

# PIVOT<sup>4A</sup> LEARNER'S MATERIAL



**GRADE 1**  
**ESP**

**QUARTER 4**



PIVOT 4A Learner's Material  
Ikaapat na Markahan  
Unang Edisyon, 2021

# Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Baitang

Job S. Zape, Jr.  
PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Josephine V. Sabile & Cecilia A. Jerez  
Content Creator & Writer

Philips T. Monterola & Nida C. Tagalag  
Internal Reviewer & Editor

Ephraim L. Gibas & Cyrus T. Festijo  
Layout Artist & Illustrator

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno  
Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas  
IT & Logistics

Earvin Christian T. Pelagio, Komisyon sa Wikang Filipino  
External Reviewer & Language Editor

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON  
Patnugot: Wilfredo E. Cabral  
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

*PIVOT 4A CALABARZON Esp G1*

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at nirebisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

# Gabay sa Paggamit ng PIVOT 4A Learner's Material

## Para sa Tagapagpadaloy

Ang modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao**. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinegurong naaayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang magtiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa sumusunod na mga aralin.

Salamat sa iyo!

## Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang sagot sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong mabigyan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi nito. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat gawain.
3. Maging tapat sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Punan ang **PIVOT Assessment Card for Learners** sa pahina 41 sa pamamagitan ng akmang simbolo sa iyong Lebel ng Performans pagkatapos ng bawat gawain.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin ang lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang iyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong sa iyong magulang o tagapag-alaga, o sinumang mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakukuha ka ng malalim na pang-unawa. Kaya mo ito!

## Mga Bahagi ng PIVOT 4A Modyul

	K to 12 Learning Delivery Process	Nilalaman
Panimula (Introduction)	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na resulta ng pagkatuto para sa araw o linggo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad (Development)	Subukin	Ang bahaging ito ay nagtataglay ng mga aktibidad, gawain at nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral. Ang karamihan sa mga gawain ay umiinig sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC. Layunin nito na makita o matukoy ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan (Engagement)	Isagawa	Ang bahaging ito ay nagbibigay ng pagkakataon sa mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga Knowledge Skills, at Attitudes (KSA) upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kaniyang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa Pagpapaunlad o D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totoong sitwasyon/gawain sa buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kaniyang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat (Assimilation)	Isaisip	Ang bahaging ito ay maghahatid sa mag-aaral sa proseso ng pagpapakita ng mga idea, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga upang makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kaniyang kaalaman sa pagbibigay ng epektibong repleksiyon, pag-uugnay, o paggamit sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na magbibigay sa kaniya ng pagkakataong pagsama-samahin ang mga bago at dating natutuhan.
	Tayahin	

Ang modyul na ito ay nagtataglay ng mga pangunahing impormasyon at gabay sa pag-unawa ng mga Most Essential Learning Competencies (MELCs). Ang higit na pag-aaral ng mga nilalaman, konsepto at mga kasanayan ay maisasakatuparan sa tulong ng K to 12 Learning Materials at iba pang karagdagang kagamitan tulad ng Worktext at Textbook na ipagkakaloob ng mga paaralan at/o mga Sangay ng Kagawaran ng Edukasyon. Magagamit din ang iba pang mga paraan ng paghahatid ng kaalaman tulad ng Radio-based at TV-based Instructions o RBI at TVI.

# Pagsunod sa Utos ng Magulang at Nakatatanda

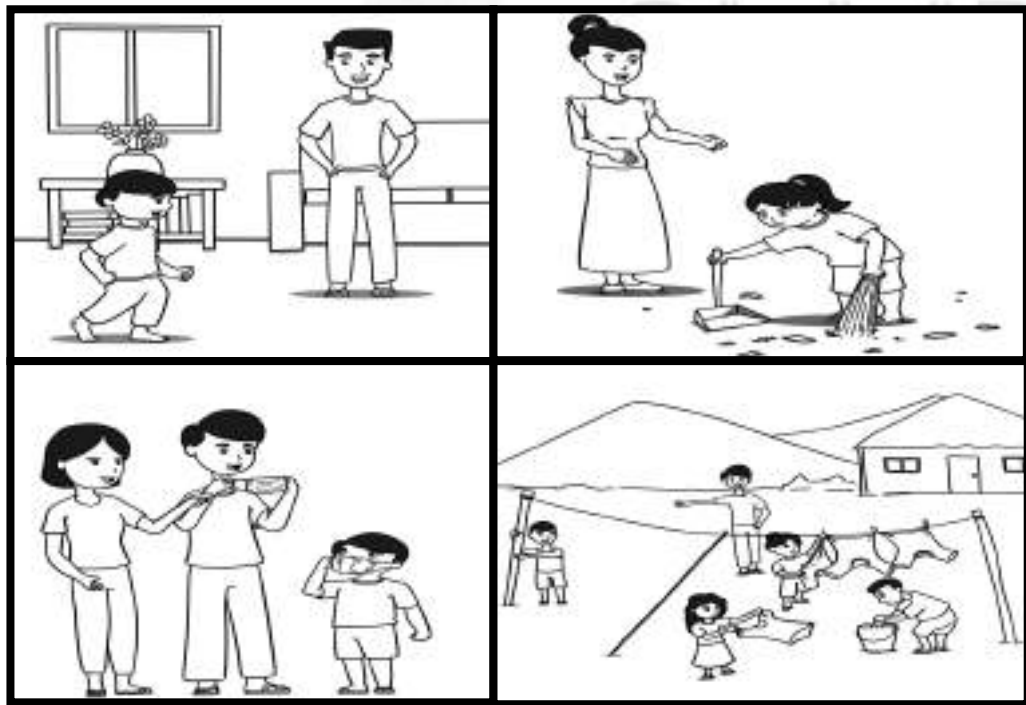
WEEKS

1-2

I

Ang ating mga magulang at nakakatanda ay biyayang handog ng Poong Maykapal. Nararapat nating sundin ang kanilang mga utos para sa ating kabutihan. Ang pagiging masunuring bata ay pagpapakita ng pagpapahalaga sa magulang at nakatatanda.

Pag-aralan ang mga sumusunod na larawan. Ano ang inaasahan sa iyo mula sa araling ito?



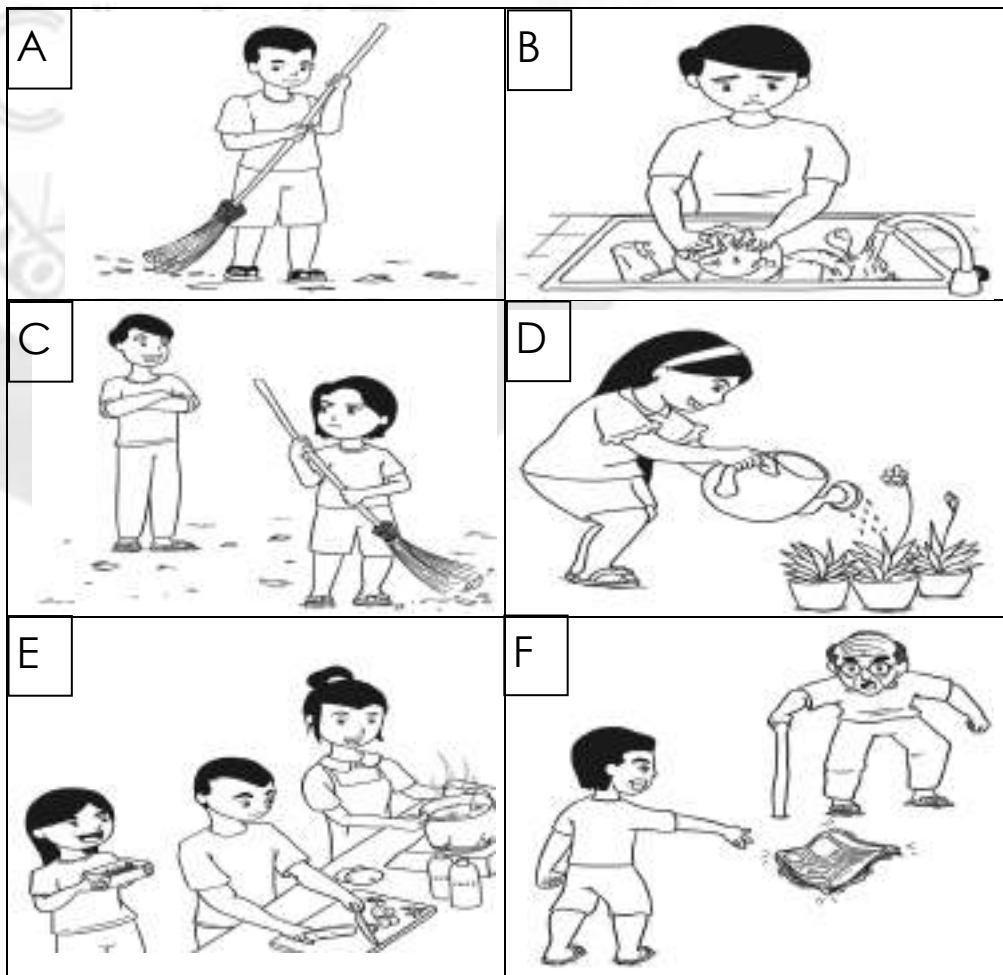
Sumusunod ka ba sa utos ng iyong magulang at nakatatanda? Paano ka kaya maging isang masunuring bata?



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang ikaw ay makasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda.

Gayundin, inaasahan na maipakikita mo ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng pagsunod sa utos at payo nila. Magagawa mo ba ito nang may pagmamahal at kusang-loob?

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Sa iyong sagutang papel, isulat ang letra ng larawan na nagpapakita ng kusang-loob na pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda.





Mahusay! Natukoy mo ang mga larawan na nagpapakita ng kusang-loob na pagsunod sa magulang at nakatatanda.

Ang mga anak na sumusunod sa utos ng magulang at nakatatanda ay pinagpapala at kinalulugdan ng Diyos. Ang pagiging masunurin ay magandang asal na dapat mong pagyamanin at paunlarin.

Alam mo ba kung bakit may magkakapatid na nag-aaway-away? Iyan ay dahil hindi sila nagbibigayan at nagtutulungan.

### Magbigayan...Magtulungan

*J. Sabile*



Sige na, Rona. Ikaw na ang magwalis habang pinupunasan ni Mark ang mga kasangkapan. At ikaw naman, Ben ang maglampaso ng sahig. Ako naman ang maghahanda ng pananghalian natin.

Ayaw naming Nay! Ate, ikaw na lang ang gumawa ng mga iyan.



Pinag-aawayan na naman ba ninyo ang mga gawain sa bahay? Hindi ba napag-usapan na natin na ang mga ito ay dapat na pinagtutulungan para mapabilis at mapadali ang paggawa dito. Gusto ba ninyong mapagod at magkasakit si ate Lora?



Sorry po inay. Sori, din po ate Lora. Simula ngayon susunod na po kami sa utos ninyo.

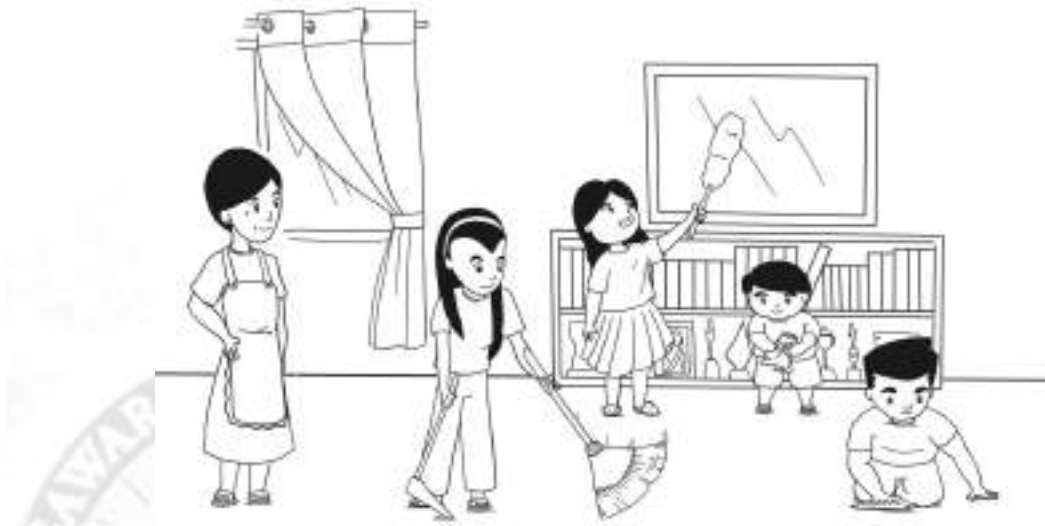
Ang mag-anak na nagbibigayan at nagtutulungan sa mga gawaing bahay ay mag-anak na nagmamahalan at nagkakaunawaan.

Bilang bata, ugaliin mo ang pagsunod sa utos ng magulang at nakatatanda.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Sa iyong sagutang papel, isulat ang letra ng wastong sagot.

1. Sino-sino ang magkakapatid sa kuwento?
  - A. Lora, Ben, Mark, Rona at Nanay
  - B. Lora, Beth at Tatay
2. Ano ang kanilang pinag-aawayan? Ang kanilang pinag-aawayan ay \_\_\_\_\_.
  - A. pagkain
  - B. gawain sa bahay
3. Ano ang pinagagawa ni ate Lora kay Ben?
  - A. magwalis
  - B. maglampaso ng sahig
4. Ayon kay Nanay, ano ang maaaring mangyari kay ate Lora kapag siya lang ang gagawa ng mga gawaing-bahay?
  - A. mapagod at magkasakit
  - B. B. matuwa at magkasakit

Dapat táyong magpasalamat sa Diyos sa pagkakaloob Niya sa atin ng ating pamilya at sa mga biyayang ating natatanggap.



Isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos ay ang pagiging masunurin sa mga magulang at nakakatanda. Ito ay isang mabuting gawain na kinalulugdan Niya.



Bakit nga ba kailangang maging masunurin sa iyong mga magulang? Dahil ang iyong mga magulang ay biyaya o regalo mula sa Diyos. Ang pagsunod sa kanila ay pagsunod rin sa utos ng Panginoon. Pinagpapala ng mahabang buhay ang mga batang masunurin sa kanilang magulang.



Ngayon batid kong marami ka nang natutuhan sa araling ito na higit pang nagpapayaman sa iyong pagiging masunurin, magalang, mapagmahal sa magulang, nakatatanda at higit sa lahat sa Diyos.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Gumuhit ng masayang mukha (😊) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang sa magulang at malungkot na mukha (😞) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

- \_\_\_\_1. Si Cherry ay tinatawag ng kaniyang Nanay para hugasan ang mga pinggan sa kusina at kaniya itong sinunod agad nang may kasiyahan at maluwag sa kalooban.
- \_\_\_\_2. Maagang gumising si Jess para magpakain ng alaga nilang kuneho at aso na bilin ng kaniyang tatay.
- \_\_\_\_3. Agad sumunod sa ipinag-uutos ng nakatatandang kapatid.
- \_\_\_\_4. Sumimangot kapag binigyan ng paalala ng lolo at lola.
- \_\_\_\_5. Magtulog-tulugan sa kuwarto upang hindi mautusan.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Sa iyong sagutang papel, isulat ang *madalas*, *minsan* o *hindi* batay sa kung gaano mo ito kadalas ginagawa.

Sitwasyon	Madalas	Minsan	Hindi
1. Ako ay nagdadabog kapag inuutusan ng magulang o nakatatandang kapatid.			
2. Hindi ko pinapansin ang pagtawag sa akin sa tuwing ako'y inuutusan.			
3. Sinusunod ang habilin ng mga magulang.			
4. Masayang sinusunod ang payo ng ating lolo at lola.			
5. Inuuna ko ang paglalaro kapag inuutusan.			

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Basahin ang dayalogo. Isulat ang **tama** kung ito ay nagpapakita ng pagsunod sa magulang at **mali** kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

\_\_\_\_ 1. “Kuya, ikaw na lang ang bumili ng mantika sa tindahan dahil ako ay naglalaro.”

\_\_\_\_ 2. “Opo, maghuhugas na po ng kamay.”

\_\_\_\_ 3. “Nakakainis, ako na naman ang maglilinis.”

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Sagutin o isagawa ang bawat sitwasyon sa tulong at gabay ng kasapi ng pamilya.

**Tagubilin sa Gabay:** Kopyahin ang talaan sa ibaba sa sagutang papel. Basahin at itala ang naging sagot ng mag-aaral sa mga sitwasyon sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung wasto o hindi wasto ang naging sagot sa mga sitwasyon.

Sitwasyon: Ano ang gagawin mo?	Sagot	Wasto	Hindi wasto
1. Inutusan ko ang iyong nanay na lagyan ng tubig ang mga <b>water bottles</b> .			
2. Pinapasulat sa iyo ang mga takdang aralin mo sa EsP.			
3. Inutusan ka ng tatay mo ikuha mo siya ng malamig na tubig.			

**A**

Sa iyong sagutang papel, buoin ang mahalagang kaisipang ito.

Ang \_\_\_\_\_



sumusunod

sa utos ng \_\_\_\_\_ at nakatatanda ay

pinagpapala at kinalulugdan ng \_\_\_\_\_.



batang    masunurin    magulang    Diyos



# Pagpapakita ng Paggalang sa Paniniwala ng Kapwa

Aralin

I

Ang tao ay nilikha ng Diyos na natatangi sa iba pang nilikha. Biniyayaan Niya táyo ng puso at isip upang maipadama ang pagmamahal at paggalang sa iba't ibang paniniwala ng mga Pilipino.

Ikaw ba ay katulad ng bata na nasa larawan sa ibaba? Halina at pag-aralan mo ang iba't ibang paraan ng paggalang sa paniniwala ng ating kapwa.

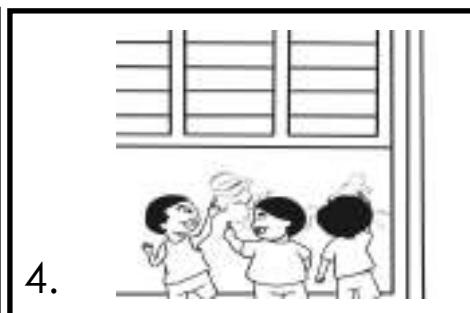
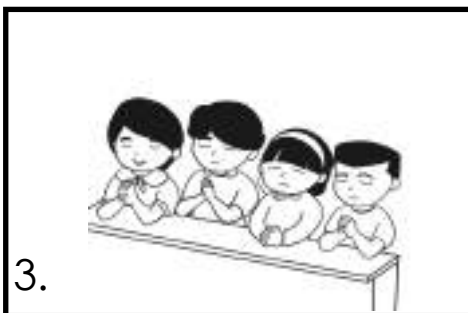
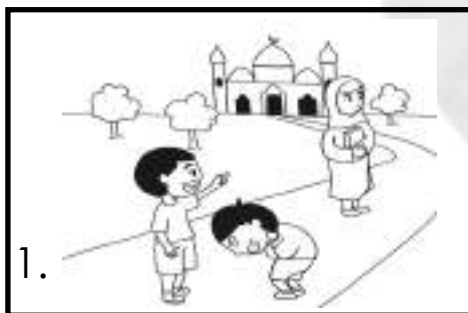


Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maipakikita at maisasabuhay mo ang iba't ibang paraan ng paggalang sa paniniwala ng kapwa katulad ng pagsunod sa mga patakaran sa loob at labas ng pook-sambahan, pakikipagkaibigan sa may ibang paniniwala, at paggalang sa iba't ibang paraan ng pakikipag-ugnayan sa Dakilang Lumikha.

# D

Iba't iba ang relihiyon sa ating bansa. Ang ilan sa mga ito ay ang sumusunod: Kristyanismo, Islam at iba pa. Relihiyon ang tawag sa sistema na naglalaman ng mga saloobin, paniniwala, at gawain na may kinalaman sa pagsamba sa Dakilang Lumikha. Bawat paniniwala ay may kani-kaniyang paraan ng pagsamba na dapat mong igalang.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (✓) ang larawan na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa at ekis (✗) kung hindi ito nagpapakita ng paggalang sa paniniwala.

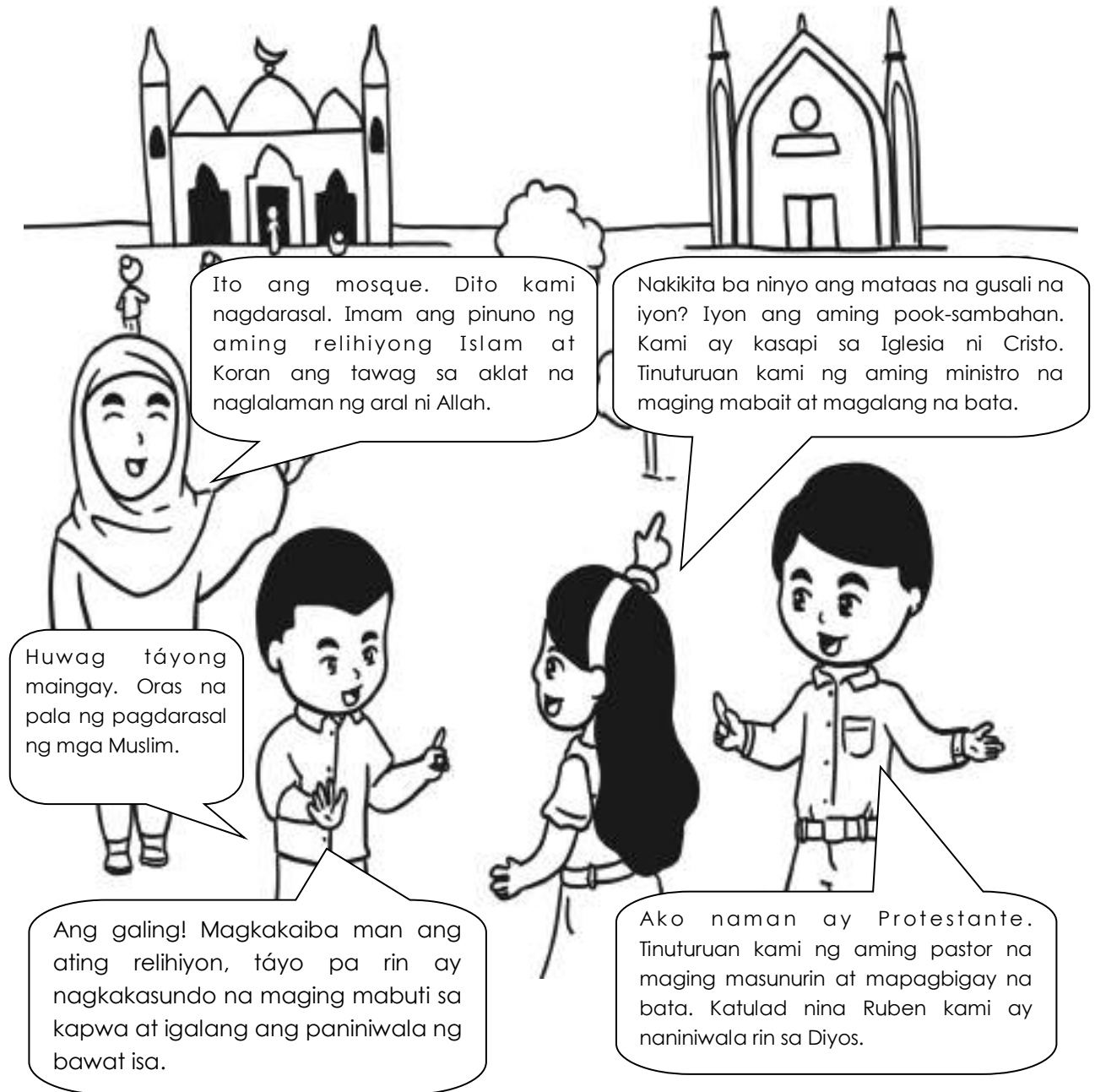


Magaling! Natukoy mo ang tama at mali sa gawi ng mga bata ukol sa paggalang sa paniniwala ng iba.

Ngayon naman ay pag-aralan mo ang pagkakatulad at pagkakaiba ng paniniwala ng mga Katoliko, Iglesia ni Cristo, Protestante at Islam.

Basahin natin ang pag-uusap ng magkakaibigan.





Naunawaan at nagustuhan mo ba ang pag-uusap ng magkakaibigan? Tandaan mo na ang pagtanggap at paggalang sa paniniwala ng iba ay susi ng kapayapaan.

Maipakikita mo ang paggalang sa paniniwala ng kapwa sa pamamagitan ng:

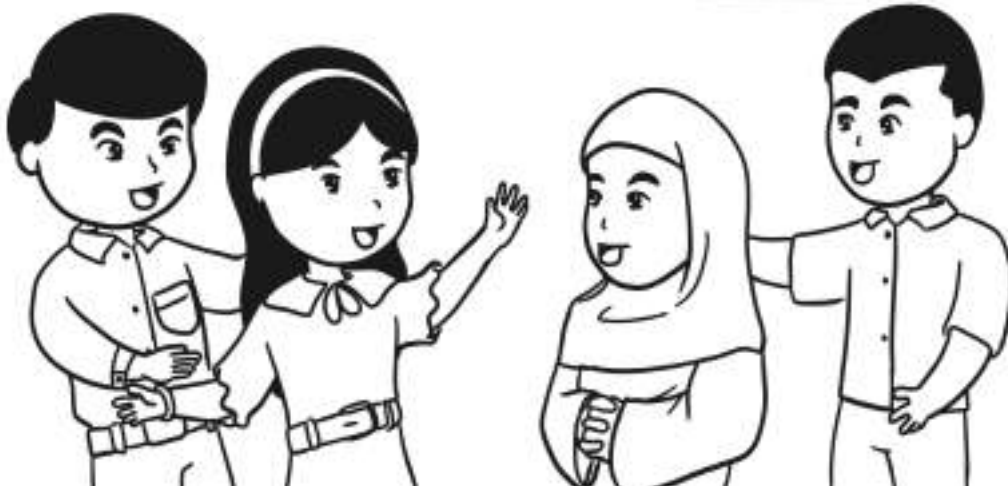
Pagtahimik sa loob at labas ng pook-sambahan

Pakikipagkaibigan sa kapwa na may naiibang paniniwala o relihiyon

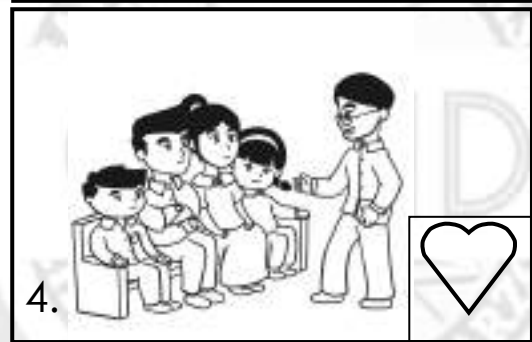
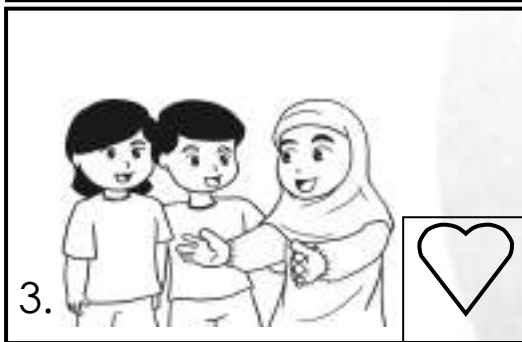
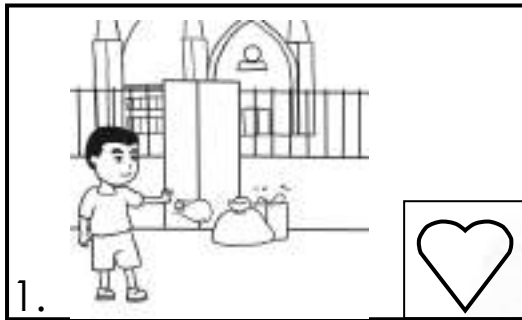
Hindi pagtawa sa paraan ng pagsamba ng ibang relihiyon.

Pakikinig sa pagbabahagi ng kaalaman ukol sa kanilang paniniwala

Alin-alin sa mga nabanggit ang iyong ginagawa na? Mayroon ka bang hindi pa nagagawa sa mga nabanggit? Nais mo bang gawin ito upang hindi makasakit sa damdamin ng kapwa?



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Sa iyong sagutang papel, kulayan ng pula ang puso ♥ kung ang gawain ay nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa at itim ♥ kung hindi.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Tingnan ang larawan. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang ngalan



A. Koran

B. Bibliya

C. Aklat



A. pari


B. imam


C. pastor



A. simbahan B. sambahan

C. mosque

4.  A. Koran      B. Bibliya      C. aklat

5.  A. pari      B. imam      C. pastor

Magaling! Ngayon ay handa ka nang ipakita ang iyong natutuhan tungkol sa paggalang sa paniniwala ng kapwa. Ipagpatuloy mo ang pagsagot sa iba pang mga gawain.

**E**

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Isulat sa iyong sagutang papel ang I sa patlang kung tama ang ipinapahayag ng pangungusap at M kung mali.

\_\_\_\_\_1. Maayos na kinausap ni Joel ang bago niyang kaklase na miyembro ng Iglesia ni Cristo.

\_\_\_\_\_2. Tahimik na naglakad ang magkaibigang Joy at Cecille nang makitang nagdarasal ang kaklaseng Muslim.

\_\_\_\_\_3. Hindi isinali ni Berto sa laro si Jalil dahil ito ay Muslim.

\_\_\_\_\_4. Masayang nag-uusap ang mga bata ukol sa kanilang relihiyon.

\_\_\_\_\_5. Itinapon ni Buboy ang Bibliya.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon ng wastong sagot sa bawat sitwasyon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Nakita mong sinusulatan ng bata ang pader ng pook-sambahan . Ano ang gagawin mo?

- A. ☐ Pagsasabihan ko siya.
- B. ☐ Hindi ko siya papansinin.

2. Nagkukuwento ang kaklase mo tungkol sa kanilang relihiyon. Ano ang gagawin mo?

- A. ☐ Makikinig ako sa sinasabi niya.
- B. ☐ Magtatakip ako ng tainga.

3. May bago kang kamag-aral na Muslim. Ano ang gagawin mo?

- A. ☐ Makikipagkaibigan ako sa kaniya.
- B. ☐ Hindi ko siya papansinin.

4. Nakita mo ang kapatid mo na kumakain sa loob ng simbahan habang nagmimisa. Ano ang sasabihin mo?

- A. ☐ Pahingi ako!
- B. ☐ Mamaya ka na kumain sa labas ng simbahan.

5. Tinatawag ka na ng iyong lolo at lola para magdasal.  
Ano ang sasabihin mo?

- A. ☐ Mamaya na po.May ginagawa pa po ako.
- B. ☐ Nandiyan na po.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Iguhit sa iyong sagutang papel ang iyong madarama sa sumusunod na mga pangyayari.

1. Pinagtatawanan ang simbahan ng iba.



2. Sama-samang nagsisimba ang mag-anak.



3. Naghahabulan sa loob ng pook-sambahan.



4. Pinagtatawanan ang paraan ng pagsamba ng kapwa.



5. Nakikipagkaibigan sa kapwa kahit magkaiba ang relihiyon.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Sa iyong sagutang papel, kopyahin ang talahanayan. Lagyan ng tsek (✓) ang hanay ng iyong sagot sa bawat gawaing nakasaad.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Sumasama sa pagsisimba			
2. Nag-iingay sa pook-sambahan			
3. Pinagtatawanan ang paniniwala ng kapwa			
4. Kumakain sa loob ng pook-sambahan			
5. Nakikipagkaibigan sa may ibang relihiyon			

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Naadalala mo pa ba ang inyong pook-sambahan? Iguhit ito sa sagutang papel at kulayan. Sa tulong ng iyong gabay, sumulat ng dalawang pangungusap ukol sa iyong karanasan dito.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 9:** Kopyahin sa iyong sagutang papel ang pangako ng paggalang sa paniniwala ng kapwa. Sa tulong ng iyong gabay, buoin mo ito.

### Pangako ng Paggalang sa Paniniwala ng Kapwa

Ako ay si \_\_\_\_\_ na nangangakong  
palaging igagalang ang paniniwala ng aking kapwa.  
Upang hindi makasakit ng damdamin, ako ay

\_\_\_\_\_,  
at \_\_\_\_\_.

Lagda,  
\_\_\_\_\_

May iba't ibang paniniwala ang mga Pilipino tungkol sa Dakilang Lumikha. Ang paggalang at pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng paniniwala ay susi sa pagkakaunawaan at pagkakaroon ng kapayapaan.

Bilang batang Pilipino, mahalaga na maipakita mo ang paggalang o pagrespeto sa paniniwala ng kapwa.

# A

Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang b \_ t \_ \_ g

may p \_ gg \_ la \_ \_

sa pa \_ i \_ iwa \_ \_ ng \_ b \_

ay kinalulugdan ng Diyos

at k \_ p \_ \_.



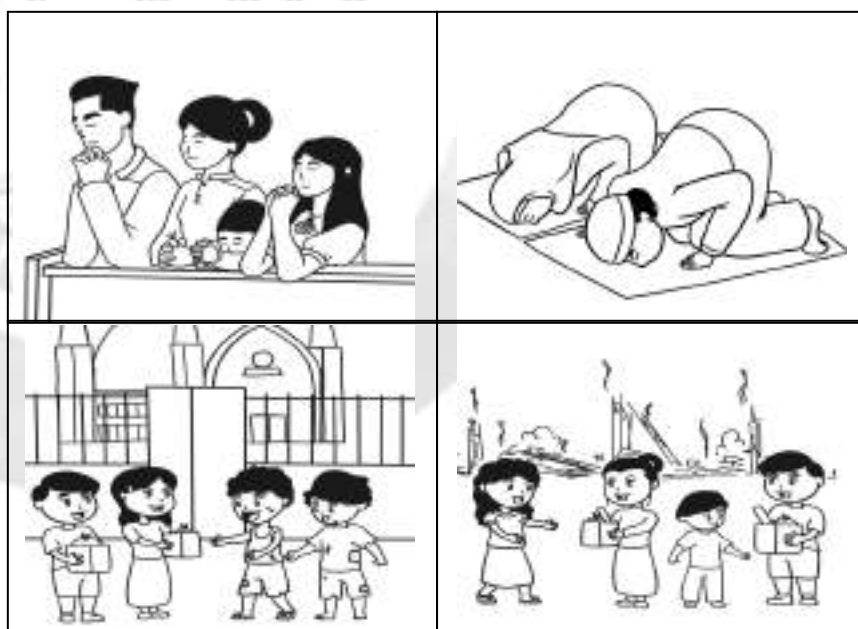
## Pagsunod sa mga Gawaing Panrelihiyon

## Aralin

## I

Nabatid mo sa nakaraang aralin na ang bawat tao ay may iba't ibang relihiyon na naglalaman ng saloobin, paniniwala at gawain na may kinalaman sa pagsamba sa Diyos na Dakilang Lumikha. Ang pagtanggap at paggalang sa pagkakaiba-iba ng paniniwala ng kapwa ay susi sa pagkakaunawaan at pagkakaroon ng kapayapaan.

Ngayon ay matututuhan mo naman ang iba't ibang gawaing panrelihiyon at ang pagsunod dito.



Pagkatapos ng araling ito, inaasahang maipakikita mo ang pagmamahal sa Diyos sa pamamagitan ng pagsunod sa mga gawaing panrelihiyon kagaya ng pagsisimba, pagdarasal, pagtulong sa kapwa at pagbabahagi ng biyaya na mula sa Diyos.



Mahalaga na táyo ay nagsisimba o sumasamba dahil ito ay paraan natin ng pagpapasalamat sa mga biyaya ng Diyos na Dakilang Lumikha. Sa pagdarasal natin masasabi ang ninanais ng ating puso.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Kaninong pahayag ang tama? Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

\_\_\_\_\_ 1. “Anak, gumising ka na at magsisimba na táyo.”

A. “Opo, maghahanda na po.”

B. “Ayaw ko po, inaantok pa ako.”

\_\_\_\_\_ 2. “Halika na, anak, magdarasal na táyo.”

A. “Mamaya na po at naglalaro pa ako.”

B. “Opo, papunta na po.”

\_\_\_\_\_ 3. “Huwag kayong kumain sa loob ng pook-sambahan, anak.”

A. “Sige po, Nanay.”

B. “Ngayon na po kasi nagugutom na kami.”

\_\_\_\_\_ 4. Ang pagdarasal ay pakikipag-usap sa Diyos.

A. Hindi naman totoo iyon.

B. Tama po.



Magaling! Natukoy mo ang mga wastong pahayag ng batang marunong sumunod sa gawaing panrelihiyon.

Mahalaga ba ang panalangin? Bakit?

Tunghayan mo ang kuwento ng batang palasimba. Maaaring basahin ito sa iyo ng iyong gabay sa pag-aaral upang lubos mong maunawaan ang kuwento.

### Ang Batang Palasimba

Si Jess ay batang palasimba. Sa tuwing araw ng pagsisimba ay laging nandoon siya kasama ang pamilya.



Lagi niyang sinusunod ang bilin ni tatay at nanay na huwag magdala ng laruan at pagkain sa loob ng simbahan. Huwag ding mag-ingay at maglaro dito. At higit sa lahat

ay makilahok sa gawain ng simbahan.

Laging handang sumama sa pagsisimba si Jess.

Hindi nagtagal ay nagbago si Jess. Ayaw na niyang magsimba. Mas gusto na niyang maglaro ng basketball.



Isang araw ay nagkasakit nang malubha si Jess. Labis ang pag-aalala ng kaniyang mga magulang. Sinamahan nila ng pagdarasal ang pag-aalaga kay Jess.

“Itay, inay, maraming salamat po sa pag-aalaga ninyo sa akin. Salamat din po at ipinagdasal ninyo ako. Naunawaan ko na po ang kahalagahan ng pagdarasal. Pangako po na simula ngayon ay magsisimba na po ako ulit.



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** Sagutin ang mga tanong tungkol sa kuwentong iyong nabasa. Isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.

1. Sino-sino ang pangunahing tauhan sa kuwento?
  - A. Jess at kaibigan
  - B. Jess at magulang
2. Mahalaga ba ang pagdarasal sa Diyos? Bakit?
  - A. Opo, dahil ito ang nagpapatibay ng ating pananampalataya.
  - B. Hindi po, dahil hindi naman ito totoo.
3. Naglaan ba ng oras sa pagdarasal ang magulang ni Jess para makamit ang kaniyang kaligtasan sa sakit?
  - A. Opo.
  - B. Hindi po.
4. Paano ipinakita ni Jess ang pakikiisa sa paniniwala sa Diyos?
  - A. Hindi siya sumasama sa mga gawaing panrelihiyon.
  - B. Sumasama siya sa mga gawaing panrelihiyon.
5. Ano ang pangako ni Jess?
  - A. Nangako na sasama na muli sa pagsisimba.
  - B. Nangakong pagbubutihin ang paglalaro.

Mahalaga na táyo ay may pananampalataya dahil nakatutulong ang panalangin sa ating buhay.

Ang taimtim na pagdarasal ay dapat maging bahagi ng ating buhay. Ito ay paraan ng pakikipag-usap sa Diyos na Dakilang Lumikha. Sa pagdarasal din natin nasasabi ang papuri sa Kaniya, paghingi ng tawad sa mga kasalanan, pasasalamat sa biyayang tinanggap at paghingi ng gabay at biyaya.

Maliban sa pagdarasal at pagsamba sa Diyos na Lumikha, ang pagtulong sa kapwa, pagiging masunurin, pagiging palakaibigan at paggalang sa karapatan ng bawat isa ay mga aral din ng ating relihiyon.

Bilang isang batang sumusunod sa mga aral at gawaing panrelihiyon, maaari mong gawin ang mga sumusunod:

Pagdarasal bago at pagkatapos kumain

Paggalang sa karapatan ng kapwa

Pagdarasal bago matulog at pagkagising

Pangangalaga sa mga nilikha ng Diyos

Pagbibigay ng tulong sa nangangailangan

Pakikipagkaibigan sa kasapi ng ibang relihiyon



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Iguhit ang bituin (★) kung ang isinasaad na gawain ay tama at tatsulok (▲) naman kung ito ay mali. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

\_\_\_\_\_ 1. Makipaglaro sa loob ng pook-sambahan habang nagdarasal ang magulang.

\_\_\_\_\_ 2. Magsuot ng wastong kasuotan kapag nagsisimba.

\_\_\_\_\_ 3. Magdala ng pagkain o inumin sa loob ng pook-sambahan.

----- 4. Makilahok sa mga gawaing panrelihiyon kahit bata pa lámang.

\_\_\_\_\_ 5. Ang pagdarasal ay pakikipag-usap sa Diyos na Lumikha.

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** Piliin ang letra ng larawan na kaugnay ng gawaing panrelihiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. pagdarasal

2. pagsimba/pagsamba

3. pagtulong sa kapwa

A.



B.



C.





**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Basahin ang bawat sitwasyon. Sa iyong sagutang papel, kopyahin ang talahanayan sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) ang kolum na **Oo** kung ginagawa mo ito at ekis (✕) naman sa kolum na **Hindi** kung hindi mo ito ginagawa

Sitwasyon:	Oo	Hindi
1. Niyayaya ko ang aking mga magulang na magsimba tuwing araw ng pagsamba.		
2. Sumasamba ako kung kailan ko lámang gusto at kung may ipabibiling bagong laruan.		
3. Sumasama ako sa aking pamilya sa araw ng pagsimba o pagsamba.		
4. Dumadalo ako sa pagsamba sa ibang relihiyon.		
5. Tahimik at nakikinig nang mabuti sa mabuting balita na inilalahad sa oras ng pagsamba at sa pagbabahagi ng pari o pastor.		

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 6:** Tingnan ang larawan. Alin ang nagpapakita ng pagsunod sa mga gawaing panrelihiyon? Isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.

1.	<div data-bbox="220 451 730 700"> <div data-bbox="236 472 300 534">A</div>  </div>	<div data-bbox="737 451 1276 700"> <div data-bbox="753 472 817 534">B</div>  </div>
2.	<div data-bbox="220 708 730 977"> <div data-bbox="236 729 300 791">A</div>  </div>	<div data-bbox="737 708 1276 977"> <div data-bbox="753 729 817 791">B</div>  </div>
3.	<div data-bbox="220 990 730 1259"> <div data-bbox="236 1011 300 1073">A</div>  </div>	<div data-bbox="737 990 1276 1259"> <div data-bbox="753 1011 817 1073">B</div>  </div>
4.	<div data-bbox="220 1268 730 1537"> <div data-bbox="236 1288 300 1350">A</div>  </div>	<div data-bbox="737 1268 1276 1537"> <div data-bbox="753 1288 817 1350">B</div>  </div>
5.	<div data-bbox="220 1549 730 1860"> <div data-bbox="236 1570 300 1632">A</div>  </div>	<div data-bbox="737 1549 1276 1860"> <div data-bbox="753 1570 817 1632">B</div>  </div>



**Gawain sa Pagkatuto Bilang 7:** Isulat sa iyong sagutang papel ang talahanayan. Lagyan ng tsek (✓) ang hanay ng iyong sagot sa bawat gawaing nakasaad.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Nagdarasal ako bago at pagkatapos kumain.			
2. Nagdarasal ako bago matulog at pagkagising.			
3. Sumasama ako kina tatay at nanay sa pag-sisimba.			
4. Ipinagdarasal ko ang mga t á o n g nangangailangan ng tulong.			
5. Nagsisikap akong maging masunurin at m a t u l u n g i n g bata.			
6. Tumutulong kami sa mga nangangailangan.			
7. Ipinahihiiram ko ang aking laruan sa ibang bata kahit hindi kabilang sa aming relihiyon.			

**Gawain sa Pagkatuto Bilang 8:** Kopyahin sa iyong sagutang papel ang pangako ng pagsunod sa mga gawaing panrelihiyon. Sa tulong ng iyong gabay, buuin mo ito.

**Pangako ng Pagsunod sa mga Gawaing  
Panrelihiyon**

Ako ay si \_\_\_\_\_ na nangangakong  
palaging susunod sa mga gawain at turo ng aming  
relihiyon. Isasabuhay ko ang mga aral nito katulad ng

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ at  
\_\_\_\_\_ nang buong puso at walang  
pag-aalinlangan.

Lagda,

\_\_\_\_\_



Bilang pangwakas, masasabi mo na:

Ang p \_ m \_ l \_ \_ ng



sumusunod sa mga gawaing panrelihiyon

kagaya ng pags \_ m \_ a,



pagd \_ \_ \_ sal



at pag \_ \_ \_ \_ ng sa kapwa



ay nagpapakita ng pasasalamat at pagmamahal  
sa Diyos na Lumikha.



## Susi sa Pagwawasto

Weeks 1-2				
<p>Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. A, D, E</p>		<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. A 2. B 3. B 4. B 5. A</p>		
<p>Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. X 2. / 3. X</p>		<p>Gawain sa Pagkatuto 5</p> <p>1. X 2. / 3. X</p>		

Weeks 3-5				
<p>Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4.</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. ♡ 2. ♡ 3. ♡ 4. ♡</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. B 2. A 3. C 4. A 5. B</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. T 2. T 3. M 4. T 5. M</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 5</p> <p>1. A 2. A 3. A 4. B 5. B</p>
<p>Gawain sa Pagkatuto 6</p> <p>1. ☹ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☹ 5. ☹</p>				

Weeks 6-8				
<p>Gawain sa Pagkatuto 1</p> <p>1. A 2. B 3. A 4. B</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 2</p> <p>1. B 2. A 3. A 4. B 5. A</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 3</p> <p>1. ⬇ 2. ⬆ 3. ⬆ 4. ⬆ 5. ⬆</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 4</p> <p>1. C 2. B 3. A</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto 6</p> <p>1. A 2. A 3. A 4. B 5. A</p>

## Personal na Pagtatása sa Lebel ng Performans para sa Mag-aaral

Pumili ng isa sa mga simbolo sa ibaba na kakatawan sa iyong naging karanasan sa pagsasagawa ng mga gawain. Ilagay ito sa Hanay ng LP o Lebel ng Performans. Basahin ang deskripsiyon bilang gabay sa iyong pagpili.

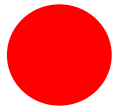


- ★ -Nagawa ko nang mahusay. Hindi ako nahirapan sa pagsagawa nito. Higit na nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ✓ -Nagawa ko nang maayos. Nahirapan ako nang bahagya sa pagsasagawa nito. Nakatulong ang gawain upang matutuhan ko ang aralin.
- ? -Hindi ko nagawa o nahirapan ako nang labis sa pagsasagawa nito. Hindi ko naunawaan ang hinihingi sa gawain. Kailangan ko pa ng paglilinaw o dagdag kaalaman upang magawa ko ito nang maayos o mahusay.

### Gawain sa Pagkatuto

Week 1	LP	Week 2	LP	Week 3	LP	Week 4	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	
Week 5	LP	Week 6	LP	Week 7	LP	Week 8	LP
Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1		Gawain sa Pagkatuto Blg. 1	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2		Gawain sa Pagkatuto Blg. 2	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3		Gawain sa Pagkatuto Blg. 3	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4		Gawain sa Pagkatuto Blg. 4	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5		Gawain sa Pagkatuto Blg. 5	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6		Gawain sa Pagkatuto Blg. 6	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7		Gawain sa Pagkatuto Blg. 7	
Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8		Gawain sa Pagkatuto Blg. 8	

Paalala: Magkaparehong sagot ang ilalagay sa LP o Lebel ng Performans sa mga gawaing nakatakda ng higit sa isang linggo o week. Halimbawa: Ang aralin ay para sa Weeks 1-2, lalagyan ang hanay ng Week 1 at Week 2 ng magkaparehong ★, ✓, ?.



## Sanggunian

---

Department of Education. (2020). *K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes*. Pasig City: Department of Education Curriculum and Instruction Strand.

Department of Education Region 4A CALABARZON. (2020). *PIVOT 4A Budget of Work in all Learning Areas in Key Stages 1-4: Version 2.0*. Cainta, Rizal: Department of Education Region 4A CALABARZON.

Department of Education. 2015). *Edukasyon sa Pagpapakatao Unang Baitang* (Kagamitan ng mag-aaral). Unang Edisyon. Pasig City: Department of Education Instructional Materials Council Secretariat (DepEd IMCS).



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: [lrmd.calabarzon@deped.gov.ph](mailto:lrmd.calabarzon@deped.gov.ph)

