





PIVOT 4A Learner's Material
Ikatlong Markahan
Unang Edisyon, 2021

Edukasyon sa Pagpapakatao Ikalawang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Shenandoah T. Kwek
Content Creator & Writer

Philips T. Monterola & Philip D. Cruz
Internal Reviewer & Editor

Lhovie A. Cauilan, Jael Faith T. Ledesma, Jayson K. Latade & Michelle Anne V. Medillo
Layout Artist & Illustrators

Jeewel L. Cabriga, Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Kirt John C. Segui, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON EsP G2

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagkilala sa Mga Karapatang Tinatamasa

WEEKS
1 - 2

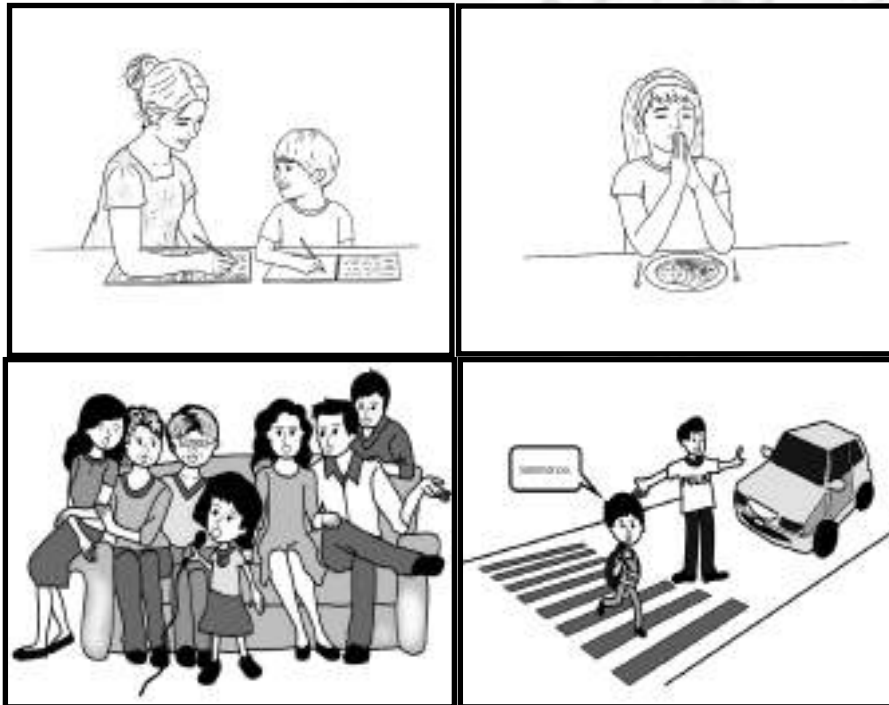
I

Aralin

Naisip mo na ba kung bakit ka inaalagaan at pinag-aaral ng iyong nanay at tatay? Bakit ka nila tinuturuan ng magagandang asal, pinapakain, at binibilhan ng damit at laruan? Maraming bagay na ibinibigay sa iyo ng iyong pamilya dahil ito ay iyong KARAPATAN.

Sa araling ito, inaasahang malalaman mo ang iba't ibang bagay na ibinibigay sa iyo ng iyong pamilya bilang iyong karapatan at makapagpapakita ka ng kasiyahan sa mga karapatang ito.

Tingnan mo ang mga larawan sa ibaba. Ano ang mga nakikita mo? Ang mga ito ba ay nagpapakita ng mga karapatan ng mga bata?



Ang tawag sa mga bagay na ibinibigay sa bawat bata sa mga larawan sa itaas ay KARAPATAN. Alam mo ba na ang isang batang katulad mo ay may mga karapatan? Ang mga ito ay ibinibigay sa iyo upang ikaw ay mabuhay ng masaya, malaya, at maayos sa mundo. At dahil ikaw ay mahalaga, marami sa mga karapatang ito ay nararanasan mo na ngayon.

Pagkilala
sa mga
karapatan

D

Bilang bata, ikaw ay binibigyan ng karapatan na kakailanganin mo habang ikaw ay lumalaki. Marami sa mga karapatan mo ay ibinibigay sa iyo ng iyong pamilya. Alam mo ba kung ano-ano ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Balikan mo ang mga larawan sa pahina 6. Sa tulong ng iyong magulang o tagagabay, kompletuhin mo ang mga salita sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Karapatang m __ k a __ a g — a __ a l
2. Karapatang m __ b u h __ y nang maayos at masaya
3. Karapatang u m u __ l __ d
4. Karapatang m a p __ o t e k t a __ a n
5. Karapatang m a __ a p a g l __ r o at makapaglibang
6. Karapatang makapagpahayag ng sariling p a __ a n a __



Magaling! Ilan lamang ang mga iyan sa iyong mga karapatan. Masuwerte ka dahil ginagawa ng iyong pamilya ang lahat upang matamasa mo ang iyong mga karapatan. Ikaw ay binibigyan ng pagkakataon na makapag-aral at matuto, mabuhay nang maayos at masaya, umunlad sa maraming bagay, protektahan sa lahat ng bagay na maaaring makasakit sa iyo.

Binibigyan ka rin nila ng kalayaan na makapaglaro at magkapaglibang kasama ang iyong mga kaibigan at maipahayag ang iyong saloobin sa magalang at maayos na paraan.

Basahin mo ang mga salita sa kantang “BAWAT BATA” na inawit ng **Apo Hiking Society**. Ano sa palagay mo ang ibig sabihin ng kanta?

I

Ang bawat bata sa ating mundo
Ay may pangalan may karapatan
Tumatanda ngunit bata pa rin
Ang bawat tao sa ating mundo

II

Hayaan mong mong maglaro ang bata sa araw
Kapag umulan nama'y nagtatampisaw
Mahirap man o maykaya
Maputi, kayumanggi
At kahit anumang uri ka pa
Sa 'yo ang mundo 'pag bata ka

III

Bawat nilikha sa mundo'y
Minamahal ng Panginoon
Ang bawat bata'y may pangalan
May karapatan sa ating mundo

IV

Hayaan mong bigyan na lang ng pagmamahal
Katulad ng sinadya ng Maykapal...

O kayganda ng kanta 'di ba? Mahalagang malaman mo na bawat isa sa atin ay may karapatan na dapat nating tinatamasa. Anong nararamdaman mo ngayong alam mo na ang iyong mga karapatan? Masaya ka ba?

Para mas maintindihan mo kung gaano kaganda ang mga karapatang ito, narito ang ilan pa sa mga karapatang ibinibigay sa iyo ng iyong pamilya.

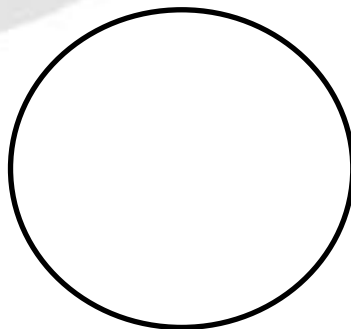
MGA KARAPATAN

Pagkilala sa
mga
Karapatan

1. Maisilang at magkaroon ng pangalan.
2. Magkaroon ng pamilyang mag-aaruga.
3. Mabigyan ng sapat na edukasyon.
4. Magkaroon ng sapat na pagkain, damit, at tirahan.
5. Magkaroon ng malusog at aktibong katawan.
6. Maturuan ng mabuting asal at kaugalian.
7. Mabigyan ng proteksiyon laban sa kahit anong panganib, sakit, o anumang bagay na makakasakit.
8. Manirahan sa isang payapa at tahimik na pamayanan.
9. Makapagpahayag ng sariling pananaw.
10. Mapaunlad ang kasanayan.

Alin sa mga karapatang ito ang masaya mong tinatamasa? Mapalad ka dahil ikaw ay nabibigyan ng ganitong mga karapatan. Lahat ng ito ay dapat na naibibigay sa iyo dahil ang bawat isa ay mahalaga.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Ipakita mo ang iyong kasiyahan sa pagkakaroon ng karapatan. Gumuhit ng masayang mukha sa bilog at kulayan ito ng paborito mong kulay. Pagkatapos, kompletuhin ang pangungusap sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.



Ako ay _____ dahil ako ay may mga _____
tinatamasa.

Mahusay! Nakatutuwang malaman na bilang tao, ikaw ay maraming karapatan. Nararapat lamang na ikaw ay maging masaya dahil ito ay nagpapatunay na ikaw ay mahalaga at pinangangalagaan ng ating lipunan. Kaya dapat din na gamitin mo ang iyong mga karapatan para sa ikabubuti at ikauunlad mo.

Pangalagaan mo at gamitin ang iyong mga karapatan nang may pagsasaalang-alang din sa karapatan ng iba. Lagi mong iisipin na sa paggamit mo ng iyong karapatan, dapat ay iginagalang rin ang karapatan ng ibang tao.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang karapatang tinatamasa ng bata sa bawat pangungusap. Piliin ang titik ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____ 1. Tinulungan ni Nanay Cora si Ela

sa pagsagot ng kaniyang **modules**.

_____ 2. Masayang nakipaglaro si Anton

sa kaniyang mga kaibigan.

_____ 3. Ginabayan ni Kuya Harold si Ana

sa pagtawid sa kalsada.

_____ 4. Tinuruan ni Lola Imang si Peter

kung paano mag-ipon.

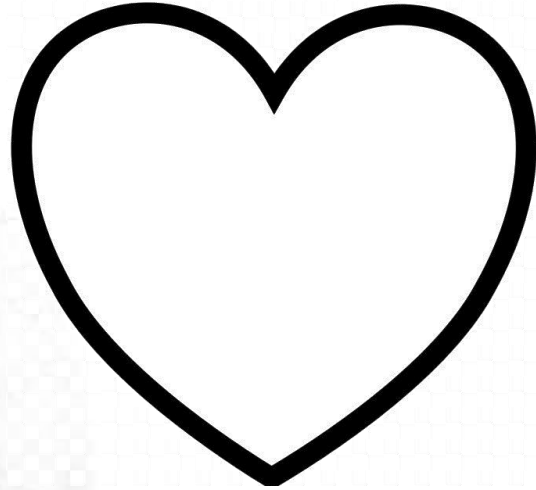
_____ 5. Sinabi ni Clare na mas gusto niya

ang gatas kaysa sa kape.

- A. Makapaglaro
- B. Maprotektahan
- C. Magpahayag ng sariling pananaw
- D. Umunlad
- E. Makapag-aral

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa loob ng puso ang bilang ng mga karapatang masaya mong tinatamasa. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Nakapag-aaral
2. Nakapaglalaro
3. May magulang o kamag-anak
4. Nakakakain ng masustansiyang pagkain
5. Mayroong mabait at mapagmahal na magulang at mga kapatid
6. Nakapagsusuot ng maayos na damit
7. Mayroong nag-aalaga at gumagabay



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Tinutulungan ko ang aking nanay at tatay sa mga gawaing bahay.			
2. Nag-aaral ako nang mabuti.			
3. Magalang akong sumagot sa mga nakatatanda sa akin.			
4. Kumakain ako ng prutas at gulay.			

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
5. Inaalagaan ko ang mga gamit at laruang ibinibigay sa akin.			
6. Ako ay matipid sa paggamit ng tubig at koryente sa aming bahay.			
7. Mabait ako sa aking mga kalaro.			
8. Iginagalang ko ang aking mga kapatid.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Sa tulong ng iyong magulang o tagagabay, gumuhit o gumupit ng larawan ng isang karapatan na masaya mong tinatamasa ngayon. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel.




Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ako ay bata. Ako ay may mga _____ na
_____ kong _____.

masaya	karapatan	tinatamasa	matupad
--------	-----------	------------	---------

Pagpapasalamat sa Mga Karapatang Tinatamasa

Aralín

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralín ang iba't ibang karapatang pambata na ibinibigay ng pamilya o mga kaanak sa isang batang tulad mo. Gayundin, malalaman mo sa araling ito kung paano maipapakita ang paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa mo tulad ng pag-aaral nang mabuti at pagtitipid sa anumang kagamitan.

Sa araling ito, patuloy mong mauunawan ang pagpapahayag ng kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa mo at ang pagbabahagi ng pagpapasalamat sa pamamagitan ng kuwento.



pagpapahayag
ng kabutihang
dulot ng
karapatang
tinatamasa

Mahalaga na sa bawat bagay na iyong tinatanggap ay ipinagpapasalamat mo sa Diyos. Tulad ng mga binibigay ng iyong mga magulang, pagmamahal, tahanan, damit, suporta sa pag-aaral, at pag-aalaga na bahagi ng iyong mga karapatan.

Nagpapasalamat tayo upang ipakita natin na tayo ay masaya sa bawat karapatan na ating natatamasa. Ikaw? Marunong ka bang magpasalamat? Paano ka magpasalamat? Basahin mo ang kuwento ni Helen tungkol sa pagpapasalamat sa iyong mga karapatan.



Salamat sa Aking mga Karapatan

Paggising ni Helen isang umaga ay nakita niya ang kaniyang Tatay Oca na papasok sa trabaho. Pag-alis ng kaniyang tatay, tinanong niya ang kaniyang Nanay Remy, “ ‘Nay, bakit po kailangang magtrabaho ni Tatay?” Nakangiting sumagot si Nanay Remy, “Siyempre anak, kailangang magtrabaho ni Tatay upang maibigay sa iyo lahat ng iyong mga pangangailangan. Gusto namin na ikaw ay makapag-aral, makakain ng masusustansiyang pagkain, at lumaki nang maayos.”



Niyakap ni Helen nang mahigpit ang kaniyang Nanay at sinabi, “Napakaswerte ko po pala! Maraming salamat po sa inyo! Bilang pasasalamat ko po, mag-aaral po ako nang mabuti. Ako rin po ay laging magpapakabait. Magiging magalang rin po ako.” Tuwang-tuwa si Nanay Remy sa sinabi ni Helen.

Pagpapahayag
ng kabutihang
dulot ng
karapatang
tinatamasa

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang sumusunod na mga katanungan hinggil sa kuwento. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Saan papunta si Tatay Oca ayon sa kuwento? _____
2. Bakit kailangang magtrabaho ni Tatay Oca? _____
3. Anong mabuting pag-uugali ang natutuhan mo kay Helen?

4. Anong mga karapatan ni Helen ang ibinigay sa kaniya ng kaniyang mga magulang? _____
5. Paano nagpasalamat si Helen sa kaniyang mga magulang? _____

Napakahusay! Mahalagang magpasalamat sa mga karapatang iyong tinatamasa. Kapag ikaw ay nagpapasalamat, mahalagang gawin mo ito ng may kasiyahan at pagmamahal. Pero, kanino ka ba dapat magpapasalamat? Dapat magpasalamat ka sa iyong mga magulang, mga kapatid at lahat ng kasapi ng pamilya, at iyong mga kaibigan. Higit sa lahat, ikaw ay magpasalamat sa Poong Maykapal na maygawa ng lahat.



Mararaming paraan upang makapagpasalamat sa kanila, tulad ng sinabi ni Helen sa kuwento. Sa mga paraang ito, maipakikita mo sa kanila kung gaano ka kasaya at kahalaga sa iyo ang iyong mga karapatan. Ito ay isang magandang pag-uugali na dapat nating matutuhan sa kuwento ni Helen. Ano-ano ito?

1. Pagpapasalamat sa Poong Maykapal.
2. Pagiging mabait at masunurin sa magulang.
3. Pag-aaral nang mabuti.
4. Pagtulong sa mga gawaing bahay.
5. Pagiging magalang sa pakikipag-usap.
6. Pagtulong sa mga nangangailangan.
7. Pagtitipid sa mga kagamitan.

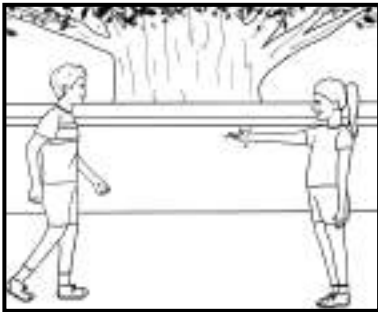
Ilan lamang ito sa mga maaari mong gawin upang makapagpasalamat sa mga karapatang iyong tinatamasa. Ginagawa mo na ba ang mga ito? Mahalagang maiparamdam mo sa iyong pamilya at mga kaibigan ang iyong pagpapasalamat sa mabuting paraan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pumili ng isa sa itaas na mga pamamaraan na gusto mong gawin upang magpasalamat sa iyong pamilya para sa karapatang iyong tinatamasa. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

Nagpapasalamat ako sa aking pamilya sa pamamagitan ng

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang taong dapat pasalamatan sa bawat larawan sa ibaba. Buoin at isulat ang salita sa ilalim ng bawat larawan. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.



Ka__bi__a__

T__ta__

Na__a__

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita ng mabuting ugali ng pagpapanatili ng kalinisan sa pamayanan . Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1



2



3



4



5



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sa tulong ng iyong magulang o tagapangalaga, gumawa ng isang maikling pagsasalaysay o pagbabahagi ng pagpapasalamat patungkol sa iyong mga karanasan sa kasiyahan at kabutihang dulot ng karapatang iyong tinatamasa. Gawing gabay sa paggawa ang pamantayan sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Pamantayan ng Kasanayan Ang gawa ay:	Mahusay	Maayos	Kailangan ng Pag-unlad
1. nagkapagpapakita ng pasasalamat patungkol sa mga karanasang nagbigay kasiyahan at kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa..			
2. nagkapagbibigay ng maganda at malinaw na mensahe.			
3. nagpapakita ng pagkamalikhain.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang _____ sa mga _____ iyong tinatamasa ay mahalagang _____ na dapat mong ginagawa.

pagpapasalamat

karapatang

pag-uugali

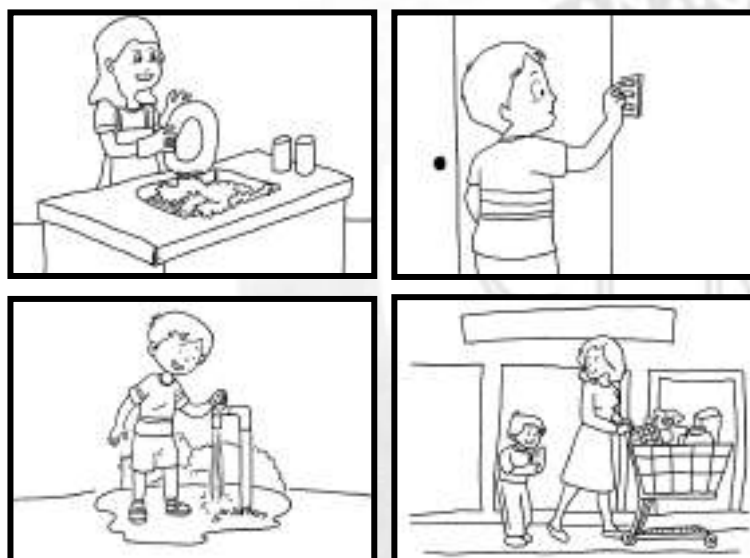
tandaan

Pagiging Masinop

I

Aralín

Natutuhan mo sa nakaraang aralín ang pagkilala at pagpapasalamat sa mga karapatang iyong tinatamasa. Sa pagkakataong ito, inaasahang ikaw ay matututo at makapagpapakita ng pagiging masinop sa anumang bagay tulad ng tubig, enerhiya, pagkain, at iba pa. Masdan mo ang larawan sa ibaba. Sila ba ay nagpapakita ng pagiging masinop?



Ang bawat larawan ay nagpapakita ng pagiging masinop. Ang pagiging masinop ay isa sa mga magagandang kaugalian na dapat matutuhan ng isang batang katulad mo. Ito ay makatutulong hindi lamang sa iyong mga magulang upang makapagtitipid, kung hindi pati na rin sa ating kapaligiran at kalikasan upang ito ay ating maalagaan at mapanatiling maganda at maayos.

Alam mo ba ang ibig sabihin ng pagiging masinop? Paano nga ba maging masinop? Halika at alamin natin sa pamamagitan ng mga sumusunod na gawain.

Ang ibig sabihin ng pagiging masinop ay pagiging matipid sa mga bagay na iyong ginagamit. Ang pagtitipid sa mga gamit tulad ng tubig, enerhiya, pagkain, at iba pang kagamitan sa bahay ay makatutulong sa iyong nanay at tatay na mabawasan ang kanilang gastusin.



Isa pang ibig sabihin ng pagiging masinop ay ang pagiging maingat sa mga gamit na mayroon ka, katulad ng mga laruan, gamit sa paaralan, at gamit sa inyong bahay.

At panghuli, ang pagiging masinop ay pagtitipon ng mga kagamitan na maaari pang mapakinabangan muli. Anumang bagay na pinaglumaan, katulad ng damit, ay hindi dapat basta-bastang itatapon kung maaari pa itong magamit, ipamigay, o gamitin sa iba pang bagay para mas maging kapaki-pakinabang.

Basahin mo ang kuwento ni Agatha at pag-isipan mo kung siya ba ay nagiging masinop.

Si Agatha Maaksaya



Ito si Agatha. Siya ay masayang naglalaro ng tubig sa gripo sa labas ng kanilang bahay. Mag-iisang oras nang nakabukas ang gripo at patuloy lamang ang pagsalok niya ng tubig sa kaniyang maliit na tabo at isinasalin ito sa maliit na lalagyan.

Maya-maya pa ay nakita siya ng kaniyang Nanay, “Agatha! Isara mo ang gripo! Huwag ka mag-aksaya ng tubig!” “Mamaya na ‘Nay!” sagot ni Agatha. “Marami naman po tayong tubig ‘di ba?”. Sumagot ang kaniyang nanay, “Anak, hindi magandang nag-aaksaya ng tubig. Tigilan mo na ‘yan at kakain na tayo.”

Malungkot na isinara ni Agatha ang gripo ng tubig at dali-daling pumasok sa kanilang bahay.

Pagkatapos niyang magpunas ay umupo na siya upang mananghalian. Sa gutom niya ay kumuha siya ng napakaraming kanin. "Mauubos mo ba 'yan?" tanong ng tatay niya. "Hindi magandang nag-aaksaya ng pagkain, anak." Napaisip si Agatha.



Madalas nga niyang hindi maubos ang pagkain na kaniyang kinukuha kaya ito ay nasasayang. Muli siyang tumayo at ibinalik ang kanin na sa tingin niya ay hindi niya mauubos. "Pasensiya na po, tatay. Kukuha na lang po ako ng pagkain na kaya kong ubusin." "Ganiyan nga, anak", wika ng tatay. "Mahalaga ang pagiging masinop sa lahat ng bagay na ating ginagamit, tulad ng tubig, koryente at pagkain. Hindi natin dapat ito inaaksaya. Dapat tayo ay maging matipid at maingat sa lahat ng bagay na mayroon tayo." At masayang nananghalian ang mag-anak.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang sumusunod na mga tanong batay sa kuwento. Piliin ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Anong ugali ang ipinakita ni Agatha sa kuwento?
 - A. Pagiging masinop
 - B. Pagiging mapagbigay
 - C. Pagiging maaksaya
 - D. Pagiging matulungin
2. Tama bang mag-aksaya ng tubig at pagkain?
 - A. Opo, dahil ito ay nagpasaya sa kaniya.
 - B. Opo, dahil marami naman silang tubig at pagkain.
 - C. Hindi po, dahil ito po ay masasayang.
 - D. Hindi po, dahil siya ay pagagalitan.
3. Anong pag-uugali ang dapat na matutunan ni Agatha?
 - A. Pagiging mapagbigay
 - B. Pagiging matulungin
 - C. Pagiging masayahin
 - D. Pagiging masinop

4. Kung ikaw si Agatha, paano ka magiging masinop?
 - A. Hindi ako mag-aaksaya ng tubig at pagkain.
 - B. Itatapon ko ang malinis na tubig sa kalsada.
 - C. Hindi ko uubusin ang kinuha kong pagkain.
 - D. Hindi na lang ako gagamit ng tubig at pagkain.
5. Ayon kay Tatay, paano tayo maging masinop?
 - A. Sa pamamagitan ng paglalaro ng tubig at iba pang gamit.
 - B. Sa pamamagitan ng pagtitipid at pag-iingat sa gamit.
 - C. Sa pamamagitan ng pagtatapon ng pagkain na hindi maubos.
 - D. Sa pamamagitan ng pagkuha ng mga bagay na hindi sa iyo.

Magaling! Ang pagiging masinop ay hindi lamang sa pagtitipid sa mga bagay na ginagamit sa bahay kundi ang pag-iingat din sa mga ito. Katulad ng natutuhan mo sa kuwento ni Agatha, mahalaga na hindi mo inaaksaya ang tubig, pagkain, at anumang ginagamit ninyo sa inyong bahay.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Isinasara ko ang gripo kapag puno na ang balde tuwing ako ay naliligo.			
2. Inuubos ko ang pagkaing nasa aking pinggan.			
3. Pinapatay ko ang sindi ng ilaw sa bahay kapag hindi naman ito kailangan.			
4. Iniipon ko ang perang ibinibigay sa akin nina nanay at tatay.			
5. Tumutulong ako sa paglilinis ng bahay.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang *OK* kung ang pangungusap ay nagsasaad ng pagiging masinop at *Di-Ok* naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

- ___1. "May bago akong laruan. Iingatn ko ito para hindi masira agad."
- ___2. "Busog na ako, hindi ko na kayang ubusin itong tinapay. Itatapon ko na lang."
- ___3. "Tutulungan ko si Nanay maghugas ng pinagkainan."
- ___4. "Puno na ang tubig sa timba, isasara ko na ang gripo."
- ___5. "Tipunin ko ang mga boteng walang laman para ito ay maibenta."

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita ng pagiging masinop. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1.

2.

3.



4.

5.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sa tulong at gabay ng iyong magulang o tagagabay, gumuhit ng larawan ng isang halimbawa kung paano magiging masinop sa loob ng inyong bahay. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ako ay batang _____. Ako ay marunong _____, mag ipon, at _____ ng aking mga kagamitan. Ito ay magandang _____ na aking natutuhan.

masinop

magalang

magtipid

pag-uugali

mag-ingat

Pagpapakita ng Pagmamahal sa Kaayusan at Kalinisan

WEEK

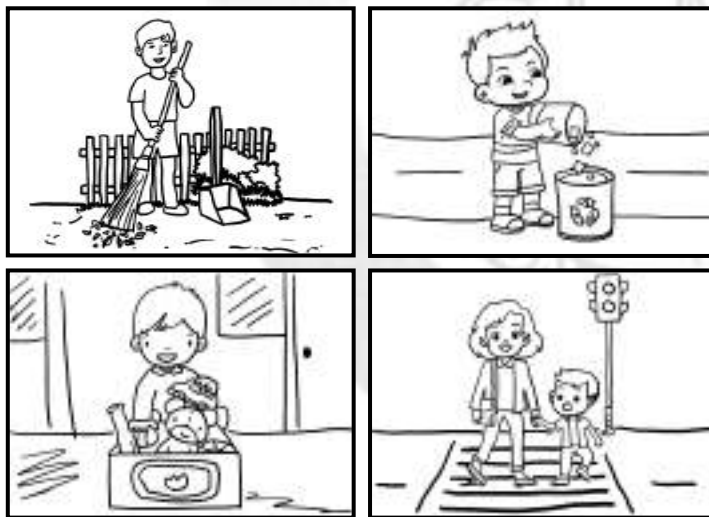
6

I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay iyong natutuhan kung paano maging masinop sa lahat ng bagay na ating ginagamit sa loob at labas ng ating bahay.

Ngayon naman, ating pag-aaralan ang tungkol sa kalinisan at kaayusan sa ating bahay at pamayanan. Sa araling ito ay matutukoy mo ang iba't ibang programa ng pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa. Inaasahang ikaw ay makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa lahat ng oras. Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Ano sa palagay mo ang kanilang ginagawa?



Ginagawa mo din ba ang mga gawaing ipinakikita sa mga larawan? Ang batang tumutulong upang maging malinis at maayos ang ating pamayanan ay totoong pag-asa ng ating bayan.

Ang bawat isa sa atin ay may mahalagang reponsibilidad upang panatilihin ang kalinisan at kaayusan sa ating pamayanan. At kahit na ikaw ay bata pa, marami kang magagawa at maitutulong upang makamit natin ang mga layuning ito. Pero bakit nga ba natin kailangan ang maayos at malinis na pamayanan?

Pagmamahal
sa Kaayusan at
Kalinisan

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Masdan ang dalawang larawan sa ibaba. May pagkakaiba ba sila? Sa tulong at gabay ng iyong magulang at tagagabay, tukuyin ang pagkakaiba ng larawan A sa larawan B. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

A.



"Bahala na d'yan si nanay."

B.



"Anak, na sa'n ka? Bakit mo ito iniwan?"

1. _____
2. _____
3. _____

Tama ka! May pagkakaiba nga ang dalawang larawan. Sa iyong palagay, aling larawan ang nagpakita ng kalinisan at kaayusan?

Isipin mo, ano kaya ang magiging itsura ng ating mundo kung walang nagpapanatili ng kalinisan at kaayusan nito? Hindi maganda 'di ba? Mahalaga ang kalinisan at kaayusan sa ating pamayanan dahil:

- Magiging mas maganda at kaaya-ayang tingnan ang ating paligid.
- Maiiwasan ang pagkakasakit ng mga tao.
- Mas magiging ligtas ang ating lugar, ang mga tao, at hayop.
- Mapananatili ang disiplina ng mga tao.

O 'di ba? Pinananatili natin ang kalinisan para sa ikabubuti nating lahat. Mas magiging maganda ang ating mundo kung lahat tayo ay nagtutulungan sa paglilinis at pag-aayos nito. At ang lahat ng ito ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa sa atin.

Basahin at unawain ang diyologo.

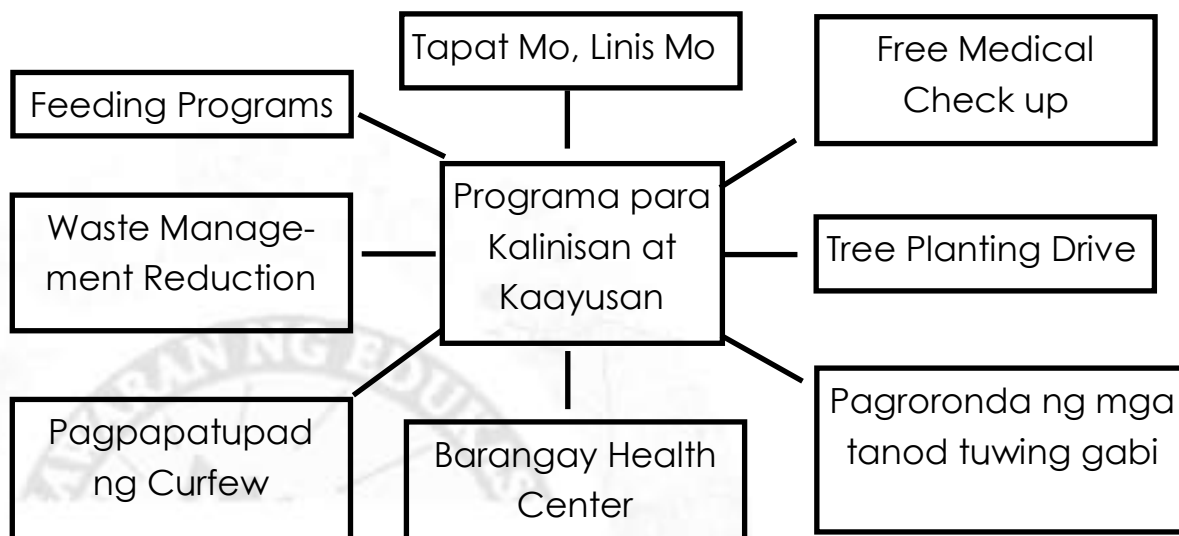
Sabado ng umaga. Nagdidilig ng halaman si Ryan sa kanilang bakuran nang dumating si Rodel sa kanilang bahay.



Ganiyan ka rin ba sa inyong bahay? Isang magandang pag-uugali ang pagtulong sa paglilinis at pag-aayos ng inyong bahay. Ang pagtulong kina nanay at tatay sa mga gawaing bahay ay talagang napakahalaga at seguradong ikasasaya nila. Ngunit, huwag mo ring kalilimutan na ikaw ay mayroong responsibilidad na tumulong sa paglilinis at pagsasaayos ng inyong pook at pamayanan.

Siguradong maraming programa ang inyong barangay at lungsod. Alam mo ba kung ano-ano ang mga ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sa tulong ng iyong magulang o tagagabay, piliin ang mga programa sa ibaba na ipinatutupad sa inyong barangay o lungsod. Isulat ito sa iyong sagutang papel.



Magaling! Dahil sa mga programang ito, mas nagiging madali ang pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa inyong lugar. Ngunit hindi ito magiging posible kung hindi magtutulungan ang bawat tao na nakatira dito.

Kailangan ang iyong aktibong pakikibahagi sa mga programang ito. Dapat mong gawin ang lahat ng iyong makakaya upang magkaroon din ng kaayusan at kalinisan sa inyong mga sariling bahay at bakuran.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat ang TAMA kung ang pangungusap ay nagsasaad ng mga gawain na makapagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan, at MALI kung hindi. Isulat ang tamang sagot sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. Pagtatapon ng basura sa tamang basurahan.
- ___ 2. Hindi pagsunod sa mga babala sa kalsada.
- ___ 3. Pagpuputol ng mga halaman sa paligid.
- ___ 4. Paglilinis ng bakuran araw-araw.
- ___ 5. Pagkakalat sa kalsada.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sa iyong ságutang papel, iguhit ang **masayang** (☺) mukha kung ang diyalogo sa ibaba ay nagsasaad ng pagiging malinis at maayos sa kapaligiran. **Malungkot** (☹) na mukha naman kung hindi.

- ___1. “Ana, pakitapon ang balat ng iyong kendi sa tamang basurahan.”
- ___2. “Inay, ikaw na ang magbalik ng mga laruan ko sa lalagyan!”
- ___3. “Halika, Gilbert, mag-drawing tayo sa pader!”
- ___4. “Hindi na ako lalabas ng bahay dahil oras na ng curfew.”
- ___5. “Tatay, pahiram po ng walis, magwawalis po ako sa labas.”

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit ang hugis ng iyong kamay sa iyong sagutang papel. Sa loob ng iginuhit mong kamay, isulat ang iyong pangako na ikaw ay tutulong sa paglilinis at pag-aayos ng inyong bahay at pamayanan.

Halimbawa:



A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang _____ at _____ ay isang
palatandaan ng _____ sa ating pamayanan.

pagmamahal

kalinisan

kaayusan

kagandahan

Pagpapakita ng Kaayusan at Kapayapaan sa iba't ibang Paraan

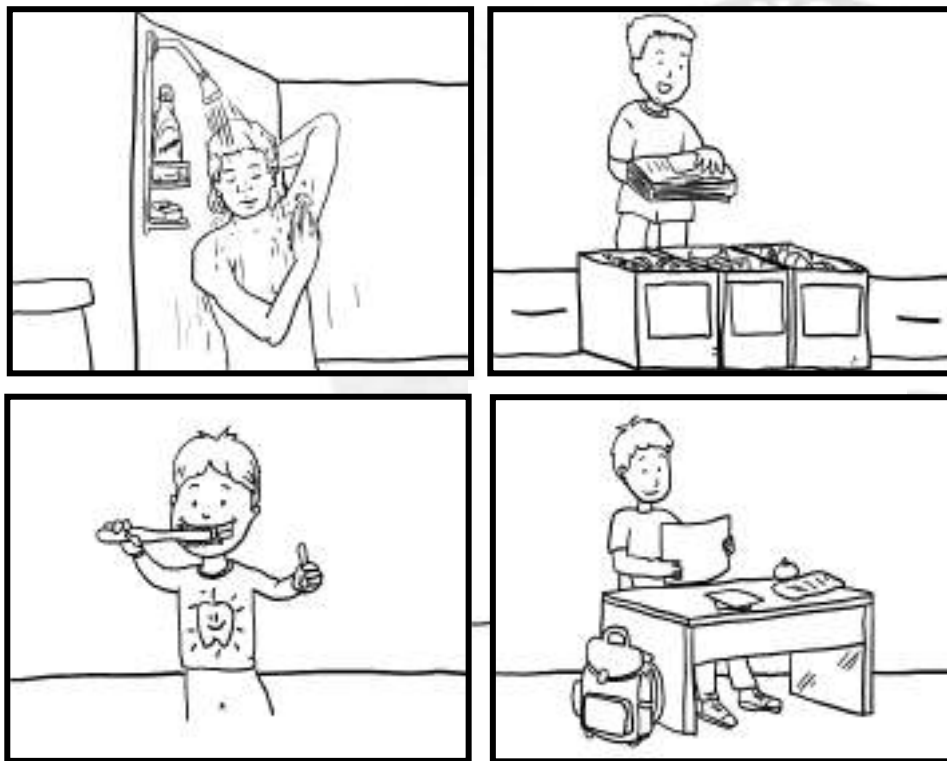
WEEKS

7-8

I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay iyong napag-aralan ang halaga ng kalinisan at kaayusan sa isang pamayanan. Natutuhan mo ang iba't ibang programa ng iyong barangay na tutulong sa pagkamit nito sa inyong lugar. Ngayon naman, ating mas palalawakin ang iyong kaalaman sa kung paano mo pa maipakikita ang kaayusan at kalinisan sa paraang kaya mo. Masdan ang mga larawan sa ibaba.



Anong ginagawa ng mga bata sa larawan? Ginagawa mo rin ba ito?

Ang pag-aalaga at pagiging malinis sa kapaligiran ay lagi munang mag-uumpisa sa pagiging malinis at maayos sa sarili. Ang pagiging malinis sa katawan, pagiging maayos sa mga gamit, at pag-aalaga sa ating kalusugan ay malaki ang maitutulong upang tayo ay magkaroon ng malinis at maayos na pamayanan.

Pagpapahalaga
sa Kaayusan at
Kapayapaan

D

Pagpapahalaga
sa Kaayusan at
Kapayapaan

Bago ka makatulong sa paglilinis at pagsasaayos ng ating paligid, mahalaga din na magsimula ka muna sa iyong sarili. May kasabihan na,

“Ang batang malinis sa katawan ay malayo sa karamdaman.”

Ang kalinisan at kaayusan sa iyong katawan at gamit ay hindi mo dapat na nakalilimutan. Kapag malinis ka at maayos sa iyong katawan at gamit, malalayo ka sa mga sakit o karamdaman. Ito rin ay iyong madadala at maipakikita saan ka man magpunta.

Malinis at maayos ka ba sa iyong katawan at kagamitan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan ng tsek (✓) ang pangungusap na nagpapakita ng pagiging malinis sa sarili at sa gamit. Isulat mo ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

- ____ 1. Naliligo ako araw-araw.
- ____ 2. Ako ay nagsesepilyo dalawang beses sa isang araw.
- ____ 3. Maayos kong sinusuklay ang aking buhok.
- ____ 4. Inaayos ko ang aking higaan pagkagising sa umaga.
- ____ 5. Inililigpit ko ang aking mga laruan pagkatapos ko itong gamitin.

Lahat ba ng ito ay iyong nagagawa? Ang iyong kalinisan sa sarili ay naipakikita kung paano mo linisin at ayusin ang mga bagay sa iyong paligid.

Ano-ano kaya ang maaaring gawin ng isang batang tulad mo upang makatulong sa pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan sa inyong bahay, at mga kalapit na lugar?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kopyahin ang mga kataga sa tula na nagsasaad ng iba't ibang paraan na maaari mong gawin upang makatulong na panatilihin ang kalinisan at kaayusan sa iyong pamayanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

KAHIT AKO AY BATA

Shenandoah T. Kwek

Kahit ako ay bata at ako ay maliit pa
sa aking pamayanan, ako ay mahalaga
Maliliit man na gawain ay makatutulong
Upang kalinisan at kaayusan ay aking maisulong.



Paghuugas ng kamay bago kumain
Halaman sa bakuran aking didiligin
Kalat sa paligid aking pupulutin
At dumi sa 'ming bahay ay lilinisin.

Pagtatapon ng basura sa tamang basurahan
Pagliligpit at pagtatanim ng mga halaman
Pagsunod sa batas-trapiko ay 'di kakalimutan
Para sa isang malinis at maayos na pamayanan.



Alin sa mga paraang ito ang iyong ginagawa?



Napakahusay mo! Gaya ng sabi sa tula, hindi mahalaga na ikaw ay maliit at bata pa. Ang mahalaga ay ginagawa mo ang iyong makakaya upang makatulong sa ating pamayanan. Ang kalinisan at kaayusan ay makakamit lamang kung ang bawat isa sa atin ay handang sumunod at tumulong ng may pagmamahal.

Isa sa mga maaari mong gawin upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa ating pamayanan ay ang pagtatapon nang wasto ng iyong mga basura sa tamang basurahan. Lahat tayo ay hinihikayat na mag-**RECYCLE, REUSE, at REDUCE**.



Recycle

Paggamit ng mga bagay na patapon na sa panibagong paraan.

Reuse

Paggamit ng mga bagay nang maraming beses bago ito palitan.



Reduce

Ang pag-iwas sa paggamit ng mga bagay na hindi maganda sa kapaligiran katulad ng **plastic**.

Madali lang 'di ba? Seguradong kayang-kaya mo itong gawin! Kung lahat tayo ay gagawin ito, magiging napakalinis at napakaayos, hindi lamang ang ating paligid, kung hindi ang buong mundo.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin kung anong larawan ang kailangan sa mga gawain na nasa kahon. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

A. Pagtakbo sa labas

B. Pagsasaayos ng mga libro

C. Paglilinis ng ngipin

D. Paliligo

E. Pag-aayos ng buhok

1.



2.



3.



4.



5.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pag-aralan ang sumusunod na sitwasyon. Piliin ang letra ng larawang nagpapakita ng pagpapanatili ng kalinisan at kayusan sa pamayanan. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Kumain ka ng saging. Ano ang dapat mong gawin sa balat nito?

A.



B.

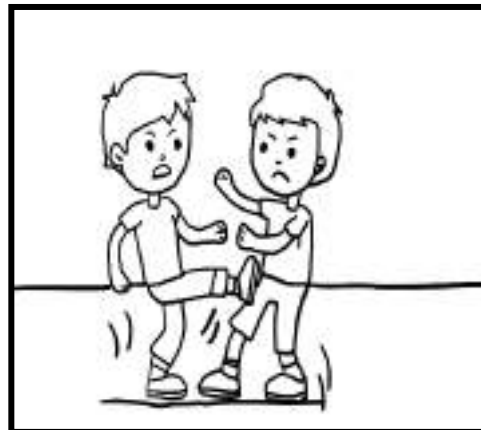


2. Nakita mong tumatawid ang kaibigan mo sa hindi tamang tawiran. Ano ang dapat mong gawin?

A.



B.



3. Nagtanim ng mga rosas ang nanay mo sa inyong bakuran. Ano ang dapat mong gawin?

A.



B.



4. Nakita mong nagsusulat sa pader ang iyong kapatid. Ano ang dapat mong gawin?

A.



B.



5. May nakita kang kalat sa labas ng inyong bakuran. Ano ang dapat mong gawin?

A.



B.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Pumili ng isang nakatatandang kasapi ng pamilya upang suriin kung napapanatili mo ang kaayusan at kalinisan sa inyong bahay.

Tagubilin sa Gabay: Lagyan ng tsek (✓) kung paano naisagawa ang mga sitwasyon. Pagkatapos ay isulat ang pangalan at lagda.

Gawain	Palagi	Minsan	Hindi
1. Nililigpit ang mga gamit sa higaan.			
2. Naghuhugas ng pinagkainan.			
3. Nagwawalis sa loob ng bahay.			
4. Nagwawalis sa labas ng bahay.			
5. Itinatapon ang mga basura sa tamang basurahan.			
6. Tumutulong sa gawaing bahay.			

Pangalan at Lagda



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang _____ at _____ ay mahalaga sa isang pamayanan. Bilang bata, ako ay _____ upang ito ay mapanatili sa napakaraming _____.

kalinisan

kaayusan

makatutulong

tahanan

paraan



Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2		Weeks 3-4	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. MAKAPAG ARAL</p> <p>2. MABUHAY</p> <p>3. UMUNLAD</p> <p>4. MAPROTEKTAHAN</p> <p>5. MAKAPAGLARO</p> <p>6. PANANAW</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. E</p> <p>2. A</p> <p>3. B</p> <p>4. D</p> <p>5. C</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. KAIBIGAN</p> <p>2. TATAY</p> <p>3. NANAY</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>MGA NUMERONG MAY</p> <p>BLOK</p> <p>1, 2, 3</p> </div>
Weeks 5			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. C</p> <p>2. C</p> <p>3. D</p> <p>4. A</p> <p>5. B</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. OK</p> <p>2. DI - OK</p> <p>3. OK</p> <p>4. OK</p> <p>5. OK</p> <p>6. DI - OK</p> <p>7. OK</p> <p>8. OK</p> <p>9. DI - OK</p> <p>10. OK</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>MAY KULAY</p> <p>1. NANAY MAY NANAY NA TINUTULUN- GAN SI BUNSO</p> <p>2. TATAY NA INAYOS ANG LARUAN</p> </div>	
Week 6			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. TAMA</p> <p>2. MALI</p> <p>3. MALI</p> <p>4. TAMA</p> <p>5. MALI</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. ☹️</p> <p>2. ☹️</p> <p>3. ☹️</p> <p>4. ☹️</p> <p>5. ☹️</p> </div>		
Week 7-8			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>LAHAT AY TSEK</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. D</p> <p>2. B</p> <p>3. C</p> <p>4. E</p> <p>5. A</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. A</p> <p>2. A</p> <p>3. A</p> <p>4. B</p> <p>5. A</p> </div>	

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



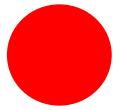
- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. (2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Ikalawang Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

