



## PRACTICA PRE PROFESIONAL II - ECONOMÍA

### I. DATOS GENERALES

1-	Código	:	140082
2-	Pre- Requisito	:	Practica Pre Profesional I
3-	Créditos	:	06
4-	Horas	:	02 Horas
5-	Semestre académico	:	2016-I
6-	Ciclo	:	X

### II. SUMILLA

Es un curso teórico- práctico que contribuye a que el estudiante potencie sus competencias generales en investigación académica. Se busca desarrollar instrumentos para la producción de información científica y la redacción de artículos de investigación. Considera uso de laboratorio de computación. El curso considera: el uso de herramientas básicas de la informática para el desarrollo de artículos científicos; el artículo científico, el análisis científico y la redacción científica.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad creativa.
- Capacidad de comunicación oral y escrita

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Construye argumentos y formula conclusiones sustentadas en información teórica o empírica de calidad usando bases de datos que ayudan a reconocer la realidad.
- Elabora instrumentos para obtener adecuadamente información primaria utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elabora *papers* de acuerdo con las normas de presentación de trabajos científicos.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I:</b> <b>El uso de herramientas básicas de la informática para el desarrollo de artículos científicos</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineamientos para la presentación de cuadros y gráficos estadísticos</li> <li>- Conceptos básicos y características del cuadro estadístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los lineamientos para el diseño de cuadros estadísticos.</li> </ul>	Exposición interactiva
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La hoja de cálculo y la elaboración de cuadros estadísticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa software económicos para la obtención de cuadros estadísticos</li> </ul>	Uso de laboratorio
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de medida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las reglas de diseño de información científica a través de un análisis de estadística descriptiva</li> </ul>	Uso de laboratorio
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de valores numéricos en la información estadística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla cuadros estadísticos a través del uso de una base de datos</li> </ul>	Uso de laboratorio
	<b>EVALUACIÓN PARCIAL 1</b> Presentación de resumen escrito y exposición de un tema propuesto por el profesor		

<b>UNIDAD II:</b> <b>El artículo científico</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de los temas sobre artículo científico considerados en el curso pre requisito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone la investigación que realizará en el curso</li> </ul>	Exposición interactiva

6	<p>Las secciones principales de un artículo científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título y autores</li> <li>- Resumen y palabras clave</li> <li>- Introducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta la bibliografía y el índice que utilizará en su trabajo</li> <li>- Presenta cuatro páginas escritas de su artículo científico</li> </ul>	Exposición interactiva
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos e instrumentos</li> <li>- Interpretación de los resultados</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> <li>- Exposiciones individuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala los métodos e instrumentos que utilizará en su investigación.</li> <li>- Elabora dos instrumentos para su investigación</li> <li>- Presenta cuatro páginas escritas de su artículo científico</li> <li>- Presenta el PowerPoint que utilizará en su exposición</li> <li>- Señala 3 revistas a donde podría enviar su artículo</li> <li>- Redacta y expone el artículo científico</li> </ul>	<p>Exposición interactiva</p> <p>Material del curso</p> <p>Presentación en Power Point</p>

<b>UNIDAD III:</b> <b>El análisis Científico</b>			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis descriptivo-analítico de las principales variables encontradas en la base de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de base de datos a través de software econométricos</li> </ul>	Uso de laboratorio
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microanálisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de base de datos a través de software econométricos</li> </ul>	Uso de laboratorio

UNIDAD IV: La redacción científica			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de la redacción científica (precisión, brevedad y claridad)</li> <li>- Faltas comunes en la redacción científica</li> <li>- La argumentación científica</li> </ul>	Exposición del docente y ejercicios en clase	Materiales de clase
EVALUACIÓN PARCIAL 3			
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema internacional de medidas</li> </ul>	Presenta la introducción y las conclusiones de su artículo	Materiales de clase
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluciones creativas- Diseño de Políticas</li> </ul>	Presenta las recomendaciones de su artículo	Materiales de clase
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas para la presentación de un artículo científico</li> </ul>	Presenta la redacción final de su artículo de manera física y virtual	Materiales de Clase Uso de la Plataforma de Clase
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de la exposición</li> </ul>	Levanta las observaciones realizadas por el docente	Materiales de Clase Uso de la Plataforma de Clase
17	EXAMEN FINAL		

#### VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En la primera clase, el docente presentará los objetivos del curso e indicará el proceso que se usará para la realización de los artículos científicos, en dicha clase se explicará sobre los recursos que se encuentran en el aula virtual. Siendo el alumno el responsable de su aprendizaje puesto que es él quien leerá los textos, elaborará los informes y entregará de manera oportuna la entrega de sus trabajos.

#### Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para

cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

#### Uso de Laboratorio

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, a través del uso de laboratorio donde se resaltarán un trabajo con programas econométricos como el stata o e views a la vez se combina el uso de software estadísticos como el spss.

#### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

#### Trabajo Individual

La importancia que los alumnos puedan diseñar y presentar un artículo científico relacionando todo lo aprendido en clase.

### **VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

### **VIII. EVALUACIÓN**

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

### **IX. BIBLIOGRAFÍA**

- BALLENGER, B. (2003). The curious researcher. (4a ed.). Nueva York, NY, EEUU: Pearson.
- BARRASS, R. (1995). Scientists must write. Londres, Reino Unido: Chapman and Hall.
- BOU, G. (2005). Comunicación persuasiva para directivos, directores y dirigentes. Madrid, España: Pirámide.
- CASTELLÓ, M. (coord.) (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona, España: Graó.
- DAJES, J. (2000). Sistema internacional de unidades de medida. Lima, Perú: Congreso de la República.
- DAY, R.A. y Gastel, B. (2008). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC, EEUU: OPS.

- MARTÍN, G. y Sánchez, A, (2006). Curso de redacción. (33a ed.). Madrid, España: Thompson.
- FOSTER, T. (2001). 101 Métodos para generar ideas. (3a ed.). Bilbao, España: Deusto.
- JOSEPH, N. (1999). Research writing using traditional and electronic sources. Nueva Jersey, NJ, EEUU: Prentice Hall.
- LÉTOURNEAU, J. (2007). La caja de herramientas del joven investigador. Medellín, Colombia: La Carreta.
- MALETTA, Héctor (2009). Epistemología aplicada. Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- PORTOCARRERO, G. y Bielich, C. (2006). ¿Por qué los estudiantes no hacen sus tesis? Lima, Perú: PUCP.
- ROBERTS, C.M. (2004). The dissertation journey. Thousand Oaks, CA, EEUU: Corwin.
- SPATT, B. (2007). Writing from sources. (7a ed.). Boston, MA, EEUU: Bedford.
- WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona, España: Gedisa.
- WHITE, J.H. (editor) (1997). From research to printout. Nueva York, NY, EEUU: ASME.
- ZUBIZARRETA, A. (1986) La aventura del trabajo intelectual. (2a ed.). México: Addison Wesley Longman.

PARTE EXCLUSIVO DEL ALUMNO EN EL SEMESTRE 2016-I