

# 2 Filipino

## Unang Markahan



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng CLMD CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

# Filipino

## Ikalawang Baitang

**Regional Office Management and Development Team:** Job S. Zape Jr., Elaine T. Balaogan, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan, at Lhovie A. Caulan

**Schools Division Office Development Team:** Cristina C. Salazar, Priscilla V. Salo, Modesta R. Jaurigue, Anicia J. Vilaruel, Ma. Luisa Lining, Melinda L. Mina, Reynaldo M. Andrade Jr., Emily M. Concio, Ma. Theresa Sumaragao, Ernestine T. Romero, Ermelita T. Engracio, Rosanito S. Paras, Bernadette B. Patag, Jonas Kevin Pineda, Larry I. Sulio, Sheena Ong San Diego, Shiela Donsal, Mem Danseco, Melanie Carillo, Carla D. Español, Maria Leilane E. Bernabe, at Belinda Samera

**Filipino Ikalawang Baitang**  
**PIVOT IV-A Learner's Material**  
**Unang Markahan**  
**Unang Edisyon, 2020**

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON  
Patnugot: Wilfredo E. Cabral  
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

## Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

### Para sa Tagapagpadaloy

Ang Modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang Filipino. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa ng paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

### Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

## Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naghahanap ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin
	Tayahin	

# Kaalaman sa Pag-unawa ng Napakinggang Teksto

## Aralin

### I

Ang mga naunang kaalaman o karanasan ay mahalaga sa pag-unawa ng mga tekstong napapakinggan. Mas lalo mong mauunawaan at maiiugnay ang teksto kung ito ay naranasan mo sa totoong buhay.

Ang araling ito ay makatutulong sa iyong upang magamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos. Gawin ito sa kuwaderno.

### Ako at ang Aking Kaklase

Ma. Luisa Lining

Unang araw ng klase ngayon kaya naman tuwang-tuwa si Lisa. Inihatid siya ng kaniyang ina sa paaralan.

Maya-maya pa ay dumating na ang kanilang guro.

"Magandang umaga sa inyong lahat! Ako si Bb. Anna De Vega, ang inyong guro," masiglang bati niya.

Nang marinig ito ni Lisa lubos ang kaniyang kagalakan dahil nakita na niya ang kaniyang bagong guro. Matapos nito tinawag sila isa-isa ng kanilang guro at nagpakilala sa unahan.



Nang ang lahat ay nakapagpakilala na mayroong dumating na magulang kasama ang isang batang lalaki. Pinapasok siya ni Bb. De Vega at nagpakilala rin sa harapan. Pinaupo siya malapit kay Lisa.

"Kumusta ka? Ako si Lisa" wika niya.

"Mabuti naman ako, medyo kinakabahan lang bagong lipat kasi kami dito. Ako naman si Jaypee," sagot ng bata.

Nakinig ka ba ng mabuti? Kung gayon alamin natin kung naunawaan mo ang kuwento.

1. Sino ang bata sa ating kuwento?
2. Anong mayroon sa araw na iyon?
3. Ano ang naramdaman ni Lisa sa unang araw ng eskwela?
4. Anong katangian mayroon si Lisa?
5. Kung ikaw si Lisa, gagawin mo rin ba ang ginawa niya? Bakit?
6. Paano mo maipadadama sa iyong kamag-aral na siya ay hindi nag-iisa?
7. Ano ang natutuhan mo mula sa kuwentong binasa?



**Gawain sa pagkatuto Bilang 2:** Ang mga sitwasyon ay babasahin ng kasama sa bahay. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Mayroon akong alaga. Malambing at matalino siyang tuta. Ang buntot niya ay mahaba at mabalahibo ang mukha. Anong alaga mayroon ang nagsasalita?  
A. tuta                      B. kuting                      C. bisiro                      D. biik
2. Si Anna at Marie ay pumunta ng parke upang maglaro. Saan sila pumunta?  
A. paaralan                      B. bahay                      C. parke                      D. simbahan
3. Paraan ng tamang paghuhugas ng kamay:  
-basain ang kamay ng tubig at sabunin ito ng maigi;  
-kuskusin ang kamay ng 20 segundo;  
-banlawan ang kamay ng malinis na tubig;  
-tuyuin ang kamay ng malinis na bimpò.  
  
Tungkol saan ang iyong nabasa?  
A. Wastong paghugas ng kamay.  
B. Wastong paggupit ng kuko.  
C. Wastong pag-alaga ng aso.  
D. Wastong paglinis ng bahay.
4. Anong bahagi ng katawan ang nabanggit sa bilang 3?  
A. ulo                      B. balikat                      C. kamay                      D. paa

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Ano ang iyong damdamin ayon sa mga sitwasyon sa ibaba? Iguhit mo ang masayang 😊 mukha at malungkot na mukha ☹ upang maipakita ang iyong damdamin. Gawin ito sa kuwaderno.

- \_\_\_\_\_ 1. Nakita mo ang iyong dating kamag-aral sa unang baitang.
- \_\_\_\_\_ 2. May lumapit sa iyong bata at nagpakilala siya sa iyo.
- \_\_\_\_\_ 3. Inihatid ka ng magulang mo at iniwan ka na sa loob ng silid-aralan.
- \_\_\_\_\_ 4. Binati ka ng iyong guro.
- \_\_\_\_\_ 5. Tinawag ka ng iyong guro upang magpakilala.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Alin sa mga salita sa ibaba ang tumutukoy sa tanong na sino, saan, kailan at paano. Isulat ang **S** kung sino, **SN** kung saan, **K** kung kailan at **P** kung paano. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1.

Paula

4.

umaga

2.

nag-uunahan sa pila

5.

masayang kumakain

3.

kantina

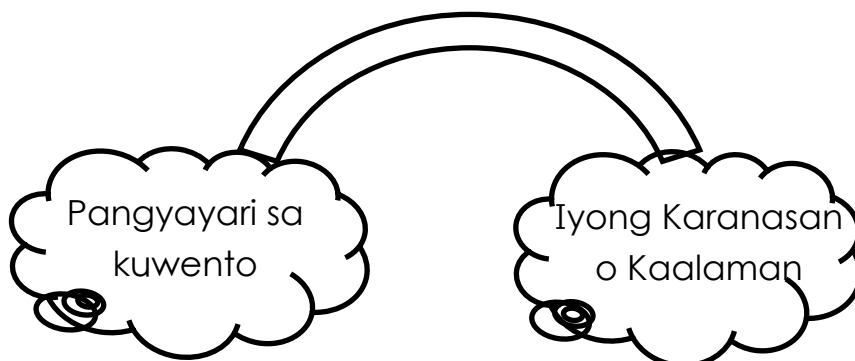
**E**

Upang lubos na maunawaan ang isang kuwento, dapat tandaan ang mahahalagang detalye.

Ang detalye ay binubuo ng tauhan, lugar na pinangyarihan, at mga pangyayari. Karaniwan itong sumasagot sa tanong na sino, ano, saan, kailan, ilan, paano at bakit.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Kopyahin ang graphic organizer sa iyong kuwaderno at punan ito ng sagot. Iugnay ang iyong naunang kaalaman at karanasan sa nabasang kuwento sa pahina 6.



**Gawain sa Pagkakatuto Bilang 6:** Basahin ang kuwento sa ibaba. Matapos basahin ay sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

**Maalagang Ina**  
Ma. Luisa Lining

Sabado ng umaga, handang-handa na sina Nanay Carmen at Tatay Ramon. Dadalo sila sa pagtitipon nina Lolo at Lola. Anibersaryo ng kasal nila. Dapat ay naroon ang buong pamilya. Tinawag ni Aling Carmen ang mga anak.

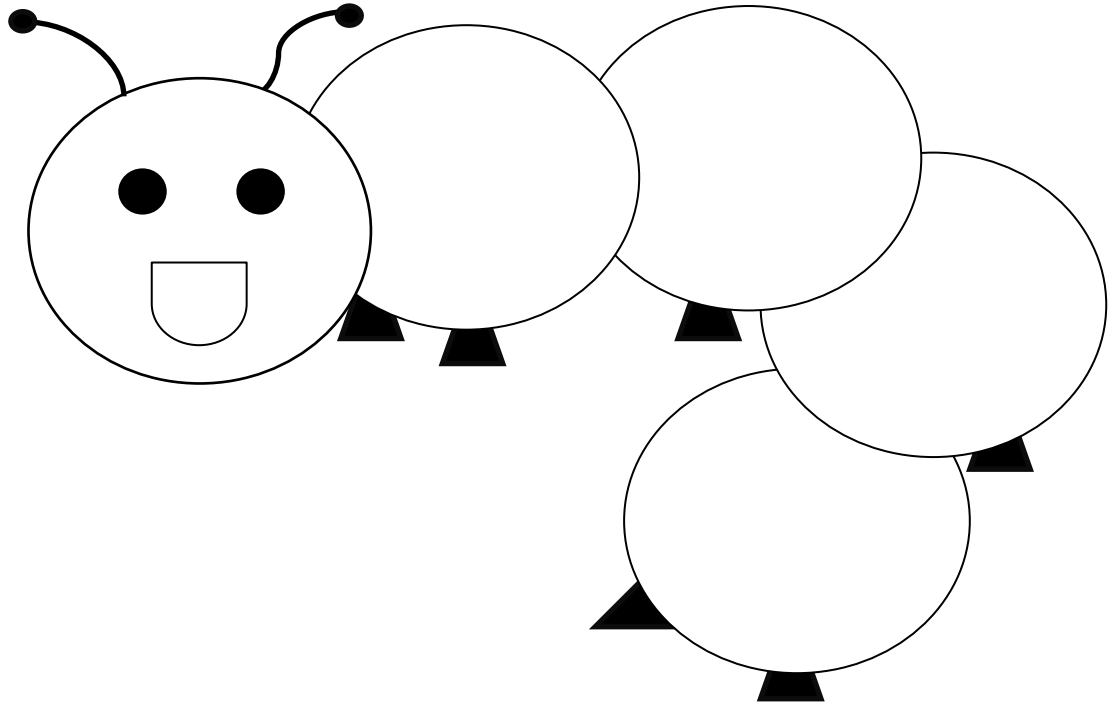
"Fe, Rey, nasaan na ba kayo? Bihis na kami ng Tatay ninyo."

"Nanay, may sinat po si Rey. Isasama pa po ba ninyo kami?" tanong ni Fe.

Dali-daling pumunta si Aling Carmen sa silid ng anak at hinipo ang ulo ni Rey. Nalaman niyang may sinat ito. Lumabas siya ng kuwarta at nang ito'y bumalik, nakabihis na ito ng damit pambahay. May dalang palangganang may tubig, botelya ng gamot, at yelo.

1. Sino-sino ang tauhan sa kuwento?
2. Ano ang dadalohan ng pamilya?
3. Ano-ano ang dala ni Aling Carmen nang pumasok sa kuwarta?

**Gawain sa Pgkatuto Bilang 7:** Isulat sa caterpillar organizer ang mga pangyayari sa kuwento. Gawin ito sa kuwaderno.



A

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Pumili ng iyong paboritong kuwentong napakinggan o nabasa. Iguhit ang bahagi ng kuwento na paborito mo. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

## Pamagat ng Kuwento

# Batang Magalang Kayamanan ng Bayan

Aralin

I

WEEK

2

Ang magalang na pananalita ay ginagamit upang ipakita ang paggalang sa kausap. Ang pagiging magalang ay isang magandang asal na dapat taglay ng isang batang kagaya mo.

Sa araling ito, malalaman mo ang paggamit ng magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagbati).

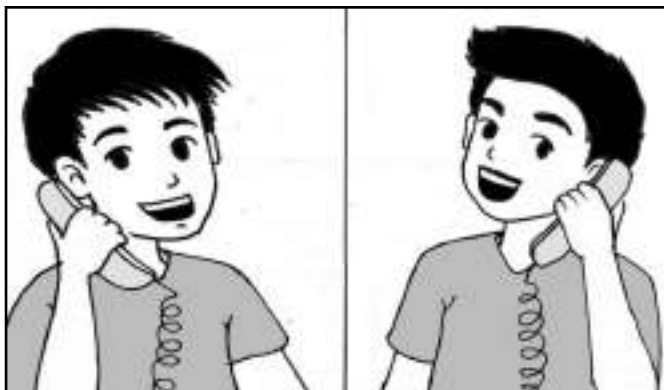
**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Para sa mga magulang, kapatid o taga-alaga. Gabayan ang mag-aaral sa pakikipag-uusap sa telepono. Maaring umakto bilang isa sa mga tauhan sa diyalogo kasama ang inyong anak, kapatid o alaga. Matapos basahin ang usapan sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

Krrrrriing! Krrrrring! Krrrrring!

"Michael pakisagot ang telepono," wika ng kaniyang Nanay.

"Opo inay," sagot ni Michael.

Mabilis na lumapit si Michael sa telepono at sinagot ang tawag.



Michael: Magandang araw po! Sino po sila?

Jaypee: Ako si Jaypee, ang kaibigan ng iyong ate Lhovie.

Maaari ko ba siyang makausap?

Michael: Opo, sandali lang po tatawagin ko po si ate Lhovie.

1. Sino ang bata sa kuwento?
2. Ano-anong magagalang sa salita ang kanyang ginamit?
3. Anong uri ng bata si Michael?
4. Gumagamit ka rin ba ng mga salitang ito? Magbigay ng iba pang halimbawa ng magagalang na salita.
5. Tuwing kailan natin ito dapat gamitin?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Lagyan ng ✓ kung dapat bang gawin at X naman kung hindi. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

- \_\_\_\_\_ 1. Hayaang tumunog ang telepono.
- \_\_\_\_\_ 2. Ibaba agad ang telepono pagkatapos mong magsalita.
- \_\_\_\_\_ 3. Bumati ng may paggalang sa tuwing may kausap na tao kahit sa telepono.
- \_\_\_\_\_ 4. Maging mahinahon sa pakikipag-usap sa iba.
- \_\_\_\_\_ 5. Makinig sa nagsasalita at huwag itong sabayan.

**D**

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Kopyahin ang tsart sa iyong kuwaderno. Punan ito ng mga magagalang na salita ayon sa gamit nito. Piliin sa mga salitang nakakahon ang mga magagalang na salitang angkop dito.

Magandang umaga po

Maraming salamat po

Mapagpalang araw po

Maaari po bang makahiram ng plantsa

Pasensiya na po hindi ko po sinasadya

Pagbati	Paghingi ng pakiusap	Paghingi ng paumanhin	Pagpapasalamat

PIVOT 4A CALABARZON

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Piliin ang tamang sagot sa bawat sitwasyon. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Binati ka ng iyong kapitbahay.

A. Magandang araw po.

C. Pasensiya na po.

B. Maraming salamat.

D. Makikiraan po.

2. Binilihan ka ng bagong damit ng nanay mo.

A. Magandang araw po.

C. Pasensiya na po.

B. Maraming salamat po.

D. Makikiraan po.

3. Mayroong nag-uusap sa daraanan mo.

A. Magandang araw po.

C. Pasensiya na po.

B. Maraming salamat po.

D. Makikiraan po.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Isulat kung **P** kung ang pahayag ay nagpapakita ng magagalang na pananalita at **HP** kung hindi. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

\_\_\_\_\_ 1. Maraming salamat po!

\_\_\_\_\_ 2. Pasensiya na po.

\_\_\_\_\_ 3. Iabot mo nga sa akin iyan.

\_\_\_\_\_ 4. Magandang araw po!

\_\_\_\_\_ 5. Ayaw ko niyan.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Tukuyin kung kailan ginagamit ang magalang na pananalita sa ibaba. Isulat ang **PB** kung ito ay pagbati, **PH** kung pahintulot, **PU** kung ito ay paumanhin at **PG** kung pagtanggap.

\_\_\_\_\_ 1. Maraming salamat po!

\_\_\_\_\_ 2. Ipagpaumanhin po ninyo ang aking ginawa.

\_\_\_\_\_ 3. Magandang araw po sa inyo!

\_\_\_\_\_ 4. Tuloy po kayo sa loob.

\_\_\_\_\_ 5. Maaari po ba akong humiram ng aklat

Ang magalang na pananalita ay ginagamit upang ipakita ang paggalang sa kausap. Ang pagiging magalang ay isang magandang asal na dapat na taglay ng batang kagaya mo.

Maipapakita ang paggalang ayon sa tamang pagkakataon:

a. Pagbati

Halimbawa: Magandang umaga po sa inyo.

b. Paghingi ng paumanhin o pagtanggap ng paumanhin

Halimbawa: Paumanhin po ma'am, hindi ko po agad naibigay ang inyong lapis.

c. Paghingi ng pahintulot at pakiusap

Halimbawa: Puwede ko po ba hiram ang inyong aklat?

d. Pagpapakilala

Halimbawa: Ako po si Ethan, pitong taong gulang.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Piliin sa mga sumusunod na pahayag ang dapat mong sabihin na naaayon sa sitwasyon. Isulat sa kuwaderno ang letra ng tamang sagot.

1. Tumawag sa telepono ang kaibigan ng ate mo.
  - A. Magandang araw po! Sino po hinahanap nila?
  - B. Sino to? Sino ang hinahanap mo?
2. Mayroong tumawag sa telepono ngunit mali ang numerong kaniyang tinawagan.
  - A. Ano kailangan mo?
  - B. Naku! Pasensiya na po wala po dito ang hinahanap ninyo.
3. May kumakatok sa inyong pinto pero hindi mo agad ito mapuntahan.
  - A. Ano ba iyan, ang ingay naman.
  - B. Sandali lang po, papunta na.
4. Inutusan ka ng nanay mo na tawagin ang ate mo para kumain.
  - A. Tatawagin ko na po, inay.
  - B. Ako nanaman uutasan.
5. Pagod ang tatay mo sa paggawa ng nasirang kabinet.
  - A. Tatay, magpahinga na po muna kayo.
  - B. Tatay hindi ka pa ba tapos?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Ibigay ang tamang pahayag na nararapat mong isagot sa mga sumusunod na sitwasyon. Isulat sa kuwaderno ang iyong mga kasagutan.

1. Binati mo ang iyong guro sa pagpasok.
2. Nanghihiram ka ng pantasa sa iyong kaklase.
3. Magpapaalam ka na lalabas upang umihi.
4. Nahulog mo ang lapis ng iyong kamag-aral.
5. Binigyan ka ng kaklase mo ng baon niyang tinapay.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 9:** Ngayong alam mo na ang paggamit ng magagalang na salita, gumawa ka ng isang **Comic Strip** na nagpapakita ng paggamit ng magagalang na pananalita. Gawin ito sa kuwaderno.

## Pagbibigay ng Mensahe

### Aralin

Ang pagbibigay ng mensahe o tema ng isang patalastas, kuwentong kathang-isip o teksto hango sa tunay na pangyayari, balita, talambuhay, at tekstong pang-impormasyon ay napakahalaga. Ito ay magpapatunay ng iyong lubos na pang-unawa sa iyong mga nabasa o napakinggan.

Ang araling ito ay magbibigay sa iyo ng kasanayan sa pagbibigay at pagsasabi ng mensahe o tema na nais ipahatid ng teksto.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Basahin ang kuwento. Sagutin ang mga tanong pagkatapos. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

### Ang Uwak at Ang Pitsel

Aesop

Isang nauuhaw na uwak ang nakahanap ng banga na may lamang tubig. Ngunit hindi abot ng kaniyang tuka ang tubig sa loob ng pitsel kaya hindi niya mainom ang tubig. Nagkaroon siya ng ideya at kumuha ng maliliit na bato. Isa-isa niyang inilagay ang mga bato sa pitsel at sa wakas ay unti-unting tumaas ang tubig hanggang abot na ng kaniyang tuka ang tubig.



1. Nagustuhan mo ba ang kuwento? Anong paraan ang ginamit ng uwak upang makainom ng tubig?
2. Anong aral ang napulot mo sa kuwento?





**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Basahin ang maikling kuwento. Sagutin ang mga tanong pagkatapos magbasa. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

**Ang Batang Masipag**  
Ma. Luisa Lining

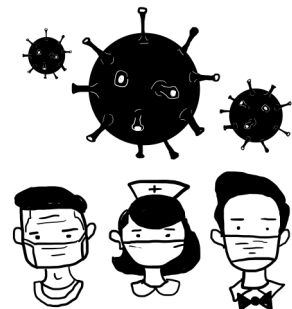
Araw-araw ay tumutulong si Carlo sa kaniyang nanay sa gawaing bahay bago maglaro. Pagkatapos niya maglinis ay tumutulong din siya sa kaniyang tatay na magdilig ng halaman. May kagalakan sa puso ni Carlo tuwing gagawin niya ang mga gawaing ito at ang kanyang mga magulang ay tuwang-tuwa sa kaniya.

Sa iyong palagay, ano ang naidudulot ng batang masipag?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Basahing mabuti ang maikling paalala na ito sa tulong ng iyong kasama sa bahay. Sagutin ang mga tanong sa iyong kuwaderno.

**Mga Dapat Gawin Upang Makaiwas  
sa COVID-19**

(Ang coronavirus disease COVID-19 ay isang nakahahawang sakit na dulot ng bagong coronavirus. Naipapasa ang sakit sa mga ibang tao sa malapitang pakikitungo sa pamamagitan ng maliit na patak kapag umuubo, bumabahing o nagsasalita.)



1. Hugasan nang madalas ang iyong mga kamay.
2. Iwasan ang hawakan ang iyong mata, ilong at bibig.
3. Takpan ang iyong mukha ng panyo kung babahing.
4. Iwasan ang matataong lugar at huwag makisalamuha sa taong may lagnat o ubo.
5. Manatili lamang sa bahay kung wala naman importanteng gagawin sa labas.
6. Kung sakali ikaw ay may lagnat, ubo at hirap sa paghinga, tumawag sa malapit na health center sa inyong lugar para humingi ng tulong.

1. Ano sa palagay mo ang mangyayari kung susundin mo ang mga paalalang ito?
2. Dapat ba na ang katulad mong bata ay maging alerto sa sakit na ito? Bakit?

PIVOT 4A CALABARZON



Bilang isang bata na nakakabasa na ng mga kuwento, patalastas, kathang-isip, paksa, tunay na pangyayari, at balita, isang hamon sa iyo na maunawaan ang mga mahahalagang mensahe nang iyong binasa.

Mahalagang isaalang-alang ang paksa o tema, aral, at mahahalagang detalye upang malaman ang mensahe nang narinig o nabasa.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Basahin ang kasabihan. Sumulat ng dalawang pangungusap na mensahe tungkol sa kasabihan. Gawin ito sa kuwaderno.

**"Kumain ng Gulay Pampahaba ng Buhay at Kumain ng Prutas  
Upang Ikaw ay Lumakas"**

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Basahin ang tula. Alamin ang mahalagang mensahe nito. Sagutin ng mga tanong pagkatapos ng tula. Isulat ang letra ng sagot sa kuwaderno.

**Ang Bulaklak**  
Ma. Luisa Lining

Bulaklak ay humahalimuyak  
Sa tahanan naming payak.  
Taglay nitong ganda  
Tunay na nakakahalina  
Kaya ang bubuyog na umaaligid  
Dagdag sa ganda ng paligid.  
Bawat araw ito'y nagbibigay sigla  
Sa mga taong nababahala.  
Ang pagsibol nito sa hardin  
Ay may pag-asang hain.



1. Ayon sa unang linya ng tula. Ano ang sinasabi nito?
  - A. Ang bulaklak ay may nagbibigay samyo sa bahay
  - B. Ang bulaklak ay pampaganda lamang ng tahanan
  - C. Ang bulaklak ay mabango lamang sa magagandang bahay
  - D. Ang bulaklak ay nagbibigay ng mabaho na samyo sa loob at labas ng tahanan
2. "Taglay nitong ganda, Tunay na nakakahalina"
  - A. Wala itong buting naidududlot.
  - B. Palamuti lamang ito sa paligid.
  - C. Nagbibigay kagalakan sa ng puso.
  - D. Nagpapalungkot sa puso
3. "Kaya ang bubuyog na umaaligid. Dagdag sa ganda ng paligid.
  - A. Sinisira ng bubuyog ang bulaklak.
  - B. Dahil kaibigan ng bubuyog ang bulaklak
  - C. Naiinis ang bubuyog sa bulaklak na nasa hardin
  - D. Ang bubuyog ay nahahalina rin sa bulaklak dahil sa tamis nito.
4. Anong mensahe ang tinutukoy ng kabuuang tula?
  - A. Kalat lang ang bulaklak sa hardin.
  - B. Ang bulaklak lang ang pag-asa para mabuhay ang tao.
  - C. Kailangan ng bulaklak ng tao para maalagaan siya nito.
  - D. Sinasabi na ang bulaklak ay may kaugnayan din sa tao para makapagbigay ng kasiyahan at dagdag kasiyahan sa hardin.

**A**

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Pumili ng isang kuwento na nais basahin. Gamit ang T-Chart ibigay ang mahahalagang detalye ng kuwento gamit ang gabay na salitang pantanong.

Pamagat ng Kuwento

Salitang Pantanong	Mensahe ng kuwento
1. Sino	
2. Ano	
3. Saan	
4. Kailan	
5. Bakit	

## Pagsagot sa mga Tanong Matapos Basahin ang mga Kuwentong Kathang-isip

### I

#### Aralin

Ang araling ito ay magbibigay sa iyo ng kasanayan sa pagsagot sa mga tanong matapos basahin ang mga kuwentong kathang-isip gaya ng pabula, maikling kwento, alamat, tekstong hango sa tunay na pangyayari, talambuhay, tekstong pang-impormasyon o tula.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Basahin at unawain ang pangungusap. Ano ang ibig ipahiwatig nito? Isulat ang letra ng tamang sagot sa kuwaderno.

“Itinapon mong basura sa ilog ay babalik sa iyo.”



- A. Tumaas ang tubig sa ilog.
- B. Nakapirmi ang basura mo sa ilog.
- C. Ang basurang itinapon mo sa ilog ay magbabara at magpapa-apaw ng tubig at lahat ang basura ay babalik sa iyo.
- D. Nararapat lang na itapon sa ilog ang basura tutal aagusin naman iyan papunta sa dagat at doon na yun lulubog.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Basahin ang maikling kuwento. Isulat sa kuwaderno ang letra ng tamang sagot.

**Baha**  
Ma. Luisa Lining

Si Rumi ay mahilig magtapon ng kalat kahit saang lugar. Nagbara ang kanilang kanal dahil sa kalat na kaniyang itinapon. Isang gabi, habang siya ay mahimbing na natutulog, bumuhos ang malakas na ulan. Ang kalat na kaniyang itinapon ay pumasok sa kanilang bahay. Nagulantang siya sa mga pangyayari. Nagsisi siya na kung hindi siya makalat, hindi babaha sa kanilang lugar. Pagkahupa ng baha, agad siyang tumulong sa paglilinis ng kanilang bahay at ng kanilang barangay. Mula noon, hindi na nagkalat si Rumi.



1. Ano ang pangalan ng pangunahing tauhan sa maikling kuwento?  
A. Rim      B. Rima      C. Rumi      D. Rama
2. Ano ang katangian ng pangunahing tauhan sa maikling kuwento?  
A. Mahilig siyang mag-ayos ng kaniyang mga gamit.  
B. Mahilig siyang magtabi ng kaniyang mga kalat.  
C. Mahilig siyang magkalat sa kapaligiran.  
D. Mahilig siyang magtapon sa tamang lugar ng kaniyang kalat.

3. Bakit bumalik sa kanilang tahanan ang mga kalat na tinapon niya?
- A. Dahil maayos niyang naitapon ang mga kalat.
  - B. Dahil kung saan-saang lugar siya nagtatapon ng kalat niya.
  - C. Dahil ang kaniyang mga kalat ay nasa tamang lalagyan.
  - D. Dahil nasa maayos na lagayan ang mga kalat niya.
4. Paano naipakita ng pangunahing tauhan ang kaniyang pagsisisi?
- A. Tumulong siya sa paglilinis ng kanilang barangay.
  - B. Pagkalinis ng paligid ay muli siyang nagtapon ng mga kalat.
  - C. Nagdasal siya na huwag ng bumaha muli.
  - D. Humingi siya ng tawad sa kapitan ng Barangay.
5. Ano ang aral na napulot mo sa maikling kuwento?
- A. Ilagay sa plastic ang mga basura at itapon sa kanal.
  - B. Imisin ang mga kalat sa loob ng bahay at ilagay sa kalye.
  - C. Itapon sa tamang lugar ang mga kalat.
  - D. Hindi baling makalat sa loob ng bahay at sa labas ng bahay.

## E

---

Upang lubos na maunawaan ang isang kuwento may mga mahalagang impormasyon ang dapat tandaan. Ang mga tanong tungkol sa pangyayari tulad ng mga sumusunod:

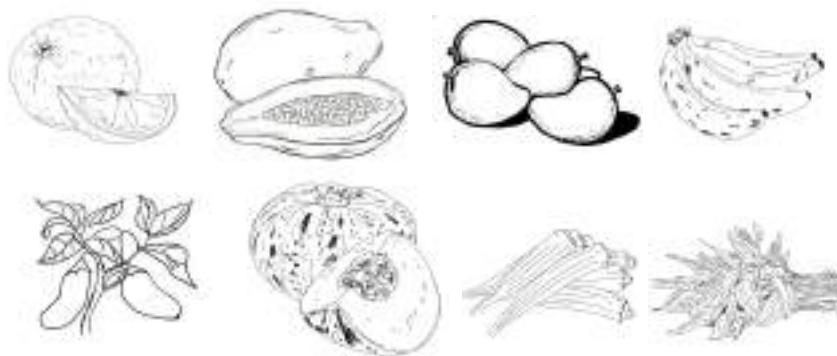
- a. **sino** - kapag nagtatanong tungkol sa tao;
- b. **ano** - kapag nagtatanong tungkol sa bagay;
- c. **saan** - kapag nagtatanong tungkol sa lugar;
- d. **kailan** - kapag nagtatanong tungkol sa petsa;
- e. **paano** - kapag nagtatanong ng pamamaraan;
- f. **bakit** - kapag nagtatanong ng dahilan.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Basahin ang tula. Sagutin ang mga tanong pagkatapos ng tula. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

### Ang Mga Gulay at Prutas

Ma. Luisa Lining

Sa ating bakuran  
Mga prutas at gulay  
Ay matatagpuan  
May santol, atis, kaimito at mangga  
Balimbong, bayabas, saging at papaya  
Talong, okra, sitaw, kalabasa  
Kamatis, petsay, upo at mustasa  
Sa ating katawan ay nagpapasigla.



1. Ano-anong mga gulay ang nabanggit sa tula?
2. Ano-ano namang mga prutas ang nabanggit sa tula?
3. Ayon sa tula ano ang dulot ng mga prutas at gulay sa ating katawan?
4. Ikaw ba ay kumakain ng mga prutas at gulay? Ano-anong mga prutas at gulay na di nabanggit sa tula ang iyong kinakain?
5. Ibigay ang kaugnayan ng mga prutas at gulay sa pagmamalasakit sa kalikasan?



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Basahin ang mga sitwasyon. Magbigay ng akmalang hakbang batay sa nilalaman ng sitwasyon. Isulat ang mga sagot sa kuwaderno.

1. Naghahanda ng tanghalian ang Nanay mo. Inilabas niya sa plastic bag ang pinamili niyang mga sangkap ng inyong ulam. Binalatan niya ang mga gulay at ibang sangkap na nakabalot sa papel. Inutusan ka ni nanay na itapon ang mga balat ng gulay, plastic at papel. Anong pagsasanay ang iyong isasagawa sa pagtatapon ng basura upang mapangalagaan ang kalikasan?
2. Sa panahon ngayon na laganap ang Corona Virus sa buong mundo. Magbigay mahalagang gawi upang makaiwas sa naturang sakit.



# Pagsunod sa Panuto

## Aralin

### I

Ang araling ito ay magbibigay sa iyo ng kasanayan sa pagsunod sa mga nakasulat na panuto o hakbang na may 1-2 at 3-4 na hakbang.

Basahin at unawain ang hakbang sa paglaga ng itlog.

#### Mga Hakbang sa Paglaga ng Itlog



1. Lagyan ng sapat na tubig ang kaldero at ilagay ito sa kalan.
2. Buhayin ang kalan. Hintaying kumulo ang tubig.
3. Dahan-dahang ilagay ang itlog sa kumukulong tubig gamit ang sandok. Pakuluin ito ng sampung (10) minuto.
4. Pagkatapos ng sampung minuto, patayin ang kalan. Hanguin ang itlog gamit ang sandok at palamigin muna bago ihain.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Isang mahalagang aspeto ng pagkatuto ay ang pagsunod sa mga panuto. Gawin ito kuwaderno.

1. Gumuhit ng parisukat. Gumuhit ng puso sa loob nito. Isulat ang sa loob ng puso ang iyong pangalan.
2. Gumuhit ng isang parihaba. Isulat ang pangalan ng iyong Tatay sa loob nito. Gumuhit ng bilog. Isulat ang pangalan ng iyong Nanay dito.

## D

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Sagutin ang mga tanong. Isulat letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Bakit kailangang sundin ang ibinigay na panuto?
  - A. Makatutulong sa wastong pagsasagawa ng gawain
  - B. Makatutulong upang malito.
  - C. Makatutulong upang hindi magawa ang gawain.
  - D. Makatutulong upang ikaw ay makalimot sa gawain.
2. Alin sa mga sumusunod ang HINDI dapat tandaan sa pagsunod ng panuto?
  - A. Unawaing mabuti ang isinasaad na panuto.
  - B. Kung nakasulat ang panuto, basahing mabuti at unawain.
  - C. Huwag tingnan lamang ang mahalagang konsepto sa panuto.
  - D. Kung pasalita ang panuto, pakinggan mabuti ang nagbibigay ng panuto.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Isulat ang direksyon o panuto kung paano makakarating sa inyong bahay mula sa inyong paaralan. Gawin ito sa kuwaderno.

## E

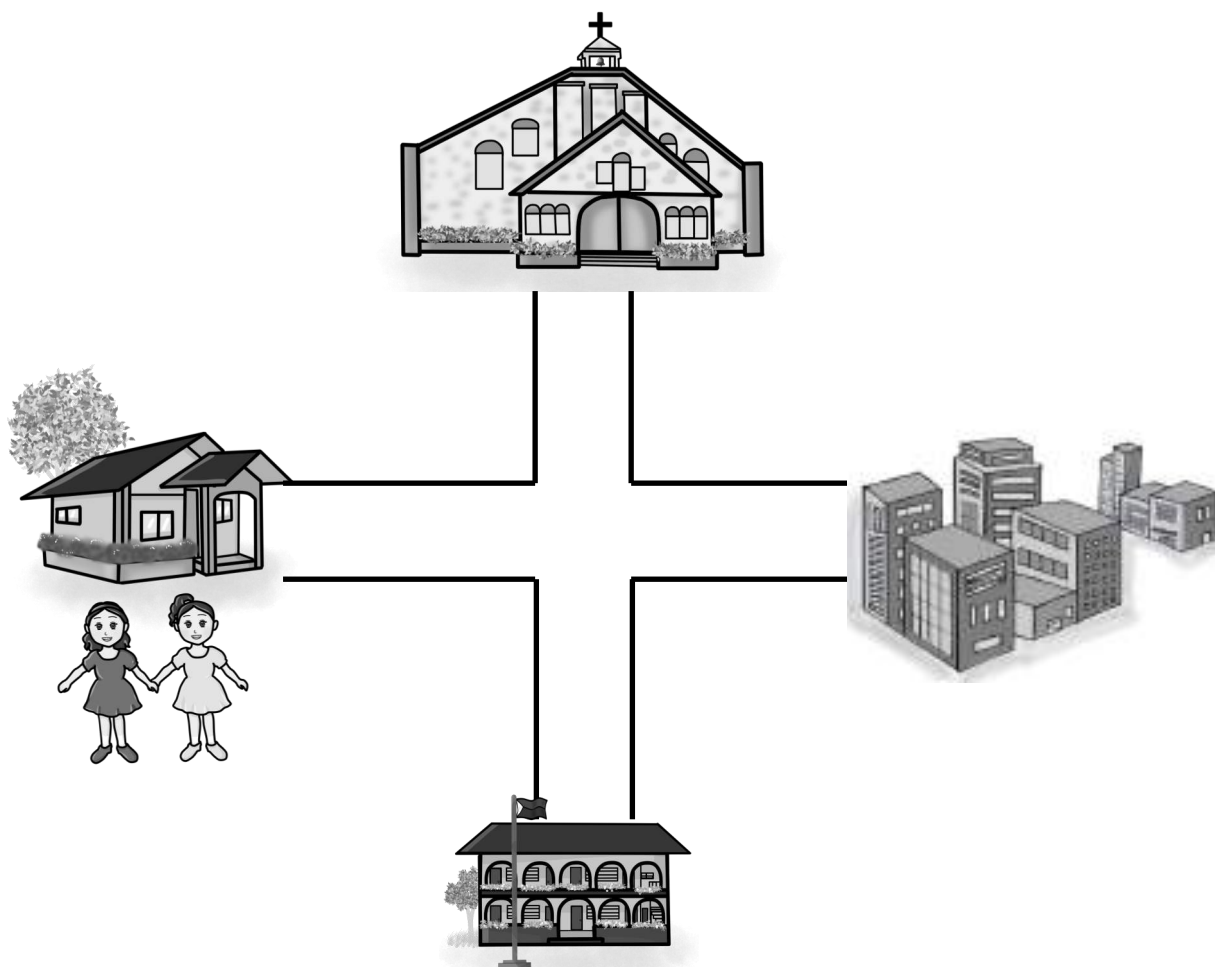
Ang panuto ay mga tuntunin o hakbang na sinusunod upang matapos ang isang gawain o layunin. Maaring gamitin ang mga salita tulad ng diretso, sa kanan, sa kaliwa, sa itaas, o sa ibaba sa pagbibigay ng panuto. May mga panutong may maikli at mahabang hakbang.

Mahaba man o maikli ang panuto, ang mahalaga ay sinusunod nang mabuti ang nilalaman nito. Kung may mga salitang hindi maunawaan sa panuto marapat na magtanong muna bago gawin ang mga hakbang, upang sa huli ay maayos na maisakatuparan ang isang gawain.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Isulat sa sagutang papel ang **P** kung ang pangungusap ay Panuto at **HP** kung hindi panuto.

1. Ipinagdiwang nga mag-anak ang kaarawan ng kanilang amang si Mang Danny.
2. Si Lina maalalahahin at mapagmahal na anak sa kaniyang mga magulang.
3. Ihanda mo ang mga gamit mo sa paaralan, ayusin ang mga aklat at kuwaderno pati na rin ang mga lapis at papel.
4. Masayang nakikinig ang mga mag-aaral sa kanilang guro.
5. Mag-aral kang mabuti, magbasa ng mga aralin kung walang importanteng ginagawa at gawin ang mga takdang aralin bago matulog.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Tulungan sina Rona at Rina na makarating sa kanilang paaralan. Gamitin ang mga salitang, kanan, kaliwa, at diretso base sa larawan.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Piliin ang letra ng tamang sagot. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Ang pagsunod sa panuto ay makakatulong sa iyo upang malaman ang lokasyon o direksyon na iyong pupuntahan.  
A. tama  
B. maari  
C. mali  
D. di-tiyak
2. Si Juan ay diretsong naglakad patungo sa tindahan ni Aling Maring. Alin sa mga sumusunod ang nagtuturo ng panuto o direksiyon?  
A. Si Juan  
B. naglakad  
C. direktso  
D. tindahan
4. Ang bubong ay makikita sa itaas na bahagi ng bahay.  
A. tama  
B. siguro  
C. maari  
D. di-tiyak



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Isulat kung ano ang iyong dapat gawin upang sumunod sa panuto. Sagutin ito ng dalawa o higit pang pangungusap. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Inutusan ka ng iyong nanay na ligpitin ang iyong higaan at mga gamit sa iyong silid pagkaalis nila papuntang simbahan.
2. Sinabi ng iyong nanay na huwag kang tatawid ng highway dahil delikado. Dapat sa overpass ka dumaan.
3. Binilin sa iyo ng iyong kapatid na gisingin mo siya kapag maaga kang nagising dahil may importante siyang pupuntahan.
4. May nakalagay na sign board na bawal pumitas ng bulaklak sa parke, pero kailangan mo ito para sa iyong proyekto.

# Maikli at Mahabang Salita

Aralin

WEEKS

6-7

I

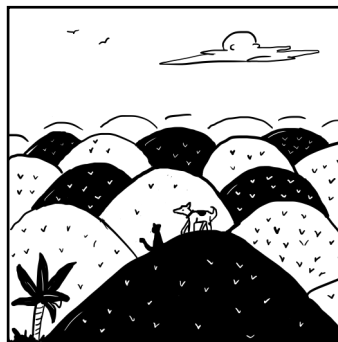
Ang araling ito ay makatutulong upang mapayaman ang iyong talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat.

Ang salita ay binubuo ng pantig. May mga salitang bumubuo ng isa, dalawa, tatlo, o mahigit pang pantig. Nakabubuo naman ng maikling salita mula sa mahabang salita sa pamamagitan ng pagpapalit sa mga pantig o sa mga letra nito.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Isulat sa iyong kuwaderno ang mga lugar na napasyalan ng iyong pamilya.



talon



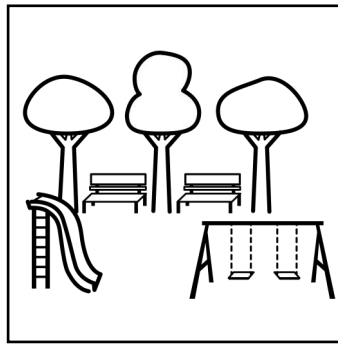
burol



bundok



bukid



parke



tabing dagat

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Pumili ng isa mula sa iyong mga naisulat na lugar na inyong napasyalan. Maglagay ng iba pang salita na may kaugnayan sa napili mong salita. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

PIVOT 4A CALABARZON

# D

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Hanapin ang maikling salita sa kahon na tinutukoy ng kahulugan sa ibaba. Isulat sa kuwaderno ang tamang sagot.

## Maikling salita

pala	tala	unan	
tuna	paa	tula	ulat

1. Ito ay isang kagamitan sa paghuhukay.
2. Ito ay isang uri ng isda.
3. Ito ay ginagamit sa pagtulog.
4. Ito ay kasingkahulugan ng bituin.
5. Ito ay isang uri ng panitikan.
6. Ito ay pang-ibabang bahagi ng katawan.
7. Ito ay ang pagbibigay ng impormasyon batay sa nakalap na datos.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Punan mo ng wastong letra ang bawat patlang upang makabuo ng isang panibagong salita. Gamitin mong gabay ang larawan.

tala

tal\_



pusa

pus\_



kahon

\_ahon



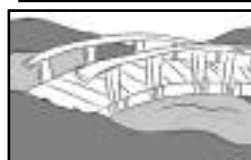
kuko

\_uko



kulay

\_ulay



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Isulat ang T kung tama ang pangungusap M kung mali. Gawin ito sa kuwaderno.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang mga salita ay maaring dagdagan ng isang letra upang makabuo ng bagong salita.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang mga salita ay maaring bawasan ng isang letra upang makabuo ng bagong salita.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang mga salita ay maaring palitan ng isang tunog o letra upang makabuo ng bagong salita.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang mga salita ay maaring dagdagan, bawasan, opalitan ng isang tunog o letra upang makabuo ng bagong salita.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang lahat ng mga salita ay hindi maaring dagdagan o palitan ng tunog.



Ang bawat salita ay binubuo ng mga pantig. Maari itong palitan o dagdagan ng pantig para makabuo ng bagong salita.

**Pantig** ang tawag sa bawat pagbuka ng bibig sa pagbigkas ng salita. Kapag isinusulat ginagamit natin ang gitling (-) sa pagpapantig.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Pag-ugnayin ang mga tunog sa Hanay B at salita sa Hanay A upang mabuo ang mga bagong salita.

Hanay A

Hanay B

1. \_ing-sing

a. \_ing-sing

2. \_ilog

b. \_ilog

3. \_nit

c. \_nit

4. \_uno

d. \_uno

5. \_abo

e. \_abo

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Piliin ang titik ng tamang sagot.

1. Ito ay tirahan natin sa araw –araw. (b\_hay)  
A. /a/                      B. /d/                      C. /y/
2. Ito ang iniinom para lumakas. (\_atas)  
A. /g/                      B. /t/                      C. /a/
3. Sa dagat siya ay nakatira. (is\_a)  
A. /d/                      B. /y/                      C. /g/
4. Ginagamit natin sa paliligo.(\_abon)  
A. /k/                      B. /h/                      C. /s/
5. Nagbibigay ng liwanag.( \_law)  
A. /i/                      B. /t/                      C. /e/

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Bumuo ng maliit na salita mula sa mahabang salita sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. kapatid
2. nagawa
3. kasal
4. samantala
5. napatunayan

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 9:** Palitan mo ng isang letra ang bawat salita upang makabuo ng isa o higit pang bagong salita. Piliin sa loob ng kahon ang wastong sagot.

/t/	/p/	/b/	/l/
-----	-----	-----	-----

1. mare \_\_\_\_\_
2. lalim \_\_\_\_\_
3. daga\_\_\_\_\_
4. kinis \_\_\_\_\_
5. kula \_\_\_\_\_



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 10:** Gamit ang mga salita sa **column A**, dagdagan o palitan ang mga ito ng isa o dalawang letra upang makabuo ng bagong salita. Kung nagdagdag ka ng letra sa salita, ilagay ito sa **column B**, kung nagpalit ka naman ng letra, ilagay ito sa **column C**.

A Salita	B Dagdagan	C Palitan
1. pula		
2. tama		
3. sakay		
4. baba		
5. usok		



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 11:** Kopyahin ang talaan. Basahin ang mga salita sa **column A** at bumuo ng maikling salita. Ilagay ito sa **column B**. Gamitin sa pangungusap ang mga salita at ilagay sa **column C**.

A Mahabang Salita	B Maikling Salita	C Pangungusap
1. dalampasigan		
2. bakawan		
3. palayan		

# Pagsulat ng Parirala at Pangungusap Gamit ang Tamang Bantas

Aralin

I

Sa araling ito mahalagang matutuhan mo ang pagsulat ng pangungusap at parirala, tamang bantas, at gamit ng malaki at maliit na letra upang makapagbigay ng malinaw na mensahe.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Basahin ang mga grupo ng mga salita mula Hanay A at Hanay B. Isulat ang iyong mga obserbasyon tungkol sa pagkakaiba at pagkakatulad ng grupo ng mga salita. Isulat sa kuwaderno ang iyong mga sagot.

## Hanay A

ang kama

sa tabing ilog

noong lingo

## Hanay B

Ang kama ay malambot.

Masarap magpiknik sa tabing ilog.

Noong Linggo ang kanyang kaarawan.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Batay sa mga grupo ng mga salita sa Gawain 1, sagutin ang mga tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

1. Ano ang iyong napuna sa unang letra ng salita sa Hanay A? sa Hanay B?
2. Gumamit ba ng bantas sa Hanay A? sa Hanay B? kung meron anong bantas ang ginamit?
3. Sa iyong palagay ano ang tawag sa grupo ng mga salita sa Hanay A? Hanay B?
4. Nagpapahiwatig ba ng kumpletong mensahe ang grupo ng mga salita sa Hanay A? sa Hanay B?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Isulat ang P kung parirala ang lipon ng salita at PG kung pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Si Lara ay isang magandang dilag.
2. mga kalahok sa patimpalak.
3. Malinis ang silid aklatan.
4. Maayos ang mga kagamitan ni Lito.
5. masamang magalit

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Isulat sa kuwaderno ang mga lipon ng salita at tukuyin kung ito ay parirala o pangungusap.

1. Naku! nahulog ang bata sa duyan.
2. Masayang naglalaro ang mga bata.
3. mga halaman sa hadin
4. pasyente sa ospital
5. Magkano po ang isang kilong mangga?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Isulat sa kuwaderno ang mga sumusunod na pangungusap . Iwasto ang hindi tamang paggamit ng malaking letra.

1. si romy ay masunuring bata.
2. pupunta kami sa maynila.
3. ang kanyang kaarawan ay sa ika-pito ng agosto.
4. gusto kong makarating sa rizal park.
5. ang tatak ng kanyang lapis ay mongol.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Isulat sa kuwaderno ang mga pangungusap. Lagyan ng angkop na bantas ang bawat pangungusap.

1. Sunog sunog
2. Ano ang ibig mong sabihin
3. Mahal ko ang aking mga magulang
4. Natatakot ka ba
5. Ang aking ina ay isang guro

# E

Ang **pangungusap** ay isang salita o lipon ng mga salita na nagpapahayag ng buong diwa o kaisipan. Nagsisimula ito sa malaking titik, may tamang baybay ng salita at may wastong bantas na tuldok sa huli.

Ang **parirala** ay isang salita o lipon ng mga salita na hindi nagpapahayag ng buong diwa at nagsisimula ito sa maliit na titik at walang bantas sa huli.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Dagdagan ang mga sumusunod na parirala upang mabuo ang diwa ng pangungusap. Gumamit ng tamang bantas at malaking titik kung kinakailangan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. ang awit \_\_\_\_\_
2. Si gng. Ramos ang \_\_\_\_\_
3. Ang pamagat ng awit \_\_\_\_\_
4. ang magkaibigang romy at ramon \_\_\_\_\_
5. Ang pilipinas \_\_\_\_\_

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Tingnan ang bawat larawan, magsulat ng isang pangungusap at isang parirala. Gamitin ang naaangkop na bantas, babay maliit at malaking letra.



Parirala: \_\_\_\_\_

Pangungusap: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



Parirala: \_\_\_\_\_

Pangungusap: \_\_\_\_\_

---

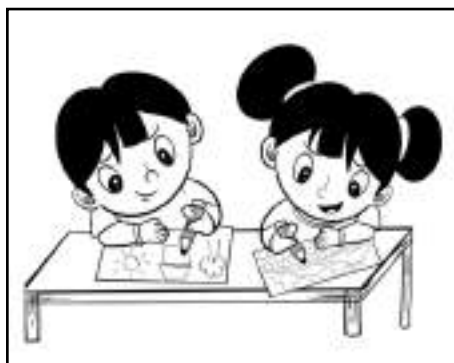


---



---

3.



Parirala: \_\_\_\_\_

Pangungusap: \_\_\_\_\_

---



---



---

4.



Parirala: \_\_\_\_\_

Pangungusap: \_\_\_\_\_

---



---

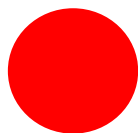


---

**A**

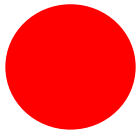
**Gawain sa Pagkatuto Bilang 9:** Basahin ang maikling kuwento. Isulat ito sa kuwaderno. Isaalang-alang ang tamang baybay, bantas, at laki at liit ng letra.

Mahilig maglaru ang batang si Vina sa kanilang bakoran. Marami siyang laroan tulad ng maneyka luto-lotuan, **puzzle**, laruang **computer**, at iba ibang huggis na gawa sa kahuy. Pinapahalagahan niya ang lahat ng kaniyang gamet. Binabalik niya ang mga ito sa kabenet nang malinis at maayos pagkatapos laruin. Isa siyang masinop na bata kaya naman tuwang-tuwa ang kaniyang magulang.



# Susi sa Pagwawasto

Week 1				Week 2				
Gawain sa	Pagkatuto 2	1. Lisa 2. Unang araw ng klase 3. Iwang-Iwag 4. palakabigan	1. A 2. C 3. A 4. C	Gawain sa	Pagkatuto 2	1. X 2. X 3. / 4. / 5. /	Gawain sa	
		1. S 2. P 3. SN 4. K 5. P	1. S 2. P 3. SN 4. K 5. P			1. Michael 2. opo, po 3. magaling 4. / 5. sa lahat ng pagkakataon		
Gawain sa	Pagkatuto 4	1. Nanay Carmen, Tatay Ramon, Fe, Rey, Lola, at Lolo 2. Anibersaryo ng kasal 3. tubig, botelya ng gamut, at yelo	1. S 2. P 3. SN 4. K 5. P	Gawain sa	Pagkatuto 3	Pagbati: Magandang umaga po. Mopagpalang umaga po. Paghingi ng pakiusap: Maari po bang makakiram ng plantsa? Paghingi ng paumanhin: Pasensya na po, hindi ko po sinasadya. Pagpapasalamat: Maraming solamot po.		
		1. S 2. P 3. SN 4. K 5. P	1. S 2. P 3. SN 4. K 5. P					
Week 2				Week 3				
Gawain sa	Pagkatuto 4	1. A 2. B 3. D	1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP	Gawain sa	Pagkatuto 1	1. Nilagyan niya ng malilit na bato ang pistel upang umangat ang tubig	Gawain sa	
		1. A 2. B 3. HP 4. P 5. HP	1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP			1. A 2. B 3. B 4. A 5. A		
Gawain sa	Pagkatuto 5	1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP	1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP	Gawain sa	Pagkatuto 7	1. A 2. B 3. B 4. A 5. A	Gawain sa	
		1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP	1. P 2. P 3. HP 4. P 5. HP			1. A 2. B 3. B 4. A 5. A		
Gawain sa	Pagkatuto 6	1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C	Gawain sa	Pagkatuto 8	1. A 2. C 3. A	Gawain sa	
		1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C			1. A 2. C 3. A		
Week 4				Weeks 5-7				
Gawain sa	Pagkatuto 3	1. talong, okra, sitaw, kalabasa, kamatis, patsay, upo at mustasa, 2. santol, atis, kalamito, mangga, balimbing, bayabas, saging at papaya 3. nagpapaspigla	1. A 2. A 3. C	Gawain sa	Pagkatuto 3	1. pala 2. tuna 3. unan 4. talia 5. tulay 6. pua 7. ulat	Gawain sa	
		1. talong, okra, sitaw, kalabasa, kamatis, patsay, upo at mustasa, 2. santol, atis, kalamito, mangga, balimbing, bayabas, saging at papaya 3. nagpapaspigla	1. A 2. A 3. C			1. pala 2. tuna 3. unan 4. talia 5. tulay 6. pua 7. ulat		
Gawain sa	Pagkatuto 4	1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C	Gawain sa	Pagkatuto 4	1. HP 2. HP 3. P 4. HP 5. P	Gawain sa	
		1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C			1. HP 2. HP 3. P 4. HP 5. P		
Gawain sa	Pagkatuto 5	1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C	Gawain sa	Pagkatuto 5	1. A 2. C 3. A	Gawain sa	
		1. A 2. A 3. C	1. A 2. A 3. C			1. A 2. C 3. A		
Weeks 8-9				Weeks 10-12				
Gawain sa	Pagkatuto 6	1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay	Gawain sa	Pagkatuto 6	1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P	Gawain sa	
		1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay			1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P		
Gawain sa	Pagkatuto 7	1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay	Gawain sa	Pagkatuto 7	1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P	Gawain sa	
		1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay			1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P		
Gawain sa	Pagkatuto 8	1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay	Gawain sa	Pagkatuto 8	1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P	Gawain sa	
		1. pare 2. talim 3. boga 4. lili 5. pula	1. Kapa, opa 2. gawa 3. asai 4. talia 5. patunay			1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P		
Weeks 13-16				Weeks 17-20				
Gawain sa	Pagkatuto 9	1. Sunog! Sunog! 2. Ano ang ibig mong sabihin? 3. Mahal ko ang aking mga magulang. 4. Natatalkot ka ba? 5. Ang aking ina ay isang guro.	1. Si Romy ay masunuring bata. 2. Pupunta kami sa Maynila. 3. Ang kaniyang kagawaran ay sa ika-pito ng Agosto. 4. Gusto kong makarating sa Rizal Park. 5. Ang tatok ng kaniyang lapi.	Gawain sa	Pagkatuto 9	1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P	Gawain sa	
		1. Sunog! Sunog! 2. Ano ang ibig mong sabihin? 3. Mahal ko ang aking mga magulang. 4. Natatalkot ka ba? 5. Ang aking ina ay isang guro.	1. Si Romy ay masunuring bata. 2. Pupunta kami sa Maynila. 3. Ang kaniyang kagawaran ay sa ika-pito ng Agosto. 4. Gusto kong makarating sa Rizal Park. 5. Ang tatok ng kaniyang lapi.			1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P		
Gawain sa	Pagkatuto 10	1. Sunog! Sunog! 2. Ano ang ibig mong sabihin? 3. Mahal ko ang aking mga magulang. 4. Natatalkot ka ba? 5. Ang aking ina ay isang guro.	1. Si Romy ay masunuring bata. 2. Pupunta kami sa Maynila. 3. Ang kaniyang kagawaran ay sa ika-pito ng Agosto. 4. Gusto kong makarating sa Rizal Park. 5. Ang tatok ng kaniyang lapi.	Gawain sa	Pagkatuto 10	1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P	Gawain sa	
		1. Sunog! Sunog! 2. Ano ang ibig mong sabihin? 3. Mahal ko ang aking mga magulang. 4. Natatalkot ka ba? 5. Ang aking ina ay isang guro.	1. Si Romy ay masunuring bata. 2. Pupunta kami sa Maynila. 3. Ang kaniyang kagawaran ay sa ika-pito ng Agosto. 4. Gusto kong makarating sa Rizal Park. 5. Ang tatok ng kaniyang lapi.			1. P 2. P 3. PG 4. PG 5. P		



## Sanggunian

---

Department of Education. *Curriculum Implementation and Learning Management Matrix*. Pasig: Department of Education, 2020.

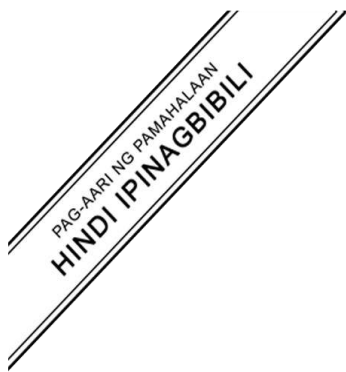
Department of Education. *K to 12 Filipino Gabay Pangkurikulum*. Pasig: Department of Education, 2016.

Department of Education. *MELC Unang Markahan*. Pasig: Department of Education, 2020.

*Bagong Filipino Tungo sa Globalisasyon K to 12 (Aklat sa Wika at Pagbasa)*.

*Kasanan sa Filipino K to 12 (Wikang Filipino)*.

*Yamang Filipino K to 12 (Batayan at Sanayang Aklat sa Filipino)*.



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: [lrmd.calabarzon@deped.gov.ph](mailto:lrmd.calabarzon@deped.gov.ph)

