



LAMPIRAN D

LAPORAN PEMERIKSAAN KESIHATAN UNTUK MENGIKUTI PROGRAM KOLEJ PERMATApintar® UKM

Pelajar hendaklah mengisi borang ini dan menyerahkannya kepada Pegawai Perubatan ketika membuat pemeriksaan kesihatan di **Hospital/Klinik** (**KERAJAAN ATAU SWASTA**). Pelajar adalah bertanggungjawab untuk memberikan keterangan-keterangan yang betul dalam laporan ini. Sekiranya pelajar dengan sengaja tidak memberikan keterangan yang betul, tawaran bagi mengikuti program Kolej PERMATApintar® UKM boleh dibatalkan/ditarik balik.

Nama Penuh	:		
No. Kad Penge	enalan :		
Tarikh Lahir	:		Umur :
<i>(Ruangan ini p</i> Adakah anda r	<i>erlu diisi oleh caloi</i> nenghidap:	n)	Ya/Tidak
a)		ah, lelah, sakit menyucuk apa-apa penyakit?	
b)	Sengal-sengal, burut?	pengkak kaki, pitam atau	
c)	Sakit saraf, mere	eng atau gila babi	
d)	Penyakit yang la yang mudarat?	in atau kecederaan diri	
	n anda diperiksa ol ka ada sila beri but		
Saya dengan i	ni mengaku bahaw	va jawapan-jawapan di ata	as adalah benar dan lengkap.
Tarikh :		Tandatangan :	

INGATAN: Jika tuan/puan pernah memakai cermin mata bagi sebarang kegunaan, tuan/puan hendaklah membawanya bersama-sama untuk diperiksa oleh Pegawai Perubatan.

PEMERIKSAAN KESIHATAN (Diisi oleh Pegawai Perubatan)

Pegawai-pegawai Perubatan diminta memeriksa pelajar secara menyeluruh dan menyiapkan laporan di bawah ini:

1.	a)	Adakah tuan kenal pelajar ini:		(Ya/Tidak)	
	b)	Adakah pernah tuan mengubatinya? Jika pernah apa penyakitnya?		(Ya/Tidak)	
	c)	Tinggi calon	_		
	d)	Berat calon	-		
2.	PEME	PEMERIKSAAN MATA			
	a)	Penglihatan (tiada memakai cermin mata)	M. Kiri M. Kanan	(Baik/Tidak) (Baik/Tidak)	
	b)	Penglihatan (memakai cermin mata)	M. Kiri M. Kanan	(Baik/Tidak) (Baik/Tidak)	
	c)	Periksa Bahagian dalam Mata (jika perlu)	M. Kiri M. Kanan	(Baik/Tidak) (Baik/Tidak)	
3.	PEMERIKSAAN TELINGA				
	a)	Adakah telinganya bernanah ataupun keluar nanah?		(Ya/Tidak)	
	b)	Keadaan anak telinga		(Baik/Tidak)	
	c)	Keadaan Pendengaran		(Baik/Tidak)	
4.	PEME	RIKSAAN GIGI			
	a)	Keadaan gigi		(Baik/Tidak)	

5.	PEMERIKSAAN DADA			
	a)	Adakah sifatnya yang luar biasa?	(Ya/Tidak)	
	b)	Bila tarik nafas adakah buku dadanya elok sebagaimana yang lazim?	(Ya/Tidak)	
	c) d)	Samakah besar kedua-dua belahnya? Bunyi ketukan (Percussion)	(Ya/Tidak) (Normal/Tidak)	
	e)	Bunyi jantung, paru-paru dan lain-lainnya (Ausculation)	(Normal/Tidak)	
	f)	Penyata gambar x-ray	(Normal/Tidak)	
7.	KEADAAN JANTUNG			
	a)	Rentaknya (Rhythm)	(Normal/Tidak)	
	b)	Bunyi di sebelah atas jantung	(Normal/Tidak)	
	c)	Tempat berbunyi sebelah atas jantung	(Normal/Tidak)	
	d)	Adakah berubah besarnya?	(Ya/Tidak)	
	e)	Adakah apa-apa bunyi mendenyut di dalamnya?	(Ya/Tidak)	
	f)	Ujian tahan bersenam(jika perlu)	(Normal/Tidak)	
8.	NADI			
	a)	Berapa kadarnya		
	b)	Denyutnya	(Normal/Tidak)	
	c)	Apa-apa tanda perubahan urat nadi	(Ya/Tidak)	
9.	TEKANAN DARAH			
	(a) Masa jantung itu kuncup (Systolic)			
	(b) 1	Masa jantung itu kembang (Diastolic)		

10. ADAKAH KEMBANG

a)	Hati	(Ya/Tidak)
b)	Kura-kura	(Ya/Tidak)
c)	Adakah apa-apa bengkak yang luar biasa dalam perut?	(Ya/Tidak)

11. PERIKSA AIR KENCING

a)	Dadah	(Negatif/Positif)
b)	Albumin	(Negatif/Positif)
c)	Gula	(Negatif/Positif)
d)	Acetone	(Negatif/Positif)

12. PERIKSA URAT-URAT SARAF

a)	Keadaan sentak lutut	(Normal/Tidak)
b)	Keadaan sentak buku lali	(Normal/Tidak)
c)	Keadaan sentak tapak kaki	(Normal/Tidak)
d)	Adakah sama besar anak matanya?	(Normal/Tidak)
e)	Bolehkah anak matanya melihat cahaya?	(Normal/Tidak)
f)	Bolehkah anak matanya melihat benda yang dekat dan jauh?	(Normal/Tidak)
g)	Adakah hilang apa-apa pancaindera?	(Normal/Tidak)

Saya dengan ini mengaku banawa saya telal	n memenksa:
(Nama pelajar	No. K/P
dan saya dapati beliau *sesuai / tidak sesua	ai untuk mengikuti program Kolej PERMATApintar® UKM dar
tinggal di asrama serta boleh mengikuti seba	ırang aktiviti ko-kurikulum yang dijalankan.
*Potong mana yang tidak berkenaan	
	Tandatangan :
	Nama :
	Kelayakan:
	Jawatan :
	Cop Rasmi Jawatan

(BORANG LAPORAN PEMERIKSAAN KESIHATAN INI HENDAKLAH DIKEPILKAN BERSAMA X-RAY DAN DIBAWA KETIKA MELAPOR DIRI)