



ECONOMIA PERUANA

I. DATOS GENERALES

1-Código	:	140072
2-Pre- Requisito	:	Macroeconomía Básica
3-Créditos	:	04
4-Horas	:	04 Horas
5-Semestre académico	:	2016-I
6-Ciclo	:	VI

II. SUMILLA

La asignatura de Economía Peruana es de naturaleza teórica y analítica y pretende lograr que el estudiante conozca y entienda el proceso y coyuntura actual de la Economía del Perú y la globalización de la Economía Mundial, a partir de las reformas del gobierno de Velasco y las Reformas Estructurales iniciadas en nuestro país en la década del 90; todo lo cual establece un entorno cambiante para el desarrollo de las actividades económicas; con implicancias en la producción de bienes y servicios, en la distribución de los ingresos generados en la economía y sus efectos en el bienestar general de la población.

III. COMPETENCIA GENERAL

- **Entiende y explica**, como se han venido adoptando modelos de desarrollo económico a partir de ciertas posiciones e ideologías predominantes en las décadas de los años 70 y 80s para luego adoptar posiciones marcadamente diferentes en los años 90 como en la primera década del presente siglo; para que **estructure e integre** esas tendencias a través de instrumentos y políticas que aplicaron las distintas administraciones gubernamentales que tuvieron diversos resultados y de esa manera **reconozca y valore** la importancia que tiene este proceso por sus implicancias sobre la producción de bienes y servicios, así como en la distribución del ingreso y sus efectos sobre el bienestar general de la población.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce y comprende las diversas orientaciones político-económicas de las políticas económicas aplicadas desde los años 70s hasta hoy en día y sintetiza las teorías y doctrinas del pensamiento económico detrás de estas políticas.
- Analizar la situación actual y las perspectivas de crecimiento y desarrollo de la Economía Peruana, en el contexto de un mundo en proceso de globalización
- Cuantificar la producción nacional, identificando los principales Sectores Económicos que la sustentan.
- Reconocer la actual distribución de los ingresos entre los factores de la producción.

- Señalar los efectos de la producción y distribución de los ingresos en el bienestar general de la población.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Macroeconomía y las Políticas Económicas aplicadas.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	Periodo entre 1970 y y 1990: Características de las Políticas Fiscales y Monetarias	<ul style="list-style-type: none"> - Establece con ejemplos sencillos, los conceptos básicos - Identifica y describe claramente el tipo de Economía predominante 	Exposición dialogada y comparativa
2	Características de las Políticas Económicas aplicadas a partir de 1990 hasta el 2000: Principales reformas estructurales	<ul style="list-style-type: none"> - Cuantifica la producción nacional, identificando los principales Sectores Económicos que la sustentan. - Describe y explica de manera cualitativa y cuantitativa la organización y funcionamiento de la Economía Peruana como componente de una sociedad en permanente cambio 	Exposición y debate en clase
3	Características de las Políticas Económicas aplicadas entre el 2001 hasta la actualidad	<ul style="list-style-type: none"> - Observa y simula el efecto de una medida de Política Fiscal. Y Monetaria 	Exposición dialogada / Control de lectura1
4	La influencia de las crisis económicas en las Políticas Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud crítica referente al proceso de globalización y sus efectos en las economías 	Clase Expositiva/ Discusión de casos

		emergentes	
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

UNIDAD II: Las Reformas estructurales y las políticas microeconómicas			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	Análisis de la Política de Defensa de la Competencia El Rol de INDECOPI	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra la relación de causalidad entre dos variables económicas, así como la intensidad de esa relación - 	Exposición dialogada
6	La Regulación de los Servicios Públicos y las concesiones Infraestructura para el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos microeconómicos para establecer la maximización del bienestar del consumidor. 	Dinámica grupal
7	La Reforma del Sistema Previsional	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja el concepto de racionalidad de los agentes económicos - Presenta organizadamente fortalezas y debilidades, similitudes y diferencias de los modelos presentados. 	Exposición dialogada / Control de lectura2

8	La Reforma del Mercado Laboral	<ul style="list-style-type: none">- Maneja e interpreta la data relacionada con el mercado laboral.	Clase Expositiva/ Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 2 (semanas 5 , 6, 7 y 8)		
UNIDAD III: Las Políticas Sociales en el Perú			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	Identificación y performance de las Políticas y Programas públicos y privados	<ul style="list-style-type: none">- Construye ejemplos reales que distinguen la productividad y eficiencia de un programa con rendimientos a escala.- Aplica correctamente los conceptos de eficiencia técnica y económica.-	Exposición dialogada
			Trabajo grupal de investigación
10	Programas de lucha contra la pobreza	<ul style="list-style-type: none">- Maneja el concepto de costos de corto plazo y largo plazo- Interpreta y construye .	Dinámica grupal/
11	Economía de la Salud	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza ejemplos para referirse a la diferencia entre el concepto de beneficio económico y contable.	Exposición dialogada / Control de lectura3
12	Inversión en Educación básica y superior	<ul style="list-style-type: none">- Explica y debate sobre el rol del Estado en la Economía- Resume y contrasta	Clase Expositiva/Debate en clase

-4

		las similitudes y diferencias con otros regímenes gubernamentales	
	EVALUACIÓN PARCIAL 3 (semanas 8 a la 12)		

UNIDAD IV: La Integración Económica del Perú			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
13	<p>Perspectivas de la Economía Peruana frente a las crisis internacionales</p> <p>Características de la Política Comercial del Perú</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud crítica referente al proceso de globalización y sus efectos en las economías emergentes - Identifica e interpreta correctamente a los instrumentos de la Política Comercial 	Exposición dialogada
14	Integración Económica del Perú y los Acuerdos de Libre comercio	<ul style="list-style-type: none"> - Construye con ejemplos reales sus características e importancia para la economía peruana 	Dinámica grupal/debate en clase
15	Análisis de los efectos económicos de los Tratados de Libre Comercio	<ul style="list-style-type: none"> - Establece las características diferenciales de la evolución temporal de la producción agregada, el empleo y otros. - 	<p>Exposición dialogada</p> <p>Control de Lectura</p>

16	Panorama y flujos de la Inversión Extranjera directa	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza y comprueba la influencia de los movimientos monetarios. - Examina las interacciones entre los mercados financieros y su influencia sobre el tipo de cambio. 	Exposición dialogada
17	EXAMEN FINAL		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas.

Casos y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surjan con referencia a él.

Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de cuatro integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar un tema previamente propuesto por el profesor en el aula bajo un formato preestablecido.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

- Evaluación Parcial 1 10%
- Evaluación Parcial 2 20%
- Evaluación Parcial 3 20%
- Evaluación Final 30%
- Evaluación Continua 20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

- GONZALES IZQUIERDO, Jorge; “Teoría y Política Económica: la experiencia peruana”
- Lima, U. del Pacífico 2011
- RODRIGUEZ, José y TELLO , Mario (Editores); “Opciones de Política Económica en el Perú: 2011-2015” Fondo Editorial PUCP, 2010
- GRUPO DE ANALISIS PARA EL DESARROLLO (GRADE); “Investigación, políticas y desarrollo en el Perú” Lima, 2007
- FERNANDEZ-BACA, Jorge; “Mercados Financieros, instituciones e instrumentos” Lima, U. del Pacífico 2009.