



PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL

IKALAWANG MARKAHAN
Araling Panlipunan

G1



DepEd CALABARZON
Curriculum and Learning Management Division

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
Hindi Ipinagbibili

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Araling Panlipunan Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A SLMs Instructional Design & Development Lead

Edward DJ. Garcia & Asher H. Pasco
Content Creators & Writers

Jaypee E. Lopo, Leonardo C. Cargullo & Eugene Ray F. Santos
Internal Reviewers & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Hiyasmin D. Capelo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Araling Panlipunan**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o taga pag-alaga, o sinomang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dati ng natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Konsepto at mga Miyembro ng Pamilya

Aralin

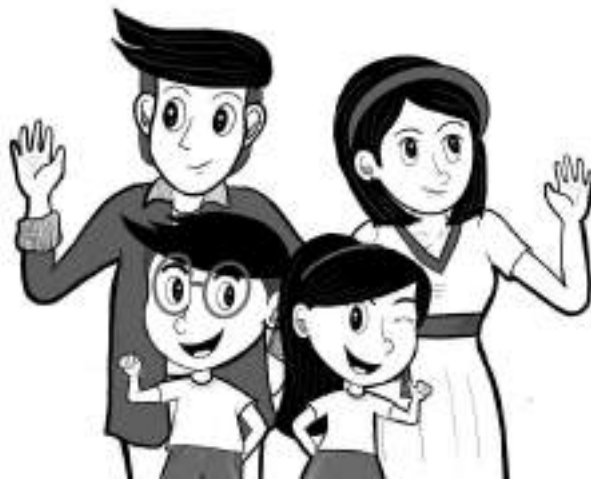
I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maipaliliwanag mo ang konsepto ng pamilya at kung sino-sino ang bumubuo nito.

Basahin at unawain ang tula.

Pamilya

Tula ni Julyhet Roque



Kay sarap pagmasdan ng masayang pamilya,
Si ama't si ina'y responsable sa tuwina.

Ang Diyos ang sandigan sa tuwi-tuwina.

Mga anak, pinalaki nang may takot sa Diyos,
Tinuruang gumawa, magpawis at magpagod
Pagkat puhunan daw iyon sa paglaking lubos.

Edukasyon ng anak ay itinaguyod
Kahit na mangapal ang palad sa pagod
Basta sa pamilya ay may maitustos.

'Di nag-aaway sa harap ng supling,
Kapakanan lagi ng anak na hirang ang nasa at pansin
At pagmamahalan ang laging inaangkin.






D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Piliin sa Hanay B ang tinutukoy na kasapi ng pamilya sa Hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

Hanay A

1. tatay
2. nanay
3. kuya
4. ate
5. bunso

Hanay B

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 
- E. 

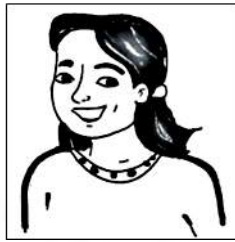
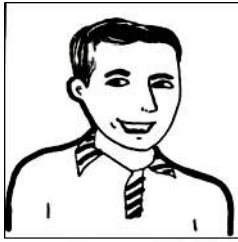
Basahin at unawain ang talata.

Ano nga ba ang kahulugan ng pamilya? Sino-sino ang bumubuo sa pamilya?

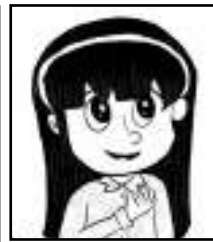
Ang pamilya ay karaniwang binubuo ng ama, ina, at mga anak. May pamilya namang binubuo lamang ng ama at mga anak. Mayroon ding binubuo ng ina lamang at mga anak. May ibang pamilya naman na kasama ang mga lolo at lola.

Masdan ang mga larawan. Sila ang mga kasaping karaniwang bumubuo ng pamilya.

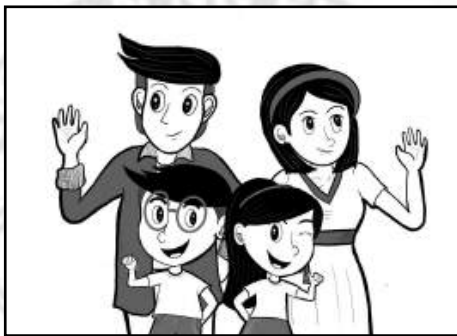
Mga magulang



Mga anak



Pagmasdan ang mga sumusunod na larawan. Iba't iba ang bilang ng mga kasapi ng pamilya.



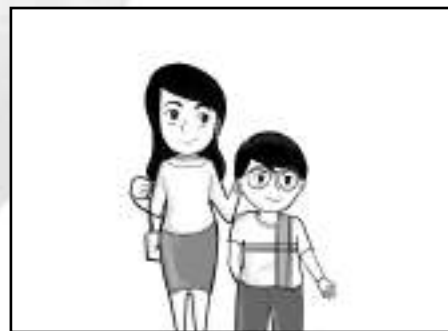
Larawan A



Larawan B



Larawan C



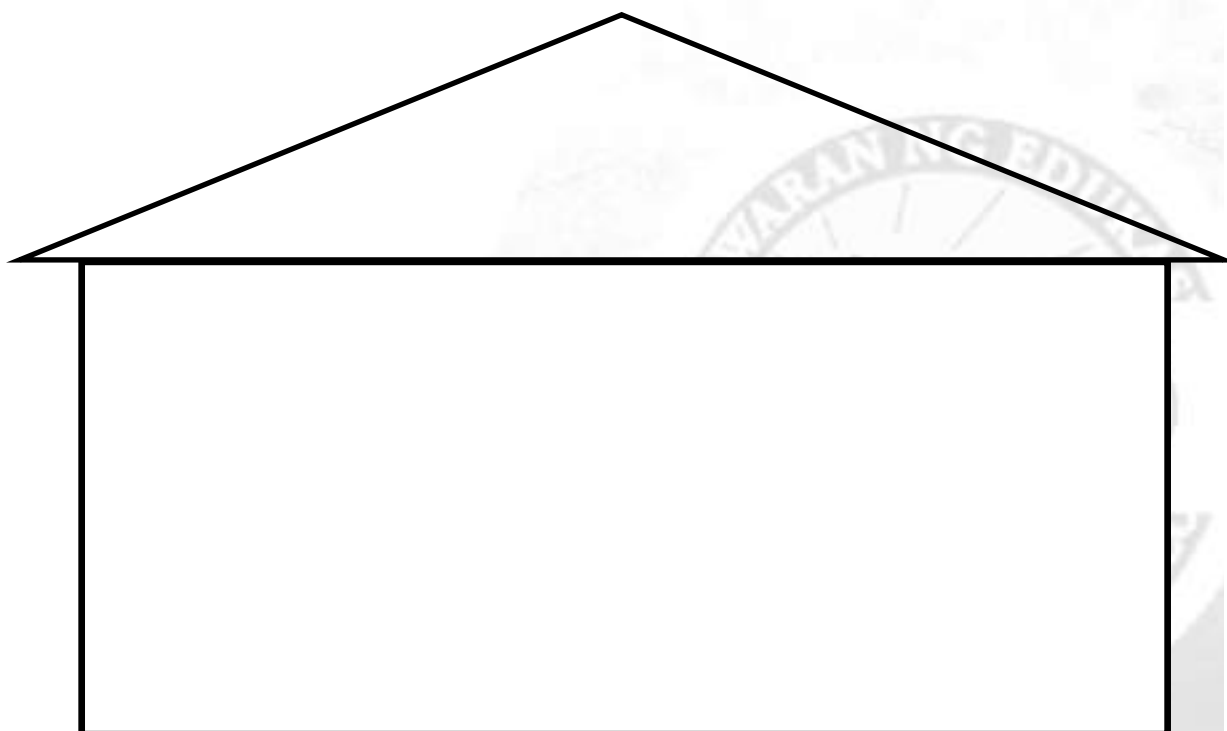
Larawan D

Tingnan ang larawan A. Ito ay binubuo ng ama, ina at dalawang anak. Ang larawan B naman ay kasama ang mga lolo at lola. Samantala, ang larawan C ay binubuo ng ama at mga anak. Ang larawan D ay binubuo ng ina at anak lamang.

Kumpleto man o hindi, kaunti man o marami ang kasapi, pamilya pa rin itong maituturing.

Piliin sa sumusunod na Gawain sa Pagkatuto ang iyong nais isagawa. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kopyahin ang larawan ng bahay na nakaguhit sa ibaba. Iguhit sa loob ng bahay ang mga kasapi ng iyong pamilya.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Ipakilala ang bawat kasapi ng iyong pamilya sa malikhaing paraan. Bumuo ng isang talata na naglalarawan.

Mga Kasapi ng Aking Pamilya

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sagutan ang mga patlang sa tulong ng iyong magulang o tagapagturo sa bahay. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ako si _____.

(Ano ang iyong pangalan?)

_____ ang kasapi ng aking pamilya.

(Ilan ang kasapi ng iyong pamilya?)

Si _____ ang aking ama.

(Ano ang pangalan ng iyong ama?)

Si _____ ang aking ina.

(Ano ang pangalan ng iyong ina?)

Si/ Sina _____

(Kung mayroon kang kapatid o mga kapatid, ano o ano-ano ang pangalan nila?)

ang aking kapatid/ mga kapatid.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Tanungin ang bawat kasapi ng iyong pamilya upang masagutan ang mga patlang. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Ang aking ama ay si _____.

Siya ay _____ taong gulang.

Ang kanyang paboritong libangan ay _____.

Ang aking ina ay si _____.

Siya ay _____ taong gulang.

Ang kanyang paboritong libangan ay _____.

Si _____ ay kapatid ko.

Siya ay _____ taong gulang.

Mahusay siya sa larangan ng _____.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Isulat sa iyong kuwaderno ang **T** kung tama ang pahayag at **M** naman kung mali.

- _____ 1. Ang pamilya ay palaging binubuo ng ama, ina at mga anak.
- _____ 2. Sina lolo at lola ay maaring bahagi rin ng pamilya.
- _____ 3. Matalik kong kaibigan si Dulce. Siya ay kasapi ng aming pamilya.
- _____ 4. Ang pamilya ay laging binubuo ng maraming kasapi.
- _____ 5. Hindi matatawag na pamilya ang anak at ama o ina lamang ang kasama.

A

Punan ang mga kahon ng mga angkop na salitang iyong natutuhan sa araling ito. Hanapin sa kahon sa ibaba ang tamang sagot.

Ang ay karaniwang binubuo ng ,
 at mga May mga pamilya na kasama ang lolo at lola. May mga pamilya ring ama o ina lamang ang kasama ng mga anak. Maliit man o malaki, man ang magulang o hindi, maituturing pa rin itong pamilya.

ama/tatay kompleto	bahay pamilya	ina/nanay tao
-----------------------	------------------	------------------

Ang Sariling Pamilya

Aralin

I

Ang bawat pamilya ay may iba't ibang katangian. Iba-iba ang miyembro, pinagmulan, tradisyon at kaugalian, maging tungkulin at karapatan ng bawat miyembro ng pamilya.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang mailalarawan mo ang sariling pamilya batay sa: (a) miyembro; (b) kaugalian at paniniwala; (c) pinagmulan; at (d) tungkulin at karapatan ng bawat kasapi.

Masdan ang mga larawan sa ibaba. Isulat sa iyong kuwaderno ang bumubuo ng iyong pamilya.



lolo



lola



ama





ina



mga anak

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Iguhit ang  kung sang-ayon ka sa isinasaad ng pangungusap. Iguhit ang  kung hindi ka sang-ayon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Igalang ang lahat ng miyembro ng pamilya.
2. Huwag makiramay sa kamag-anak na namayapa.
3. Batiin ang kasapi ng pamilya na may kaarawan.

4. tulungan ang mga magulang sa gawaing- bahay.
5. mag-aral nang mabuti



Ang bawat kasapi ng pamilya ay may kani-kaniyang tungkulin at karapatan.

Ang ama ang nagsisilbing haligi ng tahanan. Siya ang nagtataguyod ng pamilya.

Ang ina naman ay kaagapay ng ama sa pamilya. Siya ang itinuturing na ilaw ng tahanan. Siya ang nangangasiwa sa mga pangangailangan sa tahanan.

Ang mga anak ay katulong ng mga magulang sa mga gawaing bahay.

Pananagutan ng mga magulang na pag-aralin ang mga anak. Inaasahan naman na ang mga anak ay mag-aaral nang mabuti.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Iguhit ang thumbs up  kung ginagawa ng kasapi ng iyong pamilya ang kanilang tungkulin at karapatan. **Thumbs down**  naman kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Nag-aayos si Tatay Gerry ng sirang upuan.
2. Nag-aaral nang mabuti ang mga anak.
3. Pinananatili ni Nanay Alice ang kaayusan ng tahanan.
4. Katulong ni Nanay Carmen ang mga anak sa mga gawaing-bahay.
5. Nagtatrabaho sina Tatay Ador at Nanay Roda para sa pangangailangan ng pamilya.

E

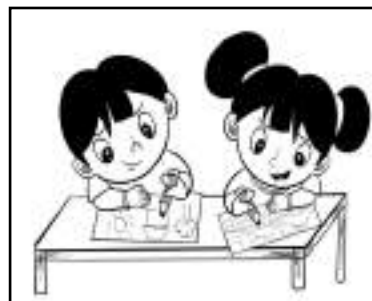
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang mga tradisyon at kaugalian. Lagyan ng tsek(✓) ang angkop na kahon ng iyong sagot. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Kaugalian/ Tradisyon sa Pamilya	Nagbago	Hindi nagbago
1. Pagsisimba ng pamilya nang sama-sama.		
2. Paghahanda tuwing may kaarawan.		
3. Pagsasama-sama ng pamilya sa pagsapit ng Bagong Taon.		
4. Pagmamano ng mga bata sa mga nakatatanda.		
5. Pakikiramay sa namayapang kamag-anak.		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Masdan ang mga larawan. Lagyan ng ♥ kung ang larawan ay nagpapakita ng kasapi ng pamilya na gumaganap sa kaniyang tungkulin. Lagyan naman ng △ kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1.



3.



2.



4.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Nagpapatuloy pa ba ang kaugalian sa iyong pamilya? Iguhit ang 😊 masayang mukha kung nagpapatuloy sa inyong pamilya ang mga kaugalian. Malungkot ☹️ naman na mukha kung hindi ang mga kaugaliang nakasulat sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Magkakasama ang pamilya sa pagsisimba.
2. Nagsasalo-salo ang pamilya sa pagkain.
3. Nagmamano ang mga bata sa mga nakatatanda.
4. Nagsasama-sama ang pamilya tuwing may okasyon.
5. Naghahanda ang pamilya kung may kaarawan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Isulat sa kuwaderno ang **T** kung tama ang pahayag at **M** naman kung mali.

- _____ 1. Kapag kasama sina lolo at lola sa tahanan, hindi ito matatawag na pamilya.
- _____ 2. Ang pagkain nang sabay-sabay ng pamilya ay dapat na ipagpatuloy.
- _____ 3. Pananagutan ng mga magulang na mapag-aral ang mga anak.
- _____ 4. Batiin sa telepono o cellphone ang magulang o kamag-anak na may kaarawan na nasa ibang bansa tuwing kaarawan nila.
- _____ 5. Karapatan ng mga anak na makapag-aral.

A

Punan ang mga patlang upang makabuo ng makabuluhang pangungusap.

Maliit man o _____, kompleto man ang magulang o hindi, maituturing pa rin itong _____. Ang bawat pamilya ay may iba't ibang _____ at paniniwala.

Mayroon kang iba't ibang _____ at karapatan sa iyong pamilya.

kaugalian	pamilya malaki	tungkulin	bayan
-----------	----------------	-----------	-------

I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang mailalarawan mo ang iba't ibang papel na ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya sa iba't ibang pamamaraan at ang kahalagahan ng bawat kasapi ng pamilya.

Bigkasin at unawain ang tula.

Tulong-tulong

ni Malou M. De Ramos

Si Tatay ang naghahanapbuhay
Si Nanay naman kami'y inaalagaan
Tumutulong kaming mga anak
Kaya't sina Tatay at Nanay sa amin ay nagagalak
Ina ko, ama ko, kami'y mahal n'yo
Salamat po! Salamat po!
Laging nariyan kayo
May pagkain sa mesa't nag-aaral pa
Alaga't malusog ang buong pamilya.

Halaw mula sa Araling Panlipunan 1 Tagalog

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat sa iyong kuwaderno ang **T** kung tama ang pahayag at **M** kung mali. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Si tatay lamang ang maaaring maghanapbuhay sa pamilya.
- _____ 2. Si nanay ay sa bahay lamang at hindi maaaring maghanapbuhay.

- ____ 3. Ang mga anak ay dapat tumulong sa mga gawaing-bahay.
- ____ 4. Si nanay lamang ang maaring magluto sa pamilya.
- ____ 5. Pagkagaling sa trabaho, may tungkulin pa rin sa bahay na dapat gampanan si tatay.

Basahin at unawain.

Sina tatay at nanay ay naghahanapbuhay para sa pangangailangan ng pamilya. May pamilya na ang tatay lamang ang nagtatrabaho at naiiwan ang nanay upang gumawa ng mga gawaing-bahay.

Mayroon namang pamilya na ang tatay ang naiiwan sa bahay at ang nanay ang kumikita para sa pamilya.

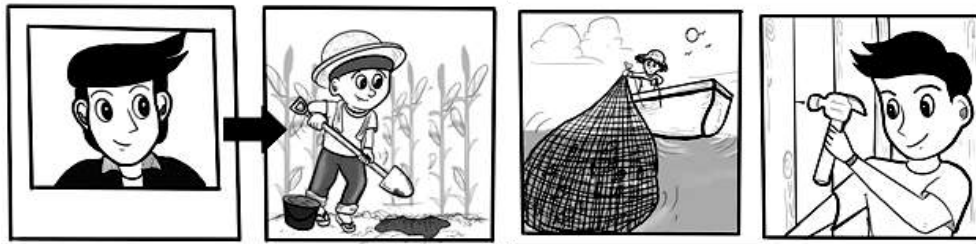
Pagkagaling sa trabaho ay may tungkulin pa ring dapat gampanan sina tatay at nanay. Minsan, sila pa rin ang magluluto at maglilinis ng bahay.

Ang mga anak naman ay tutulong kay tatay at nanay sa mga gawaing-bahay lalo na kung walang pasok sa paaralan.

Ang ama ang may malaking responsibilidad na maitaguyod ang pamilya upang matugunan ang mga pangangailangan nito.

Matutugunan ang mga pangangailangang ito kung ang pamilya ay nagtutulungan.

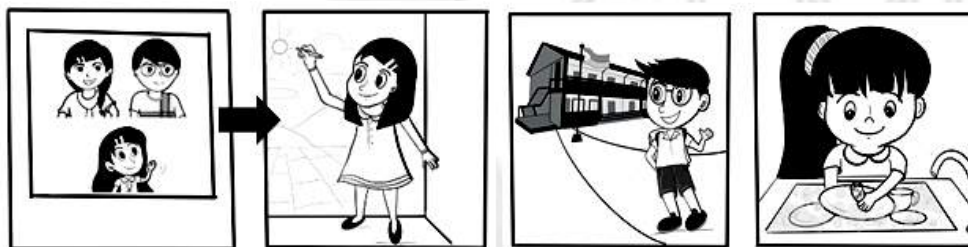
Tingnan ang mga larawan. Tukuyin ang bahaging ginagampanan ng kasapi ng pamilya.



tatay



nanay



mga anak

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gumuhit sa isang papel ng larawan na nagpapakita ng gawain ng bawat kasapi ng iyong pamilya. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

tatay	nanay	mga anak

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin kung ang pahayag ay nagsasabi ng bahaging ginagampanan ng kasapi ng iyong pamilya. Lagyan ng tsek (✓) kung **Oo** at ekis (X) naman kung **Hindi**. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- ☐ 1. Si tatay ay nag-aayos ng sirang aparador sa bahay.
- ☐ 2. Si nanay ay nagluluto ng pagkain.
- ☐ 3. Si tatay ay naghahanapbuhay para sa pamilya.
- ☐ 4. Tumutulong si kuya sa mga gawaing-bahay.
- ☐ 5. Tumutulong si ate sa paglalaba ng damit.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin sa mga larawan ang bahaging ginagampanan ng mga kasapi ng iyong pamilya. Isulat ang sagot sa kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat sa isang papel ang kahalagahan ng bawat kasapi ng iyong pamilya. Bigkasin ito sa harap ng iyong pamilya.

A

Punan ang mga patlang upang makabuo ng makabuluhang kaisipan tungkol sa aralin.

Ang bawat _____ ng iyong pamilya ay mahalaga. Bawat isa sa kanila ay may _____ ginagampanan sa inyong pamilya.

kasapi/miyembro

tungkulin

kalayaan

I

Ang bawat pamilya ay may mga kuwento na natatangi at maipagmamalaki. Nabubuo ang lahat ng ito ayon sa mga ginagawa ng iyong pamilya.

Naaalala mo ba ang mga katangi-tanging kuwento ng iyong pamilya? Masasabi mo ba kung ano ang mga ito? Matutukoy mo ba kung kailan nangyari ang mga ito? Maaari mo bang maibahagi ang ilan sa mga ito?

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang mapahahalagahan mo ang kuwento ng iyong sariling pamilya.



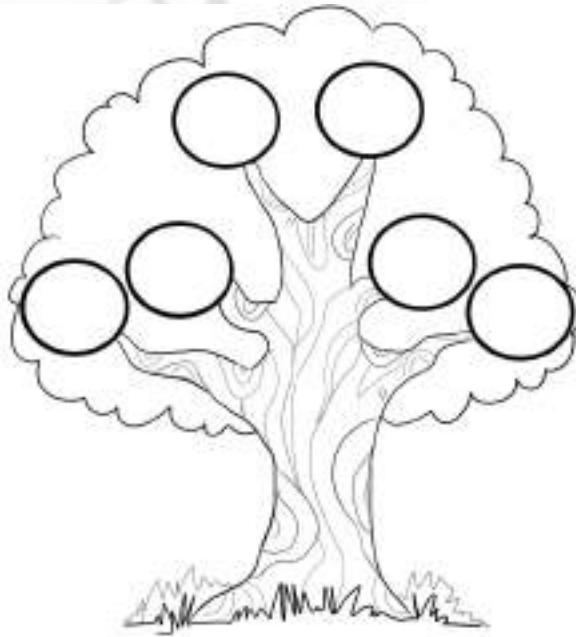
Ano ang nakikita mo mula sa larawan? Naghahanda ba kayo tuwing hatinggabi ng ika-1 ng Enero? I-kuwento mo kung ano ang inyong handa noong Bagong Taon. Lagi pa rin ba kayong naghahanda tuwing my ganitong okasyon? Kung ganoon, isang tradisyon ng inyong pamilya ang patuloy na pagdiriwang tuwing bagong taon.

Ano pa ang ibang kuwento na mayroon ka tungkol sa iyong pamilya? Maaari mo bang ibahagi ang ilan sa mga ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gumawa ng **Family Tree** sa iyong kuwaderno.

Panuto:

1. Maghanap ng mga larawan ng iyong pamilya. (Maaaring gumuhit kung walang mahanap na larawan)
2. Idikit o iguhit ang mga larawan sa iyong kuwaderno.
3. Isulat kung sino-sino ang mga nasa larawan.
4. Maaaring ang ibang larawan ay kuha sa isang okasyon na kayo ay magkakasama.



Ang Aking Family Tree

Sagutin:

1. Ano ang iyong naramdaman noong makita/maiguhit mo ang larawan ng iyong buong pamilya?
2. Saang bahagi ng puno dapat ilagay sina tatay at nanay?
3. Saang bahagi naman dapat ilagay ang mga anak?

Ang pagpapakilala sa iyong pinagmulan ay paraan upang malaman kung sino ka at ang mga kasama mo sa iyong pamilya. Sa pamamagitan ng **family tree** o talaangkanan, malinaw na maipakikita sa lahat ang mga kasapi ng iyong pamilya, marami man o kaunti.

Ang talaangkanan ay pagsasalarawan ng mga kasapi ng pamilya at ang ugnayan ng bawat isa. Karaniwan itong ginagamit upang maipakilala ang pinagmulan ng isang pamilya mula noong unang panahon hanggang sa kasalukuyan.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Isulat ang mahahalagang pangyayari sa inyong pamilya noong nakaraang linggo. Gamitin ang **timeline** sa ibaba upang mabuo ang kuwento tungkol sa iyong pamilya. Maaaring kasama ang isa o dalawang kasapi ng iyong pamilya sa paggawa nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Mahahalagang Pangyayari sa aking Pamilya noong nakaraang Linggo				
Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes

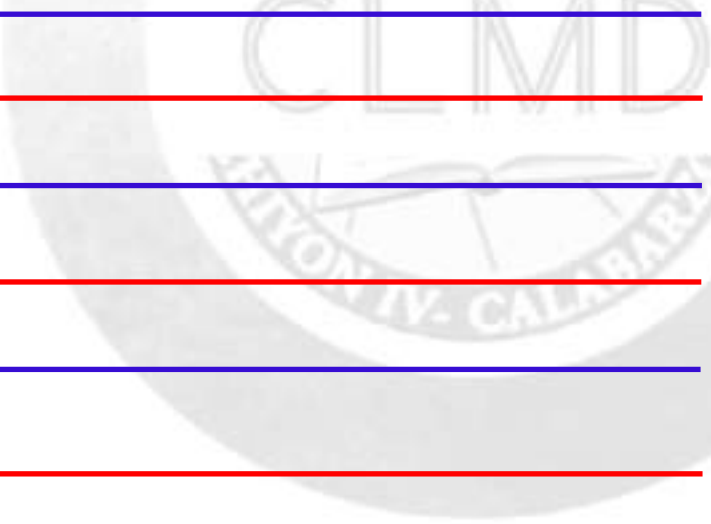
Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Tingnan kung ano ang ginagawa ng mga nasa larawan. Pumili ng apat mula sa anim na larawan. Gumawa ng isang timeline. Pagsunod-sunurin ang mga napiling larawan ayon sa kuwento ng inyong pamilya. Sagutin ang mga tanong sa susunod na pahina. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Sagutin:

1. May ginagawa ba ang inyong pamilya na katulad ng nakikita sa mga larawan?
2. Ano ang kuwento ng mga larawan na iyong napili ayon sa pangyayari sa inyong pamilya? Isulat ang kuwento sa iyong kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat ang isang hindi malilimutang kuwento tungkol sa iyong pamilya. Isulat ito sa iyong kuwaderno. Basahin ito sa harap ng pamilya.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin ang sipi ng kuwentong nasa kahon. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Hindi inaasahan ng marami ang pagdating ng COVID-19. Tinawag na itong pandemya sapagkat naapektuhan nito ang halos lahat ng mga bansa sa buong mundo. Sa Pilipinas, libo-libong tao na ang nagkakasakit dahil dito.

Isang araw, ipinaliwanag ni Aleng Marilyn ang ilang mga pagbabago sa nakagawian ng pamilya. Hindi na sila pinapayagang lumabas. Sa loob na lamang ng bahay puwedeng maglaro. Bago ito, dapat ay tapos na silang maligo. Nakapagsuot na rin dapat ng malinis na damit. Kailangang tapos na rin basahin ang mga aralin.

Pinaghuhugas sila ng kamay nang mas madalas kaysa dati lalo na bago kumain. Tinitingnan ng nanay nila kung tama nila itong ginagawa. Tumutulong si Mal sa ate Kate niya sa pagliligpit ng mga pinagkainan. Pinupunasan din nila ang mesa ng basahang may sabon upang hindi dapuan ng langaw. Pinaghihiwalay din nila ang basurang nabubulok at di-nabubulok.

Halaw mula sa kuwento ni J. Lopo, (2020), Ang Malinis na si Mal.

Sagutin:

1. Bakit kinausap ni Aleng Marilyn si Mal at kaniyang mga kapatid?
2. May mga pagbabago din bang ipinatupad sa inyong bahay dahil sa COVID-19? Ano-ano ang mga pagbabagong ito?

Gawain sa Pagkatuto Bílang 6: Muling balikan ang kuwento ni Mal. Pag-aralan ang mga ginagawa niya batay sa kuwento. Tingnan ang **Venn Diagram**. Tukuyin ang pagkakapareho at pagkakaiba ninyo ni Mal. Isulat ang mga ito sa tamang lugar ayon sa nakasulat sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 7: Lagyan ng tsek (✓) kung Tama at ekis (x) kung Mali ang nakasaad sa bawat aytem ayon sa iyong natutuhan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. May nagbabago sa mga ginagawa ng pamilya.
- _____ 2. Dapat na pahalagahan ko ang aking pamilya.
- _____ 3. Dapat na itinatangi ko ang aking mga magulang.
- _____ 4. Magkakapareho ang lahat ng pamilya sa buong Pilipinas.
- _____ 5. Dapat kong ipagmalaki ko ang aking pamilya.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 8: Gumuhit ng isang kunwaring selfie ng inyong pamilya. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Sagutin:

1. Sino-sino ang mga nasa larawan?
2. Ano ang nararamdaman mo sa tuwing makikita ang larawan ng iyong pamilya?
3. Paano mo iingat ang larawan at kuwento ng inyong pamilya?

A

Punan ang patlang upang makabuo ng makabuluhang kaisipan tungkol sa aralin. Hanapin sa kahon sa ibaba ang tamang sagot.

Ang pagsasama-sama ng buong pamilya ay nakapagdadala ng _____.

saya

suliranin

Mga Alituntunin at Pakikipag-ugnayan ng Pamilya

I

Aralín

Naaalala mo pa ba ang mga kuwento tungkol sa iyong pamilya? Ano pa ba ang mga naaalala mo na ginagawa at sinasabi sa iyo ng iyong mga magulang araw-araw? Matutukoy mo ba ang mga maaari at hindi maaaring gawin, tulad ng kapag kayo ay nasa hapag-kainan? Ang lahat ng ito ay mabibigyan mo ng kasagutan sa araling ito.

Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang makagagawa ka ng wastong pagkilos sa pagtugon sa mga alituntunin ng pamilya. Inaasahan din na ikaw ay makabubuo ng konklusyon tungkol sa mabuting pakikipag-ugnayan ng sariling pamilya sa iba pang pamilya sa lipunang Pilipino.

Kilala mo ba si Pinocchio? Ano ang katangian niya kaya siya ay nakilala sa buong mundo? Sa tuwing magsisinungaling ay humahaba ang ilong ni Pinocchio.

Ang pagtatago ng totoo at hindi pagsunod sa sinasabi ng nakatatanda ay may karampatang parusa.

Gusto mo rin bang humaba ang iyong ilong?

Anong oras ka gumigising at bumabangon sa umaga? Sino ang nagsabi na ganoong oras ka bumangon? Ano ang mangyayari kapag hindi ka bumangon nang maaga?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Masdan ang mga larawan. Alin sa sumusunod ang iyong ginagawa? Lagyan ng 😊 kung ang larawan ay iyong ginagawa at ☹ kung ang larawan ay hindi mo sinusunod. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Sagutin:

1. Ano ang mangyayari kapag hindi mo ginawa ang mga nasa larawan?
2. Sino ang nagtakda ng mga alintuntunin sa bahay?
3. Bakit itinakda ang mga alituntunin sa inyong tahanan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin ang mga alintuntunin na dapat gawin ni Mal at ng kaniyang mga kapatid gamit ang kuwento. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Hindi inaasahan ng marami ang pagdating ng COVID-19. Tinawag na itong pandemya sapagkat naapektuhan nito ang halos lahat ng mga bansa sa buong mundo. Sa Pilipinas, libo-libong tao na ang nagkakasakit dahil dito.

Isang araw, kinausap ni Aleng Marilyn ang kaniyang buong pamilya. Ipinaliwanag niya ang ilang mga pagbabago sa nakagawian sa kanila. Hindi na sila

pinapayagang lumabas. Sa loob na lamang ng bahay puwedeng maglaro. Bago ito, dapat ay tapos na silang maligo. Nakapagsuot na rin ng malinis na damit. Kailangang tapos na rin basahin ang mga aralin.

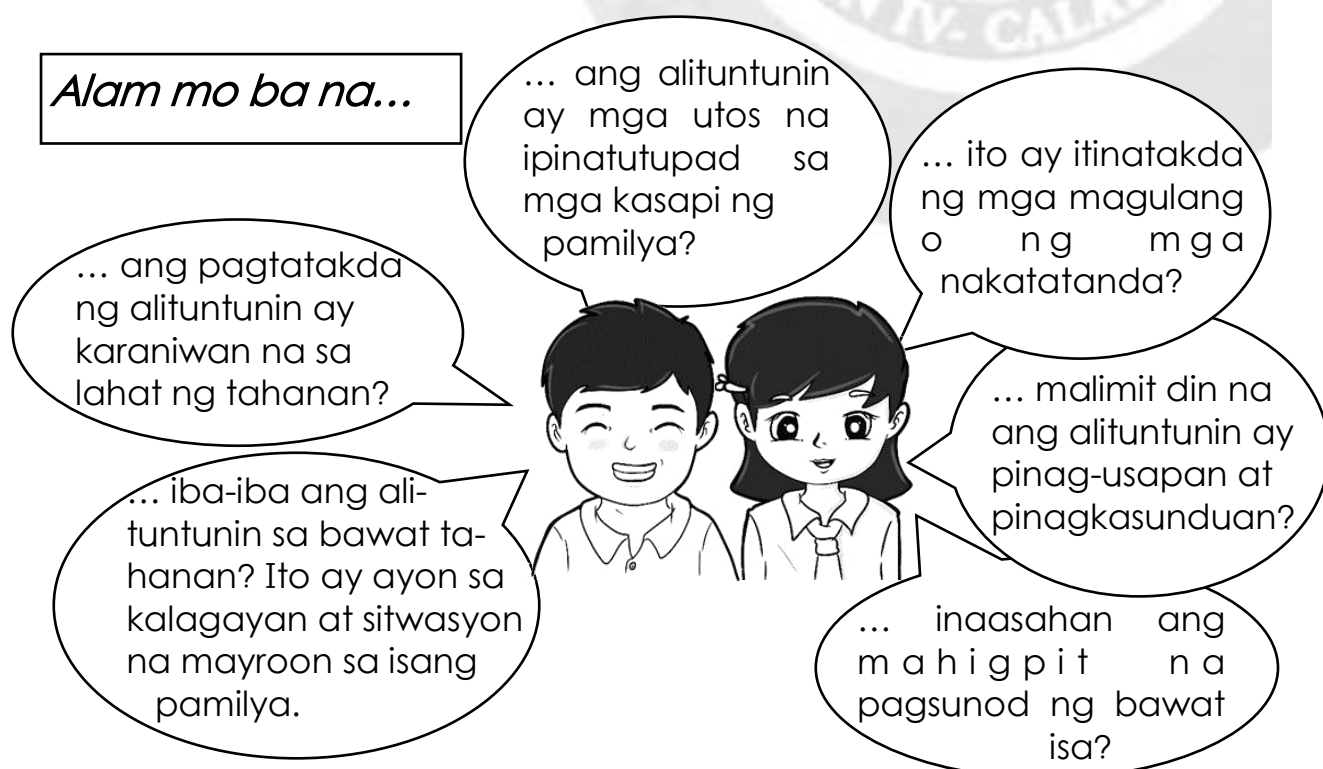
Pinaghuhugas sila ng kamay ng mas madalas kaysa dati lalo na bago kumain. Tinitingnan ng nanay nila kung tama nila itong ginagawa. Tumutulong si Mal sa ate Kate niya sa pagliligpit ng mga pinagkainan. Pinupunasan din nila ang mesa ng basahang may sabon upang hindi dapuan ng langaw. Pinaghihiwalay din nila ang basurang nabubulok at di-nabubulok.

Halaw mula sa kuwento ni J. Lopo, (2020), Ang Malinis na si Mal.

Sagutin:

1. Sino ang nagtakda ng mga alituntunin sa bahay nina Mal?
2. Alin sa mga sagot mo ang katulad na alituntunin at ginagawa mo sa inyong tahanan?

Alam mo ba na...



Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Isulat o gumuhit ng isang alituntunin na mayroon sa inyong bahay, tulad ng halimbawa sa kahon. Ipakita sa nakatatandang kapatid o magulang ang iyong isinulat o iginuhit. Papirmahan ito bilang pagsang-ayon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ilan sa mga alituntunin sa panahon ng pandemya na dulot ng COVID-19 upang masiguro ang kanilang kaligtasan:

- Madalas na maghugas ng kamay .
- Bawal lumabas ng bahay.
- Maglaro lamang sa loob ng bahay.

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Suriin ang larawan sa ibaba. Sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



1. Ano ang maaaring mangyari sa mga bata na naglalaro sa labas ng bahay ngayong may COVID-19?
2. Maglalaro ka rin ba sa labas gaya nila? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin ang usapan nina Gina at Gino. Sagutin sa iyong kuwaderno ang mga tanong sa ibaba.

Hi Gina, alam mo ba na ang mga ito ang alituntunin sa bahay namin: paggising at pagtulog nang maaga o tama sa oras, pagliligpit ng plato at iba pang pinagkainan, paliligo at paglilinis ng katawan araw-araw, pagsama o pagsali sa pagdarasal, pag-aalaga sa kapatid.



Ito naman ang sa amin, Gino: pag-aayos ng higaan bago matulog at pagkagising, pagpapalam kung gagamit ng gamit ng iba, paggamit ng Po at Opo sa pakikipag-usap, pagtulong sa paglilinis ng bahay, pagsunod sa ipinag-uutos.



1. Ano ang pinag-usapan nina Gina at Gino?
2. May magkapareho ba silang alituntunin na sinusunod sa tahanan nila?
3. Ano sa mga nabanggit na alituntunin ang kapareho o mayroon sa inyong bahay?

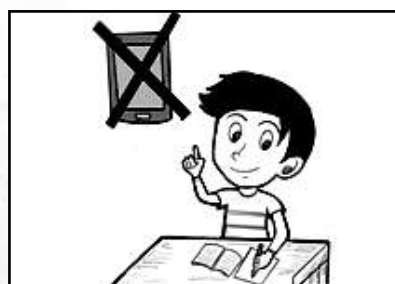
Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Lagyan ng tsek (✓) kung ang larawan ay nagpapakita ng pagtupad sa mga alituntunin sa bahay. Lagyan naman ng ekis (X) kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Isulat ang T kung tama ang pahayag at M kung mali. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

_____1. Paghihiwalayin ko ang nabubulok, hindi nabubulok at maaari pang gamitin na basura.

_____2. Mananatili akong matahimik habang nagdadasal ang aking kapitbahay.

_____3. Makikipaglaro ako sa anak nang kapitbahay namin ng Mobile Legends hanggang alas dose ng hatinggabi.

_____4. Hihingi ako ng pahintulot sa tiyahin ko kung kukuha ako ng bayabas sa puno nila tulad ng anak niya na kababata ko kapag kumukuha ng mangga sa aming puno.

_____ 5. Hinahayaan ko lamang ang pagtulo ng tubig mula sa gripo kahit tapos na akong maligo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Basahin ang bawat pangungusap. Lagyan ng 😊 kung Tama at ☹ kung Mali ang nakasaad. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

_____ 1. Ang alituntunin ay itinakda ng mga magulang o ng mga nakatatanda.

_____ 2. Ang alituntunin ay HINDI pinag-usapan at pinagkasunduan ng mga kasapi ng pamilya.

_____ 3. Ang alituntunin ay ipinatutupad bilang tugon sa sitwasyon na mayroon ang pamilya.

_____ 4. Napakahalaga na sumunod sa alituntunin ng pamilya dahil ito ay nagpapakita ng respeto.

_____ 5. Ang pagsunod sa alituntunin ng ibang pamilya ay magbubunga ng magandang ugnayan ng sariling pamilya at iba pang pamilya.



Punan ang patlang upang makabuo ng makabuluhang kaisipan tungkol sa aralin. Hanapin sa kahon sa ibaba ang tamang sagot.

Tandaan na ang _____ sa mga itinakda at napagkasunduang mga _____ ay isang wastong pagkilos at pagtugon sa mga alituntunin ng _____.

pagsunod

pamilya















pagsuway

alituntunin



Susi sa Pagwawasto

Week 1					
Pagkatuto 1 Gawain sa	1. B 2. E 3. C 4. A 5. D	Pagkatuto 2 Gawain sa	Pagkatuto 3 Gawain sa	Pagkatuto 4 Gawain sa	Pagkatuto 5 Gawain sa
		Pagkatuto 6 Gawain sa			
		1. T 2. T 3. M 4. M 5. M			

Week 2					
Pagkatuto 1 Gawain sa	1.	2.	3.	4.	5.
					
Pagkatuto 2 Gawain sa	1.	2.	3.	4.	5.
					
Gawain sa Pagkatuto 3	Ang sagot ay depende sa pagbabago sa pamilya				
Gawain sa Pagkatuto 4	1.	2.	3.	4.	
					
Gawain sa Pagkatuto 5	Ang sagot ay depende sa kauligan ng pamilya.				
Gawain sa Pagkatuto 6	1. M	2. T	3. T	4. T	5. T

Week 3					
Pagkatuto 1 Gawain sa	1. M 2. M 3. T 4. M 5. T	Gawain sa Pagkatuto 2 Guhit ng mga mag-aaral na nagpapakita ng gawain ng bawat kasapi ng pamilya	Pagkatuto 3 Gawain sa 1. / 2. / 3. / 4. / 5. /	Pagkatuto 4 Gawain sa Ang bawat kasapi ng pamilya ay mahalaga dahil sila'y may bahaging ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya	Pagkatuto 5 Gawain sa Ang sagot ay batay sa bahaging ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya

Week 4-6					
Pagkatuto 1 Gawain sa	Pamilya Family Tree ng	Pagkatuto 2 Gawain sa Mahahalagang Pangyayari sa Pamilya noon ng nakaraang Linggo	Pagkatuto 3 Gawain sa Timeline ng mga pangyayari sa pamilya		



Susi sa Pagwawasto

Weeks 4-6					
Gawain sa Pagkatuto 4	Kuwento na hindi maka-kalinutuan sa pamilya	1. Upang ipaliwanag ang pagbabago sa nakagawian ng pamilya 2. Mayroon. Pasusot ng facemask, social distancing, madalas na paghuhugas ng kamay.	Gawain sa Pagkatuto 6	Pagkakapareho at pagkakaiba ng mag-aaral at ni Mai	1. / 2. / 3. / 4. X 5. /
			Gawain sa Pagkatuto 5		
Gawain sa Pagkatuto 7	Gawain sa Pagkatuto 8	Guhit ng selfie ng pamilya			

Weeks 7-8									
<div><div>1. 😊</div><div>2. 😊</div><div>3. 😊</div><div>4. 😊</div><div>5. 😊</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 8</div>	<div><div>1. Si Aling Marilyn</div><div>2. Ang sagot ay batay sa ginagawa ng mag-aaral sa</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 2</div>					<div><div>1. Maari silang ma-hawa ng COVID 19</div><div>2. Hindi. Upang makaiwas sa sakit na</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 4</div>	<div><div>1. Tungkol sa alituntunin sa bahay.</div><div>2. Hindi. Upang makaiwas sa sakit na</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 5</div>	<div><div>1. X</div><div>2. X</div><div>3. /</div><div>4. /</div><div>5. /</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 6</div>	<div><div>1. T</div><div>2. T</div><div>3. M</div><div>4. T</div><div>5. T</div></div> <div>Gawain sa Pagkatuto 7</div>



PIVOT Assessment Card for Learners

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

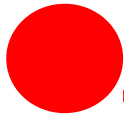


- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



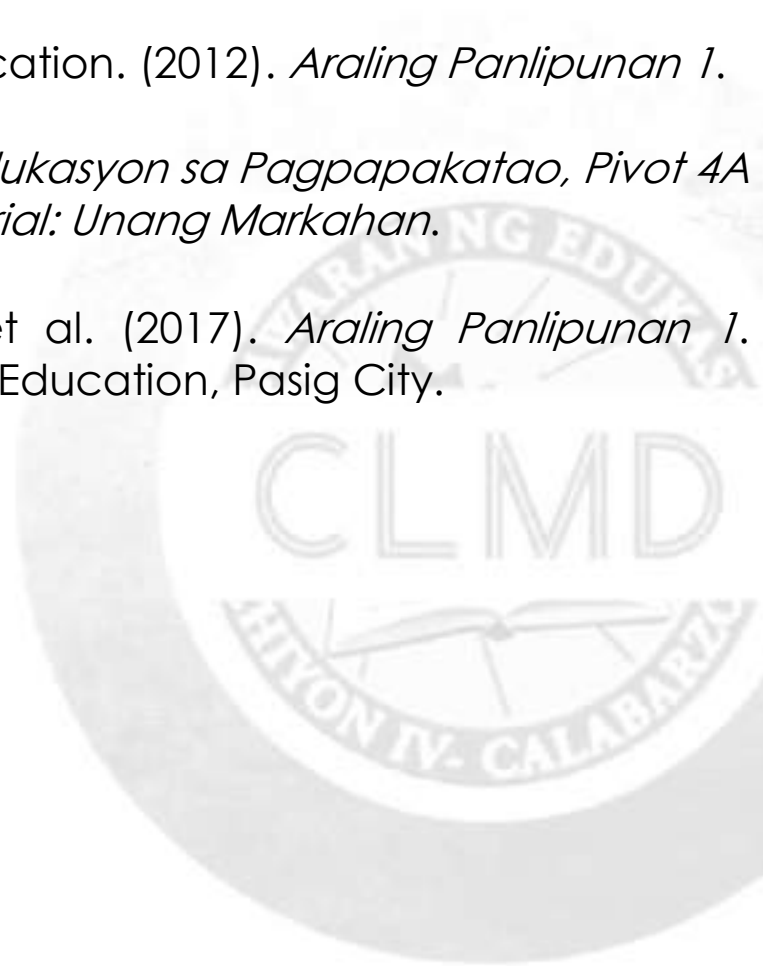
Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education.

Department of Education. (2012). *Araling Panlipunan 1*.

Lopo, J.E. (2020). *Edukasyon sa Pagpapakatao, Pivot 4A Learner's Material: Unang Markahan*.

Miranda, Noel P. et al. (2017). *Araling Panlipunan 1*. Department of Education, Pasig City.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

