

Araling **1** Panlipunan Unang Markahan



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

Araling Panlipunan Unang Baitang

Regional Development and Management Team: Job S. Zape Jr., Leonardo C. Cargullo, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan at Lhovie A. Cauilan

Schools Division Office Development Team

Mary Ann L. Tatlongmaria, Evelyn P. De Castro, Joel J. Valenzuela, Rhea P. Tubianosa, Marilene G. Aguilar, Rowelyn P. Quiatchon, Rosalie P. Rada, Ara Gia Almarinez, Dennis R. Estocado, Maya C. Cortez, Normita F. Delos Santos, Dennis R. Estocado, Vanessa A. Mabansag, Edna S. Sta. Ana, Maya C. Cortez, Ireesh Joy J. Landicho, Elizabel L. Catindig, Rodolfo Miranda, Mildred Dina, Leonora C. Cruz, Raquel L. Azur, Nancy D. Landicho, Jeanette Q. Alvarez, Reynante M. Sofera, Mark Razul G. Leal, Maria Imeelyn M. Zamora, Joseph O. Ocfemia, Jael Faith S. Ledesma, Belinda C. Jarquio, Allan E. Medenilla, Marilyn E. Macababbad, Seanmae S. Paniza, Joe Angelo L. Basco at Evangeline U. Mendejar

Araling Panlipunan Unang Baitang
PIVOT IV-A Learner's Material
Unang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON

Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang Modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang Araling Panlipunan. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa ng paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naghahanap ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin
	Tayahin	

Sino Ako

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahan na maipakikilala at maibibigay mo ang sarili batayang impormasyon para sa pagpapakilala: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, at iba pang pagkakakilanlan, at mga katangian bilang Pilipino.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Iguhit o idrowing ang masayang mukha ☺ sa kahon kung tama ang pahayag, at malungkot na mukha ☹ kung hindi. Gawin ito sa kuwaderno.

- ☐ 1. Ang bata pagkasilang ay may pangalan na tataglayin niya hanggang sa kaniyang paglaki.
- ☐ 2. Karamihan sa mga Pilipino ay singkit at itim ang kulay ng mata.
- ☐ 3. May mga batang nakilala bilang mga Bikolano, sila ay Pilipino.
- ☐ 4. Maraming bata ang nagsasalita ng Tagalog, Bisaya, Waray, at sila'y Pilipino pa rin.
- ☐ 5. Mahalaga na ang bata pagkasilang ay may kinikilalang magulang at nag-aalaga habang siya ay lumalaki.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Ibigay ang wastong impormasyon na hinihingi ng sumusunod na mga sitwasyon. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. May bago kang kalaro at nais niyang makipagkilala sa iyo. Alin sa sumusunod na impormasyon ang nararapat mong sasabihin?
A. Tamang edad C. Numero ng Telepono
B. Tamang Tirahan D. Tamang Pangalan
2. Ang iyong kapatid ay nag-imbata ng kanya mga kaibigan para sa salo-salo sa susunod na linggo dahil ito'y Araw ng Kapanganakan. Ano ang kaniyang ipagdiriwang?
A. Araw ng Kapanganakan C. Araw ng mga Puso
B. Araw ng Pasko D. Araw ng mga Nanay
3. Unang araw mo sa paaralan. Bawat isa sa inyo ay tinanong ng guro kung ilang taon na ang bawat isa sa inyo. Alin sa sumusunod na sagot sa guro ang dapat mong sabihin?
A. Ako po ay anim na taong gulang.
B. Ako po ay nakatira sa Barangay San Roque.
C. Ako po ay nasa unang baitang.
D. Ako po ay anak nina Jose at Marta.
4. Naliligaw ang kaeskuwela mong si Myra. Alin sa sumusunod na impormasyon ang unang dapat niyang sabihin upang matulungan siyang makauwi?
A. Saan siya nag-aaral C. Saan siya nagsisimba
B. Saan siya ipinanganak D. Saan siya nakatira
5. Upang higit ka pang matuto, alin sa sumusunod na katangian bilang mag-aaral ang nararapat mong ipakita habang nagtuturo ang guro?
A. Pakikinig sa guro
B. Pakikipaglaro habang nagkaklase
C. Nakikipag-usap sa kaklase habang nagtuturo si teacher
D. Pagtahimik at di pagsagot sa tanong ng guro

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Kopyahin at punan ng tamang impormasyon ang bawat patlang. Gawin ito sa kuwaderno.

(1) Ako ay si _____ (2) ipinanganak ako noong ika_____ng Marso, taong _____. (3) Ang pangalan ng aking tatay ay _____ (4) at ang aking nanay ay si _____. (5) Ako ay nakatira sa Barangay_____.



Basahin at unawain.

Ang bata habang lumalaki ay may mga batayang impormasyon sa sarili at iba pang katangian na kailangan niyang malaman upang magkaroon siya ng pagkakakilanlan bilang Pilipino.

Halimbawa nito ay ang sumusunod:

Pangalan – Pagkasilang sa sanggol, binibigay sa kaniya ng mga magulang ang pangalang dadalhin niya hanggang sa paglaki. Halimbawa ng pangalan ay Jose Abad Santos.

Edad - Ito ay tumutukoy sa bilang ng taon na nabubuhay ang tao at ipinagdiriwang tuwing sasapit ang araw ng kaniyang kapanganakan. Halimbawa: Si Marife ay 6 na taong gulang na noong ika-3 ng Mayo.

Magulang – Mahalaga na ang bata sa kanyang pagsilang ay may kinikilalang magulang at nag-aaruga habang siya ay lumalaki. Halimbawa: Ang aking magulang ay sina Jose at Ana Alpe.

Tirahan – Ang tirahan ay isang lugar kung saan dito nag-kakasama-sama ang miyembro ng pamilya. Halimbawa: Si Benny ay nakatira sa Barangay San Antonio, Lungsod ng Binan.

Paaralan - Ang paaralan ay isang lugar kung saan tinuturuan ang mag-aaral upang magkaroon ng kaalaman.

Bukod sa mga ito may ilan pang mga pagkakakilanlan at katangiang taglay ang mga Pilipino.

Kulay ng balat – Ang kulay ng balat ay isa rin pagkakakilanlan bilang isang Pilipino. Karaniwan ang kulay ng balat ng mga Pilipino ay kayumanggi.


Kulay ng buhok - Karaniwang kulay at hugis ng buhok ng mga Pilipino ay itim at tuwid. Subalit may ilan na kulot at maiksi din ang buhok

Ang mata at hugis ng ilong- Karamihan sa mga Pilipino ay singkit at itim ang kulay ng mata. Ang ilong naman ay di matangos, subalit may ilan na matangos din ang ilong.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung ang pahayag ay nagsasabi ng pagkilala sa sarili at ekis (X) kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

- ☐ 1. Kung ang mga magulang mo ay Pilipino, ikaw ay Pilipino rin.
- ☐ 2. Ang kulay ng balat ay isa ring pagkakakilanlan sa sarili.
- ☐ 3. Ang pagiging tagalog, bikolano o ilokano ay maituturing na pagka-Pilipino.
- ☐ 4. Ang pagkakaroon ng pangalan ay mahalaga sa isang bata.
- ☐ 5. Ang pangalan ng kaniyang magulang ay dapat

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Kopyahin ang gawain sa kuwaderno. Tingnan ang iyong sarili sa loob ng kahon, (babae o lalaki). Isulat ang iyong buong pangalan sa tabi ng larawan.

Pangalan (kung babae)		Pangalan (kung lalaki)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Basahin at unawain. Isulat sa iyong kuwaderno ang salitang TAMA kung ang pahayag ay tama, at MALI kung ang pahayag ay mali.

1. Ang bata, simula sa kanyang pagsilang, ay binibigyan ng pangalan ng kaniyang mga magulang.
2. Ang kulay ng iyong balat, buhok o mata ay mga katangian ng pagkakakilanlan mo bilang Pilipino.
3. Mahalaga na habang lumalaki ka ay alam mo ang mga batayang impormasyon ng pagkakakilanlan sa sarili.
4. Ang pagiging Bikolano, Waray o Tagalog ay isang katangian ng pagkakakilanlan sa sarili bilang isang Pilipino.
5. Ang tirahan, paaralan, at edad ay ilan lamang sa mga batayang impormasyon na kailangan mong alamin.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Sa inyong barangay, napakalaki ng itinayong silid aklatan sa tabi ng pamilihan o palengke. Ano ang gagawin mo kung ang mga nasabing gusali ay walang marker o signage?

Ang Aking Pansariling Pangangailangan

Aralin

WEEK

2

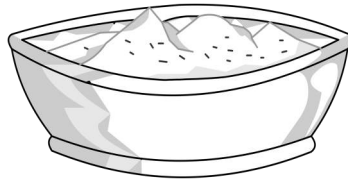
I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matutuhan mo ang paglalarawan ng pansariling pangangailangan tulad ng pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Piliin at isulat sa kuwaderno ang mga bagay na iyong kailangan sa araw-araw.



Sombbrero



Pagkain



Mobile Phone



Mga Prutas



Damit



Relo



Lapis



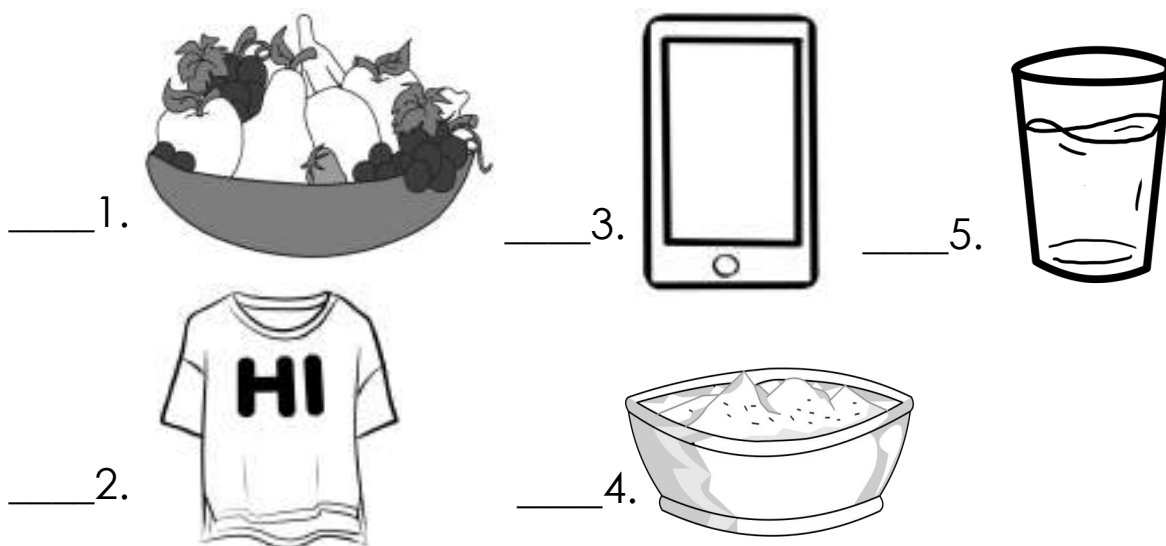
Bag



Tubig

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tingnan ang mga larawan sa bawat bilang, lagyan ng tsek (✓) ang nagpapakita ng iyong pansariling pangangailangan at ekis (X) kung hindi. Gawin ito sa kuwaderno.



E

Mahalagang matutuhan mo na ang bahay, pagkain at damit ay ang iyong mga pangunahing pangangailangan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng bilang mula 1, 2, 3, 4 at 5 ang naglalarawan ng mga bagay na binibigyang halaga ayon sa pangunahing kailangan. Ang unang halimbawa ay gamitin na gabay.

sasakyan	pagkain	pag-aaral	bahay	damit
5	2	4	1	3

1. bahay

tubigan	orasan	sabon	bola	tulugan

2. pagkain

kendi	prutas	tsokolate	gulay	gatas

3. damit

sando	panlamig	swimsuit	gown	uniform

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumupit mula sa mga lumang **magazine** o pahayagan ng sampung (10) larawan ng mga pansarili mong pangangailangan. Idikit ang mga ito kuwaderno.



Gawain Pagkatuto Bilang 5: Basahin ang sitwasyon sa bawat bilang. Sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa iyang kuwaderno.

1. Gutom kang umuwi galing sa eskuwelahan, binigyan ka ng iyang nanay ng pera upang bumili ng makakain. Anong pagkain ang dapat mong bilihin?
a. tinapay b. soft drinks c. kendi d. sitsirya
2. Isang tanghali ay biglang umulan nang malakas, buti na lang ay may bahay na masisilungan ang iyang pamilya. Bakit sa palagay mo ay mahalaga ang tahananang masisilungan?
a. dahil masaya sa labas kapag gabi
b. dahil nakakatamad lumabas kapag umulan
c. dahil ito ang magsisilbing proteksiyon sa anumang unos
d. dahil may ipagmamayabang ka

Pagtukoy sa Mahahalagang Pangyayari sa Buhay

Aralin

I

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututuhan mo ang wastong pagtukoy sa mahahalagang pangyayari at pagbabago sa buhay simula isilang ka hanggang sa kasalukuyang edad gamit ang larawan at timeline.

May mahahalagang pangyayari sa buhay ng bawat batang tulad mo. Ito ay nagaganap sa pamilya o sa lipunang iyong ginagalawan. Ang mga mahahalagang pangyayaring ito ay ipinapakita ng mga sumusunod na larawan:



Ipinanganak si Jose noong ika-23 ng Agosto 2012.



Bininyagan si Jose noong Disyembre 30, 2012 upang maging kaanib ng samahang panrelihiyon.



Si Jose ay nagdaos ng kaniyang ikatlong kaarawan noong ika-23 ng Agosto, 2015.



Nagtapos si Jose sa kindergarten.

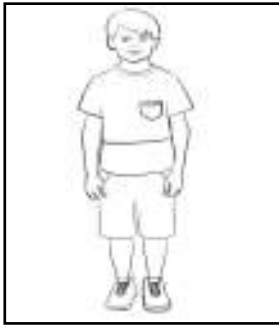


Sa kasalukuyan, si Jose ay nasa unang baitang sa mababang paaralan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Batay sa mga larawan, tukuyin kung ano ang edad ng mga ito. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

1. Alin sa sumusunod ang larawan na nagpapakita ng may anim na taong gulang?



A.



B.



C.



D.

2. Batay sa mga larawan, alin sa mga ito ang may anim na buwang gulang?



A.



B.



C.



D.

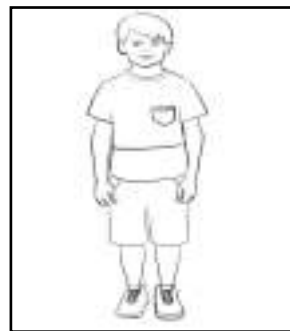
3. Batay sa mga larawan, alin sa mga ito ang may tatlong taong gulang?



A.



B.



C.



D.

4. Alin sa mga larawan sa ibaba ang may edad na limang taong gulang?



A.



B.

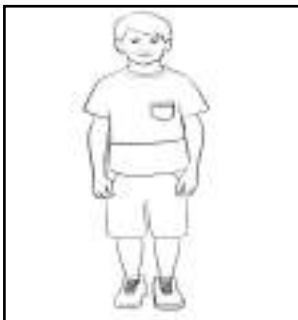


C.



D.

5. Batay sa sumusunod na larawan, alin sa mga ito ang may edad na isang taong gulang?



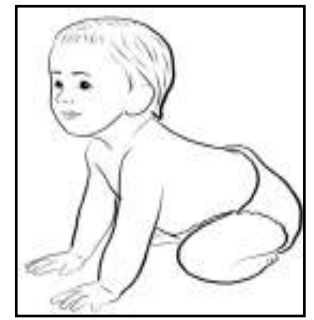
A.



B.



C.

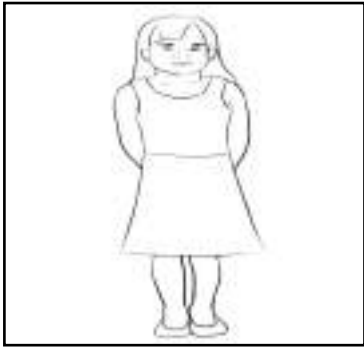


D.

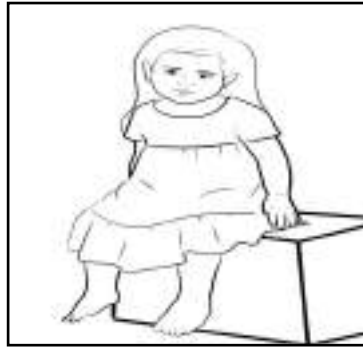
E

May mahahalagang pangyayari sa buhay ng tao na may kinalaman sa kaniyang paglaki, simula ng siya ay isilang hanggang sa kaniyang kasalukuyang edad. Kasabay ng pagbabago ng kaniyang edad ay ang mga mahahalagang pangyayari sa kaniyang buhay.

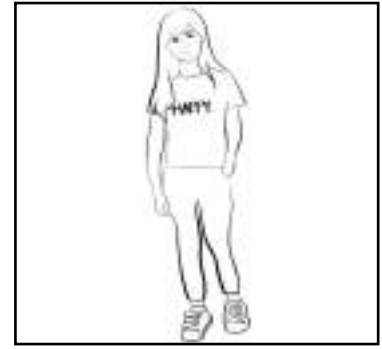
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Isulat sa kahon ang bilang 1 hanggang 5 ayon sa pagkakasunod-sunod ng mga pagbabagong nagaganap sa isang tao batay sa kaniyang edad. Isulat sa kuwaderno ang sagot.



1. ____



2. ____



3. ____



4. ____



5. ____



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

Sa edad na pito, simula enero hanggang sa kasalukuyan, ano ang mga mahalagang pangyayari sa buhay mo?

Bakit ito mahalaga?

Paghihinuha ng Konsepto ng Pagpapatuloy at Pagbabago

Aralin

I

Araling ito inaasahang makapaghihinuha ka ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.

Tumutulong ka ba sa mga gawaing bahay? Ngayon naman ay tumungo tayo sa inyong tahanan. Iugnay natin ang paghihinuha sa pagtulong natin sa ating mga magulang habang nasa bahay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Isulat ang bilang 1 hanggang 5 ayon sa pagkakasunod-sunod ng pagprito ng itlog. Gawin ito sa kuwaderno.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



4. _____

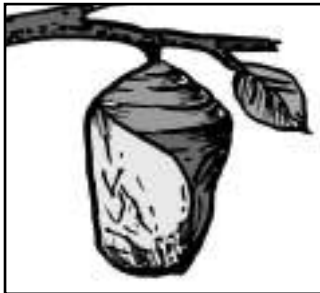


Subukin

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Piliin at isulat lamang ang letra ng tamang sagot.

1. Alin sa mga ang larawan na nagpapakita ng pangalawang yugto ng pagbabago sa siklo ng buhay ng isang paro-paro?

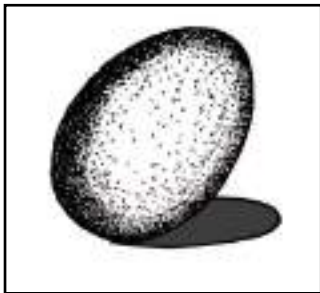
A.



C.



B.

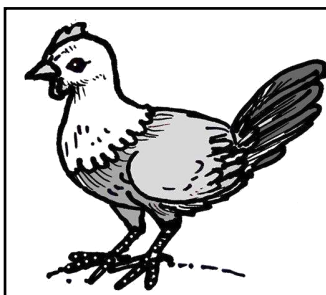


D.

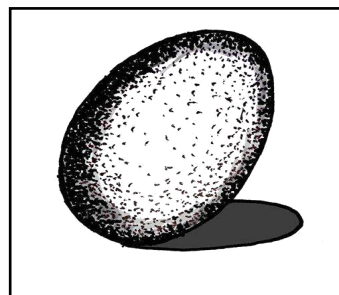


2. Alin sa mga ang larawan na nagpapakita ng pangalawang yugto ng pagbabago sa siklo ng buhay ng isang manok?

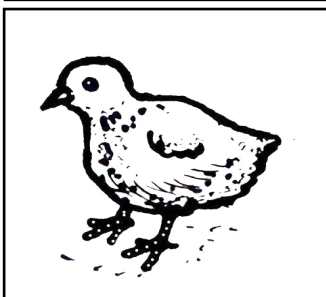
A.



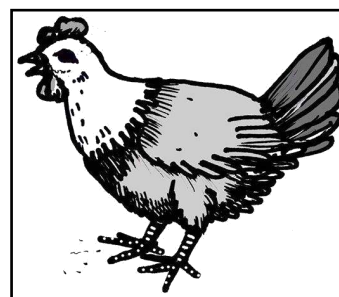
C.



B.

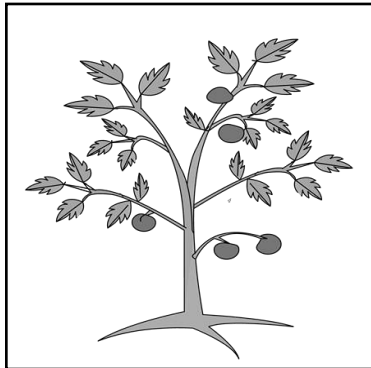


D.

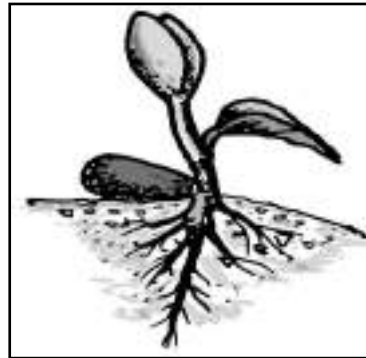


3. Alin sa mga larawan ang dapat mauna sa yugto ng buhay ng isang kamatis?

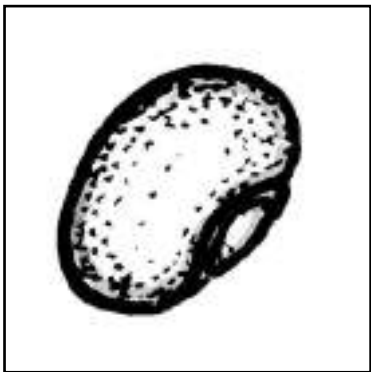
A.



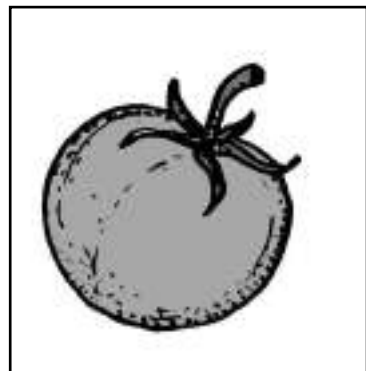
C.



B.

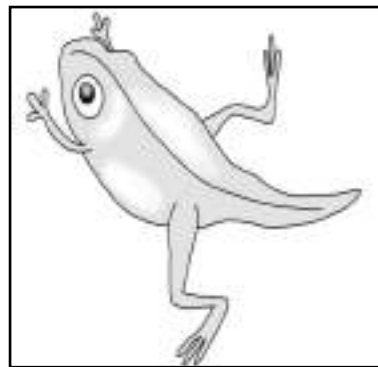


D.

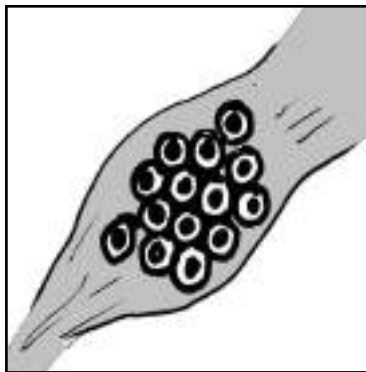


4. Ano ang huling yugto ng isang palaka?

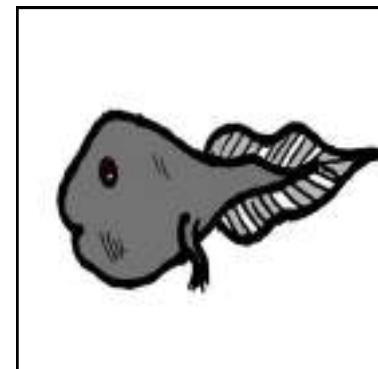
A.



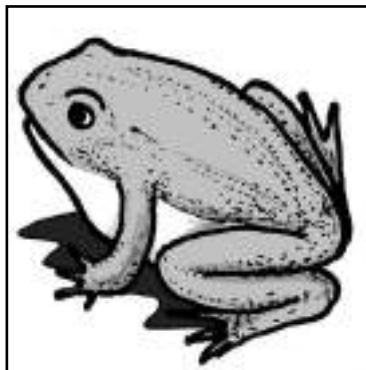
C.



B.



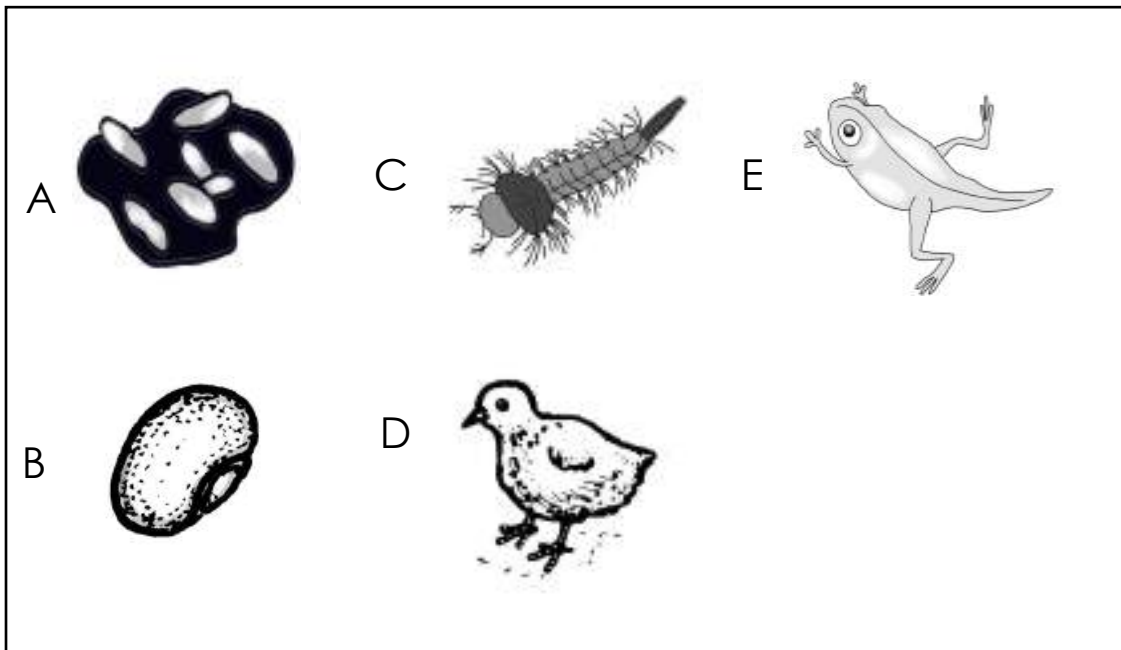
D.



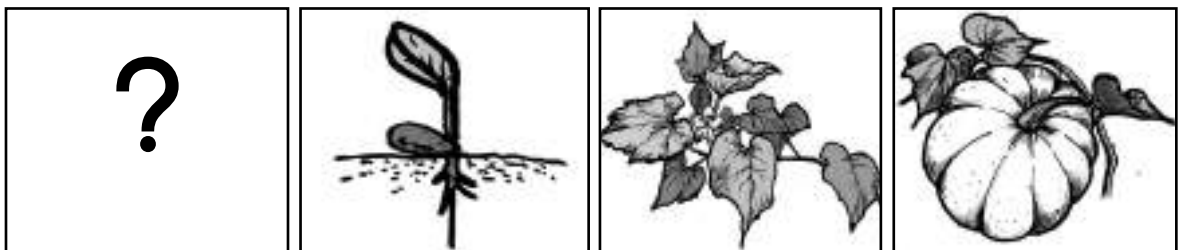
E

Ang paghihinuha ay salitang tagalog na nangangahulugang matalinong paghula o pagbibigay ng opinion sa mga pangyayari gamit ang mga patunay na makatotohanan sa pamamagitan ng matalinong pag-iisip at paghusga.

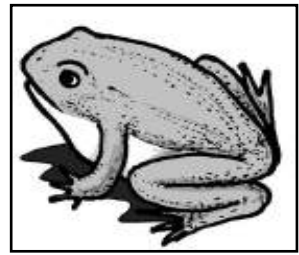
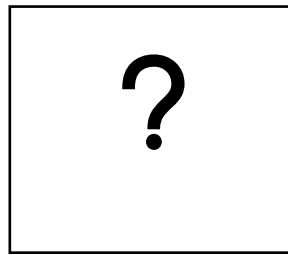
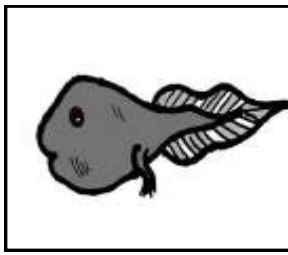
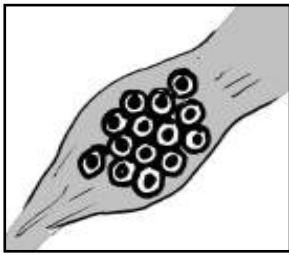
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Ibigay ang nawawalang yugto ng mga pagbabago. Piliin ang inyong sagot sa kahon sa ibaba. Piliin at isulat lamang ang letra ng tamang sagot.



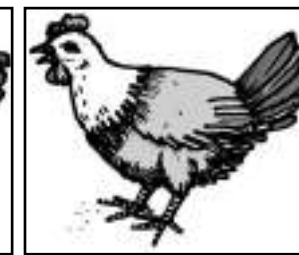
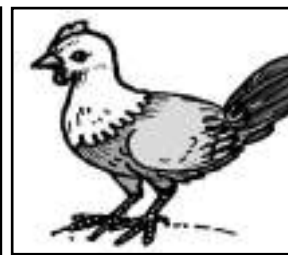
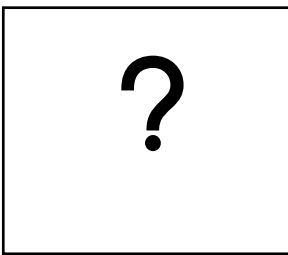
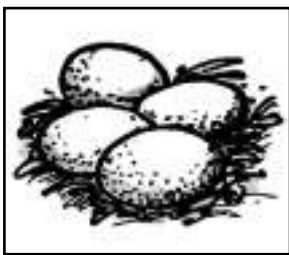
1. Kalabasa



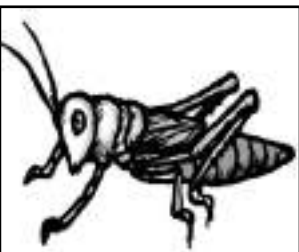
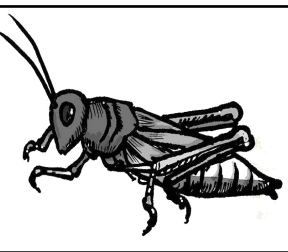
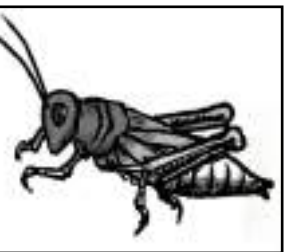
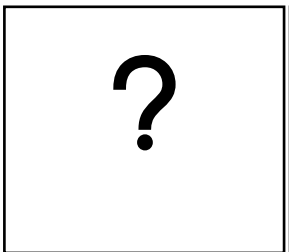
2. Palaka



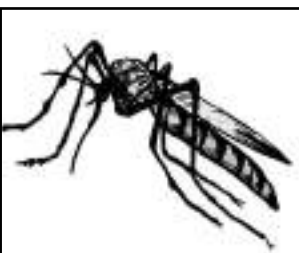
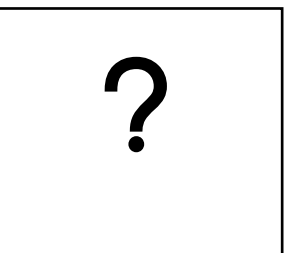
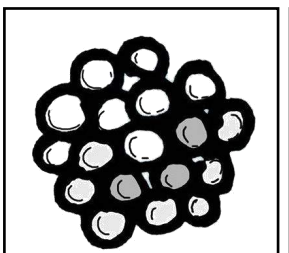
3. Manok



4. Tipaklong



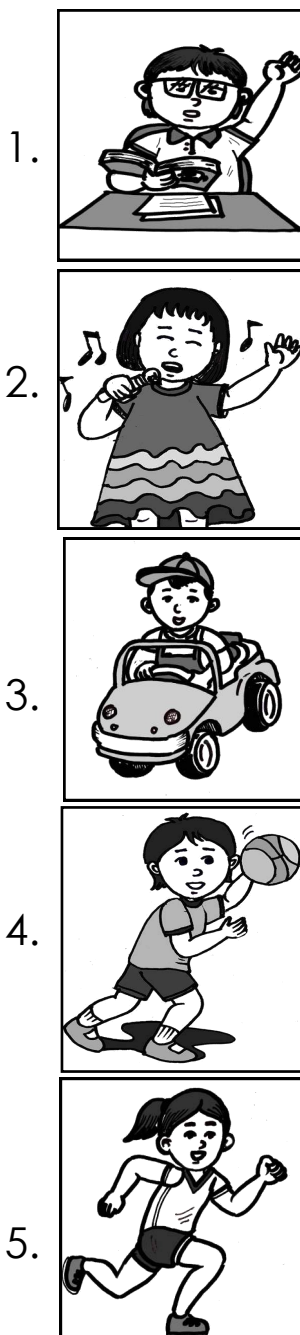
5. Lamok



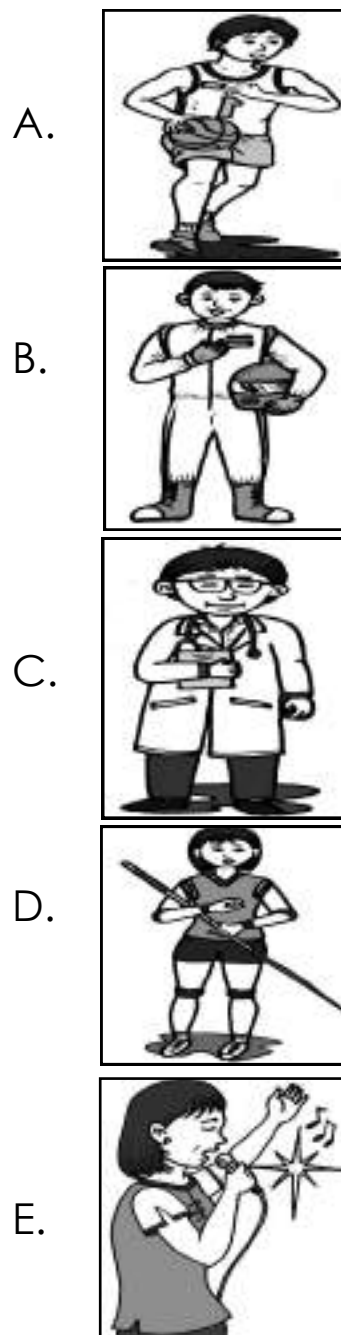
A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Suriin ang mga larawan. Ang nasa bahaging A ay nagpapakita ng mga naunang yugto sa buhay ng isang tao. Sa hanay B naman ay ang paglalarawan ng mga maaring naging bunga ng naunang yugto. Pag-aralan ang mga katangian nila upang mapagtambal mo ang angkop sa bawat isa.

Hanay A



Hanay B



Kuwento Ko, Kuwento Mo!

Aralin

I

Sa pagpapatuloy sa araling ito, lubos mong mauunawaan at maipamamalas ang paghahambing ng iba't ibang kuwento ayon sa karanasan ng bawat isa.

Pagkatapos ng araling na ito, inaasahang maihahambing mo ang sariling kuwento o karanasan sa buhay sa kuwento at karanasan ng mga kamag-aral, ibang miyembro ng pamilya gaya ng mga kapatid, mga magulang (noong sila ay nasa parehong edad), mga pinsan, at iba pa; o mga kaibigan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin at unawain ang talata.

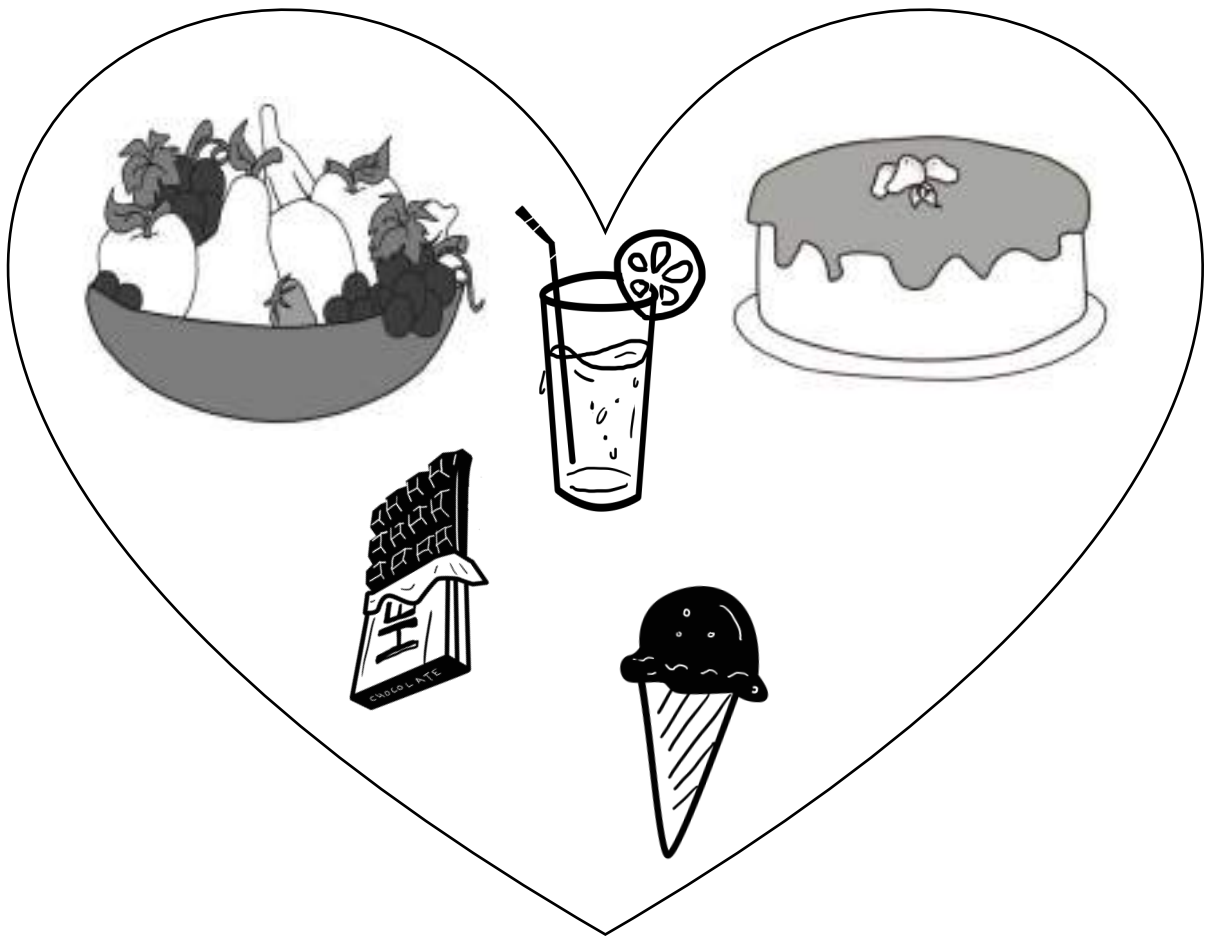
Araw ng Biyernes, masayang naglalakad pauwi si Lora galing sa kanilang paaralan. Sa bahay, mabilis niyang tinapos ang kaniyang takdang-aralin, gayundin ang mga pinapagawa sa kaniya ng kaniyang nanay.

Agad siyang pumasok sa kaniyang kuwarto at kumuha ng lapis at papel upang isulat ang mga pagkaing nais niyang ihanda sa darating niyang kaarawan sa susunod na buwan.



Makikita sa loob ng puso ang mga pagkaing nais ni Lora na ihanda para pagsalu-saluhan ng kaniyang pamilya.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gumuhit ng malaking puso sa isang malinis na papel at iguhit sa loob nito ang mga pagkaing nais mo namang ihanda sa iyong darating na kaarawan.



May napansin ka bang pagkakatulad ng mga pagkaing nais ninyong ihanda sa inyong kaarawan ni Lora? Ano-ano ang mga ito?

Ano naman ang mga pagkakaibang napansin mo?

Bakit sa palagay mo ay may pagkakatulad at pagkakaiba kayo sa mga gusto ninyo?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Makikita sa kahon A ang mga paborito ng iyong kaibigan. Isulat mo naman ang iyong sagot sa mga katanungan na nasa kahon B.

A

Ang paborito kong	
Kulay:	<u>Asul</u>
Ulam:	<u>Adobo</u>
Prutas:	<u>Ubas</u>
Hayop:	<u>Aso</u>
Laro:	<u>Tagu-taguan</u>

B

Ang paborito kong	
Kulay:	_____
Ulam:	_____
Prutas:	_____
Hayop:	_____
Laro:	_____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gamit ang mga sagot ng iyong kaibigan, isulat ang pagkakatatulad at pagkakaiba ng inyong mga sagot gamit ang kahon. Gawin ito sa sagutang papel.

Pagkakapareho

--

Pagkakaiba

--

E

Maaari nating maihambing ang ating karanasan sa karanasan ng ibang tao sa pamamagitan ng pagtukoy ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga ito. Sa tulong nito, malalaman natin na ang bawat isa sa atin ay may kani-kaniyang karanasan sa buhay. Nararapat lamang na igalang natin ang karanasan ng bawat isa.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Humanap ng kapareha, maaaring miyembro ng pamilya. Isulat ang inyong sagot sa mga hinihinging impormasyon na nasa loob ng kahon. Gawin ito kuwaderno.

Mga gulay na kinakain ko

	Ako	Kapareha
1		
2		
3		
4		
5		

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Isulat ang mga magkakatulad na sagot ng iyong kapareha. Gawin ito sa kuwaderno.

<p>Parehong gulay na kinakain naming</p> <hr/> <hr/>
--

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Iguhit at kulayan ang mga pagkakaiba sa inyong mga sagot. Gawin ito sa kuwaderno.



Basahin at unawain.

Mahilig magtanim ng gulay ang mga magulang mo kung kaya't nahiligan mo na rin ito.

Nagtanong ang inyong guro kung sino sa inyo ang may tanim na gulay. Ikaw at isa sa mga kamag-aral mo ang tumaas ng kamay kung kaya't nagbigay ng ilang katanungan ang inyong guro upang makuha ang mga kinakailangang datos.

Narito ang mga tanim na gulay na mayroon ka at ang iyong kamag-aral:

Pangalan ng Gulay	Ikaw	Kamag-aral
Ampalaya	/	/
Patola	/	X
Upo	X	X
Kangkong	/	/
Talong	/	/
Okra	/	/
Kamatis	X	/
Sitaw	X	/

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sagutin ang mga tanong batay sa nakalagay na sagot sa naunang gawain. Isulat ang letra ng tamang sagot. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Ilang gulay mayroon kayong pareho ?
A. 3 B. 4 C. 2 D. 5
2. Ilang gulay ang wala kayo pareho?
A. 4 B. 5 C. 2 D. 1
3. Alin sa mga sumusunod na gulay ang wala sa mga tanim mo?
A. okra, talong at kamatis
B. upo, kamatis at sitaw
C. kangkong, talong at sitaw
D. patola, upo at okra
4. Anong tanim na gulay ang wala kayong pareho?
A. talong C. kamatis
B. upo D. okra
5. Sino ang may mas maraming tanim na gulay?
A. Ikaw C. Lita
B. Rosa D. kamag-aral

Pangarap Ko, Ipagmamalaki Ko!

Aralin

I

Ang araling ito ay makatutulong upang lubos na maunawaan mo at maipamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat isa.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maipagmamalaki mo ang sariling pangarap o ninandis sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamaraan.

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat sa iyong kuwaderno ang tamang pagkakasunod-sunod ng mga letra upang mabuo ang tamang salita na tinutukoy.

P a n a a g r p

1. Anong salita ang iyong nabuo?
2. Ano-ano ang iyong mga pangarap sa buhay?
3. Mahalaga ba ang may pangarap?
4. Ano sa palagay mo ang dapat gawin upang matupad ang iyong pangarap?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at unawaing mabuti angkuwento.

Ang Batang Masikap

Sa isang malayong lugar ay nakatira ang pamilya ni Imee. Mahirap at salat sa maraming bagay ang kaniyang pamilya kaya sa mura niyang edad ay tumutulong na siya sa kaniyang mga magulang. Tumutulong siya sa ibang gawain upang kahit paano ay gumaan ang pasanin ng kanyang mga magulang.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento.

Ang Batang Masikap

Rosalie P. Rada

Sa isang malayong lugar ay nakatira ang pamilya ni Imee. Mahirap at salat sa maraming bagay ang kanyang pamilya kaya sa mura niyang edad ay tumutulong na siya sa kaniyang mga magulang. Tumutulong siya sa ibang gawain para gumaan ang pasanin ng kanyang mga magulang.

Maging sa pagtatanim sa bukid ay katulong na siya ng kaniyang nanay at tatay. Sa kabila ng kanilang kahirapan ay masayahin at positibo pa rin ang pananaw ni Imee sa buhay. Hindi siya nawawalan ng pag-asa na balang-araw ay magiging maayos at maganda rin ang kanilang buhay. Kaya lagi niyang sinisikap na makapasok sa paaralan.

Isang araw, naisipan niyang mamitas ng bunga ng bayabas sa kanilang taniman. “Alam ko na,” wika niya sa kaniyang sarili. “Ititinda ko ito sa aking mga kaklase para magkapera ako at makabili ako ng mga lapis para sa amin ni Wena.”

Pagdating ng rises, ipinakita niya ang dalang mga bayabas sa kaniyang mga kaibigan at inialok ang mga ito. Agad naman itong binili ng kanyang mga kaibigan at mga kaklase kaya naubos ito kaagad.

Tuwang-tuwa si Imee dahil makakabili na siya ng lapis para sa kanilang magkapatid na hindi na kailangang humihingi ng pera sa kanilang mga magulang. Masayang-masaya naman ang mga magulang ni Imee dahil kahit sa murang edad niya ay nakakagawa na siya ng paraan para makuha niya ang kaniyang gusto at kailangan.

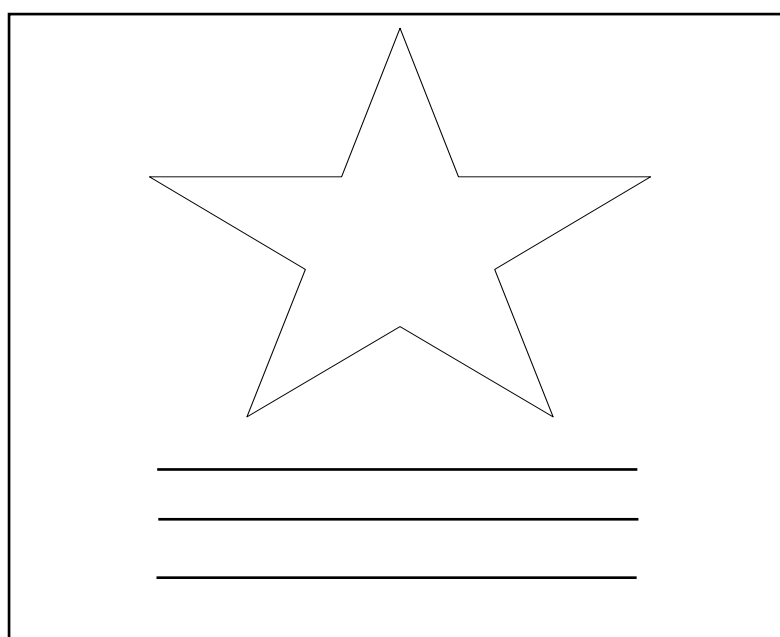
Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang letra ng tamang sagot sa bawat tanong. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento?
A. Ara B. Imee C. Amy
2. Saan nakatira ang pamilya nina Imee?
A. Sa isang siyudad
B. Naninirahan sa ibang bansa
C. Nakatira sila sa malayong lugar
3. Anong uri ng buhay ang mayroon sila?
A. Sagana B. Mahirap C. Tama lang
4. Ano ang naisipang gawin ni Imee upang makabili siya ng lapis para sa kanilang magkapatid?
A. Mamitas ng bunga ng bayabas at ibenta.
B. Kumuha ng bunga ng santol at ipamigay.
C. Mamitas ng bunga ng papaya at itinda sa bayan.
5. Sino-sino ang bumili ng bayabas kay Imee?
A. Mga kalaro niya
B. Ang kaniyang mga kapit-bahay
C. Mga kaklase at kaibigan

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Takpan ang iyong mga mata, paganahin ang iyong imahinasyon. Ano ang nakikita mong ginagawa mo dalawampung (20) taon mula ngayon? Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gumawa ng isang malaking bituin sa iyong sagutang papel. Isulat sa loob ng malaking bituin ang iyong mga pangarap. Sa palibot nito idrawing ang mga bagay na nagpapakita ng iyong pangarap. Sa ilalim ng bituin, idrawing ang mga dapat mong gawin upang maabot mo ang iyong mga pangarap.



Natutuwa ka sa iyong taglay na mga talento at kakayahan dahil nagagamit mo ito upang matupad mo ang iyong mga pangarap at naisin sa buhay. Nais mong ibahagi at ipagmalaki sa iba ang iyong pangarap upang magsilbing inspirasyon sa kanila.

Ano-ano kayang mga pamamaraan ang nararapat mong gawin sa iyong pagbabahagi?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Pag-aralan ang bawat larawan. Suriin ang may wastong pagbabagi ng pangarap at talento. Isulat ang letra na napili sa iyong sagutang papel.

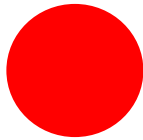


Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Kopyahin sa kuwaderno ang letra ng tamang pahayag tungkol sa mga bagay na maaari mong gawin sa bawat sitwasyon.

1. Si Roselle ay nangarap na maging isang mahusay na pintor. Gusto niya na makilala siya sa larangang ito. Paano niya maipagmamalaki ang kaniyang pangarap?

- A. Mananahimik na lang.
- B. Lilikha siya ng magagandang obra.
- C. Gagayahin ang ginawa ng iba.
- D. Hindi na lang gagawa.

2. Si Isay ay isa sa mahusay na magdrowing sa kanilang klase, paano niya ito naibabahagi sa kaniyang kaklase?
- A. Tumigil na lang sa pag-aaral.
 - B. Sumama sa mga kaibigan sa labas.
 - C. Maghanap agad ng trabaho kahit hindi nakapag- aral.
 - D. Tumulong sa kamag-aral na nangangailangan ng tulong.
3. Mahusay umawit si Elmo. Paano niya maipagmamalaki ang kaniyang talento?
- A. Hindi na lang sasali.
 - B. Aawit sa loob ng bahay.
 - C. Magtatago kapag may nakakarinig.
 - D. Sasali sa patimpalak sa kanilang barangay.
4. Sina Dana at Kara ay kambal. Ginagamit nila ang kanilang husay sa pagsayaw upang makatulong sa kanilang mga magulang. Paano kaya nila ito nagagawa?
- A. Pagsayaw sa mga okasyon na walang bayad.
 - B. Pagsali sa mga patimpalak.
 - C. Pagsaya sa loob ng bahay.
 - D. Pagpapatawa.
5. Pangarap ni Marlon ang makabuo ng mga bagay na makapagbibigay-saya sa mga batang tulad niya. Mula sa mga patapong bagay, nakagagawa si Marlon ng iba't ibang uri ng laruan na ibinebenta niya sa kanilang barangay. Anong uri ng bata si Marlon?
- A. Masayahin
 - B. Matulungin
 - C. Palakaibigan
 - D. Malikhain



Susi sa Pagwawasto

Week 1

<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 1</div> <div>1. ☹️</div> <div>2. ☹️</div> <div>3. ☹️</div> <div>4. ☹️</div> <div>5. ☹️</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 2</div> <div>1. D</div> <div>2. A</div> <div>3. A</div> <div>4. D</div> <div>5. A</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 4</div> <div>1. ✓</div> <div>2. ✓</div> <div>3. ✓</div> <div>4. ✓</div> <div>5. ✓</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 6</div> <div>1. Tama</div> <div>2. Tama</div> <div>3. Tama</div> <div>4. Tama</div> <div>5. Tama</div>
---	--	--	---

Week 2

<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 5</div> <div>1. A</div> <div>2. C</div>
--

Weeks 3-4

<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 1</div> <div>1. A</div> <div>2. A</div> <div>3. D</div> <div>4. A</div> <div>5. D</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 2</div> <div>1. 4</div> <div>2. 2</div> <div>3. 5</div> <div>4. 1</div> <div>5. 2</div>
--	--

Weeks 5-6

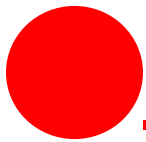
<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 1</div> <div>1. 2</div> <div>2. 5</div> <div>3. 3</div> <div>4. 1</div> <div>5. 4</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 2</div> <div>1. A</div> <div>2. B</div> <div>3. B</div> <div>4. D</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 3</div> <div>1. B</div> <div>2. E</div> <div>3. D</div> <div>4. A</div> <div>5. C</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 4</div> <div>1. C</div> <div>2. E</div> <div>3. B</div> <div>4. A</div> <div>5. D</div>
--	--	--	--

Week 7

<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 7</div> <div>1. B</div> <div>2. D</div> <div>3. B</div> <div>4. B</div> <div>5. D</div>
--

Week 8

<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 3</div> <div>1. B</div> <div>2. B</div> <div>3. B</div> <div>4. A</div> <div>5. C</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 6</div> <div>A, B at C</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 7</div> <div>1. B</div> <div>2. D</div> <div>3. D</div> <div>4. B</div> <div>5. D</div>	<div>Gawain sa Pagkatuto</div> <div>Bilang 1</div> <div>1. Pangarap</div>
--	---	--	---



Sanggunian

Agcaoili at Oyzon 2012. *Araling Panlipunan Kagamitan ng Mag-aaral*. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).

Department of Education. 2016. "K to 12 Araling Panlipunan Gabay Pangkurikulum." *lrmds.deped.gov.ph*. May. Accessed April 2, 2020. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/14451> .

Tinio at iba pa. 2007. *Sanlahi 1 Sibika at Kultura*. Bookcraft Publishing Co., Inc., Las Piñas City.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

