



2 Araling Panlipunan Unang Markahan



Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng CLMD CALBARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na sinasaad ng Intellectual Property Rights para sa karapatang pagkatuto.

Mga Tagasuri

Araling Panlipunan Ikalawang Baitang

Regional Office Development Team: Job S. Zape Jr., Leonardo C. Cargullo, Romyr L. Lazo, Fe M. Ong-ongowan, Lhovie A. Cauilan at Beverly W. Siy

Schools Division Office Development Team: Edna F. Hemedez, Jackie Lou A. Almira, Maura E. Belbes, Justine A. Jarabejo, Gina S. Martin, Efegenia S. Digo, Maila P. Peñascosas, Gorgonia B. Manaloto, Joan B. Pia, Emelyn T. Mandap, Maribeth G. Herrero, Maribeth G. Herrero, Gina B. Vicente, Josiel Joulie H. Legaspi, Mark Razul G. Leal, Sonny Bhoy L. Flores, Belinda M. Samera, Hiyasmin D. Capelo, Julius Torculas, Maylen N. Alzona at Allan E. Medenilla

Araling Panlipunan Ikalawang Baitang
PIVOT IV-A Learner's Material
Unang Markahan
Unang Edisyon, 2020

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon IV-A CALABARZON
Patnugot: Wilfredo E. Cabral
Pangalawang Patnugot: Ruth L. Fuentes

PIVOT 4A CALABARZON

Gabay sa Paggamit ng PIVOT Learner's Material

Para sa Tagapagpadaloy

Ang Modyul na ito ay inihanda upang makatulong sa ating mga mag-aaral na madaling matutuhan ang mga aralin sa asignaturang Araling Panlipunan. Ang mga bahaging nakapaloob dito ay sinigurong naayon sa mga ibinigay na layunin.

Hinihiling ang iyong paggabay sa ating mga mag-aaral para sa ng paggamit nito. Malaki ang iyong maitutulong sa pag-unlad nila sa pagpapakita ng kakayahang may tiwala sa sarili na kanilang magiging gabay sa mga sumusunod na aralin.

Salamat sa iyo!

Para sa Mag-aaral

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
3. Maging tapat at may integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
4. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
5. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagpadaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagpadaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi sa MELC. Kaya mo ito!

Mga Bahagi ng PIVOT Modyul

	Bahagi ng LM	Nilalaman
Panimula	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalahad ng MELC at ninanais na outcome ng pagkatuto para sa araw o lingo, layunin ng aralin, pangunahing nilalaman at mga kaugnay na halimbawa para makita ng mag-aaral ang sariling kaalaman tungkol sa nilalaman at kasanayang kailangan para sa aralin.
	Suriin	
Pagpapaunlad	Subukin	Ang bahaging ito ay naghahanap ng mga aktibidad, gawain, nilalaman na mahalaga at kawili-wili sa mag-aaral, karamihan sa mga gawain ay umiinog lamang sa mga konseptong magpapaunlad at magpapahusay ng mga kasanayan sa MELC lalo na ang bahaging ito ay nagbibigay ng oras para makita ng mag-aaral ang alam niya, hindi pa niya alam at ano pa ang gusto niyang malaman at matutuhan.
	Tuklasin	
	Pagyamanin	
Pakikipagpalihan	Isagawa	Ang bahaging ito ay may iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kailangang Knowledge Skills and Attitude (KSA). Pinahihintulutan ng guro ang mga mag-aaral na makisali sa iba't ibang gawain at oportunidad sa pagbuo ng kanilang mga KSA upang makahulugang mapag-ugnay-ugnay ang kanilang mga natutuhan pagkatapos ng mga gawain sa D. Inilalantad ng bahaging ito sa mag-aaral ang totooong sitwasyon/ gawain ng buhay na magpapasidhi ng kaniyang interes upang matugunan ang inaasahan, gawing kasiya-siya ang kanilang pagganap o lumikha ng isang produkto o gawain upang ganap niyang maunawaan ang mga kasanayan at konsepto.
	Linangin	
	Iangkop	
Paglalapat	Isaisip	Ang bahaging ito ay nagtuturo sa mag-aaral ng proseso na maipakikita nila ang mga ideya, interpretasyon, pananaw, o pagpapahalaga at makalikha ng mga piraso ng impormasyon na magiging bahagi ng kanilang kaalaman sa pagbibigay ng repleksiyon, pag-uugnay o paggamit nang epektibong nito sa alinmang sitwasyon o konteksto. Hinihikayat ng bahaging ito ang mga mag-aaral na lumikha ng mga estrukturang konseptuwal na nagbibigay sa kanila ng pagkakataong pagsamahin
	Tayahin	

Ang Komunidad

Aralin

Mahalagang malaman at maunawaan mo ang kahulugan ng komunidad. Marapat na kilalanin mo ang mga bumubuo ng komunidad upang higit na maunawaan mo ang kahulugan nito.

Naglalaman ang araling ito ng mga kaalaman at pag-unawa sa konsepto ng komunidad layunin nito na maipaliwanag mo ang uri nito.

Ano ang komunidad? Ito ang halimbawa ng isang komunidad. Pag aralan ang larawan.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Basahin ang mga pangungusap. Sagutan sa kuwaderno.

1. Ano ang iyong nakikita sa larawan?
2. Ano-ano ang bumubuo sa isang komunidad?
3. Ganito rin ba ang makikita sa iyong komunidad?
4. Magkakapareho ba ang mga komunidad? Paano sila nagkakapareho o nagkakaiba?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kopyahin ang talata sa iyong kuwaderno. Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang konsepto ng pangungusap. Pumili ng letra ng tamang kasagutan sa kahon.

a. kapaligiran	c. tao	e. pook
b. pisikal	d. komunidad	

Ang _____ ay binubuo ng pangkat ng mga _____ na namumuhay at nakikisalamuha sa isa't isa at naninirahan sa isang _____ na magkatulad ang _____ at kalagayang _____.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin at suriin ang talata. Sagutan ang mga tanong sa iyong kuwaderno.

Ito ang aming bahay. Mayroon itong tatlong kuwarta sa itaas at isa sa ibaba. Malinis at kaaya-aya ang tumira dito. Malaking tulong ito sa amin para maligtas sa kumakalat na Covid-19. Matatagpuan ito sa kapatagan. Masaya kaming naninirahan dito.



Sagutin:

1. Ano ang makikita sa larawan?
2. Ano ang katangian ng nasa larawan?
3. Mahalaga bang nananatili ang mga tao sa loob ng kanilang tahanan?
Bakit?
4. Maituturing ba na bahagi ng komunidad ang mga tahanan?

D

Ang komunidad ay binubuo ng pangkat ng mga tao na naninirahan sa isang pook na magkatulad ang kapaligiran at pisikal na kalagayan. Ang komunidad ay binubuo ng pamilya, paaralan, pamahalaan, simbahan, sentrong pangkalusugan, pook-libangan, at pamilihan.

Maaring matagpuan sa tabing-dagat, ilog, kapatagan, kabundukan, lungsod o bayan ang isang komunidad.



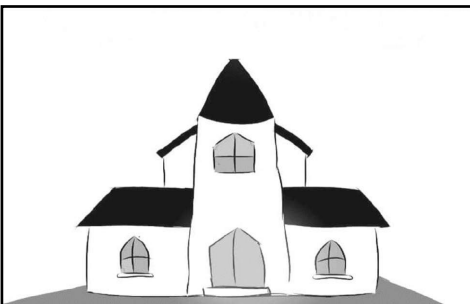
Ang pamilya ay binubuo ng ama, ina at mga anak. Ito ang tinaguriang pinakamaliit na yunit ng lipunan. Ito rin ay lipon ng dalawa o higit pa sa dalawang taong magkaugnay sa dugo, sa bisa ng sakramento ng kasal o sa pamamagitan ng pag-aampon o paninirahan sa isang tirahan.



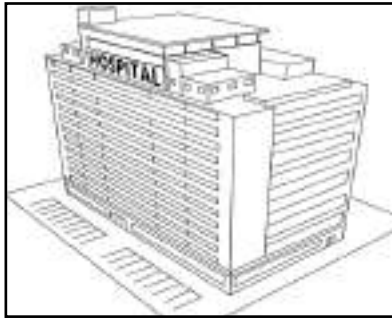
Sa **paaralan** naman hinuhubog ang kaalaman ng mga bata. Ito ang daan tungo sa magandang kinabukasan.



Pamahalaan ang gumagabay sa estado at mga namumuno; ito ay may isang sistema ng pamamahala.



Sa **simbahan o sambahan** nagtutungo upang manalangin at magpasalamat sa Maykapal.



Ospital naman ang lugar kung saan nagtutungo ang mayroong masamang karamdaman at nais ng lunas.



Pook-libangan ang lugar kung saan namamasyal ang buong pamilya upang maglibang at magpalipas ng oras.



Pamilihan ang lugar kung saan bumibili ng mga pagkain tulad ng gulay, prutas, karne, at lamang-dagat.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat sa sagutang papel ang mga bumubuo sa komunidad. Lagyan ng ☆ kung matatagpuan ito sa iyong lugar.



Ang komunidad ay binubuo ng pangkat ng mga tao na naninirahan sa isang pook na magkatulad ang kapaligiran at pisikal na kalagayan.

Ang komunidad ay binubuo ng pamilya, paaralan, pamahalaan, simbahan o sambahan, sentrong pangkalusugan, pook-libangan at pamilihan. Maaaring matagpuan sa tabing-dagat o ilog, kapatagan, kabundukan, lungsod o bayan ang isang komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Gawin ang mga sumusunod sa sagutang papel.

1. Iguhit sa papel ang lugar na kinaroroonan ng iyong komunidad gamit ang mapa.
2. Iguhit sa papel ang mga bagay at estruktura na makikita sa iyong komunidad.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6 : Punan ng tamang sagot ang patlang sa bawat aytem. Piliin ang letra ng tamang sagot sa kahon. Kopyahin sa kuwaderno ang Gawain 6.

A. Kapatagan

C. komunidad

E. tabing-dagat

B. pamumuhay

D. kinabibilangan

1. Pagsasaka ang karaniwang hanapbuhay dito. _____
2. Pangingisda naman ang hanapbuhay ng pamilya dito. _____
3. Maaaring matagpuan sa tabing-ilog, kapatagan, kabundukan, lungsod o bayan ang isang _____.
4. Ang uri ng _____ sa komunidad ay naaayon sa kaniyang kapaligiran.
5. Nararapat na pahalagahan at ipagmalaki ang komunidad na iyong _____.

Ang Aking Komunidad

Aralin

I

WEEK

2

Mahalagang malaman at maunawaan mo ang bumubuo ng iyong komunidad na iyong kinabibilangan gayundin ang matukoy ang mga impormasyon tungkol dito. Naglalaman ang araling ito ng mga kaalaman tungkol sa iyong komunidad at bibigyang pansin nito ang mga batayang impormasyon tungkol dito.

Basahin ang kuwento. Itala sa kuwaderno ang impormasyon tungkol sa komunidad.

Ang Aking Komunidad

Nakatira ako sa Barangay San Gabriel. Kahit maraming pamilya ang nakatira rito, malinis pa rin ang aming kapaligiran. Lahat ng mamamayan ay tulong-tulong sa pagpapaunlad ng kabuhayan ng bawat isa. Nagkakaisa ang mga tao rito. Si Ginoong Manuel Dela Rosa ang pinuno dito.

May iba-ibang grupong etniko sa aking komunidad. May mga Ilocano, Muslim, Igorot, Tagalog, Kapampangan, at Bicolano. Iba-iba man ang pinagmulan at wikang sinasalita, kaming lahat ay pinagbubuklod ng aming pananampalataya sa iisang Diyos. May Iglesia ni Kristo, Katoliko, Muslim, at iba pang relihiyon, subalit hindi ito hadlang sa mapayapang samahan ng bawat isa sa aking komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1. Ano-anong batayang impormasyon ang isinasaad sa kuwento?
2. Mayroon bang pangkat-etniko sa iyong komunidad na katulad ng nasa kuwento? Ano ito?
3. Sa anong pangkat-etniko ka nabibilang? Anong relihiyon ang kinabibilangan mo?
4. Bakit kailangang malaman mo ang mga batayang impormasyong ito?
5. Ikaw, ano ang kuwento mo tungkol sa iyong komunidad?



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kumpletuhin ang impormasyon tungkol sa iyong komunidad. Isulat ang iyong sagot sa isang malinis na papel.

Ang Aming Komunidad

Ang pangalan ng aming komunidad ay (1.)_____. Ito ay matatagpuan sa (2.)_____. Ang (3.)_____ang nagsisilbing pinuno ng aming komunidad. Ang aming komunidad ay binubuo ng (4.)_____.

Ang karaniwang wikang sinasalita sa aming komunidad ay (5.)_____. Karamihan sa aming relihiyon ay (6.)_____. Kami ay kabilang sa pangkat-etnikong (7.) _____. Masaya sa aming komunidad sapagkat bawat pamilya dito na nakatira ay may respeto at pagkakaisa. Ipinagmamalaki ko ang aming komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Punan ang talaan ng batayang impormasyon tungkol sa sariling komunidad.

Pangalan ng komunidad	
Kasalukuyang pinuno	
Wika	
Pangkat-etniko	
Relihiyon	
Dami ng tao batay sa 2020 Census	

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Isulat ang **S** kung sang-ayon ka sa mga sitwasyon at **DS** kung di ka sang-ayon.

- _____ 1. Punongguro ang namumuno sa isang komunidad.
- _____ 2. Malapit sa kabundukan ang isang lugar kung madaming puno sa kapaligiran.
- _____ 3. Malapit sa tubig ang komunidad kung ang hanapbuhay ng mga nakatira dito ay pangangisda.
- _____ 4. Maraming uri ng kabahayan at sasakyan sa komunidad ni Maru sapagkat sila ay malapit sa bayan.
- _____ 5. Bilang ng mga bata lamang ang pinagbabasehan ng laki o liit ng populasyon ng isang komunidad.



Mahalagang malaman ng bawat bata ang batayang impormasyon tungkol sa sarili nilang komunidad tulad ng pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, mga wikang sinasalita, at iba pa. Ito ay makakatulong upang malaman ang kinabibilangang komunidad. Madaling matukoy ang isang komunidad kung alam ng bawat isa ang mga batayang impormasyon tungkol dito. Madali malaman kung gaano kalaki o kaliit ang bilang ng mga pamilyang nakatira dito gayundin madali ring makikilala ang mga namumuno dito. Makikilala din ang pangkat-etnikong kinabibilangan at ang pagkakilalalan ng isang komunidad.

Narito ang mga batayang impormasyon ng isang komunidad:

1. Pangalan ng komunidad
2. Lokasyon
3. Mga namumuno sa Komunidad
4. Populasyon

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit ang iyong sariling komunidad, gawing makulay ito. Ipaliwanag kung bakit ito malapit sa tubig, sa bundok o sa bayan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Itala ang mga batayang impormasyong dapat alam mo tungkol sa iyong komunidad.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Isulat ang letra ng impormasyong tinutukoy ng may salungguhit na salita sa bawat bilang. Piliin ang letra sagot sa loob ng kahon. Gawin ito sa kuwaderno.

A. Pangalan ng Komunidad

D. Wikang Sinasalita

B. Populasyon

E. Relihiyon

C. Namumuno sa Komunidad

F. Grupong Etniko

1. Sa Barangay Marinig nakatira ang pamilya nina Marcus. Dito sila naninirahan simula ng magkatrabaho ang kanilang ama at ina.
2. Si Kapitana Lorna B. Azul ang nagbigay ng ayuda sa mga nasalanta ng bagyong Ambo.
3. Si Covid ay nakapagtala ng datos na 1257 na pamilyang kanyang bibigyan ng munting aginaldo sa darating na pasko.
4. Si Moriah ay ipinanganak sa Cabuyao, Laguna kaya Tagalog ang kanyang natutuhang wika.
5. Ang ama ni Manuel ay Ilokano at ang kanyang ina ay Boholano subalit hindi siya gaano marunong gumamit ng wika ng kaniyang mga magulang dahil hindi niya ito nakasanayang gamitin sa pakikipag-usap sa kanyang mga kaibigan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 8: Alamin kung bakit ang iyong lugar ay may pangalan at bakit ganon ang pagkakapangalan. Isulat ito sa kuwaderno.

Kahalagahan ng Komunidad

Aralin

WEEK

3

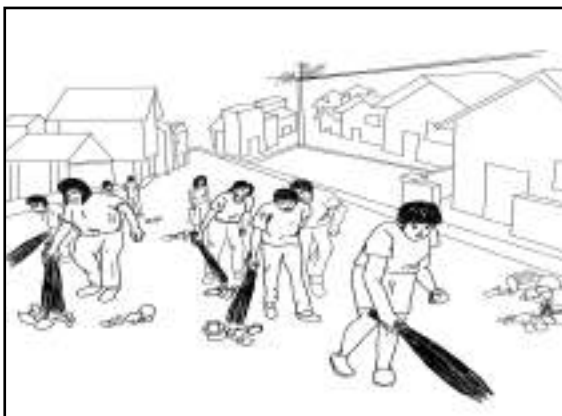
I

Naglalaman ang araling ito ng mga kaalaman tungkol sa kamalayan, pag-unawa, at pagpapahalaga sa kinabibilangang komunidad. Sa bahaging ito, inaasahan na maipaliliwanag ang kahalagahan ng komunidad, pagpapahalaga sa sariling komunidad, matukoy ang mga halimbawa kung paano pahahalagahan at maipagmamalaki ang kinabibilangang komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pag-aralan ang mga larawan. Ilagay sa kuwaderno ang mga sagot.



1. Ano ang ipinakikita sa larawan?
2. Bakit mahalaga ang komunidad sa mga ganitong pagkakataon?



1. Ano ang ipinakikita sa larawan?
2. Ano ang kahalagahan ng pagtutulungan?ng mga tao sa pamayanan?

D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin ang pangungusap. Piliin ang pangungusap na nagsasaad at nagpapaliwanag sa kahalagahan ng komunidad. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Ang bawat bata ay kabilang sa isang komunidad na dapat pahahalagahan.
2. Ang mga tao sa isang komunidad ay patuloy na nagsisikap upang makamit ang kaunlaran.

3. Kung may kapayapaan at pagkakaunawaan ang bawat kasaping komunidad, walang kaguluhang magaganap.
4. Ang diwang pagkakaisa ng bawat kasapi ay isang mahalagang sangkap ng komunidad.
5. Ang mga tao sa isang komunidad ay nagtutulungan para gumanda ang buhay.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin ang pangungusap. Kopyahin ito sa kuwaderno. Isulat ang **Tama** kung ang pangungusap ay nagsasaad at nagpapaliwanag sa kahalagahan ng komunidad at **Mali** naman kung hindi.

1. Nararapat napahalagahan ang bawat bata na kabilang sa isang komunidad.
2. Upang makamit ang kaunlaran, ang mga tao sa isang komunidad ay dapat patuloy na nagsisikap.
3. Kung may kapayapaan at pagkakaunawaan ang bawat kasaping komunidad, walang kaguluhang magaganap.
4. Mahalagang sangkap ng komunidad ang diwang pagkakaisa ng bawat kasapi nito.
5. Ang mga tao sa isang komunidad ay nagtutulungan para gumanda ang buhay.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang letra ng larawang nagpapakita ng **pagpapahalaga** sa komunidad. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

A. Paglilinis ng kapaligiran.



- B. Pagtatambak ng basura sa tapat ng bahay.



- C. Pagtutulungan ng miyembro ng komunidad.



- D. Pagsunod sa alituntunin ng komunidad sa pagkaklasipika ng basura sa nabubulok, di nabubulok at nagagamit muli.



- E. Pagpapanatili sa luntiang kapaligiran ng komunidad.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Mag-isip ng isang malikhaing paraan kung paano ipakikita ang kahalagahan ng komunidad. Iguhit ito sa iyong kuwaderno.

Ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad na dapat pahalagahan. Mahalaga ang komunidad sa paghubog ng pagkakaisa, pagtutulungan, kapayapaan, pagkakaunawaan at pag-uugnayan ng bawat kasapi nito tungo sa pagsulong at pag-unlad.



Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Punan ng tamang sagot ang patlang sa bawat aytem. Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Panatilihing _____ at maayos ang kapaligiran ng komunidad upang makaiwas sa sakit at polusyon.
A. mabaho B. madumi C. magulo D. malinis
2. _____ ang mga alituntunin na ipinapatupad sa komunidad para rin sa kapakanan ng mga mamamayan.
A. Baguhin B. Dapat C. Huwag pansinin D. Sundin
3. Mahalaga ang komunidad upang magkaroon ng _____ at pag-uunawaan ang bawat kasapi nito.
A. basura B. kabuluhan C. kaguluhan D. pagkakaisa

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Gumawa ng talata na nagpapakita ng iyong pananaw tungkol sa sitwasyon. Isulat sa kuwaderno.

Nalalapit ang pista ng bayan. Lahat ay abala sa paglilinis at pagaayos ng mga halaman at kaayusan. Nakita mo ang kapitbahay mo na nagtapon ng lahat ng mga basura nila sa ilog. Ano ang gagawin?

Mga Bumubuo sa Komunidad

Aralin

WEEK

4

I

Ang araling ito ay naglalaman ng mga kaalaman tungkol sa kamalayan, pag-unawa at pagpapahalaga sa papel at pananagutan na dapat mong gampanan sa komunidad. Inaasahang matutukoy mo ang mga bumubuo sa komunidad kagaya ng mga taong naninirahan, mga institusyon at iba pang istrukturang panlipunan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tukuyin ang mga bumubuo ng komunidad. Isulat ang pangalan ng bawat isa sa iyong kuwaderno.

1. _____



3. _____



2. _____



4. _____



D

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at unawain ang bawat sitwasyon sa bawat aytem. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

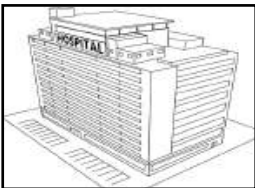
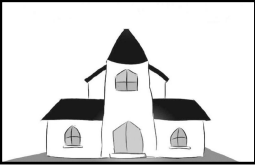



1. Ano ang komunidad?

- A. Ito ay binubuo ng pangkat ng mga tao na namumuhay at naninirahan sa iisang pook
- B. Ito ay binubuo ng tao at kabahayan
- C. Ito ay binubuo ng maraming tao sa isang lugar
- D. Ito ay binubuo ng mga tao na may iba't ibang hanapbuhay.

2. Ano ang mahalagang bahagi na bumubuo ng komunidad?
 - A. pulisya
 - B. tindera
 - C. doktor
 - D. Pamilya
3. Alin sa sumusunod ang hindi bumubuo sa isang komunidad?
 - A. paaralan
 - B. damit
 - C. Simbahan o sambahan
 - D. pamilihan

E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Itapat ang bumubuo ng kumunidad sa gawain o tungkulin nito. Isulat ang letra ng tamang sagot sa kuwaderno.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. |  | <p>A. Dito hinuhubog ang kaisipan para sa pag-unlad.</p> |
| 2. |  | <p>B. Dito naninimili ng pangunahing pangangailangan.</p> |
| 3. |  | <p>C. Ito ang namumuno sa mga pagdiriwang na panrelihiyon.</p> |
| 4. |  | <p>D. Ito ang namamahala sa kaayusan, katahimikan, at kapayapaan ng aming komunidad.</p> |
| 5. |  | <p>E. Ito ang nangangalaga sa kalusugan ng mamamayan.</p> <p>F. Dito ginaganap ang mga palabas at programa ng komunidad.</p> |

Ang komunidad ay binubuo ng pangkat ng mga tao na naninirahan sa isang pook na magkatulad ang kapaligiran at pisikal na kalagayan.

Ang komunidad ay binubuo ng pamilya, paaralan, pamahalaan, simbahan o sambahan, sentrong pangkalusugan, pook-libangan, at pamilihan.

Maaring matagpuan sa tabing-dagat, ilog, kapatagan, kabundukan, lungsod o bayan ang isang komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Hanapin sa crossword puzzle ang limang (5) bumubuo ng komunidad. Isulat ang kuwaderno.

U	Q	N	Q	N	B	L	R	V	H	X	D	C	Y	W
R	V	A	L	C	X	P	F	L	T	P	E	I	F	D
E	J	G	W	S	H	A	O	H	D	K	D	P	Q	L
T	Y	N	X	K	F	A	K	B	G	F	I	A	E	V
N	W	A	O	E	U	R	V	N	M	X	Z	M	F	G
E	U	B	Z	C	H	A	E	Z	B	T	N	A	N	W
C	Z	I	V	Q	Y	L	V	W	L	Q	Z	H	G	T
H	M	L	R	J	A	A	O	J	D	M	B	A	F	L
T	W	K	Q	P	O	N	I	N	O	J	E	L	U	B
L	M	O	N	A	H	A	B	M	I	S	M	A	Q	V
A	T	O	L	G	T	E	Y	W	K	L	X	A	D	U
E	K	P	S	O	Z	F	V	T	E	U	S	N	F	Q
H	B	A	I	L	P	Y	S	P	A	M	I	L	Y	A
L	V	W	H	A	Z	M	H	O	W	J	Y	T	M	F
X	Z	L	O	D	T	X	Z	X	K	R	G	L	R	X



Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Iguhit sa iyong kuwaderno ang kinabibilangan mong komunidad. Kulayan ito.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Komunidad kung saan may maraming sasakyan at mga gusaling nagtataasan?

- A. lungsod
- B. talampas

- C. tabing-ilog
- D. kabundukan

2. Dito ginagawa ang mga delatang pagkain, mga kasangkapang bahay, at gadgets.
- | | |
|----------------|----------------|
| A. lungsod | C. tabingdagat |
| B. industriyal | D. kabundukan |
3. Isang komunidad na may magandang **temperature** o klima na kadalasang pananim ay pinya, repolyo, carrots at strawberry.
- | | |
|--------------|----------------|
| A. talampas | C. kabundukan |
| B. kapatagan | D. industriyal |
4. Dito nagtitipon ang mga tao upang magbigay-papuri sa Maykapal.
- | | |
|--------------|------------------------|
| A. kabahayan | C. kabundukan |
| B. palengke | D. simbahan o sambahan |
5. Dito namimili ang mga tao ng kanilang pangangailangan.
- | | |
|------------------------|-------------|
| A. kabahayan | C. palengke |
| B. simbahan o sambahan | D. paaralan |

Tungkulin at Gawain ng mga Bumubuo ng Komunidad

I

Aralin

WEEK

5

Naglalaman ang araling ito ng mga kaalaman tungkol sa maiaabag at kahalagahan ng komunidad sa iyo at kung ano ang maipagmamalaki mo sa komunidad na kinabibilangan mo.

Pag-aralan ang larawan at teksto.



Ako si Carl. Nakatira ako sa Niugan, Cabuyao City, Laguna. Ang bahay namin ay malapit sa Nestle Philippines.



Ako si Jenny. Nakatira ako sa Poblacion Dos, Cabuyao City, Laguna. Malapit kami sa Central School.

Ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad na dapat pahalagahan. May mahalagang papel na ginagampanan ang komunidad para sa pagkatao ng isang batang katulad mo. Dahil dito, masayang namumuhay ang bawat pamilya na nakatira dito.

Sa komunidad makikita ang pagpapahalaga ng bawat isa. Nandiyan ang pagdadamayan, pagtutulungan, pagkakaisa at pagkakaunawaan lalo na kung oras ng kalamidad, sakuna at sakunang pangkalusugan na hindi natin inaasahan na mangyayari.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutin ang mga tanong sa iyong kuwaderno.

1. Anong komunidad ang kinabibilangan ni Carl? Jenny?
2. Ano-anong kaugalian ang ipinapakita ng mga mamamayan sa oras ng kalamidad o sakuna?
3. Bilang isang kasapi ng komunidad, ano ang maibabahagi mo sa iyong komunidad? Paano mo ito isasagawa?

PIVOT 4A CALABARZON



Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Basahin at alamin ang tinutukoy sa pangungusap, hulaan mo ito. Isulat ang akmaing letra sa sagutang papel.

1. Sa lugar na ito nagpupuri at nagpapasalamat ang mga tao sa Maykapal.
A. pamilihan C. simbahan o sambahan
B. palaruan D. paaralan
2. Dito ka nagsusulat, nagbabasa at nagbibilang.
A. paaralan B. palaruan C. pamilihan D. Health center
3. Dinadala ka ng iyong nanay dito para sa bakuna at mabigyan ng bitamina.
A. simbahan B. health center C. paaralan D. palaruan

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Piliin ang pangungusap na nagsasaad at nagpapaliwanag ng kahalagahan ng komunidad. Isulat lamang ang napiling letra sa sagutang papel.

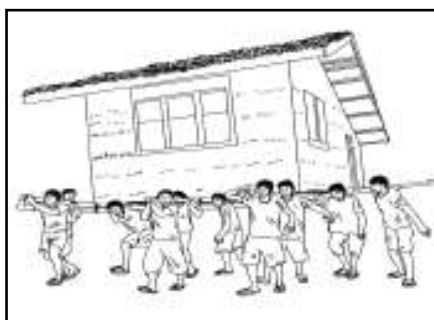
- A. Ang batang tulad mo ay hindi ka bilang sa komunidad.
- B. Ang mga tao sa komunidad ay nagkakaisa sa iisang adhikain.
- C. Nagbigay ng ayuda ang mga opisyal ng barangay sa panahon ng sakunang pangkalusugan.
- D. Nagkaroon ng kaguluhan sa komunidad noong nagbibigay ng SAP (Social Amelioration Program) ang mga tauhan ng DSWD.
- E. Nagbigay ng donasyon ang komunidad ng Niugan sa mga nasalanta ng Bulkang Taal.
- F. Kung maayos ang namumuno sa isang komunidad, ito ay uunlad at walang kaguluhang magaganap.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Pag-aralan ang mga larawan. Sagutin sa kuwaderno ang mga tanong.

1. Ano ang ipinapakita ng larawan? Naranasan mo na rin bang sumali sa ganitong gawain? Anong kaugalian ang ipinakikita nito?



2. Ano ang ginagawa ng mga tao sa larawan? Anong kaugalian ang ipinakikita nito? May ganito ka pa bang nakikita sa panahon ngayon? Bakit kaya?



Ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad na dapat pahalagahan. Mahalaga ang komunidad sa paghubog ng pagkakaisa, pag-kakaunawaan at pag-uugnayan ng bawat kasapi nito tungo sa pag-unlad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Basahin, unawain at punan ang bawat pahayag sa pamamagitan ng pagpili ng akmaing letra. Isulat ito sa sagutang papel.

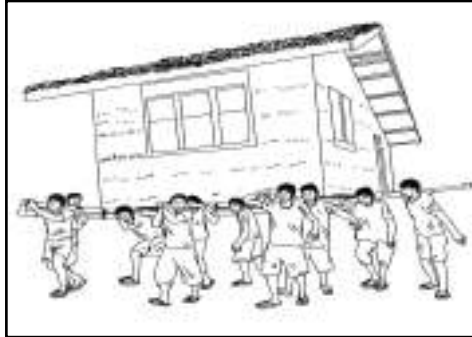
1. Bawat bata ay may kinabibilangang _____.
A. wika B. komunidad C. pinuno D. grupo
2. Sa komunidad, hinuhubog ang ating pagkatao upang maging isang _____ mamamayan.
A. mabuting C. masama
B. di-kanais-nais D. lahat ng nabanggit
3. Ang katangian na dapat taglayin ng komunidad ay may _____.
A. pagkakaisa C. pagtutulungan
B. pag-uunawaan D. lahat ng nabanggit

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Tukuyin kung ano ang makikita sa larawan. Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B. Isulat ang letra ng sagot sa sagutang papel.

Hanay A

Hanay B

1.



A. Nagbibigay ng mga kumot at iba pang pangangailangan sa mga nasalanta ng Bulkang Taal.

2.



B. Nagpapakita ng bayanihan.

3.



C. Nagtutulungan para iligtas sa baha.

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 7: Sagutin ang tanong. Isulat sa kuwaderno. Gumuwa ng talata na binubuo ng limang (5) pangungusap.

Paano mo ilalarawan ang iyong komunidad ngayong may pandemic o COVID-19? Paano mo sinusunod ang mga ordinansa sa iyong baranggay? Iguhit mo ito sa sagutang papel.

Mapa ng Komunidad mula sa Sariling Tahanan o Paaralan

Aralin

I

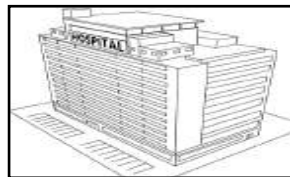
WEEK

6

Sa araling ito inaasahang makaguguhit ka ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahanan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at estruktura, anyong lupa at tubig.

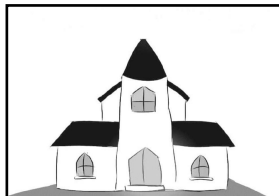


Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Pag-aralan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang makikita sa komunidad?



Piliin ang letra ng larawan ng sagisag na katulad sa iyong komunidad. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1.



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.

PIVOT 4A CALABARZON

D

May mga simbolo at sagisag na makikita sa komunidad. Ang mga sagisag na ito ay may kani-kaniyang kahulugan. Ang mga ito ay kumakatawan sa mga bagay, estruktura, makasaysayang pangyayari at iba pang maaaring pagkakakilanlan sa bawat komunidad. Ginagamit din ang mga sagisag na ito sa mapa ng komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Tukuyin ang mga sumusunod na lugar sa inyong komunidad. Punan ng tamang salita ang bawat patlang. Isulat ang sagot sa inyong papel.

simbahan o sambahan	palengke
parke	hospital
	paaralan

1. Sa _____ namimili ng pagkain si nanay.
2. Mahilig maglaro ang mga kaibigan ko sa _____.
3. Maraming nagdadasal sa loob ng _____.
4. Dinadala sa _____ ang mga taong maysakit.
5. Natuto akong magbasa sa _____ sa tulong ng aking guro.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Pag-aralan ang mapa ng komunidad ng isang barangay. Sagutan ang mga tanong



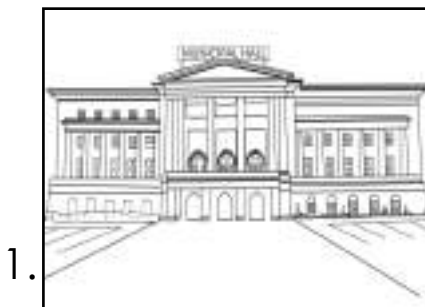
1. Ano-ano ang nakikita mong simbolo sa komunidad ng Barangay?
2. Ano kaya ang kahulugan ng bawat simbolong iyong nakikita sa mapa?
3. Bakit mahalagang malaman ng naninirahan sa komunidad ang kahulugan ng bawat simbolo?
4. Paano ito makatutulong sa bawat isa?

E

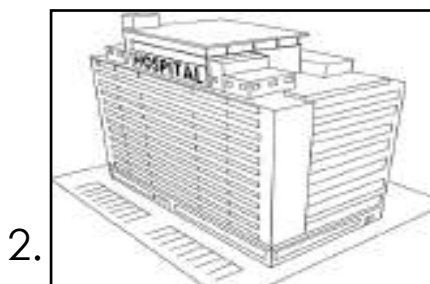
Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Gumuhit ng isang simpleng mapa na nagpapakita mula sa inyong bahay papuntang paaralan. Iguhit ang mga simbolo na iyong madadaanan.

1. Naiguhit mo ba ng tama ang mapa?
2. Ano-anong mga simbolo ang makikita sa mapa na iginuhit mo?
3. Bakit kailangan iguhit ang mga ito sa mapa?
4. Mahalaga bang malaman mo ang mga simbolo na makikita sa iyong komunidad? Bakit?

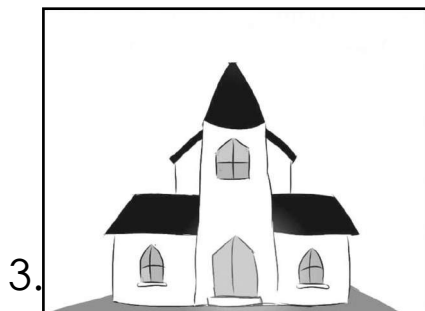
Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Pag-aralan ang mga simbolo na nakikita sa payak na mapa na kumakatawan sa iyong komunidad. Isulat sa sagutang papel ang lugar sa komunidad na isinasagisag ng bawat simbolo. Piliin ang titik ng tamang sagot.



- A. bahay pamahalaan
- B. ospital
- C. mga bahay
- D. palaruan

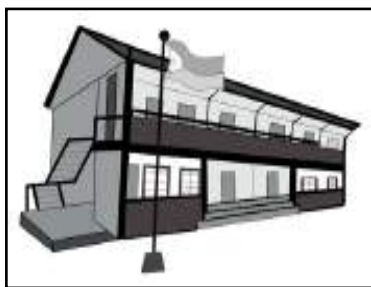


- A. tulay
- B. ospital
- C. mga bahay
- D. palaruan



- A. bahayan
- B. ospital
- C. simbahan o sambahan
- D. palaruan

4.



- A. paaralan
- B. ospital
- C. simbahan
- D. palaruan

5.



- A. paaralan
- B. palengke
- C. simbahan
- D. ospital

A

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Iguhit ang mga pamilyar na simbulo na makikita sa iyong baranggay.

1. paaralan
2. simbahan
3. palaruan
4. palengke
5. bahayan

Kapaligiran at Uri ng Panahon sa Aking Komunidad

Aralin

I

WEEK

7

Naglalaman ang araling ito ng mga kaalaman tungkol sa panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Sagutan ang mga tanong sa baba. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

Uri ng Panahon sa Aking Komunidad

Sa aking komunidad ay may dalawang uri ng panahon. Ito ay ang tag-ulan at tag-init. Ang tag-init ay nararanasan mula Nobyembre hanggang buwan ng Abril. Mula naman Mayo hanggang Oktubre ang tag-ulan.

Sa bawat uri ng panahon, naiaangkop namin ang mga gawain at kasuotan. Nakararanas kami ng iba-ibang kalamidad tulad ng lindol, baha, bagyo, sunog sa bundok, pagguho ng lupa at pagsabog ng bulkan. Malaki ang epekto ng mga bagyo tulad ng pagkasira ng mga pananim, pagkalunod ng mga hayop at pagkatumba ang mga puno. Kung minsan, mayroon pang namamatay na tao.

Kapag tag-init naman, natutuyo ang mga pananim at nagkakaroon ng sunog. Marami rin ang nagkakasakit, matindi ang lagnat, sore eyes, allergy at iba pa.

Tunay na may kinalaman sa iba-ibang uri ng panahon at kinaroronan ng lugar ang mga nararanasan natin sa ating komunidad.

1. Ano ang uri ng panahon na nabanggit sa talata?
 - A. tag-ulan at tag-init
 - B. taglagas at tag-init
 - C. taglamig at tag-ulan
 - D. taglamig at taglagas
2. Kailan sila nakararanas ng tag-ulan?
 - A. Nobyembre hanggang Abril
 - B. Mayo hanggang Oktubre
 - C. Abril hanggang Hunyo
 - D. Agosto hanggang Disyembre
3. Anu-ano ang epekto sa tao ng kalamidad na nabanggit sa at sa kaniyang komunidad?
 - A. Pagkasira ng pananim at natutumba ang mga puno
 - B. Nalulunod ang mga hayop
 - C. Natutuyo ang mga pananim at pagkakaroon ng sunog
 - D. Lahat ng nabanggit

D

- Mayroong dalawang uri ng panahon sa mga komunidad ng ating bansa. Ito ay ang tag-ulan at tag-init.
- May mga natural na kalamidad o sakunang nagaganap tulad ng lindol, baha, sunog sa bundok, bagyo, pagsabog ng bulkan at aksidente. Ito ay nagdudulot ng iba-ibang epekto sa anyong-lupa, tubig, at sa tao.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Gumawa ng flower organizer sa sagutang papel katulad ng nasa larawan. Isulat ang mga sakuna o kalamidad na maaaring mangyari sa sariling komunidad.

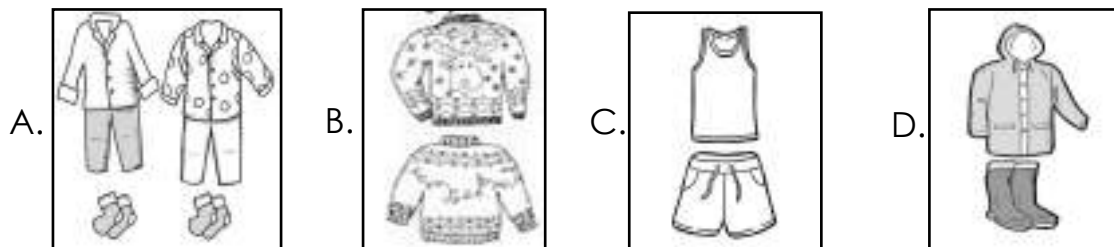


Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Piliin ang tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang dalawang uri ng panahon na nararanasan natin sa komunidad?

- A. tag-ulan at tag-init B. taglamig at tag-ulan

2. Ano ang isinusuot mo tuwing panahon ng tag-init?



3. Ang sumusunod ay sakuna o kalamidad na maaaring mangyari kung panahon ng tag-ulan maliban sa isa.

- A. baha B. sunog sa bundok C. pagguho ng lupa D. bagyo

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Anu-ano ang mga dapat mong gawin upang maiwasan ang anumang sakuna sa gitna ng kalamidad?

Iguhit sa iyong kuwaderno ang panahon na nararanasan mo sa iyong komunidad.

Wastong Gawain/Pagkilos sa Tahanan at sa Komunidad sa Panahon ng Kalamidad

Aralin

I

Mahalagang malaman at maunawaan mo ang kahalagahan ng kinabibilangan mong kapaligiran at matukoy ang mga uri ng panahon sa iyong komunidad. Mahalaga ring malaman ang mga natural na kalamidad o sakuna upang malaman at maunawaan ang epekto nito sa iyong komunidad.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Tingnan at suriin ang bawat larawan.



Saan kaya sila papunta? Bakit sila nakapayong?



Bakit may usok na lumalabas sa bulkan?



Ano kaya ang nangyari sa mga puno sa bundok?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Kumpletuhin ang nawawalang letra sa loob ng kahon upang mabuo ang mga salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Yumayanig ang paligid. _____ ang mga gusali.

G	U	M		H	
---	---	---	--	---	--

2. Mataas ang tubig sa lansangan.

B		H	
---	--	---	--

3. Umaapoy ang bundok.

S	U		O	
---	---	--	---	--

4. Malakas na hangin na may kasamang ulan.

B		G	Y	
---	--	---	---	--



Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Buoin ang krusigrama ng iba't ibang anyong lupa at tubig. Kopyahin ito sa kuwaderno.

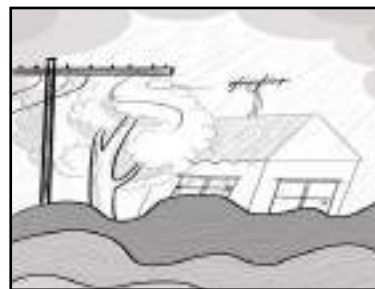


Ang komunidad ay may iba't ibang kalamidad o sakuna na nararanasan at ang bawat kalamidad o sakuna ay mayroong epekto sa mga tao, bagay, hayop sa ating kapaligiran.

Narito ang iba'ti bang uri ng kalamidad o sakuna at epekto nito sa ating komunidad.

Baha

Ang pagbaha ay dulot ng malakas at tuloy-tuloy na pag-ulan at pagtaas ng tubig. Sanhi ito ng pagpuputol ng puno at pagmimina sa kagubatan. Dahilan upang di makapasok ang mga bata sa paaralan.



Lindol

Ang lindol ay ang pagyanig ng lupa, sanhi upang masira ang mga estruktura, bahay at kalsada ng isang komunidad.



Bagyo

Ang bagyo ay malakas na hangin na may kasamang pag-ulan. Nagiging dahilan ito ng pagkasira ng puno at halaman, bahay, gusali, at



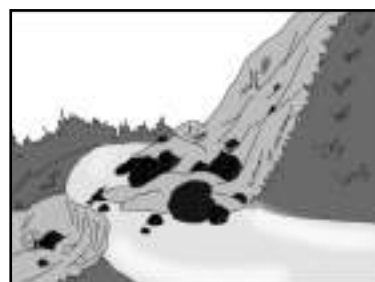
Sunog sa Bundok

Ang sunog nangyayari sa bundok dahil sa matinding init ng panahon.



Pagguho ng Lupa

Ang pagguho ng lupa ay sanhi ng paglambot ng lupa dahil sa matinding pag-ulan. Nangyayari ito dahil sa pagputol ng mga puno o pagmimina.



Pagsabog ng Bulkan

Ang pagsabog ng bulkan ay nagiging dahilan ng pagkasira ng ating kapaligiran. Maaari itong magdulot ng sakit dahil sa abo nito na nalalanghap ng mga tao. Nagdudulot din ito ng lindol.



E

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Punan ng tamang sagot ang patlang sa bawat aytem. Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Ang pagpuputol ng mga puno at pagmimina sa kagubatan ay nagdudulot ng _____.
A. ulan B. lindol C. bagyo D. pagguho ng lupa
2. Nagliliparan ang bubong ng bahay. Malakas ang ulan. Anong uri ng kalamidad ang nagaganap?
A. ulan B. lindol C. baha D. bagyo

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: Ayusin ang mga letra sa loob ng bahay. Isulat ang nabuong salita sa papel.

<div> <div></div> <div>AH AB</div> </div>	<div> <div></div> <div>GSO UN AS BATGU</div> </div>	<div> <div></div> <div>DOL LIN</div> </div>	<div> <div></div> <div>AB YOG</div> </div>	<div> <div></div> <div>PAGOHUG PULA GN</div> </div>	<div> <div></div> <div>PAGBOGSA GN KABLUN</div> </div>
1.	2.	3.	4.	5.	6.

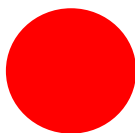
A

May mga natural na kalamidad o sakuna na nagaganap tulad ng lindol, baha, sunog sa gubat, bagyo, pagsabog ng bulkan at pagghugo ng lupa.

Ito ay nagdudulot ng iba-ibang epekto sa anyong lupa, tubig, at sa tao. Nasisira nito ang mga puno at halaman, kagamitan, bahay, gusali, at iba pa. Nagdudulot din ito ng sakit sa mga tao at kung minsan ay kamatayan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Isulat ang mga hakbang na puwede mong gawin kung may bagyo, baha at lindol. Isulat ito sa tamang pagkasunod sunod. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Bagyo	Baha	Lindol



Susi sa Pagwawasto

Week 1

Gawain sa Pagkatuto 2	1. d 2. c 3. e 4. a 5. b
Gawain sa Pagkatuto 6	1. A 2. E 3. C 4. B 5. D

Week 2

Gawain sa Pagkatuto 1	1. Pangalan ng komunidad. Lokasyon. Namuno sa komunidad. Grupong etniko. Relihiyon
Gawain sa Pagkatuto 3	1. DS 2. DS 3. S 4. S 5. DS
Gawain sa Pagkatuto 7	1. A 2. C 3. B 4. D 5. F

Week 3

Gawain sa Pagkatuto 2	1. Ang bawat bata ay kabiling sa isang komunidad na dapat pahatagan. 2. Ang mga tao sa isang komunidad ay patuloy na nag-iisap upang makamit ang kaulayan. 3. Kung may kapayapaan at pagkakauwagan ang bawat kasapi ng komunidad, walang kaguluhang magaganap. 4. Ang diwang pagkakaisa ng bawat kasapi ay isang mahalagang sangkap ng komunidad. 5. Ang mga tao sa isang komunidad ay nagtutulungan para gumanda ang buhay.
-----------------------	--

Week 3

Gawain sa Pagkatuto 3	1. Tama 2. Tama 3. Tama 4. Tama 5. Tama
Gawain sa Pagkatuto 4	A, C, D, E
Gawain sa Pagkatuto 6	1. D 2. D 3. D

Week 4

Gawain sa Pagkatuto 1	1. Paaralan 2. Pamilya 3. Pook-ilibangan 4. Pamilyahan
Gawain sa Pagkatuto 2	1. A 2. D 3. B
Gawain sa Pagkatuto 3	1. E 2. C 3. A 4. D 5. B
Gawain sa Pagkatuto 4	1. Paaralan 2. Pamilya 3. Pook-ilibangan
Gawain sa Pagkatuto 5	1. A 2. B 3. C 4. D 5. C

Week 5

Gawain sa Pagkatuto 1	1. Pagdadamayon 2. Pagtutulungan Pagkakauwagan
Gawain sa Pagkatuto 2	1. C 2. A 3. B
Gawain sa Pagkatuto 3	B, C, E, F
Gawain sa Pagkatuto 5	1. B 2. A 3. D
Gawain sa Pagkatuto 6	1. B 2. C 3. A

Week 6

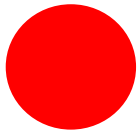
Gawain sa Pagkatuto 2	1. patengke 2. parke 3. simbahan o sambahan 4. hospital 5. paaralan
Gawain sa Pagkatuto 5	1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

Week 7

Gawain sa Pagkatuto 1	1. A 2. B 3. D
Gawain sa Pagkatuto 3	1. A 2. C 3. B
Gawain sa Pagkatuto 4	1. C 2. B 3. D

Week 8

Gawain sa Pagkatuto 2	1. Gumuhod 2. Baha 3. Sunog 4. Bagyo
Gawain sa Pagkatuto 3	Pahalang: Bulkan, Ilog Pababa: Bundok
Gawain sa Pagkatuto 4	1. D 2. D
Gawain sa Pagkatuto 4	1. Baha 2. Sunog sa Gubat 3. Ilog 4. Bagyo 5. Pagguguhod ng Lupa 6. Pagbabog ng Bulkan



Sanggunian

Araling Panlipunan 2 Teacher's Guide.

Cruz, Gloria M., Charity A. Capunitan, Emelita C. dela Rosa and Leo F. Arrobang. *Araling Panlipunan 2: Kagamitan ng Mag-aaral*. 1st ed. Pasig City: Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS), 2013.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

Email Address: lrmd.calabarzon@deped.gov.ph

