



## ÉTICA PROFESIONAL CONTABILIDAD

### I. DATOS GENERALES

1-Código	:	100037
2-Pre- Requisito	:	Fundamentos cristianos de la economía y la empresa
3-Créditos	:	04
4-Horas	:	04 horas
5-Semestre académico	:	2016-I
6-Ciclo	:	X

### II. SUMILLA

El curso de Ética Profesional propone el estudio y el diálogo en torno a los principales aspectos de conducta profesional en su actuación como Contador Público, en la empresa, en la sociedad y ante sus colegas.

El propósito del curso es proporcionar al alumno las bases sólidas para un correcto desempeño en la vida profesional.

El desarrollo del curso comprende: Concepto de profesión. El Contador Público ante la Ética. Legislación pertinente; Deontología. Teorías de la Obligatoriedad Moral; Ética Profesional del Contador Público; Actitud, responsabilidad y obligaciones éticas; El Código de Ética Profesional del Contador Público Colegiado; Normas de Ética Profesional; Aspectos Normativos del Código de Ética del Contador Público de la IFAC.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Compromiso ético.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Analiza los temas de ética relacionados con la conducta profesional del contador público.
- Desarrolla la capacidad de evaluación crítica de la realidad del mundo contemporáneo.
- Conoce las implicaciones éticas de la conducta profesional del Contador Público.
- Verifica cómo la visión antropológica cristiana no es algo que se opone a la lógica económica y a la exigencia de buscar eficiencia y eficacia, sino que puede ser un factor decisivo de éxito y de desarrollo, superando una concepción reductora de la ética.

- Brinda conocimientos básicos sobre el Balance Social y unas certificaciones éticas, viendo como su introducción pueda afectar positivamente la estrategia de una empresa.
- Analiza los principios base del Código de Ética del Contador Público del Colegio de Contadores Públicos de Lima y de la IFAC, viendo como estos criterios pueden aplicarse a casos reales nacionales e internacionales;

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I:</b>			
<b>La ética, las virtudes humanas y las decisiones en el ámbito personal y social</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>1</b>	-La naturaleza social del hombre; - Ley natural y ley positiva; - El positivismo jurídico; - El bien común; - El poder; -Conceptos fundamentales de la Ética. - La persona humana. La Asertividad	Realiza un juicio crítico sobre la naturaleza social del hombre; el poder, el bien común, la ética y la persona humana.	Lectura individual, discusión grupal y exposición dialogada.
<b>2</b>	-La subsidiariedad y la solidaridad. -Relación entre trabajo y capital. - Progreso y desarrollo	Explica la relación entre la subsidiariedad y la solidaridad, el trabajo y el capital, y el progreso y el desarrollo	Lectura analítica dirigida y exposición dialogada. Debate en clase.
<b>3</b>	-El desarrollo de la conducta humana y los caracteres de valor: La autenticidad, el deber, el derecho, la responsabilidad, el hábito, la honestidad.	Reconoce la importancia de los caracteres de valor que deben guiar la conducta humana.	Elabora un mapa conceptual sobre la conducta humana y los caracteres de valor
<b>4</b>	-La moral profesional. - Dignidad profesional. - La formación integral del Contador Público	Reconoce la importancia de la formación integral del Contador Público.	Lectura y discusión grupal sobre la importancia de la profesión del Contador Público.
<b>EVALUACIÓN PARCIAL 1</b>			

<b>UNIDAD II:</b>			
<b>La ética y los valores organizacionales</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>5</b>	-La Responsabilidad Social Empresarial: definición, niveles, motor	Investiga, descubre y evalúa la importancia de la responsabilidad social..	Lectura y discusión de casos de responsabilidad social.

<b>6</b>	-La Responsabilidad Social Empresarial, áreas de intervención, costos, beneficios, paradigmas, sinergia y síntesis socio-competitivas.	Reconoce las ventajas de la aplicación de la Responsabilidad Social en la empresa.	Lectura analítica de los conceptos y definiciones de los aspectos de la responsabilidad social empresarial
<b>7</b>	- Análisis de casos de empresas socialmente orientadas.	Demuestra la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial.	Lectura analítica y discusión de casos de responsabilidad social empresarial
<b>8</b>	-El balance social. Definición, funciones, beneficios -Balance social, modelos de referencia.	Reconoce las ventajas del Balance Social, como herramienta de gestión y de comunicación	Lectura y discusión de los conceptos y definiciones de balance Social.
<b>EVALUACIÓN PARCIAL 2</b>			

<b>UNIDAD III:</b> <b>El Balance social como instrumento de gestión y las normas ISO</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>9</b>	-Balance social, Modelo GRI, principios y criterios y estructura,	Demuestra las ventajas del Modelo GRI, para efectuar el Balance Social y comunicarlo	Análisis y discusión de las ventajas y desventajas del Modelo GRI.
<b>10</b>	-Modelo GRI, indicadores de desempeño,	Redacta indicadores de desempeño económico, social y ambiental, según el modelo GRI	Plantean, discuten y redactan indicadores de desempeño
<b>11</b>	-ISO 9001.- certificación de calidad -ISO 14001.- certificación ambiental -SA8000.- mejora de condiciones en el lugar de trabajo -AA1000.- (AccountAbility)	Identifica, organiza y explica los principios que rigen las normas ISO. Reconoce la importancia de la AA 1000, para la profesión contable	Mediante mapas conceptuales, organiza los principios de las normas ISO
<b>12</b>	-ISO 26000.- Guía sobre responsabilidad social -Inversiones socialmente responsables: concepto, importancia, componentes, categorías, modalidades y perspectivas.	Reconoce la importancia de la ISO 26000, como norma para buscar la estandarización y medición de la responsabilidad social empresarial.	Lectura, exposición y discusión grupal sobre los aspectos más importantes de la ISO 26000
<b>EVALUACIÓN PARCIAL 3</b>			

<b>UNIDAD IV:</b> <b>Normas legales e Institucionales que regulan el desempeño del Contador Público en el Perú</b>
---

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	- La ley penal tributaria.	Reconoce la importancia de la observación de la ley penal tributaria en el desempeño profesional.	Análisis y discusión sobre las formas de delitos tributarios y sus sanciones y penalidades.
10	-El código de Ética del Contador Público del Colegio de Contadores Públicos de Lima.	Explica los aspectos del código de ética profesional y discute sobre casos de infracciones.	Lectura, exposición y discusión del código de ética profesional.
11	-El perfil profesional. -El código de Ética del Contador Público de la IFAC. - El código de Ética del Auditor.	Explica los aspectos del código de ética profesional y discute sobre casos de infracciones.	Lectura, exposición y discusión del código de ética profesional.
12	Estatuto y Reglamento del Colegio de Contadores Públicos; - Ley de profesionalización del contador público.	Explica los aspectos más importantes del Estatuto y Reglamento del Colegio de Contadores Públicos de Lima, y la Ley de profesionalización del contador público	Lectura, exposición y discusión del Estatuto del CCPL y la Ley de profesionalización.
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Casos, testimonios y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos y se presentarán testimonios que propondrán los grupos de estudiantes. El estudio de los conceptos teóricos será complementado con análisis de casos y pequeñas investigaciones.

### Participación en clase

La participación en clase es muy importante en el curso, la participación incluye los aportes referidos al tema a tratar y las preguntas que surjan con referencia a él.

### Trabajo grupal

Se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar los temas y las investigaciones propuestas por el profesor.

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

## VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### **Libros**

A. RODRIGUEZ LUÑO	Ética Ediciones Universidad de Navarra – Pamplona 1984
R. GUARDINI	El poder Ediciones Cristiandad – Buenos Aires 1959
CONSEJO PONTIFICIO PARA LA JUSTICIA Y LA PAZ	Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Librería Editrice Vaticana – 2005
FAGOTHY AUSTIN	Ética, Teoría y aplicación Ed. Mc Graw-Hill. México
PONTIFICIA UNIV.CATÓLICA	Carta Encíclica Sumo Pontífice Benedicto XVI – Lima, Julio, 2009
M. SCHWALB, C. ORTEGA, E. GARCÍA	Casos de responsabilidad social Universidad del Pacífico – Lima, 2003
M. M. SCHWALB, E. GARCÍA	Instrumentos y normas para evaluar y medir la Responsabilidad Social Empresarial Universidad del Pacifico – Lima, 2004
M. M. SCHWALB, E. GARCÍA	Beneficios de la Responsabilidad Social Empresarial y las inversiones socialmente responsables Universidad del Pacifico – Lima, 2004

### ***Paper, artículos y videos***

A. MILLÁN PUELLES

Positivismo jurídico y dignidad humana

Artículo publicado en la revista Humanitas n. 34 – Santiago, Abril/Junio 2004

L. SOLARI DE LA FUENTE

*Fundamentos antropológicos de la subsidiariedad y la educación al bien común*

Intervención en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima – Julio 2004

A. SCOLA

*La primacía del trabajo del hombre sobre el capital*

Intervención del 31 mayo 2003 en la “Scuola di Sussidiarietà del Veneto”

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Ley del Código de Ética de la Función Pública N° 27815

Del 12 de agosto del 2002.

DECRETO SUPREMO N° 033-2005-PCM

Reglamento de la Ley del Código de Ética de la Función Pública

CONGRESO DE LA REPÚBLICA  
ECONOMÍA Y FINANZAS

Ley del Ejercicio Profesional del Contador Público N° 28951

Ley N° 24580 Sistema Nacional de Contabilidad

D.S. N° 019-EF/90.01 Reglamento de Organizac. Y Funciones

GRI (GLOBAL REPORTING  
INITIATIVE)

*Guía para la elaboración de Memorias de sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa* Global Reporting Initiative – 2002

CCPP JUNIN

Revista N° 07 - 2007

### ***Páginas web***

**Perú2021:** Asociación Peruana de fomento de la RSE

[www.peru2021.org](http://www.peru2021.org)

**Instituto Ethos:** Organización brasilera que tiene la misión de sensibilizar acerca de la RSE.

[www.ethos.org.br](http://www.ethos.org.br)

**Global Reporting Initiative (GRI):** Institución para el desarrollo y la difusión del Balance Social.

[www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)

**Plazanueva:** portal electrónico sobre Responsabilidad Social.

[www.plazanueva.org](http://www.plazanueva.org)

**Banco Interamericano de Desarrollo (BID):** portal electrónico sobre Responsabilidad Social y desarrollo.

[www.iadb.org/etica/](http://www.iadb.org/etica/)

**Deres:** Asociación Uruguaya de fomento de la RSE. En su portal se pueden encontrar casos, manuales, etc.

[www.deres.org.uy](http://www.deres.org.uy)

**Acción RSE:** Portal chileno sobre RSE.

[www.accionrse.cl](http://www.accionrse.cl)

**Wharton:** Asociación de Universidades, que pone en la red artículos sobre distintos temas, entre los cuales ética empresarial.

[www.wharton.universia.net](http://www.wharton.universia.net)

PARA USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO EN EL SEMESTRE 2016-I