# T.P. I - Lecture de code (I)

## I - Modification du contenu des variables

L'instruction  $\mathbf{x}=2$  permet de **stocker** l'entier 2 dans la variable qui porte le **nom**  $\mathbf{x}$ . Dans la suite du code, les calculs seront effectués en remplaçant la lettre  $\mathbf{x}$  par la valeur 2.

```
x = 2
y = 3 * x + 1
print("x", x)
print("y", y)
```

qui affiche

```
x 2
y 7
```

Remarquons que la quantité à **droite** du signe = est **calculée** puis stockée dans la variable qui porte le nom indiqué à **gauche** du signe =. Ainsi, la modification d'une variable **après** un calcul n'affecte **que** la variable qui est modifiée.

```
x = 2
y = 3 * x + 1
x = 4
print("x", x)
print("y", y)
```

qui affiche

```
x 4
y 7
```

Exercice 1. (Variables) Pour chacune des questions suivantes, indiquer les variables créées ainsi que leur contenu à l'issue de la suite d'instructions suivantes. Effectuez le raisonnement sur une feuille de papier puis vérifiez en évaluant le code.

#### 1.

```
a = 12
b = 10
c = a
a = b
b = c
print("a", a)
print("b", b)
print("c", c)
```

### 2.

```
a = 12
b = 10
a = b
b = a
print("a", a)
print("b", b)
```

## 3.

```
a = 2
b = 4
c = a
b = a
c = b - a
print("a", a)
print("b", b)
print("c", c)
```

## 4.

```
egin{array}{lll} {f a} &= 4 \ {f b} &= 2 \ {f c} &= {f b} \ {f b} &= {f a} \ {f print} \left( \ldots \, , \;\; \ldots 
ight) \ {f print} \left( \ldots \, , \;\; \ldots 
ight) \ {f print} \left( \ldots \, , \;\; \ldots 
ight) \end{array}
```

### 5.

```
      a = 4

      b = 2

      c = b

      b = a

      a = c

      print (..., ...)

      print (..., ...)
```

## 6.

```
egin{array}{lll} x &= 5 \ y &= 2 &* & x + 3 \ x &= 100 \ & & \mathbf{print} \left( \dots, & \dots 
ight) \ & & \mathbf{print} \left( \dots, & \dots 
ight) \end{array}
```

Chapitre I - Lecture de code (I)

## 7.

```
      a = 3

      b = 4

      x = a

      a = b

      b = x

      print (..., ...)

      print (..., ...)

      print (..., ...)
```

## II - Définition de fonctions

Le mot-clef **def** permet de définir une fonction dont on précise les paramètres entre parenthèses. L'indentation (c'est-à-dire le décalage par rapport au début de la ligne) permet de délimiter le début et la fin de la définition. L'instruction 'return' permet de préciser la valeur renvoyée lors de l'appel de la fonction. Par exemple, la fonction suivante correspond à la fonction mathématique  $f: x \mapsto 2x + 3$ 

On peut ensuite évaluer cette fonction en choisissant différents paramètres :

```
print("f(4)", f(4))

x = 12
print("f(12)", f(x))

y = 20
print("f(20)", f(y))
```

qui affiche

```
f (4) 11
f (12) 27
f (20) 43
```

Exercice 2. (Fonctions) Déterminer le contenu de la variable  $\mathbf{x}$  à l'issue de la suite d'instructions suivante. Effectuez le raisonnement sur une feuille de papier puis vérifiez en évaluant le code ci-dessous.

1.

2.