



ECONOMIA

I. DATOS GENERALES

1- Código	:	140051
2- Pre- Requisito	:	Cultura y Sociedad
3- Créditos	:	03
4- Horas	:	04 Horas
5- Semestre académico	:	2016-I
6- Ciclo	:	II

II. SUMILLA

La asignatura de Economía tiene un carácter teórico-práctico. Se orienta a dotar al estudiante los conceptos e instrumentos básicos para observar y comprender la realidad socioeconómica del país

El contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades que son las siguientes: (i) Conceptos y problemas fundamentales de la Economía, (ii) El comportamiento del consumidor y la demanda, (iii) La empresa: producción, costos y beneficios, (iv) La Macroeconomía y las fluctuaciones económicas.

III. COMPETENCIA GENERAL

- **Comprende** los fundamentos del enfoque económico así como los mecanismos del funcionamiento de los mercados, **aplicando** para ello los diferentes instrumentos y procedimientos operativos pertinentes que se enseñan en clase, para que **reconozca y valore** su importancia en la comprensión de la realidad económica del país y su relación con la economía global.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comprende los fundamentos del enfoque económico y domine los conceptos de escasez, elección y costo de oportunidad
- Distinga los sistemas de asignación de los recursos: la autoridad y el mercado; así como los mecanismos de funcionamiento del sistema de mercado y la función de los precios.
- Entiende los principios que rigen el comportamiento de los agentes económicos, especialmente el principio de racionalidad, así como las restricciones que enfrenta.
- Domine los conceptos de función de producción, productividad, eficiencia técnica y eficiencia económica en las empresas.
- Entiende el concepto de costos y lo relacione con la producción, así como el concepto de beneficio económico.
- Conozca lo que son los agregados macroeconómicos y su cuantificación.

- Diferencie el enfoque del crecimiento del enfoque del ciclo económico en la determinación de la producción agregada.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Conceptos y problemas fundamentales de la Economía.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
1	¿Qué es la economía? La escasez, la elección y el costo de oportunidad Los factores de producción y el reparto del producto La elección de una sociedad: la frontera de posibilidades de producción	<ul style="list-style-type: none"> - Establece con ejemplos sencillos, los conceptos básicos - Gráfica y construye la frontera de posibilidades de consumo 	Exposición dialogada
2	Las formas de organización económica: la autoridad y el mercado. El funcionamiento del mercado: el papel de los precios La intervención del estado en la economía: los fallos del mercado	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica adecuadamente los conceptos de Estado y mercado para determinar en que tipo de Economía nos encontramos 	Exposición y debate en clase
3	El modelo de la Oferta y la demanda. La demanda de un bien: la curva de demanda. Factores determinantes y desplazamientos de la curva de demanda	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja las funciones de oferta y demanda junto con las demás variables que influyen sobre ellas. 	Exposición dialogada / Control de lectura ¹
4	La Oferta: función de oferta y curva de oferta. Factores determinantes y desplazamientos de la curva de oferta El equilibrio de mercado El desequilibrio de mercado y la intervención estatal	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve ejercicios y casos relativos a la oferta y demanda - Analiza y aplica las diferentes formas de intervención del Estado en los mercados 	Clase Expositiva/ Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 1		

UNIDAD II: El comportamiento del consumidor y la demanda			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
5	Las Elasticidades de demanda: concepto y aplicaciones Elasticidad precio, ingreso y cruzada Demanda elástica e inelástica Clasificación de los bienes según elasticidad	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra la relación de causalidad entre dos variables económicas, así como la intensidad de esa relación - Calcula el valor de la elasticidad ingreso y cruzada - Interpreta el significado numérico de las elasticidades 	Exposición dialogada
6	La utilidad como determinante del consumo Utilidad total y utilidad marginal Maximización de la utilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el concepto de utilidad para establecer la maximización de la utilidad del consumidor. 	Dinámica grupal
7	Posibilidades de consumo: la restricción presupuestaria Preferencias y curvas de indiferencia, la tasa marginal de sustitución Cambios en los precios y en la renta: efectos	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja el concepto de racionalidad de los agentes económicos - Construye la recta de restricción presupuestaria - Utiliza ejemplos para mostrar la elección del consumidor como un equilibrio de maximización. 	Exposición dialogada / Control de lectura2
8	La Empresa: naturaleza y objetivos El corto y el largo plazo en las empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja el concepto de racionalidad en la toma de decisiones por parte de la empresa. 	Clase Expositiva/ Discusión de caso
	EVALUACIÓN PARCIAL 2 (semanas 5 , 6 y 7)		

UNIDAD III: La empresa: producción, costos y beneficios			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
9	La Producción , la función de producción Producto total, medio y marginal Eficiencia productiva y eficiencia económica Productividad de los factores y tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> - Construye ejemplos reales que distinguen la productividad de un factor y rendimientos a escala. - Aplica correctamente los conceptos de eficiencia técnica y económica. - 	Exposición dialogada
10	El costo de producción Costos en el corto plazo Las funciones de costos Curvas de costos Relación entre productividades y costos a corto plazo	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja el concepto de costos de corto plazo y largo plazo - Entiende y elabora funciones de costos - Determina el tipo de costo en que incurre una empresa. 	Dinámica grupal/
11	Los ingresos de la empresa y el beneficio Distinción entre beneficio económico y beneficio contable	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza ejemplos para referirse a la diferencia entre el concepto de beneficio económico y contable. 	Exposición dialogada / Control de lectura ³
12	Cómo funciona el mercado El mercado libre y el debate sobre el rol del Estado El mercado de libre competencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Explica y debate sobre el rol del Estado en la Economía - Determina de una forma intuitiva si un mercado tiende a ser o no competitivo. 	Clase Expositiva/Debate en clase
	EVALUACIÓN PARCIAL 3 (semanas 8 a la 12)		

UNIDAD IV: La Macroeconomía y las fluctuaciones económicas.			
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
13	Introd. a la Macroeconomía Variables agregadas Objetivo y campo de estudio Flujo circular de la economía La medición del PBI: 3 enfoques PBI nominal y PBI real La Contabilidad Nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve ejercicios prácticos de cálculo del PBI - Identifica correctamente cuando una variable económica es agregada o no. - Calcula las magnitudes macroeconómicas de la Contabilidad Nacional. 	Exposición dialogada
14	La medición del costo de vida El índice de precios al consumidor (IPC) El deflactor del PBI Medición de la inflación Efectos de la inflación	<ul style="list-style-type: none"> - Calcula el índice de costo de vida - Diferencia el IPC del deflactor del PBI. - Proporciona ejemplos reales de los efectos de la inflación. 	Dinámica grupal/debate en clase
15	La determinación de la producción agregada El sistema macroeconómico agregado La demanda agregada: sus componentes Cambios en la demanda agregada y la política fiscal	<ul style="list-style-type: none"> - Establece las características de la evolución temporal de la producción agregada. - Distingue a los componentes de la D.Ag. así como las variables que las determinan. - Observa y simula el efecto de una medida de Política Fiscal. 	Exposición dialogada

16	La Oferta agregada: introducción Curva de oferta agregada de corto y largo plazo La tasa natural de desempleo El Banco Central y la Política Monetaria	<ul style="list-style-type: none"> - Domina el concepto de oferta agregada haciendo distinción entre el corto y el largo plazo. - Determina de forma intuitiva el rol del BCR y el manejo de los instrumentos de la Pol. Monetaria. 	Exposición dialogada
17	EXAMEN FINAL		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lecturas

Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidos a ellas.

Casos y ejercicios

A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones.

Participación en clase

La participación en clase es de primera importancia en el curso, la participación incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino las preguntas que surjan con referencia a él.

Trabajo grupal

En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de cuatro integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar un tema previamente propuesto por el profesor en el aula bajo un formato preestablecido.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, plumones.
- Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas.
- Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, entre otros.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final de curso es producto de una media ponderada que considera los siguientes pesos:

- Evaluación Parcial 1 10%
- Evaluación Parcial 2 20%
- Evaluación Parcial 3 20%
- Evaluación Final 30%
- Evaluación Continua 20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

- SAMUELSON, Paul; NORDHAUS, William D., *Economía*. Mc Graw Hill Interamericana. 17a. ed. 2002 (Ubicación biblioteca: 330/S19/2002)
- PARKIN, Michael; *ECONOMIA* Pearson Educational Sexta Ed, Mexico 2004
- BLANCO, Juan Manuel ; *ECONOMIA: Teoria y practica*, Mc Graw Hill /Interamericana 5ta Ed, 2008.
- Material del curso – Biblioteca UCSS