

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 3 MTB-MLE



QUARTER 4

PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

MTB-MLE

Ikatlong Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Marilyn F. Isles
Content Creators & Writers

Jaypee E. Lopo & Philips T. Monterola
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Jude Ephraim B. Herradura
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Evangeline Encabo, DLSU Manila
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Wilfredo E. Cabral**
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON MTB-MLE G3

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **MTB-MLE**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanis na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Paggawa ng Banghay ng Ulat

I

Aralin



Natutuhan mo sa nakaraang markahan ang tungkol sa pagsulat o paglikha ng iba't ibang babasahin na nagpapakita ng layunin ng may akda sa pagsulat ng mga ito.

Marunong ka bang sumulat ng isang ulat tungkol sa iyong nabasa, nasaksihan o naranasan mo? Mahirap 'yun 'di ba?

Makakatulong ang paggawa ng isang banghay sa pagsulat ng isang ulat. Ito ang pag-aaralan mo sa araling ito.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maipaliliwanag mo ang kahulugan ng banghay; makakasulat ka rin ng banghay ng isang ulat.


Pag-aralan ang halimbawa ng banghay.

- I. Mga **protocol** sa pag-iwas sa CoVID-19
 - A. Pagsusuot ng face mask
 - B. Pagsusuot ng face shield
 - C. Malimit na paghuhugas ng kamay
 - D. Pag-oobserba ng **social distancing**
- II. Pagpapanatiling malakas ang katawan
 - A. Pagkain ng gulay at prutas
 - B. Araw-araw na ehersisyo
 - C. Pagtulog nang tama sa oras
 - D. Pag-inom ng bitamina

D

Alam mo ba ang kahalagahan ng tubig? Marunong ka bang gumamit ng tubig nang maayos at hindi nag-aaksaya? Ano ang iyong ginagawa upang makatipid sa tubig?

Basahin ang talata tungkol sa tubig. Pag-aralan ang mahahalagang detalye ng talata at sagutin ang mga tanong pagkatapos.



Tubig ng Buhay

Tubig ang isa sa mahahalagang bagay sa mundo. Napananatili ng tubig na malakas at malusog ang ating mga katawan. Napananatili rin nitong malinis ang ating katawan, damit, tirahan, at kinakain. Ito ay kailangan natin para mabuhay.

Dapat nating tipirin ang tubig. Tiyaking walang tagas ang gripo. Gumamit ng tabo sa paliligo. Gumamit ng baso sa pagsisipilyo.

Sagutin ang mga tanong:

Tungkol saan ang talata?

Ano ang nagagawa ng tubig para sa atin? Paano magtipid ng tubig? Ano- ano pa ang gamit ng tubig sa ating pang araw-araw na buhay?

Pag-aralan ang banghay sa ibaba. Paano ito isinulat at ano ang nilalaman nito?

Banghay ang tawag sa pagkakasunod-sunod na ayos ng bahagi ng sulatin. Naglalahad ito ng mahahalagang tatalakayin sa isang ulat. Gabay ito upang maging maayos ang paglalahad ng impormasyon.

Pag-aralan ang banghay sa ibaba. Paano ito isinulat at ano ang nakapaloob dito?

I. Mahalaga ang tubig

- A. Napananatili ng tubig na malakas at malusog ang ating mga katawan.
- B. Napananatili rin nitong malinis ang ating katawan, damit, tirahan, at kinakain.
- C. Ito ay kailangan natin para mabuhay.

II. Paraan ng pagtitipid ng tubig

- A. Tiyaking walang tagas ang gripo.
- B. Gumamit ng tabo sa paliligo.
- C. Gumamit ng baso sa pagsisipilyo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (✓) kung ang pahayag ay nararapat na isama sa banghay at (✗) naman kung hindi.

Mag-ingat sa COVID-19 Virus

I. Ano ang COVID-19 Virus?

- _____ A. Isang nakahahawang sakit na sanhi ng isang bagong natuklasang virus
- _____ B. Karamihan sa mga taong nahahawahan ng virus na COVID-19 ay nakararanas ng banayad hanggang katamtamang hrap sa paghinga
- _____ C. Kumakalat ito sa pamamagitan ng mga patak ng laway at sipon
- _____ D. Hindi ito nagagamot

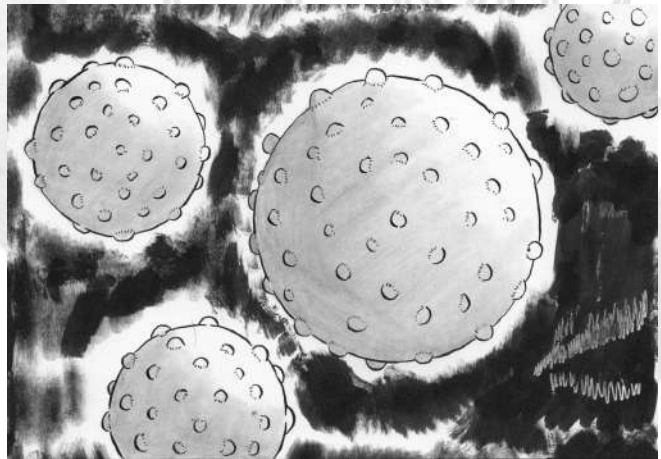
II. Pag-iwas na mahawa ng COVID-19

- _____A. Magsuot ng *face mask* at *face shield*
- _____B. Mamasyal sa mall tuwing *weekend*
- _____C. Dumalo sa mga kasiyahan at pagdiriwang
- _____D. Palaging mag-oberba ng *social distancing*
- _____E. Hangga't maari, manatili sa loob ng bahay

Basahin ang talata tungkol sa katayuan ng **COVID-19 Cases** sa CALABARZON.

Nitong Marso 28, 2021 ang **Department of Health (DOH)** – **CaLaBaRZon** ay nakapagtala ng kabuoang bilang na **89,700 covid-19** na kaso. Mayroong **10,264** aktibong kaso at **2,477** na ang naitalang namatay. May kabuoang **76,959** na indibidwal ang gumaling.

Ayon kay Regional Director Eduardo C. Janairo, ang pinakamaraming naitalang bagong kaso ay nagmula sa probinsiya ng Batangas na may **331** na kaso. Ang Cavite naman ang may pinakamataas na naitalang **positive COVID-19 cases** na mayroong **24,271 cases**.



Samantala, binigyan diin din niya kung ano ang mga dapat nating gawin sa kasalukyan. Aniya, “Ang pinakamabuting gawin natin sa panahong ito ay sundin ang **health protocols** at manatili sa loob ng tahanan upang maiwasan ang pagkalat ng **virus**. Ang **mass vaccination** ay maaring matagalan pang magsimula dahil inuuna ang ating mga **health workers**. Mas makabubuting sumunod sa mga panuntunan na itinakda ng ating mga lokal na pamahalaan upang hindi na tumaas pa ang mga kaso sa bansa.”

- Mula sa **DOH CaLaBaRZon Center for Health Development** (<https://ro4a.doh.gov.ph/2-transparency>)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin ang mga detalye at isulat sa patlang upang makabuo ng angkop na banghay. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

I. Mga kaso ng COVID- 19 na naitala sa CALABARZON

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

II. Mga paraan upang makaiwas sa pagkalat ng **virus**

- A. _____
- B. _____
- C. _____

E

Gawin ang sumusunod na mga pagsasanay upang mapahusay pa ang iyong kasanayan sa pagsulat ng banghay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang sumusunod na mga talata. Sa iyong sagutang papel, gawan ng banghay ang bawat talata.

1. Ang mga karpintero ay mahalagang miyembro ng ating pamayanan. Sila ang tumutulong sa pagpatayo ng bahay, gusali at mahahalagang istruktura sa ating pamayanan. Sila ang tumutulong sa mahahalagang istruktura sa ating pamayanan. Sila rin ang tinatawag natin upang gawin ang mga sirang bahagi ng bahay o gusali. Kung may sirang gamit tulad ng mesa, upuan, kabinet, at iba pa, maaari din itong ipagawa sa karpintero.



- I. _____
- A. _____
- B. _____
- C. _____

2. Ang mga mananahi ang tumatahi ng ating mga kasuotan. Sila rin ay nag-aayos ng mga damit at pantalon upang maging maganda ang tabas at yari para sa atin. Maari rin silang gumawa ng mantel, punda, kobre kama, at damit ng upuan. Ang mga mananahi ay katulong rin ng pamayanan.



II. _____

A. _____

B. _____

C. _____

3. Itinuturing na mga frontliners ang mga patuloy na nagbibigay ng serbisyo. Kabilang dito ang mga nasa trabahong medikal, medics, **Pathologists**, **Hospital Support**, kapulisan, taga-ulat, opisyal ng pamahalaan, tanod, tindera, taga-deliver at iba pa. sa gitna ng pandemya, patuloy silang nagsisilbi kahit pa malaki ang panganib na mahawa ng **COVID-19 virus**. Bigyan natin sila ng pagkilala, suporta at pagmamahal. Lubos natin silang papasalamatan sa kanilang sakripisyo at malasakit.



III. _____

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

3. Ang mga bumbero ay may malaking tulong sa ating pamayanan. Kapag may sunog sa ating pamayanan sila ay handang tumulong upang tayo ay iligtas. Sa pamamagitan ng kanilang iba't ibang kagamitan madali nilang naapula ang apoy. Sila rin ang nagliligtas ng mga taong nakukulang sa mga nasusunog na gusali. Minsan, sila pa rin ang tumutulong upang ilikas ang mga taong nagiging biktima ng baha at bagyo.



I. _____

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

A

Natutunan mo sa araling ito ang paggawa ng banghay. Punan ang mga patlang ng tamang salita upang mabuo mo ang mahalagang kaisipan.

Ba____hay ang tawag sa pagkaka____-sunod na ayos ng bahagi ng sulatin. Naglalahad ito ng ma____gang tatalakayin sa isang u__t. Gabay ito upang maging maayos ang pag____had ng im____yon.

Pagsulat Ng Panuto

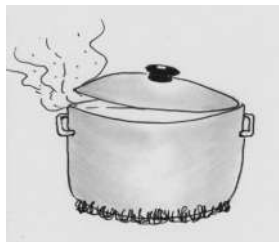
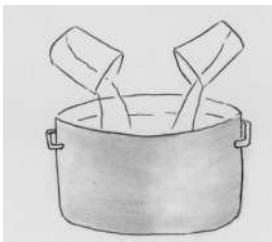
Aralin

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin na banghay ang tawag sa pagkakasunod-sunod na ayos ng bahagi ng sulatin. Naglalahad ito ng mahahalagang tatalakayin sa isang ulat. Gabay ito upang maging maayos ang paglalahad ng impormasyon.

Marunong ka na bang magluto? Alam mo ba ang tamang mga hakbang sa pagluluto? Pag-aralan mo ang mga larawan sa ibaba tungkol sa pagluluto.

Sa araling ito, matututuhan mo ang mga pananda na ginagamit sa pagsulat ng mga hakbang sa pagsasagawa ng isang gawain. Malalaman mo rin ang pagsusunod-sunod ng mga hakbang.



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang makasusulat ka ng talatang naglalahad ng 3-5 hakbang sa pagsagawa ng isang gawain. Magagamit mo ang mga pananda tulad ng **una**, **ikalawa**, **ikatlo**, **kasunod**, **pagkatapos**, **sa huli**, **sa wakas** o **katapusan**.

D

Paano nga ba magsaing? Ano-ano ang tamang hakbang sa pagsasaing?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang pamamaraan ng pagsasaing at sagutin ang mga tanong pagkatapos. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

PAMAMARAAN NG PAGSASAING NG MASARAP NA KANIN

Mga Sangkap:

- 3 takal/ tasa (cups) bigas
- 4 1/2 takal/ tasa tubig

Pamamaraan:

Una, hugasan ang bigas nang dalawang beses at itapon ang tubig.

Ikalawa, lagyan ng 4 1/2 takal/ tasang tubig. Takpan ang kaldero at lutuin sa katamtamang apoy. Hayaang kumulo sa loob ng 15 – 20 minuto hanggang tuluyang matuyo o mawala ang sabaw.

Ikatlo, patayin ang apoy at hayaan munang nakatakip sa loob ng 10 minuto.

Sa wakas ay maari nang ihain sa mesa at pagsaluhan ang masarap na kanin.

Sagutin ang mga tanong:

1. Tungkol saan ang gawain?
2. Ano ang mga sangkap na kailangan sa pagsasaing?
3. Ano ang unang hakbang sa pagsasaing?
4. Ano ang ikalawang hakbang sa pagsasaing?
5. Ano ang ikatlong hakbang sa pagsasaing?
6. Ano ang huling hakbang sa pagsasaing?

Basahin ang talata at pag-aralan ang mga salitang may salungguhit.

Nasubukan mo na bang maghugas ng pinggan? Alam kong ikaw ay masipag at matulunging bata. Halina at subukang gawin.

Paano Maghugas ng Pinggan

Una, alisin ang mga tira-tirang pagkain na nakakapit sa pinggan. Pangalawa, maghanda ng tubig sa maliit na palanggana at banwalan ang mga pinggan dito. Sunod, simulan ang pagsasabon ng mga ito at ilagay sa palangganaang may malinis na tubig. Pagkatapos, banlawan ang mga ito sa palangganaang may malinis na tubig. Gawin ito ng dalawa o tatlong beses hanggang sa mawala ang mga bula. Sa huli, punasan ang mga ito gamit ang malinis na tela at ibalik sa lagayan ng mga pinggan.

Ang mga **pananda** ay nagbibigay-hudyat sa mambabasa. Nakatutulong ito upang malaman na may panibago nang hakbang sa pabibigay ng panuto. Halimbawa ng mga ito ay **una**, **ikalawa**, **ikatlo**, **kasunod**, **pagkatapos**, **sa huli**, **sa wakas** o **katapusan**.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng **tsek** (✓) ang bawat bilang kung ang pangungusap ay gumamit ng salitang pananda at **ekis** (✗) naman kung hindi.

- _____ 1. Una, pumili ng magandang pinya.
- _____ 2. Iwasan ang pinyang walang amoy o amoy maasim na.
- _____ 3. Ikalawa, magsimula sa tuktok ng pinya at gupitin ang panlabas na shell hanggang sa maabot mo sa ilalim.
- _____ 4. Panatilihin ang pinya patayo at pansinin kung paano nakaayos ang mga mata sa mga linya ng dayagonal .
- _____ 5. Pagkatapos, ilagay ang iyong kutsilyo sa kaliwang bahagi ng isa sa mga linya ng dayagonal.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pagsunud-sunurin ang mga hakbang sa paglalaba. Isulat ang **Una**, **Ikalawa**, **Ikatlo**, **Ikaapat** at **Panghuli** sa patlang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Ihanda ang mga gamit panlaba tulad ng sabon, batya, timba, at tubig.
- _____ 2. Kusutin ang mga damit sa tubig na may sabon hanggang matanggal ang dumi.
- _____ 3. Ilagay ang mga damit sa batyang may tubig at sabon. Unahin palagi ang puti bago ang may kulay.
- _____ 4. Banlawan ang mga damit upang matanggal ang sabon.
- _____ 5. Isampay upang matuyo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang sumusunod na mga pangungusap. Bumuo ng isang talata sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga sumusunod na pangungusap. Gamitin ang mga pananda upang mabuo ang mga dapat isaalang-alang sa tamang paraan ng pagtatanim ng palay ayon sa <https://pagsasaka.info>. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

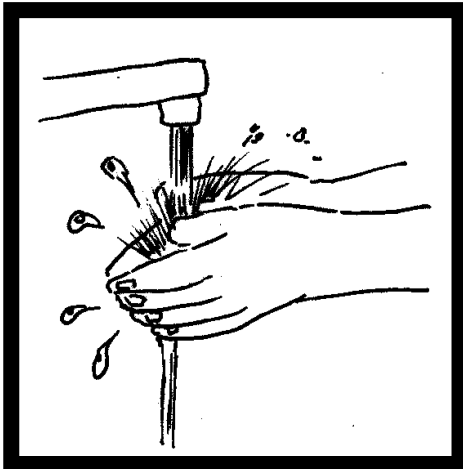
Una	Ikalawa	Ikatlo
Pagkatapos	Sa huli	

1. Pagpaplano sa pagtatanim ng palay
2. Paghahanda ng lupang tatamnan ng palay
3. Paghahanda ng binhi
4. Paglilipat tanim at pag-aabuno
5. Paggawa ng punlaan

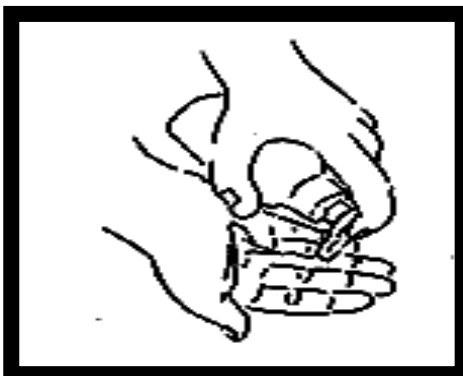
E

Natutuhan mo na ang mga panandang salita na ginagamit sa pagsulat ng mga hakbang para gawin ang isang gawain. Nalaman mo na rin kung paano pagsunud-sunurin ang panuto gamit ang mga panandang salita. Ngayon naman ay palalawakin pa natin ang iyong kaalaman sa aralin sa pamamagitan ng karagdagang gawain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sa iyong sagutang papel, sumulat ng panuto sa tamang paghuhugas ng kamay. Isulat sa anyong talata gamit ang mga panandang salita. Gamiting gabay ang mga larawan at pangungusap sa iyong pagsusulat.



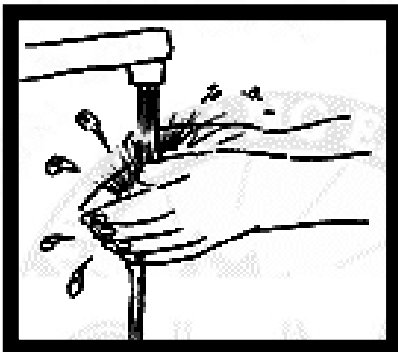
Basain ang kamay.



Lagyan ng sabon ang binasang kamay.



Sabuning mabuti ang mga palad, mga daliri at pagitan ng mga daliri ng kamay sa loob ng 20 segundo.



Banlawang ng malinis na tubig ang mga kamay hanggang mawala ang sabon.



Gumamit ng bimpo para tuyuin ang kamay.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pumili ng isa sa mga gawaing nasa ibaba. Sumulat ng hakbang upang maipahayag ang tamang paraan sa pagsasagawa nito.



Hakbang sa Paliligo



Hakbang ng Pagsisipilyo ng Ngipin



Hakbang sa Pagtatanim ng Halaman



Hakbang sa Paglilinis ng Bahay

Rubriks sa Pagsulat ng Panuto

KRAYTIRYA	PUNTOS
Naibigay ang lahat ng hakbang sa pagsasagawa ng piniling gawain. Tama ang lahat ng panandang salitang ginamit.	5
May isang kulang na hakbang sa pagsasagawa ng piniling gawain. May isang maling gamit na panandang salita.	4
May dalawang kulang na hakbang sa pagsasagawa ng piniling gawain. May dalawang maling gamit na panandang salita.	3
May tatlong kulang na hakbang sa pagsasagawa ng piniling gawain. May tatlong maling gamit na panandang salita.	2
May apat na kulang na hakbang sa pagsasagawa ng piniling gawain. May apat maling gamit na panandang salita.	1

A

Napag-aralan mo ang pagsulat ng hakbang sa pagsasagawa ng isang gawain sa araling ito. Punan ang mga patlang ng tamang salita upang mabuo mo ang mahalagang kaisipan.

Ang pagsulat ng pamamaraan ay ginagamitan ng mga **panan** ____ **ng** salita tulad ng **u** ____ **kasu** ____ **d**, **pagka** ____ **pos**, **sa wa** ____ **s**, **kata** ____ **san** at iba pa upang matukoy ang pagkakasunod-sunod ng mga pamamaraan.

Paggamit ng Pang-abay na Pamamaraan

Aralin

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang pagsulat ng hakbang sa paggawa ng isang gawain gamit ang mga panandang salita. Dahil dito nakabuo ka ng talatang nagbibigay ng panuto o hakbang sa pagsagawa ng gawain.

Sa araling ito, pag-aaralan mo ang paggamit ng pang-abay na pamamaraan. Ano kaya ang gamit ng pang-abay na pamaraan? Bakit kaya may antas pa ito?

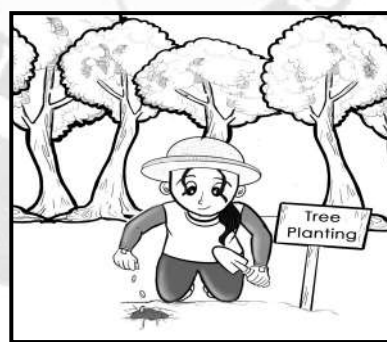
Pag-aralan ang mga larawan sa ibaba kung paano ginamit ang mga pang-abay na pamamaraan.



mabilis nahawa



agad na gumaling



masipag magtanim

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matutukoy mo ang pang-abay na pamamaraan sa isang pangungusap; makilala ang mga uri ng pang-abay; makapagbigay ng mga halimbawa ng pang-abay na pamaraan at; nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos o galaw.

D

Nakaranas ka na ba dati na sumali sa mga paligsahan sa inyong paaralan? Ano ang iyong naramdaman sa pagsali sa mga ganitong paligsahan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin mo ang kuwento ng isang mag-aaral sa Ikatlong Baitang na sumali sa isang paligsahan. Pag-aralan ang mga salitang may salungguhit. Ano kaya ang tawag sa mga salita o pariralang may salungguhit? Pagkatapos ay sagutin ang mga sumunod na tanong sa iyong sagutang papel.

Kuwento ng Isang Tsampiyon



Ang pangalan ko ay Ana Marie Delos Reyes. Nag-aaral ako sa Paaralang Elementarya ng Pila.

Kinder ako noong una akong sumali sa paligsahan ng husay sa sining. Sumali ako nang kusa dahil mahilig ako sa sining.

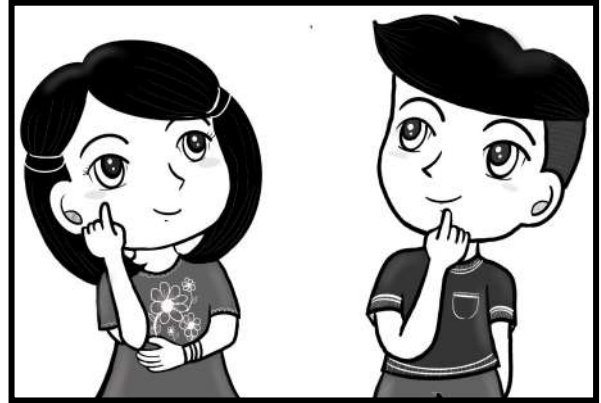
Nakinig akong mabuti sa tagapagdaloy ng programa. Malinaw na naipaliwanag ang tema at panuto.

Ipakita raw ang pagmamahal sa pamilya gamit ang sining.

Agad kong kinuha ang aking mga gamit pangguhit. Buong tiwala akong gumuhit ng puso sa kartolina. Sumunod, maingat kong idinikit sa gitna ng puso ang larawan ng aking pamilya. Pagkatapos, malinaw kong ignuhit ang isang anghel sa itaas ng puso. Sa huli, mabilis kong isinulat ang pamagat na “Mahal Ko ang Aking Pamilya.

Nang ipahayag ang nagwagi, ako ang tsampiyon. Malakas na pumalakpak ang mga manonood. Nagmamadaling lumapit sa akin si Nanay upang yakapin ako nang mahigpit.

1. Ano-ano ang mga salitang may salungguhit sa kuwento?
2. Ano ang inilalarawan ng mga salita o pariralang ito?
3. Alam mo ba ang tawag sa mga salita o pariralang ito?



Basahin ang mga salita o parirala na hinango sa kuwento.

mabuti	buong tiwala	malinaw
maingat	malakas	mabilis
nagmamadaling	mahigpit	

Ang mga salita o parirala na iyong binasa ay tinatawag na pang-abay na pamaraan.

Ang pang-abay na pamaraan ay mga salitang naglalarawan ng pandiwa; naglalarawan ito kung paano ginawa ang kilos.



Halimbawa:

1. Malinaw na naipaliwanag ang tema at panuto. (*Inilarawan kung paano ipinaliwanag ang tema at panuto.*)



2. Sa huli, mabilis kong isinulat ang pamagat na "Mahal Ko ang Aking Pamilya." (*Inilarawan kung paano isinulat ni Ana Marie ang pamagat ng kanyang sining.*)

Ang pang-abay na pamaraan ay may iba-ibang antas ng paghahambing.

1. **Lantay na Antas** – ang pangunahing anyo ng pang-abay. Ginagamit ito kung walang ginagawang paghahambing.

Halimbawa:

Masarap magluto ng pancit habhab ang mga taga-Quezon.

2. **Pahambing na Antas** – ginagamit ito kapag may dalawang kilos na pinaghahambing. Upang ito ay ipahayag, ginagamitan ito ng mga katagang mas, higit na, at atbp.

Halimbawa:

Mas mabilis nahawa ng COVID ang matatanda.

3. **Pasukdol na Antas** – nagpapahayag ito ng pinakamataas na antas ng paglalarawan. Ginagamitan ito ng mga katagang pinaka, ubod ng, hari ng, nuno ng, at atbp.

Halimbawa:

Pinakamagaling na mag-uukit ang mga taga-Paete, Laguna.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (✓) ang bawat pangungusap kung ang mga salita o pariralang may salungguhit ay pang-abay na pamamaraan at ekis (✗) naman kung hindi .

_____ 1. Napakasarap ng buko pie sa Laguna.

_____ 2. Niyakap siya ng kanyang nanay nang mahigpit.

- _____ 3. Nagluluto si nanay ng pagkain.
- _____ 4. Mas matamis ang lansones ng Laguna kaysa ibang bayan.
- _____ 5. Nagmamadaling pumunta si Lowell sa bahay ng kanyang kapatid upang kumustahin ito.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang mga pangungusap na nasa kahon. Sagutin ng tamang pang-abay na pamamaraan ang mga tanong sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- A. Napakabilis lumaki ng puno ng mangga malapit sa plasa.
- B. Buong pusong nakikipaglaban ang mga doktor at nars laban sa COVID.
- C. Masayang nagluto ng tanghalian ang nanay.
- D. Tuloy-tuloy na bumuhos ang ulan sa aming lugar.
- E. Napakaingay na naglaro ang mga bata sa parke kahapon.

1. Paano lumaki ang puno ng manga malapit sa plasa? _____
2. Paano nakikipaglaban ang mga doktor at nars laban sa COVID?

3. Paano nagluto ng tanghalian ang nanay? _____
4. Paano bumuhos ang ulan sa kanilang lugar? _____
5. Paano naglaro ang mga bata sa parke? _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 : Tukuyin ang angkop na pang-abay upang mabuo nang maayos ang pangungusap. Piliin ang angkop na pang-abay sa panaklong. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Kailangang magsagot ni Pia ng modyul kaya gumising siya nang **(maaga, tanghali, gabi)** ngayong araw na ito.
2. Ang mga mag-aaral ay **(maaga, mabilis, mas mabilis)** magsumite ng kanilang proyekto kaysa nakaraang taon.
3. (Mabagal, Mas Mabagal, Pinakamabagal) magsepilyo si John sa lahat ng kanyang mga pinsan.
4. Si Allen ay **(mahina, masaya, malakas)** na tumawa sa biro ng kanyang kapatid.
5. Kami ay **(malungkot, masiglang, masipag)** pupunta sa parke.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Punan ang patlang sa bawat pangungusap ng angkop na pang-abay na pamamaraan upang mabuo ang mga pangungusap. Pumili sa kahon ng tamang pang-abay. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

mabilis	maagang	masusing
mas	pinaka	nagmamadali

1. _____ ang paglago ng bayan ng Lucena.
2. May pupuntahan si ate kaya _____ siyang naghilamos at nagsepilyo ng ngipin.
3. Isa sa _____ magandang bayan ang bayan ng Calamba, Laguna.
4. _____ gumising si nanay para magluto ng almusal.
5. _____ mainam pitasin ang mga bunga ng rambutan sa umaga

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sa iyong sagutang papel, kopyahin at salungguhan ang pang-abay na pamaraan sa bawat pangungusap. Tukuyin kung ito ay nasa antas na **Lantay, Pahambing** o **Pasukdol**.

Halimbawa:

Pahambing Mas mabilis akong magsagot ng mga gawain sa modyul kaysa sa aking kapatid.

_____ 1. Ayon kay Fr. V. Gorospe, S.J., mas pinipiling puntahan ang Mt. Banahaw ng mga nais mapalalim ang pananampalataya kaysa ibang bundok ng Calabarzon.

_____ 2. Matatagpuan sa bayan ng Tayabas, Quezon ang isa sa pinakalumang simbahan ng Asya.

_____ 3. Madaling mahanap ang bahay ng ating pambansang bayani na si Jose Rizal sa bayan ng Calamaba.

_____ 4. Ang Malagonlong Bridge ng Tayabas ang isa sa pinakamahabang tulay na ginawa sa panahon ng mga Espanyol.

_____ 5. Maayos na nilalagyan ng mga dekorasyon ang mga bahay ng taga-Lucban tuwing Pahiyas Festival.

_____ 6. Mas masarap ang Mango Pie ng bayan ng Candelaria, Quezon kaysa ibang bayan .

_____ 7. Pinakamalamig raw ang klima ng bayan ng Tagaytay sa buong Calabarzon.

_____ 8. Isa sa mga pinakamahuhusay na pintor ay galing sa bayan ng Rizal.

A

Napag-aralan mo ang tungkol sa pang-abay na pamamaraan sa araling ito. Natutuhan mo kung paano ito ginamit sa pangungusap. Punan ang mga patlang ng tamang salita upang mabuo mo ang mahalagang kaisipan.

Ang pang-abay na pa_ _ _r _ _ n ay mga salitang naglalarawan ng p_ _ _ _ wa at naglalarawan ito kung paano ginawa ang k_ _ _ s.

Ang pang-abay na pamaraan ay may tatlong antas. Ito ay ang mga sumusunod: L_ _ _ _ y na Antas, P_ _ _ _ _ _ _ g na Antas at P_ _ _ _ _ _ I na Antas.

Paggamit ng Pang-ukol

Aralin

I



Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang tungkol sa pang-abay. Nalaman mo kung paano ito ginagamit sa pangungusap.

Ang aralin ngayon ay makakatulong sa iyo upang matutuhan mo ang tungkol sa pang-ukol.

Ano ang pang-ukol? Ano ang gamit nito sa pangungusap? Paano mo matutukoy ang pang-ukol sa pangungusap?

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang makagagawa ka na ng pangungusap gamit ang mga pang-ukol.

Mga Halimbawa ng Karaniwang Pang-ukol

sa/sa mga

ng/ng mga

ni/nina

kay/kina

sa/kay

nang may

tungkol sa/kay

nang wala

para sa/kay

ayon sa/kay

mula sa/kay

Pagkatapos ng araling ito, makapagbibigay ka na ng halimbawa ng pang-ukol at makagagamit ka na ng pang-ukol sa pangungusap.

D

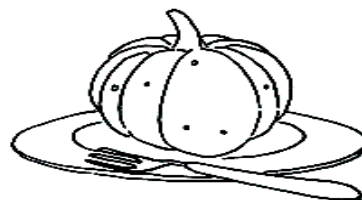
Kumakain ka ba ng gulay at prutas? Ano ang paborito mong gulay at prutas? Ano ang magandang dulot ng gulay at prutas sa ating katawan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang sumusunod na mga pangungusap. Sa iyong sagutang papel, sagutin ang mga tanong sa ibaba.

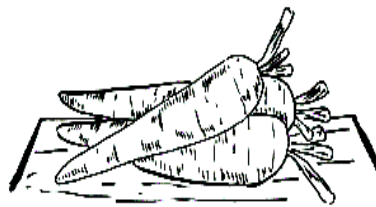
Ang mga kamatis ay nasa loob ng basket.



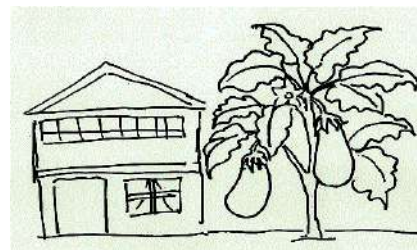
Ang kalabasa ay nakalagay sa pinggan.



Nasa ibabaw ng mesa ang mga **carrots**.



May nakatanim na talong sa may bakuran.



1. Nasaan ang mga kamatis?
2. Saan nakalagay ang kalabasa?
3. Saan matatagpuan ang **carrots**?
4. Saan nakatanim ang talong?
5. Anong mga salita ang nagsasabi kung nasaan ang mga gulay?
6. Alam mo ba kung ano ang tawag sa mga salitang ito?

Basahin ang mga salita sa loob ng kahon.

nasa loob ng **basket**

nakalagay sa pinggan

nasa ibabaw ng mesa

nasa bakuran

Ano ang pang-ukol? Ano-ano ang ginagawa ng pang-ukol sa mga salita sa pangungusap?

Ang **pang-ukol** ay mga salitang nag-uugnay sa pangngalan, panghalip, pandiwa, pang-abay at sa iba pang mga salita sa pangungusap.

Ang mga **pang-ukol** ay nagsasabi kung saan naroon ang isang bagay at tao, kung saan ito nagmula at kung saan ito patungo.

Halimbawa ng mga pang-ukol.

sa/sa mga

ng/ng mga

ni/nina

kay/kina

sa/kay

nang may

tungkol sa/kay

para sa/kay

ayon sa/kay

tungo sa

sa ibabaw

sa pagitan

mula sa

sa harapan/ sa likod

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng **tsek (✓)** kung ang mga salita o parirala ay pang-ukol at **ekis (✕)** naman kung hindi.

_____ 1. sa gitna

_____ 6. masarap

_____ 2. masipag

_____ 7. sa isang buwan

_____ 3. kina

_____ 8. kay

_____ 4. para kay

_____ 9. masaya

_____ 5. sa mga

_____ 10. Bukas

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng **tsek (✓)** ang pangungusap kung ang may salungguhit na salita o parirala ay pang-ukol at **ekis (✕)** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____ 1. Nag-aaral ng mabuti ang mga bata.

_____ 2. Ang mga turista ay masayang namasyal sa buong lalawigan.

_____ 3. Sumulat ng tula si Rosa tungkol sa probinsya ng Cavite.

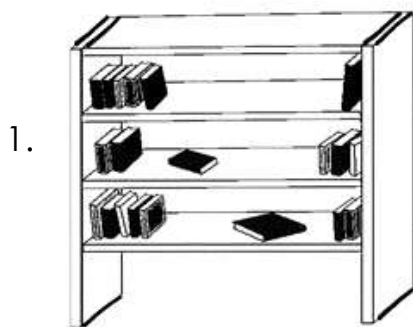
_____ 4. Ang General Trias ay isang bayan ng Cavite.

_____ 5. Ang mga sariwang gulay na mula sa bayan ng Laguna ay nasa ibabaw ng mesa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang angkop na pang-ukol sa panaklong upang mabuo nang maayos ang bawat pangungusap. Gawing ito sa iyong sagutang papel.

1. Kinuha ni Mario ang kanyang lapis (**sa loob, ng loob, at loob**) ng kaniyang bag.
2. Tumayo siya malapit (**ng, at, sa**) pinto.
3. Ang mga magagandang halaman na nakikita ninyo ay (**si, kina, sa mga**) Aling Marta at pamilya.
4. Ang bahay ng mga katutubo ay (**nasa itaas, nasa loob, sa**) ng bundok.
5. Masarap ang ulam na niluto (**si, nina, ni**) ate.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Piliin ang letra ng wastong parirala na ipinapahayag ng bawat larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



- A. mga aklat sa ibabaw ng cabinet
- B. mga aklat sa loob ng cabinet
- C. mga aklat sa ialim ng cabinet



- A. pusa sa ibabaw ng mesa
- B. pusa sa ilalim ng mesa
- C. pusa sa tabi ng mesa

3.



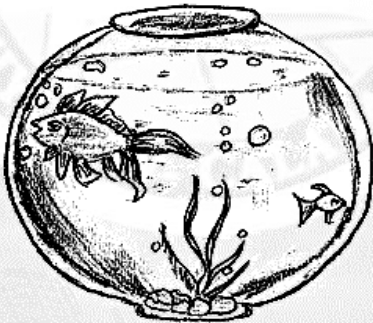
- A. bulaklak sa likod ng plorera
- B. buaklak sa unahan ng plorera
- C. bulaklak sa plorera

4.



- A. mga prutas sa loob ng basket
- B. mga prutas sa labas ng basket
- C. Mga prutas sa ilalim ng basket

5.



- A. isda sa loob ng **aquarium**
- B. isda sa labas ng **aquarium**
- C. isda sa ibabaw ng **aquarium**

E

Natutuhan mo sa araling ito ang tungkol sa pang-ukol. Ano ang pang-ukol? Paano ginagamit ang mga ito sa pangungusap? Natutuhan mo rin kung ano ang tamang pang-ukol na dapat gamitin sa bawat pangungusap.

Palawakin natin ang iyong natutuhan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga karagdagang gawain sa pagkatuto sa bahaging ito ng aralin.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Punan ng angkop na pang-ukol na nasa kahon ang mga sumusunod na pangungusap. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

sa likod	sa ibabaw	sa loob
tungkol sa	sa	sa ilalim

1. Ang pusa ay pumasok _____ ng bahay.
2. Nakita ni Allan ang kanyang laruan _____ ng cabinet.
3. Ang kuwento na binasa ng mga bata ay _____ magiting na Caviteño.
4. Kumuha si Nanay ng mga gulay _____ ng aming bahay.
5. Si Carlo ay naglagay ng kanyang mga gamit _____ tamang lalagyan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Punan ng angkop na pang-ukol ang mga pangungusap upang mabuo nang maayos ang talata. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Isang umaga, nagpunta (1) bukid si tatay upang magtanim. Sa kanyang paglalakad, nakita niya ang kanyang kapatid na nakatayo (2) ng kanilang bahay. Inaya niya ang kanyang kapatid sa bukid at pinag-usapan nila ang (3) pagtatanim ng palay. Nagkasundo sila at nagtulong sa pagtatanim (4) malawak na bukid. Ang kanilang ginawang ito ay (5) kanilang pamilya.

A

Ang araling ito ay nagbigay sa iyo ng kaalaman tungkol sa pang-ukol. Punan ang mga patlang ng tamang salita upang mabuo mo ang mahalagang kaisipan.

Ang **pa** _ _ - _ _ **ol** ay mga salitang nag-uugnay sa pang_ _ _ _ , panghalip, pa_ _ _ w_ , pang- _ _ _ _ at sa iba pang mga salita sa pangungusap.

Ang mga **pang-ukol** ay nag_ _ _ _ _ kung saan naroon ang isang bagay at _ _ _ , kung saan ito nagmula at kung saan ito patungo.



Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2		Weeks 3-4	
<div><div><div>I. A. / B. / C. / D. X E. /</div><div>Gawain sa Pagkatuto 1</div></div><div><div>1. / 2. / 3. X 4. / 5. /</div><div>Gawain sa Pagkatuto 2</div></div></div>	<div><div><div>1. Una 2. Ikatlo 3. Ikalawa 4. Ikaapat 5. Panghuli</div><div>Gawain sa Pagkatuto 3</div></div><div><div>1. / 2. X 3. / 4. X 5. /</div><div>Gawain sa Pagkatuto 2</div></div><div><div>1. Una 2. Ikalawa 3. Ikatlo 4. Sa huli 5. Pagkatapos</div><div>Gawain sa Pagkatuto 1</div></div></div>		
Weeks 5-6			
<div><div><div>1. mablis 2. nagmamadali 3. pinaka 4. maga 5. mas</div><div>Gawain sa Pagkatuto 5</div></div><div><div><div>1. / 2. / 3. X 4. / 5. /</div><div>Gawain sa Pagkatuto 2</div></div><div><div><div>1. napakabalis 2. buong puso 3. masaya 4. tuloy-tuloy 5. Napakainangay</div><div>Gawain sa Pagkatuto 3</div></div><div><div><div>1. maga 2. mas mablis 3. pinakamabagal 4. malakas 5. Masigla</div><div>Gawain sa Pagkatuto 4</div></div><div><div><div>1. Pasukdol - pinakalumang 2. Pasukdol - pinakamahabang 3. Lantay - madali 4. Pasukdol - pinakamalamig 5. Lantay - maayos 6. Pahambing - mas masarap 7. Pasukdol - pinakamalamig</div><div>Gawain sa Pagkatuto 6</div></div></div></div></div></div></div>			
Weeks 7-8			
<div><div><div>1. / 6. X 2. X 7. / 3. / 8. / 4. / 9. X 5. / 10. X</div><div>Gawain sa</div></div><div><div><div>1. X 2. / 3. / 4. X 5. /</div><div>Pagkatuto 3</div><div>Gawain sa</div></div><div><div><div>1. sa loob 2. sa 3. kina 4. nasa itaas 5. ni</div><div>Pagkatuto 4</div><div>Gawain sa</div></div><div><div><div>1. b 2. b 3. c 4. a 5. b</div><div>Gawain sa</div></div><div><div><div>1. sa loob 2. sa ibabaw 3. tungkol sa 4. sa ilkod 5. sa</div><div>Gawain sa</div></div></div></div></div></div></div>			

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

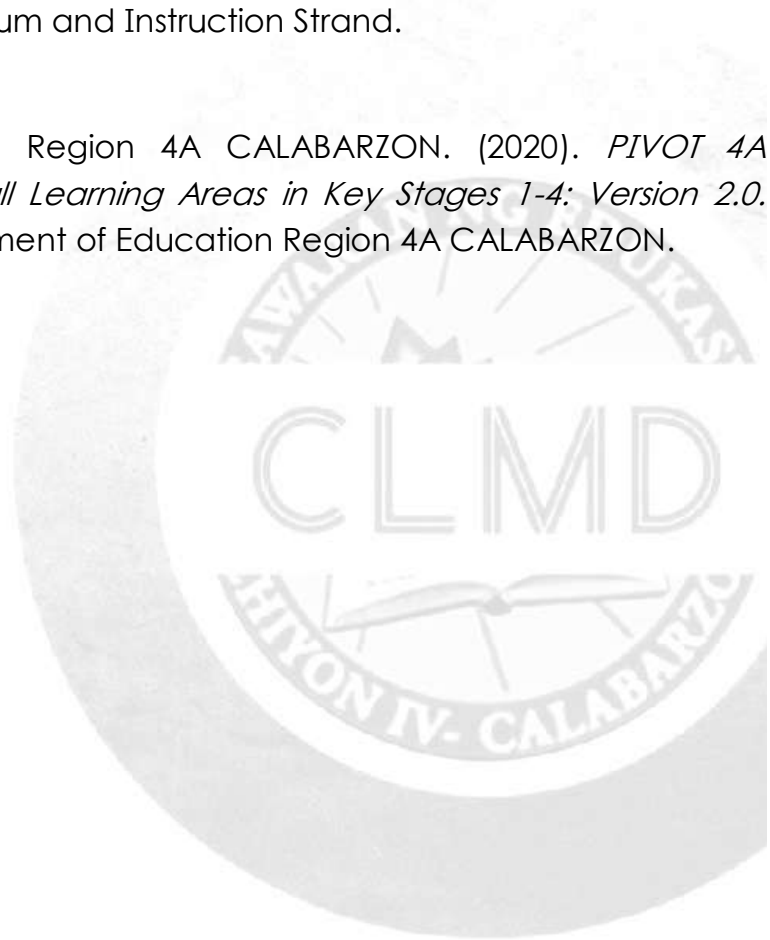
Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, ilalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

