# XIII - Relations binaires

## I - Relations binaires

#### Définition 1 - Relation binaire

Soit E un ensemble et  $G \subset E \times E$ . Le couple  $\mathscr{R} = (E, G)$  est une relation binaire sur E.

Soit  $(x,y) \in E \times E$ . Si  $(x,y) \in G$ , l'élément x est en relation avec y, noté  $x \mathcal{R} y$ .

L'ensemble G est le graphe de la relation binaire.

## Exemple 1 - Exemples de relations

- Si E est l'ensemble des élèves d'un lycée et G est l'ensemble des couples d'élèves qui sont dans une même classe. On notera alors  $x\mathcal{R}y$  si et x et y sont dans la même classe (par ex. en 2D2).
- Si E est l'ensemble des mots et G est l'ensemble des couples de mots où le premier mot est classé avant dans l'alphabet. On note alors  $x \leq y$  si x est avant y dans l'alphabet. Par exemple, (chat  $\leq$  chien) ou (chien  $\leq$  fourmi).
- $\bullet\,$  Si E est l'ensemble des réels, vous connaissez les relations :
  - $\star$  d'égalité, noté x = y.
  - $\star$  d'infériorité, noté  $x \leq y$ .
  - $\star$  d'infériorité stricte, noté x < y.
  - \* ...
- Si E est l'ensemble  $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$ . La matrice A est équivalente à la matrice B s'il existe deux matrices P, Q inversibles telle que A = PBQ.
- Si E est l'ensemble  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  des matrices d'ordre n. La matrice A est semblable à la matrice B s'il existe une matrice P inversible telle que  $A = PBP^{-1}$ .
- En microéconomie, les relations de préférence et les rela-

tions d'indifférences sont des relations binaires sur l'ensemble des options disponibles dans le cadre d'une prise de décision.

#### Définition 2 - Réflexivité, (Anti)symétrie, Transitivité

Soit  $\mathcal{R}$  une relation binaire sur un ensemble E. La relation  $\mathcal{R}$  est

- (i). réflexive si pour tout  $x \in E$ ,  $x\mathcal{R}x$ .
- (ii). symétrique si pour tous  $x, y \in E$ , si  $x\mathcal{R}y$ , alors  $y\mathcal{R}x$ .
- (iii). antisymétrique si pour tous  $x, y \in E$ , si  $x\mathcal{R}y$  et  $y\mathcal{R}x$ , alors x = y.
- (iv). transitive si pour tous  $x, y, z \in E$ , si  $[x\mathcal{R}y \text{ ET } y\mathcal{R}z]$ , alors  $x\mathcal{R}z$ .

### II - Relations d'ordre

#### Définition 3 - Relation d'ordre

Une relation binaire  $\mathcal{R}$  sur un ensemble E est une relation d'ordre sur E si elle est réflexive, antisymétrique, transitive.

## Exemple 2 - Relations d'ordre

- Soit l'ensemble des réels muni de la relation binaire ≤.
  - $\star$  Pour tout x réel,  $x \leq x$  donc la relation est réflexive.
  - $\star$  Pour tous  $x,\,y$ réels, si  $x\leqslant y$  et  $y\leqslant x,$  alors x=y. Ainsi, la relation est antisymétrique.
  - $\star$  Pour tous x, y, z réels, si  $x \leq y$  et  $y \leq z$ , alors  $x \leq z$ . Ainsi, la relation est transitive.

La relation inférieur ou égal est donc une relation d'ordre.

Chapitre XIII - Relations binaires

- La relation être avant dans l'ordre alphabétique est également une relation d'ordre sur l'ensemble des mots.
- Les relations de préférence sont également des relations d'ordre.

## Définition 4 - Majorant, Minorant

- (i). L'élément x est un majorant de A si  $\forall a \in A, a \leq x$ . La partie A est majorée.
  - Un majorant de A est un élément qui est plus grand que tous les éléments de A.
- (ii). L'élément x est un minorant de A si  $\forall$   $a \in A, x \preccurlyeq a$ . La partie A est minorée.
  - Un minorant de A est un élément qui est plus petit que tous les éléments de A.
- (iii). Si A possède un majorant et un minorant, la partie A est born'ee.

## Exemple 3 - Exemples de majorants

On munit  $\mathbb{R}$  de la relation binaire  $\leq$ .

- 3, 10, 100 sont des majorants de l'ensemble  $]-\infty,3]$ .
- 1,  $\sqrt{2}$ , 12 sont des majorants de l'ensemble ]-1,1[.

#### Définition 5 - Plus grand / petit élément

(i). L'élément x est le plus grand élément de A si

$$\forall a \in A, a \leq x \text{ et } x \in A.$$

S'il existe, le plus grand élément de A est l'unique élément qui est plus grand que tous les éléments de A et qui appartient à A.

(ii). L'élément x est le plus petit élément de A si

$$\forall a \in A, x \leq a \text{ et } x \in A.$$

S'il existe, le plus petit élément de A est l'unique élément qui est plus petit que tous les éléments de A et qui appartient à A.

#### Exemple 4 - Exemples de plus petits/grands éléments

- Si  $\mathbb{R}$  est muni de la relation d'ordre  $\leq$ .
  - $\star$  -1 est le plus petit élément de [-1, 100].
  - $\star$  3 est le plus petit élément de  $[3, \sqrt{13}]$ .
  - $\star$  ]  $-\infty$ ,  $\sqrt{2}$ ] ne possède pas de plus petit élément (il ne possède pas de minorant).
  - $\star$  ]-1,1] ne possède pas de plus petit élement (aucun des minorants de ]-1,1] n'appartient à ]-1,1]).
- Le mot a est le premier mot du dictionnaire. C'est le plus petit élément pour l'ordre alphabétique. Il n'y a pas de plus grand élément car, par exemple, le mot zzzzzz est plus petit que le mot zzzzzzz.

# III - Relations d'équivalence

## Définition 6 - Relation d'équivalence

Une relation binaire  $\mathcal{R}$  sur un ensemble E est une relation d'équivalence sur E si elle est réflexive, symétrique et transitive.

## Exemple 5 - Relations d'équivalence

- La relation *être dans la même classe* est une relation d'équivalence sur l'ensemble des élèves.
  - $\star$  Un élève est dans la même classe que lui-même. Donc la relation est réflexive.
  - $\star$  Si *Alice* est dans la même classe que *Bob*, alors *Bob* est dans la même classe qu'Alice. Donc la relation est symétrique.
  - $\star$  Si Alice est dans la même classe que Bob et Bob est

Chapitre XIII - Relations binaires

D 2

dans la même classe que *Claire*, alors *Alice* est dans la même classe que *Claire*. Donc la relation est transitive.

- La relation être équivalente est une relation d'équivalence sur  $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$ . En effet, pour  $A, B, C \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$ ,
  - $\star A = I_n A I_p$  et  $I_n$ ,  $I_p$  sont inversibles donc A est équivalente à A. La relation est réflexive.
  - $\star$  Si A est équivalente à B, il existe P, Q inversibles telles que A=PBQ. Alors,  $B=P^{-1}AQ^{-1}$ . Comme  $P^{-1}$  et  $Q^{-1}$  sont inversibles, alors B est équivalente à A. La relation est donc symétrique.
  - \* Si A est équivalente à B et B est équivalente à C, il existe P, Q, R, S inversibles telles que A = PBQ et B = RCS. Alors, A = PRCSQ. Comme PR et SQ sont inversibles, alors A est équivalente à C. La relation est donc transitive.
- La relation être semblable est une relation d'équivalence sur  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ . En effet, pour  $A, B, C \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ ,
  - $\star A = I_n A I_n$  et  $I_n$  est inversible donc A est semblable à A. La relation est réflexive.
  - \* Si A est semblable à B, il existe P inversible telle que  $A = PBP^{-1}$ . Alors,  $B = P^{-1}AP$ . Comme  $Q = P^{-1}$  est inversible et  $B = QAQ^{-1}$ , alors B est semblable à A. La relation est donc symétrique.
  - \* Si A est semblable à B et B est semblable à C, il existe P, Q inversibles telles que  $A = PBP^{-1}$  et  $B = QCQ^{-1}$ . Alors,  $A = (PQ)C(PQ)^{-1}$  et A est semblable à C. La relation est donc transitive.
- La relation d'indifférence est une relation d'équivalence.

# Définition 7 - Classe d'équivalence

Soient  $\mathcal{R}$  une relation d'équivalence sur un ensemble E et  $x \in E$ . La classe d'équivalence de l'élément x, notée  $\overline{x}$  ou  $\mathrm{cl}(x)$ , est l'ensemble  $\{y \in E \; ; \; x\mathcal{R}y\}$ .

### Exemple 6 - Classe d'équivalence

- Si *Alice* est une élève, la classe d'équivalence d'Alice est l'ensemble des élèves qui sont dans la même classe qu'Alice.
- Soit  $\lambda \in \mathbb{R}$  et  $A = \lambda I_n$ . La matrice B est semblable à A s'il existe une matrice inversible P telle que  $B = P(\lambda I_n)P^{-1} = \lambda I_n$ . Ainsi, la classe d'équivalence de A est réduite à A elle-même.

#### Théorème 1 - Partition

Soit  $\mathcal{R}$  une relation d'équivalence sur un ensemble E. L'ensemble des classes d'équivalence de  $\mathcal{R}$  forme une partition de E.

#### Exemple 7

Les classes d'un lycée forment une partition de l'ensemble des élèves :

- deux classes distinctes n'ont aucun élève en commun. Autrement dit, deux classes distinctes sont disjointes.
- tout élève appartient à une classe. Autrement dit, la réunion des classes est égale à l'ensemble des élèves.