



## MACROECONOMÍA APLICADA

### I. DATOS GENERALES

1-Código	:	140070
2-Pre- Requisito	:	Macroeconomía Básica
3-Créditos	:	03
4-Horas	:	04 Horas
5-Semestre académico	:	2016-I
6-Ciclo	:	V

### II. SUMILLA

El curso de Macroeconomía Aplicada está enfocado íntegramente en la economía global y los aspectos internacionales de la macroeconomía más que en la economía de un país en particular. En tal sentido, abarca los mercados de bienes, servicios, capitales y sus derivaciones de política económica para un funcionamiento macroeconómico eficiente. Finalmente, incorpora avances recientes en teoría macroeconómica, particularmente en lo que se refiere al enfoque de las expectativas, teoría moderna de política económica, ciclo y crecimiento económico.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Capacidad de comprensión de un segundo idioma.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce y explica los fundamentos y/o principios básicos que explican las razones del crecimiento de la economía peruana dentro del proceso de globalización inmerso.
- Explica la Evolución de los negocios internacionales identificando algunos países exitosos y aprecia de manera crítica la posición de nuestra economía para la internacionalización empresarial peruana.
- Conoce, explica y aplica diversos modelos de crecimiento dinámico para explicar el comportamiento de los agentes en el mediano y largo plazo de la economía peruana.

- Elabora y expone una propuesta de política macroeconómica en el marco de una economía en proceso de globalización.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I			
RAZONES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LA ECONOMÍA PERUANA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	<b>Hechos del Crecimiento Económico de la Economía Peruana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ahorro, la acumulación de capital y la producción.</li> <li>- El progreso tecnológico y el crecimiento.</li> <li>- El progreso tecnológico, el desempleo y los salarios.</li> </ul>	Identifica los elementos a largo plazo que determina el crecimiento económico de la economía peruana.  Estudia la relación entre el progreso tecnológico y el crecimiento, así como el empleo y los salarios.	Prueba de entrada.
			Elaboración de Mapas Conceptuales.
2	<b>Tópicos de la economía abierta peruana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los efectos sobre la producción y el tipo de interés de los tipos de cambio fijos.</li> <li>- Análisis de los efectos sobre la producción y el tipo de interés de los tipos de cambio variables.</li> </ul>	Analiza el impacto de los modelos de tipos de cambio fijos y variables en la economía peruana.	Trabajo en equipo.
			Elaboración de Mapas conceptuales.  Resolución de Ejercicios.
3	<b>Problemas de la Globalización y el crecimiento económico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones básicas para la internalización de los beneficios de la globalización.</li> <li>- Aspectos teóricos de mercados globales y evolución de mercados internos.</li> </ul>	Identifica e investiga las condiciones básicas para beneficiarse de la globalización.  Construye una relación teórica de la relación entre crecimiento y globalización.	Trabajo en equipo.
			Elaboración de Mapas conceptuales.  Elabora una monografía de investigación.
4	<b>Modelo de Solow</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótesis del Modelo y la ecuación fundamental, análisis gráfico de la ecuación fundamental.</li> <li>- Efecto de cambios en ciertas variables: La regla de oro de la acumulación de capital.</li> </ul>		Control de lectura  Elaboración de Mapas conceptuales.  Resolución de Ejercicios.

**EVALUACIÓN PARCIAL 1**

UNIDAD II			
ELEMENTOS DE MACRODINÁMICA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	<b>Fundamentos de macrodinámica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo IS-LM dinámico.</li><li>- Modelo OA-DA dinámico.</li><li>- Modelo Clásico dinámico.</li></ul>	Analiza e identifica los elementos básicos de la macrodinámica cerrada y abierta.	Elaboración de Mapas Conceptuales.
			Desarrolla Esquemas teóricos comparables al caso peruano.
6	<b>Teoría del Consumo Intertemporal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos del enfoque intertemporal del consumo.</li><li>- Consumo intertemporal en caso de incertidumbre e incertidumbre.</li></ul>	Analiza e identifica los elementos básicos de la teoría del consumo intertemporal en certidumbre e incertidumbre.	Exposición magistral (PPT).
			Desarrolla Esquemas teóricos comparables al caso peruano.
7	<b>Teoría de la Inversión Intertemporal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos del enfoque intertemporal de la inversión.</li><li>- Inversión intertemporal en caso de incertidumbre e incertidumbre.</li></ul>	Analiza e identifica los elementos básicos de la teoría de la inversión intertemporal en certidumbre e incertidumbre.	Trabajo en equipo.
			Desarrolla casos aplicativos grupales en pares.
8	<b>Teoría de la Política Económica Abierta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Política económica abierta en incertidumbre.</li><li>- La ineficacia de la política monetaria.</li></ul>	Analiza e identifica los elementos básicos de la teoría de la política económica abierta en incertidumbre.	Control de lectura
			Desarrolla casos aplicativos grupales en pares.
EVALUACIÓN PARCIAL 2			

UNIDAD III			
INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DINÁMICOS DEL CRECIMIENTO			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	<b>Modelo de Ramsey</b> - La función objetivo y la restricción presupuestaria. - Función instantánea de utilidad con elasticidad de sustitución constante.	Utiliza el modelo de Ramsey para describir el comportamiento de las familias, empresas y el crecimiento.	Elaboración de Mapas Conceptuales.
			Desarrollo de Ejercicios.
10	<b>Modelo de Cass-Koopmans</b> - La función objetivo y la restricción presupuestaria. - Función instantánea de utilidad con elasticidad de sustitución constante.	Utiliza el modelo de Cass-Koopmans para describir el crecimiento.	Exposición magistral (PPT).
			Desarrollo de Ejercicios.
11	<b>Modelo endógeno de crecimiento</b> - las características del modelo. - La dinámica del modelo.	Utiliza el modelo endógeno de para describir el crecimiento.	Trabajo en equipo.
			Desarrollo de Ejercicios.
12	<b>Desarrolla un modelo de crecimiento para la economía peruana</b> - Incorporación de los elementos estudiados en los diferentes modelos para explicar coherentemente el crecimiento de la economía peruana.	Desarrolla un modelo desarrollo para la economía peruana en función de las teorías estudiadas.	Presentación de la propuesta.
			EVALUACIÓN PARCIAL 3

UNIDAD IV			
FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA ABIERTA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
13	<b>Diagnóstico de la Economía Peruana</b> - Evolución de la Economía	Elabora un diagnóstico actualizado de la economía peruana.	Elaboración de Mapas Conceptuales.

	<p>Peruana en los últimos 20 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los principales problemas para el crecimiento de la economía peruana.</li> <li>- Principales propuestas de investigadores de prestigio para acelerar el crecimiento económico: análisis comparativo.</li> </ul>	<p>Propone una alternativa de política económica abierta propia a partir de la comparación analítica de las propuestas de otros investigadores.</p>	<p>Desarrollo de Ejercicios y Monografías de Investigación sobre la potencialidad de crecimiento de la economía peruana.</p>
14	<p><b>Coordinación de las diferentes políticas macroeconómicas en un entorno abierto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del mapa de coordinación de la política macroeconómica abierta.</li> </ul>	<p>Elabora un mapa de coordinación de la política macroeconómica propuesta, alternando mecanismo de reelaboración según la contingencia.</p>	<p>Exposición magistral (PPT).</p>
			<p>Dinámica en equipo.</p> <p>Trabajo colaborativo de desarrollo de propuestas.</p>
15	<p><b>Mecanismo de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar mecanismos de evaluación y control de la política macroeconómica abierta propuesta.</li> </ul>	<p>Elabora un mecanismo de evaluación y control de la política macroeconómica propuesta, alternando mecanismo de reelaboración según la contingencia.</p>	<p>Trabajo en equipo.</p>
			<p>Dinámica en equipo.</p> <p>Trabajo colaborativo de desarrollo de propuestas.</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y sustentación de una propuesta de política macroeconómica abierta.</li> </ul>	<p>Elabora y expone trabajo monográfico de propuesta de políticas macroeconómicas de crecimiento.</p>	<p>Hace uso de la herramienta APA presente en el Word.</p>
	<p><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p>		

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Lecturas

Las lecturas contenidas en el Aula Virtual deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Casos y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

### Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar una política macroeconómica global de acuerdo a la realidad económica actual.

## **VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos y Aula Virtual.

## **VIII. EVALUACIÓN**

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

- ROMER, David (2006). "Macroeconomía Avanzada". Editorial Mc Graw Hill. México.
- BIRCH SORENSEN, Peter (2008). "Introducción a la Macroeconomía Avanzada". Vol. I y II Editorial Mc Graw Hill. México.