



PROYECTOS SOCIALES DE INVERSIÓN I

I. DATOS GENERALES

1- Código	:	140078
2- Pre- Requisito	:	Formulación y Evaluación de Proyectos
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04- Horas
5- Semestre académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	IX

II. SUMILLA

La asignatura le permitirá al alumno conocer los instrumentos básicos de la gerencia social, que le permitan desarrollar propuestas de inversión social, considerando la realidad socioeconómica de nuestro país. Los contenidos están orientados a establecer las diferencias metodológicas entre proyectos de inversión privada y los proyectos de inversión social; a introducir el marco lógico como instrumento de formulación de proyectos; a identificar los principios básicos para la evaluación de estos proyectos, y dar a conocer el Sistema Nacional de Inversión pública..

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Compromiso con la calidad

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconoce las diferencias entre proyectos de inversión privada y de inversión social.
- Conoce las herramientas que les permitan formular propuestas viables, a nivel gubernamental y de instituciones no gubernamentales.
- Aplica criterios de evaluación de los proyectos
- Identifica las etapas del ciclo de un proyecto de inversión social involucrando las entidades y los beneficiarios del Sistema Nacional de Inversión Pública.
- Elabora el diagnóstico de la situación e identifica problemas a ser resueltos por intermedio de un Proyecto de Inversión Pública (PIP);

- Define el problema a resolver por el Proyecto de Inversión Pública, construyendo el árbol de problemas, y determinando la intervención del proyecto a través de la construcción del árbol de objetivos.
- Establece la proyección de demanda y oferta del Proyecto de Inversión Pública, determinando a partir de éstas la brecha oferta-demanda a ser atendida por el PIP, así como las alternativas de solución.
- Elabora Programas Técnicos identificando la composición de los Costos de inversión del Proyecto, según las alternativas del PIP.
- Realiza la evaluación social de cada alternativa, en base a la elaboración de los flujos de beneficios y costos sociales.
- Elabora la matriz de marco lógico para la alternativa seleccionada.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PROYECTOS SOCIALES- GENERALIDADES.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	Qué es un proyecto?, Proyectos de inversión vs proyectos inversión social; Actores en los proyectos de inversión social. Relación entre el proyecto, programa y la política social.	Conoce las principales diferencias entre proyectos de inversión privada y Proyectos de inversión social.	Exposición dialogada
2	Ciclo de los proyectos Fases del ciclo de vida del proyecto: Fase conceptual y de estructuración. Fases del ciclo de vida del proyecto: Fase de ejecución y conclusión.	Se familiariza con el proceso de formulación y gestión de un proyecto.	Exposición dialogada
3	EL SNIP Sistema Nacional de Inversión Pública. Etapas del ciclo de un proyecto de inversión en grandes temas sociales.	Propicia un debate acerca de los principales problemas estudiados por el Estado	Exposición dialogada
4	Banco de proyectos del SNIP. Taller de Búsqueda en base de datos del SNIP	Conoce los instrumentos para búsqueda de proyectos sociales en Perú.	Taller
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

5	ASPECTOS GENERALES DEL PIP Aspectos Generales del PIP: Identificación de Unidad Formuladora, Unidad Matriz de involucrados y Beneficiarios del Proyecto Marco de Referencia del Proyecto	Conoce y aplica el SNIP al desarrollo del análisis de un problema social.	Exposición dialogada
---	--	---	----------------------

UNIDAD II: IDENTIFICACION			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
6	Diagnóstico de la situación de salud, identificación del problema: Identificación y Descripción del problema principal.	Aplica conocimientos al caso de estudio	Taller
7	Definición del objetivo del Proyecto Análisis preliminar de alternativas de solución e identificación de bienes y servicios del PIP	Aplica conocimientos al caso de estudio	Taller

UNIDAD III: MARCO LÓGICO			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	La matriz del marco lógico; objetivos según nivel, indicadores.	Establece un esquema para analizar la lógica en diversos niveles de la propuesta formulada.	Exposición dialogada
			EVALUACIÓN PARCIAL 2
9	La matriz del marco lógico; medios de verificación, supuestos, lógica horizontal, lógica vertical.	Establece un esquema para analizar la lógica en diversos niveles de la propuesta formulada.	Exposición dialogada
			Trabajo en equipo

10	Gestión de proyectos en base al marco lógico.	Conoce y aplica procedimientos de gestión de proyectos con marco lógico	Exposición dialogada
-----------	---	---	----------------------

UNIDAD IV: FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
11	Análisis y Proyección de la demanda Análisis y proyección de la oferta de servicios sociales	Desarrolla procedimientos para conocer la demanda social	Exposición dialogada
12	Balance Oferta y Demanda.	Realiza el balance oferta y demanda a sus proyectos	Exposición dialogada
	EVALUACIÓN PARCIAL 3		
13	Brecha de recursos, Planteamiento Técnico de las alternativas de solución. Estimación de los Costos de inversión del Proyecto	Desarrolla una estimación de los costos del proyecto	Exposición dialogada
14- 16	Exposiciones Grupales	Comparten avances sobre los trabajos finales diseñados	Taller
17	EXAMEN FINAL		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases

Los contenidos conceptuales se impartirán mediante la modalidad de exposición-diálogada a cargo del docente responsable de acuerdo al calendario establecido en el sílabo y las fuentes de información recomendadas. Los participantes deberán leer previamente el tema

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

Talleres:

Los contenidos conceptuales se aplicarán a través de un trabajo de Talleres a cargo de grupos de trabajo de 3 integrantes, que les permitirá formular de manera progresiva un Proyecto de Inversión Pública a nivel de Perfil menor simplificado (PIP menor), con la asesoría del profesor del Curso.

Trabajo grupal

Los participantes deben desarrollar un perfil de proyecto a lo largo del curso, sobre temas de realidad socioeconómica del país.

Esta modalidad permitirá al participante a través de la aplicación de los conceptos y la metodología desarrollada, la formulación de un Proyecto de Inversión Pública, según los contenidos mínimos exigidos en un Perfil de Proyecto.

Para tal efecto, se formarán subgrupos de 3 integrantes, a quienes se les asignará, con la anticipación debida, un problema a ser enfrentado a través de un PIP, que contribuya al logro de las competencias. Deberán presentarlo en forma de Proyecto. Se presentará la 13^{va} semana el mismo que será expuesto.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	20%
• Evaluación Parcial 3	20%
• Evaluación Final	30%
• Evaluación Continua	20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

ARLETTE BELTRÁN y HANNY CUEVA Evaluación social de proyectos para países en desarrollo. Lima, abril, 2003.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. Guía de Evaluación de proyectos, 2000.

BANCO MUNDIAL The logical framework handbook: A logical framework approach to Project cycle, Washington, 2000.

ERNESTO FONTAINE Evaluación social de proyectos. Santiago de Chile, 1999.

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS Guía general de identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública a nivel de perfil. Lima, julio 2003

Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. Sistema Nacional De Inversión Pública
http://w5www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=875&Itemid=100272&la7ng=es.

Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. Guía Simplificada para la Formulación de Proyectos de atención Médica Básica de Salud, a Nivel de Perfil. 2011.

Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. Sistema Nacional De Inversión Pública. Pautas para la Identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública a nivel de perfil.

Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. Manual de Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Salud, Educación, Riego y otros.

Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. Anexos 5A, 5B, del sistema Nacional de Inversión Pública. 2011

ORTEGÓN EDGAR, JUAN FRANCISCO PACHECO, HORACIO ROURA Guía metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social. Santiago de Chile, agosto 2005.