# 全國高級中等學校九十五學年度商業類科學生技藝競賽

# 程式設計職種-術科模擬試題

#### 一、國際標準書碼 ISBN 的檢測 (10%)

現在大部分的書都有一個唯一辨識的號碼,我們稱為國際標準書碼: ISBN (International Standard Book Number )。ISBN 是由 10 個數字組合而成的。"-"這個符號也常出現在 ISBN 中,但只是為了容易讀的理由,沒有其他特別的意義。

事實上, ISBN 只有用前9個數字來編碼一本書。ISBN 的第 10 個數字被當作是檢查碼(跟身份證號碼最後一個數字一樣), 用來檢查前9個數字是否正確。這個檢查碼就是由下面提到的演算法計算出來的值,除以11 所得到的餘數。因為除以11 可能會得到10 這個餘數, ISBN 會用 X 這個符號來扮演這個角色。

$$S_{0} = a_{1}, a_{2}, a_{3} ... a_{10}$$

$$S_{1} = a_{1}, a_{2}, a_{3} ... a_{10}$$

$$a_{i}' = \sum_{j=1}^{i} a_{j}$$

$$S_{2} = a_{1}'', a_{2}'', a_{3}'' ... a_{10}''$$

$$a_{i}'' = \sum_{j=1}^{i} a_{j}'$$

要檢查一組 ISBN 10 個數字是否正確的演算法相當簡單,我們用  $S_1$ 和  $S_2$ 來計算 ISBN 的數字,其中  $S_1$ 是各數字的部分和, $S_2$ 是  $S_1$ 的部分和(請參考以下的例子)。如果  $a_{10}^{"}$  最後可以整除 11,那這個 ISBN 就是合法的。

例子:某本書的 ISBN (正確的): 0-13-162959-X, 首先我們看 S<sub>1</sub>的計算:

S<sub>0</sub> 0 1 3 1 6 2 9 5 9 10(X) S<sub>1</sub> 0 1 4 5 11 13 22 27 36 46

 $S_2$ 的計算是以  $S_1$ 的部分和而來:

S<sub>2</sub> 0 1 5 10 21 34 56 83 119 165

 $a_{10}$  最後為 165,可以被 11 整除,所以這是一個正確的 ISBN。

# 輸入規範

輸入檔案中包含好幾組測試資料,每組 ISBN 資料為一列。可能在前、後或中間有空白字元存在,但每一列總長度不會超過 80 個字元。一個合法的 ISBN 中"-"可以出現在任何位置。

### 輸出規範

輸出應包含輸入的資料,然後說明該資料是否為正確。每組 ISBN 碼為一列。

# **輸入範例**(test1.txt)

0-89237-010-6

0892370106

089237 0106

This\_is\_garbage

0-1315-2477-X

# 輸出範例(result1.txt)

正確

正確

正確

錯誤

正確

#### 二、過橋問題 (15%)

有 n 個人想要在晚上過橋,橋上每次最多只能容許兩個人行走。由於全部只 有一支手電筒,所以每次兩個人拿著手電筒過橋後,必須有一人再把手電筒拿回 來,這樣後面的人才能繼續過橋。

每個人走路的速度不同,過橋所需的時間也因此不同。而每次過橋的那兩個人,其花費的時間以較慢的那個人計算(走的快的當然要等走的慢的,因為只有一支手電筒)。你的任務是寫一個程式,安排這n個人過橋,並使得總共花費的時間最少。

#### 輸入規範

輸入檔案的第一列有一個正整數,代表以下有多少組測試資料。每組測試資料的第一列有 1 個整數 n,代表要過橋的人數(最多不會超過 1000 人)。接下來的 n 列,每列有 1 個整數,代表這 n 個人過橋所需的時間(秒),這些時間均不會超過 100 秒。

輸入的第一列與第一組測試資料之間,以及各組測試資料之間均有一空白列 (請參考輸入範例)。

#### 輸出規範

每組測試資料輸出的第一列為一個整數,代表這組中 n 個人過橋所需的最少時間。接下來的列為達到此最少時間的過橋方式。每列有 1 個或 2 個整數代表過橋的人(每個人以其過橋所需的時間代表。雖然可能有 2 人過橋時間相同,但那並不會影響結果)。請注意,過橋的順序是去、回交替的,因為需有一人把手電筒帶回。以第一組輸出為例說明:最少需 17 秒才能讓這 4 個人過橋。方式為:1 秒、2 秒的人先過橋,1 秒的回來,5 秒、10 秒的過橋,2 秒的回來,最後 1 秒、2 秒的過橋,所以總共的時間為:2+1+10+2+2=17。

如果有不止一種方式可以達到最少時間,輸出任何一種均可。輸出資料的組間亦請空一列。

### 輸入範例(test2.txt)

2

4

1

2

5

# 輸出範例(result2.txt)

1 2

5 10

1 100

1 99

### 三、N 階層數(10%)

請寫一個程式求出 n! 的結果數值中,從右邊算來第一個不是 0 的數字  $(0 \le n \le 10000)$ 。

例如:

3!=6 所以輸出 6。

5!=120 所以輸出 2。

10!=3628800 所以輸出 8。

### 輸入規範

輸入檔案中包含好幾筆資料,每筆資料一行,包含一個整數 n ( $0 \le n \le 10000$ )。如果輸入的 n=0,代表輸入結束。

# 輸出規範

對每行輸入,輸出 N! 從右邊算來最後一個不是 0 的數字。

# 輸入範例(test3.txt)

1

10

26

125

3125

0

# 輸出範例(result3.txt)

1

8

4

8

#### 四、數學遊戲 (15%)

在英國有一個數學遊戲,給參賽者一些正整數和一個目標數,參賽者必須在 這些正整數間插入+、· · \*或/的符號,使得最後計算的結果等於目標數。計算 的方式是由左到右,而且不必管運算的優先順序(就是不管先乘除後加減那一 套)。

在這個數學運算式中,有三個限制:

- 1. 正整數出現的次序不可改變,也就是說要與輸入的順序相同。
- 2. 因為目標數也是一個正整數,所以在運算的過程中,你只有在可以整除的情況下,才可以使用除法。
- 3. 在運算的過程中,如果你用某一個運算符號,會導致產生的數超出 -32000 ~ +32000 的範圍,那麼你不可以採用此運算符號(也就是說, 在運算的過程中都不允許有超出範圍的數出現)。

#### 輸入規範

輸入檔案的第一列是 1 個整數 n,代表接下來有多少組測試資料。

每組測試資料一列。每列的第一個整數 p(0 ,代表要做運算的數有多少個。接下來有 <math>p 個正整數,每列的最後一個數(即 p+1 個)為目標數。所有的數都小於 32000,而每個數字間以一個空格分開(請參考輸入範例)。

#### 輸出規範

每列測試資料輸出一列運算式,使得輸入的 p 個正整數運算的結果等於目標數。如果找不到這樣的運算式,請輸出"無解"。如果有多組運算式可以達成任務,請輸出任何一組均可。請參考輸出範例。

## 輸入範例(test4.txt)

3

35743

2 1 1 2000

5 12 2 5 1 2 4

#### 輸出範例(result4.txt)

5+7/4=3

無解

12-2/5\*1\*2=4

#### 五、密碼分析 (15%)

密碼分析(cryptanalysis)是指把某個人寫的密文加以分解。這個程序通常 會對密文訊息做統計分析。你的任務就是寫一個程式來對密文作簡單的分析。

#### 輸入規範

輸入檔案的第一列有一個正整數 n,代表以下有多少列需要分析的密文。接下來的 n 列,每列含有 0 或多個字元(可能包含空白字元)

### 輸出規範

每列包含一個大寫字元(A~Z)和一個正整數。這個正整數代表該字元在輸入檔案中出現的次數。輸入中大小寫(例如:A 及 a)視為相同的字元。輸出時請按照字元出現的次數由大到小排列,如果有 2 個以上的字元出現次數相同的話,則按照字元的大小(例如:A 在 H 之前)由小到大排列。

請注意:如果某一字元未出現在輸入檔案中,那它也不應出現在輸出檔案中。

### 輸入範例(test5.txt)

3

This is a test.

Count me 1 2 3 4 5.

Wow!!!! Is this question easy?

### 輸出範例(result5.txt)

S 7

T 6

I 5

E 4

O 3

A 2

H2

N 2

U 2

W 2

C 1

M 1

Q 1

## 六、Ugly Number 的質因數問題 (10%)

Ugly Number 的定義為:該數之質因數必須為 2,3 或 5 的組合(Ugly Number 的質因數可分解為  $2^x \times 3^y \times 5^z$ ,其中  $x \cdot y \cdot z$  為正整數)。當  $x \cdot y \cdot z$  皆等於 0 時,為第一個 Ugly Number,其值等於 1。

在此列舉一串數列:1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15,這些就是前十一個 Ugly Numbers。請寫一個程式求出第 n 個 Ugly Number。

# 輸入規範

輸入檔案中包含好幾筆資料,每筆資料一行,包含一個整數 n (0≤n≤10000)。

# 輸出規範

對每行輸入,輸出第 n 個 Ugly Number。

# 輸入範例(test6.txt)

10

15

### 輸出範例(result6.txt)

12

# 七、英文造句 (15%)

請設計一個英文造句的程式,能將輸入的一些名詞,動詞(名詞及動詞的輸入順序是隨機)組成一些簡單句型。

所謂簡單句型是

主詞+及物動詞+受詞.

#### 注意規則:

a.當主詞是 He, She, Mary, John 時,動詞要加 s.

b.當主詞和受詞是同一類人稱代名詞時,受詞要改成反身代名詞。

I -- me -- myself He/John -- him -- himself She/Mary -- her -- herself

They -- them -- themselves

本題造句所需用到的主詞、動詞、受詞全部列出如下:

主詞: I、He、She、They、Mary、John

及物動詞: love、like、see、find

受詞: me、him、her、them、Mary、John

#### 輸入規範

輸入檔案中第一列為一個正整數 n,代表有 n 個英文造句練習。其後 n 列,每一列為一個英文造句練習,每一列有一個主詞、一個受詞、一個動詞(其順序是隨機),各個英文字之間以一個或多個空白分隔。注意: $n \le 100$ 。

### 輸出規範

輸出 n 列,每一列為一個英文造句之答案。若某個練習中,有多個造句是合於文法的,則需全部在同一列印出,且兩個英文句子之間需印出"或"這個字以示區隔。

### 輸入範例(test7.txt)

5

I her love

I love her

Mary love John

them see I

love I me

#### 輸出範例(result7.txt)

I love her.

I love her.

Mary loves John. 或 John loves Mary.

I see them.

I love myself.

# 八、費氏數(10%)

請寫一個程式求出第 n 個費氏數, 第 n 個費式數的定義如下:

$$f(n) = \begin{cases} 0,  $\exists n = 0$  時   
 1,  $\exists n = 1$  時   
  $f(n-1) + f(n-2), \exists n \ge 2$  時$$

在此列舉一串數列: $0 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 13 \cdot 21 \cdot 34 \cdot 55 \cdot 89 \cdot 144 \cdot 233$ ,這些就是由  $0 \le n \le 13$  所組成的費式數。

# 輸入規範

輸入包含好幾筆資料,每筆資料一列,包含一個整數  $n (0 \le n \le 1000)$ 。

# 輸出規範

對每行輸入,輸出第n個費氏數。

# 輸入範例(test8.txt)

8

15

# 輸出範例(result8.txt)

21