

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 1 - EsP



QUARTER 3



PIVOT 4A Learner's Material
Ikatlong Markahan
Unang Edisyon, 2021

Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.

PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Philips T. Monterola & Nichole Aubrey Jane M. Sevidal
Content Creator & Writer

Philips T. Monterola & Philip D. Cruz
Internal Reviewer & Editor

Ephraim L. Gibas, Jeewel L. Cabriga, Harry M. Monzon & Jhucel A. del Rosario
Layout Artist & Illustrators

Jeewel L. Cabriga, Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Roy Rene S. Cagalingan, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON EsP G1

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

I

Aralin

Ang batang masunurin at magalang ay biyaya ng Diyos sa magulang. Maituturing na biyaya mula sa Panginoon ang pagkakaroon ng anak na masunurin at magalang.

Ikaw ba ay magalang at masunuring bata? Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Sila ba ay nagpapakita ng paggalang at pagiging masunurin?



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay magpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang. Ilan sa mga ito ay pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya, pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan, pagsunod sa tuntuning itinakda ng tahanan at paaralan.

Alam mo ba na mas maituturing na malaking biyaya sa pamilya ang pagkakaroon ng masunurin at magalang na anak. Kinalulugdan ng Diyos ang batang magalang at musunurin.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Kulayan ng **pula** ang hugis parisukat kung ang gawain ay nagpapakita ng paggalang at pagiging masunurin. Kulay **berde** naman ang ikulay kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

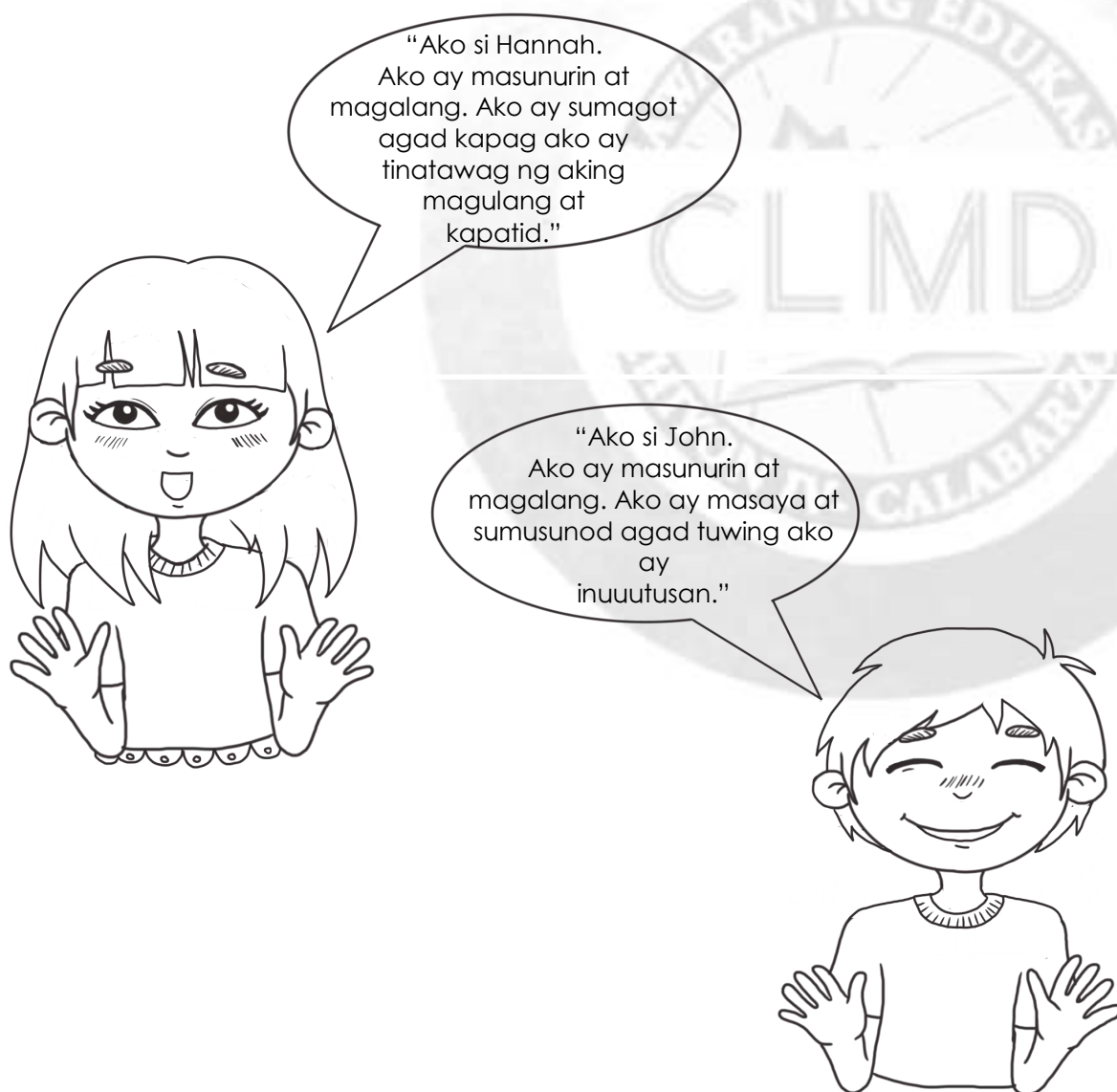
- ☐ 1. "Inay, ako na po ang maghahatid ng pagkain kina Aling Susan."
- ☐ 2. "Po. Narito na po Itay."
- ☐ 3. "Gusto kong maglaro. Bakit ninyo ako pinagbabawalan?"
- ☐ 4. "Ma'am, ayoko ko pong sumunod sa inyo. Hindi ko naman po kayo nanay."
- ☐ 5. "Kuya, hindi naman ikaw si Tatay. Bakit mo ako inuutusan?"

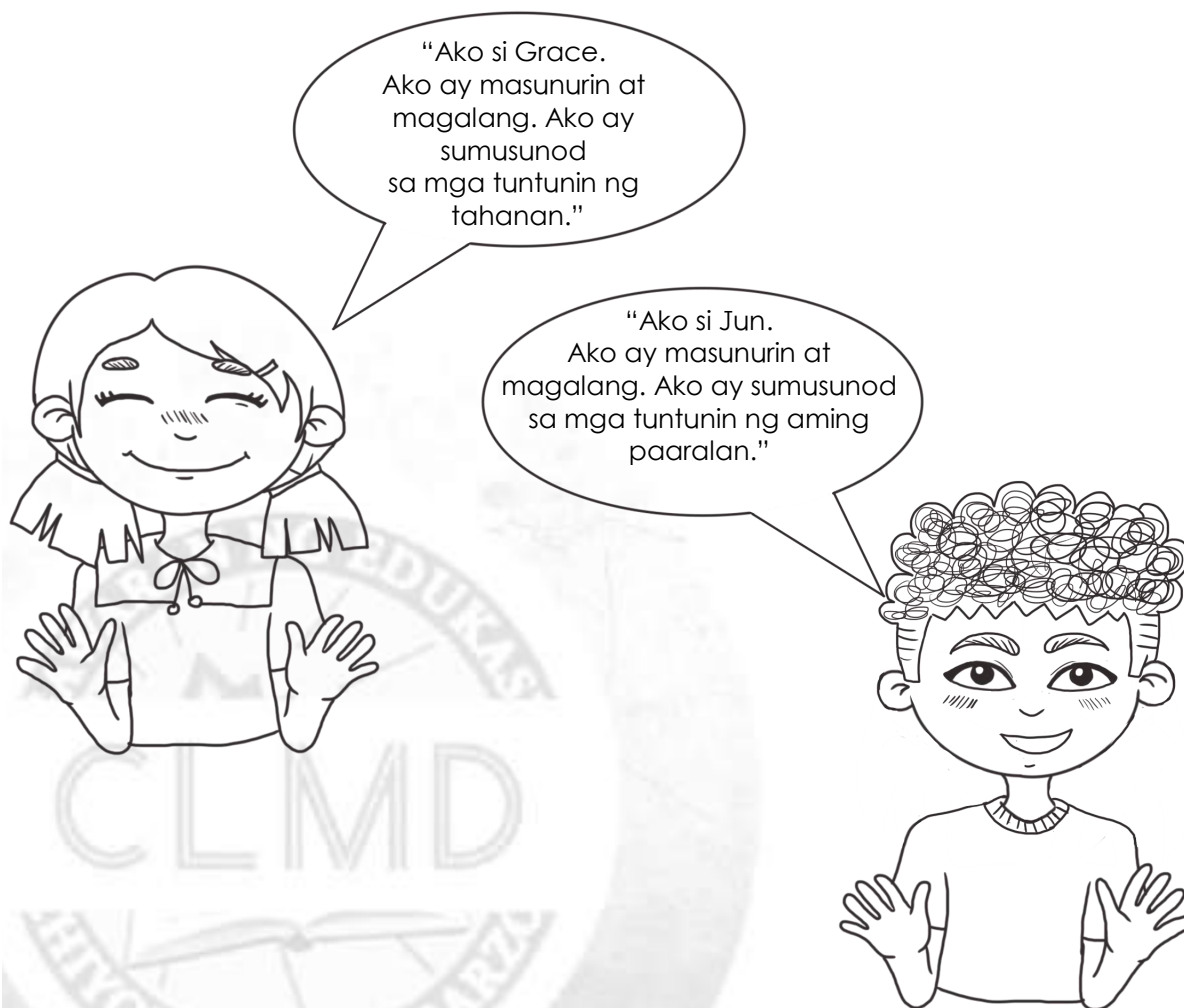
Kahanga-hanga! Natukoy mo ang unang tatlong bilang sa unang gawain na nagpapakita ng pagiging masunurin at magalang.

Ang pamilyang mayroong anak na masunurin at magalang ay regalo mula sa langit.

Ang pagiging masunurin at magalang ay mga kagandahang asal nating mga Filipino. Ito ay dapat mong paunlarin at pagyamanin.

Paano mo ba ito maipakikita? Basahin at unawain ang kuwento ng mga sumusunod na bata.





Ang Magalang at Masunuring si Dominic Savio



Si Dominic Savio ay ipinanganak sa isang mahirap na pamilya. Siya ay pangalawa sa labindalawang magkakapatid. Ang kaniyang tatay ay isang panday.

Siya ay namuhay nang simple. Ginagawa niya



ang kaniyang mga gawaing bahay nang buong husay at higit sa inaasahan. Dahil tinandaan niya ang sabi ni Don Bosco sa kaniya, “Ikaw ay maaaring maging banal kung masigasig mong gagawin ang mga ordinaryong bagay o gawain ng araw sa higit sa isang

ordinaryong paraan.”

Isang araw ay tinawag siya ng kaniyang tatay. “Dominic, anak, nasaan ka?” Dali-daling sumagot si Dominic, “Tay, narito po ako sa kuwarto. Ako po ay nagdarasal.” “Anak, mahuhuli ka na sa klase mo. Malayo pa ang lalakarin mo.”, paalala ng kaniyang tatay. “Opo, itay. Paalis na po,” magalang na tugon ni Dominic.



Pagkarating niya sa paaralan ay nadatnan niyang



nag-aaway ang dalawa niyang kaklase. Kinausap niya ang dalawa at sinabihan, “Hindi ito tama. Bawal tayong mag-away sabi ng ating guro.” Ngunit galit na galit pa rin sila sa bawat isa. Kaya inawat na sila ni Dominic. Itinaas niya ang kaniyang dala-dalang **crucifix** at sabay sabi, “Kung

nais ninyong saktan ang isa’t isa ay ako muna at si Kristo ang inyong saktan.” Sila ay nabigla at napatigil. Mula noon ay naging malapit na silang magkakaibigan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Mula sa kuwentong binasa, lagyan ng tsek (✓) ang mga kilos o salitang nagpapakita ng paggalang at pagiging masunurin at ekis (✕) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

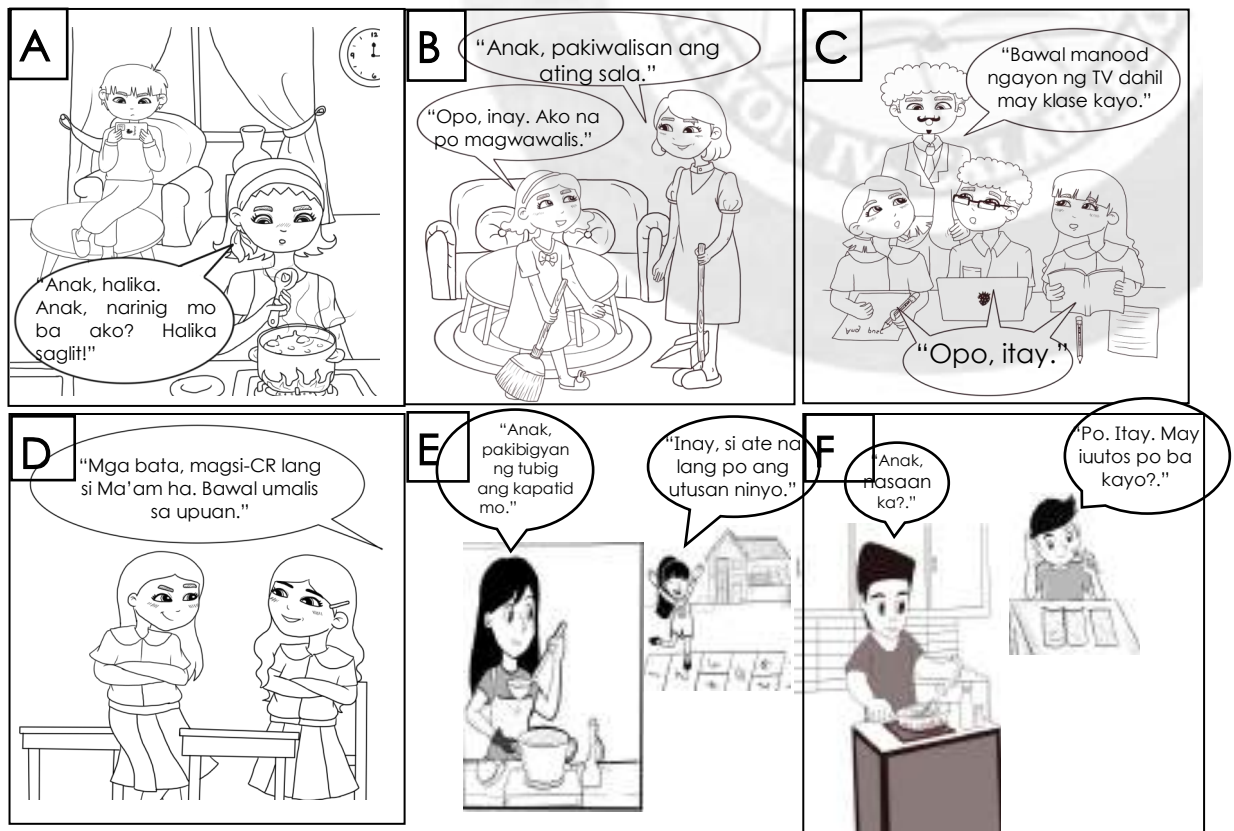
1. “Tay, narito po ako sa kuwarto. Ako po ay nagdarasal.”
2. “Opo, itay. Paalis na po.”
3. Ginagawa niya ang kaniyang mga gawaing bahay nang buong husay at higit sa inaasahan.

4. "Hindi ito tama. Bawal tayong mag-away sabi ng ating guro."
5. Pagkarating niya sa paaralan ay nadatnan niyang nag-aaway ang dalawa niyang kaklase.

Mahusay! Natukoy mo ang mga kilos na nagpapakita ng paggalang at pagiging masunurin. Ngayon naman ay inaasahan na mas mapapalalim mo pa ang iyong pag-unawa rito.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang mga larawan na nagpapakita ng paggalang at pagiging masunurin. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ipakita o isagawa ang bawat sitwasyon sa tulong at gabay ng kasapi ng pamilya.

Tagubilin sa Gabay: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Basahin at ipagawa sa mag-aaral ang mga sitwasyon sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) ang kolum kung paano naisagawa ang mga sitwasyon.

Sitwasyon	Maayos na naisagawa	Hindi naisagawa
1. Tinawag ka ng ate mo para tumulong sa paglilinis ng bahay.		
2. Inutusan ka ng tatay mo na iligpit mo ang mga kumot at unan sa kuwarto.		
3. Pinagbawalan ka ng humawak ng cellphone nang buong araw.		
4. Pinagbawalan kang lumabas ng bahay buong araw.		
5. Inutusan ka ng nanay mo na suklayin ang kaniyang buhok.		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Buoin ang sulat ng pangako. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mahal Kong Nanay at Tatay,

Ako po ay nangangako na mula sa araw na ito ay magiging _____ na po ako. Ako po ay _____ kapag ako po ay inyong tinawag. Susundin ko rin po ang tuntuning inyong mga itinakda. Mahal na mahal ko po kayo.

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang b _ t _ _ g



m _ s _ n _ r _ n at m _ g _ l _ _ g



ay b _ y _ y _ ng Diyos

sa m _ g _ l _ _ ng.



Pagpapahalaga sa mga Karapatang Tinamasa

I

Aralin

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang pagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang.

Ngayon naman ay pag-aaralan mo kung napapahalagahan mo ba ang mga karapatang iyong tinatamasa. Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Tinatamasa kaya nila ang kanilang karapatan?



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay makapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa tulad ng pagkain ng masusustansyang pagkain at karapatang makapag-aral.

D

Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.

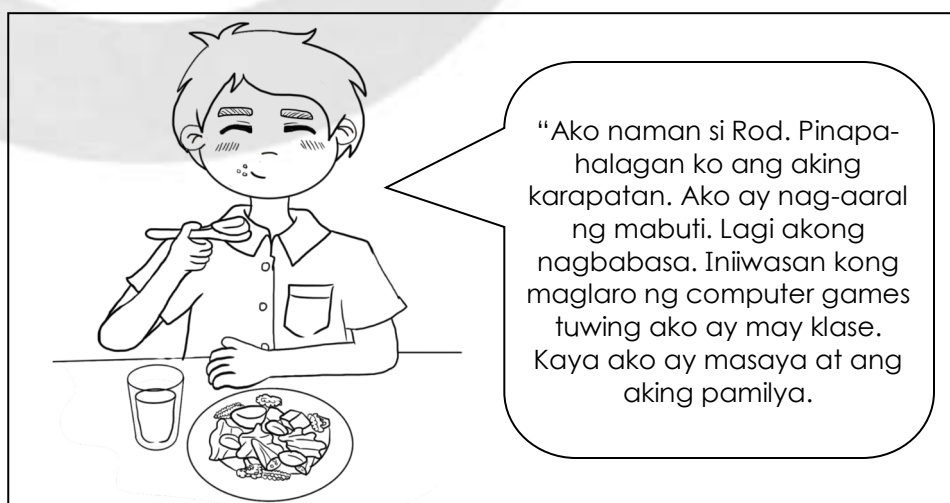
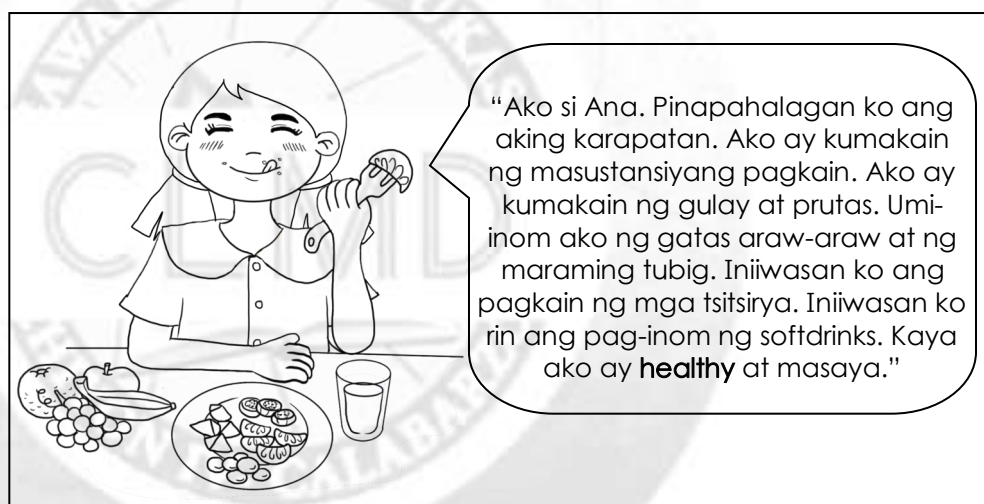
Pagpapahalaga sa karapatang tinatamasa

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Kulayan ng **pula** ang bituin kung ang gawain ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa. Kulay **berde** naman ang ikulay kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ☆1. “Yuck! Sabi ko na nga, ayaw ko ng pagkaing may malunggay.”
- ☆2. “Ang paborito ko pong pagkain ay mga prutas lalo na po ang saging at bayabas.”
- ☆3. “Mama, ayoko na pong mag-aral. Mas gusto ko pong mag-**tiktok**.”
- ☆4. “Kuya at ate, maaari po ba ninyo akong matulungan sa aking **performance task** bukas?”
- ☆5. “Ako po ay malusog na tatay, kaya hindi ko na po kailangang kumain ng gulay.”

Karapatan mo bilang bata ang bigyan ng masustansiyang pagkain. Karapatan mo rin ang makapag-aral. Ngunit ang mga karapatan mong ito ay may kakabit na responsibilidad. Ito ay ang pahalagahan ang mga ito.

Paano mo mapapahalagahan ang mga karapatang iyong tinatamasa? Basahin at unawain ang kuwento ng mga sumusunod na batang tulad mo.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin o isagawa ang bawat sitwasyon sa tulong at gabay ng kasapi ng pamilya.

Tagubilin sa Gabay: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Basahin at itala ang naging sagot ng mag-aaral sa mga sitwasyon sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung wasto o hindi wasto ang naging sagot sa mga sitwasyon.

Sitwasyon: Ano ang gagawin mo?	Sagot	Wasto	Hindi wasto
1. Ang nilulutong ulam ng iyong nanay ay gulay na monggo na may malunggay.			
2. Pinapatapos sa iyo ang mga gawain sa modyul sa Math.			
3. Gusto mo sanang maglaro ng paborito mong online game ngunit may online class ka.			
4. Ibinili ka ng mga prutas ng iyong tatay.			
5. Kailangan mong matapos basahin ang babasahin sa modyul mo sa Filipino. Ngunit nakita mo ang paborito mong palabas sa TV.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Kumain ako ng gulay na luto ni nanay.			
2. Nag-aaral ako nang mabuti.			
3. Kumakain ako ng masustansiyang pagkain.			
4. Nagbabasa ako palagi ng aking mga aklat.			
5. Umiinom ako ng masustansiyang inumin.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Bilang b _ t _



karapatan mo ang

k_m_i_



ng masustansiya at



m_k_p_g-r_l.

Ngunit dapat mo rin

itong



p_h_l_g_h_n.

Pagsunod sa Utos ng Magulang at Nakakatanda

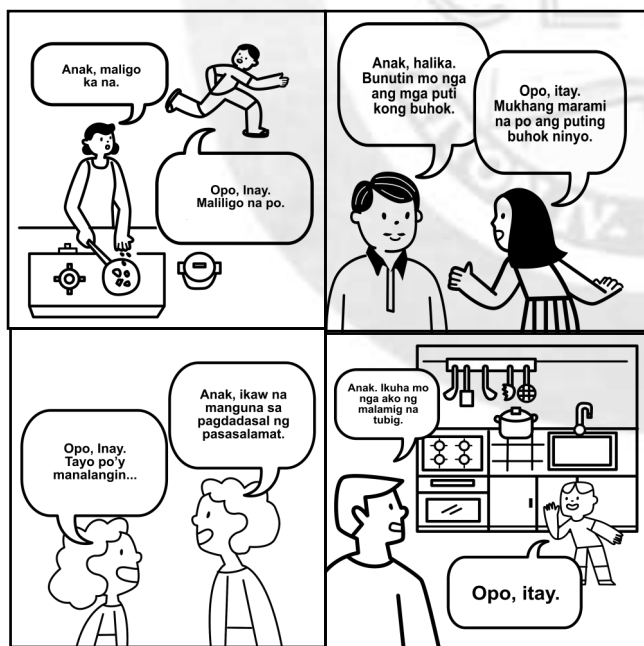
WEEK
4

I

Aralin

Sa nakaraang aralin, natutuhan mo kung paano magpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa tulad ng pagkain ng masusustansiyang pagkain at pag-aaral nang mabuti.

Ngayon naman ay pag-aaralan mong muli ang paksa tungkol sa pagsunod sa utos ng nakatatanda sa iyo. Tunghayan mo ang mga larawan sa ibaba. Ano ang masasabi mo sa mga ito?



Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang magpapakita ng iba't ibang paraan ng pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda.

D

Pagsunod
sa magu-
lang at
naka-
katanda

Ang pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda ay isa mga kahanga-hangang kaugalian nating mga Filipino.

Sinusunod mo ba palagi ang utos ng iyong mga magulang o ibang nakatatandang kapamilya?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan mo ng tsek (✓) kung ang gawain ay nagpapakita ng pagsunod sa utos ng magulang at nakakatanda. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. "Opo, inay. Ako na po ang sasama kina Lolo at Lola."
- ___ 2. "Tatay naman. Ako na naman po? Maaari po bang si ate naman ang inyong utusan? Pagod pa po ako eh."
- ___ 3. "Sige po, ate. Ako na po ang maghuhugas ng mga pinggan."
- ___ 4. "Dad, si kuya po. Inuutusan na naman po ako. Pwede naman pong siya na ang gumawa."
- ___ 5. "Opo, Lola. Ako na po ang maglalagay nito."

Pinagpala ng Diyos ang batang masunurin sa magulang at nakatatanda. Ang pagsunod sa utos ng magulang at nakakatanda lalo na kung ito ay may pagmamahal ay isang kadakilaan at kabanalan. Maaari rin itong ituring na kabayanihan.



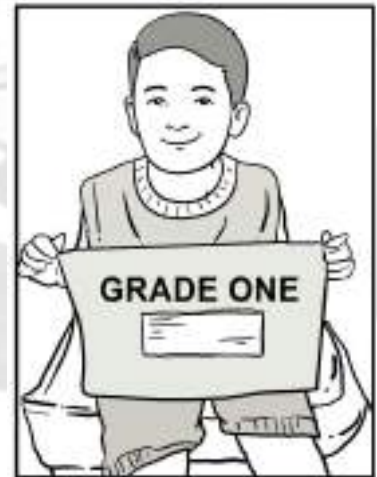
Pagsunod sa magulang at nakakatanda

Kahit sa murang edad mo, ikaw ay maaari nang maging bayani o santo. Basta sundin mo lang lagi ang utos ng mga magulang mo at nakatatanda sa iyo. Ang mga utos nila ay pagsasanay at disiplina para sa ikabubuti mo.

Batang Masunurin

J.Y. Monterola

Ako si Lance Perry,
Isang batang masunurin.
Madalas napupuri,
Dahil utos nila'y kay bilis kong sundin.



Kapatid, nakakatanda o magulang,
Sila'y sinusunod ko.
Marapat na igalang,
Dahil sila'y mahal ko.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin o isagawa ang bawat sitwasyon sa tulong at gabay ng kasapi ng pamilya.

Tagubilin sa Gabay: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Basahin at itala ang naging sagot ng mag-aaral sa mga sitwasyon sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung wasto o hindi wasto ang naging sagot sa mga sitwasyon.

Sitwasyon: Ano ang gagawin mo?	Sagot	Wasto	Hindi wasto
1. Inutusan ka ng nanay mo na magwalis sa loob ng bahay.			
2. Nakisuyo ang ate mo na ikaw muna ang magbabantay sa bunso ninyong kapatid.			
3. Pinapadiligan sa iyo ang alagang halaman ng iyong Tita.			
4. Pinapaliguan sa iyo ang alaga ninyong aso na si Blackie.			
5. Pinapakanta sa iyo ang paboritong awitin ng iyong tatay.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Sinusunod ko ang utos nina nanay at tatay.			
2. Masaya ako na tumutugon sa mga pinag-utos sa akin.			
3. Ginagawa ko ang pakiusap ni ate.			
4. Ayaw kong gawin ang utos ni kuya sa akin.			
5. Sinusunod ko ang utos ni lola.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Pinagpala ng Diyos

ang batang



m _ s _ n _ r _ n

sa m _ g _ l _ n _



at n _ k _ k _ t _ n _ a.

Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan

I

Aralin

Sa nakaraang aralin, nabatid mo kung paano ipapakita ng iba't ibang paraan ng pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda.

Ngayon naman ay malalaman mo ang mga paraan at gawain para sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa loob at labas ng inyong tahanan at paaralan. Masdan ang mga larawan sa ibaba. Paano nila ipinakita ang kaayusan at kapayapaan?



Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang magpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan, tulad ng pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral, pagpaparaya, at pagpapakumbaba.

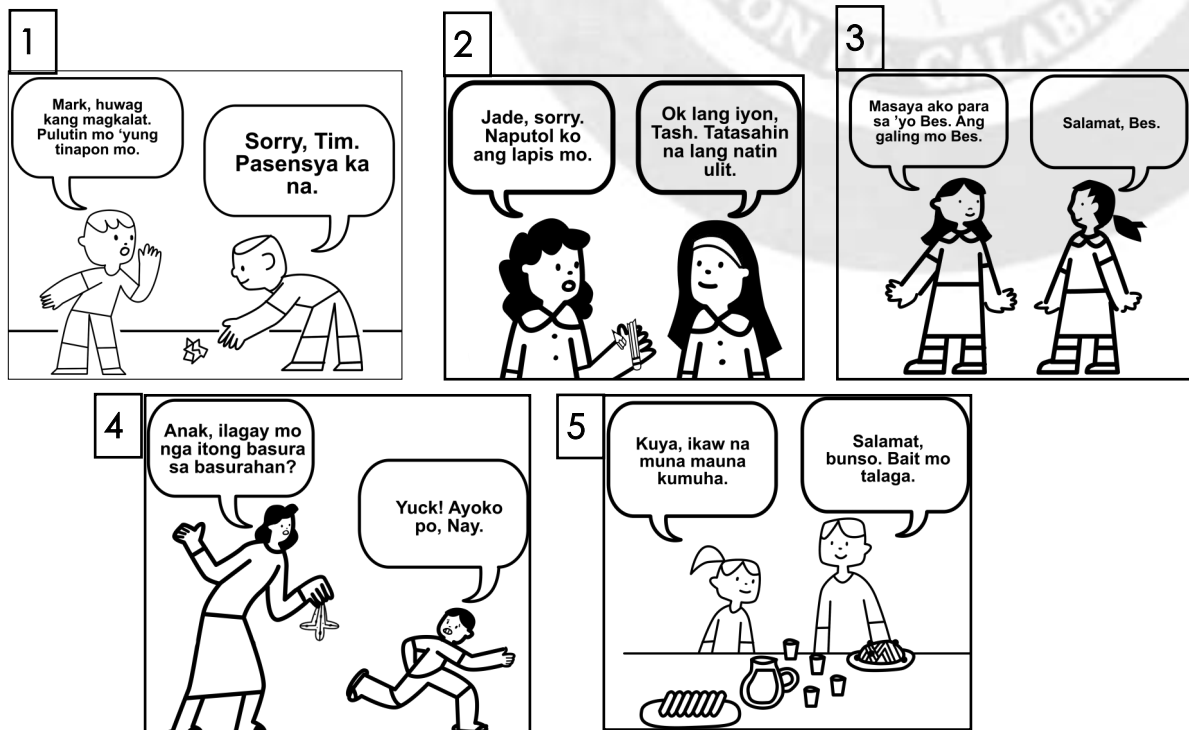
D

Ang susi ng kaayusan ay ang pagkaroon ng mapagpasalamat na puso. Ang mapagpasalamat na puso ay laging masaya para sa tagumpay ng iba. Gayundin ang ugaling mapagparaya at mapagkumbaba ay malaki ang naitutulong upang mapanatili ang kapayapaan sa loob ng ating tahanan at paaralan.

Pagiging masaya para sa iba, pagpaparaya, pagpapakumbaba

Ikaw ba ay may mapagpasalamat na puso?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan mo ng tsek (✓) kung ang larawan ay nagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Ang Diyos ay nananahan sa puso ng batang mapagkumbaba. Ang pagiging mapagkumbaba ay isang katangiang ipinagmamalaki nating mga Filipino.

Ang pagpapakumbaba ay naipapakita sa pamamagitan ng pagiging masaya para sa tagumpay ng iba. Naipapakita rin ito sa pamamagitan ng pagpaparaya. Ang pagpaparaya ay pagbibigay-daan upang mauna ang iba. Ito ang mga positibong katangian nating mga Filipino. Isapuso at isabuhay mo ito.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Lagyan mo ng tsek (✓) kung ang gawain ay nagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan. Lagyan mo naman ng ekis (✕) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. "Ate, kayo na po muna ang maunang manood."
- ___ 2. "Para 'yan lang ang napanalunan niya. Magaling ba 'yon?"
- ___ 3. "Ako po dapat ang mauna sa pila dahil ako ang maganda sa lahat."
- ___ 4. "Masayang masaya po ako. Ang galing po talaga ng kaklase ko. Nanalo na naman po siya."
- ___ 5. "Pasensiya ka na kuya, kung nasira ko po ang iyong bisikleta."

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sa iyong sagutang papel, kopyahin at gawin ang isang linggong talaan sa ibaba. Humingi ng gabay at tulong sa iyong kasapi sa pamilya.

Mga gawain kung paano ko naipakita ang mga sumusunod:	Araw kung kailan ito naisagawa (hal. Lunes)
1. Pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral: _____	
2. Pagpaparaya: _____	
3. Pagpapakaumbaba: _____	



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang Diyos ay n _ n _ n _ h _ n



sa p _ s _



ng batang

m _ p _ g _ u _ b _ ba.



Pagtulong sa Pagpapanatili ng Kalinisan at Kaayusan sa Tahanan at Paaralan

I

Aralin

Nabatid mo sa nakaraang aralin ang tungkol sa pagpapakita ng mga paraan upang makamitam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa pamamagitan ng pagpapakumbaba.

Ngayon ay matututuhan mo naman ang pagtulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan at paaralan. Handa ka na ba? Pagmasdan at unawain ang mga larawan sa ibaba?



Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang magpapakita ng mga paraan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan, para sa mabuting kalusugan tulad ng pagtulong sa paglinis sa tahanan at paaralan, at pag-iwas sa pagkakalat.

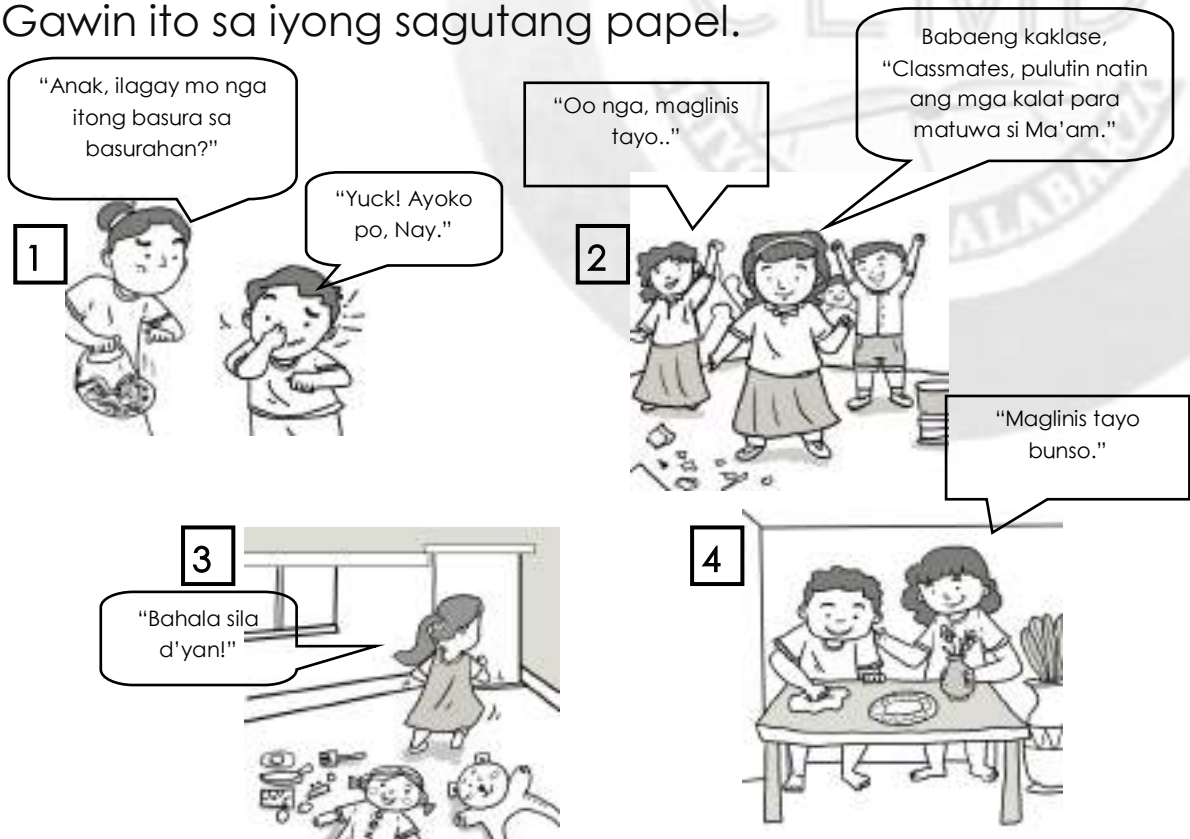
D

Ang pagiging malinis at maayos ay tatak na kaugalian nating mga Filipino. Bilang isang Filipino, ikaw rin ay inaasahang maging malinis at maayos.

pagtulong sa paglinis sa tahanan at paaralan, at pag-iwas sa pagkakalat

Ikaw ba ay malinis at maayos sa iyong sarili? Tumutulong ka ba sa paglilinis sa bahay? Hindi ka ba nagkakalat?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita ng mga paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa tahanan at paaralan. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



	<i>"Cleanliness is next to godliness."</i>	
--	---	--

pagtulong sa
paglinis sa
tahanan at
paaralan, at
pag-iwas sa
pagkakalat

Ang kalinisan ay kasunod sa pagiging maka-Diyos. Pinagpapala ng Diyos ang batang malinis at maayos.

Ang kalinisan ay kinakailangan upang makamit ang magandang kalusugan. Ang batang malinis at maayos ay makakaiwas sa mga sakit.



Upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan kailangan mong tumulong sa paglilinis. Iwasan mo rin ang pagkakalat.

Basahin at unawain ang sumunod na kuwento.

Ang Batang Mahilig Maglinis

Ang batang si Farhan Mushin Fida ay ipinanganak sa isang pangkaraniwang pamilya. Siya ay bunso sa tatlong magkakapatid.

Si Farhan Mushin Fida ay isang masayahing bata. At ang kaniyang paboritong gawin ay tumulong sa mga gawaing bahay tulad ng paglilinis ng kanilang tahanan.



Isang araw, nakita niya ang kaniyang ama na nag-aayos ng mga gamit ng kusina. “Dad, tulungan ko na po kayo,” malambing na sabi niya sa kaniyang ama. “Oo naman. Ang bait talaga ng anak ko,” nakangiting pagpupuri sa kaniya ng ama.



Noong siya ay pumapasok pa sa paaralan. Minsan ay nakita niyang maraming nakakalat na basura sa kanilang silid-aralan. “**Classmates**, ang bilin ng ating guro ay huwag tayong magkalat,” paalala niya sa kaniyang mga kaklase.



Pagkatapos ay kinuha niya ang walis at **dustpan**. Siya ay nagsimula nang maglinis. Kumuha rin ng walis at dustpan ang kaniyang mga kaklase. Sila ay masayang naglinis. Tuwang-tuwa naman ang kanilang guro nang sila ay makitang naglilinis.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Mula sa kuwentong iyong binasa, sagutin ang mga tanong sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Kung ikaw si Farhan Mushin Fida, tutulungan mo rin ba ang iyong ama kapag nag-aayos ito ng gamit? Bakit?

_____.

2. Kung ikaw si Farhan Mushin Fida, sasabihan mo rin ba ang iyong mga kaklase na huwag silang magkakalat? Bakit?_____.
3. Maglilinis ka rin ba sa iyong classroom kung makita mong may mga kalat? Bakit?_____.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng smiley (☺) kung ang gawain ay nagpapakita ng pagpanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan at paaralan. Sad face (☹) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ____ 1. "Inay, ako na po ang mag-aayos ng higaan natin."
- ____ 2. "Si Kuya talaga, ikinalat na naman ang mga laruan niya. Bahala siya diyan."
- ____ 3. "Sir Grafil, ako naman po ba ang maglilinis sa classroom?"
- ____ 4. "Tatay, ako na po ang magdidilig sa halamanan natin."
- ____ 5. "Nakakainis naman. Ang dumi-dumi at ang kalat naman dito sa bahay. Bahala nga kayo."

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Inaayos ko ang aking higaan pagkagising sa umaga.			
2. Tumutulong ako sa pagwawalis sa bahay.			
3. Ako ay naghuhugas ng pinagkainan.			
4. Ibinabalik ko sa lagayan ang mga ginamit kong laruan.			
5. Naglilinis ako ng aming bakuran.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang pagiging m _ l _ n _ s



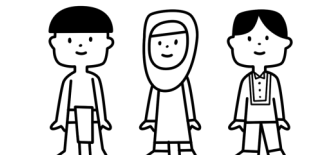
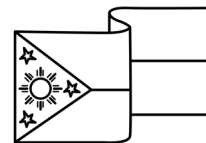
at maayos

ay t _ t _ k



na kaugalian

nating mga P _ l _ p _ n _.



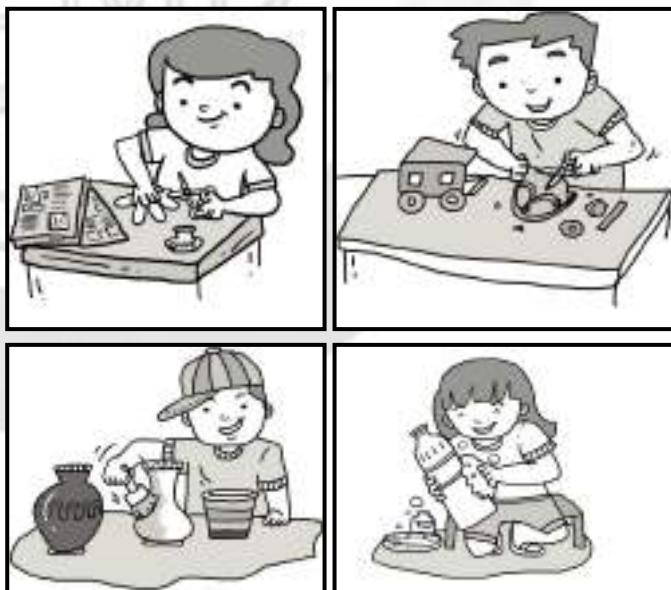
Pagpapamalas ng Pagkamalikhain at Pagmamalasakit sa Kapaligiran

I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay nakapagpakita ka ng mga paraan kung paano makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan.

Ngayon naman ay pag-aaralan mo kung paano magmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pagre-**recycle** ng mga lumang gamit. Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Ano ang napapansin mo?



Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan.

D

Ang ating mundo at kalikasan sa kasalukuyan ay unti-unti nang nasisira at marami sa atin ang walang pakialam dito.

Pagmamalasakit sa kalikasan

Ikaw ba ay may pakialam sa ating kalikasan? Mahal mo ba ang Inang Kalikasan (**Mother Earth**)? Nais mo ba itong matulungan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan mo ng tsek (✓) kung ang larawan ay nagpapakita ng mga paraan upang magamit ang mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1 "Nay, maari ko bang ibahagi itong mga luma kong damit?"

2 "Itay, puwede po bang taniman ko ang mga ito?"

3 "Ate, maaari niyo po ba akong turuan kung paano maging flower vase itong lumang bote ng softdrinks?"

4 "Nay, itapon na po natin itong mga luma kong damit. Ayaw ko na po silang makita."

5

"Nanay, itapon ko na po ito. Kalat lang po ito."

Biniyayaan tayo ng Poong Maykapal ng napakaganda at napakayaman na kalikasan. Ngunit unti-unti na itong nauubos at nasisira. Dahil tayo ay walang pagmamalasakit dito.

Maaari pa nating mailigtas ang kalikasan. Isang paraan ay ang pag-**recycle** o paggamit muli sa mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan. Ito ay isang magandang pag-uugali at pagmamalasakit sa kalikasan.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Lagyan mo ng smiley (😊) kung ang gawain ay nagpapakita ng mga paraan upang magamit muli ang mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan at **sad face** (☹️) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. “Mommy, bakit hindi po natin gawing bulaklak itong mga lumang papel.”
- ___ 2. “Tatay, lagyan po kaya natin ng mga tanim itong lumang gulong po ng sasakyan?”
- ___ 3. “Bakit ayaw niyo pa po itapon yang mga **plastic bottle**? Kalat lang po ang mga iyan.”
- ___ 4. “Ayoko ko ng mga lumang gamit dito sa bahay. **Please**, itapon n’yo na po.”
- ___ 5. “Magandang gawin nating lalagyan ng mga lapis at krayola ang mga latang ito.”

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Tumutulong ako sa pagre-recycle.			
2. Tumutulong ako sa paghahanap ng mga bagay na maaari pang magamit at pakinabangan.			
3. Hindi ako agad agad nagtatapon ng mga gamit na sa tingin ng iba ay basura na.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang pagre-r _ c _ c _ e



ay isang

magandang pag-uugali at

p _ g _ a _ a l _ s _ k _ t



sa k _ l _ k _ s _ n.





Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2			
<div style="text-align: right;"> 1. pula 2. pula 3. berde 4. berde 5. berde </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="text-align: right;"> 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 2</div>	<div style="text-align: right;"> A D E </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>	
Week 3		Week 4	
<div style="text-align: right;"> 1. berde 2. pula 3. berde 4. pula 5. berde </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="text-align: right;"> 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. ✓ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <div style="text-align: right;"> 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div> </div> <div style="width: 48%;"> <div style="text-align: right;"> 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 2</div> </div> </div>	
Weeks 6-7		Week 8	
<div style="text-align: right;"> 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="text-align: right;"> 1. ☹ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☹ 5. ☹ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>	<div style="text-align: right;"> 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. X </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="text-align: right;"> 1. ☹ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☹ 5. ☹ </div> <div style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.



References

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. 2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

