

Pendahuluan:

1. Pada era globalisasi ini, [isu] telah menjadi **buah mulut** dalam kalangan rakyat Malaysia.
2. 如果题目的小文章有给为什么会导致该isu的原因:
Hal ini dikatakan demikian kerana [抄下来吧!]

如果题目的小文章给该isu带来什么后果:

与题目相符的后果: Hal ini telah menyebabkan [抄下来吧!]

与题目相反的后果: Sekiranya kita tidak {melaksanakan执行/menitikberatkan注重 /mempunyai拥有/...}, kita akan [抄下来吧!]

简单来说 小文章给什么 觉得适合的 就抄下来吧! (最好是和题目没关系的 比如: 题目=cara 你就不要抄cara下来 因为那是你的isi啊!)

3. 我们老师称作ayat uturn 如果写不来没事 上面抄多一点就行
Ayat uturn就是写和上一句相反的, 比如说 上一句写kesan negatif, 这一句就写:
Walau bagaimanapun, seseorang yang [题目要求] akan membawa banyak kesan positif.
4. Ayat persoalan
Persoalannya, apakah [题目要求]? (记得是个问号!)

Isi format (spm 老师都是看这些改的): 只要写**3个isi**就好哦 字数不够才写第四个

1. Ayat utama
2. Ayat huraian
3. Ayat contoh
4. Ayat kesan
5. Ayat penegasan

适用于**ayat utama**的连词:

初阶版

1. Antara cara/kesan/faktor/kebaikan...ialah/adalah (仅适用于isi 1)
2. Selain itu,
3. Di samping itu,
4. Sementelahan itu,
5. Selanjutnya,
6. Seterusnya,
7. Akhir sekali (仅适用于最后一个isi)

进阶版

1. Umum mengetahui bahawa...
2. Seperti yang kita sedia maklum 众所周知,
3. Sudah terang lagi bersuluh, (是一个peribahasa 用了可以加加分)
4. Jika menyingkap dari perspektif lain,
5. Tidak dapat dinafikan bahawa

适用于**ayat huraian**的连词:

1. Dalam hal ini,
2. Dalam fasal ini,
3. Hal ini dikatakan demikian kerana
4. Hal ini terjadi kerana
5. Hal ini berlaku kerana

适用于**ayat contoh**的连词:

1. Sebagai contoh,
2. Misalnya,
3. Tamsilnya,
4. Sebagai bukti yang kukuh,

适用于**ayat kesan**的连词:

1. Hakikatnya,
2. Natijahnya,
3. Kesannya,
4. Impaknya,
5. Dengan ini,
6. Oleh itu,
7. Lantaran itu,
8. Justeru itu,

适用于**ayat penegasan**的连词:

1. Tegasnya,
2. Pendek kata,
3. Tuntasnya,
4. Sebagai penegasan,
5. Oleh itu,
6. Dengan ini,
7. Lantaran itu,
8. Justeru itu,

现在我们一起写万能**cara**的作文

如果题目要求**cara2 pelbagai pihak**/没写哪个**pihak/peranan pelbagai pihak**. 这就用上了!

Isi 1:

1. [连词] **ibu bapa** memainkan peranan yang dominan dalam [题目 isu]
2. [连词] ibu bapa merupakan orang yang tersayang dan terdekat dengan kanak-kanak. Dengan ini, ibu bapa harus mendidik anak-anak tentang kepentingan [题目 比如: membaca] sejak mereka kecil lagi/**merah tapak kaki lagi**, bak kata peribahasa, '**meluntur buluh biarlah dari rebung**'.

3. [连词] ibu bapa boleh menjadi teladan kepada anak-anak mereka dengan [做什么事情以树立榜样 比如: 在家读书].
4. [连词] anak-anak akan mengikut jejak langkah ibu bapa mereka lalu [跟着父母的脚步做什么] kerana **bagaimana acuan begitulah kuihnya**.
5. [连词] dapatlah dilihat bahawa ibu bapa bertanggungjawab untuk memastikan anak-anak [题目]

Isi 2:

1. [连词] pihak sekolah berperanan untuk [题目 isu]
2. [连词] sekolah merupakan rumah kedua kepada para pelajar. Oleh itu, pihak sekolah boleh [题目 isu] melalui aspek akademik/ko-kurikulum/mengadakan pertandingan.
3. 可以选择:
 - a. Akademik
Pihak sekolah boleh menyemai/memupuk [题目 isu] melalui mata pelajaran seperti [科目]
 - b. Ko-kurikulum
Pihak sekolah boleh menyemai/memupuk [题目 isu] melalui aktiviti ko-kurikulum seperti [club/球类]
 - c. Pertandingan
Pihak sekolah boleh menyemai/memupuk [题目 isu] melalui pertandingan seperti [比赛例子: pidato, mewarna, melukis poster, menulis esei] yang bertemakan [题目 isu 有关联的主题]
4. [连词] Para pelajar akan memahami kepentingan/kebaikan/kesan buruk [题目 isu] lalu [做出什么举动]
5. [连词] pihak sekolah mempunyai obligasi untuk [题目 isu]

Isi 3:

1. [连词] pihak kerajaan boleh bekerjasama dengan pihak media massa untuk [题目 isu]
2. [连词] bilangan media massa seperti media digital telahbertambah **seperti cendawan tumbuh selepas hujan**. Pihak kerajaan boleh menggunakan media massa untuk memupuk [题目 isu] dalam kalangan rakyat.
3. [连词] pihak kerajaan boleh memaparkan iklan tentang [题目 isu] melalui media sosial seperti Facebook, Instagram, TikTok, dan Threads (加新的东西 显现出你有跟上时代).
4. [连词] rakyat dapat melihat kesan positif [题目 isu] lalu melaksanakan [执行什么] dalam kehidupan seharian.
5. [连词] kerjasama antara kerajaan dan media massa dapat [题目 isu]

最后的最后, Penutup:

Formula = Ayat kesimpulan -> Ayat Harapan -> Ayat Cadangan (or 最后两个对换顺序也是可以的)

1. Kesimpulannya/Konklusinya, terdapat pelbagai [题目].
2. Oleh itu, semua pihak haruslah bekerjasama **bagai aur dengan tebing** untuk [题目 isu] kerana **bersatu kita teguh, bercerai kita roboh**.

3. (这边可以穿插一个部长的名字 esei会加分哦！最容易的就是我们的首相):
Menurut Perdana Menteri Malaysia, Datuk Seri Anwar Ibrahim, rakyat Malaysia haruslah bersatu padu agar dapat mencapai impian yang sama. (其实他说过这句话吗？没有。就自己乱造就好)
4. Dengan ini, slogan “Malaysia MADANI” akan menjadi realiti pada suatu hari yang akan datang. (批改官觉得你有看报纸 加分加分！)

为什么只写cara的isi？因为 只有cara的isi有这种固定的isi 其他的(kepentingan, kesan, faktor)真的要多读多看才能写了 但

不过 国语作文出的题目都是从课本里的tema出来的 so 要读课本。。。

我猜测(我每次都猜得很不准)今年会有这些题目：

1. Industri kecil dan sederhana***
2. resume***
3. Kewangan (cukai)
4. 我也忘了我读什么了 不过 要留意老师最后的tips 他们比我更有经验啦！