

# IV - Algèbre linéaire

## I - Systèmes d'équations linéaires : pivot de Gauss

### Définition 1 - Système linéaire

Soient  $(a_{1,1}, \dots, a_{1,p}, \dots, a_{n,1}, \dots, a_{n,p}, b_1, \dots, b_n)$  des réels. Le système  $(\mathcal{S})$

$$(\mathcal{S}) \begin{cases} a_{1,1}x_1 + \dots + a_{1,p}x_p &= b_1 \\ a_{2,1}x_1 + \dots + a_{2,p}x_p &= b_2 \\ \vdots &= \vdots \\ a_{n,1}x_1 + \dots + a_{n,p}x_p &= b_n \end{cases}$$

est un *système linéaire* d'inconnues  $x_1, \dots, x_p$ .

- Un  $p$ -uplet  $(x_1, \dots, x_p)$  est *solution* de  $(\mathcal{S})$  s'il est solution de chacune des lignes du système.
- Deux systèmes sont dits *équivalents* s'ils ont le même ensemble de solutions.

### Exemple 1

Les systèmes suivants sont des systèmes d'équations linéaires :

$$\begin{array}{l} \bullet \begin{cases} 2x + 3y + z = 0 \\ x + 5y + 2z = 1 \end{cases} \\ \bullet \begin{cases} 2x + 3y + 5z = 2 \end{cases} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \bullet \begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ 2x + y = 3 \end{cases} \\ \bullet \begin{cases} x + 5y = 2 \end{cases} \end{array}$$

### Définition 2 - Opérations élémentaires

Nous noterons  $L_1, \dots, L_n$  les lignes du système et appellerons *opérations élémentaires* sur les lignes du système les transformations suivantes :

- Pour  $i \neq j$ , l'échange des lignes  $L_i$  et  $L_j$ , symbolisé par  $L_i \leftrightarrow L_j$ .
- Pour  $\alpha \neq 0$ , la multiplication de la ligne  $L_i$  par  $\alpha$ , symbolisée par  $L_i \leftarrow \alpha L_i$ .
- Pour  $i \neq j$  et  $\beta \in \mathbb{R}$ , l'ajout à  $L_i$  de la ligne  $L_j$  multipliée par  $\beta$ , symbolisé par  $L_i \leftarrow L_i + \beta L_j$ .

### Théorème 1

Le système obtenu par application d'opérations élémentaires sur les lignes est équivalent au système initial.

**Principe de l'algorithme du pivot de Gauss :** On utilise les opérations élémentaires pour transformer le système en un système échelonné, c'est-à-dire dans lequel le nombre d'inconnues décroît strictement quand on passe d'une ligne à la suivante.

**Algorithme :**

- On cherche une ligne où le coefficient  $\alpha$  de  $x_1$  est non nul et simple. Notons cette ligne  $L_{i_0}$ .
- On échange les lignes 1 et  $i_0$ ,  $L_1 \leftrightarrow L_{i_0}$ .
- On utilise la nouvelle ligne  $L_1$  pour éliminer les occurrences de  $x_1$  dans les lignes suivantes, c'est la ligne pivot. Par exemple, si à la ligne  $L_2$  le coefficient de  $x_1$  est  $a$ , on effectue  $L_2 \leftarrow \alpha L_2 - a L_1$ .
- On reprend ensuite les étapes de l'algorithme en travaillant sur

toutes les lignes sauf la première de manière à éliminer  $x_2 \dots$

- Enfin, on exprime les solutions en fonction des variables libres.

### Définition 3 - Rang d'un système linéaire

Le *rang* du système est le nombre d'équations non triviales du système échelonné.

### Théorème 2 - Ensemble de solutions

Soit  $S$  l'ensemble des solutions du système  $(\mathcal{S})$ .

- Soit  $S = \emptyset$ , les équations sont *incompatibles*.
- Soit  $S$  est un singleton, le rang est alors égal au nombre d'inconnues.
- Soit  $S$  est infini, le rang est alors strictement inférieur au nombre d'inconnues.

### Exemple 2 - Résolution de système

Résolvons le système

$$(\mathcal{S}) \begin{cases} 2x + 3y + z = 7 \\ x - y + 2z = -3 \\ 3x + y - z = 6 \end{cases}$$

On utilise l'algorithme du pivot de Gauss :

$(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$  est solution de  $(\mathcal{S}_0)$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - y + 2z = -3 & L_1 \leftrightarrow L_2 \\ 2x + 3y + z = 7 \\ 3x + y - z = 6 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - y + 2z = -3 \\ 5y - 3z = 13 & L_2 \leftarrow L_2 - 2L_1 \\ 4y - 7z = 15 & L_3 \leftarrow L_3 - 3L_1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x - y + 2z = -3 \\ 5y - 3z = 13 \\ -23z = 23 & L_3 \leftarrow 5L_3 - 4L_2 \end{cases}$$

Le système  $(\mathcal{S}_0)$  possède une unique solution. L'ensemble des

solutions est

$$\{(1, 2, -1)\}.$$

**Exercice 1.** Résoudre les systèmes suivants :

1.  $\begin{cases} x + y = 2 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$
2.  $x + 2y + 3z = 1.$

## II - Espaces vectoriels

On note  $\vec{0}_n = (0, \dots, 0) \in \mathbb{R}^n$ . Les lettres  $n$  et  $p$  désignent des entiers naturels non nuls.

### Définition 4 - L'espace vectoriel $\mathbb{R}^n$

On définit sur  $\mathbb{R}^n$  une addition et une multiplication par un réel de la manière suivante :

Addition Si  $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $(y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n$ , alors

$$(x_1, \dots, x_n) + (y_1, \dots, y_n) = (x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n).$$

Multiplication par un réel Si  $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $\alpha \in \mathbb{R}$ , alors

$$\alpha \cdot (x_1, \dots, x_n) = (\alpha x_1, \dots, \alpha x_n).$$

### Exemple 3 - Cas où $n = 2, 3$

- Si  $n = 2$ .

$$(1, 2) + (3, 4) = (4, 6)$$

$$(1, 5) + (-1, 0) = (0, 5)$$

$$3 \cdot (4, 2) = (12, 6)$$

- Si  $n = 3$ .

$$(1, -1, 2) + (4, 5, -5) = (5, 4, -3)$$

$$(1, 0, -1) + (3, 1, 2) = (4, 1, 1)$$

$$2 \cdot (4, 1, -2) = (8, 2, -4)$$

### Proposition 1 - Structure d'espace vectoriel

- Propriétés de l'addition. Soit  $x, y, z$  des vecteurs de  $\mathbb{R}^n$  et  $\vec{0}_n = (0, \dots, 0)$ .
  - ★ Associativité :  $x + (y + z) = (x + y) + z$ .
  - ★ Élément neutre :  $x + \vec{0}_n = \vec{0}_n + x = x$ .
  - ★ Existence d'un opposé :  $x + (-1) \cdot x = (-1) \cdot x + x = \vec{0}_n$ .
  - ★ Commutativité :  $x + y = y + x$ .
- Propriétés de la multiplication pour un réel. Soit  $x, y \in \mathbb{R}^n$  et  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{array}{l|l} \lambda \cdot (\mu \cdot x) = (\lambda\mu) \cdot x & (\lambda + \mu) \cdot x = \lambda \cdot x + \mu \cdot x \\ 1 \cdot x = x & \lambda \cdot (x + y) = \lambda \cdot x + \lambda \cdot y \end{array}$$

$\mathbb{R}^n$  est un *espace vectoriel*. Les éléments de  $\mathbb{R}^n$  sont des *vecteurs*.

## III - Familles de vecteurs

Dans tout ce chapitre,  $p$  désigne un entier naturel non nul.

### III.1 - Sous-espace vectoriel

#### Définition 5 - Sous-espace vectoriel

Une partie  $A$  de  $\mathbb{R}^n$  est un *sous-espace vectoriel* si

- $\vec{0}_n \in A$ ,
- pour tout  $x, y \in \mathbb{R}^n$  et  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ ,  $\alpha x + \beta y \in A$ .

#### Exemple 4 - Exemple de sous-espaces vectoriels

- $\mathbb{R}^n$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .
- $\{\vec{0}_n\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .
- Géométriquement,
  - ★ les droites sont des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^2$ ,
  - ★ les droites sont des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ ,
  - ★ les plans sont des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .

#### Définition 6 - Combinaison linéaire

Soit  $(x_1, \dots, x_p)$  une famille de vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

- si  $\alpha_1, \dots, \alpha_p \in \mathbb{R}$ , le vecteur  $\alpha_1 x_1 + \dots + \alpha_p x_p$  est une *combinaison linéaire* des vecteurs  $(x_1, \dots, x_p)$ .
- L'ensemble des combinaisons linéaires de  $(x_1, \dots, x_p)$  est noté :

$$\text{Vect}\{x_1, \dots, x_p\} = \left\{ \sum_{i=1}^p \alpha_i x_i, \alpha_1, \dots, \alpha_p \in \mathbb{R} \right\}.$$

#### Proposition 2

Soit  $(x_1, \dots, x_p)$  une famille de vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ . Alors,  $\text{Vect}\{x_1, \dots, x_p\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .

#### Exemple 5

- $D = \text{Vect}\{(1, 2)\} = \{\alpha(1, 2), \alpha \in \mathbb{R}\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^2$ .
- $D = \text{Vect}\{(1, 0)\} = \{\alpha(1, 0), \alpha \in \mathbb{R}\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^2$ .
- $D = \text{Vect}\{(1, 0, 1)\} = \{\alpha(1, 0, 1), \alpha \in \mathbb{R}\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .
- $P = \text{Vect}\{(1, 0, 0), (0, 0, 1)\} = \{(\alpha, 0, \beta), \alpha, \beta \in \mathbb{R}\}$  est un plan de  $\mathbb{R}^3$ .

## III.2 - Bases

Dans cette partie,  $(x_1, \dots, x_p)$  désigne une famille de vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

### Définition 7 - Famille libre

La famille  $(x_1, \dots, x_p)$  est *libre* si, pour tout  $\alpha_1, \dots, \alpha_p \in \mathbb{R}$ ,

$$\sum_{i=1}^p \alpha_i x_i = \vec{0}_n \Rightarrow \forall i \in \llbracket 1, p \rrbracket, \alpha_i = 0.$$

La famille  $(x_1, \dots, x_n)$  est une famille de vecteurs *linéairement indépendants*.

### Exemple 6

La famille  $((1, 2), (3, 4))$  est une famille libre de  $\mathbb{R}^2$ .

En effet, soit  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  tel que  $\alpha(1, 2) + \beta(3, 4) = (0, 0)$ . Alors,

$$(\alpha + 3\beta, 2\alpha + 4\beta) = (0, 0)$$

De même,

$$\begin{cases} \alpha + 3\beta = 0 \\ 2\alpha + 4\beta = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha + 3\beta = 0 \\ -2\beta = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = 0 \\ \beta = 0 \end{cases}$$

### Exercice 2.

1. Montrer que  $((1, 0), (0, 1))$  est une famille libre de  $\mathbb{R}^2$ .
2. Montrer que  $((1, 2, -1), (2, 1, 1))$  est une famille libre de  $\mathbb{R}^3$ .
3. Montrer que  $((1, 1, 1), (0, 1, 1), (2, 0, 1))$  est une famille libre de  $\mathbb{R}^3$ .

### Définition 8 - Famille génératrice

La famille  $(x_1, \dots, x_p)$  est *génératrice* si, pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$ , il existe  $\alpha_1, \dots, \alpha_p \in \mathbb{R}$  tels que  $x = \sum_{i=1}^p \alpha_i x_i$ .

**Exercice 3.** Montrer que  $((1, 0), (0, 1))$  est une famille génératrice de  $\mathbb{R}^2$ .

### Définition 9 - Base

La famille  $(x_1, \dots, x_p)$  est une *base* si elle est génératrice et que ses vecteurs sont linéairement indépendants.

### Exemple 7 - Bases canoniques

- $((1, 0), (0, 1))$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
- $((1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1))$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .

### Proposition 3 - Dimension

Si  $(x_1, \dots, x_p)$  et  $(y_1, \dots, y_q)$  sont des bases de  $\mathbb{R}^n$ , alors  $p = q = n$ . L'entier  $n$  est la *dimension* de l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^n$ .

### Exercice 4.

1. Déterminer la dimension de  $\mathbb{R}^2$ .
2. Déterminer la dimension de  $\mathbb{R}^3$ .
3. Déterminer la dimension de  $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 ; x + 2y + z = 0\}$ .

### Proposition 4 - Caractérisation des bases

Soit  $(x_1, \dots, x_p)$  une famille de vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ . Il y a équivalence entre :

- (i).  $(x_1, \dots, x_p)$  est une base de  $\mathbb{R}^n$ .
- (ii).  $(x_1, \dots, x_p)$  est une famille de vecteurs linéairement indépendants et  $p = n$ .
- (iii).  $(x_1, \dots, x_p)$  est une famille génératrice et  $p = n$ .

**Exercice 5.** Montrer que  $((1, 2, 3), (1, 0, 1), (0, 1, -1))$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .

### Théorème 3 - Théorème de la base incomplète

Soit  $(x_1, \dots, x_p)$  une famille libre de  $\mathbb{R}^n$ . Il existe une famille  $(y_{p+1}, \dots, y_n)$  telle que  $(x_1, \dots, x_p, y_{p+1}, \dots, y_n)$  soit une base de  $\mathbb{R}^n$ .

## IV - Applications linéaires

### Définition 10 - Application linéaire

Soit  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^p$ . L'application  $f$  est une *application linéaire* si pour tout  $x, y \in \mathbb{R}^n$  et  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ ,

$$f(\alpha x + \beta y) = \alpha f(x) + \beta f(y).$$

L'ensemble des applications linéaires de  $\mathbb{R}^n$  dans  $\mathbb{R}^p$  est noté  $\mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ .

### Exemple 8 - Applications linéaires

- $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2, (x, y, z) \mapsto (3x + 2y, x + 2z)$ .
- $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, (x, y, z) \mapsto (3x + 2y, x + 2z, x + y + z)$ .
- $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3, (x, y) \mapsto (3x + 2y, x + 2y, x + y)$ .
- $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, (x, y) \mapsto 3x + 2y$ .

### Proposition 5

Si  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ , alors  $f(\vec{0}_n) = \vec{0}_p$ .

### Proposition 6 - Opérations sur les applications linéaires

- Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$  et  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Alors,  $\alpha \cdot f : x \mapsto \alpha \cdot f(x)$  est une application linéaire de  $\mathbb{R}^n$  dans  $\mathbb{R}^p$ .
- Soit  $f, g \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ . Alors,  $f + g : x \mapsto f(x) + g(x)$  est une application linéaire de  $\mathbb{R}^n$  dans  $\mathbb{R}^p$ .
- Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$  et  $g \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^q, \mathbb{R}^n)$ .  $f \circ g : x \mapsto f(g(x))$  est une application linéaire de  $\mathbb{R}^q$  dans  $\mathbb{R}^p$ .

### Exemple 9

- Si  $f : (x, y, z) \mapsto (2x + y, x + y)$  et  $g : (x, y, z) \mapsto (x + y + z, x - y - z)$ , alors

$$f + g : (x, y, z) \mapsto (3x + 2y + z, x - z).$$

- Si  $f : (x, y) \mapsto x + 2y$  et  $g : (x, y, z) \mapsto (x + z, y + z)$ , alors

$$f \circ g : (x, y, z) \mapsto x + 2y + 3z.$$

## IV.1 - Noyau & Image

### Définition 11 - Noyau, Image

Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ .

- Le *noyau* de  $f$ , noté  $\text{Ker}(f)$ , est l'ensemble

$$\text{Ker}(f) = \{x \in \mathbb{R}^n ; f(x) = \vec{0}_p\}.$$

- L'*image* de  $f$ , notée  $\text{Im}(f)$ , est l'ensemble

$$\text{Im}(f) = \{f(x), x \in \mathbb{R}^n\}.$$

### Exemple 10 - TODO

### Proposition 7

Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ .

- $\text{Ker } f$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .
- $\text{Im } f$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^p$ .

### Exemple 11 - TODO

### Théorème 4 - Caractérisation des applications linéaires injectives

Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ . Les propositions suivantes sont équivalentes.

(i).  $f$  est injective.

(ii).  $\text{Ker}(f) = \{\vec{0}_n\}$ .

**Théorème 5 - Théorème du rang (admis)**

Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^p)$ . Alors,

$$\dim(\text{Ker } f) + \text{Rg } f = \dim(\mathbb{R}^n).$$

**Proposition 8 - S**

Soit  $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^n)$ . Les propositions suivantes sont équivalentes :

- $f$  est bijective.
- $f$  est injective.
- $f$  est surjective.