

INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO
ESCOLA SUPERIOR DE ESTUDOS INDUSTRIAIS E DE GESTÃO

Relatório do projeto

Renato Costa, Bárbara Gomes e Ângela Tavares

Vila do Conde
2015/2016

INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO
ESCOLA SUPERIOR DE ESTUDOS INDUSTRIAIS E DE GESTÃO
Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web

Relatório do projeto

Renato Costa, Bárbara Gomes e Ângela Tavares

Disciplina: Tecnologias e Aplicações Web
Docente: Lino Oliveira

Vila do Conde
2015/2016

Sumário

Introdução	4
I Parte – ESEIG	5
Capítulo Um – Instituição	6
Capítulo Dois – Missão.....	7
II Parte - Projeto	8
Capítulo Um – Planificação e distribuição das tarefas	9
1 - Relatório	9
2 - Vídeo.....	9
3 - Distribuição.....	9
Capítulo Dois – Diário de bordo.....	12
III Parte - Vídeo	14
Capítulo Um – Ideias e planificação	15
Capítulo Dois - Entrevistas	16
Capítulo Três – Conceção e edição.....	17
Capítulo Quatro - Divulgação	19
Conclusão	20
Bibliografia	21

Introdução

A licenciatura em Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web é um projeto conjunto entre o ESEIG e o ISEP. Este curso surgiu no ano letivo 2014/2015 com intuito de cobrir algumas falhas existentes na área das tecnologias.

Pretendemos criar, para o âmbito da disciplina de Tecnologias e Aplicações Web, um vídeo que ajude na divulgação do curso de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web, já que é um curso relativamente recente sobre o qual não existe ainda muita informação. Assim esperamos que ajude futuros estudantes académicos numa das decisões mais importantes das suas vidas, a escolha do curso.

O vídeo tem como objetivo demonstrar, informar e divulgar as aptidões adquiridas no curso. Tentaremos mostrar o que o curso tem para oferecer a nível profissional, tal como as suas ferramentas utilizadas e saídas profissionais.

Para além do vídeo, manteremos também um diário de bordo, cujo objetivo é informar o docente sobre as nossas atividades semanais e comunicar entre os membros do grupo. Constará também informação deste no relatório de forma a informar melhor sobre o nosso trabalho semanal.

Este relatório será o mais pormenorizado possível, de forma a conter o máximo de informação sobre a reunião de ideias para o vídeo, o processo de realização do vídeo, a sua edição e outras sub tarefas. Desta forma tentaremos dar o máximo de informação sobre a ideia que tentamos transmitir no vídeo.

I Parte

ESEIG

Capítulo Um – Instituição

ESEIG ou Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão pertence ao Instituto Politécnico do Porto (IPP), situando-se em Vila do Conde, mais precisamente na Rua Dom Sancho I 981, 4480-876, 252 291 700.

Esta pretende formar quadros técnicos nas seguintes áreas: Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação, Design, Contabilidade e Administração, Engenharia Biomédica, Engenharia e Gestão Industrial, Gestão e Administração Hoteleira, Recursos Humanos e o nosso curso, Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web. Para além destes cursos, contém também um conjunto de Mestrados abrangentes, Pós-Graduações e Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

Em 2001 a ESEIG mudou-se para as novas instalações contendo infraestruturas, espaços e equipamentos novos, de forma a proporcionar a melhor aprendizagem dos alunos, permitindo que a faculdade se vá atualizando e expandindo à medida que novos estudantes se vão candidatando.

“Este projeto apresenta soluções arquitetónicas inovadoras que surtem efeito ao nível do melhor aproveitamento da luz natural, do aquecimento, da envolvente natural, com a instalação” (1).

Dotado de excelentes salas de aula, biblioteca, cantina, bar, salas de estudo, laboratórios informáticos e tecnológicos, auditório e espaços designados para gestão hoteleira, apresenta um leque enorme para os alunos tirarem o melhor proveito do seu curso.

Capítulo Dois – Missão

A faculdade pretende, através de uma formação diferente e de alta qualidade, ajustada aos diferentes cursos, “*criar, transmitir e difundir conhecimento, cultura, ciência e tecnologia*” (2) e proporcionar aos futuros profissionais capacidades de se adaptarem e investigarem. Isto é obtido através de bons docentes, instalações novas e atuais, aprendizagem de qualidade e serviços que permitam o aluno contribuir para o desenvolvimento sustentável do seu país.

II Parte

Projeto

Capítulo Um – Planificação e distribuição de tarefas

Pretendemos criar para o âmbito da disciplina de Tecnologias e Aplicações Web um vídeo que ajude na escolha do curso de futuros estudantes universitários. Este vídeo tem como objetivo demonstrar e divulgar as aptidões adquiridas no curso de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web. Desta forma, tentaremos mostrar o que o curso tem para oferecer a nível profissional, tal como as suas saídas profissionais e as ferramentas utilizadas durante as aulas.

1 - Relatório

O relatório irá ser trabalhado ao longo da realização de cada tarefa. Sempre que algo seja adicionado ou retirado ao trabalho, esta informação será adicionada ao relatório, tornando-o assim mais minucioso. Este relatório iniciar-se-á no momento em que o trabalho se começar a realizar. No entanto, o mês de dezembro será guardado em parte para o aprimoramento deste.

2 - Vídeo

Iremos fazer um vídeo sucinto, de forma a cativar o público-alvo, através de curtas-metragens e imagens relacionadas com a ESEIG e as aulas do curso. Iremos utilizar o mês de outubro para reunir ideias e esboçar o vídeo de forma a mantê-lo claro e fácil de entender, tratando também de toda a informação que conseguirmos reunir. Deste modo, o mês de novembro será utilizado para a filmagem do vídeo e sua edição.

3 - Distribuição

Todas as tarefas irão ser trabalhadas por todos os membros do grupo. No entanto, cada membro tem uma tarefa sobre a qual está encarregado de verificar que se cumpre de acordo com a planificação e da maneira mais produtiva e rentável. Todos os elementos do grupo irão publicar no diário de bordo (tendo ajuda do resto dos elementos), seguindo a seguinte ordem de nomes. Renato Costa estará encarregue da edição do vídeo. Bárbara Gomes será

responsável pela estrutura e escrita do relatório. Ângela Tavares irá ser a responsável das filmagens e desenvolvimento do vídeo. Todos os membros irão trabalhar para a divulgação do vídeo. Relembramos mais uma vez, que todas as tarefas irão ser trabalhadas por todos os membros do grupo.

Tarefa	Data de início	Data de fim	Responsável
Criação do blogue	09 de outubro	13 de outubro	Grupo
Criação do grupo de Facebook	14 de outubro	14 de outubro	Grupo
Planificação do trabalho	13 de outubro	14 de outubro	Grupo
Ideias e planificação do vídeo	13 de outubro	27 de outubro	Grupo
Filmagem do vídeo	28 de outubro	14 de novembro	Ângela Tavares
Edição do vídeo	15 de novembro	05 de dezembro	Renato Costa
Divulgação do vídeo	06 de dezembro	14 de dezembro	Grupo

Relatório	14 de outubro	14 de dezembro	Bárbara Gomes
Bibliografia	14 de outubro	14 de dezembro	Renato Costa e Ângela Tavares
Melhoramento do relatório	15 de dezembro	23 de dezembro	Grupo
Últimas alterações no trabalho	23 de dezembro	26 de dezembro	Grupo

- Na planificação não incluímos as entrevistas aos professores/ alunos do segundo ano pois estas não terão data fixa já que depende da disponibilidade destes.

Capítulo 2 – Diário de bordo

O diário de bordo foi criado com intuito de informar o docente sobre os nossos avanços e ajudar o grupo a estabelecer metas para cada semana.

O grupo iniciou estas entradas escrevendo que utilizou como base o vídeo publicado no site da ESEIG do curso de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web, de forma a entender melhor o que deveria fazer. Planificou também o trabalho inteiro, destacando tarefas a cada um dos elementos, apesar destas serem trabalhadas por todos. Em seguida organizou o blogue de forma a parecer mais profissional.

Iniciou-se na segunda entrada a escrita do relatório. Decidimos começar a trabalhar este cedo, já que desta forma poderíamos continuamente acrescentar informação a este sempre que alterávamos o nosso vídeo ou realizávamos algo que o influenciasse.

O grupo tentou na terceira semana iniciar as capturas de imagem e filmagens no exterior, mas não foi possível devido às más condições meteorológicas. Desta forma, decidiu adiar esta parte e dedicar-se à criação dum sítio web para a promoção do vídeo.

Apesar de ter sido adiado para a quarta semana às capturas e filmagens, devido ao contínuo mau tempo, não foi possível, adiando-se mais uma vez. No entanto, este planificou o vídeo, isto é, como este irá decorrer. Decidiu então que iriasse iniciar com uma breve apresentação à faculdade, seguida da introdução ao curso, algumas das aptidões que irão ser adquiridas, uma pequena entrevista ou inquérito aos alunos de segundo ano/docentes e por último algumas das muitas possíveis saídas profissionais.

Assim na quinta entrada foi possível concretizar-se o que se andava a adiar. O grupo iniciou assim a parte mais prática do trabalho, conseguindo finalmente bases para realizar e trabalhar o seu vídeo. Realizamos várias curtas-metragens de alunos a trabalhar e capturámos algumas fotos que achamos essenciais para a apresentação da ESEIG.

Nesta sexta semana, o grupo editou pequenas partes do vídeo, obtendo algumas partes boas e que terá incluído no vídeo, mas, como óbvio, algumas partes más que teremos excluído. Todo o trabalho criado até este momento foi adicionado, já previamente trabalhado, ao relatório.

Sétima semana e o grupo decidiu trabalhar mais afincadamente no relatório, já que encontramos algumas falhas neste que achamos que deveriam ser corrigidas. Fez também a recolha de opiniões dos alunos do ano acima de TSIW - perguntas simples, mas com interesse para se inserir no vídeo.

Na oitava entrada, com falta de tempo devido a testes e descoordenação nos horários, o grupo não adiantou muito trabalho. No entanto, conseguiu realizar um pouco mais do relatório.

Nesta nona semana, o grupo continuou com testes difíceis, os quais não permitiram que trabalhássemos tanto quanto queríamos neste projeto. Assim conseguimos mais algumas imagens que achamos essenciais incluir no vídeo. Para além disto, trabalhamos com outros grupos no que toca às entrevistas aos alunos, de forma a não massacrar estes alunos com vários inquéritos por parte de todos os grupos ou entrevistas iguais.

Nesta penúltima e décima semana, recebemos os vídeos aos alunos de segundo ano, e, em seguida, aplicamos no nosso vídeo, este já quase completo. Decidimos acrescentar alguns retoques ao vídeo e melhorar algumas partes que não chegavam às nossas expectativas.

Esta foi a última semana em que o grupo trabalhou, a décima primeira entrada, já que finalizou o seu projeto, o vídeo. Este completou o Capítulo Três do relatório, completando assim a grande parte que faltava deste. Dedicou-se também a escrever uma conclusão bem elaborada com base no que fomos aprendendo com a realização do vídeo sobre o nosso curso. O grupo encontrou alguns problemas a escrever a Bibliografia, referências e citações, mas este trabalhou afincadamente para os superar.

III Parte

Vídeo

Capítulo Um – Ideias e planificação

Inicialmente observamos o vídeo publicado no site da ESEIG, afim de termos uma ideia de como nos guiarmos. Observamos então, que devemos incluir a parceria da ESEIG com o ISEP, informações sobre o local de estudo e esclarecimentos sobre as matérias lecionadas.

A partir destas bases, criamos uma estrutura para o nosso vídeo. Inicialmente abordaremos a parceria entre o ESEIG e o ISEP ao criarem o curso de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web. Referiremos também as duas vertentes do curso, a mais tecnológica e a mais criativa, apresentando em seguida as instalações da faculdade.

Em seguida, apresentaremos as plataformas em que os alunos irão trabalhar, tais como o Illustrator, VisualStudio, Portugol e C#, onde irão ajudar o aluno a trabalhar ambas as vertentes do curso.

Após isto, referiremos a entrevista feita aos alunos de segundo ano e, não só quais as perspetivas que estes têm para o curso, mas também o que já absorveram dos estudos que o curso lhes proporcionou.

Por último, apresentaremos as saídas profissionais que o curso apresenta aos futuros licenciados, separando estas pelas duas vertentes. Iremos também apresentar a morada da faculdade e o seu respetivo emblema.

Capítulo Dois – Entrevistas

Após o grupo se coordenar com os restantes grupos, estes decidiram fazer algumas entrevistas aos alunos de segundo ano, de forma a obter algumas perspetivas sobre o futuro do curso. Assim, decidimos incluir aqui as perguntas e respostas que achamos mais pertinentes para a melhor compreensão do curso que estamos a frequentar. A pergunta e resposta número um foi a que considerámos mais importante e informativa sobre o curso, daí a incluímos no nosso vídeo em forma de citação.

Pergunta 1: “Como aluno pioneiro deste novo curso, quais as mais-valias que vêς nele?”.

Resposta 1: “O ponto mais positivo do curso é sem dúvida a junção entre a programação e o design, que dão ferramentas ao licenciado para produzir produtos de uma maneira independente.”

Pergunta 2: “Quais foram as principais diferenças que notou entre o primeiro e o segundo ano da licenciatura?”

Resposta 2: “No segundo ano as matérias dificultam-se como seria de esperar, é um ano mais prático onde é preciso trabalhar mais devido à complexidade das unidades curriculares que começam a aprofundar. Por outro lado, os alunos sentem que conseguem fazer produtos melhores e percebem que já têm capacidades, o que os motiva.”

Pergunta 3: “Uma vez que se encontra no segundo ano, arrepende-se de ter optado por este curso? Porquê?”

Resposta 3: “Não me arrependo da escolha. Este curso está a corresponder às minhas expectativas, é um curso bastante focado na programação (a minha área de interesse) mas também tem a vertente de design que complementa muito bem a programação.”

Capítulo Três – Conceção e edição

O grupo iniciou a captura de fotos e de curtas-metragens um pouco mais tarde do que desejava devido às más condições meteorológicas.

Após o grupo iniciar, este capturou várias imagens que permitiam mostrar o melhor da faculdade e alguns vídeos dos alunos a trabalharem em diferentes plataformas. Foram editadas algumas fotos de forma a melhorar a luz e o contraste, já que a captura se fez através de telemóveis com uma camara razoável. Por outro lado, o vídeo foi mantido original, já que é apenas uma pequena filmagem. Assim, os membros escolheram quais imagens se adequavam mais à mensagem que estes procuravam partilhar.

Em seguida, o grupo começou a criar o vídeo propriamente dito.

Foi escrito no vídeo o nome dos membros do grupo, o número deste, a disciplina e a banda sonora. Após isto, como anteriormente programado, foi descrita a parceria da ESEIG com o ISEP (Instituto Superior de Engenharia do Porto), de forma a abranger o melhor que cada faculdade poderia oferecer aos alunos, isto é, a informática por parte do ISEP e o design pela ESEIG.

No frame seguinte demonstramos que no curso irão ser utilizadas plataformas grátis para se trabalhar a multimédia, colocando um pequeno vídeo por detrás de uma aluna a trabalhar.

Depois, mostramos as instalações. Iniciamos com algumas fotos da biblioteca, apresentando um lugar calmo e sereno, com informação vasta e abrangente a todos os assuntos trabalhados pelos cursos da ESEIG, de forma a o aluno tirar o melhor aproveitamento da biblioteca da faculdade. Posteriormente falamos sobre a cantina, um local económico que permite ao estudante também aquecer a sua comida caso necessário.

Decidimos excluir a parte em que nos referíamos ao bar e à associação de estudantes, uma vez que, ao incluirmos isto no vídeo, tornaria a parte referente à instituição demasiada grande e exaustiva.

Seguidamente apelamos ao bom convívio dos futuros estudantes com uma foto dos nossos caloiros. Decidimos também retirar outra parte, referente à tuna (Gatunos e Afrodituna). Achamos que deveríamos iniciar a seguir à foto dos caloiros a explicação do curso em si e não uma continuação da vida académica, uma que quase todas as faculdades já tem.

Posteriormente iniciamos a explicação do género de matérias o aluno irá aprender, por exemplo numeração binária, Photoshop, Illustrator, C#, animação gráfica e técnicas de design. Mostramos ainda que irá realizar projetos de grupo, de forma a trabalhar não só a divisão de tarefas como na planificação de tarefas e desenvolvimento de competências.

Apresentamos em seguida uma pergunta retirada de uma entrevista ao aluno João Reis “Como aluno pioneiro deste novo curso, quais as mais-valias que vês nele?”. Achamos esta pergunta pertinente, já que é o que um aluno se questiona quando se pretende inscrever num curso superior. Além disso, pensamos que a resposta foi muito bem formulada, daí a incluirmos no vídeo “O ponto mais positivo do curso é sem dúvida a junção entre a programação e o design, que dão ferramentas ao licenciado para produzir produtos de uma maneira independente”.

Decidimos em seguida separar em dois grupos as várias saídas profissionais possíveis, as mais direcionadas para o design, tal como o web design, e as para a programação, como por exemplo o desenvolvimento de software e produtos para a web.

Há última da hora o grupo decidiu incluir uma pequena citação que se referia às novas tecnologias, sendo a seguinte citação: *“A tecnologia está cada vez mais presente no nosso dia-a-dia (...) Podemos perceber que existe uma grande necessidade e exigência de atualização e especialização”* (3). Julgamos que incluir uma citação irá demonstrar como não somos apenas nós que achamos que o curso cobre grandes falhas na área que se insere, como também os media. Desta forma, no vídeo conseguimos apelar à inovação do aluno.

Por fim, através de algumas frases apelativas, atraímos e captamos a atenção do estudante para que este se informe mais sobre o curso e investigue sobre este. Incluímos também a morada da faculdade, com os emblemas da ESEIG e do ISEP.

Capítulo Quatro – Divulgação

O grupo decidiu tentar abranger o máximo de redes sociais possíveis, de forma a divulgar ao máximo um vídeo que achamos importante para os futuros estudantes de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web.

Desta forma, partilhou-se o vídeo com uma pequena descrição do género “Este trabalho foi realizado no âmbito da disciplina de Tecnologias e Aplicações, de forma a divulgar o curso de Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web. Procurámos mostrar o máximo de informação sobre este curso, sem que o vídeo se torne exaustivo. Esperemos que gostem”.

Este foi divulgado em plataformas tais como Vimeo, Wix, Wordpress, Youtube e várias páginas do Facebook.

Vimeo: <https://vimeo.com/150822208>

Wix: <http://renatocosta26.wix.com/eseigtecnologias#!video/cfvq>

Wordpress: <https://eseigtecnologia.wordpress.com/>

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=voYTuvmvGUk&feature=youtu.be>

Facebook: <https://www.facebook.com/ESEIG-Tecnologias-507019112793121/?fref=ts>

<https://www.facebook.com/groups/1599174646998437/permalink/1636778143238087/>

<https://www.facebook.com/groups/1642484949368233/permalink/1674599402823454/>

Conclusão

O grupo iniciou este trabalho sem grande ideia sobre o que o curso é, apenas baseando-se no que ele aparenta ser. Após grandes descobertas sobre o material utilizados na aprendizagem, as saídas profissionais e as matérias lecionadas, pensamos que conseguimos transmitir essa informação para o nosso vídeo.

Foi um vídeo importante de se fazer já que esclareceu muitas dúvidas que os próprios membros tinham relativamente aos materiais trabalhados no curso e mais importante ainda, as suas saídas profissionais.

Foi importante incluir ambas as vertentes principais do curso no vídeo, já que estas são a grande diferença entre outros cursos. Existem cursos sobre apenas informática e outros sobre apenas design, mas um curso que engloba as duas abre portas a muitos alunos indecisos entre qual escolher. Desta forma, estes têm agora um curso que se adequa aos seus gostos e ao futuro que desejam para eles próprios.

Contudo, os membros do grupo pensam que este trabalho deveria ter sido direcionado a alunos de terceiro ano, apesar destes ainda não existirem. Deveria de ser um trabalho realizado por estudantes que já tivessem aprofundado mais a matéria lecionada e descoberto mais informações sobre o curso ao experienciá-lo eles próprios.

Por fim, pensamos que conseguimos demonstrar que *“Os licenciados deverão desenvolver as competências necessárias para se envolverem em projetos de conceção, desenvolvimento e gestão de sistemas de informação e de conteúdos para a Web, suportados nas mais diversas tecnologias e plataformas tecnológicas”* (4).

Bibliografia

Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Missão*. Acedido em 12 de dezembro de 2015, 13 de dezembro de 2015, em: <http://www.eseig.ipp.pt/eseig/missao>

Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Apresentação*. Acedido em 12 de dezembro de 2015, 13 de dezembro de 2015, 14 de dezembro de 2015, 21 de dezembro de 2015, 22 de dezembro de 2015, em: <http://www.eseig.ipp.pt/eseig/apresentacao>

Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web*. Acedido em 10 de novembro de 2015, 25 de novembro de 2015, 14 de dezembro de 2015, 21 de dezembro de 2015, 22 de dezembro de 2015, 1 de janeiro de 2015, 2 de janeiro de 2015, em: <http://www.eseig.ipp.pt/cursos/licenciaturas/tsiw>

(1) Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Apresentação*. (parágrafo 5)

(2) Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Missão*. (parágrafo 1)

(3) NETTO, Maria Izilda (2 de abril de 2015). *A importância da tecnologia na vida atual*. (parágrafo 3)

(4) Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão. *Tecnologias e Sistemas de Informação para a Web*. (parágrafo 4)