



## I. DATOS GENERALES

1- Código	:	140080
2- Pre- Requisito	:	ECONOMIA INTERNACIONAL
3- Créditos	:	03
4- Horas	:	04 horas
5- Semestre académico	:	2016- I
6- Ciclo	:	VIII

## II. SUMILLA

Este curso se desarrolla a través de clases teóricas y prácticas. Los contenidos temáticos son: La Política Económica: Concepto, naturaleza y problemas de la política económica; Los juicios de valor en la política económica; Secuencia lógica del proceso de la política económica; Estructura y Acciones de la política económica: Analizar y formular un modelo de política económica; Los métodos de análisis de política económica; Políticas Económicas en el Perú.

## III. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad de trabajo en equipo.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Se capacita en el manejo de los fundamentos teóricos y prácticos de la Política Económica para realizar diagnósticos de la situación económica, social y ambiental de un país.
- Analiza y explica con precisión los diferentes modelos y medidas que plantea el Estado en términos de instrumentos para superar el estancamiento económico de las economías y generar condiciones para su crecimiento sostenido.
- Analizar las etapas que corresponden a la secuencia lógica de las medidas de Política Económica.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA POLÍTICA ECONÓMICA.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	<b>Panorama General</b> -Marco de la Política Económica -Fallas de mercado -Fallas del Estado	Identifica la política económica en el contexto de la ciencia económica.	Exposición dialogada
2	<b>Concepto, naturaleza y problemas de la Política Económica</b> -Delimitación. Lo positivo y normativo de las Ciencias Económicas -Los juicios de valor de la Política Económica.		
3	<b>Objetivos de la Política Económica.</b> -Tipos de Política Económica -Objetivos: Económicos y Sociales -Instrumentos de Política (introducción)	Desarrolla en forma grupal los objetivos de la Política Económica..	Dinámica grupal/debate en clase
4	<b>Elaboración de Política Económica</b> -Actores de política -Enfoque sistémico de la economía -Papel del decisor político y otros actores influyentes -Intervención del gobierno en la economía	Identifica a los actores involucrados en la Política Económica.	Exposición dialogada
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

UNIDAD II: OBJETIVOS DE POLITICA ECONOMICA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	<b>Objetivos de Empleo</b> -Conceptos -Enfoques -Medidas de Política	Desarrolla en forma grupal los objetivos de la Política Económica.	Exposición dialogada
6	<b>OBJETIVO ESTABILIDAD DE PRECIOS</b> -Conceptos -Causas de la inflación -Medidas antiinflacionarias		
7	<b>OBJETIVO CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> -Conceptos -Variables e indicadores -Factores de crecimiento económico		Control de lectura

UNIDAD III: INSTRUMENTOS DE POLITICAS ECONOMICAS			
SEMAN A	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	<b>Instrumentos de Política Fiscal y Tributaria.</b> -Conceptos. Modelo IS-LM -Política Tributaria -Política Arancelaria	Analiza los alcances del equilibrio de los ingresos y gastos presupuestales del sector político..	
			Clase debate
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	<b>Instrumentos de Política Monetaria</b> -Conceptos. Modelo IS-LM -Banco Central de Reserva: multiplicadores, reservas y otros Mercados financieros -Dolarización de la economía	Estudia la influencia de las medidas para equilibrar la demanda con la oferta monetaria.	Ejercicios prácticos

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
10	<b>La Política de Crecimiento y Distribución de la Renta.</b> -Curva de Lorenz -Coeficiente Gini -Elasticidad Pobreza Crecimiento.	Desarrolla en forma grupal los criterios para regular la influencia de un equilibrio de la distribución del ingreso nacional con el crecimiento económico.	Clase Expositiva/ Debate en clase
11	<b>Programas Sociales</b> Programas Sociales		

UNIDAD IV: POLITICA ECONOMICA EN UNA ECONOMIA ABIERTA			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
12	<b>Tipo de Cambio</b> -Sistemas cambiarios -Regímenes de Tipo de Cambio.	Define la influencia del exterior en la economía nacional.	Discusión de caso
	<b>EVALUACIÓN PARCIAL 3</b>		
13	-Política monetaria y fiscal en una economía abierta		Discusión de caso

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
14	<b>Política Comercial</b> -Funcionamiento de los mercados. -Política Comercial. -Política de la innovación tecnológica	Estudia las políticas comerciales en un contexto de globalización.	Clase Expositiva/ Debate en clase
15	<b>Programación Financiera</b> -Funcionamiento de los mercados. -Política Comercial. -Política de la innovación tecnológica	Calcula como debe utilizarse recursos financieros.	Ejercicios prácticos
16	<b>Enfoques Recientes</b> Ciclos Reales Expectativas Racionales	Comprender y evaluar las necesidades de la seguridad social de salud pública.	Clase Expositiva/ Debate en clase

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Casos, testimonios y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, se invitarán a expositores y empresarios para que testimonien sus experiencias, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surjan con referencia a él.

### Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar la fórmula empresarial de una empresa propuesta por el profesor. Desde la décima semana se propone asesorías y orientaciones de trabajo en el aula para revisar los avances, ideas preliminares, dificultades, entre otros, que puedan afectar el desarrollo de los trabajos.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Cuadrado, J.R. (Coord); Mancha, T; Villena, Y; Casares, J, y Gonzales, M; Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2010.
- Fernandez Diaz, Andrés, PAREJO GAMIR, José, Rodriguez saiz, Luis; Política Económica. 3º edición Mc Graw Hill 2002
- Fernandez Diaz, A; (Editor) Fundamentos y papel actual de la política Económica. Ed Pirámide, Madrid 1999.
- De Figueroa, E; Curso de Política Económica. Ed Revista de Derecho Privado, Madrid, 1999.
- Tinberger, Jean. Política Económica. Fondo de Cultura Económica. México. 1961
- Barro Robert, Grilli Vittorio: "Macroeconomía, Teoría y Política" McCraw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997.
- De Gregorio, José: "Macroeconomía. Teoría y Políticas", Pearson Educación. México, 2007.
- Froyen, Richard: "Macroeconomía: teorías y políticas", Editorial Prentice Hall, Quinta Edición, México, 1997.
- Jiménez, Félix: "Macroeconomía. Enfoques y Modelos". Tomo I y II. Fondo Editorial PUCP. Lima, 2007.