



PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL

IKALAWANG MARKAHAN

Filipino

G1



DepEd CALABARZON
Curriculum and Learning Management Division

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
Hindi Ipinaagapibili

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang kanilang karapatang-aring. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

PIVOT 4A Learner's Material
Ikalawang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Filipino

Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Ma. Teresa P. Barcelo
Content Creator & Writer

Ricardo P. Makabenta & Elaine T. Balaogan
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Hiyasmin D. Capelo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Filipino G1

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralín sa asignaturang **Filipino**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralín.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bílang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang magsagot ng mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o taga pag-alaga, o sinomang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-uugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dati ng natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagsagot sa mga Tanong sa Napakinggang Pabula

Aralín 1

I

Sa araling ito, ikaw ay inaasahang 1) makasasagot sa mga tanong tungkol sa napakinggang pabula; at 2) makapagtatanong tungkol sa larawan, kuwento, at napakinggang balita.

Narito ang isang pabula. Ang **pabula** ay kuwento kung saan ang mga hayop ang siyang tauhan. Ito ay kathang-isip lámang ngunit nag-iiwan ng áral sa mambabása.

Ipabása ang pabula sa kasama mo sa bahay. Pakinggan at unawain ito nang mabuti.

Ang Magkakaibigan

Isinulat ni Gng. Mhelca-win M. Aparato

Isang umaga, nagkukuwentuhan ang magkakaibigang hayop sa bukid ni Mang Domeng.

“Magandang umaga mga kaibigan! Aw, aw,” ang masiglang bati ni Bantay sa mga kaibigan.

“Magandang umaga rin naman sa iyo, Bantay. Oink, oink,” ang tugon ni Koy Baboy.

“Mukhang masaya ka yata, Bantay. Meow, meow,” ang puna ni Pusing Pusa.

“Oo nga, tiktilaok. Ikuwento mo naman sa amin kung bakit,” ang pagsang-ayon ni Chook Manok. “Talagang masaya ako! Aw, aw. Paano ay ipinasyal ako kahapon ni Among Domeng sa bayan,” ang masayang kuwento ni Bantay.

“Wow! Meow, meow, gusto ko ring makapamasyal sa bayan. Hindi pa ako nakakarating doon. Ano-ano ba ang nakita mo? Pakiusap, ikuwento mo naman,” ang pagsusumamo ni Pusing Pusa.

Naku, marami akong nakita. Maraming mga sasakyan doon at mayroon ding mga babala,” ang sabi ni Bantay.

“Babala? Oink, oink, ano iyon?”ang tanong ni Koy Baboy.

“Hindi mo alam iyon? Para ‘yon lang. Ang mga babala ay mga paalalang dapat sundin upang hindi mapahamak o ‘di kayâ ay makasira ng mga kagamitan. Palibhasa puro pagkain ang nása isip mo kayâ hindi mo alam ang ganoon kasimpleng bagay. Ha, ha, ha. Tingnan mo ang taba mo, wala ka namang alam. Aw, aw,” ang pagyayabang ni Bantay.

“Teka lámang naman Bantay. Hindi mo naman kailangang insultohin nang ganiyan si Koy Baboy. Masakit ang mga sinabi mo. Tiktilaok,” ang pagpuna ni Chook Manok.

“Naku, pasensiya ka na Koy Baboy. Hindi ko nga dapat sinabi iyon. Alam ko na! Ikukuwento ko na lámang kung ano-anong babala ang nakita ko doon.

Ayos ba iyon sa iyo Koy Baboy? Aw, aw,” ang mahabang sabi ni Bantay.

“Oo naman, Bantay. Oink, oink. Ayos na ayos sa akin ‘yon,” ang sabi ni Koy Baboy.

“Nakita ko sa bayan ang ilang mga babala gaya ng, ‘Bawal tumawid,’ ‘Bawal magtapon ng basura,’ at ‘Bawal magsakay o magbaba.’ Aw, aw,” ang paliwanag ni Bantay.

“Ah, ganoon palá ang mga babala. Oink, oink. Ngayon ay alam ko na. Salamat sa iyo, Bantay,” ang sabi ni Koy Baboy.

“Walang anoman, kaibigan. Naku, hinahanap na yata ako ni Among Domeng. Aalis na muna ako. Paalam na muna sa inyo,” ang paalam ni Bantay sa mga kaibigang hayop.

“Paalam, Bantay!” ang sabay-sabay na tugon ng magkakaibigan.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Sagutin ang mga tanong tungkol sa pabula. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano-anong hayop ang ipinakilala sa napakinggang kuwento?
2. Bakit masaya si Bantay?
3. Ayon kay Bantay, ano-ano ang kaniyang nakita sa bayan?
4. Ano ang babala ayon kay Bantay?
5. Paano nagwakas ang usapan ng mga hayop?

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Alalahanin ang mga hayop na tauhan sa pabula. Gumupit ng mga larawan ng mga hayop sa napakinggang pabula. Idikit ito sa iyong kuwaderno.



Pakinggan ang babasahing pabula ng iyong kasama sa bahay. Sagutin ang mga tanong sa kabilang pahina.

Ang Daga at Ang Leon

Isang daga ang nakatuwaang maglaro sa ibabaw ng isang natutulog na leon. Kaniyang inakyat ang likuran ng leon at pagdating sa itaas ay nagpapadausdos siya paibaba.

Sa katuwaan ay 'di niya napansin na nagising ang leon. Dinakma ng Leon ang Daga at hinawakan sa buntot na wari balak siyang isubo at kainin. Natakot at nagmakaawa ang daga.

"Ipagpaumanhin mo kaibigan. Hindi ko sinasadyang gambalain ka sa pagtulog mo. Wala akong masamang hangarin. Nakatuwaan ko lámang na maglaro sa iyong likuran. Huwag mo akong kainin," sabi ng Daga. Nabakas ng leon sa mukha ng daga ang tunay na pagmamakaawa.

"Sige, pakakawalan kita pero sa susunod ay huwag mong gagambalain ang pagtulog ko," sabi ng Leon.

"Salamat kaibigan. Balang araw ay makagaganti rin ako sa kabutihan mo," ang sabi ng daga.

Lumipas ang maraming araw at minsan sa pamamasyal ng daga sa kagubatan ay kaniyang napansin ang isang lambat na nakabitin sa punò.

Lumapit siya upang mag-usisa at agad niyang nakilala ang leon na nahuli sa loob ng lambat na ginawang bitag ng mga nangangaso sa kagubatan.

Dali-daling umakyat ang daga sa punò at nginatngat ang lubid na nakatali sa lambat. Agad namang naputol ang lubid at bumagsak ang lambat kasama ang leon sa loob. Mabilis na bumaba ang daga at tinulungan ang leon na makawala sa lambat.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutin ang mga tanong tungkol sa kuwento. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Anong mga hayop ang nabanggit sa napakinggan o nabasang pabula?
2. Nakakita ka na ba ng leon o daga?
3. Ano ang mga huni at kilos na ginagawa ng mga hayop na ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano ang pamagat ng napakinggang kuwento o pabula?
 - A. Ang Pagtulog ng Leon
 - B. Ang Daga at ang Leon
 - C. Ang Daga sa Kagubatan
 - D. Ang Galit na Leon
2. Sino-sino ang tauhan sa pabula?
 - A. Leon at Agila
 - C. Leon at Pusa
 - B. Daga at Leon
 - D. Daga at Pusa
3. Sino ang naglalaro sa ibabaw ng natutulog na Leon?
 - A. Aso
 - B. Bulate
 - C. Daga
 - D. Pusa
4. Ano ang ginagawa ng Daga sa ibabaw ng natutulog na Leon?
 - A. kumakain
 - C. naglalaro
 - B. natutulog
 - D. nakaupo

5. Saan namasyal si Daga?
- A. sa ilog
 - B. sa bayan
 - C. sa kagubatan
 - D. sa malayong lugar
6. Sino ang nakita ng daga na ginawang bitag ng nangangaso sa kagubatan?
- A. ang Leon
 - B. ang Pusa
 - C. ang Maya
 - D. ang Lawin
7. Ano ang sinabi ng Daga sa Leon ng dakmain siya nito?
- A. "Ipagpaumanhin mo kaibigan. Hindi ko sinasadyang gambalain ka sa pagtulog mo."
 - B. "Ay sori hindi ko alam na nása likod mo ako."
 - C. "Hindi ko sinasadya kaibigan!"
 - D. "'Maawa ka kaibigang Leon. Hindi táyo magkauri!"
8. Paano iniligtas ng Daga ang Leon?
- A. Nginatngat ng daga ang lubid ng lambat.
 - B. Nagpatulong siya sa kapwa hayop.
 - C. Inaway niya ang mga mangangaso.
 - D. Kusang nakawala ang Leon sa bitag.
9. Ano ang ginawa ng Leon kay Daga matapos siya nitong mailigtas?
- A. Tumakbo ang Leon papalayo kay Daga.
 - B. Nagalit ang Leon at kinain ang Daga.
 - C. Nagpasalamat ang Leon sa Daga at sinabing "Utang ko sa iyo ang aking buhay."
 - D. Tiningnan lámang ito ni Leon at umalis na.

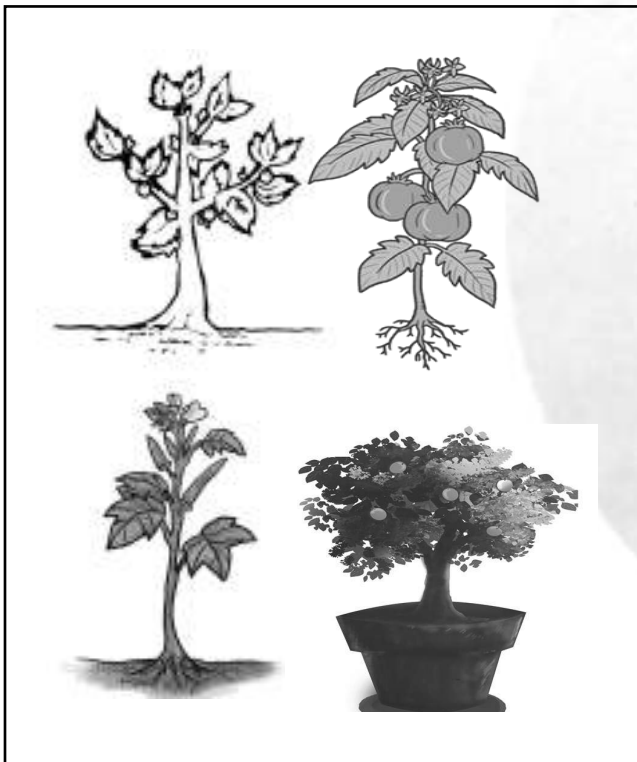
10. Ano ang áral na makukuha sa nabásang pabula?
- A. Huwag magpapalinlang sa kahit kaninong tao.
 - B. Dapat paniwalaan ang lahat ng sinasabi ng ibang tao.
 - C. Nása hulí ang pagsisisi kayâ pag-isipang mabuti bago magdesisyon.
 - D. Huwag maliitin ang kakayahan ng iba. Maliit man ang iyong kapwa ay may kakayahan pa rin itong makatulong sa paraang hindi madalas inaasahan ng iba.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Pumili ng bahagi ng kuwento na pinakagusto mo. Ipakita ito sa pamamagitan ng pagguhit. Pagkatapos, bumuo ng mga tanong sa iginuhit na bahagi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

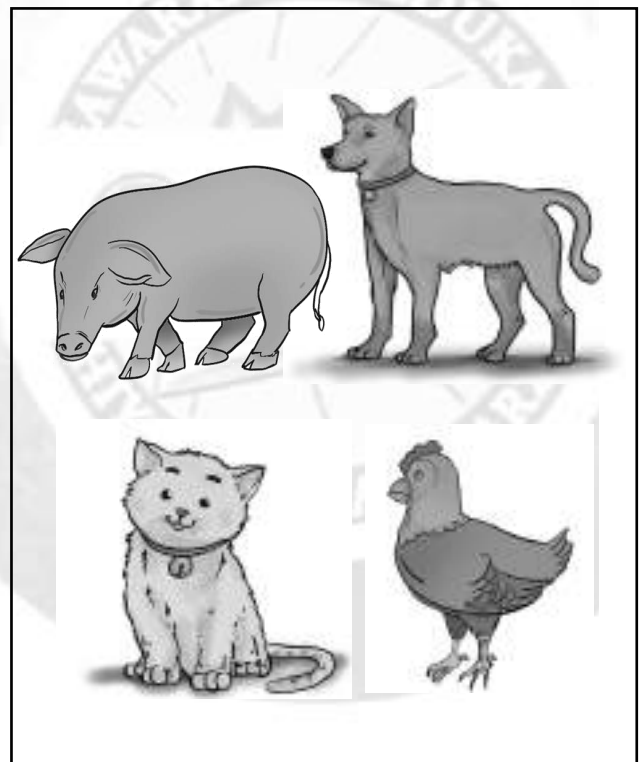
A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Punan ang mga patlang ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Sa pagkukuwento ko sa aking mga kaibigan tungkol sa pabula, gagamitin ko ang napag-aralan ko na dapat mga _____ o ang mga pangkat ng _____ ang gaganap tulad ng mga nása larawan.



Mga Halaman



Mga Hayop

Paggamit ng Magagalang na Pananalita

Aralín

I

Sa araling ito, ikaw ay inaasahang 1) makagagamit ng magagalang na pananalita na angkop na sitwasyon tulad ng pagpapakilala sa sarili; pagpapahayag ng sariling karanasan at pagbati; at 2) makapagtatanong tungkol sa larawan, kuwento, at napakinggang balita.

Ang **magagalang na pananalita** ay ginagamit sa iba't ibang paraan. Sa kabuoan ang paggamit ng mga ito ay pagpapakita ng respeto at paggalang sa kausap. Narito ang ilang mga halimbawa.

Magagalang na Pananalita	Kailan ito Gagamitin
M a g a n d a n g umaga po	Ito ay ginagamit sa pagbati sa umaga.
M a g a n d a n g hapon po	Ito ay ginagamit sa pagbati sa hapon.
Magandang gabi po	Ito ay ginagamit sa pagbati sa gabi.
Magandang araw po	Ito ay pagbati na maaaring gamitin sa umaga, hapon o gabi.
Makikiraan po	Ito ay ginagamit kung makikiraan.
Salamat po	Ito ay ginagamit sa pasasalamat.
Pasensiya na po Ipagpaumanhin po ninyo.	Ito ay ginagamit sa paghingi ng paumanhin.
Maaari po ba?	Ito ay ginagamit bílang paghingi ng pahintulot.

D

Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Sabihin ang mga sitwasyon na nagpapakita ng paggalang. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Basahin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano ang magagalang na pagbati sa umaga? Ano naman ang sasabihin kapag tanghali at hapon?
2. Ano-ano ang magagalang na pananalita ang ginagamit sa pagpapakilala sa sarili?
3. Ano ang sasabihin mo sa bisita ng inyong pamilya bílang pagbati sa gabí?
4. Anong magalang na pananalita ang sasabihin mo bílang pakiusap?
5. Ano ang sasabihin mo sa inyong magulang bílang pasasalamat?

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Sagutin ang sumusunod na mga sitwasyon sa ibaba. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Nais mong isauli sa iyong nakatatandang kapatid ang hiniram mong ballpen.
 - A. Ito na ang ballpen mo.
 - B. Maraming salamat po, Ate.
 - C. Hindi ko na isasauli.
2. Ibig mong magpaalam sa iyong ina upang dumalo sa kaarawan ng iyong kaklase.
 - A. Inay, maaari po ba akong dumalo sa kaarawan ng kaklase ko?
 - B. Inay, pupunta ako sa kaklase ko.
 - C. Pupunta ako sa kaklase ko.
3. Nasalubong mo si Gng. Francisco na iyong guro isang umaga.
 - A. Magandang umaga po, Gng. Francisco!
 - B. Magandang umaga.
 - C. Saan ka pupunta?
4. Nais mong hilingin sa iyong tatay na iabot ang baso na nása tabi niya.
 - A. Iabot mo nga ang baso.
 - B. Pakiabot po ng baso, tatay.
 - C. Akin na ang baso tatay.
5. Binigyan ka ng báong pera ng iyong tatay.
 - A. Salamat po tatay.
 - B. Kulang pa po tatay.
 - C. Huwag na tatay.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Isulat ang tsek (✓) sa iyong kuwaderno kung ang pahayag sa bawat bílang ay nagpapahayag ng paggalang.

- _____ 1. “Magandang hapon po, Ginoong Alex.”
- _____ 2. “Bb. Sanchez, maaari po ba akong lumabas at magtungo sa **canteen**?”
- _____ 3. “Alis diyan, Gng Perez.”
- _____ 4. “Hindi ko sinasadya, Whena. Ipagpaumanhin mo.”
- _____ 5. “Paraan nga, nakaharang ka sa daan.”



Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Punan ang patlang ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

Gagamit ako ng m_____ na pananalita sa aking pakikipag-usap sa matatanda at kamag-aaral sa lahat ng pagkakataon.

Pagsulat ng Malalaki at Maliliit na Letra

Aralin

I

Sa araling ito, inaasahang makasusulat ka ng malalaki at maliliit na letra na may tamang layo sa isa't isa.

Ang salita ay maaaring magsimula sa malaki at maliit na letra. Narito ang ilan sa mga kailangang tandaan sa paggamit ng malaking letra:

1. gagamit ng malaking letra sa pagsisimula ng pangungusap; at
2. gagamit din ng malaking letra kapag ang salita ay nagsisimula sa tanging ngalan ng tao, pook o pangyayari.

Ang kaalaman sa pagsulat ng malaki at maliit na letra ay mahalagang pundasyon sa pagsulat.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat muli ang mga salita, parirala o pangungusap sa pamamagitan ng tamang layo sa isa't isa. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. antipolo city
2. leonora briones
3. ako ay mapagmahal sa kalikasan.
4. malamig ang klima sa baguio.
5. tayo ay bumasa at sumulat.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat nang wasto ang sumusunod na mga pangungusap. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. si nanay ay maagang nagluluto ng almusal.
2. masaya si bunso sa kaniyang ginagawa.
3. Mayaman sa kalikasan ang pilipinas.

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Isulat ang mga pangungusap nang wasto at may tamang layo sa isa't isa. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. maging malinis sa katawan upang maiwasan ang pagkakasakit.
2. itapon ang mga Basura sa tamang lalagyan.
3. sagana sa isda ang karagatan.

A

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang buong pangungusap gamit ang malaki at maliit na letra na may tamang layo sa isa't isa. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Ano ang pangalan mo?
2. Saan ka nakatira?
3. Sino ang guro mo sa Filipino?
4. Ano ang pangalan ng iyong matalik na kaibigan?
5. Ano ang pangalan ng iyong paaralan?

Pagtukoy sa Kahulugan ng Ugnayang Salita-Larawan

Aralín

I

Sa araling ito, inaasahang 1) matutukoy mo ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan; o kasalungat; at 2) mabibigkas mo nang wasto ang tunog ng bawat letra sa Alpabetong Filipino.

Ang kahulugan ng mga salita ay makikilala ayon sa pagbibigay ng kasingkahulugan at kasalungat nito. Bukod dito, may iba pang paraan upang matukoy ang kahulugan ng salita. Ito ay pagtukoy sa kilos, ekspresyon na ipinapakita ng mukha, galaw ng katawan, at kumpas ng kamay. Ito ay mabisang paraan upang matukoy ang kahulugan ng salita sa mambabása, manonood, o nakikinig.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin ang tamang salita batay sa ugnayang salita-larawan na nása kahon sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

humihingi	umiiyak	natutulog	pinapahinto
-----------	---------	-----------	-------------



1. _____

2. _____



3. _____



4. _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Hanapin ang angkop na larawan at ekspresyon ng mukha na nagpapahayag sa kahulugan ng salita. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.



A.



B.



C.



D.

_____ 1. Nagalit

_____ 2. Nagulat

_____ 3. Natuwa

_____ 4. Nalungkot

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Bigkasin at isulat sa patlang ang nawawalang letra sa Alpabetong Filipino. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

A ____ C ____ E F ____ H I ____ K
L M N ____ NG O P Q ____ S T
U V ____ X Y ____

E

Makinig nang mabuti sa kuwentong babasáhin ng iyong tagapag-alaga o kasama sa bahay.

Si Danilo, Ang Masipag na Traffic Enforcer

Siya si Danilo. Siya ay araw-araw na nása kalsada. Pinapanatili niyang maayos ang daloy ng trapiko. Kahit mainit ang panahon, tuloy pa rin siya. Stop, go, ang kumpas ng kaniyang mga kamay. Maglakwatsa sa oras ng trabaho ay ayaw niya, sabay iling sa lalaking nagyayaya sa kaniya. Iyan si Danilo, masipag na traffic enforcer.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat iyong sagot sa iyong kuwaderno.

1. Sino ang nása kalsada araw-araw?
2. Ano ang gawain ng traffic enforcer?
3. Ano ang mga galaw na ipinakita o sinabi sa kuwento?
4. Ano sa palagay mo ang makikita mong ekspresyon sa mukha ng isang traffic enforcer kapag maayos ang daloy ng trapiko?

A

Gawin sa Pagkatuto Bílang 4: Punan ang mga patlang sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Ang _____
doon ay sari-sari.



Wastong Gamit ng Pangngalan

Aralín

I

Sa araling ito, ikaw ay inaasahang 1) makagagamit ng wastong pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay, at pangyayari; at 2) makatutukoy sa kailanan ng pangngalan.

Ang **pangngalan** ay tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, lugar, hayop, at pangyayari. Ito ay may dami o bílang. **Kailanan** ang tawag sa dami o bílang ng pangngalan.

May tatlong uri ng kailanan ang pangngalan. Ito ay **isahan**, **dalawahan**, at **maramihan**. Tingnan ang mga halimbawa sa ibaba.

1. **Isahan.** Ito ay pangngalang likás na nag-iisa lámang ang bílang. Gumagamit ng pantukoy na **ang**, **si**, at **ni**.

Halimbawa: Si Ana ay matalinong batà.

Kaarawan ng kaibigan niya ngayon.

2. **Dalawahan.** Ito ay pangngalang may dalawang bílang. Gumagamit ng pantukoy na **ang mga**, **mga**, **sina**, **nina** at **mag**.

Halimbawa:

Magkasama ang magkapatid sa pamamalengke.

Magkaibigang matalik sina Aling Gina at Maria.

3. **Maramihan.** Ito ay kailanan ng pangngalang mahigit sa dalawa ang pinag-uusapan. Gumagamit ng pantukoy na **mag-** at inuulit na unang pantig ng salita.

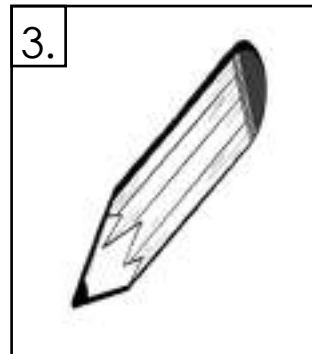
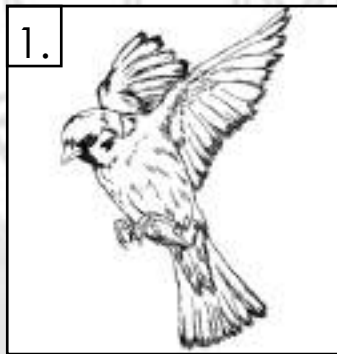
Halimbawa:

Nagkakatuwaan ang magkakapatid habang namamalengke.

Ang mga mag-aaral na tinuturuan niya ay masisipag .

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriin ang mga larawan. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.



1. Ano-ano ang nakikita mo sa mga larawan?
2. Ilagay sa bawat bilang ng larawan kung ito ay tao, bagay, hayop, lugar, o pangyayari.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gamitin ang larawan sa pagtukoy ng pangngalan sa talata. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno. 1

Si Mang Ambo ay isang . Malawak ang kaniyang lupaing minana sa kaniyang mga magulang. Katulong niya ang kaniyang pamilya sa pagtatanim ng mga



2



3

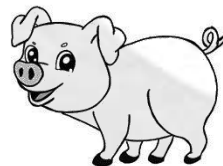
Tuwing



hindi na sila bumibili

ng pansahog na karneng

4



at

5



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang sumusunod na mga pangungusap. Tukuyin ang tawag sa pangngalang may salungguhit at ang kailanan nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Pangungusap Halimbawa	Pangngalan	Kailanan
1. Nasa <u>kuwarta</u> si Pepe.	lugar	isahan
2. Naglakad sa hardin si <u>Kimmy</u> .		

Pangungusap	Pangngalan	Kailanan
3. Kinuha ni <u>Lito</u> ang pera sa kaniyang bag.		
4. Ang bahay nina <u>Ate</u> <u>at Kuya</u> ay malayo.		
5. Ang daming <u>mga ibon</u> dito.		

A

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Punan ang mga patlang ng tamang salita. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Ang _____ ay tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, lugar, hayop, at pangyayari. Ito ay may dami o bílang. Ang tawag sa dami o bílang ng pangngalan ay _____.

May tatlong uri ng kailanan ang pangngalan. Ito ay ang _____, _____, at _____.

Sa aking pagbibigay ng mga halimbawa ng kailanan ng pangngalan ang _____ ay ang likás na uri ng pangngalan na nag-iisa lámang ang pinakamadaling gawaan ng pangungusap.

Paggamit ng Naunang Kaalaman sa Pag-unawa ng Napakinggang Alamat o Teksto

Aralín



Sa araling ito, ikaw ay inaasahang makagagamit ng naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang alamat o teksto.

Ang **alamat** ay kuwentong-bayan na naglalahad kung saan at paano nagmula at nabuo ang mga bagay-bagay sa daigdig. Ito ay nagsasalaysay ng mga pangyayari na nagdulot ng pagkabuo ng mga tunay na tao, pook, o bagay sa mundo.



Basahin ang alamat. Alamin at unawain kung saan nagsimula ang Bulkang Taal.

Alamat ng Bulkang Taal

Sa isang lugar sa Batangas, naninirahan si Datu Balindo at anak nito na si Prinsesa Taalita.

Isang araw hindi sinasadyang nahulog ang gintong singsing ng prinsesa sa dagat. Ipinahanap ito ng datu sa mga matitipunong kagawad ng barangay. Ngunit, isa man sa kanila ay bigo sa paghanap.

Si Mulawin, isang binata ang mapalad na nakahanap ng singsing. Nagkamabutihan ng loob sina Taalita at Mulawin. Sila ay nagpakasal.

Isang araw habang namamangka ang mag-asawa ay nakakita sila ng di-pangkaraniwang bulaklak.

Tinalon ito ni Prinsesa Taalita. Ngunit hindi na siya lumutang pa. Sinundan siya ni Rajah Mulawin ngunit pareho na siláng hindi lumutang. Hanggang isang araw, ay may nakitang bundok na umusbong sa lugar at tinawag nila itong Bulkang Taal.

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Sagutin ang mga tanong batay sa nabasang kuwento. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Sino-sino ang tauhan sa binásang alamat?
2. Ano ang ipinag-utos ni Datu Balindo sa kaniyang Barangay?
3. Ano ang katangian ni Rajah Mulawin?
4. Tama ba ang ginawa ni Rajah Mulawin na sundan ang kaniyang asawa sa ilog? Bakit?

A

Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Lagyan ng tsek (✓) ang patlang na nagpapakita ng iyong damdamin sa hulíng bahagi ng “Alamat ng Bulkang Taal”. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Pagbása at Pagbilang ng Pantig

Aralín

I

Sa araling ito, inaasahang makikilala mo ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita at mabibílang ang mga pantig ng salita.

Ang galaw ng iyong bibig, saltik ng dila na may kasabay na tunog ng lalamunan o walang antalang bugso ng tinig sa pagbigkas ng salita ay **pantig**.

Pagpapantig naman ang tawag sa paghahati ng salita sa pantig o mga pantig. Ang pagpapantig ng mga salita ay makatutulong sa pagbaybay nito nang wasto.

Halimbawa: aklat – ak – lat
dalaga – da-la-ga
paruparo – pa-ru-pa-ro

D

Gawain sa Pagkatuto Bílang 1: Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Ibigay ang tunog ng unang letra na salita ng mga larawan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



1. ___apis



2. ___bas



3. ___agong



4. ___law

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Sabihin o bigkasin ang tunog na bumubuo sa pantig ng bawat salita. Pagkatapos, isulat sa bawat puwang ang bawat pantig ng mga salita. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

A. bola B. susi C. kapote D. kabayo E. buwan

A. ____ - ____ C. ____ - ____ - ____ E. ____ - ____

B. ____ - ____ D. ____ - ____ - ____



Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Basahin ang mga sumusunod na salita sa pamamagitan ng pagpalakpak. Isulat ang bilang ng pantig sa kuwaderno katulad ng halimbawa.

Halimbawa: araw - 2 pantig

1. maaga

2. ang

3. masaya

4. basurahan

5. Linggo

6. plasa

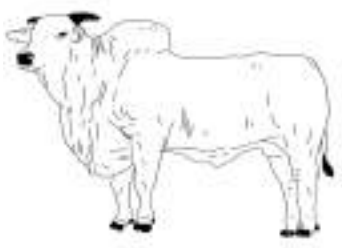
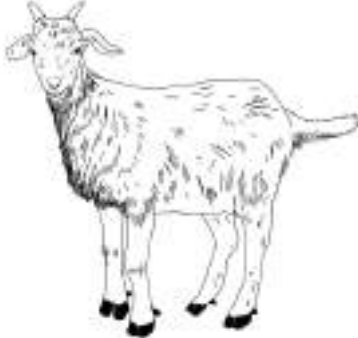
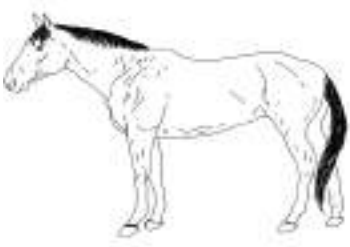


7. namasyal

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Bilangin ang pantig ng mga salita ayon sa bilang ng pantig nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

itinapon
ang
araw

1 Pantig	2 Pantig	3 Pantig	4 Pantig

Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Pantigin ang sumusunod na mga salita. Kilalanin ang tunog sa bawat pantig sa pamamagitan ng pagsulat nito. Ibigay din ang bílang ng pantig. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

 <p>Baka</p>	<p>Pagpapantig: _____ + _____ Bílang ng pantig : _____</p>
 <p>Kambing</p>	<p>Pagpapantig: _____ + _____ Bílang ng pantig: _____</p>
 <p>Kabayo</p>	<p>Pagpapantig: _____ + _____ + _____ Bílang ng Pantig: _____</p>
 <p>Manok</p>	<p>Pagpapantig: _____ + _____ + _____ Bílang ng Pantig: _____</p>
 <p>Palaka</p>	<p>Pagpapantig: _____ + _____ + _____ Bílang ng pantig : _____</p>

Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari

I

Aralín

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makapagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng larawan at pamatnubay na tanong.

Ang mga pangyayari sa kuwento ay napagsusunod-sunod sa pamamagitan ng paggamit ng mga salitáng pang-ugnay tulad ng una, pangalawa, sunod, pagkatapos, at huli.

Pakinggan ang babasáhing kuwento ng iyong kasama sa bahay.

Ang Dagang Mahilig sa Keso

Halaw sa Kuwento ni Ofelia Concepcion
Inilathala ng: The Bedtime Stories in Full Color

Si Bubuwit ay isang makulit na daga. Mahilig siyang kumain ng keso. Ang kaniyang tatay ay nagtatrabaho sa pabrika ng keso kaya laging may baong keso si Bubuwit sa paaralan. Mahal na mahal si Bubuwit ng kaniyang mga magulang. Maginhawa ang buhay ni Bubuwit. Lahat ng kanilang pangunahing pangangailangan ay natutugunan.

Isang araw, natanggal sa trabaho ang ama ni Bubuwit. Dahil sa sama ng loob, ito ay nagkasakit.

Lahat ng kanilang naipon ay pinambayad at ibinili ng gamot hanggang sa wala na silang makain. Hindi nawalan ng pag-asa ang nanay ni Bubuwit. Siya muna ang naghanapbuhay para sa kanilang pamilya, habang si Bubuwit ay nag-aaral nang mabuti at tumutulong din sa mga gawaing bahay.

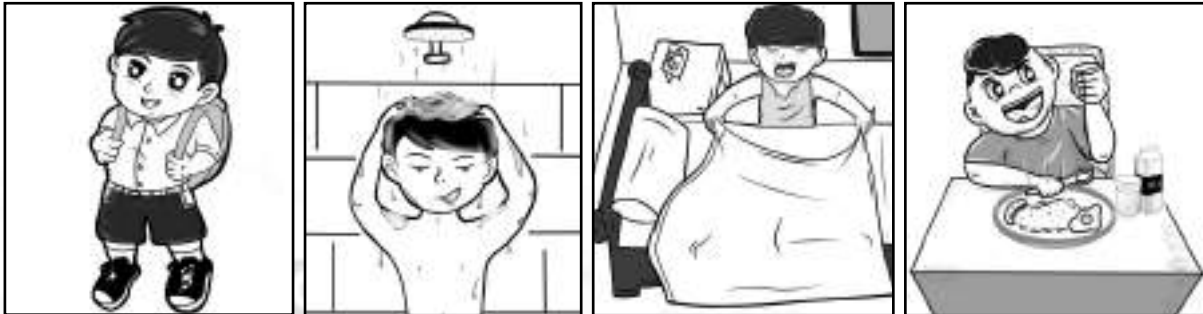
Makalipas ang ilang buwan ay gumaling ang tatay ni Bubuwit. Siya ay muling nagkaroon ng maayos na hanapbuhay. Naging maayos ang buhay ng pamilya ni Bubuwit.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong tungkol sa kuwento. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ano ang trabaho ng tatay ni Bubuwit?
 - A. gumawa ng keso
 - B. gumawa ng kape
 - C. gumawa ng tinapay
2. Sino ang nagtatrabaho sa pabrika ng keso?
 - A. kuya ni Bubuwit
 - B. ate ni Bubuwit
 - C. tatay ni Bubuwit
3. Saan lagi nagdadala ng baong keso si Bubuwit?
 - A. sa bukid
 - B. sa paaralan
 - C. sa palengke
4. Bakit natanggal sa trabaho ang Tatay ni Bubuwit?
 - A. yumaman
 - B. yumabong
 - C. nagkasakit
5. Ano ang pamagat ng kuwento?
 - A. Ang Dagang Mahilig sa Keso
 - B. Ang Dagang Mahilig sa Kape
 - C. Ang Dagang Mahilig sa Tinapay

Gawain sa Pagkatuto Bílang 2: Gámit ang mga larawan, sa ibaba, pagsunod-sunurin ang mga ito upang makabuo ng maikling kuwento. Maaaring gumamit ng salitáng pang-ugnay tulad ng una, pangalawa, sunod, pagkatapos, at huli. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



Makinig sa kuwentong babasáhin ng kasama mo sa bahay.

Ang Karera ni Pagong at Kuneho

Isang Linggo ng umaga, sina Pagong at Kuneho ay nagkita. “Kaibigang Pagong, ano kaya kung magkarera tayo?” wika ni Kuneho. “O sige, “ tugon ni Pagong.

“Hanggang saan ang ating tatakbuhin?” tanong ni Pagong. “Hanggang sa punong iyon sa tabi ng bundok. O, hala handa, takbo!” ang tugon ni kuneho. Mabilis ang takbo ni Kuneho. Naging malayo ang agwat niya kay Pagong. Mabagal tumakbo si Pagong, “matutulog muna ako,” wika ni Kuneho.

“Ay! Nahimbing ako! Nasaan na kaya si Pagong! Aba! Hayun na siya. Sayang! Kung di ako nakatulog, ako sana ang panalo.” Kahit na mabagal kung matiyaga, matatapos din ang iyong ginagawa.

E

Gawain sa Pagkatuto Bílang 3: Batay sa napakinggang kuwento, sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

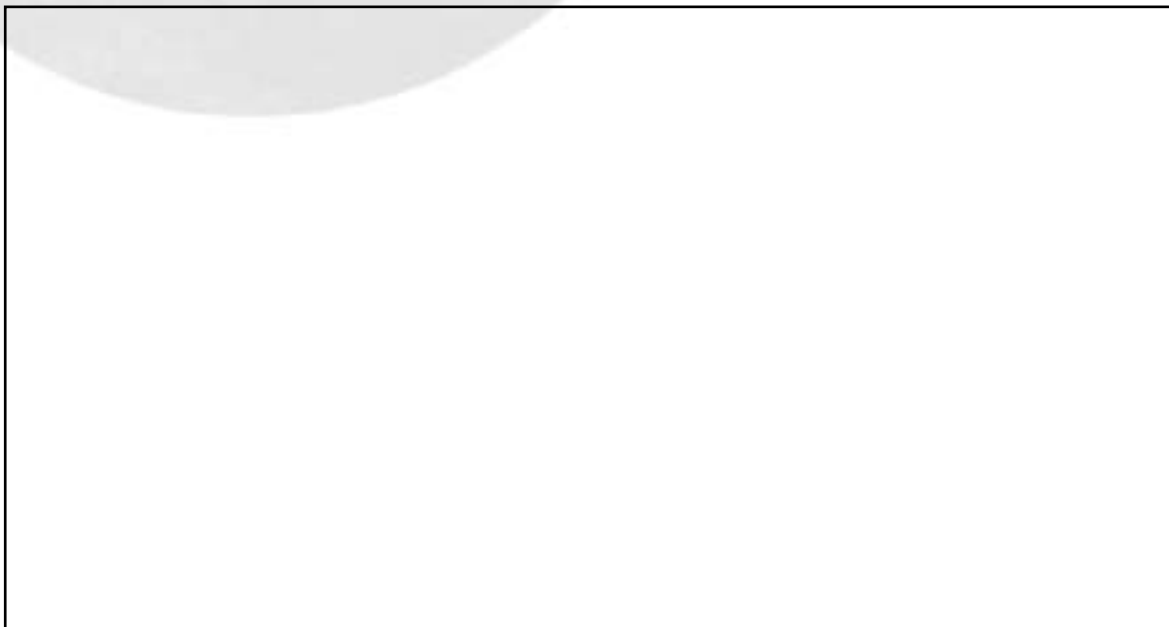
1. Alin ang unang nangyari sa kuwento?
 - A. “Kaibigang Pagong, ano kaya kung magkarera tayo?” wika ni Kuneho.
 - B. “Hanggang saan ang ating tatakbuhan?” tanong ni Pagong.
 - C. Isang Linggo ng umaga, sina Pagong at Kuneho ay nagkita.
2. Alin ang huling nangyari sa kuwento?
 - A. Mabagal tumakbo si Pagong, “matutulog muna ako,” wika ni Kuneho.
 - B. Mabilis ang takbo ni Kuneho. Naging malayo ang agwat niya kay Pagong.
 - C. Kahit na mabagal kung matiyaga, matatapos din ang iyong ginagawa.

Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Pagsunod-sunurin ang mga pangyayari upang makabuo ng malinaw na kuwento. Lagyan ng bílang 1–5 ang patlang. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- ____ 1. Namasyal ang magkakaibigan sa parke.
- ____ 2. Natutuhan nila na mahalaga ang pagsunod sa mga babala.
- ____ 3. May nakita siláng karatula na “Bawal Magbisikleta”.
- ____ 4. May batang hindi sumunod sa babala.
- ____ 5. Hinuli ng pulis ang batang hindi sumunod sa babala.

A

Gawain sa Pagkatuto Bílang 5: Maghanap ng larawan ng anomang uri ng hayop na matatagpuan sa inyong lugar. Gupitin at idikit ito sa iyong kuwaderno. Bumuo ng kuwento mula sa larawan.





Susi sa Pagwawasto

Week 1			Week 2					
<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. aso, baboy, pusa, manok</div> <div>2. Naipasyal sa bayan</div> <div>3. Mga babala</div> <div>4. Pabalang dapat sundin</div> <div>5. Nagpaalam sa mga kaibigan</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. leon at oga</div> <div>2. Sariling sagot</div> <div>3. Leon at daga</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. PAGBATI</div> <div>2. PAGGALANG</div>		
			<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. B</div> <div>2. B</div> <div>3. C</div> <div>4. C</div> <div>5. C</div> <div>6. A</div> <div>7. A</div> <div>8. A</div> <div>9. C</div> <div>10. D</div>					
Week 2			Week 3					
<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. B</div> <div>2. A</div> <div>3. A</div> <div>4. A</div> <div>5. A</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 5</div> <div>1. /</div> <div>2. /</div> <div>3. /</div> <div>4. /</div> <div>5. /</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. Si Nanay ay mag-ang nagluluto ng</div> <div>2. Masaya si Bunso sa</div> <div>3. Mayaman sa</div> <div>4. Antipolo City</div> <div>5. Ako ay mapagmahal sa</div> <div>6. Maraming ang klima sa</div> <div>7. Tayo ay magbasa at</div> <div>8. Ang mga bundok ay</div> <div>9. Ang mga bundok ay</div> <div>10. Ang mga bundok ay</div>		
<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. B</div> <div>2. A</div> <div>3. A</div> <div>4. A</div> <div>5. A</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. Dali</div> <div>2. Kalsada</div> <div>3. Pinapanatiling mag-ang ang kalsada</div> <div>4. STOP, GO, ANG</div> <div>5. KUMPA ng kamay</div> <div>6. Iling, galaw ng ka-</div> <div>7. May</div>					
Week 3			Week 4					
<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. Maging malinis sa ka-</div> <div>2. Itapos ang mga basura</div> <div>3. Itagay sa tamang lalagyan.</div> <div>4. Marangin hayop sa</div> <div>5. Magkita</div> <div>6. Magkita</div> <div>7. Magkita</div> <div>8. Magkita</div> <div>9. Magkita</div> <div>10. Magkita</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. A</div> <div>2. D</div> <div>3. D</div> <div>4. C</div> <div>5. B</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. Dali</div> <div>2. Kalsada</div> <div>3. Pinapanatiling mag-ang ang kalsada</div> <div>4. STOP, GO, ANG</div> <div>5. KUMPA ng kamay</div> <div>6. Iling, galaw ng ka-</div> <div>7. May</div>		
<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. parke, ibon, lapi,</div> <div>2. too, pasko</div> <div>3. prutas, pista, manok</div> <div>4. at baboy.</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. bundok</div> <div>2. Tagaytay</div> <div>3. Malawak</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. L</div> <div>2. U</div> <div>3. P</div> <div>4. I</div>		
Week 5			Week 6					
<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>		
<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>		
Week 7			Week 8					
<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. A, bo-la</div> <div>2. B, su-si</div> <div>3. C, ka-po-te</div> <div>4. D, ka-ba-yo</div> <div>5. E, bu-wan</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>		
<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 3</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>		
<div>Gawain sa Pagkatuto 4</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 1</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>			<div>Gawain sa Pagkatuto 2</div> <div>1. 3 pantig</div> <div>2. 1 pantig</div> <div>3. 3 pantig</div> <div>4. 4 oantig</div> <div>5. 2 pantig</div> <div>6. 2 pantig</div> <div>7. 3 pantig</div>		

PIVOT Assessment Card for Learners

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bílang gabay sa iyong pagpili.



- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsasagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralín.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralín.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralín ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. *Filipino 1 Kagamitan ng Mag-aaral*. Pasig City: Department of Education.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

