



ÉTICA PROFESIONAL CONTABILIDAD

I. DATOS GENERALES

1-Código	:	100037
2-Pre- Requisito	:	Fundamentos cristianos de la economía y la empresa
3-Créditos	:	04
4-Horas	:	04 horas
5-Semestre académico	:	2017-I
6-Ciclo	:	X

II. SUMILLA

El curso de Ética Profesional propone el estudio y el diálogo en torno a los principales aspectos de conducta profesional en su actuación como Contador Público, en la empresa, en la sociedad y ante sus colegas.

El propósito del curso es proporcionar al alumno las bases sólidas para un correcto desempeño en la vida profesional.

El desarrollo del curso comprende: Concepto de profesión. El Contador Público ante la Ética. Legislación pertinente; Deontología. Teorías de la Obligatoriedad Moral; Ética Profesional del Contador Público; Actitud, responsabilidad y obligaciones éticas; El Código de Ética Profesional del Contador Público Colegiado; Normas de Ética Profesional; Aspectos Normativos del Código de Ética del Contador Público de la IFAC .

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Compromiso ético.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Analiza los temas de ética relacionados con la conducta profesional del contador público.
- Desarrolla la capacidad de evaluación crítica de la realidad del mundo contemporáneo.
- Conoce las implicaciones éticas de la conducta profesional del Contador Público.
- Verifica cómo la visión antropológica cristiana no es algo que se opone a la lógica económica y a la exigencia de buscar eficiencia y eficacia, sino que puede ser un factor decisivo de éxito y de desarrollo, superando una concepción reductora de la ética.

- Brinda conocimientos básicos sobre el Balance Social y unas certificaciones éticas, viendo como su introducción pueda afectar positivamente la estrategia de una empresa.
- Analiza los principios base del Código de Ética del Contador Público del Colegio de Contadores Públicos de Lima y de la IFAC, viendo como estos criterios pueden aplicarse a casos reales nacionales e internacionales;

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I:			
La ética, las virtudes humanas y las decisiones en el ámbito personal y social			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	-La naturaleza social del hombre; - Ley natural y ley positiva; - El positivismo jurídico; - El bien común; - El poder; -Conceptos fundamentales de la Ética. - La persona humana. La Asertividad	Realiza un juicio crítico sobre la naturaleza social del hombre; el poder, el bien común, la ética y la persona humana.	Lectura individual, discusión grupal y exposición dialogada.
2	-La subsidiariedad y la solidaridad. -Relación entre trabajo y capital. - Progreso y desarrollo	Explica la relación entre la subsidiariedad y la solidaridad, el trabajo y el capital, y el progreso y el desarrollo	Lectura analítica dirigida y exposición dialogada. Debate en clase.
3	-El desarrollo de la conducta humana y los caracteres de valor: La autenticidad, el deber, el derecho, la responsabilidad, el hábito, la honestidad.	Reconoce la importancia de los caracteres de valor que deben guiar la conducta humana.	Elabora un mapa conceptual sobre la conducta humana y los caracteres de valor
4	-La moral profesional. - Dignidad profesional. - La formación integral del Contador Público	Reconoce la importancia de la formación integral del Contador Público.	Lectura y discusión grupal sobre la importancia de la profesión del Contador Público.
EVALUACIÓN PARCIAL 1			

UNIDAD II:			
La ética y los valores organizacionales			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	-La Responsabilidad Social Empresarial: definición, niveles, motor	Investiga, descubre y evalúa la importancia de la responsabilidad social..	Lectura y discusión de casos de responsabilidad social.

6	-La Responsabilidad Social Empresarial, áreas de intervención, costos, beneficios, paradigmas, sinergia y síntesis socio-competitivas.	Reconoce las ventajas de la aplicación de la Responsabilidad Social en la empresa.	Lectura analítica de los conceptos y definiciones de los aspectos de la responsabilidad social empresarial
7	- Análisis de casos de empresas socialmente orientadas.	Demuestra la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial.	Lectura analítica y discusión de casos de responsabilidad social empresarial
8	-El balance social. Definición, funciones, beneficios -Balance social, modelos de referencia.	Reconoce las ventajas del Balance Social, como herramienta de gestión y de comunicación	Lectura y discusión de los conceptos y definiciones de balance Social.
EVALUACIÓN PARCIAL 2			

UNIDAD III: El Balance social como instrumento de gestión y las normas ISO			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	-Balance social, Modelo GRI, principios y criterios y estructura,	Demuestra las ventajas del Modelo GRI, para efectuar el Balance Social y comunicarlo	Análisis y discusión de las ventajas y desventajas del Modelo GRI.
10	-Modelo GRI, indicadores de desempeño,	Redacta indicadores de desempeño económico, social y ambiental, según el modelo GRI	Plantean, discuten y redactan indicadores de desempeño
11	-ISO 9001.- certificación de calidad -ISO 14001.- certificación ambiental -SA8000.- mejora de condiciones en el lugar de trabajo -AA1000.- (AccountAbility)	Identifica, organiza y explica los principios que rigen las normas ISO. Reconoce la importancia de la AA 1000, para la profesión contable	Mediante mapas conceptuales, organiza los principios de las normas ISO
12	-ISO 26000.- Guía sobre responsabilidad social -Inversiones socialmente responsables: concepto, importancia, componentes, categorías, modalidades y perspectivas.	Reconoce la importancia de la ISO 26000, como norma para buscar la estandarización y medición de la responsabilidad social empresarial.	Lectura, exposición y discusión grupal sobre los aspectos más importantes de la ISO 26000
EVALUACIÓN PARCIAL 3			

UNIDAD IV: Normas legales e Institucionales que regulan el desempeño del Contador Público en el Perú

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	- La ley penal tributaria.	Reconoce la importancia de la observación de la ley penal tributaria en el desempeño profesional.	Análisis y discusión sobre las formas de delitos tributarios y sus sanciones y penalidades.
10	-El código de Ética del Contador Público del Colegio de Contadores Públicos de Lima.	Explica los aspectos del código de ética profesional y discute sobre casos de infracciones.	Lectura, exposición y discusión del código de ética profesional.
11	-El perfil profesional. -El código de Ética del Contador Público de la IFAC. - El código de Ética del Auditor.	Explica los aspectos del código de ética profesional y discute sobre casos de infracciones.	Lectura, exposición y discusión del código de ética profesional.
12	Estatuto y Reglamento del Colegio de Contadores Públicos; - Ley de profesionalización del contador público.	Explica los aspectos más importantes del Estatuto y Reglamento del Colegio de Contadores Públicos de Lima, y la Ley de profesionalización del contador público	Lectura, exposición y discusión del Estatuto del CCPL y la Ley de profesionalización.
EVALUACIÓN FINAL			

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

Casos, testimonios y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos y se presentarán testimonios que propondrán los grupos de estudiantes. El estudio de los conceptos teóricos será complementado con análisis de casos y pequeñas investigaciones.

Participación en clase

La participación en clase es muy importante en el curso, la participación incluye los aportes referidos al tema a tratar y las preguntas que surjan con referencia a él.

Trabajo grupal

Se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar los temas y las investigaciones propuestas por el profesor.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Libros

A. RODRIGUEZ LUÑO	Ética Ediciones Universidad de Navarra – Pamplona 1984
R. GUARDINI	El poder Ediciones Cristiandad – Buenos Aires 1959
CONSEJO PONTIFICIO PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Librería Editrice Vaticana – 2005
FAGOTHY AUSTIN	Ética, Teoría y aplicación Ed. Mc Graw-Hill. México
PONTIFICIA UNIV. CATÓLICA	Carta Encíclica Sumo Pontífice Benedicto XVI – Lima, Julio, 2009
M. SCHWALB, C. ORTEGA, E. GARCÍA	Casos de responsabilidad social Universidad del Pacífico – Lima, 2003
M. M. SCHWALB, E. GARCÍA	Instrumentos y normas para evaluar y medir la Responsabilidad Social Empresarial Universidad del Pacifico – Lima, 2004
M. M. SCHWALB, E. GARCÍA	Beneficios de la Responsabilidad Social Empresarial y las inversiones socialmente responsables Universidad del Pacifico – Lima, 2004

Paper, artículos y videos

A. MILLÁN PUELLES

Positivismo jurídico y dignidad humana

Artículo publicado en la revista Humanitas n. 34 – Santiago, Abril/Junio 2004

L. SOLARI DE LA FUENTE

Fundamentos antropológicos de la subsidiariedad y la educación al bien común

Intervención en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima – Julio 2004

A. SCOLA

La primacía del trabajo del hombre sobre el capital

Intervención del 31 mayo 2003 en la “Scuola di Sussidiarietà del Veneto”

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Ley del Código de Ética de la Función Pública N° 27815

Del 12 de agosto del 2002.

DECRETO SUPREMO N° 033-2005-PCM

Reglamento de la Ley del Código de Ética de la Función Pública

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ECONOMÍA Y FINANZAS

Ley del Ejercicio Profesional del Contador Público N° 28951

Ley N° 24580 Sistema Nacional de Contabilidad

D.S. N° 019-EF/90.01 Reglamento de Organizac. Y Funciones

GRI (GLOBAL REPORTING
INITIATIVE)

Guía para la elaboración de Memorias de sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa Global Reporting Initiative – 2002

CCPP JUNIN

Revista N° 07 - 2007

Páginas web

Perú2021: Asociación Peruana de fomento de la RSE

www.peru2021.org

Instituto Ethos: Organización brasilera que tiene la misión de sensibilizar acerca de la RSE.

www.ethos.org.br

Global Reporting Initiative (GRI): Institución para el desarrollo y la difusión del Balance Social.

www.globalreporting.org

Plazanueva: portal electrónico sobre Responsabilidad Social.

www.plazanueva.org

Banco Interamericano de Desarrollo (BID): portal electrónico sobre Responsabilidad Social y desarrollo.

www.iadb.org/etica/

Deres: Asociación Uruguaya de fomento de la RSE. En su portal se pueden encontrar casos, manuales, etc.

www.deres.org.uy

Acción RSE: Portal chileno sobre RSE.

www.accionrse.cl

Wharton: Asociación de Universidades, que pone en la red artículos sobre distintos temas, entre los cuales ética empresarial.

www.wharton.universia.net

PARA USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO EN EL SEMESTRE 2017-I