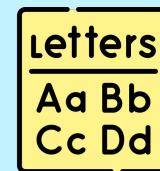


Syllabification and accentuation in the Spanish language



Created by Adriana Hart
EDET 722- J61
December 5th, 2021

ENTER

Introducción

El propósito de esta unidad es aprender acerca de los tipos de sílabas, su división, y la acentuación de palabras en el idioma Español. Al terminar esta unidad de grado segundo, serás capaz de identificar y leer correctamente palabras según su acento.



Metas de esta Unidad

Meta 1: Identificar la clasificación de las sílabas: abiertas, cerradas, inversas, trabadas.

Meta 2: Diferenciar entre palabras de una sílaba, dos sílabas, tres sílabas y polisílabas (cuatro o más).

Meta 3: Explicar tipos de acentuación: prosódico, ortográfico y diacrítico.



¿QUÉ SIGNIFICAN ESTOS BOTONES?

Cada uno de estos botones tiene una función especial:



Este botón te llevará a la página de inicio.



Este botón te llevará a la próxima página.



Este botón te llevará a la página anterior.



Este botón te llevará a los ejemplos de cada sesión.



Este botón te trae de vuelta a esta página, en caso de necesitar ayuda con las funciones de los botones.



¿ Como vas a aprender ?

Te enseñaré un tema y tendrás 2 preguntas de práctica.



Cuando hayas hecho las dos prácticas, harás clic en la flecha para pasar al siguiente tema una vez que hayas respondido correctamente la pregunta.

Cuando hayas terminado toda la unidad, completarás un examen para demostrar todo lo que aprendiste.

Esta presentación dura aproximadamente 20 minutos.



¿ QUÉ NECESITAS SABER ?

ANTES de empezar esta unidad necesitas saber esta información:



1. Una sílaba es el grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz (*consonante+vocal*).
2. Para dividir una palabra en sílabas se hace de izquierda a derecha, colocando un guión entre sílabas.
3. Para nombrar las sílabas, se hace de derecha a izquierda: última, penúltima, antepenúltima.

AHORA haz click en SIGUIENTE para ir a la PÁGINA de INICIO para ver los temas que aprenderás hoy.



Introducción

Metas



PÁGINA de INICIO



¡Dale click a la **flecha amarilla** para empezar !



Meta 1



Silabas Abiertas

Silabas Cerradas

Silabas Inversas

Silabas Trabadas

Meta 2



Vocales

Diptongo

Hiato

Meta 3



Silaba Tónica

Palabras Graves

Palabras Agudas

Esdrújulas

Tilde Diacrítica

Estos son los temas
que aprenderás hoy.

EMPIEZA AQUÍ

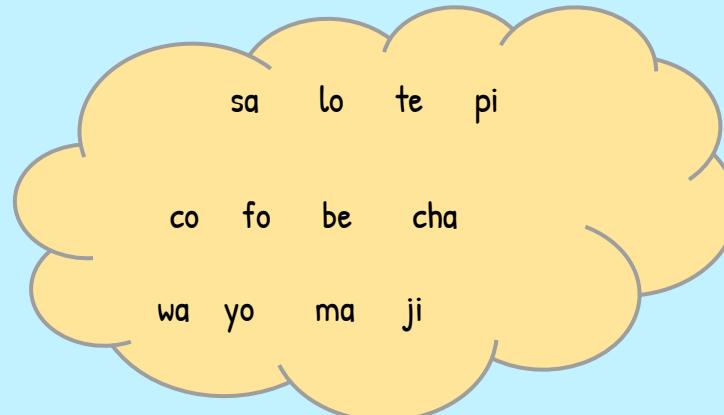


Meta 1

Identificar la clasificación de las sílabas: abiertas, cerradas, inversas, trabadas.

Objetivo 1.1: Yo puedo identificar sílabas abiertas en una palabra.

Las sílabas son abiertas cuando tienen el patrón **CV** (**C**= una consonante, **V**=una vocal).



i

Miremos ejemplos
de sílabas abiertas.

Haz click en todas
las sílabas abiertas
(CV)



ce

ño

gu

es

if

me

ku

ar



Ahora miremos ejemplos de palabras que tienen sílabas abiertas.

Las sílabas abiertas tiene una consonante y una vocal CV

casa

CV CV

ca-sa

pozole

CV CV CV

po-zo-le

camarote

CV CV CV CV

ca-ma-ro-te



¡ Correcto !



Esta sílaba tiene la combinación **CV = consonante, vocal**

¡ incorrecto !



Esta sílaba no tiene la combinación **CV = consonante, vocal**

¡ intétalo de nuevo !



TU TURNO



1. Haz click en las palabras que tienen sílabas abiertas

abierta



2. Haz click en las palabras que NO tienen sílabas abiertas

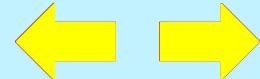
No abierta



¡ Correcto !



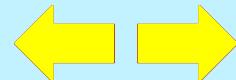
Esta palabra solo tiene sílabas abiertas **CV = consonante, vocal**



¡ Correcto !



Esta palabra NO tiene sílabas abiertas (**CV = consonante, vocal**)

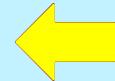


¡ incorrecto !



Esta palabra no tiene sílabas abiertas **CV** = consonante, vocal

¡ intétalo de nuevo !



¡ incorrecto !



Esta palabra tiene sílabas abiertas **CV = consonante, vocal**

¡ intétalo de nuevo !



Las sílabas abiertas tiene una consonante y una vocal CV

casa

CV CV

ca-sa

pozole

CV CV CV

po-zo-le

camarote

CV CV CV CV

ca-ma-ro-te



Regresa a la práctica

Las sílabas abiertas tiene una consonante y una vocal CV

casa

CV CV

ca-sa

pozole

CV CV CV

po-zo-le

camarote

CV CV CV CV

ca-ma-ro-te

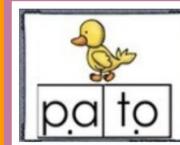


Regresa a la práctica

Ahora vamos a practicar!
Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer la
PRÁCTICA



Sílabas abiertas Práctica



Sílabas abiertas

Práctica 1



Haz click en la palabra correcta

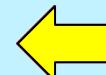
¿Qué palabra tiene todas sus sílabas abiertas ?



camisón

popote

escoba



Sílabas abiertas

Práctica 2



Haz click en la palabra correcta

¿Cuál palabra NO tiene todas sus sílabas abiertas ?



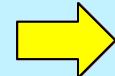
luna
cara
banda

¡ Correcto !



Esta palabra solo tiene sílabas abiertas **CV** = consonante, vocal

CV CV CV
po-po-te



¡ incorrecto !

TODAS las sílabas en esta palabra NO son abiertas **CV** = consonante, vocal



camisón

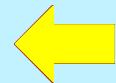
CV CV CVC

ca-mi-**són**

CVC
són

La sílaba **són** no tiene la combinación **CV**, tiene la combinación **CVC**.

¡ intétalo de nuevo !



¡ incorrecto !

TODAS las sílabas en esta palabra NO son abiertas **CV** = consonante, vocal



escoba

VC CV CV
es-CO-ba

VC
es

La sílaba **es** no tiene la combinación **CV**, tiene la combinación **VC**.

¡ inténtalo de nuevo !

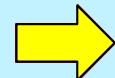


¡ Correcto !



La palabra **banda** tiene una sílaba que NO es abierta :

ban-da



¡ incorrecto !



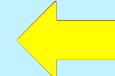
TODAS las sílabas en esta palabra son abiertas
CV = consonante, vocal

luna

CV CV
lu-na



¡ intétalo de nuevo !



¡ incorrecto !



TODAS las sílabas en esta palabra son abiertas

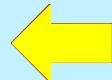
CV = consonante, vocal

cara

CV CV
ca-ra



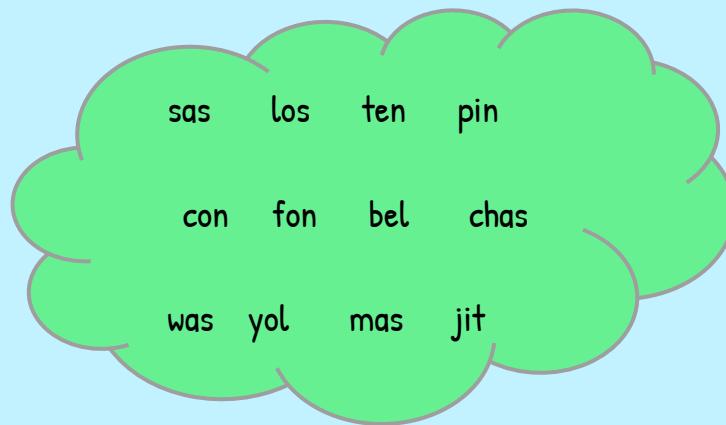
¡ inténtalo de nuevo !



Meta 1

Objetivo 1.2: Yo puedo identificar sílabas cerradas en una palabra.

Las sílabas son cerradas cuando tienen el patrón **CVC** (consonante,vocal,consonante).



i

Miremos ejemplos
de sílabas cerradas.

Haz click en todas
las sílabas cerradas
(CVC)

cel

ños

gus

es

isl

mis

kun

ar



¡ Correcto !



Esta sílaba tiene la combinación **CV = consonante, vocal**



¡ incorrecto !



Esta sílaba no tiene la combinación **CV = consonante, vocal**

¡ intétalo de nuevo !



Ahora miremos algunos ejemplos de palabras que tienen sílabas cerradas.

Las sílabas cerradas tienen: consonante, vocal, consonante. CVC

casas

CV CVC
ca-sas

polen

cv CVC
po-len

campante

CVC CVC CV
cam-pan-te



TU TURNO

Encuentra las palabras que tienen una o más sílabas **CERRADAS CVC**.



pez

listo

pastel

pavo

pato

cine

sol

mes

¡ Correcto !



Esta palabra tiene una o más sílabas cerradas **CVC** = consonante, vocal, consonante.





¡ incorrecto !

Esta palabra no tiene sílabas cerradas **CVC**= consonante, vocal, consonante.

¡ intétalo de nuevo !



Sílabas cerradas

Práctica



Ahora vamos a practicar!
Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer
PRÁCTICA.



Sílabas cerradas

Práctica 1



Haz click en la respuesta correcta

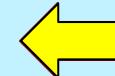


La palabra **campana** tiene:

soy sílabas abiertas

1 sílaba cerrada y 2 sílabas
abiertas

soy sílabas cerradas



Sílabas cerradas

Práctica 2



Haz click en la respuesta correcta



¿ Cuál palabra tiene sólo sílabas cerradas ?

morder

mitón

tuba

Las sílabas cerradas tienen: consonante, vocal, consonante. CVC

casas

CV CVC
ca-sas

polen

CV CVC
po-len

campante

CVC CVC CV
cam-pan-te



Regresa a la práctica

Las sílabas cerradas tienen: consonante, vocal, consonante. CVC

casas

CV CVC
ca-sas

polen

cv CVC
po-len

campante

CVC CVC CV
cam-pan-te



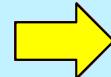
Regresa a la práctica

¡ Correcto !



La palabra **campana** tiene 1 sílaba cerrada y 2 sílabas abiertas: CVC=cerrada /CV=abierta.

CVC CV CV
cam-pa-na



¡ incorrecto !

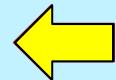


La palabra **campana** tiene 1 sílaba cerrada y 2 sílabas abiertas: CVC=cerrada /CV=abierta.

CVC CV CV
cam-pa-na



¡ intétalo de nuevo !

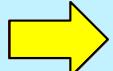


¡ Correcto !



La palabra **morder** tiene sólo sílabas cerradas :

CVC CVC
mor-der





¡ incorrecto !

La palabra **mitón** tiene sólo 1 sílaba abierta y 1 sílaba cerradas :

CV CVC
mi-tón



¡ intétalo de nuevo !



¡ incorrecto !

La palabra **tuba** tiene sólo sílabas abiertas:



CV CV
tu-ba

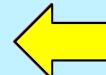
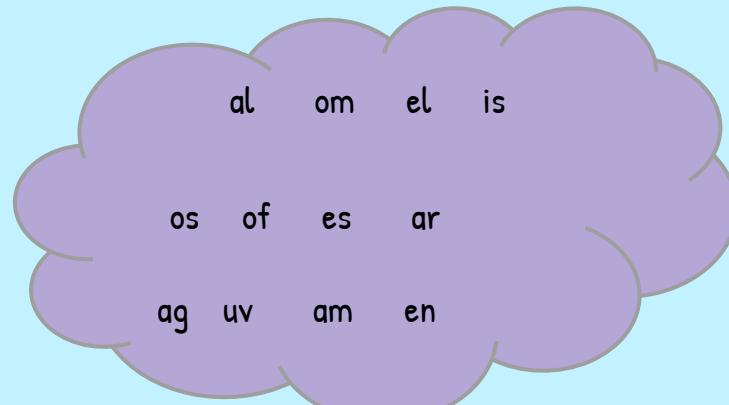
¡ intétalo de nuevo !



Meta 1

Objetivo 1.3: Yo puedo identificar sílabas inversas en una palabra.

Las sílabas son inversas
cuando tienen el patrón
VC (vocal, consonante)



i

Miremos ejemplos
de sílabas inversas.

Haz click en todas
las sílabas inversas
(VC)



co ni ga
es if me
ur ar



Ahora miremos algunos ejemplos de palabras que tienen sílabas inversas.

Las sílabas inversas tienen una vocal y una consonante VC

Elmer

VC
El-mer

olmo

VC
ol-mo

último

VC
úl-ti-mo



¡ Correcto !



Esta sílaba tiene la combinación **VC = vocal, consonante**



¡ incorrecto !



Esta sílaba no tiene la combinación **VC** = vocal, consonante

¡ intétalo de nuevo !



TU TURNO

Encuentra las palabras que tienen una o más sílabas **INVERSAS VC**.



Oscar

jabón

ostra

arpa

usted

mamá

escalera

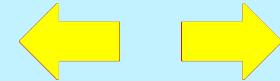
silla



¡ Correcto !



Esta palabra tiene una sílaba inversa **VC** = vocal, consonante.





¡ incorrecto !

Esta palabra no tiene sílabas inversas **VC= vocal, consonante.**

¡ intétalo de nuevo !



i

Ahora vamos a practicar!
Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer
PRÁCTICA.

Sílabas inversas

Práctica



A whiteboard in a classroom setting. At the top left is a red square button. The main area contains the title 'Sílabas inversas' and 'Práctica'. Below this is an illustration of a boy with a backpack, surrounded by syllables: 'op', 'ar', 'at', 'am', 'es', 'ig', 'al', 'us', and 'en'. The whiteboard has a red border and a small black device on the right side.



Las sílabas inversas tienen una vocal y una consonante VC

Elmer

VC
El-mer

olmo

VC
ol-mo

último

VC
úl-ti-mo



Regresa a la práctica

Las sílabas inversas tienen una vocal y una consonante VC

Elmer

VC
El-
mer

olmo

VC
ol-
mo

último

VC
úl-
ti-
mo



Regresa a la práctica

Sílabas inversas

Práctica 1



Haz click en la respuesta correcta

La palabra



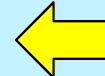
empieza con la sílaba inversa:



im

es

om



Sílabas inversas

Práctica 2



Haz click en la respuesta correcta

La palabra  empieza con la sílaba inversa:



in
ar
or



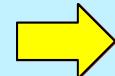
¡ Correcto !



La palabra  empieza con la sílaba inversa **es** = vocal, consonante.

escoba

VC
es-co-ba





¡incorrecto !



La palabra

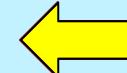


NO empieza con la sílaba inversa **im** = vocal, consonante.

VC



¡inténtalo de nuevo !





¡incorrecto !



La palabra

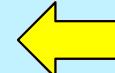


NO empieza con la sílaba inversa **om** = vocal, consonante.

VC



¡inténtalo de nuevo !



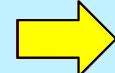
¡ Correcto !



Esta palabra  empieza con la sílaba inversa **ar** = vocal, consonante.

ardilla

VC
ar-di-lla





¡incorrecto !



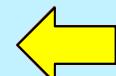
La palabra

NO empieza con la sílaba inversa **in** = vocal, consonante.

VC



¡inténtalo de nuevo !





¡ incorrecto !



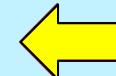
La palabra

NO empieza con la sílaba inversa **or** = vocal, consonante.

VC



¡ inténtalo de nuevo !



Meta 1

Objetivo 1.4: Yo puedo identificar sílabas trabadas en una palabra.

Las sílabas son trabadas cuando tienen el patrón **CCV** (consonante, consonante, vocal).



Miremos ejemplos de sílabas trabadas.

Haz click en todas las sílabas trabadas (CCV)

cre

fra

lli

es

le

plu

ku

gle



Ahora miremos algunos ejemplos de palabras que tienen sílabas trabadas.

Las sílabas trabadas tienen dos consonantes seguidas y una vocal. **CCV**

fresa

CCV
fre-sa

bloque

CCV
blo-que

escribir

CCV
es-cri-bir



¡ Correcto !



Esta sílaba es trabada porque tiene la combinación **CCV = consonante, consonante y vocal.**





¡ incorrecto !



Esta sílaba no es trabada porque no tiene la combinación **CCV** = consonante, consonante y vocal

¡ inténtalo de nuevo !



TU TURNO

Encuentra las palabras que tienen una o más sílabas **TRABADAS VC.**



dragón

iglú

pez

pinto

globo

mesa

cuadrado

crisis

¡ Correcto !



Esta palabra tiene una sílaba trabada **CCV** = consonante, consonante y vocal.





¡incorrecto !

Esta palabra no tiene sílabas trabadas **CCV= consonante, consonante y vocal.**

¡inténtalo de nuevo !





Sílabas trabadas

Práctica

bri bro bru

sombrilla	libro	bryula
abriga	brocha	bruja

Ahora vamos a practicar!

Haz click en el cuadro anaranjado para hacer PRÁCTICA.



TU TURNO

Encuentra las palabras que tienen una o más sílabas **TRABADAS VC.**



dragón

iglú

pez

pinto

globo

mesa

cuadrado

crisis

[Regresa a la práctica](#)

TU TURNO

Encuentra las palabras que tienen una o más sílabas **TRABADAS VC.**



dragón

iglú

pez

pinto

globo

mesa

crisis

cuadrado

[Regresa a la práctica](#)

Sílabas trabadas

Práctica 1



Haz click en la respuesta correcta

La palabra



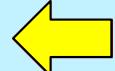
empieza con la sílaba trabada:



blu

pul

plu



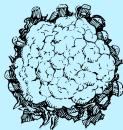
Sílabas trabadas

Práctica 2



Haz click en la respuesta correcta

La palabra



termina con la sílaba trabada:



flu

flor

flo

¡ Correcto !



La palabra



empieza con la sílaba trabada **plu** = CCV

pluma

CCV
plu-ma





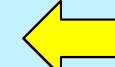
¡incorrecto !



La palabra  NO empieza con la sílaba trabada **blu**.



¡inténtalo de nuevo !





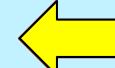
¡ incorrecto !



La palabra  NO empieza con la sílaba cerrada **pul.**



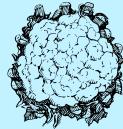
¡ intétalo de nuevo !



¡ Correcto !



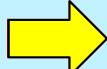
Esta palabra



termina con la sílaba trabada **flor = CCV**

coliflor

CCV
Co-li-flor

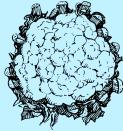




¡ incorrecto !



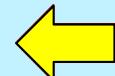
La palabra



NO termina con la sílaba trabada **flu**.



¡ intétalo de nuevo !

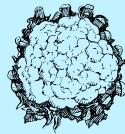




¡incorrecto !



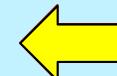
La palabra



NO termina con la sílaba trabada **flo.**



¡inténtalo de nuevo !



Meta 2

Diferenciar entre palabras de una sílaba, dos sílabas, tres sílabas y polisílabas (cuatro o más).

Objetivo 2.1: Yo puedo distinguir entre vocales fuertes y vocales débiles.



Las vocales se dividen en fuertes o abiertas y débiles o cerradas.

Vocales Fuertes

Las **vocales fuertes**, son conocidas de esta manera porque su pronunciación requiere de mayor abertura de la boca y con la lengua cerca del paladar. Estas vocales son:

A E O

Vocales Débiles

Las **vocales débiles** tiene este nombre porque su pronunciación casi no requiere la abertura de la boca. Estas vocales son:

i u



Haz click en las palabras con vocales fuertes y vocales débiles .

Vocales fuertes
A-E-O



cama antena
tú sed
rubí picnic



Vocales débiles
I-U

dirigir pez
iglú ir
manzana sol



¡ Correcto !



Esta palabra tiene vocales fuertes (**A-E-O**).



¡ Correcto !



Esta palabra tiene vocales débiles (**i-u**).





¡ incorrecto !

Esta palabra no tiene vocales fuertes (A-E-O)



Okay.

¡ inténtalo de nuevo !





¡incorrecto !

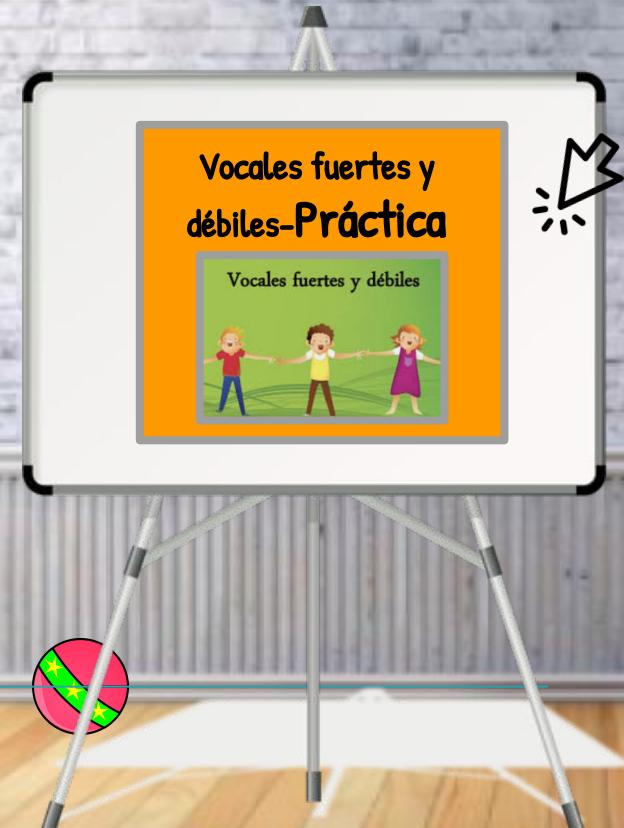
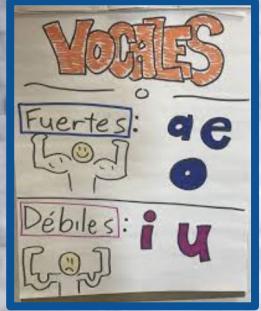
Esta palabra no tiene vocales débiles (i-u)



Okay.

¡inténtalo de nuevo !





Ahora vamos a practicar!

Haz click en el cuadro anaranjado para hacer la PRÁCTICA.



Vocales fuertes
A-E-O

antena
cama sed



Vocales débiles
I-U

dirigir
iglú ir

Regresa a la práctica

Vocales fuertes
A-E-O

cama sed

antena



Vocales débiles
I-U

dirigir
iglú ir

Regresa a la práctica

Vocales fuertes y débiles

Práctica

Haz click en la respuesta correcta



Las palabras *paseo, actor, correr* son ejemplos de palabras con vocales fuertes.

cierto

falso

Vocales fuertes y débiles

Práctica

Haz click en la respuesta correcta



Las palabras *subí, Hindú, gurú* no tienen vocales débiles.

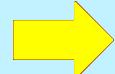
cierto

falso

¡ Correcto !



Las palabras *paseo, actor, correr* tienen vocales fuertes (**A-E-O**), por lo tanto es cierto.



¡ Correcto !



Las palabras *subí, Hindú, gurú* si tienen vocales débiles (**i-u**), por lo tanto es falso.





¡incorrecto !

Las palabras *paseo, actor, correr* si tienen vocales fuertes (**A-E-O**).



Okay.



¡inténtalo de nuevo !





¡incorrecto !

Las palabra *subí, Hindú, gurú* si tienen vocales débiles (i-u).



Okay.



¡inténtalo de nuevo !



Meta 2

Objetivo 2.2: Yo puedo separar una palabra en sílabas teniendo en cuenta el diptongo.

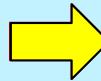
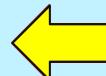
El diptongo es la combinación de dos vocales en una misma sílaba dentro de una palabra.



Un diptongo se forma por:

Dos vocales débiles (son la i y la u). Por ejemplo: triunfo.

Una vocal débil y una fuerte (son la a, la e y la o) o viceversa. Por ejemplo: reina, cuota.



Miremos las combinaciones de vocales que forman diptongos.

Vocal fuerte y débil

a-e-o

i-u

au

eu

ai

oi

ei

ou

Vocal débil y fuerte

i-u

a-e-o

ia

ua

ie

ue

io

uo

Dos Vocales débiles-iu

iu

ui



Ahora miremos algunos ejemplos de palabras que tienen diptongos.



Vocal fuerte y débil

a-e-o i-u

pausa pau-sa

aire ai-re

reina rei-na

eucalipto
eu-ca-lip-to

aula au-la

Vocal débil y fuerte

i-u a-e-o

individuo

in-di-vi-duo

hielo hie-lo

viaja via-ja

diario dia-rio

cuota cuo-ta

Dos Vocales débiles-iu

ciudad ciu-dad

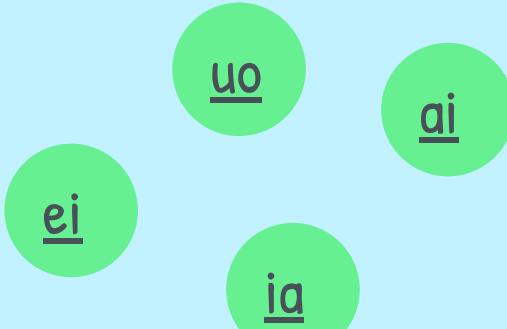
ruido rui-do

fuí fúi

viuda viu-da

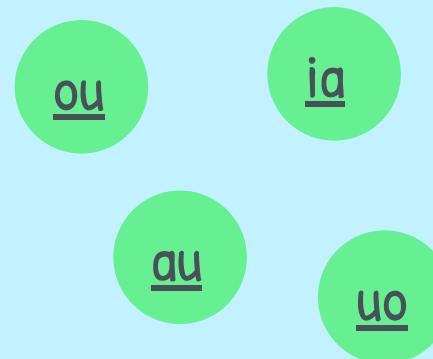
Haz click en el diptongo formado por una vocal fuerte y una débil.

Vocal fuerte y débil



Haz click en el diptongo formado por una vocal débil y una fuerte.

Vocal débil y fuerte



¡ Correcto !



Este es un diptongo con una vocal fuerte y una débil.

Vocales Fuertes **a e o**

Vocales Débiles **i u**



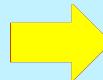
¡ Correcto !



Este es un diptongo con una vocal débil y una fuerte.

Vocales Débiles i u

Vocales Fuertes a e o





¡ Incorrecto !



Esta no es una combinación de vocales fuerte y débil.

¡ inténtalo de nuevo !



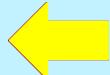


¡ Incorrecto !



Esta no es una combinación de vocales débil y fuerte.

¡ inténtalo de nuevo !



Ahora vamos a practicar!
Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer
la PRÁCTICA.



Diptongos
Práctica

DIPTONGOS

ai	au		
ei	eu		
ia	ie	io	iu
oi	ou		
ua	ue	ui	uo





Vocal fuerte y débil

a-e-o i-u

pausa pau-sa

aire ai-re

reina rei-na

eucalipto
eu-ca-lip-to

aula au-la

Vocal débil y fuerte

i-u a-e-o

individuo

in-di-vi-duo

hielo hie-lo

viaja via-ja

diario dia-rio

cuota cuo-ta

Dos Vocales débiles-iu

ciudad ciu-dad

ruido rui-do

fuí fúi

viuda viu-da



Vocal fuerte y débil

a-e-o i-u

pausa pau-sa

aire ai-re

reina rei-na

eucalipto
eu-ca-lip-to

aula au-la

Vocal débil y fuerte

i-u a-e-o

individuo

in-di-vi-duo

hielo hie-lo

viaja via-ja

diario dia-rio

cuota cuo-ta

Dos Vocales débiles-iu

ciudad ciu-dad

ruido rui-do

fuí fúi

viuda viu-da

[Regresa a la práctica](#)

Diptongos

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta



¿Que grupo de palabras tiene un diptongo ?

Proveer- grúa

vender- caer

fuego-abierta

Diptongos

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



La palabra *zanahoria* tiene un diptongo porque:

Hay dos vocales iguales

Hay una vocal débil y
una vocal fuerte

Hay dos vocales débiles

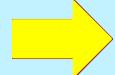
¡ Correcto !



Las palabras **fuego-abierta** tienen un diptongo.

a e o

i u



¡ Correcto !



Las palabra zanahoria tiene un diptongo porque:

a e o

Hay una vocal débil y
una vocal fuerte

i u

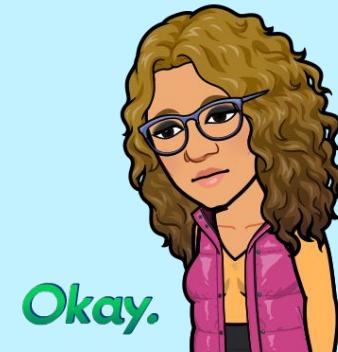




¡ Incorrecto !

Las combinaciones de las vocales en estas palabras no forman un diptongo.

¡ intétalo de nuevo !





¡ Incorrecto !

Observa cuidadosamente qué tipo de vocales tiene la palabra *zanahoria*.

¡ inténtalo de nuevo !

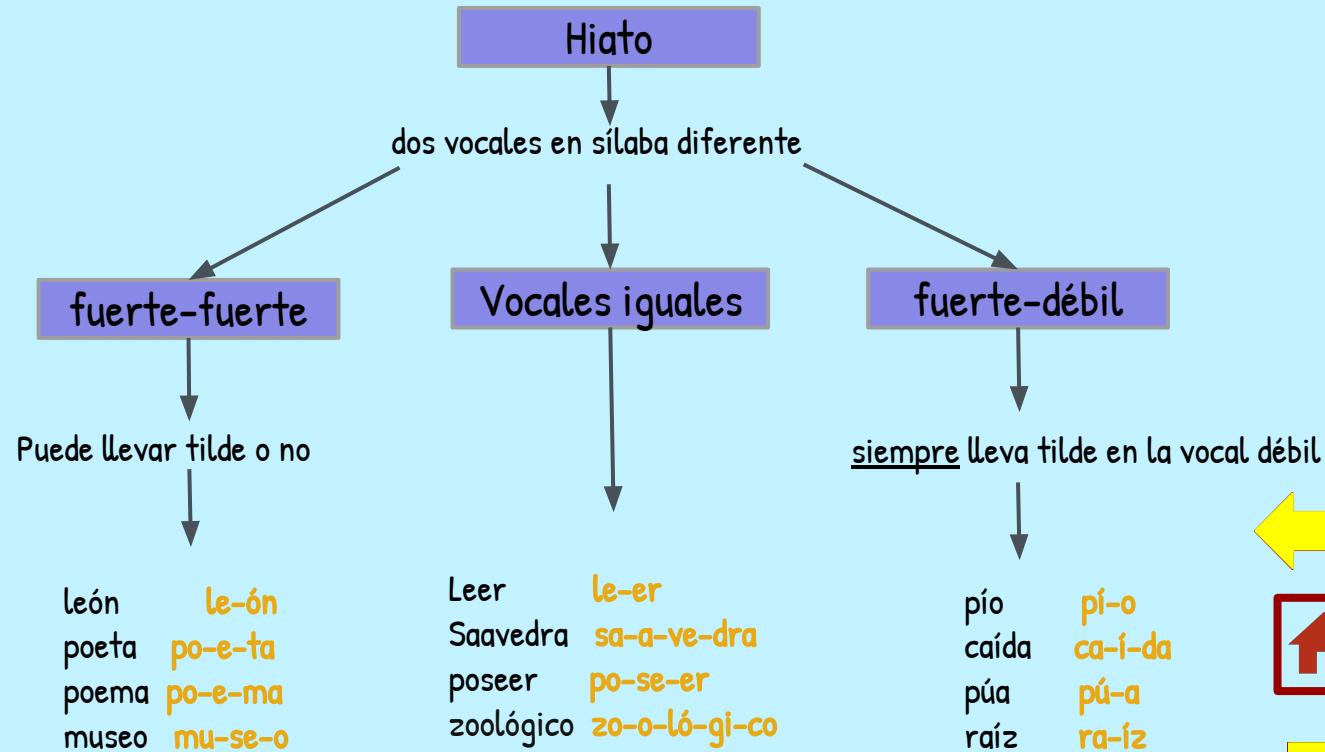
Okay.



Meta 2

Objetivo 2.3: Yo puedo separar una palabra en sílabas teniendo en cuenta un hiato.

Un hiato son dos vocales seguidas que forman dos sílabas diferentes.



Miremos más ejemplos de palabras con un hiato.



Un hiato son dos vocales seguidas que forman dos sílabas.

vocal fuerte + vocal fuerte

caer ca-er

teatro te-a-tro

correo co-rre-o

toalla to-a-lla

vocal fuerte + vocal débil
(con tilde)

raíz ra-íz

Baúl ba-úl

Egoísta e-go-ís-ta

vocal débil (con tilde) +
vocal fuerte

Sandía san-dí-a

Grúa grú-a

Frío frí-o

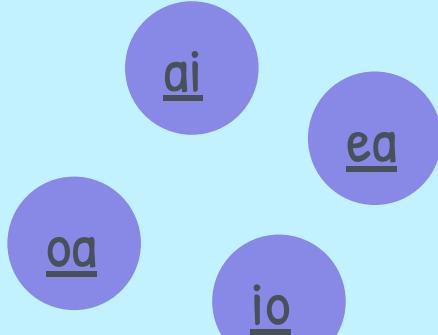
Dos vocales iguales

Leer cooperar creer

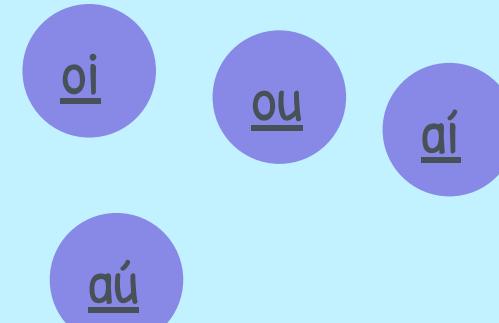


Haz click en la combinación de vocales que forman un hiato.

Vocal fuerte + fuerte



Vocal fuerte + débil (con tilde)

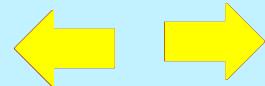


¡ Correcto !



Estas dos vocales fuertes forman un hiato.

Vocales Fuertes a e o

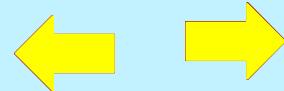


¡ Correcto !



Una vocal fuerte junto con una vocal débil (con tilde) forman un hiato.

vocales Fuertes **a e o** vocal débil con tilde **í Ú**





¡ Incorrecto !



Una de estas vocales no es fuerte.

¡ intétalo de nuevo !





¡ Incorrecto !



Observa, la vocal débil no tiene tilde. Si no tiene tilde no forma un hiato.

¡ inténtalo de nuevo !





Ahora vamos a
practicar!

Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer
la PRÁCTICA.





Un hiato son dos vocales seguidas que forman dos sílabas.

vocal fuerte + vocal fuerte

caer ca-er

teatro te-a-tro

correo co-rre-o

toalla to-a-lla

vocal fuerte + vocal débil
(con tilde)

raíz ra-íz

Baúl ba-úl

Egoísta e-go-ís-ta

vocal débil (con tilde) +
vocal fuerte

Sandía san-dí-a

Grúa grú-a

Frío frí-o

Dos vocales iguales

Leer cooperar creer

[Regresa a la práctica](#)



Un hiato son dos vocales seguidas que forman dos sílabas.

vocal fuerte + vocal fuerte

caer ca-er

teatro te-a-tro

correo co-rre-o

toalla to-a-lla

vocal fuerte + vocal débil
(con tilde)

raíz ra-íz

Baúl ba-úl

Egoísta e-go-ís-ta

vocal débil (con tilde) +
vocal fuerte

Sandía san-dí-a

Grúa grú-a

Frío frí-o

Dos vocales iguales

Leer cooperar creer

Regresa a la práctica



Hiato -Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



Escoge el grupo de palabras que tiene un hiato:

Leer - zoológico

abuela - suave

junio- reina



Hiato -Práctica-



Haz click en la respuesta correcta

Las palabras **sabía** y **frío** tienen una combinación de vocales débiles, y fuertes.
Estas palabras son ejemplos de díptongo.

cierto

falso

¡ Correcto !

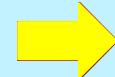


Las palabras
hiato.

Leer - zoológico

tienen dos vocales iguales y forman un

oo ee



¡ Correcto !



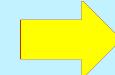
La respuesta es falsa.

Las palabras **sabía** y **frío** tienen una combinación de vocales débiles (con tilde), y fuertes.

Estas palabras son ejemplos de hiato.

í a

í o



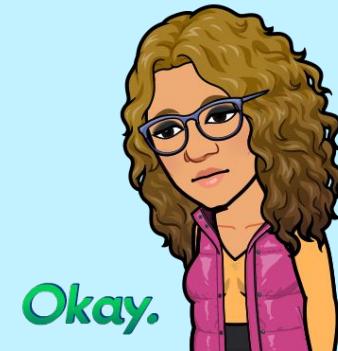


¡ Incorrecto !

Las combinaciones de las vocales en estas palabras no forman un hiato.

Recuerda la vocal débil debe tener tilde para formar un hiato.

¡ intétalo de nuevo !





¡ Incorrecto !

Observa cuidadosamente las palabras *sabía* y *frío*.
Estas palabras son ejemplos de hiato porque tienen una
vocal débil con tilde y una vocal fuerte.

¡ intétalo de nuevo !

Okay.



Meta 3

Explicar tipos de acentuación: prosódico, ortográfico y diacrítico.

Objetivo 3.1: Yo puedo identificar la sílaba tónica.

La sílaba tónica es la sílaba que se pronuncia con más fuerza.



Las sílabas tónicas son aquellas que llevan la acentuación de la palabra, pero no necesariamente llevan tilde.

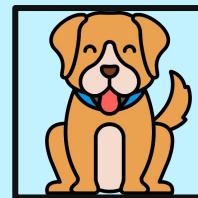


Ejemplos de palabras con sílaba tónica:

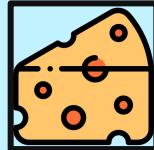
camisa



perro



queso



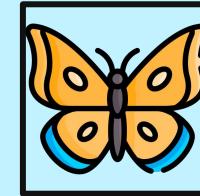
estrella



La sílaba de color anaranjado es la sílaba que se pronuncia con más fuerza, por lo tanto es la sílaba **tónica**.



mariposa



i



Identifica la sílaba tónica en esta palabras:

do -min -go

pe -lo -ta



li - bro



¡Excelente trabajo identificando la sílaba tónica!





¡Esta NO es la sílaba tónica en la palabra!



¡Sigue intentando!



Haz click en el cuadro anaranjado para hacer la PRÁCTICA.



Sílaba Tónica Práctica

LA SÍLABA TÓNICA

- La sílaba donde recae mayor energía se llama **sílaba tónica**; las restantes se llaman **sílabas átonas**.

ca - mi - sa

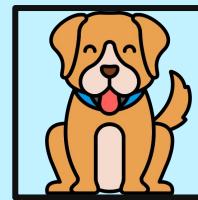


Ejemplos de palabras con sílaba tónica:

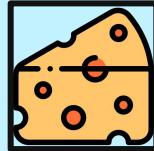
camisa



perro



queso



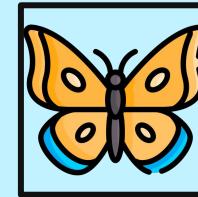
estrella



La sílaba de color anaranjado es la sílaba que se pronuncia con más fuerza, por lo tanto es la sílaba tónica.



mariposa



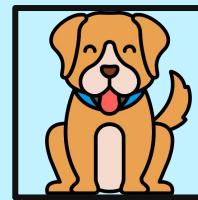
Regresa a la práctica

Ejemplos de palabras con sílaba tónica:

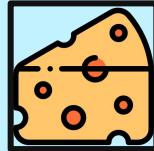
camisa



perro



queso



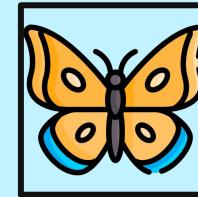
estrella



La sílaba de color anaranjado es la sílaba que se pronuncia con más fuerza, por lo tanto es la sílaba tónica.



mariposa



Regresa a la práctica

Sílaba Tónica

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta



La palabra **amistad** tiene la sílaba tónica en la:

primer sílaba

segunda sílaba

tercer sílaba



Sílaba Tónica

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta



La palabra **cuaderno** tiene la sílaba tónica en la:

primer sílaba

segunda sílaba

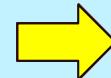
tercer sílaba

¡ Correcto !



La palabra **amistad** tiene la sílaba tónica en la: tercer sílaba

a-mis-tad



¡ Correcto !



La palabra **cuaderno** tiene la sílaba tónica en la: **segunda sílaba**

cua-der-no

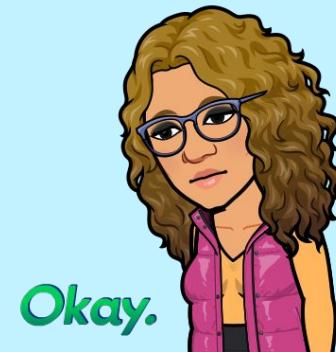




¡ Incorrecto !

Lee la palabra **amistad** varias veces y piensa donde está la sílaba que tiene más fuerza al pronunciarla. Esa es la sílaba tónica.

¡ intétalo de nuevo !





¡ Incorrecto !

Lee la palabra **cuaderno** varias veces y piensa donde está la sílaba que tiene más fuerza al pronunciarla.
Esa es la sílaba tónica.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



Meta 3

Objetivo 3.2: Yo puedo identificar las palabras graves correctamente en una oración.

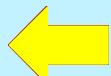
Palabras Graves

Palabras graves son aquellas que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba.



Llevan tilde cuando terminan en una consonante que NO sea -n o -s.

No llevan tilde cuando terminan en -n o -s, o en vocal: “joven”, “examen”, “casa”, “cochero”, “ciencia”, “pones”, “caminas”, “tesis”, etc.





Palabras Graves

tienen la sílaba tónica
en la penúltima sílaba.

con tilde



ángel



árbol



lápiz



trébol



azúcar

sin tilde



vaca



mesa



ladrillo



silla



puerta

Encuentra las palabras graves



fruta



mamá



ventana

túnel



médico



cámara



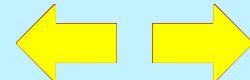


¡ Correcto !

Esta palabra es una palabra **grave** porque tiene la sílaba tónica en la penúltima sílaba.

Palabras Graves
tienen la sílaba tónica
en la penúltima sílaba.

con tilde	sin tilde
ángel	vaca
árbol	mesa
lápiz	ladrillo
trébol	silla
azúcar	puerta





¡ Incorrecto !



Esta no es una palabra grave.

Recuerda, las palabras **graves** tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba.

¡ inténtalo de nuevo !



Haz click en
el cuadro
anaranjado
para hacer la
PRÁCTICA.



Palabras Graves
Práctica

Palabras
Graves

Reglas, ejemplos y ejercicios



Palabras Graves



tienen la sílaba tónica
en la penúltima sílaba.

con tilde



ángel



árbol



lápiz



trébol



azúcar

sin tilde



vaca



mesa



ladrillo



silla



puerta

Regresa a la práctica

Palabras Graves



tienen la sílaba tónica
en la penúltima sílaba.

con tilde



ángel



árbol



lápiz



trébol



azúcar

sin tilde



vaca



mesa



ladrillo



silla



puerta

Regresa a la práctica

Palabras Graves

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



En la oración **comer azúcar no es saludable**, la palabra **azúcar** es una palabra grave porque la sílaba tónica está en la:

Última sílaba

Penúltima sílaba

Primer sílaba



Palabras Graves

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta

En la oración La tarea es fácil, la palabra **fácil** no es una palabra grave.

cierto

falso

¡ Correcto !



Las palabra **azúcar** es grave porque la sílaba tónica está en la:

Penúltima sílaba

a-zú-car

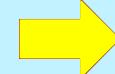
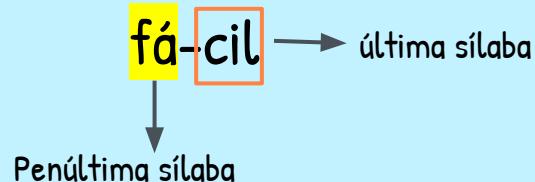


¡ Correcto !



La respuesta es falsa.

En la oración **La tarea es fácil**, la palabra **fácil** SI es una palabra grave.





¡ Incorrecto !

Recuerda donde tienen las palabras graves la sílaba tónica.

¡ intétalo de nuevo !

Okay.

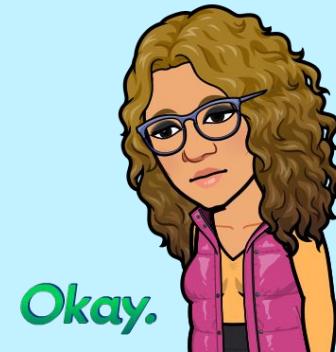




¡ Incorrecto !

Recuerda donde tienen las palabras graves la sílaba tónica.

¡ inténtalo de nuevo !



Meta 3

Objetivo 3.3: Yo puedo identificar las palabras agudas correctamente en una oración.



Las palabras agudas son las que tienen mayor fuerza de voz en la última sílaba.

Palabras Agudas

Llevan tilde cuando terminan en -n , -s o en vocal . “corazòn”, “sofá”, “Francés” etc.

Sin tilde “jugar”, “comer”, “bailar” etc.



Palabras Agudas



tienen la sílaba tónica
en la última sílaba.

con tilde

Las palabras agudas llevan tilde siempre que terminen en "n", en "s" o en vocal.



escorpión



ratón

limón



café



papá

sin tilde

comer



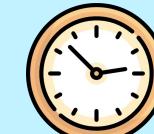
volar



dormir



subir



reloj



i

Las palabras agudas llevan tilde siempre que terminen en "n", en "s" o en vocal.

tienen la sílaba tónica en la última sílaba.

Encuentra las palabras agudas



papel



mesa



pincel

huracán



casa



bebé





Las palabras agudas son las que tienen mayor fuerza de voz en la última sílaba.

¡ Correcto !



Esta palabra es una palabra **aguda** porque tiene la sílaba tónica en la última sílaba.





¡ Incorrecto !



Esta no es una palabra aguda.

Recuerda, las palabras **agudas** tienen la sílaba tónica en la última sílaba.



¡ inténtalo de nuevo !



Palabras Agudas Práctica

Palabras
Agudas

Reglas, ejemplos y ejercicios



Haz click en el
cuadro
anaranjado
para hacer la
PRÁCTICA.



Palabras Agudas



tienen la sílaba tónica
en la última sílaba.

con tilde

Las palabras agudas llevan tilde siempre que terminen en "n", en "s" o en vocal.



escorpión



ratón

limón



café



papá

sin tilde

comer



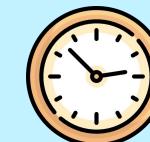
volar



dormir



subir



reloj

Regresa a la práctica

Palabras Agudas



tienen la sílaba tónica
en la última sílaba.

con tilde

Las palabras agudas llevan tilde siempre que terminen en "n", en "s" o en vocal.



escorpión



ratón

limón



café



sin tilde

comer



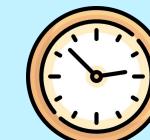
volar



dormir



subir



Regresa a la práctica



Palabras Agudas

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



En la oración William sopló las velas, la palabra sopló es una palabra aguda con tilde porque termina en:

n

vocal

s



Palabras Agudas

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta

En la oración Mi bicicleta no es nueva, la palabra bicicleta **NO** es una palabra aguda porque la sílaba tónica está en la penúltima sílaba.

cierto

falso



¡ Correcto !



la palabra **sopló** es una palabra **aguda** con tilde porque termina en: vocal

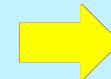


¡ Correcto !

La respuesta es cierto



la palabra **bicicleta** **NO** es una palabra aguda , es una palabra grave porque la sílaba tónica está en la penúltima sílaba.





¡ Incorrecto !

Recuerda cuando una palabra aguda tiene tilde.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.





¡ Incorrecto !

Recuerda donde tienen las palabras agudas la sílaba tónica.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



Meta 3

Objetivo 3.4: Yo puedo identificar las palabras esdrújulas correctamente en una oración.



Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre tienen tilde.

Palabras *Esdrújulas*



siempre llevan
tilde



Palabras Esdrújulas

tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

siempre llevan tilde.



máscara



pájaro



lámpara

teléfono



música



cámara

Las palabras
esdrújulas siempre
llevan tilde

Encuentra las palabras esdrújulas



número



colibrí



melón

botón



lágrima



lápices



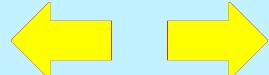
tienen la sílaba tónica
en la antepenúltima
sílaba.

¡ Correcto !



Esta palabra es una palabra **esdrújula** porque tiene la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre tienen tilde.



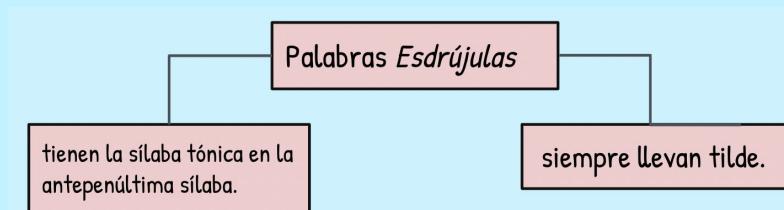


¡ Incorrecto !



Esta no es una palabra esdrújula.

Recuerda, las palabras **esdrújulas** tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.



¡ intétalo de nuevo !



Haz click en el cuadro anaranjado para hacer la PRÁCTICA.



Palabras Esdrújulas Práctica

Palabras
Sobresdrújulas



Palabras Esdrújulas

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



En la oración El teléfono es rojo y nuevo, la palabra esdrújula es

rojo

nuevo

teléfono



Palabras Esdrújulas

-Práctica-



Haz click en la respuesta correcta

En la oración Carlos tocó el piano para el público, la palabra público tiene tilde porque es una palabra esdrújula.

cierto

falso

Palabras Esdrújulas

tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

siempre llevan tilde.



máscara



pájaro



lámpara



teléfono



música



cámara

Regresa a la práctica

Palabras Esdrújulas

tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

siempre llevan tilde.



máscara



pájaro



lámpara



teléfono



música



cámara

Regresa a la práctica

¡ Correcto !



la palabra **teléfono** es una palabra **esdrújula**.

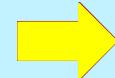


¡ Correcto !

La respuesta es cierto



la palabra **público** tiene tilde porque es una palabra esdrújula.





¡ Incorrecto !

Recuerda que son palabras esdrújulas.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



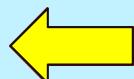


¡ Incorrecto !

Recuerda que son palabras esdrújulas.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



Meta 3

Objetivo 3.5: Yo puedo seleccionar la palabra monosilábica correcta con o sin tilde diacrítico para completar la oración.



La tilde diacrítica sirve para diferenciar palabras que se escriben igual, pero tienen diferentes significado.

Palabras que se escriben igual pero diferente significado

tú (Pronombre)	tu (posesivo)
él (pronombre)	el (artículo)
sé (verbo saber)	se (pronombre)
mí (pronombre)	mi (posesivo)
té (sustantivo)	te (pronombre)



Ejemplos de oraciones con palabras que se escriben igual pero diferente significado.

Tilde diacrítica

Tú no tienes paciencia.

pronombre

Déjamelo a mí

Tilde diacrítica

tú (Pronombre)	tu (posesivo)
él (pronombre)	el (artículo)
sé (verbo saber)	se (pronombre)
mí (pronombre)	mi (posesivo)
té (sustantivo)	te (pronombre)

Tu mano está muy fría.

posesivo

Mi amigo está feliz.

TU TURNO

Completa la oración con una de las palabras:

Ella es honranda pero _____ no.

el

él



TU TURNO

Completa la oración con una de las palabras:

¿Ese regalo es para _____?

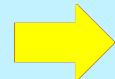
mí

mi

¡ Correcto !



En esta oración debes usar un pronombre.



¡ Correcto !



En esta oración debes usar un pronombre.





¡ Incorrecto !



Lee nuevamente la oración.

¡ intétalo de nuevo !





¡ Incorrecto !



Lee nuevamente la oración.

¡ intétalo de nuevo !



Ahora vamos a practicar!
Haz click en el cuadro
anaranjado para hacer la
PRÁCTICA



Tilde diacrítica Práctica

Tú (pronombre) Tu (posesivo)
Él (pronombre) El (artículo determinado)
Sé (verbo saber) Se (pronombre)
Mí (pronombre) Mi (posesivo)
Dé (verbo dar) De (preposición o letra de)



Tilde Diacrítica

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



_____ tienes un iPad nuevo.

tu

tú



Tilde Diacrítica

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



_____ siempre trabaja duro.

él

el

Tilde Diacrítica

-Práctica-

Haz click en la respuesta correcta



El _____ rojo es el que más me gusta.

te

té

Tilde Diacrítica

tú (Pronombre)

él (pronombre)

sé (verbo saber)

mí (pronombre)

té (sustantivo)

tu (posesivo)

el (artículo)

se (pronombre)

mi (posesivo)

te (pronombre)

Regresa a la práctica

Tilde Diacrítica

tú (Pronombre)

él (pronombre)

sé (verbo saber)

mí (pronombre)

té (sustantivo)

tu (posesivo)

el (artículo)

se (pronombre)

mi (posesivo)

te (pronombre)

Regresa a la práctica

Tilde Diacrítica

tú (Pronombre)

él (pronombre)

sé (verbo saber)

mí (pronombre)

té (sustantivo)

tu (posesivo)

el (artículo)

se (pronombre)

mi (posesivo)

te (pronombre)

Regresa a la práctica

¡ Correcto !



tú

_____ tienes un iPad nuevo.

pronombre



¡ Correcto !

_____ siempre trabaja duro.

pronombre



¡ Correcto !



El _____ té rojo es el que más me gusta.

sustantivo



i



¡ Incorrecto !

Lee de nuevo la oración.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



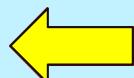


¡ Incorrecto !

Lee de nuevo la oración.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



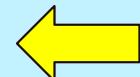


¡ Incorrecto !

Lee de nuevo la oración.

¡ inténtalo de nuevo !

Okay.



¡ Haz terminado !

Ahora estas listo(a) para mostrar lo que aprendiste.

Haz click en la foto del examen para empezar.

