

1.0 Garis Panduan

- ## 2.0. Aspek-aspek yang dinilai:

- 2.1 Penilaian aktiviti kokurikulum seseorang pelajar dalam setiap jenis aktiviti yang disertainya adalah berdasarkan kepada 4 aspek yang berikut:
- a. Kehadiran
 - b. Pencapaian
 - c. Penglibatan
 - d. Jawatan disandang

2.2 Bagi keempat-empat aspek ini peratus markah yang diperuntukkan adalah seperti berikut:

ASPEK PENILAIAN	% MARKAH
Kehadiran	50
Pencapaian	20
Penglibatan	20
Jawatan disandang	10
JUMLAH	100

2.3 **Markah Aspek Kehadiran** ialah markah yang tinggi (50%). Ini bertujuan untuk menggalakkan pelajar hadir pada setiap aktiviti yang dijalankan. Jumlah kehadiran yang maksimum berasaskan kepada jumlah minggu persekolahan dalam setahun; dengan mengambil kira bahawa setiap jenis aktiviti kokurikulum dijalankan sekali seminggu dan dengan peruntukan masa 3 jam. Pengecualian kehadiran hanya dipertimbangkan jika pelajar sakit, menyertai kegiatan lain dengan kelulusan dan sebab-sebab lain yang munasabah. Ketidakhadiran ini perlulah dalam pengetahuan pihak sekolah. Perkiraan markah kehadiran adalah seperti berikut:

$$\text{Markah kehadiran} = \frac{(\text{Jumlah Kehadiran Pelajar})}{(\text{Jumlah Minggu} - \text{Tidak Hadir Yang Diluluskan})} \times 50$$

2.4 **Markah Aspek Pencapaian** ialah 20%. Markah ini merupakan pencapaian pelajar dalam pertandingan di peringkat Sekolah / Zon / Daerah / Negeri / Kebangsaan dan Antarabangsa. Pencapaian yang dinilai hanyalah kepada kedudukan Johan, Naib Johan dan Ketiga. Dalam aspek pencapaian markah bagi pencapaian individu atau pasukan adalah sama. Markah-markah pencapaian yang ditetapkan adalah seperti berikut:

PERINGKAT PERTANDINGAN	MARKAH		
	JOHAN	N.JOHAN	KETIGA
Sekolah	3	2	1
Zon/Daerah/Bahagian	5	4	3
Negeri	10	8	6
Kebangsaan	15	13	11
Antarabangsa	20	18	16

- 2.5 **Markah Aspek Penglibatan** ialah 20%. Markah ini diberikan kepada semua ahli berdasarkan sumbangan dan komitmen mereka di dalam semua aktiviti yang dijalankan dan tahap penglibatan yang disertai.

Markah penglibatan bagi individu dan pasukan atau kumpulan adalah sama. Markah-markah yang dicadangkan adalah seperti berikut:

MARKAH PENGLIBATAN	MARKAH
Sekolah	3
Zon / Daerah / Bahagian	5
Negeri	10
Kebangsaan	15
Antarabangsa	20

- 2.6 **Markah Aspek jawatan Disandang** ialah 10% dan diberikan kepada individu yang memegang sesuatu jawatan yang tertinggi dalam kegiatan kokurikulum. Sungguhpun begitu ahli-ahli biasa dan jawatan-jawatan yang lain juga diperuntukkan markah mengikut jenis jawatan yang disandang. Agihan markah bagi jawatan yang disandang adalah seperti berikut:

JAWATAN	MARKAH
Pengakap DiRaja / PWI / Sub-Inspektor / Drum Mejar / Pengerusi / Naib Pengerusi / dan jawatan-jawatan / pangkat-pangkat lain yang difikirkan sama taraf	10%
PWII / Staf Sarjan / Sarjan Mejar / Ketua Terup / Setiausaha / dan jawatan-jawatan / pangkat-pangkat lain yang difikirkan sama taraf	10%
Sarjan / Penolong Terup / Bendahari / dan jawatan-jawatan / pangkat-pangkat lain yang difikirkan sama taraf	7%
Koperal / Lans Koperal / Ketua Petrol / Penolong Ketua Petrol / Ahli Jawatankuasa / dan jawatan-jawatan / pangkat-pangkat yang difikirkan sama taraf	5%
Konstabel / Prebet / Ahli Biasa	3%

- 2.7 Setiap pemberian markah dalam aspek-aspek yang dinilai adalah berdasarkan markah tertinggi yang layak diperoleh oleh seorang pelajar. Umpamanya jika seorang pelajar pernah mewakili daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa, markah aspek pencapaian yang diambil kira hanyalah pencapaian di peringkat antarabangsa (20 markah).

3.0 Kegiatan Kokurikulum Yang Dinilai

3.1 Setiap pelajar sekolah menengah/rendah tahap II diwajibkan menganggotai pasukan pakaian seragam, persatuan/kelab serta kelab sukan dan permainan. Dalam hal ini setiap pelajar memilih salah satu aktiviti yang terdapat dalam setiap kegiatan kokurikulum tersebut. Ini bermakna penilaian kegiatan adalah berdasarkan:

- a. Aktiviti pasukan pakaian seragam seperti Kadet remaja Sekolah, Pandu Puteri, Pengakap, Seni Bela Diri dan sebagainya.
- b. Aktiviti Persatuan/kelab seperti Persatuan Bahasa Melayu, Kelab Pencinta Alam, Kelab Seni Lukis dan sebagainya.
- c. Aktiviti Kelab Sukan dan Permainan seperti kelab Olahraga, Kelab Renang, Kelab Memanah dan sebagainya.

3.2 Setiap jenis aktiviti yang dianggotai oleh pelajar akan dinilai berdasarkan aspek-aspek yang telah dinyatakan dalam 2.2 dan agihan markah setiap jenis aktiviti adalah sama seperti yang dinyatakan dalam 2.3. Sebagai contoh berikut adalah markah kegiatan kokurikulum yang diperoleh oleh Pelajar X.

- i. *Kegiatan Pasukan Pakaian Seragam*
Jenis Aktiviti: Pengakap

<i>Aspek Penilaian</i>	<i>Prestasi</i>	<i>Markah</i>
a) Kehadiran	Penuh (40/40)	50%
b) Pencapaian	Johan Kawat Kaki Peringkat Negeri	10%
c) Penglibatan	Menghadiri jambori Pengakap Kebangsaan	15%
d) Jawatan Disandang	Ahli Biasa	3%
	JUMLAH	78%

- ii. *Kegiatan Persatuan / Kelab*
Jenis Aktiviti: Persatuan bahasa Melayu

<i>Aspek Penilaian</i>	<i>Prestasi</i>	<i>Markah</i>
a) Kehadiran	36/40	45%
b) Pencapaian	Naib Johan Pertandingan Bahas Antara Kelas	5%
c) Penglibatan	Menyertai Seminar Penulisan Sajak Peringkat Kebangsaan	15%
d) Jawatan	AJK Persatuan	5%
	JUMLAH	70%

- iii. *Kegiatan Kelab Sukan dan Permainan*
Jenis Aktiviti: Kelab Sukan Bola Sepak

<i>Aspek Penilaian</i>	<i>Prestasi</i>	<i>Markah</i>
a) Kehadiran	Penuh (60/60)	50%
b) Pencapaian	Naib Johan Timang Bola Piala Nike Peringkat Kebangsaan	13%
c) Penglibatan	Mewakili Negeri Dalam Pertandingan MSSM	15%
d) Jawatan	Kapten Bola Sepak B18	10%
	JUMLAH	88%

3.3 Gred Penilaian Kegiatan Kokurikulum

- 3.1 Gred penilaian setiap markah yang diperoleh adalah seperti berikut:

GRED	MARKAH
A	Antara 80% hingga 100%
B	Antara 60% hingga 79%
C	Antara 40% hingga 59%
D	Antara 20% hingga 39%
E	19% ke bawah

- 3.2 Mengambil contoh markah kegiatan kokurikulum yang diperoleh Pelajar X, gred yang diperoleh bagi setiap kegiatan kokurikulum adalah seperti berikut:

Kegiatan	Markah Yang Diperoleh	Gred
Pasukan Pakaian Seragam	78%	B
Persatuan / Kelab	70%	B
Kelab Sukan dan Permainan	88%	A

4.0 Markah Bonus

- 4.1 Markah Bonus diberi berdasarkan sesuatu jawatan kepimpinan yang disandang oleh pelajar dan jawatan tersebut bertujuan membantu pengurusan dan pentadbiran sekolah. Perjawatan tersebut merangkumi:

- Perjawatan Peringkat Sekolah seperti pengawas, pengawas perpustakaan, Imam dan sebagainya.
- Perjawatan Peringkat Rumah Sukan seperti Ketua Rumah, Ketua Bilik Asrama dan sebagainya.
- Perjawatan Peringkat Kelas seperti Ketua Kelas/Darjah dan sebagainya.

- 4.2 Bagi setiap jawatan tersebut markah bonus diberikan sebagai pengiktirafan kepada pelajar di atas sumbangan perkhidmatan setiap tahun. Markah bonus yang ditetapkan adalah seperti berikut:

Bil	Jawatan	Markah Bonus
1	Ketua Pelajar I / Ketua Pelajar II	10
2	Timbalan / Penolong Ketua Pelajar	8
3	Pengawas / Imam / Bilal	7
4	Pengawas Perpustakaan	6
5	Ketua Perpustakaan, Badan-Badan Tertentu, umpamanya Jawatankuasa Asrama, Makanan dan lain-lain	5
6	Ahli jawatankuasa termasuk Penolong Ketua / Pengerusi / Setiausaha / Bendahari bagi badan-badan dalam komponen aktiviti kokurikulum	3
7	Ketua Bilik / Asrama / Kelas	2
8	Penolong Ketua Bilik / Asrama / Kelas	1

- 4.3 Setiap pelajar hanya layak menerima markah bonus untuk jawatan yang paling tertinggi yang disandang pada setiap tahun.
- 4.4 Sekiranya jawatan yang disandang dilucutkan atas sebab-sebab tindakan tatatertib atau kes disiplin, maka markah bonus ini tidak layak di masuk kira.

5.0 Gred Keseluruhan

- 5.1 Gred keseluruhan bermaksud gred yang diperoleh oleh seorang pelajar dalam ketiga-tiga jenis kegiatan kokurikulum yang dianggotainya berserta markah bonus.
- 5.2 Gred keseluruhan boleh diperoleh dengan mencampurkan jumlah markah ketiga-tiga kegiatan kokurikulum yang diperoleh dan mendapatkan purata bagi ketiga-tiga markah tersebut. Kemudian nilai tersebut dicampurkan dengan markah bonus yang diperoleh. Hasil tambah tersebut dipadankan dengan nilai gred sebagaimana yang terdapat pada 5.3.1.

- 5.3 Mengambil contoh markah kegiatan kokurikulum yang diperoleh Pelajar X perkiraan gred keseluruhan adalah seperti berikut:

(Jumlah markah Pasukan Pakaian Seragam + Jumlah Markah
Persatuan/Kelab + Jumlah Markah Kelab Sukan dan
Permainan)

3

$$= \frac{(78 + 70 + 88)}{3} = 78.6$$

Markah Bonus = 10 (Ketua Pelajar)

Purata Keseluruhan + Markah Bonus = 78.6 + 10

Markah Keseluruhan = 88.6

Gred Keseluruhan = A

6.0 Pelaksanaan

- 6.1 Semua sekolah menengah di setiap Jabatan Pendidikan Negeri diminta menggunakan format dan borang yang sama dalam membuat penilaian aktiviti kokurikulum pelajar (Borang A, B dan C)
- 6.2 Penilaian hendaklah dibuat pada setiap hujung tahun atau selewat-lewatnya awal bulan Januari tahun yang berikutnya. Tempoh ini diperlukan kerana masih ada kegiatan kokurikulum peringkat kebangsaan yang dijalankan pada bulan Disember.
- 6.3 Oleh kerana penilaian kokurikulum dibuat sepanjang pelajar berada di Tingkatan Peralihan / Tingkat 1 sehingga Tingkatan 6, pihak sekolah perlulah menyediakan Buku Kemajuan Kegiatan kokurikulum yang standard sebagaimana Buku Rekod Kemajuan Akademik. Langkah ini memudahkan penyimpanan rekod-rekod kemajuan dan pemindahan rekod sekiranya pelajar berpindah ke sekolah yang lain.
- 6.4 Pihak sekolah diminta membentuk Jawatankuasa Penilai yang dipengerusikan oleh Pengetua Sekolah dan guru-guru yang terlibat dengan kegiatan kokurikulum sekolah.

6.5 Setiap borang penilaian perlu disemak oleh guru pemimpin sebelum disahkan oleh Pengetua dan Guru Penolong kanan Kokurikulum