



## CONTABILIDAD GENERAL

### I. DATOS GENERALES

1- Código	:	110069
2- Pre- Requisito	:	Matemática I
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04 horas
5- Semestre académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	II

### II. SUMILLA

El curso brinda los contenidos teórico-práctico orientado a conocer aspectos generales de la contabilidad.

Brinda al estudiante los conocimientos sobre el sistema de información contable para llegar a la correcta presentación de los Estados Financieros y finalmente sobre estos efectuar la toma de decisiones. Se pondrá énfasis en la aplicación del sistema de partida doble y elaboración de Estados Financieros.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Comprende la naturaleza, importancia y características de la información contable.
- Contabiliza las operaciones básicas de una empresa comercial.
- Capacidad de determinar el resultado del ejercicio mediante la preparación de los Estados Financieros.
- Capacidad de trabajo en equipo.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identifica los conceptos fundamentales y doctrinarios de la contabilidad, conociendo los principios de contabilidad así como algunas normas contables y tributarias.
- Identifica, registra y analiza las operaciones básicas de una empresa comercial en los libros principales y auxiliares de contabilidad de acuerdo con el sistema de partida doble.
- Formula y analiza los Estados Financieros principales: Estado de Situación Financiera, y Estado de Resultados.
- Desarrolla monografías completas de empresas comerciales.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Fundamentos teóricos contables en toda empresa			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	<b>La Empresa y los Sistemas de Información:</b> -Concepto de Empresa. Objetivos. Clasificación. - Los Sistemas de información en la empresa.	Realiza un juicio crítico sobre la empresa en un mundo globalizado y la toma de decisiones.	Exposición dialogada
			Análisis de lectura
2	<b>La contabilidad, conceptos básicos y las políticas contables.</b> Concepto de la Contabilidad. Objetivo de la contabilidad. Campo de Aplicación. - Activo, Pasivo, Patrimonio, Gastos, Ingresos. -Principales políticas contables: PCGA, NICs,	Elabora un cuadro o mapa conceptual señalando las principales características de las políticas contables en la empresa.	Dinámica grupal/debate en clase
3	<b>Los Estados Financieros Básicos:</b> - Concepto, objetivos, características: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados.	Comprende los componentes de los Estados Financieros y la toma de decisiones.	Exposición dialogada
			Aplicación de casos prácticos.
4	<b>Documentación Mercantil</b> -Concepto, clasificación. -Características y requisitos de la documentación mercantil.	Analiza y comprende la utilización de los documentos sustentatorios en las transacciones comerciales.	Taller grupal de casos prácticos.
			EVALUACIÓN PARCIAL 1
5	<b>Las cuentas en contabilidad. Aplicación de la partida doble.</b> -Casos prácticos	Analiza el principio de la partida doble, aplicando la ecuación contable en las diferentes operaciones mercantiles.	Taller de casos

UNIDAD II: LOS LIBROS EN CONTABILIDAD			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
6	<b>Los libros contables en la Empresa:</b> -Definición, obligación de llevar los libros de contabilidad. Infracciones. Libros principales y libros auxiliares. Aplicación de algunos principios relacionados al registro contable. - El Proceso Contable o Flujograma contable. - Libro de Inventarios y Balances.	Analiza quien debe llevar libros contables y de que manera. Demuestra la elaboración del Libro de Inventarios y Balances.	Control de lectura
			Caso práctico
7	<b>El sistema de Partida Doble y las cuentas contables.</b> - Conocimiento del Plan Contable Empresarial. - El Sistema de Partida Doble y su aplicación en la contabilidad (introducción al libro diario).	Conoce el manejo del plan contable.	Exposición
			Casos prácticos

UNIDAD III: EL LIBRO DIARIO Y EL LIBRO MAYOR			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	<b>Libro Diario:</b>  -Concepto, tipos de asientos contables. - Contabilización de las diferentes operaciones en el libro Diario	Registra las diversas actividades de operación en el Libro Diario.	Exposición
	Taller de casos prácticos.		
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	<b>Libro Mayor:</b> - Concepto -Registro de mayorización	Desarrolla un caso donde interviene Libro Diario y Libro Mayor.	Ejercicios prácticos

UNIDAD IV: HOJA DE TRABAJO Y ESTADOS FINANCIEROS			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
10	<b>Asientos de Ajustes y Hoja de Trabajo:</b> -Asientos de Costo de ventas, Depreciación, Devengado, Diferido. - Elaboración de Hoja de Trabajo y Estados Financieros.	Reconoce el proceso de ajustes hasta la elaboración de los Estados Financieros.	Taller de casos prácticos
11	-Elaboración de casos prácticos.	Registra el proceso contable.	Discusión de caso

12	-Desarrollo de una monografía integral.	Reconoce, Registra y analiza el proceso contable en la toma de decisiones.	Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 3		
UNIDAD V: Los Libros auxiliares			
13	<b>Registro de Ventas, Registro de Compras y Libro Bancos:</b> - Concepto - Registro de operaciones.	Identifica las operaciones de ventas y compras y movimientos de dinero con sus documentos sustentatorios	Desarrollo de Casos prácticos

14	<b>Planilla de Remuneraciones:</b>  -Leyes laborales, descuentos al trabajador y aportes del empleador.	Investiga, descubre y evalúa las ventajas y/o desventajas para una empresa de tener trabajadores en planilla.	Clase expositiva y desarrollo de casos prácticos
15	Desarrollo de monografía aplicando los libros auxiliares con sus respectivos asientos de centralización.	Identifica, registra y analiza los resultados obtenidos en el proceso contable.	Trabajo en Grupo
16	Desarrollo de monografía integral.		Exposición de trabajos
17	EXAMEN FINAL		

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Lecturas

Los materiales asignados previamente deberán ser leídos para el desarrollo de cada sesión de los cuales se tomarán evaluaciones permanentes en cada sesión. Es importante leer los materiales asignados, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surjan con referencia a él.

### Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar la fórmula empresarial de una empresa propuesta por el profesor. Desde la décima semana se propone asesorías y orientaciones de trabajo en el aula para revisar los avances, ideas preliminares, dificultades, entre otros, que puedan afectar el desarrollo de los trabajos.

## **VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

## **VIII. EVALUACIÓN**

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

- RIVERO, Eduardo Contabilidad I. Universidad del Pacífico.
- ZEVALLOS, Erly Contabilidad General, Editorial San Marcos
- CALDERON, José Contabilidad teoría y práctica, JCM Editores