



ECONOMÍA PÚBLICA

I. DATOS GENERALES

1- Código	:	140079
2- Pre- Requisito	:	ECONOMIA PERUANA
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04 Horas
5- Semestre académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	VIII

II. SUMILLA

El curso está orientado a brindar al futuro economista una visión de los fundamentos económicos de la intervención del sector público en la economía. Se aborda el estudio de la teoría económica de la imposición y del gasto público con el fin de facilitar la comprensión de la naturaleza económica y los efectos asignativos y distributivos de ambos tipos de programas.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer las distintas fuentes de financiación con las que cuentan los sectores públicos modernos.
- Identificar y caracterizar los distintos ingresos tributarios.
- Conocer los principios impositivos que, desde un punto de vista normativo, guían los procesos de diseño y de reforma impositivo.
- Distinguir entre incidencia legal y efectiva de un impuesto y analizar, en distintos contextos, la incidencia económica de un conjunto de impuestos.
- Analizar los efectos económicos de la imposición sobre la renta sobre decisiones económicas básicas de los agentes.
- Analizar los efectos económicos de determinados programas de gasto público sobre decisiones económicas básicas y sobre el nivel de bienestar de sus beneficiarios.
- Analizar la incidencia económica de los programas de gasto público, divisible e indivisible, sobre la distribución de la renta individual.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Bases teóricas y aspectos generales de la economía pública.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	Introducción a la Economía Pública -La Economía Pública como Ciencia: Objetivos y Enfoques -Globalización y Economía Pública	Analizar los conceptos básicos concernientes a la introducción general del curso.	Exposición dialogada
2	Bases teóricas -Naturaleza del estado y la economía pública. -Funciones fiscales e instituciones fiscales. -Perspectivas del estado. -Herramientas micro y macro en el análisis del estado. -Teoría económica de la política. -El mercado político en el Perú.	Describir y analizar cuál es el Papel Económico del Estado.	Dinámica grupal/debate en clase
3	Las Herramientas del análisis normativo -Economía del bienestar. -El teorema fundamental de la economía del bienestar. -Fallas de mercado. -Valoración de la economía del bienestar	Conocer los teoremas fundamentales de la economía del bienestar.	Exposición dialogada Ejercicios prácticos
4	El Sector Público - Definición. Composición. - Necesidad de la existencia del Sector Público. - Tamaño del Sector Público.	Conocer la composición y tamaño del Sector Público	Clase Expositiva/Debate en clase Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

5	Bienes públicos. -Definición de bienes públicos. -Provisión eficiente de bienes públicos. -El debate sobre la privatización. -Provisión pública versus provisión privada. -Producción pública versus producción privada. -Defensa nacional. -Educación. -Bienes públicos y elección colectiva	Conocer la naturaleza de los bienes provistos por el Estado. Conocer el mercado de Bienes y Servicios Públicos	Exposición de Trabajos
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

UNIDAD II: Finanzas Públicas			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
6	El Gasto Público - Definición de Finanzas Públicas - El Gasto Público: Concepto. Componentes. - El Gasto y su financiamiento.	Comprender y explicar la dimensión de las Finanzas Públicas. Definir, describir y analizar el gasto público, sus componentes y las implicancias de las políticas públicas de gasto.	Control de lectura Discusión de caso
7	Crecimiento del Gasto Público. - Incidencia del Gasto Público. - Racionalidad económica del gasto.		Exposición dialogada

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	Finanzas Públicas: Tributación - La Tributación: Objetivos - Los Tributos. Los Impuestos. - Teoría tributaria	Comprender y explicar la teoría tributaria y sus implicancias.	Control de lectura
			Clase debate
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	Sistema Tributario Peruano - Presión Tributaria	Describir y analizar el sistema tributario peruano y presión tributaria.	Ejercicios prácticos
			Análisis de casos

UNIDAD III: LA IMPOSICIÓN DIRECTA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
10	Impuestos a Personal -La oferta de trabajo. -El ahorro. -Las decisiones relacionadas con la vivienda. -La composición de cartera. Política y elasticidades.	Comprender los efectos de los impuestos directos en las decisiones económicas de los agentes económicos	Clase Expositiva/ Debate en clase
11	El impuesto de sociedades. -Estructura, incidencia y exceso de gravamen. -Efectos sobre el comportamiento. -Impuestos estatales sobre sociales. -Tratamiento fiscal de las empresas multinacionales.		

UNIDAD IV: PRESUPUESTO PUBLICO			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
12	Presupuesto Público PP - El Presupuesto: Concepto - Principios Generales. - Clases de Presupuesto. El Ciclo Presupuestario	Definir, describir y analizar las funciones, principios, clases de PP y ciclo presupuestario.	Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 3		
13	Presupuesto Por Resultados Presupuesto Participativo	Conocer las estrategias para elaborar PP con impacto significativo en la población	Exposición de equipos

UNIDAD V: LA SEGURIDAD SOCIAL			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
14	La Seguridad Social y Pensiones -Por qué son necesarios los seguros sociales de pensiones. -La estructura de la seguridad social. -Efectos sobre el comportamiento económico. -Los problemas de la seguridad social en el largo plazo. -La reforma de la seguridad social.	Comprender y evaluar las necesidades de la seguridad social de pensiones y sanidad	Clase Expositiva/ Debate en clase
15	Sistema Privado de Pensiones La necesidad de un Sistema Privado de Pensiones Reforma del Sistema Privado de Pensiones	Comprender y evaluar las necesidades del sistema privado de pensiones	Clase Expositiva/ Debate en clase
16	Sanidad El mercado de la sanidad en el Perú. El papel del sector público. Acceso y costos.	Comprender y evaluar las necesidades de la seguridad social de salud pública.	Clase Expositiva/ Debate en clase
17	EXAMEN FINAL		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

Casos, testimonios y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, se invitarán a expositores y empresarios para que testimonien sus experiencias, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar la fórmula empresarial de una empresa propuesta por el profesor. Desde la décima semana se propone asesorías y orientaciones de trabajo en el aula para revisar los avances, ideas preliminares, dificultades, entre otros, que puedan afectar el desarrollo de los trabajos.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

- | | |
|------------------------|-----|
| • Evaluación Parcial 1 | 10% |
| • Evaluación Parcial 2 | 20% |
| • Evaluación Parcial 3 | 20% |
| • Evaluación Final | 30% |
| • Evaluación Continua | 20% |

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Musgrave, Richard y Musgrave Peggy (1991) “Hacienda Pública” Teoría y Practica, *Quinta edición, Mc Graw Hill*.
- Rosen, H. S. (2004), “Public Finance”, 7ª edición, Ed. McGraw-Hill. Nueva York. Traducción al castellano de la 5ª edición, “Hacienda Pública”, Ed. McGraw-Hill. Madrid, 2001.
- Stiglitz, J. E. (2002), “La economía del sector público”, Ed. Antoni Bosh. Barcelona. Traducción al castellano de la 3ª edición de “Economics of Public Sector”, Ed. W. W. Norton and Company, New York., 2000.
- De Pablos, L. y Valiño A (2000). “Incidencia del gasto”. En: Economía del gasto publico, control y evaluación. Madrid: Biblioteca Cívitas Economía y empresa. Tema 3:123-137 y tema 5: 189-229.
- Cullis y Jones (1991), caps. 2, 6, 7 y 8. Microeconomía y Economía Pública. Instituto de Estudios Fiscales.
- García, E. (2001). “Elección Pública”. En: Teoría del gasto publico. Madrid: Minerva Ediciones. Capítulo 8: 199-224.
- Rosen, H.S. (2004): “Hacienda Pública”, McGraw-Hill, Madrid (5ª edición).