

# Apuntes

Basado en las transcripciones de las clases (especialmente la sesión final y la sesión 4) y en la estructura de evaluación descrita en la guía docente, he preparado un desglose detallado de cómo será el examen.

El profesor Javier Cantón ha sido muy transparente: **el examen es eminentemente práctico** y está diseñado para replicar lo que habéis hecho en las actividades, pero en un entorno controlado y con límite de tiempo (2 horas),.

Aquí tienes la estructura definitiva y los posibles ejercicios:

## Estructura del Examen (Duración: 2 Horas)

El examen consta de **dos partes** claramente diferenciadas. No se permiten apuntes ni acceso a internet, pero sí el uso de **Excel, Power BI (versión Desktop) o Tableau** y Word.,.

### **PARTE 1: Caso Práctico - Dashboard (7 Puntos)**

Es el núcleo del examen. Te darán un **dataset** (archivo Excel/CSV) que estará limpio (no tendrás que perder tiempo limpiando datos complejos ni haciendo modelos de datos difíciles),.

- **La Tarea:** Crear un **dashboard de una sola página** (pantalla única) que responda a unos objetivos de negocio específicos que el enunciado te dará.
- **Qué te piden:**
  1. **Diseño:** Elegir las visualizaciones correctas (barras, líneas, mapas) según los datos.
  2. **Interactividad:** Que los gráficos se filtren entre sí (ej. al clicar en un año, que cambie el resto).
  3. **Justificación:** Escribir en el documento de Word (el examen oficial) las conclusiones que sacas del dashboard y justificar por qué has elegido esos gráficos.
- **Herramienta:** Puedes usar Power BI o Tableau, con la que te sientas más cómodo/a.

### **PARTE 2: Pregunta Corta - Análisis Crítico (3 Puntos)**

Esta parte conecta la teoría con la práctica.

- **El Material:** Te darán una imagen de un **gráfico “malo”** o defectuoso (un “horror visual”),.

- **La Tarea:**

1. **Criticar:** Identificar los errores basándose en la teoría (percepción visual, Gestalt, ética de los datos).

2. **Proponer mejoras:** Explicar cómo lo rediseñarías para que fuera efectivo.



## Possibles Preguntas y Ejercicios (Simulacro)

Basándome en los ejemplos que el profesor ha puesto en clase (como el gráfico del desempleo en España o los gráficos 3D engañosos), aquí tienes lo que muy probablemente te encontrarás:

### Para la Parte 1 (Dashboard - 70%)

- **Escenario posible:** “Eres analista de la empresa *AdventureWorks* (o similar). Tienes datos de ventas por país, categoría de producto y fecha.”

- **Instrucciones probables:**

- *Visualiza la evolución de las ventas en el último año.* (Pista: Usa un gráfico de líneas).
- *Compara qué categoría de producto es la más rentable.* (Pista: Gráfico de barras).
- *Muestra la distribución geográfica de los clientes.* (Pista: Mapa).
- *Crea una tarjeta (BAN) que muestre el total de ingresos.*
- *Asegúrate de que al clicar en un país del mapa, el resto de gráficos se filtren.*

### Para la Parte 2 (Crítica - 30%)

- **Imagen:** Un gráfico de barras 3D donde las barras de atrás parecen más pequeñas por la perspectiva, o un gráfico de líneas con el eje Y cortado (no empieza en 0) para exagerar una subida pequeña.

- **Pregunta:** “¿Qué problemas de percepción presenta este gráfico y cómo vulnera la integridad de los datos? Propón una alternativa.”

- **Respuesta esperada:** Deberías mencionar conceptos como “distorsión por perspectiva 3D”, “violación de la proporcionalidad”, “carga cognitiva innecesaria” o “falta de contexto”, y proponer un gráfico 2D plano y limpio.,



## Consejos “Oro” del Profesor (Extraídos de las clases)

1. **Estrategia de Tiempo Inversa:** El profesor recomienda **empezar por la Parte 2 (Pregunta Corta)**. ¿Por qué? Porque ahí es donde vuelcas la teoría fresca (crítica visual). Una vez asegurados esos 3 puntos, dedicas el resto del tiempo al Dashboard sin agobios.
2. **Capturas de Pantalla:** Como no tienes internet para publicar el dashboard online, tendrás que pegar **capturas de pantalla** de tu dashboard en el Word del examen para demostrar que lo has hecho y que es interactivo (ej. una captura normal y otra con un filtro aplicado).
3. **No te compliques con DAX:** El profesor ha insistido en que no pedirá fórmulas complejas ni limpieza de datos difícil. El objetivo es evaluar tu capacidad de **visualizar**, no de programar.,

**4. Boceta antes:** Aunque sea un examen con ordenador, ten un papel al lado. Dibuja en 2 minutos el esquema del dashboard (dónde va el título, dónde los filtros) antes de abrir Power BI. Esto evita que te pierdas probando cosas.

**Resumen:** Si dominas la **Actividad 1** (crítica) y la **Actividad 3** (creación de dashboard simple), tienes el examen aprobado. El examen es una mezcla de esas dos actividades en versión reducida.