



PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL

IKALAWANG MARKAHAN
Araling Panlipunan

G2



DepEd CALABARZON
Curriculum and Learning Management Division

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
Hindi Ipinagbibili

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Araling Panlipunan Ikalawang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Asher H. Pasco
Content Creator & Writer

Jaypee E. Lopo, Leonardo C. Cargullo & Eugene Ray F. Santos
Internal Reviewers & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Hiyasmin D. Capelo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Araling Panlipunan**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matutungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o taga pag-alaga, o sinomang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanis na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Binibigyang pagkakataon ang mag-aaral sa bahaging ito na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dati ng natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Ang Pinagmulan ng Aking Komunidad

Aralín

I

Mahalagang malaman at maunawaan mo ang pinagmulan ng iyong komunidad. May mga pagkakataon na nababago ang pangalan ng komunidad, batay sa pagbabago ng pamumuhay ng mga tao at ng kapaligiran.

Sa araling ito, inaasahang maisasalaysay mo ang pinagmulan ng iyong sariling komunidad, batay sa pagtatanong at pakikinig sa mga kuwento ng mga nakatatanda.



Ano ang na-obserbahan mo sa larawan? Meron din bang lansangang ganito sa inyong lugar? Ano ang pinagmulan ng lansangang ito sa inyong komunidad?

Ang Imus ay dáting bahagi ng *Cavite el Viejo* na naging Kawit ngayon. Noong mga panahong iyon ay wala pang mga sasakyan. Ang mga mamamayan ay naglalakad lámang papuntang Kawit upang magsimba at makipag-ugnayan sa pamahalaan.

Mahigit na 100 taong tiniis ng mga tao ang hirap ng paglalakad. Subalit noong 1762 ay may itinayong simbahan sa Bayan Luma. Hindi rin ito nagtagal dahil sinira ito ng bagyo noong Setyembre 1779. Kayâ ito ay inilipat sa Baryo ng Toclong at nang magtagal ay inilipat sa *Sitio de Balangon* na ngayon ay Imus Plaza.

Noong 1774, ipinetisyon ni Padre Pedro Buenaventura na ihiwalay ang mga nakatira sa Imus sa pamamahala ng Cavite el Viejo. Noong Oktubre 3, 1795 ay naaprubahan ito at inihawalay ang Imus.

Naging Kabisera ng Kabite o Cavite ang Imus noong Hunyo 11, 1977 sa bisa ng **Presidential Decree no. 1163** ng dáting Pangulong Ferdinand E. Marcos.

Sinasabing nagmula ang pangalan ng Imus sa salitang Tagalog na nangangahulugang lupa na napapagitnaan ng dalawang ilog. Sa kaso ng Lungsod ng Imus, ito ang Ilog Imus at Ilog Julian. Noon namang Hunyo 30, 2012 ang Imus ay naging ganap na lungsod. Sa paglipas ng panahon, masasabing malaki na ang ipinagbago ng komunidad ng Imus. Isa na rin itong ganap na maunlad na lungsod dahil marami nang makikitang bagong estruktura at mga industriyal na gusali. Mayaman din ang Imus sa mga makasaysayang lugar o bantayog.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong. Piliin ang sagot sa mga nasa loob ng kahon. Isulat ito sa iyong kwaderno.

marami ng industriya	Lungsod ng Imus
lupa na napapagitnaan ng dalawang ilog	Hunyo 30, 2012

1. Anong komunidad ang inilarawan sa kuwento?
2. Ano ang kahulugan nito?
3. Kailan naging ganap na lungsod ang Imus?
4. Anong mga pagbabago ang naganap sa Lungsod ng Imus?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Punan ang **graphic organizer** sa susunod na pahina. Gawin ito sa iyong kwaderno.

Konsepto: Ang Pinagmulan ng Pangalan ng Aking Komunidad	
Ano ang alam ko tungkol sa pangalan ng aking komunidad? _____	Ano pa ang gusto kong malaman? _____
Paano ko ito malalaman? _____	
Ano ang dapat kong matuklasan tungkol sa pangalan ng aking komunidad? _____	

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Magtanong sa iyong magulang o nakatatandang kasapi ng pamilya tungkol sa pinagmulan ng inyong komunidad. Hilingin mo na ikuwento sa iyo ang pinagmulan nito. Pagkatapos ay isulat ang mga mahahalagang impormasyong iyong natutuhan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ang mahahalagang impormasyon tungkol sa pinagmulan ng aking komunidad ay...

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ipakilala ang pinagmulan ng sariling komunidad sa pamamagitan ng paglikha o pagguhit ng isang **Picture Story** ng iyong komunidad. Isulat ang mahahalagang detalye tulad ng dáting pangalan, makasaysayang istruktura at lugar na mayroon sa iyong komunidad. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sumulat ng tatlo (3) hanggang limang (5) pangungusap na nagpapakita ng pagpapahalaga mo sa pinagmulan ng iyong komunidad. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Basahin ito sa harap ng iyong pamilya. Hayaang tukuyin ng iyong pamilya ang iyong mga naisagawa batay sa rubric sa ibaba.

Gawain	Naisagawa	Di-naisagawa
1. kilalanin ang mga katangian ng sariling komunidad		
2. pahalagahan ang sariling komunidad		
3. kilalanin at ipagmalaki ang mga lugar na matatagpuan sa komunidad		



Punan ang mga patlang upang makabuo ng makabuluhang pangungusap tungkol sa araling ito.

Ang bawat _____ ay may kani-kaniyang _____ pinagmulan. Dapat alalahanin at pahalagahan ang _____ ng pinagmulan ng komunidad.

sariling	kasaysayang	komunidad
----------	-------------	-----------

1

Tinalakay sa nakaraang aralin ang pinagmulan ng iyong komunidad. Natutuhan mo rito ang kuwento ng dáting pangalan, maging ang kapaligiran ng iyong komunidad. Ganito pa rin ba ang anyo ng iyong komunidad sa kasalukuyan? May napansin ka bang pagbabago sa iyong komunidad? Ang mga pagbabagong iyan ang bibigyan ng pansin sa araling ito.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang mailalahad mo ang mga pagbabago sa katangiang pisikal, pamahalaan, hanapbuhay o kabuhayan at sosyo-kultural ng iyong sariling komunidad.

Masdan ang larawan. Pag-aralan ito.

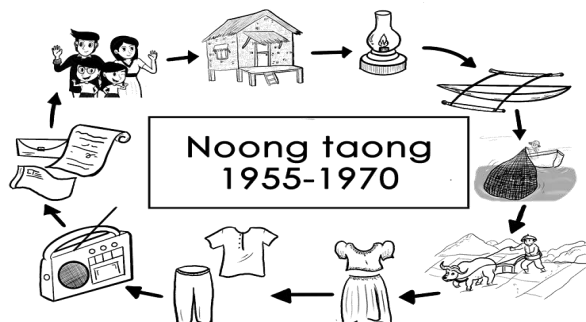


Ano ang nakita mo sa larawan? Ganito rin ba ang larawan ng inyong komunidad?

Ang Aking Komunidad Noon at Ngayon

Ang aking komunidad ay nasa tabing-dagat. Payak ang pamumuhay dito. Malawak ang lupang sakop nito. Mayroon ditong ilog, bundok at sakahan.

Minsan, nagtanong ako sa aking lolo at lola kung ano ang anyo ng aming komunidad noon. Nasa susunod na pahina ang kanilang kuwento.



“Sa paglipas ng panahon, nagsimula nang magkaroon ng pagbabago ang ating komunidad. Taóng 1980, nadagdagan ang mga táong nanirahan dito. Dumami ang mga bahay. Nagkaroon ng kuryente at nagkailaw ang maraming kabahayan. Nagkaroon din ng paaralan na may apat na baitang at dalawang guro.”



Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Sagutin ang mga tanong sa ibaba batay sa binásang sipi ng kuwento tungkol sa pagbabago ng komunidad. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Saan matatagpuan ang komunidad ayon sa kuwento?
2. Ano-ano ang pagbabagong naganap sa komunidad matapos ang iláng taon?

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Isulat ang **T** kung Tama ang inilalahad ng pangungusap at **M** naman kung Mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

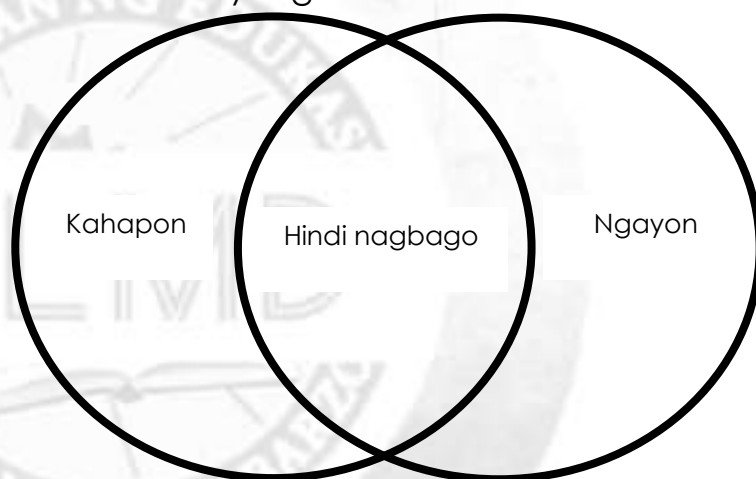
1. Nananatili pa ring walang kuryente ang lahat ng bahay sa kasalukuyan.
2. Baro at sáya ang pang-araw-araw na damit sa kasalukuyan.
3. Marami ng lansangan sa kasalukuyan ang sementado.
4. Gumagamit na ng bagong makinarya sa pagtatanim ang mga magsasaka.
5. Ibinoboto na ngayon ng mga tao ang kanilang nais na pinunò.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Magtanong sa iyong mga magulang o nakatatandang kasapi ng pamilya. Alamin mo ang mga pagbabagong naganap sa iyong komunidad gámit ang talahanayan sa susunod na pahina. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

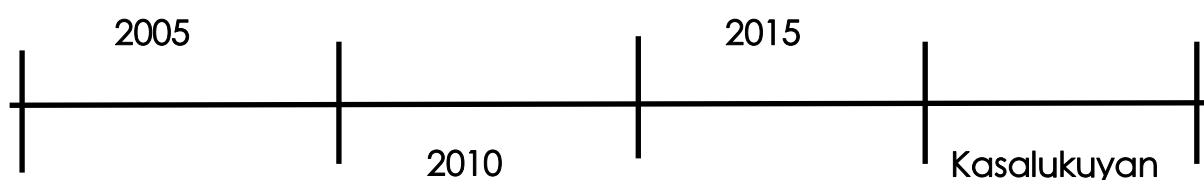
Pagbabago sa...	Noon	Ngayon
A. bahay		
B. pinunò ng komunidad		
C. hanapbuhay		
D. sasakyan		
E. pananamit		
F. libangan		

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Ilarawan ang mga pagbabago sa iyong komunidad kahapon at ngayon. Ipakita ito gamit ang **Venn Diagram**. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Mangalap ng mahahalagang impormasyon tungkol sa iba't ibang pagbabago sa iyong komunidad sa tulong ng iyong magulang o nakatatandang kasapi ng pamilya. Bumuo ng **timeline** ng pagbabago sa tulong ng mga impormasyong iyong nakalap. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 6: Mula sa naisulat sa nakaraang gawain, iguhit sa iyong kuwaderno ang nakita mong pagbabago sa iyong komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sagutin ang mga tanong tungkol sa aralin. Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.

1. Alin sa mga sumusunod ang nagbabago sa isang komunidad?
A. tulay B. gusali C. kagamitan D. lahat ng nabanggit
2. Alin sa mga sumusunod ang maaaring gawin sa isang gusali tulad ng aklatan na nananatili pa rin sa komunidad hanggang sa kasalukuyan?
A. ingatan ang mga kagamitan C. panatilihin ang kalinisan nito
B. gamitin nang maayos D. Lahat ay tama.
3. Sino ang higit na makapagbibigay ng wastong impormasyon tungkol sa naganap na mga pagbabago sa komunidad?
A. nakababatang kapatid C. dayo
B. kamag-aral D. nakatatanda
4. Alin sa mga katangiang ito ang dapat ipakita ng mga tao kaugnay ng pananatili o hindi pagbabago ng mga bagay sa ating komunidad?
A. pagmamahal C. pagmamalaki
B. pagpapahalaga D. lahat nang nabanggit
5. Ano ang dapat gawin sa mga bagay na nanatili sa ating komunidad?
A. Palitan ng mas maganda.
B. Ingatan, alagaan at ipagmalaki.
C. Bigyan ng pansin tuwing may okasyon.
D. Pabayaang hanggang masira.



Punan ang mga patlang ng mga angkop na salita upang makabuo ng mga makabuluhang talata.

Maraming _____ ang nagaganap sa iba't ibang bagay, lugar o pangyayari sa pagdaan ng mga taon.

May mga paraan upang makapangalap ng mga _____ tungkol sa iba't ibang pagbabago sa komunidad tulad ng _____ sa mga nakatatanda, mga larawan at nakasulat sa _____.

Kailangang mahalin, pahalagahan at ipagmalaki mo ang magagandang _____ ng iyang _____. Huwag hayaang masira, kalimutan o balewalain ang mga ito.

komunidad	detalye	pagtatanong	kasaysayan	pagbabago
-----------	---------	-------------	------------	-----------

Mga Sagisag at Kasaysayan ng Komunidad

Aralin

I

Sa araling ito ay inaasahang maiugnay mo ang kaalaman tungkol sa mga sagisag (halimbawa: natatanging bantayog) na matatagpuan sa komunidad at ng kasaysayan nito.

Kumusta! Ako si Minda, ang bago mong kaibigan. Bagong lipat lang kami rito. Tara! samahan mo akong maglibot sa ating komunidad.



Kalapit ng aming bahay ay ang simbahan na kung saan ay sabay-sabay kaming nagsisimba ng aking pamilya. Mayroon din ditong **health center**, barangay at parke. Mayroon din bang ganitong sagisag o simbolo sa inyong komunidad?



Bawat komunidad ay may makikitang simbolo at sagisag na may kani-kaniyang kahulugan. Ito ay kumakatawan sa mga bagay, makasaysayang lugar at sa alin mang maaaring pagkakilanlan. Makikita rin sa mapa ang mga sagisag upang madali itong makilala o malaman ang lugar na kinaroroonan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

- Aling sa mga sumusunod ang HINDI ginagamit sa pagkakakilanlan ng komunidad?
A. sagisag o simbolo C. pangalan
B. kasaysayan D. tirahan
- Saang lugar pinaka-angkop gamitin ang sagisag at simbolo?
A. sa paaralan B. sa kapaligiran C. sa mapa D. sa tahanan
- Karaniwang makikita sa komunidad ang mga sumusunod, maliban sa _____.
A. simbahan B. mall C. tindahan D. paaralan
- Saan ka pupunta kung nais mong mag-aral?
A. simbahan B. paaralan C. ospital D. bahayan
- Kung ikaw ay may karamdaman, saang lugar ka pupunta?
A. simbahan B. paaralan C. ospital D. bahayan

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang pangalan ng bawat sagisag sa iyong kuwaderno.



1. _____



3. _____



5. _____



2. _____



4. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang **T** kung tama ang pahayag at **M** kung mali. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

____1. Ang pamumuhay ng mga tao noong araw ay payak lamang.

____2. Noong araw, ang pangunahing hanapbuhay ng mga tao ay pagsasaka at pangingisda.

____3. Ang mga kasuotan ng babae noong araw ay maiiksi lámang gaya ng **shorts** at sando.

____4. Ang komunikasyon ng mga tao noong araw ay sa pamamagitan ng **cellphone** o **computer**.

____5. Mayaman pa noon sa likas na yaman ang komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Hanapin sa Hanay **B** ang kahulugan ng mga simbolo sa Hanay **A**. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

Hanay A



Hanay B

A. bahay-pamahalaan

B. himpilan ng pulisya

C. ospital

D. paaralan

E. simbahan

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Tukuyin ang mga sagisag na mababasa sa loob ng puzzle. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

p	a	l	e	n	g	k	e	w	o
a	g	h	r	s	l	a	y	c	s
a	y	e	l	b	s	g	n	v	p
r	p	l	a	s	a	j	k	n	i
a	d	m	v	x	z	y	b	m	t
l	s	d	a	i	s	l	b	s	a
a	t	r	w	z	c	d	a	m	l
n	u	i	a	o	y	r	y	s	r
d	a	o	b	f	h	t	h	p	a
h	i	m	p	i	l	a	n	o	e

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Gumuhit ng mapa ng inyong komunidad. Isulat ang mga sagisag o simbolo na makikita sa inyong kapaligiran at ibigay ang mga kahulugan nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sagutin ang mga sumusunod na katanungan tungkol sa komunidad. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano-ano ang mga simbolo na nakita mo sa pamayanan?
2. Bakit mahalaga na malaman mo ang kahulugan ng mga simbolo sa inyong komunidad?
3. Paano makakatulong ang mga simbolong ito sa bawat isa?

A

Punan ang mga patlang ng mga salitang natutuhan mo sa araling ito upang makabuo ng makabuluhang pangungusap.

Ang _____ ay ginagamit bilang _____ ng isang komunidad. Bawat simbolo na makikita sa komunidad ay may kani-kaniyang _____.

simbolo

kahulugan

pagkakakilanlan



Sa araling ito, inaasahan na maihahambing mo ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at hanapbuhay, kaugalian at mga pagdiriwang na mayroon ito. Sa pamamagitan nito maipakikita mo na higit mong kilála ang iyong komunidad.

Masdan mo ang larawan.



Ano ang ipinakikita ng larawan? Ano-anong katangian mayroon ang iyong komunidad? Mayroon din ba nito sa ibang komunidad?

Ang bawat komunidad ay may iba't ibang katangian. Maraming biyaya ang Diyos sa ating komunidad. Isa rito ay ang mga likas na yaman. Ang likas na yaman ay mga bagay na nagmumula sa kalikasan tulad ng lupa, kabundukan, karagatan, mga ilog at lawa maging mga depositong mineral. Ang mga ito ay tinatawag na kayamanang mana ng bansa.

May mga ipinagmamalaki ring mga produkto at pagkain ang iba't ibang komunidad. Kilala ang lalawigan ng Batangas sa kapeng barako. Ang bayan ng Lucban ay kilála naman sa longganisa at pansit habhab. Ang lalawigan ng Laguna ay tanyag naman sa mga pagkain nito tulad ng kesong puti, puto, espasol, buko pie, itlog na maalat at kinulob na itik.

Marami ring mahahalagang araw sa ating mga komunidad. Ang mga pagdiriwang na ginagawa taon-taon ay tinatawag na tradisyon. Ang mga ito ay maaaring pagdiriwang na panrelihiyon o ayon sa paniniwala at pansibiko. Ang pagdiriwang na pansibiko ay isinasagawa taon-taon. Ang mga ito ay pinagtibay ng batas. Kabilang sa mga ito ang Araw ng Kalayaan, Araw ng Kagitingan, Rebolusyon sa EDSA, Araw ng mga Manggagawa, Bagong Taon, maging ang Araw ng mga Bayani.

Ang pagdiriwang na panrelihiyon ay ginaganap batay sa paniniwala at relihiyon. Naging tradisyon na natin maging Kristiyano man o Muslim ang pagdiriwang na ito. Kabilang sa mga pagdiriwang na ito ang *Ramadan*, *Hariraya Puasa* o *Eid' l Fitr* ng mga Muslim, Pasko, pista, *Santa Cena* at Mahal na Araw. Maliban dito, may iba pang mga pagdiriwang sa iba-ibang komunidad batay sa kanilang kultura at tradisyon.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong sa ibaba batay sa binasang teksto tungkol sa katangian ng komunidad. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano-anong katangian ng komunidad ang tinukoy sa talata?
2. Alin sa mga ito ang mayroon sa iyong komunidad? Alin ang wala?
3. Ano ang kahalagahan ng mga katangiang ito sa iyong komunidad? Ipaliwanag ang sagot.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa iyong kuwaderno ang **T** kung tama ang pahayag at **M** kung mali. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Ang talon ng Pagsanjan ay isa sa mga kilalang anyong tubig sa bansa.
2. Pangunahing hanapbuhay sa mga kapatagan ng mga lalawigan ang pagsasaka.
3. Ang pista o **fiesta** ay pagdiriwang na panrelihiyon.
4. Ang lalawigan ng Batangas ay kilala sa kapeng barako.
5. Si Julian Felipe na kompositor ng Lupang Hinirang ay tanyag sa lalawigan ng Cavite.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) kung tama ang pahayag sa ibaba, at ekis (✗) naman kung mali. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Lahat ng komunidad ay magkakapareho.
- _____ 2. Ang bawat komunidad ay may sariling kapistahan.
- _____ 3. May ipinagmamalaking produkto ang bawat komunidad.
- _____ 4. Maraming komunidad ang may kilalang anyong tubig o anyong lupa, tulad ng bulkang Taal sa Batangas.
- _____ 5. Bawat komunidad ay may sariling katangian.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumawa ng isang collage sa iyong kuwaderno na nagpapakita ng iba't ibang katangian ng iyong komunidad. Lagyan ito ng pangalan. Maaaring humingi ng gabay sa magulang o tagapag-alaga habang ginagawa ang gawaing ito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit ang mga katangian ng iyong sariling komunidad na nagpapakilala rito. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Gamiting gabay ang kahon sa ibaba.

Katangian ng Aking Komunidad	
tanyag na anyong lupa at tubig	
produkto	
pagkain	
pagdiriwang	
kaugalian	
tanyag na personalidad	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Iguhit ang mga katangiang magkapareho at magkaiba sa iyong komunidad at sa kalapit na komunidad sa tulong ng kaalaman sa nakaraang gawain. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Magkapareho	Magkaiba

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Pumili ng isang katangian ng inyong komunidad. Sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa katangiang ito.

Katangian ng Aking Komunidad

A

Punan ang mga patlang sa talata ng angkop na kosepto na natutuhan mo sa araling ito.

Ang bawat _____ ay may iba't ibang _____. Nagkakaiba-iba ang katangian ng komunidad batay sa likas na yaman, _____ ng komunidad, hanapbuhay sa komunidad, _____ at pagdiriwang na mayroon ito.

Komunidad

tradisyon

produkto

katangian

Pakikilahok sa mga Inisyatibo at Proyekto ng Komunidad

WEEKS
6-7

Aralin



Sa nakaraang aralin ay natutuhan mo ang iba't ibang katangian ng komunidad. Bawat katangiang ito ay may ginagampanan sa pag-unlad ng komunidad. Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututuhan mo ang inisyatibo, proyekto ng komunidad at ang iyong pakikilahok sa mga proyektong ito na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan ng komunidad.



Ano ang naobserbahan mo sa larawan? Ano-anong proyekto ng komunidad ang nakita mo? Mayroon bang ganitong proyekto sa iyong komunidad?

Mga Proyekto sa Komunidad

Ang bawat komunidad ay may kani-kaniyang katangian at pangangailangan. Ang mga tagapangasiwa ng komunidad ay nag-iisip ng mga proyekto upang maipakilala ang sariling komunidad. Ang mga programang ito ay pinag-aralan upang makatulong sa mga mamamayan at sa pag-unlad nito. Ilan sa mga halimbawa ng mga proyektong ito ay ang **One Town One Product**. Ito ay proyekto kung saan ipinakikilala ang produkto ng bawat komunidad. Mayroon ding mga festival na ginagawa upang ipakita at ipakilala sa taga ibang lugar ang mga ipinagmamalaki ng komunidad.

Hindi rin nawawala ang mga proyekto sa pagpapanatili ng kaayusan ng komunidad. Nariyan ang proyekto sa paghihiwalay ng basura upang mapanatili ang maayos na pagtatapon nito. Mayroon ding Oplan Linis para sa patuloy na kalinisan ng paligid. May mga **medical mission** din na isinasagawa dagdag pa sa **wellness program**

tulad ng **Zumba** at ibang ehersisyo upang masiguro ang maayos na kalusugan ng mga mamamayan.



Ito ay ilan lámang sa mga proyektong isinasagawa sa mga komunidad. Subalit hindi magiging matagumpay ang mga proyektong ito kung hindi makilahok ang mga tao. Kaya mahalaga ang pakikiisa at pakikilahok sa mga proyektong ito.

D

Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Sagutin ang mga tanong sa ibaba batay sa binasa. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano-ano ang mga proyekto sa komunidad ang nabanggit sa binasa?
2. Ano-ano ang kahalagahan ng mga proyektong nabanggit sa komunidad?
3. Paano ka makatutulong upang maging matagumpay ang mga proyekto sa komunidad?

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Suriin ang mga pahayag. Isulat ang **DAPAT** kung nararapat na gawin ito, **HINDI DAPAT** naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Makilahok sa mga proyekto ng komunidad.
2. Paalisin sa tapat ng bahay ang mga nagboluntaryong maglinis ng paligid.
3. Ipagmalaki ang produkto ng sariling komunidad.
4. Hikayatin ang mga kaibigan na sundin ang programa ng komunidad sa paghihiwalay ng mga basura.

5. Ipagbigay-alam sa mga kapitbahay ang ginaganap na proyektong medical mission sa komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Masdan ang mga larawan. Alin sa mga larawang ito ang proyektong ginagawa sa inyong komunidad? Lagyan ng tsek (✓) kung ginagawa mo ito at ekis (X) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1. _____



3. _____



5. _____



2. _____



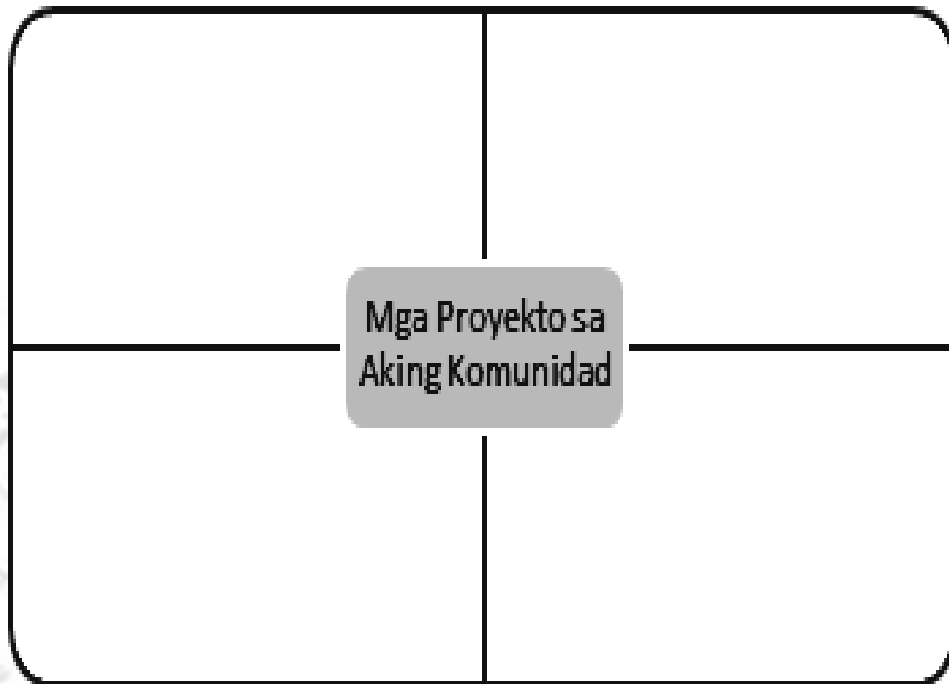
4. _____



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Mangalap ng mga larawan ng mga proyekto sa inyong komunidad. Kung walang larawan maaari itong iguhit. Gumawa ng isang simpleng album sa proyekto ng komunidad. Lagyan ito ng pamagat.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ilagay sa gitna ng hugis puso ang iyong larawan. Sa tapat nito, isulat mo ang mga proyektong mayroon sa iyong komunidad na nais mong salihan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Alamin ang mga proyekto sa inyong komunidad sa tulong ng magulang o nakatatandang kasapi ng pamilya. Gamitin ang graphic organizer sa pagsasagot. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Umisip ng isang simpleng proyekto upang maipakilala ang iyong komunidad. Humingi ng tulong sa iyong magulang o nakatatandang kasama sa bahay. Lumikha ng isang liham sa pinuno ng iyong komunidad na nagmumungkahi sa iyong naisip na proyekto. Gawin ito sa isang malinis na papel.

Mahal kong _____, Isang magandang araw po! Nais ko pong _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Lubos na gumagalang, _____ Pangalan
---	---



Punan ang patlang ng wastong kaisipan upang mabuo ang diwa ng teksto.

Ang bawat komunidad ay may iba't ibang proyekto na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan ng komunidad. Magiging matagumpay ang mga proyekto sa komunidad kung makikiisa at makikilahok ang mga mamamayan.

Bilang isang mag-aaral, may magagawa ka. Tumulong at makiisa!

Nagkakaiba-iba ang katangian ng komunidad batay sa likas na yaman, produkto ng komunidad, hanapbuhay sa komunidad, kaugalian at pagdiriwang na mayroon ito.

Kailangan ng komunidad ang mga proyektong nagpapakilala dito upang _____

_____.

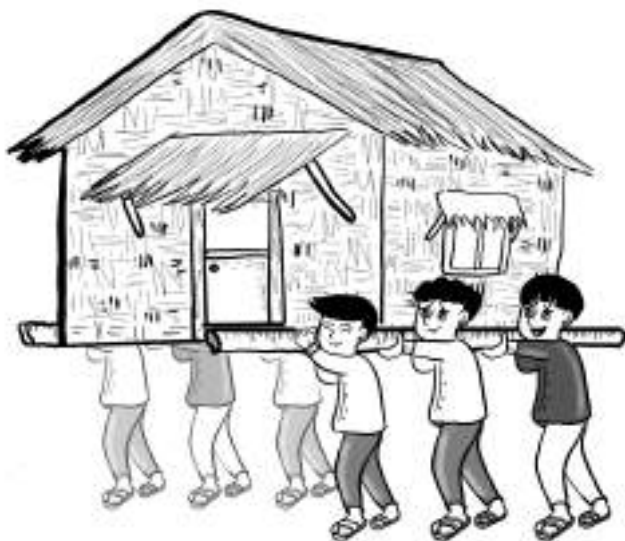
Kahalagahan ng Pagkakakilanlang Kultural ng Komunidad

Aralín

I

Naadlala mo ba ang mga kuwento tungkol sa mga pagdiriwang sa iyong komunidad? May paborito ka bang pagkain na itinitinda sa iyong komunidad? Mayroon bang lumang bagay sa inyong bahay na may kuwento sa nakaraan? Ang sagot sa mga tanong na ito ay higit na magpapakilala sa iyo sa iyong komunidad.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matutuhan mo ang pagbibigay halaga sa pagkakakilanlang kultural ng iyong komunidad.



Nakikita mo pa ba ang nasà larawan sa kasalukuyan?

Ano ang tawag sa kaugaliang ito?

Dapat bang ipagpatuloy ang kaugaliang ito?

Ang Kultura ng Komunidad



Ang bawat komunidad ay may kani-kaniyang pagkakakilanlan batay sa kulturang mayroon ito. Ano nga ba ang kultura? Ang **kultura** ay tumutukoy sa paraan ng pamumuhay ng mga tao. Kasama rito ang kaugalian, nakasanayan, paniniwala, tradisyon at iba pa.

Ang mga awit, sining, kasabihan, kagamitan, at mga pagdiriwang ay ilan din sa mga bagay-bagay na bumubuo ng tinatawag natin na “kultura”.

May dalawang uri ng kultura. Ito ay ang **materyal at di-materyal na kultura**. Ang **materyal na kultura** ay hango sa tradisyonal at mga nililikhang mga bagay-bagay ng mga tao. Ito ay nahahawakan at nakikita.

Ang mga halimbawa nito ay mga kasangkapan, pananamit, pagkain at tirahan. Ang **di-materyal na kultura** naman ay hindi nahahawakan ngunit nakikita sa mga gawain o ugali ng mga tao sa isang grupo. Ang halimbawa naman nito ay mga kaugalian, paniniwala, relihiyon, pananalita, sining, pamahalaan at edukasyon.



Bawat komunidad ay may sariling kultura na nagpapakilala rito. Mahalaga na bilang bahagi ng komunidad ay maipagmalaki at mapahalagahan mo ito upang mapanatili ang pagkakakilanlan ng sariling komunidad.

D

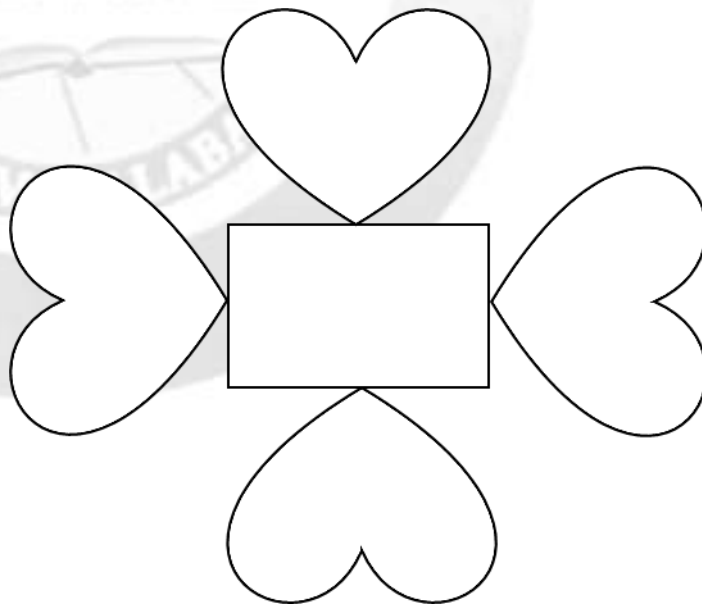
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong batay sa binasa. Isulat ang iyong sagot sa kuwardeno.

1. Ano ang kahulugan ng kultura?
2. Ano ang dalawang uri ng kultura? Ipaliwanag ang kanilang pagkakatulad at pagkakaiba.
3. Bakit dapat pahalagahan ang kultura ng sariling komunidad?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa iyong kuwaderno ang **T** kung tama ang naipahahayag na kaisipan ng bawat aytem at **M** naman kung mali.

1. Ipagpatuloy ang mga magagandang kaugalian at tradisyon ng sariling komunidad.
2. Ang kultura ng sariling komunidad ay ikahiya sa ibang komunidad.
3. Ipakilala sa mga taga ibang lugar ang kulturang mayroon ang sariling komunidad sa pamamagitan ng **social media**.
4. Imbitahan ang mga kaibigan na dumalo sa kapistahan ng sariling komunidad kung pinahihintulutan na ng mga awtoridad.
5. Ipasyal sa mga makasaysayang lugar sa komunidad ang mga kamag-anak mula sa ibang lugar kung pinahihintulutan na ng mga awtoridad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Mangalap ng mga larawan ng iba't ibang pagkakakilanlang kultural ng sariling komunidad. Kung walang larawan, maaari mo itong iguhit. Idikit o iguhit ito sa loob ng kahon. Isulat sa loob ng hugis puso kung paano mo ito pinahahalagahan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Umisip ng isang malikhaing paraan ng pagpapakilala ng kultura ng sariling komunidad. Maaaring awit, tula, **rap, spoken poetry** at iba pa. Isulat ito sa kuwaderno at ipakita o iparinig ito sa pamilya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Lumikha ng isang **poster** o larawan na nagpapakita ng iyong pagmamalaki at pagapapahalga sa kulturang mayroon ang iyong komunidad. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Magsaliksik tungkol sa materyal at di-materyal na kultura sa iyong komunidad. Gumuhit ng isang halimbawa ng materyal at di-materyal na kulturang nalaman mo. Iguhit ito sa loob ng kahon. Sumulat ng isa (1) hanggang dalawang (2) pangungusap tungkol dito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sagutin ang mga tanong tungkol sa aralin. Piliin ang letra ng tamang sagot. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Ito ay tumutukoy sa paraan ng pamumuhay ng mga tao.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| A. kultura | C. di-materyal na kultura |
| B. materyal na kultura | D. tradisyon |

2. Hango ito sa tradisyonal at mga nililikhang mga bagay-bagay ng mga tao.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| A. kultura | C. di-materyal na kultura |
| B. materyal na kultura | D. tradisyon |

3. Hindi ito nahahawakan ngunit nakikita sa mga gawain o ugali ng mga tao sa isang grupo.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| A. kultura | C. di-materyal na kultura |
| B. materyal na kultura | D. tradisyon |

4. Ang mga sumusunod ay halimbawa ng materyal na kultura MALIBAN sa _____

- | | |
|--------------|----------------|
| A. kaugalian | C. kasangkapan |
| B. tirahan | D. pagkain |

5. Alin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng komunidad?

- A. pagmamalaki ng produkto ng komunidad
- B. pagsusuot ng damit na gawa sa sariling komunidad
- C. pag-imbita sa mga kaibigan na bisitahin ang mga lugar sa sariling komunidad kung pinahihintulutan na ng awtoridad
- D. lahat ng nabanggit

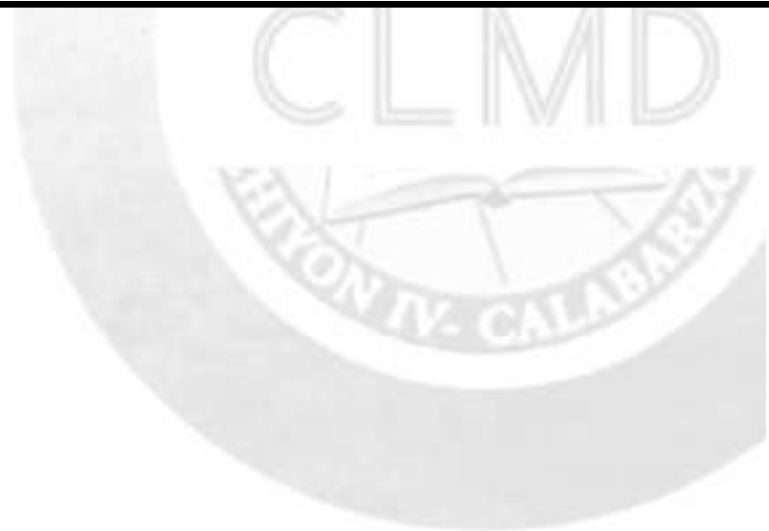


Punan ang patlang ng iyong mga pangako upang mabuo ang diwa ng mga talata.

Ang bawat komunidad ay may pagkakakilanlang kultural. Bilang bahagi ng komunidad tungkulin mong pahalagahan ang pagkakakilanlang kultural ng sariling komunidad.

Bilang mag-aaral, dapat ay alam mo ang mga ito. Tandaan, isapuso, pangalagaan at ipagmalaki ang mga ito.

Dahil dito, ako ay nangangako na _____





Susi sa Pagwawasto

Week 1				
Gawain sa Pagkatuto 5	Malikhainang paraan ng pagpapakilala ng komunidad	Ginawang Picture Story ng mag-aaral	Mahalagang pinagmulan ng informasyon sa komunidad	Ang sagot ay batay sa impormasyong aaral.
Gawain sa Pagkatuto 4				
Gawain sa Pagkatuto 3				
Gawain sa Pagkatuto 2				
Gawain sa Pagkatuto 1				1. Lungsd ng Imus 2. Lupa 3. Hunyo 30, 2012 4. marami ng Industriya

Weeks 2-3				
Gawain sa Pagkatuto 5	Timeline ng mga pagbabago sa komunidad	Paglalarawan sa komunidad noon at ngayon gamit ang Venn Diagram	1. M 2. M 3. T 4. T 5. T	1. M 2. M 3. T 4. T 5. T
Gawain sa Pagkatuto 4				
Gawain sa Pagkatuto 3				
Gawain sa Pagkatuto 2				
Gawain sa Pagkatuto 1				1. sa tabing-dagat 2. nadagdagan ang mga tao, dumami ang bahay, nagkaroon ng kuryente, nagkaroon ng paaralan
Gawain sa Pagkatuto 6	Guhit ng nakitang pagbabago sa komunidad			
Gawain sa Pagkatuto 7	1. D 2. D 3. D 4. D 5. B			

Week 4				
Gawain sa Pagkatuto 5	Paaralan Himpilan Osipital Plasa Palengke	1. E 2. C 3. A 4. B 5. D	1. T 2. T 3. M 4. M 5. T	1. Simbahan 2. Paaralan 3. Tulay 4. Plasa 5. Osipital
Gawain sa Pagkatuto 4				
Gawain sa Pagkatuto 3				
Gawain sa Pagkatuto 2				
Gawain sa Pagkatuto 1				1. D 2. C 3. A 4. B

Gawain sa Pagkatuto 7	1. ospital, paaralan, bahay, barangay hall, health center 2. upang maging gabay sa komunidad 3. Ito'y magsisilbing palatandaan sa komunidad	
Gawain sa Pagkatuto 6	Mapa ng komunidad	



Susi sa Pagwawasto

Week 5				
Gawain sa Pagkatuto 4 Collage ng katangian ng komunidad	1. X	Gawain sa Pagkatuto 3	1. T	Gawain sa Pagkatuto 2
	2. ✓		2. T	
	3. ✓		3. T	
	4. ✓		4. T	
	5. ✓		5. T	
Gawain sa Pagkatuto 1 1. Ilkas na yaman, produkto at pagkain, pagdiriwang panrelihiyon at pansibiko 2. Ang sagot ay batay sa komunidad ng mag-aaral 3. Ito ang nagsisilbing batayan ng pamunhag ng mga mamamayan sa komunidad				

Gawain sa Pagkatuto 6 Makiling salaysay sa katangian ng komunidad	Gawain sa Pagkatuto 6 Guhit ng pagkakapareho at pagkakaiba ng katangian ng sariling komunidad at kalapit na komunidad	Gawain sa Pagkatuto 5 Guhit ng katangian ng komunidad
--	--	--

Week 6-7				
Gawain sa Pagkatuto 5 Proyekto sa komunidad na nais mong salihan	Gawain sa Pagkatuto 4 Album sa mga proyekto ng komunidad	Gawain sa Pagkatuto 3 Proyekto sa komunidad ng mag-aaral	Gawain sa Pagkatuto 2 1. DAPAT 2. HINDI DAPAT 3. DAPAT 4. DAPAT 5. DAPAT	Gawain sa Pagkatuto 1 1. One Town One Product, Festival, Paghihiwalay ng basura, Opisan Linis, medical mission, wellness 2. makatulong sa pag-unlad at mapakikita ang komunidad 3. Makisa at makilahok sa mga proyekto ng komunidad
Gawain sa Pagkatuto 7 Lihim sa pinuno ng komunidad	Gawain sa Pagkatuto 6 Ang sagot ay batay sa proyektong myroon sa komunidad	Gawain sa Pagkatuto 1 1. One Town One Product, Festival, Paghihiwalay ng basura, Opisan Linis, medical mission, wellness 2. makatulong sa pag-unlad at mapakikita ang komunidad 3. Makisa at makilahok sa mga proyekto ng komunidad		

Week 8				
Gawain sa Pagkatuto 4 Malikhaing paraan ng pagpapakilala ng kultura ng sariling komunidad	Gawain sa Pagkatuto 3 Larawan o guhit ng pagkakaiba-iba ng kultural ng sariling komunidad at pagpapakilala ng kultura ng sariling komunidad	Gawain sa Pagkatuto 2 1. T 2. M 3. T 4. T 5. T	Gawain sa Pagkatuto 1 1. Ang kultura ay tumutukoy sa paraan ng pamunhag ng tao. 2. Materyal na kultura at Di-materyal na kultura 3. Upang mapanatili ang pagkakakilanlan ng komunidad	

Gawain sa Pagkatuto 7 1. A 2. B 3. C 4. A 5. D	Gawain sa Pagkatuto 6 Guhit ng materyal at di-materyal na kultura at paglalarawan dito	Gawain sa Pagkatuto 5 Poster ng pagmamalaki at pagpapakilala ng kultura ng komunidad
---	---	---

PIVOT Assessment Card for Learners

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

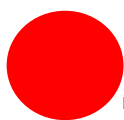


- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang illagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



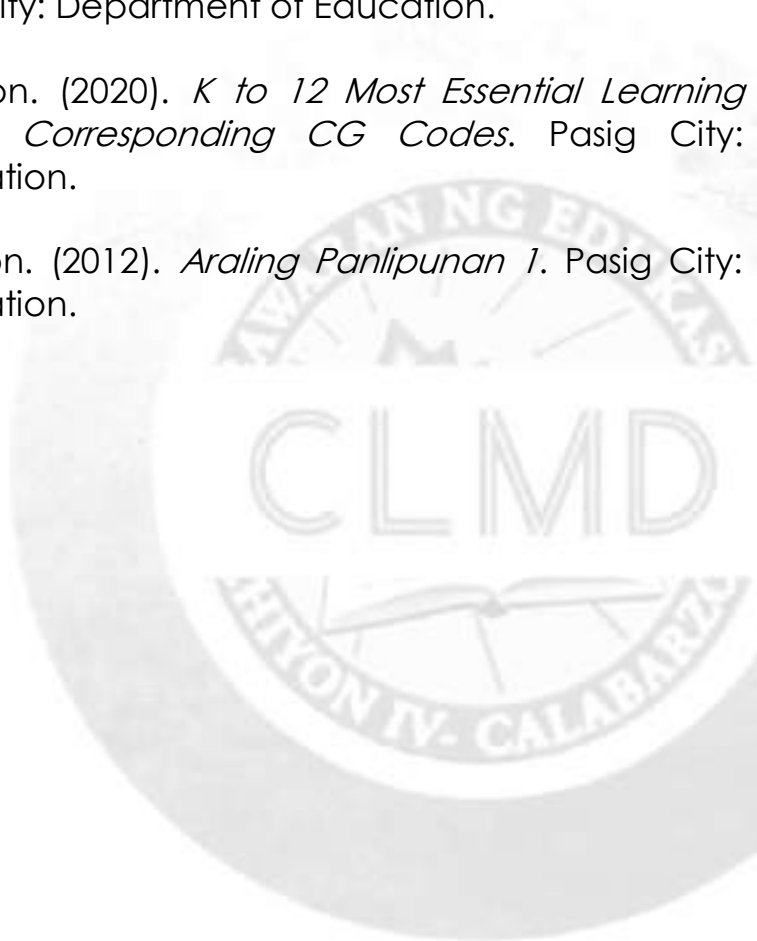
Sanggunian

Araling Panlipunan Grade 2 Quarter. (2020). Cainta, Rizal: Department of Education R4A CALABARZON.

Cruz, G. M., Quintos, Capunitan, Charity et'al. (2013). *Araling Panlipunan 2*. Pasig City: Department of Education.

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education.

Department of Education. (2012). *Araling Panlipunan 1*. Pasig City: Department of Education.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

