**修身笃行**

**课文：自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。——《大学》经一章**

**教学内容：**诵读文句，知其义理，体知修身于人的重要性，人人皆要修身

**教学目标：**

1.立德树人目标：使学生明白修身是每个人孜孜不倦的事情，培养学生从生活中的点滴小事中践行修身的品质

2.诵读关于修身的章句，疏通文义，理解义理；

3.理解唐太宗严于律己的典故，体知其严于修身的品质；

4.知行合一，体知践行早睡早起，勤奋学习，待人友善等生活中修身的点滴小事

**课程重点：**

体知选文及典故中修身的重要性及人人皆要修身；知行合一，践行修身中早睡早起，勤奋学习，待人友善等生活中修身的点滴小事

**课程难点：**

引导学生体知践行生活中与修身有关的优秀的品质

**准备工作：**

1. 教室环境：一键“上课模式”，切换场景环境（可融合修身相关图片等）

2、准备教具：音频播放设备

**教学过程：**

导入:

**教师提问**：同学们今天到学校来的时候向门口的警卫叔叔问好了吗？问好的同学请举手

**学生:**举手

**教师：**有的同学很棒很有礼貌，向叔叔问好了，有的同学没有问好也没关系，今天老师教同学们一句话，学完这句话以后，我相信我们班每一个同学都能成为有礼貌的好孩子。

（播放PPT第一页问好的图片）

**体知·听**

**教师：**现在让我们竖起小耳朵仔细的听一听这句话

**学生:**好

（播放音频听第一遍）

**教师：**有谁能把听到的这句话告诉老师？

**学生:**回答

**教师：**这位同学非常棒一遍就把这句话记住了，其他的同学记住了吗？

**学生：**回答（根据学生回答进行下一环节的串联）

**教师：**现在我们翻开课本，拿起自己的铅笔听的时候标注出自己不会的字，要听清每一个字的读音，刚才第一遍没记住的同学要注意仔细听哦（PPT播放句子）

**学生：**对照课本内容听音频读，边听边圈画。

**教师：**接下来，请同学们跟着老师来读一遍，注意读准字音，注意顿挫

**， 。**

**学生：**跟读

**教师：**刚才我们听了音频，也跟着老师读了这句话，现在老师请几位同学来读一读这句话

**学生**：读

**教师：**这几位同学读的很棒，把字音都读的很正确，但是少了一点点感情，现在我们一起有感情的再把这句话读一遍。

**学生:**齐读

**体知·写**

在学生读的过程中，教师板书“本”（或其他本课要练习的字）

**教师**：多媒体展示本课字）我们看下“本”字从金文、篆书、隶书、楷书的演变，我们再来了解一下古人是对本字怎么解释的：本，木下曰本。从木，一在其下。我们看到“本”金文的写法就像是一棵大树他的根系都深深的扎在土地里，上面的部分就像是树的枝丫，放到现在的生活中就是事物的发展都是从根部开始，也就是从他的本源开始。

从“字”种就可以看到发明字的祖先对“本”的理解了。大家拿出自己的本子，自己看着老师给大家的示例照着写一写，感受一下“本”这个字的演变

（下去巡视看一看学生的写的情况可以给予指导）



教师：大家是不是觉得这个字很有意思呢？现在我们来学一学他的笔画，把这个笔画记到自己书的旁边（板书笔画）

**体知·讲**

**（文义）**

**教师：**我们读了句子，写了句子中的字，我们知道修身就是像扎在土里的的大树一样，要从根源开始发展，那同学们觉得修身在我们现在的生活中具体是什么？

**学生：**修身是有礼貌，诚实（可以先给学生一些提示，举一些例子，之后引导学生发散思维）

教师：同学们很聪明，这句话就是告诉我们不管是天子还是普通人，都要把修身作为最开始的事情去做，而修身具体体现到我们的生活中就是同学们刚才提到的

（PPT可以呈现关于修身的图片）

（**典故**）

**教师:**除此之外，修身不是一时的事，它还需要我们的坚持，古时候的唐太宗他就非常

注重修身最终成为一代帝王，我们来一起看看他的故事

**唐太宗严于律己**

唐太宗继位后，仅用了短短两三年的时间，就实现了天下大治，之所以能成就如此功业，最重要的原因莫过于唐太宗严于修身。他曾说：“以铜为鉴，可以正衣冠；以史为鉴，可以知兴替；以人为鉴，可以明得失。”从隋朝灭亡中照见闭目塞听、好大喜功、劳民伤财、骄奢淫逸的恶果后，李世民非常注重修身，他严于律己、以上率下，开始践行以民为本、从谏如流、珍惜民力、清心寡欲的治国观。

有一次，李世民驾幸洛阳宫，中途抵达寿安县（今宜阳县）的显仁宫时，对官府的供备不满，便下令责罚了许多官员。

谏臣魏征认为不太妥当，就对他说：“陛下，洛阳以前是您的大本营，想必您非常希望老百姓生活安定，所以要加恩于故老居民。但今日驾幸此地，老百姓还没有得到恩惠，就先因为供应物品不够精良受到您的责罚。陛下是不是因不思满足、志在奢靡而违背了到洛阳的本心呢，这哪里是老百姓希望的事情呢？”

唐太宗一听，幡然醒悟，决心悔改，他对身边人说：“朕从前经过此地，也不过买饭而食，租舍而住，现在官府供应如此，竟然还嫌不足，实在是太不应该了。”当即，便撤销了责罚的命令，此举也受到了洛阳官民的称赞和拥护。

**教师**：我们读了这个故事，一起来说一说唐太宗为什么受到洛阳官民的称赞和拥护?

**学生**：知错就改，从自己做起，善于听取别人的意见

**教师：**学生可能有各样的答案，教师要总结学生的观点，抓住重点，强调唐太宗听从魏征的意见，撤销对官员责罚的命令，是他知错就改，严于律己的表现，而知错就改，严于律己就是修身

**教师：**通过唐太宗从自身做起，坚持修身的例子中，我们更能深刻体悟今天我们学习到的内容，天子尚且如此，作为普通人的我们也更该如此

**体知·辨**

**教师：**同学们，身为天子的李世民严于律己、克己为民，以为臣民修身做表率示范，那提倡“从国君到百姓皆须修身”重要吗？修身在生活中还体现在哪些方面呢？

**体知· 行**

同学们，修身应当是每个人孜孜不倦的事情，请和父母讨论日常修身的方法，从早睡早起、清洁身体、勤奋学习、待人友善等生活中的点滴小事做起，制定修身计划，将修身践行下去。