

# I - Formules de Taylor

Nous présentons ici deux formules de Taylor. La formule de Taylor-Lagrange, qui n'est pas présentée dans ces notes, est également très intéressante mais dépasse le cadre du programme.

## I - Formule de Taylor-Young : local !

### Théorème 1 - Formule de Taylor-Young

Soit  $f$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^n$  sur un intervalle  $I$  contenant  $a$ . Alors,

$$f(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k + o((x-a)^n).$$

### Propriété locale !

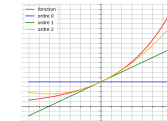
La formule de Taylor-Young assure que

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k}{(x-a)^n} = 0,$$

c'est-à-dire que l'erreur commise en approchant  $f(x)$  par  $\sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k$  est **négligeable devant**  $(x-a)^n$  (qui est elle-même une quantité très petite!), lorsque  $x$  tend vers  $a$ .

- \* Lorsque  $n = 0$ , on approche  $f(x)$  par  $f(a)$  (fonction constante égale à  $a$ ).
- \* Lorsque  $n = 1$ , on approche  $f(x)$  par  $f(a) + f'(a)(x-a)$  (droite tangente à la courbe représentative de  $f$  en  $a$ ).

Le graphique suivant illustre le caractère local de l'approximation : lorsque  $x$  est *loin* de 0, l'écart entre  $f(x)$  et  $\sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(0)}{k!} x^k$  augmente.



### Proposition 1 - Obtention d'équivalent

On note  $p$  la plus petite dérivée telle que  $f^{(p)}(a) \neq 0$ . Alors,

$$f(x) \sim_a \frac{f^{(p)}(a)}{p!} (x-a)^p.$$

### Exemple 1 - Calculs d'équivalents

- \* On pose  $f(x) = \ln(1+x)$ . Comme  $f'(x) = \frac{1}{1+x}$  et  $f'(0) = 1 \neq 0$ , alors

$$\ln(1+x) \sim_0 f'(0)x^1 \sim_0 x.$$

- \* On pose  $f(x) = \frac{e^x}{1+x} - 1$ . Alors,

$$\star f(0) = 0.$$

$$\star f'(x) = \frac{e^x x}{(1+x)^2} \text{ et } f'(0) = 0.$$

$$\star f''(x) = \frac{e^x(x^2+1)}{(1+x)^3} \text{ et } f''(0) = 1.$$

Ainsi,

$$\frac{e^x}{1+x} - 1 \sim_0 \frac{1}{2}x^2.$$

### Proposition 2 - Représentations graphiques

Soit  $f$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $I$  et  $a \in I$ . On note

$$f(x) = a_0 + a_1(x - a) + a_2(x - a)^2 + o((x - a)^2).$$

Alors,

- \* la tangente à la courbe représentative de  $f$  en  $a$  a pour équation  $y = a_0 + a_1(x - a)$ ,
- \* si  $a_2 > 0$ , au voisinage de  $a$ , la tangente se trouve au-dessous de la courbe représentative,
- \* si  $a_2 < 0$ , au voisinage de  $a$ , la tangente se trouve au-dessus de la courbe représentative,
- \* si  $a_2 = 0$ , on ne peut pas conclure et il faut rechercher un développement limité d'ordre supérieur.

### Exemple 2

Comportement au voisinage de 1 de  $f : x \mapsto e^{1-\sqrt{x}}$ . La fonction  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  et

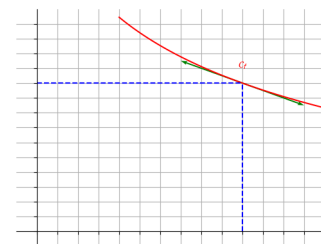
$$f' : x \mapsto -\frac{e^{1-\sqrt{x}}}{2\sqrt{x}},$$

$$f'' : x \mapsto \frac{\sqrt{x} + 1}{4x^{3/2}} e^{1-\sqrt{x}}.$$

D'après la formule de Taylor-Young, il existe une fonction  $\varepsilon$  qui tend vers 0 en 0 telle que

$$\begin{aligned} e^{1-\sqrt{x}} &= 1 - \frac{1}{2}(x-1) + \frac{1}{4}(x-1)^2 + (x-1)^2\varepsilon(x-1) \\ e^{1-\sqrt{x}} - \underbrace{\left[1 - \frac{1}{2}(x-1)\right]}_{\text{eq. de la tangente}} &= \frac{1}{4}(x-1)^2 + (x-1)^2\varepsilon(x-1) \\ &= \frac{1}{4}(x-1)^2(1 + 4\varepsilon(x-1)). \end{aligned}$$

Ainsi, lorsque  $x$  est proche de 1, alors  $1 + 4\varepsilon(x-1) > 0$  et  $(x-1)^2 \geq 0$ . Donc  $f(x) - \left[1 - \frac{1}{2}(x-1)\right] \geq 0$  et la courbe représentative de  $f$  se trouve au-dessus de la tangente.



## II - Formule de Taylor avec reste intégral : une propriété globale

### Théorème 2 - Formule de Taylor avec reste intégral

Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^{n+1}$ . Alors, pour tout  $x \in [a, b]$ ,

$$f(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k + \int_a^x \frac{(x-t)^n}{n!} f^{(n+1)}(t) dt.$$

**Preuve.** Se démontre par récurrence à l'aide de la formule d'intégration par parties. Lorsque  $n = 0$  on retrouve le théorème fondamental du calcul différentiel.  $\square$

### Propriété globale !

- \* Il s'agit ici d'une propriété globale valable **pour tous** les réels  $x$  de l'intervalle  $[a, b]$ .
- \* Le reste intégral permet de quantifier de manière exacte le reste de la formule de Taylor-Young (au prix d'une hypothèse en plus).
- \* Lorsque  $n = 0$ , on retrouve le théorème fondamental du

calcul différentiel :

$$f(x) = f(a) + \int_a^x f'(t) dt$$

### Exemple 3 - Série exponentielle

Montrons que **pour tout**  $x$  réel,

$$e^x = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!}.$$

\* Supposons  $x \geq 0$ . Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Comme la fonction exponentielle est de classe  $\mathcal{C}^n$  sur  $[0, x]$ , alors

$$\begin{aligned} e^x &= \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} + \int_0^x \frac{(x-t)^n}{n!} e^t dt \\ \left| e^x - \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} \right| &= \left| \int_0^x \frac{(x-t)^n}{n!} e^t dt \right| \\ &\leq \int_0^x \frac{|x-t|^n}{n!} e^t dt \\ &\leq e^x \int_0^x \frac{(x-t)^n}{n!} dt \\ &\leq e^x \left[ -\frac{(x-t)^{n+1}}{(n+1)!} \right]_0^x \\ &\leq e^x \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}. \end{aligned}$$

D'après les propriétés de comparaison des puissances et de l'exponentielle,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{x^{n+1}}{(n+1)!} = 0$ . Ainsi, d'après le théorème d'encadrement,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( e^x - \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} \right) = 0.$$

\* Supposons  $x \leq 0$ . Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Comme la fonction exponentielle est de classe  $\mathcal{C}^n$  sur  $[x, 0]$ , alors

$$\begin{aligned} e^x &= \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} + \int_0^x \frac{(x-t)^n}{n!} e^t dt \\ \left| e^x - \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} \right| &= \left| \int_0^x \frac{(x-t)^n}{n!} e^t dt \right| \\ &\leq \int_x^0 \frac{|x-t|^n}{n!} e^t dt \\ &\leq 1 \times \int_x^0 \frac{(t-x)^n}{n!} dt \\ &\leq \left[ \frac{(t-x)^{n+1}}{(n+1)!} \right]_x^0 \\ &\leq \frac{(-x)^{n+1}}{(n+1)!}. \end{aligned}$$

D'après les propriétés de comparaison des puissances et de l'exponentielle,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(-x)^{n+1}}{(n+1)!} = 0$ . Ainsi, d'après le théorème d'encadrement,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( e^x - \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} \right) = 0.$$