

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 3 MAPEH (HEALTH)



QUARTER 4

PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

MAPEH (Health)

Ikatlong Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Norianne A. Arbado & Ma. Luisa Anna Q. Martinez
Content Creator & Writer

Reicon C. Condes & Edson P. Enrico
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Alvin G. Alejandro
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Jessa Mae F. Santos
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Wilfredo E. Cabral**
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Health G3

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **MAPEH (Health)**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmang simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanis na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinig sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam, at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

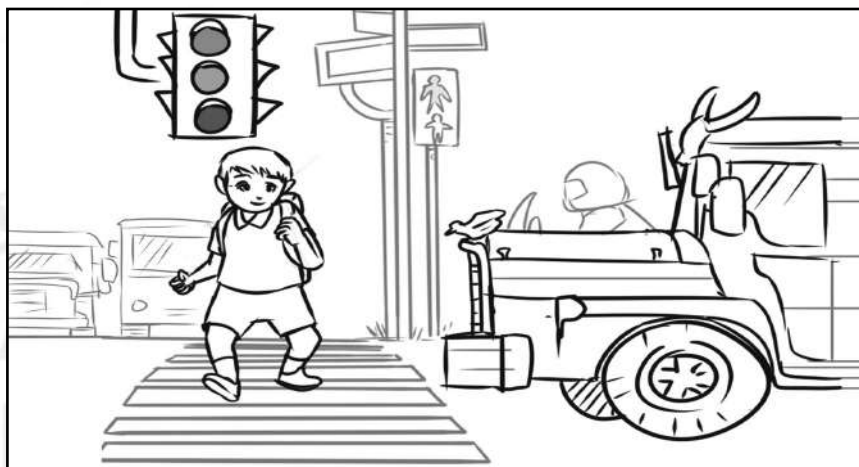
Maging Ligtas sa Kalsada

Aralin

I

Sa araling ito, makatutulong sa iyo ang mga kaalaman upang maging ligtas ka sa pagtawid sa kalsada.

Pagmasdan ang larawan. Nakakita ka na ba nito? Saan kaya ito makikita? Bakit kaya may ganito?



Paano tumawid sa kalsada ayon sa mga patakaran ng Batas ng Kalsada para sa mga naglalakad? Makikita natin ang mga simbolo sa kalsada ukol sa pangkaligtasang gawi kung ikaw ay nasa kalsada.

Pag-ukulan natin ng pansin ang mga ilaw trapiko, pula, dilaw, at luntian (berde), na kusang nagsasalit-salitan sa pagpatay at pagsindi sa mga magkabilang daan. Napakapayak ng kanilang nirerepresenta kung tutuusin. Ang luntiang ilaw ay para sa pag-arangkada o “go”. Paghahanda naman o “ready” para sa dilaw at paghinto o “stop” naman para sa kulay pula.

Sagutin ang mga sumusunod na tanong batay sa impormasyong nabasa. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Saan ka dapat tumawid ayon sa patakaran ng kalsada?
2. Ano-anong kulay ang makikita mo sa ilaw trapiko?
3. Ano ang ibig sabihin ng kulay pula, dilaw, at berdeng ilaw trapiko?
4. Bakit kailangang sumunod sa batas ng kalsada para sa mga naglalakad?

Narito ang mga sumusunod na mga simbolo sa kalsada basahin ito at pag-aralan.

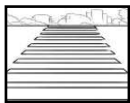
	Ilaw Trapiko		Riles ng Tren
	Hinto		Ilaw para sa Tawiran
	Tawiran para sa Tao		Pook Tawiran
	Bawal Tumawid		Isang Linya/Daanan Lamang
	Bawal Pumasok		Pook Paaralan
	Pook Ospital		Tawiran para sa Tao

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin ang mga simbolo na makikita sa kalsada sa Hanay A sa paglalarawan nito sa Hanay B. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Hanay A

1.



2.



3.



4.



5.



Hanay B

A. Bawal Pumasok

B. Pook Paaralan

C. Pook Tawiran

D. Ilaw para sa Tawiran

E. Ilaw Trapiko

F. Pook Ospital

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang bawat pangungusap sa ibaba. Isulat ang **TAMA** kung ito ay nagsasaad ng wastong pagsunod sa batas sa kalsada at **MALI** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Ang ilaw trapiko ay may asul, berde at dilaw.
- _____ 2. Ang kulay berde ay nangangahulugan na “stop” o tigil.
- _____ 3. Ang kulay dilaw ay ang paghinto ng mga sasakyan.
- _____ 4. Ang kulay pula ay ang paghinto ng tao o ng sasakyan.
- _____ 5. Maaaring tumawid sa anumang tawiran basta mabilis tumakbo.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Iguhit ang masayang mukha ☺ kung ang isinasaad ng pangungusap sa ibaba ay nagpapakita ng ligtas na pagtawid sa kalsada at malungkot na mukha ☹ kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Tumingin muna bago tumawid.
- _____ 2. Makinig muna sa mga ugong ng sasakyan bago tumawid.
- _____ 3. Maaaring tumawid kahit hindi sa pook tawiran.
- _____ 4. Laging sumunod sa batas trapiko.
- _____ 5. Maglaro sa gitna ng kalsada.

A

Punan ng wastong salita ang sumusunod na mga pangungusap tungkol sa kaligtasan sa kalsada. Piliin ang sagot sa kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Kailangang _____ bago tumawid. Tumingin sa _____ at kanan. Makinig sa mga ugong ng sasakyan bago _____. Dapat sumunod sa _____ trapiko at mga _____ sa kalsada ukol sa pangkaligtasang gawain.

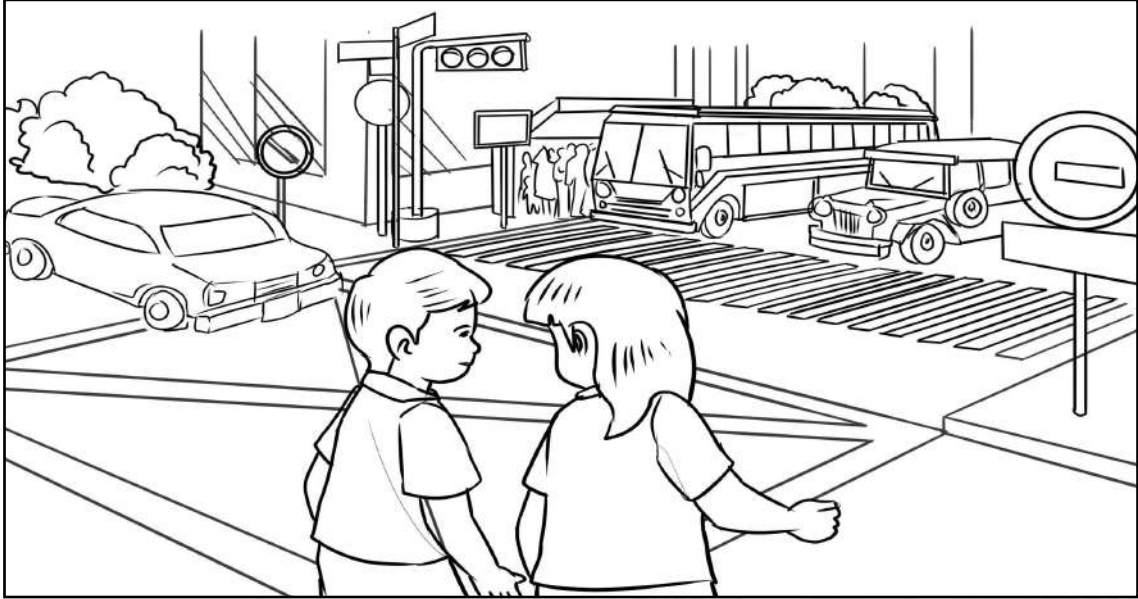
kaliwa	huminto	batas
simbolo	tumawid	itaas

Gawaing Pangkaligtasan sa Kalsada

Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay nalaman mo kung paano maging ligtas sa kalsada. Sa araling ito ay inaasahang malalaman mo ang mga gawaing pangkaligtasan sa kalsada. Pag-aralan ang larawan.



Sa araw araw, marami sa atin ang nakararanas ng paglalakad, maging ang pagtawid kung kinakailangan upang tayo ay makapunta sa nais nating puntahan. Ito ay maaaring pagpasok sa paaralan, pagtatrabaho, pagpunta sa palengke o sa simbahan, pamamasyal, atbp.

Basahin ang maikling kuwento.

Ang Kuya Ko

Ako si Ana, siyam na taong gulang. Mayroon akong kapatid. Siya si Kuya Ben. Siya ay 23 taong gulang. Siya ay halos dalawang taon nang nagtatrabaho sa Jollibee sa Antipolo City habang siya ay nag-aaral sa University of Rizal System-Morong.

Madaling araw pa lamang ay gising na siya, hindi upang pumasok sa paaralan ngunit para tulungan ang aming ina sa pagluluto, paglalaba, at iba pang gawaing bahay. Pagkatapos nito, siya ay naghahanda na para sa kaniyang pagpasok sa trabaho. Sa gabi naman ay pumapasok siya sa online class.

Sa kaniyang araw-araw na pagpasok sa trabaho, siya ay sumasakay sa dyipni, naglalakad patungo sa tamang tawiran. Hindi niya nakakalimutan na tumingin sa kaliwa at kanang bahagi ng kalsada bago tumawid. Tinitingnan muna niya at pinakikinggang mabuti ang mga paparating na sasakyan. Laging siyang tumitingin sa ilaw trapiko. Kapag kulay berde na ito ay saka pa lamang siya tumatawid hanggang sa makarating siya sa lugar kung saan siya nagtatrabaho. Siya ang aking kuya na sa tuwina'y naipakikita ang pagiging masunurin lalo na sa batas trapiko. Umuuwi siyang ligtas sa aming tahanan.


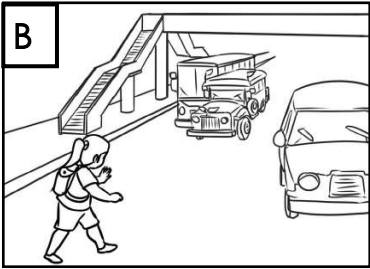

Gagayahin ko si Kuya. Tatandaan ko ang mga gawaing pangkaligtasan sa kalsada upang maiwasan ko ang anumang sakuna o aksidente.

D

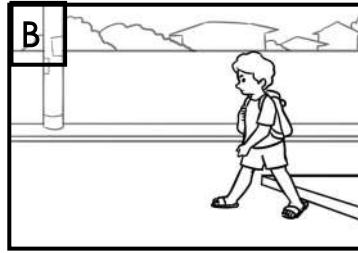
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang sumusunod na mga tanong batay sa kuwentong nabasa. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang pangalan ng Kuya ni Ana?
2. Maganda ba ang katangiang tinataglay ng kaniyang Kuya?
3. Ano-ano ang mga araw-araw na ginagawa ni Kuya Ben?
4. Ano ang dapat gawin sa tuwing ikaw ay naglalakad at tumatawid ng kalsada?
5. Bakit kailangang tandaan ang mga gawaing pangkaligtasan sa kalsada?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Lagyan ng tsek (✓) ang kahon sa ibaba ng larawan na nagpapakita ng gawaing pangkaligtasan sa kalsada. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

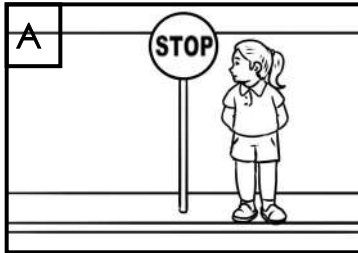
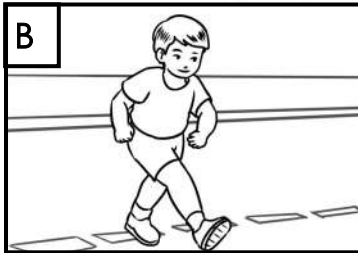
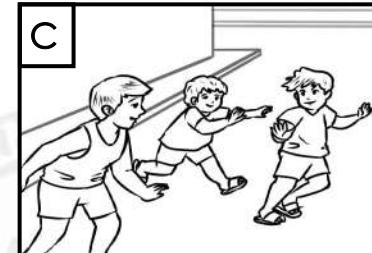
<p>1. A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.


☐

☐

☐

3.


☐

☐

☐

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang mga pangungusap. Sipiin ang talahanayan sa iyong kuwaderno at lagyan ng tsek (✓) kung ito ay nagpapakita ng gawaing pangkaligtasan sa kalsada at ekis (X) naman kung hindi.

OO

HINDI

<p>1. Magmadali sa pagtawid sa pamamagitan ng pagtakbo.</p> <p>2. Maaari kang magtext o makipag-usap habang ikaw ay tumatawid.</p> <p>3. Hintayin ang kulay berde sa ilaw trapiko bago tumawid.</p> <p>4. Makipag-unahan sa pagtawid.</p> <p>5. Tumawid sa hindi tamang tawiran.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang mga sumusunod na pangungusap. Isulat ang salitang **TAMA** kung ito ay nagsasaad ng gawaing pangkaligtasan sa kalsada at **MALI** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Naglalakad paharap sa daloy ng trapiko.
- _____ 2. Sumunod sa batas trapiko.
- _____ 3. Gumagamit ng pook tawiran para sa mga tumatawid.
- _____ 4. Tumatawid sa tamang tawiran.
- _____ 5. Laging alerto kung nasa kalsada.
- _____ 6. Tumitigil sa gitna ng kalsada para maglaro.
- _____ 7. Nakikipagtulakan sa kasama habang tumatawid.
- _____ 8. Tumawid kung kulay berde ang ilaw trapiko.
- _____ 9. Tumingin sa kaliwa at kanang bahagi ng kalsada bago tumawid.
- _____ 10. Pakinggan muna ang ugong ng sasakyang paparating bago tumawid.

A

Kompletuhin ang pangungusap sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mahalagang sumunod sa mga gawaing pangkaligtasan sa kalsada upang _____

_____ .

Mga Paraan ng Pag-iwas sa Sakuna

Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay nalaman mo ang wastong paraan ng pagtawid sa kalsada. Sa araling ito ay inaasahang malalaman mo ang tamang paraan ng pag-iwas sa sakuna kung nakasakay sa mga sasakyan o kung ikaw ay isang pasahero.

Pag-aralan ang mga larawan at hanapin ang pagkakaiba.

Larawan A



Larawan B

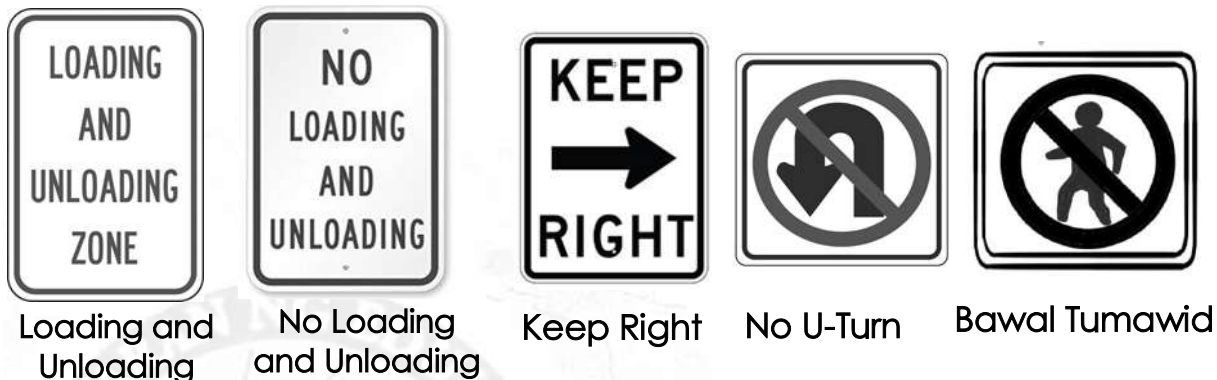


Sagutin ang mga tanong batay sa mga larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang nakikita mo sa larawan?
2. Ano ang kaibahan o pagkakaiba ng dalawang larawan?
3. Alin sa dalawang ito ang sa tingin mo ay mas ligtas na gawi ng pagsakay?
4. Alin naman sa dalawa ang hindi ligtas na gawi ng pagsakay at pagbaba?

Ang bawat pasahero ay kailangang maghintay sa paghinto ng sasakyan sa itinalagang lugar. Dito rin makikita ng mga tao ang mga simbolo para sa kaligtasan sa kalsada. May mga wastong gawing pangkaligtasan kung sumasakay at kung bumababa sa isang sasakyan.

Narito ang ilan sa mahahalagang impormasyon na dapat nating alamin. Tandaan at isabuhay ang mga ito upang maging ligtas tuwing sumasakay, bumababa, o tumatawid.



Ang mga babala na nasa itaas ay kadalasang nakikita sa kalsada. Katulad ng **Loading and Unloading Zone** na nangangahulugang lugar upang sumakay at bumaba, **No Loading and Unloading** na nagbabawal sa pagsakay at pagbaba, **Keep Right** na nagsasabing manatili sa kanang bahagi, **No U-Turn** na nagbabawal sa pagliko pabalik o walang likuan, at **Bawal Tumawid** na simbolo. Mahalagang sundin ang mga babalang ito. Ang pagsunod mo sa mga babalang ito ay malaking tulong para maiwasan ang aksidente, maging maayos ang daloy ng trapiko, at mapanatili ang kapayapaan at kaayusan sa kalsada.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Masdan ang mga simbolo para sa kaligtasan sa kalsada. Isulat ang kahulugan nito sa iyong sagutang papel.





Bigkasin ang tula. Sagutin ang mga tanong pagkatapos.

Kaligtasan sa Kalsada

ni Aiden L. Nuesca

Kaya nating maging ligtas sa kalsada
Kung masunurin tayo.
Walang hindi magagawa,
Lahat ay makakaya.
Disiplina lang ang kailangan
Kung naghihintay, nag-aabang, o sasakay.
Tuntunin sa trapiko ay sundin,
Aksidente ay maiiwasan at mababawasan.
Kung tayo'y magiging masunurin at disiplinado,
Kaligtasan sa kalsada ay makakamtan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang sumusunod na mga tanong batay sa tulang binasa. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Tungkol saan ang tula?
2. Ano ang dapat nating gawin upang maging ligtas sa kalsada?
3. Anong kaugalian ang kailangan ng lahat sa tuwing naghihintay o nag-aabang ng masasakyan?
4. Ano ang dapat sundin upang makaiwas sa aksidente?
5. Sa palagay mo, ano ang mangyayari kung tayo'y masunurin at may disiplina sa paghihintay at pag-aabang ng masasakyan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang mga babala na makikita sa kalsada. Hanapin ang sagot sa kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



1. _____ 2. _____ 3. _____

Loading and Unloading
No U-Turn

Bawal Tumawid
Keep Right

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Punan ng wastong salita ang sumusunod na pangungusap tungkol sa gawaing pangkaligtasan kapag sumasakay o bumababa ng sasakyan. Piliin ang wastong sagot mula sa kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

sasakyan	aksidente	kalsada
pumila	babaan	ligtas

1. Laging _____ sa pook sakayan habang naghihintay ng masasakyan.
2. Magiging _____ sa kalsada kung may disiplina.
3. Maging masunurin sa mga tuntunin sa trapiko upang maiwasan ang _____.
4. Kaligtasan sa _____ ay makakamtan kung may disiplina ang bawat isa.
5. Pasahero ay laging ligtas kung susunod sa tamang _____ at sakayan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sipiin sa kuwaderno at lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung ang pahayag ay tungkol sa wastong gawing pangkaligtasan kapag sumasakay at bumababa sa sasakyan.

- ☐ 1. Maghintay ng sasakyan sa tamang pook sakayan.
- ☐ 2. Bumaba ng sasakyan kahit saan.
- ☐ 3. Pumila sa pook sakayan habang naghihintay ng sasakyan.
- ☐ 4. Makipag-unahan sa pagsakay.
- ☐ 5. Ingatan ang mga gamit habang nakasakay.



Buoin ang pangungusap sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Kailangan ng disiplina upang _____

Mga Senyales at Pananda sa Kalsada

Aralin

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang tamang paraan ng pag-iwas sa sakuna kung nakasakay sa mga sasakyan o kung ikaw ay isang mananakay o pasahero.

Sa araling ito ay inaasahang maipaliliwanang mo ang kahulugan ng mga senyales pangtrapiko at palatandaan sa kalsada.

Basahin ang dayalogo ng magkaibigan.

Lino, balita ko luluwas kayo ngayon sa Lungsod ng Maynila, ah! Mag-iingat kayo, ha?


Oo, Ben. si Tatay ang drayber. Pinag-aralan ng aking ama ang mga senyales at mga pananda na makikita sa kalsada. Salamat.



Sagutin ang mga sumusunod na tanong tungkol sa maikling dayalogo.

1. Sino ang dalawang magkaibigan?
2. Tungkol saan ang kanilang pinag-usapan?
3. Dapat rin bang malaman natin ang mga senyales at mga pananda na makikita sa kalsada? Bakit?

Ang mga senyales at pananda sa kalsada ay mga karatulang makikita natin sa magkabilang gilid ng mga kalsada. Ito ay ginawa bilang gabay, babala, at dagdag impormasyon sa mga drayber upang maging mas maayos at mas ligtas ang pagmamaneho.

Maaari itong simbolo ng  **No Parking** o mga salita para madali itong maintindihan, katulad rin ng mga road markings na nakalagay sa mismong kalsada. Maraming iba't ibang uri rin nito at isa rin ito sa mga mahahalagang malaman at sundin ng lahat ng drayber, baguhan man o matagal nang nagmamaneho. Ang mga **Road Signs** sa Pilipinas ay ginawang pamantayan na pinatutupad sa buong bansa ng Department of Public Works and Highways o DPWH.

Ano nga ba ang mga **Road Signs**?

Ang mga **Road Signs** ay isa sa mga instrumento upang magawa at makamit ang maayos na daloy ng sasakyan. Ilan sa mga road signs ay ang mga sumusunod:



No U-Turn Sign
o bawal lumiko



Give Way o
Magbigay Ka



Slow Down sign



Stop o Hinto



No Entry
o Bawal Pumasok



One Way o
Isang Daanan



Keep Left o
Manatili sa Kaliwa



Dapat Magbigay
Daan sa Kaliwa

	May Kurbada sa Kaliwa		Bawal Bumusina
	Bawal Pumasok ang Dyipni		Tawiran ng Hayop
	Ginagawa ang Kalsada		Sasanib sa Trapiko Pagpasok sa Sangandaan
	Falling Rocks o Nahuhulog na mga Bato		Slippery Road o Madulas na Kalsada

Mahalaga ang senyales at pananda sa kalsada tulad ng road signs dahil sumisimbolo ito sa kaayusan sa kalsada, pagiging disiplinado at pagiging maingat ng mga tao. Nakatutulong ang mga ito upang maiwasan ang mga aksidente sa daan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin ang mga senyales at pananda na makikita sa kalsada sa *Hanay A* sa paglalarawan nito sa *Hanay B*. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Hanay A

Hanay B

_____ 1.



_____ 2.



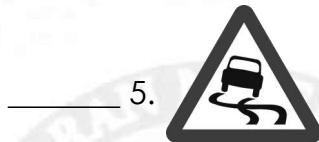
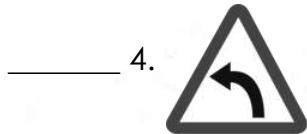
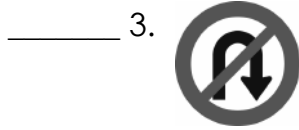
A.

Bawal Pumasok

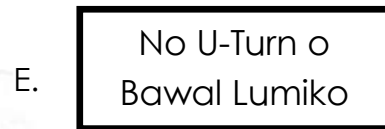
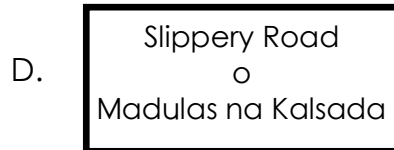
B.

Falling Rocks
o
Nahuhulog na mga Bato

Hanay A



Hanay B



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin ang mga senyales at pananda na makikita sa kalsada. Hanapin ang kahulugan sa kahon. Gawin ito sa inyong sagutang papel .



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Hinto	Bawal Lumiko	Magbigay Ka	Isang Daanan
Ginagawa ang Kalsada		Bawal ang Dyipni	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang mga pangungusap. Isulat ang salitang **TAMA** kung ang pangungusap ay nagsasaad patungkol sa mga senyales at pananda sa kalsada at **MALI** kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____ 1. Ang mga senyales at pananda sa kalsada ay mga karatulang makikita natin sa magkabilang gilid ng mga kalsada

_____ 2. Mahalaga ang senyales at pananda sa kalsada tulad ng road signs dahil nagbibigay ito ng kaayusan sa kalsada.

_____ 3. Ang mga babala o karatulang makikita sa kalsada ay nagbibigay impormasyon sa mga drayber para maging mas maayos at mas ligtas ang pagmamaneho.

_____ 4. Ang **Road signs** ay isa sa mga instrumento upang makamit ang maayos na daloy ng mga sasakyan.

_____ 5. Ang mga senyales at pananda na makikita sa kalsada ay hindi nakatutulong sa mga drayber.



Buoin ang pangungusap sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mahalaga ang mga senyales at pananda sa kalsada dahil

Mga Mapanganib, Mapanira, at Nakagagambalang Sitwasyon sa Kalsada

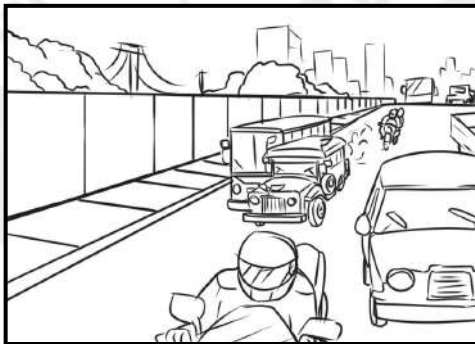
Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay natutuhan mo ang mga kahulugan ng mga senyales pangtrapiko at palatandaan sa kalsada. Sa araling ito naman ay inaasahang mailalarawan mo ang mga mapanganib, mapanira, at nakagagambalang sitwasyon sa kalsada na dapat ipaalam agad sa mga awtoridad.

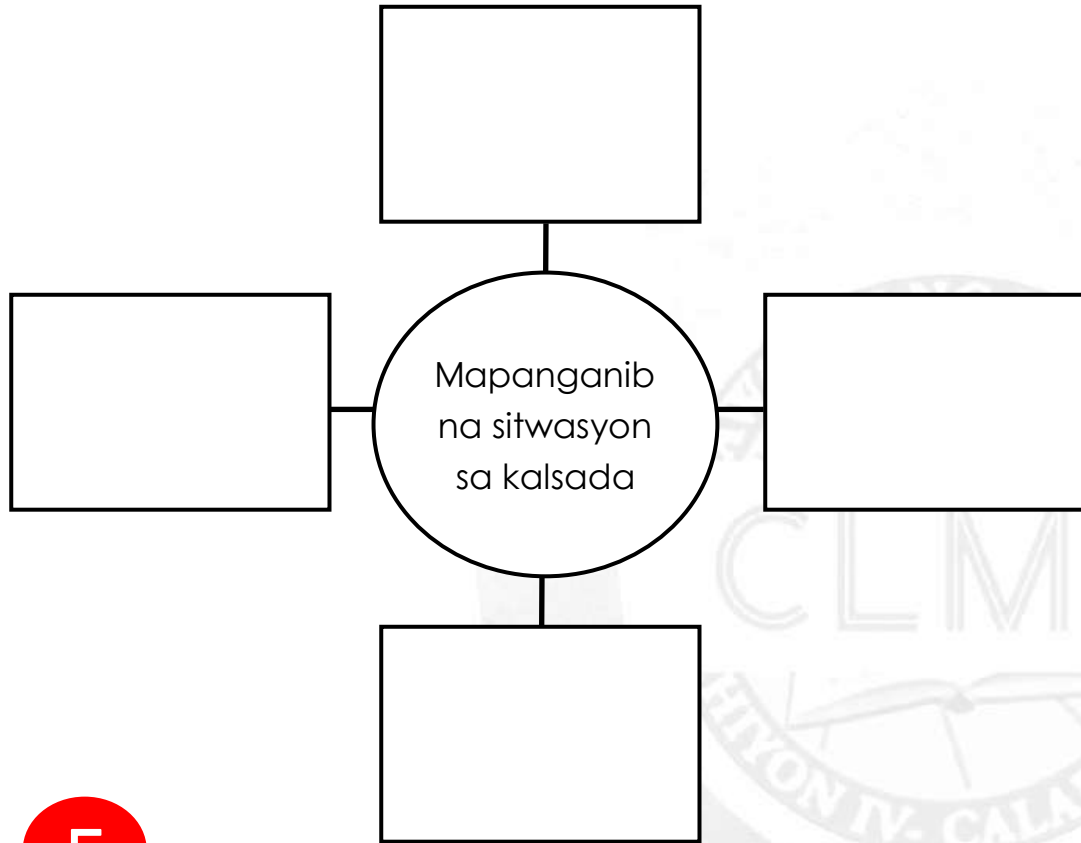
Ang patuloy na pagtaas ng bilang ng mga aksidente sa mga kalsada ay lubhang nakababahala. Ang mga hindi inaasahang pangyayari na tulad nito ay sanhi ng iba't ibang sitwasyon at panganib sa kalsada na maaaring humantong din sa mas malubhang aksidente o kamatayan kung hindi agad ipaalam sa mga kinauukulan upang mabigyang pansin.

Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Ito ba ay ilan lamang sa mga mapanganib, mapanira, at nakagagambalang sitwasyon sa kalsada na nakikita mo sa araw-araw?



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang graphic organizer sa ibaba, punan ang mga kahon ng mapanganib na sitwasyon sa kalsada. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang **OO** kung ang sumusunod ay mga mapanganib, mapanira, at nakagagambalang sitwasyon sa kalsada na dapat ipaalam sa awtoridad at **HINDI** naman kung hindi na dapat ipaalam. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. mga biglang palikong kalsada na walang road sign
- _____ 2. mga malalabo o hindi madaling makitang linya sa kalsada
- _____ 3. drayber na sumusunod sa batas trapiko
- _____ 4. mga batang tumatawid sa tamang tawiran
- _____ 5. drayber na nakainom ng alak o lasing

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin at unawain ang mga sumusunod na sitwasyon. Piliin ang titik ng wastong sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Madulas ang kalsada sa highway sanhi ng matinding pag-ulan. Ano ang nararapat gawin kung dadaan dito?

- A. Bagalan ang pagpapatakbo ng sasakyan
- B. Tumigil sa gitna ng kalsada at hintaying tumila ang ulan.
- C. Bilisan ang pagmamaneho upang makauwi agad.

2. Ano ang maaaring mangyari kung hindi agad gagawin ang mga sira-sirang kalsada?

- A. Makakadaan nang maayos ang mga sasakyan.
- B. Magiging masaya ang mga tao sa barangay.
- C. Maaaring magkaroon ng aksidente kung hindi ito aayusin agad.

3. Palaging nahuhuli si Marites sa pagpasok sa paaralan dahil sa trapik sa kanilang lugar sanhi ng mga nagtitinda sa gilid ng kalsada. Ano sa palagay mo ang dapat gawin ni Marites?

- A. Hayaan na lamang ang mga nagtitinda sa kanilang ginagawa.
- B. Ipagbigay alam sa mga opisyal ng barangay upang mabigyan sila ng tamang lugar na maaaring pagtindahan.
- C. Sirain ang mga paninda para sila ay umalis.

4. Nakita mong nahulog ang isang bata sa bukas na kanal malapit sa inyong bahay. Ano ang gagawin mo?

- A. Babalik sa loob ng bahay na parang walang nakita.
- B. Hindi papansinin ang batang nahulog.
- C. Tutulungan o hihingi ng tulong upang sagipin ang bata.

5. Madalas ang aksidente sa Brgy. Rizal dahil sa mga kalsadang walang poste ng ilaw. Ano ang dapat mong gawin?

- A. Ipagbigay-alam ito sa mga awtoridad upang malagyan ng poste ng ilaw.
- B. Magsisigaw hanggang malagyan ng poste ng ilaw ang barangay.
- C. Pabayaang walang poste ng ilaw sa barangay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Paano natin malalaman na ang isang kalsada ay mapanganib, mapanira, o nakagagambala? Gumuhit ng mga halimbawa ng mga hindi ligtas na sitwasyon sa kalsada. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Krayterya:	2 puntos	3 puntos	5 puntos
Nilalaman			
Kaayusan			
Kabuuan			



Buoin ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang pagmamaneho ng (1)_____, kalsadang walang poste ng ilaw, mga (2)_____ kalsada, bukas na mga kanal, at mga sasakyang (3)_____ sa kalsada ay ilan lamang sa mga (4 at 5)_____, _____ at nakagagambalang sitwasyon sa kalsada na dapat bigyang pansin at ipaalam agad sa mga (6)_____ upang ito ay (7)_____ sa lalong madaling panahon ng sa gayon ay hindi na makapagdulot pa ng mas malalang panganib.

kaligtasan	sirang	nakaparada	lasing
awtoridad	mapanganib	mapanira	masolusyonan

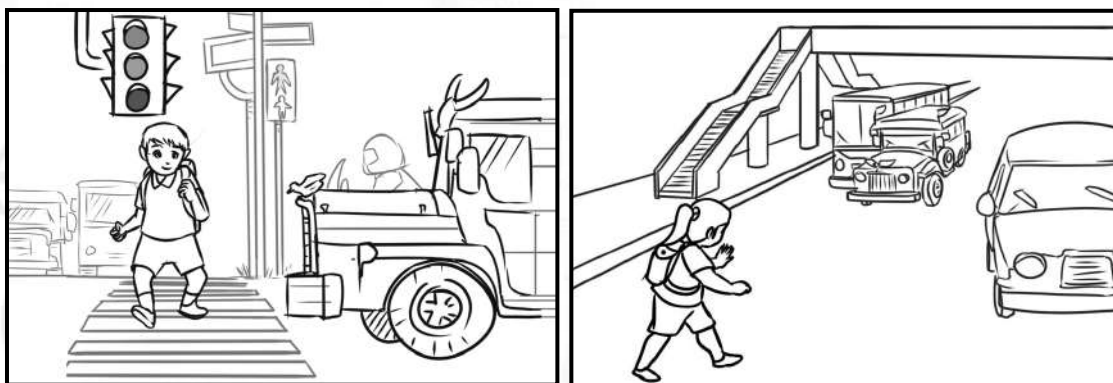
Pansariling Kasanayan sa Kaligtasan sa Kalsada

Aralin

I

Sa naunang aralin ay natutuhan mo ang mga mapanganib, mapanira, at nakagagambalang sitwasyon sa kalsada na dapat ipaalam agad sa mga awtoridad. Sa araling ito naman ay inaasahang maipapakita mo ang mga pansariling kasanayan sa kaligtasan sa kalsada.

Pagmasdan ang dalawang larawan sa ibaba.



Ano ang napansin mo sa mga larawan? Alin sa dalawang larawan na ito ang sa palagay mo ay nagpapakita ng kasanayan sa kaligtasan sa kalsada? Paano mo nasabi?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang mga pangungusap. Lagyan ng tsek (✓) ang puwang kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pansariling kasanayan sa kaligtasan sa kalsada. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Alerto ako kapag ako ay nasa kalsada.
- _____ 2. Nakikipaghabulan ako sa gitna ng kalsada.
- _____ 3. Tumatawid ako sa tamang tawiran.
- _____ 4. Tumitingin muna ako sa lahat ng direksiyon bago tumawid.
- _____ 5. Gumagamit ako ng selpon habang naglalakad sa kalsada.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gamit ang tsart sa ibaba, magbigay ng dalawang sakuna o panganib na maaaring mangyari kung hindi tayo mag-iingat sa kalsada at kung paano ito maiiwasan. Isulat sa bawat kahon ang iyong sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Sakuna 1. _____ _____ _____	• Paraan kung paano maiiwasan _____ _____
Sakuna 2. _____ _____ _____	• Paraan kung paano maiiwasan _____ _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumuhit ng isang larawan ng iyong sarili sa kung paano mo maipapakita ang iyong pansariling kasanayan sa kaligtasan sa kalsada. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Pamantayan ng Kasanayan	2 puntos	3 puntos	5 puntos
1. Ang natapos na gawain ay nagpapakita ng kagalingan.			
2. Ang natapos na gawain ay nakapagbibigay ng malinaw na mensahe.			
3. Ang natapos na gawain ay nagpapakita ng pagkamalikhain.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahing mabuti ang mga sumusunod na pangungusap at piliin ang titik ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Gamitin ang _____ sa pagtawid sa kalsada.
A. pasilyo B. tulay C. hagdan D. tamang tawiran
2. Ugaliing maglakad sa _____ upang maging ligtas.
A. gilid ng lawa C. gilid ng kalsada
B. gitna ng kalsada D. gitna ng tulay
3. Maaari kang tumawid sa kalsada kung kailan mo gusto.
A. tama C. di-tiyak
B. mali D. walang tamang sagot
4. Si Cardo ay nakasakay sa kanyang bisikleta nang bigla itong masira. Saan siya dapat huminto upang magawa niya ito?
A. sa isang ligtas na lugar C. sa harap ng eskwelahan
B. kahit saan niya gusto D. sa gitna ng kalsada
5. Alin sa mga sumusunod ang dapat mong gawin upang makaiwas sa aksidente.
A. Itapon ang iyong basura sa daan.
B. Lumipat-lipat ng upuan habang umaandar ang sasakyan.
C. Huwag ilabas ang anumang bahagi ng katawan habang umaandar ang sasakyan.
D. Huwag nang hintayin na huminto ang sasakyan bago sumakay.

A

Buoin ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mahalagang malaman natin ang mga (1)_____ sa kaligtasan sa kalsada upang tayo ay (2)_____ sa anumang panganib sa daan. Kaya nating maging ligtas sa anumang oras at (3)_____ kung tayo ay magiging (4)_____ sa mga batas trapiko at palaging maging (5)_____.

sitwasyon	makaiwas	masunurin
malusog	kasanayan	disiplinado

Mga Panganib at Sakuna sa Pamayanan

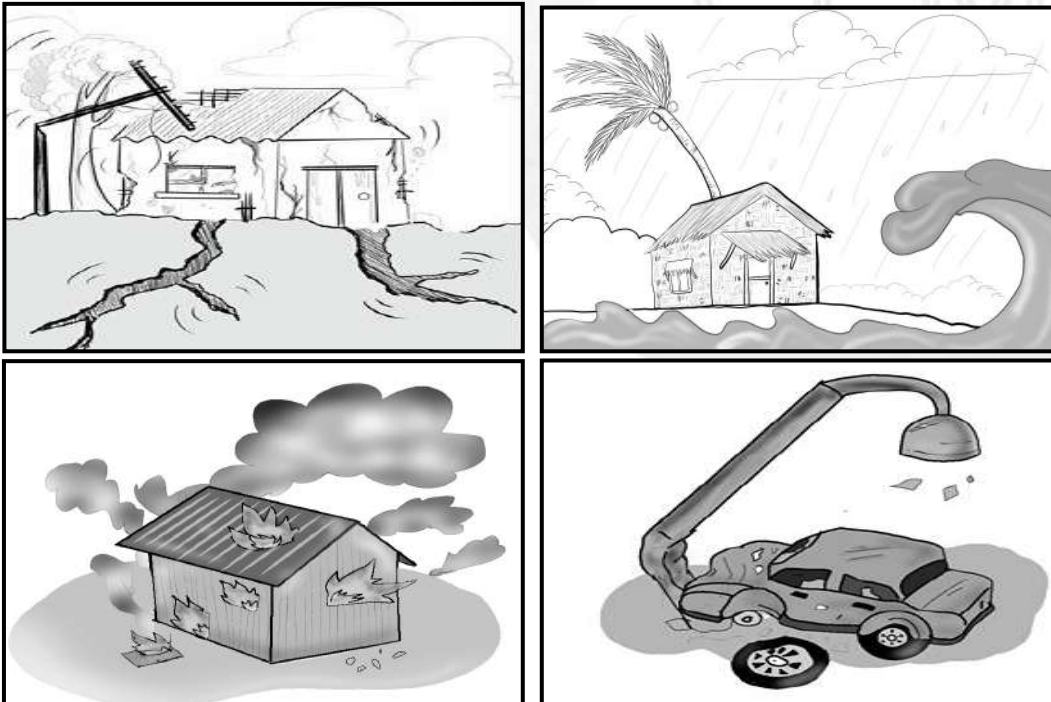
Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay natutuhan mo ang mga pansariling kasanayan sa kaligtasan sa daan. Sa araling ito naman ay inaasahang matutukoy mo ang mga panganib at sakuna sa pamayanan at maisagawa mo ang mga panuntunan sa kaligtasan upang maiwasan ang mga sakunang ito.

Ang mga panganib sa pamayanan ay hindi inaasahan at lubhang mapaminsala. Ang mga ito ay maaaring maglagay sa atin sa kapahamakan at kamatayan kung hindi natin alam ang mga dapat gawin at kung hindi natin maisasagawa nang tama ang mga panuntunan sa kaligtasan.

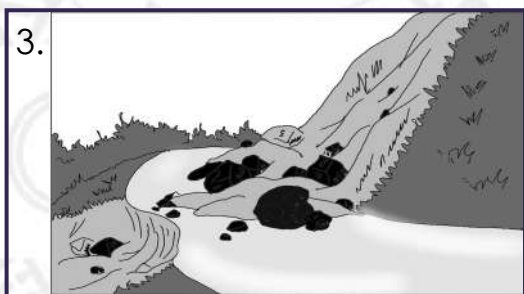
Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba.



Mayroon tayong dalawang uri ng panganib sa pamayanan. Ito ay ang panganib na **likha ng kalikasan** o **natural hazards** at ang ang panganib na **likha ng tao** o **man-made hazards**.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pag-aralan ang mga larawan. Isulat ang mga dahilan ng mga sumusunod na panganib sa pamayanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sumulat ng tatlong (3) dapat gawin kung may sakuna o panganib sa pamayanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mga Kalamidad	Ano ang alam ko ukol dito?	Ano ang dapat kong gawin?
Pagbagsak ng mga bato mula sa gumuhong gusali dulot ng lindol.		
Pagbuga ng abo o lava dahil sa pagsabog ng bulkan.		
Pagbagsak ng mga bato dulot ng pagguho ng lupa.		
Tsunami o storm surge dulot ng malakas na bagyo.		

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Hanapin sa **Hanay A** ang mga tinutukoy ng mga pangungusap na nasa **Hanay B**. Isulat ang titik ng wastong sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Hanay A

- _____ 1. Bagyo
- _____ 2. Tsunami
- _____ 3. Lindol
- _____ 4. Pagguho ng lupa
- _____ 5. Pagputok ng bulkan

Hanay B

- a. Ito ay peligro sa pamayanan na sanhi ng paggalaw ng lupa.
- b. Mangyayari ito kung hindi titigil ang pagbuhos ng malakas na ulan sa mahinang kapit ng lupa.
- c. Ito ang tawag sa malalaking alon pagkatapos ng malakas na lindol.
- d. Ito ay napakasamang lagay ng panahon na may dalang malalakas na hangin at ulan.
- e. Ito ay panganib na karaniwang sumasabog na may dalang abo at maiinit na lava.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumawa ng listahan ng mga kamag-anak o kaibigan na maaaring tawagan sa oras ng kalamidad o pangangailangan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

My Contacts

Pangalan: _____

Numero ng telepono: _____

Tirahan: _____

Pangalan: _____

Numero ng telepono: _____

Tirahan: _____

Pangalan: _____

Numero ng telepono: _____

Tirahan: _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Alin sa mga sumusunod ang ligtas na gawi para sa pamayanan? Gumuhit ng puso (♥) sa patlang kung ito ay ligtas na gawi at tatsulok (▲) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Paglalangoy at paliligo sa baha.
- _____ 2. Paglalaro ng sindi at apoy ng kandila.
- _____ 3. Paghahanda ng emergency bag bago ang kalamidad.
- _____ 4. Pagtatapon ng mga basura sa tamang lugar.
- _____ 5. Pakikilahok sa mga programa at gawain tulad ng paglilinis sa barangay at pamayanan.



Buoin ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Upang mapanatiling (1)_____ sa panahon ng mga sakuna at panganib dapat nating sundin at tandaan ang mga pangkalahatang pag-iingat sa kaligtasan. Una, huwag (2)_____, manatiling kalmado upang makaisip agad ng dapat gawin. Pangalawa, palaging (3)_____ upang alamin ang mga ulat panahon. Pangatlo, maging handa sa lahat ng oras. Maghanda ng (4)_____ at (5)_____ kung saan ligtas pumunta ang pamilya kung kakailanganing lumikas.

magplano	magtipid	makinig ng balita
ligtas	emergency kit	magpanic

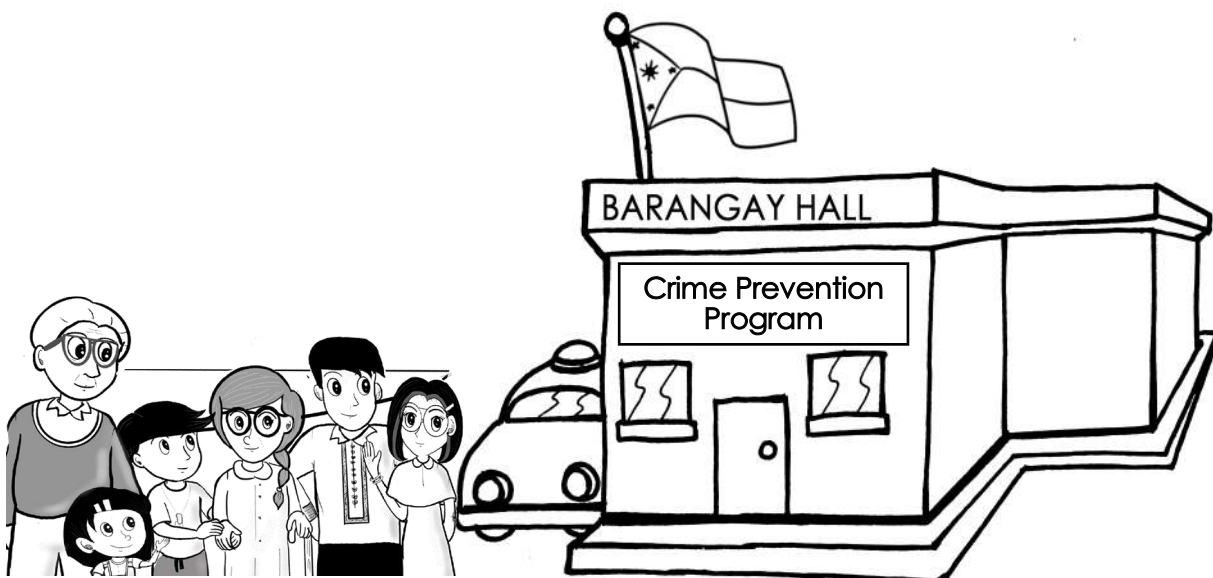
Tagubilin Para sa Isang Ligtas na Pamayanan

Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay natutuhan mo ang mga panganib at sakuna sa pamayanan at kung paano maisasagawa ang mga panuntunan sa kaligtasan upang maiwasan ang mga sakunang ito. Sa araling ito naman ay inaasahang makapagbibigay o masasabi mo ang mga tagubilin para sa isang ligtas na pamayanan.

Pagmasdan mo ang larawan sa ibaba.



Ano sa iyong palagay ang ginagawa nila?

Naranasan mo na din bang makiisa sa mga programa sa inyong barangay o sa eskwelahan?

Ano ang naramdaman mo sa iyong pakikilahok?

May natutunan ka ba sa mga programang iyong sinalihan?

Ngayon naman ay basahin mo ang kuwento ng batang si Ben.



Kamusta? Ako nga pala si Ben. Siyam na taong gulang pa lamang ako. Pero alam nyo ba na marami na akong natutunan tungkol sa pagiging ligtas sa pamayanan. Iyan ay dahil sa ako at ang aking pamilya ay palaging nakikiisa at lumalahok sa mga drills at crime prevention program sa aming barangay.

Si Kuya Jack at si Ate Jill naman ay naging bahagi na din ng grupo na nagpapatupad ng programang ito sa aming barangay. Dahil malaki ang naitutulong nito para sa kaayusan at kaligtasan hindi lamang ng aming sarili kundi pati na rin sa pamayanan. Ang paglahok sa mga ganitong programa ay malaking tulong para malaman natin ang mga dapat gawin upang tayo ay maging ligtas sa panahon ng panganib at sa mga hindi inaasahang sitwasyon.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga sumusunod na tanong batay sa binasang kwento ni Ben. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Sino ang batang nagkukuwento?
2. Ano ang ginagawa ng pamilya ni Ben?
3. Bakit sumasali ang pamilya ni Ben sa mga crime prevention programa ng barangay?
4. Kung ikaw si Ben, sasali ka rin ba sa ganitong programa sa inyong barangay? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa patlang ang **TAMA** kung ang pangungusap ay nagpapahayag ng pag-iingat sa pamayanan at **MALI** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.











- _____ 1. Mahalagang malaman ko ang mga impormasyon tungkol sa aking mga magulang.
- _____ 2. Ang panonood ng balita sa telebisyon ay hindi mahalaga dahil nakakasawa.
- _____ 3. Dapat tayong magpanic sa oras ng panganib.
- _____ 4. Hindi ako dapat nakikipag-usap sa mga taong hindi ko lubos na kilala.
- _____ 5. Ang pagpunta sa mga madidilim na lugar ng nag-iisa ay mapanganib.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahing mabuti at sagutin ang tanong sa ibaba. Sumulat ng maikling sanaysay tungkol dito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Tanong: "Sa iyong palagay, bakit mahalagang magkaroon tayo ng isang ligtas at mapayapang pamayanan?"

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang sumusunod na mga pangungusap. Kulayan ng **pula** ang masayang mukha kung ikaw ay sumasang-ayon na dapat itong gawin bilang paghahanda at pag-iingat sa pamayanan at kulayan naman ng **asul** ang malungkot na mukha kung hindi ka sumasang-ayon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Makilahok sa mga family and community drills sa inyong barangay.		
2. Huwag ng ikandado ang pintuan kung aalis ng bahay.		
3. Kung uuwi ng gabi, maglakad kasama ang mga kaibigan o gumamit ng ligtas na mga ruta pauwi sa bahay.		
4. Iulat ang kahina-hinalang kilos ng hindi kilalang tao sa isang pinagkakatiwalaang kasama sa bahay o awtoridad.		
5. Iwasang sumali sa mga crime prevention program sa inyong pamayanan.		

A

Buoin ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Tayong lahat ay nais mamuhay sa isang (1)_____ at ligtas na (2)_____. Ngunit may mga pagkakataon pa rin na tayo ay maaaring malagay sa (3)_____ o isang sitwasyon na hindi inaasahan. Kung kaya dapat tayong (4)_____ sa lahat ng oras at huwag basta-basta (5)_____ at sasama sa taong hindi natin lubos na kakilala.

magtitiwala	mag-ingat	tahimik
panganib	pamayanan	kaligtasan

PIVOT 4A CALABARZON Health G3

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

