



MÒDULS FOL i EIE - GM Mecanitzat - Objectius Generals

- a) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions a realitzar en els casos definits per actuar d'acord amb les normes estandarditzades.
- b) Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.
- c) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.
- d) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.
- e) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.



MÒDULS FOL i EIE

CONTEXTUALITZACIÓ

- En el títol - Per tal d'evitar coincidències amb la resta de mòduls del títol. (ex. Equips de treball en GS d'Educació infantil)
- En el sector i l'activitat - Per tal d'adequar l'aprenentatge a l'especificitat dels treballs i de les empreses del sector que corresponen al títol. (ex. Riscos genèrics del sector o Configuració empresarial del sector)
- En el nivell (GM i GS) - Per tal d'adequar l'aprenentatge al nivell competencial del títol i a les característiques de l'alumnat tipus. (ex. Elaboració d'un pla d'emergència (GS) vs. Aplicació d'un pla d'emergència (GM))



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

MÒDUL FOL

- U.F. 1 - Incorporació al treball
- U.F. 2 - Prevenció de riscos laborals

MÒDUL EIE

- U.F. 1 - Cultura d'empresa



MÒDUL FOL Mecanitzat - U.F. 1 - Incorporació al treball

RESULTATS D' APRENTATGE

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
2. Exerceix els drets complint les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les als diferents contractes de treball.
3. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.
4. Aplica les estratègies del treball en equip valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització

BLOCS DE CONTINGUTS

1. Recerca activa d'ocupació.
2. Contractació.
3. Prestacions socials
4. Equips de treball, conflictes i negociació:



MÒDUL FOL Mecanitzat - U.F. 2 - Prevenció de riscos laborals

RESULTATS D'APRENTENTATGE

1. Reconeix els elements de la prevenció de riscos a l'empresa, analitzant els factors de risc i els danys professionals.
2. Aplica el marc normatiu en prevenció de riscos identificant els organismes públics, els drets, els deures i les responsabilitats en relació amb la prevenció de riscos.
3. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.
4. Participa en la planificació i la gestió de la prevenció, identificant els diferents sistemes de gestió del sector.
5. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, determinant les més adequades a l'activitat del sector.
6. Participa en l'elaboració dels plans d'emergència i evacuació analitzant les particularitats de l'entorn laboral d'un tècnic en mecanitzat.

BLOCS DE CONTINGUTS

1. La prevenció de riscos a l'empresa.
2. Marc normatiu.
3. Avaluació de riscos professionals.
4. Planificació i gestió de la prevenció en l'empresa.
5. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa
6. Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball



MÒDUL EIE Mecanitzat - U.F. 1 - Cultura d'empresa

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprendedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.
2. Defineix l'oportunitat de creació d'una petita empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.
3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'un taller o empresa de mecanització i manteniment, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.
4. Realitza activitats d'elaboració d'un pla d'empresa, identificant els ajuts de creació d'empreses i els canals de suport als emprendadors per part de l'Administració Pública.
5. Realitza activitats de gestió administrativa i financer d'un taller de fabricació mecànica o de manteniment, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i coneixent la documentació.

BLOCS DE CONTINGUTS

1. Iniciativa emprendedora.
2. L'empresa i el seu entorn.
3. Creació i posada en funcionament de l'empresa.
4. Pla d'empresa.
5. Gestió empresarial



MÒDUL FOL - Orientacions didàctiques

- El mòdul es pot programar fent una simulació del procés d'incorporació al treball:

1. Orientació personal i professional.
2. Coneixement del sector i del mercat de treball.
3. Cerca de feina.
4. Contractació per l'empresa.
5. Interpretació de les condicions de treball.
6. Integració en el grup de treball.
7. Identificació de possibles contingències laborals i de salut.
8. Cura de la seva salut i seguretat.

- El mòdul FOL s'ha d'impartir a 1r. curs per donar les eines bàsiques de prevenció i de seguretat que l'alumnat ha d'aplicar en les activitats docents. D'acord amb la programació de la resta de mòduls del títol, la UF2 es podrà impartir abans o després de la UF1, i fins i tot simultàniament.



MÒDUL EIE - Orientacions didàctiques

1. El mòdul EIE ha d'aconseguir que l'alumnat assumeixi la importància de la iniciativa emprenedora, no només per crear empreses, sinó també per desenvolupar amb eficàcia la seva feina professional dins de l'empresa, que cada vegada més valora aquesta iniciativa.
2. El caràcter emprenedor es treballa en el mòdul a través de quatre capacitats: la iniciativa en el treball, la creativitat, l'interès per la formació continuada i la cooperació amb les persones de l'empresa.
3. El mòdul treballa tres aspectes en relació amb el món de l'empresa: la iniciativa emprenedora, el coneixement del món de l'empresa (tipus, funcions, sistemes de gestió, oportunitats de creació, etc.) i les tècniques de posada en marxa i gestió empresarial.
4. En alguns casos, el perfil del títol indica que la possibilitat de que el professional munti una empresa per si mateix és molt remota, però sempre és possible que en algun moment de la seva trajectòria professional formi part d'un projecte de creació d'una activitat empresarial. En aquests títols el mòdul ha de donar més importància als dos primers aspectes (la iniciativa emprenedora i el coneixement de l'empresa) i relativitzar el tercer aspecte.
5. El mòdul EIE s'ha d'impartir a 2n. Curs per tal que l'alumnat pugui aplicar les capacitats i els coneixements a l'elaboració del projecte final o del treball de síntesi.