



ESTADISTICA NO PARAMETRICA

I. DATOS GENERALES

1- Código	:	160018
2- Pre- Requisito	:	Estadística Inferencial
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04-horas
5- Semestre Académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	VI

II. SUMILLA

La asignatura de Estadística Paramétrica brindará a los alumnos los conocimientos y capacidades necesarias para poder solucionar problemas en un contexto de análisis netamente numérico en los temas de Todo ello que le permita al alumno desarrollar sus habilidades para la toma de decisiones, en donde esté presente la incertidumbre.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Aplica la estadística en la toma de decisiones
- Aplica la estadística no paramétrica en la investigación de mercados
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Capacidad de trabajo en equipo.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrolla conocimientos sobre la utilización de la estadística en el campo de no paramétrica.
- Estudia la importancia de las diferentes pruebas paramétricas
- Diferencia entre una prueba y otra respecto a la normalidad de la data
- La importancia de las pruebas de independencia

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PRUEBAS DE LA CHI-CUADRADA.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	Prueba Chi Cuadrada Pruebas de bondad de ajuste.	Define los conceptos de las	Exposición dialogada

		pruebas no paramétricas	Exposición dialogada
2	Prueba de independencia	Identifica el uso de las variables cualitativas .	Dinámica grupal/debate en clase
3	Prueba de homogeneidad	Analiza el significado y la importancia de la prueba de homogeneidad	Exposición dialogada
			Discusión de caso
4	Identifica la prueba del signo	Determina los principios básicos de la prueba no paramétrica	Clase Expositiva/Debate en clase Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		
5	Identifica la prueba de rango de Wilcoxon	Analiza el procedimiento de la prueba	Exposición dialogada y aplicación de un caso

UNIDAD II: PRUEBAS NO PARÁMETRICAS			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
6	Identifica la prueba de Mann-Whitney- Wilcoxon	Analiza la importancia del método	Control de lectura
			Discusión de caso

7	Identifica la prueba de Kruskal-Wallis		Exposición dialogada
---	--	--	----------------------

UNIDAD III: ANÁLISIS DE VARIANZA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	Análisis de varianza de una entrada de Kruskal-Wallis para más de dos muestras independientes	Elaborar una relación de la metodología de un análisis de varianza	Control de lectura
			Aplicación mediante casos
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	Análisis de varianza de doble entrada por rangos de Friedman para mas de dos muestras dependientes	Desarrolla la metodología de análisis de varianza	Ejercicios prácticos
			Análisis de casos

UNIDAD IV: PRUEBAS DE NORMALIDAD			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
10	Prueba de kolmogorov - Smirnov para una muestra	Discute acerca de la normalidad de los datos.	Control de lectura
			Discusión de caso

11	La Prueba de aleatoriedad de Wald y Wolfowitz	Analiza la aleatoriedad	Discusión de caso
-----------	---	-------------------------	-------------------

UNIDAD V: PRUEBAS DE CORRELACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
12	La Prueba Binomial	Elaboración de la metodología	Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 3		
13	El coeficiente de correlación de Spearman	Evaluar la correlación.	Análisis mediante un caso

UNIDAD VI: COEFICIENTES DE CORRELACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
14	En coeficiente de correlación ordenada de Kendall	Evaluar el coeficiente	Clase expositiva y aplicación mediante casos

15	La Prueba Q de Cochran	Estudia y analiza la prueba	Trabajo en Grupo
16	- Seminario		Exposición de trabajos
17	EXAMEN FINAL		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

Casos y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y casos.

Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de tres integrantes (como máximo por equipo).

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

- Evaluación Parcial 1 10%
- Evaluación Parcial 2 20%

- Evaluación Parcial 3 20%
- Evaluación Final 30%
- Evaluación Continua 20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

- LEVIN Richard /RUBIN, D. Estadística para Administradores. Pearson Educación 1996: Cód. UCSS: 330.015195/L54
- WEBSTER, Allen *Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía*. Mc. Graw- Hill 2000. Cód. UCSS: 330.015195/w35

PARA USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO EN EL SEMESTRE 2016-I