

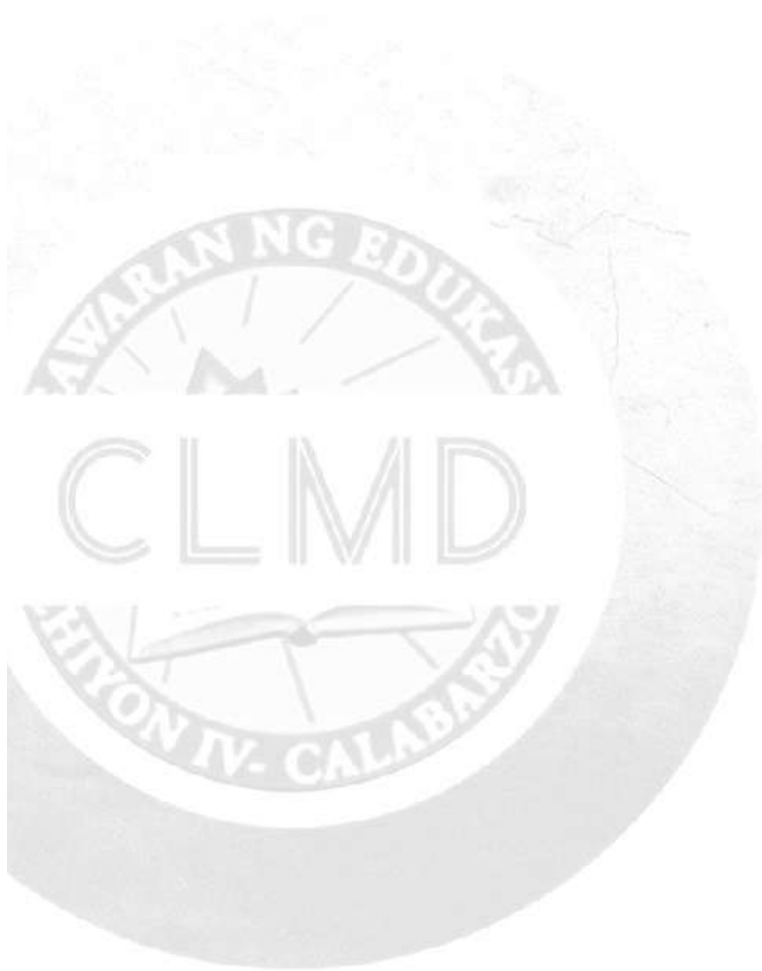
PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 3 EsP



QUARTER 4



PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

Edukasyon sa Pagpapakatao Ikatlong Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Rizal M. Vidallo & Jennifer B. Santos
Content Creator & Writers

Philips T. Monterola & Rizal M. Vidallo
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan, Michelle Anne V. Medillo & Jewel L. Cabrera
Layout Artist & Illustrators

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Christian T. Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Wilfredo E. Cabral**
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON EsP G3

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagpapakita ng Pananalig sa Diyos

Aralin

I

WEEKS
1-4

Likas sa ating mga Pilipino ang pagkakaroon ng matibay na pananalig sa Diyos bagama't may iba't ibang paniniwala tayo at pamamaraan ng pagsamba.

Sa kabila ng mga suliranin at pagsubok na dumarating sa ating buhay gaya ng iba't ibang kalamidad tulad ng lindol, baha, tsunami, pagguho ng lupa at marami pang iba. Naniniwala tayo na kahit anong oras at pagkakataon, nariyan ang Diyos na laging tumutulong, nagliligtas at umaagapay sa lahat.

Pagmasdan ang mga larawan. Ano-ano kaya ang ipinapakita o inilalarawan ng mga ito?



Magaling! Ang mga larawan ay nagpapakita ng pananalig at pananampalataya sa Dakilang Maylikha. Tanging ang ating mapagmahal na Diyos ang nagiging sandigan natin sa mga pagsubok na ating kinakaharap sa buhay.

Sa aralin na ito ay inaasahang mailalarawan mo ang mga paraan na nagpapakita ng pananalig sa Diyos at ang kabutihang dulot nito sa iyong buhay.

Gayundin, inaasahan na maipakikita mo ang iyong matibay na pananalig sa Diyos batay sa mga naging karanasan mo kahit ikaw ay bata pa.

D

Upang higit na masukat ang iyong kaalaman sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, sagutin mo ang mga sumusunod na gawaing pagkatuto.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1. Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Isulat ang **TAMA** kung nagpapakita ito ng pananalig sa Diyos at **MALI** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____1. Nasira ng bagyo ang pananim ninyo kaya't nawalan na kayo ng pag-asang makabangon pang muli.

_____2. Sama-samang nagsisimba ang iyong pamilya.

_____3. Anomang pagsubok ang dumating sa iyong buhay naniniwala kang hindi ka pababayaan ng Diyos.

_____4. Sabay sabay na nagdarasal ang inyong pamilya bago matulog o kumain.

_____5. Naniniwala lamang sa sariling kakayahan, paniniwala at hindi kailanman kinikilala ang tulong ng Diyos.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (✓) ang bilang ng larawan kung ito ay nagpapakita ng pananalig sa Diyos. Lagyan naman ng ekis (✗) kung hindi.



Natukoy mo ba nang tama ang mga larawang nagpapakita ng pananalig sa Diyos? Saan mo ibinatay ang iyong kasagutan?

Nalulungkot ka ba sa mga panahong hindi natupad ang iyong mga kahilingan? Nawawalan ka na ba ng pag-asa o naiisip mong may magandang plano ang Diyos para sa iyo?

Ang pananalig o pananampalataya ay pagpapakita ng ganap



na pagtitiwala sa Diyos anoman ang ating kakaharapin sa buhay. Nagtitiwala tayong gagabayan at tutulungan tayo ng Diyos sa tuwing ginagawa natin ang makakaya natin. Dahil dito magiging maayos at mabuti ang ating pamumuhay,

Kahit ikaw ay bata pa, marami ka na ring naging karanasan sa araw-araw. Ang mga karanasang ito ay maaaring nakapagbigay ng saya o lungkot sa iyo. Ang iyong mga karanasan ang maaaring magpatibay sa iyong pananalig sa Diyos. Makabubuting palakasin pa ang pananalig sa Diyos sapagkat ito ang gagabay sa iyo upang ikaw ay maging mabuting tao.



Gusto mo bang mauwaan ang mga kilos na nagpapakita ng pananalig sa Diyos. Tunghayan ang kuwento ng pamilya ni Mildred. Bigyan pansin ang katangian niya at ng kaniyang pamilya sa pagharap sa pagsubok at pananalig sa Diyos.

"Tiwala"

J.B. Santos

Mula sa bintana ng kanilang simpleng tahanan, nakatanaw si Mang Berto at Aling Cora sa kanilang palayan. Ang pagtatanim ng palay ang kanilang pinagkakakitaan. "Konting araw na lamang at malapit na nating anihin ang mga palay," wika ni Aling Cora.



"Tiyak na matutuwa si Mildred at madaragdagan na naman ang kaniyang ipon para makapag-enrol sa kolehiyo sa darating na pasukan," tugon ni Mang Berto sa kaniyang maybahay. Mababakas ang kasiyahan sa mukha ng mag-asawa.

Si Mildred ang panganay ng mag-asawang Berto at Cora. Pangarap niyang makapagtapos ng pag-aaral upang makatulong sa kaniyang mga magulang at dalawang kapatid. May katandaan na rin ang kaniyang ama at ina kung kaya't tumutulong siya sa pagtatanim at pag-aani ng palay upang makaipon para sa kaniyang pag-aaral.

Isang umaga habang nag-aalmusal ang mag-anak, narinig nila ang balita mula sa radyo na may paparating na malakas na bagyo sa susunod na araw. Ito ay daraan raw sa kanilang probinsiya. Matapos marinig ang balita, nagkatinginan sina Mang Berto at Aling Cora. Bakas sa kanilang mukha ang matinding lungkot at pag-aalala.



"Itay, Inay, huwag po kayong mag-alala, hindi po tayo pababayaan ng Diyos," wika ni Mildred. Alam ni Mildred na lubos na nag-aalala ang kaniyang mga magulang dahil malapit na ang anihan subalit alam niya ring naniniwala ang mga ito na hindi sila kailanman pababayaan ng Diyos.



Makalipas ang ilang araw, dumating ang kanilang kinatatakutan. Hinagupit ng bagyo ang kanilang probinsiya. Samasamang nanalangin ang pamilya ni Mildred na maging ligtas ang bawat isa at huwag sanang mapinsala ang kanilang palayan na siya nilang inaasahan.

Isang umaga, matapos ang unos, "Itay, Inay." sigaw ni Mildred na nakatayo sa harapan ng kanilang bintana. Biglang napabangon sina Mang Berto at Aling Cora mula sa higaan, sabay dungaw sa kanilang bintana.

Bumagsak ang luha ni Aling Cora habang hindi makapaniwala sa kaniyang nakikita, "Salamat po o Diyos, hindi po Ninyo kami pinabayaan," ani ni Aling Cora habang nakatanaw sa kanilang palayan. Napayapos si Mildred sa kaniyang ama at ina. Mababanaag sa kanilang mga mukha ang kasiyahan, pag-asa at pasasalamat sa Diyos habang tumutulo ang kanilang mga luha.

Makalipas ang ilang taon ng pagsusumikap ng kanilang buong pamilya, nakapagtapos ng pag-aaral si Mildred. Ngayon ay isang ganap na guro na siya sa kanilang baryo.

Naniniwala ang kaniyang pamilya na kapag may pananalig o pananampalataya sa Diyos, anumang pagsubok ang dumating sa buhay ay kakayanin.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sa iyong sagutang papel, isulat ang letra ng tamang sagot batay sa kuwento.

1. Bakit masaya si Aling Cora? Masaya si Aling Cora dahil _____.
 - A. malapit na ang pasukan
 - B. malapit na ang anihan ng palay.
 - C. maraming nahuling isda si Mang Berto.
 - D. bumuhos ang malakas na ulan pagkatapos ng matagal na panahon.
2. Bakit natutuwa si Mang Berto nang malapit na ang anihan ng palay?
 - A. Makabibili sila ng bagong telebisyon.
 - B. Makababayad sila sa kanilang utang .
 - C. Makapag-iipon para sa pag-aaral ng kaniyan anak.
 - D. Makapaglalangoy na siya sa sapa.
3. Bakit biglang nalungkot at nag-alala sina Mang Berto at Aling Cora?
 - A. May paparating na bagyo.
 - B. Napeste ang kanilang palayan.
 - C. Binaha ang kanilang palayan.
 - D. Hindi na sila makakabili ng telebisyon.
4. Ano ang sinabi ni Mildred upang maipakita ang kaniyang lakas ng loob at pananampalataya matapos marining ang balita?
 - A. "Itay, Inay, umalis na po tayo ng bahay bago po dumating ang malakas na bagyo".
 - B. "Itay, inay, makapag-aani po kaya tayo ng palay? Paano na po ang aking pag-aaral kapag binaha ang palayan?"
 - C. "Itay, Inay, huwag po kayong mag-alala, hindi po tayo pababayaan ng Diyos."
 - D. "Itay, inay, huwag kayong mag-alala dahil kahit masira ang palay ay magtatanim uli tayo."
5. Naipakita ba ng pamilya ni Mang Berto ang kanilang pananalig sa Diyos sa oras ng kalamidad?
 - A. "Opo, patuloy silang nanalangin at nanalig sa Diyos na hindi sila nito pababayaan."
 - B. "Opo, kaya't bago pa dumating ang bagyo, inani na nila ang kanilang palay."
 - C. Hindi po, natatakot sila at nag-aalala kaya't umalis sila ng kanilang probinsiya.
 - D. Hindi po, sapagkat sumigaw na lamang sila sa takot at umiyak haggang tumigil ang sakuna.

E

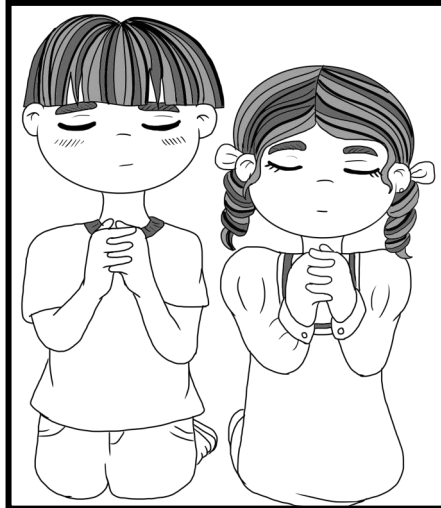
Narinig mo na ba ang kasabihang “Nasa Diyos ang awa, nasa tao ang gawa.” Ano ang kahulugan nito sa iyo?

Gawaing sa Pagkatuto Bilang 4. Basahin ang mga sumusunod na pahayag. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon kung ano ang dapat mong gawin sa bawat sitwasyon. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

- ____ 1. Nais mong makatulong sa iyong mga magulang upang makaahon sa kahirapan.
- ____ 2. May pagsusulit kayo at nais mong makakuha ng mataas na marka.
- ____ 3. May paparating na malakas na bagyo sa inyong probinsiya.
- ____ 4. Nag-aalala si Rita sa kaniyang kalusugan.
- ____ 5. Nasira ng bagyo ang bahagi ng inyong munting tahanan.

- A. Sasangguni sa doktor at susundin ang payo nito.
- B. Susundin ko lahat ng mga paalala tungkol sa paghahanda at pag-iingat kapag may paparating na bagyo
- C. Magsusumikap makatapos ng pag-aaral upang makatulong at matupad ang pangarap para sa aking mga magulang.
- D. Maghihintay na dinggin ng Diyos ang aming panalangin.
- E. Magtutulungan kaming gawin ang nasirang bahagi ng aming tahanan.
- F. Pag-aaralan kong mabuti ang aking mga aralin.

Gawaing sa Pagkatuto Bilang 5. Basahin ang sumusunod na panalangin. Magpasya ka kung ito ay nagpapahayag ng pananalig sa Diyos o hindi. Iguhit ang (+) kung ito ay nagpapakita ng pananalig sa Diyos at (-)kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.



____1. "May malakas na bagyong parating, natatakot po kami sa maaaring mangyari."

____2. "Mag-aaral po kaming mabuti, gayabayan po Ninyo kami sa araw ng aming pagsusulit."

____3. "Nangangamba po kaming hindi na gumaling ang karamdaman ng aming ina."

____4. "Nananalig po kami sa Inyo na matatapos din ang pandemyang ito."

____5. "Alam po naming gagabayan Ninyo ang aming amang nagtatrabaho sa ibang bansa."

Ano ang mga dapat nating taglayin upang maipakita ang ating pananalig sa Diyos?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6. Basahin ang mga salita sa loob ng puso. Lagyan ng (✓) kung ito ay nagpapakita ng pananalig sa Diyos at (✗) kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1.	manalangin	2.	mawalan ng pag-asa	3.	magtiwala
4.	mangamba	5.	lakasan ang loob	6.	matakot

Kung minsan may mga pagkakataong hindi natutupad ang gusto natin o hinihiling natin sa ating panalangin. Hindi tayo dapat mawalan ng pag-asa at lakas ng loob. Maaaring may gustong ituro



sa atin ang Diyos. Maaaring hindi pa ito ang tamang panahon o may iba pang mas magandang plano ang Diyos para sa buhay natin. Ang mahalaga ay patuloy tayong manalig sa Kaniya habang ginagawa natin ang ating makakaya upang matupad ang ating mga mithiin sa buhay.

Nalaman mo ang kahalagahan ng pananalig sa Diyos. Paano mo maibabahagi ito sa iyong kapwa?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7. Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Ano ang maaari mong ipayo o sabihin sa bawat sitwasyon? Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Hindi makakapasok si Ana sa darating na pasukan sapagkat may malubhang karamdaman ang kaniyang ama. Gagamitin muna nila ang perang pangmatrikula para sa pagpapagamot ng kaniyang ama. Nag-aalala siya sa kanilang suliranin. Ano ang sasabihin mo kay Ana?

Ang sasabihin ko kay Ana ay _____

2. Umiiyak ang iyong kaibigang si Albert dahil nawala ang kaniyang perang pambili sana ng bagong sapatos na matagal na niyang pinapangarap. Inipon niya ito ng halos isang taon mula sa pagtitinda ng mga kakanin. Ano ang iyong sasabihin sa kaniya?

Albert, mainam na _____

3. Dinapuan ng sakit ang kalabaw ni Mang Karlos na siya niyang katulong sa pagsasaka araw-araw. Kitang-kita sa kaniyang mga mukha ang pag-aalala at kawalan ng pag-asa. Ano ang sasabihin mo kay Mang Karlos?

Imumungkahi ko kay Mang Karlos na _____

Gawaing sa Pagkatuto Bilang 8. Sagutin ang mga sumusunod ayon sa iyong mga natutuhan sa araling ito. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

___1. Aling pangungusap ang nagpapakita ng matibay na pananalig sa Diyos.

I. Nag-aral si Gian ng kaniyang modyul, kung kaya't naniniwala siya na gagabayan siya ng Diyos sa kaniyang pagsusulit.

II. Ipinagdarasal ni Lito na makahanap na siya ng trabaho kung kaya't naghihintay siyang dinggin ang kaniyang panalangin.

III. Naniniwala si Nora na darating ang panahon at matutupad niya ang kahilingan ng kaniyang ina na magkaroon ng sariling bahay kaya't nagsusumikap siya.

IV. Nagpraktis nang mabuti si Sam para sa patimpalak sa kantahan, kaya't naniniwala siyang gagabayan siya ng Diyos upang maging maayos ang kaniyang pagtatanghal.

A. I & II B. I & III C. I, II & III D. I, II, III & IV

___2. Naaksidente ang iyong kaibigan at matatagalan pa bago siya makalakad. Ano ang maipapayo mo sa kaniya upang magkaroon siya ng lakas ng loob na harapin ang kinakaharap niyang pagsubok?

A. Tanggapin mo na lamang ang katotohanan na hindi ka na muling makakalakad.

B. Manalangin ka at magtiwala na makakalakad ka ulit.

C. Sisihin mo ang mga tao sa paligid mo na walang naitulong sa iyo.

D. Huwag kanang magdasal dahil hindi ka na talaga makakalakad pa.

___3. Sabay na nawalan ng trabaho ang mga magulang ni Erika pero hindi sila nawawalan ng pag-asa at patuloy na naghahanap ng bagong trabaho. Ano ang magandang katangian ng mga magulang ni Erika?

- A. Pagtitiwala sa kanilang sarili.
- B. Pagkadismaya sa nangyari.
- C. Pagtitiwala sa sariling kakayahan at pananalig sa Diyos.
- D. Pagyayabang sa iba na kaya nilang makahanap agad ng trabaho.

___4. Mahalaga ang pananalig sa Diyos upang makamit natin ang ating mga mithiin sa buhay. Ano ang ibig sabihin nito?

- A. Gawin ang makakaya upang matupad ang iyong mithiin na may pananalig sa Diyos.
- B. Humingi ng tulong sa iba upang makamit ang mga ninanais sa buhay.
- C. Maghintay na dinggin ng Diyos ang iyong mga panalangin.
- D. Humingi ng dasal mula sa ibang tao.

___5. Aling pahayag ang nagpapakita na ang ating pananalig sa Diyos ay may mabuting naidudulot sa atin?

- I. Pagkakaroon ng tiwala na malalagpasan lahat ng pagsubok na dumarating sa buhay.
 - II. Pagkakaroon ng pag-asa at lakas ng loob.
 - III. Pagkakaroon ng positibong pananaw sa buhay
 - IV. Pagkakaroon ng takot at alinlangan na baka hindi makamit ang minimithi sa buhay.
- A. I at II B. I, II at III C. III at IV D. IV lamang

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9. Isulat mo sa loob ng lobo ang iyong mga mithiin o pangarap sa buhay. Sa ibaba naman ay isulat mo ang iyong panalangin na magpapakita ng iyong papanalig sa Diyos upang maging gabay mo sa pagkamit ng iyong mga pangarap o mithiin.







Bilang pangwakas, buoin ang kaisipan sa loob ng kahon na magsasalarawan ng iyong lubos na pananalig sa Diyos.

Ang _____ sa Diyos ay mahalaga upang matupad ang mga _____ at _____ sa buhay.

Mahalaga ang matibay na _____ at _____ sa Diyos sapagkat ito ang magpapalakas ng ating loob at magiging sandigan sa lahat ng pasubok na dumarating sa ating buhay.

pananampalataya

pananalig

pangarap

mithiin

pagtitiwala

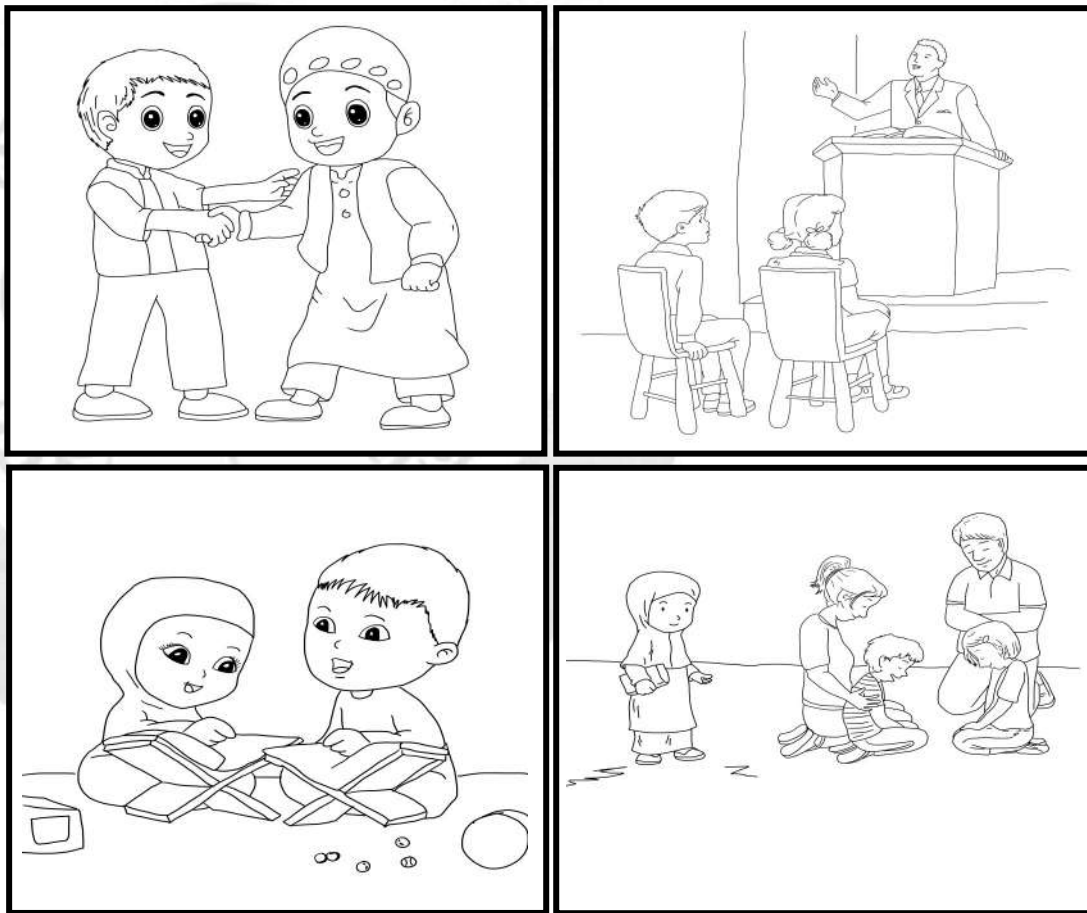
layunin

Paniniwala Mo, Igagalang Ko

I

Aralin

Ang mga Pilipino ay mayroong iba't ibang paniniwala at paraan ng pagpapakita ng paggalang sa kanilang relihiyon. Suriin mo ang mga sumusunod na larawan. Ano sa palagay mo ang mabuting maidudulot kung marunong tayong gumalang sa pagkakaiba ng paniniwala ng lahat? Masdan ang mga larawan. Paano ito nagpapakita paggalang sa paniniwala ng iba?



Ang paggalang sa paniniwala ng iba ay siyang tulay sa pagkakaroon ng respesto, pagkakaunawaan at kapayaan. Mahalang tanggapin at irespeto ng bawat isa ang iba't ibang paniniwala pagdating sa relihiyon upang magkaroon tayo ng mapayapang pamumuhay.

May iba't ibang relihiyon o paniniwala man tayo tungkol sa Diyos, magkakaiba man ang mga paraan ng ating pagsamba ay nagkakaisa tayo sa pag-asa na sa mga pamamaraang ito, maipararating natin ang ating papuri at pasasalamat sa Diyos na lumikha.

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahan na maipakikita mo ang iba't ibang paraan ng paggalang sa paniniwala ng iba pagdating sa relihiyon, sa isip, sa salita at sa gawa.



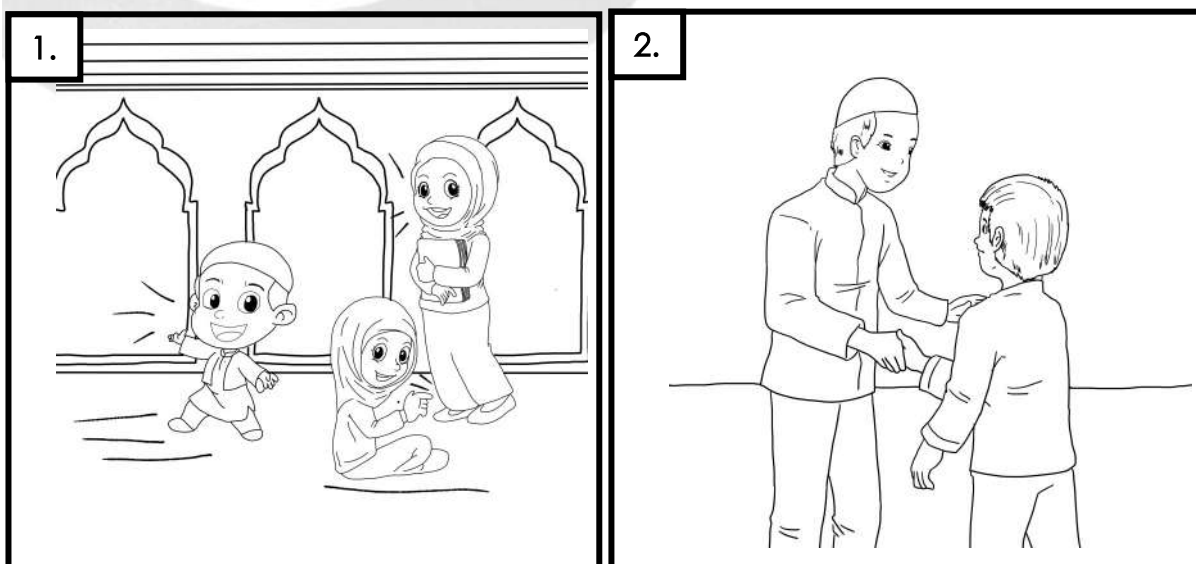
Taglay mo ba ang mga katangian ng isang batang marunong gumalang sa paniniwala ng iba? Sagutin mo ang mga sumusunod na gawaing pagkatuto.

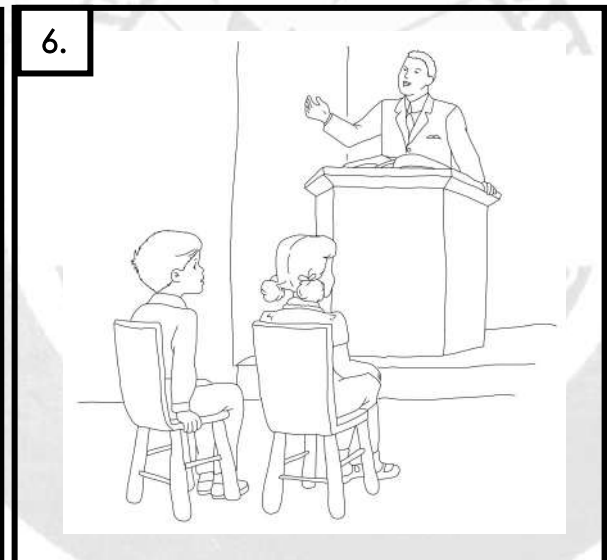
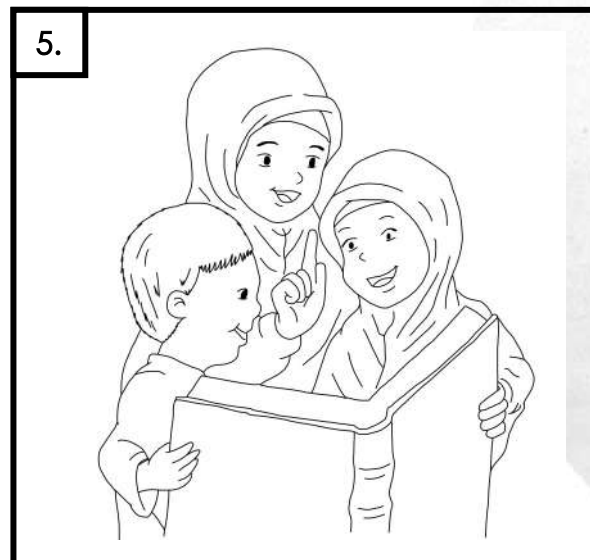
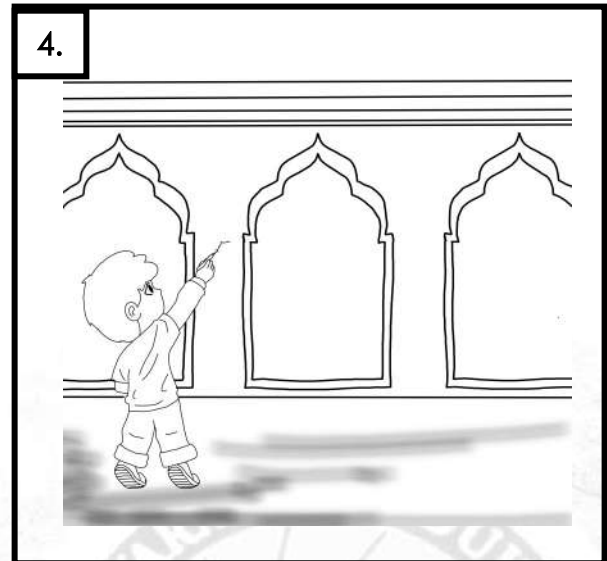
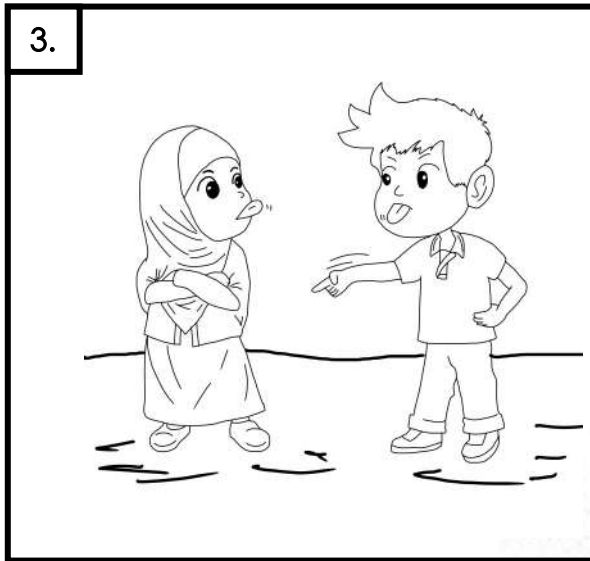
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1. Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Lagyan tsek (✓) ang hanay ng **TAMA** kung ito ay nararapat gawin at ekis (✗) naman ang ilagay sa hanay ng **MALI** kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

	TAMA	MALI
1. Ayos lamang na patabihin mo sa iyo ang bago ninyong kamag-aral kahit iba ang kaniyang relihiyon o paniniwala.		
2. Pinagtatawanan mo ang iyong kaibigan na taimtim na nanalangin sa harap ng imahe ng santo.		

	TAMA	MALI
3. Nagalit ka sa iyong kaklase dahil hindi siya pumasok sa loob ng simbahan na mahigpit dahil ipinagbabawal sa kinabibilangan niyang relihiyon.		
4. Nakita mong nanalangin sa ilalim ng puno ang grupo ng iyong kamag-aral na nabibilang sa ibang relihiyon. Tahimik kang dumaan upang hindi sila maabala.		
5. Isinama ka ng iyong kaibigan sa kanilang sambahan. Nakita mo kung paano sila magbigay galang sa bawat isa kung kaya't nirespeto mo ang kanilang paniniwala.		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Masdan ang bawat larawan. Lagyan ng masayang mukha (☺) ang kahon kung ito ay nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba at lagyan naman ng malungkot na mukha (☹) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.





Natukoy mo ba kung alin sa mga larawan ang nagpapakita ng tamang paggalang at paniniwala ng iba?

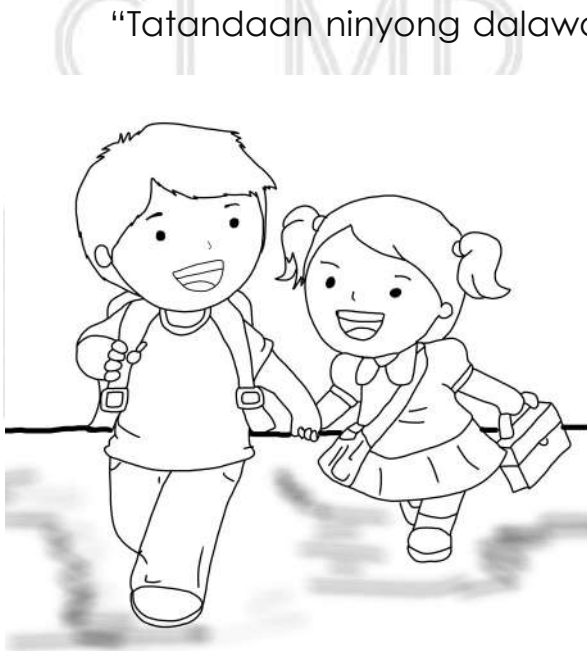
Nararapat lamang na igalang natin ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos. Hindi sila dapat pagtawanan o kutyain sapagkat sila ay tulad din nating may mga damdaming nasasaktan.

Narito ang isang kuwento upang higit mong maunawaan ang kahalagahan ng paggalang at paniniwala ng iba. Bigyang pansin ang katangian ng magkaibigang May at Betong kung paano nila ipinakikita at ibinabahagi sa iba ang kanilang paggalang at respeto sa paniniwala ng iba.

May at Betong

J.B. Santos

Matalik na magkaibigan si May at Betong. Lagi silang magkasama kahit saan sila magpunta. Saba'y silang nagsisimba tuwing araw ng Linggo. Magalang at may respeto sa kapwa ang magkaibigan.

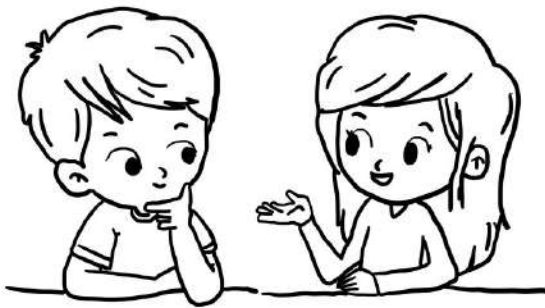


“Tatandaan ninyong dalawa na dapat igalang ang paniniwala ng iba, mahalaga ang may respeto sa kapwa,” ang palaging bilin ng ina ni May na si Aling Anita. Pagkakatapos ng kanilang klase ay dumadaan si Betong kina May upang sabay silang gumawa ng takdang-aralin at pagkatapos ay nagbabasa sila ng Bibliya kasama si Aling Anita.

Isang araw habang papasok sa kanilang paaralan ang magkaibigan, natanaw nila ang grupo nina Marlon. “Mukhang hindi na naman nila tinitigilan si Alih, Betong,” wika ni May.

Si Alih ay bago lamang sa kanilang paaralan. Siya ay isang Muslim. Simula nang dumating siya sa paaralan ay palagi siyang tinutukso ng grupo nina Marlon. "Oo nga May, halika puntahan natin sila," ani ni Betong.

"Anong nangyayari diyan," tanong ni Betong sa grupo nina Marlon. "Ayaw kasi naming makasabay ang isang Muslim sa pagpasok sa paaralan," ang nakakainis na sagot ni Marlon. "Oo nga hindi siya nababagay sa ating paaralan," dagdag pa ng kaniyang mga kaibigan. At sabay-sabay silang nagtawanan. Maluha-luha naman si Alih sa sinabi ng grupo nina Marlon.



"Alam ba ninyong hindi tama ang ginagawa ninyo, Marlon, Miko at Andoy," ang malumanay na wika ni May. "Dapat matuto kayong gumalang at magbigay respeto sa paniniwala ng iba. Ang hindi paggalang at pagrespeto sa relihiyon ng iba ay nagiging dahilan ng hindi pagkakaunawaan," paliwanag ni May.

Hiyang-hiya ang magkakaibigan sa kanilang narinig. Biglang naalala ni Marlon ang pangyayari sa kaniyang buhay kung saan siya ay naging biktima rin ng pambu-**bully** dahil sa kaniyang naiibang paniniwala. "Patawarin mo kami Alih," ang mahinang tinig ni Marlon. "Nagkamali kami, dapat ay iginalang namin ang iyong paniniwala," dagdag pa ng kaniyang mga kaibigan.



"Tinatanggap ko ang paghingi ninyo ng paumanhin," masayang tugon ni Alih. "Lagi sana ninyong isaisip na magkakaiba man tayo ng paniniwala, mahalagang manatili tayong may respeto sa bawat isa."



Nagpasalamat din siya sa magkaibigang May at Betong. Simula noon ay naging magkaibigan sina May, Betong at Alih. Hindi naging hadlang ang pagkakaiba nila ng pinaniniwalaan bagkus hinangaan sila sa kanilang paaralan dahil sa pagpapakita nila ng paggalang sa paniniwala ng bawat isa.

"Kung ano ang nais mong gawin sa iyo ng iyong kapuwa, iyon din ang gawin mo sa kaniya." Naalala mo pa ba ng kasabihang ito? Hindi ba't angkop ito sa pinag-aaralan mo? Tama. Kung nais mong igalang ng iyong kapwa ang iyong paniniwala, nararapat lamang na igalang mo rin ang kanilang paniniwala.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutin ang mga katanungan batay sa kuwentong nabasa. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang mga katangian ng magkaibigang May at Betong?
 - A. masayahin at masigla
 - B. masipag at maalalahanin
 - C. magalang at may respeto
 - D. matulungin at masikap
2. Ano ang palaging bilin ng ina ni May sa kanilang dalawa?
 - A. Umuwi agad pagkatapos ng klase at huwag nang makipaglaro sa iba.
 - B. Palaging igalang at irespeto ang paniniwala ng iba.
 - C. Piliin lamang ang magiging kaibigan.
 - D. Mag-iingat sa mga taong hindi kilala.
3. Bakit ayaw kasabay nina Marlon si Alih sa pagpasok sa paaralan?
Ito ay dahil _____
 - A. iba ang kaniyang paniniwala.
 - B. hindi niya ito binigyan ng regalo.
 - C. mabagal itong maglakad.
 - D. wala itong baon.
4. Paano mo ilalarawan sina Marlon, Miko at Andoy? Sila ay _____.
 - A. mga masisipag na bata at handang tumulong sa kapwa.
 - B. hindi marunong gumalang sa paniniwala ng iba.
 - C. may respeto sa paniniwala ng iba.
 - D. matulungin sa kapwa.

5. Bakit mahalaga ang paggalang sa paniniwala ng iba?

- A. Ang paggalang sa paniniwala ng iba ay walang naidudulot sa ating buhay.
- B. Ang paggalang sa paniniwala ng iba ay nagdudulot ng pagkakaisa at pagkakaunawaan.
- C. Ang paggalang sa paniniwala ng iba ay isang obligasyon na dapat sundin.
- D. Ang paggalang sa paniniwala ng iba ay nagdudulot ng suliranin.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4. Basahin ang bawat pahayag mula sa binasang kuwento. Kaninong katangian ang tinutukoy ng bawat pahayag? Iguhit ang (★) kung ito ay para kay May at Betong; (○) kung si Aling Anita; (□) kung ang tinutukoy ay si Alih; at (◆) para kay Marlon at kaniyang mga kaibigan. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel .

____1. Naniniwalang dapat palaging igalang at irespeto ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.

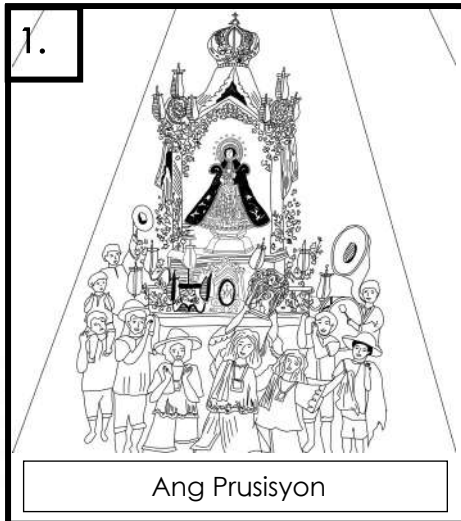
____2. Matalik na magkaibigan, magalang at may respeto sa kapwa.

____3. Hindi marunong gumalang sa paniniwala ng iba.

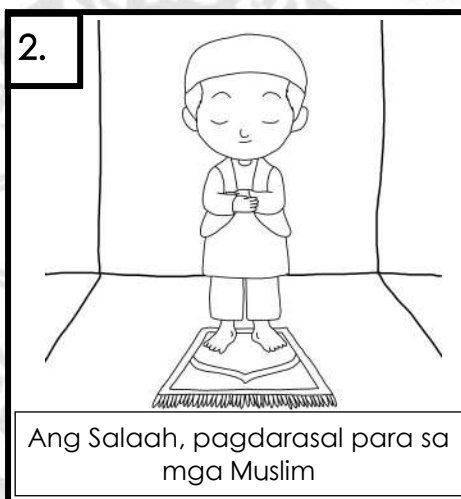
____4. Mahalagang manatiling magkaibigan kahit may iba't ibang paniniwala.

____5. Mahilig magbasa ng Bibliya pagkagaling eskuwela.

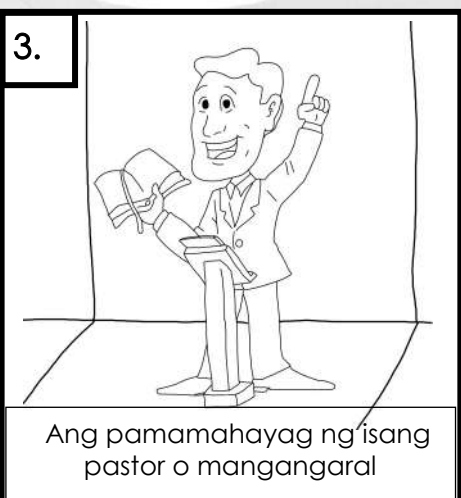
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5. Tingnan at suriin ang bawat larawan. Paano mo maipapakita ang iyong paggalang sa iba't ibang paniniwala ng iba? Sa iyong sagutang papel, isulat ang letra ng tamang sagot.



- A. Hindi ko papansinin at mag-ingay ako habang may prusiyon.
- B. Tatahimik ako habang dumaraan ang prusiyon.
- C. Itutuloy ko ang paglalaro sa kalye habang dumaan ang prusiyon.
- D. Kakausapin ko ang bawat kasama sa prusiyon upang mapansin ako.



- A. Bibigyan ng paggalang ang pamamaraan ng pagdarasal ng mga Muslim.
- B. Paglikha ng ingay upang maabala ang kanilang ginagawa
- C. Pagtatawanan ang ginagawa nila
- D. Hindi pagpansin sa kanilang ginagawa



- A. Paglalaro habang namamahayag ang Pastor.
- B. Sisitahin ang ginagawa ng Pastor.
- C. Tatahimik habang namamahayag ang Pastor bilang paggalang.
- D. Paghihimok sa kapitbahay upang pagkaisahan ang Pastor na ihinto ang kaniyang ginagawa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6. Basahin ang maikling tula. Tukuyin sa speech baloon ng dalawang bata kung alin ang mensahe ng tula na tungkol sa paggalang at paniniwala ng iba sa Diyos. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

Ikaw at Ako, Sa Magkabilang Mundo

ni: J.B. Santos

Ikaw at Ako, magkaiba man ng paniniwala,
Sa ating dalawa ang pagkakaiba'y balewala,
Sapagkat ang respeto sa bawat isa'y aking layunin,
Anuman ang paniniwala, paggalang ay ugaliin.

Sa lahat ng oras, sino man ang kaharap,
Iba man ang paraan, anuman ang hinaharap,
Pagkilala sa kaniyang relihiyon dapat maganap,
Ikaw at ako, sa magkabilang mundo
Paggalang at respeto ay isaisip at isapuso mo.



Igalang at irespeto ang paniniwala ng
bawat isa tungkol sa Diyos.

Kani-kaniya tayong paniniwala kaya hindi na
mahalaga ang damdamin ng iba.

Ang pagkakaiba-iba ng paniniwala ay nagdudulot ng hindi pagkakaunawaan.

Ang pagkakaiba ng paniniwala ay hindi hadlang upang maipakita nating ang ating pagmamahal sa bawat isa.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 7. Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Piliin ang titik ng nararapat mong gawin upang maipakita mo ang paggalang sa paniniwala sa relihiyon ng iba.

___1. Nagdarasal sa harap ng imahen ng santo ang iyong kaibigan. Hindi ka sang-ayon sa paniniwalang ito dahil sa iba ang iyong nakagisnan. Ano ang gagawin mo?

- A. Kakalabitin at sasabihing mali ang ginagawa niya.
- B. Mag-iingay ako upang mapansin niya.
- C. Mag-aantay ako nang tahimik habang inaantay siyang matapos manalangin.
- D. Pagtatawanan ko siya pagkatapos niyang magdasal.

___2. Madalas may suot na “hijab” o belo ang kaklase mong Muslim na babae. Mainit ang panahon kaya naiinis ka sa kaniyang suot. Ano ang gagawin mo?

- A. Hihilahin ang belo at sasabihing napakainit ng panahon.
- B. Sasabihin sa kaniyang hindi maganda ang kaniyang suot.
- C. Igagalang ko kung ano ang kaniyang suot.
- D. Gagayahin ko ang kaniyang itsura.

___3. Nagbabahagi si Badeth sa inyong klase ng kaniyang natutuhan sa kanilang *Bible study*. Ibang-iba ito sa paniniwala mo. Ano ang gagawin mo?

- A. Sasabihing hindi totoo ang mga sinasabi niya.
- B. Pauupuin at ikaw ang tatayo upang magbahagi.
- C. Sasabihin kong sa susunod ay huwag na siyang magbahagi.
- D. Makikinig ako nang tahimik sa kaniyang ibinabahagi.

___4. Bumisita ka sa lugar ng iyong pinsan kung saan may ipinagdiriwang na kapistahan. Isinasama ka ng pinsan mo sa gaganaping prusisyon bilang bahagi ng pagdiriwang. Hindi ka sang-ayon dito sapagkat iba ang iyong paniniwala. Ano ang gagawin mo?

- A. Sasabihin sa iyong pinsan na manuod na lamang kayo ng sine.
- B. Ipaliliwanag sa iyong pinsan na hindi ka makakasama at iintayin mo na lamang siya hanggang matapos ang prusisyon.
- C. Sasabihin sa pinsan mong huwag sumama dahil mali iyon.
- D. Magtatago ka sa loob ng kuwarto upang hindi ka niya maisama.

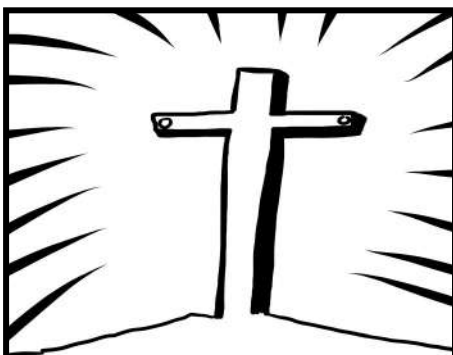
___5. Pinaupo sa tabi mo ng inyong guro ang bago mong kamag-aral. Iba ang kaniyang relihiyon at bagong lipat siya sa inyong paaralan. Natatakot kang hindi kayo magkasundo dahil magkaiba kayo ng paniniwala. Ano ang gagawin mo?

- A. Sasabihin sa guro na ayaw mo siyang katabi.
- B. Hindi na lamang siya papansinin.
- C. Makikipagpalit ng upuan sa katabi.
- D. Hahayaang tumabi at makipagkaibigan sa kaniya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8. Tingan ang mga larawan sa **hanay A**. Sumulat ng pangungusap kung paano mo ipakikita ang iyong paggalang sa ibang paniniwala sa **hanay B**. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

A

Gawain ng iba't ibang
Relihiyon sa bansa



B

Mga Dapat Gawin Upang Maipakita
ang Paggalang sa Paniniwala ng
bawat isa.

1. _____

2. _____

3. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9. Iguhit sa loob ng salamin ang iyong simpleng karanasan tungkol sa pagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

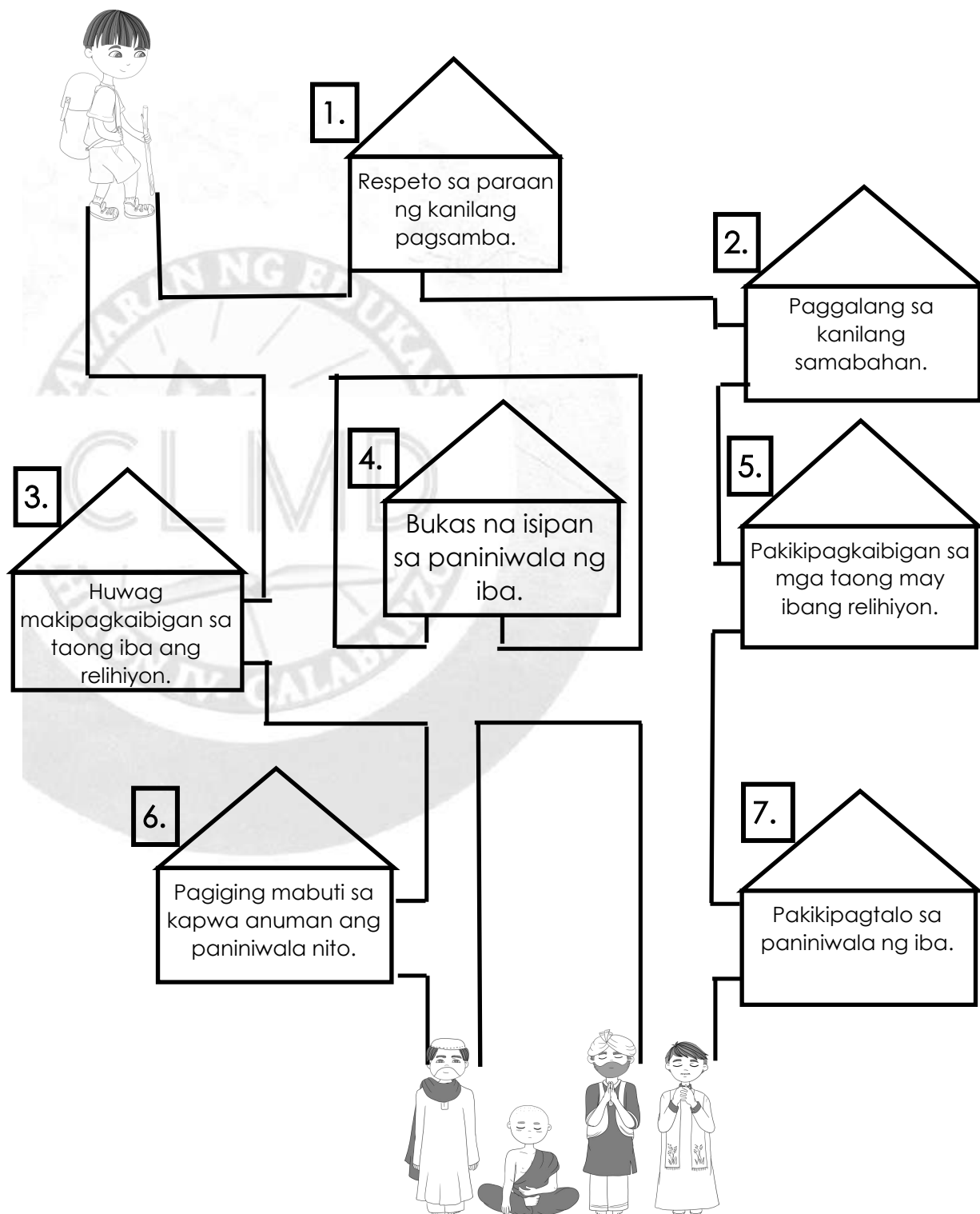


Ano ang iyong naramdaman ng mga sandaling iyon?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 10. Tukuyin kung dapat o hindi dapat gawin ang mga sumusunod na pahayag na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba. Lagyan ng tsek (✓) ang hanay ng tamang sagot.

Sitwasyon	Dapat	Hindi Dapat
1. Nakikinig ka sa iyong mga kamag-aral habang ipinaliliwanag nila sa inyong klase ang kanilang mga paniniwala at pananampalataya sa Diyos.		
2. Naiinis ka sa iyong kamag-aral tuwing nagbabahagi siya ng salita ng Diyos bago magsimula ang klase.		
3. Iginagalang mo ang iba't ibang tradisyon na nagpapakita ng pananampalataya sa Diyos.		
4. Nagpapakita ka ng kabutihan sa iba kahit magkaiba kayo ng paniniwala.		
5. Iginagalang mo ang iba't ibang lugar ng sambahan.		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 11. Tahakin ang tamang landas upang maipakita mo ng iyong paggalang sa paniniwala ng iba. Pillin ang bilang na nagpapakita ang paggalang sa paniniwala ng iba. Gawin ito sa iyog sagutang papel.





Bilang pangwakas, buoin mo ang kaisipan sa loob ng kahon na maglalarawan sa iyong pagpapahalaga sa paggalang at paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.

Ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos ay pagpapakita ng _____ sa kapwa. Ito ay makatutulong upang magkaroon ng _____ at _____ ang bawat isa.

Bilang isang bata, maaari mong maipakita ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos sa pamamagitan ng _____, _____ at _____.

pagkakaunawaan

pakikipagkaibigan

respeto

pakikipag-usap

paggalang

pakikisama

pakikipagtalo



Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-4			
<p>Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. MALI 2. TAMA 3. TAMA 4. TAMA 5. MALI</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. B 2. C 3. A 4. C 5. A</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. C 2. F 3. B 4. A 5. E</p>
<p>Gawain sa Pagkatuto 5</p> <p>1. - 2. + 3. - 4. + 5. +</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ 6. X</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 8</p> <p>1. B 2. B 3. C 4. A 5. B</p>	

Week 5-8			
<p>Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. TAMA 2. MALI 3. MALI 4. TAMA 5. TAMA</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. ☹ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☹ 5. ☹ 6. ☹</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. C 2. B 3. A 4. B 5. B</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 7</p> <p>1. C 2. C 3. D 4. B 5. D</p>
<p>Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. O 2. ★ 3. ◆ 4. □ 5. ★</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 5</p> <p>1. B 2. A 3. C</p>		

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon



- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.

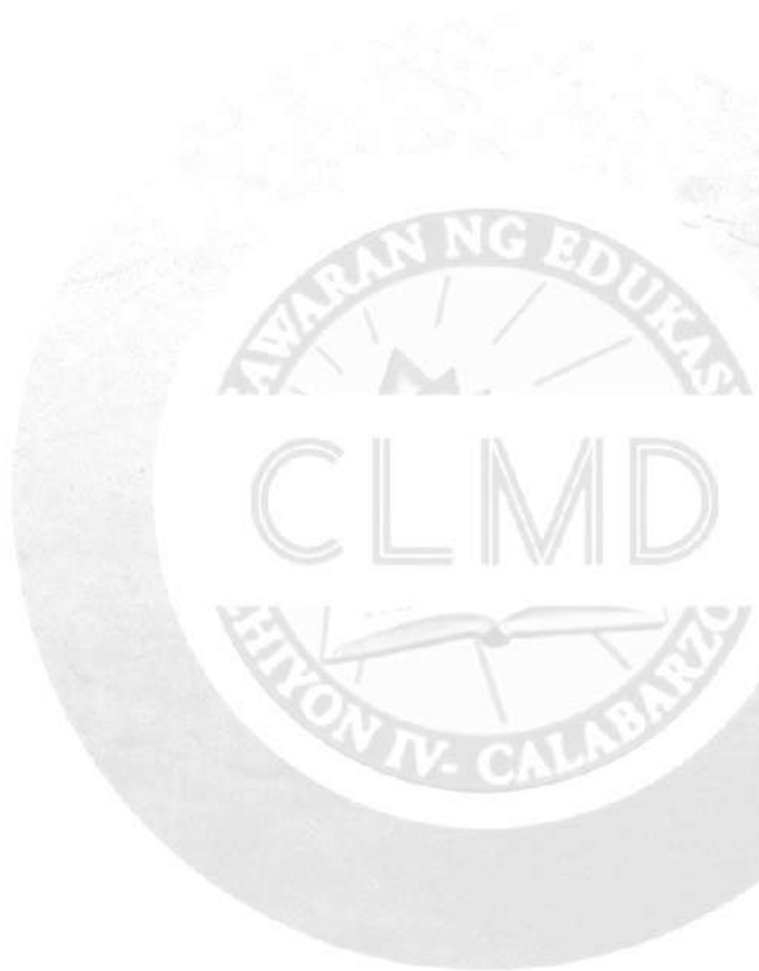


Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. (2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Ikatlong Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

