

## COMERCIO INTERNACIONAL

### I. DATOS GENERALES

**1**-Código : 100176

2-Pre- Requisito : Regulación Económica

3-Créditos : 03

4-Horas : 04 Horas 5-Semestre académico : 2016-I Ciclo : VIII

### II. SUMILLA

El curso brinda los contenidos esenciales para explorar los diferentes problemas que los ejecutivos enfrentan en el comercio internacional, ayudara a introducir a los participantes a pensar y actuar en el contexto actual del intercambio internacional de bienes y personas. Se usaran durante el desarrollo del curso, casos prácticos de diferentes empresas e industrias del mundo, para con ello alcanzar la capacidad analítica con criterio propio para la solución de problemas relacionados con la temática del comercio con responsabilidad social a nivel internacional.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Capacidad de comprensión de un segundo idioma.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
- Capacidad de trabajo en equipo.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce fundamentos y/o principios básicos del comercio internacional explica los motivos por que se da el comercio internacional y acepta la globalización como un proceso de internacionalización de las economías dentro del empleo de la inteligencia comercial.
- Explica la Evolución de los negocios internacionales identificando algunos países exitosos y aprecia de manera crítica la posición de nuestra economía para la internacionalización empresarial peruana.

RS PRESONE

- Identifica los modelos de desarrollo aplicado en el mundo y compara los resultados en el bienestar de la población, asumiendo una posición a favor del comercio internacional.
- Analiza la participación del Perú en comercio internacional y aprecia de manera crítica los modelos de desarrollo en materia de comercio exterior asumiendo con reto la posibilidad de generar negocios con el resto del mundo.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I			
INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE COMERCIO INTERNACIONAL Y SU ENTORNO CON EL NIVEL EMPRESARIAL Y SU ASOCIACIÓN DE LOS TEMAS DE INTELIGENCIA COMERCIAL			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	Introducción y fundamentos del de la teoría del Comercio Internacional e indicadores de Cambio en el escenario Mundial - Perspectivas del Perú en un entorno Global, Factores Claves Nuevos enfoques del Comercio internacional: el enfoque ambiental y proteccionismo: Protocolo de Kyoto.	Investiga los conceptos básicos sobre Comercio Internacional desde el diferentes enfoque o escuela económicas:  www.intracen.org Discrimina las diferentes teorías que afectan al comercio internacional:  www.wto.org Identifica principales variables del Comercio Internacional.  Argumenta las ventajas y desventajas de los nuevos enfoques de las negociaciones	Prueba de entrada Elaboración de Mapas Conceptuales.
2	El entorno empresarial a nivel mundial.  - Los medios turbulentos y los cambios Factores internos y externos de acción a través de la revisión de datos estadísticos peruanos e internacionales como las Reservas Internacionales Netas (RIN), Balanza de Pagos, deuda externa, tipo de cambio nominal y real.	del comercio internacional.  Investiga la influencia de las variables macroeconómicas en las empresas que participan en el comercio internacional.  www.imf.org www.bcrp.gob.pe  Cuantifica los efectos de las distorsiones económicas estudiando casos.	Exposición magistral (PPT) Dinámica en Equipo Trabajo colaborativo en Excel
3	Bloques Comerciales y Regulación Económica - Los principales Organismos Multinacionales	Identifica las ventajas del comercio internacional para las empresas y los países, con el uso del portal de la OMC:	Trabajo en equipo Prepara un mapa conceptual donde

_			
-	Las Regulaciones del		los organismos
	comercio Mundial.		Multinacionales.
II.	ntegración Mundial del	Identifica los diferentes	Control de lectura
	Comercio.	procesos de integración.	
4	Líneas maestras y la integración mundial en bases al Comercio Internacional.	www.comunidadandina.org	Elabora un esquema comparativo sobre las formas de integración económica.

# **EVALUACIÓN PARCIAL 1**

UNIDAD II				
EVOLUCIÓN DE LOS NEGOCIOS GLOBALES Y LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN  EMPRESARIAL				
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	
5	Internalización Empresarial - Modelos Teóricos de internacionalización empresarial.	Analiza e identifica los factores básicos de la internacionalización empresarial dentro de un negocio global.	Elaboración de Mapas Conceptuales.  Desarrolla Esquemas teóricos comparables al caso latinoamericano.	
6	<ul> <li>¿Los negocios internacionales son diferentes a los demás?</li> <li>Fuerzas Controlables y no controlables El entorno nacional, extranjero e internacional.</li> <li>Modalidades de Negocios internacionales.</li> <li>Evolución de la estrategia en el proceso de internacionalización.</li> </ul>	de competitividad la evolución de los modelos de internacionalización.	Exposición magistral (PPT) Dinámica en Equipo Trabajo colaborativo en Excel y word.	
7		Detalla mediante matrices de ejecución de estrategias exitosas peruanas que características relacionan las ventajas competitivas con el	Trabajo en equipo.  Desarrolla casos aplicativos grupal en pares.	

	empresas peruanas dentro de los entornos globales.	desarrollo de estrategias de internacionalización.	
8	Casuística de Internacionalización de Empresas Peruanas II - Experiencias de la internacionalización de las empresas peruanas asociados a las franquicias y la competitividad.	desarrollo de estrategias de	Control de lectura  Elabora un esquema comparativo sobre las experiencias de internacionalización de las empresas
A		EVALUACIÓN PARCIAL 2	peruanas.

UNIDAD III MODELOS DE DESARROLLO Y LAS NUEVAS TENDENCIAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL			
SEMANA	CONCEPTUAL CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	IEDAD ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	oferta exportable - Causas y efectos dentro de	desventajas de los resultados del modelo y prepara esquema de los efectos sobre las economías que lo han aplicado exitosamente.	Elaboración de Mapas Conceptuales.  Desarrollo de Ejercicios y Monografías de Investigación.
10	Tendencia de los negocios globales  - Comercio de servicios Propiedad intelectual Comercio ambiental Comercio con responsabilidad social.	Reconoce las oportunidades de negocios globales sobre servicios, intangibles, bionegocios.	Exposición magistral (PPT) Dinámica en Equipo Trabajo colaborativo en Excel y word.
11	Nuevas formas de internacionalización de la	Identifica las ventajas y desventajas de los TLC con uso	Trabajo en equipo.

	<ul> <li>producción global</li> <li>Las maquilas y sus tipos.</li> <li>Los cambios tecnológicos y sus tendencias.</li> </ul>	del portal  www.mincetur.gob.pe  Identifica las ventajas y  desventajas del  modelo Competitivo así como  sus efectos sobre las  economías que lo han aplicado  exitosamente.	esquema
12	globalización económica  - Comercio en servicios y la propiedad intelectual.	Identifica y argumenta los efectos de la globalización económica sobre los servicios.	Control de lectura

#### **UNIDAD IV** EL DESARROLLO DE ESTRATEGIA COMPETITIVA DEL COMERCIO EXTERIOR Y LA POLÍTICA COMERCIAL PERUANA ASÍ COMO LA PROMOCIÓN DE LAS EXPORTACIONES. **ACTIVIDAD DE SEMANA** PROCEDIMENTAL **CONCEPTUAL APRENDIZAJE** Características del Comercio Realiza trabajos de Elaboración de Exterior en el Perú investigación para identificar Mapas con sectores ventajas Conceptuales. Estructura y tamaño del competitivas según macro comercio exterior en el regiones. Perú. los Elabora esquema comparativo importancia de Tratados de Libre mercado y argumenta la importancia de los tratados de libre comercio. para el Perú: TLC USA. Singapur, Corea del Sur, 13 Japón, Unión Europea, Desarrollo de Chile. **Ejercicios** У Donde? Cuando? Y Como? Monografías de Entrar en los negocios Investigación. internacionales. Cuáles son los modos de penetración en los parte de mercados por estas además de cómo se organizan para entrar a estos nuevos mercados.

	<ul><li>competitivas Potenciales en</li><li>Perú.</li><li>La importancia del desarrollo de una estrategia</li></ul>	Reconoce la importancia del plan exportador y plantea posibles políticas para cada región o departamento: PENX, www.mincetur.gob.pe	Exposición magistral (PPT)
14	<ul><li>integral exportadora.</li><li>La formación de la oferta exportable: ventajas competitivas y</li></ul>	Aplica la matriz PEST e Identifica las ventajas y desventajas de los clusters,	Dinámica en equipo
S. Tr	comparativas.  - Los clusters: características. Joint ventures y Consorcios de exportación.	joint ventures, y consorcios y realiza un taller aplicativo.	Trabajo colaborativo en Excel
	Proyección de la demanda Internacional para productos	Identifica las áreas o unidades de negocio para efectuar	Trabajo en equipo.
15	<ul><li>exportables peruanos</li><li>Desarrollo de estrategias comerciales peruanas.</li></ul>	inversiones destinadas a los negocios internacionales.  www.mincetur.gob.pe, www.promperu.gob.pe,	Desarrolla casos aplicativos grupal en pares.
13		www.adexperu.org.pe Investiga la oferta exportable peruana: www.promperu.gob.pe, www.adexperu.org.pe	Identifica los factores claves de éxito de los productos peruanos.
16	<ul> <li>Presentación y sustentación de planes de negocios de productos exportables peruanos.</li> </ul>		Hace uso de la herramienta APA presente en el Word.
10		EVALUACIÓN FINAL	
VI. ESTF	VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		

#### VI. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

## L<u>ecturas</u>

Las lecturas contenidas en el Aula Virtual deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

## Casos y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

## Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

## Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de seis integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar y diseñar un plan de negocios de inmersión de productos locales en los mercados mundiales. Desde la décima semana se propone asesorías y orientaciones de trabajo en el aula para revisar los avances, ideas preliminares, dificultades, entre otros, que puedan afectar el desarrollo del plan de negocios.

#### VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos y Aula Virtual.

#### VIII. **EVALUACIÓN**

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

promedio final de curso es	s producto de una media ponderada que considera los
guientes pesos:	
<ul> <li>Evaluación Parcial 1</li> </ul>	10%
<ul> <li>Evaluación Parcial 2</li> </ul>	20%
<ul> <li>Evaluación Parcial 3</li> </ul>	20%
<ul> <li>Evaluación Final</li> </ul>	30%
<ul> <li>Evaluación Continua</li> </ul>	20%
BLIOGRAFÍA	0,
	\\
	FFET, 2007. "Negocios Internacionales". Editorial Thomson.
México.	

#### **BIBLIOGRAFÍA** IX.

- DANIELS J- RADEBANGH L. 2004. "Negocios Internacionales". 10ma. Edición. Editorial Prentice Hall . México.
- KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2008). Economía Internacional: Teoría y Política (7ma. ed.). Madrid: Mc Graw Hill.
- DANIELS J. y RADEBAUGH L. (2012). Negocios Internacionales, Madrid: Pearson Addisson Wesley.
- PIQUÉ CEBRECOS, Sofía (2009). Doing Business 2010. Negocios Internacionales. Vol.12. 145.