



## POLITICA PÚBLICA

### I. DATOS GENERALES

1- Código	:	120019
2- Pre- Requisito	:	ECONOMIA INTERNACIONAL
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04 Horas
5- Semestre académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	X

### II. SUMILLA

El curso contribuirá a la formación de nuestros alumnos para el mejoramiento de la gestión y el desarrollo de una visión diferente del Estado y de la Gestión Pública basada en la creación del valor público. Provee las herramientas en la formulación y gestión del presupuesto público, compras y adquisiciones públicas, en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, política económica estatal, el estudio de las políticas de inclusión de las minorías, relaciones internacionales, entre otras.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los objetivos y las formas de organización del Estado para llevar las metas a la sociedad civil y Estado, para alcanzar el bienestar social.
- Aplicar e interpretar las principales políticas públicas vigentes
- Valorar el nivel de eficacia alcanzado de las políticas públicas, para alcanzar el bienestar de la sociedad.

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CURSO			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	<b>Conceptos Fundamentales</b> -Estado -Instituciones -Políticas públicas	Analizar los conceptos básicos concernientes a la introducción general del curso.	Exposición dialogada
2	<b>La legitimación de los Estados</b> -Estado y desarrollo capitalista - Estado y sistema de partidos - Estado del bienestar; corporativismo, redes de política.	Describir y analizar las bases políticas del Estado Moderno	Dinámica grupal/debate en clase
3	<b>Concepciones teóricas del Estado:</b> -Pluralismo, marxismo, institucionales y otros. -Estado, instituciones y políticas públicas. -Autonomía del Estado.	Conocer los Fundamentos teóricos del Estado.	Exposición dialogada Ejercicios prácticos
4	<b>El Principio de Subsidiariedad</b> -Subsidiariedad vertical -Subsidiariedad horizontal -Gobernanza, Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas.		Clase Expositiva/Debate en clase Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

UNIDAD II: EL QUE HACER DE LOS ESTADOS: LAS POLITICAS PUBLICAS			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	<b>La decisión Pública</b> - Que son las políticas públicas - Política Pública y Gestión Pública.	Comprender el diseño y formulación de Políticas Públicas.	Control de lectura Discusión de caso
6	<b>Estructuración del Problema.</b> - Del problema social al problema público. - Modelos de desarrollo y gobernabilidad.		Exposición dialogada
7	<b>Modelos teóricos sobre formulación de políticas</b> - Racionalismo - Incrementalismo - Argumentación		
8	- Tipología, instrumentos y dispositivos de política - El ciclo de la política y las funciones generales -Actores, arenas y reglas en el proceso de la formulación de políticas	Conocer la racionalidad de los policymakers.	Control de lectura
			Clase debate
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	<b>Formulación de Políticas Públicas</b> -Etapas o pasos -Establecimiento de la agenda política -Definición de los problemas, la previsión, establecimientos de objetivos y la selección de la opción.	Comprender el diseño y formulación de Políticas Públicas.	Ejercicios prácticos
			Análisis de casos

<b>10</b>	<b>Política Públicas desde un enfoque comparado</b> -Transferencias de políticas -Políticas Públicas comunitarias EU, CAN	Comprender el diseño y formulación de Políticas Públicas.	
-----------	---	---	--

<b>UNIDAD III: ROL DEL ESTADO EN LAS POLITICAS PUBLICAS</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>11</b>	<b>El Estado como problema y solución</b> -Del burocratismo al Estado mínimo -El Estado protector, garante de los derechos humanos	Comprender las nuevas concepciones sobre el rol del Estado.	Clase Expositiva/ Debate en clase
<b>12</b>	-El Estado en entornos globalizados -Enfoque basado en derechos, género e interculturalidad.		

<b>UNIDAD IV: LA GESTIÓN PÚBLICA</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>13</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO</b> - La administración pública - Sistemas administrativos comparados.	Definir, describir y analizar el accionar del Estado.	Discusión de caso
	<b>EVALUACIÓN PARCIAL 3</b>		
<b>14</b>	-De la burocracia de Weber a la Gestión Pública. -Gestión Estratégica y creación de valor público	Definir, describir y analizar el accionar del Estado.	
<b>15</b>	El caso peruano: ciclo de reformas administrativas.		Exposición de equipos

UNIDAD V: POLITICAS SOCIALES			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
16	<b>Pobreza</b> -Desarrollo pobreza y desigualdad. -Políticas preventivas de exclusión social	Comprender y evaluar los nuevos retos del Estado	Clase Expositiva/ Debate en clase
17	EXAMEN FINAL		

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Casos, testimonios y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, se invitarán a expositores y empresarios para que testimonien sus experiencias, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surjan con referencia a él.

### Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar la fórmula empresarial de una empresa propuesta por el profesor. Desde la décima semana se propone asesorías y orientaciones de trabajo en el aula para revisar los avances, ideas preliminares, dificultades, entre otros, que puedan afectar el desarrollo de los trabajos.

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

## VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

- Evaluación Parcial 1 10%
- Evaluación Parcial 2 20%
- Evaluación Parcial 3 20%
- Evaluación Final 30%
- Evaluación Continua 20%

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Abusada, Robert.. La reforma incompleta: rescatando los noventa. Lima, CIUP-IPE, 2000.
- Alza Barco, Carlos. "Enfoque de Derechos en los Servicios Públicos: La Defensoría del Pueblo y el Derecho humano al agua". Revista Debate Defensorial, Dic. 2005.
- Arellano Gault, David. Gestión estratégica para el sector público: del pensamiento estratégico al cambio organizacional. México: Fondo de Cultura Económica. 2004. I. El problema de la estrategia, p. 19-28. [JF1355A67].
- Baena del Alcázar, M. (2000): Curso de ciencia de la administración, Madrid: Tecnos, 271-312.
- Banco Mundial. Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales.
- Barrantes, Roxana, Martín Tanaka et.al: "El boom de los recursos naturales y las coaliciones presupuestarias. Una ilustración con el caso peruano". Instituto de Estudios Peruanos, documento inédito, marzo 2010.
- Baena del Alcázar, M. (2000): Curso de ciencia de la administración, Madrid: Tecnos, 271-312.
- Barzelay, Michael y Juan Carlos Cortazar. Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas en gerencia social. Washington: INDES/BID, 2004. Leer "Las funciones gerenciales como terreno de análisis". pp. 46-50.
- Bozeman, Barry. Introducción: dos conceptos de gestión pública. En: Bozeman, Barry (Coord.) La gestión pública. Su situación actual. México: FCE, 1998, p. 37-42.
- Buchanan, James y Gordon Tullock "El Cálculo del Consenso" Espasa Colpe. Madrid 1980.
- Carranza, Luis, Jorge Chávez y José Valderrama: "La economía política del proceso presupuestario: el caso peruano". Washington D.C., BID, Documento de Trabajo CS-102, 2007.
- Cortázar, Juan Carlos: La reforma de la Administración Pública peruana (1990-97). Conflicto y estrategias divergentes en la elaboración de políticas. Lima, Instituto de Políticas Sociales, 2007.
- Durand, Francisco: El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano. Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2004.
- Durand, Francisco: Riqueza económica y pobreza política: reflexiones sobre las elites del poder en un país inestable. Lima, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2003.
- Elmore, R. F. (1993): "Modelos organizacionales para el análisis de la implementación de programas sociales", en L. Aguilar 1993.