TARGETER WINGS KENYA PRIMARY SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT

B

GREDI YA 6 - MWAKA WA 2024 SEHEMU A: KISWAHILI LUGHA



Muda: Saa 1

MAAGIZO KWA WATAHINIWA (Soma maagizo yafuatayo kwa makini)

- Umepewa kijitabu hiki cha Kiswahili na karatasi ya kujibia. Kijitabu hiki kina maswali 30.
- Ukisha kuchagua jibu lako, lionyeshe katika KARATASI YA MAJIBU na wala sio katika kijitabu luki cha maswali.

JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU

- Tumia penseli ya kawaida.
- Hakikisha kwamba karatasi ya majibu uliyopewa imejumuisha yafuatayo:

NAMBA YAKO YA TATHMINI

JINA LAKO

JINA LA SHULE YAKO

JINA LA SOMO

- 5. Usitie alama zozote nje ya visanduku.
- 6. Iweke safi karatasi yako ya majibu na usiikunje.
- Kwa kila swali 1 30 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, B, C, D. Ni jibu MOJA tu kati ya hayo manne ambalo ni sahihi. Chagua jibu sahihi.
- Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshwe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi uliyochagua kuwa ndilo jibu.

Mfano

Katika kijitabu cha maswali chagua jibu sahihi: Tegua kitendawili kifuatacho.

- 29. Aliwa, yuala, ala, aliwa.
 - A. Kivinimbi
 - B. Nyangumi
 - C. Papa
 - D. Maji

Jibu sahihi ni C.

Katika karatasi ya majibu:

- 29. [A] [B] [C] [D] 30. [A] [B] [C] [D]
- 31. [A] [B] [C] [D]
- 32. [A] [B] [C] [D]
- 9. Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeze nje ya kisanduku.
- 10. Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne ulivyopewa. Kijitabu hiki cha maswali kina kurasa 8 zilizopigwa chapa

KISWAHILI GREDI 6

Swali la 1 hadi la 5.

Soma mazungumzo yafuatayo kisha ujibu maswali.

(Ni asubuhi. Tundu amefika kwenye ofisi ya mazingira. Anakutana na Afisa wa mazingira)



Tundu

(Kwa hofu) Hujambo ndugu?

Afisa

(Akionyesha kutoridhika na salamu) Sijambo. Mbona wasiwasi hivyo?

Tundu

Hali ni mbaya si kwema! Ninao ujumbe wa dharura.

Afisa

Ujumbe wa dharura? Mbona sikuelewi? Hebu nieleze.

Tundu

(Kwa hasira) Mtaa wetu umekuwa na uvundo wa ajabu. Mifugo wetu wamekuwa wakiumwa

matumbo na kuendesha. Uchunguzi wetu wa kina umebainisha kuwa kuna kiwanda

kinachomwaga maji machafu na kemikali kwenye mto wetu.

Afisa

Una hakika unayosema?

Tundu

Sampuli zilizopimwa kwenye maabara ya serikali zimethibitisha hayo.

Afisa

Wamiliki wa kiwanda hicho wanapaswa kukabiliwa na sheria. Wamiliki hao wanalenga tu

pesa hawajali maisha.

Tundu

Nimekuja kwako hasa tujue pia iwapo afisi yako ilihongwa kuruhusu ujenzi wa kiwanda

hiki.

Afisa

(Akikagua faili) Kiwanda hicho hakikupatiwa ruhusa kuhudumu mtaani. Ujenzi wake ni kinyume cha sheria. Tutaandamana na wewe pamoja na askari ili wamiliki wa kiwanda

hicho wakamatwe.

Tundu

Asante kwa kutujali. Juhudi zetu za pamoja zitafanikiwa.

- 1. Je, haya ni mazungumzo ya aina gani?
 - A. Mazungumzo rasmi

- B. Mazungumzo yasiyo rasmi
- C. Mazungumzo yanayotumia lugha ya kawaida
- D. Mazungumzo ya kisheria
- Tundu amemsalimia Afisa, hujambo? Ni salamu gani nyingine ambayo Tundu angetumia kumwamkua Afisa?
 - A. Umeshindaje

B. Buriani

C. Habari za asubuhi

- D. Mambo
- 3. Kwa nini Afisa alimuuliza Tundu iwapo alikuwa na hakika na mambo aliyosema?
 - A. Tundu alikuwa na wasiwasi

B. Alikuwa na hakika na aliyoyasema

C. Alitilia shaka yaliyosemwa

- D. Yalikuwa mazoea yake kuuliza maswali
- 4. Kulingana na mazungumzo haya, ni kwa nini Tundu alienda kwenye Ofisi ya mazingira mtaani?
 - A. Kutaka kujua iwapo kiwanda kiliruhusiwa kujengwa kisheria.
 - B. Kutaka kupewa idhini ya kukamatwa kwa wamiliki.
 - C. Kuripoti maafa ya mifugo na kuugua kwa wakazi.
 - D. Kumjulia hali afisa wa mazingira mtaani.
- 5. Chagua neno la adabu lililotumika kwenye mazungumzo haya.
 - A. Sheria

B. Kuhudumu

C. Maabara

D. Kuendesha

Swali la 6 hadi la 9

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.

Mzee kobe aliheshimiwa sana kijijini Suna. Alipendwa sana kwa sababu ya maungumzo yake mema yaliyojaa busara. Mara nyingi, aliitwa shuleni kuwashauri watoto waliopotoka kitabia. Wakati mwingine alihusika katika kutatua kesi za kifamilia za wanyama mbalimbali. Mojawapo ya kesi

maarufu aliyotatua ni ile ya talaka kati ya fisi na mkewe. Kesi hii ilimfanya Mzee Kobe kujulikana sana. Ni kwa sababu hii ambapo Simba alimteua Mzee kobe kuwa mshauri wake mkuu.

Jambo lililowastajabisha wanyama wengi ni kuwa mke wake alikuwa kinyume chake. Hakutekeleza mambo mume wake alishauri wanakijiji. Tatizo lilikuwa mahusiano duni na majirani. Hakutangamana kamwe na majirani. Hakuwa na marafiki wengi. Hata wana wake hawakumpenda. Alipenda unyamavu na uchoyo. Hakushiriki kikamilifu katika sherehe zilizofanywa na wanyama wenzake. Mara nyingi ungemwona akiwa eke yake. Labda hakujua kuwa upweke ni uvundo.

KISWAHILI GREDI 6

Juhudi za Mzee Kobe hazikubadili jambo lolote. Siku moja bintiye alimpasha habari, "Mama, nataka kuolewa. Mchumba atazuru kwetu ili aone tunaopoishi. Itakubidi ualike ndugu, jamaa na marafiki ili waje na kumjua mume wangu mtarajiwa." Juhudi za mkewe Mzee Kobe kualika ndugu, jamaa na marafiki zihgonga mwamba. "Mkewe Kobe alijiuliza Ingawa hakuna aliyetaka kumwambia sababu ya kukataa, sungura hakuogopa kumwambia ukweli, "Wewe hushirikiani na wenzako, hutangamani nao. Itawezekanaje wao washiriki shughuli zako?"

Maneno ya sungura yalikuwa kama msumari moto juu ya kidonda kwa mkewe Mzee Kobe Yalikuwa ukweli mchungu. Hatimaye aliomba msamaha na kutoa ahadi ya kushirikiana na wenzake kila wakati. Wanyama wote walimsamehe na kuamua kushirikiana naye kila wakati.

- 6. Umaarufu wa Mzee Kobe kijijini ulitokana na:
 - A. Hekima na busara zake
 - B. Mazungumzo yake mema yaliyojaa busara
 - C. Kushauri watoto shuleni
 - D. Utatuzi wa kesi ya talaka
- Chagua jawabu lisilo sahihi kulingana na kifungu.
 - A. Mzee Kobe hakukabiliwa na tatizo lolote
 - B. Mzee Kobe alishindwa kutatua shida na mkewe kwake nyumbani.
 - C. Kobe aliheshimiwa na kupendwa kijijini
 - D. Mzee Kobe alikuwa mshauri mkuu wa Simba
- 8. Neno, 'balaa' limetumika katika kifungu. Kisawe chake ni
 - A. heshima
 - B. wema
 - C. nuksi
 - D. aibu
- 9. Ni funzo gani tunalopata kutokana na kifungu hiki?
 - A. Watu wanaoheshimika huwa na matatizo na wake wao
 - B. Tunapaswa kutangamana na kushirikiana
 - C. Watu wanapaswa kujitenga na wenzao
 - D Tushirikiane wakati wa shida pekee

Swali la 10 hadi la 12

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata.



Namna tunavyozidi kuishi katika ulimwengu huu ndivyo tunavyozidi kushuhudia kupuuzwa kwa maadib. Uwajibikaji umewekwa kando, utu na msingi imara wa jami haupo tena. Vijana wa siku hizi wamezika maadili katika kaburi la sahau. Hata ndoa za siku hizi hazidumu; zinazodumu huwa na vituko ambavyo huwa haviishi. Changamoto huwa sehemu ya maisha.

Kinyume na zamani, vijana wa siku hizi hulewa chakari. Zamani, pombe ilikuwa na wakati wake na umuhimu wake.Sherehe ziliandaliwa kwa minajili ya kustarehe, kufunzana na kutoa ushauri kuhusu mamba muhimu kama vile malezi mema. Ushirikiano, uwajibikaji, bidii, tamaduni na maadili kwa ujumla ndiyo mambo yaliyopewa kipaumbele.

Siku hizi ni kawaida kuona wake walioolewa wakiwaacha watoto na wanaume nyumbani na kuelekea vilabuni kulikojaa anasa. Hapo zamani jambo kama hilo halingetokea kamwe. Mavazi wanayovaa wanawake inapaswa kusisitizwa. Zama za mababu zetu mwanamke ndiye aliyekuwa nguzo ya jamii. Vijana wa siku hizi wanapaswa kuchuja na kuyaweka mambo kwenye mizani. Wasiige ovyoovyo. Sharti watoto waelekezwe vyema ili wasipotoke.

- 10. Kulingana na aya ya kwanza, ni kweli kuwa.
 - A. Maadili yalipuuzwa tangu zamani
 - B. Changamoto nyingi zinakabili watu
 - C. Vijana wa siku hizi huzingatia maadili
 - D. Watu wanaishi kwa raha katika ndoa zao
- 11. Ni tofauti gani iliyopo kati ya pombe iliyonywewa zamani na inayonywewa kwa sasa?
- A. Zamani, watu hawakua wakilewa 1.
 - B. Zamani, ni wazee pekee yao walioruhusiwa kunywa pombe
 - C. Zamani, pombe ilinyweka wakati wake kwa sababu muhimu
 - D. Zamani, pombe ilinyweka kabla ya kutoa mafunzo
- Kwa nini mwanamke ndiye aliyekuwa nguzo ya jamii? 12.
 - A. Alitegemewa katika jamii
 - B. Aliadhibiwa katika jamii
 - C. Alidharauliwa katika jamii
 - D. Alifanya kazi zote katika jamii

S CamScanner

Swali la 13 hadi la 15

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali



Rono; Wazanturu hatama, Yona na Tesi ni wanafunzi wa shule ya msingi ya. Repensi@gyanguna, manlimu wao wa michezo shuleni. Yeye huwapa matunyang no nozwyrzenimbali.

Jukurus ya mwakeno albaangani kuwasaidia kukuza talanta zao katika michezo nwalimini. Pawago wamibi na Tesi hucheza mpira wa vikapu.

Fatuma na Tesi hucheza volibolie Wote supokuwa Tesi huperita kuslaniki riadha. Wavulana wote hupenda kusakata kabumbu.

Alhamisi; vijana wote inipukuwa Faraina walicheza mchezo wa pete baada ya kufunzwa na mwalimu wao. Baada ya kumaliza, walimwona Fatuma kwa mbali akicheza kibemasa na wanafunzi wa chekechea.

13.	Ni mwanafunzi y	yupi anacheza michezo m	inne?		
	A. Wamboi	B. Rono		. Yona	D. Tesi
14.	Nani hakucheza	mchezo wa pete?			
	A. Fatuma	B. Tesi	C.	Yona	D. Wamboi
15.	Kulingana na kit	ուրջու։			
	A. Wganton ha fu	myotahiriki riadha			
	A. Rond Falles	i nu hima lkiciazavolibo	li na mchezo wa pete	e	
		na Yonicze wichete.	-		
	D. Roma inschez	a micheanyour is pokuwa	a kibemasa na volibo	oli	
Some	a kifungu kifwame	nga khia nafasi 16 hadi .	20. Umepewa majibi	u manne hapo. Chasu	a jihu lifaalo
<u>zaidi</u>	kati je iule hirmb	and the state of the			- Jeon Hanto
1	Mso Nesaikanda at	umuhimu r	nkubwa kwa nchi_	_17 Sikukuu za	. kitai£a
hufar	na sha shmano nu	a Sikukuu hizi 1	8watu pamoja ti	1 19 huimaria	hanta
kati y	ya raia. Wakati wa s	sikukuu hizi, watu husaha	u tofauti zao na husl	nirikiana kufanikisha a	na utangamano
sikuk	uu hizi. Sasa ninan	amni kuwa <u>20</u> .		S Elizably Relatives	nughuli za
16.	A. kina	B. una	C. wana	D. yana	
17.	A. yeyote	B. lolote	C. yoyote	D. wowote	
18.	A. huleta	B. haileti	C. zinaleta	D. haziwaleti	
19.	A. bali pia	B. kwani	C. hata	D. wala	
20.	A. achanikaye k	wenye mpini hafi njaa	B. asiyesikia la n	nkuu huvunjika guu	
	C. kidole kimoja hakivunji chawa		D. mviumlivu hula mbivu		
TW.	.002		6	KISWAL	III I CDEDIA

CS CamScanner

Kutoka swali la 21 hadi la 30, chagua jibu sahihi.

- Chagua ukubwa wa: Mtoto ameshindwa kula ndimu yenye uchachu.
 - Toto limeshindwa kula dimu lenye uchachu.
 - B. Kitoto kimeshindwa kula kidimu chenye uchachu
 - C. Watoto wameshindwa kula ndimu zenye uchachu
 - D. Matoto yameshindwa kula ndimu zenye uchachu

22. Geuza sentensi iwe katika hali timilifu: Hadithi za babu hutusisimua sana

- A. Hadithi za babu zilinisisimua sana
- B. Hadithi za babu zimetusisimua sana
- C. Hadithi za babu zitakuwa zikinisisimua sana
- D. Hadithi za babu zinatusisimua sana.
- 23. Chagua sentensi iliyoakifishwa sawasawa.
 - A. Je unajua kuwa mama alinunua gari?
 - B. Tutaenda sokoni siku ya jumatano.
 - C. Lo! Kumbe Sungura ni mjanja kiasi hiki!
 - D. Unafikiri ni nani aliyetangazwa mshindi.
- 24. Chagua kapu lenye vivumishi vya sifa pekee.









25.	Shangazi yangu aliagana na mjor	nba kwa kumwambia alamsiki. Mjomba angemjibu namna g	gani?
	A. Binuru	B. Pia nawe	
	C. Majaliwa	D. Buriani dawa	
26.	Jaza nafasi kwa kiwakilishi kifaa	cho cha nafsi.	
	mnashirikiana na		
	A. Sisi	B. Wao	
	C. Wewe	D. Nyinyi	
27.	Salome alitaka kwenda chooni. A	ngemwomba mwalimu wake ruhusa kwa kumwambia tafad	hali
	nipe ruhusa niende		
	A. chumbani	B. mafichoni	
	C. msalani	D. bafuni	
28.	Chagua jibu linaloonyesha ukar	ilisho wa sentensi ifuatavo:	
	Kea husoma gazeti jioni.	wa sentensi maatayo.	
	A. Kea hatasoma gazeti jioni		
	B. Kea hasomi gazeti jioni		
	C. Kea hakusoma gazeti jioni		
	D. Kea hajasoma gazeti jioni		
29.	Choma ni kwa chomoa kama vile s	ahau ni kwa	
	A. Sahaulika	B. Fumua	
	C. Ingia	D. Kumbuka	
30.	Ikiwa juzi ni Jumapili, keshokutwa	i itakuwa siku gani?	
	A. Alhamisi	B. Ijumaa	
	C. Jumatamo	D. Jumanne	

Umepewa dakika 40 kuandika insha yako.

Andika insha ya kusisimua kuhusu mada ifuatayo:

MUUGUZI NIMPENDAYE

*	
•	
	h G