



Universidad Católica
Sedes Sapientiae

PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II (CONTABILIDAD)

I. DATOS GENERALES

| | | |
|---------------------|---|----------------------------|
| Código | : | 110076 |
| PRE – requisito. | : | Práctica Pre profesional I |
| Créditos | : | 06 |
| Horas | : | 02 horas |
| Semestre Académico: | | 2016- I |
| Ciclo. | : | X |

II. SUMILLA

El curso de Práctica Pre Profesional II es de carácter teórico – práctico, tipo seminario, que proporciona al estudiante la capacidad de análisis, desarrollar su capacidad de creación e imaginación para superar problemas relacionados con la toma de decisiones que puedan presentarse durante el desarrollo de su actividad profesional al formar parte de una organización.

El propósito del curso es lograr que el estudiante participe en los procesos de planificación ejecución y supervisión de las acciones afines al que hacer de la administración y la contabilidad.

El desarrollo del curso comprende: elaboración de informes parciales sobre las actividades organizativas de las empresas, elaboración y sustentación de un Informe final que contenga propuestas que contribuyan a generar un eficiente sistema contable.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de comprensión de un segundo idioma.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Implementa y evalúa un sistema de control interno contable integral.
- Realizar un diagnóstico exhaustivo del sistema contable de la empresa donde realiza la práctica.
- Diseña e implementa un sistema contable aplicado a una empresa

- Realiza la descripción de la contabilidad analítica de explotación.
- Implementa un sistema de contabilidad de costos
- Evalúa el sistema de control interno contable usado por la empresa.
- Implementa y evalúa un sistema de control interno contable integral.
- Realiza y presenta un informe integral que contenga la información procesada y evaluada; y presenta una propuesta nueva para mejorar el sistema contable y la gestión financiera de la empresa donde desarrolla su práctica Pre-profesional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I | | | |
|---|--|--|--|
| Diagnóstico del sistema contable de la empresa en la que realiza su práctica o trabaja. | | | |
| SEMANAS | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE |
| 1 a 4 | <p>Realiza un diagnóstico exhaustivo del sistema contable de la empresa donde realiza la práctica. Este debe incluir por lo menos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los principios, las normas y políticas contables que aplica la empresa, 2. Identificación de las áreas o secciones en las que se dividen la función contable. 3. Sistema de información contable por áreas, diagramas de flujos, manual de procedimientos por cada área. Sistema de archivos de documentación sustentatoria. 4. Sistema de registros, sistema de asientos contables, Plan de cuentas analítico. (maestro de cuentas) 5. El régimen tributario. 6. El régimen laboral. 7. Sistema de Información financiera, Informes básicos de uso externo, informes de uso interno, informes específicos | <p>Realiza un diagnóstico del sistema contable de la empresa.</p> <p>Elabora y presenta un diagnóstico del sistema contable de la empresa.</p> | <p>Análisis crítico de los elementos del sistema contable de la empresa, detectando fortalezas y debilidades.</p> <p>Redacta el informe del diagnóstico determinado.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | adicionales. | | |
| | EVALUACIÓN PARCIAL 1 | | |

| UNIDAD II | | | |
|---|---|--|---|
| Diagnóstico de la contabilidad analítica de explotación. El sistema de costos. | | | |
| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE |
| 5 a 8 | <p>Realiza un diagnóstico y un informe de la contabilidad analítica de explotación; que incluya por lo menos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema de costos empleado por la empresa. 2. Identificación de los elementos de costos, costos directos e indirectos. 3. La acumulación de costos, los elementos del costo primo, del costo de conversión, del costo de producción. 4. La asignación de costos.- metodología, bases. 5. Los estados de costos, los informes de costos. periodicidad. 6. La contabilidad analítica de explotación. | <p>Realiza un diagnóstico del sistema de costos y de la contabilidad analítica de explotación.</p> <p>Elabora y presenta un diagnóstico del sistema costos utilizado por la empresa.</p> | <p>Análisis crítico de los elementos del sistema de costos de la empresa, detectando fortalezas y debilidades.</p> <p>Redacta el informe del diagnóstico determinado.</p> |
| | EVALUACIÓN PARCIAL 2 | | |

| UNIDAD III | | | |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| Diagnóstico de la contabilidad analítica de explotación. El sistema de costos. | | | |
| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE |
| | | | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| 9 a 12 | <p>Evalúa el sistema de control interno contable utilizado por la empresa y presenta un informe, que incluye básicamente lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El diagrama de flujo por cada componente. 2. Detectar las fortalezas y debilidades del sistema de control, 3. Determinar los controles claves implementados en cada área y en el sistema contable en general. 4. Analizar los manuales de funciones y procedimientos | <p>Realiza un diagnóstico del sistema de control interno contable y financiero de la empresa.</p> <p>Elabora y presenta un diagnóstico del sistema de control interno de la empresa, identificando los procesos, los controles clave y las debilidades.</p> | <p>Análisis crítico de los elementos del sistema de control interno de la empresa, detectando fortalezas y debilidades.</p> <p>Redacta el informe del diagnóstico determinado.</p> |
| | EVALUACIÓN PARCIAL 3 | | |

| <p align="center">UNIDAD IV</p> <p align="center">Propuestas de un nuevo sistema de contabilidad, de un nuevo sistema de costos y de un nuevo sistema de control interno.</p> | | | |
|---|---|---|---|
| SEMANA | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE |
| 13 a 16 | <p>Presenta las propuestas de los siguientes sistemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un nuevo sistema contable personalizado de acuerdo a las necesidades de la empresa, que permita el flujo de información contable en forma fidedigna y oportuna. 2. Nuevo sistema de costos para la empresa; con la finalidad | <p>Elabora y presenta una propuesta por cada unidad desarrollada en el curso, esta incluye las modificaciones y mejoras al diagnóstico realizado.</p> | <p>Redacta y presenta las propuestas de cada unidad desarrollada.</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>de mejorar el proceso productivo y de costeo, que permita a los usuarios de los mismos tomar decisiones acertadas.</p> <p>3. Nuevo sistema de control interno, que ayude a la empresa al logro de sus objetivos, a la preservación de su patrimonio y al cumplimiento de las normas legales.</p> | | |
| 17 | EVALUACIÓN FINAL | | |

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. El desarrollo de la asignatura es semi-presencial, será desarrollado por el alumno con la asesoría del docente a cargo, sobre la base de la información que deba recopilar de su centro de prácticas pre profesionales.
2. Los alumnos aplicarán sus conocimientos teóricos a la realidad concreta de su centro de práctica, y realizarán las evaluaciones de los sistemas de contabilidad, de costos y de control interno. Los informes constituyen el medio fundamental para el seguimiento y la evaluación del desarrollo del curso.
3. Los alumnos deberán presentar por cada unidad, por lo menos un informe preliminar para ser revisado por el docente, quien hará las observaciones y correcciones que el estudiante deberá subsanar en el informe final de la cada unidad.
4. El curso requiere de la guía y la supervisión de parte del supervisor, para el desarrollo de los informes, por lo que debe asistir a las reuniones de carácter general y obligatorio al inicio de cada unidad, las que serán parte de la evaluación continua.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, tiza, equipo multimedia, plumones.

I. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

| | |
|------------------------|-----|
| • Evaluación parcial 1 | 10% |
| • Evaluación parcial 2 | 20% |
| • Evaluación parcial 3 | 20% |
| • Evaluación final | 30% |
| • Evaluación continua | 20% |

VIII. FUENTE Y BIOGRAFÍA

COOPERS & LYBRAND E
INSTITUTO DE AUDITORES
INTERNOS

*Los Nuevos Conceptos de Control Interno
Informe COSO. 1ra. Edic. Madrid – 1997.*

CENTRO INTERAMERICANO
DE ASESORIA TÉCNICA

*Sistema Nacional de Control - Edit. CIAT
2002*

POLIMENI-FABOZZI

Contabilidad de costos
Editorial Mc Graw – Hill- 1997 -
Colombia – 3ra. Edición
6ta.Edición-1996

RAMÍREZ PADILLA

Contabilidad administrativa
4ta. Edición. Editorial Mc Graw Hill. 1994
- México

SHANK Y GOVINDARAJAN.

Gerencia estratégica de costos
Editorial Norma. 1995 – Colombia

APAZA MEZA MARIO.

Costo ABC/ABM/ABB
Editora y distribuciones Real S.R.L. 2002.-
Perú

CONASEV.

CONASEV 103-1999 EF/94.10
26/11/1999

CONASEV

*Manual para la Preparación de
Información Financiera Resolución*
CONASEV 010-2008-EF/94.01.2

PARA USO EXCLUSIVO DEL ALUMNO EN EL SEMESTRE 2016-I