

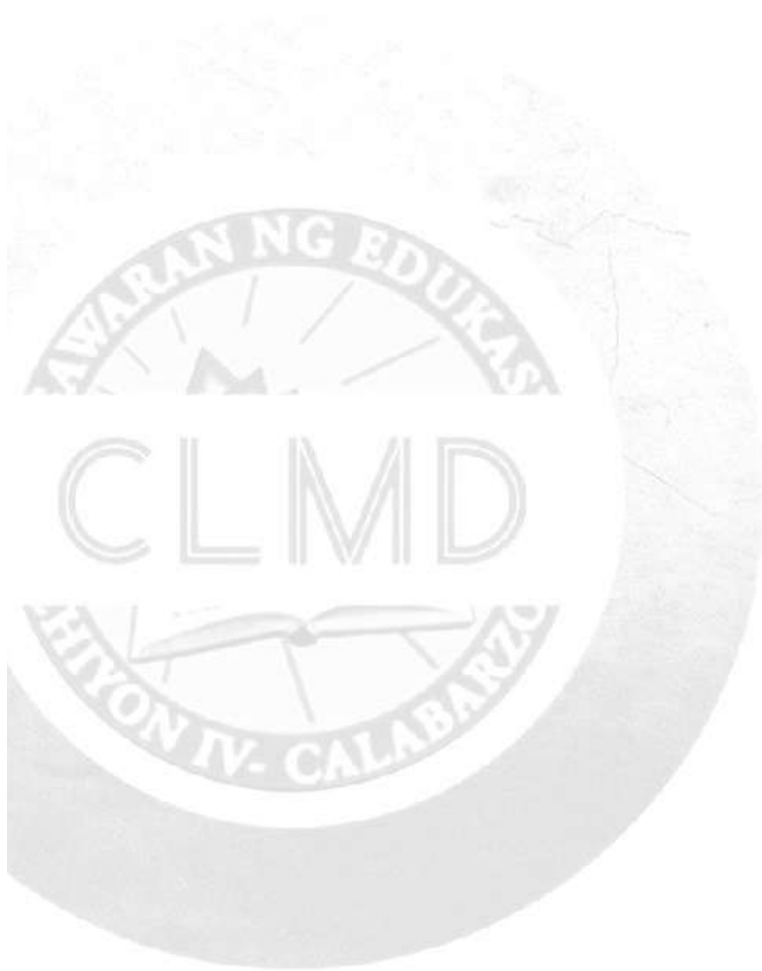
PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL



GRADE 3 - EsP



QUARTER 3



PIVOT 4A Learner's Material
Ikatlong Markahan
Unang Edisyon, 2021

Edukasyon sa Pagpapakatao Ikatlong Baitang

Job S. Zape, Jr.
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Imelda O. Solivet
Content Creator & Writer

Philips T. Monterola & Philip D. Cruz
Internal Reviewer & Editor

Fe M. Ong-ongowan, Rhodora B. Crisologo & Jhucel A. del Rosario
Layout Artist & Illustrators

Jeewel L. Cabriga, Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas
IT & Logistics

Roy Rene Cagalingan, Komisyon sa Wikang Filipino
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Wilfredo E. Cabral**
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON EsP G3

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmaing simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinog sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

Pagmamahal sa mga Kaugaliang Filipino

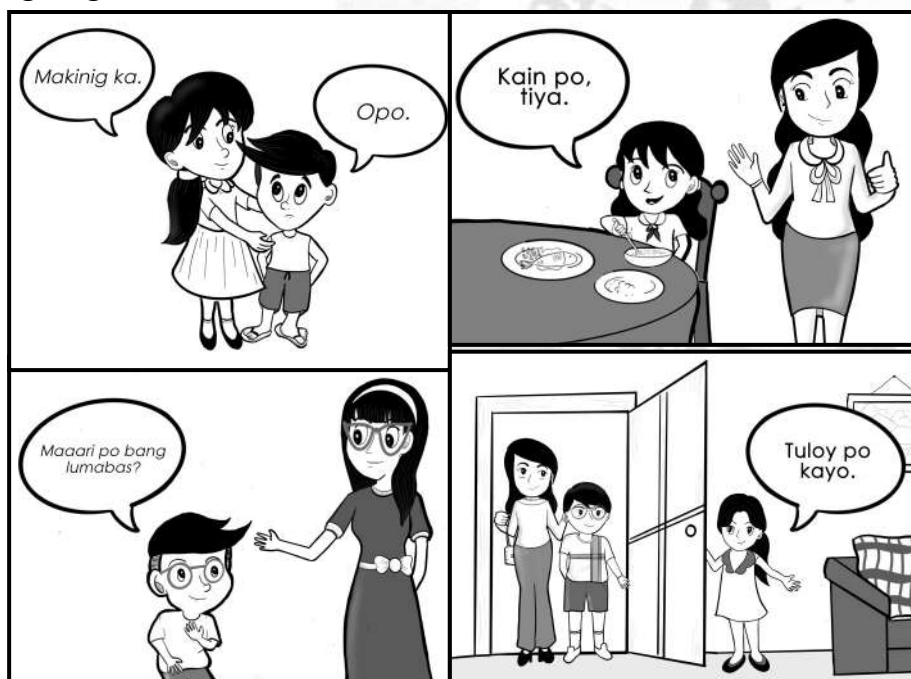
Aralin

WEEKS
1-2

I

Maraming katangian ang maipagmamalaki ng isang batang Filipino na katulad mo. Aminin mo man ito o hindi, ang mga ito ay makikita sa iyo, sa kapatid, sa kaibigan, at sa iyong mga kalaro. Minsan ay hindi mo ito napapansin dahil iniisip mo na pangkaraniwan lamang ang mga ito.

May mga panahon na ikaw ay nakalilimot sa mga magagandang kaugalian. Kaya may mga nakatatanda na nagpapaalala sa kung ano ang dapat mong matutuhan at gawin. Ano-ano nga ba ang mabubuting kaugaliang Filipino? Pagmasdan at suriin ang mga larawan sa ibaba.



Sa araling ito, pag-aaralan mo ang pagpapamalas ng pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Filipino.

Pagkatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay magpapakita ng mga kaugaliang Filipino tulad ng pagmamano, paggamit ng "po" at "opo", pagsunod sa tamang tagubilin ng nakatatanda.

D

Patuloy mong gawin at mahalin ang kaugaliang Filipino na tunay ngang maipagmamalaki sa lahat ng sulok ng mundo. Halina't mag-aral at tuklasin ang iba pang kaugaliang Filipino.

Balikan mo ang mga bagay na iyong ginagawa upang ipakita ang paggalang sa kapuwa lalo na sa matatanda.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan mo ng tsek (✓)kung ito ay iyo nang nagagawa o naipakikita sa iba bilang paggalang. Lagyan mo naman ng ekis (✕) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. Nagmamano ako sa matatanda.
- ___ 2. Nagsasalita ako nang may po at opo.
- ___ 3. Nagpapaalam ako kapag may gusto akong hiram sa iba.
- ___ 4. Malumanay akong nakikipag-usap kay ate at kuya.
- ___ 5. Humahalik ako sa pisngi ng aking mga magulang.
- ___ 6. Nagsasabi ako ng "salamat po".
- ___ 7. Binabati ko ang bisita sa tahanan.
- ___ 8. Sumusunod ako sa mga tuntunin at utos sa aming tahanan.
- ___ 9. Nagsasabi ako ng "**excuse me**, po".
- ___ 10. Nagsasabi ako ng "makikiraan po".

Ilang tsek ang iyong namarkahan? Kung meron kang pito (7) o higit pang tsek ay batiin mo ang iyong sarili sapagkat ito ay nagpapakita ng iyong mabuting ugali ng paggalang. Kung hindi mo naman namarkahan ng tsek ang lahat, huwag mag-alala dahil ang mga ito ay maaari mong matutuhan sa araling ito.

Basahin at unawain ang kuwento tungkol sa mabuting kaugaliang Filipino.

Ang Sinigang ni Papa

Ako si Hazel at ito ang aking kuwento tungkol kay Papa. Oo, magkukuwento ako tungkol kay Papa kasi ngayong gabi ang unang beses na nagluto siya ng ulam para sa hapunan. Maaga siyang umuwi galing sa trabaho. Sinalubong ko siya upang kunin ang kaniyang kamay para magmano at binati ng magandang hapon.



Ibinigay niya sa akin ang kaniyang dala-dalang karne at gulay na lulutuin at inutos niya na dalhin ko ito sa kusina. “Opo, sige po.” ang aking sagot. Pero dahil mabigat ito ay tinawag ko ang aking kapatid. “Ate, maaari mo ba akong tulungan,” ang aking pakiusap. “Aba, e, oo naman,” ang malumanay niyang sagot sa akin at dali-dali kaming pumasok sa kusina. Nung ako ay nagpasalamat kay Ate ay napalingson ako kay Papa at nakita ko ang ngiti sa kaniyang mukha. “Bakit kaya siya masaya?” ang bigla kong naisip.

Sinimulan agad ni Papa ang pagluluto. Pinanood ko siya at ako ay naaliw dahil patuloy siyang nakangiti at pakanta-kanta pa. Kapag tinutulungan ko siya sa paghuhugas ng mga gulay ay lalo siyang napapangiti. Naku, lalo na nang tumulong din si Ate sa paglilinis ng kusina at paghahanda ng mga plato at baso sa lamesa.



Maya-maya pa ay nagsimula na kaming maghapunan. Agad naming tinikman ang sinigang at laking gulat namin dahil hindi ito lasang *sinigang*. Kulang ito sa lasa at walang asim. Tumingin kami kay Papa at gusto kong sumimangot at magreklamo.

Gusto ko ring magalit dahil noon lang uli ako sana makakakain ng sinigang mula nang mamatay si Mama. Ang Papa ko ay hindi marunong magluto.

Hindi ko na ba kakainin ang paborito kong *sinigang* na niluto ni Papa? Siyempre kakainin ko pa rin. Naalala ko ang sinabi sa akin ni Mama noong nabubuhay pa siya. Mahalin at igalang ko si Papa at si Ate. Ang tagubilin sa bahay ay magtulungan at sundin ang matatanda. At dahil dito ay magiging masaya pa rin kami kahit wala na siya. At totoo nga, kahit walang lasa at asim ang *sinigang*, ito pa rin ang pinakamasarap na luto ni Papa. Hindi man siya marunong magluto ay masaya naman kami. Akin siyang mamahalin at igagalang hanggang sa kaniyang pagtanda.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Mula sa kuwentong binasa, sagutin ang sumusunod na mga tanong. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

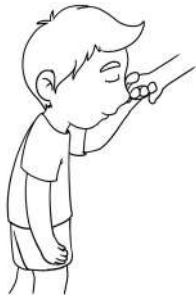
1. Ano ang pamagat ng kuwento? _____
2. Sino ang mga tauhan sa kuwento? _____
3. Ano ang hindi nila nagustuhan sa sinigang? _____
4. Bakit ito pa rin ang pinakamasarap na sinigang para kay Hazel?

5. Paano ipinakita ni Hazel ang pagmamahal at paggalang sa kaniyang ate? sa kaniyang Papa? _____

Ang mabuting kaugalian ng paggalang sa kapuwa lalo sa mga matatanda ay nagsisimula sa pamilya, sa loob ng tahanan. Tayong mga bata ay tinuturuan ng ating mga magulang ng kabutihang-asal hindi lang dahil ito ay isang katangian nating mga Filipino kung di ito ay pagpapakita ng pagmamahal sa isa't isa. Ito ang ipinahahayag ng ating kuwentong nabasa.

Narito ang mga kaugaliang tunay na nagpapakita nito:

1. **Pagmamamano.** Ito ay isang tradisyon at natatanging kaugaliang



Filipino na kung saan ay babatiin nating mga bata ang matatanda sa pagkuha ng kanilang kamay at paglagay nito sa ating noo sabay bigkas ng “*mano po*.” At tayo naman ay babasbasan sa pagsasabi ng “*Kaawaan ka ng Diyos*.” Naranasan mo na ba ito?

2. **Paggamit ng “po” at “opo”.** Ang paggamit nito ay isang tradisyon at natatanging kaugaliang Filipino na kung saan ay nilalagyan ng *po at opo* ang mga salitang ating binibigkas sa tuwing tayo ay sumasagot o nakikipag-usap lalo na sa matatanda. Kasabay nito ang malumanay na pagsasalita bilang tanda ng ating pagrespeto. Kinagigiliwan ang isang bata na nagsasalita ng may *po at opo*. Ang paggalang ay ugaling nakapagpapasaya sa lahat.



3. **Pagsunod sa tamang tagubilin ng nakakatanda.** Isang



napakabuting kaugalian natin ang pagsunod sa tamang tagabulin ng nakatatanda na kung saan ipinapakita natin ang ating pagtitiwala sa kanila na tayo ay kanilang gagabayan. Ang pagsunod nang may kababaang-loob at

sigla ay tanda ng tunay na paggalang at pagmamahal. Ugaliin ang pagsunod. Kung hindi mo ito laging nagagawa ay simulan mo na ngayon. Hindi pa huli ang lahat at makikita mo ang sayang maibibigay mo sa iyong magulang at sa kaayusan ng iyong buhay at pag-aaral.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita ng mabuting ugali ng paggalang sa kapuwa at nakatatanda. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas naipapakita ang iyong pagkamagalang sa kapuwa at sa nakatatanda . Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Palagi	Minsan	Hindi
1. Pagmamano			
2. Pagsasalita na may po at opo			
3. Pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda			
4. Pagsasalita o pakikipag-usap nang malumanay			
5. Pagsunod sa utos ng nakatatanda nang may sigla			
6. Pagpapaalam sa may-ari kung nais manghiram			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Pumili ng isang nakatatandang kasapi ng pamilya upang suriin kung sumusunod ka ba sa mga tamang tagubilin ng iyong mga magulang at mga nakatatanda sa in'yong tahanan.

Tagubilin sa Gabay: Lagyan ng tsek (✓) kung paano naisagawa ang mga sitwasyon. Pagkatapos ay isulat ang pangalan at lagda.

Gawain	Palagi	Minsan	Hindi
1. Gumigising sa tamang oras.			
2. Kumakain ng gulay at masustansiyang pagkain.			
3. Pinapanatiling malinis ang katawan			
4. Nag-aaral nang mabuti.			
5. Naglalaro pagkatapos mag-aral.			
6. Tumutulong sa gawaing bahay.			

Pangalan at Lagda ng Nakatatanda

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Lagyan ng guhit puso (♥) ang larawan kung ang batang nasa ibaba ay nakapagsasalita nang may paggalang, ayon sa kanilang mga pahayag. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Nanay, puwede po ba akong maglaro pagkatapos ko pong mag-aral?

2. Tao po. Magandang araw po. Ako po si Justine. May ipinabibigay po si Nanay.

3. Hoy, hoy, Mamang mataba, ano'ng kailangan mo? Si Ronny ako.

4. Lagi n'yo na lang tina-tawag ang pangalan ko... Ruby, Ruby kayo d'yan! Sinabi ko na nga na ayaw kong ku-main.

Upang hindi mo makalimutan ang mabuting ugali ng isang batang Filipino, gawing palagian ang pagkilos at pagsasalita nang malumanay at nang may paggalang.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Basahin at unawain ang mga tanong sa **Kolum A**. Isulat ang iyong tugon sa mga tanong sa **Kolum B**. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Kolum A	Kolum B
1. "Anak, kumain ka na ba?"	
2. "Ako ang iyong guro. Ano'ng pangalan mo?"	
3. "Naku, nariyan na ang iyong lolo at lola. Ano'ng sasabihin mo sa kanila?"	
4. "Anak, puwede mo bang tulungan mong maglinis ang iyong kapatid."	
5. "Ano'ng dapat mong sabihin kung gusto mong magpaalam na lumabas ng bahay?"	

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Isang magandang _____ nating mga Filipino ang pagbati sa mga _____ sa pagkuha ng kamay at pagdampi nito sa ating noo. Ang tawag dito ay _____. Ito ay isang pagpapakita ng _____. At sa tuwing tayo ay nakikipag-usap sa kanila ay ginagawa natin itong _____ kasabay ng mga salitang may _____. Ito rin ay pagpapakita ng paggalang dahil sila ay _____ sa atin.

po at opo

pagmamano

paggalang

nakatatanda

alituntunin

malumanay

pag-uugali

matatanda

Pagpapahayag ng Mabuting Pag-uugali ng Filipino

Aralin

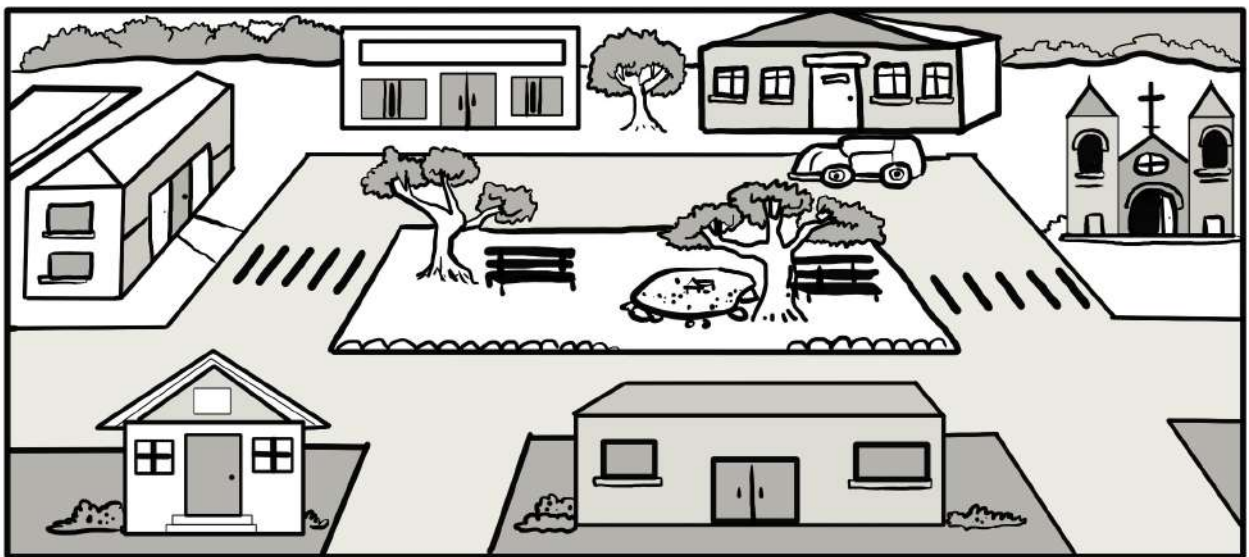
WEEKS
3-4

I

Natutuhan mo sa nakaraang aralin ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Filipino.

Ngayon naman ay simulan natin ito mula sa mga tuntunin ng barangay kung saan tayo naninirahan hanggang sa mas malaki pang pamayanan, ang ating bansa. Tuklasin natin ang kahalagahan nito sa ating sarili, sa pamilya at sa bawat taong nakapaligid sa atin.

Kung pagmamasdan mo ang larawan nang maayos na pamayanan na nasa ibaba, ito ang ating nais para sa lahat. Kaya naman nararapat na sama-sama tayong mag-aral. Ngunit bakit kaya may mga tuntunin sa pamayanan? Ano ang mangyayari kung walang ganito? Ano-ano ba itong mga tuntunin at paano natin susunduin?



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay makapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Filipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan.

D

Tingnan muna natin ang ibinigay na mga alituntunin ng ating barangay ngayong pandemya. Narinig mo na ba ang mga ito?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Isulat ang salitang PAMILYAR kung ang alituntunin ay iyo nang narinig at ang DI-PAMILYAR kung hindi. Ilagay ang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Magsuot ng *facemask* sa tuwing lalabas.
- _____ 2. Gawing madalas and paghuhugas ng kamay.
- _____ 3. Tiyaking may *social distancing* lalo sa labas ng bahay.
- _____ 4. Iwasang maglagi sa mataong lugar.
- _____ 5. Panatilihing malinis ang loob at labas ng bahay.
- _____ 6. Tumawid sa tamang tawiran.
- _____ 7. Maging magalang sa mga opisyal



Narinig mo na ba at pamilyar ka ba sa lahat ng mga alituntuning nasa itaas? Kung oo, mabuti. Kung hindi naman, huwag mag-alala at marami pa tayong malalaman tungkol sa tuntunin ng ating pamayanan.

Narito ang kuwento tungkol sa Barangay Mabilis.

Ang Aming Barangay Mabilis

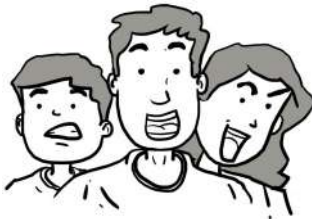
Dahil sa pandemya ng *COVID 19*, nakararanas ng hirap at sakripisyo ang lahat ng barangay dito sa ating bansa kabilang na ang aming barangay, ang Barangay Mabilis. Mabilis? Opo, kasi mabibilis ang mga tao dito sa hirap man o ginhawa. Gaano kami kabilis? Heto, simulan po natin sa aming kapitan. Siya si Kapitan Kidlat! Naku, dahil sa *virus* na ito, agad pinatawag niya ang lahat ng aming kagawad at pati na ang mga tanod. Ang bilis po di ba? Hindi kami nagbabagal, Barangay Mabilis nga!



Mabilis ko kayong ipinatawag para magtutulong-tulong tayo para labanan ang pandemya. Handa na ba kayo?

Siyempre, laging handa ang Barangay Mabilis. Pero hindi sa pagkakataong ito. Natatakot ang mga tao! Nalilito rin sila. Nagagalit na rin ang iba.

Natatakot kami!



Hindi puwedeng mabilis lang!



Ano'ng gagawin natin?



Natatakot, nalilito, at nagagalit ang Barangay Mabilis! Paano nayan? Ano ang dapat gawin? Napaisip si Kapitan Kidlat at ito ang kaniyang sinabi.



Hindi maaring mabilis lang. Dapat maging maayos din. Pero paano?

Kaya naman tinano'ng niya ang lahat!

"Kailangan ba nating pag-usapan ang mga bagay na dapat sundin? Kailangan ba ng gabay sa kung ano ang dapat nating gawin? Kailangan ba ng malinaw na kasunduan ng pagtutulongan? Kailangan ba nating pagkaisahan kung ano ang dapat gawain?"

“Opo, kapitan!” ang sagot nilang lahat.

“Kung gayon, isa lang ang solusyon?” ang sabi ni kapitan.

“ Ang kailangan natin ay mga tuntunin na dapat sundin. Tama ba ako, mga kabarangay?” ang sigaw din niya.



“Opo,” ang tugon naman ng lahat.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Batay sa kuwentong nabasa, sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Bakit tinawag ang barangay na Barangay Mabilis?
2. Ano ang ginawang mabilis ng Barangay?
3. Bakit sila nagkakagulo, nalilito, at nag-aaway?
4. Ano ang kailangan ng Barangay?

Ang bawat barangay o pamayanan ay nangangailangan ng alituntunin. Hindi sapat ang bilis lang sa pagbibigay ng solusyon sa lahat ng problema. Kailangan din ng kaayusan sa bawat tao, lugar, at sa lahat ng pagkakataon. Ang kaayusan ay makakamit kung may mga alituntunin lalo sa panahon ng problema, kalamidad, at pandemya. At sa ating nararanasan ngayon, ano-anong alituntunin ang napagkasunduan ng bawat barangay para sa kaayusan ng pamayanan?

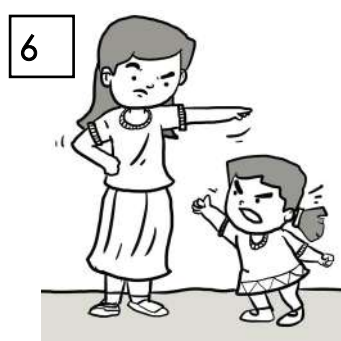
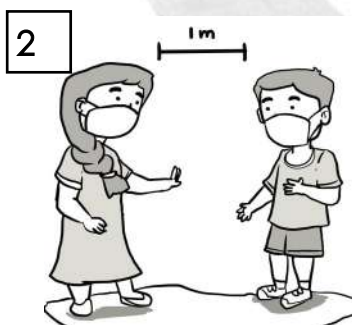
Alituntunin sa panahon ng pandemya:

1. Ugaliin ang pagsusuot ng face mask at face shield.
2. Sundin ang protocol ng social distancing.
3. Iwasan ang matataong lugar.
4. Lumabas lamang kung may kailangang bilhin.
5. Bilhin kung ano lang ang kailangan.

Ang pagsunod sa alituntunin ay nagpapakita ng ating mabuting ugali bilang mga Filipino. Panatilihin natin ito upang maipagpatuloy natin ang pakikiisa at pagmamahal sa mga kaugaling itinuro sa atin. Gawain ito sa lahat ng tao, sa lahat ng lugar, at mga pagkakataon. Mabuhay ang batang Filipino!

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Sa iyong sagutang papel, ilagay ang salitang OK kung ang larawan ay nagpapakita ng mabuting ugali ng pagsunod sa alituntunin. Lagyan mo naman ng DI-OK kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas naipapakita ang pagiging masunurin sa mga alituntunin . Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Gawain	Palagi	Minsan	Hindi
1. Laging magsuot ng facemask / faceshield .			
2. Manatili sa mga tahanan.			
3. Iwasang pumunta sa mga matataong lugar.			
4. Linisin ang paligid.			
5. Sundin at igalang ang mga nagpapatupad ng alituntunin katulad ng kapitan, pulis, mayor, at iba pa.			

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Mahalaga sa ating barangay o pamayanan ang kaayusan. Magkakaroon lang nito kung may mga _____ na sinusunod ng lahat. Ang pagsunod nito ay pagkakaroon din ng mabuting pag-uugali na ating maipagmamalaki bilang mga batang _____. Ang mga opisyal na nagpapatupad nito sa atin ay ating igalang dahil ninanais nila ang isang _____ na pamayanan lalo na ngayong _____. Pasalamatan natin sila at ang lahat ng tao na marunong _____ sa lahat ng oras.

sumunod
Filipino

tuntunin

pandemya

maayos

utos

Pagpapanatili ng Malinis at Ligtas na

Aralin

I

Sa nakaraang aralin, natutuhan mo kung paano makapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Filipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan.

Ngayon naman ay pag-aaralan mo ang mga kaugalian na nagpapakita na kaya nating panatilihin ang isang malinis na pamayanan.

Isang katangian ng batang Filipino na makiisa sa pagpapanatili ng malinis na pamayanan. Ikaw, ako, at tayong lahat ay nagnanais ng malinis na kapaligiran sa loob man at labas ng ating tahanan. Naniniwala tayo na kung ang lahat ng mga bata ay may ganitong katangian ay hindi tayo matatakot na maglaro at gumawa kahit saan man. Ngunit paano ba natin mapapanatili ang kalinisan? Ano-ano ang dapat nating gawin?



Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahan na nakakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa

pamamagitan ng paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran, wastong pagtatapon ng basura, at palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran.

Ilan lamang ito sa ating pag-uusapan upang patuloy nating gawin at mahalin ang kaugaliang Filipino na tunay ngang maipagmamalaki sa lahat ng sulok ng mundo. Halina't mag-aral at tuklasin ang iba pang kaugaliang Filipino. Ating alamin ang mga bagay na iyong ginagawa upang ipakita ang pagpapanatili ng malinis na pamayanan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Lagyan mo ng tsek (✓)kung ito ay iyo nang nagagawa o naipakikita ang pagiging malinis. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- ___ 1. Tumutulong ako sa pagwawalis.
- ___ 2. Naghuhugas ako ng pinggan, baso, at iba pa pagkatapos kumain.
- ___ 3. Ibinabalik at inaayos ang mga laruan pagkatapos maglaro.
- ___ 4. Inililigpit ko ang aking module at kuwaderno pagkatapos kong mag-aral.
- ___ 5. Nagdidilig ako ng halaman.
- ___ 6. Sumasali ako sa proyekto ng pagtatanim sa aming barangay.
- ___ 7. Iniipon ko ang mga plastic at karton na puwedeng **i-recycle**.
- ___ 8. Itinatapon ko ang kalat sa basurahan.

Ilang tsek ang iyong namarkahan? Kung meron kang lima (5) o higit pang tsek ay batiin mo ang iyong sarili sapagkat ito ay nagpapakita ng iyong mabuting ugali ng pagpapanatili ng kalinisan sa pamayanan. Kung hindi mo naman namarkahan ng tsek ang lahat, huwag mag-alala dahil ang mga ito ay maari mong matutunan sa araling ito.

Simulan natin sa isang usapan nina Aniya at Nina tungkol daw sa kanilang sikreto.

Alam Mo Ba Ang Sikreto?

Aniya: Narinig mo na ba, Nina, ang usapan nila tungkol sa atin? Alam mo ba 'yun?

Nina: Oo, may sikreto daw tayong dalawa? Alam mo rin ba 'yun?

Aniya: Siyempre, pero bakit?

Nina: Nagtataka sila kasi kung bakit hindi tayo nagkakasakit. Ang mga kalaro daw natin ay nagkasipon na. 'Yung iba naman ay inubo. At meron na ring nilagnat. Paminsan-minsan ay nanghihina daw sila. Pero tayo ay kailan man ay hindi pa nagkakasakit.

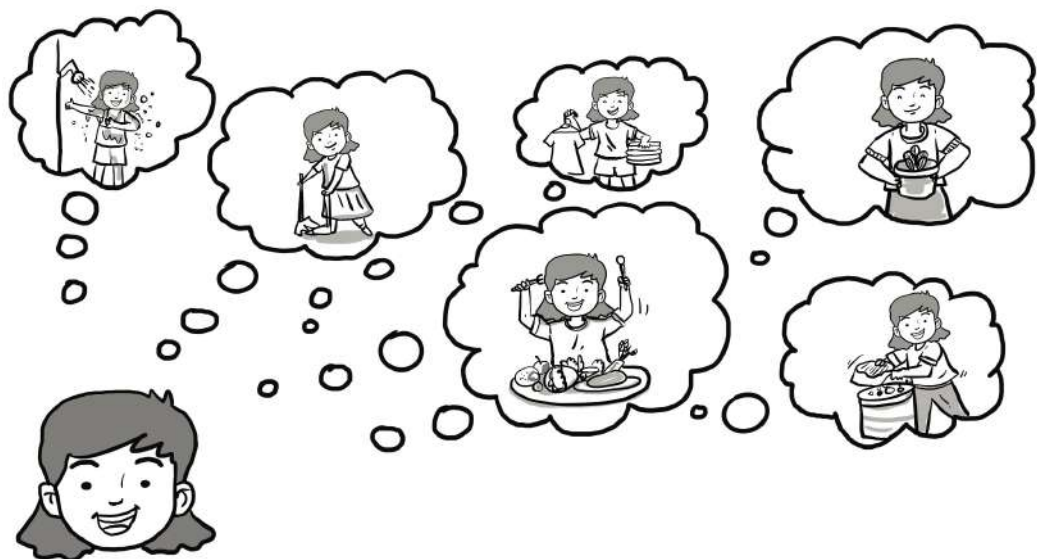
Aniya: Oo nga, at tama ka diyan. Natutuwa si Nanay sa atin dahil kailanman ay hindi pa tayo nagkasakit.

Nina: Kaya ang sabi nila ay may sikreto tayo. Tayo daw ay may super power na hindi natin sinasabi sa kanila. Pinag-uusapan nila ito ngayon kaya tara na at sabihin na natin sa kanila.

Aniya: Pero ano ang sikreto na sasabihin natin sa kanila? Wala naman tayong super power.

Nina: Naku, Aniya, wala tayong sikreto at super power pero si Nanay meron. Ituro natin sa kanila kung ano ang itinuro niya sa atin upang hindi tayo magkasakit. Natatandaan mo pa ba ang mga ito?

Aniya: Eto na, iniisip ko na. Ito ang sikretong sasabihin natin sa kanila... ang ating **super secret, super power!**



Nina: Tama lahat ng naisip mo, Aniya. Naniniwala ako na ang totooong sikreto natin ay ang maging malinis sa pangagatawan at sa kapaligiran.

Aniya: Sabihin natin sa kanila na hindi ito dapat maging sikreto. Ito ay dapat alam ng lahat. Dapat malinis ang ating kapaligiran... ang ating pamayanan.

Nina: Tama!

Aniya at Nina: Kayo mga bata, alam n'yo na ba ang sikretong hindi naman sikreto?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Batay sa kuwentong nabasa, sagutin ang mga sumunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Sino-sino daw ang hindi nagkakasakit? _____
2. Ano daw ang kanilang sikreto? _____
3. Dapat ba itong maging sikreto? _____
4. Ano ang dapat malaman ng mga bata para sa ikabubuti ng pamayanan? _____
5. Bakit kailangang maging malinis ang pamayanan? _____

Alam mo rin ba ang sikretong itong nina Aniya at Nina. Kung tutuusin, hindi naman talaga ito sikreto dahil ito lang naman ang isa sa mabubuting kaugalian nating mga batang Filipino. Alam mo ba ito?

Ang kalinisan ay nagsisimula sa tahanan at dapat ay ganito rin sa lahat ng sulok ng ating pamayanan. Tayong mga bata ay tinuturuan ng ating mga magulang ng kabutihang-asal ng kalinisan sa kapaligiran hindi lang dahil ito ay isang mabuting katangian, kung di ito ay pagpapakita ng pagmamahal sa lahat ng tao sa pamayanan. Kaya alamin pa natin ang ibat ibang paraan sa pagkakaroon ng malinis na pamayanan.

Alam mo ba kung paano magiging malinis sa tahanan?

1. Gawing araw-araw ang paliligo o paglilinis ng katawan.
2. Tumulong sa paglilinis ng bahay.
3. Hugusang mabuti ang pinagkainan pagkatapos kumain.
4. I-disinfect ang bahay upang maiwasan ang pagdami ng *virus*.
5. Itapon ang basura sa tamang lagayan.

Alam mo ba ang tamang pagtatapon ng basura?

1. Ihiwalay ang nabubulok sa hindi nabubulok na basura. Ang tawag dito ay **waste segregation**.



2. Ihiwalay ang mga basurang maaari pa uling gamitin. Ang tawag dito ay **recycling**.



3. Italing mabuti ang basura at huwag ilalabas ng bahay kung hindi pa dumarating ang trak na kumukuha ng lahat ng basura.

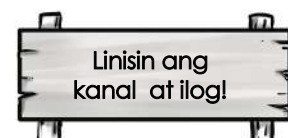


Alam mo ba na makatutulong ka at ang iyong pamilya sa proyekto ng barangay para sa kalinisan?

1. **Tapat ko Linis ko!** Ito ay ang pawawalis sa labas ng bahay upang mapanatili ang kalinisan sa dinadaan ng mga tao.



2. **Tumulong sa Paglilinis ng Kanal at Ilog.** Ito ay ang sama-samang paglilinis ng mga kanal at ilog.



3. **Magtanim ng Puno.** Ito ay ang sama-samang pagtatanim ng mga puno sa kapaligiran lalo na sa kabundukan.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita ng mabuting ugali sa pagpapanatili ng kalinisan sa pamayanan . Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Isulat ang tamang gawin ayon sa ibinigay na tanong. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Nakita mo ang iyong kapatid na tinatapon ang basura sa labas ng inyong bahay. Ano ang sasabihin mo sa kaniya?
2. Inutusan ka ng iyong Nanay na itapon ang mga bote at karton sa basurahan. Ano ang iyong gagawin
3. Niyaya ang iyong Ama na tumulong sa pagtanim sa parke at gilid ng mga kalsada. Hahayaan mo ba siyang sumama? Bakit?
4. Nakita mo na ang daming nakakalat sa loob ng in'yong bahay. Ano ang iyong gagawin?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas naipapakita ang iyong pakikiisa para sa malinis na pamayanan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

<u>Pamantayan ng Kalinisan sa Loob ng Tahanan</u>	Palagi	Minsan	Hindi
1. Pagma- mop ng sahig.			
2. Pagwawalis sa loob ng bahay			
3. Pagtulong sa pagliligpit ng gamit			
<u>Pamantayan ng Kalinisan sa Labas ng Tahanan</u>			
4. Pagwawalis sa labas ng bahay			
5. Paglalagay ng basura sa tamang lugar			
6. Paghihiwalay ng bote at karton na puwedeng i- recycle			

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Sa gabay ng iyong magulang o tagapangalaga sa bahay, gumawa ng isang **slogan**, **poster**, o paanyaya sa loob o labas ng tahanan upang mapanatili ang kalinisan. Gawing gabay sa paggawa ang halimbawa at pamantayan sa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



MAGING MALINIS, HUWAG MAGKALAT!

Pamantayan ng <i>Slogan, Poster, o Paaniyaya</i>	Nasunod ang Pamantayan (Lagyan ng Tsek ✓)	
	Oo	Hindi
1. Naipahayag ang paaniyaya para sa kalinisan.		
2. Naisulat nang may kaayusan.		
3. Naisagawa ito nang may sigla o saya.		

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Tayong mga batang Filipino ay may mabuting kaugalian.



Kung naliligo tayo araw-araw,
Pinapanatili nating _____ ang ating katawan.

Kung nagwawalis sa mga kwarto at nagliligpit,
Hindi lang sa katawan tayo malinis, pati na sa ating
_____.

Kung magwawalis sa tapat ng bahay at itatapon ang bas-
ura nang tama,
Mananatiling malinis ang ating _____.

Kung gagawing lahat ng ito nang may sigla
Tunay ngang maipagmamalaki ang pagiging
_____.

pamayanan
malinis

Filipino
tahanan

mamamayan
masagana

Pagsunod sa mga Tuntuning may Kinalaman sa Kaligtasan

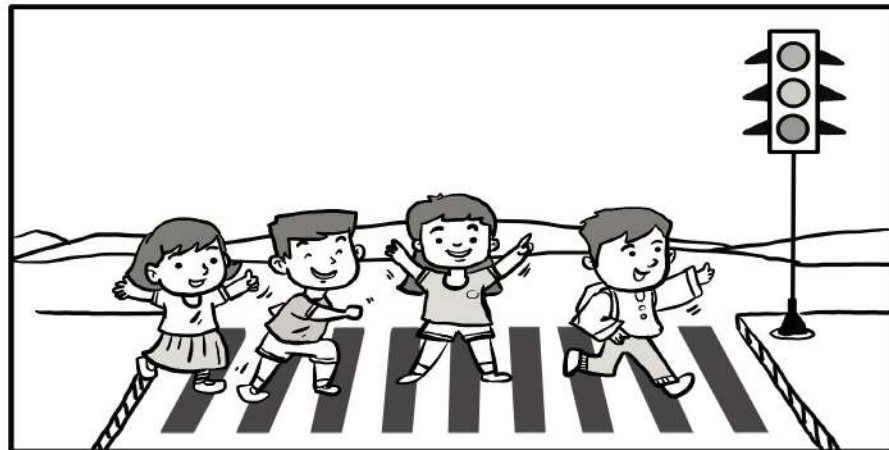
Aralin

WEEK
7

I

Nabatid mo sa nakaraang aralin ang tungkol sa kaugaliaang Filipino na nakapagpapanatili ng malinis na pamayanan.

Ngayon ay pag-aralan mo ang isang katangian ng batang Filipino. Ito ay ang kakayahang makiisa sa pagpapanatili ng ligtas na pamayanan. Ikaw, ako, at tayong lahat ay nagnanais na maging ligtas sa loob at labas ng ating tahanan. Naniniwala tayo na kung may ganitong ligtas na pamayanan ay hindi tayo matatakot na lumakad, maglaro, at tumawid sa daan, at kung sasakay naman sa mga pampublikong sasakyan. Ngunit, paano ba natin mapapanatili ang kaligtasan? Ano-ano ang mga babala at batas trapiko na dapat sundin? Halina at alamin! Ating pag-usapan nang matutunan natin?

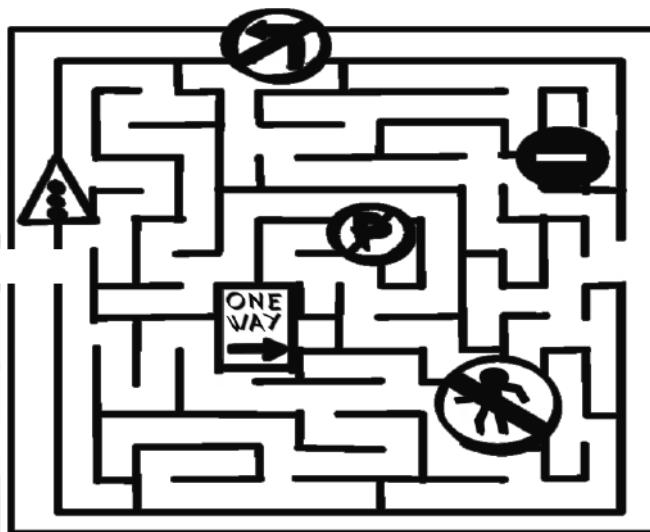


Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala sa daan at sa batas trapiko.

Ating aalamin ang tamang pagsakay at pagbaba sa takdang lugar. Kaya naman, inaasahan na maipapamalas natin ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran, at batas para sa ligtas at maayos na pamayanan. Ang pagiging masunurin ay kaugaliang maipagmamalaki natin sa iba't ibang pagkakataon.

D

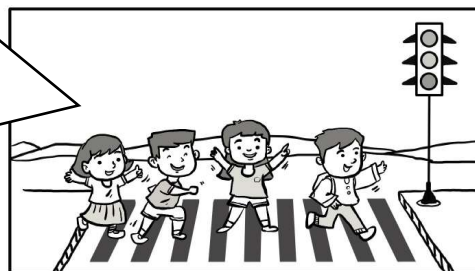
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang lapis, subukang gawin ang larong maze na nasa ibaba. Sundan ang tamang daan upang malaman kung paano ka makalabas dito. At pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa iyong sagutan papel.

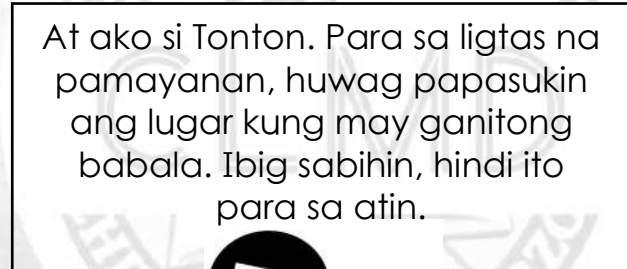
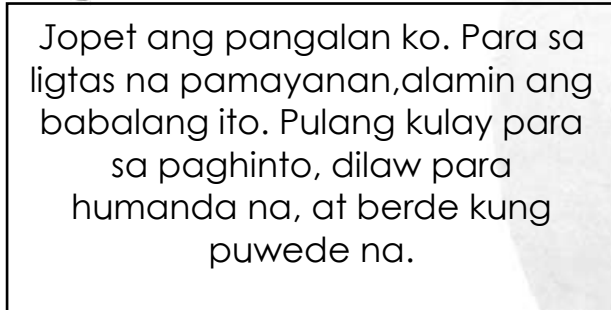
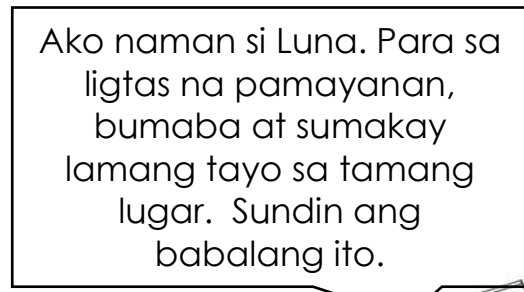
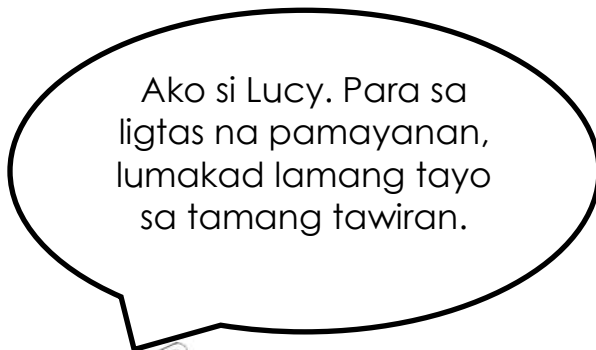


1. Gaano kabilis mong natapos ang *maze* (mabilis, di-gaano, mabagal) ? _____
2. Ilang road signs ang iyong nadaanan sa tamang daan? _____
3. Nakita mo na ba ang lahat ng ito sa daan (lahat, karamihan, kaunti lang)? _____
4. Ano-ano ang *road signs* ang alam mo na? _____
5. Bakit kailangang malaman natin ang mga *road signs* o babalang ito? _____

Ang Mga Batang Ligas

Oo, kami ang mga Batang Ligas. Tinawag namin ang aming mga sarili na Batang Ligas dahil maingat kami sa daan at laging sumusunod sa mga babala ng batas trapiko. Gusto n'yo bang sumali at matuto? Tara na at tuturuan namin kayo!





Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Batay sa kuwentong nabasa, sagutin ang mga sumunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyang sagutang papel.

1. Sino-sino ang mga batang ligtas? _____
2. Ano ang tinuro sa atin ng mga Batang Ligtas? _____
3. Bakit dapat tayong sumunod sa mga babala? _____
4. Gusto mo bang sumali sa mga Batang Ligtas? _____
5. Bakit gusto mong sumali sa kanila? _____

Alamin at pag-aralan mo ang mga babala at batas trapiko na dapat mong sundin para maging ligtas ang lahat!



1. **Maging maingat sa pagtawid.** May tamang tawiran para sa mga tao. Kung may kasamang matanda, maaari tayong kumapit sa kanila.



2. **Maging maingat sa pagbaba at pagsakay.** May tamang lugar lamang para dito. Pumila kung maaari upang maiwasan ang away at aksidente.

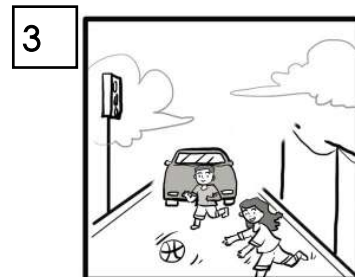
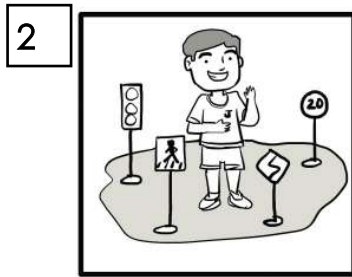
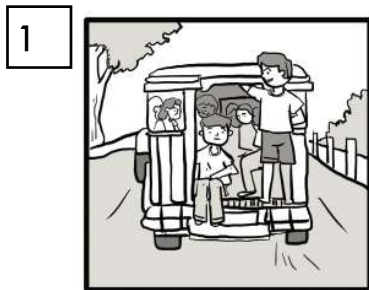


3. **Kung lalakad o magbibisikleta, gamitin ang lugar para dito.** Huwag gamitin ang daan para sa malalaki at mabibilis na sasakyan. Magsama ng matanda hanggang maaari.

4. Alamin at sundin ang iba pang mga babala at batas trapiko tulad ng mga ito:



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan na nagpapakita ng mabuting ugali sa pagsunod para mapanatili ang kaligtasan sa pamayanan. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.





Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Isulat ang iyong sagot paliwanag sa iyong sagutang papel.

1. Habang nagmamaneho ng jeepney ang *driver* ay huminto ito sa pulang ilaw ng trapiko. Pero kung wala namang iba pang sasakyan, maaari niya na bang itong paandarin? Bakit?
2. Tanghali na. Kailan nang pumasok sa trabaho ng iyong Tatay pero malayo pa ang tawiran para makasakay. Kung nagmamadali siya, puwede na ba siyang tumawid kahit saan? Bakit?
3. Niyaya mo ang iyong kaibigan na magbisikleta at maglaro. Saan n'yo ito maaaring gawin?

A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Tayong mga batang Filipino ay may mabuting kaugalian.

Kaya nating sumunod sa mga babala at _____.
 Ang pagsunod ay nakasisiguro na tayong lahat ay _____.
 Kung ligtas tayo, ligtas at maayos ang buong _____.

Sumunod sa lahat ng tuntunin kahit _____.
 Dahil ang mahalaga ay ang ating _____.
 May pulis man o wala, panatiliing sumusunod dahil tayo ay mga _____.

kaligtasan	Filipino	saan
ligtas	pamayanan	batas trapiko

Pagiging Handa sa Sakuna o Kalamidad

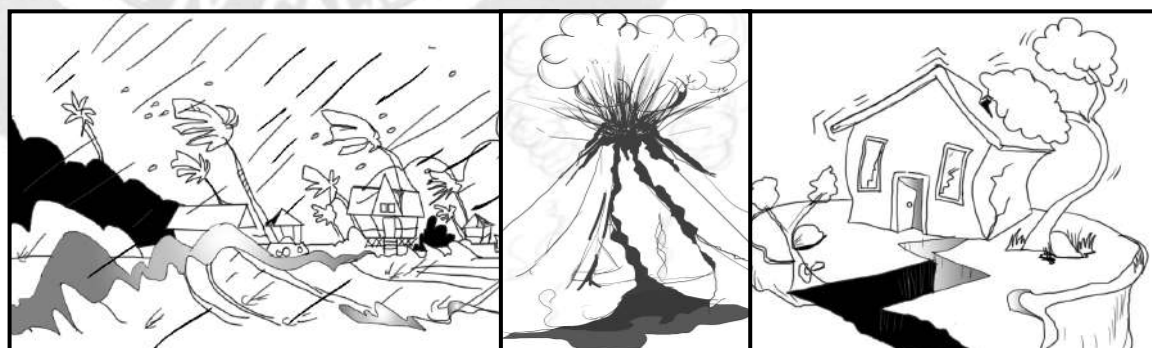
I

Aralin

Sa nakaraang aralin ay naipakita mo ang pagsunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan.

Ngayon naman ay pag-aaralan mo kung paano ang paghahanda sa panahon ng sakuna at kalamidad.

Maraming katangian ang maipagmamalaki ng isang batang Filipino na katulad mo. Minsan ay hindi mo ito napapansin dahil iniisip mo na pangkaraniwan lamang ang mga ito. Pero sa panahon na nakalilimot ka na at sinasabihan ka ng mga matatanda na “teka muna, anak, mukhang nakalilimutan mo nang maging handa sa oras ng sakuna at kalamidad.” Tulad ng mga larawan sa ibaba, ano’ng paghahanda ba ang dapat gawin sa mga sitwasyon ito?



Sa araling ito, inaasahan na ikaw ay magpapakita ng kahandaan sa oras ng sakuna at kalamidad. Kaya naman, inaasahan na maipamamalas mo ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran, at batas para sa ligtas na pamayanan.



Ano-ano ba ang ating dapat paghandaan? Ito raw ang pagdating ng mga sakuna at kalamidad. Ito ay mga pangyayari na hindi natin inaasahan na nagdudulot ng pagkasira ng ating mga ari-arian at minsan ay pagkasugat, pagkakasakit, o pagkawala ng buhay. Kaya naman, dapat itong paghandaan!

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Buoin ang mga pinagpalit-palit na ayos ng mga letra na nasa loob ng kahon upang malaman ang mga sakuna at kalamidad na dapat paghandaan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. GBAOY	2. LODNIL	3. SUGON	4. PANEMDAY
5. PAGSABGO NG BLUANK	6. PAGGUOH NG APUL		

Nahulaan mo ba'ng lahat? Magaling! Kung hindi naman ay huwag mag-alala dahil ito ay ating pag-aaralang mabubuti lalo na ang mga kahandaang dapat gawin bago pa dumating ang mga kalamidad na ito. Simulan natin sa kuwento.

Naku, Naku po!

Naku, Naku, Naku po!

Naku, naku, naku po! Madilim na naman ang langit.

Halos hindi lumalabas ang araw, bakit kaya?



'Nanay, Nanay! May bagyo po ba?' Tanong ko kay Nanay.
'Oo, anak.' ang sagot naman niya.

Naku, naku, naku po! Paano na 'yan?
Akala ko pa naman makakapaglaro na ako. Sinagutan ko na at tinapos ang mga aralin sa **modules**.
Gusto ko nang maglaro, sayang!

'Kevin, Kevin! May bagyo ba?' ang tanong ko sa aking kaibigan.
'Oo daw, napanood ko sa **YouTube** ang paparating na **super typhoon**.' ang kuwento niya sa akin.



Naku, naku, naku po! Babaha na naman ba at masisira ang mga bahay?

Ano'ng gagawin natin? Parang natatakot na naman ako.

'Tatay, Tatay ko po! Ano po'ng ginagawa n'yo diyan?
Paparating na po ang bagyo, hindi po ba kayo natatakot?'

Tumingin at ngumiti sa akin si Tatay at kaniyang sinabi, "Anak, nandito ako para ayusin ang ating bubong at haligi ng bahay. Papakuan at tatalian ko ang mga ito nang mabuti at mamaya pupunta ako sa tindahan para bumili ng bigas at iba pang pagkain. Bibili na rin ako

ng flashlight. At iyang **cellphone** natin ay kailangang naka-fully charge, ha."

'Opo, Tatay!' ang magalang kong sagot.
Hmm... ayan ang tatay ko, hindi natatakot sa anumang bagyo. Kalmado lamang.
Naku, naku, naku po, Tay! Ikaw na ang the **best** Tatay... laging handa! Hindi natatakot sa anumang sakuna. Salamat po, Tatay!
Tulungan na rin po kita.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Batay sa kuwentong nabasa, sagutin ang mga sumunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang kalamidad ang darating?
2. Sino ang naghahanda sa pagdating ng kalamidad na ito?
3. Bakit hindi siya natatakot sa pagdating ng kalamidad?
4. Ano ang paghahanda ang kaniyang ginagawa sa pagdating ng kalamidad?
5. Sa palagay mo, bakit mahalaga na naka-fully charge ang cellphone?

Isang pag-uugali na ating puwedeng maipagmalaki ay ang ating kahandaan sa pagdating ng mga sakuna at kalamidad. Mahalaga rin na kahit ikaw ay bata pa ay nalalaman mo na ang mga ito upang ikaw may makatulong rin sa ating mga magulang. Dapat mo ring alamin ang mga tuntunin sa mga paghahanda na ibinibigay ng iyong barangay tuwing may paparating na kalamidad.

Narito ang mga sakuna at kalamidad na sumisira ng ating mga ari-arian, nagbibigay ng sakit, at minsan ay nagiging sanhi ng pagkawala ng buhay. Ang mga ito ay maiiwasan kung may sapat at tamang paghahanda.

Pagiging
Laging
Handa



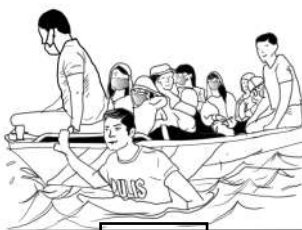
Bagyo



Sunog



Pagputok ng Bulkan



Baha



Lindol



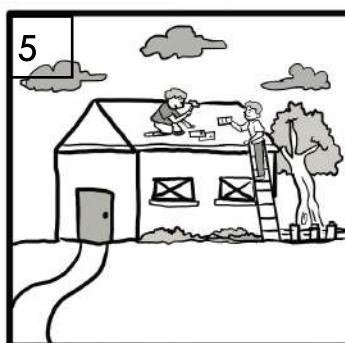
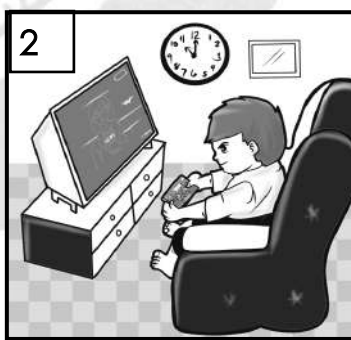
Pagguho ng Lupa

Ano-ano'ng paghahanda ang dapat gawin?

- Makinig sa balita para sa kalagayan ng pamayanan.
- Ayusin ang bahay at gawing matibay ito sa pagdating ng sakuna.
- Manatili sa bahay at ihanda ang paglilikas kung kinakailangan.
- Ihanda ang **first aid kit**, kasama ng mga pagkain, inumin, flashlight, at baterya.
- Tiyaking naka-**fully charge** ang **cellphone** para sa pagtawag ng **emergency numbers**.
- Sumunod sa payo at tuntunin ng barangay.

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Lagyan ng tsek (✓)kung ang larawan ay nagpapakita sa paghahanda sa anumang sakuna at kalamidad. Lagyan mo naman ng ekis (✗) kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas naipapakita ang iyong pakikiisa para sa kahandaan upang maging ligtas. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

<u>Pamantayan ng Kalinisan sa Loob ng Tahanan</u>	Palagi	Minsan	Hindi
1. Nananatili sa loob ng bahay.			
2. Nag-iipon ng mga pagkain.			
3. Inihahanda ang emergency kit .			
4. Inihahanda ang emergency numbers na puwedeng tawagan.			
5. Inaalam ang balita mula sa radyo o internet .			
6. Inaalam ang mga kalagayan ng buong barangay.			
7. Inihahanda ang flashlight na may baterya.			



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Isang mabuting pag-uugali na ating maipagmamalaki ay ang ating _____ sa pagdating ng mga sakuna at kalamidad.



Mahalaga na kahit bata pa tayo ay nalalaman na natin ito upang tayo rin ay _____ sa ating mga magulang lalo na sa pagsunod ng mga _____ para sa mga paghahanda na ibinibigay ng ating barangay. Sa ating kahandaan, importante rin na manatiling _____ upang makapag-isip nang maayos. Kung may sapat na paghahanda ang bawat isa ay walang dapat ikatakot dahil alam natin na ligtas ang ating _____. Tunay nga na ang pagiging laging handa ay isang katangiang na maipagmamalaki nating mga _____.

Filipino	Pamayanan	Kalmado
Makatulong	Kahandaan	Alituntunin



Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2	
<div style="text-align: right;"> 6. ✓ 5. ✓ 4. X 3. X 2. ✓ 1. X </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>	<div style="text-align: right;"> 2. ▲ 1. ▲ </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 6</div>

Weeks 3-4	Weeks 5-6	Week 7
<div style="text-align: right;"> 6. di-ok 5. ok 4. di-ok 3. di-ok 2. ok 1. ok </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>	<div style="text-align: right;"> 5. ✓ 4. ✓ 3. X 2. X 1. X </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>	<div style="text-align: right;"> 5. ✓ 4. X 3. X 2. ✓ 1. X </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>

Week 8	
<div style="text-align: right;"> 6. PAGGUHONG 5. PAGSABONG 4. PANDEMYA 3. SUNOG 2. LINDOL 1. BAGYO </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 1</div>	<div style="text-align: right;"> 5. ✓ 4. X 3. ✓ 2. X 1. ✓ </div> <div style="text-align: right;">Gawain sa Pagkatuto 3</div>

Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon



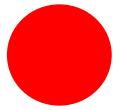
- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.

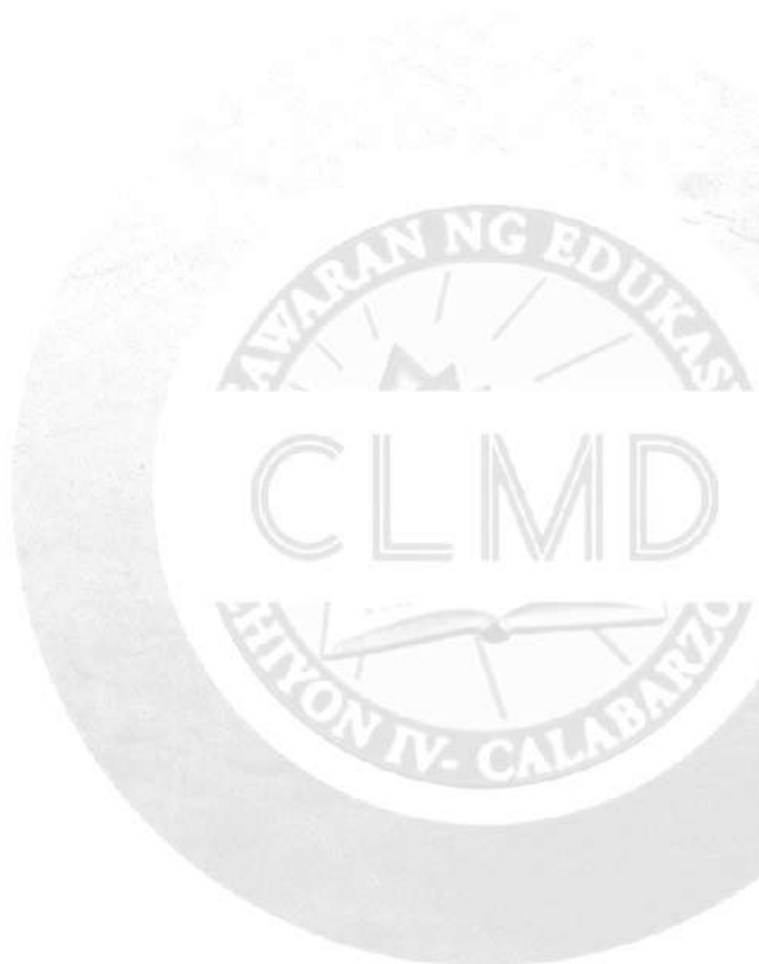


Sanggunian

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. (2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Ikatlong Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

