

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 2
EsP



QUARTER 4



PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

Edukasyon sa Pagpapakatao Ikalawang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Joymae D. Ramos & Jennifer P. Pantaleon
Content Creators & Writers

Philips T. Monterola, Josephine Monzaga & Cesar Chester O. Relleve
Internal Reviewers & Editors

Lhovie A. Cauilan & Jhucel S. Del Rosario
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Christian T. Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON EsP G2

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagpapakita ng Pasasalamat sa mga Biyayang Bigay ng Diyos

WEEKS
1 - 3

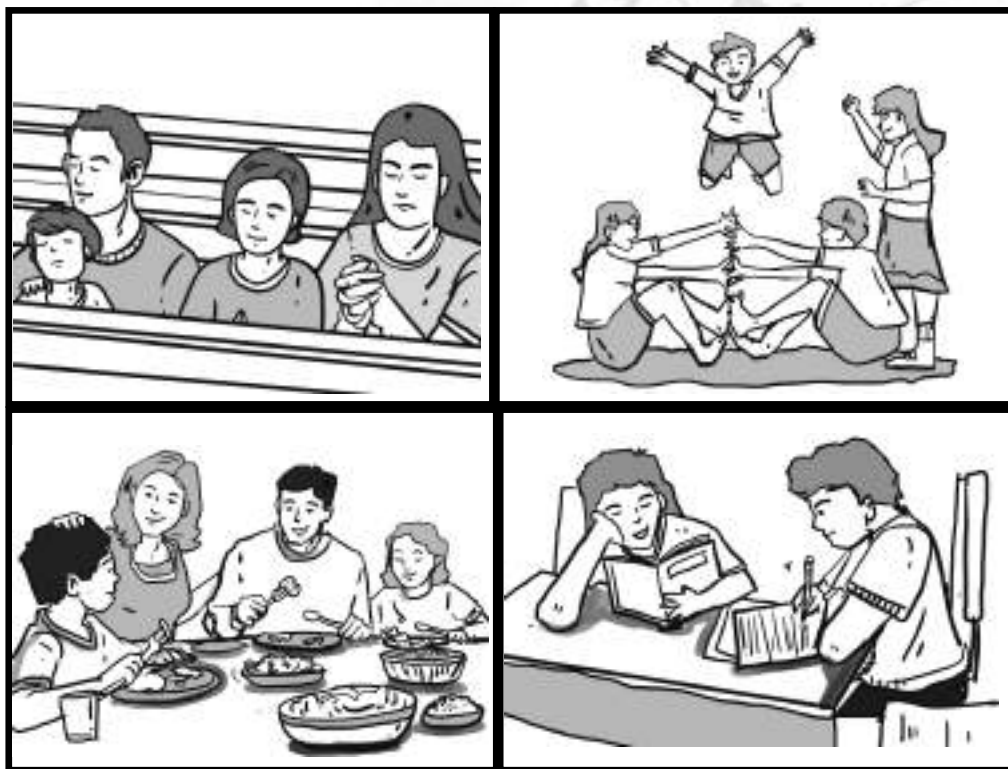
I

Aralin

Narasanan mo na bang magpasalamat sa Diyos? Sa papaanong paraan? Kailangan ba nating magpasalamat sa Diyos?

Sa araling ito, inaasahang matututuhan mo ang mga dapat gawin upang maipakita ang pasasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos.

Tingnan mo ang mga larawan sa ibaba. Ano ang mga nakikita mo? Ang mga ito ba ay biyayang bigay ng Diyos? Nagpapakita ba ang mga ito ng pagpapasalamat sa mga biyaya ng Diyos?



Maraming mga biyayang ibinibigay sa atin ang Diyos. Dapat nating pasalamat ang Diyos sa lahat ng kaniyang nilikha at sa mga biyayang ipinagkaloob Niya sa atin. Kaya nararapat lang na ingatan, pahalagahan at ipagpasalamat ang mga ito.

Pagpapakita ng Pasasalamat sa mga Biyaya ng Diyos

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyang sagutang papel.

Si Ron ang Batang Mapagpasalamat

Ni Joymae De Raya Ramos

Sabado ng gabi, oras na para matulog si Ron, bago siya humiga ay umupo muna siya sa higaan, pinagdikit ang palad at nagdasal. "Panginoon, maraming salamat po sa buong araw na ibinigay mo sa akin at sa aking pamilya. Salamat din po sa mga biyaya at pag-iingat ninyo sa amin. Amen". Ito ang kaniyang panalangin bago matulog.



Kinabukasan, maagang nagising si Ron, bago tuluyang bumangon ay naupo muna siya sa kaniyang higaan, pinagdikit ang palad at nagdasal. "Panginoon, maraming salamat po sa pag-iingat ninyo sa amin buong gabi. Amen"

Tumuloy siya sa kusina at nasorpresa si Ron sa kaniyang nakita sa kusina, ang daming pagkain at may cake pa. "Maligayang kaarawan Ron," ang bati sa kaniya ng kaniyang ate Yeziah. "Maraming salamat ate," ang tugon niya. "Maligayang kaarawan!" bati ng tatay at nanay ni Ron. "Maraming salamat po tatay at nanay," sabay yakap niya sa kaniyang magulang.

Bago kumain ay muling nagdasal si Ron. "Panginoon maraming salamat po sa pagkaing kaloob mo, salamat po sa muling pagsapit ng aking kaarawan. Amen." At masaya nilang pinagsaluhan ang handa.

1. Sino ang bata sa kuwento?

- A. Ron B. Roni C. Ronald

2. Ano ang kaniyang ginawa bago matulog? Siya ay _____.

- A. naglaro B. nanood ng telebisyon C. nanalangin

3. Ano ang kaniyang panalangin bago matulog?

- A. Nagpasalamat siya sa buong araw na ibinigay ng Diyos sa kaniya at sa kaniyang pamilya.
- B. Humingi siya ng maraming regalo para sa kaniyang kaarawan.
- C. Humiling siya ng maraming handa sa kaniyang kaarawan.

4. Ano ang kaniyang ginawa pagkagising?

- A. nanalangin
- B. Naghahanap ng kaniyang nanay
- C. nag-ayos ng kaniyang higaan

5. Sa iyong palagay, tama ba ang ginawang panalanging pasasalamat ni Ron? Bakit?

- A. Opo, para makatulog na siya.
- B. Opo, para di siya mapagalitan ng kaniyang nanay.
- C. Opo, dahil ito ay nagpapakita ng pasasalamat sa bibiyang bigay ng Diyos.



May iba't ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa biyayang bigay ng Diyos. Isa sa paraan upang maipakita ang pasasalamat ay pamumuhay ayon sa kagustuhan ng Diyos.

Nais ng Diyos na mamuhay ang tayo nang tama at matuwid. At sa tuwing gumagawa tayo ng tama, ibig sabihin lámang ay kinikilala natin ang kapangyarihan ng Diyos at ang lahat ng mga bagay na nanggaling sa kaniya.

Maging madasalin sapagkat ang pagdarasal ang pangunahing paraan upang makipag-usap sa Diyos. Sa tuwing nagdarasal tayo, tuwiran tayong nakapaghahayag ng kaniyang pasasalamat sa Diyos.



Ang paggawa ng mabuti sa kapwa ay ikatutuwa ng Diyos. Nais niyang gawin din natin ang mga kabutihang ginawa niya para sa atin. Sa ganitong paraan naipapakita ang pagpapasalamat sa mga biyayang bigay Niya.



Ang huli ay maging masaya sa lahat ng bagay na mayroon ka. Ang isang batang may kasiyahan sa mga bagay na mayroon siya ay totoong mapagpasalamat. Maging masaya ka sa kung ano ang ipinagkaloob ng Diyos sa iyo at namumuhay ka nang may kagalakan sa bawat araw.

Ikaw, marunong ka bang magpasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos? Sa papaanong paraan mo naipapakita ang pagpapasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos?

Basahin at unawain ang isang maikling kuwento tungkol sa panalangin ng Yeziah.

Ang Panalangin ni Yeziah
Joymae De Raya Ramos

Pagpapakita
ng Pasa-
salamat sa
mga
Biyayang
bigay ng
Diyos

Pagkagising ni Yeziah sa umaga, umupo siya sa kaniyang higaan, pinagdikit ang palad at nagpasalamat dahil siya ay nagising at may bagong umaga. Pumunta siya sa kusina, nakita ang hain ng nanay niya na agahan, pumikit at nagpasalamat sa Diyos.



Napansin ni Yeziah na mukhang malungkot ang tatay niyang si Mang Roni.

“Tatay bakit po kayo malungkot?” Ang tanong niya. “Anak hindi muna ako makapamamasada ng jeep, dahil may kumakalat na sakit na tinatawag na COVID-19 at madali itong makahawa kayâ hindi táyo maaring lumabas ng bahay,” ang sagot ng tatay niya.



Kahit walang pasada si tatay ay hindi sila pinabayaan ng Diyos. Maraming biyaya ang ibinigay sa kanila. Hindi sila naubusan ng pagkain at panggastos. Marami ring nagbibigay ng tulong sa kanila.

Bago matulog si Yeziah ay naupo muli siya sa kaniyang higaan. Pumikit at sinabi niya, “Panginoon salamat po sa lahat ng ibinibigay ninyong biyaya sa amin. Salamat po kay tatay at nanay, sa aming pagkain at sa pagiging ligtas namin sa loob ng aming bahay. Sana po ay ingatan ninyo ang mga **frontliners** at mga guro. Salamat po sa lahat ng ibinibigay ninyong biyaya sa amin. Amen”.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2. Batay sa kuwentong “ Ang Panalangin ni Yeziah.” Isulat ang Tama kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pasasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos at Mali naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ____ 1. Nanalangin si Yeziah bago matulog.
- ____ 2. Nagpapasalamat siya sa mga pagkaing nasa mesa.
- ____ 3. Nagagalit siya dahil nagkaroon ng pandemya.
- ____ 4. Nagpapasalamat siya sa pagkakaroon ng tatay at nanay.
- ____ 5. Nagpapasalamat siya sa mga frontliners at mga guro.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tingnan ang sumusunod na sitwasyon. Piliin ang larawan na nagpapakita ng pasasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Napansin mong namumulaklak na ang tanim na halaman ng iyong Nanay. Ano ang dapat mong gawin?



A



B

2. Pinasalubungan ka ng tatay mo ng laruan. Ano ang dapat mong gawin?



A



B

3. Maraming pagkaing nakahain sa mesa para sa inyong tanghalian.
Ano ang dapat gawin ng iyong pamilya?



A

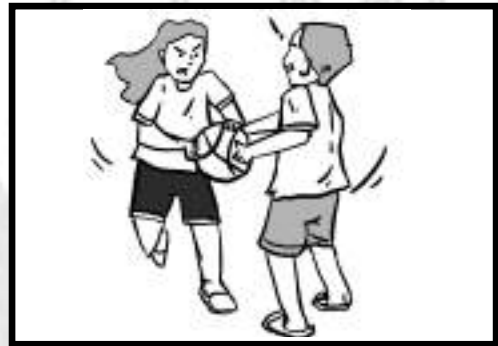


B

4. Umalis ang nanay mo at inutusan ka na alagaan at bantayan ang nakababata mong kapatid. Ano ang dapat mong gawin?



A



B

5. Katatapos lang maglaba ng nanay mo. Napansin mong makalat ang loob ng bahay ninyo. Ano ang dapat mong gawin?



A



B

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Ano ang dapat mong gawin upang maipakita ang pagbibigay pasasalamat at halaga sa mga biyayang bigay ng Diyos. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Nakalimutan ng iyong kapatid na pakainin ang alaga niyang aso.
 - A. Hindi ko na lang papansinin.
 - B. Papakainin ko ang alaga niyang aso.
 - C. Papakawalan ko na lang para makakain ang aso.
2. Binilhan ka ng bagong krayola ng nanay mo.
 - A. Iinggitin ko ang ibang bata .
 - B. Iingatan ko at titipirin ang krayola.
 - C. Gagamitin ko kaagad para maibili ako ng bago.
3. Marami kang pinagliitang damit. Ano ang dapat mong gawin?
 - A. Itatago ko sa aparador.
 - B. Isasama sa patapong basura.
 - C. Ipapamigay sa mga nangangailangan.
4. Papasok ka na sa inyong silid-aralan. Nasa may pinto ka nang mapansin mong nasa likod ang kamag-aral mong may kapansanan at nahihirapan siyang lumakad papunta sa silid-aralan.
 - A. Aalokin ko siya ng tulong na alalayan sa pagpasok sa silid-aralan.
 - B. Hindi ko na lang siya papansinin upang hindi siya mahiya.
 - C. Bibilisan ko ang pagpasok sa silid-aralan.

5. Pagtakapos gawin ang takdang aralin, nakaramdam ka ng antok.

- A. Aayusin ko muna ang mga gamit ko bago pumunta sa kuwarto at magdarasal bago matulog.
- B. Pupunta na ako sa kuwarto at iiwanan ko ang mga gamit ko.
- C. Matutulog na lang ako sa **sala set**.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isipin ang mga biyayang tinanggap mo sa araw-araw na dapat mong ipagpasalamat sa Diyos. Magtala ng lima at isulat sa iyong sagutang papel.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Buoin ang maikling panalanging pasasalamat sa mga biyayang bigay ng Diyos. Piliin sa kahon ang tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mapagmahal na Diyos, maraming salamat po sa mga _____ ibinibigay Ninyo sa akin. Sa aking _____ na nag-aalaga at gumagabay sa amin. At sa _____ nagpapalakas at nagpapalusog sa aming katawan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sa iyong sagutang papel, isulat ang **Tama**, kung ito ay nagpapakita ng pasasalamat sa biyayang bigay ng Diyos at **Mali** kung hindi.

- _____ 1. Ipinamimigay ko sa kapwa ko bata ang aking mga laruan na hindi ko na nagagamit.
- _____ 2. Iniiwasan ko ang mga aso at pusa na pagala-gala sa bahay namin.
- _____ 3. Nagbibigay ako ng pagkain sa kalaro kong walang pagkain.
- _____ 4. Nagdarasal ako bago matulog at pagkagising sa umaga.
- _____ 5. Inaapakan ko ang halámang tanim ng aming kapit-bahay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Sa harapan ng iyong magulang o tagagabay, magdasal sa Panginoon na may mensahe ng pasasalamat sa mga biyayang bigay niya. Sa mga magulang o tagagabay, pakinggan ang panalangin ng iyong anak at sukatin ang performans batay sa rubriks sa ibaba.

Rubriks sa Pagsasagawa

Natatangi (5)	Buo at malinaw ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.
Katamtamang Kagalingan (3)	Hindi buo at hindi malinaw ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.
Nangangailangan ng Tulong (1)	Kulang ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9: Sa iyong sagutang papel, piliin ang letra ng larawan nanagpapakita ng pasasalamat.

1.



A



B

2.



A



B

3.



A

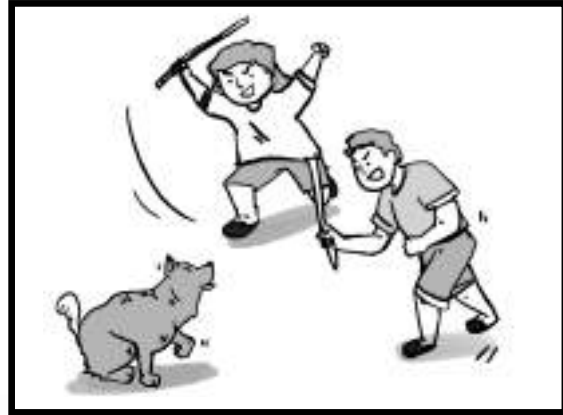


B

4.



A



B

5.



A



B

Gawain sa Pagkatuto Bilang 10: Sa iyong sagutang papel, iguhit ang ♥ kung ito ay nagpapakita ng pasasalamat sa biyayang bigay ng Diyos at ☹ kung hindi.

1. Si Asher ay may paggalang at pagrespeto sa kapwa
2. Si Lhovi ar naglalaan ng oras para sa pagsimba
3. Si Joshua ay madalas tumutulong sa kapwa
4. Si Philips ay palaging nagdarasal sa Diyos
5. Si Sugar ay gumagawa ng kabutihan sa kapwa

Gawain sa Pagkatuto Bilang 11: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Nagdarasal ako bago at pagkatapos kumain.			
2. Ibinabahagi ko sa aking mga kalaro ang mga laruan.			
3. Masaya kong kinakain ang pagkaing inihanda ni nanay.			
4. Binibigyan ko ng pagkain ang pulubi at iba pang nangangailangan.			
5. Naglalaan ako ng isang araw upang magsimba.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 12: Sa harap ng mga magulang o taga-gabay sa pag-aaral. Bigkasin mo ang mga biyayang tinatanggap mo sa araw-araw na dapat mong ipagpasalamat sa Diyos. Sa mga magulang o tagagabay, pakinggan ang panalangin ng iyong anak at sukatin ang performans batay sa rubriks sa ibaba.

Natatangi (5)	Buo at malinaw ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.
Katamtamang Kagalingan (3)	Hindi buo at hindi malinaw ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.
Nangangailangan ng Tulong (1)	Kulang ang pagkakasabi ng mga biyayang tinatanggap araw-araw na dapat ipagpasalamat sa Diyos.



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang _____ , _____ sa kapwa at pagbibigay
halalaga sa mga biyayang ipinagkaloob ng Diyos ay pagpapakita
ng _____ sa mga _____ bigay Niya.

pasasalamat

pagmamahal

pananalangin

biyayang

pagbibigay

Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon

WEEKS

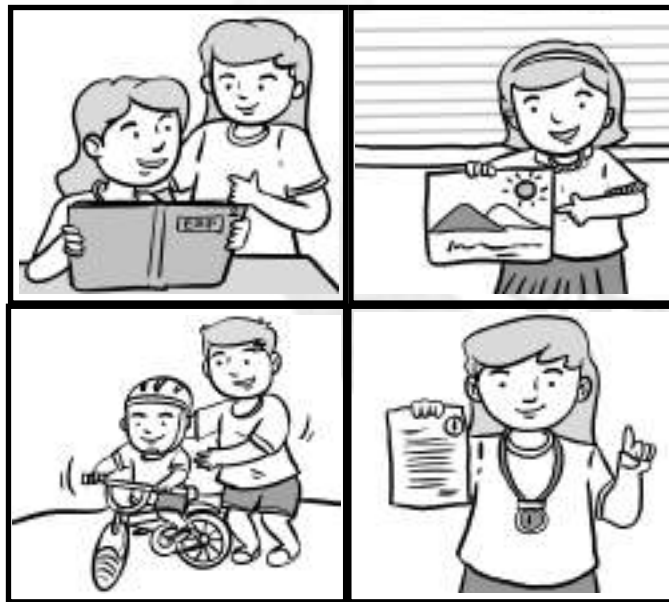
4-8

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang pagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat sa mga biyayang natanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos.

Sa araling ito, tuklasin mo ang iba't ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay sa atin ng Panginoon.

Tingnan mo ang mga larawan sa ibaba. Sa iyong palagay, sila ba ay nagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong taglay nila mula sa Diyos?



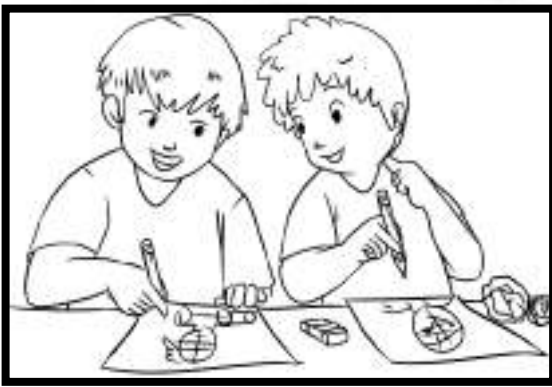
Pasa-
salamat sa
mga
Kakayahan
at Talino

Ang mga larawan sa itaas ay ilan lámang sa mga kakayahan at talinong mula sa Diyos. Ilan dito ay ang kakayahang magbasa, sumayaw at gumamit ng bisikleta. Ipinakita din ang talino sa pagsali sa **quizbee**. Makikita rin sa mga larawan na ang mga kakayahang ito ay masayang ibinabahagi ng bawat isa sa kanilang

kapwa. Ito ay isang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa Panginoon sa mga kakayahan at talinong kaloob Niya sa atin.

Ikaw ano ang iyong kakayahan o talinong bigay ng Diyos? Sa paanong paraan mo maipapakita ang iyong pasasalamat sa Kaniya? Halika, at tuklasin mo ang mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa Diyos.

D



Bawat isa sa atin ay may iba't ibang kakayahan o talino. Ang mga ito ay maaari nating namana sa ating mga magulang o pamilya. Maaari rin naman na ito ay bunga ng ating pagsasanay, pag-aaral at pagsusumikap. Ano pa man ang naging dahilan o pinagmulan ng

iyong mga kakayahan o talino, ang lahat ng ito ay biyaya galing sa Panginoon na dapat nating ipagpasalamat nang lubos sa Kaniya.

Maraming paraan upang maipakita natin ang ating pasasalamat sa Diyos sa mga kakayahan o talinong ibinigay Niya sa atin. Ang paggamit ng ating mga kakayahan o talino at pagbabahagi nito upang makatulong sa ating kapwa ay isang paraan upang maipakita natin ang ating



pasasalamat sa Panginoon. Ang paggawa ng mga bagay upang mapaunlad ang ating mga kakayahan at talinong bigay ng Diyos ay isa ring paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa Kaniya.

Pasasalamat
sa mga
Kakayahan
at Talino

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang sitwasyon sa bawat bilang. Sa iyong sagutang papel, iguhit ang masayang mukha ☺ kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan o talinong bigay ng Panginoon at malungkot na mukha ☹ naman kung hindi.

1. Kinakantahan ni Jassy ang kaniyang ina sa tuwing ito ay nalulungkot.
2. Iniiwasang turuan ni Jess ang kaniyang nakababatang kapatid sa kaniyang mga takdang-aralin.
3. Tinutulungan ni Helen ang kaniyang nanay sa paglilinis ng kanilang bahay.
4. Nahihiya si Hector kayâ hindi niya ipinapakita sa iba na magaling siyang sumayaw.
5. Tinuturuan ni JB ang kaniyang kaibigan sa paglangoy.
6. Iniisip palagi ni Farah na mayroon pa siyang ihuhusay kayâ patuloy siya sa pagsasanay sa pagkanta.
7. Tumutulong si Jenny sa kaniyang ama sa pagdidilig ng mga halaman.
8. Sumasama ang loob ni Ferriol kapag may nagpapaturo sa kaniya patungkol sa aralin sa Math.
9. Ibinabahagi ni Dennis sa kaniyang kapwa ang kaniyang talino dahil naniniwala siya na may matututuhan din siya mula sa kanila.
10. Hindi sinasayang ni Ellen ang kaniyang talino at kakayahang ibinigay sa kaniya ng Diyos.

Ang pagsasanay ay isang paraan upang mapahusay pa ang ating mga talento. Maaaring sumali sa iba't ibang programa sa paaralan na angkop sa iyong mga talento. Dito ay lalo mong mahahasa ang iyong angking galing. Huwag ding mahihiya na ipamalas ang iyong talento sa pamamagitan ng pagsali sa mga paligsahan. Makatutulong ito upang mabuo mo ang tiwala mo sa iyong sarili at sa iyong sariling kakayahan.



Isa pang paraan upang higit na mapag-yaman ang ating mga kakayahan ay ang pagbabahagi nito sa ating kapwa. Dapat nating tiyakin na ang ating mga kakayahan ay gagamitin natin sa kabutihan gaya ng pagtulong sa kapwa. Halimbawa, kung mahusay ka sa isang aralin, turuan mo ang ang isa mong kamag-aral na nahihirapang umintindi. Ibahagi mo sa kaniya ang iyong talino upang matulungan mo siya. Sa



pamamagitan ng pagbabahagi ng ating mga kakayahan at talino, hindi lámang táyo nakatutulong sa ating kapwa bagkus nalilintang at napauunlad pa natin ang sarili natin.



Ang pagpapaunlad natin sa ating mga kakayahan na ipinagkaloob sa atin ng Diyos ay isang paraan ng pasasalamat sa Kaniya.

Basahin at unawain ang isang maikling kuwento tungkol kay Dan at Buboy. Suriing mabuti kung sila ay nagpakita ng pasasalamat sa Diyos sa kanilang mga taglay na kakayahan o talino.

Ang Mabait at Ang Matalino

Ni J.P.Pantaleon



Ito si Dan. Siya ay nasa ikalawang baitang sa Mababang Paaralan ng San Andres. Siya ay mabait na bata. Masipag siyang mag-aral, matulungin at palakaibigan. Palagi siyang nagdarasal at nagpapasalamat sa malakas at malusog na pangangatawan na ibinigay sa kaniya ng Diyos.

Ito naman si Buboy, kamag-aral ni Dan. Matalino siya kayâ naman laging nananalo sa kahit anong patimpalak na nasalihan. Aktibo rin siya sa iba pang mga gawain sa paaralan. Dahil dito marami ang humahanga sa kaniya. Katulad ni Dan, marami rin siyang mga kaibigan. Palagi siyang tumutulong sa kaniyang kapwa at nagpapasalamat sa mga táong tumulong sa kaniya. Ang kaniyang taglay na talino ay lubos niyang ipinagpapasalamat sa Diyos.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong tungkol sa kuwento. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwentong binasa?
 - A. Dan at Buboy
 - B. Buboy at mga kamag-aral
 - C. Buboy at Danilo
2. Anong ugali mayroon si Dan?
 - A. mayabang na bata
 - B. mabait na bata
 - C. tamad na bata
3. Ano naman ang katangian ni Buboy?
 - A. makulit na bata
 - B. malikot na bata
 - C. matalinong bata
4. Aling pahayag patungkol sa dalawang batang nabanggit ang nagpakita ng pasasalamat sa Diyos dahil sa kanilang mga kakayahan/talino?
 - A. Si Dan, dahil siya po ay matulungin at palakaibigan.
 - B. Si Buboy, dahil siya po ay aktibo sa mga gawain sa paaralan at hindi tumutulong sa kapwa.
 - C. Si Buboy at Dan, dahil lahat po ng kanilang kakayahan at talino ay lubos nilang ipinagpapasalamat sa Diyos.
5. Sa iyong palagay, sino sa dalawang bata ang dapat tularan ng mga batang katulad mo? Kumpletuhin ang pangungusap.

Dapat tularan sina _____ dahil _____

_____.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang tsek (✓) sa iyong sagutang papel kung ang larawan ay nagpapakita ng tamang paggamit ng kakayahan o talino at ekis (✗) naman kung hindi.

1.




Batang nag-eensayo sa pagkanta dahil sasali sa contest

2.




Batang umaabsent dahil naglalaro ng computer games

3.




Batang nandadaya sa takbuhan

4.



Batang nag-uulat sa harap ng klase

5.



Batang nagpapabaya sa pagsagot ng modyul dahil nawiwili sa paglalaro

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sa iyong sagutang papel, kopyahin ang gawain at ilagay ang tsek (✓) sa hanay na tumutukoy kung gaano mo kadalas gawin ang gawain sa ibaba..

Gawain	Palagi	Paminsan-minsan	Hindi
1. Nagbibigay ako ng pagkain sa mga pulubi.			
2. Tumutulong ako sa mga gawaing-bahay.			
3. Ibinabahagi ko ang aking baon sa aking kaklaseng walang pagkain.			
4. Nagpapahiram ako ng ekstrang gamit sa aking kaklaseng walang dala para sa aming proyekto.			
5. Kinakausap at kinakamusta ko ang aking kaibigan kapag siya ay malungkot.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang **TAMA** kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pagtulong sa kapwa. **MALI** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Inaalalayan ni Gelai ang kaniyang lolo sa paglalakad.
2. Pinapanood lámang ni Ben ang kaniyang ina habang nagbubuhay ng mabigat.
3. Hindi tinuturuan ni Christian ang kapatid na si Ryan sa pagba-bike.
4. Tinutulungan ni Lawrence ang mga batang umiiyak.
5. Inaaway ni Karen ang mga nanghihingi ng tulong sa kaniya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin at unawain ang maikling kuwento sa ibaba. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong tungkol sa kuwento sa iyong sagutang papel.

Kakayahan Ko, Ibabahagi Ko

Ni J.P.Pantaleon

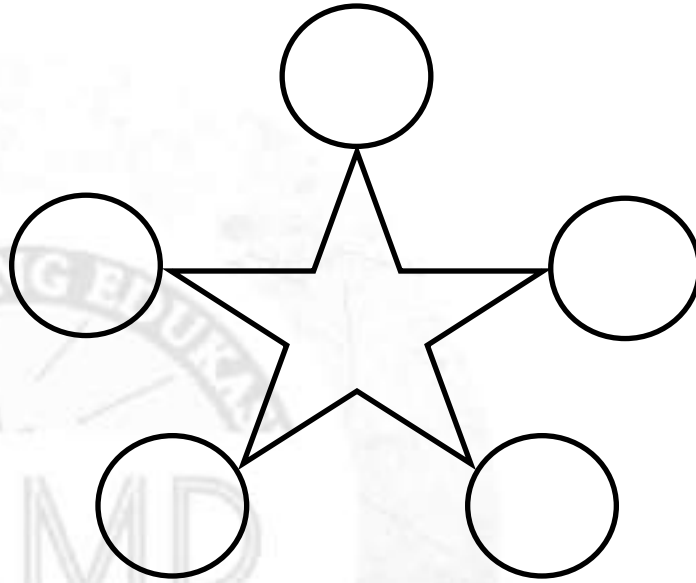
Si Angela ay pitong táong gulang na nasa ikalawang baitang ng Mababang Paaralan ng San Isidro. Mahusay siyang sumayaw. Isinali siya ng kaniyang guro sa paligsahan sa pagsayaw kalaban ang ibang paaralan at nagkamit siya ng unang puwesto.



Magaling din siyang gumuhit. Kaya naman isinasali din siya sa mga paligsahan ng **poster making** at nagkakamit din siya ng gantimpala. Masayang ibinabahagi ni Angela ang mga kakayahan niyang ito sa kaniyang mga kaklase at kaibigan. Lagi siyang nagdarasal at nagpapasalamat sa Diyos dahil sa mga kakayahang taglay niya.

1. Sino ang batang magaling sumayaw at gumuhit sa kuwento?
2. Paano niya ipinakita ang kaniyang kakayahan sa pagsayaw?
3. Paano naman niya ipinakita ang kaniyang kakayahan sa pagguhit?
4. Paano niya ipinakita ang kaniyang pasasalamat sa Diyos sa mga taglay niyang kakayahan?
5. Sa iyong palagay, dapat bang ipakita at ibahagi sa iba ang ating kakayahan at talino? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sa iyong sagutang papel, gumuhit ng mga hugis na katulad ng nasa ibaba. Isulat sa loob ng bituin ang iyong kakayahan. Isulat naman sa mga bilog ang mga paraan kung paano mo ito ginagamit o ibinabahagi.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Iguhit sa iyong sagutang papel ang hugis na **heart** ♥ kung tama ang sinasabi sa sitwasyon at hugis na **dislike** ☹ naman kung mali.

1. Mahusay sumayaw si Dan kaya malimit siyang sumasali sa mga paligsahan.
2. Magaling kumanta si Lucille ngunit mahiyain siya kaya itinatago na lámang niya ito.
3. Matulunging bata si Arjie. Palagi niyang tinutulungan ang kaniyang ina sa mga gawaing-bahay.
4. Magaling maglaro ng basketball si Darren. Kapag hindi siya abala, tinuturuan niya ang kaniyang nakababatang kapatid sa paglalaro nito.
5. Paborito ni Merlet ang adobo kaya naman ipinagluto siya ng kaniyang ina. Pagkatapos kumain, iniwanan lámang niya sa mesa ang kaniyang pinagkainan, at hinahayaang ang kaniyang ina ang magligpit ng mga ito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9: Buoin ang mga sumusunod na pangungusap. Pumili ng salita sa loob ng panaklong. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

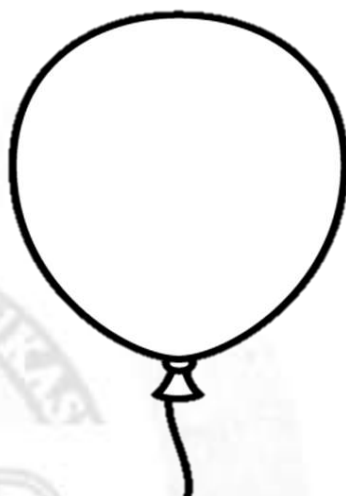
1. Ang pagtulong sa kapwa ay (mabuting, masamang) gawain.
2. (Dapat, Hindi dapat) manghingi ng kapalit sa tulong na ibinigay sa kapwa.
3. Pinagpapala ng Diyos ang mga táong (tumutulong, hindi tumutulong) sa kapwa.
4. (Matutuwa, Magagalit) ang mga tao sa iyo kapag ikaw ay tumulong sa iyong kapwa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 10: Isulat ang iyong mga kakayahan sa loob ng kahon. Sa ibaba ng kahon, sumulat ng isang maikling liham para sa Diyos na nagpapakita ng pasasalamat sa iyong talino at kakayahang ipinagkaloob Niya sa iyo. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Panginoon, ako po ay may kakahayan sa _____,
_____ at _____. Lubos ko
pong ipinagpapasalamat sa Iyo ang lahat ng mga ito. Amen.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 11: Sa iyong sagutang papel gumuhit ng isang malaking lobo katulad ng larawan na nasa ibaba. Sa loob nito, magsulat ng talong (3) paraan para maibahagi mo sa iyong kapwa ang iyong talino at kakayahan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 12: Kompletuhin ang bawat pangungusap. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Mayroon kang natatanging kakayahan sa pag-awit. Matagal mo ng pangarap na sumali sa paligsahan. Ano ang dapat mong gawin?

Ako po ay _____.

2. Magaling kang sumayaw at nais mo itong ipakita sa iyong mga kamag-aral. Ano ang gagawin mo?

Ako po ay _____.

3. Nabalitaan mo na magkakaroon ng paligsahan sa pagguhit sa inyong paaralan. Natuwa ka dahil may kakayahan ka dito. Ano ang susunod mong gagawin?

Ako po ay _____.

4. May gaganaping programa sa inyong paaralan at naatasan ka ng iyong guro na bumigkas ng isang tula sa entablado dahil may kakayahan ka dito. Ano ang isasagot mo sa iyong guro?

Sasabihin ko po sa aking guro na _____

5. Mabilis kang tumakbo. Nais mong sumali sa paligsahan ng takbuhan ngunit nahihiya ka. Ano ang dapat mong gawin?

Ako po ay _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 13: Suriin ang bawat larawan. Sa iyong sagutang papel gumuhit ng masayang mukha 😊 kung ito ay nagpapakita ng kasiyahan sa pagbabahagi ng talento at malungkot na mukha ☹ naman kung hindi.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>Batang lalake na umiiyak</p>	<p>Batang lalake na naglalaro ng basketball</p>
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>Batang babae na sumasayaw</p>	<p>Mga batang lalaki na nagsusuntukan</p>

Gawain sa Pagkatuto Bilang 14: Basahin ang kuwento na matatagpuan sa susunod na pahina. Sagutan ang mga tanong tungkol dito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang Talentadong Magkakaibigan

Ni J.P.Pantaleon

Sina Dan Lawrence, Angela Lucille at Gelai ay matalik na magkakaibigan. Silang tatlo ay nasa iisang klase sa ikalawang baitang ng Mababang Paaralan ng San Simon.

Si Dan Lawrence ay magaling kumanta. Si Angela Lucille naman ay magaling sumayaw. Habang si Gelai naman ay magaling sa pagguhit. Sasali ang tatlo sa darating na **interschool competition** bilang kinatawan ng kanilang paaralan. Si Dan Lawrence ay tatlong beses sa isang linggo kung mag-ensayo kasama ang kaniyang guro sa Musika na si Bb. Paredes. Pinaghuhusay niya ang pagkanta dahil gusto niyang manalo.



Si Angela Lucille naman ang kalahok sa paligsahan sa pagsayaw. Si Bb. Villaflor naman ang kaniyang gurong tagapagsanay. Halos araw-araw siyang nagsasanay upang makabisado ang sayaw at sinusunod ang lahat ng payo at tagubilin ng kaniyang guro.

Si Gelai ang kalahok sa paligsahan sa pagguhit. Sinasanay siya ng kaniyang guro na si G. Daniel. Dalawang beses sa loob ng isang linggo kung magsanay sa pagguhit si Gelai kasama ang kaniyang gurong tagapagsanay. Marami siyang natututunan sa kaniyang guro na gagamitin niya upang manalo sa paligsahan. Tuwang-tuwa ang mga guro sa kanilang paaralan. Sa sipag at dedikasyon na ipinapakita ng tatlong magkakaibigan, tiyak na nila ang kanilang panalo. Talaga namang ang tatlong ito ay talentado.



1. Ito ang patimpalak na lalahukan ni;

- A. Dan Lawrence- _____
- B. Angela Lucille - _____
- C. Gelai - _____

2. Paano nagkakabisado ng sayaw si Angela Lucille?
3. Bakit natutuwa ang mga guro sa tatlong magkakaibigan?
4. Sa iyong palagay, mahalaga ba ang disiplina at pag-eensayo para mapaunlad ang talino at kakayahan ng isang tao? Bakit?
5. Ano ang iba mo pang kakayahan at paano mo ito ginagamit upang makatulong sa iyong kapwa?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 15: Lagyan ng tsek (✓) kung angpangungusap ay nagpapakita ng kasiyahan sa pagbabahagi ng talento at ekis (✗) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Patuloy akong magsasanay upang mahasa ang aking talino at kakayahan.
- _____ 2. Magiging matiyaga ako kahit paulit-ulit ang pagsasanay.
- _____ 3. Susuko ako lalo na at mahirap ang pagsasanay.
- _____ 4. Magpopokus ako sa aking pinag-aaralan para matutunan ko ito nang maayos.
- _____ 5. Aawayin ko ang aking tagapagsanay kapag mahirap ang kaniyang ipinapagawa sa akin.
- _____ 6. Sasali ako sa mga programang makakatulong upang lalo pa akong gumaling sa larangang may kakayahan ako.
- _____ 7. Idadahilan ko ang aking pagsasanay upang makaiwas ako sa mga gawaing-bahay.
- _____ 8. Magsasanay akong mag-isa at hindi hihingi ng opinyon at tulong ng iba kasi mahiyain ako.
- _____ 9. Kukuha ako ng tagapagsanay na pribado kasi gusto kong magmalaki sa aking mga kaibigan.
- _____ 10. Pauunlarin ko pa ang aking talino at kakayahan sa pamamagitan ng pagbabasa at pagkuha ng karagdagang impormasyon ukol dito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 16: Sa iyong sagutang papel iguhit ang bituin ★ kung ang larawan ay nagpapakita ng pagpapaunlad ng kakayahan at buwan ☾ naman kung hindi.

1.



Batang nag-eensayo sa paglangoy

2.



Batang lalaki na natutulog

3.



Mga batang lalaki na nag-eensayo sa pagtugtog ng gitara

4.



Batang babae na nag-eensayo ng takbuhan

5.



Mga batang babae na nagsasabunutan

6.



Batang babaeng nag-eensayo sa pagkanta

Gawain sa Pagkatuto Bilang 17: Sa inyong sagutang papel, lagyan ng **like** (👍) kung ang tauhan sa bawat bilang ay nagpapaunlad ng kakayahan at talino, **dislike** (👎) naman kung hindi.

1. Laging sumasali sa mga paligsahan sa pagsayaw si Angela Lucille sa tuwing may pagkakataon.
2. Maganda ang tinig ni Buboy, pero nahihiya siyang kumanta sa harap ng maraming tao.
3. Si Dan Lawrence ay patuloy na nagsasanay sa pag-awit sa tulong ng kaniyang **voice coach**.
4. Likas na matalino si Daniel kayá lang ay tamad siyang mag-aral.
5. Patuloy na nagsasanay sa **spoken word poetry** si Katrina upang makapagtanghal sa isang **free-style poetry recital**.
6. Tinatamad si Christian mag-ensayo ng pagsayaw kayá hindi siya nakasali sa patimpalak.
7. Isa si Gelai sa mga sumali sa pagpipinta ng **mural** sa pader ng kanilang paaralan.
8. Kasali sana sa **choir** ng simbahan si Karen pero tinatamad siyang dumalo sa mga pagsasanay.
9. Nagsasanay si Edward dahil lalahok siya sa katutubong isports.
10. Nagagalit si Pao sa tuwing ginigising siya ng kagrupo niya sa pagsasayaw dahil mahuhuli na sila sa pag-eensayo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 18: Kompletuhin ang pangungusap sa loob ng kahon na nagpapakita ng mga bagay na iyong magagawa upang paunlarin pa ang iyong taglay na talino at kakayahan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang aking Natatanging Talino at Kakayahan.

Ako ay magaling _____

Dapat akong _____

upang mapaunlad ko ang aking kakayahan sa larangang ito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 19: Kompletuhin ang gintong-aral na nasa loob ng kahon. Sikaping gawing magkasing-tunog ang mga dulong salita nito. Sundan ang ibinigay na halimbawa sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel at lagyan ng disenyo.

Halimbawa: Kakayahang bigay ng Diyos,

Paunlarin upang magamit nang lubos.

Kakayahang bigay ng _____,
Paunlarin upang magamit ng _____.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 20: Lagyan ng parisukat ☐ k u n g ang pangungusap ay nagsasaad ng paraan upang mapaunlad ang iyong natatanging kakayahan, at ☐ kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Mag-eensayo ako sa pagtakbo para sa darating na paligsahan.
2. Matutulog ako nang matagal sapagkat ayaw ko nang mag-ensayo.
3. Aawayin ko ang aking tagapagsanay para hindi na ako mahirapan sa pagsasanay sa pagsayaw.
4. Pakikinggan ko ang lahat ng bilin ng aking gurong tagapagsanay sa pagtula.
5. Mandaraya ako sa aming pagsusulit upang magkaroon ng mataas na marka.
6. Maaga akong matutulog at kakain nang masusustansiyang pagkain para makapag-ensayo ako ng maayos.
7. Hihingi ako ng payo sa aking pamilya at mga kaibigan kung paano ko pa mapauunlad ang kakayahan ko sa pagguhit.
8. Magbabasa ako ng mga libro at iba pang babasahin na may



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ako ay may _____ at talinong kaloob ng _____.

Bilang pasasalamat sa Kaniya, dapat ko itong gamitin sa _____ sa kapwa.

kapwa	kakayahan	pagtulong
	paunlarin	Diyos



Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-3

Gawain sa Pagkatuto 1	1. A 2. C 3. A 4. B 5. C
Gawain sa Pagkatuto 2	1. TAMA 2. TAMA 3. MALI 4. TAMA 5. TAMA
Gawain sa Pagkatuto 3	1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
Gawain sa Pagkatuto 4	1. B 2. A 3. C 4. A 5. A

Gawain sa Pagkatuto 6	1. ♠ 2. ♠ 3. ♠ 4. ♠ 5. ♠
Gawain sa Pagkatuto 7	1. TAMA 2. TAMA 3. TAMA 4. TAMA 5. MALI
Gawain sa Pagkatuto 9	1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

Weeks 4-8

Gawain sa Pagkatuto 1	1. 😊 2. 😊 3. 😊 4. 😊 5. 😊 6. 😊 7. 😊 8. 😊 9. 😊 10. 😊
Gawain sa Pagkatuto 2	1. A 2. B 3. C 4. C 5. —
Gawain sa Pagkatuto 5	1. TAMA 2. MALI 3. MALI 4. TAMA 5. MALI
Gawain sa Pagkatuto 8	1. ♠ 2. ♠ 3. ♠ 4. ♠ 5. ♠

Gawain sa Pagkatuto 9	1. mabuting 2. hindi dapat 3. tumutulong 4. matuwaga
Gawain sa Pagkatuto 13	1. 😊 2. 😊 3. 😊 4. 😊 5. 😊
Gawain sa Pagkatuto 15	1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X 6. ✓ 7. X 8. X 9. X 10. ✓
Gawain sa Pagkatuto 16	1. ★ 2. ☾ 3. ★ 4. ★ 5. ☾ 6. ★ 7. X 8. X 9. X 10. ✓
Gawain sa Pagkatuto 15	1. □ 2. ▽ 3. ▽ 4. □ 5. □ 6. ▽ 7. □ 8. □ 9. □ 10. □
Gawain sa Pagkatuto 9	1. ♠ 2. ♠ 3. ♠ 4. ♠ 5. ♠ 6. ♠ 7. ♠ 8. ♠ 9. ♠ 10. ♠

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



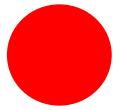
- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. (2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Ikalawang Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

