

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 1 MATHEMATICS

QUARTER 4

PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

Mathematics

Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Aladino A. Saculles, Laarne T. Ramos & Arsenia S. Concio
Content Creators & Writers

Rey Mark R. Queaño
Reviewer & Editor

Ephraim L. Gibas
Layout Artist

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

May L. Mojica, DLSU-Dasmariñas
Language Editor & Reviewer

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Math G1

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Mathematics**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 40 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagsabi ng mga Araw sa Isang Linggo at Buwan sa Isang Taon sa Tamang Order

I

Aralin

Sa araling ito ay matututuhan mo ang pagsabi ng araw sa isang linggo. Matutuhan mo rin ang pagsabi ng buwan sa isang taon sa tamang order nito.

Tingnan ang mga halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ang pagsabi ng tamang mga araw sa isang linggo at buwan sa isang taon.

Halimbawa 1:

Naghahanda na si Lorina para sa nalalapit niyang kaarawan sa darating na Lunes. Anong araw ngayon kung 3 araw na lang mula ngayon ay kaarawan na niya?

Mga Tanong

1. Anong araw ang kaarawan ni Lorina? Sagot: Lunes
2. Ilang araw mayroon bago sumapit ang kaarawan ni Lorine? Sagot: 3 araw
3. Ano ang solusyon sa suliranin?

Solusyon:

Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado

4. Ano ang tamang sagot:

Sagot: Biyernes ang 3 araw bago sumapit ang lunes.

Tandaan mo:

May 7 araw sa isang buong linggo. Tingnan ang talahanayan sa ibaba kung paano ipinakita ang pagkasunod-sunod ng mga araw sa isang buong linggo.

1	2	3	4	5	6	7
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado

Halimbawa 2:

Pagsasabi ng mga buwan sa isang taon sa tamang pagkakasunod-sunod.

Ngayon ay buwan ng Oktubre, ilang buwan ang hihintayin mo bago sumapit ang buwan kung saan ipinagdiriwang ang kapaskuhan?

Sagot: Ang araw ng kapaskuhan ay ipinagdiriwang tuwing buwan ng Disyembre. Ibig sabihin, 2 buwan pa ang hihintayin bago sumapit ang araw ng kapaskuhan.

Tandaan:

Mayroong 12 buwan sa isang taon. Tingnan ang tamang pagkakasunod-sunod ng bawat buwan sa isang taon.

Enero	Pebrero	Marso	Abril	Mayo	Hunyo
Hulyo	Agosto	Setyembre	Oktubre	Nobyembre	Disyembre

Ilan sa mga halimbawa ng selebrasyong
ipinagdiriwang ng mga Pilipino

Enero	Bagong taon
Pebrero	Araw ng mga puso
Abril	Araw ng Kagitingan
Mayo	Araw ng Manggagawa
Hunyo	Araw ng Kalayaan ng Pilipinas
Nobyembre	Araw ng mga Patay
Disyembre	Araw ng Pasko

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriing mabuti ang mga datos na ibinigay sa bawat bilang. Piliin at bilugan ang tamang araw na hinihingi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Anong araw ang sumunod sa araw ng Lunes?
A. Sabado B. Linggo C. Martes D. Miyerkules
2. Ano ang ikalimang araw sa isang linggo?
A. Huwebes B. Biyernes C. Sabado D. Linggo
3. Anong araw ang nasa pagitan ng Martes at Huwebes?
A. Martes B. Miyerkules C. Huwebes D. Biyernes
4. Anong araw makalipas ang araw ng Linggo?
A. Sabado B. Linggo C. Lunes D. Martes
5. Kung ngayon ay Huwebes, anong araw makalipas ang 5 araw?
A. Linggo B. Lunes C. Martes D. Miyerkules

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang tamang ngalan ng buwan sa bawat patlang ayon sa pagkakasunod-sunod nito. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

Halimbawa:

Pebrero, Marso, Abril, Mayo

1. Abril, Mayo, _____, Hulyo, _____
2. Setyembre, _____, Nobyembre, _____
3. Hunyo, _____, _____, Setyembre,
4. Marso, _____, Mayo, _____
5. Hulyo, _____, _____, Oktubre

A

Suriing mabuti ang mga datos. Isulat sa patlang ang angkop na buwan kung kailan ito ipinagdiriwang. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Araw ng mga puso = _____
2. Araw ng mga Patay = _____
3. Araw ng Kagitingan = _____
4. Bagong Taon = _____
5. Araw ng Manggagawa = _____

Pagtuklas ng Araw o Buwan Gamit ang Kalendaryo

Aralin

I

Sa nakalipas na aralin ay natutuhan mo ang pagsasabi at pagsulat ng mga araw sa isang linggo sa tamang pagkakasunod-sunod. Natutuhan mo na rin ang pagtukoy ng tamang buwan at mga nagdaan o lumipas na buwan sa mga taon gamit ang tamang pagkakasunod-sunod nito.

Sa araling ito, matututuhan mo ang pagtukoy at pag-alam ng mga araw o buwan gamit ang kalendaryo.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita ang paraan ng pagtukoy o pag-alam ng mga araw at buwan gamit ang kalendaryo.

Halimbawa 2:

Dahil sa ipinatupad na Enhance Community Quarantine (ECQ), kinakailangan na manatili ang magkapatid na Ellen at Vince mula Mayo 12, 2020 hanggang Mayo 30, 2020 sa kanilang bahay. Ilang araw ang itinagal ng pananatili ng magkapatid sa kanilang bahay?

Solusyon 1:

Taon buwan araw

Mayo 30, 2020

2020 - 05 - 30

Mayo 12, 2020

2020 - 05 - 12

18 na araw

0000 - 00 - 18 na araw

Dahil kasama ang Mayo 12, 2020, $18 + 1 = 19$ na araw

Sagot: **19 araw** nanatiling hindi lumabas ng bahay ang magkapatid.

Tandaan:

Mayo						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Maaaring gamitin ang kalendaryo upang matukoy ang bilang ng araw na lumipas. Bilugan ang araw o ang bilang ng sumunod sa araw kung kailan nagsimula ang kanilang pamamalagi sa loob ng bahay.

Sagot: **19 araw** nanatiling hindi lumabas ng bahay ang magkapatid kasama ang Mayo 12, 2020.



Halimbawa 2: Gamit ang kalendaryo sa ibaba, sagutin ang mga tanong.

Hunyo						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Mga tala				

Mga Tanong

1. Anong araw ang Hunyo 19? Sagot: Huwebes
2. Anong petsa ang ikalawang Sabado sa buwan ng Hunyo? Sagot: Hunyo 14
3. Ilang araw ang nasa pagitan ng Hunyo 5 at Hunyo 23? Sagot: 17 na araw

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang kalendaryo, tukuyin ang tamang sagot sa bawat bilang. Piliin at bilugan ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Marso						
Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Mga tala				

Mga Tanong

- Anong araw ang Marso 23?
A. Sabado B. Linggo C. Lunes D. Martes
- Anong petsa ang ikatlong araw ng linggo ng buwan?
A. Marso 8 B. Marso 15 C. Marso 22 D. Marso 30
- Ilang araw mayroon sa pagitan ng Marso 17 at Marso 26?
A. 7 araw B. 8 araw C. 9 araw D. 10 araw
- Ilang araw ng Martes mayroon ang buwan ng Marso?
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- Ilan lahat ang bilang ng araw na makikita sa kalendaryo mula araw ng Lunes hanggang Biyernes?
A. 4 B. 8 C. 16 D. 21

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Si Melinda ay bumisita sa bahay ng kaniyang Lola Lorna sa Bulacan noong araw ng Sabado. Isang buong linggo siyang namalagi sa kaniyang lola.

1. Sino ang batang nabanggit sa talata?
2. Ilang araw si Melinda na nanatili sa bahay ng kaniyang Lola Lorna?
3. Anong araw nakabalik si Melinda sa kanilang bahay?
4. Kung sakaling manatili pa siya sa bahay ng kaniyang Lola Lorna nang 6 na araw pa, ilan ang kabuoang araw ng kaniyang pananatili sa bahay ng kaniyang lola?
5. Kung sakaling umalis siya sa bahay ng kaniyang Lola Lorna nang Ika-18 ng buwan, ilang araw ang itinagal niya sa bahay ng kaniyang lola mula nang siya ay umalis noong ika-4 ng kapareho ring buwan.

A

Basahin at unawain ang parirala sa ibaba. Piliin ang tamang salita at isulat sa patlang. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

7	Linggo	Lunes	12
---	--------	-------	----

Ang isang linggo ay may ____ na araw. ____ ang simula ng pagkakasunod-sunod ng mga araw. Mayroon naman na ____ bilang ng buwan sa kalendaryo.

Pagsabi at Pagsulat ng Oras sa Isang buong Oras, Kalahating Oras, at Sangkapat na Oras Gamit ang Analog Clock

I

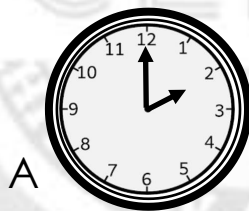
Aralin

Sa nakalipas na aralin ay natutuhan mo ang pagpapakita at paglalarawan ng paghahati-hati ng mga elemento ng isang pangkat sa kalahati at sangkapat na magkakapareho ng dami o sukat.

Sa araling ito, matututuhan mo ang pagsasabi at pagsulat ng isang buong oras, kalahating oras, at sangkapat na oras gamit ang **analog clock**.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ang pagsabi at pagsulat ng oras na may kalahating oras at sangkapat na oras.

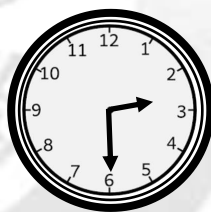
Halimbawa 1:



A

2:00 p.m.

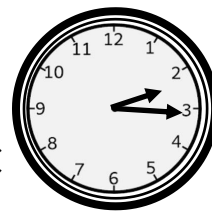
Isang buong oras



B

2:30 a.m.

Kalahating oras



C

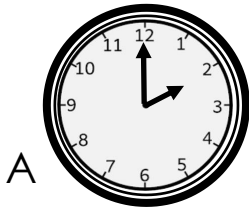
2:15 p.m.

Sangkapat na oras

Ipinakikita sa larawan A ang isang buong oras. Kalahating oras naman ang ipinakikita sa larawan B. Samantala, ipinakikita naman sa larawan C ang sangkapat na oras.

Ang isang buong oras ay may katumbas na 60 minuto. Ang kalahating oras ay may katumbas na 30 minuto. Samantala, ang sangkapat na oras naman ay may katumbas na 15 minuto.

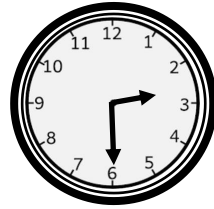
D



A

2:00 p.m.

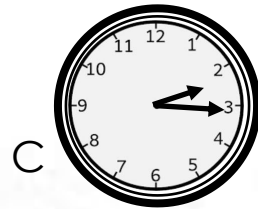
Isang buong oras



B

2:30 a.m.

Kalahating oras



C

2:15 p.m.

Sangkapat na oras

Larawan A:

Dahil ang maikling kamay ay nakaturo sa bilang na 2 at ang mahabang kamay naman ay nakaturo sa bilang na 12, nangangahulugan na ang oras ay isang buo.

Ang oras na ipinakikita sa unang larawan ay **2:00 p.m.** Maaring basahin at isulat ito sa salitang Ika-2 ng hapon.

Larawan B: Ika-2 at 30 minuto ng umaga

30 minuto makalipas ang ika-2 ng umaga

30 minuto bago maging ika-3 ng umaga

Larawan C: Ika-2 at 15 minuto ng hapon

15 minuto makalipas ang ika-2 ng hapon

45 minuto bago maging ika-3 ng hapon

Tandaan: 1 buong oras = 60 minuto

Kalahating oras = 30 minuto

Sangkapat na oras = 15 minuto

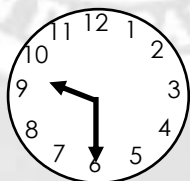
Tandaan:

Sa oras, ang **a.m.** ay kumakatawan sa umaga na ang ibig sabihin ay ante-meridiem. Ang **p.m.** naman ay kumakatawan sa hapon na ang ibig sabihin ay **post-meridian**. Ang **a.m.** ay mula ika-12 ng hating-gabi hanggang ika-11:59 ng tanghali. Samantala ang **p.m.** naman ay mula Ika-12 ng tanghali hanggang ika-11:59 ng gabi.

E

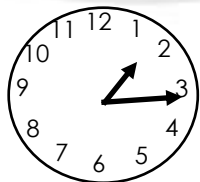
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at isulat sa patlang ang angkop na oras ng isang buo, kalahati, at sangkapat na oras. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1.



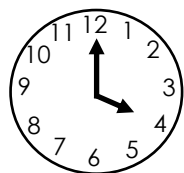
= _____
= _____
= _____

2.



= _____
= _____
= _____

3.

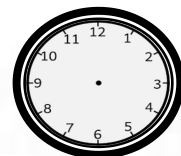


= _____
= _____
= _____

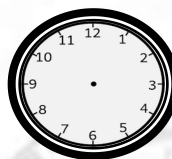
E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at unawain ang mga oras na nakasulat sa unang kolum sa ibaba. Iguhit sa **analog clock** na katapat nito ang angkop na oras sa katapat na kolum. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

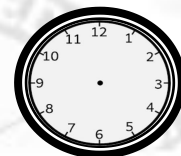
1. 30 minuto makalipas ang Ika-10 ng hapon.



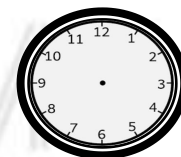
2. Ika-7 at 15 minuto ng umaga.



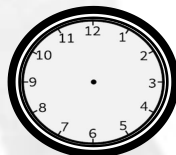
3. 15 minuto bago maging Ika-6 ng umaga.



4. Ika-8 at labinglimang minuto ng hapon.



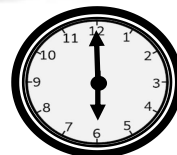
5. Ika - 11 ng hapon.



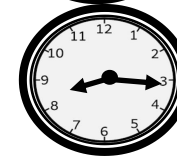
A

Basahin at unawaing mabuti ang bawat sitwasyon o gawain na nakasulat sa ibaba. Hanapin sa **analog clock** ang angkop na oras. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang oras ng pasok ni Celso ay 8:00 a.m., anong oras siya dapat na nasa paaralan upang hindi mahuli sa klase?



2. Ito ang angkop na oras ng paggawa ng takdang aralin bago matulog sa gabi.



3. Ito ang angkop na oras upang kumain ng almusal bago pumasok sa paaralan.



Paglutas ng Suliranin Kasama ang Oras (Araw sa Isang Linggo, Buwan sa Isang Taon, Isa, Kalahati, at Sangkapat na Oras)

I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay natutuhan mo ang pagsabi at pagsulat ng tamang oras sa analog clock. Natutuhan mo rin ang paglutas ng isang suliranin gamit ang iba't ibang pamamaraan.

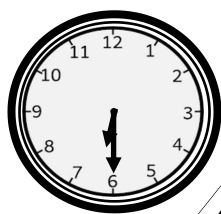
Sa araling ito, matututuhan mo ang paglutas ng suliranin kasama ang oras, araw sa isang linggo, buwan sa isang taon, isang buo, kalahating oras, at sangkapat na oras gamit ang angkop na pamamaraan.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita at inilarawan ang paglutas ng isang suliranin.

Halimbawa 1:

Nagluto ng hapunan Si Aling Vilma para sa kaniyang mag-anak. Tumagal ang kaniyang pagluluto nang isang oras. Anong oras siya natapos magluto kung nagsimula siyang magluto ng Ika-6 at 30 minuto ng gabi?

Solusyon:



6:30 p.m.

6 : 30 p.m.

1 : 00

7 : 30 p.m.

Idagdag ang elapsed time na 1 oras o 60 minuto

Elapsed time

Ganap na Ika-7 at 30 minuto ng gabi o 30 minuto bago mag ika-8 ng gabi natapos magluto si Aling Vilma.

Paglutas ng suliranin na may araw ng isang linggo.

Halimbawa 2:

Ganap na ika-5 ng Oktubre nagsimula ang unang araw ng pasukan. Ito ay araw ng Lunes. Anong araw ang ika-26 ng Oktubre?

Gamit ang kalendaryo tingnan kung paano nilutas ang suliranin.

Solusyon:

Sa pamamagitan ng pagbilog ng mga araw sa kalendaryo, makikita natin na ang araw sa ganap na ika-26 ng Oktubre ay Lunes.

Iba pang solusyon: (Division Method)

$$26 - 5 = 21 \qquad 21 \div 7 = 3$$

Oktubre						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Makikita mo na walang natira o **remainder** kapag ang 21 ay hinati sa 7 (7 araw sa isang linggo). Matutukoy mo kung anong araw ang ika-26 ng Oktubre. Dahil sa walang natira, ibig sabihin pareho sila ng araw kung kailan nagsimula.

Samakatuwid, ang araw na ika-26 ng Oktubre ay Lunes.

Halimbawa 3:

(Pagtukoy ng suliranin na may buwan sa isang taon)

Ang kaarawan ni Aladino ay 2 buwan bago sumapit ang araw ng pasko. Anong buwan ang kaniyang kaarawan?

1	2	3	4	5	6
Enero	Pebrero	Marso	Abril	Mayo	Hunyo
7	8	9	10	11	12
Hulyo	Agosto	Setyembre	Oktubre	Nobyembre	Disyembre

Mga tanong:

1. Anong buwan ipinagdiriwang ng mga Pilipino ang araw ng mga puso? Sagot: Pebrero
2. Ano ang ika-6 na buwan ng taon? Sagot: Hunyo
3. Ano ang unang buwan ng taon? Sagot: Enero
4. Ano ang huling buwan ng taon? Sagot: Disyembre

Tandaan:

May 12 buwan sa isang taon. Ang mga buwan na Enero, Marso, Mayo, Hulyo, Agosto, Oktubre, at Disyembre ay ang mga buwan na may 31 na araw. Ang mga buwan naman na Abril, Hunyo, Setyembre, at Nobyembre ay mga buwan na may 30 na araw lamang. Samantala, ang buwan ng Pebrero ay ang natatanging buwan na may 28 na araw lamang at 29 na araw kung leap year.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawaing mabuti ang suliranin sa ibaba. Sagutin ang mga tanong sa ibaba at isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

Nagtungo si Lito sa bayan ng Sta. Cruz noong ika-12 ng Agosto. Magsisimula siya sa kaniyang pag-eensayo kasama ang iba pang manlalaro para sa darating na laban sa ika-8 ng Setyembre. Ilang araw ang itatagal ng kaniyang pag-eensayo?

Mga tanong:

1. Sino ang manlalaro na nabanggit sa suliranin?
A. manlalaro B. Bata C. Lito
2. Ano ang itinatanong sa suliranin?
A. Araw ng itatagal ng pag-eensayo ni Lito
B. Ang araw ng laban ni Lito
C. Araw ng pag-alis ni Lito
D. Kailan uuwi si Lito
3. Ano ang operasyong gagamitin?
A. Pagbabawas B. Pagdaragdag
C. Pagpaparami D. Paghahati
4. Ilang araw ang itatagal ng pag-eensayo ni Lito?
A. 26 B. 27 c. 28 D. 29

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at unawain ang bawat suliranin sa ibaba. Sagutin ang mga tanong gamit ang angkop na pamamaraan ng paglutas ng suliranin. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Kung bukas ay ika-5 ng Hunyo at araw ng Linggo. Anong araw ang Ika 29 ng Hunyo?
2. Darating ang iyong matalik na kaibigan galing sa Canada ngayong ika-8 ng Mayo. Ngunit kailangan niyang magpasailalim sa 14 na araw para sa Quarantine. Anong araw siya makakarating sa inyo?

A

Basahin at unawaing mabuti ang sitwasyon. Sagutin ang mga tanong na nasa ibaba. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

Si Gab ay pumunta sa bahay ng kaniyang pinsan sa Laguna noong Biyernes. Araw na ng Martes siya nakabalik ng kanilang bahay.

1. Ilang araw ang lumipas bago bumalik si Gab sa kanilang bahay?
2. Kung hindi bumalik si Gab ng Huwebes at ninais niyang mamalagi pa nang 5 araw, anong araw siya babalik ng bahay?

Paghambing ng mga Bagay Gamit ang Comparative Words

WEEK
5

I

Aralin

Sa araling ito ay matututuhan mo paghahambing ng mga bagay gamit ang mga komparatibong salita tulad ng maiksi, mas maiksi, at pinakamaiksi; mahaba, mas mahaba, at pinakamahaba; mabigat, mas mabigat, at pinakamabigat; magaan, mas magaan, at pinakamagaan.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita at inilarawan ang paghahambing ng mga bagay gamit ang comparative words tulad ng maiksi, mas maiksi, at pinakamaiksi; mahaba, mas mahaba, at pinakamahaba; mabigat, mas mabigat, at pinakamabigat; magaan, mas magaan, at pinakamagaan.

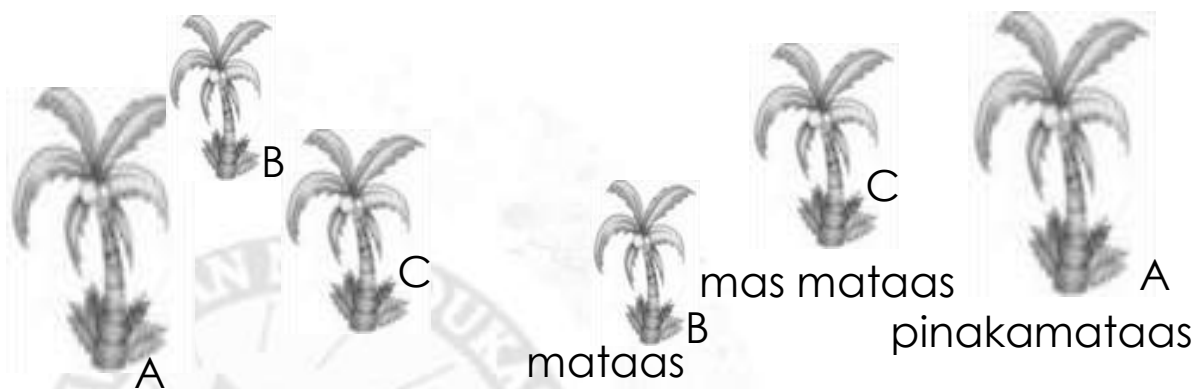
Halimbawa 1:



Gamit ang angkop na panukat sa haba at lawak, makikita na ang Larawan B ang pinakamaiksi sa tatlong gitara. Ang larawan A naman ang pinakamahabang gitara.

Halimbawa 2:

Paghambingin ang mga larawan. Ayusin ang mga bagay mula sa mataas hanggang pinakamataas.



Halimbawa 3:

Paghambingin ang mga larawan. Ayusin ang mga bagay mula sa pinakamagaan, mas magaan, at magaan.















Tandaan:

Sa paghahambing ng mga timbang o bigat ng mga bagay, maaaring gamitin ang mga komparatibong salita tulad ng magaan, mas magaan, at pinakamagaan. Sa paghahambing naman ng haba, lawak, at taas ng mga bagay ay maaaring gamitin ang mga komparatibong salita tulad ng mataas, mas mataas, at pinakamataas. Maaari ding gamitin ang mahaba, mas mahaba, at pinakamahaba.



















D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriin ang mga larawan sa bawat bilang. Isulat ang angkop na mga komparatibong salita na **mahaba**, **mas mahaba**, at **pinakamahaba** sa patlang na nasa ibaba ng mga larawan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1.				2.			
	_____	_____	_____		_____	_____	_____
3.				4.			
	_____	_____	_____		_____	_____	_____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang mga larawan sa bawat bilang. Gamit ang mga komparatibong salita sa bigat at taas, paghambingin ang mga larawan at bilugan ang **pinakamabigat** o **pinakamataas** na bagay. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1.				4.			
2.				5.			
3.				6.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Suriing mabuti ang isinasaad sa bawat bilang. Piliin sa kahon at isulat sa patlang ang tamang komparatibong salita. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Ang dyip ay _____ kaysa sa kotse
2. Ang holen ay _____ kasya sa bola at socker ball
3. Ang upuan ay _____ kasya sa mesa at pinto
4. Ang kendi ay _____ kaysa kahon ng tsokolate
5. Ang baso ay _____ kaysa 1 L softdrinks

mas malaki pinakamaliit mas mababa
pinakamagaan mas maikli

A

Itala sa loob ng talahanayan ang mga bagay na makikita mo sa loob ng iyong bahay. Kompletuhin ang mga hinihinging datos na nasa talahanayan sa pamamagitan ng pagtsek (/) dito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Mga Bagay	Sukat				
	Maliit	Malaki	Mahaba	Mabigat	Magaan
mesa		/	/	/	
1.					
2.					
3.					
4.					

Pagtatantiya at Pagsukat ng Haba, Bigat, at Laman o Capacity Gamit ang Non-Standard Units na Panukat

WEEK
6

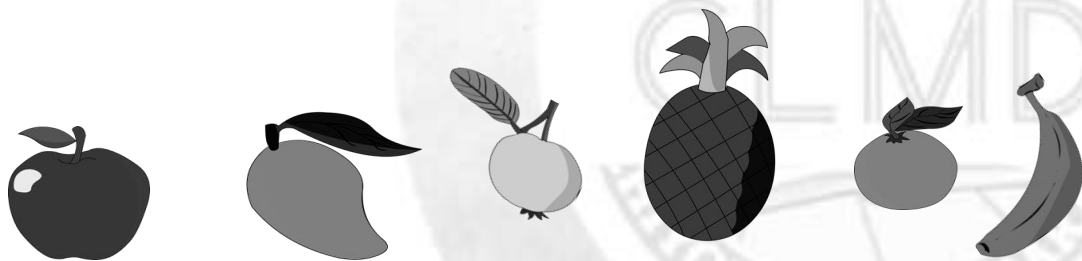
I

Aralin

Sa araling ito ay matututuhan mo ang pagtatantiya at pagsukat ng timbang o bigat gamit ang **non-standard units**. Matututuhan mo rin ang pagtatantiya at pagsukat ng haba at laman o **capacity** gamit ang **non-standard unit**.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita at inilarawan ang pagtatantiya at pagsukat ng timbang o bigat at laman o capacity gamit ang non-standard unit.

Halimbawa 1:

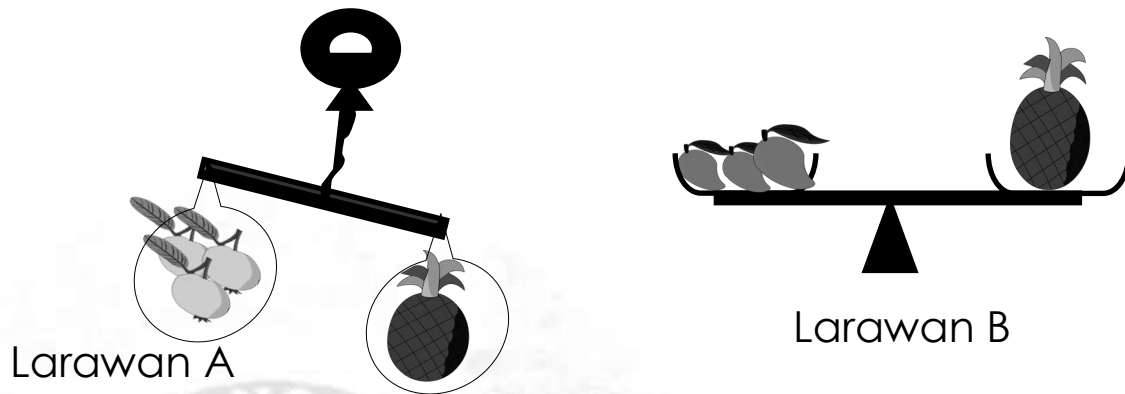


Masdan ang mga prutas sa itaas. Makikita mo na may mga iba't ibang sukat ng laki at timbang o bigat. May mga prutas na malaki at mabigat ang timbang katulad ng pinya at mangga. May mga prutas naman na maliit ang sukat at hindi gaanong mabigat.

Gamit ang non-standard unit, matutukoy mo ba ang mga prutas na nasa itaas kung alin sa kanila ang mabigat, mas mabigat, at pinakamabigat?

Sa pamamagitan ng **improvised balance** at isang bagay, maaari mong makuha ang tantiyang bigat ng mga prutas na nasa itaas.

Tingnan ang larawan sa ibaba.



Makikita sa itaas ang halimbawa ng pagtatantiya at pagsukat ng mga bagay gamit ang non-standard unit.

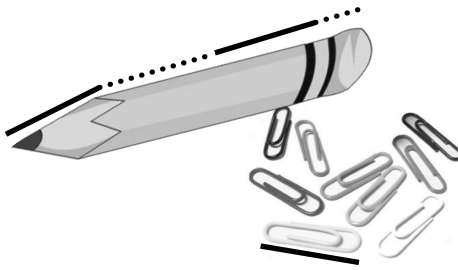
Sa pamamagitan ng mga **improvised balance** matutukoy na ang pinya (larawan B) ay katumbas ng 3 mangga. Samantala sa larawan A, makikita na ang pinyang may katumbas na tatlong mangga ay mas mabigat kaysa sa tatlong bayabas.

Samakatuwid, kung ang pinya ay katumbas ng 3 mangga at mas mabigat sa tatlong bayabas, nangangahulugan na ang 3 mangga ay mas mabigat kaysa sa 3 bayabas.

Pagtatantiya at pagsukat ng haba

Si Danny ay may hawak na lapis at paper clips. Nais niyang sukatin ang haba ng lapis sa pamamagitan ng mga paper clip. Ilang paper clip kaya ang katumbas ng haba ng lapis?

Gamit ang paper clips, ilang paper clips kaya ang katumbas ng haba ng lapis?



Makikita na ang tantiyang haba ng lapis ay may katumbas na 3 paper clips.

Pagtatantiya at pagsukat ng laman o capacity

Halimbawa 3:

Gamit ang iyong kamay o maliit na tasa, maaaring makuha ang tantiyang laman o capacity ng isang bagay.


Tingnan mo ang larawan sa ibaba.



24 tasa na lupa

Sa pamamagitan ng maliit na tasa, masusukat mo kung ilang maliit na tasa ang laman o capacity ng isang cylindrical glass.

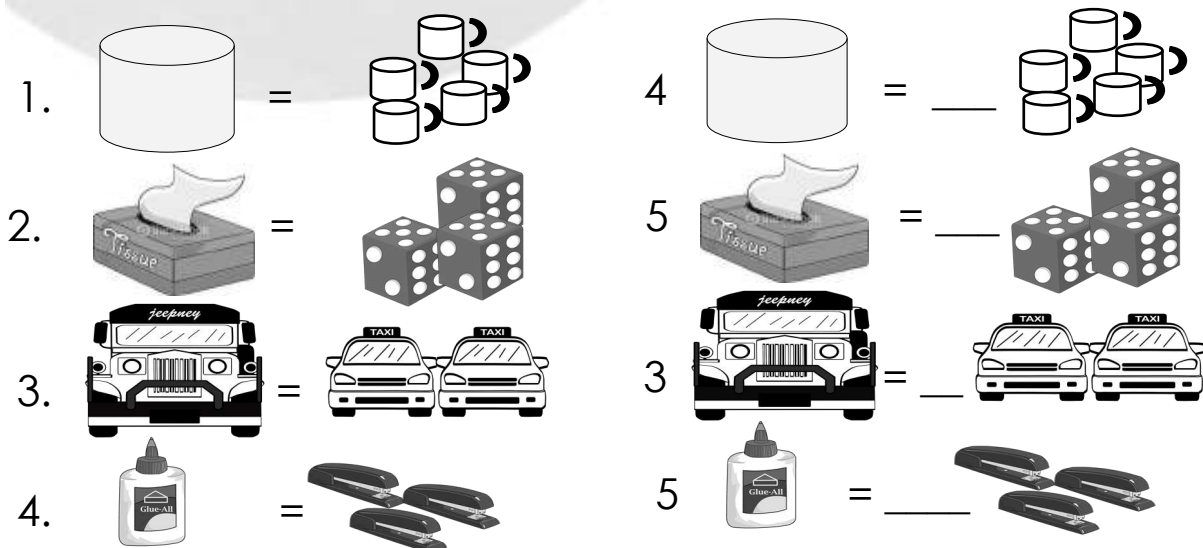
D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriin ang mga larawan sa bawat bilang. Piliin at bilugan ang may katumbas na haba ng 2 pirasong palito ng posporo . Gawin ito sa iyong kuwaderno.



E

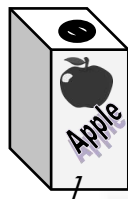
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang bawat larawan sa ibaba. Ibigay ang katumbas na bilang o sukat. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Suriing mabuti ang bilang ng larawan sa bawat bilang. Tatlong (3) tasang apple juice ang laman ng isang karton. Ibigay ang bilang ng tasang apple juice. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

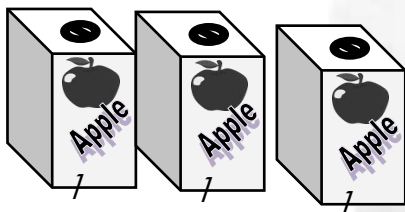
Halimbawa



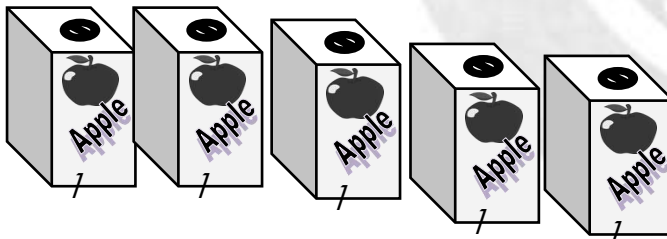
=



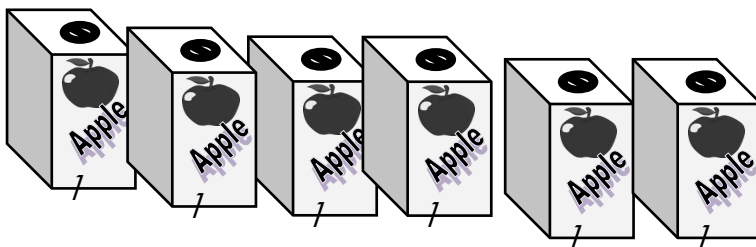
1.



2.



3.



Pagkilala at Pagbibigay Kahulugan sa mga Datos Gamit ang Pictograph nang Walang Scale

I





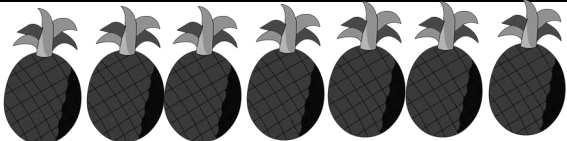
Aralin

Sa araling ito ay matututuhan mo ang pagkilala at pagbibigay ng kahulugan sa mga datos na ipinakita gamit ang pictograph nang walang scale.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita at inilarawan ang pagkilala at pagbibigay ng kahulugan sa mga datos na ibinigay.

Halimbawa 1:

Mga Paboritong Prutas

Iba't ibang Prutas	Bilang ng mga Prutas
Bayabas	
Mansanas	
mangga	
saging	
pinya	

Ilan ang uri ng mga prutas? Sagot: 5

Ilan ang bilang ng mangga? Sagot: 4

Ilan ang bilang ng pinya? Sagot: 7

Ilan lahat ang prutas? Sagot: 25

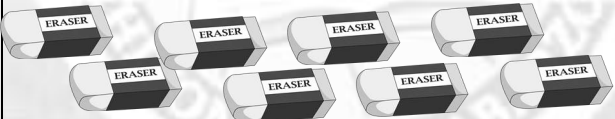

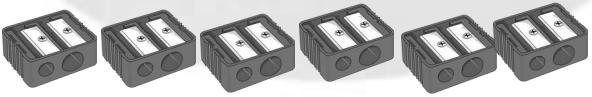

Gaano karami ang bayabas kaysa sa saging?

Sagot: Mas marami ng 3 ang bayabas kaysa sa saging.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pag-aralan ang mga datos na ibinigay sa talahanayan sa ibaba. Sagutin ang mga tanong at isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Mga Paboritong Gamit sa Paaralan

Iba't ibang Gamit	Bilang ng mga Gamit
pambura	
lapis	
pantasa	
pandikit	

1. Ano ang pamagat ng pictograph?





2. Ano ang mga datos sa pictograph?

3. Ano-ano ang paboritong gamit sa paaralan?
4. Gaano karami ang lapis kaysa sa pandikit?
5. Gaano karami ang laman ng pambura kaysa sa pantasa?

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pag-aralan ang mga datos na ibinigay sa talahanayan sa ibaba. Sagutin ang mga tanong at isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.





Mga Paboritong Asignatura

Iba't ibang Asignatura	Bilang ng mga Asignatura
Math	
English	
Filipino	
Science	

1. Ano ang pamagat ng pictograph?
2. Ano-anong asignatura ang napili ng mga bata?
3. Anong asignatura ang pinakapaborito ng mga bata?
4. Gaano karami ang lamang ng Math kaysa sa Filipino?



Si Danny ay mahilig tumugtog ng mga instrumentong pangmusika. May mga instrumento siyang ginagamit tuwing tumutugtog. Pag-aralan ang mga datos na ibinigay sa talahanayan sa ibaba. Sagutin ang mga tanong at isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.

Iba't ibang Instrumento	Bilang ng mga Instrumento
Gitara	
Drum	
Violin	
Trumpeta	

1. Ilang gitara mayroon si Danny?
2. Anong instrumento ang pinakamarami?
3. Anong instrumento ang pinakakaunti?
4. Ilan lahat ang instrumento ni Danny?
5. Ano ang maaaring maging pamagat ng pictograph?

Paglutas ng Routine at Non-Routine na Suliranin Gamit ang mga Datos sa Pictograph nang Walang Scale

I

Aralin

Sa araling ito ay matututuhan mo ang paglutas ng routine at non-routine na suliranin gamit ang mga datos na ipinakita sa pictograph nang walang scale.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita at inilarawan ang paglutas ng routine at non-routine na suliranin gamit ang mga datos na ipinakita sa pictograph.

Ang **pictograph** ay grap na gumagamit ng mga larawan o mga simbolo upang ipakita ang mga datos.

Ang **key or legend** ay ang deskripsiyon ng larawan o ilustrasyon. Maiinterpretata ang pictograph sa paggamit ng legend.

Tingnan ang halimbawa sa ibaba.

Nais ni Rica na malaman kung ano at ilan ang alagang hayop ng kaniyang matalik na kaibigan na si Nora. Ninais din ni Rica na malaman kung ano sa mga alagang hayop ng kaniyang kaibigan ang may pinakamarami. Tingnan ang mga datos sa talahanayan at sagutin ang mga tanong.

D

Mga Alagang Hayop ni Nora

Mga Alagang Hayop	Bilang ng mga Alagang Hayop
manok	
baboy	
kambing	
itik	

1. Ano ang pamagat ng **pictograph**?

Sagot: Mga Alagang Hayop ni Nora

2. Ano-ano ang alagang hayop ni Nora?

Sagot: kambing, manok, baboy, at itik

3. Ano ang larawan o simbolong ginamit sa **pictograph**?

Sagot: kambing, manok, baboy, at itik.

4. Ano ang dalawang hayop na may magkaparehong bilang na alaga?

Sagot: manok at itik

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang mga datos na ibinigay sa talahanayan, sagutin ang mga tanong na nasa ibaba ng pictograph. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

Mga Paboritong Online Game ng mga Kabataan

Online Games	Bilang ng mag-aaral
PUBG	★ ★ ★ ★ ★ ★
FBR	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Apex legend	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
LOL	★ ★ ★ ★ ★ ★
Counter Strike	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



















Legend : ★ = 5 bata

Mga Tanong :

1. Ano ang pamagat ng pictograph?
2. Ilang bata ang naglalaro ng PUBG?
3. Ilan naman ang mga batang naglalaro ng Counter Strike?
4. Anong laro ang may pinakamaraming bilang ng kabataan na naglalaro?
5. Anong online games ang may parehong bilang ng mga kabataan na paboritong laruin?
6. Ilan lahat ang kabuoang bilang ng mga kabataang naglalaro ng online games?

A

Gumawa ng tally chart ayon sa sumusunod na pictograph at sagutin ang mga tanong kaugnay nito. Isulat sa iyong kuwaderno ang sagot.

Pangalan	Premyo (Award)
Dona	 
Marissa	
Joyce	       
Elena	   
Kim	  

Legend:  = 10 awards

Mga Tanong:

1. Ano ang maaaring maging pamagat ng pictograph?
2. Ano-ano ang labels sa pictograph?
3. Ano ang simbolo na ginamit sa pictograph?
4. Ilang mag-aaral ang nakatanggap ng paper hearts?
5. Ilang premyo o award ang katumbas ng isang puso?
6. Sino ang nakatanggap ng may pinakamaraming premyo?

Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. *Mathematics 2: Kagamitan ng Mag-aaral*. pp. 171 — 201. Pasig City: Department of Education.

Department of Education. *Mathematics 3: Kagamitan ng Mag-aaral*. pp. 216—240. Pasig City: Department of Education.

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.

PIVOT 4A CALABARZON Math G1

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

