



## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I

### I. DATOS GENERALES

1- Código	:	110075
2- Pre- Requisito	:	Metodología del Estudio Universitario
3- Créditos	:	04
4- Horas	:	04 Horas
5- Semestre académico	:	2016 - I
6- Ciclo	:	IX

### II. SUMILLA

El Seminario permite una formación especializada de carácter teórico- práctico y comprende la revisión de pautas de investigación científica, a la vez se enfatiza la importancia de la tesis en la formación integral del estudiante; uso de fuentes de información relacionadas con el tema a ejecutar; manejo de técnicas de fichaje así como el análisis del contenido en el registro de información de la bibliografía y fuentes especializadas; evaluar el proceso metodológico de ejecución en relación al proceso del planeamiento.

### III. COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Que entienda lo que es ciencia, investigación científica y método, sus diferencias y su relación.
- Conoce en que consiste la tesis, sus características, factores de éxito, sus limitaciones.
- Aplica conocimientos de la investigación científica en el desarrollo de sus trabajos de investigación y en el desarrollo de su tesis.
- Conoce y aplica las técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Conoce cómo identificar, plantear y formular un problema de investigación.
- Plantea el alcance, las limitaciones, viabilidad y beneficiarios de una investigación.
- Conoce cómo relacionar un problema de investigación con su marco teórico.
- Planifica y desarrolla su proyecto de investigación.

- Conoce cómo formular el esquema de contenido, el cronograma, presupuesto y bibliografía de una investigación.
- Desarrolla su Plan de Tesis.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I:			
IMPORTANCIA DE LA TESIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO: ANTECEDENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Investigación científica</li> <li>- ¿Qué es una Tesis? Importancia para Proyecto de Investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y distingue la investigación científica de otros tipos de investigación.</li> </ul>	Exposición
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tesis Universitaria</li> <li>- El Reglamento de tesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y aplica los conceptos de la tesis, en su proyecto de investigación.</li> <li>- Elabora el esquema del anteproyecto de tesis planteado por el Reglamento de la UCSS.</li> </ul>	Exposición.  Trabajo práctico
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los cambios de entorno y nuevas teorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los principales problemas económicos.</li> <li>- Busca el problema económico y teorías de estudios</li> </ul>	Exposición Trabajo práctico
	EVALUACIÓN PARCIAL 1: Entrega del reporte de investigación		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de casos e investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a través de un trabajo en grupo la forma de desarrollo de investigación</li> </ul>	Exposición- Ejemplos prácticos

UNIDAD II: ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las necesidades de investigación.</li> <li>- Determinación de las líneas de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce fuentes de ideas para una investigación.</li> <li>- Identifica las líneas de investigación</li> </ul>	Exposición
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios para la elección del tema</li> <li>- Antecedentes bibliográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumera los criterios para elegir un tema de investigación.</li> <li>- Resume las investigaciones revisadas y relacionadas con el problema a investigar.</li> </ul>	Exposición dialogada. Talleres

UNIDAD III : JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento y formulación del problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, plantea y formula problemas de investigación</li> </ul>	Exposición
	EVALUACIÓN PARCIAL 2		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación del tema a investigar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta las evidencias, la justificación e importancia de la investigación</li> </ul>	Presentación/ Exposición
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcance, limitaciones, viabilidad y beneficiarios de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta los alcances, limitaciones, viabilidad y beneficiarios de una investigación</li> </ul>	Presentación/ Exposición

<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula el objetivo General y los específicos de su investigación</li> </ul>	Presentación/Exposición
-----------	---	---	-------------------------

<b>UNIDAD IV:</b> <b>MARCO TEÓRICO, HIPÓTESIS, DISEÑO METODOLÓGICO</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de referencia de la Investigación: Marco teórico y conceptual.</li> <li>- Definiciones de términos básicos. Criterios de redacción del marco teórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta la relación del problema a investigar con una teoría o modelo de investigación</li> </ul>	Exposición Dialogada
<b>EVALUACIÓN PARCIAL 3</b>			
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótesis</li> <li>- Operacionalización y validación de hipótesis de trabajo.</li> <li>- Determinación del método.</li> <li>- Fuentes de datos.</li> <li>- Selección de la técnica adecuada al método utilizado.</li> <li>- Selección de una muestra apropiada para la consecución del trabajo de análisis de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula las hipótesis de investigación, relacionadas con los problemas y objetivos de la investigación.</li> <li>- Plantea el diseño metodológico de su investigación, con cada uno de sus elementos</li> </ul>	Exposición Dialogada
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de recolección de datos. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Criterios operativos sobre la utilización de las técnicas para obtener la información.</li> </ul> <p><b>Estructura Capítular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detalle del índice tentativo de su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantea técnicas de recolección de datos.</li> <li>- Desarrolla la estructura del Plan de tesis.</li> </ul>	Exposición Dialogada

	proyecto de investigación. - Criterios de redacción. Delimitación, orden y secuencias básicas.		
15	<b>Estructura Capítular:</b> - Pautas básicas de redacción de un capítulo particular del proyecto de investigación. - Criterios básicos de redacción a ser respetados. - Criterios metodológicos relacionados con la estructura capitular.	- Presenta el esquema de contenido, el cronograma, presupuesto y bibliografía de su trabajo de investigación	Exposición Dialogada
16	- Selección de Fuentes Bibliográficas Criterios de redacción de las fuentes bibliográficas. - Confección de la Matriz de Consistencia del proyecto de investigación. - Conclusiones del Trabajo de Investigación - Criterios de redacción. Recomendaciones del Trabajo de Investigación. - Pautas básicas de valoración de las recomendaciones. Criterios de redacción.	- Usa las fuentes bibliográficas como: Documentos, Publicaciones, Ebooks, información electrónica en español e inglés. - Presenta su anteproyecto de tesis redactado según las normas establecidas	Exposición
17	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		

## **VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

La Exposiciones del docente se dará en forma parte teórica y práctica, buscando que los alumnos logren desarrollar su investigación a través de la investigación de un trabajo de su preferencia que será desarrollado durante todo el periodo del curso. Este trabajo fomentará la responsabilidad individual y el trabajo en equipo. El trabajo grupal será desarrollado en parte en el aula bajo la supervisión y asesoría del docente.

### Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.

### Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surgieran con referencia a él.

### Trabajo

Deberá desarrollar y diseñar su propuesta de investigación..

## **VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, papelógrafos, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

## **VIII. EVALUACIÓN**

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

• Evaluación Parcial 1	10%
• Evaluación Parcial 2	10%
• Evaluación Parcial 3	10%
• Evaluación Final	40%
• Evaluación Continua	30%

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

BARRANTES, Roxana y otros "La investigación económica y social en el Perú 2004 2007. CIES. Lima 2008.

BOWERMAN, Bruce L. y Richard T O'Connell, 2004, Forecasting, Time Series, and Regression, Duxbury, 4a edición.

CABALLERO ROMERO A. Metodología de la Investigación Científica. Ed. Técnica Científica S.A. Lima 1990.

EYSSAUTIER DE LA MORA, Maurice: "Metodología de la investigación, Desarrollo de la inteligencia". ECAFSA. Thomson Leceming. 4ª edición México 2002.

HERNANDEZ FERNANDEZ B. Metodología de la Investigación, Editorial Mc. Graw Hill, 1977, México. **Código UCSS 001.4/H41.**

IGUIÑEZ Javier y ESCOBAL, Javier: "Balance de la Investigación económica y social en el Perú". CIES, Lima 2004.

MALETA, Hector: "Metodología y técnica de la producción científica". CIES CEPES, Lima 2009.

MARTÍNEZ ECHEVARRÍA, Miguel Alfonso: "La economía en la encrucijada". Universidad de Navarra. Pamplona 2008.

MAUFFETTE-LEENDERS, Louise A., James A. Erskine, Michiel R. Leenders, 2005, Writing Cases, Fourth Edition, Ivey, University of Western Ontario, Canada. <http://www.ivey.uwo.ca/cases>.

SIERRA BRAVO, Restituto, (2005) Técnicas de Investigación social. Paraninfo, 14ª Edic., Madrid, España.

TORRES BARDALES, Carlos El Proyecto de Investigación Científica, Editorial San Marcos, Edición 1997, Lima – Perú.

ZAVALA Abel Andrés Metodología de la Investigación Científica, Editorial San Marcos, Edición 1999, Lima – Perú. **Código UCSS: 001.42/Z47M**

### **Principales Links**

- Banco Central de Reserva del Perú <http://www.bcrp.gob.pe/>
- CEPAL: <http://www.eclac.org/>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática <http://www.inei.gob.pe/>
- Consorcio de Investigación Económico y Social <http://cies.org.pe/>
- Universidad del Pacífico <http://www.up.edu.pe/portada/c.php?id=28>
- Pontificia Universidad Católica del Perú Publicaciones.:  
<http://www.pucp.edu.pe/content/pagina13.php?PIDSeccionWeb=9&PID=3386>
- Grupo de Análisis para el Desarrollo <http://www.grade.org.pe/>
- The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.org>