

2



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng CLMD CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

MTB-MLE

Ikalawang Baitang

Regional Office Management and Development Team: Job S. Zape Jr., Elaine T. Balaogan, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan, Lhovie A. Cauilan at Ephraim Gibas

Schools Division Office Development Team: Mario B. Maramot, Rosalinda A. Mendoza, Mary Grace A. Magboo, Chela H. Abe, Imelda O. Malabuyoc, Daeryl B. Tolosa, Pinky I. Recio, Valyn R. Encarnacion, Hiyas D. Mendoza, Manilyn T. Redondo, Valen R. Banlaolay, Rosalie O. Ladanga, Maria Teresa R. Discaya, Benelyn C. Delos Reyes, Ma. Christina R. Herrera, Leslie G. Cabrera, Jonathan A. Almirante, Leomar G. Paracha, Mary Joy A. De Leon, Elleden Grace L. Denosta at Belinda Samera

MTB MLE Ikalawang Baitang
PIVOT IV-A Learner's Material
Unang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang Modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang Filipino. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa ng paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naghahanap ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin ang mga bago at lumang natutuhan.
	Tayahin	

Pakikinig at Pakikilahok sa Talakayan

Aralin

I

Alamin

Nilalayon ng araling ito na mahubog ang iyong kakayahan sa pakikipagtalastasan, maitanim sa iyong isipan ang wastong paggamit ng magagalang na pagbati at pananalita ayon sa sitwasyon at higit na malinang ang iyong kakayahan sa pagbasa at pagsulat. Pagkatapos ng modyul na ito, inaasahang ikaw ay makikinig at makikilahok sa talakayan ng pangkat o klase tungkol sa tekstong napakinggan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan ng tsek (/) kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng paggalang at ekis (X) kung hindi. Kopyahin at isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

- _____ 1. Gumagamit si Luis ng po at opo sa pakikipagusap sa mga nakatatanda sa kanya.
- _____ 2. Hindi pinansin ni Janna ang kanyang guro nang makasalubong niya ito sa daan.
- _____ 3. Magiliw na binati ni Carla si Aling Tasing ng pumunta ito sa kanilang bahay.

D

May mga magagalang na pagbati at pananalita na ginagamit sa iba't ibang sitwasyon tulad ng:

- 1. Magandang umaga/tanghali/hapon/gabi
- 2. Kumusta ka?
- 3. Maraming Salamat.
- 4. Wala pong anuman.
- 5. Makikiraan po.
- 6. Paalam na po.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang mga pangungusap. Isulat ang tsek (/) kung ang pangungusap ay magalang at ekis (X) kung hindi magalang. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Tutuloy na po kami. Salamat po sa inyo.
- _____ 2. Ano po ba ang maitutulong ko?
- _____ 3. Lumapit ka nga!
- _____ 4. Ikuha mo ako ng isang basong tubig.
- _____ 5. Papasok na po ako sa paaralan.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pagtapat-tapatin ang sasabihin sa hanay A. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Hanay A

1. Binigyan ka ng yong ninong ng regalo.
2. "Kumain ka na ba?"tanong ng iyong nanay.
3. Bago ka umalis ng bahay.
4. Gusto mo ng ulam ngunit hindi mo abot.
5. Nakasalubong mo ang iyong guro isang gabi.

Hanay B

- a. Opo.
- b. Pakiabot po.
- c. Magandang gabi po.
- d. Salamat po.
- e. Paalam po.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat muli ang mga pangungusap. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Maging magalang sa lahat ng pagkakataon.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang wastong pagbati o magalang na pananalita na dapat sabihin sa bawat sitwasyon. Isulat ang titik ng wastong sagot sa sagutang papel.

- _____ 1. Umaga, nasalubong mo ang iyong dating kaklase.
A. Maganda umaga. C. Magandang hapon.
B. Magandang tanghali. D. Magandang gabi.
- _____ 2. Tanghali, nakita mo ang iyong kapit-bahay na si Aling Delia.
A. Magandang umaga po, Aling Delia.
B. Magandang tanghali po, Aling Delia.
C. Magandang hapon po, Aling Delia.
D. Magandang gabi po, Aling Delia.
- _____ 3. Binigyan ka ng tinapay ng iyong kaklase.
A. Meron ka pa? C. Akin na lang lahat.
B. Walang anuman. D. Maraming salamat.
- _____ 4. May mga batang nakaupo sa gitna ng koridor papunta sa iyong silid-aralan.
A. Tumabi kayo. C. Umalis kayo diyan?
B. Makikiraan. D. Anong ginagawa ninyo diyan?
- _____ 5. Nagpasalamat sa iyo ang kaklase mong pinahiram mo ng lapis.
A. Salamat rin. C. Bumili ka na sa susunod.
B. Walang anuman. D. Huwag ka na ulit hihiram.

Elemento ng Kuwento at ang Kahulugan Nito

I

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, maipahahayag mo ang elemento ng kuwento at ang kahulugan nito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ng malakas ang kuwento.

Araw ng Pamilya

Akda ni Virginia C. Lizano

Tuwang - tuwang pinanonood nina Tatay Julios at Nanay Malyn sina Luisa at Jeus na naglalaro sa parke. Naghabulan ang magkapatid.

Nagpadausdos sila sa **slide**. Sumakay din sila sa duyan at **seesaw**. Walang pasok kaya nagkaroon sila ng mahabang oras para ipasyal ang mga bata.

Nang mapagod ay masayang nagsalo-salo ang pamilya Villenes sa pagkaing inihanda ni Nanay Malyn.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kaugnay sa binasang kuwento, sagutin ang sumusunod na katanungan sa kumpletong pangungusap. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Sino ang tauhan sa kuwentong iyong binasa?
2. Saan nangyari ang kuwento?
3. Bakit tuwang-tuwa sina Tatay Julios at Nanay Malyn?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Unawain ang mga pangungusap. Tukuyin kung **tauhan**, **tagpuan** o **pangyayari** ang inilalahad sa sitwasyon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

- _____ 1. Masayang naghahabulan ang magkapatid na Luisa at Jeus.
- _____ 2. Nagpadausdos sila sa slide at sumakay sa seesaw.
- _____ 3. Sabay-sabay silang kumain nang mapagod silang maglaro.
- _____ 4. Ang pamilya nina Tatay Julios, Nanay Malyn.
- _____ 5. Nagkaroon sila nang mahabang oras sa pamamasyal.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutin ang sumusunod na katanungan sa kumpletong pangungusap. Isulat sa sagutang papel.

1. Bakit mahalaga ang pagsasama-sama ng isang pamilya?
2. Saan kayo madalas pumunta kung araw na walang pasok?
3. Paano mo maipakikita ang pagmamahal sa iyong pamilya?
4. Kailan kayo ipinapasyal ng inyong mga magulang?



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang maikling kuwento. Isulat sa sagutang papel ang tauhan, tagpuan, at mga pangyayari nito.

Si Gng. Pasumbal

Akda ni Rianne Pesigan-Tinana

Maagang nagising si Gng. Pasumbal. Iniligpit niya ang higaan. Naligo siya, nagbihis, at pagkatapos ay pumunta sa simbahan. Kasama niya si Bb. De Guzman na kaibigan niya. Pagkatapos ng misa, nagpunta sila ng palengke upang bumili ng pagkain para sa tanghalian. Nagsalo-salo sa isang masarap na tanghalian ang mag-anak ni Gng. Pasumbal kasalo ang kaniyang kaibigang si Bb. De Guzman.

Tauhan: _____

Tagpuan: _____

Pangyayari: _____

Mabasa ng mga Salita na may Wastong Baybay

I

Aralin

WEEK

2

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang, mababasa mo ang iba't ibang salita nang may wastong pagbaybay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang tula. Punan ng tamang salita ang patlang upang mabuo ang saknong ng tula. Pumili sa loob ng kahon. Sipiin ito sa iyong kuwaderno

Edukasyon

Akda ni Anabelle F. Empleo

Pag-aaral, bigyan ng _____

Takdang aralin, gawin na muna

Paglalaro'y isantabi sana

Lalong tataas ang iyong _____

Pangaral ng magulang, tandaan

Edukasyon, tanging _____

Di mananakaw kahit ninuman

Sandata laban sa _____

Kinabukasan

marka

kahirapan

Kayamanan

halaga

D

Mahalagang maunawa ang tamang pagbabaybay ng mga salita upang maunawaan ang nais nating sabihin.

Ngayon naman ay maalalaman mo ang dalawang mahahalagang salita na makatutulong sa iyo na makamit ang iyong tagumpay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Baybayin nang papantig ang mga salitang ginamit sa tula. Halimbawa: E-du-ka-syon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. kinabukasan
2. kayamanan
3. marka
4. kahirapan
5. halaga

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Bigkasin ang ngalan ng bawat larawan. Isulat ang tamang baybay nito sa kuwaderno



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



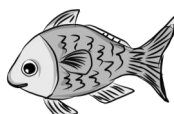
5. _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumupit ng larawan ng iyong paboritong pagkain. Idikit ito sa iyong kuwaderno. Baybayin ito sa paraang papantig.

Halimbawa:

is-da



A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin ang pangungusap. Ano ang salitang tinutukoy nito? Sagutin ito sa sa pamamagitan ng tamang baybay ng salita sa iyong papel.

1. Tataas ito kapag nag-aaral kang mabuti. _____
2. Ito ang susi ng iyong magandang kinabukasan. _____

Makabasa ng mga Salita

I

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, ikaw ay inaasahang makababasa ng mga salita at makabubuo ng sariling pangungusap batay hinihingi sa bawat gawain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang mga salitang nakasulat sa kahon. Pagkatapos bumasa, bumuo ng dalawang (2) pangungusap gamit ang mga salita sa kahon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Musika	Sarah Geronimo	Mang-aawit
Pilipinas	Rodrigo Duterte	COVID 19
Maganda	Iwas panganib	mabuti

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Mag-isip ng magagandang katangian ng bawat miyembro ng pamilya na iyong hinahangaan. Bumuo ng isang pangungusap at gamitin ang mga katangiang ito upang isalarawan ang iyong pamilya. Isulat ito sa kuwaderno.

Tatay	Nanay	Ate	Kuya	Bunso
-------	-------	-----	------	-------

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pagmasdan ang mga salita sa kahon. Isaayos ang mga salitang nakapaloob sa bahay upang makabuo ng pangungusap na makaliligtas sa atin sa banta ng COVID 19.

maghugas ng kamay	sabon	alcohol	magsuot ng facemask
maligo	makibalita	makialam	araw araw stay at home

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tumingin ng mga kagamitan sa inyong bahay at isulat ito sa iyong sagutang papel . Subukang pag-ugnayin ang mga bagay na iyong naisulat at gumawa ng dalawang payak na pangungusap.

Pagpapahayag ng Ideya sa Pamamagitan ng Poster, Patalastas o Babala

WEEK

3

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, ikaw ay inaasahang makapagpapahayag ng iyong ideya o saloobin sa pamamagitan ng poster, patalastas o babala tungkol sa napakinggang kuwento.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahing mabuti ang buong kuwento at gamitin ang iyong imahinasyon.

Hindi makalabas si Jerry ng kanilang bahay. Bukod sa pitong taong gulang pa lamang siya ay mayroon din siyang hika.

Pinagbabawalan siya ng kaniyang ina na lumabas at maglaro sa labas ng bahay dahil sa sakit na naglipana sa kapaligiran. Mga batang katulad ni Jerry ang tinatamaan nito at maging mga matatanda na may edad 65 pataas.

Magkagayunman sinisikap ng magulang ni Jerry na maging maayos ang pamamalagi ni Jerry sa kanilang tahanan upang makaiwas sa anumang sakit na dala ng COVID 19.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa binasang kuwento, maaaring iguhit ang puwedeng ginagawa ni Jerry sa loob ng kanilang tahanan habang hindi pa siya pinapayagang makapaglaro sa labas. Kulayan ang bawat larawan. Gawin ito sa kuwaderno.

Larawan 1

Larawan 2

Larawan 3

PIVOT 4A CALABARZON

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumawa ng isang babala o ads kung paano makaiiwas sa sakit na dala ng COVID 19. Gawing gabay halimbawa sa ibaba. Maaaring magpatulong sa mga nakatatandang miyembro ng pamilya.

Dapat ba Akong Magsuot ng Face Mask?

Oo!

Oo!

Hindi sapat ang paggamit ng facemask lamang.

Kinakailangan din ang iba pang paraan upang makaiwas sa mga sakit.

Importante ang Handwashing!!!

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Manood ng TV o makinig sa radyo. Kung wala naman ay maaaring magtanong sa iyong magulang, o iba pang kasama sa pamilya kung ano-ano ang mga opisyal na hashtag na ginagamit sa ibat ibang midya upang makaiwas sa COVID 19.

Halimbawa:

#WEHEALASONE

Pag-uuri ng mga Salita sa Iba't Ibang Kategoriya

I

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mauuri ang mga salita sa iba't ibang kategoriya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gawin ang hinihingi ng pangungusap. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

1. Kulayan ng asul ang kahon ng salita kung ito ay tumutukoy sa tao.
2. Kulayan ng pula ang kahon ng salita kung ito ay tumutukoy sa bagay.
3. Kulayan ng berde ang kahon ng salita kung ito ay tumutukoy sa lugar o pook.
4. Kulayan ng dilaw ang kahon ng salita kung ito ay tumutukoy sa hayop.

nanay	Calamba	banga	tupa	palaruan
Guro	aso	pamaypay	lolo	damit
isla	doktor	kambing	mesa	kabayo
kalabaw	libro	paaralan	magsasaka	Jose Rizal
lapis	bukid	ate	tahanan	pusa

D

Ang pangngalan ay salitang pantawag sa tao, hayop, bagay, lugar at pangyayari.

Mga kategoriya ng pangalan	Mga halimbawa
1. Tao	Binibining Cruz, Allan, guro
2. hayop	Hayop, ibon, pusa
3. bagay	Plorera, mesa, bola
4. lugar	Silid-aralan, ospital, palengke
5. pangyayari	Kaarawan, Pasko, Bagong taon

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang mga pangngalan sa ibaba. Isulat ang mga ito sa loob ng kahon na may tamang kategorya. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

punongguro	Batangas	lola	bag
kaarawan	kalabaw	bote	paaralan
aso	piyesta	manok	nars
baso	sinturon	kamag-aaral	

Tao	Bagay	Hayop	Lugar	Pangyayari



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Dagdagan ng isa pa na pangngalan sa bawat patlang. Isulat ito sa sagutang papel.

- 1.Sino-sino ang mga kasama mo sa bahay?
- 2.Ano-anong bagay ang paborito mong gamitin sa inyong tahanan?
- 3.Ano-anong hayop ang alaga mo o makikita sa inyong lugar?
- 4.Anong lugar naman ang paborito mong puntahan?



Kung nagawa mong uriin ang mga salita batay sa kategorya, magagawa mo rin ito sa inyong tahanan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pumili ng lugar sa inyong tahanan na nais mong ayusin. Gawing batayan ang natutuhan sa pag-uuri at pagkakategorya. Pagkatapos, pakuhanan ito ng larawan sa iyong kasama sa bahay at ipakita sa guro ang larawan.

Magkasingkahulugan at Magkasalungat na Salita

I

Aralin

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang, makapagsusuri ng magkasingkahulugang at magkasalungat na salita na ginamit sa kuwento. Magagamit mo rin ang iyong kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng sarili mong pangungusap.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento.

Barangay Tahimik Akda ni Rejulios M. Villenes

Ang Barangay Tahimik ay isang lugar na hindi magulo. Payapa ang kalooban ng naninirahan at tuwina ay nagtutulungan. Malayo ito sa polusyon. Sariwa ang hanging malalanghap dito. Sariwa rin ang ang mga gulay na galling sa kanilang mga itinanim. Manamis-namis ang isda at iba pang lamang dagat.

Kaya naman malulusog ang mga mamamayan ng Barangay na ito. Hindi sila masasakitin. Karamihan sa mga nakatira rito ay may malalawak na lupain. Makikita rin ang maluluwang na taniman.

D

Basahin ang mga salitang may salungguhit sa kuwento.

tahimik - magulo

malalawak - maluluwang

polusyon - sariwa

malulusog - masasakitin

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang mga tanong.

1. Ano ang napansin mo sa mga salita sa unang kahon?
2. Ano ang masasabi mo sa mga salita sa ikalawang kahon?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Hanapin sa Hanay B ang salitang kasingkahulugan ng nasa Hanay A. Isulat ng letra ng sagot sa kuwaderno.

Hanay A

1. mabilis
2. maganda
3. marunong
4. masaya

Hanay B

- a. marikit
- b. maalam
- c. Matulin
- d. Marumi

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang letra ng salitang kasalungat ng bawat bilang. Gawin ito sa kuwaderno.

1. mababa
2. manipis
3. mahal
4. malakas
5. malusog

- a. sakitin
- b. mura
- c. mataas
- d. makapal
- e. mahina



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat sa iyong kuwaderno ang iyong mabubuong sariling pangungusap tungkol sa sumusunod na salita:

1. tahimik 2. payapa 3. sariwa 4. polusyon 5. malulusog



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6. Gumupit ng balita sa pahayagan at idikit ito sa kuwaderno. Hanapin ang mga salitang hindi naunawaan at itanong sa kasama mong miyembro ng pamilya ang kahulugan at kasalungat na kahulugan nito.

Kambal-katinig

Aralin

WEEK

4

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makapagbabasa nang may pag-unawa sa mga salitang may kambal-katinig.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang tula at bigkasin ng wasto ang mga salitang may salungguhit.

Mga Kaibigan

Rianne Tiñana at Edgar Pestijo

Masarap isipin, ganoon din kung damhin,
Na sa iyong buhay, may mga kaibigang tunay,
Ito ang nangyari sa mga batang kagiliw-giliw,
Priscilla, Grace, Bruno, at Placido.

Si Bruno ay magaling sa pagkukuwenta,
Pagbabasa ang hilig nitong si Priscilla,
Sa anumang aralin, sikat sina Grace at Placido,
Kaya guro nila, tuwa ang nadarama

Basahin ang mga salitang may kambal-katinig o klaster mula sa tula.

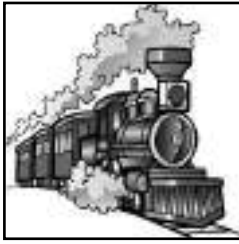
1. Prince
2. Grace
3. Blessie
4. Blanca

D

Ang kambal katinig o klaster ay binubuo ng dalawang magkasunod na katinig sa loob ng unang pantig ng salita. Isinusulat ang mga ito nang may tamang espasyo ng mga letra.

Binibigkas ang tunog ng kambal-katinig na parang iisang tunog. Binibigkas ito nang madulas.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa patlang ang nawawalang kambal katinig



1. __en



2. __aso



3. __am

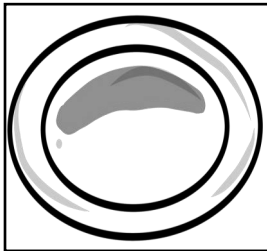


4. __obo



5. __us

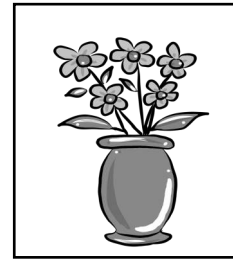
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang angkop na ngalan ng larawan. Bilugan ang tunog na klaster o kambal katinig at bigkasin nang wasto.



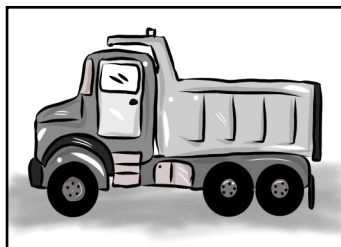
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumawa ng chart ng mga salitang may klaster o kambal katinig. Maaaring magpatulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya sa paggawa nito.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ibahagi ang iyong nagawang chart upang magamit sa pagbabasa.

Kasarian ng mga Pangngalan

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang makikilala at matutukoy mo ang kasarian ng pangngalan sa pamamagitan ng iba't ibang gawain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Kilalanin ang mga nasa larawan at tukuyin ang kasarian nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1. _____



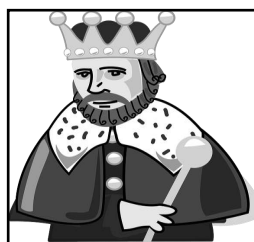
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

D

May apat na kasarian ang pangalan:

a. Pambabae - ang mga pangngalang ginamit na pantawag sa mga babae

Mga Halimbawa: tiya ate Angie inahin ninang

b. Panlalaki - ang mga pangngalang pantawag sa mga lalaki.

Mga Halimbawa: ginoo ama Fidel ninong

c. Di-Tiyak - ang mga pantawag sa pangngalang maaaring babae o lalaki.

Mga Halimbawa: mag-aaral kaibigan kapitbahay sanggol
manggagawa

d. Walang Kasarian - ang pantawag sa mga pangngalang walang buhay at di-maaaring maging babae o lalaki.

Mga Halimbawa: silya sapatos aklat mesa plorera

PIVOT 4A CALABARZON

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Bukod sa pambabae at panlalaki, may dalawa pang kasarian ang pangngalan. Ito ang walang kasarian at di-tiyak. Kilalanin ang kasarian ng mga pangngalan sa ibaba at isulat ito sa bawat kahon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

bata	kaharian	prutas
bukid	kapitbahay	reyna
guro	prinsesa	tiya

Pambabae

Panlalaki

Walang Kasarian

Di-Tiyak

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sundin ang hinihingi ng mga sumusunod:

1. Gumuhit ng bulaklak.
2. Isulat sa petals o talulot nito ang pangalan ng iyong kaibigang babae at sa dahon naman ang lalaki.
3. Gumuhit naman ng malaking puso at isulat sa loob nito ang limang (5) pangngalang di-tiyak ang kasarian.
4. Gumuhit din ng malaking bilog at sa loob nito isulat ang limang naiisip na pangngalang walang kasarian.
5. Gawin ito sa malinis na papel.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumawa ng chart ng talaan ng mga kasarian ng pangngalan at gamitin ito bilang sanggunian sa iyong pag-aaral.

Panlapi at Salitang-ugat

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang magagamit mo nang buong husay ang panlapi at salitang-ugat sa pagbuo ng mga salita.

Ang salitang-ugat ay payak na salita lamang, samantalang ang panlapi ay tinatawag na di-malaya sapagkat nalalaman lamang ang kahulugan nito kapag napasama na ito sa salitang-ugat. Ito ay maaaring matagpuan sa unahan, gitna, hulihan o kabilaanan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Buuin ang salita sa pamamagitan ng salitang-ugat at panlapi. Gawin ito sa kuwaderno.

1. inom + um = _____

6. ibig + in = _____

2. tunay + pa = _____

7. suklay + mag = _____

3. dagat + ka, an = _____

8. bigat + in = _____

4. tulong + ma, in = _____

9. ganda + ka, han = _____

5. sayaw + um = _____

10. bilog + ka, an = _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gumawa ng flashcard tungkol sa pagbuo ng salita gamit ang salitang-ugat at panlapi. Gawin ito sa paraang masining. Maaaring humingi ng tulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya para sa gawaing ito.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Buuin ang salitang maglalarawan sa iyong sarili gamit ang salitang-ugat at panlapi. Isulat sa bawat kahon ang salitang-ugat, panlapi at nabuong salita.

salitang-ugat

panlapi

nabuong salita

Pangngalang Palansak

Aralin

I

WEEK

5

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matutukoy at makikilala mo ang kailanan at mga pangngalang palansak sa pamamagitan ng mga gawaing inihanda para sa iyo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento nang may pag-unawa.

Panahon na naman ng anihan. Pupunta ang mag-anak nina Jerome sa kanilang bukid upang mamitas ng mga gulay at prutas saka magpiknik. Isinama ni Jerome ang kaniyang dalawang malapit na kaibigan na sina Vincent at Mark upang makisaya sa kanilang piknik. Tuwang-tuwa naman ang dalawang kaibigan ni Jerome lalo na ng makita nila ang kawan ng mga ibon sa himpapawid.

“Tingnan ninyo ang kawan ng mga ibon, nakatutuwa silang pagmasdan habang sama-samang lumilipad,” ang sabi ni Vincent. Tatawa-tawa lamang ang mag-anak nina Jerome sapagkat sanay na silang makita ang ganoong tanawin. Nang makarating sila sa bukid, halos lumuwa ang mata ni Mark sa nakitang hitik na bunga ng saging. “Wow! Bawat buwig ng saging ay hinog sa puno,” sabi naman ni Mark. “Aba! Kumpol-kumpol din ang bunga ng dalanghita,” aniya pa.

D

Ang pangngalang palansak ay tumutukoy sa grupo ng tao, hayop, lugar o bagay.

Halimbawa: grupo, komite, hurado, orkestra, pangkat, umpukan, pamilya, kolonya, lipi, angkan, kumpanya, tropa, kongregasyon

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa iyong kuwaderno ang mga salitang may salungguhit at tukuyin kung ito ay grupo ng tao, hayop, lugar o bagay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang bilang ng mga salitang may salungguhit sa loob ng pangungusap. Isulat sa kuwaderno ang 1 kung isahan, 2 kung dalawahan at 3 kung ito'y maramihan.

1. Pupunta ang magkapatid sa simbahan.
2. Nagdarasal ang mga tao na matigil na ang pandemyang nararanasan.
3. Ang bata ay matiyagang nagwawalis sa bakuran.
4. Kambal ang naging anak ng aking ate.
5. Ang mag-ama ay namimingmit sa ilog.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tukuyin ang ginamit na palansak na pangngalan sa loob ng pangungusap. Isulat ito sa kuwaderno.

1. Hinog na ang buwig ng saging nina Mang Kanor.
2. Nabulok na ang tumpok ng kamatis na tinda ni Aling Iska.
3. Nakakahanga ang hukbo ng mga sundalong nagbabantay para sa ating kaligtasan.
4. Kayumanggi ang kulay ng lahi ng mga Pilipino.
5. Kumpol-kumpol ang bunga ng ubas nina Ate Adora.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Magtanong sa nakatatandang miyembro ng pamilya tungkol sa kailanan ng pangngalan at gawan ito ng chart.

Isahan	Dalawahan	Maramihan	Palansak

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ibahagi ang iyong natutuhan sa iyong nakababatang kapatid, pinsan o batang kalapit bahay . Gamitin ang chart na iyong ginawa sa pagtuturo.



Malaki at Maliit na Kabit-kabit na Letra

Aralin

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang makasusulat ng malaki at maliit na letra sa mga pangungusap at sa paraan ng pagsulat ng kabit-kabit.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang liham ni Ana para sa kaniyang inang nagtatrabaho sa ibang bansa. Tingnan ang wastong gamit ng malaki at maliit na letra sa mga pangungusap at ang paraan ng pagkakasulat ng kabit-kabit.

Dear Nanay,

Kumusta na po, Nanay? Napakasaya ko po dahil sa inyo pong ipinadalang regalo para sa aking kaarawan. Sana po ay palagi po kayong mag-iingat Nay! Mahal na mahal po kita!

*Lubos na nagmamahal,
Ana Marquez*



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa kuwaderno ang liham. Bilugan ang unang letra ng mga salitang may malaking letra at guhitan naman ang unang letra ng mga salitang may maliit na letra.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sundan ang putol putol na linya ng mga salita na nakalimbag ng kabit kabit. Gawin ito sa kuwaderno.

1. *Ana*
2. *Mahal kita*
3. *regalo*
4. *kaarawan*



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ng ***kabit kabit*** ang iyong buong pangalan at tirahan gamit ang maliit at malaking letra.

Makababasa at Makauunawa sa Tekstong may Kinalaman sa Agham

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makababasa at makauunawa sa tekstong may kinalaman sa Agham. Malalaman mo rin ang ilang katawagan sa mga kagamitang napapanahon.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang teksto.

Digital Daw! Ano Iyon?

Araw ng Lunes, nagsalita ang punong-guro na si Gng. Lulu Perez sa harapan ng mga mag-aaral. "Dapat matuto tayong gumamit ng **digital** na kasangkapan. Bahagi ito ng kampanya ng DepEd sa **digital literacy** sa bansa," pahayag ni Gng. Perez.

Digital daw! Ano yon?"tanong ng maraming bata sa kanilang isipan. Sa loob ng klase, ipinaliwanag ni Bb.Demalgen ang ibig sabihin ng **digital** na kasangkapan.

Ang digital na kasangkapan ay mga gamit na makabago. Ilan sa halimbawa nito ay **computer, laptop, cellphone**, at iba pa. Dapat matuto tayong gumamit ng mga ito dahil umuunlad ang ating lipunan at nagiging bahagi na ito ng ating pang-araw-araw na pamumuhay,"paliwanag ng guro."Halimbawa, sa pagsasagawa natin ng isang pananaliksik tungkol sa iba't ibang paraan ng pangangalaga ng kalikasan, magagamit natin ang **internet** para makakuha ng impormasyon at kaalaman," dagdag ni Bb.Demalgen.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang mga tanong sa binasang teksto. GWain ito sa kuwaderno.

1. Ano ang **digital literacy**?
2. Bakit kailangang marunong tayong gumamit ng mga kagamitan at kasangkapan na **digital**?
3. Paano nakatutulong ang makabagong teknolohiya sa buhay ng tao?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat kung **digital** o **hindi digital** ang mga sumusunod na larawan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa iyong sagutang papel limang (5) makabagong kagamitan na makatutulong sa iyong pag-aaral.

A

Tunay na Malaki ang maitutulong ng makabagong kagamitan sa ating mgagawain subalit hindi maikakaila na mayroon ding itong hindi magandang naidudulot sa mga taong gumagamit nito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Magbigay ng tatlong (3) masamang maidudulot sa iyo ng paggamit ng makabagong teknolohiya.

Simuno at Panaguri

Aralin

I

WEEK

6

Pagkatapos ng aralin, inaasahang matutukoy o makikilala mo ang simuno at panaguri ng pangungusap.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang maikling kuwento kung paano ang ginawa ni Nena para makaiwas sa sakit ng COVID 19.

Si Nena ay napakalusog na bata. Siya ay kumakain ng prutas at gulay, palaging nag-eehersisyo at umiinom ng 8 baso ng tubig sa buong araw. Maaga rin matulog si Nena at hindi palaging gumagamit ng cellphone para hindi siya mapuyat. Mahilig din maghugas ng kamay si Nena bago at pagkatapos kumain. Si Nena ay kumakanta pa ng Happy Birthday habang naghuhugas ng kamay.

D

Ang pangungusap ay may dalawang bahagi, ang paksa at panaguri.

1. Paksa o simuno ay ang bahaging pinag-uusapan sa pangungusap.

Halimbawa: Ang pamilya ay mahalaga.

Ito ay pinakamaliit na yunit ng lipunan.

2. Ang panaguri ay ang bahaging nagkukuwento, nagsasabi o nagpapaliwanag tungkol sa simuno o paksa ng pangungusap.

Halimbawa: Ang pamilya ay mahalaga.

Ito ay pinakamaliit na yunit ng lipunan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang mga pangungusap sa kuwaderno. Tukuyin ang paksa o simuno saka ito guhitan, lagyan naman ng kahon ang panaguri.

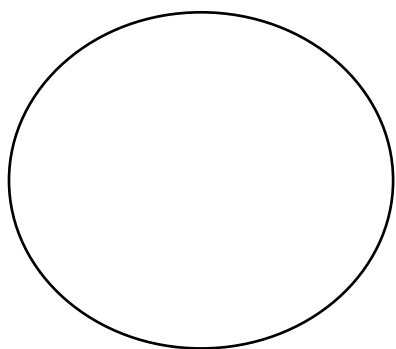
1. Si Nena ay malusog na bata
2. Si Nena ay kumakain ng prutas at gulay.
3. Siya rin ay nag-eehersisyo.
4. Si Nena ay umiinom ng 8 baso ng tubig sa buong araw.
5. Si Nena ay maagang natutulog.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang **Simuno** kung ang may salungguhit na salita ay paksa o pinag-uusapan at **Panaguri** naman kung nagsasabi tungkol sa paksa. Gawin ito sa sagutang papel.

- _____ 1. Ang mga bata ay nagpapraktis.
- _____ 2. Ang mga pagsasanay ay kailangan.
- _____ 3. Ang sarili ay sanayin para maging mas mahusay.
- _____ 4. Ang iyong pappapraktis ay simulan nang maaga.
- _____ 5. Ang guro ay makatutulong sa iyong pag-unlad.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumupit ng isang balita sa pahayagan at idikit ito sa bond paper. Piliin sa balita ang ginamit na simuno at panaguri. Ilagay ang panaguri sa bilog at sa parihaba naman ang simuno.



Panaguri



Simuno

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sumulat ng pangungusap tungkol sa gawain ng bawat miyembro ng pamilya lalo sa panahon ng pandemya.

Pagsunod sa Tagubilin

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mauunawaan mo ang kahalagahan nang maingat na pagsunod sa mga tagubilin.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Unawain at isulat ang nais sabihin ng mga larawan sa ibaba. Isulat ito sa kuwaderno.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa kuwaderno ang TAMA kung wasto ang sagot at EKIS kung mali.

1. Ikaw ba ay babae?
2. Ikaw ay ay 13 taong gulang na?
3. Ikaw ang bunso sa pamilya.
4. Ikaw ay nasa ikalawang baitang na.
5. Ikaw ay mabait at masunuring anak.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Panuto: Magbigay ng angkop na tagubilin sa tatlong lugar na mapipili na nasa ibaba:

1. parke
2. palengke
3. simbahan
4. tawiran
5. silid-aklatan
6. palaruan

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang mga tagubilin ng iyong ama at ina. Alin-alin sa mga ito ang hindi mo nasunod? Ano ang ibinunga ng hindi mo pagsunod sa mga tagubiling ito?



Pagkakaiba ng Kuwento sa Tula

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mauunawaan mo ang pagkakaiba ng kuwento at tula sa pamamagitan ng mga gawaing inihanda para sa iyo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang kuwento at tula. Ano sa iyong palagay ang pinagkaiba nito sa isa't isa. Isulat ito kuwaderno.

Ang Lobo

Ako ay may lobo
Lumipad sa langit
Hindi ko na nakita
Pumutok na pala

Sayang ang pera ko
Pinambili ng Lobo
Sa pagkain sana
Nabusog pa ako.

Ang Kuwento ni Juan Tamad

Isang araw inutusan si Juan ng kanyang ina na bumili ng sangkap sa pagluluto ng kanyang ina. Ayaw agad tumayo ni Juan ngunit napilitan na rin sya matapos syang sigawan ng kanyang ina. Pagkatapos nyang makabili ng sangkap pauwi ng kanilang bahay ay natakam sya sa bunga ng bayabas. Halos abot na nya ang bunga ngunit mas pinili ni Juan na abangan na lamang ang pagbagsak ng bayabas sa kanyang bibig kaysa pitasin. Hindi nya namalayan na gabi na at hinahanap na siya ng kanyang ina.

Isulat ang napansin mong pagkakaiba ng kuwento at ng tula.

- 1.
- 2.
- 3.

D

Ang **tula** ay binubuo ng mga salitang may sukat at tugma. Ang mga salita ay maaaring nakakulong sa bilang ng pantig--ang sukat at ang bawat dulong pantig ng bawat huling salita ay magkakatatunog --tugma. Binubuo rin ang tula ng mga saknong at linya.

Ang **kuwento** naman ay binubuo ng mga pangungusap na may pangunahing tauhan sa kwento at maaaring mas mahaba sa tula. Walang sukat at tugma ang kwento at may malayang pagpapahayag ng daloy ng kwento. Ang kwento ay binubuo ng mga talata at pangungusap.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Balikan muli ang binasang kuwento at tula. Suriin ito ayon sa iyong nalamang pagkakaiba ng dalawa. Saka isulat ito sa iyon kuwaderno. Paghambingin ang iyong sagot sa unang gawain.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Si Dr. Jose Rizal ay nakalikha ng tula sa edad lamang na 8 taong gulang. Magtanong sa nakatatandang miyembro ng pamilya tungkol sa tula ni Dr. Rizal noong 8 taon lamang siya at basahin mabuti ito. Pagkatapos basahin, subukan mo namang lumikha ng dalawang saknong na tula para sa iyong kaibigan. Hingin muli ang tulong ng miyembro ng pamilya tungkol dito.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pagkatapos mong lumikha ng tula para sa iyong kaibigan subukan mo namang ikuwento kung paano kayo naging magkaibigan at idetalye ang mga pangyayari.

Tambalang Salita

Aralin

WEEK

7

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makabubuo ng tambalang salita at magagamit ito sa sariling pangungusap.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang mga salita sa hanay A at sa mga salita sa hanay B. Ano ang napansin mo?

Hanay A

bahag
balat
bores
hari
sibuyas
palaka

Hanay B

bahaghari
balat-sibuyas
bores-palaka

D

Ang tambalang salita ay nabubuo sa pamamagitan ng pagsasama ng dalawang magkaibang salita upang makabuo ng bagong kahulugan.

Halimbawa:

agaw-pansin

Kahulugan: madaling makakuha ng pansin

akyat-bahay

Kahulugan: magnanakaw, mang-uumit sa bahay ng iba

anak-pawis

Kahulugan: anak ng isang maralita

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin sa kahon ang tamang salita upang makabuo ng tambalang salita. Isulat ang letra ng sagot sa kuwaderno.

1. _____-sibuyas
2. punong-_____
3. _____-pagong
4. Balat _____
5. _____-kaawali

A. tengang
B. balat
C. kahoy
D. lakad

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Magtanong sa iyong mga kasama sa bahay ng iba pang tambalang salita at mga kahulugan nito. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumawa ng flashcard ng mga tambalang natutunan sa aralin. Gawin itong masining. Maaaring hingin ang tulong ng miyembro ng pamilya sa paggawa nito.

PIVOT 4A CALABARZON

Pagkilala sa Tanyag na Tao, Lugar at Pangyayari

I

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mailalarawan mo ang ilang tanyag na tao, lugar at pangyayaring hindi malilimutan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang tula at kilalanin ang mga sikat na taong mababanggit sa tula.

Si Dr Jose Rizal ang pambansang bayani ng bansa,
Siya ay matalino at huwaran sa mga bata;
Binaril siya sa Bagumbayan para sa Inang Bayan.
Si Senador Manny Pacquiao ang Pambansang Kamao,
Mahusay s'yang boksingero
Tumutulong siya sa mga mahihirap
Kaya maraming tao ang natupad ang mga pangarap.
Si Leah Salonga ay kinilalang Miss Saigon.
Magaling siyang mang-aawit.
Sikat siya buong bansa at maging sa buong mundo.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Alamin kung paano inilarawan ang mga sikat na tao sa binasang tula. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Dr. Jose Rizal
2. Senador Manny Pacquiao
3. Leah Salonga

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 : Gumawa ng T-chart. Isulat sa chart ang mga kilala o tanyag na tao sa inyong lugar. Ilagay rin ang mga sikat na lugar sa inyong bayan.

A

Kung ikaw ay magiging isang sikat o tanyag na tao sino ang tutularan mo at bakit? Ilarawan din ang lugar na pinapangarap mong puntahan.

Pagkakaiba ng Pangungusap sa Parirala

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mauunawaan mo ang pagkakaiba ng pangungusap sa hindi pangungusap o parirala.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang grupo ng mga salita.

1. Umawit si Letty ng Lupang Hinirang.
2. sa paaralan
3. Nakatanggap ako ng regalo mula kay nanay.
4. gumagapang sa pader

D

Ang **pangungusap** ay salita o lipon ng mga salitang nagpapahayag ng buong diwa. Nagsisimula ito sa malaking titik at nagtatapos sa angkop na bantas.

- Halimbawa: 1. Ang mga hayop at halaman ay alagaan natin.
2. Tumakbo ka.

Ang **parirala** ay lipon ng mga salitang hindi nagpapahayag ng buong diwa.

- Halimbawa: 1. alamin ang kabutihan
2. diyosa at butihin

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ang mga tanong. Gawin ito sa kuwaderno

1. Ano ang iyong napansin sa grupo ng mga salitang iyong nabasa sa unahan?
2. Ano ang tawag sa mga ito?
3. Paano nagkaiba ang pangungusap sa parirala?

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Itala ang iyong mga ginagawa sa inyong tahanan? Suriin kung ang iyong sagot ay pangungusap o parirala? Gawin ito sa iyong kuwaderno.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Manood, magbasa, o makinig ng balita. Suriin ang ginamit na grupo ng mga salita sa pagbabalita. Pangungusap ba o parirala? Ibahagi ito sa kasama sa bahay.

Pangungahing Kaisipan sa Kuwentong Binasa

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang mailalahad at mauunawaan mo ang pangunahing kaisipan na nakapaloob sa kuwentong binasa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento at alamin ang pangunahing ideya ng buong kuwento.

Puyat palagi si Carl kahit walang pasok. Maghapo siyang nakasubsob sa harapan ng kaniyang cellphone kakalaro ng paborito niyang online games. Minsan hindi na niya nasusunod ang utos ng kanyang magulang kaya lagi siyang napagagalitan ngunit tuloy pa rin siya sa kakalaro sa cellphone.

Isang araw, paggising ni Carl dilim na lang ang kaniyang nakikita. Akala niya ay nawalan lang ng ilaw ngunit talagang wala siyang makita. Umiyak siya nang malakas at tinawag ang kaniyang ina. Hanggang sa lumapit ang kaniyang ina at siya ay ginising. Nananaginip lamang pala siya. Takot na takot si Carl kaya sinabi sa ina na hindi na siya magpupuyat sa paglalaro ng online games.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa binasang kuwento, ano ang pangunahing ideya at ano ang aral ng kuwento?

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Mag-isip ng isang kuwento na sinabi ng iyong kaibigan o kapatid o magulang na iyong kinawilihan. Isulat ito at guhitan ang pangunahing ideya ng kuwento.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Manood ng tv o magbasa ng diyaryo. Pumili ng isang kuwento at ibigay ang pangunahing ideya nito.

Makabuo ng Pangungusap Gamit ang Bantas at Pananda

WEEK

8

I

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang makabubuo ka ng iba't ibang uri ng pangungusap na nakabatay sa iba't ibang gawain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Sagutin ang mga tanong. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Nagpunta sina Lito at kaniyang tatay sa bukid.
2. Pakiabot nga ng lapis ko.
3. Bakit ka lumabas ng bahay?
4. Naku! Sobrang lakas ng ulan.

Tanong:

1. Ano ang napansin mong tono ng bawat pangungusap?
2. Magkakaiba ba ng uri ang pangungusap? Ano-ano ang mga ito at paano nagkaiba-iba?

D

Pangungusap na Pasalaysay ay nagkukuwento o nagsasabi ng isang pangyayari. Ito ay nagsisimula sa malaking titik at nagtatapos sa bantas na tuldok (.)

Halimbawa: Ako ay maraming kaibigan sa paaralan.

Ang **Pangungusap na Pautos** ay mga pangungusap na nag-uutos samantalang ang **Pangungusap na Pakiusap** ay nakikiusap at minsan ay gianagamitan ng salitang "Paki", Maari ba at Puwede ba. Ang mga ito ay nagtatapos sa bantas na tuldok(.)

Halimbawa: Paki abot ng aking lapis.

Ibigay mo sa akin ang papel ko.

Ang **Pangungusap na Patanong**– Ito ay mga pangungusap na nagtatanong. Nagsisimula ito sa malaking titik at nagtatapos sa tandang pananong(?).

Halimbawa: Magkano ang bili mo sa sa kendi.

Pangungusap na Padamdin– Ito ay mga pangungusap na nagpapakita ng labis na damdamin. Nagtatapos ito sa tandang panamdin! Ang mga pangungusap na ito ay ginagamit sa pagpapahayag ng labis na pagkatakot, pananabik, pagkagulat, o kaligayahan.

Halimbawa: Wow! Ang ganda ng manika mo.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang pangungusap kung ito ay nasalaysay, nagtatanong, nag-uutos o nakikiusap at nagsasaad ng matinding damdamin. Isulat ito sa sagutang papel.

1. Paano mo tinutulungan ang iyong nanay sa gawaing bahay?
2. Tulong! Tulungan ninyo ako.
3. Ang mga anak nina Mang Rey at Aling Guada ay tulong-tulong sa mga gawaing bahay.
4. Pakiabot naman ng walis.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Bumuo ng maikling usapan o dayalog tungkol sa pandemyang nararanasan sa buong mundo. Maaari kang magpatulong sa iyong nakatatandang kapatid tungkol dito.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Bilang isang bata, paano makatutulong sa iyo ang kaalamang natutuhan sa paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap. Pag-isipang mabuti. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

I

Karaniwang Daglat ng Katawagan

Aralin

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang makikilala mo ang karaniwang daglat ng katawagan bilang pagkilala sa kanilang tungkulin o gawain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Bigkasin ang mga sumusunod na pangungusap.

Wow! Ang ganda ng dalampasigan

Aray! Natapakan mo ako.

Naku, nadapa ang bata!

Nakita mo na ba ang Luneta Park?

Hindi ko pa tapos ang aking binabasa.

Paano binibigkas ang mga pangungusap?

Anu-anong damdamin ang ipinahahayag ng bawat pangungusap?

Sa anong bantas nagtatapos ang mga pangungusap?

D

Ang pinaikling magagalang na pantawag sa tao ay tinatawag na salitang daglat. Ito ay isinusulat sa unahan ng pangalan na nagsisimula sa malaking letra at may tuldok sa hulihan.

- | | | |
|------------|---|-------|
| • Doktor | - | Dr. |
| • Ginang | - | Gng. |
| • Ginoo | - | G. |
| • Kapitan | - | Kapt. |
| • Binibini | - | Bb. |
| • Engineer | - | Engr. |
| • Attorney | - | Atty. |

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang wastong daglat ng mga katawagan sa bawat bilang. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Si *Attorney* Gonzales ay magaling sa pagtatanggol sa naaapi.
2. Si *Ginang* Rosal ay punong-guro sa isang paaralan.
3. Si *Engineer* Tapire ay tunay na kaysipag na tao.
4. Si *Ginoong* Santos ay isang masipag na ama.
5. Si *Doktor* Galleon ay manggagamot sa aming bayan.

E

Sa ating nararanasang pandemiya kaugnay ng COVID 19, muling nasubok ang pagkakaisa at pagtutulungan ng mga Pilipino lalo na ng mga FRONTLINERS tulad ng doktor, nars, pulis, sundalo, pinuno ng pamahalaan, kawani ng gobyerno at lahat ng mga trabahador na tumutulong upang matugunan ang ating mga pangangailangan.

Panahon na upang masuklian naman natin ang kanilang mga sakripisyo kahit nasa tahanan lamang.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lumikha ng isang panalangin sa Panginoon para sa kanila. Isaalang-alang ang paggamit ng daglat na katawagan sa pagsulat. Sundan ang gabay sa pagsulat. Gawin ito sa kuwaderno.

Panalangin

Panginoong Hesus, sana po_____

Maraming Salamat po.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Nalaman mo ang gawain at tungkuling ginagampanan ng doktor, engineer, guro, attorney, kapitan, gobernador, pulis, sundalo, nars at iba pang nabanggit sa mga gawain.

Kung ikaw, ang tatanungin, sino sa kanila ang nais mong tularan paglaki mo? Bakit? Isulat ito sa _____ kuwaderno.

Sa aking paglaki nais kong tularan si_____

Pagbubuo

Aralin

I

Pagkatapos ng bahaging ito, inaasahang malalaman mo kung ano ang ibig sabihin ng buod o pagbubuo ng kuwento at paaran kung paano gawin ito.

Ang **buod** ay nangangahulugang **sumaryo** o pinagsama-samang mahahalagang pangyayari o impormasyon sa isang nabasa, napakinggan o napanood na kuwento, sanaysay at iba pa.

May mga paraan na dapat tandaan sa pagbubuo:

1. Basahin muna ng buo ang kuwento o ang nais mong ibuod.
2. Alamin mo ang pinakapaksa nito.
3. Maaaro ka ng magsimulang magbuod kapag natipon na ang lahat ng impormasyon.
4. Iwasan namang maglagay ng mga detalye katulad ng halimbawa at ebidensya.
5. Mainam na gumamit ng mga salita na nagbibigay transisyon tulad ng kung gayon, gayunman at bilang pangwakas.
6. Huwag ka ring magsingit ng mga opinyon.

Kahalagahan ng pagbubuo:

1. Mas madaling matukoy ang paksa at mauunawaan.
2. Hindi inuulit-ulit ang sa halip ay gumagamit ng sariling salita.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang kuwento at subukang ibuod ito sa iyong kuwaderno. Maaaring humingi ng gabay sa nakatatandang miyembro ng pamilya para sa gawaing ito.

Ang Munting Prinsesa

Akda ni Lolita T. Asi

Si Lally ay isang batang ulila na inampon ng kaniyang tiya Celia. Malungkot ang buhay ni Lally sa piling ng mag-anak ng kaniyang tiya Celia. Bagamat siya ay walong taong gulang pa lamang, pagluluto, paglalaba, at paglilinis ng bahay ang ipinagagawa sa kaniya. Kadalasan ay pinapalo pa kung siya ay nagkakamali at hindi niya nagagampanan nang maayos ang mga utos.

Minsan, umiiyak na nagtago si Lally sa ilalim ng pung-kahoy nang bigla siyang makarinig ng isang tinig. "Lally,alam kong mabait kang bata.Nakikita ko ang ginagawa mo."

Nagulantang si Lally at biglang napasigaw."Sino ka?",ang tanong ni Lally. "Ako ang nagsalita,"sagot ng isang paro-paro."Huwag kang matakot." "Ano? Nakapagsasalita ka? Isa kang mahiwagang paroparo,"wika ni Lally na nanlalaki ang mga mata. Nais mo bang lumayo sa iyong tiya Celia?" Sumagot ng opo si Lally subalit sinabi rin niya na wala siyang mapupuntahan.Sinabi ng paroparo sa kaniya na isasama na siya sa kanilang kaharian at magiging isa siyang Munting Prinsesa. 'Sa guwang ng malaking punong ito ang pinto papasok sa aming kaharian,"paliwanag ng mahiwagang paroparo.

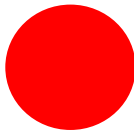
Nangangamba man ay pumayag si Lally na sumama sa pagpasok sa pintuan ng malaking puno. Manghang-mangha si Lally sa kagandahan ng kaharian ng paroparo. Si Lally ay nagging isang munting prinsesa. Mula noon hindi na Nakita pa si Lally ng kaniyang tiya Celia at mga pinsan. Hindi naman na siya hinanap pa ng kaniyang tiya Celia at mga pinsan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pagsama-samahain ang iyong mga nabasang kuwento,sanaysay o iba pang babasahin. Maaari mo itong gamitin sa pagsasanay sa pagbubuod. Ibahagi rin ito sa iyong nakababatang kapatid kung mayroon man.

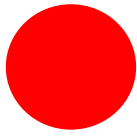


Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Ikuwento sa iyong nakababatang kapatid o sa miyembro ng pamilya ang isinulat mong buod ng kuwento tungkol sa Munting Prinsesa. Sabihin mo rin ang iyong mahalagang natutunan sa kuwento.



Susi sa Pagwawasto

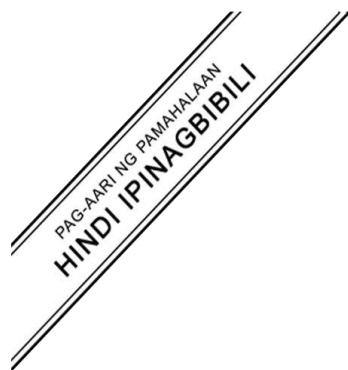
Week 1							
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.11)	1. ki-na-bu-ka-sa-n 2. ka-ya-ma-nan 3. ma-ka 4. ka-hi-ra-pan 5. ha-la-ga	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.10)	halaga marka kayamanan kahitapan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.9)	1. pangyayari 2. pangyayari 3. pangyayari 4. tauhan 5. pangyayari	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 (p.8)	1. Tatay Julios, Nanay Malyn, Luisa, at Jesus 2. porke
Gawain sa Pagkatuto Bilang 4	1. A 2. B 3. D 4. B 5. B	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3	1. D 2. A 3. E 4. B 5. C	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2	1. Tama 2. Tama 3. Mali 4. Mali 5. Tama	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1	1. / 2. X 3. /
Week 3				Week 1			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 (p.18)	1. d 2. d 3. b 4. e 5. a	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.18)	1. c 2. a 3. b 4. d	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5 (p.11)	1. marka 2. edukasyon	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.11)	1. dyaket 2. shorts 3. t-shirt 4. suklay 5. sombrero
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.16)	Tao-punongguro, lola, nars, kamag-oral Bagay-baso, sinturon, boteng bag Hayop-aso, kalabaw, manok Lugar-Batangas, paaralan Pangyayari-kaarawan, pilyesta	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.20)	1. plato 2. gribo 3. plorer 4. trak 5. tsokolate	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.20)	1. tren 2. braso 3. diam 4. globo 5. krus	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.20)	1. tren 2. braso 3. diam 4. globo 5. krus
Week 4							
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 (p.23)	1. uminom 2. putunay 3. karagatan 4. matulungin 5. sumayaw	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.22)	Pambadab-pambadab reyna, itya Walang Kasarian-bukid, kaharian, putas Di-Tiyak-guro, bato, kapit- bahay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 (p.21)	1. lola-pambadab 2. batang lalaki-pantlali 3. prinsesa-pambadab 4. lola-pantlali 5. hari-pantlali	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.20)	1. plato 2. gribo 3. plorer 4. trak 5. tsokolate
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 (p.31)	1. bawal gumamit 2. bawal pumag- rada 3. bawal lumag- goy 4. exit o labasan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.30)	1. simuno 2. pangut 3. simuno 4. pangut 5. simuno	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.28)	1. digital 2. digital 3. hindi digital 4. hindi digital	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 (p.25)	1. buwig 2. humpok 3. hukbo 4. loh 5. kumpol-kumpol
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.29)	1. Nena ay malusog ay kumakain ng putas at gulay ay nag-ehehehe ay umiinom ng 8 baso ng tubig sa buong araw ay magagang natulog	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.25)	1. 2 2. 3 3. 1 4. 2 5. 2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 (p.25)	1. 2 2. 3 3. 1 4. 2 5. 2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.25)	1. 2 2. 3 3. 1 4. 2 5. 2
Week 6				Week 5			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.41)	1. Atty. 2. Eng. 3. Eng. 4. G. 5. Dr.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.39)	1. pangunahing ideya- Lab na Paglalarang Cellphone	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.37)	1. B 2. C 3. D 4. E 5. A	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.34)	1. B 2. C 3. D 4. E 5. A
Week 8							
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.41)	1. pangunahing ideya- Lab na Paglalarang Cellphone	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.37)	1. B 2. C 3. D 4. E 5. A	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.34)	1. B 2. C 3. D 4. E 5. A	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2 (p.34)	1. B 2. C 3. D 4. E 5. A



Sanggunian

Mga Aklat

- Ang Bagong Batang Pinoy 2 Textbook*. Lexicon Press Inc., 2016.
- Garcia et al ., *Ang Bagong Batang Pinoy 2 Filipino, Kagamitan ng Mag-aaral*, 2016.
- Jose, Lizabeth C., Celia C. Luces Lydia P. Lalunio, Ph.D. *Bagong Filipino Tungo sa Globalisasyon* Vibal Group, Inc., 2013.
- Jovellano Lourdes A. *Pluma 2: Wika at Pagbasa para sa Batang Pilipino* . Quezon Avenue, Quezon City: Phoenix Publishing House. Inc.
- Marasigan Emily V. *Pinagyamang Pluma (Wika at Pagbasa sa Elementarya)* Ikalawang edisyon. Phoenix Publishing House Inc., 2018.
- Salayon arceli B., Katig. *Pagbasa at Gramatika*. IEMI, Innovative Educational materials, Inc.
- Salvatus, Grace U., Soner, Babylen A., Santos, Nida C., and Tiñana Rianne P. *Mother Tongue-Based Multilingual Education 2*. Pasig City, Philippines: MGO Enterprises, 2013.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

