

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 3 SCIENCE



QUARTER 4



PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

Science

Ikatlong Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Jennifer Rojo, Marife Reyes & Maribel Hegina
Content Creator & Writer

Rosziel S. Rosales
Internal Reviewer & Editor

Fe Ong-ongowan & Melanie DR Carillo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Jason A. Orozco, PNU
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Wilfredo E. Cabral**
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Science G3

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Science**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinig sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

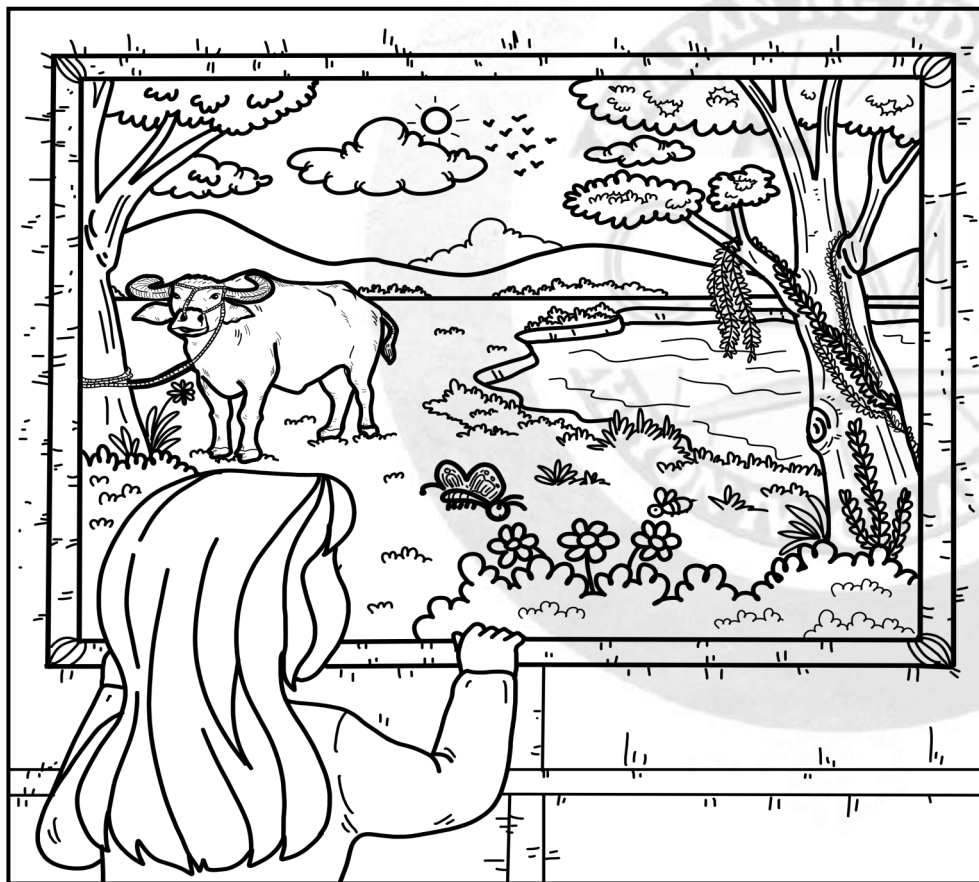
Ang Kapaligiran at Kahalagahan nito sa Tao at sa Iba Pang may Buhay

Aralin

I

Binabati kita sa ipinakita mong kagalingan sa nagdaang aralin. Sa araling ito ay inaasahan na mailarawan mo ang mga bagay tungkol sa kapaligiran at ang kahalagang nagagawa nito sa atin at sa ibang pang may buhay.

Suriin ang larawan sa ibaba. Ano-ano ang iyong nakikita?



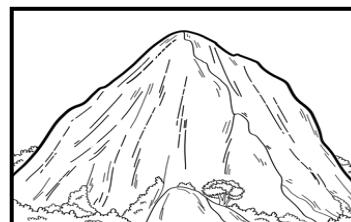
Lahat ng nakikita ng iyong mata ay bahagi ng **kapaligiran**.

Ang **kapaligiran** ay binubuo ng mga bagay na **may buhay** katulad ng tao, hayop, halaman at iba pa. Ang araw, hangin, lupa, tubig, panahon at iba pang bagay na **walang buhay** ay kasama din sa ating kapaligiran.

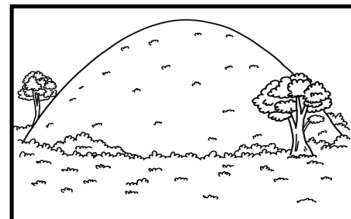
Kabilang din sa ating **kapaligiran** ang mga kalupaan at katubigan. Narito ang ilang anyong lupa at anyong tubig sa ating paligid.

Anyong Lupa

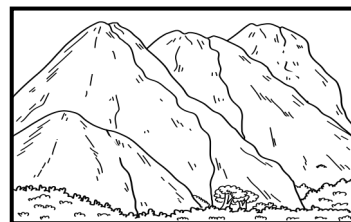
Bundok. Ito ay pinakamataas na anyong lupa.
Pabilog o patulis ang tuktok nito.



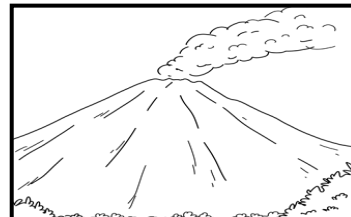
Burol. Ito ay mataas na anyong lupa ngunit mas mababa kaysa sa bundok.



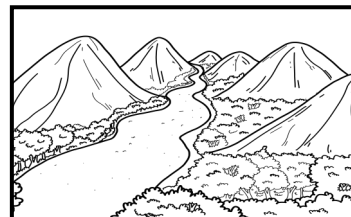
Bulubundukin. Ito ay binubuo ng maraming magkakahanay na bundok. Mas matataas at matatarik ito kaysa sa bundok.



Bulkan. Ito ay isang uri ng bundok. May mga bulkang aktibo at mayroon din naming hindi aktibo. Maaari itong maglabas ng "lava" o mga tunaw na bato.



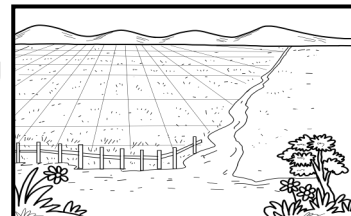
Lambak. Ito ay isang patag na lupa na nasa pagitan ng mga bundok.



Talampas. Ito ay patag na lupa sa ibabaw ng bundok.

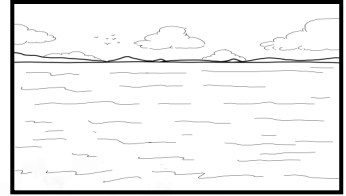


Kapatagan. Ito ay patag at malawak na lupain. Mainam itong taniman ng iba't ibang pananim katulad ng palay.



Anyong Tubig

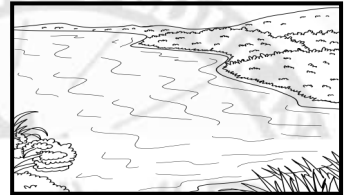
Karagatan. Ang pinakamalawak at pinakamalalim na anyong tubig. Maalat ang tubig nito.



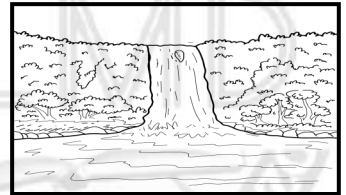
Dagat. Ito ay malawak na anyong tubig na mas maliit kaysa sa karagatan.



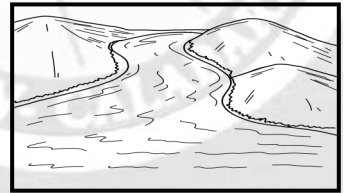
Lawa . Ito ay anyong tubig na napaliligiran ng lupa.



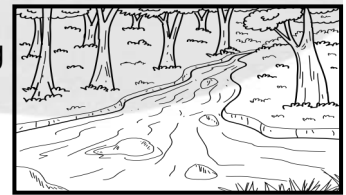
Talon. Ito ang daloy ng tubig na mula sa isang mataas na lupa ay umaagos pabagsak sa ilog.



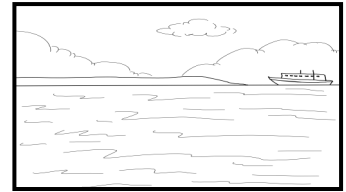
Ilog. Ito ay mahaba, makipot na anyong tubig na umaagos patungo sa dagat.



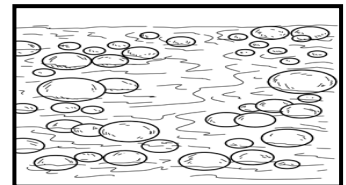
Sapa. Ito ay anyong tubig na kadalasang natutuyo kapag tag-init.



Look. Ito ay malalim, malawak na anyong tubig na nagsisilbing daungan ng mga barko.



Bukal. Ito ay anyong tubig na nagmula sa ilalim ng lupa.

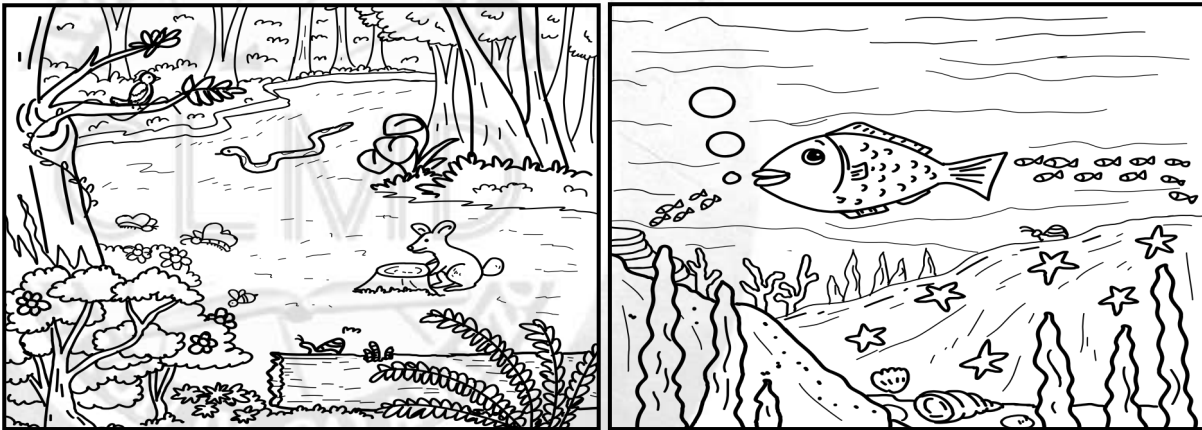


Ang lahat ng bagay na matatagpuan sa kapaligiran ay may kanya-kanyang kahalagahan na ginagampanan upang balanse ng ating mundo.

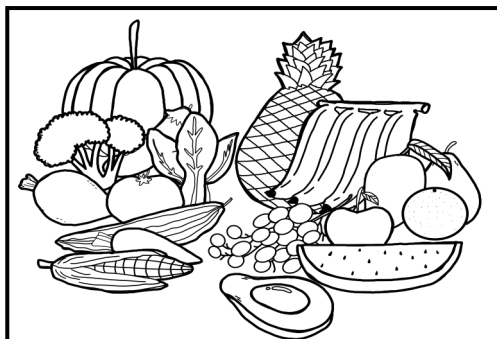
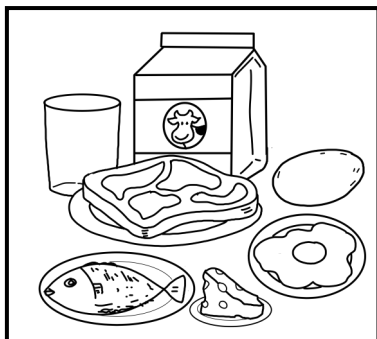
Ano-ano ang kahalagahan ng kapaligiran sa atin at sa iba pang may buhay?

Kahalagahan ng Kapaligiran sa Tao at sa iba pang may buhay

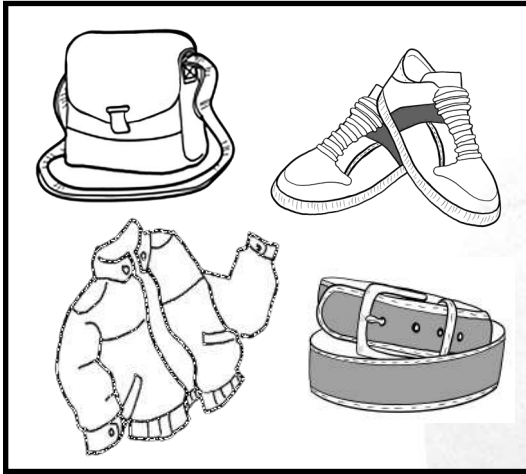
1. **Tirahan.** Ang mga puno at halaman ay nagsisilbing pangunahing tirahan ng iba't-ibang organismo. May mga hayop na nakatira sa kagubatan, disyerto, kabundukan, karagatan at iba pang bahagi ng katubigan. Ito ang nagsisilbing kanlungan at proteksiyon laban sa ibang hayop. Dito sila nakakakuha ng pagkain upang mabuhay. Ito rin ang paraan nila ng pagpaparami ng lahi.



2. **Napagkukunan ng Pagkain.** Ang mga hayop at halaman ay maaari nating pagkuhanan ng pagkain. Ang karne ng hayop ay mayaman sa protina. Halimbawa nito ay ang isda, gatas, itlog, keso at ibang karne mula sa hayop. Samantalang ang prutas at gulay ay mga pagkaing mayaman sa bitamina, mineral, **carbohydrate**, **fiber** at taba na nagbibigay enerhiya at sustansiya sa ating katawan upang panlaban sa anumang sakit.



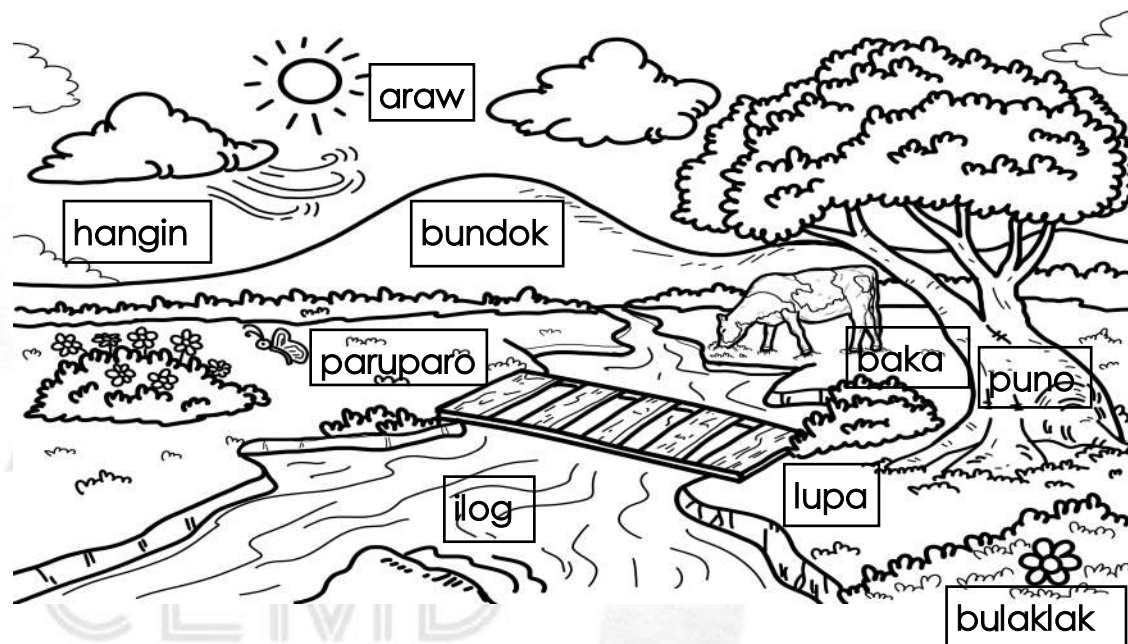
3. **Pinanggagalingan ng mga Materyales.** Mula sa balat ng hayop kagaya ng ahas, buwaya at tupa ay maaari makabuo ng sinturon, bag, sapatos at damit. Samantalang ang mga fibre ng pinya, abaca, saging at water lily ay maaari gawing kasuotan, tsinelas, bag, sombrero, food tray, at basket ay ilan lamang sa mga gawang kamay at eco-friendly sa kalikasan. Ang troso ay ginagawang kasangkapan sa ating tahanan tulad ng mesa, upuan, kama at kabinet na gawa sa kahoy.



4. **Malinis na Hangin.** Nakapahalaga ng hangin upang tayo ay mabuhay. Ang mga hayop at halaman ay nangangailangan din ng hangin sa kanilang paglaki. Mahalaga na mapanatili nating malinis ang hanging nalalanghap sa pamamagitan ng pagtatanim ng mga puno na nagbibigay ng oksiheno (oxygen) at nakatutulong din ito upang makontrol ang polusyon sa hangin.
5. **Sikat ng Araw.** Ang init at liwanag na mula sa araw ay napakahalaga sa mga may buhay. Pinapainit nito ang ating panahon. Ito ay nagbibigay enerhiya sa mga halaman upang makagawa ng pagkain.
6. **Nagbibigay ng matabang Lupa.** Ang lupa ang tinuturing na mahalagang pinagkukunan ng lahat. Nakapagbibigay ng pagkain sa pamamagitan ng pagsasaka. Ang natural na tubig na ating iniinom ay mula rin sa ilalim ng lupa. Lupang gawa sa luwad na ginagawang banga at paso ay maaaring pagkakitaan. Ang ibang bahagi naman ng lupa ay napagkukuhanan ng langis at likas na gas. Ilang pang makukuha sa ilalim ng lupa ang yamang metal at mineral tulad ng ginto, pilak, platinum, tanso at bakal.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Saan napapabilang ang mga bagay sa paligid? Piliin ang ngalan ng bagay sa loob ng kahon. Isulat ang sagot sa loob ng talaan sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Mga Bagay na may Buhay	Mga Bagay na Walang Buhay
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pagtapatin ang nasa **Hanay A** sa katangian na nasa **Hanay B**. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang bago ang bawat bilang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Hanay A

- ___ 1. Anyong tubig na naliligiran ng lupa
- ___ 2. Malawak na anyong tubig, mas maliit kaysa sa karagatan
- ___ 3. Tubig na mula sa bundok umaagos pabagsak sa ilog
- ___ 4. Patag at malawak na lupain
- ___ 5. Patag na lupa sa ibabaw ng bundok

Hanay B

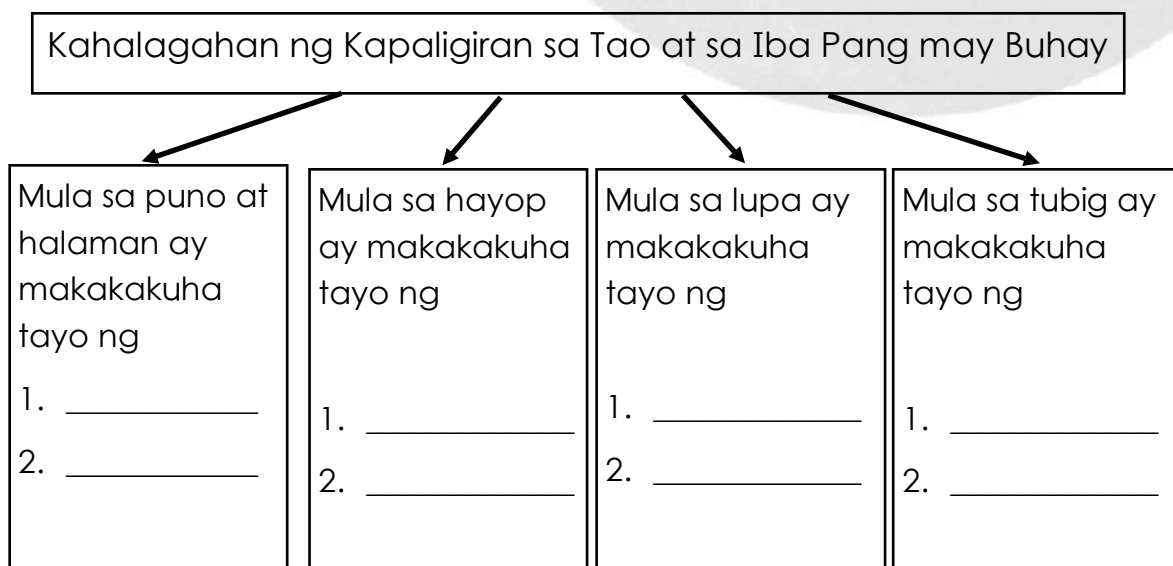
- A. kapatagan
- B. talampas
- C. ilog
- D. lawa
- E. talon



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang pangungusap. Isulat ang Tama kung ang pangungusap ay nagpapakita ng kahalagahan ng kapaligiran sa tao at Mali naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Ang kapaligiran ay nagsisilbing tirahan ng mga hayop at halaman.
- _____ 2. Sa kapaligiran tulad ng lupa nakukuha ang yamang mineral gaya ng ginto, tanso, pilak at dyamante.
- _____ 3. Maari ring magamit ang balat ng hayop upang gawing kasuotan, bag at sapatos.
- _____ 4. Walang naidudulot na mabuti ang sikat ng araw sa ating katawan, sa hayop at sa mga halaman.
- _____ 5. Napagkukunan ng pagkain ang mga halaman.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isa-isahin ang mga kahalagahan ng kapaligiran sa mga bagay na may buhay. Kopyahin ang concept map sa iyong sagutang papel.

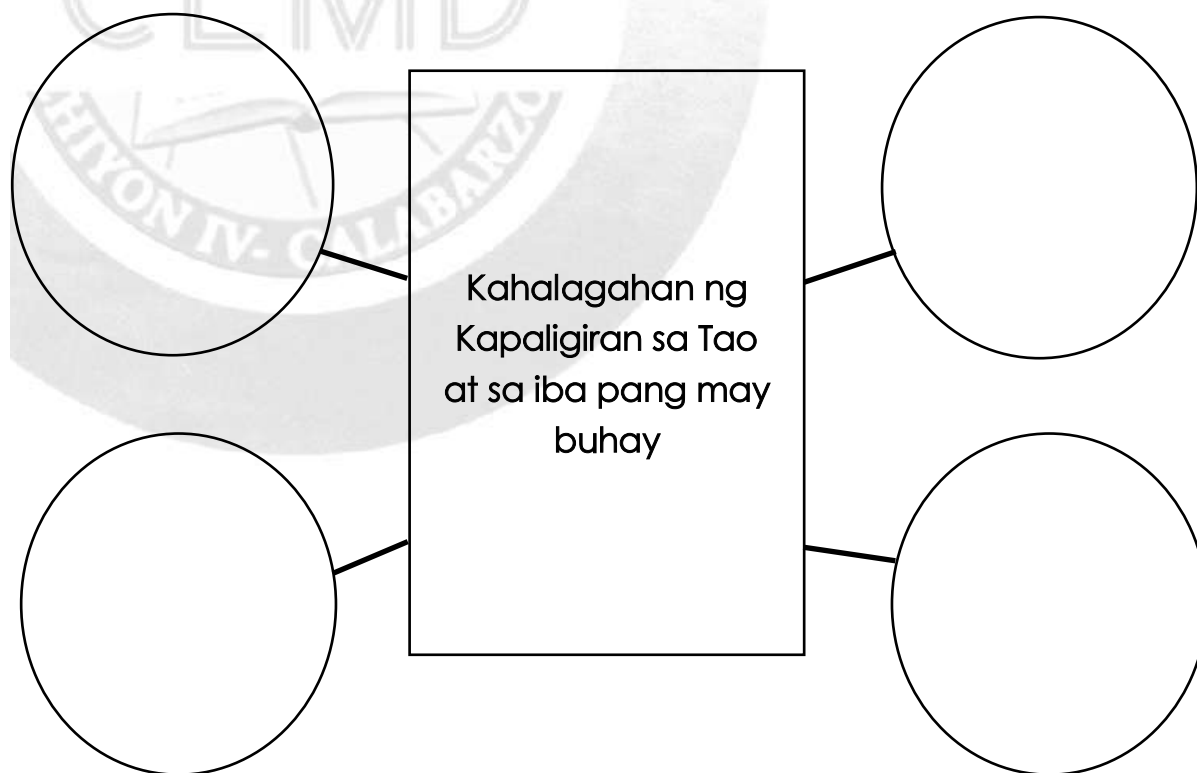




Punan ang patlang ayon sa iyong natutuhan tungkol sa **kapaligiran**.
Ilagay ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

Ang **kapaligiran** ay binubuo ng _____ katulad ng tao, halaman, hayop at iba pa.

Samantalang ang araw, hangin, lupa, panahon at iba pang bagay na _____ ay kasama din sa **kapaligiran**.



Pagbabago ng Panahon

Aralin

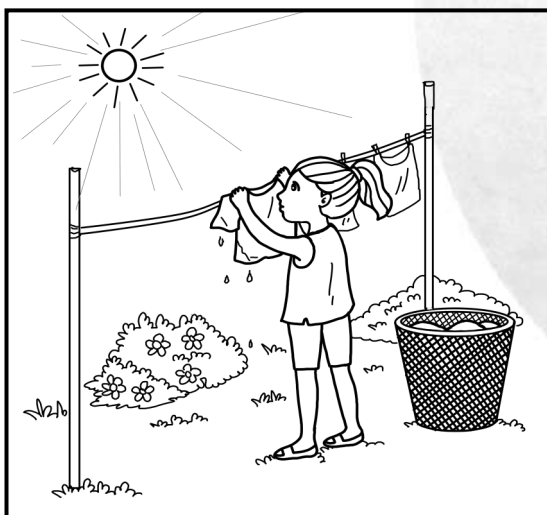
I

Naranasan mo na bang maganda ang sikat ng araw ay bigla na lang didilim ang kalangitaan at bubuhos ang ulan?

Suriin ang mga larawan. Ano ang ginagawa ng bata sa larawan A? Anong uri ng panahon ang mabilis makakatuyo ng sinampay na damit?

Ano naman ang ginagawa ng bata sa larawan B? Sa iyong palagay, bakit naglilikom ng sinampay na damit ang bata sa larawan? Ano ang napansin ninyo sa panahon makalipas ang ilang oras?

Larawan A



Hunyo 7, 2021

11:00 ng umaga

Larawan B



Hunyo 7, 2021

3:00 ng hapon

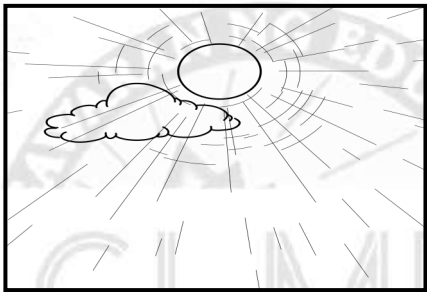
Maaaring naranasan mo na rin ang biglang pagbabago ng panahon sa loob ng maghapon o magdamag. Sa araling ito, pag-aaralan natin ang iba't ibang uri ng panahon at ang mga elementong nakakaapekto sa pagbabago ng panahon sa bawat oras o araw.

Ang **panahon** ay pansamantalang lagay ng atmospera sa isang lugar na maaaring magbago bawat oras.

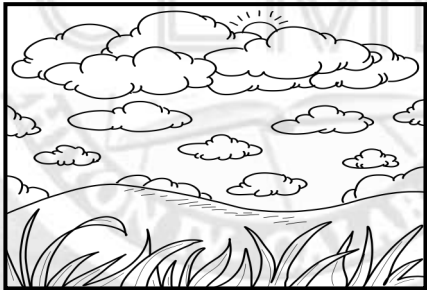
Pinapakita nito ang kalagayan ng isang lugar na maaraw, maulap, maulan, mahangin o bumabagyo.

Kaya mo bang tukuyin ang iba't ibang uri ng panahon?

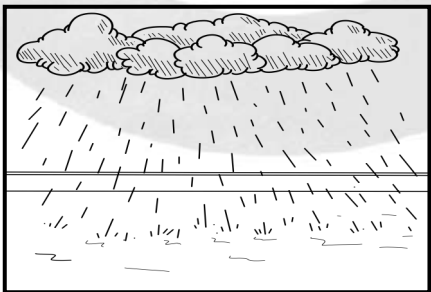
Iba't Ibang Uri ng Panahon



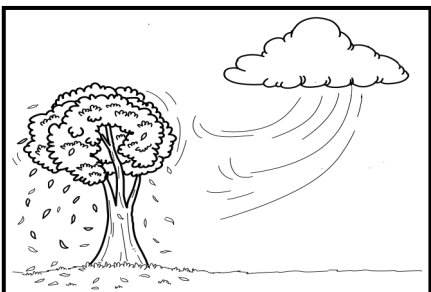
1. Maaraw. Ito ay uri ng panahon na nagpapakita ng mataas na sikat ng araw. Ang panahon na ito ay may kainitan. Ito ang magandang panahon upang magpatuyo ng nilabhang damit.



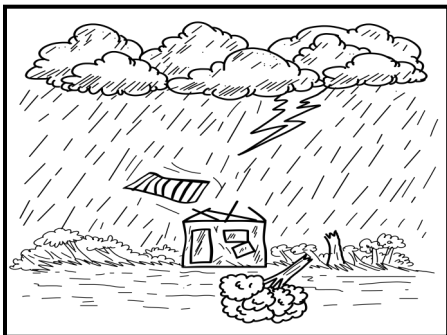
2. Maulap. Ito ay lagay ng panahon na kung saan makikita natin ang kumpol ng mga ulap sa kalangitan. Ito ang magandang panahon para sa paglalaro o pamamasyal sa parke.



3. Maulan. Ito naman ay panahon na makulimlim ang langit. Nararanasan natin ang pagbagsak o pagpatak ng tubig mula sa ulap. Ito rin ang tamang panahon ng pagtatanim ng mga magsasaka.

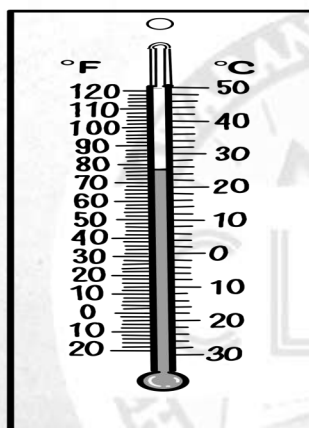


4. Mahangin. Ito ay lagay ng panahon na nararamdaman natin na malakas ang ihip ng hangin. Maganda ang panahong ito para magpalipad ng saranggola.



5. Bumabagyo. Ito ang uri ng panahon na nagpapakita ng malakas na ihip ng hangin, malalaki at malalakas na patak ng ulan. Kapag sobra ang dalang ulan, nagdudulot ito ng landslide o pagguho ng lupa at pagbaha naman sa mababang lugar.

Paano Nasusukat ang Panahon?

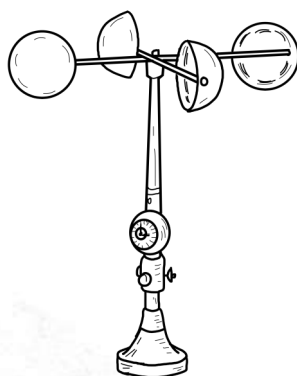


1. Temperatura

Ang temperatura ay sukat ng kainitan o kalamigan ng isang bagay. Ginagamit ang **thermometer** o termometro upang masukat ang temperatura, ang antas ng init o lamig. Sinusukat ang temperatura sa pamamagitan ng degri ng Celsius (C) na nasa kaliwa at degri ng Farenheit (F) na nakasulat sa kanan ng thermometer.

Masasabi mo ang temperatura sa pagtingin sa termometro. Tumataas ito kapag mainit ang panahon at bumababa naman kapag malamig ang panahon.

Nagbabago ang temperatura oras-oras. Ang sikat ng araw ang isang sanhi ng pag-init ng panahon.



2. Hangin

Ang **hangin** ay isa ring dahilan kung bakit nagbabago ang panahon. Ang anemometer ay instrumento na sumusukat sa galaw at bilis ng ihip ng hangin.

Petsa at Araw	Hunyo 6 Linggo	Hunyo 7 Lunes	Hunyo 8 Martes	Hunyo 9 Miyerkules	Hunyo 10 Huwebes	Hunyo 11 Biyernes	Hunyo 12 Sabado
Uri ng Panahon	Maaraw	Ang araw nagtatago sa ilalim ng ulap	Mahangin at makuilim ang langit	Umuulan	Umuulan	Ang araw nagtatago sa ilalim ng ulap	Maaraw
Temperatura	28°C	25°C	23 °C	20°C	20°C	26°C	30°C

Pagmasdan ang talaan ng panahon sa loob ng isang linggo.

Ito ay isang talaan ng panahon na kung saan ipinapakita ang kalagayan ng panahon ng isang lugar sa loob ng isang linggo.

Gumamit dito ng simbolo upang mas malinaw na maiparating ang kalagayan ng panahon sa mga susunod na araw.

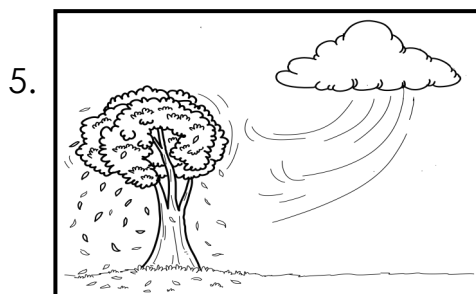
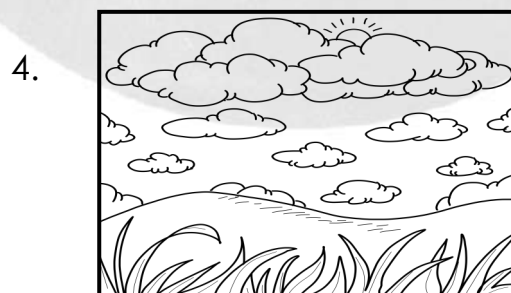
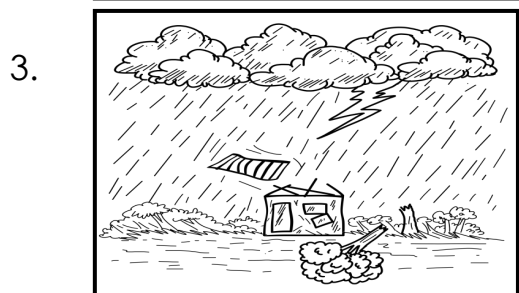
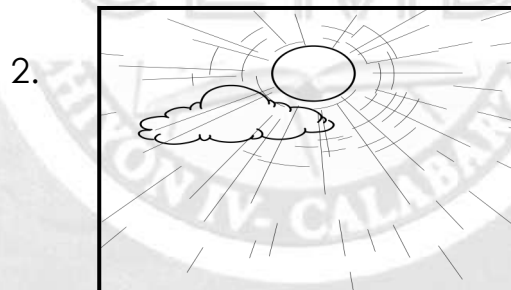
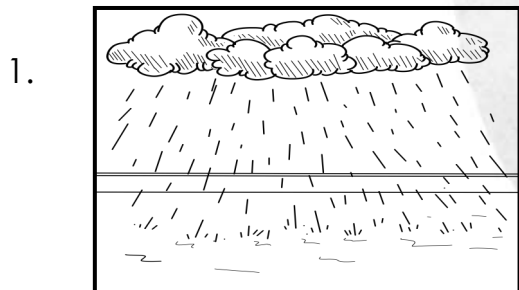
Ang kalagayan ng panahon ay gabay na ginagamit ng mga magsasaka, mangingisda, manlalakbay sa lupa, sa dagat at sa himpapawid. Ginagamit ito upang malaman at mapaghandaan ang kanilang pagsasaka, pangingisda, paglalayag, o paglalakbay.

Maaari din itong magsilbing gabay sa mga tao upang makapaghanda kung may parating na ulan o malakas na bagyo.

Ang **pagbabago ng panahon** ay dala ng pabago-bagong hangin sa ating paligid. Ang pagbabagong ito ay maaaring may kaugnayan sa temperatura ng hangin at sa mga ulap na may dalang tubig-ulan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin ang uri ng panahon na ipinapakita sa larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pag-aralan ang talaan. Sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

Petsa at Araw	Hunyo 13 Linggo	Hunyo 14 Lunes	Hunyo 15 Martes	Hunyo 16 Miyerkules	Hunyo 17 Huwebes	Hunyo 18 Biyernes	Hunyo 19 Sabado
Uri ng Panahon	Maaraw	Ang araw nagtatago sa ilalim ng ulap	Mahangin	Maulan	Ang araw nagtatago sa ilalim ng ulap	Maaraw	Maaraw
Temperatura	30°C	25 °C	23 °C	20 °C	24 °C	34 °C	36 °C

1. Anong uri ng panahon ang naranasan noong Lunes?
2. Kailan bumuhos ang ulan?
3. Ano ang temperatura noong Hunyo 18?
4. Kailan ang pinakamataas ang temperatura?
5. Kailan naman nakapagtala ng mababang temperatura?

E

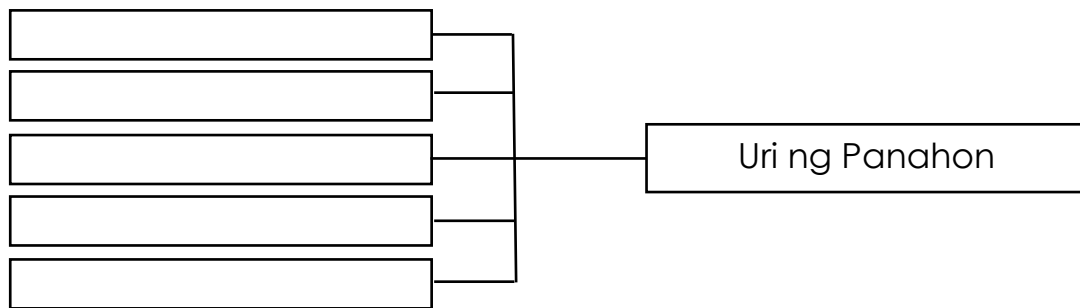
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pag-aralan ang talaan. Sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Petsa at Araw	Hunyo 14 Lunes	Hunyo 15 Martes	Hunyo 16 Miyerkules	Hunyo 17 Huwebes	Hunyo 18 Biyernes
Uri ng Panahon	Larawan ng mahangin	Larawan ng maulan	Larawan ng bumabagyo	Larawan ng araw na nagtatago sa ilalim ng ulap	Larawan ng maaraw
Temperatura	26 C	24 C	22 C	27 C	30 C

1. Nais maglaba ni nanay. Anong araw ang tamang panahon para makapaglaba ng kanilang mga damit?
2. Araw ng Martes, gustong maglaro ng magkapatid na Arman at Alden. Anong laro ang maaari nilang laruin?
3. Nakatak dang pumunta si Sarah sa Maynila sa araw ng Miyerkules. Ano ang maaari niyang dalhin?

A

Buoin ang concept map. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Pag-iingat para sa Iba't-ibang Kalagayan ng Panahon

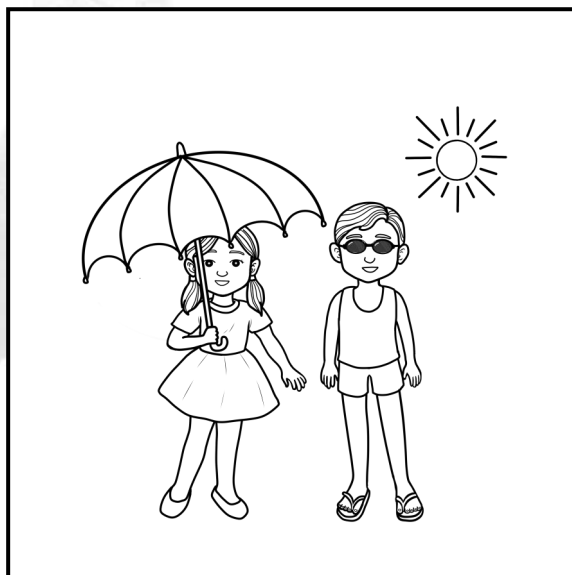
Aralin

I

Ang kalagayan ng panahon ay nagbabago araw-araw. Mahalaga na malaman mo ang mga pag-iingat na dapat gawin sa iba't-ibang kalagayan ng panahon upang mapangalagaan ang iyong sarili.

Sa araling ito, inaasahang mailahad mo ang mga paraan ng pag-iingat para sa iba't-ibang kalagayan ng panahon.

Pagmasdang mabuti ang larawan sa ibaba.



Ano ang ipinahihiwatig ng mga larawan?

Paano mo maihahanda ang iyong sarili sa iba't-ibang kalagayan ng panahon?

Bakit mahalaga na maihanda ang sarili sa bawat kalagayan ng panahon?

Paraan ng Pag-iingat sa Iba't-ibang Kalagayan ng Panahon


Ang kalagayan ng panahon ay nakakaapekto sa aktibidad ng bawat tao. Kapag tag-araw, kalimitang ginagawa ay mga gawaing pampapresko tulad ng paliligo at paglalangoy. Ito din ang panahon upang makapaglaro sa labas ng bahay.

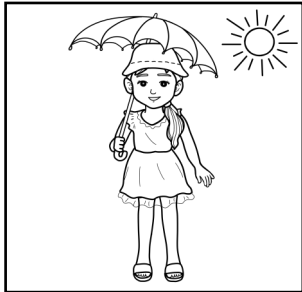
Kapag mahangin at maulap ang kalangitan, karamihan ay pinipiling manatili lamang sa loob ng bahay upang makasigurado na hindi maabutan ng ulan. Pagbabasa, panonood ng telebisyon at pakikipag-bonding sa pamilya ang maaaring gawin sa loob ng bahay.

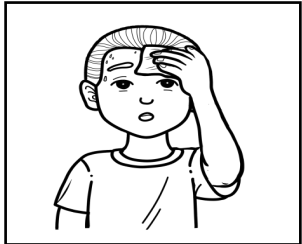
Kung umuulan o bumabagyo, lahat ay nananatili sa loob ng bahay. Delikado ang paglalaro sa labas.


Ang kasiyahan, trabaho at peligro ang tatlong bagay na dapat isaalang-alang upang mapaghandaan ang iba't-ibang kalagayan ng panahon.

Mga paghahandang maaring gawin para sa iba't-ibang kalagayan ng panahon:

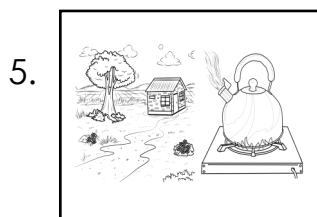
- 

Magsuot ng malinis na damit na bagay sa kalagayan ng panahon.
- 

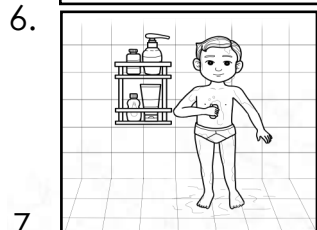
Gumamit ng payong o sombrero upang maprotektahan ang sarili sa init ng araw o sa ulan.
- 

Ugaliing magdala ng maliit na panyo o tuwalya na maaaring magamit na pamunas ng pawis kapag mainit ang araw o pantuyo ng kamay o buhok kapag nabasa ng ulan.
- 

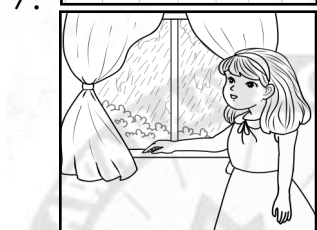
Uminom ng maraming tubig and fruit juices, kumain ng prutas at gulay na makakatulong upang makaiwas sa sakit na dala ng pabagobago ng panahon.



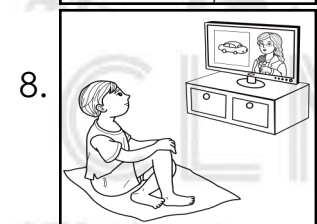
Panatilihing malinis ang paligid at iwasang kumain ng pagkain na hindi nahuhugasan at huwag uminom ng maduming tubig.



Maligo araw-araw at maglagay ng baby powder kung mainit ang panahon. Baby oil, lotion o body cream naman ang ilagay kapag malamig.



Manatili sa loob ng bahay kapag maulan o bumabagyo upang makaiwas sa sakit na dala ng malamig na hangin at malakas na ulan.



Ugaliing manood o making ng balita upang mapaghandaan ang panahon.

Mahalagang alamin ang bawat kalagayan ng panahon upang mapaghandaan ang pag-iingat sa sarili.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang **TAMA** kung nagpapahayag ng katotohanan ang pangungusap at **MALI** naman kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

_____ 1. Ang kalagayan ng panahon ay nakakaapekto sa araw-araw na pamumuhay ng isang tao.

_____ 2. Ang mga sasakyang panghimpapawid at pandagat ay makakabyahe ng ligtas kapag may bagyo.

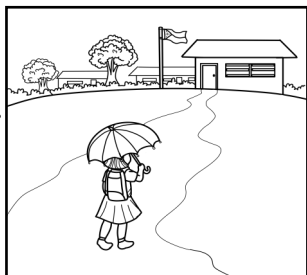
_____ 3. Mahalaga ang pag-iingat sa sarili sa iba't-ibang kalagayan ng panahon.

_____ 4. Nakakaapekto sa kalusugan ang iba't-ibang kalagayan ng panahon.

_____ 5. Ang mga negosyo at trabaho ay naapektuhan din ng kalagayan ng panahon.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang mga larawan sa ibaba. Isulat ang ★ sa patlang kung tama ang mga gawi at Ⓝ naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____ 1.



_____ 2.



_____ 3.



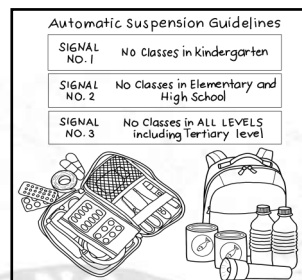
_____ 4.



_____ 5.



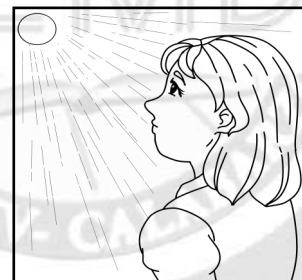
_____ 6.



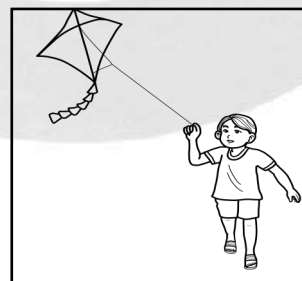
_____ 7.



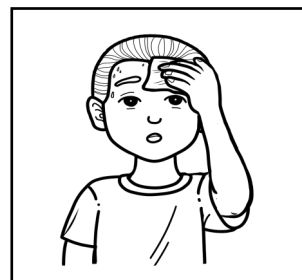
_____ 8.



_____ 9.



_____ 10.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahing mabuti ang bawat sitwasyon. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

____ 1. Papunta si Aling Maria sa palengke. Upang maprotektahan ang kanyang sarili sa init ng araw, ano ang dapat niyang dalhin?

- a. payong o sombrero
- b. kapote
- c. basket o bayong

____ 2. Nagkasipon ka dahil sa malamig na panahon, ano dapat mong kainin?

- a. malamig na pagkain tulad ng ice cream
- b. matamis na pagkain tulad ng kendi at cake
- c. prutas na mayaman sa vitamin C tulad ng dalandan

3. Nagkaroon ng bungang araw ang iyong kaibigan, ano ang dapat niyang gawin?

- a. maglagay ng baby powder
- b. maglaro sa ilalim ng init ng araw
- c. kamutin ang nangangating bahagi ng katawan

4. Bakit kailangan pakuluan muna ang tubig bago inumin lalo na kung tag-ulan?

- a. upang makaiwas sa sakit ng tiyan
- b. upang hindi magkadiarrhea
- c. parehong a at b

5. Mainit ang panahon, alin sa mga sumusunod ang dapat mong isuot?

- a. kapote at bota
- b. sando o t-shirt at shorts
- c. pajama at dyaket

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin mabuti ang bawat pangungusap. Isulat ang tsek (/)sa patlang kung ang isinasaad ay dapat gawin upang maingatan ang sarili sa iba't-ibang kalagayan ng panahon at ekis (X) naman hung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___1. Panatilihing malinis ang katawan araw-araw.
- ___2. Maglaro sa ulanan kasama ang mga kaibigan.
- ___3. Magsuot ng kapote at bota kapag malakas ang ulan.
- ___4. Ibagay ang damit sa uri ng panahon.
- ___5. Makinig o manood ng balita upang mapaghandaan ang magiiging lagay ng panahon.
- ___6. Tumitig sa araw ng mahabang oras.
- ___7. Ugaliing uminom ng maraming tubig.
- ___8. Maligo araw-araw lalo na kung mainit ang panahon.
- ___9. Kumain ng prutas at gulay upang makaiwas sa sakit.
- ___ 10. Magtampisaw sa baha kapag umuulan.



Punan ang mga patlang upang mabuo ang buod ng mga natutuhan sa aralin. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Mahalaga na malaman mo ang mga pag-iingat na dapat gawin sa iba't-ibang kalagayan ng _____ upang mapangalagaan ang iyong _____.

Mga dapat gawin upang mapag-ingatan ang sarili sa iba't-ibang kalagayan ng panahon:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mga Natural na Bagay na Makikita sa Kalangitan (Araw at Bituin)

WEEK

7

Aralin

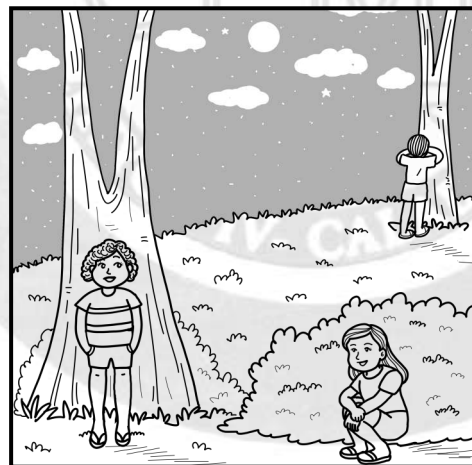
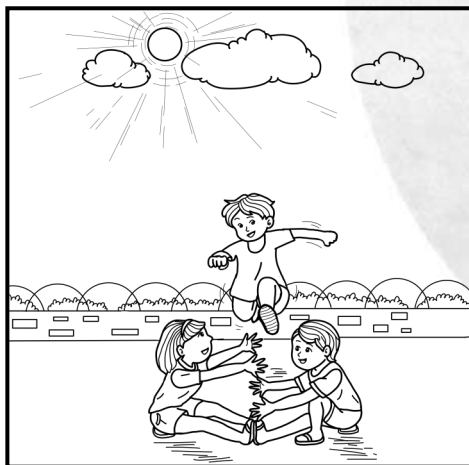
I

Ang ating kalangitan ay isa sa mga biyaya na napakagandang pagmasdan. May mga bagay na makikita sa ating kalangitan sa araw man o sa gabi.

Sa araling ito, inaasahan na mailalarawan mo ang mga natural na bagay na nakikita sa kalangitan at nailalahad ang mga epekto nito sa pang-araw-araw na aktibidad.

Suriing mabuti ang dalawang larawan sa itaas. Ano ang ginagawa ng mga bata? Aling larawan ang nagpapakita ng araw (daytime)? Aling larawan ang nagpapakita ng gabi (night time)?

Ano-ano ang mga bagay na makikita sa kalangitan kapag araw? Ano-ano ang mga bagay na makikita sa kalangitan kapag gabi?



Kapag araw, nakikita ang araw, ulap at minsan ay nagpapakita ang bahaghari pagkatapos ng ulan. Kapag gabi naman nakikita sa kalangitan ang buwan at mga bituin.

Ang mga bituin ang nagpapakaganda sa kalangitan kapag gabi na mistulang dyamante na kumikislap. Ang mga bituing ito ay binubuo ng sobrang init na gas at may iba't-ibang kulay. Ang kulay nito ay ang nagsasabi ng kanilang temperatura. Ang ibang mga bituin ay kulay pula na nagsisimbolo na sila ang may pinakamababang temperatura kumpara sa iba.

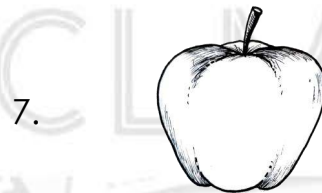
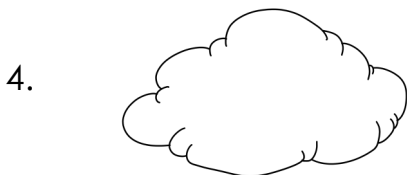
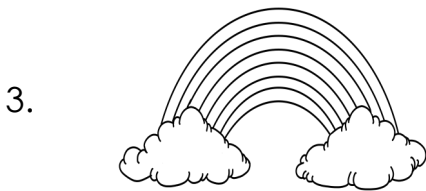
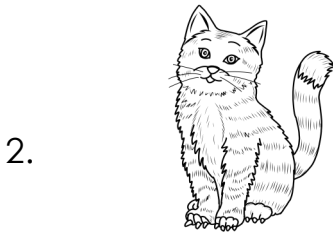
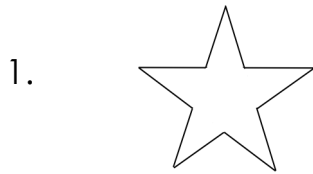
Ang mga kulay dalandan at dilaw ay itinuturing na mga bituing may mainit na temperatura at ang mga kulay asul at puti naman ang itinuturing na may pinakamainit na temperatura.

Ang araw ay isang bituin na ating nakikita sa ating kalangitan. Tulad ng ibang bituin, ito ay binubuo ng maiinit na gas na mistulang bola ng apoy. Ang araw ang pinakamalapit na bituin sa ating mundo kung kaya't ito ang pinakamalaking bituin na nakikita sa ating mundo ngunit ang laki ng araw ay nasa katamtamang laki lamang kumpara sa ibang mga bituin. Ito ang nagbibigay sa atin ng init at liwanag na nagbibigay ng buhay sa mga tao, hayop at halaman.

Ang sobrang init na nanggagaling sa araw ay may masama ding epekto sa ating mundo. Kapag matagal tayong nabilad sa araw, maaring magkaroon tayo ng sakit sa balat tulad ng sunburn o bungang araw kaya mainam na maglagay ng sunblock cream upang maiwasan ang pagkasunog ng balat. Maaari ding madehydrate o magkulang ang tubig sa ating katawan kapag nabilad tayo sa init ng araw kaya ugaliing uminom ng maraming tubig. Ang paggamit ng payong at sombrero ay isa din paraan ng pag-iingat laban sa masamang epekto ng sobrang init ng araw. Para naman mapangalagaan ang ating mata, huwag tumitig ng direkta sa araw. Ang sobrang init din ng araw ay nakakaapekto sa mga halaman at mga hayop. Natutuyot ang mga lupa, nalalanta ang mga halaman at maaaring ikamatay ng mga hayop kapag sobrang init ng araw.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan ng tsek (/) ang larawan ng mga natural na bagay na makikita sa kalangitan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pagtambalin sa pamamagitan ng guhit ang kulay ng mga bituin sa isinasaad na temperatura nito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



a. Mainit na temperature

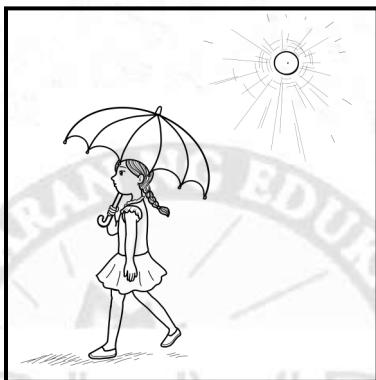
b. Pinakamainit na temperature

c. Pinakamababang temperatura

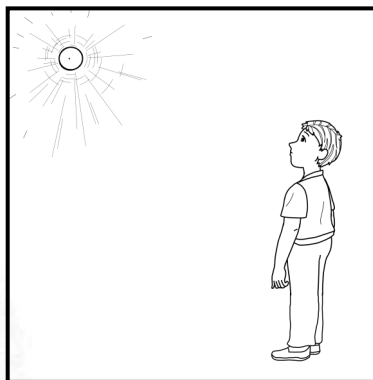
E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (/) kung ang larawan ay nagpapakita ng pag-iingat laban sa masamang epekto ng sobrang init at liwanag mula sa araw at ekis (x) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

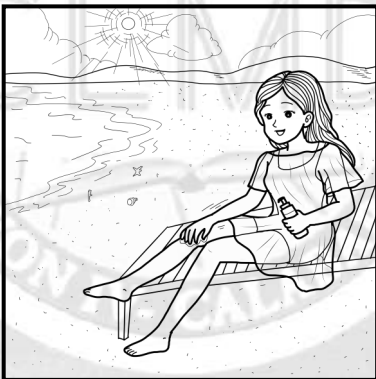
1.



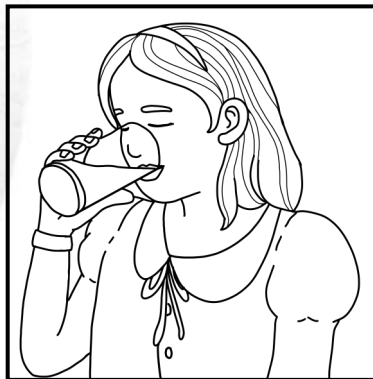
2.



3.



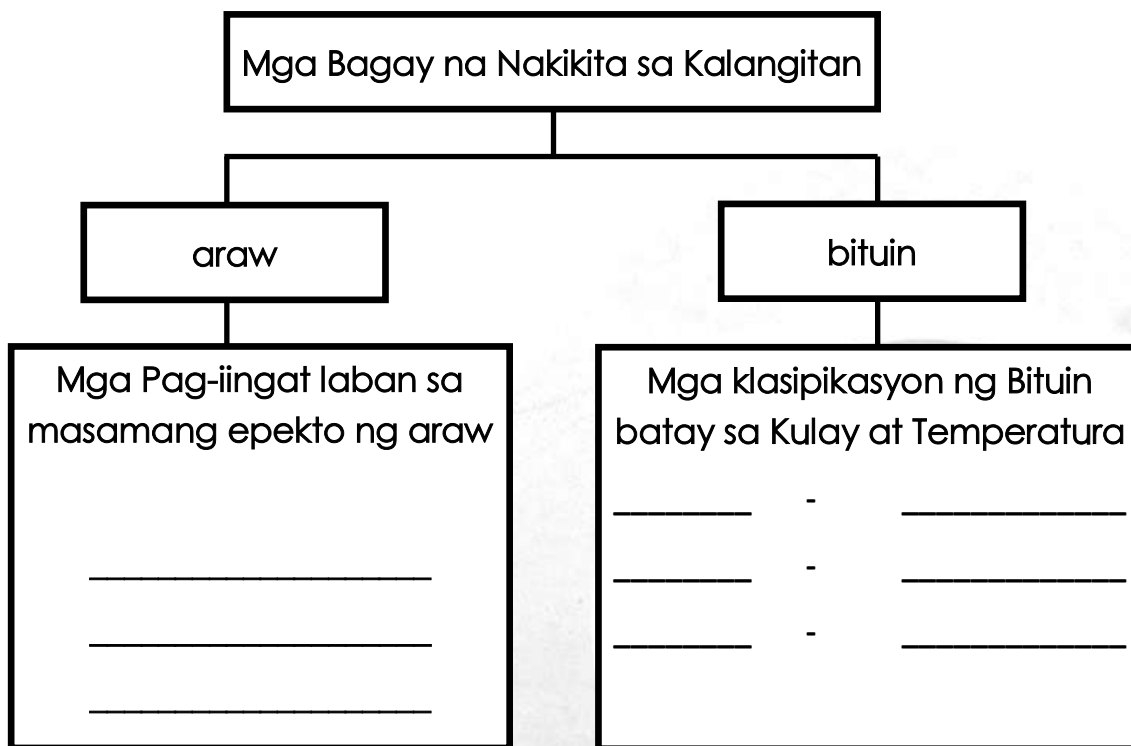
4.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat ang TAMA kung ang pangungusap ay nagsasaad ng katotohanan at MALI naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Kailangan natin ang liwanag na nagmumula sa araw upang magawa at makita ang mga bagay na nasa paligid.
2. Ang sobrang pagkababad sa init ng araw ay nakakasama sa ating balat.
3. Maaari tayong tumitig ng matagal sa araw.
4. Ang sobrang init na na nanggagaling sa araw ay nagdudulot ng tagtuyot ng mga lupa.
5. Nakakagawa ng sariling pagkain ang mga halaman dahil sa init at liwanag na nagmumula sa araw.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang hinihingi sa bawat kahon upang mabuo ang concept map. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



A

Punan ang mga patlang base sa natutunan sa aralin. Piliin ang sagot sa kahon sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang bituin ay binubuo ng _____. Ang _____ ang pinakamalapit na bituin sa ating mundo. Ito ang nagbibigay sa atin ng _____ at _____ na nagbibigay ng buhay sa mga tao, hayop at halaman. Ang sobrang init na nanggagaling sa araw ay may _____ sa ating mundo.

araw	init	liwanag
	masamang epekto	sobrang init na gas

Mga Natural na Bagay na Makikita sa Kalangitan (Buwan)

WEEK

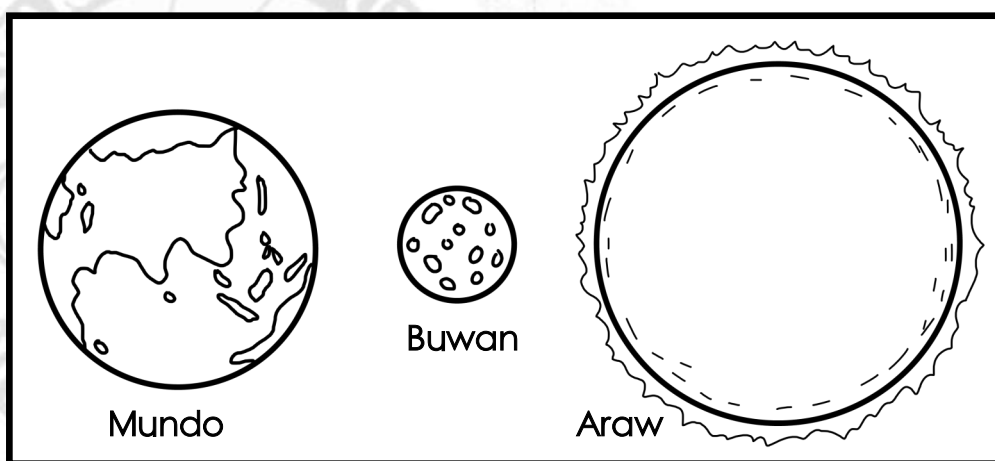
8

I

Aralin

Kapag gabi, hindi na nakikita ang araw sa kalangitan. Ang kalangitan ay dumidilim. Ang tanging nakikita ay ang mga maliliit na bagay na kumukutitap o mga bituin at ang buwan na nagniningning.

Sa araling ito, inaasahan na matutukoy mo ang iba't-ibang mukha ng buwan na nakikita sa kalangitan at ang epekto ng buwan sa mga tao at kapaligiran.



Ano ang buwan? Ano ang pinagkaiba nito sa araw?

Ang buwan ay ang nag-iisang satellite ng planetang ating tinitirhan ang Earth. Ito ay tinatawag din na Luna. Walang buhay sa buwan dahil wala ditong hangin at tubig. Ito ay napapalibutan ng mga bato at gabok kaya kung makikita sa mga larawan ay madami itong butas o craters.

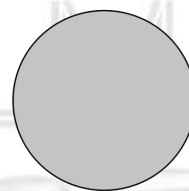
Sa gabi, ang buwan ang pinakamaliwanag na bagay sa kalangitan ngunit wala itong sariling liwanag. Ito ay parang salamin na sumasalamin lamang sa liwanag ng araw papunta sa ating mundo. Ang liwanag ng buwan ay nanggagaling sa liwanag na nagmumula sa araw. Kung ang ating mundo ay umiikot sa araw, ang buwan naman ay umiikot sa ating mundo.

Ano ba ang hugis ng buwan na iyong nakikita? Nagbabago ba ang hugis nito?

Ang buwan ay bilog. Hindi ito nagbabago ng hugis. May mga pagkakataong nakikita natin ang buwan kahit sa umaga. May mga gabi na nagmimistulang nagbabago ang hugis ng buwan. Ito ay dahil sa paggalaw ng ating mundo. Sa pag-ikot ng ating mundo, umiikot din ang buwan. Ang pagbabago ng posisyon ng ating mundo at ng buwan ang dahilan kung bakit may nakikita tayong iba't-ibang hugis o mukha ng buwan. Ito ay dahil ang ibang bahagi ay nasisinagan ng araw. Ang bahaging nasisinagan ng araw ay ang ating nakikita.

Iba't-ibang Mukha ng Buwan

1. **New Moon.** Ang buwan ay nasa pagitan ng Earth at sun. Ito ang unang mukha ng buwan na madalas ay hindi nakikita.



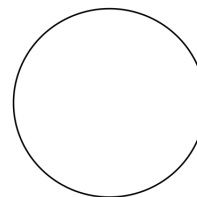
2. **Crescent Moon.** Nakikita kapag ang ikaapat na bahagi ng buwan ang naliliwanagan. Ito ay kahugis ng letrang C.



3. **Half Moon / Quarter Moon.** Nakikita kapag ang kalahati ng buwan ang naliliwanagan. Ito ay kahugis ng malaking letrang D.



4. **Full Moon.** Nakikita ito kapag ang buong bahagi buwan ay naliliwanagan. Sa gabi, ito ang pinakamalaki at pinakamaliwanag. Ang hugis nito ay malaking letrang O.



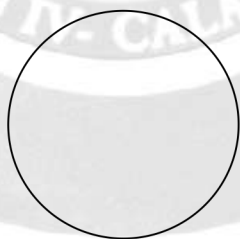
Ang aktibidad o gawain ng mga tao ay naapektuhan ng paggalaw ng buwan at ng ating mundo. Nagkakaroon ng alon o tides depende sa galaw ng buwan. Ang alon o tides ay ang pagtaas/ paglaki o pagliit/pagbaba ng tubig na siyang nakakaapekto sa gawain ng mga tao. Ang mga mangingisda ay bumabatay sa taas o baba ng tubig sa kanilang pangingsda. Ang ibang aktibidad tulad ng paglalalangoy at surfing ay nakabatay din sa taas o babaw ng tubig.

Ang mga magsasaka ay nagbabatay din sa buwan para sa pagtatanim. May mga magsasakang naniniwala na mas maganda ang ani kapag nagtanim kung bilog ang buwan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin kung anong mukha ng buwan ang ipinakikita ng bawat larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

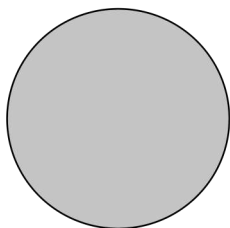
1.



2.







3.





4.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Iguhit ang mukha ng buwan na inilalarawan sa bawat bilang. Iguhit ito sa kahon at isulat ang ngalan nito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- | | | |
|----|--|---|
| 1. |  | Kalahati ng buwan ang nasisinagan at nakikita sa Earth. |
| 2. |  | Madilim na bahagi ng buwan ang nakaharap sa Earth. Madalas ay hindi ito nakikita. |
| 3. |  | Ikaapat na bahagi ng buwan lamang ang naliliwanagan. |
| 4. |  | Ang kabuuan ng buwan ay naliliwanagan at nakikita ng buo sa Earth. |



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumuhit ng full moon  sa patlang kung ang pangungusap ay tama at crescent moon  n a m a n kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Ang buwan ay may iba't-ibang hugis.
- _____ 2. Ang pagbabago ng posisyon ng buwan at ng Earth ay nakakaapekto sa nasisinagang bahagi ng buwan.
- _____ 3. Nag-iisang satellite ng Earth ang buwan.
- _____ 4. Ang buwan ay may mga crater o butas.
- _____ 5. Maaaring tumira ang mga tao sa buwan.

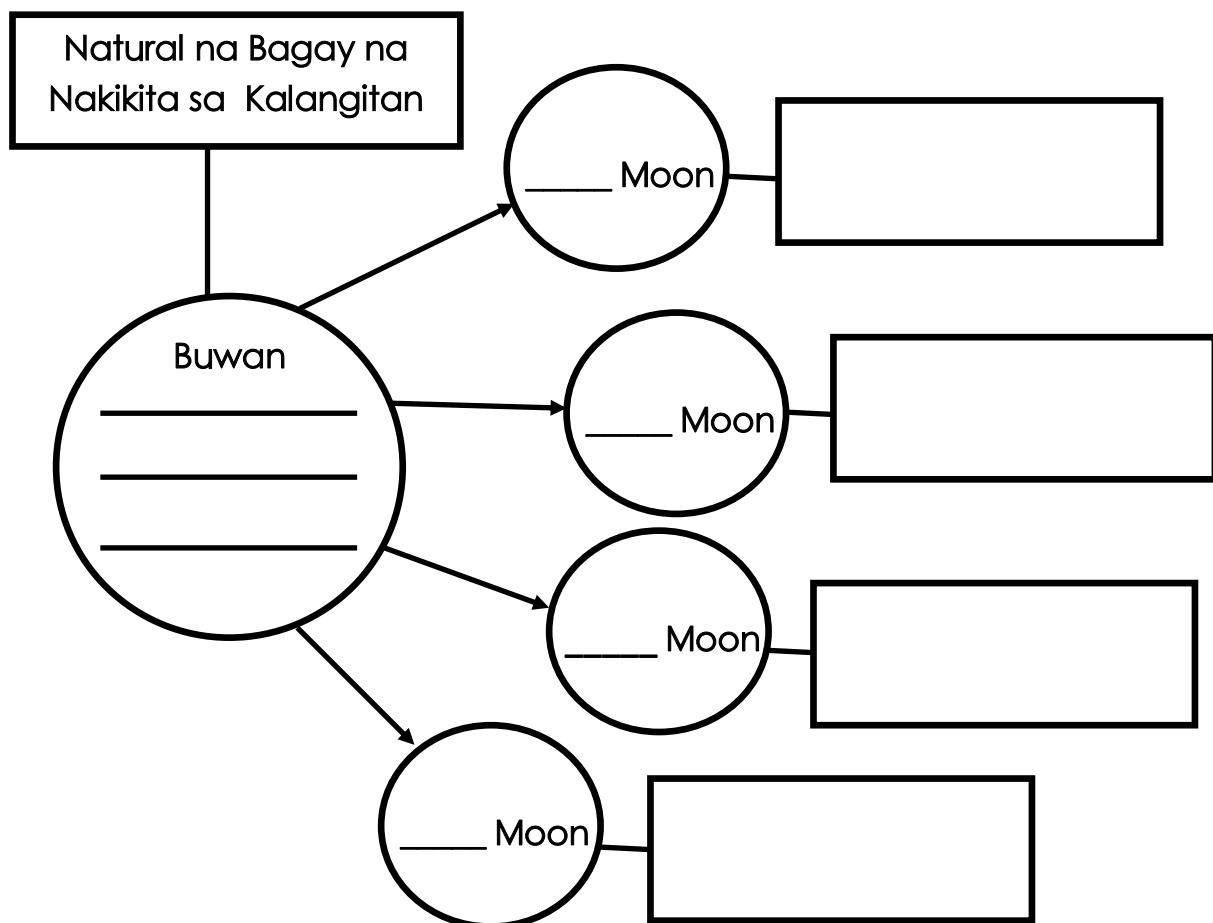
- _____6. Ang buwan ay walang sariling liwanag.
- _____7. Nagmumula sa liwanag ng araw ang liwanag ng buwan.
- _____8. Parehong gumagalaw ang ating mundo at ang buwan.
- _____9. Nakikita din ang buwan kahit sa umaga.
- _____10. May apat na mukha ang buwan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa patlang ang TAMA kung ang mga sumusunod na pahayag ay katotohanan at MALI naman kung hindi katotohanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____1. Ang paggalaw ng mundo at buwan ay nagdudulot ng mga alon o tides. Ito ay ang pagtaas o pagbaba ng tubig sa karagatan.
- _____2. Hindi maaaring maglangoy kapag ang buwan ay maliwanag.
- _____3. Dahil sa paggalaw ng mundo at buwan, may mga pagkakataong tumataas ang tubig na pabor naman para sa mga mahilig magsurfing.
- _____4. Pinagbabatayan din ng mga magsasaka ang buwan sa pagtanim nila ng mga pananim tulad ng ube.
- _____5. Maging ang mga mangingisda ay naapektuhan din ng buwan dahil sa tides na dulot nito.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Punan ang mind map batay sa iyong napag-aralan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.





Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2																					
5. halaman 4. bulaklak 3. paruparo 2. hangin 1. araw Mga Bagay na may Buhay Walang Buhay		3. E 2. C 1. D 4. A 5. B Gawain sa Pagkatuto 2:		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2. pagkain</td> <td style="width: 25%;">2. pagkain</td> <td style="width: 25%;">2. pagkain</td> <td style="width: 25%;">2. pagkain</td> </tr> <tr> <td>1. tirahan</td> <td>1. kasuotan</td> <td>1. yamang mineral</td> <td>1. tirahan</td> </tr> <tr> <td>Halaman</td> <td>Hayop</td> <td>Lupa</td> <td>Tubig</td> </tr> </table>						2. pagkain	2. pagkain	2. pagkain	2. pagkain	1. tirahan	1. kasuotan	1. yamang mineral	1. tirahan	Halaman	Hayop	Lupa	Tubig
2. pagkain	2. pagkain	2. pagkain	2. pagkain																		
1. tirahan	1. kasuotan	1. yamang mineral	1. tirahan																		
Halaman	Hayop	Lupa	Tubig																		
Gawain sa Pagkatuto 1		Gawain sa Pagkatuto 3:		Gawain sa Pagkatuto 4: Answers may vary																	
Weeks 3-4					Weeks 5-6																
5. mahangin 4. maliap 3. bumabagyo 2. madraw 1. maulan Gawain sa Pagkatuto 1:		5. Martes 4. Sabado 3. 34 C 2. Hunyo 16 1. madraw Gawain sa Pagkatuto 2:		3. payong, kapote ladder scrabble, snake and 2. sungka, chess 1. Biyernes Gawain sa Pagkatuto 3:		5. TAMA 4. TAMA 3. TAMA 2. MALI 1. TAMA Gawain sa Pagkatuto 1:															
Weeks 5-6					Week 7																
5. ★ 4. ★ 3. ★ 2. ★ 1. ★ 10. ★ Gawain sa Pagkatuto 2:		5. b 4. c 3. a 2. b 1. a Gawain sa Pagkatuto 3:		5. / 4. / 3. / 2. x 1. / 10. x Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:		6. / 5. / 4. / 3. / 1. / Gawain sa Pagkatuto 1:															
Week 7					Week 8																
3. b 2. a 1. c Gawain sa Pagkatuto 2:		4. / 3. / 2. x 1. / Gawain sa Pagkatuto 3:		5. TAMA 4. TAMA 3. MALI 2. TAMA 1. TAMA Gawain sa Pagkatuto 4:		4. Half / Quarter Moon 3. New Moon 2. Crescent Moon 1. Full Moon Gawain sa Pagkatuto 1:															
Week 8					Week 8																
5. C 4. O 3. O 2. O 1. C 10. O Gawain sa Pagkatuto 3:		5. TAMA 4. TAMA 3. TAMA 2. MALI 1. TAMA Gawain sa Pagkatuto 4:		5. TAMA 4. TAMA 3. TAMA 2. MALI 1. TAMA Gawain sa Pagkatuto 4:			5. TAMA 4. TAMA 3. TAMA 2. MALI 1. TAMA Gawain sa Pagkatuto 4:														

Personal na Pagtatasa sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.



- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.

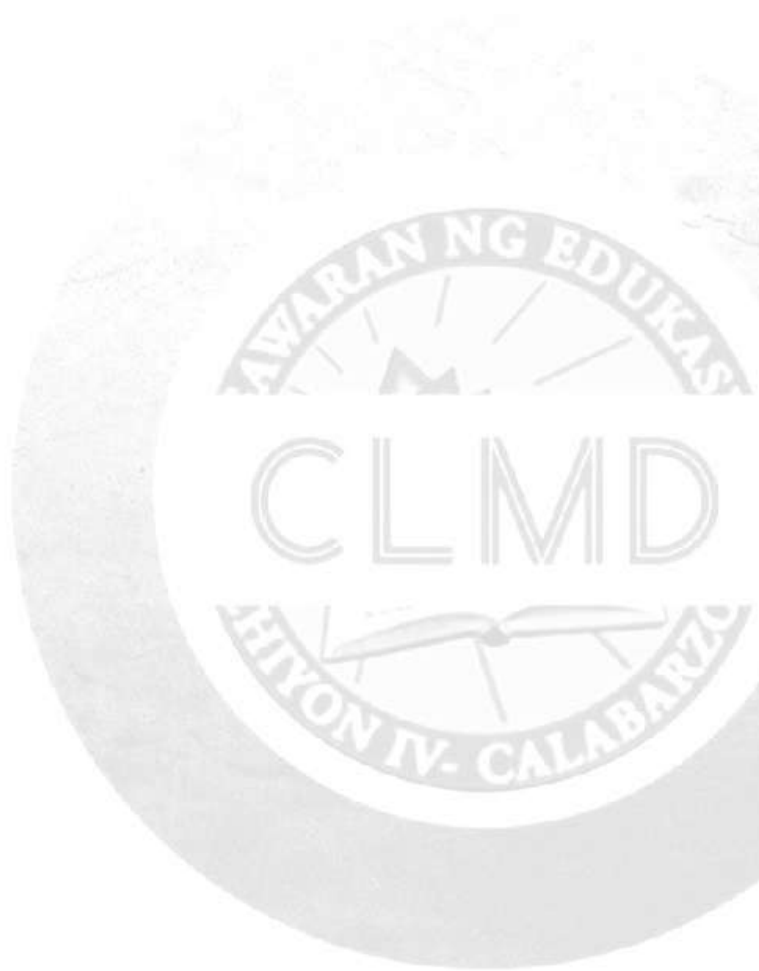


Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education (2015). *Science: Ikatlong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog*. Pasig City. Department of Education—Instructional Materials Council Secretarial (DepEd—IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

