

首先，我要跟你說，恭喜你！踏出最重要的一步，學習寫程式！

這是一個科技主導的世代，只會有越來越多的工作被程式取代，

如今你決定學習寫程式，給了自己正確的方向，這對於你來說會是極為重要的一步。

我想跟你們分享一個希望你们深刻體會的事實，

公司在意的是你的【程式程度】，

大大小小的科技公司，面試的第一步，就是直接考寫程式，

題目出來，現場直接(線上或當面)在時間倒數下寫出來。

其實當題目出來，聽對方形容對方想要怎麼解決這個題目問題，立刻就知道程度了。

而在這樣簡單的第一關，至少90%的人就已經被淘汰。

以我對台灣教育的體驗與觀察，我發覺一個嚴重的問題：

民眾的視野被侷限住。

學生過度在意在校成績，熬夜苦讀，過度補習，為了在茫茫的學科當中，多那麼五分十分；

為了在茫茫人海的排名當中，往前進那麼一些。

而終於到了大學畢業的那一天，

才會發現，過去熬夜犧牲的健康，與背得滾瓜爛熟的公式，卻完全沒有幫助。

由此可以體會巴菲特的某句名言：「在錯誤的道路上，奔跑也沒有用」。

因為學生活在一個失敗的教育體系，嚴重的產學脫節，成績與排行的高度競爭下，

變得大家都在往錯誤的方向奔跑，它們放錯重點，把永遠也用不到的知識視為最重要的母體，而把真正重要的程式能力當作可有可無。

我一直夢想著一個任意門，

若每位學生有辦法穿越任意門，立刻到達加州矽谷的Google總部走一圈，到一個數據中心，見識一下什麼叫做超級電腦，或是到達各大美國頂尖大學的電腦實驗室，看到這些研究員，開發著真正影響世界的專案。

如果同學曾跨越任意門，視野不再一樣，

我相信每個同學就會知道到底"學什麼才有用"。

記得喔！不是鼓勵大家其他科目都不要學喔！

而是要把重點放對，理解程式的重要性。

人生的【優先順序】很重要。

第二點我想分享的，就是每個人都學得會寫程式，
就像開車或是游泳一樣，應該沒有看過怎麼學就是學不會的。

我在實體班教學經驗也證實了這一點，

小四的同學程度也讓我非常驚訝。

學得會是學得會，但為什麼有些人學得特別好，最後進去科技巨頭，
有些人學了又放下，回到原本的生活。

分享給大家我覺得關鍵的特質：

兩個字：熱誠

假設有兩位同學，共同學了同樣的章節，

一位同學學完是把畫面切回臉書，然後說"我做完了"

另一位同學學完是說"喔~這樣我就可以把我原本的程式加上什麼功能"

熱誠的差別，其實是非常非常明顯的，

如果最開始就有熱誠的差別，

一周後，兩周後，三周後，三年後，

你可以想像，兩個人的程度肯定是天壤之別。

一個人已經自己開發了一堆程式，

另一個人則是回去打工。

因為熱誠，

所以他們會舉一反三，

因為熱誠，

所以他們會學以致用，

因為熱誠，

所以他們會主動產生想法。

如果沒有熱誠的人，會抱持著一心只想把事情完成的心態。

好像把一個尚未打勾的框框給打勾，就可以交差了。

以上用兩位同學的例子，

相信大家已經立刻深刻體會，怎麼樣的人才會成功。

我想告訴你的是，你也可以是那樣的人，
沒有人阻止你成為那樣熱誠的人，
只要你覺得你自己有熱誠，你的熱誠就產生出來，
你如果硬要告訴自己沒有，那就把自己催眠成沒有熱誠的人。
其實這些都是自我設定的。

站在科學的角度，

主要是要告訴同學，

很多東西是可以設定的，希望你們可以把自己設定成為一個有熱誠的人！

(心想事成)

最後給大家一些學習方面的建議：

學習上盡量用體會的，不用拿筆記本作筆記，對學習幫助不大。

如果有東西忘記了，可以再會去影片中查找。

盡量先專心看，用心體會，自己嘗試時遇到問題再去查找，這是我認為最佳的學習方式。

另外，因為課程只是教學程式核心基礎，

程式的核心基礎當然不是做手機app，做遊戲，

這些只是寫程式的核心"工具"，你學好這些工具以後，你才可以往自己興趣的路發展。

例如如果你想切入人工智慧，完全沒有基礎會變成所有東西都看不懂。

我的建議是，

快速的方式把整個課程所有教學影片看完，然後立刻開發自己想做的程式。

只有在做自己想做的程式才会有最大的熱誠，這是不變的道理。

過程中如果有程式練習的部分，

當然建議你可以暫停去實作，如果不想實做其實也可以，

但你可能開發自己程式的時候就必須一直回來查找東西，

因為"經驗值"不足。

一不小心，寫成1800字，不多說了！

讓你們快點開始學習吧！希望這些內容對你們有幫助！給你最大的加油！

期待你們有天開發出有趣的程式跟我分享！