

1 MTB MLE

Unang Markahan



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng CLMD CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

MTB-MLE

Unang Baitang

Regional Office Management and Development Team: Job S. Zape Jr., Elaine T. Balaogan, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan, at Lhovie A. Cauilan

Schools Division Office Development Team: Merthel Evardome, Rosalinda A. Mendoza, Mario B. Maramot, Lea Bernadette P. De Leon, Carolyn I. Chavez, Clariza D. Dalisay, Hendrex B. Dimatulac, Henry A. Canua, Maria Leilane E. Bernabe, Mark Razul G. Leal, at Elizalde L. Piol

MTB –MLE Unang Baitang
PIVOT IV-A Learner's Material
Unang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON

Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang Modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang Filipino. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa ng paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naghahanap ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin
	Tayahin	

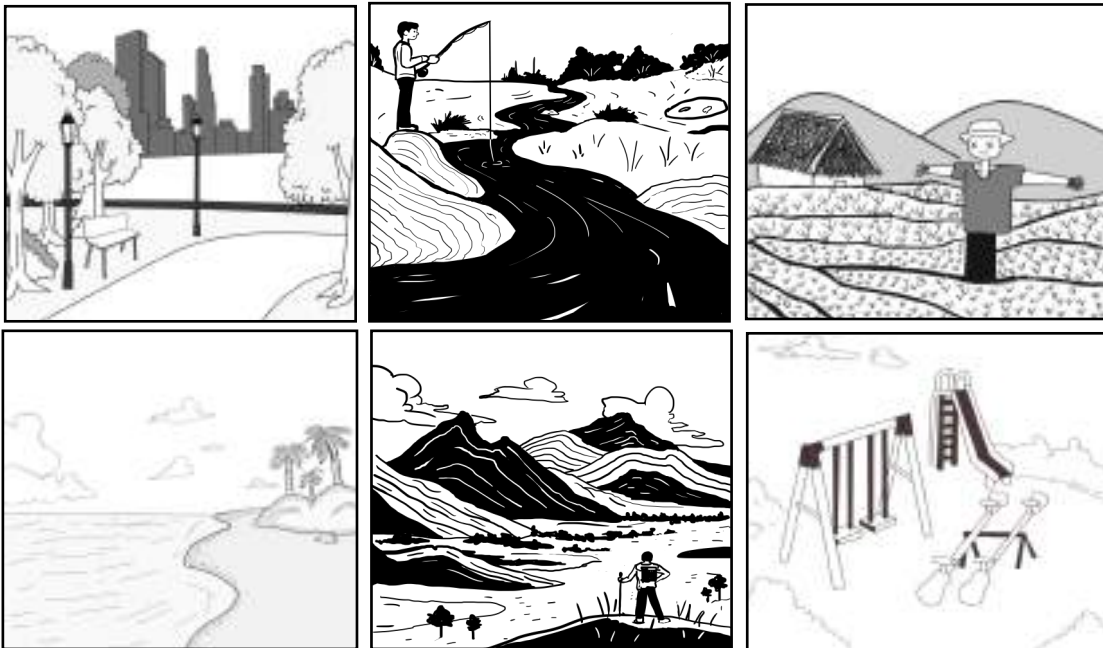
Ako at ang Aking Mga Karanasan

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahan na makapagbahagi ng iyong sariling karanasan tungkol sa pamilya, paboritong pagkain o alagang hayop, makagamit ng mga angkop na ekspresyon sa pasalitang pamamaraan upang ipakilala ang sarili, pamilya o kaibigan at makagamit ng bokabularyo na tumutukoy sa sarili, hayop o bagay.

Tingnan ang larawan. Ano ang makikita sa bawat larawan? Naranasan mo na bang pumunta sa mga lugar na ito?



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Punan ng tamang sagot ang mga patlang. Kopyahin sa kuwaderno ang mga pangungusap at sagutan ito.

Ako si _____.
 Ang aking ina ay si _____. Ang aking ama ay si _____. Kami ay _____.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Ibigay ang pangalan ng mga sumusunod na hayop. Ano ang masasabi mo sa mga ito? Isulat sa sagutang papel .



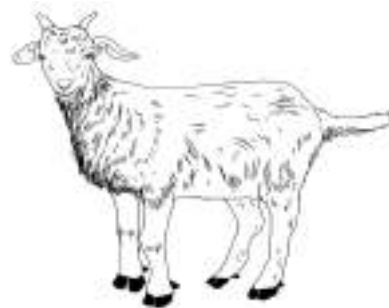
1. _____



4. _____



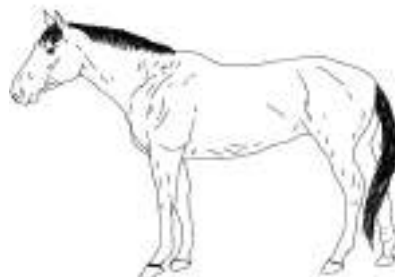
2. _____



5. _____



3. _____



6. _____

E

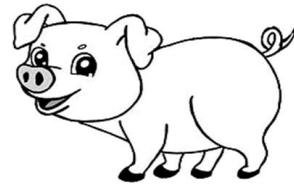
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Kopyahin ang tsart sa kuwaderno. Lagyan ng tamang pangalan ang patlang gamit ang mga halimbawa na nakasulat sa tsart.

_____	_____	_____	_____
Maria	Lapis	Quezon	Birthday
Jose	Baso	Laguna	Fiesta

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang mga tanong. Pillin ang titik ng tamang sagot. Isulat sa sagutang papel.

1. May bago kang kaklase na nagtatanong kung ano ang pangalan mo. Alin sa mga sumusunod ang iyong isasagot?
- a. Kamusta ka?
 - b. Magandang umaga!
 - c. Ako si _____.
 - d. Ako ay 6 na taong gulang na.

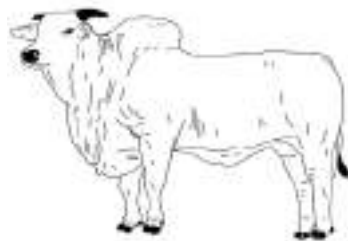
2. Pagmasdan ang larawan ng hayop, anong tunog ang nililikha nito?
- a. twit- twit- twit
 - b. tiktak- tiktak
 - c. ngiyaw- ngiyaw- ngiyaw
 - d. oink-oink-oink



3. Pagmasdan ang larawan ng sasakyan. Anong tunog ang nililikha nito?
- a. weng- weng- weng
 - b. eng- eng- eng
 - c. wii- wii- wii
 - d. Pipip- pipip- pipip



4. Alin ang tunog na nalilikha ng isang baka?
- a. kring—kring—kring
 - b. moo— moo—moo
 - c. prrt –prrt –prrt
 - d. ngiyaw—ngiyaw

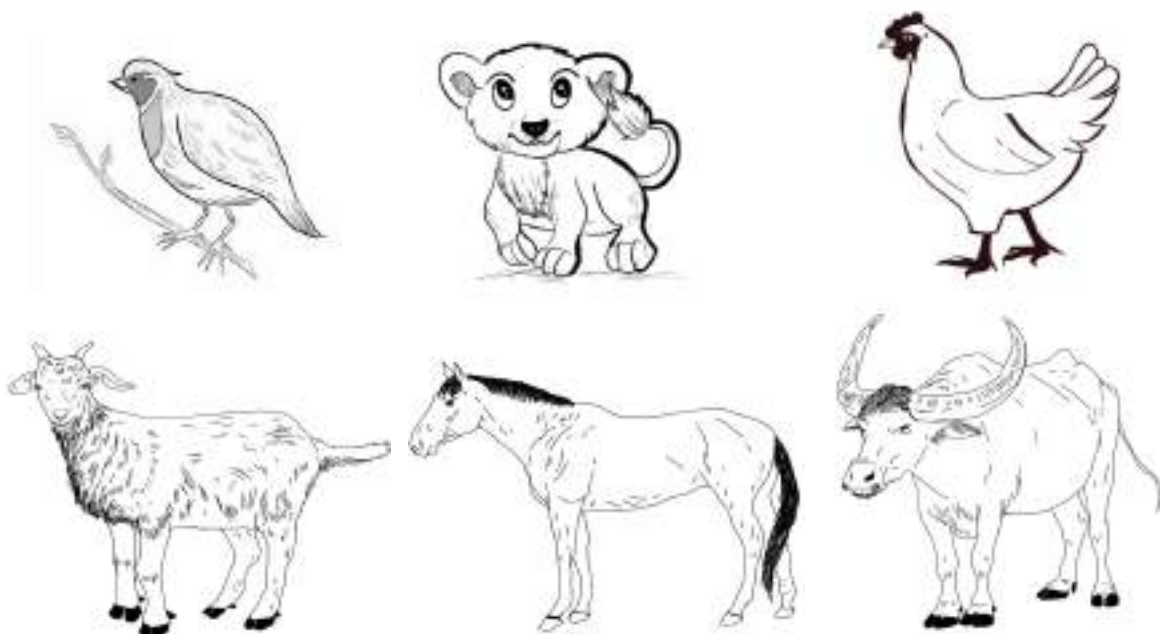


Ang Aking mga Alaga

ni Lea Bernadette P. de Leon

Masaya ang umaga ko sa piling ng mga alaga kong hayop. Tik-ti-la-ok- Tik-ti-la-ok, nanggigising na tunog mula sa aking tandang. Ngiyaw- ngiyaw- ngiyaw, malambing na pusa sa akin ay bumati. Aw- aw- aw, sigaw ng asong bantay ng bahay. Moo- moo- moo, tawag ng baka na damo ang hanap. Unga-unga-unga, nagmamadaling sigaw ng masipag na kalabaw na kay tatay tumutulong sa bukid. Oink- oink- oink, gutom na sigaw ng baboy na pambenta ni nanay. Twit-twit- twit, awit ng mga ibong aking pinapatuka. Ang sabi ko nalang, ang mag-alaga ng hayop ay sadyang kasiya-siya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Tingnan ang mga larawan. Hanapin ang mga hayop na nababanggit sa kuwento. Iguhit ito sa kuwaderno at lagyan ng pangalan. Isulat ang tunog ng unang letra ng bawat pangalan.



PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin ang usapan ng magkakaibigan habang sila ay nagtagpo sa loob ng kantina. Alin ang magagandang salitang nagamit nila sa kanilang usapan? Isulat ito sa kuwaderno.

Magandang umaga! Ako si Marion . Ako ay 6 na taong gulang. Napakasaya ng karanasan ko ng pumunta kami sa Quezon. Kami ay nagswimming at kumain ng masasarap na pagkain at bagong huling isda .

Magandang umaga! Ako naman si Elaine . Ako naman ay mahilig mag-alaga ng mga hayop. Hindi kami mahilig magswimming. Masarap sa pakiramdam ang may alaga.



Kamusta kayo? Ako si Farah. Mahilig naman akong magbasa ng mga aklat. Masarap mag aral at magbasang iba't ibang aklat .

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin at unawain ang gawain. Gumawa ng portfolio o lagayan ng iyong awtput. Maari kang humingi ng tulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya sa paggawa nito. Gumawa ng talata upang maibahagi mo ang karanasan mo sa gawaing ito.

Mga Salitang Magkasing-tunog

Aralin

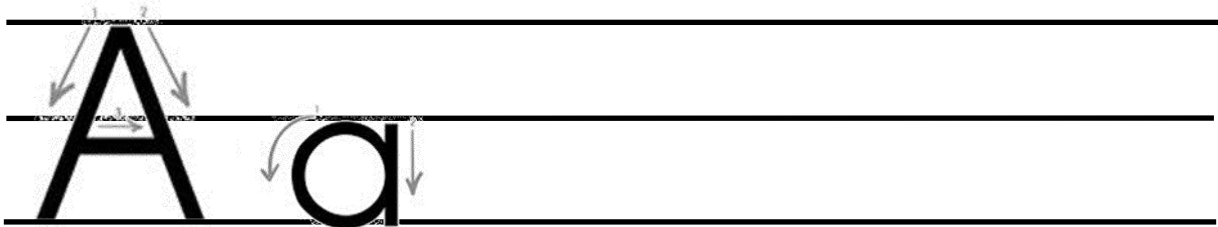
WEEK

2

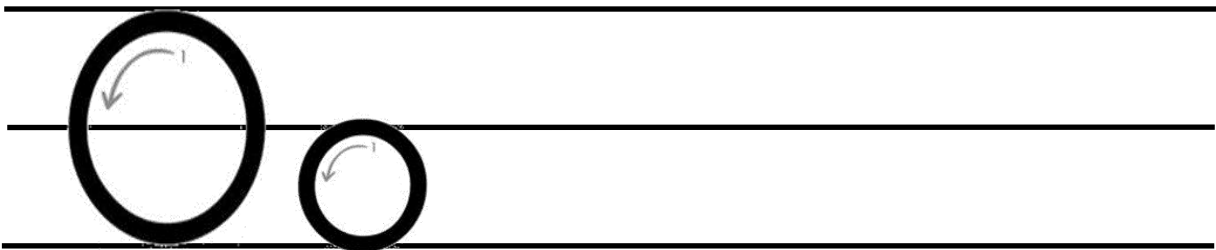
I

Ang araling ito ay inaasahang makatutulong sa iyo upang matutunan mo ang mga salitang magkasing-tunog, maibigay ang pangalan ng mga bagay o larawan at masabi ang tunog ng mga unang letra nito, makilala at maisulat ang maliit at malaking letra.

Basahin ang letra. Isulat nang wasto ang malaki at maliit na letra sa inyong sagutang papel. Ulitin ito ng apat na beses.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat nang wasto ang malaki at maliit na letra. Kopyahin at gawin ito sa kuwaderno.



D

Ang bawat titik o letra ay may sariling ngalan at tunog, natutuhan mo sa modyul na ito ang Titik Ee at Oo

Ang **Titik Ae** ay may ngalan na “a”. Ang katumbas nito sa ponemiko ay /a/ ang tunog nito ay ginagamitan ng dila sa ayos na gitnang paharap.

Ang **Titik Oo** ay may ngalan na “o” ang ang katumbas nito sa ponemiko ay /o/ ang tunog nito ay ginagamitan ng dila sa ayos na gitnang palikod.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat nang wasto ang malaki at maliit na letrang Ss. Gawin ito sa kuwaderno.

S S S S S S S

s s s s s s s

Ss Ss Ss Ss Ss

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kopyahin ang mga salita sa kuwaderno. Sabihin kung ano ang tunog ng unang letra. Ulitin ito ng dalawang beses.

mata

mais

maaga

nanay

tatay

barangay

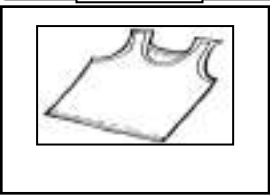
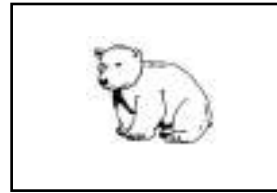
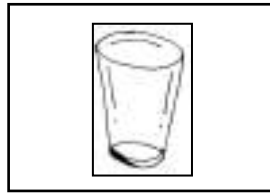
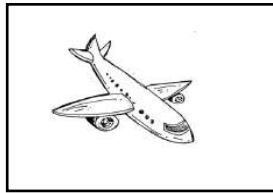
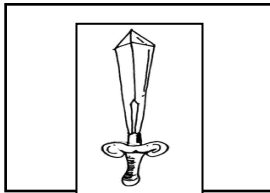
oras

pitang

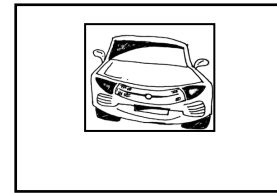
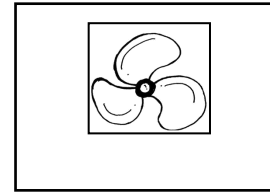
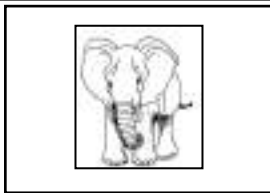
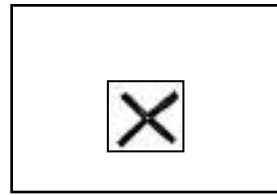
lipas

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tingnan ang mga larawan. Tukuyin ang pangalan ng mga bagay na nagsisumula sa letrang e. Bigkasin ang tunog ng unang letra.



Ee



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Banggitin ng tatlong beses ang iyong pangalan. Ano ang unang letra nito? Ano ang tunog nito?

Pagbigkas ng Magkatugmang Salita

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makapagbibigay ng kahulugan ng mga salita gamit ang mga realia, mabigkas at maawit ang mga awitin at magkakatugmang salita na napapaloob dito.

Basahin ang mga salita at bigkasin ito nang wasto.
Ano ang napansin mo?

ma ta

ba ta

lata

Ang tugma ay ang pagkakapareho ng dulong tunog ng dalawang salita.

Halimbawa: isa-masa oso- aso sama- mama

D

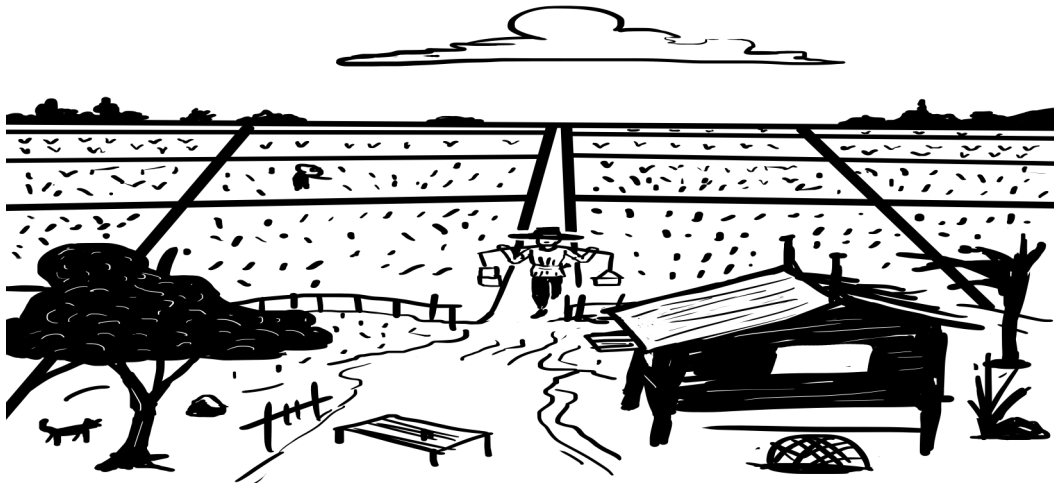
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento.
Kopyahin ang mga salitang may salungguhit. Iguhit sa

Sa Palaruan ng mga Magkakaibigan

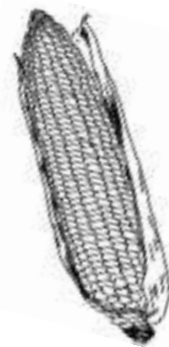
Tuwing umaga, pagkatapos gawin ng magkakaibigang sina Susy, Lucy at Precy ang kanilang tungkulin sa bahay ay masaya silang naglalaro sa palaruan. Sila ay naghahabulan, nagtatagu-tagan at nagseseesaw. Ibig nilang pumunta dito upang malibang sa maganda at malawak na lupa .

Ang Matamis na Mais

ni: Lea Bernadette P. de Leon



Maaga pa lamang ay mulat na ang mga mata ni Tatay Mando upang mamitas ng mais sa aming bukirin. Matapos itong mapitas ni Tatay ay agad itong binabalatan ni Nanay Marta. Inihahanda ko naman ang mga kailangan ni nanay sa pagluluto.



Nilalahukan ito ng sangkap ni nanay. Pagkatapos maluto, inilalako namin ni nanay sa barangay. Pagkalipas ng isang oras, Naubos na ang tindang mais ng nanay.

Siguradong may maipambibili na kami ng pagkain at may maibabaon na ako sa paaralan. Nagmamadali kaming nagtungo sa palengke upang bumili ng pagkain.

Bumili si Nanay ng manok para sa pananghalian namin. Habang bumibili siya ng manok ay bigla akong napalingon sa isang napakagandang manika pero alam kong kulang ang pera namin kaya hindi ko na lang ito sinabi kay nanay. Tuwang- tuwa kaming umuwi at ibinalita namin kay tatay na naubos ang aming panindang mais at nakapamili pa kami ng ulam. Salamat sa matamis na mais! Buhay namin ay masagana.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gawin at sagutan ang mga sumusunod na tanong.

1. Ano ano ang mga salitang magkasing tunog sa kuwento?
2. Magsulat ng limang salita na nagsisimula sa maliit na letrang A at malaking letra na A .

E

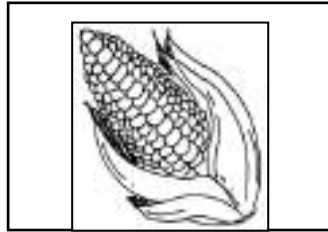
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 : Tingnan ang dalawang pangkat ng mga salita. Hanapin ang mga salitang magkakasingtunog.

apo	aklat
apat	bihis
atis	ahas
apas	aso

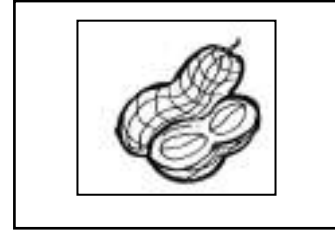
Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang mga salitang nagsisimula sa titik Mm. Hanapin at isulat ang mga salitang magkasing tunog. Isulat ito sa kuwaderno.



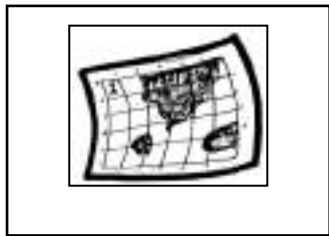
mata



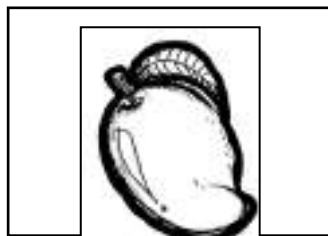
mais



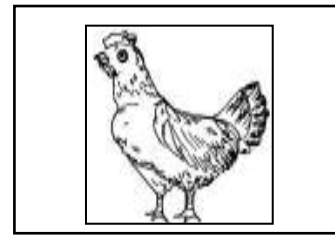
mani



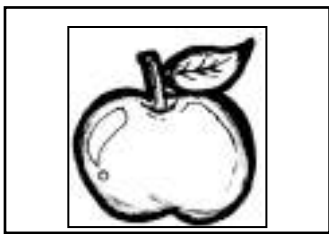
mapa



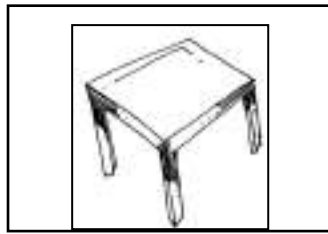
manga



manok



mansanas



mesa



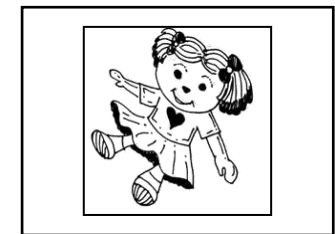
medyas



mangkok



martilyo



manika

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Pag aralan ang kahon ng mga titik at pantig . Isa isahin ito.

Mula sa kahon ng mga salita o pantig, bumuo ng limang (5) salita gamit ang dalawang pares ng letra o pantig. mula sa kahon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

a	e	o	i
ma	me	mo	mi
sa	se	so	si
is	os	es	am

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Tingnan ang mga larawan. Hanapin ang mga salitang nagsisimula sa Mm at sa Aa. Isulat ito sa sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Pag aralan ang awiting Sampung mga Daliri. Awitin ito. Iguhit ang mga salitang nakasulat sa ibaba ayun sa katumbas nitong larawan. Kopyahin sa kuwaderno.

Sampung mga Daliri

Sampung mga Daliri

Kamay at paa,

Dalawang mata,

Dalawang tainga,

Ilong na maganda

Maliliit na ngipin,

Masarap kumain

Dilang maliit nagsasabi

Huwag kang magsinungaling.

sampu

ilong

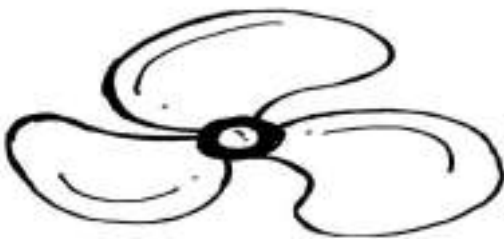
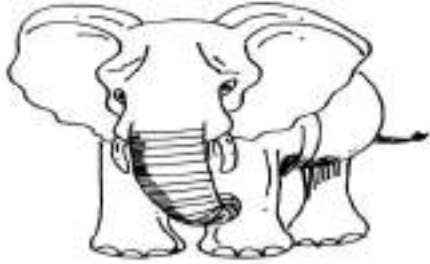
dalawa

mata

ngipin

dila

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Pag-aralan ang mga sumusunod na larawan. Ano ang simulang titik ng mga sumusunod na larawan? Isulat ito sa sagutang papel.



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 9: Tingnan ang mga larawan simula sa unang pahina ng modyul hanggang sa pahinang ito. Isulat ang mga pangalan nito. Isulat ang unang letra. Bigkasin at basahin ang nakasulat na letra.

Unang Letra o Tunog ng Letra

WEEK

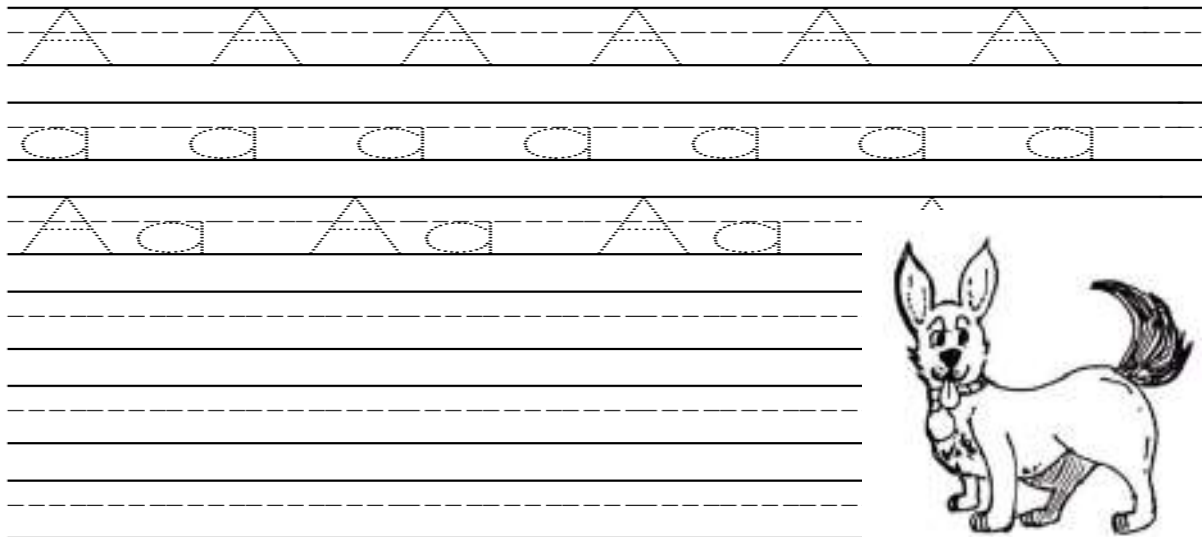
4

I

Aralin

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maibigay mo ang unang letra o tunog ng letra ng pangalan ng isang bagay, maiugnay ang larawan sa pangalan nito, masundan ang isa hanggang tatlong pamamaraan ayun sa narinig na panuntunan.

Tingnan ang larawan. Ano ang tawag sa hayop na ito? Ano ano ang mga letra sa pangalan nito? Isulat sa kuwaderno. Kopyahin ang mga letra kagaya ng halimbawa sa baba. Basahin.



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan ang mga larawan simula sa unang pahina ng modyul hanggang sa pahinang ito.

1. Isulat ang mga pangalan ng mga larawan.
2. Isulat ang unang letra .
3. Bigkasin at basahin ang nakasulat na letra.

Pagaralan ang mga halimbawa ng mga pangalan ng tao, bagay, hayop, pook o lugar.

- Tao
Halimbawa: guro, abogado, bata
- Bagay
Halimbawa: mesa, bulaklak, lapis
- Hayop
Halimbawa: baka, aso, ibon
- Pook o Lugar
Halimbawa: parke, paaralan, bukid



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pag aralan ang gawain.

Isulat sa iyong kuwaderno ang isang pangalan ng bagay, tao, hayop, o pangyayari na nagsisimula sa mga letra na nakasulat sa kahon. Sundan ang unang halimbawa.

Z - zipper	B	U	D
E	I	S	P
F	A	O	Q
T	V	C	Y

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pag aralan ang gawain.

Sundin ang mga nasulat na hakbang para mabuo ang gawain o awtput.

1. Kumuha ng isang pirasong papel.
2. Tupiin ito ng parihaba. Ulitin.
3. Kulayan ang kabilang bahagi ng kulay asul.
4. Gumuhit ng araw sa bahagi ng papel na may kulay.
5. Lagyan ng pangalan .

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang mga sumusunod na salita. Uliting bigkasin ang tunog ng unang letra.

amo

itlog

kahon

maso

laso

papa

sasa

mama

daga

mesa

Emma

baso

gamit

nanay

tasa

Basahin ang pangungusap sa dalawang kahon.

Maamo ang Oso

Si Siso ang amo ng oso.

Ang Mais

Mama Emi, may mais sa mesa.

Nasa mesa ang mais ni Emma

Matamis ang mais ng masa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5 : Basahin ang tula.

Isa isahin ang mga salita. Hanapin ang mga salitang may magkakasunod na titik para mabuo ang mga salita. Kopyahin ito. Basahin muli.

Ang Saranggola *ni: Cj Zape*

Halika, halika kaibigang sinta
Sa tabing dagat tayo ay magpunta
Magpalipad ng makulay na saranggola
Upang umaga ay palaging masaya.

Sa hanging malakas at kaybilis
Aking saranggola ay parang ihinagis
Sinulid na tali na siyang kaynipsis
Kaya lipad mo mukhang letrang ekis.

O aking saranggola na yari sa papel
Hugis eroplano at may kulay kahel
Sa ihip ng hangin ikaw ay munting anghel.



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin ang mga nakatakandang gawain. Sundin ito.

1. Isulat sa iyong kuwaderno ang pangalan ng iyong magulang at mga kapatid .
2. Isulat ang ang unang letra ng bawat pangalan .
3. Basahin ito ng dalawang beses.
4. Magsulat ng isang salita na nagsisimula sa parehas na letra.

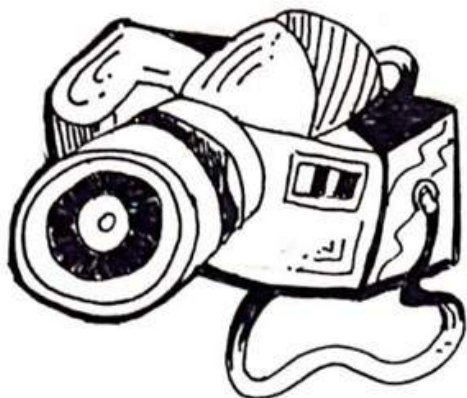
Pagbuo ng Pantig o Salita

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang mabibigkas o mababasa mo ang dalawa o higit pa sa dalawang tunog na pinagsama, maaawit o mabibigkas ang mga awitin, tula o bugtong na pambata, mabasa ang mga salitang pinagsama samang letra para makabuo ng pantig o salita .

Tingnan ang larawan. Nakakita ka na ba nito ?
Basahin ang nakasulat sa kahon. Uliting basahin ang tunog na nilikha nito.



klik- klik- klik



prrt-prrt-prrt



bom-bom-bom

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang awiting may pamagat na Pen Pen de Sarapen . Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang may salungguhit. Basahin o bigkasin ang mga salitang may dalawang tunog ng dalawang beses.



Pen Pen De Sarapen

(Bagong Bersyun n JC Santos)

Pen pen de sarapen, sa umaga may aaralin
Hawhaw de Kalabaw, sa hapon may gagawin

Sipit namimilipit, lapis, papel krayola't gunting
pagbabasa , pagsusulat kailangang gawin
Kaya, sulat at sagot sa kuwaderno'y kumpletuhin.
prikikitik , prikitikitik, prikitikitik,

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang mga bug-
tong. Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang may
salungguhit. Bilangin ang tunog sa bawat salita.

Tinuktok ko ang bangka , naglapitan ang isda.
(sorbetero)

Malambot na parang ulap, kasama ko sa pangarap.
(unan)

Kaisa isang plato , kita sa buong mundo.
(buwan o araw)

Kaylapit sa mata, d mo pa rin makita .
(tainga)

TANDAAN:

Ang bugtong ay maikling salita na nagsasabi tungkol
sa isang bagay. Naglalarawan ito ng isang bagay,
damdamin, lugar o pangyayari.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ulit ang tula sa pahina 24.

Hanapin sa tula ang mga salitang may magkasunod na letra para makabuo ng salita o pantig. Maari mong iguhit ang mga ito. Tingnan ang halimbawa.

Halimbawa :

Saranggola - sa-rang-go -la

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sagutan sa papel.

Ano-ano ang mga letra ng alpabetong Filipino? Ano ang tunog ng bawat isa. Basahin ito ng malakas sa harap ng iyong magulang o miyembro ng pamilya.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin at sundin ang mga gawain.

1. Kausapin ang iyong kapatid. Pakiusapan na magbigay ng mga salita na may magkasunod na pantig.
2. Isulat sa papel ang mga pangalan ng bagay na nakikita sa loob ng bahay na ang pangalan ay may dalawa o higit pa sa dalawang pinagsamang letra para makabuo ng salita .

Makasunod sa mga Letra at Masabi ang Nararamdaman Tungkol sa Nabasang Kuwento

I

Aralin

WEEK

6

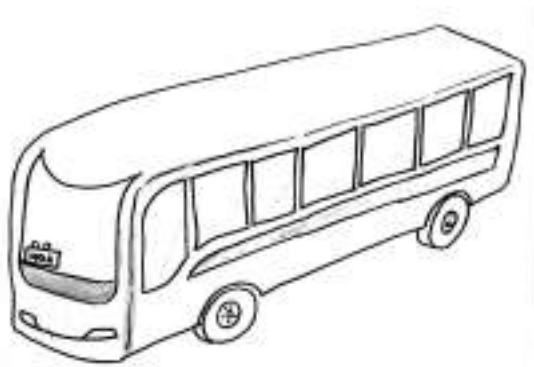
Pagkatapos ng araling ito, inaasahan na ikaw ay makasunod sa mga letra simula kaliwa hanggang pakanan, masabi ang mga pangunahing pangangailanlan, at masabi ang nararamdaman tungkol sa nabasang kuwento.



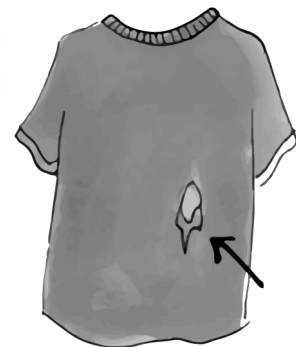
bahay



bawang



bus



butas na damit



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento. Kopyahin sa kuwaderno ang mga pangungusap na may salungguhit. Sabihin kung ano ang nararamdaman mo sa mga salitang ito.

Ang mga Pasalubong ni Nanay Uma

Bb. Lea Bernadette P. de Leon

Tuwang tuwa ako dahil araw na naman ng Sabado, mamimili na naman si Nanay Precy sa palengke upang bumili ng gulay at prutas. Maaga siyang gumising para ipaghanda ako ng pagkain. Matapos kaming makapag-almusal ay agad niyang kinuha ang kanyang bayong upang magtungo sa palengke.

“Christine, ano ang nais mong pasalubong pagbalik ko” malambing na tanong ni nanay sa masipag niyang anak. “Kahit po wala na lang Nanay Precy, Salamat po” wika ni Christine.

Habang wala si nanay ay naisip kong magbasa na ng aking mga leksiyon sa paaralan. Biglang bumuhos ang malakas na ulan. Ha! Ang lakas ng ulan. Kaya naman agad kong isinilong ang alaga naming usa.

Dumating si nanay na napakaraming dala– dala, kaya naman agad ko siyang sinalubong at binitbit ang bayong. “Anak, napakasipag mo naman, isinilong mo na pala ang ating usa” wika ni Nanay Precy. “Opo nanay bigla po kasing bumuhos ang malakas na ulan” tugon ni Christine. “Anak, halika ibinili kita ng paborito mong ubas at ube.” wika ni nanay.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Punuan ang patlang gamit ang mga salitang may salungguhit. Iguhit ito pagkatapos mabuo ang pangungusap.

naligo prutas at gulay sabon walis at bunot

1. Tuwing Sabado, oras ng pamamalengke sa aming bayan. Ang aking nanay ay palaging bumibili ng _____ at _____.
2. Pagkatapos naming kumain ng almusal, ako ay _____ para mapanatili ang kalinisan ng katawan.
3. Ang aming ginagawa sa hapon pag walang pasok ay maglinis ng bahay gamit ang _____.

A

Gawain sa sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat kung ano ang nararamdaman mo habang ginagawa at sinusunod mo ang mga hakbang sa bawat gawain . Piliin sa ibaba ang mga damdaming ito.

1. Gawain 1: Ako ay _____.
2. Gawain 2: AKo ay _____.
3. Gawain 3: Ako ay _____.



Matukoy ang Pangalan ng Tao, Bagay, Hayop o Lugar

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahan na ikaw ay makatutukoy ng pangalan ng tao, bagay, hayop o lugar, makinig at magtugon sa mga tanong sa isang pag uusap, magbigay ng puna o damdamin sa isang kuwento at mabigkas ang simula at huling tunog ng salita .

Basahin ang tula. Tingnan at bigkasin ang mga salitang nakasulat sa ibaba ng tula. Ang salitang ito ay halimbawa ng pangalan ng tao, bagay, lugar o pangyayari.

Ang Po at Opo

Ang bilin sa akin ng ama't ina ko
Maging magalangin mamumupo ako
Pag kinakausap ng matandang tao,
Sa lahat ng okasyon, sa lahat ng dako.

Kapag kausap ko'y matanda sa akin,
Na dapat igalang, na dapat pupuin
Natutuwa ako na bigkas-bigkasin
Ang po at opo ng buong paggiliw.

Ama

Ina

Okasyon

Karlo

Mary

Birthday

D

Lagi mong tandaan na ang pangalan ng tao, bagay, lugar o pangyayari ay isinusulat ang simulang letra na may malaking titik.

Halimbawa:

pangalan ng tao -Pedro, Jose, Maria

pangalan ng lugar - Manila, Cebu, Naga

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at sundin ang mga gawain.

1. Sa iyong papel, gumuhit nang isang malaking hugis puso at isang malaking kahon.
2. Ang mga salitang dapat nagsisimula sa malalaking letra ay isulat sa loob ng hugis puso.
3. Ang mga salitang nagsisimula sa maliit na letra ay sa malaking kahon naman.

Pilipinas

St. Joseph

bulaklak

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat nang wasto ang pangungusap gamit ang malaki at maliit na letra.

1. sina sammy, daniel at dave ay magkakaibigan.
2. galing amerika ang mga darating na bisita sa lunes.
3. ang laguna de bay ang pinakamalaking lawa sa laguna.
4. hindi si nanay kundi si ate rina ang maghahatid sa iyo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang pangungusap . Isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Sa anong titik nagsisimula ang salitang **larawan**?

- a. l
- b. a
- c. s
- d. e

2. Ano ang wastong halimbawa ng pagsulat ng isang pangalan?

- a. jose
- b. JOse
- c. Jose
- d. josE

3. Anong salita ang mabubuo kung dadagdagan ng isang titik ang ____aso

- a. masa
- b. basa
- c. laso
- d. aso

4. Namatay ang alagang aso ni Lito. Ano ang damdamin ni Lito sa pagkamatay ng kanyang aso?

- a. masaya
- b. takot
- c. malungkot
- d. galit

5. Masipag mag-aral si Lebi. Tuwing umuuwi sya ay agad niyang binubuklat ang kanyang mga aklat at kuwaderno. Ano ang maaaring mangyari kay Lebi kapag natapos ang markahan?

- a. Lalaki siyang tamad
- b. Magiging pulubi siya
- c. Titigil siya ng pag-aaral.
- d. Magkakaroon siya ng matataas na marka.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3. Tingnan ang mga larawan. Banggitin kung ano ang napapansin mo. Isulat sa kuwaderno kung ano ang damdamin na nakikita sa bata sa bawat larawan.



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4. Gumawa ng tatlong pangungusap na nagpapakita ng iyong damdamin tungkol sa mga magagandang pangaral saiyong magulang. Gawin ito sa kuwaderno.

Makilala ang Salitang Binubuo ng mga Titik o Letra

Aralin

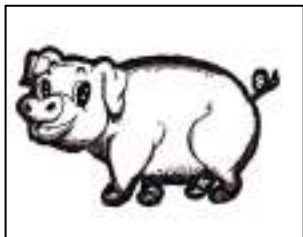
Pagkatapos ng araling ito, inaasahan na ikaw ay makakakilala ng salitang binubuo ng mga titik o letra na may tamang pagkakasunod sunod, masabi ang naiisip gamit ang mga salita na may tamang ispell-ling, magrupo ang mga salitang tumutukoy sa ngalan ng tao ,bagay , lugar o pangyayari at masabi ang katapusan ng isang kuwento.

Ang titik o letra pag pinagsama sama ay nakabubuo ng salita. Ang mga letra ay dapat tama ang pagkakasunod sunod para mabuo ng tama ang salita .

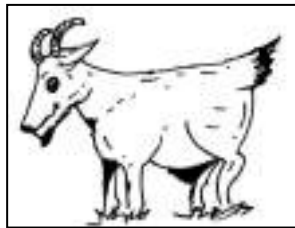
Halimbawa : ma ta - mata

Tingnan ang larawan. Isa isahin kung paano ang tamang pagkakasunod sunod ng letra at tamang ispell-ling nito.

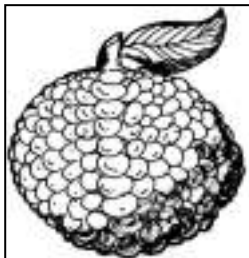
1. b a b o y



2. k a m b I n g



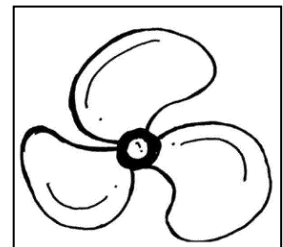
3. I l a w



4. a t i s



5. m a n y I k a



6. e l i s i

D

Gawain sa sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan kung tama ang pagkakasunod sunod ng letra para sa pangalan ng mga bagay. Kopyahin sa sagutang papel ang mga salitang tama ang pangalan ng mga bagay o larawan.

____ 1.



baso

____ 4.



lampar

____ 2.



kandila

____ 5.



olap

____ 3.



babayo

____ 6.



upuan

Gawain sa sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang mga salitang tumutukoy sa pangalan ng tao, bagay o lugar na nakasulat sa ibaba. Lagyan ng halimbawa ang mga ito. Kopyahin sa sagutang papel.

nanay

ba-ba-e

pa-ha- ya-gan

aso

araw

lugar

Gawain sa sa Pagkatuto Bilang 3: Tingnan ang kahon ng mga salita. Isulat sa sagutang papel ang mga salitang tumutukoy sa pangalan ng mga tao, bagay o larawan.

kambing	bukid	Biboy
tasa	babae	takip
kalabaw	Batangas	lobo
bintana	Brenda	

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4. Ayusin ang mga letra para makabuo ng salita. Ulitin ang pagsulat kung hindi tama ang pagkakabuo ng salita.

1. a t
a b

2. k i l
a l a

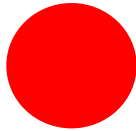
3. i n k a

4. s a l a
l u m

5. p a a y
m i l

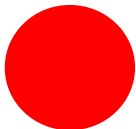
A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5. Isulat ang dalawang pangalan ng iyong kapatid o pamilya. Isulat ang mga salitang kasingtunog nito.



Susi sa Pagwawasto

Week 1				Week 2		Week 3	
Gawain sa Pagkatuto 2		1. aso 2. daga 3. kalabaw 4. manok 5. kambing 6. kabayo	Pagkatuto 3	1. tao 2. bagay 3. lugar 4. pangyayari	Pagkatuto 5	Pagkatuto 1	umaga Sacy Lucy Precy maganda
Week 3							
Gawain sa Pagkatuto 2		1. nanay-tatay 2. mais-matamis	Pagkatuto 3	apo-aso apat-apat atis-bihis apas-dhas	Pagkatuto 5	Gawain sa Pagkatuto 6	
Week 3		Week 5		Week 6		Week 7	
Gawain sa Pagkatuto 8		Gawain sa Pagkatuto 4		Gawain sa Pagkatuto 2		Gawain sa Pagkatuto 2	
e		a, b, k, d, e, f, g, h, i, j, k, lm, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z		1. gulay at prutas nalligo 3. wallis at bunot		1. Sina Sammy, Daniel at Dave ay makakalibigan. 2. Galing Amerika ang mga darating na bisita sa Lunes. 3. Ang Laguna de Bay ang pinakamalaking lawa sa Laguna 4. Hindi si Nanay kundi si ate Rina ang maghahatid sa iyo.	
Week 7		Week 8					
Gawain sa Pagkatuto 3		Gawain sa Pagkatuto 1		Gawain sa Pagkatuto 3		Gawain sa Pagkatuto 4	
1. a 2. b 3. c 4. c 5. d		1. baso 2. kandila 3. kabayo 4. lampara 5. ulap 6. upuan		1. baso 2. kandila 3. kabayo 4. lampara 5. ulap 6. upuan		1. bata 2. kilala 3. kain 4. almusal 5. pamilya	



Sanggunian

Department of Education- Bureau of Learning Resource (DepED-BLR). *K to 12 Curriculum Guide Mother Tongue*. Meralco Avenue, Pasig City: Department of Education- Bureau of Learning Resource, May 2016.

Rolle, Agnes et al. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral (Tagalog)*. Binagong Edisyon. Meralco Avenue, Pasig City: Department of Education- Bureau of Learning Resources (DepED-BLR), 2017.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

