



PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL

IKALAWANG MARKAHAN

MAPEH (Physical Education) G1



DepEd CALABARZON
Curriculum and Learning Management Division

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
Hindi Ipinagbibili

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

MAPEH

(Physical Education)

Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Joey L. Jader & Joylet D. Martinez
Content Creator & Writer

Jaypee E. Lopo & Eugene Ray F. Santos
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Hiyasmin D. Capelo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Pelagio, KWF
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na maddaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **MAPEH**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o taga pag-alaga, o sinomang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dati ng natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Mga Kilos Lokomotor

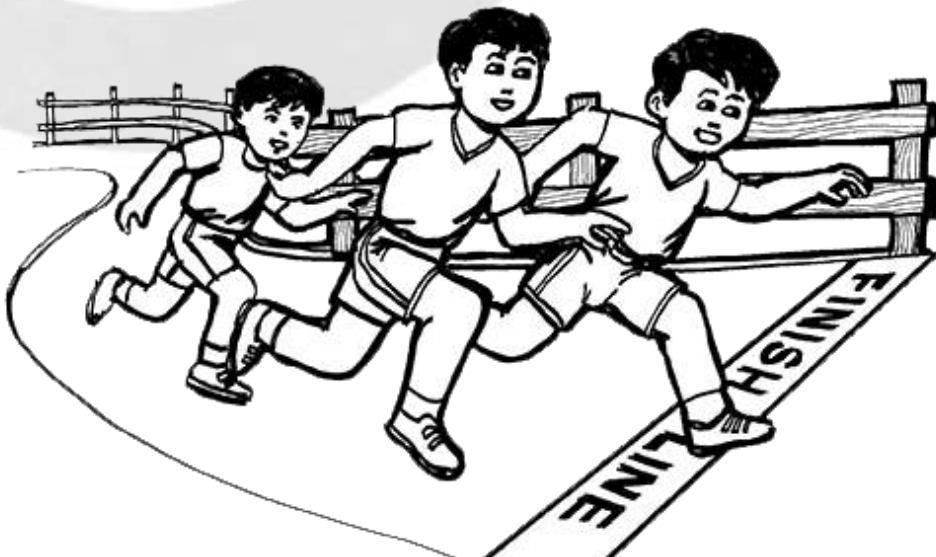
Aralín

I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang malalaman mo ang kilos lokomotor at maisasagawa mo ang iba't ibang kilos lokomotor nang may kasama.

Ilan sa mga ito ay paglakad nang hindi nagkakabungguan/nagkakabanggaan sa tulong ng iyong mga kasama sa bahay upang lalo pa itong mapahalagahan.

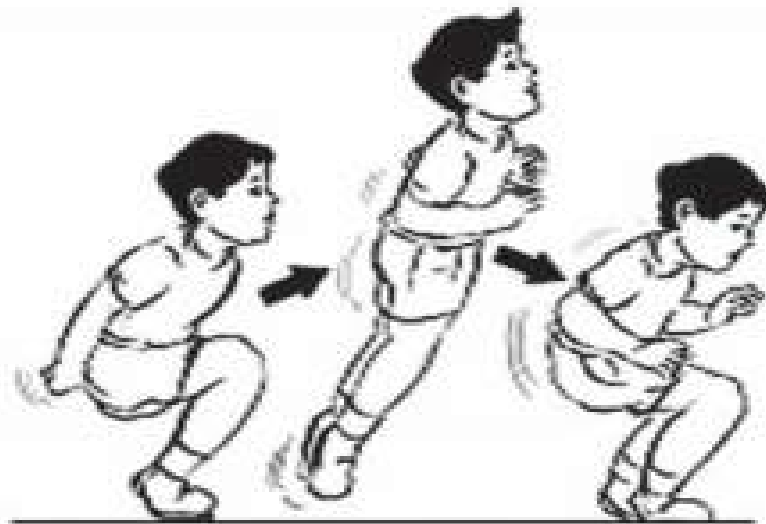
Masdan ang mga sumusunod na larawan. Ano ang kilos o galaw na ginagawa ng mga bata?



Ang mga kilos tulad ng paglakad, pagtakbo, at pagtalon ay mga kilos na palagi nating isinasagawa.



paglakad



paglundag

Ang mga larawan na iyong namasdan ay nagpapakita ng kilos lokomotor. Ito ay ang mga kilos na gumagalaw o umaalis sa isang lugar patungo sa ibang lugar.

Ang mga kilos lokomotor ay maaaring gawin sa panlahat na espasyo o kahit saang pook na maaaring mong galawan.



Anong mga pagkakataon ka naglalalakad? Kailan ka naman tumatakbo? Naranasan mo na bang lumundag?

Ang paglakad, pagtakbo, paglukso at pagkandirit, katulad ng mga nasa larawan ay mga halimbawa ng kilos lokomotor. Ano pang mga kilos ang maaaring tawagin na kilos lokomotor?

D

Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Tukuyin kung ano ang ipinapakitang kilos lokomotor sa larawan. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

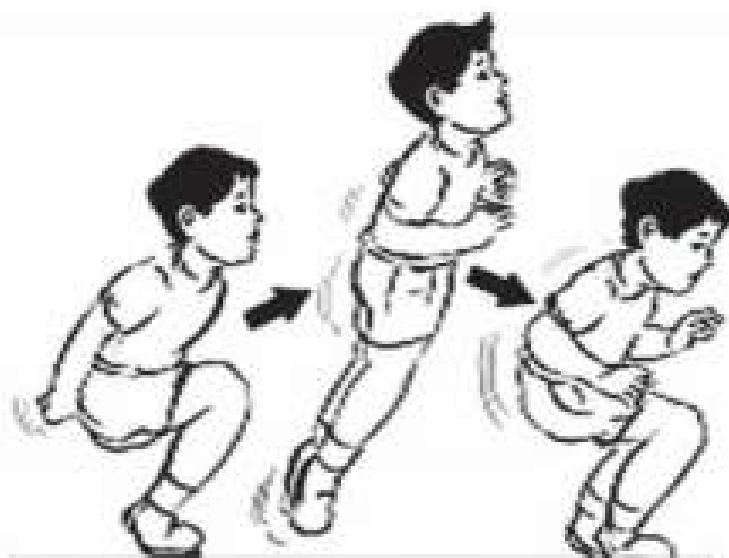
1.



2.



3.



4.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Gumupit ng larawan na nagpapakita ng kilos lokomotor. Idikit ito sa iyong kuwaderno. Maaari ring iguhit at kulayan kung walang makuhang larawan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumawa ng sipi ng iyong paboritong awit-pambata sa iyong kuwaderno. Bilugan ang mga makikitang salita na nagsasaad ng kilos lokomotor tulad ng halimbawa sa baba.

Maliliit na Gagamba

Maliliit na gagamba.

Umakyat sa sanga.

Dumating ang ulan at itinaboy sila.

Pamagat

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pagmasdan ang larawan sa ibaba. Isulat sa iyong kuwaderno ang mga kilos lokomotor na ipinakikita ng mga tao sa larawan.



E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Gawin ang sumusunod na kilos nang may lubos na pag-iingat. Iwasan na makabunggo ng sinomang kasama o anomang gamit sa bahay. Isulat sa kuwaderno ang mga kilos na iyong naisagawa.

1. lumakad
2. tumakbo
3. lumundag
4. umigpaw

Gawain sa Pagkatuto Bílang 6: Gumuhit ng mga tuwid na linya na nagpapakita ng isang paggalaw nang maayos at hindi nagkakabungguan. Iguhit ito sa isang malinis na papel. Isulat sa iyong guro sa tulong at gabay ng kasama mo sa bahay.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sa tulong ng kasama mo sa bahay. Isagawa ang sumusunod.

1. paglakad nang may isang metro ang layo
2. pagtakbo nang may isang metro ang layo
3. paglundag nang tatlong ulit mula sa kinakatayuan
4. pagkandirit nang tatlong ulit palabas ng bahay
5. paglakad papasok sa bahay

Rubriks sa Pagsasagawa	
5 puntos	Naisagawa lahat
4 na puntos	4 lámang ang naisagawa
3 puntos	3 lámang ang naisagawa
2 puntos	2 lámang ang naisagawa
1 puntos	1 lámang ang naisagawa

Binabáti kitá sa pagsasagawa mo ng mga kilos lokomotor!

Matapos mong maisagawa ang mga gawaing ito, ikaw ay makakikilos kasama ang mga mas malaking pangkat ng tao nang hindi kayo nagkakabanggaan habang nagsasagawa ng ibang kilos lokomotor.

A

Sa araling ito, naging malinaw sa iyo ang kahulugan ng kilos lokomotor. Natutuhan mo ang ilang mga halimbawa nito. Mabuting maisagawa mo ang mga kilos lokomotor nang maingat. Dapat isaisip na hindi makabunggo ng mga bagay at tao sa paligid habang isinasagawa ang mga kilos lokomotor.

Punan ang mga patlang ng wastong salita upang makabuo ng makabuluhang talata tungkol sa aralin. Pillin sa kahon sa ibaba ang tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Ang mga kilos na nagpapakita ng paggalaw o pag-alis sa isang lugar patungo sa ibang lugar ay _____. Ang mga halimbawa nito ay _____ at pagtakbo. Mahalaga na maging _____ kung isasagawa ang kilos lokomotor.

maingat

paglakad

kilos lokomotor

Mga Kilos Lokomotor sa Ibat ibang Direksiyon

Aralín

I

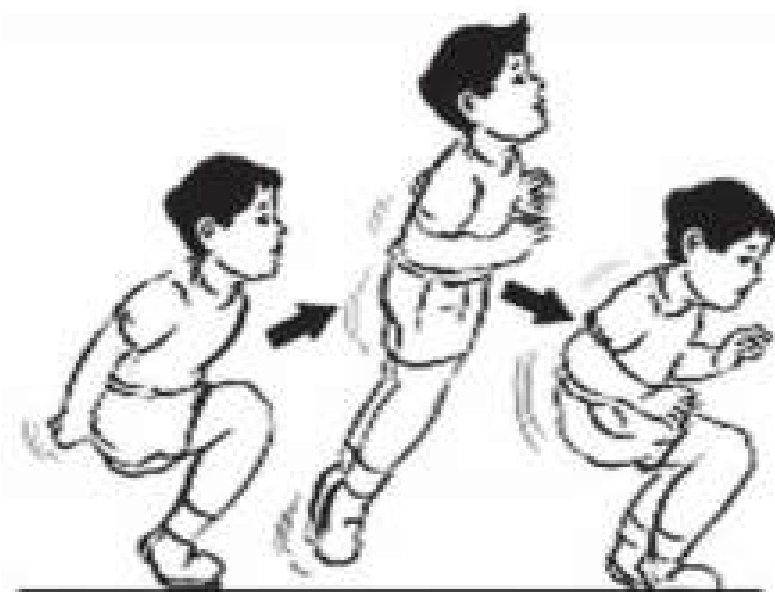
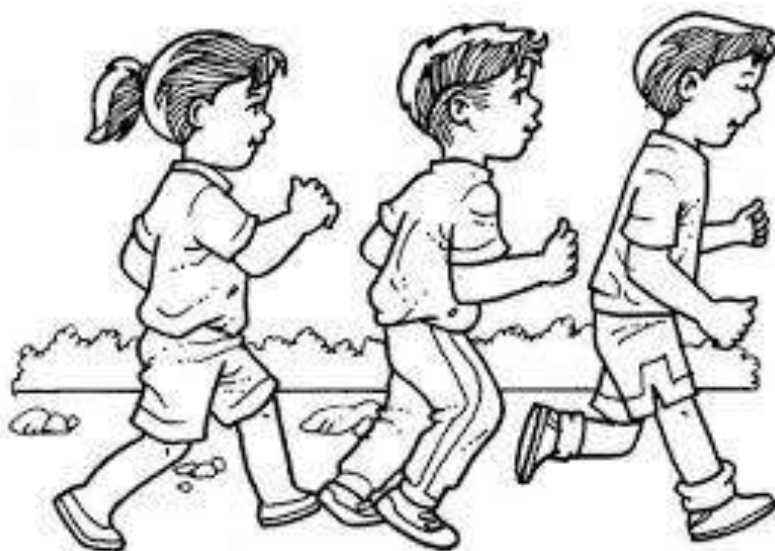
Sa pagtatapos ng araling ito, inaasahang maisagawa mo ang paglalakbay sa tuwid, paliko, mataas at mababang lebel.

Sa pamamagitan ng kilos lokomotor, makikilala mo ang kahalagahan ng pakikilahok sa masaya at kasiya-siyang pisikal na aktibidad at maipamamalas mo ang kasiyahan sa pagsasagawa ng mga gawain.

Tayo muna ay magbalik-aral tungkol sa mga kilos lokomotor. Isagawa ang mga kilos na ipinapakita sa larawan.



pag-akyat sa hagdan



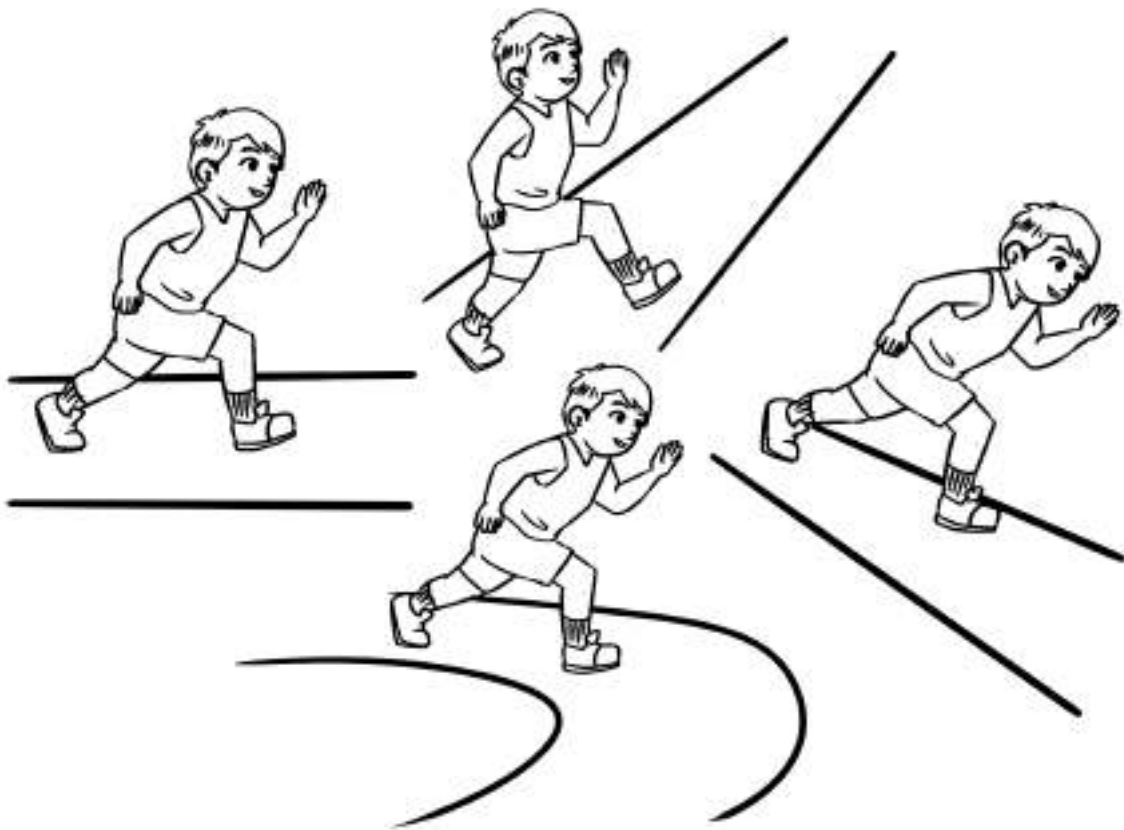


Ano ang iyong naramdaman habang isinasagawa ang mga kilos lokomotor?

Mapapansin mo na ikaw ay nagsasagawa ng mga kilos lokomotor sa iyong pang-araw-araw na mga gawain.

Siguraduhin at panatilihin na sa iyong pagkilos ay hindi ka nakasasagi o nakabubunggo ng iba.

Ang paglalakbay sa iba't ibang direksiyon, katulad ng tuwid, paliko, mataas at mababang lebel sa pamamagitan ng kilos lokomotor ay maaari mong gawin ng may kasiya-siya.



Isaalang-alang lámang ang mga tama o dapat gawin. Maging mapanuri at gumalaw nang naayon sa iyong espasyo.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gumuhit ng mga tsinelas, sapatos, o anomang suot sa paa sa iyong kuwaderno. Iayos ang mga ito sa hanay nang hindi ito nagbubungguan. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

1. Ano ang iyong naiguhit?
2. Mayroon bang mga bahagi nito ang magkadikit?
3. Paano mo napanatili na hindi magkabungguan ang mga ito?

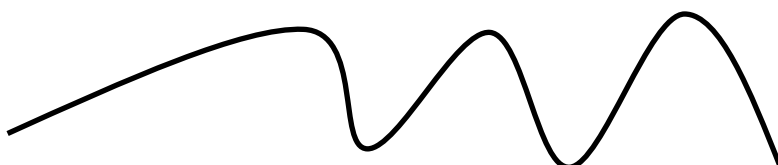
Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Maglakad nang tuwid, paliko, pakurba, pasigsag, mataas at mababang lebel. Maaaring humingi ng gabay mula sa kapatid, magulang o sinomang kasama sa bahay. Gawing gabay ang mga halimbawang guhit sa ibaba.



tuwid



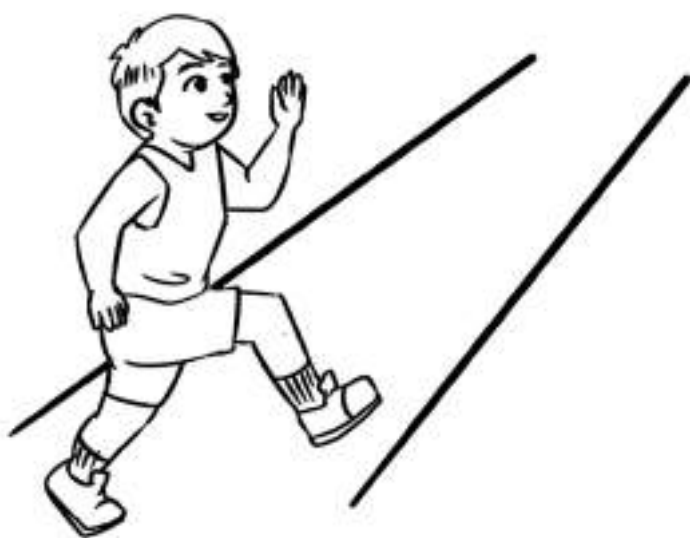
paliko



pakurba



pasigsag



mataas na lebel

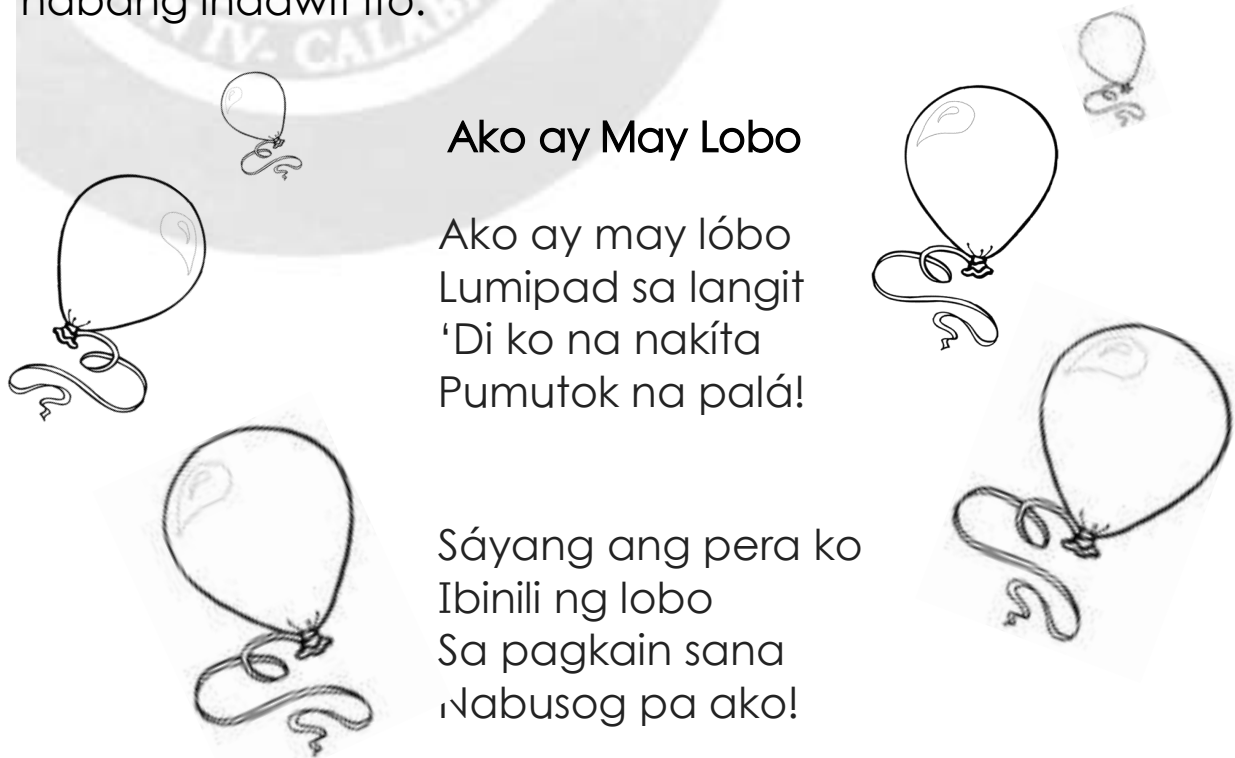


mababang lebel

Sukatin ang iyong kakayahan matapos isagawa ang mga gawain mula sa sinundang pahina gamit ang talahanayan. Lagyan ng tsek (✓) ang angkop na hanay.

Pamantayan	Naisagawa	'Di- naisagawa
1. Naisagawa ang lahat ng mga kilos lokomotor.		
2. Naisagawa ang mga kilos lokomotor sa tamang direksiyon.		
3. Naisagawa nang maingat ang mga kilos lokomotor.		

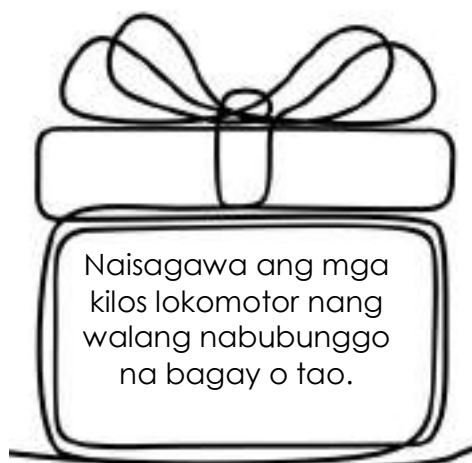
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Awitin ang kantang “Ako ay May Lobo.” Lumakad nang pakanan at pakaliwa habang inaawit ito.



Sukatin ang iyong kakayahan matapos isagawa ang mga Gawain sa Pagkatuto Bílang 3.

Gumuhit ng apat (4) na regalo sa iyong kuwaderno at isulat ang sumusunod na pamantayan.

Kulayan ang regalo na nagsasaad ng pamantayan na iyong naisagawa. Kung walang pangkulay, lagyan ito ng tsek (✓).



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isagawa ang isa sa mga sumusunod na Gawain. Piliin ang Gawain na sa palagay mo ay mas madali para sa iyo.

A. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isagawa ang mga gawaing pisikal batay sa iyong sagot sa tanong. Hayaan ang iyong kapatid, magulang o sinomang kasama sa bahay na nakatatanda na basahin ang mga tanong para sa iyo.

- A. lumakad nang pasulong
- B. lumakad nang pasigsag
- C. tumakbo nang malumanay
- D. lumundag nang marahan

1. Alin sa mga sumusunod ang direksiyon ng kilos kung aakyat ka ng hagdan?

- A. paliko
- B. pakurba
- C. tuwid
- D. mataas na lebel

2. Ang kilos pakanan at pakaliwa ay nagsasaad ng direksiyon na _____ .

- A. paliko
- B. mataas na lebel
- C. tuwid
- D. mababa na lebel

3. Ano ang direksiyon kung ikaw ay naglalakad sa pabilog na daan?

A. paliko

C. tuwid

B. mataas na lebel

D. pakurba

B. Lagyan ng tsek (✓) sa angkop na hanay kung ang mga kilos lokomotor ay naisagawa mo na. Kung hindi pa, isagawa ito sa tulong ng iyong kapatid, magulang o sinomang kasama sa bahay na nakatatanda.

Rubriks sa Pagsasagawa		
Pisikal na Gawain (Kilos Lokomotor)	Naisagawa	Hindi Naisagawa
1. Paglakad		
2. Paglukso		
3. Pagtakbo		
4. Pagkandirit		

Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Sagutin ang mga tanong. Isulat ang **OO** o **HINDI** ayon sa mga pahayag. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Nakapaglalakbay ako nang wasto sa tuwid o paliko-liokong daan.
- _____ 2. Nahirapan ako sa mababang lebel at hindi nahirapan sa mataas na lebel.
- _____ 3. Nakapagsagawa ako ng gawaing pisikal sa pamamagitan ng mga kilos lokomotor.
- _____ 4. Nakapagsasagawa ako ng iba't ibang kilos lokomotor sa iba't ibang direksiyon.
- _____ 5. Nasisiyahan ako sa mga pisikal na gawain sa pamamagitan ng kilos lokomotor nang may koordinasyon.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

1. pagdaan o pag-ikot (rotunda)

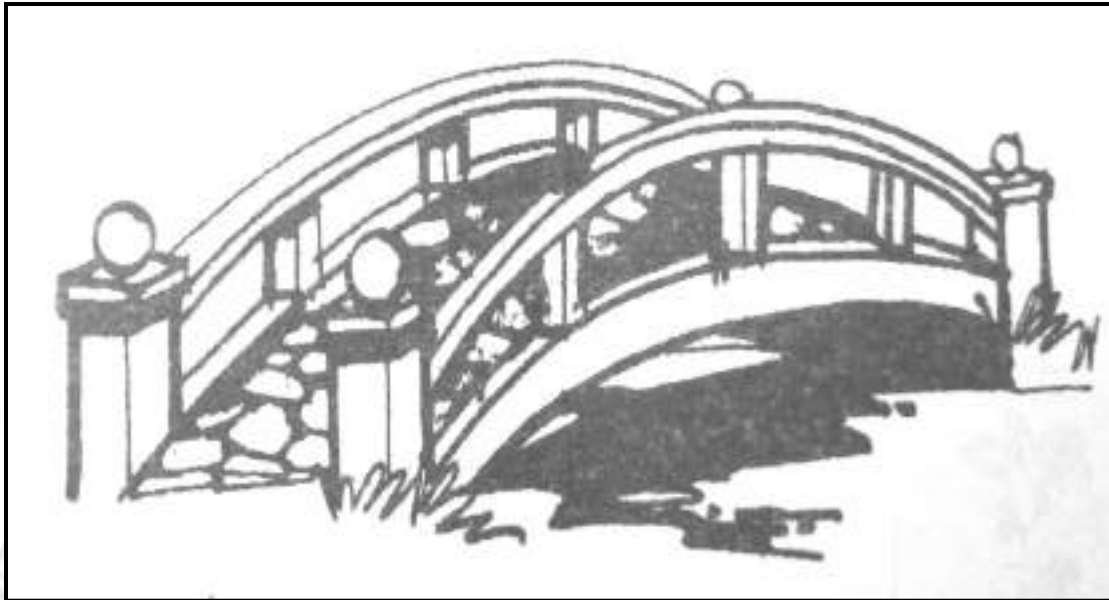


A. tuwid

B. paliko

C. sigsag

2. pagtawid sa tulay

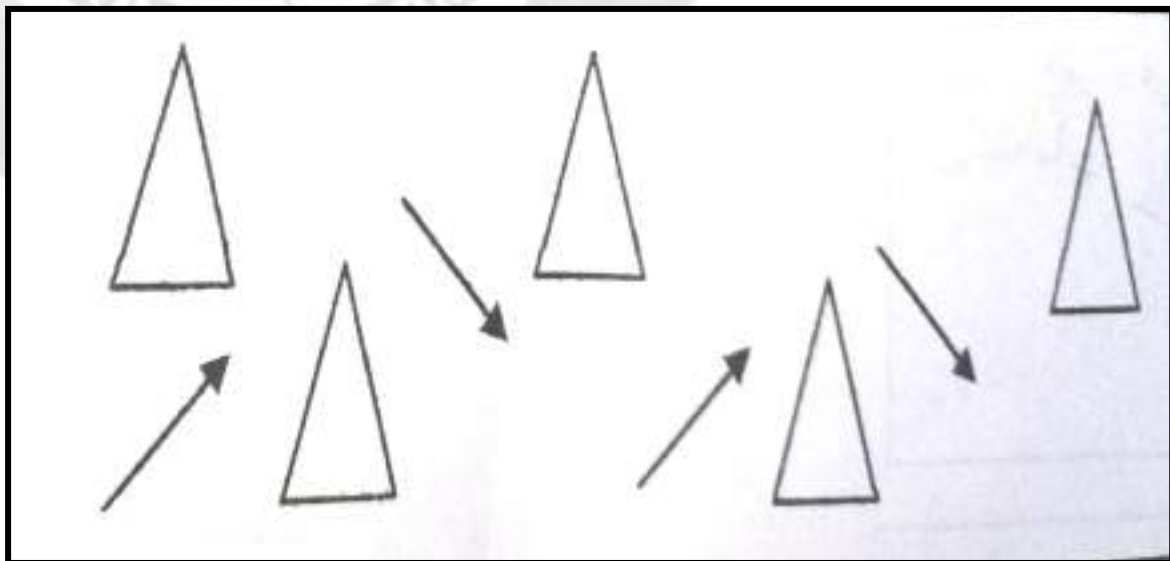


A. tuwid

B. paliko

C. sigsag

3. pag-iwas sa mga sagabal



A. tuwid

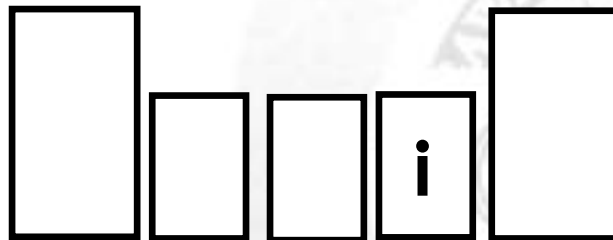
B. paliko

C. sigsag

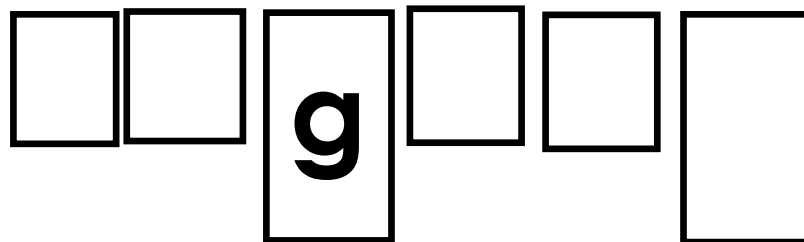
Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Tukuyin ang larawan. Isulat ang iyong sagot sa pinagsama-samang maliliit na kahon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



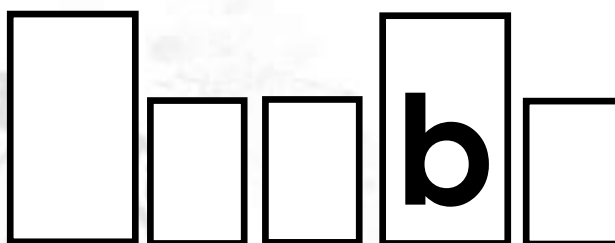
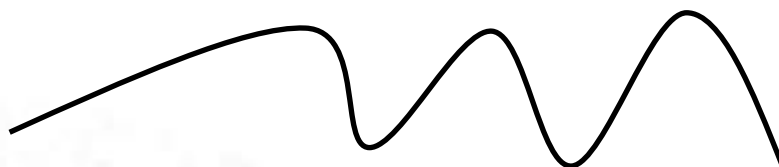
1.



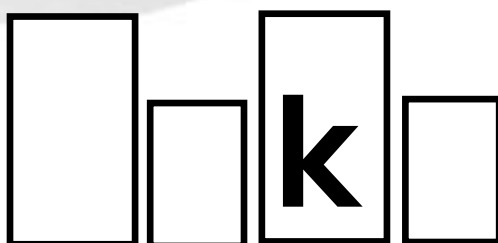
2.



3.



4.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 8: Isagawa ang isa sa mga sumusunod na Gawain. Piliin ang Gawain na sa palagay mo ay mas madali para sa iyo.

A. Gawin ang mga kilos na nakasaad sa mapa upang makarating sa nakasaad na lugar. Dahil hindi pa maaring lumabas, gawin ito sa loob ng tahanan.

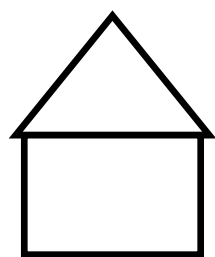


Lumakad ng 10 hakbang

Lumiko sa kanan

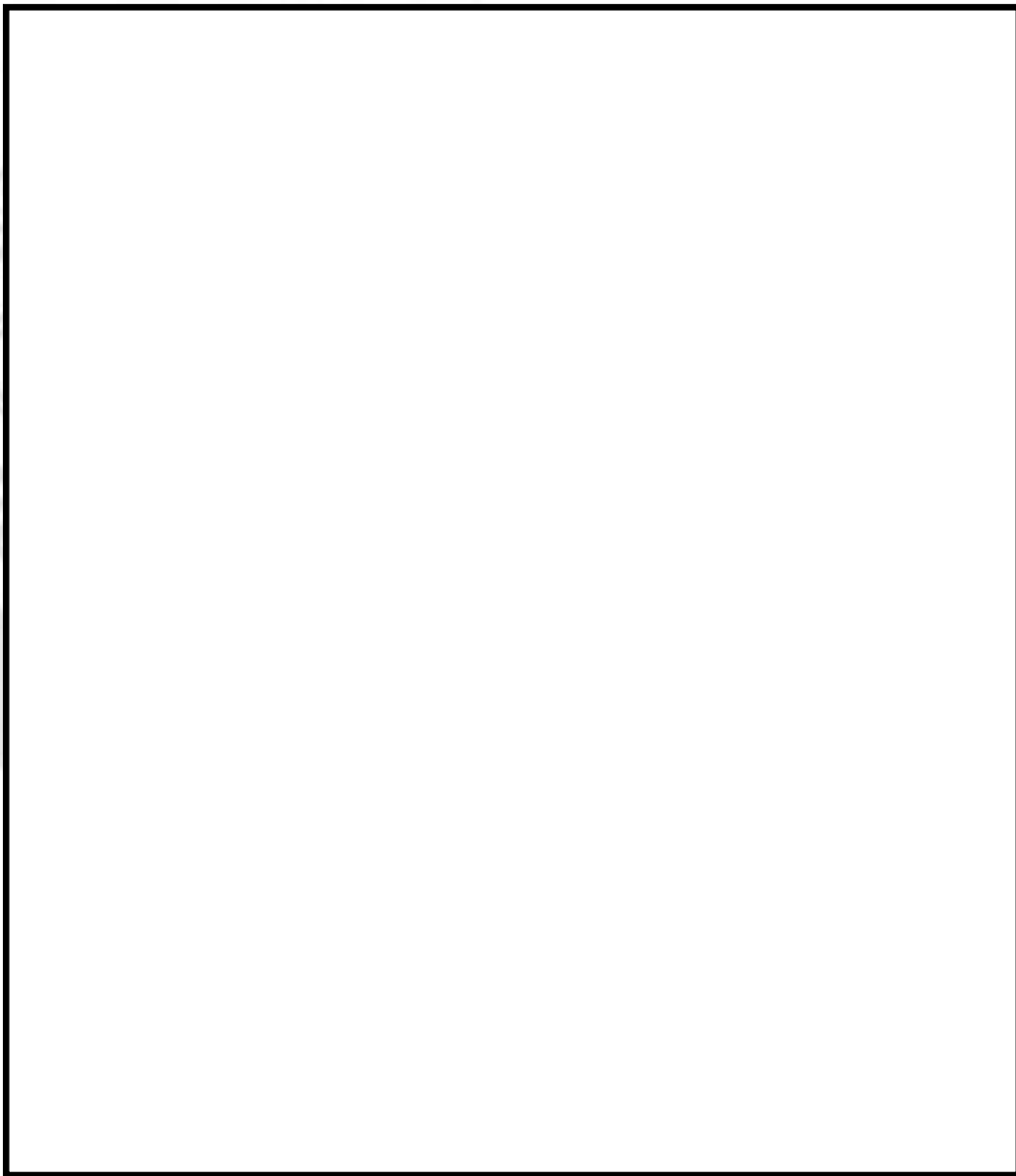
Lumundag ng pasigsag pakanan

Lumakad muli ng pakurba ng may 5 hakbang

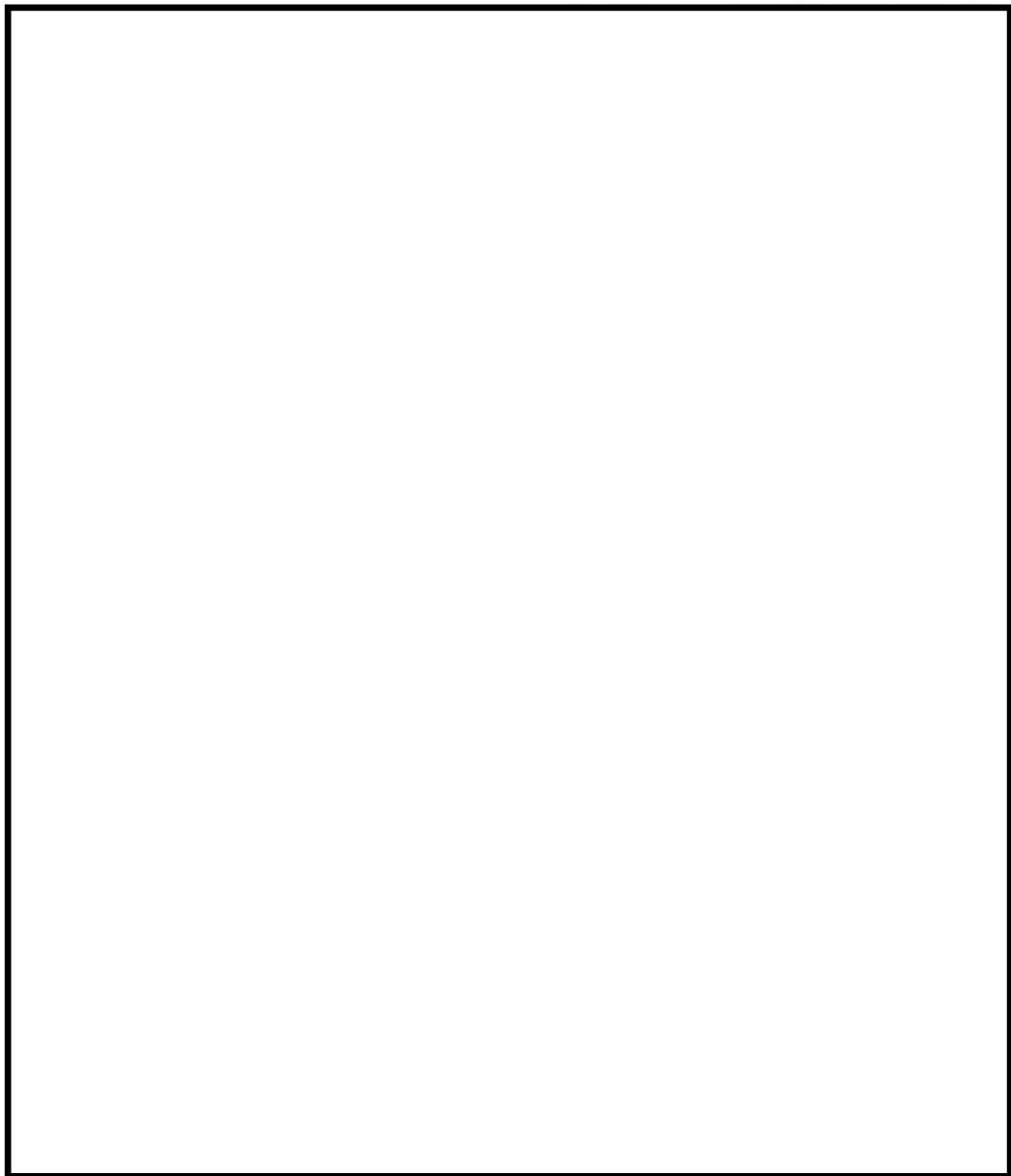


Bahay ng tiyahin

B. Gumuhit ng isang mapa papunta sa iyong paaralan. Gawin ito sa tulong ng iyong magulang o sinomang kasama sa bahay. Gamitin ang mga kilos lokomotor at iba't ibang direksiyon. Gawin ito sa isang malinis na puting papel at isulit sa iyong guro.



C. Gumupit ng isang larawan na nagpapakita ng kilos lokomotor na may iba't ibang direksiyon. Gawin ito sa tulong ng iyong nanay o sinomang kasama sa bahay. Idikit ito sa iyong kuwaderno.



A

Punan ang mga patlang ng wastong salita upang makabuo ng makabuluhang talata tungkol sa aralin. Pillin sa kahon sa ibaba ang tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Sa pamamagitan ng mga _____ maaari ka nang makabuo ng mga gawaing pisikal nang may koordinayon.

Dapat kang _____ sa nakakaaliw at kasiya-siyang mga gawaing _____ na may koordinasyon. Makatutulong ito sa iyo upang lalo ka pang maging _____.

malusog

pisikal

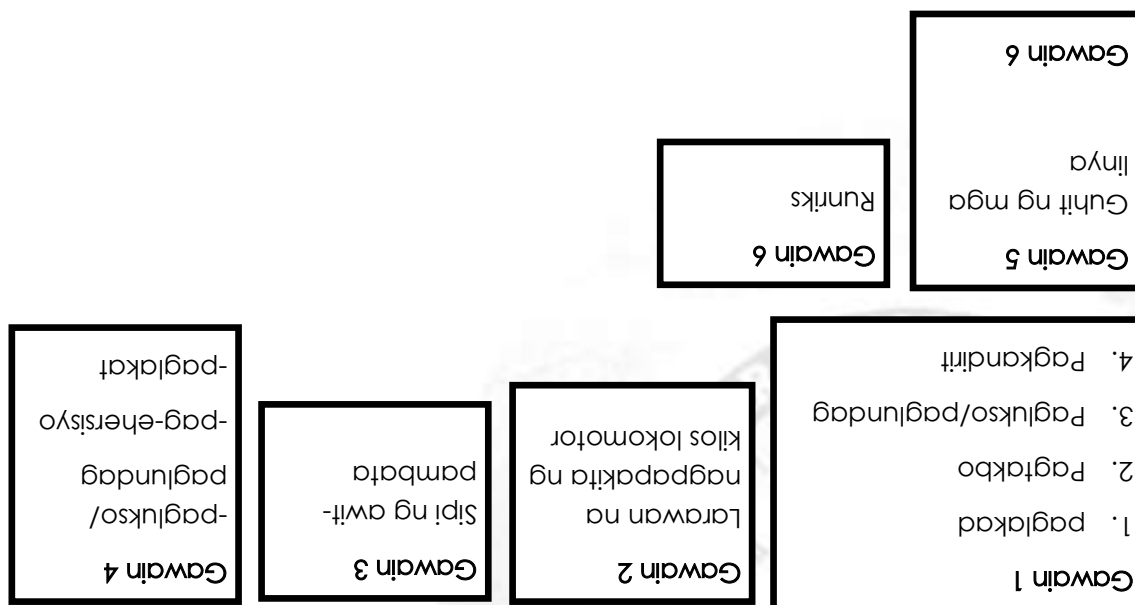
makilahok

direksiyon

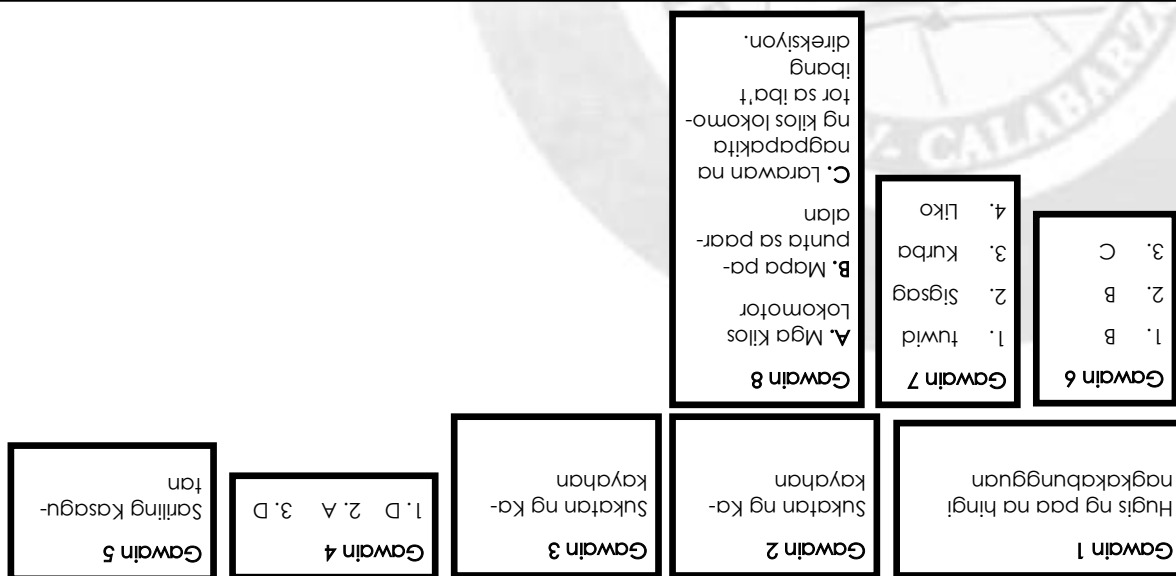


Susi sa Pagwawasto

WEEKS 1-4



WEEKS 5-8



PIVOT Assessment Card for Learners

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans Para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

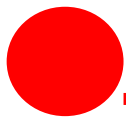


- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsasagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Talaan ng mga Gawain sa Pagkatuto para sa Ikawalang Markahan

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang illagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



Sanggunian

Falculita, Rogelio. 2013. Music ,Art, Physical Education and Health.
Quezon Avenue, Quezon City; Phoenix Publishing House.
306-307

Physical Education Unang Baitang Kagamitan ng Mag-aaral



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

