**立志明德**

**课文：志不立，天下无可成之事。**

**教学内容：**了解立志的含义，体会立志的重要性。

**教学目标：**

1**.**立德树人，引导学生从小就树立立志的决心和意识，使学生体悟名人事例带来q的精神力量；

2.体知关于立志的章句，知其义理，理解并学会闻鸡起舞的典故；

3.知行合一，身体力行、发自内心立志；

4.体知并践行各种有志之事。

**课程重点：**

体知立志章句，从闻鸡起舞的感悟中体会立志，能知行合一，发自内心感受到立志的重要性

**课程难点：**

引导学生了解生活中的立志小事，体知并践行各种有志之事。

**准备工作：**

1. 教室环境：一键“上课模式”，切换场景环境（可融合立志图片等）
2. 准备教具：音频播放设备，字谜

**教学过程：**

**教师：**准备关于志字的字谜，说字谜让同学们猜，从而引出主题（同学们今天老师准备了一个谜语，看谁能把它猜出来呢）

**学生：**猜出的字。

注意在学生猜的过程中遇到困难，教师给予正确的提示，保证大部分学生都能够猜出正确答案。

**教师：**总结导入过程，引出主题（同学们都很聪明，都可以猜对谜语，掌声鼓励一下自己，今天老师给大家带来谜语之外呢，还给大家带来了一句话，我们听听它是什么？**）**

**体知·听：**

**教师：**同学们翻开课本

（点击音频播放标准朗读）我们先来听一遍这句话，听的时候，记得把自己的铅笔拿出来边听边画，圈出不认识的字，注意要听清楚每个字的读音。（第一遍：听音频，认字音）

**体知·读：**

**学生：**对照课本内容听音频读，边听边圈画。

**教师：**接下来，请同学们跟着老师来读一遍，注意读准字音。（第二遍：跟师读，正字音）

， 。

**学生：**跟读（依据断句）

**教师：**接下来，请同学们齐声朗读，注意读出顿挫。

**学生：**齐声朗读（第三遍：跟随音频，读出顿挫）教师适时纠正学生读错的字音等

**教师：**读了三遍之后，大家基本已经读准字音，接下来大家再自行朗读一遍，读出抑扬顿挫的感觉，并尝试体味文句的含义。

**学生：**自行朗读（第四遍：把握顿挫，揣摩文义）。

在学生读的过程中，教师板书“志”（或其他本课要练习的毛笔字）

**体知·写**

**教师**：（多媒体展示本课毛笔字）大家拿出毛笔字帖，我们看下“志”字从金文、篆书、隶书、楷书的演变，大家看“孝”的字形很有特点。《说文解字》上对“孝”字的解释是：志，意也。从心，之聲。现代汉语中常常“意志”并用，“意”与“志”，同属心理能量，区别在 于：“意”为心念，可源于本能可出自观念，但都即兴而多变，故曰三心二意乃人之常情；“志”为最深刻心念，是特别的“意”，多化于教育，具有强烈的理性、稳定性、长期性，故曰“有志者事竟成”。

从“字”种就可以看到发明字的祖先对“志”的理解了。大家拿出字帖，练习一下这个字。**（此处毛笔字练习是否放在其他时间，课堂上练字怎么很好的处理时间）**



**教师：**我们读了这句话，也学习了其中的字，现在我们看看这句话到底讲了什么呢？

**体知·讲**

**教师：**讲句义，我们知道了这句话的意思，现在老师要给大家讲一位名人的故事，这个故事

的主人公名字叫祖逖，他和朋友的理想就是建功立业，复兴晋国，成为国家的栋梁之才，那他为自己的理想付出了什么努力呢？接下里我们详细的去了解一下（声情并茂）

**闻鸡起舞**

晋代的祖逖是个胸怀坦荡、抱负远大的人。其实，小时候的祖逖是个不爱读书的淘气孩子，进入青年时代，他才猛然意识到自己知识的贫乏，深感不读书无以报效国家，于是就发奋读起书来。

祖逖和刘琨是多年的好朋友，交情深厚，不仅常常同床而卧、同被而眠，而且还有着共同的远大理想：建功立业，复兴晋国，成为国家的栋梁之才。某天深夜，祖逖在睡梦中听到公鸡的鸣叫声，他一脚把刘琨踢醒，对他说：“别人都认为半夜听见鸡叫不吉利，我倒不这样想，咱们俩以后干脆听见鸡叫就起床练剑如何？”刘琨欣然同意。于是，他们每天听到鸡叫后就起床练剑，剑光飞舞，剑声铿锵，春去冬来，寒来暑往，从不间断。

功夫不负有心人，经过长期的勤奋学习和刻苦训练，他们最终都成为了能文能武的全才，既能写得一手好文章，又能带兵打胜仗，祖逖被封为镇西将军，实现了他报效国家的愿望，刘琨也做了都督，兼管并、冀、幽三州的军事，充分发挥了他的文才武略。

**学生：**我们详细了解了祖逖和好朋友刘琨的故事，如果让同学们给这个故事起个名字，同学们觉得他的名字是什么呢？

**教师：**（鼓励学生积极发言）

**教师**：故事中祖逖是如何为自己的志向努力的呢？

**学生:**每天鸡叫就起床练剑，长期勤奋学习等

**体知·辨**

**教师:**小朋友，祖逖为什么会由贪玩调皮的小孩变成闻鸡起舞练剑的青年呢？从祖逖的身上，你学到了什么呢？

（总结学生的回答突出立志，延伸立志之后我们也要坚持自己的志）

**体知·行**

**教师：** 今天学习了王阳明的“志不立，天下无可成之事”，听了祖逖闻鸡起舞的故事，树立远大的志向是多么重要啊！小朋友，你有什么志向呢？和爸爸妈妈、老师同学们讨论讨论吧。