



PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL

IKALAWANG MARKAHAN

Mathematics

G1



DepEd CALABARZON
Curriculum and Learning Management Division

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
Hindi pinagbibili

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang kanilang karapatang-aring. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

PIVOT 4A Learner's Material
Ikalawang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Mathematics

Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Danny M. Fabia
Content Creator & Writer

Angelo D. Uy & Philips T. Monterola
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan & Hiyasmin D. Capelo
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Earvin Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Math G1

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Mathematics**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 38 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang magsagot ng mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o taga pag-alaga, o sinomang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dati ng natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagsasama-sama o Pagsasama ng Pangkat

Aralin

I

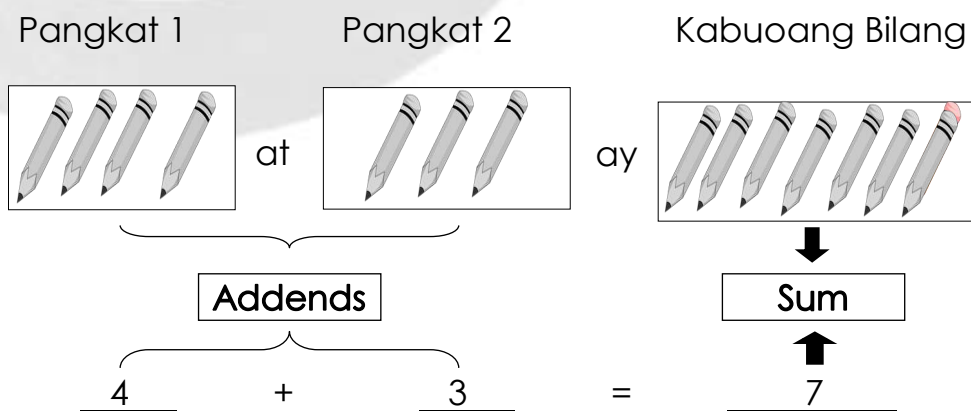
Ang araling ito ay naglalayon na ipabatid sa iyong kaalaman ang kahalagahan ng pagdaragdag. Matutuklasan at matututuhan mo ang bagong kaalaman tungkol sa pagdaragdag o pagsasama (addition).

Ang simbolong $+$, o ang salitang **at**, ay nangangahulugan ng pagdaragdag (addition) na ang ibig sabihin ay pagsasama-sama o pagsasama ng mga pangkat.

Tingnan mo ang halimbawa sa ibaba. Suriin mo kung paano ipinakita ang pagdaragdag o pagsasama-sama ng mga pangkat.

Halimbawa:

Si Danny ay may 4 na lapis. Binigyan siya ng kaniyang Ate Mila ng 3 na lapis. Ilan lahat ang lapis ni Danny?







Sagot: Si Danny ay may 7 lapis.


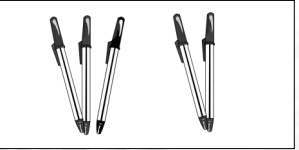
Tingnan mo ang sumunod na halimbawa sa ibaba. Pag-aralan mo kung paano ipinakita ang pagdaragdag upang mabuo ang kabuoang bilang (**sum**).

Ilan kaya ang idaragdag na bolpen sa unang pangkat upang makuha ang bilang sa kabuoang pangkat?

Pangkat 1
Pangkat 2
Kabuoang Bilang


↓


at 
↓


ay 
↓


2
Pangkat 1

+ 3
Pangkat 2


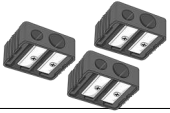
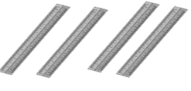
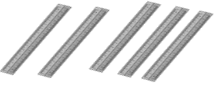
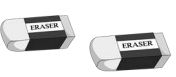
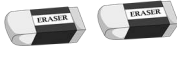
= 5
Kabuoang Bilang

Makikita mo sa larawan na tatlong (3) bolpen ang idinagdag sa unang pangkat upang magkaroon ng kabuoang bilang na lima (5).


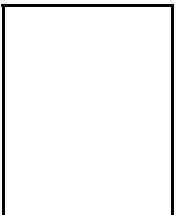



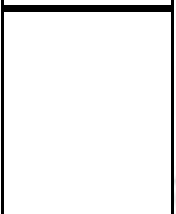


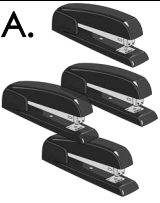


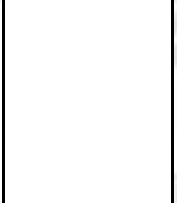



Samakatuwid, tatlong (3) bolpen ang kailangang nasa ikalawang pangkat upang magkaroon ng kabuoang bilang na lima (5). Ito ay maaring ipakita sa pamilang na pangungusap na: $2 + 3 = 5$.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Iguhit sa loob ng kahon ang angkop na kabuoang bilang ng pinagsamang pangkat 1 at pangkat 2 . Gawin ito sa iyong kuwaderno.



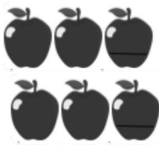






	Pangkat 1	at	Pangkat 2	ay	Kabuoang Bilang
1.					
2.					
3.					

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin ang letra ng kahon na may angkop na bilang ng larawang idadagdag upang mabuo ang kabuoang bilang. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



1.		at		ay		A. 	B. 
2.		at		ay		A. 	B. 
3.		at		ay		A. 	B. 

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Suriin ang mga larawan sa ibaba. Isulat ang wastong pamilang na pangungusap sa bawat bilang. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



1.		at		ay		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
2.		at		ay		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
3.		at		ay		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang letra ng wastong pamilang na pangungusap na nagpapakita ng kabuoang bilang ng dalawang pinagsamang pangkat ng mga larawan. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.

1.  



A. $4 + 2 = 6$ B. $4 + 3 = 7$

C. $4 + 4 = 8$

3.  

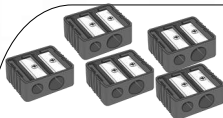
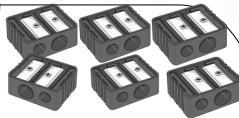
A. $3 + 5 = 8$ B. $4 + 3 = 7$

C. $4 + 4 = 8$

2.  

A. $2 + 2 = 4$ B. $2 + 3 = 5$

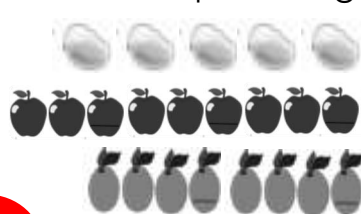
C. $2 + 4 = 6$

4.  

A. $5 + 5 = 10$ B. $5 + 6 = 11$

C. $5 + 7 = 12$

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gamit ang iba't ibang prutas na nasa kaliwa, iguhit sa kahon ang angkop na bilang ng prutas sa mga sumusunod na pamilang na pangungusap sa iyang kuwaderno.



1. $2 + 3 = 5$
2. $5 + 4 = 9$
3. $6 + 2 = 8$

	+		=	
	+		=	
	+		=	

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Unawaing mabuti ang maikling kuwento at sagutin ang mga tanong. Isulat ang iyang sagot sa kuwaderno.

Si Lance Perry ay masinop na bata. Iniipon niya ang kaniyang kinita sa pagtitinda ng sampaguita. Isang araw nakaipon siya ng halagang walong (8) piso. At nang sumunod namang araw ay nakaipon siya ng anim (6) na piso.

1. Sino ang batang nasa kuwento?
2. Ano ang magandang katangian ng batang nasa kuwento?
3. Magkano ang naipon ni Lance Perry sa unang araw?
4. Magkano naman ang kanyang naipon ng sumunod na araw?
5. Magkano lahat ang naipon ni Lance Perry ?

Pagdaragdag ng Bilang na may Kabuoang Bilang na 18 Hanggang 99

Aralin

I

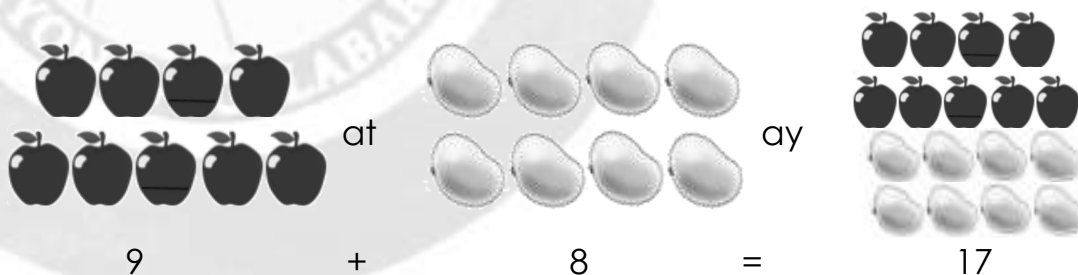
Ang araling ito ay naglalayon na mapalawak pa ang iyong kaalaman sa pagdaragdag o **addition** ng dalawang bilang na may isang digit na ang kabuoan ay hanggang 18 gamit ang angkop na pamamaraan sa pagdaragdag.

Matapos ang araling ito, matututunan mo rin ang pagdaragdag ng mga bilang na ang kabuoan ay hanggang 99 na mayroon at walang pagpapangkat o **regrouping**.

Basahin ang halimbawa sa ibaba. Suriin kung paano isinagawa ang pagdaragdag .

1. Halimbawa:

Si Jen ay nakapagbenta ng siyam (9) na mansanas at walong (8) mangga. Ilan lahat na prutas ang kaniyang naibenta?



Dito ipinapakita ang pagdaragdag sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng dalawang pangkat.

May mga iba't ibang pamamaraan na maaring gamitin sa pagdaragdag o **addition**. Subukin mong unawain at ipakita ang pagdaragdag gamit ang mga pamamaraang ito.

2. Halimbawa:

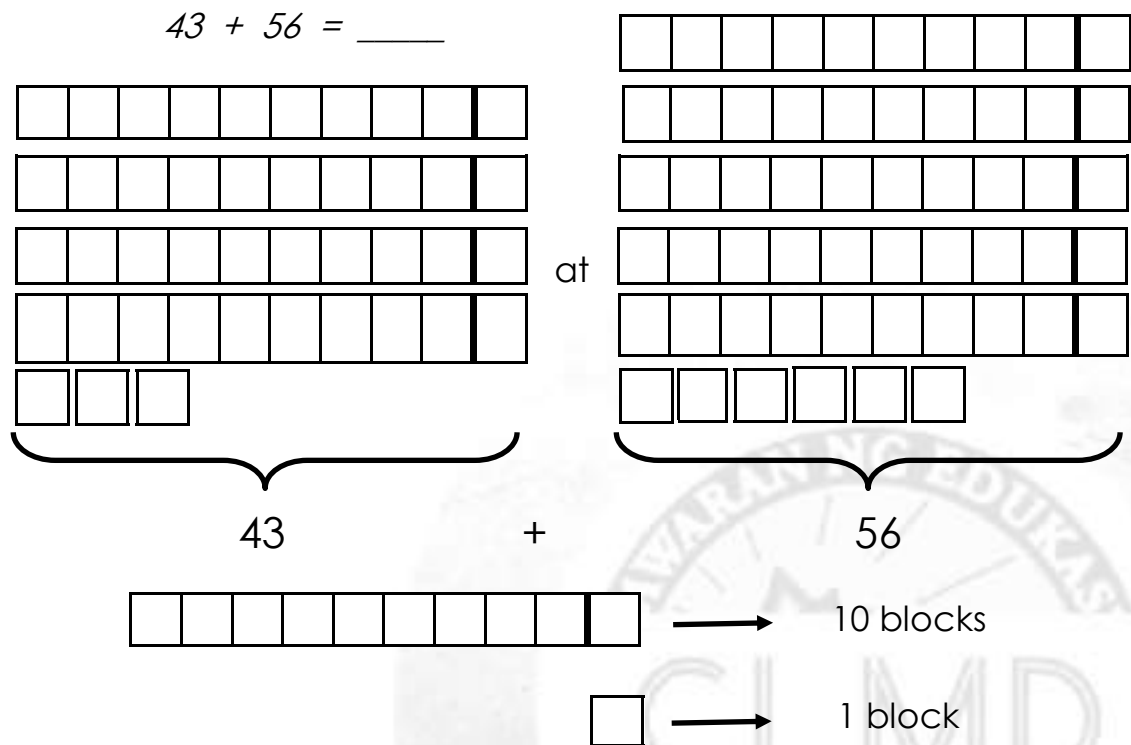
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 + 2 \\ + 0 + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$18 \quad 10 + 8 = 18$$

Pagdaragdag gamit ang

expanded form na paraan

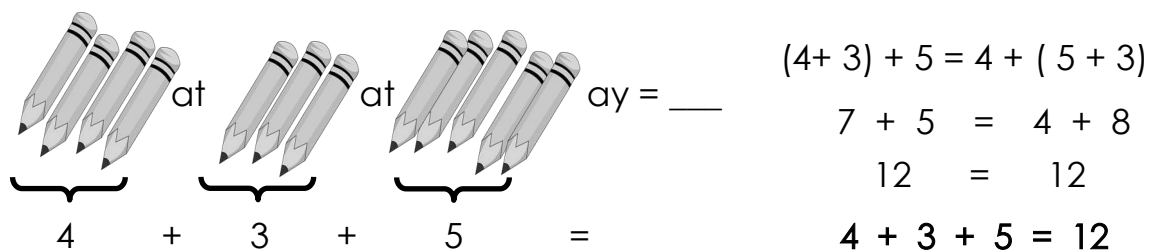
Suriin mo ang iba pang halimbawa ng pagdaragdag ng mga bilang na ang kabuoan ay hanggang 99 na walang **regrouping**.



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 56 \\ \hline 99 \end{array}$$

Pagdaragdag gamit ang
standard algorithm
 $43 + 56 = 99$

Suriin ang halimbawa ng pagdaragdag ng tatlong bilang na may 1 **digit** gamit ang **Grouping Property of Addition (GPA)**.



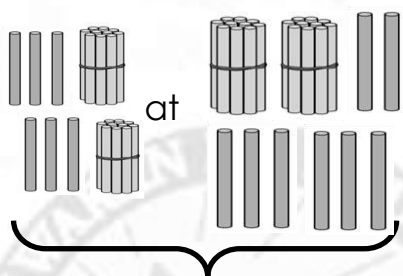
Ang **Group Property of Addition** o **GPA** ay isang pamamaraan kung saan ay maaring pagsamahin o pag-isahin ang dalawang bilang sa iisang pangkat.

Suriin ang halimbawa kung paano ang pagdaragdag ng mga bilang na ang kabuoan ay hanggang 99 na may pagpapangkat o regrouping.

Halimbawa:

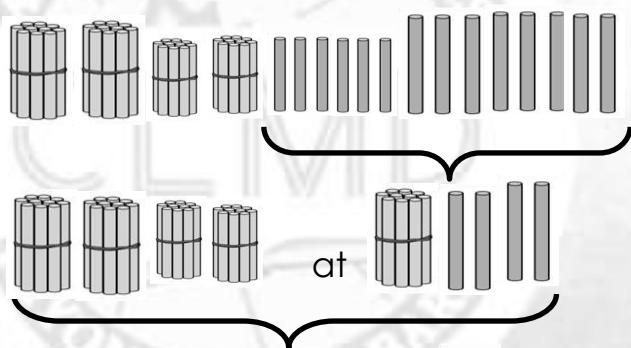


Si Gng. Amago ay may 28 na malaking glue sticks at 26 na maliit na glue sticks. Ilan lahat ang kaniyang glue sticks?

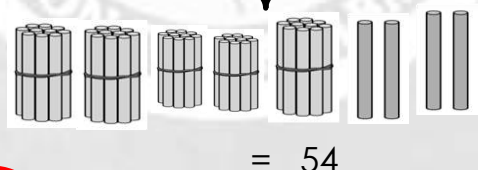


Expanded form:

$$\begin{array}{r} 28 = 20 + 8 \\ + \quad 26 = \underline{20} + \underline{6} \\ \hline 54 = 40 + 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 14 = 10 + 4 \\ 40 + 10 + 4 = 54 \end{array}$$



Sagot: Si Gng. Amago ay may 54 pirasong glue sticks.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Suriing mabuti ang bawat pamilang na pangungusap sa **Hanay A**. Piliin sa **Hanay B** ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.


Hanay A


1. $13 + \underline{\quad} = 5 + 13$
2. $\underline{\quad} + 10 = 10 + 8$
3. $13 + 5 = 5 + \underline{\quad}$
4. $12 + 6 = \underline{\quad} + 12$
5. $18 + \underline{\quad} = 18$


Hanay B

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a. 5 | b. 13 | c. 18 |
| a. 8 | b. 10 | c. 18 |
| a. 5 | b. 13 | c. 18 |
| a. 6 | b. 12 | c. 18 |
| a. 18 | b. 4 | c. 0 |

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Pag-aralan ang bawat larawan. Isulat ang angkop na pamilang na pangungusap. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.

1. 

2. 

3. 



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Unawaing mabuti ang bawat sitwasyon. Isulat ang tamang sagot sa iyang kuwaderno.

	Kabuoan
1. 32 na pulang krayola 41 na puting krayola	
2. 28 na pulang rosas 57 na puting rosas	
3. 39 na batang lalaki 28 na batang babae	
4. 23 na puno ng kalamansi 68 na puno ng mangga Ilan lahat ang puno?	

Gawain sa Pagkatuto 4: Alamin ang kabuoang bilang sa bawat pamilang na pangungusap. Hanapin ang tamang sagot sa katapat na kahon. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. $43 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $39 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $56 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $7 + (6 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $(4 + 5) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12	82	
		68
99	79	
63		73
	16	



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Suriin mo at unawain ang suliranin sa ibaba. Sagutan mo ang mga tanong. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Si Mica ay binigyan ng kanyang kuya ng 25 na puting holen, 37 na pulang holen at 19 na asul na holen. Ilan lahat ang holen ni Mica?

1. Sino ang nabanggit na bata sa suliranin? _____
2. Ilan ang puting holen ni Mica? _____
3. Ilan ang pulang holen? _____
4. Ilan ang asul na holen? _____
5. Kung ikaw ay kapatid ni Mica, ano ang maitutulong mo sa kanya upang di ito mahirapang alamin ang kabuoang bilang ng kanyang holen? _____
6. Ilan lahat ang holen ni Mica? _____

Paglutas sa Suliranin na may One-Step Gamit ang Pagdaragdag ng Buong Bilang at Pera Hanggang 99

WEEK
3

Aralin



Sa paglutas ng isang suliranin, mahalagang gamitin ang mga pamamaraan upang maunawaan mo ang angkop na solusyon.

Layunin ng araling ito na matutunan mong lutasin ang mga suliraning may kinalaman sa pagdaragdag na may kabuoang bilang na 99.

Tingnan ang mga pamamaraan na nasa ibaba. Maaari mo itong gamitin sa paglutas ng mga suliranin.

Ang mga sumusunod ay mga pamamaraan sa paglutas ng isang suliranin:

1. Alamin ang nakalahad o ibinigay na datos sa suliranin.
2. Alamin kung ano ang itinatanong sa suliranin.
3. Alamin ang mga **word clue**.
4. Alamin ang operasyon na gagamitin.
5. Alamin at isulat ang pamilang na pangungusap.
6. Ibigay ang tamang sagot.

Basahin at unawain mong mabuti ang suliranin. Pansinin kung paano ito nilutas gamit ang mga nasabing pamamaraan.

Si Vilma ay isang masinop na bata. Noong nakaraang buwan ay nakaipon siya ng halagang Php 70.00 at halagang Php 20.00 naman nang sumunod na buwan. Magkano lahat ang naipong pera ni Vilma sa loob ng dalawang buwan?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?

Sagot: Ang kabuoang halaga ng perang naipon ni Vilma sa loob ng dalawang buwan.

2. Ano-ano ang mga datos na ibinigay?

Sagot: Php 70.00, Php 20.00

3. Ano-ano ang mga word clue na makikita sa suliranin?

Sagot: at, lahat

4. Ano ang operasyong gagamitin?

Sagot: Pagdaragdag o addition ang gagamiting operasyon

5. Ano ang pamilang na pangungusap?



$$\text{Php } 70.00 + \text{Php } 20.00 = N$$

6. Solusyon:

Unang buwan = Php 70.00

Ikalawang buwan = Php 20.00

Php 90.00

Si Vilma ay nakaipon ng halagang **Php 90.00** sa loob ng 2 buwan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliranin, subukan mong lutasin ang isang suliranin sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Si Pepe ay may pitong bayabas at anim na mangga. Ilan lahat ang kaniyang prutas?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?

2. Ano ang datos na ibinigay?

3. Ano ang word clue?

4. Ano ang operasyong gagamitin sa suliranin?

5. Iguhit mo ang suliranin gamit ang mga nabanggit na prutas.

6. Pamilang na Pangungusap: _____ + _____ = _____

7. Ipakita ang solusyong ginawa.

8. Ano ang kumpletong kasagutan?

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Unawaing mabuti ang suliranin. Kumpletuhin ang talahanayan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Sina Nina at Rica ay namitas ng mangga. Si Nina ay may napitas na 24 na mangga. Si Rica naman ay may napitas na 25 na mangga. Ilan lahat ang napitas na mangga nina Nina at Rica?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?	
2. Ano-ano ang mga ibinigay na datos?	
3. Ano ang word clue?	
4. Ano ang operasyon na gagamitin?	
5. Ano ang pamilang na pangungusap?	
6. Ipakita ang iyong solusyon.	
7. Ano ang sagot sa tanong?	

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin at unawain ang suliranin. Sagutan ang mga sumusunod na tanong sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

Tumaas ang bilang ng mga taong positibo sa COVID -19. Ang Laguna ay may naitalang dagdag na 39, at ang Cavite naman ay nagtala ng 59. Ilan lahat ang naitalang dagdag sa bilang ng taong nagpositibo sa COVID-19 sa dalawang lalawigan?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?
2. Ano-ano ang binigay na datos?
3. Ano ang word clue?
4. Ano ang operasyon na gagamitin?
5. Ano ang pamilang na pangungusap?
6. Ano ang sagot sa tanong?
7. Mahalaga ba na nalalaman mo ang pagdagdag ng mga bilang ng mga taong positibo sa COVID-19? Bakit?

Pagbabawas ng Bilang at Pag-aalis o Pagtatanggal o Paghahambing sa Sangkap ng Pangkat (Sets)

I

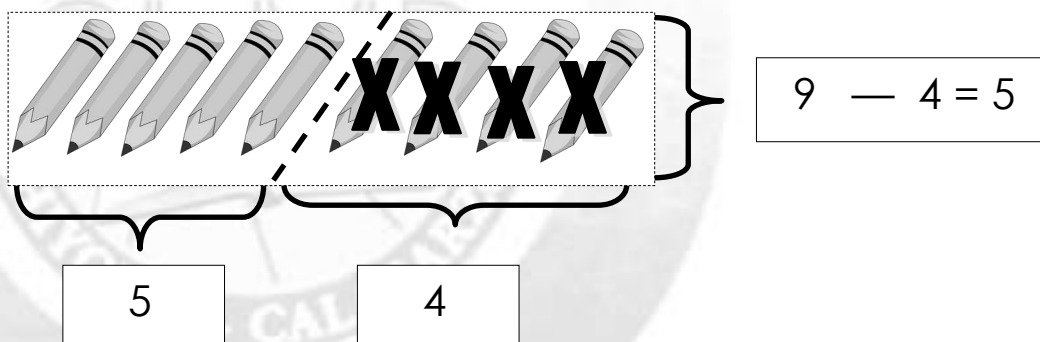
Aralin

Layunin ng araling ito na mauunawaan at makikita mo ang dalawang paraan ng pagbabawas (**subtraction**) na maaari mong gamitin upang makapagbawas ng bilang o dami.

May dalawang paraan upang mabilis mong malaman ang sagot sa pagbabawas. Ito ay ang pag-aalis o pagtatanggal at paghahambing ng bilang o dami. "**Difference**" ang tawag sa pagkakaiba ng dalawang bilang o dami.

Suriin mo ang halimbawa sa ibaba. Ito ay nagpapakita ng pagbabawas (**subtraction**) gamit ang dalawang paraan sa

A. Pagbabawas sa pamamagitan ng pag-aalis o pagtatanggal

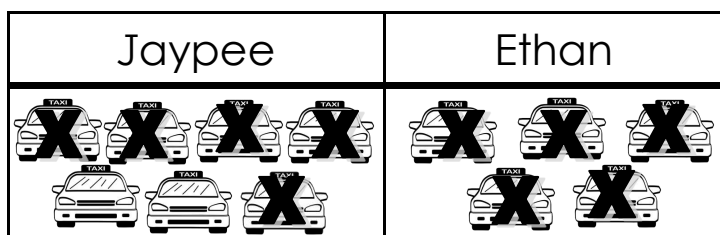


Sagot: **5** lapis ang matitira kapag ang 9 na lapis ay binawasan ng 4 na lapis.

B. Pagbabawas sa pamamagitan ng paghahambing

Halimbawa:

Si Jaypee ay may-ari ng pitong (7) taxi. Si Ethan naman ay may-ari ng limang (5) taxi. Gaano karami ang taxi ni Jaypee kumpara kay Ethan?



$$7 - 5 = 2$$

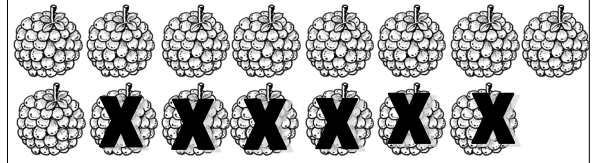
Sagot:

Si Jaypee ay lamang ng 2 taxi kay Ethan.

Batay sa mga halimbawang ibinigay tungkol sa pagbabawas, maaari mong gamitin ang dalawang pamamaraan upang malaman mo ang sagot sa pagbabawas ng bilang.

Ang halimbawa sa kanan ay nagpapakita ng pagbabawas gamit ang pag-aalis o pagtatanggal. Sa pamamagitan ng bilang ng natira sa pag-aalis o pagtatanggal, matutukoy mo ang *difference*.

Pag-aalis o Pagtatanggal

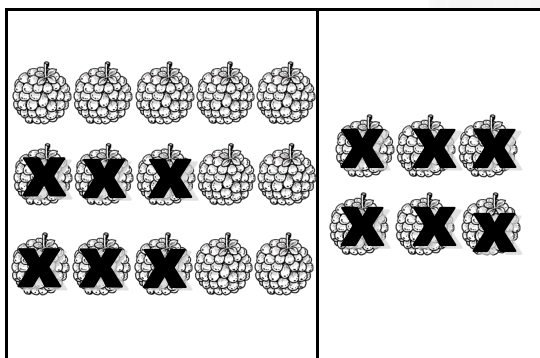


$$15 - 6 = \underline{\quad}$$



$$15 - 6 = 9$$

Paghahambing



$$15 - 6$$



$$15 - 6 = 9$$




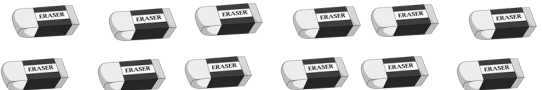
Ang halimbawa naman sa kaliwa ay nagpapakita ng pagbabawas gamit ang paghahambing.

Ang paghahambing ay makatutulong sa iyo upang malaman mo ang pagkakaiba (*difference*) ng bilang at dami ng dalawang pangkat ng mga bagay.





Sa pamilang na pangungusap na $15 - 6 = 9$, ang 15 ay tinatawag na **Minuend** at ang 6 naman ay tinatawag na **subtrahend**. Ang 9 naman ang tinatawag na **difference** o pagkakaiba ng dalawang bilang. Ito rin ang tawag sa sagot sa pagbabawas ng dalawang bilang.

D



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Ipakita mo ang pagbabawas sa pamamagitan ng pag-aalis o pagtatanggal gamit ang ekis (x). Bilangin ang natira upang makuha ang tamang sagot. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



	Pamilang na Pangungusap
1. 	$14 - 8 = \underline{\quad}$
2. 	$18 - 9 = \underline{\quad}$
3. 	$10 - 7 = \underline{\quad}$
4. 	$12 - 6 = \underline{\quad}$



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gamit ang iba't ibang larawan na nasa kanan, iguhit sa kahon ang mga sumusunod na pamilang na pangungusap sa pagbabawas. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



<p><i>Halimbawa:</i></p> <p>$3 - 1 = 2$</p> 	1. $5 - 3 = 2$		
	2. $6 - 3 = 3$		
	3. $10 - 4 = 6$		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Paghambingin ang bawat pera at kunin mo ang **difference** nito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1.  — 



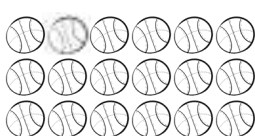
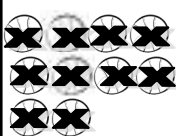


3.  — 

2.  — 

4.  — 

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Suriing mabuti ang mga larawan sa bawat pangkat. Isulat ang pamilang na pangungusap ayon sa inilalarawan nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$			$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$			$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang angkop na simbolong (+) o (—) sa patlang upang mabuo ang pamilang na pangungusap. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. 15 $\underline{\quad}$ 8 = 7	4. 19 $\underline{\quad}$ 8 = 11
2. 13 $\underline{\quad}$ 5 = 8	5. 14 $\underline{\quad}$ 3 = 11
3. 7 $\underline{\quad}$ 3 = 10	6. 10 $\underline{\quad}$ 2 = 12

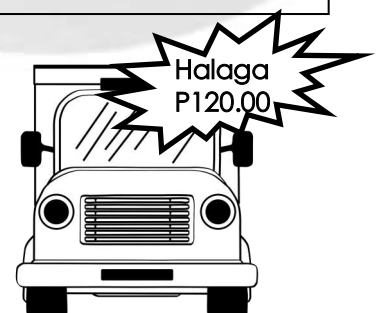
A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin ang talata at sagutan ang mga tanong sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Napadaan sina Leo at ang kaniyang ina sa tindahan ng laruan. Nakita niya ang laruan at halaga nito na nais niyang bilhin. Mayroon siyang naipon na Php 100.00. Mabibili kaya ni Leo ang laruan?

Tanong:

1. Magkano ang laruan gusto ni Leo?
2. Magkano ang naipon niyang pera?
3. Sapat ba ang pera niya upang mabili ang laruan? Bakit?
4. Magkano ang perang kailangan niya upang mabili ang laruan?
5. Kung ikaw si Leo at kulang pa ang iyong naipong pera, ano ang iyong gagawin? Bakit?



Pagdaragdag (Addition) bilang Kabaligtaran ng Pagbabawas (Subtraction)

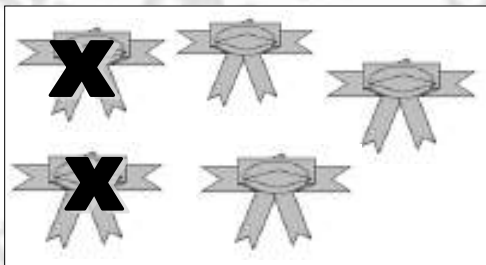
I

Aralin

Sa araling ito ay malalaman mo na ang pagdaragdag ay kabaligtaran ng pagbabawas. Matututunan mo rin ang paggamit ng pagdaragdag (**addition**) upang malaman mo ang pagkakaiba ng bawat pangkat gamit ang paghahambing.

Suriin mo ang halimbawa sa ibaba. Ito ay nagpapakita na ang pagdaragdag ay kabaligtaran ng pagbabawas (**subtraction**) .

Si Mae ay binilhan ng kaniyang ina ng limang ipit sa buhok. Ibinigay niya sa kanyang ate ang dalawa nito na dati ng may tatlong ipit. Ilan ang natirang ipit kay Mae? Ilang ipit naman mayroon lahat ang kanyang ate?

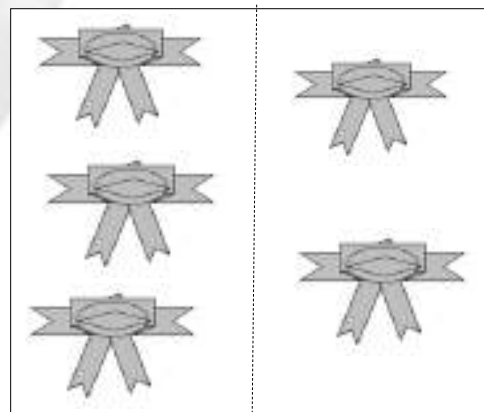


Ibawas mo ang dalawang ipit sa limang ipit.

$$5 - 2 = 3$$

Idagdag mo ang dalawang ipit sa tatlong ipit.

$$3 + 2 = 5$$

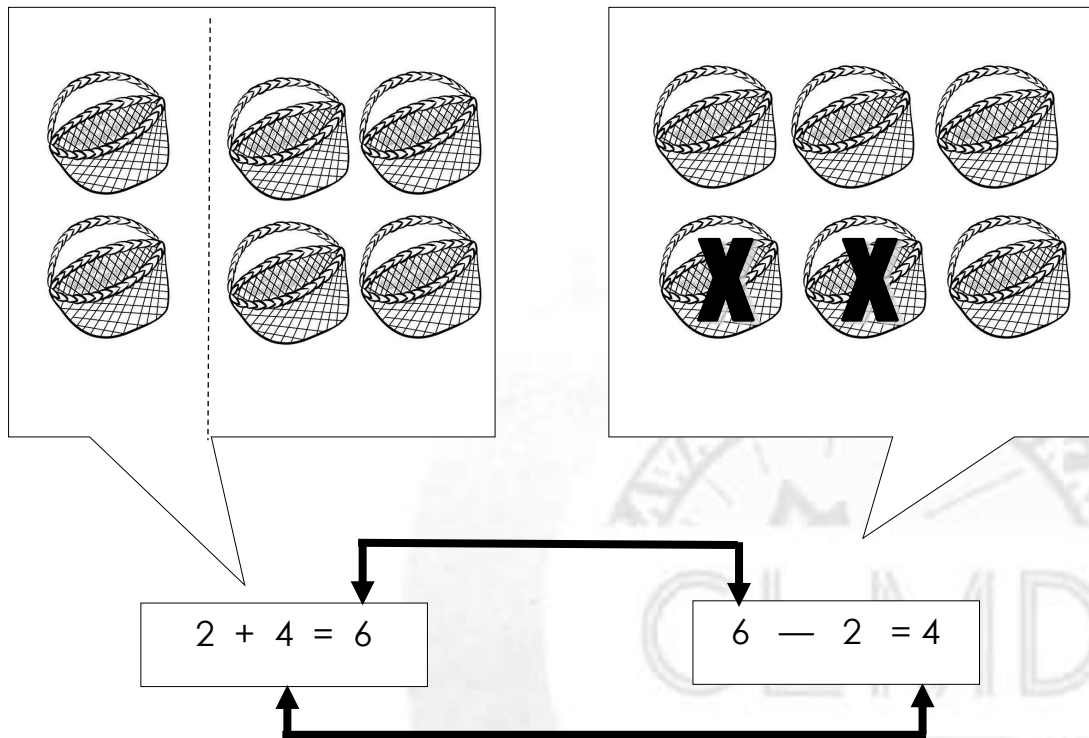


$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

Ang **difference** ng isang pamilang na pangungusap sa pagbabawas ay isang **addend** ng pamilang na pangungusap sa pagdaragdag.

Tingnan mo at suriin ang mga halimbawa na nasa ibaba. Ito ay nagpapakita na ang pagdaragdag ay kabaligtaran ng pagbabawas.



Masdan mo ang modelo na nasa itaas. Ito ay nagpapakita na ang pagdaragdag ay kabaligtaran ng pagbabawas.





Pansinin mo ang sagot sa pamilang na pangungusap na $6 - 2 = 4$. Ang **difference** na 4 ay isa sa mga **addends** ng pamilang na pangungusap na $2 + 4 = 6$, kasama ng 2.

Dito ipinapakita na ang **difference** sa pamilang na pangungusap ng pagbabawas ay isa sa mga **addends** ng pamilang na pangungusap sa pagdaragdag.

$$\begin{array}{ccc} 3 + 4 = 7 & \longleftrightarrow & 7 - 3 = 4 \\ 4 + 3 = 7 & \longleftrightarrow & 7 - 4 = 3 \end{array}$$

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat sa Hanay B ang kabaligtarang pamulang na pangungusap na nasa Hanay A. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Hanay A	Hanay B
1. $5 - 3 = 2$ 	
2. $6 - 4 = 2$ 	
3. $7 - 4 = 3$ 	
4. $4 - 3 = 1$ 	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat ang simbolong (+) o (—) sa patlang upang mabuo ang pamulang na pangungusap. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. $8 \underline{\hspace{1cm}} 5 = 3$

6. $3 \underline{\hspace{1cm}} 4 = 7$

2. $9 \underline{\hspace{1cm}} 3 = 12$

7. $15 \underline{\hspace{1cm}} 6 = 9$

3. $5 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 7$

8. $9 \underline{\hspace{1cm}} 4 = 5$

4. $9 \underline{\hspace{1cm}} 6 = 3$

9. $13 \underline{\hspace{1cm}} 5 = 8$

5. $4 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 6$

10. $5 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 7$

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Suriing mabuti ang mga pamilang na pangungusap sa pagdaragdag. Isulat ito sa pamilang na pangungusap ng pagbabawas. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. $4 + 5 = 9$ _____

6. $4 + 2 = 6$ _____

2. $8 + 6 = 14$ _____

7. $7 + 1 = 8$ _____

3. $7 + 2 = 9$ _____

8. $5 + 2 = 7$ _____

4. $3 + 9 = 12$ _____

9. $8 + 6 = 14$ _____

5. $4 + 7 = 11$ _____

10. $6 + 2 = 8$ _____

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin at unawain ang suliranin sa ibaba. Sagutin ang mga tanong sa iyong kuwaderno.

Si Sol ay may labing-anim (16) na holen. Ibinigay niya sa kaniyang kapatid ang lima (5). Ilan ang natirang holen kay Sol?

Tanong:

1. Anong katangian ang ipinakita ni Sol? _____

2. Ilan holen ang ibinigay ni Sol sa kanyang kapatid? _____

3. Ilan lahat ang holen ni Sol? _____

4. Ilan ang natirang holen kay Sol? _____

5. Ano ang iyong ginawa upang malaman mo ang natirang holen ni Sol? _____

Pagbabawas ng Bilang na may 1-2 Digit Minuends Hanggang 99 na Wala at May Pagpapangkat

I

Aralin

Ang pagbabawas ay isang mahalagang aralin upang malaman mo kung ilan ang natira sa ginawang pagbabawas. Ang matututunan mo sa araling ito ay maari mong gamitin sa pang araw-araw na buhay at maging sa pagkuha ng tamang sukli sa pera.

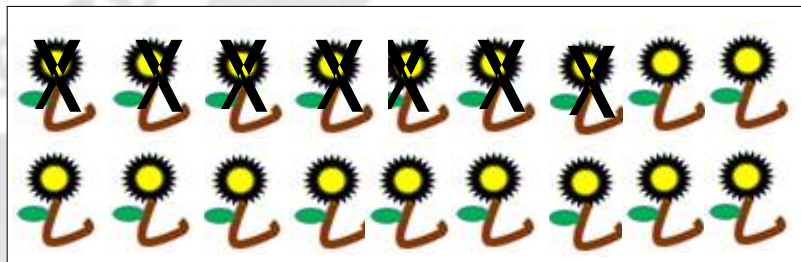
Sa araling ito, mas lubos mo pang mauunawaan ang pagbabawas ng bilang na may 1 digit mula sa minuend na hanggang 18. Matututunan mo rin ang pagbabawas ng bilang na may 1 digit o 2 digits mula sa minuend hanggang 99 na mayroon at walang pagpapangkat o regrouping.

Basahin ang halimbawa sa ibaba. Suriin kung paano isinagawa ang pagbabawas.

1. Halimbawa :

Si Mica ay may labingwalong (18) bulaklak. Ibinigay niya ang pitong (7) kay Aya. Ilang bulaklak ang natira sa kaniya?

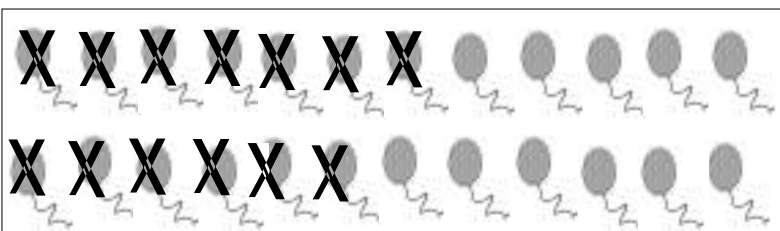
$$18 - 7 = 11$$



Sagot: 11 na pirasong bulaklak ang natira kay Mica.

2. Halimbawa :

Si Lance ay may 24 na lobo. Ibinigay niya ang 13 na lobo sa kaniyang mga kalaro. Ilang lobo pa ang natira sa kaniya?

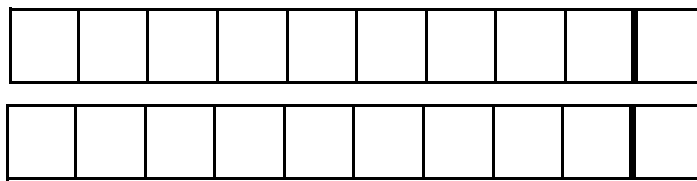


$$24 - 13 = 11$$

Sagot: 11 ang natirang lobo kay Lance.

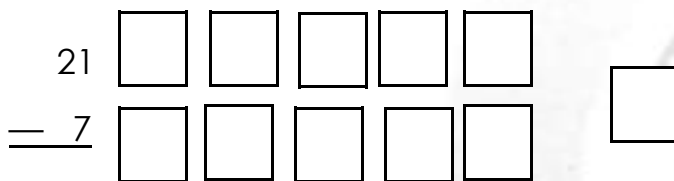
Pag-aralan kung paano isinagawa ang pagbabawas na may *pagpapangkat o regrouping*.

1. Halimbawa: $21 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

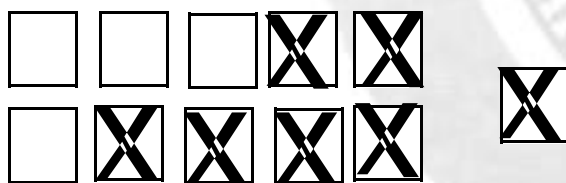
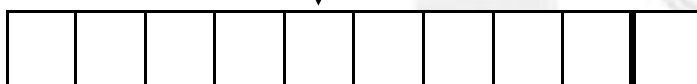


Ipininapakita ng modelong ito ang bilang na 21 gamit ang 2 **longs** at ang 1 **block**.

Ang longs ay binubuo ng 10 blocks.



Dito ipinapakita ang paghihiwalay sa isang **long** upang mabilis maisagawa ang pagbabawas.



Dahil sa paghihiwalay sa isang **long**, maaari na nating ibawas ang 7 na **blocks** mula sa 21 gamit ang ekis.

$$21 - 7 = 14$$

2. Halimbawa:

Pagbabawas gamit ang expanded form

$$34 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

20 14

$$34 = \cancel{30} + \cancel{4}$$

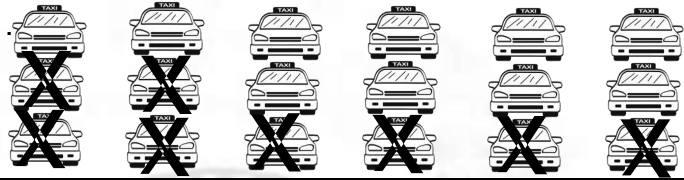
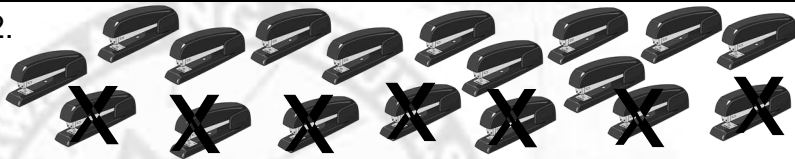

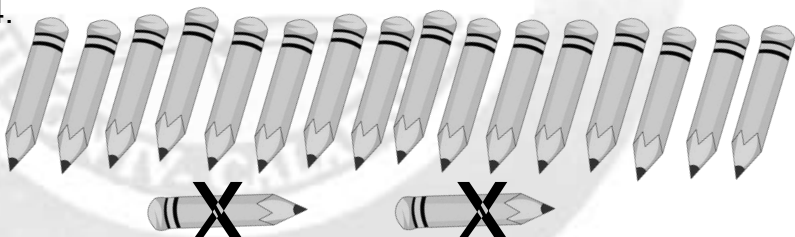
$$- 15 = \underline{10} + \underline{5}$$

$$19 = 10 + 9$$

Sa paraang ito maaring pangkatin ng sampuan at isahan ang bawat bilang upang matukoy ang sagot sa pamilang na pangungusap. Maaring gamitin ang **standard algorithm** na paraan sa pagbabawas.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat sa kahon ang angkop na pamilang na pangungusap sa ginawang pagbabawas. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

	Pamilang na Pangungusap
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutan ang mga pamilang na pangungusap sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.



- 46 — 21 = _____
- 78 — 33 = _____
- 99 — 46 = _____
- 49 — 17 = _____
- 98 — 26 = _____
- 64 — 34 = _____
- 97 — 43 = _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sagutan ang pamilang na pangungusap ng pagbabawas sa bawat kotse upang matulungan mo si Perry na hanapin ang kaniyang sasakyan na may numerong 18. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



18

A.



$$46 - 19 = \underline{\quad}$$

B.



$$28 - 9 = \underline{\quad}$$

C.



$$36 - 24 = \underline{\quad}$$

D.



$$54 - 36 = \underline{\quad}$$

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin ang sitwasyon sa ibaba. Sagutin ang mga kasunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Nais ni Rena na bilihin ang tsokolate sa kanan. Ang pera niya sa kaniyang bulsa ay Php 45.00.



1. Magkano ang tsokolate?
2. Magkano ang kaniyang pera?
3. Makabibili kaya siya ng gusto niyang tsokolate gamit ang pera niya? Bakit?
4. Magkano ang kulang ng kaniyang pera upang mabili ang tsokolate?
5. Kung ikaw si Rena, paano ka bibili ng tsokolate na hindi ka gagawa ng masama?

Pagkukuwenta sa Isip ng Pagbabawas ng Bilang na may 1-2 Digit Minuends na Walang Pagpapangkat Gamit ang Angkop na Paraan

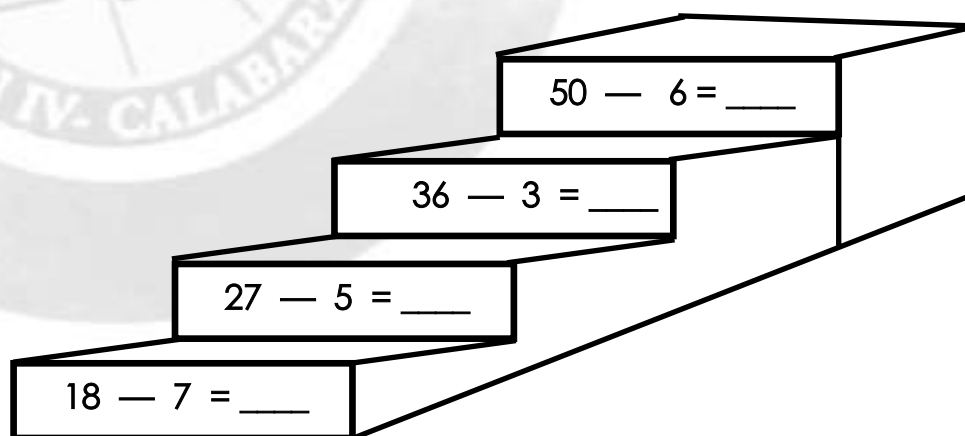
Aralin

I

Kung patuloy mong uunawain at isasagawa ang iyong natutunan sa pagbabawas ng bilang gamit ang pag-aalis at paghahambing ay mabilis mong malalaman ang pagkakaiba o difference ng dalawang bilang.

Sa pamamagitan ng araling ito ay mauunawaan mo kung paano ang pagbabawas ng bilang na may 1 **digit** mula sa **2-digit minuends** nang walang **regrouping** gamit ang pagkukuwenta sa isip lamang.

Pagmasdan mo ang halimbawa sa ibaba. Kailangan mong sagutin ang mga pamilang na pangungusap sa bawat hagdan upang maakyat mo ang dulo nito.



Ang pagbabawas o **subtraction** ng dalawang bilang gamit ang pagkukuwenta sa isip ay maaaring nakakalito. Maaaring magbigay ito sa iyo ng hindi wastong sagot. Ngunit kung ating gagamitin ang konsepto ng pagdaragdag bilang kabaligtaran ng pagbabawas ay maaaring matukoy natin ang angkop na sagot sa pamilang na pangungusap.

Tingnan at sagutan mo ang mga pamilang na pangungusap sa bawat hagdan gamit ang pagkukuwenta sa isip lamang.

Pagdaragdag:

$$18 - 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = 18$$

$$7 + 11 = 18$$

$$27 - 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + \underline{\quad} = 27$$

$$5 + 22 = 27$$

$$50 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 50$$

$$6 + 44 = 50$$

$$36 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + \underline{\quad} = 36$$

$$3 + 33 = 36$$

$$50 - 6 = \underline{\quad}$$

$$36 - 3 = \underline{\quad}$$

$$27 - 5 = \underline{\quad}$$

$$18 - 7 = \underline{\quad}$$

Pagbabawas:

$$18 - 7 = 11$$

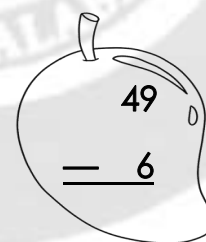
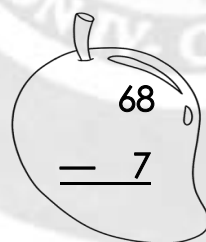
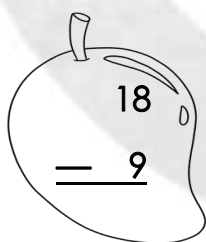
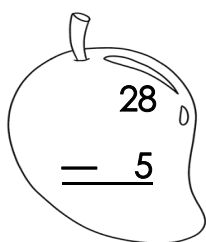
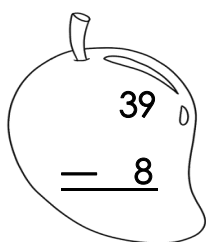
$$27 - 5 = 22$$

$$36 - 3 = 33$$

$$50 - 6 = 44$$

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang pagkukuwenta sa isip, tulungan mo si Archie na ibenta ang mga mangga sa pamamagitan ng pagsagot sa mga pamilang na pangungusap na nasa loob nito. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Ibigay mo ang sagot gamit ang pagkukuwenta sa isip lamang. Sipiin ito sa iyong kuwaderno.

1. Ibawas ang 4 sa 24. _____
2. Ang 7 ay ibawas sa 37. _____
3. Ibigay ang sagot: $49 - 6$. _____
4. Alisin ang 8 sa 99. _____
5. Ang 5 ay ibawas sa 86. _____
6. Kunin ang 6 sa 89. _____
7. Ibawas ang 7 sa 38. _____
8. Kunin ang 6 sa 66. _____
9. Ibawas ang 2 sa 99. _____
10. Kunin ang 5 sa 87. _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gamit ang pagkukuwenta sa isip lamang, sagutan ang bawat pamilang na pangungusap. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. $46 - 6 = \underline{\quad}$

4. $58 - 4 = \underline{\quad}$

2. $36 - 4 = \underline{\quad}$

5. $57 - 6 = \underline{\quad}$

3. $99 - 9 = \underline{\quad}$

6. $36 - 6 = \underline{\quad}$

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Ibigay ang sagot sa bawat pamilang na pangungusap gamit ang isip. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. $74 - 3 = \underline{\quad}$

6. $48 - 6 = \underline{\quad}$

2. $97 - 5 = \underline{\quad}$

7. $33 - 1 = \underline{\quad}$

3. $46 - 3 = \underline{\quad}$

8. $55 - 4 = \underline{\quad}$

4. $62 - 2 = \underline{\quad}$

9. $39 - 5 = \underline{\quad}$

5. $97 - 3 = \underline{\quad}$

10. $99 - 5 = \underline{\quad}$

A

Kung ikaw ang tatanungin, kaya mo bang paghambingin ang dalawang bilang at kunin ang pagkakaiba nila gamit lamang ang iyong isip? _____

Sa iyong kuwaderno, isalaysay ang sarili mong pamamaraan upang lalo mong mapagtibay ang iyong kakayahan sa pagbabawas gamit ang isip lamang. _____



Paglutas ng Suliraning Routine at Non-Routine Gamit ang Pagbabawas ng Buong Bilang at Pera na may Minuends Hanggang 99



Aralin

Sa mga nakalipas na aralin, napag-aralan mo ang paglutas ng suliranin gamit ang iba't ibang pamamaraan.

Ngayon naman, ipagpapatuloy mo ang paglutas sa suliraning may kinalaman sa pagbabawas, kasama rin ang pagbabawas na may kinalaman sa pera upang mas lalo ka pang mahasa sa paglutas ng suliranin.

Sa araling ito muli mong gagamitin ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliraning may kinalaman sa pagbabawas ng mga bilang na may **minuends** hanggang 99 na ginagamitan at hindi ginagamitan ng pagpapangkat o **regrouping**.

Basahin at suriin mong muli ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliranin sa ibaba.

Si Amy ay binigyan ng kaniyang nanay ng halagang Php 50.00. Habang naglalakad siya patungo sa tindahan ay nakita niya ang isang batang umiiyak dahil sa gutom. Binigyan niya ito ng Php 10.00 upang makabili ng pagkain. Magkano na lang ang natirang pera kay Amy?

Tingnan at suriin mo ang paraan ng pagpapakita ng paglutas ng suliranin gamit ang iba't ibang pamamaraan.

1. Ano ang itinatanong sa suliranin?

Sagot: Halaga ng natirang pera kay Amy.

2. Ano-ano ang inilahad o ibinigay na datos sa suliranin?

Sagot: Php 50.00 , Php 10.00



3. Ano ang operasyong gagamitin?

Sagot: Pagbabawas o subtraction

4. Ibigay ang modelo.



5. Ano ang pamilang na pangungusap na gagamitin?

$$50 - 10 = \underline{\quad}$$

6. Solusyon: $50 - 10 = 40$ (ibawas ang 10 sa 50 upang makuha ang natirang 40)

7. Ano ang tamang sagot?

Sagot: Ang halagang natira kay Amy ay **Php 40.00**.

Unawain at subukin mong lutasin ang halimbawa na nasa ibaba gamit ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliranin.

Sina Ted at Ed ay may 99 na alagang itik. 39 sa mga ito ay lalaki at ang iba naman ay babae. Ilan sa mga alagang itik nila Ted at Ed ang babae?

1. Mga ibinigay na datos o impormasyon sa suliranin	99 itik 39 lalaking itik
2. Itinatanong sa suliranin	Bilang ng babaeng itik na alaga nila Ted at Ed
3. Operasyong gagamitin sa suliranin	subtraction
4. Pamilang na Pangungusaap	$99 - 39 = \underline{\quad}$
5. Tamang sagot	60

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang mga pamamaraan sa paglutas ng suliranin, subukan mong lutasin ang suliranin sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Nakatanggap si Tony ng Php 98.00 mula sa kaniyang ama. Binigyan niya ang kaniyang kapatid ng Php 40.00. Magkano na lang ang natira kay Tony?

1. Ano ang itinatanong sa suliranin? _____

2. Ano ang mga datos na ibinigay? _____
3. Ano ang word clue? _____
4. Ano ang operasyong gagamitin sa suliranin? _____
5. Iguhit mo ang suliranin gamit ang modelo.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

6. Isulat ang pamilang na pangungusap. ____ - ____ = ____
7. Ipakita ang solusyong ginawa.
8. Ano ang kumpletong kasagutan? _____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang bawat suliranin upang masagot ang mga tanong. Isulat ang wastong sagot sa iyong kuwaderno.

1. Si Nash ay may kabuoang 84 na pirasong holen. 49 sa mga holen na ito ay ibinigay ng kaniyang kapatid at ang iba naman ay ibinigay ng kaniyang kaibigan na si Matthew. Ilang pirasong holen ang ibinigay ni Matthew kay Nash?

Pamilang na pangungusap: _____

Sagot: _____

2. Si Maja ay may naipong pera na ang halaga ay Php 84.00. Binigyan niya ang kaniyang kapatid ng Php 47.00. Magkano na lang ang natira kay Maja?

Pamilang na Pangungusap: _____

Sagot: _____

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Suriin ang bawat suliranin sa ibaba. Piliin ang tamang sagot mula sa mga pagpipilian. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

1. Si Dina ay may naitagong 44 na krayola sa kanyang kabinet. 38 dito ay kulay pula at ang iba naman ay kulay dilaw. Ilan ang kulay dilaw na krayola ni Dina?

A. 6 B. 10 C. 34 D. 82

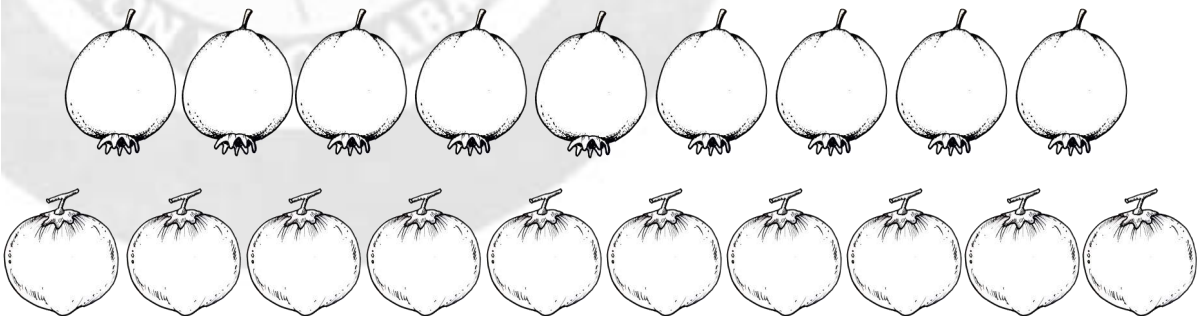
2. Si Ginoong Pagadora ay may bilang na 46 batang mag-aaral sa kanyang klase. 26 sa mga batang mag-aaral niya ay mga babae. Ilan ang bilang ng mga lalaki?

A. 66 B. 26 C. 20 D. 9

3. Si Argie ay may 48 na pirasong popsicle sticks. Binigyan niya ang kaniyang kalaro ng 12 pirasong popsicle sticks. Ilan ang natirang popsicle sticks kay Argie?

A. 12 B. 36 C. 48 D. 60

A



Masdan ang mga prutas sa itaas. Ito ay nagpapakita ng dalawang magkaibang prutas. Sa iyong kuwaderno, gamit ang iyong natutuhan sa paglutas ng suliranin na may kinalaman sa pagbabawas sa pamamagitan ng iba't ibang pamamaraan, sumulat ng isang suliranin na nagpapakita ng paghahambing ng dalawang pangkat ng mga prutas.

Gamitin ang mga pamamaraan upang lutasin ang suliraning iyong ginawa. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Susi sa Pagwawasto

Week 1									
Pagkatuto 1		Pagkatuto 2		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 6	
1. 4	1. A	1. 3 + 6 = 9	1. C	1. Lance Perry	3. 4	2. 9	3. B	3. 6 + 4 = 10	3. A
2. 9	2. A	2. 5 + 3 = 8	2. B	2. Masinop	4. B	4. Pnp 6.00	5. Pnp 14.00	4. Pnp 8.00	5. Pnp 14.00
Week 2									
Pagkatuto 5		Pagkatuto 4		Pagkatuto 3		Pagkatuto 2		Pagkatuto 1	
1. Si Mica	2. 25	3. 37	4. 19	5. C	1. A	2. 8 + 10 = 10 + 8	3. 11 + 7 = 7 + 11	4. 91	5. C
2. 25	3. 37	4. 19	5. Answers may vary	1. 79	2. 63	3. 99	4. 16	5. 12	6. 81
Week 3									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. Bilang ng lahat ng natatagdag ng mga taong nagpositibo sa COVID-19	2. 39, 59	3. lahat, dagdag	4. addition / pagdaragdag	5. 39+59=N	6. 98	7. Answers may vary	1. bilang ng lahat ng manggang napitas	2. 24 na mangga, 25 na mangga	3. at, lahat
1. bilang ng lahat ng manggang napitas	2. 24 na mangga, 25 na mangga	3. at, lahat	4. addition/pagdaragdag	5. 24 + 25 = N	6. 24 + 25 = 49	7. 49 na mangga	1. bilang ng lahat ng manggang napitas	2. 24 na mangga, 25 na mangga	3. at, lahat
Week 4									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. Pnp 10.00	2. Pnp 5.00	3. Pnp 30.00	4. Pnp 20.00	5. Pnp 20.00	6. Pnp 20.00	7. Pnp 20.00	1. Pnp 120.00	2. Pnp 100.00	3. Hindi, kulang ang perang
1. Pnp 10.00	2. Pnp 5.00	3. Pnp 30.00	4. Pnp 20.00	5. Pnp 20.00	6. Pnp 20.00	7. Pnp 20.00	1. Pnp 120.00	2. Pnp 100.00	3. Hindi, kulang ang perang
Week 5									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. 2 + 3 = 5	2. 2 + 4 = 6	3. 3 + 4 = 7	4. 1 + 3 = 4	5. 10 + 10 = 20	6. 10 + 10 = 20	7. 10 + 10 = 20	1. Pnp 120.00	2. Pnp 100.00	3. Hindi, kulang ang perang
1. 2 + 3 = 5	2. 2 + 4 = 6	3. 3 + 4 = 7	4. 1 + 3 = 4	5. 10 + 10 = 20	6. 10 + 10 = 20	7. 10 + 10 = 20	1. Pnp 120.00	2. Pnp 100.00	3. Hindi, kulang ang perang
Week 6									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. 9 - 4 = 5 / 9 - 5 = 4	2. 14 - 8 = 6 / 14 - 6 = 8	3. 9 - 2 = 7 / 9 - 7 = 2	4. 12 - 3 = 9 / 12 - 9 = 3	5. 11 - 4 = 7 / 11 - 7 = 4	6. 6 - 2 = 4 / 6 - 4 = 2	7. 8 - 1 = 7 / 8 - 7 = 1	8. 7 - 2 = 5 / 7 - 5 = 2	9. 14 - 8 = 6 / 14 - 6 = 8	10. 8 - 2 = 6 / 8 - 6 = 2
1. 9 - 4 = 5 / 9 - 5 = 4	2. 14 - 8 = 6 / 14 - 6 = 8	3. 9 - 2 = 7 / 9 - 7 = 2	4. 12 - 3 = 9 / 12 - 9 = 3	5. 11 - 4 = 7 / 11 - 7 = 4	6. 6 - 2 = 4 / 6 - 4 = 2	7. 8 - 1 = 7 / 8 - 7 = 1	8. 7 - 2 = 5 / 7 - 5 = 2	9. 14 - 8 = 6 / 14 - 6 = 8	10. 8 - 2 = 6 / 8 - 6 = 2
Week 7									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. Mabait/mapagbigay	2. 5	3. 16	4. 11	5. pagbabawas/subtraction	1. Pnp 59.00	2. Pnp 45.00	3. Hindi, kulang ang pera niya	4. Pnp 14.00	5. Answers may vary
1. Mabait/mapagbigay	2. 5	3. 16	4. 11	5. pagbabawas/subtraction	1. Pnp 59.00	2. Pnp 45.00	3. Hindi, kulang ang pera niya	4. Pnp 14.00	5. Answers may vary
Week 8									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00
1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00
Week 9									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. 84 - 49 = N	2. 84 - 47 = N	3. 37.00	4. 37.00	5. 37.00	6. 37.00	7. 37.00	8. 37.00	9. 37.00	10. 37.00
1. 84 - 49 = N	2. 84 - 47 = N	3. 37.00	4. 37.00	5. 37.00	6. 37.00	7. 37.00	8. 37.00	9. 37.00	10. 37.00
Week 10									
Pagkatuto 2		Pagkatuto 1		Pagkatuto 3		Pagkatuto 4		Pagkatuto 5	
1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00
1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00	3. Natanggap, Na-	4. Pagbabawas/subtraction	1. Halaga ng perang	2. Pnp 98.00

PIVOT Assessment Card for Learners

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

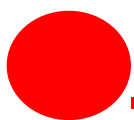


- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.

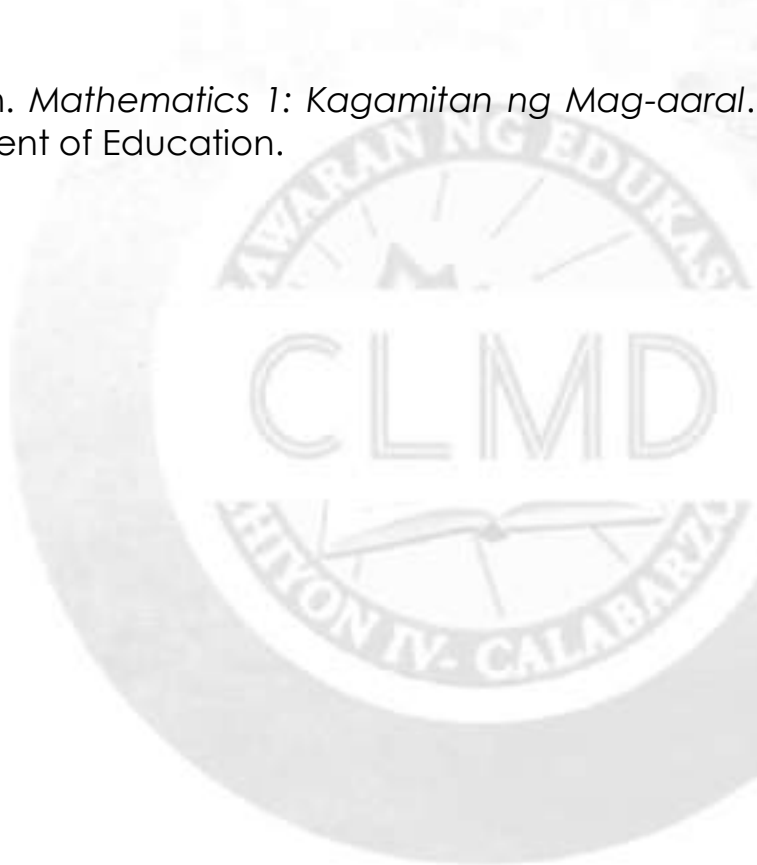


Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. *Mathematics 1: Kagamitan ng Mag-aaral*. Pasig City: Department of Education.



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta Rizal

Landline: 02-8682-5773 locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

