# XIV - Nombres complexes

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \overrightarrow{\imath}, \overrightarrow{\jmath})$ .

# I - L'ensemble des nombres complexes

# I.1 - Définition et Opérations

### Définition 1 - Nombre complexe

On admet l'existence d'un ensemble noté  $\mathbb{C}$ , appelé ensemble des nombres complexes, muni d'une addition et d'une multiplication, tel que :

- $\mathbb{C}$  contient un nombre noté i tel que  $i^2 = -1$ .
- pour tout élément  $z \in \mathbb{C}$ , il existe un unique couple  $(a,b) \in \mathbb{R}^2$  tel que z=a+b i. Cette écriture est la forme algébrique de z.
  - $\star$  Le réel a est la partie réelle de z, noté  $a=\Re(z)$ .
  - \* Le réel b est la partie imaginaire de z, noté  $b = \mathscr{I}m(z)$ .

Deux nombres complexes  $z_1 = a + bi$  et  $z_2 = \alpha + \beta i$  sont égaux si et seulement si  $(a = \alpha \text{ et } b = \beta)$ .

#### Exemple 1 - Quelques nombres complexes

Le réel 12 = 12 + 0i est un nombre complexe.

Les nombres 3 + 2i ou  $\sqrt{3} + \sqrt{2}i$  sont des nombres complexes.

#### Définition 2 - Affixe, Image

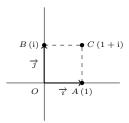
Soit M un point du plan de coordonnées (a, b). L'affixe du point M est le nombre complexe a + b i.

Soit z = x + y i un nombre complexe sous forme algébrique. Le point de coordonnées (x, y) est l'image du nombre complexe z. Soit  $\overrightarrow{u}$  un vecteur du plan de coordonnées (x, y). L'affixe du

vecteur  $\overrightarrow{u}$  est le nombre complexe x + y i.

#### Exemple 2 - Le plan complexe

Soit  $a=1,\,b={\rm i}$  et  $c=1+{\rm i}.$  On note A (resp.  $B,\,C$ ) l'image de a (resp.  $b,\,c$ ). Alors,



## Définition 3 - Opérations sur les nombres complexes

Soit  $z_1 = a + b$  i,  $z_2 = \alpha + \beta$  i deux nombres complexes sous forme algébrique et  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

- **Addition.**  $z_1 + z_2 = (a + \alpha) + (b + \beta) i$ .
- Multiplication.  $z_1z_2 = (a\alpha b\beta) + (a\beta + b\alpha)i$ .
- Inverse. Si  $z_1 \neq 0$ , alors  $\frac{1}{z_1} = \frac{a-bi}{a^2+b^2}$ .

# Exemple 3 - Opérations

En utilisant les définitions précédentes,

$$(1+2i) + 4(-1+3i) = (1+2i) + (-4+12i)$$
  
=  $(1-4) + (2+12)i$   
=  $-3+14i$ .

A. Camanes

$$(1+i)(3-2i) = 3-2i+3i+i(-2i)$$
  
=  $(3+2)+(3-2)i$   
=  $5+i$ .

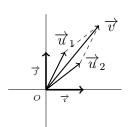
$$\frac{1+i}{2-3i} = (1+i)\frac{2+3i}{4+9}$$
$$= \frac{2+3i+2i+3i^2}{13}$$
$$= \frac{-1+5i}{13}.$$

# Proposition 1 - Interprétation géométrique

Soit  $\overrightarrow{u}$ ,  $\overrightarrow{v}$  deux vecteurs du plan d'affixes respectifs u, v. Pour tous réels  $\lambda$ ,  $\mu$ , le vecteur  $\lambda \overrightarrow{u} + \mu \overrightarrow{v}$  a pour affixe  $\lambda u + \mu v$ .

#### Exemple 4 - Addition de vecteurs

Soit  $\overrightarrow{u}_1$  un vecteur d'affixe  $z_1$  et  $\overrightarrow{u}_2$  un vecteur d'affixe  $z_2$ . Alors,  $z_1 + z_2$  a pour image le vecteur  $\overrightarrow{v}$ :



#### Théorème 1 - Propriétés des opérations

Soit  $z_1, z_2, z_3 \in \mathbb{C}$ .

- Propriétés de l'addition.
  - \* Associativité :  $(z_1 + z_2) + z_3 = z_1 + (z_2 + z_3)$ .
  - \* Commutativité :  $z_1 + z_2 = z_2 + z_1$ .

- $\star$  Élément neutre :  $z_1 + 0 = z_1$ .
- \* Opposé :  $z_1 + (-z_1) = 0$ .

#### • Propriétés de la multiplication.

- $\star$  Associativité :  $(z_1 \cdot z_2) \cdot z_3 = z_1 \cdot (z_2 \cdot z_3)$ .
- \* Commutativité :  $z_1 \cdot z_2 = z_2 \cdot z_1$ .
- $\star$  Élément neutre :  $z_1 \cdot 1 = z_1$ .
- \* Inverse: Si  $z_1 \neq 0$ , alors  $z_1 \cdot \frac{1}{z_1} = 1$ .
- Distributivité :  $z_1 \cdot (z_2 + z_3) = (z_1 \cdot z_2) + (z_1 \cdot z_3)$ .

#### Exemple 5 - Identité remarquable

En utilisant les propriétés précédentes,

$$(2+3i)^2 = 2^2 + 2 \times 2 \times 3i + (3i)^2$$
$$= 4 + 12i - 9$$
$$= -5 + 12i.$$

Plus généralement, si  $z_1$ ,  $z_2$  sont des nombres complexes et n est un entier naturel, on peut montrer la formule du binôme de Newton :

$$(z_1 + z_2)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} z_1^k z_2^{n-k}.$$

# I.2 - Équations du second degré

# Proposition 2 - Trinômes

Soit a, b, c trois réels tels que  $a \neq 0$ . L'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet toujours des solutions sur  $\mathbb{C}$ . Posons  $\Delta = b^2 - 4ac$  le discriminant de cette équation.

• Si  $\Delta=0$ , l'équation possède une unique solution  $x_0=-\frac{b}{2a}$ .

• Si  $\Delta > 0$ , l'équation possède deux solutions

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$
 et  $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ .

• Si  $\Delta < 0$ , l'équation possède deux solutions

$$x_1 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$$
 et  $x_2 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ .

#### Exemple 6 - Résolution d'équation

Soit z une solution de  $z^2 + 3z + 4 = 0$ . Le discriminant de ce trinôme vaut  $\Delta = 3^2 - 4 \times 4 = -7$ . Ainsi,

$$z \in \left\{ \frac{-3 - \mathrm{i}\sqrt{7}}{2}, \, \frac{-3 + \mathrm{i}\sqrt{7}}{2} \right\}.$$

# Proposition 3 - Relations coefficients / racines

Soit  $z_1$ ,  $z_2$  les solutions de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ . Alors,

$$z_1 z_2 = \frac{c}{a}$$
 et  $z_1 + z_2 = -\frac{b}{a}$ .

# I.3 - Conjugaison

#### Définition 4 - Conjugué

Soit a, b deux réels et  $z = a + ib \in \mathbb{C}$ . Le nombre complexe  $\overline{z} = a - ib$  est le conjugué de z.

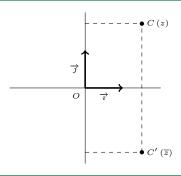
# Exemple 7 - Conjugués

$$\bar{i} = -i, \, \bar{2} = 2, \, \overline{\sqrt{3} + 2i} = \sqrt{3} - 2i.$$

#### Proposition 4 - Interprétation géométrique

Soit M un point du plan d'affixe z. Le point d'affixe  $\overline{z}$  est le symétrique de M par rapport à l'axe des abscisses.

#### Exemple 8 - Conjugués



## Proposition 5 - Proptiétés du conjugué

Soit z un nombre complexe.

- $\bullet \ \overline{(\overline{z})} = z.$
- $\Re(z) = \frac{z+\overline{z}}{2}$ ,  $\Im(z) = \frac{z-\overline{z}}{2i}$
- z est réel si et seulement si  $z = \overline{z}$ .
- z est imaginaire pur si et seulement si  $z = -\overline{z}$ .
- $z\overline{z} \in \mathbb{R}_+$ . De plus,  $z\overline{z} = 0$  si et seulement si z = 0.

## Proposition 6 - Conjugué et Opérations

Soit  $z_1$ ,  $z_2$  deux nombres complexes.

- $\bullet \ \overline{z_1+z_2}=\overline{z_1}+\overline{z_2}.$
- $\bullet \ \overline{z_1 \cdot z_2} = \overline{z_1} \cdot \overline{z_2}.$

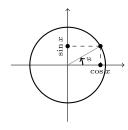
98

# II - Cercle trigonométrique

# II.1 - Cosinus et Sinus

Pour tout réel x, on lit les valeurs de son sinus et de son cosinus sur le  $cercle\ trigonom\'etrique$ .

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1

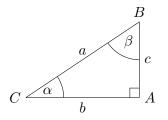


# Proposition 7 - Théorème de Thales

Soit ABC un triangle rectangle en A. On note a (resp. b, c) la longueur du segment [BC] (resp. [AC], [AB]) et  $\beta$  l'angle non orienté  $\widehat{CBA}$ . Alors,

$$\cos \beta = \frac{c}{a} \text{ et } \sin \beta = \frac{b}{a}.$$

## Exemple 9 - Illustration graphique



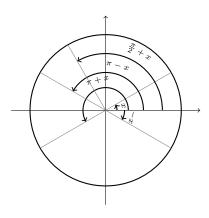
## Proposition 8 - Formules d'addition

Pour tous a, b réels,

$$\cos(a+b) = \cos(a)\cos(b) - \sin(a)\sin(b),$$
  

$$\sin(a+b) = \sin(a)\cos(b) + \sin(b)\cos(a).$$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$ ,								
$\cos(-x)$	=	$\cos x$	$\sin(-x)$	=	$-\sin x$			
$\cos(\pi-x)$	=	$-\cos x$	$\sin(\pi-x)$	=	$\sin x$			
$\cos(\pi + x)$	=	$-\cos x$	$\sin(\pi+x)$	=	$-\sin x$			
$\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$	=	$-\sin x$	$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$	=	$\cos x$			



#### Exemple 10 - Formules d'addition

Nous pouvons généraliser les expressions précédentes :

$$\cos(a - b) = \cos(a)\cos(-b) - \sin(a)\sin(-b)$$

$$= \cos(a)\cos(b) + \sin(a)\sin(b),$$

$$\sin(a - b) = \sin(a)\cos(-b) + \sin(-b)\cos(a)$$

$$= \sin(a)\cos(b) - \sin(b)\cos(a).$$

## Théorème 2 - Théorème de Pythagore

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .

# II.2 - Équations trigonométriques

#### Définition 5 - Modulo

Pour tous réels x, y, v, la relation  $x \equiv y$  [v] se lit x est congru à y modulo v et signifie qu'il existe un entier relatif k tel que x = y + kv.

#### Proposition 9

Pour tout couple de réels (x, y),

•  $\sin x = \sin y$  si et seulement si

$$x \equiv y \ [2\pi] \text{ ou } x \equiv \pi - y \ [2\pi].$$

 $\bullet$  cos  $x = \cos y$  si et seulement si

$$x \equiv y \ [2\pi] \ \text{ou} \ x \equiv -y \ [2\pi].$$

•  $\cos x = \cos y$  et  $\sin x = \sin y$  si et seulement si

$$x \equiv y \ [2\pi]$$
.

# Exemple 11 - Résolution d'équation

Soit x tel que  $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . Alors,

$$\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$$
$$x \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi] \text{ ou } x \equiv -\frac{\pi}{4} [2\pi].$$

## Lemme 1 - Paramétrisation du cercle unité

Pour tous réels x, y tels que  $x^2 + y^2 = 1$ , il existe un réel  $\theta$  tel que

$$x = \cos \theta, y = \sin \theta.$$

# III - Module et Argument

## III.1 - Module

#### Définition 6 - Module

Pour tout nombre complexe z=a+b i écrit sous forme algébrique, le module de z, noté |z|, est le réel

$$|z| = \sqrt{z\overline{z}} = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

# Exemple 12 - Calculs de modules

$$|2| = \sqrt{2 \times 2} = 2,$$

$$|-3| = \sqrt{(-3) \times (-3)} = 3,$$

$$|i| = \sqrt{i \times (-i)} = 1,$$

$$|1 + i| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2},$$

$$\left|3 - \sqrt{2}i\right| = \sqrt{9 + 2} = \sqrt{11}.$$

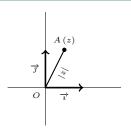
## Proposition 10 - Interprétation géométrique

Soit M un point du plan d'affixe z. La distance OM du point M à l'origine est égale au module |z|.

Soit A, B deux points du plan d'affixes respectifs a, b. Le vecteur  $\overrightarrow{AB}$  a pour affixe (b-a). Ainsi, la longueur AB est égale au module du nombre complexe b-a.

#### Exemple 13 - Représentation graphique

Représentation de l'image d'un nombre complexe ainsi que de son module :



#### Proposition 11 - Module

Soit z un nombre complexe.

- |z| = 0 si et seulement si z = 0.
- $\bullet |\overline{z}| = |z|.$
- $|\Re(z)| \leq |z|$  et  $|\Im(z)| \leq |z|$ .
- Si z est non nul, alors  $\frac{1}{z} = \frac{\overline{z}}{|z|^2}$ .

#### Proposition 12 - Module et Opérations

Soit  $z_1$ ,  $z_2$  deux nombres complexes.

- $\bullet |z_1 z_2| = |z_1| |z_2|.$
- Inégalité triangulaire :  $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$  avec égalité si et seulement s'il existe  $\lambda$  réel positif tel que  $z_1 = \lambda z_2$  ou  $z_2 = \lambda z_1$ .

# III.2 - Exponentielle complexe

## Définition 7 - Exponentielle complexe

Soit z=x+y i un nombre complexe sous forme algébrique. On note  $e^z=e^x\left(\cos y+\mathrm{i}\sin y\right)$ .

#### Exemple 14 - Exponentielles complexes

$$e^{2} = e^{2+0i} = e^{2}$$

$$e^{\frac{\pi}{2}i} = e^{0} \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right) = i$$

$$e^{i\pi} = e^{0} \left(\cos \pi + i \sin \pi\right)$$

$$= -1.$$

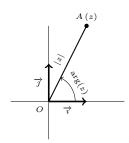
#### Définition 8 - Argument, Forme trigonométrique

Soit z un nombre complexe non nul.

- Tout réel  $\theta$  tel que  $z = |z| e^{i\theta}$  est **un** argument de z.
- L'unique réel  $\theta \in ]-\pi;\pi]$  tel que  $z=|z|\,\mathrm{e}^{\mathrm{i}\,\theta}$  est l'argument principal de z, noté  $\arg(z)$ .
- Le nombre complexe z s'écrit sous la forme  $z = |z| e^{i \arg(z)}$ . Cette écriture est la forme trigonométrique du nombre complexe z.

#### Exemple 15 - Représentation graphique

Représentation de l'image d'un nombre complexe ainsi que de son module :



## Exemple 16 - Formes trigonométriques

Mise sous forme trigonométrique en factorisant par le module

puis en reconnaissant un argument classique :

$$2 = 2e^{0i},$$

$$-3 = 3e^{i\pi},$$

$$i = e^{i\frac{\pi}{2}},$$

$$1 + i = \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i\right)$$

$$= \sqrt{2}\left(\cos\frac{\pi}{4} + i\sin\frac{\pi}{4}\right)$$

$$= \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}.$$

#### Proposition 13 - Exponentielle et Opérations

- $\forall z, z' \in \mathbb{C}, e^{z+z'} = e^z \cdot e^{z'}$ .
- Pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $e^z \neq 0$ .

# Exemple 17 - Forme trigonométrique

En utilisant le calcul précédent,

$$(1+i)^2 = \left(\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}\right)^2 = 2e^{i\frac{\pi}{2}} = 2i.$$
$$(1+i)^4 = \left(\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}\right)^4 = 4e^{i\pi} = -4.$$

# IV - Transformations géométriques

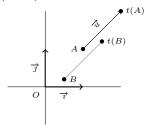
# Proposition 14 - Translations, Homothéties, Rotations

- Soit  $\overrightarrow{u}$  un vecteur d'affixe b. L'image d'un point M d'affixe z par la translation de vecteur  $\overrightarrow{u}$  a pour affixe z + b.
- Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $\omega \in \mathbb{C}$ . L'image d'un point M d'affixe z par la rotation d'angle  $\theta$  et de centre d'affixe  $\omega$  a pour affixe  $e^{i\theta}(z-\omega)+\omega$ .

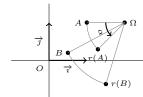
• Soit  $k \in \mathbb{R}^*$  et  $\omega \in \mathbb{C}$ . L'image d'un point M d'affixe z par l'homothétie de centre d'affixe  $\omega$  et de rapport k a pour affixe  $k(z-\omega)+\omega$ .

#### Exemple 18 - Représentations graphiques

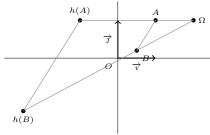
• Soit  $t: z \mapsto z + (1+i)$  et  $\overrightarrow{u}$  le vecteur d'affixe 1+i.



• Soit  $r: z \mapsto e^{i\frac{\pi}{4}} (z - (2+i)) + (2+i)$ ,  $\Omega$  le point d'affixe 2+i et  $\alpha = \frac{\pi}{4}$ .



• Soit  $h: z \mapsto 3(z-(2+\mathrm{i})) + (2+\mathrm{i})$ ,  $\Omega$  le point d'affixe  $2+\mathrm{i}$  et k=3.



103