

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 1 - AP



QUARTER 3



PIVOT 4A Learner's Material
Ikatlong Markahan
Unang Edisyon, 2021

Araling Panlipunan

Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Jessa Mae F. Santos
Content Creator & Writer

Leonardo C. Cargullo
Internal Reviewer & Editor

Ephraim L. Gibas & Harold M. Monzon
Layout Artist & Illustrator

Jeewel L. Cabriga, Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Maria Christina A. Pangan, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON AP G1

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Araling Panlipunan**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmang simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinig sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

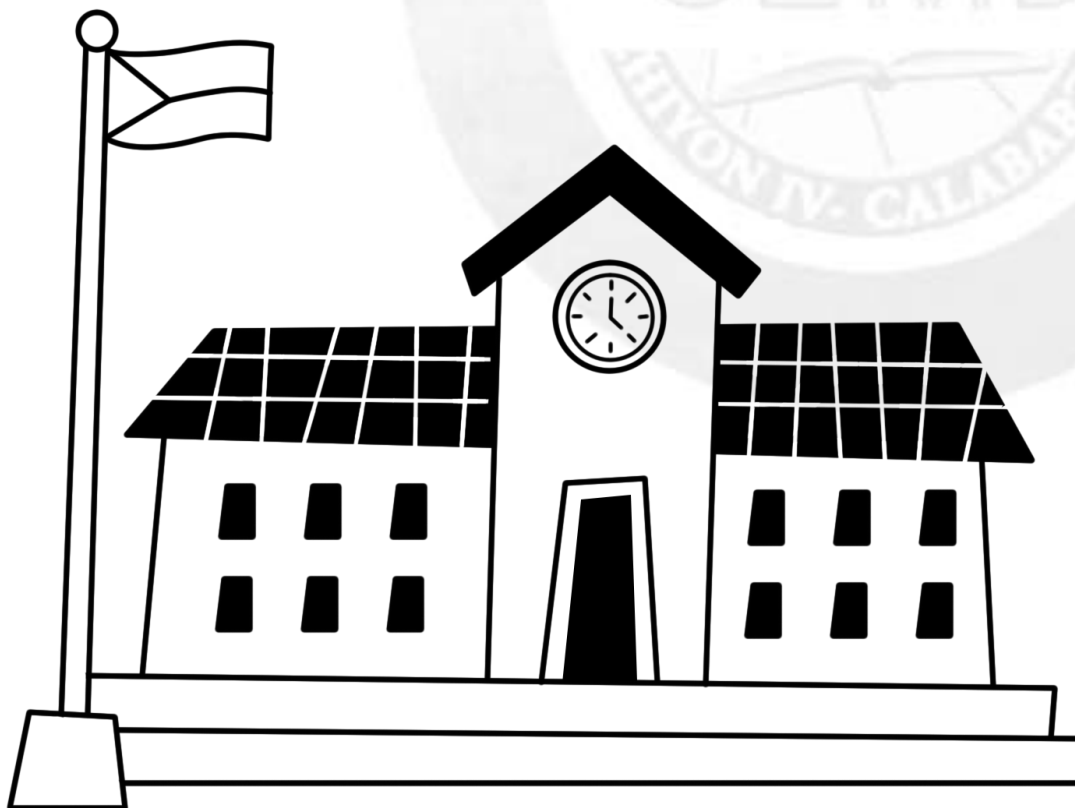
Ang Sarili Naming Paaralan

Aralin

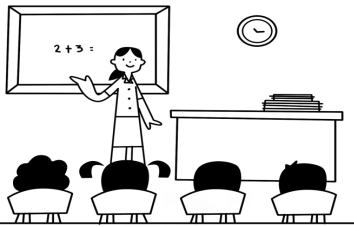
I

Ang paaralan ay maituturing na ating pangalawang tahanan. Sa aralin na ito, matutuhan mo ang mga batayang impormasyon tungkol sa iyong paaralan.

Ang paaralan ay isang lugar kung saan ang mga mag-aaral na tulad mo ay nag-aaral. Dito ay matututuhan mong magbasa, magsulat, at magbilang. Tinuturuan ka rin dito ng mga bagong kaalaman tungkol sa iyong paligid. Sa paaralan ka huhubugin upang maging mas mabuting bata.

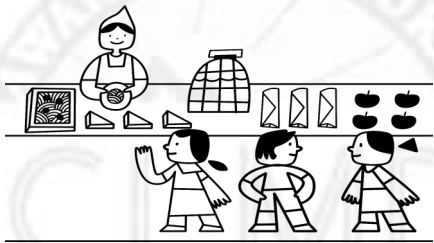
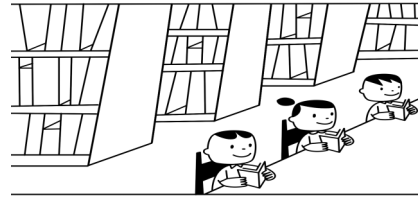


Ang paaralan ay may iba't ibang bahagi.



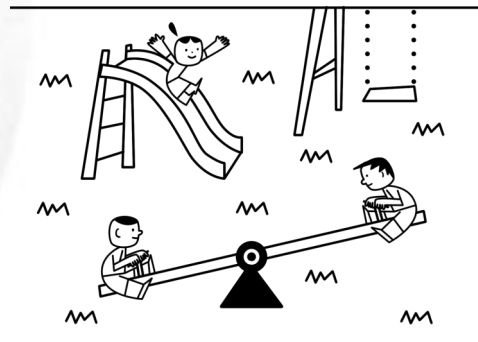
Sa silid-aralan, tinuturuan at nag-aaral ang mga mag-aaral na tulad mo.

Sa silid-aklatan, makikita ang mga aklat at iba pang babasahin. Dito nagbabasa ang mga mag-aaral.



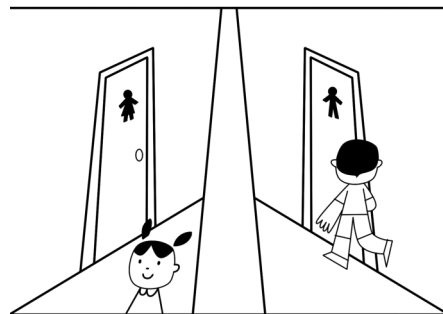
Sa kantina, kumakain ang mga mag-aaral tuwing recess.

Ang palaruan ay isang bahagi ng paaralan kung saan pwedeng maglaro ang mga mag-aaral.



Sa klinika, ginagamot ang mga mag-aaral sa tuwing sumasama ang kanilang pakiramdam.

Sa palikuran, umiihi at dumudumi ang mga mag-aaral. Mayroong palikuran na panlalaki at pambabae.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Piliin sa Hanay B ang bahagi ng paaralan na inilalarawan sa Hanay A. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

A

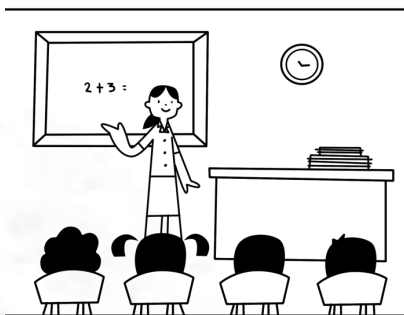
1. Dito nag-aaral at tinuturuan ang mga mag-aaral
2. Dito ay puwedeng maglaro ang mga mag-aaral
3. Dito umiihi at dumudumi ang mga mag-aaral
4. Dito ginagamot ang mga mag-aaral sa tuwing sasama ang kanilang pakiramdam
5. Dito kumakain ang mga mag-aaral tuwing recess

B

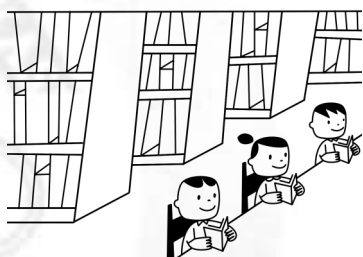
- a. Klinika
- b. Palikuran
- c. Silid-aralan
- d. Kantina
- e. Palaruan

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat kung anong bahagi ng paaralan ang nasa larawan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

_____ 1.



_____ 2.



_____ 3.



_____ 4.



_____ 5.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Niyaya ka ng iyong kaklase na si Jessa na kumain habang recess. Saang bahagi ng paaralan kayo pupunta?

A. palikuran

C. kantina

B. klinika

D. silid-aralan

2. Ito ay isang lugar kung saan natututong magbasa, magsulat, at magbilang ang mga mag-aaral na tulad mo.

A. simbahan

C. palaruan

B. paaralan

D. palengke

3. Biglang nadapa at nasugatan ang kaklase mong si Mae habang kayo ay naglalaro. Saang bahagi ng paaralan dapat pumunta si Mae upang ipagamot ang kaniyang sugat?

A. klinika

C. silid-aklatan

B. kantina

D. silid-aralan

4. Ito ay bahagi ng paaralan kung saan tinuturuan at nag-aaral ang mga mag-aaral.

A. silid-aklatan

C. silid-aralan

B. silid-tulugan

D. silid-dasalan

5. Nais mong magbasa at magsaliksik, saang bahagi ng paaralan ka pupunta?

A. silid-tulugan

C. silid-aralan

B. silid-dasalan

D. silid-aklatan

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Kopyahin at isulat sa patlang ang mga batayang impormasyon tungkol sa iyong paaralan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ako si (1)_____. Ako ay nagaaral sa (2)_____. Ito ay matatagpuan sa (3)_____. Itinatag ito noong (4)_____. Ito ay (5)_____ taong gulang na.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gamit ang lapis, iguhit sa iyong kuwaderno ang iyong paaralan.



Kopyahin ang talata at punan ang mga patlang batay sa mga larawan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Ang _____ ay ang ating pangalawang tahanan. Dito natin natutuhan ang maraming bagay.

Bilang isang _____, mahalaga na alam mo ng iba't-ibang bahagi ng iyong paaralan.

Ang mga bahaging ito ay dapat panatiliing maayos at malinis upang ang mga mag-aaral na tulad mo ay makapag-aral nang mabuti.

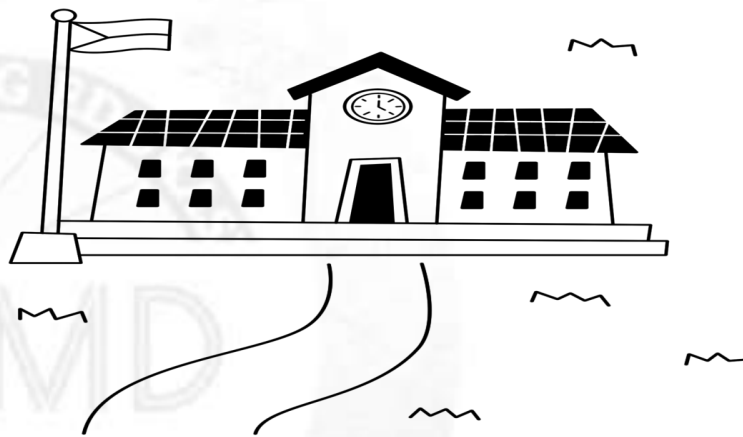


Kapaligiran ng Aming Paaralan

Aralin

I

Mahalaga ang kalinisan at katahimikan ng paaralan. Sa aralin na ito, matutukoy mo ang mga paraan upang mapanatili ang kalinisan at katahimikan ng paaralan.



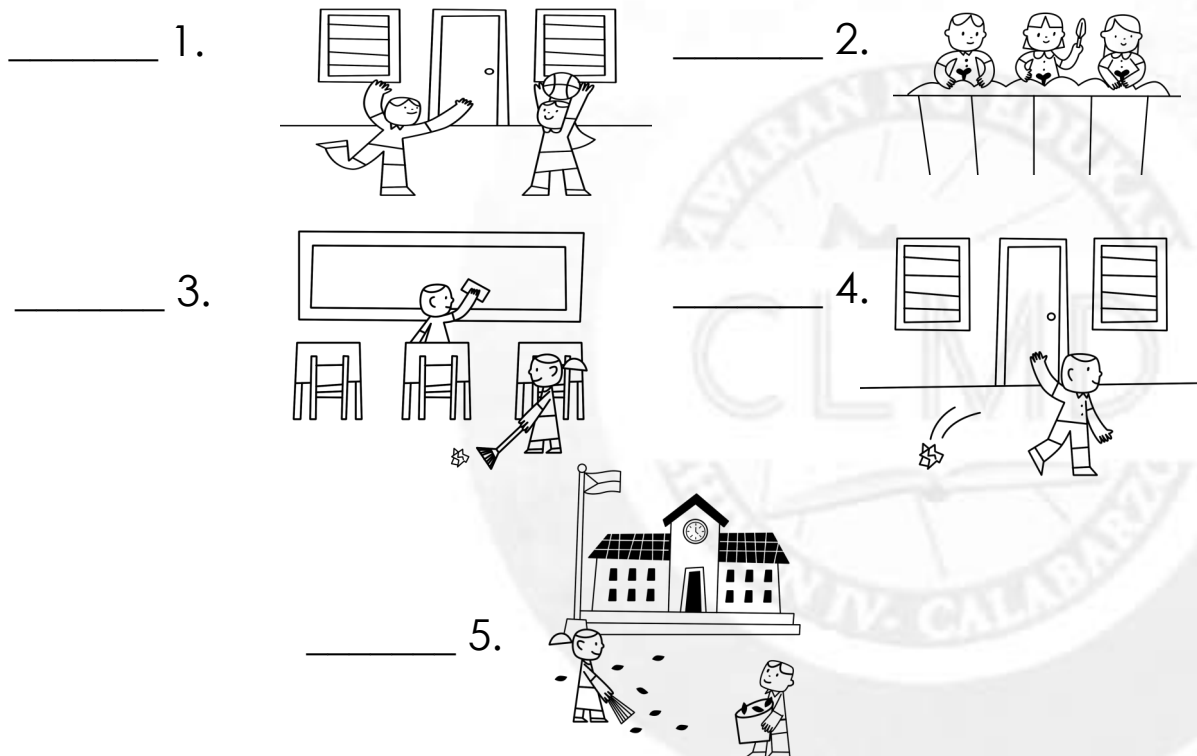
Ang magandang kapaligiran ng paaralan ay nakakatulong upang makapag-aral nang maayos ang mga mag-aaral.

Ang maluwag na silid-aralan ay angkop sa pag-aaral. Kailangan ding tahimik ang paligid ng paaralan. Ang maingay at magulong kapaligiran ay nakakaabala sa mga mag-aaral sa silid-aralan.

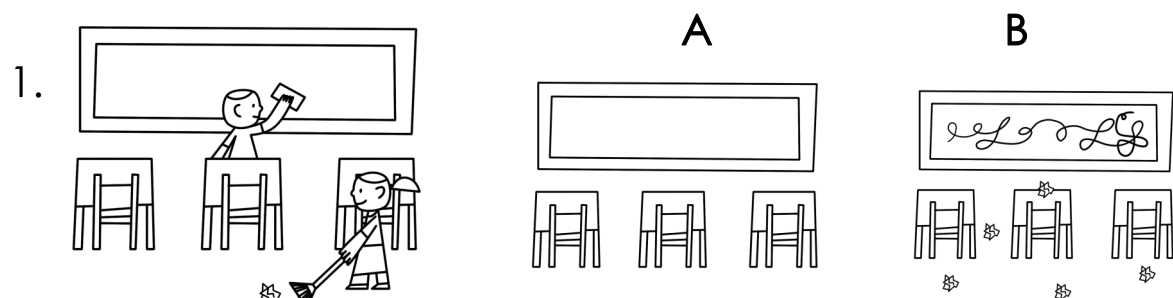
Mahalaga ring na malinis ang paligid ng paaralan upang maiwasan ang pagkalat ng mikrobyo na dulot ng maruming kapaligiran. Ang mga puno at halaman sa paligid ng paaralan ay nakatutulong ding mapabuti ang pag-aaral ng mga mag-aaral.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang salitang “tama” kung ang sumusunod na larawan ay nagpapakita ng tamang gawain sa paaralan. Isulat ang salitang “mali” kung ang sumusunod na larawan ay mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin sa mga katapat na larawan ang magiging epekto ng mga pagkilos sa unang larawan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



2.



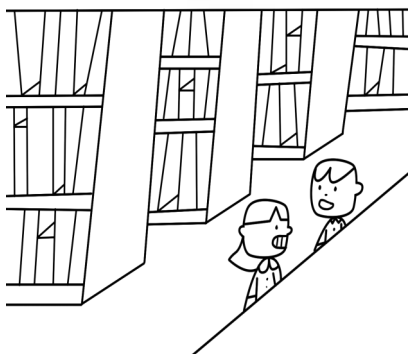
3.



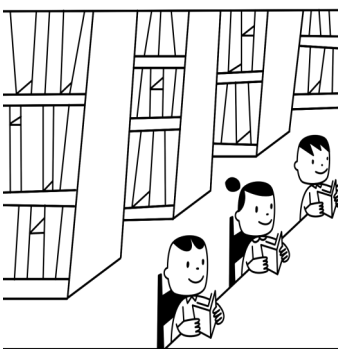
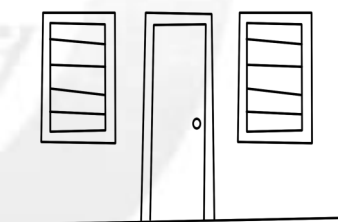
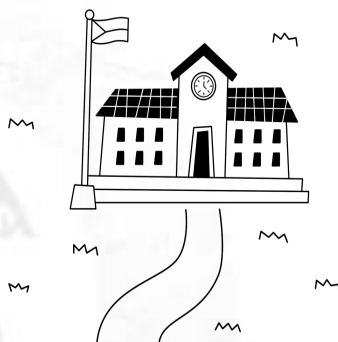
4.



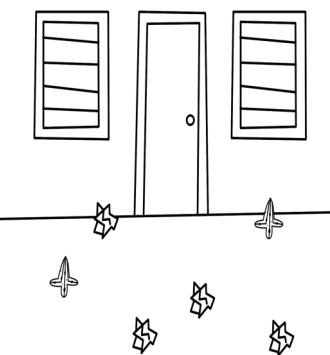
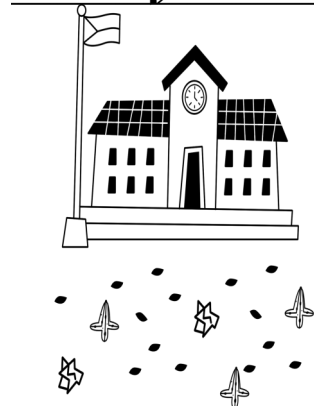
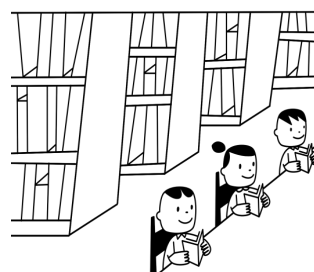
5.



A



B



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sa iyong kuwaderno, gumuhit ng isang larawan na magagawa mo upang mapanatili ang kalinisan ng inyong paaralan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Kopyahin at piliin sa mga salitang nasa kahon ang angkop na salita na tutugma sa mga patlang. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

paaralan	kalinisan
tahanan	
pag-iingay	katahimikan

Ang aking (1)_____ ay ang aking pangalawang (2)_____. Pananatilihin ko ang (3)_____ sa kapaligiran nito at iiwasan ang (4)_____ upang mapanatili ang (5)_____ sa paaralan upang kami ng aking mga kamag-aral ay makapag-aral nang may buong husay.

A

Kopyahin ang talata at punan ang mga patlang batay sa mga larawan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Ang malinis at tahimik na _____ ng paaralan ay makatutulong sa mahusay na pag-aaral ng mga _____. Kaya naman panatilihin natin na malinis, maayos at tahimik ang kapaligiran ng ating paaralan.



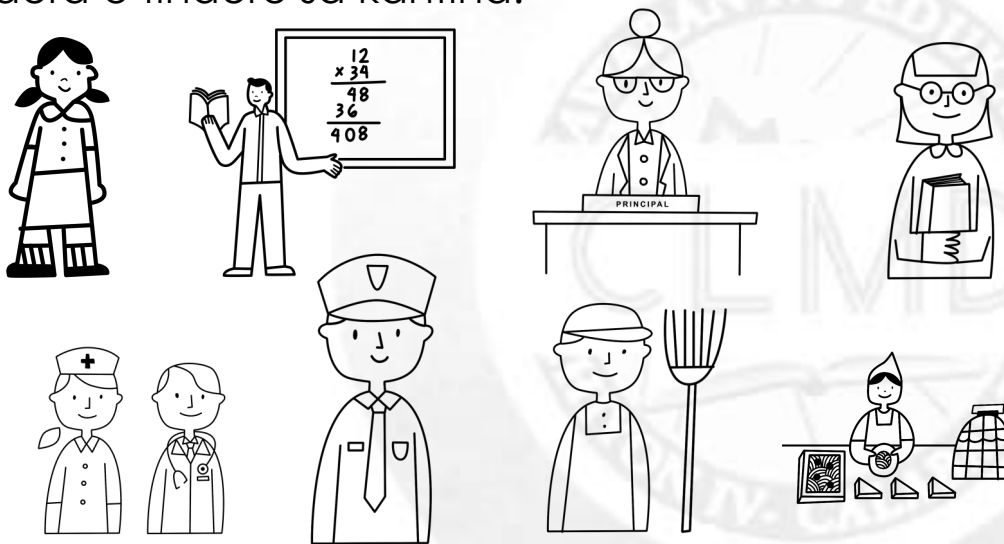
Mga Taong Bumubuo sa Aming Paaralan

Aralin

I

Maraming tao na may iba't ibang tungkulin ang bumubuo sa ating paaralan. Sa araling ito, makikilala mo ang mga bumubuo sa isang paaralan.

Ang paaralan ay binubuo ng mga mag-aaral, guro, librarian, punong-guro, nars at doktor, guwardya, janitor, at tindera o tindero sa kantina.



Ang mga mag-aaral na katulad mo ay ang mga nag-aaral magbasa, magsulat, bumilang, at ang iba pang kaalaman sa loob ng silid-aralan.

Ang guro ang siyang nagtuturo sa mga mag-aaral sa loob ng silid-aralan.

Ang punong-guro ang pinuno ng paaralan. Siya ang gumagabay sa mga guro upang magampanan nila ang maayos na pagtuturo.

Ang librarian ay ang tagapangasiwa sa silid-aklatan.

Ang nars at doktor ang siyang gumagamot sa mga mag-aaral na nagkakasakit. Marami silang alam sa pagbibigay ng paunang lunas sa karamdaman.

Ang guwardiya at ang nagpapanatili ng kaligtasan ng mga bata sa paaralan.

Ang janitor naman ang naglilinis ng paaralan. Minsan siya rin ang nangangasiwa sa pagdidilig ng mga halaman sa paaralan.

Ang mga nagluto ng pagkain ang naniniguro na malinis at masustansiya ang mga makakain ng mga mag-aaral sa kantina tuwing recess.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Siya ang nagpapanatili ng kaligtasan ng mga bata sa paaralan.

A. Tagaluto sa kantina

C. Janitor

B. Guwardiya

D. Mag-aaral

2. Siya ang nagtuturo sa mga mag-aaral sa loob ng silid-aralan.

A. Guro

C. Librarian

B. Punong-guro

D. Guwardya

3. Siya ang pinuno ng paaralan.

A. Dyanitor C. Punong Guro

B. Mag-aaral D. Guro

4. Sila ang gumagamot sa mga mag-aaral na nagkakasakit.

A. Librarian C. Guro

B. Nars at Doktor D. Tindero o tindera sa kantina

5. Siya ang naniniguro na malinis at masustansiya ang mga makakain ng mga mag-aaral sa kantina tuwing recess.

A. Mag-aaral C. Dyanitor

B. Guro D. Tindero o tindera sa kantina

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin sa kahon kung sino ang nasa larawan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

mag-aaral

guro

librarian

tagapagluto sa kantina

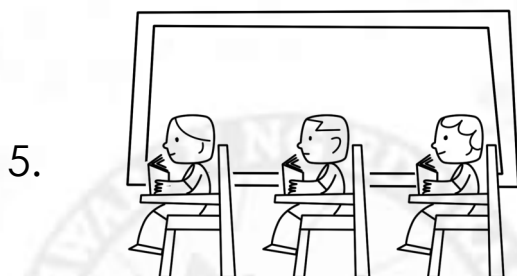
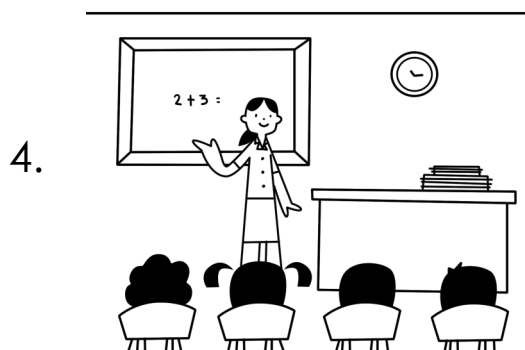
janitor

1.



2.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (/) ang patlang kung tama ang pahayag at ekis (x) kung mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

_____ 1. Ang guwardiya ang siyang nagtuturo sa mga mag-aaral kung papaano magbasa, magsulat, at magbilang.

_____ 2. Ang janitor ang siyang naglilinis ng paaralan.

_____ 3. Ang tagaluto ang siyang naniniguro na malinis at masustansiya ang mga makakain ng mga mag-aaral sa kantina tuwing recess.

_____ 4. Ang punong guro ang siyang gumagabay sa mga guro upang magampanan nila ang maayos na pagtuturo.

_____ 5. Ang nars at doktor ang siyang gumagamot sa mga mag-aaral na nagkakasakit.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sa tulong ng iyong magulang o nakatatandang miyembro ng inyong pamilya, isulat sa patlang ang mga pangalan ng mga taong bumubuo ng inyong paaralan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ako si _____. Ako ay nasa unang baiting na. Ang aking guro ay si _____. Ang punong guro ng aming paaralan ay si _____.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Kung sasali ka sa isang dula at gaganap bilang isa sa mga taong bumubuo ng inyong paaralan, sino sa mga taong bumubuo ng inyong paaralan ang nais mong gampanan? Isulat ito sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

A

Ang mga taong bumubuo sa paaralan ang siyang nagbibigay kahulugan dito. Mahalaga na alam mo kung sino sino ang mga taong bumubuo sa inyong paaralan.



Ang Halaga ng Aming Paaralan

Aralin

I

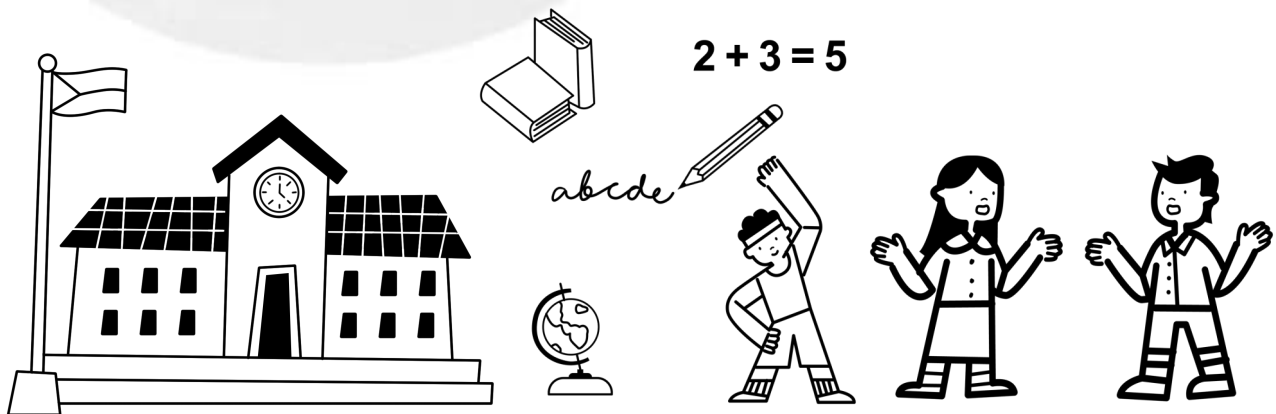
Mahalaga ang paaralan dahil dito tayo natututo ng iba't ibang kaalaman at nahuhubog upang maging mabuting mamamayan.

Sa aralin na ito, matutuklasan mo ang kahalagahan ng paaralan.

Napakahalaga ng ating paaralan. Dito natin natututunan ang iba't ibang aralin tulad ng pagsusulat, pagbabasa, matematika, kalusugan, at agham.

Sa paaralan din natin matututuhan ang magandang asal at mabuting pag-uugali. Dito rin tayo magkakaroon ng mga kaibigan.

Mahalaga ang pag-aaral upang tayo ay lumaking mabuti at kapaki-pakinabang na mamamayan. Mahalaga ito para sa pag-unlad ng ating kinabukasan.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang salitang “tama” kung tama ang pangungusap, at “mali” naman kung ito ay mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang paaralan ay mahalaga upang marami tayong matutuhang mga aralin.
2. Sa paaralan hindi tayo magkakaran ng iba pang mga kaibigan.
3. Sa paaralan natin matutuhan ang pakikipagkaibigan, pakikipagkapuwa tao, at pakikipagtulungan.
4. Ang bawat bata ay dapat na nag-aaral sa paaralan.
5. Ang mga natutuhan sa paaralan ay magagamit ng isang bata hanggang sa kanyang paglaki.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin sa Hanay B ang tamang salita na kokompleto sa mga pangungusap sa Hanay A.

Hanay A

1. Sa paaralan natin natututuhan ang ibat-ibang aralin tulad ng _____, _____, _____, _____.

Hanay B

a. kaalaman

2. Mahalaga na tayo ay may alam sa ibat ibang aralin upang dumami ang ating mga _____.

3. Sa paaralan din natin matututuhan ang _____ at mabuting pag-uugali.

4. Mahalaga ang pag-aaral para sa ating _____.

5. Mahalaga ang pag-aaral sa _____ ng ating kinabukasan.

b. magandang kinabukasan

c. pagsusulat, pagbabasa, matematika, kalusugan, at agham

d. pag-unlad

e. magandang asal

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin at unawain ang mga sitwasyon. Lagyan ng 😊 ang patlang kung ito ay tamang gawain ng isang mag-aaral at ☹️ naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

_____ 1. Ayaw pumasok ni Josh sa paaralan.

_____ 2. Si Patricia ay laging nakikinig sa kanyang guro.

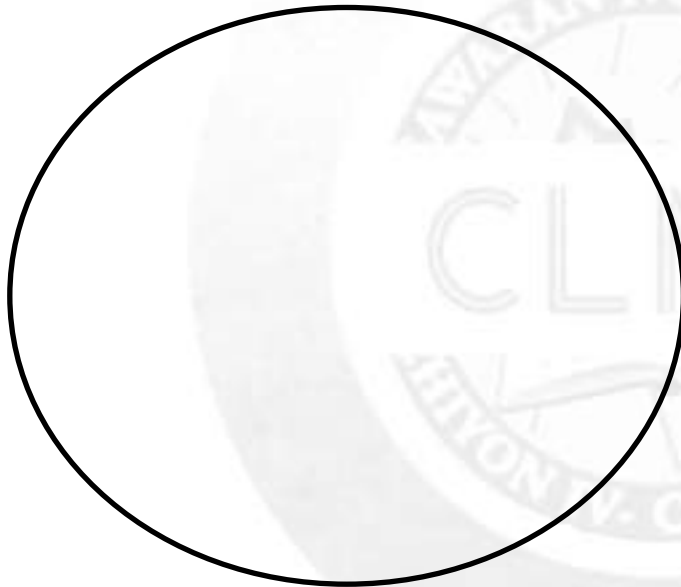
_____ 3. Si Lito ay mahilig magbasa ng mga aralin.

_____ 4. Hindi ginagawa ni Hannah ang kanyang mga takdang-aralin.

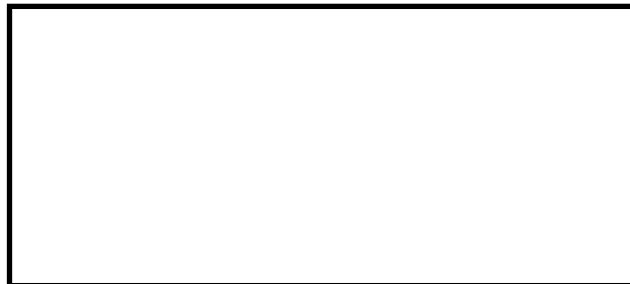
_____5. Nagpapatulong si Nica sa kaniyang guro upang maunawaan ang mga aralin.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa loob ng bilog ang isang mabuting katangian ng iyong guro sa inyong paaralan na nais mong tularan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat sa loob ng kahon ang mga mabuting katangian ng isang batang nag-aaral sa paaralan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



A

Kopyahin ang talata at punan ang mga patlang batay sa mga larawan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Mahalaga na ang bawat _____ ay makapag-aral sa _____. Dito mo matututuhan ang maraming bagay sa iyong paligid.

Sa paaralan mo matututuhan ang iba't ibang bagay tulad ng pagsusulat, pagbabasa at pagguhit. Dito rin tayo maaaring magkaroon ng mga _____.

Sa paaralan mahuhubog ang ating pagiging mabuting mamayan at kapuwa.



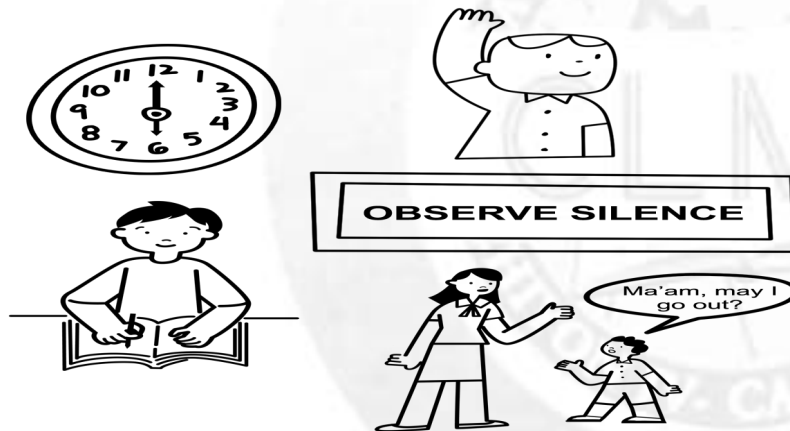
Ang Halaga ng Aming Paaralan

Aralin

I

May iba't ibang alituntunin na dapat nating sundin sa loob at labas ng ating paaralan. Sa araling ito, matutukoy mo ang mga alituntunin sa silid-aralan at sa paaralan.

Tulad sa ating tahanan, may mga alituntunin tayong kailangang sundin sa paaralan. Ang mga ito ay binuo upang mapanatili ang kaayusan sa paaralan.



Para sa mabuting pag-aaral, karaniwang dapat sundin sa isang silid-aralan ang sumusunod:

- Pagsunod sa mga itinakdang oras tulad ng oras ng pagpasok at recess.
- Pakikibahagi sa mga aralin at talakayan.
- Pagtupad sa iniatas na gawain
- Pagpapanatili sa katahimikan
- Pagpapaalam kung lalabas ng klase

Sa loob o labas ng silid-aralan, karaniwang alituntunin sa isang paaralan ang mga sumusunod:

- Pagpapakita ng kagandahang asal
- Pagsusuot ng angkop na uniporme
- Pagpapanatili ng kalinisan

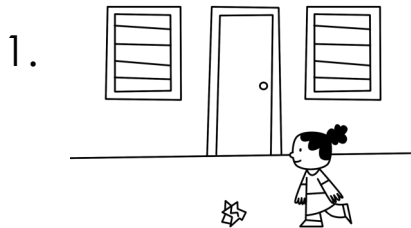
Ang mga alituntunin na ito ay dapat sundin upang mapanatili ang kaayusan sa ating paaralan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang salitang “opo” kung ang pangungusap ay alinsunod sa alituntunin sa loob ng silid-aralan at “**hindi po**” naman kung ito ay hindi alinsunod sa alituntunin sa loob ng silid-aralan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Kumakain si Jeff sa itinakdang oras ng recess.
- _____ 2. Nakikipagkwentuhan si Nena habang nagtuturo ang kanilang guro.
- _____ 3. Lumabas si Erica sa silid-aralan nang walang pahintulot ng kanilang guro.
- _____ 4. Hindi ginawa ni Andrei ang kanilang takdang aralin.
- _____ 5. Nakikilahok si Marie tuwing oras ng talakayan.

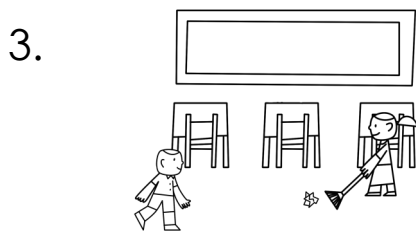
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pag-aralan ang mga larawan sa baba, piliin ang tamang letra na dapat mong gawin sa pagsunod sa alituntunin ng inyong paaralan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



- A. Sisipain ang papel palayo
- B. Dadamputin ang papel at itatapon sa tamang basurahan



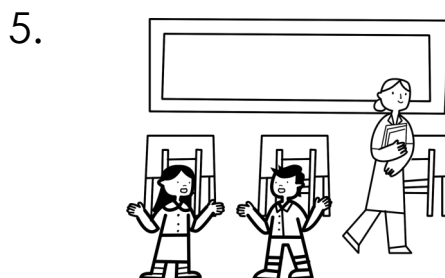
- A. Babatiin ang guro ng magandang araw
- B. Dederetso ng lakad



- A. Uwi agad sa bahay
- B. Tutulong sa paglilinis ng silid- aralan



- A. Ibubutones ang uniporme
- B. Hahayaang nakabukas ang uniporme

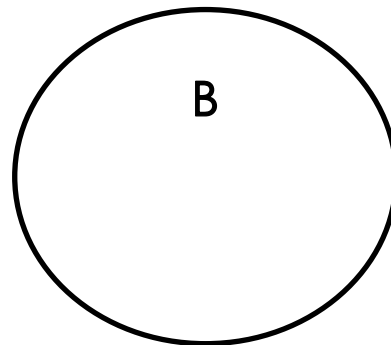
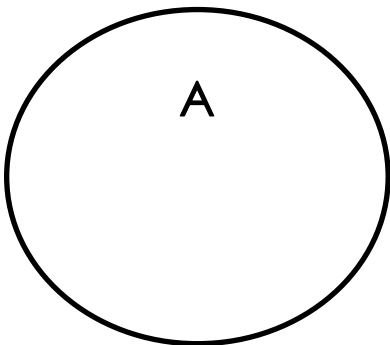


- A. Lalabas ng silid-aralan at maglalaro
- B. Hihintayin hanggang makabalik ang kanilang guro

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Iguhit ang ○ kung dapat gawin sa paaralan ang mga sumusunod na pangungusap. Iguhit naman ang △ kung hindi dapat gawin.

- _____ 1. Makikilahok ako sa mga pangkatang gawain.
- _____ 2. Aalisin ko ang aking *name plate* at *identification card* kung wala namang gurong nakatingin.
- _____ 3. Makikinig ako sa mga itinuturo sa amin ng aming guro.
- _____ 4. Pupulutin ko ang kalat na makikita ko sa pasilyo.
- _____ 5. Babatiin ko ang aking guro tuwing makakasalubong ko siya sa labas ng silid-aralan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa bilog A ang dapat mong gawin upang makasunod sa alituntunin ng inyong silid-aralan. Isulat naman sa bilog B ang mga hindi dapat ginagawa dahil labag sa alituntunin ng silid-aralan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit ang isang pangyayari sa inyong paaralan nanagpapamalas ng inyong pagsunod sa alituntunin ng inyong paaralan. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno.

A

Kopyahin ang talata at punan ang mga patlang batay sa mga larawan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Ang mga _____ sa silid-aralan at sa paaralan ay binuo upang makapag-aral nang maayos ang mga mag-aaral. Ang pagsunod sa mga alituntunin na ito ay isang katangian ng isang mabuting _____. Kaya naman, sikapin mong sumunod sa mga alituntunin sa iyong _____.



Brigada Eskwela sa Aming Paaralan

WEEK
8

I

Aralin

Mahalagang makilahok ang bawat mag-aaral sa mga aktibidad ng kaniyang paaralan.

Sa aralin na ito, malalaman mo ang gawain at aktibidad sa pagpapahalaga sa paaralan.

Tuwing bago sumapit ang araw ng pagbubukas ng klase, may isang nakagawiang aktibidad ang bawat pampublikong paaralan na kung tawagin ay Brigada Eskwela.

Ang Brigada Eskwela ay pinamumunuan ng mga guro at iba pang opisyaes ng paaralan. Sa aktibidad na ito, nagsasama-sama ang mga guro, magulang at bawat mag-aaral sa paaralan at boluntaryong nagtutulong-tulong sa paglilinis ng paaralan, pag-aayos ng mga silid-aralan, at paghahanda ng mga ito para sa darating na pasukan.



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang salitang “tama” kung ang sumusunod na pahayag ay tama, at “mali” naman kung ito ay mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

_____ 1. Tuwing Brigada Eskwela, abala si Tonyo sa pakikipaglaro sa kaniyang mga kaibigan.

_____ 2. Si Jesse naman ay masayang tumutulong sa kaniyang mga guro sa paglilinis ng kanilang paaralan tuwing Brigada Eskwela.

_____ 3. Pumupunta si John sa paaralan tuwing Brigada Eskwela at nakikipaglaro sa kaniyang mga kamag-aral.

_____ 4. Si Berto naman ay masigasig na nagbubunot ng damo sa paligid ng kanilang paaralan tuwing Brigada Eskwela.

_____ 5. Mahilig namang magpulot ng natuyong dahon si Pedro sa paligid ng kanilang paaralan tuwing Brigada Eskwela.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Magpakuwento sa iyong magulang o nakatatandang kasama sa bahay sa mga ginagawa sa Brigada Eskwela upang malaman mo ang iba't ibang gawain tuwing Brigada Eskwela.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Kopyahin at piliin sa kahon ang angkop na salita na tutugma sa mga patlang. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

Brigada Eskwela	pasukan	kalinisan
	makikilahok	mag-aaral

Bago magsimula ang _____, ang mga _____ ay inaasahan na _____ sa taunang _____. Ito ay sinasagawa upang mapanatili ang _____ ng paaralan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gamit ang iyong lapis, iguhit sa iyong kuwaderno ang iyong sarili kasama ng iba pang mga kamag-aral na nagpapakita ng pagtulong sa Brigada Eskwela.



A

Ang Brigada Eskwela ay isa lamang sa mga aktibidad upang mapangalagaan ang paaralan. Ang mga mag-aaral ay inaasahang maging aktibo sa pagtulong at paglahok sa mga aktibidad tulad nito upang maipakita ang pagpapahalaga sa ating paaralan.



Susi sa Pagwawasto

Week 1-2				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Guhit ng larawan ng paaralan ng mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Impormasyon tungkol sa mag-aaral at sa kanilyang paaralan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1.c 2.b 3.a 4.a 5.d	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. Silid-aralan 2. Silid-aktiban 3. Palikuran 4. Kilnika 5. Kantina	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.c 2.e 3.b 4.a 5.d
Week 3-4				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. paaralan 2. Tahanan 3. Kalinisan 4. Pag-iingat 5. katatagihan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Iguuhit ng bata ang kapaligiran ng kanilang paaralan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Iguuhit ng bata ang paaralang ang kanilyang parang upang mapanatili ang kalinisan ng kanilang paaralan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1.a 2.a 3.b 4.a 5.b	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.mali 2.tama 3.tama 4.mali 5.tama
Week 5				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguuhit ng bata ang isang taong bumubuo ng paaralan na nais niyang gampangan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Iguuhit ng bata ang isa sa mga taong bumubuo ng kanilang paaralan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1.x 2./ 3./ 4./ 5./	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. Librarian 2. Janitor 3. Tindero o tindera sa kantina 4. Guro 5. Mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.b 2.a 3.c 4.b 5.d



Susi sa Pagwawasto

Week 6				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ang sagot ay batay sa natutuhan ng mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ang sagot ay batay sa natutuhan ng mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto 3: 1. 2. 3. 4. 5. Pagkatuto Bilang	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1.c 2.a 3.e 4.b 5.d	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.tama 2.mali 3.tama 4.tama 5.tama
Week 7				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Guguhit ang bata ng isang pangyayari kung saan ipinamalas niya ang kaniyang pag-sunod sa alituntunin ng kanilang paaralan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ang sagot ay batay sa natutunan ng mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. 2. 3. 4. 5. Pagkatuto Bilang	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1.b 2.a 3.b 4.a 5.b	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.opo 2.hindi po 3.hindi po 4.hindi po 5.opo
Week 8				
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ang bata ay magsasa-gawa ng paglilinis sa kanilang tahanan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Guhit ng larawan ng mag-aaral kasama ang kaniyang kamag-aral habang tumutulong sa Brigada Eskwela.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1.Pasukan 2.Mag-aaral 3.Makilahok 4.Brigada Eskwela 5.Kalinis	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Magpapakuwento sa magulang o nakatatandang kapatid	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1.mali 2.tama 3.mali 4.tama 5.tama

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

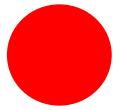


- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Diwa Learning Systems, Inc. Pagsulong at Pagbabago: Sarili, Pamilya at Paaralan (2013)



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

