

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 2 MAPEH (Health)



QUARTER 4

PIVOT 4A Learner's Material
Ikaapat na Markahan
Unang Edisyon, 2021

MAPEH (Health)

Ikalawang Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Melissa B. San Juan & Jessica P. Pestaño
Content Creators & Writers

Eugene Ray F. Santos & Jade Vine L. Paras
Internal Reviewers & Editors

Lhovie A. Caulan & Eris R. Dela Cruz
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Jessa Mae F. Santos
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON Health G2

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **MAPEH (Health)**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 40 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanis na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

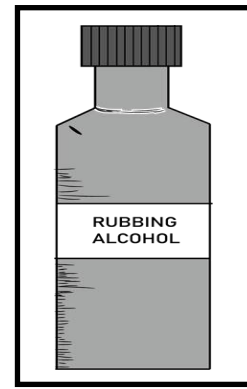
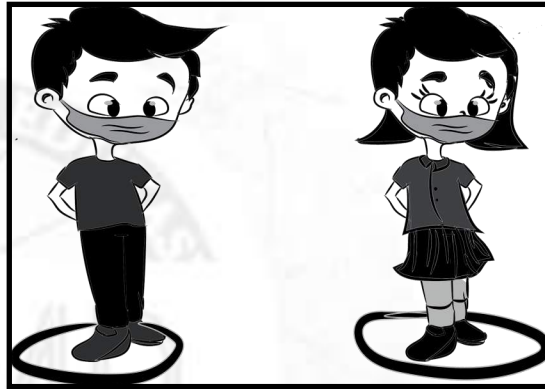
Karapatan at Responsibilidad Ko ang Maging Ligtas

Aralin

I

Sa araling ito, matututunan mo ang karapatan at responsibilidad bilang isang bata para sa iyong kaligtasan.

Pamilyar ka ba sa mga larawan na nasa ibaba? Naranasan mo na bang gamitin at gawin ang mga nasa larawan? Isa-isahin ito.



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang maikling kuwento. Sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Gawin ito sa iyong kwaderno.

Ligtas ang May Alam

Si Maria ay nasa ikalawang baitang sa Mababang Paaralan ng Mabuhay. Simula ng magkaroon ng pandemya ay palagi siyang pinapaalalahanan ng kaniyang ina tungkol sa mga dapat gawin upang maging ligtas at malayo sa sakit.

Ang pagsusuot ng “**face mask**” ay hindi niya nililimot. Hindi din siya nakikipaglaro sa labas upang makaiwas sa “**virus**” at sinisiguradong mayroon siyang distansya sa kapwa kung sakali man na lumalabas siya.

Isang umaga ay finanong niya ang kaniyang Nanay Mely, “Nanay, malayo po ba ang isang metro?” “Bakit mo naman natanong, anak?” “Napanood ko po kasi sa telebisyon na sa panahon ngayon, dapat ay magkakalayo muna ang mga tao na hangga’t maaari ang layo ay isang metro”, sagot ni Maria. “Tama, anak, kailangan talaga nating gawin iyan sa ngayon upang maiwasan ang pagkalat o ang hawaan ng “virus”.

“Ang madalas na paghuhugas din ng mga kamay ay isa sa mahalagang gawain na maaari mong gawin bilang isang bata,” dagdag pa ng kaniyang Nanay Mely.

“Opo, nanay. Tulad din po kung tayo ay uubo kailangan nating lumayo sa iba at magtakip ng ating bibig.”

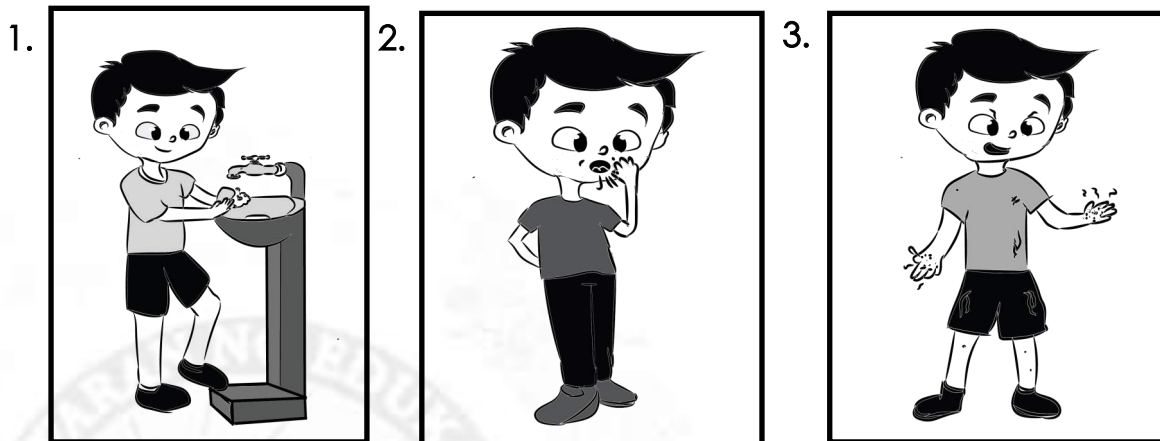
“Ang galing naman ng anak ko! Tayong lahat ay may responsibilidad at karapatan para sa ating kaligtasan,” natutuwang sabi ni Nanay Mely. “Siyempre po, nanay, palagi po akong nakikinig sa inyo dahil po tulad po ng napanood ko sa telebisyon sabi nila na- ligtas ang may alam!”

“Aba! Nakamamangha ka, Maria! Halika na, nakahanda na ang meryenda sa mesa,” yaya ng ina niya.

“Sige po, nanay maghuhugas po muna ako ng kamay.”

1. Sino ang bata sa kuwento?
2. Ano ang pangalan ng nanay niya?
3. Sa anong baitang siya nabibilang?
4. Ano ang dapat gawin kung sakaling ikaw ay uubo?
5. Ginagawa mo din ba ang ginagawa ng bata sa kuwento? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa kuwadernoang bilang ng larawan na nagpapakita ng pagiging ligtas.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Isulat sa patlang ang **T** kung tama ang isinasaad ng pangungusap at **M** kung mali. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Hindi naghuhugas ng kamay bago kumain.
- _____ 2. Paggamit ng “**face shield**” kung lumalabas ng bahay.
- _____ 3. Lumabas palagi ng bahay kahit hindi naman kailangan o mahalaga ang pupuntahan.
- _____ 4. Gumamit ng alcohol bilang panlinis ng kamay at maiwasan ang mikrobyo.
- _____ 5. Iwasan ang matataong lugar.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tukuyin ang mga sitwasyon na nagpapakita ng kaalaman sa pagiging ligtas bilang karapatan at responsibilidad. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Tinawag ka ng iyong tatay upang kumain. Ano ang iyong gagawin?
 - A. Magdadabog ako.
 - B. Magkukunwari na hindi narinig si tatay.
 - C. Maghuhugas muna ako ng kamay.

2. Niyayaya ka ng iyong mga kalaro sa labas para maglaro ng holen. Ano ang gagawin mo?
- A. Tatakbo agad ako palabas ng bahay para makapaglaro.
 - B. Sasabihin ko na hindi ako maaaring lumabas dahil iyon ang bilin sa akin ni nanay.
 - C. Aawayin sila.
3. Napansin mo na walang suot na “face mask” ang iyong ate na pupunta sa paaralan upang kumuha ng iyong modyul. Ano ang maaari mong gawin?
- A. Tatawagin si ate bago pa man ito makalabas ng bahay at ipapaalala na wala siyang suot na “face mask”.
 - B. Hahayaan siyang makalabas ng bahay kahit na wala siyang suot na “face mask”.
 - C. Hindi papansinin si ate.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Lagyan ng tsek (✓) ang kolum batay sa dalas ng iyong pagsasagawa ng mga angkop na pamamaraan sa karapatan at responsibilidad mo upang maging ligtas. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Pamamaraan sa Karapatan at Responsibilidad upang maging ligtas	Palagi	Minsan	Hindi
1. Sumusunod sa panukala ng “social distancing.”			
2. Naghuhugas ng kamay bago at pagkatapos kumain.			
3. Lumalayo sa kausap kung umuubo.			
4. Nagsusuot ng “face mask”.			

Pamamaraan sa Karapatan at Responsibilidad upang maging ligtas	Palagi	Minsan	Hindi
5. Pagbibihis o pagpapalit agad ng damit kung galing sa labas o may pinuntahan.			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Isulat sa iyong kuwadernoang dalawang (2) gawain na iyong ginagawa upang maging ligtas.

1. _____

2. _____

A

Sumulat ng talata na may 3-5 pangungusap. Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng karapatan at responsibilidad upang maging ligtas?

**Ang Kahalagahan ng Pagkakaroon ng Karapatan
at Responsibilidad Upang Maging Ligtas**

Kaligtasan sa Tahanan

Aralin

WEEK
2

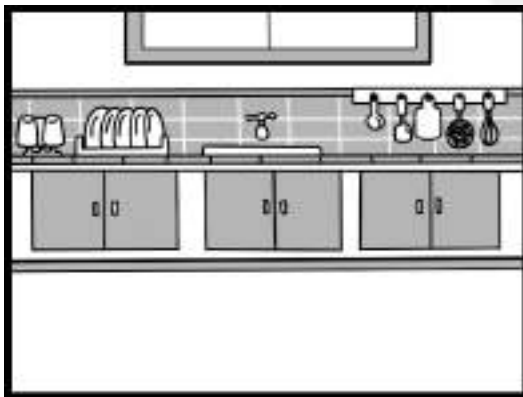
I

Sa sitwasyong kinakaharap natin ngayon, mas madami na tayong oras upang manatili sa loob ng ating tahanan. Tulad na lamang ng iyong pag-aaral ngayon, kung dati ay pumupunta ka sa paaralan upang matuto, ngayon ay naging ang tahanan na muna ang iyong paaralan. Ito ang tinatawag nating **“new normal”** na dulot ng pandemya upang masiguro ang kaligtasan ng bawat isa lalo na ng isang batang tulad mo.

Subalit minsan kahit nasa loob ka ng ating mga tahanan, hindi pa din maiiwasan na maaari kang mapahamak. Paano nga ba magiging ligtas sa sariling tahanan? Masdan ang mga larawan sa ibaba.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pumili sa dalawang larawan kung ano ang nagpapakita ng kaligtasan sa tahanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



A



B

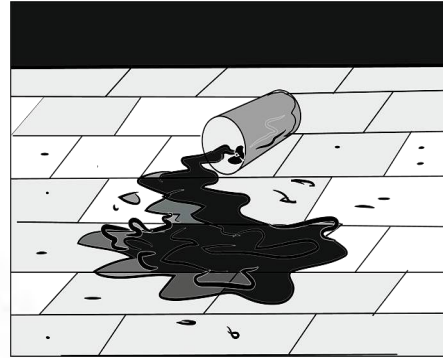
Ipaliwanag kung bakit ito ang iyong binilugan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung nagpapakita ito ng kaligtasan sa loob ng tahanan . Ekis (x) naman ang ilagay kung hindi ito nagpapakita ng kaligtasan. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

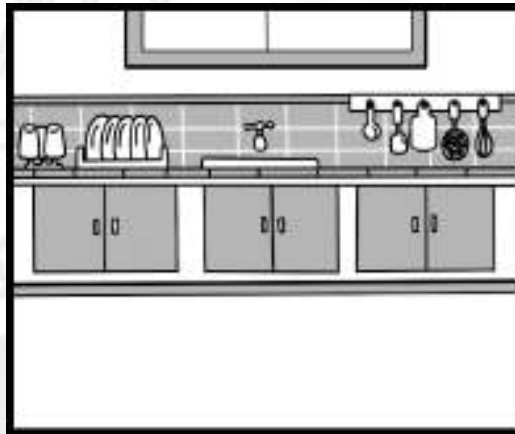
1.



2.



3.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Balikan ang mga larawan na ipinakita sa Gawain 2. Aling larawan ang nilagyan mo ng ekis? Bakit? Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa patlang ang **MP** kung mapanganib ang magiging sanhi ng pangungusap. At **HM** naman kung hindi mapanganib. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Paglaruan ang mga saksakan (**plug**) sa bahay.
- _____ 2. Tumakbo nang mabilis pababa sa hagdanan ng bahay.
- _____ 3. Iwanan na lamang sa sahig ang balat ng saging.
- _____ 4. Itabi sa lagayan ang mga matutulis na bagay na maaaring maabot ng bata.
- _____ 5. Huwag ayusin ang sirang paa ng upuan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sa iyong sagutang papel, iguhit ang larawan ng isang ligtas na tahanan.



A

Magtala ng tatlong (3) panganib na maaring maging sanhi sa loob ng tahanan.

1. _____
2. _____
3. _____

Kasangkapang Hindi Ligas Gamitin

Aralin

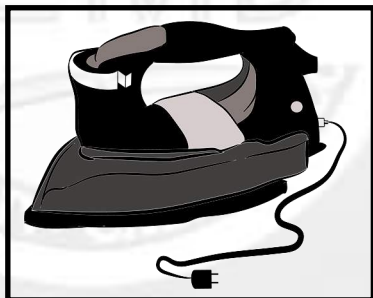
I

Ang mga kagamitan sa ating tahanan ay may kahalagahan at gamit. Bagama't nagiging madali ang ating mga gawain sa tulong ng mga kasangkapang ito, minsan ay nagdudulot din ito ng kapahamakan.

Bilang isang mag-aaral, mahalagang malaman mo ang tamang paggamit ng mga kasangkapan na nasa inyong tahanan at ang mga kagamitang pambahay na mapanganib kapag nakain o naamoy ang mga ito.

D

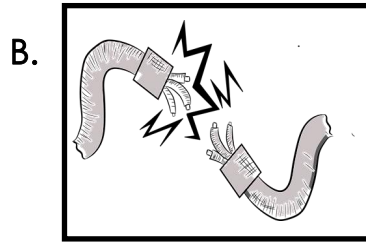
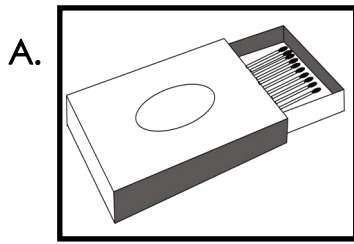
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan ang mga larawan sa ibaba. Nakikita mo din ba ang mga ito sa inyong tahanan?



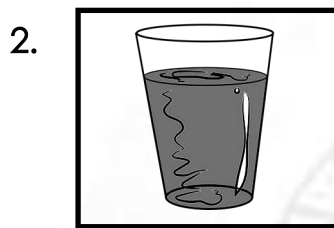
Sa inyong tahanan, sino ang gumagamit ng mga ito?

Pinapayagan ka bang gamitin ang mga ito? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tingnan ang mga larawan sa susunod na pahina. Isulat sa iyong kuwaderno ang letra ng mga gamit na nagbibigay ng panganib kapag hindi wasto ang paraan ng paggamit.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) ang mga gamit sa bahay na mapanganib kapag nakain o naamoy. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Iguhit ang hugis bilog ○ kung ang pangungusap ay tama at parisukat □ kung mali. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

_____ 1. Maaaring paglaruan ng bata ang gunting, kutsilyo at iba pang matatalim na bagay.

_____ 2. Ang paglalaro ng posporo ay mapanganib.

_____ 3. Gumamit ng mga kasangkapang de-kuryente kahit hindi alam ng magulang.

_____ 4. Tumakbo habang may hawak na gunting.

_____ 5. Huwag paglaruan ang mga saksakan na may kuryente.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit sa iyong sagutang papel ang masayang mukha 😊 kung ang nasa larawan na makikita sa susunod na pahina ay ligtas gamitin. Malungkot na mukha ☹ naman kung hindi. .

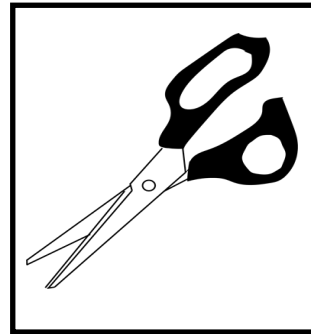
1.



2.



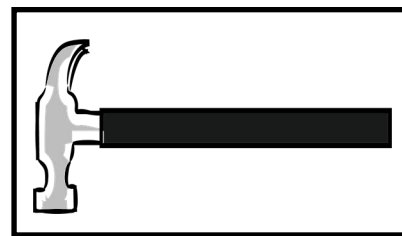
3.



4.



5.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Sa iyong sagutang papel, gumuhit ng limang (5) bagay na mapanganib kapag nakain o naamoy.

A

Sumulat ng tatlong (3) kasangkapan o kagamitan sa inyong tahanan. Gumawa ng listahan kung paano ibabahagi sa iba ang paraan ng wastong paggamit ng mga ito.

Kasangkapan o Kagamitan sa Tahanan	Paraan ng Wastong Paggamit nito
1.	
2.	
3.	

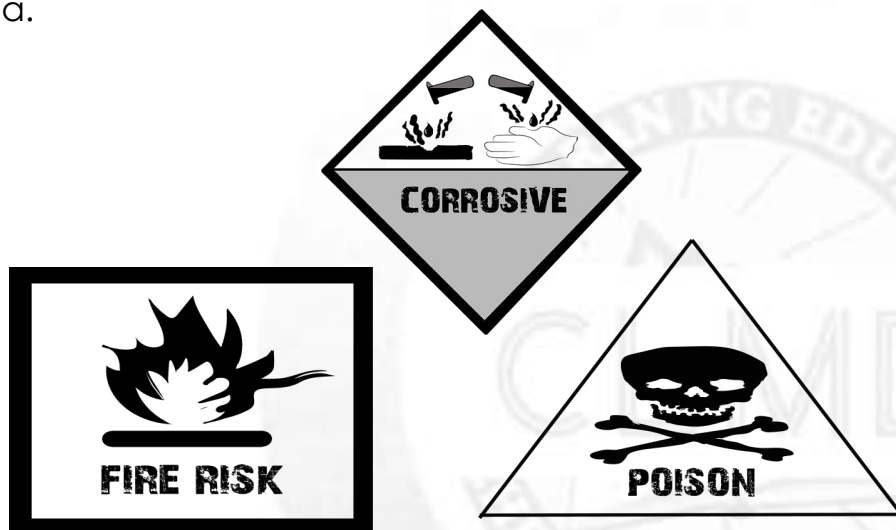
Mga Babala

Aralin

I

Bilang isang bata na nasa ikalawang baitang, ikaw ay may kakayahan nang makabasa at makaunawa ng mga salita na iyong nakikita.

Sa araling ito, mahalaga ang pagiging mahusay mo sa pagbabasa.



Ano ang sinasabi ng bawat babala? May kagamitan ba kayo sa tahanan na may ganitong babala?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang maikling kuwento. Sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Gawin ito sa iyong kwaderno.

Si Aling Linda ay nagluluto ng agahan. Nagmamadali siya sa pagluluto para hindi mahuli sa pagpasok sa paaralan ang kaniyang dalawang apo. Kinuha niya ang isang supot ng harina na gagamiting “**breeding mix**” sa manok na kaniyang niluluto. Mabilis niya itong inihalo. Nang maluto ang pagkain, agad niyang tinawag ang dalawang apo upang kumain.

Hindi pa natatapos kumain ang dalawang bata, nakaramdam sila ng pananakit ng tiyan at pagsusuka. Agad na isinugod sa pagamutan ang dalawang bata.

Ayon sa pagsusuri ng doktor, ang dalawang bata ay nalason sa pagkain. Umuwi ng bahay si Aling Linda. Natuklasan niya na ang nailagay niyang **breeding mix** ay hindi harina na inilalagay na panghalo sa manok. Ito ay may babala na “ **Huwag kainin, nakalalason**”. (Do not swallow, poisonous).

1. Ano ang nangyari sa dalawang apo ni Aling Linda?
2. Ano ang sanhi ng pagkakasakit ng dalawang bata?
3. Anong aral ang natutunan ni Aling Linda?
4. Kung ikaw si Aling Linda, ano ang iyong gagawin upang hindi maulit ang nangyari?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin mabuti ang bawat sitwasyon. Isulat sa patlang kung **ligtas** o **hindi ligtas** ang mga nakatala. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

_____ 1. Binasa muna ni Matt ang **warning label** bago ginamit ang produkto.

_____ 2. Nagmamadali siyang uminom ng gamot at hindi na tiningnan ang nakasulat na gabay kung paano ito inumin.

_____ 3. Tikman at amuyin ang mga gamit na hindi kilala bago gamitin.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tingnan ang talahanayan na matatagpuan sa susunod na pahina. Lagyan ng tsek (✓) ang kolum batay sa dalas ng iyong pagsasagawa ng mga angkop na pamamaraan sa pag-unawa sa mga babala na makikita sa mga bagay. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Pamamaraan sa Pag-unawa sa mga babala na makikita sa mga bagay	Palagi	Minsan	Hindi
1. Binabasa ang mga "label" at tagubilin sa mga lalagyan bago gumamit ng anumang materyal.			
2. Hindi kailanman naglalaro ng mga nakasusunog na materyales.			
3. Itinatanong sa nakatatanda ang mga babala na hindi lubos na naiintindihan.			
4. Tinitingnan ang petsa kung hanggang kailan maaaring gamitin ang isang bagay (hal. pagkain, mga sangkap sa pagluluto at iba pa)			



Sumulat ng talata na may 3-5 pangungusap. Ano ang kahalagahan ng pag-unawa sa mga babala na makikita sa mga bagay?

Ang Kahalagahan ng Pag-unawa sa mga Babala na Makikita sa mga Bagay

Alituntunin sa Ligtas na Paggamit ng Kemikal

I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay natutunan mo ang iba't ibang babala na tumutukoy sa mapanganib na mga bagay na mag-iibas sayo sa kapahamakan.

Ang araling ito ay binuo at isinulat para sa iyo. Ito ay makatutulong sa iyo upang malaman mo kung paano mo maililigtas ang iyong sarili sa panganib na dala ng mga kemikal sa tahanan.

Natatalakay sa araling ito ang mga alituntunin sa ligtas na paggamit ng mga kemikal sa tahanan.

Mayroon ka bang alam na kemikal na ginagamit sa inyong tahanan? Kung mayroon, nahawakan mo na ba ito? Nagamit mo na ba ang mga ito?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sa iyong kuwaderno, isulat ang tsek (✓) kung ang mga kemikal na nasa ibaba ay makikita mo sa inyong tahanan. At ekis (X) naman kung hindi.

_____ 1.



_____ 4.



_____ 2.



_____ 5.



_____ 3.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gumuhit ng ♥ kung nagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin sa paggamit ng kemikal ang bawat pangungusap at iguhit ang ○ kung hindi.

_____ 1. Pababayaang kong nasa baba ang mga natirang sabon na ginamit ng aking nanay sa kaniyang paglalaba.


_____ 2. Gagamit kami ng aking mga kalaro ng gas sa aming pagluluto-lutoan.

_____ 3. Hihingi ako ng gabay sa aking magulang sa pag-inom ng gamot.

_____ 4. Aking itataas sa kabinet ang kemikal na ginagamit ng aking nanay sa paglilinis ng aming banyo.

_____ 5. Pagsasamahin ko ang mga kemikal at ang mga gamit namin sa pagluluto.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumuhit ng isang kemikal na ginagamit sa inyong tahanan, sabihin ang gamit nito at kung paano ito ligtas na gagamitin. Gawin ito sa isang malinis na papel.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat ang **(T)** kung ang pangungusap ay tama at **(M)** kung mali. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

_____ 1. Bawal maghugas ng kamay kapag gumamit ng kemikal sa bahay.

_____ 2. Maaari pang kainin ang mga **expired** na pagkain.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Sagutin ang mga sumusunod na sitwasyon. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. May nakita kang bukas na bote ng petrolyo na nakalagay malapit sa inyong lutoan. Ano ang gagawin mo?

2.

A. Hahayaan ko ito kung saan siya nakalagay.

B. Kukunin ko ito at ilalagay sa mas ligtas na tabihan.

C. Paglalaruan ko ito at ng aking kapatid.

2. Naiwan ng nanay mong nakabukas at nasa baba ang **muriatic acid** na kaniyang ginamit panlinis ng inyong palikuran. Ano ang tamang gawin upang maitabi ito?

A. Kukunin at tatakapan ko ito upang ilagay sa kabinet at pagkatapos ay maghuhugas ng aking mga kmay.

B. Titikman ko ito upang malaman ang lasa nito.

C. Ibubuhos kong lahat ang laman nito hanggang sa maubos.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Lagyan ng tsek (✓)ang ligtas na paraan ng paggamit ng mga pambahay na kemikal at ekis (X) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	
1. Tikman at amuyin ang mga gamit na hindi kilala bagi gamitin.	
2. Basahin ang warning label bago gamitin ang produkto.	
3. Ilagay ang mga petrolyo malapit sa pinagluluto-an.	
4. Itago ang mga panlinis na kemikal kasama ng mga kemikal na gamit sa pagluluto.	
5. Itago ang mga expired na produkto.	



Buoin mo ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ang pagsunod sa mga _____ para sa ligtas na paggamit ng mga _____ sa tahanan ay mahalaga na ating naisasabuhay upang _____ tayo sa mga panganib na maaaring mangyari sa atin at sa ating tahanan.

tuntunin	mailapit	kemikal	mailigtas
----------	----------	---------	-----------

Tuntuning Pangkaligtasan sa Tahanan

Aralin

I

Sa nakaraang aralin ay natutunan at nalaman mo ang mga alituntuning dapat mong gawin upang ligtas kang gumamit ng mga kemikal sa loob ng iyong tahanan. Sa pagkakataong ito, matapos mong mapag-aralan ang araling ito, inaasahang magagawa mo ang mga alituntuning pangkaligtasan sa tahanan.



Ang pagiging maingat sa lahat ng oras ay magiging daan upang sa mga panganib at sakuna ikaw at ang iyong buong pamilya ay maligtas sa mga ito.



Ikaw ba ay batang matulungin lalo na sa loob ng inyong tahanan? Sa iyong palagay ano-ano ang dapat gawin upang maiwasan ang panganib o sakuna sa loob ng tahanan? Sa tingin mo ba ay nagagawa mo na ang ilan sa mga ito?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Alamin kung ano ang mga alituntuning pangkaligtasan sa tahanan ang isinasaad sa bawat larawan. Piliin ang letra ng tamang sagot na nasa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- Nagliligpit ng mga laruan matapos gamitin sa paglalaro.
- Nagpupunas ng basang sahig.
- Lumalakad ng maingat habang bumababa ng hagdanan.
- Itinatabi ang mga matutulis na bagay gaya ng kutsilyo at tinidor.
- Nilalagyan ng babala ang mga gamit sa bahay na mapanganib.

_____ 1.



_____ 4.



_____ 2.



_____ 5.



_____ 3.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin kung **Tama** o **Mali** ang mga pagkasunod-sunod na isinasaad sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Itinatapon ko ang mga balat ng prutas gaya ng saging sa basurahan upang walang madulas dahil dito.
- _____ 2. Pinaglalaruan ko ang mga saksakan sa aming tahanan.
- _____ 3. Ako ay padulas na bumababa sa gabay ng hagdanan.
- _____ 4. Sinusunod ko ang mga babala na inilalagay ng aking nanay sa mga bagay at lugar sa aming tahanan.
- _____ 5. Ginagawa namin ng aking kapatid na laruan ang mga matutulis na bagay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓) ang hanay na angkop sa iyong gawain. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Ginagawa	Hindi Ginagawa
1. Pinaglalaruan ko ang bentilador habang umaandar.		
2. Inilalagay ko sa tamang lalagyan ang mga matutulis na bagay.		
3. Pinaglalaruan ko ang posporo.		
4. Aking inihihiwalay ang mga nabubulok sa hindi nabubulok na basura.		
5. Naghuhugas ako ng kamay kapag gumagamit ng mga kemikal tulad ng pamatay ng insekto.		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat ang tsek (✓) sa iyong sagutang papel kung ang sumusunod ay dapat mong sundin at ekis (X) naman kung hindi.

- _____ 1. Itago sa kabinet ang matutulis na gamit sa kusina tulad ng kutsilyo.
- _____ 2. Huwag tumikim o amuyin ang mga produktong hindi kilala.

- _____ 3. Uminom ng gamot nang hindi nagpapakonsulta sa doktor.
- _____ 4. Patayin ang ilaw kapag hindi ito ginagamit.
- _____ 5. Huwag paglaruan ang mga gamit na maaaring pagmulan ng sunog.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gumuhit ng 😊 kung tama ang ginagawa ng bata at ☹ kung mali ang ginagawang pagsunod na isinasaad sa bawat pangungusap. Gawin ito sa sagutang papel.

- _____ 1. Kinakain ko parin ang pagkain kahit alam kong ito ay dinapuan na ng mga langaw.
- _____ 2. Hindi ako nagsasaksak sa saksakan ng kuryente kung basa ang aking kamay.
- _____ 3. Ako ay marahan na bumababa sa hagdanan.
- _____ 4. Sinusunod ko ang mga babala sa aming tahanan.
- _____ 5. Lagi akong tumutulong kay nanay sa pagwawalis sa aming paligid upang walang mamahay na lamok.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin at unawain ang sitwasyon. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. May sipon ka. Wala kayong gamot sa bahay maliban sa **vicks**. Nakaramdam ka nang ginhawa sa pagpahid nito sa iyong noo. Gusto mo itong kainin upang maalis agad ang sipon mo ngunit hindi pumayag ang nanay mo. Ano sa palagay mo ang **warning label** sa pabalat ng vicks?

- a. For external use only
- b. Keep out of reach of children
- c. Take with doctors prescription
- d. Smoking is dangerous to your health

2. Nakita mo sa kabinet ang isang plastik na bote na may nakasulat na "**flammable**". Katabi nito ang larawan ng ningas ng apoy. Ano ang ibig sabihin ng babalang iyo?

- a. maaaring magliyab ang apoy
- b. may apoy sa loob ng pakete
- c. ilagay sa tabi ang apoy
- d. may yelo sa loob

3. Nakakita ka nang makulay na bote. Napakasarap sa tingin mo ng laman nito. Subalit, may larawan ng bungo sa harap ng bote. Ano ang ibig sabihin nito?

- a. Masarap inumin ang laman nito. c. Nakalalason ang laman nito.
- b. May bungo at buto ito sa loob. d. Nakalalasing ang laman nito.

4. Itinago ng nanay mo ang mga bote ng gamot at ang panlinis sa kusina sa itaas ng kabinet. Nabasa mo ang babala sa mga bote na **"Keep away from children`s reach"**. Ang ibig sabihin ng babala ay:

- a. mapanganib ito para sa mga bata
- b. maaaring paglaruan ito ng bata.
- c. maipagbibili ito ng mga bata
- d. masustansiya ang laman nito

5. Nakita mo ang nanay mo na nahihilo sa paglilinis ng inyong palikuran gamit ang muriatic acid. Ano ang maipapayo sa iyong nanay?

- a. huwag nang maglinis ng palikuran
- b. Takpan ang ilong at gumamit ng gloves sa paglilinis
- c. buksan ang mga bintana at pinto habang naglilinis
- d. ipatapon ang muriatic acid at buhusan na lang ng tubig ang palikuran.

A

Buoin mo ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ang pagiging _____ sa mga tuntunin sa tahanan ay nagbubunga ng _____ at nag-iwas sa atin sa tiyak na _____. Kaya nararapat na alam mo ang mga ito bilang isang bata.

kaligtasan

masunurin

kapahamakan

mailapit

Gawaing Pangkaligtasan sa Paaralan

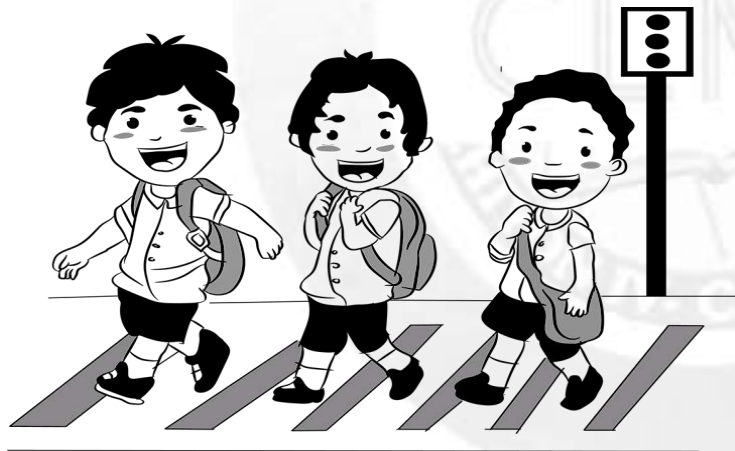
I

Aralin

Ang pagsunod sa mga alituntunin ay isang pagpapatunay na ang isang bata ay masunurin at maaasahan. Sa mga nakaraang aralin ay natutuhan mo ang mga alituntuning pangkaligtasan sa tahanan. Nalaman mo rin na ang iba sa mga ito ay iyo nang ginagawa o isinasabuhay.

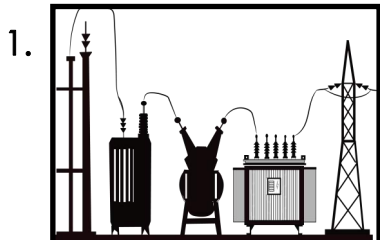
Ngayon naman sa panibagong aralin na ito ay iyong makikilala ang mga ligtas at hindi ligtas na gawain at kondisyon sa paaralan.

Iyo ring malalaman ang iba't ibang kahulugan ng mga babala na madalas mong nakikita sa loob ng inyong paaralan. Sa araling ito, ikaw ay inaasahang makasususnod na sa mga babala at tuntunin na iyong matututunan para sa iyong kaligtasan.



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Kilalanin ang kahulugan ng mga babala na nasa mga kahon. Piliin ang tamang sagot sa mga salita na nasa kanan.



Madulas ang daan

2.



Mataas ang boltahe ng koryente

3.



Huwag lalapit sa lugar

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahing mabuti ang tula at sagutin ang mga tanong.

Pakinggan Mo Anak

Anak ko maghanda na at papasok ka pa
Walang maghahatid, lalakad ka nang mag-isa
Mag-ingat sa paglakad, at pagtawid sa kalsada
Ang gabay ng Maykapal hingin mo sa tuwi-tuwina

Tandaan mo anak mga nakikitang simbolo
Ilagay sa isip at sundin ng buong puso,
Bawal dito, bawal doon ito'y paniwalaan mo
Upang sa sakuna, ikaw ay mailayo.

Baka ikaw ay mabuwal, upuan mo ay huwag iduyan,
Upang hindi rin madapa, habulan ay iwasan
Lumakad ka nang maingat, pagbaba ng hagdanan
Pag-akyat sa puno, huwag ipasok sa isipan.

Anak lahat ay tandaan paalalang pangkaligtasan
Kalooban ko ay panatag kung ikaw ay maaasahan
Pangaral ng iyong guro, pakinggan at pahalagahan
Tandaan mong lahat ito ay para sa iyong kabutihan.

Mga Tanong:

1. Kanino dapat humingi ng gabay sa tuwi-tuwina? Sa paanong paraan?
2. Sino ang nagbigay sa anak ng mga paalalang pangkaligtasan?
3. Ano-ano ang mga paalalang pangkaligtasang binanggit ng nanay?
4. Mahalaga bang sundin ang mga paalala sa tula? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Gumuhit ng 😊 kung ang sumusunod ay nagpapakita ng pagsunod sa mga alituntuning pampaaralan at ☹ kung hindi. Gawin ito sa sagutang papel.

- _____ 1. Nagtutulakan sa pila.
- _____ 2. Nag-aagawan ng upuan.
- _____ 3. Taimtim na nakikinig sa guro.
- _____ 4. Nagpapaalam sa guro tuwing lalabas.
- _____ 5. Kinakalabit ang katabi habang inaawit ang pambansang awit.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tukuyin ang maaring mangyari sa bawat sitwasyon sa **Hanay A**. Piliin ang letra ng tamang sagot sa **Hanay B**.

Hanay A	Hanay B
1. Ang bata ay nagtapon sa daan ng balat ng saging.	a. maaaring mahulog ang mga bata sa balon
2. Si Pat ay tahimik na nakikinig sa guro habang nagkaklase.	b. ligtas na makararating sa klase
3. Ang mga bata ay naglalaro malapit sa balon na tapunan ng basura.	c. madudulas ang dadaan
4. Si Ina ay dahan-dahang naglakad sa basang parte ng daan papunta sa kanilang silid-aralan.	d. hindi siya makukuryente
5. Si Anton ay sumunod sa babala na “Walang pupunta sa lugar na ito, mataas ang boltahe ng kuryente.”	e. mataas ang makukuhang marka

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang **TAMA** kung ang sumusunod na alituntunin sa paaralan ay nagpapakita ng kaligtasan. **MALI** naman kung ito ay makapagdudulot ng kapahamakan.

- _____ 1. Pag-akyat at pagbaba sa hagdanan nang patakbo.
- _____ 2. Pupunta parin sa lugar na may babalang “Mataas ang boltahe ng kuryente”.
- _____ 3. Dahan-dahang maglalakad sa basang parte ng daan.
- _____ 4. Ako ay hindi pupunta sa lugar na may babalang “Huwag lalapit sa lugar” dahil baka ako ay mapahamak.
- _____ 5. Paglalaruan ko ang kable ng kuryente na nakalaylay sa aming paaralan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahing mabuti ang bawat sitwasyon sa ibaba. Isulat kung **ligtas** o **hindi-ligtas** gawin ang mga nakatala.

1. Tapos na ang klase. Dumating ang sunda ni Perla kaya nagmadali siyang tumakbo pababang hagdanan.
2. Nakita ni Karen na nililinis ang daanan kaya naghanap siya ng ibang madadaan.
3. Inakyat ni Philip ang punong hitik sa bunga na nasa likod ng paaralan.
4. Pinulot ni Merly ang balat ng hinog na saging at itinaon ito sa basurahan.
5. Nagtakbuhan sa pila ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang.

A

May mga _____ at _____ na lugar sa paaralan na nagdadala ng _____ sa mga bata. Nararapat na _____ ng mga bata ang mga _____ upang maiwasan nila ang disgrasya.

di ligtas	panganib	malaman
ligtas	masaya	babala

Kaligtasang Pampaaralan

Aralin

I

Napag-aralan mo sa nakaraang aralin ang mga ligtas at di ligtas na gawain at lugar sa paaralan. Maging ang mga babala na nagbibigay mensahe upang makaiwas ka sa disgrasya.

Ngayon naman, sa panibagong aralin na ito ay iyong matutuhan ang iba't ibang gawaing pangkaligtasan sa paaralan. Sakuna ay maiiwasan kung ang mga tuntuning pangkaligtasan ay iyong laging tatandaan.

Sa araling ito, inaasahang maisasagawa mo ang mga ito at maisasabuhay para sa mas ligtas na pananatili mo sa loob man o labas ng iyong paaralan.



Bawat batang katulad mo ay may pananagutan na sundin ang lahat ng mga tuntunin at babala lalo na kung ikaw ay nasa loob ng iyong paaralan, lalo na kung ito ay para sa iyong kaligtasan. Ang kakayahan mong umunawa at sumunod sa mga ito ay malaki ang ambag sa iyong kapakanan. Sa ganitong paraan ikaw rin ay nakapgbabahagi ng kaligtasan para sa iba.



May matalik ka bang kaibigan? Naniniwala ka ba sa payo ng iyong kaibigan? Bakit?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang usapan ng magkaibigang sina Ina at Angelo, at sagutin ang mga tanong.

Ang Dalawang Magkaibigan

Angelo : Halika, bumili tayo ng lugaw sa kantina. Takbo tayo!

Ina : Ayaw kong tumakbo, baka madapa tao.

Angelo: Sige na nga.

Walang ano-ano'y nadapa ang isang batang nauna sa kanila.

Ina : Tingnan mo, nadapa sya.

Angelo: Naku! Ang haba ng pila. Makipagsiksikan kaya tayo?

Ina : Hindi tama iyon. Dapat tayong pumila ng maayos.

Hindi nakaimik si Angelo. Samantala, isang bata ang natapunan ng lugaw dahil sa pakikipagsiksikan . At nakita iyon ni Angelo.

Angelo: Tama ka, mas mainam na sundin ang mga tuntuning pampaaralan.

Pumila sila ng maayos at matiyagang naghintay.

Sagutin ang mga tanong:

1. Ano-anong tuntuning pangkaligtasan ang sinunod nina Angelo at Ina?
2. Ano ang maaaring mangyari kung hindi sinunod ng magkaibigan ang mga tuntunin sa paaralan.
3. Sino sa dalawang magkaibigan ang nais mong tularan? Bakit?
4. Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa tuntuning pangkaligtasan sa paaralan?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Sagutin ng **Tama** o **Mali** ang mga sumusunod. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Hindi nakikipagsiksikan sa pagpila sa kantina.
- _____ 2. Nakikipaglaro sa oras ng klase.
- _____ 3. Binabasa at sinusunod ang mga nakikitang simbolong pangkaligtasan.
- _____ 4. Tumatakbo sa pag-akyat at pagbaba sa hagdanan.
- _____ 5. Ibinabalik ang mga kagamitan tulad ng aklat at walis sa tamang lalagyan upang hindi makatisod sa daan.
- _____ 6. Pumapatong sa upuan habang nakikipaglaro.
- _____ 7. Marahan na naglalakad sa loob at labas ng silid-aralan.
- _____ 8. Hindi hinahayaang makalat ang loob at labas ng silid-aralan.
- _____ 9. Nag-aagawan ng upuan.
- _____ 10. Tatakbo palabas ng silid-aralan sa oras ng uwian.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

- 1. Ano ang kahulugan ng simbolong “**Danger! High Voltage**”?
 - a. madulas ang daan
 - b. may malaking butas sa unahan
 - c. mataas ang boltahe ng kuryente
 - d. may mga taong gumagawa sa lugar
- 2. Sinaway ng guro si Arnold na tumatakbo pababa ng hagdanan. Ano kaya ang dahilan?
 - a. magigiba ang hagdanan
 - b. masisira ang kaniyang sapatos
 - c. baka siya ay mahulog sa hagdanan
 - d. baka maiwanan ang kaniyang kamag-aral
- 3. Si Mila ay huling dumating sa paaralan. Ano ang dapat niyang gawin para makasali sa pila.
 - a. itulak ang nasa hulihan ng pila
 - b. pumunta sa unahan ng pila
 - c. pumunta sa hulihan ng pila
 - d. sumingit sa gitna ng pila

4. Hindi gaanong matangkad si Amy. Ano ang dapat niyang sabihin upang makita ang punong-guro na nagsasalita sa kanilang harapan?
- "Ilipat ninyo ako sa unahan!"
 - "Umalis kayo sa harapan ko!"
 - "Bigyan ninyo ako ng mataas na upuan."
 - "Maaari bang makalipat ako sa unahan?"
5. Ang pagbibigay pansin sa mga simbolong pangkaligtasan ay mahalaga upang _____.
- tumaas ang marka sa klase
 - mabigyan ng parangal ang guro
 - masanay sa pagbasa
 - makaiwas sa sakuna

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Sagutin ng Dapat o Hindi dapat ang mga sumusunod na gawi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- _____ 1. Nagtutulakan sa pila.
- _____ 2. Nag-aagawan ng upuan.
- _____ 3. Nagpapaalam sa guro tuwing lalabas.
- _____ 4. Tahimik na nakikinig sa guro.
- _____ 5. Kinakalabit ang katabi habang inaawit ang pambansang awit.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ibigay ang iyong gagawing aksyon sa bawat sitwasyon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Nakita mong nakaharang sa daan ang lagayan ng tubig ng iyong kaklase. Ano ang gagawin mo?
2. Maraming bunga ang puno ng manga sa inyong paaralan, ano ang gagawin mo?

3. Sa pagmamadaling umuwi, hindi na napansin ng kaklase mo ang tulo ng tubig sa kaniyang pagdidilg. Ano ang gagawin mo?
4. Pinagdala kayo ng gunting ng inyong guro para sa inyong gagawin sa klase, nakita mong pinaglalaruan ito ng iyong kaklase. Ano ang iyong gagawin?
5. Bago ang payong ni Marian, ginamit niya ito pagpasok sa paaralan. Dahil bago ito itinabi niya ito sa kaniyang upuan kahit nakakaabala sa daan. Ano ang iyong sasabihin kay Marian?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagsunod sa mga gawaing pangkaligtasan sa paaralan. Gawin ito sa isang malinis na papel.



1. Ano ang masasabi mo sa naiguhit mong larawan?
2. Paano ka nito matutulungang makaiwas sa disgrasya?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sumulat ng 3-5 pangungusap. Bakit mahalagang maisabuhay o sumunod tayo sa mga alituntunin o gawaing pangkaligtasan sa paaralan? Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Buoin mo ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Dapat na _____ ang mga _____ tuntunin sa paaralan upang maging _____ sa bawat oras ng pananatili rito.

pangkaligtasang

kaligtaan

isagawa

ligtas



Susi sa Pagwawasto

Week 7				Week 8			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1. Matas ang bolithe ng kuryente 2. Modulas ang daan 3. Huwag lalapit sa lugar 4. Hindi po 5. Opo	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. @ 2. @ 3. @ 4. @ 5. @	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. MALI 2. MALI 3. TAMAY 4. TAMAY 5. MALI	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. Tama 2. Mali 3. Tama 4. Mali 5. Tama	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. c 2. c 3. c 4. d 5. d	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. Hindi dapat 2. Hindi dapat 3. Dapat 4. Dapat 5. Hindi dapat	
Week 5				Week 6			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. O 2. O 3. 4. 5. O	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. M 2. M	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. a 2. b	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1. d 2. e 3. c 4. b 5. a	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. Tama 2. Mali 3. Mali 4. Tama 5. Mali	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. @ 2. @ 3. @ 4. @ 5. @	
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1. Si Maria 2. Nanay Mely 3. Ikalawang Batang 4. Lumayo sa iba at magtakip ng bibig 5. (Magaling magkaiiba ang mga sago!)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: 1. a 2. a 3. c 4. a 5. c	Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: 1. a 2. a 3. c 4. a 5. c	
Week 2				Week 3			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1. x 2. x 3. ✓	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: 1. MP 2. MP 3. MP 4. HM 5. MP	
Week 1				Week 4			
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: 1. Si Maria 2. Nanay Mely 3. Ikalawang Batang 4. Lumayo sa iba at magtakip ng bibig 5. (Magaling magkaiiba ang mga sago!)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: 1. a 2. b 3. c 4. d 5. e	

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

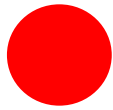


- ☆ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsasagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ☆, ✓, ?.



Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Diwa Learning Systems, Inc. Pagsulong at Pagbabago: Sarili, Pamilya at Paaralan (2013)

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

