

3 EsP

Unang Markahan



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng CLMD CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikatlong Baitang

Regional Office Management Team: Job S. Zape Jr., Jaypee E. Lopo, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan, Lhovie A. Caulan, Hiyasmin D. Capelo at Sonny Bhoy L. Flores

SDO Office Development Team : Charissa Ruba, Mariel P. Lara, Clariza G. Terones, Lolita C. Romen, Pamela D. Rodelas, Leumel Cadapan, Dolorosa S. de Castro, Cristeta M. Arcos

Edukasyon sa Pagpapakatao Ikatlong Baitang
PIVOT IV-A Learner's Material
Unang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON

Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang EsP. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa pagbibigay sa ating mga mag-aaral ng tamang paraan ng paggamit nito. Malaki ang iyong

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin ang mga bago at lumang natutuhan.
	Tayahin	

Pagpapakita ng mga Kakayahan

Aralin

I

Naipamalas mo noong nakaraang taon ang pag-unawa sa pagpapakita ng mga kilos na nagpapahalaga sa sarili, kapwa, bansa at Diyos.

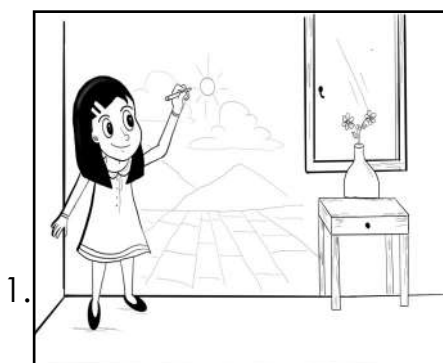
Ngayon, ikaw ay nasa ikatlong baitang na. Mas palalalimin pa ang iyong pag-unawa sa iba't ibang nagpapahalaga tungo sa maayos at masayang pamumuhay na may mapanagutang pagkilos at pagpapasiya.

Sa araling ito, tutukuyin mo ang iyong mga talento o natatanging kakayahan. Sa pagtatapos nito, ikaw ay inaaasahang nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili.

D

Kaya mo bang tukuyin ang mga kilos na nagpapakita ng kakayahan? Paano mo masasabi na ang isang gawain ay kakayahan o hindi?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriin ang bawat larawan. Tukuyin ang kilos na ipinakikita. Isulat kung ito ay kakayahan o hindi at ipaliwanag. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Kilos na Ipinakikita:

Kakayahan o Hindi:

Paliwanag:

2.



Kilos na Ipinakikita:

Kakayahan o Hindi:

Paliwanag:

3.



Kilos na Ipinakikita:

Kakayahan o Hindi:

Paliwanag:

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang bawat aytem. Isulat kung Tama o Mali na ganito ang ipakitang damdamin sa pagsasakilos ng kakayahan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Mahusay gumuhit si Luis. Marami na siyang naiguhit
Tuwang-tuwa siyang ipinakikita ito sa ibang bata. Masaya din siyang natutuwa ang mga kaibigan sa ginawa niya.
- _____ 2. Hawak-hawak ni Trixie ang laylayan ng kaniyang damit habang tumutula. Hindi siya mapakali dahil baka magkamali siya.
- _____ 3. Matikas ang tindig ni Maybel habang umaawit sa harap ng kaniyang nanay, tatay at mga kapatid.
- _____ 4. Matapos pagtawanan nang madapa, hindi na mapilit si Jerome na sumaling muli sa karera sa pagtakbo.
- _____ 5. Umiiyak si Janice habang sumasayaw. Bago pa lang niya itong natututuhan.

D

Ang kakayahan o talento (ability o talent sa Ingles) ay espesyal na katangian. Ito ay natatanging husay o galing ng isang batang katulad mo. Ito ang dahilan kung bakit naisasagawa o naisakikilos mo ang iba't ibang gawain.



Nagmumula ang mga kakayahan sa Diyos. Ito ay regalang handog Niya sa iyo at sa lahat. Dahil dito, kailangan mong gamitin, ipakita at linangin ang mga ito.

Ilan sa mga paraan upang malinang ang taglay mong mga kakayahan ay ang patuloy na pag-eensayo at pagsasakilos ng mga ito. Dapat ka ring maging masaya habang ginagawa ang mga ito.

Maaari ring matutuhan mo pa ang ibang kakayahan o talentong hindi mo pa taglay sa ngayon.

Hindi ka dapat nahihiya o natatakot sa pagpapamalas ng iyong mga kakayahan. Mahalagang magtiwala ka sa iyong sarili.

Gaano kahalaga na magamit mo ang iyong talento? Anong mangyayari kung hindi mo ito ipakikita?

Tunghayan ang kuwento ni Ento, Ang Batang Maraming Talento.



Si Ento, Ang Batang Maraming Talento

J. Lopo

Si Ernesto o mas kilala sa kanila bilang si Ento ay batang maraming talento. Sa edad na walo, nagagawa niyang gumuhit ng larawan at iba't ibang disenyo. Nakatutula, naka-aawit at nakasasayaw rin siya nang mahusay. Sa pagtutuos ng kwenta sa Matematika ay mabilis din siya. Tuwang-tuwa ang nanay at tatay niya. Maging ang mga kapitbahay na bata ay humahanga sa kaniya.



Isang araw, pinaawit siya ng ama sa videoke. Narinig ito ng mga kapitbahay at sila ay nagpalakpakan. “Ang ganda ng boses mo, Ento,” sabi ng dumaang si Aleng Carmela. “Manang-mana sa inang si Gemma,” dagdag pa niya. Masayang-masaya si Ento.

Umawit siyang muli. Maganda ang simula. Sa bandang dulo na mataas na ang tono ay hindi niya naabot. Pumiyok ang boses niya. Biglang nagtawanan nang malakas ang mga naglalaro sa labas.

Napahiya si Ento sa nangyari. Iyak siya nang iyak. Nagkulong siya sa kuwarto at nagmukmok.

Ayaw na niyang umawit muli. Pati ang pagguhit ay itinigil na niya. Hindi rin siya tumutula ni sumasayaw. Naging tahimik siya at hindi pala-kibo. Nawalan na rin siya ng sigla na dating mayroon. Lagi na siyang malungkot.



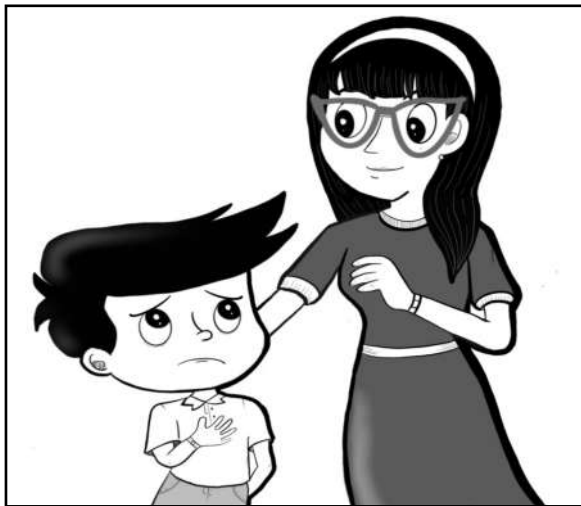
PIVOT 4A CALABARZON

Kinausap siya ng kanyang nanay Gemma. "Anong problema mo, Ento?" Nakayuko lang siya at umiling-iling.

"Dinaramdam mo pa rin ba ang nangyari noong nakaraan?" Tanong ng ina. "Nauuunawaan ko ang nangyari, subalit hindi ka dapat malungkot," paliwanag nito. Maganda naman ang iyong boses at mahusay kang umawit.

"Pero sumabit po at pumiyok ako. Pinagtawanan nila ako dahil dito," tugon niya. "Ayaw ko na pong umawit, huhuhuhuh."

"Alam mo ba, Ento, na kahit mga sikat na mang-aawit ay nagkakamali rin?" Tanong ng ina. "Ganon pa man, hindi sila tumitigil."



"Hindi ko na po kayang humarap sa mga tao at ipakita ang kakayahan ko," sabi ni Ento.

"Alam mo ba ang mangyayari kapag hindi mo ito ginamit? Unti-unting hihina hanggang mawala ito," sabi ng ina.

"Ganito, Ento," ani Aleng Gemma, "ang kakayahan o talento ay patuloy na nililintang. Kahit mahusay ka na o hindi pa, patuloy ka dapat na nag-eensayo. Inaaral mo rin dapat kung hindi ka pa masyadong mahusay. Nagpapatulong ka rin dapat sa ibang marunong upang maturuan ka. Darating ang panahon, ikaw ay mas lalo pang magiging mahusay."

Napaisip si Ento. Tama nga ang sabi ng ina. Simula noon, araw-araw na siyang nag-ensayo at ipinakita ang kakayahan. Bumalik na ang kaniyang tiwala sa sarili.



PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutin ang mga katanungan ayon sa kuwentong binasa. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- ____ 1. Ang mga sumusunod ay katangiang taglay ni Ento, maliban sa
 A. pagguhit B. pag-awit C. pagtula D. pag-arte
- ____ 2. Ito ang damdamin ni Ento kapag naipakikita niya ang kakayahan at kapag pumapalalpak ang mga kapitbahay.
 A. naiinis B. nalulungkot C. natutuwa D. natatakot
- ____ 3. Ito ang ginawa ni Ento matapos pumiyok habang umaawit.
 A. umiyak nang umiyak C. tumahimik at hindi kumibo
 B. nagkulong at nagmukmok D. lahat ng nabanggit
- ____ 4. Kapag hindi ginamit o ipinakita ang kakayahan, maaaring
 A. mawala ito C. mas humusay
 B. mas dumami D. mas malinang
- ____ 5. Sa huli, tulad ni Ento, mahalaga na ibalik ang
 A. kabutihan C. katamaran
 B. kalungkutan D. tiwala sa sarili



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tukuyin ang iyong mga kakayahan o talento. Magsulat ng tatlo hanggang limang kakayahang taglay mo. Ilagay sa kabilang bahagi kung alin ang pinakagusto mo mula 1 hanggang 3 o 5.

Mga Kakahayan ko	Ayos Ayon sa Pagka-gusto
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Tukuyin ang mga kakayahan o talento na nakikita mo sa iba. Pumili ng tatlong kakayahang nais mong taglayin. Isulat sa kabilang bahagi ang mga paraang gagawin mo upang matutuhan ang mga ito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Mga Kakayahan ko	Plano sa Paglinang
1. _____	_____ _____ _____
2. _____	_____ _____ _____
3. _____	_____ _____ _____



Bawat tao o batang katulad mo ay may taglay na kakayahan. Regalo ito ng Diyos na dapat ipagpasalamat. Mainam na matukoy mo ang mga ito at maipakita. Maari ring matuto pa ng ibang uri ng mga kakayahan o talento.



Magtiwala sa sarili na kaya mo itong gawin, gamitin at ipakita sa iba. Makatutulong ang pag-eensayo, paghingi ng tulong sa iba, sariling pagsisikap na mas higit pang matutuhan ang dati at bagong kakayahan.

Tandaan mong ikaw ay natatangi. Linangin pa ang mga talento at maging mas mahusay!

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Piliin ang iyong pinaka-natatanging kakayahan. Mag-ensayong mabuti at ipakita ito sa mga kasapi ng pamilya. Basahin muna ang mga krayterya na titingnan sa iyong pagtatanghal. Umpisahan ang palabas sa pagpapakilala tulad ng nasa ibaba.




Ako po si _____, _____
taong gulang. Akin pong ipakikita sa inyo ang
natatangi kong kakayahan sa _____.
Napili ko po ito dahil _____
_____.


Sana po ay inyong magustuhan.
Maraming salamat po!

Para sa magulang at kasapi ng pamilya: Tingnan kung nagawa ang sumusunod. Lagyan ng ☺ kung Oo at ☹ naman kung Hindi.

	Ang nagtanghal ay	Oo	Hindi
1.	nagpakita ng taglay na kakayahan.		
2.	nagawa nang mahusay ang napiling kakayahan.		
3.	kinakitaan ng tiwala sa sariling kakayahan. Hindi kinakabahan o nahihiya.		
4.	nagpakita ng saya o positibong emosyon habang nagtatanghal. Hindi napilitan lamang.		

Bilangin ang mga reaksiyong nakuha mula sa mga nanuod. Isulat ito sa iyong kuwaderno.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Isulat ang naramdaman bago, habang at pagkatapon ng pagtatanghal. Ano ano ang pananatilihin mo? Ano naman ang pagbubutihin pa? Gawin ito sa iyong kuwad-

Pagpapahalaga sa mga Kakayahan

Aralin

I

Tinukoy mo at ipinakita sa nakaraang aralin ang mga natatangi mong kakayahan o talento. Nalaman mo na kaliangan mong magsanay upang lalo pang humusay.

Ngayon naman, pag-aaralan mo ang iba't ibang gawaing maaari mong gawin. Kahit bata ka pa ay may maitutulong ka sa iba.

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang napahahalagahan mo ang kakayahan sa paggawa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan ang larawan. Ano ano ang iyong nakikita? Ano ang masasabi mo sa batang nasa larawan? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang bawat pahayag. Lagyan ng tsek (/) ang patlang kung kaya itong gawin ng batang tulad mo. Lagyan naman ng ekis (X) kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. maghugas ng gamit sa kusina
- _____ 2. magligpit ng mga laruan
- _____ 3. magluto ng ulam na mag-isa
- _____ 4. tumulong sa pag-aabot ng gamit
- _____ 5. magkumpuni ng sira sa bahay

Nakita mo sa larawan na walang ginagawa si Arnel. Sa halip na tumulong sa gawaing bahay, nakaupo lang siya. Sa edad na walo, kaya na sana niyang iligpit ang mga nakakalat na mga laruan at magbasa ng mga aralin. Makatutulong din sana siya sa kanyang ina sa paghuhugas ng mga ginamit sa pagluluto. Kaya rin niyang iabot ang mga gamit ng tatay niya sa pagkukumpuni.

Maliban sa pagkakaroon ng espesyal na talento, may mga ordinaryong gawain na kaya mong gawin. Ito ay ang mga simpleng gawaing bahay na maaari kang makatulong.

Mas mainam na mayroong kang pagkukusa sa pagkilos. Hindi ka na dapat naghihintay na utusan upang gawin ang isang bagay na kaya mo.

Ano anong gawaing bahay ang ginagampanan mo? Tunghayan sa kuwentong babasahin mo kung sino kina Miko at Mika ang ang nagpapakita ng pagpapahala sa kakayahan sa paggawa.

Si Noreen Masunurin at Si Mak Maktol

J. Lopo

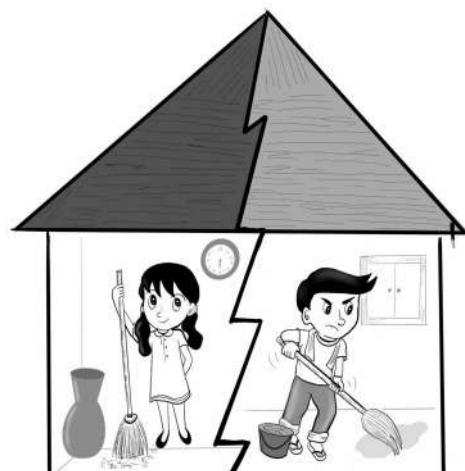
Si Noreen ay masipag na bata. Masunurin din siya sa mga utos ng kanyang nanay, tatay at nakatatandang kapatid. May mga pagkakataong hindi na siya naghihintay pang utusan. Pagkukusa ang tawag sa katangian niyang ito.

Sa kabilang bahay naman nakatira si Mak. Kasing edad ni Noreen na walong taon. Pangalawa siya sa tatlong magkakapatid. Tuwing may iuutos ang nanay niya ay lagi siyang nagmamaktol habang kumakamot sa ulo.

Kung hindi “mamaya na o sandali lang,”
“ano ba yan, ako na naman ang uutusan!”
ang mga salitang maririning sa kanya.

Ipinapasa niya rin ang utos sa bunsong kapatid.

Pagkagising sa umaga ay inililigpit na ni Noreen ang mga unan at kumot na ginamit. Magsisipilyo na siya at mag-aayos ng sarili.



PIVOT 4A CALABARZON

Tutulong na siya sa kanyang nanay sa paghahanda ng pagkain. Dahil hindi pa siya marunong maglutong mag-isa, taga-abot siya ng mga kakailanganin tulad ng sandok, asin, pamita at iba pa. Pinanunuod niya ang ina upang matuto.

Si Mak naman ay makailang ulit pang ginigising ng nanay niya. Tanghali na siyang bumangon dahil ginagabi siya sa paglalaro gamit ang **cellphone**. Matamlay ang katawan at nakahalumbaba siya sa mesa. Walang ganang kumain at inaantok pa.



Matapos magluto ay salu-salong kakain ang pamilya ni Noreen. Nagdarasal sila upang magpasalamat sa biyaya. Pagkatapos ay si Noreen na ang nagliligpit. Maliligo na rin siya at kukunin na ang mga modyul upang mag-aral.

Si Mak naman ay lalabas na ng bahay para maglaro. Kahit na hindi pinayagan ng nanay niya ay tuloy pa rin siya. Naiiwang nakakalat ang mga modyul.

Sa kanyang paglabas ay napahinto si Mak sa tapat ng bahay nina Noreen. Nakita niyang abala ito sa pag-aaral. Napansin niya ring malinis ang bahay ng huli. Tinutulungan din siya ng kanyang tatay sa pag-aaral.



Agad na bumalik si Mak sa kanilang bahay. Naisip niyang tularan si Noreen. "Dapat ko ring magawa ang kaya kong gawin," sabi niya sa sarili. Naligo na siya at nagsimulang magbasa. Sinabi niya sa nanay niya na mula ngayon ay tutulong na siya sa mga gawaing bahay. Natuwa ito at niyakap siya nang mahigpit.

PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Unawain ang bawat pahayag mula sa kuwento. Isulat ang Tama kung ang kilos ay pagpapakita ng kakayahan sa paggawa. Isulat ang Mali kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Taglay ni Noreen ang pagkukusa. Katangiang hindi na kailangang utusan upang gawin ang isang gawain.
- _____ 2. Ipinagpapaliban ni Mak ang pagsunod sa utos at sinasabing “sandali lang.”
- _____ 3. Tagapag-abot ng kailangan sa pagluluto si Noreen.
- _____ 4. Kaya na ni Noreen na paliguan ang sarili.
- _____ 5. Lumalabas ng bahay si Mak upang maglaro kahit walang pahintulot ng ina.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sagutin ang mga katanungan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Sino kina Noreen at Mak ang dapat mong tularan? Bakit?
2. Ano anong mga kilos o katangian na nabasa mo sa kuwento ang hindi dapat ginagawa o ipinakikita ng batang tulad mo?
3. Ano ano namang mabubuting gawain ang nabanggit na dapat mo ring gawin?



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gumawa ng pang-isang linggong listahan ng gagawin katulad ng nasa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Talaan ng Aking Gagawin						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado

PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Ipakita sa nanay, tatay o kapatid ang ginawa mong Talaan ng Gawain. Itanong kung ano pa ang pwedeng idagdag o ayusin sa iyong ginawa. Ipakita ito tuwing gabi at palagyan kung ilan ang nagawa at hindi mo nagawa.

Ulat ng mga Nagawa						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> G
<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> N
<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN	<input type="checkbox"/> HN

- ☐ G - Bilang ng gawaing nakatala sa bawat araw
☐ N - Bilang ng nagawa
☐ HN - Bilang ng hindi nagawa



Natukoy mo na ang iyong mga kakayahan sa paggawa. Maliban sa espesyal na kakayahan o talento, may mga ordinaryong gawaing bahay ang pwede mong magawa.

Mas mainam na habang bata ka pa ay natututuhan mo na ang iba't ibang gawaing bahay. Magagamit mo ito hanggang sa iyong paglaki.

Pahalagahan mo ang mga kakayahang ito sa paggawa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Tukuyin kung sino sino ang mga batang nagpapakita ng paggamit at pagpapahalaga sa kakayahan. Isulat ang letra ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- Nagpaturo si Emma sa nanay niya sa pagtatanim ng halaman.
- Tumulong si Ian na magbantay at magbenta sa kanilang tindahan.
- Ipinagpaliban ni Dan ang paglilinis ng banyo.
- Nagkusang magligpit ng mga nakakalat na laruan si Clarissa.
- Nagmadaling bumangon si Fe at iniwang hindi inayos ang higaan.

Pagpapamalas ng Katatagan ng Kalooban

Aralin

I



Natukoy mo na at naipakita ang iba't ibang kilos na nagpapahalaga sa iyong mga kakayahan sa paggawa.

Ngayon, pag-aaralan mo naman kung paano haharapin ang mga pangyayari sa paligid. Dahil sa pandemyang COVID-19, mahalagang matutuhan mo ang dapat na maging damdamin at kilos ng isang batang tulad mo.

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban.

D

Matatag ba ang iyong kalooban? Gaano katibay ito? Ano anong halimbawa ang makapagpapakita nito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin kong ang nakasaad ay pagpapakita ng katatagan ng kalooban. Lagyan ng  kung Oo at  naman kung Hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Nakangiti lang si Coco kahit natatalo na sa larong **chess**.
- _____ 2. Kahit takot na mapagalitan, inamin pa rin ni Ivy na siya ang nakabasag ng **flower vase**.
- _____ 3. Kinakanti ni Joel si Jun upang pumatol ito sa away. Umiwas na lamang si Jun upang walang maging gulo.
- _____ 4. Kalmadong lumakad si Boyet palabas ng bahay kasama ang tatay niya nang kinailangang lumikas dahil sa baha.
- _____ 5. Hindi pinanghihiinaan ng loob si Carmela kahit siya ay may sakit. Masaya pa rin siyang nakikipag-usap sa mga dumalaw.

Kaya mo rin bang gawin ang ipinakita nina Coco, Ivy, Jun, Boyet at Carmela? Paano nga ba maging matatag?

PIVOT 4A CALABARZON

Ang pagkakaroon ng matatag na kalooban ay ang kakayahang harapin ang anomang gawain o sitwasyon nang walang takot o alinlangan. Halimbawa nito ay ang pagharap sa mga hamon ng buhay nang may tiwala sa sarili.

Palatandaan na matatag ang iyong kalooban kung ikaw ay:

- hindi sumusuko sa mga aralin at gawaing bahay
- hindi nagpapadala sa pakikipag-away
- tumatanggap ng puna o payo mula sa iba
- umaamin sa nagawang pagkakamali
- kalmadong kumikilos kung may sakuna
- nanatiling masayahin kahit may sakit o suliranin

Sa panahong hindi mo alam ang gagawin, ikaw ay natatakot o naguguluhan, lakasan mo ang iyong loob. Basahin mo ang liriko ng awit sa ibaba. Maaari mo ring panoorin ang video mula sa mga Youtube links na: https://www.youtube.com/watch?v=ZdstGfi_ApU at <https://www.youtube.com/watch?v=34XcMnjinO9s>.

Maghintay Ka Lamang by Ted Ito



Kung hindi ngayon
Ang panahon
Na para sa iyo
Huwag maiinip
Dahil ganyan
Ang buhay sa mundo

Huwag mawawalan ng pag-asa
Darating din ang ligaya
Ang isipin mo'y may bukas pa
Na mayroong saya

Kabigua'y hindi hadlang upang tumakas ka
Huwag kang iiwas 'pag nabibigo
Dapat na lumaban ka

Ang kailangan mo'y tibay ng loob
Kung mayrong pagsubok man
Ang liwanag ay 'di magtatagal
At muling mamasdan
Ikot ng mundo ay hindi laging pighati't kasawian
Ang pangarap mo ay makakamtan
Basta't maghintay ka lamang.



PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang bawat aytem ayon sa nilalaman at mensahe ng awit. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

____ 1. Kapag nabibigo, dapat na

- A. umiwas o tumakas ka B. lumaban ka

____ 2. Kung may nararanasang suliranin, dapat na

- A. mawalan ng pag-asa B. magkaroon ng pag-asa

____ 3. Sa oras ng pagsubok, kailangan mo ng

- A. tibay ng loob B. tibay ng isip

____ 4. Ang pahayag na: “ang buhay sa mundo ay hindi laging lungkot at kasawian” ay

- A. tama B. mali

____ 5. Hangad ng awit para sa nakikinig nito ang magkaroon ng

- A. katatagan ng kalooban B. kahinaan ng kalooban

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutin ang tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Ano anong pamamaraan ng pagpapakita ng katatagan ng kalooban ang alam mo, maliban sa mga nabanggit?

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Mag-isip ng isang pangyayari sa iyong buhay na nagpamalas ka ng katatagan ng iyong kalooban. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Karanasan ng Katatagan ng Kalooban

Ako si _____. Naipakita ko ang katatagan ng kalooban noong _____

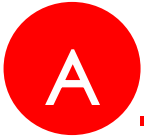
Naipakita ko ito sa pamamagitan ng _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Pag-isipan kung ang kilos na nakasaad ay nagpapakita ng katatagan ng kalooban. Isulat ang salitang Tama kung Oo at Mali naman kung Hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____1. Nagsisikap pa ring mag-aral si Jack kahit mahirap lang sila.
- _____2. Itinigil na ni Pia ang pagsagot sa mga aralin dahil nahihirapan at napapagod na siya.
- _____3. Tuloy lang sa paglalakad si Jessica kahit pinagtatawanan siya dahil siya ay pilay.
- _____4. Pinipilit ni Cheska na tumulong sa gawaing bahay kahit marami siyang pinag-aaralang modyul.
- _____5. Tumanggi si Val nang tanungin ng ina kung siya ang nakabasag ng plato kahit totoo naman ito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Magkaroon ng repleksiyonn sa natutuhan mo sa linggong ito. Punuan ang mga patlang ayon sa hinihingi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

<p>Ako si _____</p> <p>Ako ay _____ taong gulang. Nag-aaral ako sa ikatlong baitang.</p> <p>Kahit nasa bahay lamang, natutuhan kong ang katatagan ng loob ay lagi kong tangan. Maipakikita ko ito sa pamamagitan ng:</p> <ul style="list-style-type: none">1.2.3. <p>Dahil dito, ipagpapatuloy ko: _____</p> <p>_____</p> <p>Ititigil ko: _____</p> <p>_____</p>
--



Kahit ikaw ay nasa murang edad pa lamang, may mga kakayahan ka na upang maipamalas ang katatagan ng iyong kalooban. Gagawin mo ito para sa iyong sarili, pamilya at kapwa.

Makabubuting pagtuunan mo ng pansin ang mga gawain na magpapatatag sa iyong kalooban upang patuloy kang makagawa ng mga makabuluhang aksyon.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Basahin at unawain ang bawat aytem. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ito ay kataingan na nagpapakita ng kakayahang harapin ang anomang gawain o sitwasyon nang walang takot o alinlangan.
A. tatag ng loob B. katapangan C. pagka-matiyaga
2. Ang pahayag na “ang kailangan mo’y tibay ng loob kung mayro’ng pagsubok man” ay
A. tama B. mali C. di-tiyak
3. Masasabing matatag ang iyong kalooban kung
A. nakikinig ka kapag pinagsasabihan at nagsisikap magbago
C. hindi ka humihingi ng tawad kapag nagkakamali
D. nagtatampo ka kung pinagsasabihan sa maling nagawa
4. Palatandaan ng katatagan ng kaloobang ang
A. hindi pagpapadala sa pakikipag-away
B. pag-amin sa nagawang pagkakamali
C. lahat ng nabanggit
5. Ang mga sumusunod ay nagpapakita ng katatagan ng kalooban, maliban kay
A. Carl, na tinanggap ang pagkatalo sa laro nang nakangiti
B. Glen, na nakipag-usap ng mahinahon sa sumisigaw sa kanya
C. Claire, na nagmukmok sa silid nang nahirapang magbasa

Pangangalaga sa Kalusugan at Kaligtasan

Aralin

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang tungkol sa katatagan ng kalooban. Inaasahang patuloy mong maipakikita ang mga gawain na nagpapamalas nito.

Ngayon, aalamin mo naman ang mga paraan upang pangalagaan ang iyong sarili. Sa panahong may COVID-19 at lahat ay maaaring magkasakit, mahalagang isabuhay ang mga ito.

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan

Kaya mo na bang pangalagaan ang iyong sarili? Ano ano ang mga paraan mo upang magawa ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriin ang bawat larawan. Tukuyin kung ito ay kilos upang pangalagaan ang sarili. Ilagay ang 👍 kung Oo at 👎 naman kung Hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Ayusin ang ginulong mga letra upang mabuo ang mga salita na tumutukoy sa pangangalaga ng sarili. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. l i g a o i l P

Ito ay paglilinis ng katawan sa pamamagitan ng pagsasabon at **shampoo**.

2. o - y s i s e r h e g e a P

Pag-galaw ng katawan upang pawisan.

3. s a g l n i l i i P g n y a a h B

Pagtatanggal ng mga kalat at dumi.

4. g n a y i s n a t s u s a M g n i a k g a P

Halimbawa nito ay isda, gulay at prutas.

5. g n r a B a u s y w a i h i h l a a g P

Ito ang ginagawa sa nabubulok at hindi.

D

Narinig mo na ba ang kasabihang: “Ang kalusugan ay kayamanan?” Naniniwala ka ba dito?

Totoong ang kalusugan ay kayaman. Masasabing ikaw ay malusog kung maayos o masigla ang iyong pangagatawan. Malusog ka kung wala kang sakit o karamdaman. Magagawa mo ang iyong nais at maaaring humaba pa ang iyong buhay.

Ang kalusugan ay kaayusang pisikal, mental o pag-iisip, emosyonal o damdamin, sosyal at espirituwal.

Dapat mong pangalagaan ang sariling kalusugan. Matatamo ito kung maisasagawa ang iba’t ibang wastong kilos at gawi.

PIVOT 4A CALABARZON

Ilan sa mga dapat mong gawin ay ang mga sumusunod:

- Pagsunod sa social distancing (magkakalayo sa isa't isa)
- paglilinis ng katawan (paliligo, pagsisipilyo)
- pagkain ng masusustansiyang pagkain
- pagliligpit ng mga kalat at mga laruan
- pagwawalis sa loob at labas ng bahay
- paghihiwa-hiwalay ng basura
- pagtulog at paggising nang maaga

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Interbyuhin ang nanay, tatay o kapatid. Itanong kung ano ano pa ang maaaring gawin upang mapangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Sarili Ko, Pangangalagaan ko



Ating katawan ay biyaya ng Maykapal,
Kaya dapat alagaan at pahalagahan;
Malinis na puso at bukas na isipan,
Ang ating sarili, ating kabuuan.



Ang sarili nati'y dapat pag-ingatan,
Dagdagan ng kaalaman ang ating isipan;
Pagbabasa ng aklat hindi kalilimutan
Mga maling gawain ay aming iiwasan

Ating katawan, mahalin at pangalagaan,
Wastong pagkain lamang ang laman dapat
Pag-eehersisyo't wastong paglilibang,
Kailangan lagi ng ating katawan.

PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ano anong pag-iingat at pangangalaga sa sarili ang nabanggit sa tula? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Ayon sa tula, mapag-iingatan at mapangangalagaan ko ang aking sarili sa pamamagitan ng _____

A



Ang isang batang malusog ay madaling makagawa ng mga proyekto o gawain nang may kahusayan. Ang paraan ng kaniyang pag-iisip ay kahanga-hanga sapagkat nasasalamín sa kaniya ang kahinahunan, kaayusan at katalinuhan.

Ang pagkakaroon ng wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan ay isang ugaling dapat kasanayan.

Isa-isip at isapuso na ang kalusugan ay iyong kayamanan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Maglista ng iyong ikikilos o gagawin upang mapangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



PIVOT 4A CALABARZON

Pagsunod sa Tuntunin o Pamantayan ng Pamilya

Aralin

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan. Nagawa o naipakita mo rin ang mga ito.

Ngayon, lilinangin mo ang mga kataingang katulad ng katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga tuntunin o anomang itinakda sa inyong pamilya.

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pagmasdan at pag-aralan ang dalawang larawan sa ibaba. Sagutin ang mga katanungan tungkol dito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Larawan A



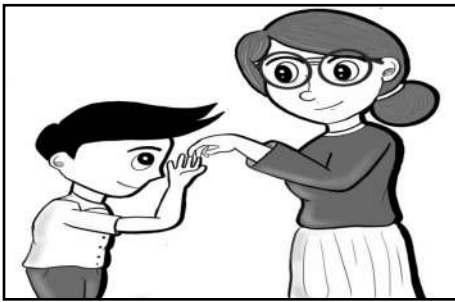
Larawan B



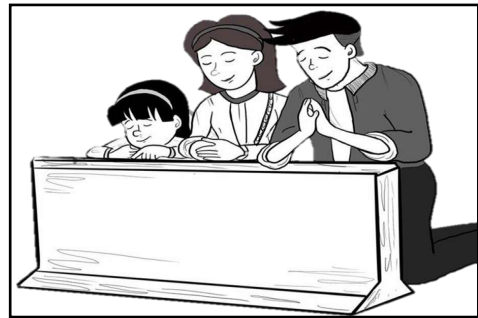
1. Ano ano ang makikita sa Larawan A?
2. Ano ano ang makikita sa Larawan B?
3. Alin sa dalawang larawan ang katulad ng nangyayari sa tahanan ninyo?
4. Alin sa mga nasa larawan ang kaya mong gawin?
5. Alin sa dalawang larawan ang dapat mong piliin? Bakit?



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin kung ang larawan ay pagpapakita ng pagsunod sa tuntunin sa tahanan. Lagyan ng kung Oo at ☹️ naman kung Hindi. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.



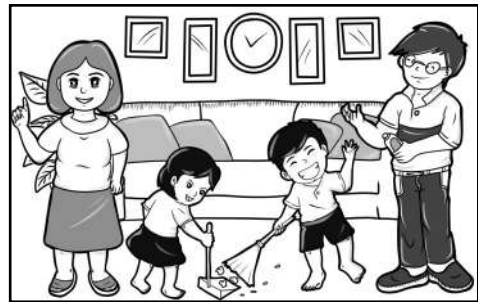
1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____

PIVOT 4A CALABARZON

Naaalala mo pa ba ang aralin tungkol sa pamilya? Ito ang pinakamaliit na yunit ng lipunan. Gayunpaman, napakahalaga nito.

Kailangan sa isang pamilya ang pagkakaisa. Naipakikita ito sa pamamagitan ng sama-samang paggawa ng mga gawain. Masasabing ang mga kasapi ay may pagkakabuklod-buklod kung ang bawat miyembro ay ginagampanan ang iniatang na gawain. Susi ito sa isang tahanang masaya at may pagmamahalan.

Sa kabilang banda, magdudulot naman ng gulo kung hindi sumusunod sa nakaatas na gawain ang bawat isa. Mauuwi sa pagsisisihan, hindi pagkakaunawaan o pag-aaway ang ganitong pangyayari.

Isang solusyon ang pagkakaroon ng pamantayan o tuntunin. Ito ay ang pagtatakda ng maaari at hindi maaring gawin ng bawat kasapi ng pamilya. Layunin nito ang pagkakaroon ng maayos, masaya at nagkakaisang pagsasama.

Nais mo rin bang magkaisa ang iyong pamilya? Basahin ang tula sa ibaba.

Pamilyang Nagkakaisa
Charissa S. Ruba

Ang aming pamilya, tunay ngang nagkakaisa
Sa bawat gawain hindi ka iiwang mag-isa
Si nanay, tatay, ate at kuya ay sama-sama
Laging nagtutulungan at tunay na may saya



Mga utos nila'y aking susundin agad-agad
Pagdarabog ay 'di gagawin, sa iba'y 'di tutulad
Ang mga alituntunin, lahat ng mga nakasaad
Tutuparin namin upang sumaya at umunlad

Ang pag-aaral ay aking laging uunahin
Sa gawaing bahay ako'y tutulong din
Hindi makikipag-away, kapatid ay mamahalin
Magiging magalang sa mga mahal sa akin.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Ano anong mga kilos na nagpapakita ng pagsunod sa tuntunin o pamantayan sa pamilya ang binanggit sa tula? Isulat ang mga ito sa iyong kuwaderno.

Ayon sa tulang Pamilyang Nagkakaisa , naipakita ang pagsunod sa tuntunin sa pamamagitan ng:	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

Bilang mag-aaral at kasapi ng pamilya, makabubuti na ang iyong mga ginagawa ay ikinasisiya ng iyong mga magulang at mga kapatid. Kinakailangan ang higit na disiplina upang hindi makasuway

Dahil dito, mahalagang sinusunod mo ang mga tuntunin at patakarang pinagkasunduan sa tahanan lalo na sa disiplina at sa iyong pag-aaral.

Ano ano nga ba ang halimbawa ng mga tuntuning maaaring ipatupad? Alin sa mga ito ang kaya at dapat mong sundin?

Ang sumusunod ay halimbawa ng tuntunin sa tahanan:

- Maglaan ng sapat na oras para sa pag-aaral
- Maging magalang sa lahat ng oras at pagkakataon
- Tumulong sa mga gawaing-bahay
- Magtipid sa paggamit ng tubig, kuryente, at iba pa
- Kumain ng masusustansiyang pagkain at umiwas sa junk foods
- Maligo at maglinis ng katawan
- Huwag makipag-away
- Sumunod sa ipinag-uutos

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gamit ang mga halimbawa ng tuntunin sa Pahina 31, isulat kung saang hanay ang mga ito naaangkop ayon sa iyong pagsunod. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Talaan ng Pagsunod sa Tuntunin		
Madalas	Minsan	Hindi

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ano anong mga salita ang makikita sa kahon ng mga letra sa ibaba na may kinalaman sa iyong binasa? Isulat ang mga ito sa iyong kuwaderno.

P	A	K	I	K	I	I	S	A	L
N	I	N	U	T	N	U	T	I	A
S	H	U	H	B	A	R	P	G	H
D	I	S	I	P	L	I	N	A	A
H	G	A	P	I	S	A	M	H	T
P	A	G	M	A	M	A	H	A	L
N	D	N	X	A	A	M	K	B	W
M	A	D	O	N	U	S	G	A	P
N	Y	O	S	O	S	R	A	K	K
K	A	O	T	U	L	O	N	G	S
L	E	B	M	A	S	A	Y	A	T

Paano nga ba naipakikita ang pagsunod sa tuntunin sa isang pamilya? Tunghayan ang kwento ni Issa at kanyang pamilya.

Pagkakaisa sa Pamilya nina Issa

J. Lopo

Isang huwarang pamilya ang mag-anak na Ramos. Binubuo ito ng mag-asawang Wilmer at Wilma. Anak nila sina Isko, Issa at Ino.



Mahigit isang taon na noong magsimula silang magkaroon ng mga tuntunin. Sampung taon na si Isko, si Issa naman ay walo at anim naman ang bunso. Naaalala pa ni Issa na dahil ito sa isang gawain sa pagkatuto sa Edukasyon sa Pagpapakatao sa ikalawang baiting.

Sama-sama silang nag-isip ng mga maaaring gawing tuntunin. Ipinaliwanag ang mga ito sa kanila at ibinilin na dapat ay sundin.

Laging tinutupad ni Issa ang mga napagkasunduan. Siya kasi ang naatasang maghugas ng pinagkainan sa gabi. Ipinagpapaliban niya ang panunuod sa telebisyon upang unahin ang tungkulin.

Dapat ding matapos nilang tatlo ang mga aralin bago payagang maglaro. Dahil marami pa ang nagkakasakit dahil sa COVID-19, sa loob lang sila ng bahay. Bawal lumabas. Kaya, katuwaan na lang ang pagkanta nila ng “Bawal Lumabas”.

Si Ino naman na bunso ay tinuruan na ring magligpit ng kalat. Tulong-tulong silang lima sa paglilinis ng kanilang bahay.

Tinuturuan silang magkakapatid na gawin ang bagay na hindi pa nila alam. Ipinakikita ng kanilang magulang kung paano ito gawin.

Nang minsang abala ang nanay at tatay nila ay tumakas ang kanyang kuya Isko. Maya-maya ay tinawag na sila upang sama-samang kumain.

"Isko, Issa at Ino, halina kayo. Kakain na tayo," tawag ng ina.

"Magdasal na tayo," sabi ng ama. "Bakit wala si Isko? Hindi ba siya ang naatas manalangin?" Tanong ni Mang Wilmer.

Tapat at magalang na sumagot si Issa. "Pasensiya na po tatay at nanay pero nakita ko pong lumabas si kuya," saad niya.

Lumabas ang tatay niya upang hanapin si Isko. Hindi nagtagal ay dumating na ang dalawa. Nagdasal at kumain na sila. Habang kumakain ay nagkuwentuhan sila tungkol sa masasayang bagay.

Nang sila ay matapos mananghalian, nagwika si Mang Wilmer. "Maiwan ka muna Isko, mag-uusap pa tayo."



"May gusto ka bang sabihin?" umpisa ng ama.

Agad umamin sa nagawang kasalanan si Isko. "Lumabas po ako kahit bawal ayon sa ating tuntunin. Patawad po at hindi na mauulit."

"Tinatagap ko ang paghingi mo ng tawad, Isko. Umaasa akong hindi ka na susuway," sabi ng ama. "Opo," sagot niya.

Sa sala naman ay kinausap din ng ina ang dalawang anak. "Kaya lagingn ninyong tatandaan ang mga tuntunin natin ha. Huwag na nating hintaying mapagalitan kayo." "Opo, inay," sagot nila.

Lalong naging maayos at masaya ang pamilya nina Issa. Nagmamahalan sila at nagkakaisa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Sagutin ang mga katanungan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano anong mga tuntunin ang ipinatutupad sa Pamilya Ramos?
2. Anong pagkakamali ang nagawa ni Isko? Tama ba ang ginawa niya nang kausapin siya ng ama?
3. Ano anong wastong pagang bawat kasapi?

E

Hangad mo ba ang maayos at masayang samahan sa inyong pamilya? Mangyayari ito kung mayroong mga tuntunin o pamantayan na ipatutupad. Mas mabisa ito kung igagalang at susundin ng lahat.

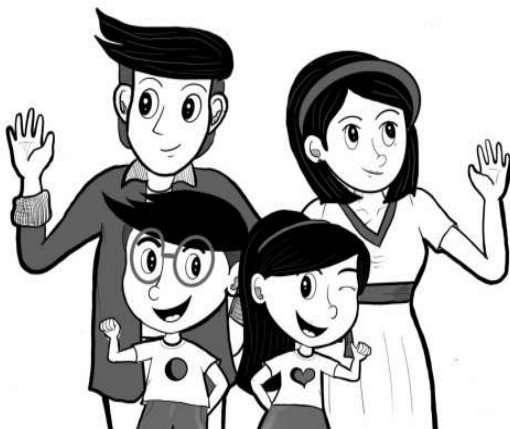
Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Mag-isip ng tatlo hanggang limang tuntunin sa tahanan ang nais mong imungkahi na sundin ng lahat ng kasapi. Isulat ang mga ito sa iyong kuwaderno.



Iminumungkahi ko ang sumusunod na tuntunin sa aming tahanan:

1. _____
2. _____
3. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Kausapin ang iyong nanay o/at tatay. Magpatulong sa kanila sa pagbuo ng mga tuntunin ng inyong pamilya. Iulat ang binuo mong mga mungkahi sa Gawain 7. Isulat ang mga ito sa malaking papel at lagdaan ng mga kasapi. Ipaskil sa bahagi ng bahay na makikita ng lahat.



Tuntunin ng Pamilya _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9: Mula sa napagkasunduang mga tuntunin, alin sa mga ito ang sa tingin mo ay mahihirapan kang sundin? Punuan ang bawat hanay sa ibaba ayon sa hinihingi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Mga Tuntuning Mahirap Para sa Akin		
Tuntunin	Dahilan Bakit Mahirap	Paraan Upang Maisagawa

Gawain sa Pagkatuto Bilang 10: Gumupit ng papel na hugis puso. Isulat dito ang iyong pangako na tutupad sa mga tuntunin. Idikit ito sa iyong kuwaderno.



Laging tatandaan na mahalaga ang pagkakaisa sa isang pamilya. Makakamit ito kung mayroong ipinatutupad na tuntunin o pamantayan. Ang mga ito ay dapat iginagalang at sinusunod ng bawat kasapi.

Bilang bata, kaya mo na ring makatulong sa mga gawaing bahay. Pag-aralan ang mga hindi mo pa kaya. Ipakita ang pagiging masunurin sa lahat ng oras at panahon.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 11: Basahin at sagutin. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang mga kilos o gawain na dapat sundin ng lahat ng kasapi ng pamilya ay matatawag na
A. tuntunin B. utos C. pakiusap
2. Ang maaaring maging mabuting dulot ng pagkakaroon ng tuntunin sa tahanan ay
A. kaayusan B. kaguluhan C. pagkakanya-kanya
3. Ang mga sumusunod ay wastong tuntunin sa tahanan, maliban sa
A. tumulong sa mga gawaing bahay
B. maging magalang sa pakikipag-usap
C. ipagpaliban ang pagsunod sa utos
4. Ang pagsunod sa tuntunin sa tahanan ay naipakikita ni
A. Rena, na lumalabas pa rin ng bahay upang maglaro
B. Felix, na hindi nakikipag-away sa mga kapatid
C. Emil, na ayaw paawat sa paglalaro sa **cellphone**
5. Bilang kasapi ng pamilya, mahalang isipin mo na
A. okay lang na hindi makasunod dahil bata ka pa
B. laging mauunawaan nila dahil hindi mo pa kaya
C. kaya mong sumunod dahil mabuti kang bata

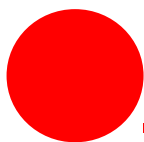
Gawain sa Pagkatuto Bilang 12: Magkaroong ng repleksiyon tungkol sa pinakamahalagang aral na natutuhan mo sa loob ng tatlong linggo. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Pinakamahalaga sa akin ang natutuhan ko tungkol sa:

Ang gagawin ko ay: _____

Ang iiwasan ko ay: _____

Ang nais ko pang matutuhan ay: _____



Susi sa Pagwawasto






Weeks 1-2

D		
5. D	5. Mali	Susi sa pagwawasto 3
4. A	4. Mali	
3. D	3. Tama	
2. C	2. Mali	
1. D	1. Tama	
Susi sa pagwawasto 1		
3. Pagsayaw—kakayahang	1. Pagguhit—kakayahang	Susi sa pagwawasto 3
2. Paglalaro ng Isports—	4. kakayahang	






Week 3

D		
A B D	1. Tama	5. Mali
	2. Mali	4. Tama
	3. Tama	
3		
Susi sa pagwawasto 2	1. /	5. X
	2. /	
	3. X	
	4. /	
I		

Week 4

D		E		A	
5. 	5. A	5. Mali	Susi sa pagwawasto	5. C	Susi sa pagwawasto
4. 	4. A	4. Tama		4. C	
3. 	3. A	3. Tama		3. A	
2. 	2. B	2. Mali		2. A	
1. 	1. B	1. Tama		1. A	
Susi sa pagwawast	Susi sa pagwawasto	Susi sa pagwawasto			

Week 5

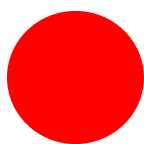
I		
    	5.	basura
	5.	Paghihiwalay ng
	4.	pagkain
	4.	Masustansiyang
	3.	Pag-iilinis ng bahay
2.	Pag-ehebersyo	
1.	palillig	
Susi sa pagwawasto		2
Susi sa pagwawasto		

Weeks 6-8

D		
5. /	Pagsunod	Susi sa pagwawasto 5
4. X	Pagmamahal	
3. X	Disiplina	
2. /	Tuntunin	
1. /	Pakikisala	
Susi sa pagwawasto 1		
5. C		Susi sa pagwawasto 2
4. B		
3. C		
2. A		
1. A		
Susi sa pagwawasto 1		

A		
5. /	Pagsunod	Susi sa pagwawasto 5
4. X	Pagmamahal	
3. X	Disiplina	
2. /	Tuntunin	
1. /	Pakikisala	
Susi sa pagwawasto 1		
5. C	Masipag	Susi sa pagwawasto 2
4. B	Kabahagi	
3. X	Lahat	
2. /	Masaya	
1. /	Tulong	
Susi sa pagwawasto 1		

PIVOT 4A CALABARZON



Sanggunian

Department of Education. 2016. "K to 12 Edukasyon sa Pagpapakatao Gabay Pangkurikulum." *lrmds.deped.gov.ph*. May. Accessed April 2, 2020. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5451>.

Department of Education. 2020. Most Essential Learning Competencies in Edukasyon sa Pagpapakatao.

Department of Education. 2020. Revised MELC sa Edukasyon sa Pagpapakatao. RM 306, s. 2020 Corrigendum to the Enclosures in Regional Order No. 10, s. 2020, Re: Implementing Guidelines on the Implementation of MELC PIVOT 4A Budget of Work (BOW) in all Learning Areas for Key Stage 1 - 4

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

