



ASSOCIAÇÃO DAS ESCOLAS REUNIDAS
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO DE RIO CLARO
SEMANA DO CONHECIMENTO E
III MOSTRA CIENTÍFICA – ESRC - 2013

APRESENTAÇÃO

A III Mostra Científica da Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro (ESRC – ASSER / Rio Claro) é uma iniciativa dos docentes da própria instituição, com o apoio dos coordenadores de cada curso e da direção. Este ano ela está vinculada à Semana do Conhecimento da ESRC, recebendo um valor mais especial aproximando as palestras científicas às apresentações de trabalhos acadêmicos. A Mostra tem o objetivo de divulgar os projetos científicos dos alunos engajados em projetos de iniciação científica e projetos de extensão, além dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos a se formarem no ano de 2013. Trata-se de um evento que é direcionado a todos os alunos da Instituição (Humanas: Administração, Arquitetura e Urbanismo e Licenciatura em Pedagogia; Exatas: Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Sistemas de Informação, e; Saúde: Licenciatura em Educação Física, Fisioterapia e Nutrição). O evento, sendo tanto a Mostra Científica quanto a Semana do Conhecimento, ainda, permite a participação de alunos graduandos de outras instituições que tenham interesse em nele participar. Esta abertura, cedida já na primeira Mostra, visa aumentar a qualidade dos trabalhos a serem apresentados.

O incentivo à produção científica é uma clara demonstração de empenho da ESRC em fornecer aos alunos e à comunidade acadêmico-científica uma formação discente de qualidade no ensino particular. Ainda, a promoção à diversidade e à integração nas pesquisas de área consolida a participação de toda a comunidade discente e docente da própria Instituição.

COMISSÃO

Comissão Geral

Prof. Dr. Artur Darezzo Filho

Comissão Organizadora

Prof. Ms. Bruno Nascimento Alleoni

Profa. Dra. Daniela Cristina Lopes de Abreu

Profa. Ms. Giselda de Angela Costa
Prof. Dr. Marcello Gonçalves Rodrigues
Prof. Esp. Valdeci Ançanello

Comissão Científica

Profa. Ms. Valéria Aparecida Ferratone
Profº. Esp. Michel Godoy
Profa. Dra. Daniela Cristina Lopes de Abreu
Profª. Ms. Giselda de Angela Costa
Profª. Dra. Kelly Cristina dos Santos Berni Schwarzenbeck
Profº. Ms. Érik Aceiro
Profº Esp. Sérgio Bortolotti
Prof. Ms. Marcelo Dias Caridade
Profª. Ms. Monica Cristina Brunini Frandi Ferreira

PROGRAMAÇÃO

Data	Atividade
13/11	Início do prazo para envio dos trabalhos
04/12	Prazo final para envio de trabalhos e pagamento da taxa R\$10,00
06/12	Divulgação das datas de apresentações
09/12	Início da III Mostra Científica e Semana do Conhecimento da ESRC
13/12	Fim da III Mostra Científica e Semana do Conhecimento da ESRC

TAXA DE INSCRIÇÃO

A III Mostra Científica está vinculada à Semana do Conhecimento desta mesma instituição, com isso, a participação nesta Mostra depende do pagamento da inscrição na Semana do Conhecimento sem nenhum acréscimo de valor (R\$10,00). O objetivo desta Mostra Científica é, realmente, incentivar a participação dos alunos de graduação e dos professores da instituição nas atividades científicas por ela promovidas. Ainda assim, no dia da apresentação, o participante receberá uma pasta com folhas para anotações e um cd com os anais do evento, contendo todos os trabalhos a serem apresentados, além do certificado por sua participação com o número de cópias suficientes para seus integrantes.

ENVIO DE TRABALHOS

O resumo do trabalho a ser apresentado deverá ser enviado até o quatro de dezembro de dois mil e treze (04/12/2013) através do site da instituição “www.asser.edu.br”. No site haverá um link para se cadastrar através do sistema “Moodle”, no qual devem ser informados os dados pessoais, a forma pretendida de apresentação (pôster, oral ou exposição) e anexado o resumo.

O resumo deverá conter aproximadamente 250 palavras escritas em um parágrafo único e deverá conter as ideias do trabalho a ser apresentado. Não deverá haver tabela, figura, gráfico ou referências bibliográficas. No cabeçalho do resumo, deverá constar o nome dos autores, o título do trabalho e o nome da Instituição. Deverão ser colocadas ao final do resumo três palavras-chave referentes ao trabalho. Abaixo segue um modelo de resumo.

Exemplo:

Esquema corporal de crianças com dificuldades motoras. Bruno Nascimento Alleoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

O esquema corporal é um componente da Psicomotricidade e refere-se ao conhecimento que a pessoa possui a respeito de suas partes corporais. Uma criança que apresenta dificuldades motoras apresenta dificuldades em relação aos componentes da Psicomotricidade. A falta de uma intervenção específica de professores aos componentes da Psicomotricidade pode levar a maiores dificuldades motoras de crianças. Este trabalho teve o objetivo de identificar crianças com dificuldades motoras, principalmente em relação ao componente esquema corporal e aplicar uma intervenção motora para a melhora deste componente. Através da bateria de testes do Rosa Neto (2002) identificou-se 20 crianças com dificuldades motoras e 20 crianças sem tais dificuldades (todas as crianças com nove anos de idade). A intervenção foi estruturada em 16 semanas, em três dias por semana, durante 45 minutos por dia, com atividades voltadas para o desenvolvimento dos componentes da Psicomotricidade como um todo. Ela foi aplicada aos dois grupos e verificou-se que as crianças que com dificuldades

motoras podem melhorar assim como as crianças sem tais dificuldades. Concluiu-se que um processo de intervenção torna-se extremamente necessário para que as crianças melhorem as suas dificuldades.

Palavras-chave: Psicomotricidade; esquema corporal; intervenção.

FORMAS DE APRESENTAÇÃO

A apresentação dos trabalhos poderá ser feita de forma oral com apresentação de slides ou pela exposição de posteres. Ao submeter o trabalho, o participante deverá escolher uma forma pretendida de apresentação (poster ou oral), porém cada coordenador do curso definirá a forma de apresentação do trabalho. A seleção será realizada de forma imparcial assim como a análise e correção dos resumos submetidos para a avaliação.

O espaço reservado para a fixação do poster será de 100 cm de largura por 120 cm de altura, sendo possível utilizar ou não todo este espaço. O autor do trabalho deverá fixá-lo no compensado com material próprio ou eventualmente disponível pela comissão organizadora, no horário e espaço a serem definidos até o dia 06/12 (seis de dezembro).

Durante o horário previsto para a apresentação do painel ao menos um dos autores deverá estar presente para explicar o trabalho aos visitantes e à comissão julgadora, quando solicitados. Cabendo aos autores a responsabilidade pela fixação, apresentação e eventuais soluções de questionamentos acerca do trabalho.

Os painéis deverão conter o nome da instituição, o(s) nome do(s) autor(es), o curso que está(ao) realizando, o nome do(a) orientador(a), o título do trabalho como cabeçalhos. Ao corpo do texto deverá constar Introdução ao assunto, Objetivos do trabalho, Método (a ser) utilizado, Considerações finais e Referências Bibliográficas. Em caso de projeto, os resultados esperados e no trabalho concluído, os resultados obtidos e a(s) conclusão(ões) do trabalho. Se o trabalho tiver apoio financeiro, o nome da instituição deverá aparecer no painel. Um modelo de pôster pode ser visto abaixo.

A apresentação oral em slides deverá ser realizada com recursos computacionais. Ao menos um participante do trabalho deverá realizar esta apresentação tendo dez minutos com direito a mais cinco minutos para possíveis arguições dos ouvintes.

A III Mostra Científica da ESRC ocorrerá em conjunto à Semana do Conhecimento e será realizada nos dias 09, 10, 11, 12 e 13 de dezembro.



ESQUEMA CORPORAL DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES MOTORAS

Bruno Nascimento Alleoni

Associação das Escolas Reunidas – ASSER

Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro - ESRC



INTRODUÇÃO

Fatores que influenciam o nível de aproveitamento escolar durante os primeiros anos de escolarização:

Atenção;

Coordenação motora, e;

Esquema corporal.

2002: Professores de uma escola pública de educação infantil e ensino fundamental do interior paulista solicitaram auxílio para a resolução de problemas relacionados a esses fatores e também à agressividade.

2003: Num projeto de intervenção junto a esta escola, focalizamos a coordenação motora e buscamos procedimentos de ensino que levassem à melhoria do desempenho motor dos alunos e, consequentemente, do desempenho acadêmico.

OBJETIVO

- propor princípios na organização de condições específicas para o aprendizado de habilidades motoras grossa e fina, no intuito de aumentar o nível de desenvolvimento no componente coordenação motora de escolares da primeira fase do ensino fundamental.

METODOLOGIA

Escola pública da cidade de Limeira/São Paulo

Participantes: 52 crianças com preferência manual direita.

Três classes (Orquídea, n=18 tendo média de 10,86 e DP=0,49 anos de idade e Primula, n=18 tendo média de 8,58 e DP=0,33 anos, para a intervenção na coordenação motora fina; Primavera, n=16 com média de 10,41 e DP=0,41 anos de idade e Orquídea n=16 com média de 8,25 e DP=0,33 anos, para a intervenção na coordenação motora grossa)

Tarefa da coordenação motora fina: Tocar as pontas de duas lapiseiras, uma em cada mão, numa mesa digitalizadora (tablete), em quadrados delimitados conforme uma sequência pré-estabelecida.

Tarefa da coordenação motora grossa: Saltar corda em duas condições, sendo a própria criança batendo a corda e duas pessoas externas batendo a corda e a criança saltando.

A avaliação consistiu de Pré e Pós teste intercalados por um período de prática.

Prática: dez minutos diários de atividades físicas envolvendo movimentos para a melhoria da coordenação unimanual, bimanual, inter-membros, em especial, o ritmo.

*Apoio financeiro: ProEx

RESULTADOS

Houve diferença significativa do pré para o pós teste, ou seja, houve melhoria no componente praticado e avaliado.

Coordenação motora fina

O desempenho da mão não preferida (esquerda) foi melhor (menor quantidade de erros) do que o desempenho da mão preferida (direita). Não houve diferença significativa entre as classes.

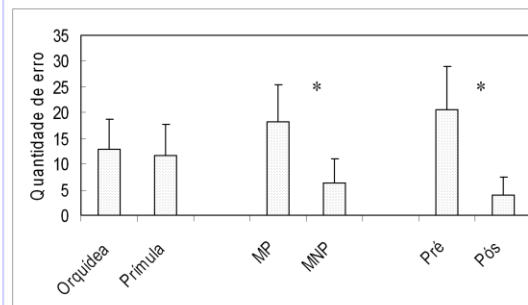


Figura 1. Quantidade de erro das crianças na coordenação motora fina (toques) em função da Classe (Orquídea e Primula), da Preferência Manual e do Teste (Pré e Pós).

Coordenação motora grossa

O desempenho das crianças mais velhas foi melhor do que o desempenho das mais novas, sendo estas as crianças que participaram das duas intervenções.

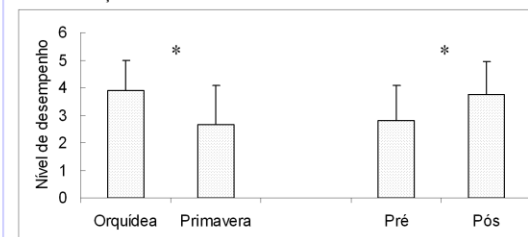


Figura 2. Nível de desempenho das crianças na coordenação motora grossa (saltos) função da Classe (Orquídea e Primavera) e do Teste (Pré e Pós).

CONCLUSÕES

A intervenção para a recuperação de crianças com problemas de coordenação motora é importante. As estruturas rítmicas e a organização espaço-temporal na aquisição de habilidades motoras finas são primordiais no processo de alfabetização de crianças.

PROGRAMAÇÃO

Semana do Conhecimento e III Mostra de Iniciação Científica

09 – Segunda – Feira

19h – Credenciamento.

19h30 - Abertura do Evento.

20h - Apresentação Grupo de Dança – Alunos do curso de Educação Física.

21h – Apresentação de Painéis de Pesquisa (ADM, PED, ED. FÍSICA).

10 – Terça – Feira

19h – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Sistemas de Informação

19h30 – Exposição – Educação Étnico – Racial (Arquitetura e ADM)

19h30 – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Pedagogia

19h30 – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Nutrição

20h30 – Apresentação de Painéis de Pesquisa (ADM, PED, ED. FÍSICA).

20h30 - Kinesio Taping. Fisioterapeuta Adriana

11 – Quarta – Feira

19h – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Sistemas de Informação

19h30 – Banca 02: “Lúdico e Afetividade” – Curso de Pedagogia

19h30 – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Nutrição

19h30 – Palestra: ”Educação Infantil: Ideias de aulas à partir de materiais alternativos” – Thais.

20h – Oficina “Reeducação Financeira” – Curso de Administração.

20h30 – Apresentações de Painéis de Pesquisa (ADM, PED, ED. FÍSICA).

12 – Quinta – Feira

19h – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Sistemas de Informação

19h30 – Banca 03: “Alfabetização nas séries iniciais” - Curso de Pedagogia.

19h30 – Banca 04: “Família e indisciplina na escola” - Curso de Pedagogia.

19h30 – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Nutrição

19h30 - Ventilação mecânica e desmame nas principais alterações neurológicas.

Profa. Máisa Demase e Profa. Roberta Zuttin

20h – Oficina “Motivação!” – Curso de Administração.

20h30 – Apresentações de Painéis de Pesquisa (ADM, PED, ED. FÍSICA).

13 – Sexta – Feira

19h – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Sistemas de Informação

19h30 – Apresentações (Oral) de TCC – Curso de Nutrição

19h30 - Apresentações de Painéis de Pesquisa (ADM, PED, ED. FÍSICA).

21h – Apresentação Cultural

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO ORAL	9
NUTRIÇÃO.....	9
PEDAGOGIA	13
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	20
APRESENTAÇÃO EM PAINEL.....	21
ADMINISTRAÇÃO	21
EDUCAÇÃO FÍSICA	35
FISIOTERAPIA	47
PEDAGOGIA	48
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO.....	64

APRESENTAÇÃO ORAL

NUTRIÇÃO

AVALIAÇÃO DA ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO CORPORAL POR DIFERENTES MÉTODOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Ana Cristina Zaffani Ribas. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. acris.ribas@gmail.com

A composição corporal é fator determinante no desempenho esportivo em diversas modalidades, sendo necessária a utilização de instrumentos seguros, práticos e válidos para determiná-la. Com isso, o objetivo do presente estudo foi, por meio de uma revisão de literatura, comparar estudos que avaliaram as técnicas de pregas cutâneas, bioimpedância e do DEXA para estimar a composição corporal de atletas. Foram revisados estudos publicados de 2000 a 2013, identificados “on line” através dos bancos de dados PubMed, Scielo e Lilacs. O estudo da composição corporal é importante para fracionar e quantificar os principais tecidos que compõem a massa corporal. Os métodos utilizados para estudar a composição corporal podem ser diretos, indiretos e duplamente indiretos. Entre os duplamente indiretos mais utilizados tem-se a bioimpedância elétrica (BIA) e a antropometria por dobras cutâneas. A absorciometria de feixe duplo (DEXA – dual X-ray absorptiometry), trata-se de um método indireto não invasivo que utiliza feixes de raio-x. Com a revisão foi possível constatar que a técnica de prega cutânea parece mais confiável quando comparada com BIA para estimar a composição corporal em atletas, principalmente, por existirem equações específicas para diferentes modalidades e situações, e pela falta de sensibilidade do método da BIA as pequenas mudanças na composição corporal que ocorrem durante o treinamento. Algumas críticas são feitas quanto à utilização do DEXA, sobre o custo, por necessitar de instrumental tecnológico apropriado e *softwares* desenvolvidos, porém estudos afirmam que seja um método preciso e válido para a avaliação da composição corporal.

Palavras-chave: Composição corporal. Bioimpedância. DEXA.

A IMPORTÂNCIA DAS BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. Bruna Regina Spatti, Juliana Cristina Boni e Célia de Jesus França Pereira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. brusspatti@gmail.com, juliana-estrelinha89@hotmail.com.

Nas últimas décadas, a qualidade dos alimentos tem sido alvo de preocupação de vários estabelecimentos ao oferecer os alimentos ao consumidor, isso ocorre devido ao fato das Doenças Transmitidas por Alimentos estarem aumentando independentemente do avanço tecnológico. A saída da mulher para o mercado de trabalho, também levou a essa mudança com isso não se tem mais o hábito de comer em casa, procurando assim várias alternativas para fazer uma alimentação, saudável e de qualidade. O objetivo do trabalho foi revisar a importância das Boas Práticas de Fabricação em Unidades de Alimentação e Nutrição. Foram pesquisados artigos científicos nacionais, livros técnicos, resoluções relacionados a temática com ênfase para aos Procedimentos Operacionais Padronizados, Manual de Boas Práticas de Fabricação e Análise de

Perigos e Pontos Críticos de Controle. Os resultados encontrados revelaram que a busca bibliográfica revelou ser necessário adotar os sistemas mencionados para melhoria do atendimento ao cliente. Conclui-se que a implantação de um programa de Boas Práticas em unidades de alimentação é viável quando acompanhado de monitoramentos periódicos.

Palavras-chave: Boas Práticas de Fabricação, importância, consumidor, Doenças Transmitidas por Alimentos, APPCC.

ASPECTOS GERAIS DOS TRANSTORNOS ALIMENTARES ANOREXIA E BULIMIA. Fabíola Raquel Altarugio e Juliana Cittadini. juliana_cittadini_@hotmail.com, biola.altarugio@hotmail.com.

Nos dias atuais são existentes diversos tipos de transtornos alimentares, porém os mais conhecidos são a anorexia e bulimia, ambos possuem sintomas iguais, mas dentre as poucas diferenças encontradas, desencadeiam complicações que levam a caracterização de cada um desses distúrbios. Correlacionando as mudanças na sociedade, padrão de beleza, dentre outros aspectos, esses transtornos fazem com que as pessoas, principalmente do sexo feminino, se sintam obrigadas a manter o peso abaixo do ideal, por consequência, os indivíduos modificam a interpretação da imagem corporal e por fim se sentem incapazes de controlar a própria alimentação. Tantas alterações levam os pacientes a diversas anormalidades psicológicas, nutricionais e clínicas, mostrando que métodos de restrições e purgações alimentares normalmente encontradas nos distúrbios, não são adequados e que essas atitudes acabam prejudicando a saúde do mesmo. Para o acompanhamento do caso clínico específico a pessoa com transtorno alimentar precisa racionalmente entender e aceitar que necessita de ajuda profissional. No caso de doenças tão complexas como os transtornos o acompanhamento de toda uma equipe multidisciplinar é fundamental para a realização de um bom prognóstico, tratamento e possível cura do distúrbio.

Palavras-chave: bulimia, anorexia, transtorno.

APLICAÇÃO DE CHECK LIST EM UMA PANIFICADORA LOCALIZADA NA CIDADE DE RIO CLARO – SP. Francisca Maria do Nascimento. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. vanessaxuxu53@hotmail.com.

As padarias ou panificadoras se difundiram no Brasil a partir da colonização quando os portugueses e espanhóis trouxeram hábitos alimentares da Europa tornando-se parte da nossa história e cultura, hoje as padarias estão deixando de ser estabelecimento responsável pela fabricação artesanal de vendas de pães, e estão se tornando em centros de conveniência. Este estudo buscou avaliar as condições da infra-estrutura como de um estabelecimento, usando como critérios um instrumento de avaliação “ckeck-list”. Este instrumento visa verificar verifica o nível de conformidade e inconformidade dentro de uma padaria. O estudo foi desenvolvido numa padaria de Rio Claro, sendo os levantados classificados pela RDC N° 275 segundo 3 grupos: 1-76 a 100% de atendimento dos itens, grupo 2- 51 a 75% de atendimento dos itens, e grupo 3 - 0 a 50% de atendimento dos itens. As opções de respostas para preenchimento do “ckeck-list” foram sim, ou não adequado. Conclui-se com o estudo ser necessário melhorias quanto

as orientações contidas no manual de boas práticas, por meio de ações de sensibilização junto aos manipuladores.

Palavras-chave: conformidade e inconformidade, ckeck-list.

FATORES DE RISCO E SUAS COMPLICAÇÕES NO PERÍODO GESTACIONAL. Giovana Cerquiari e Valéria Aparecida Ferratone. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. giovana.cerquiari@hotmail.com.

O trabalho tem como objetivo identificar os fatores de riscos na gestação, as consequências e as possíveis intervenções. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica utilizando-se de artigos nacionais, internacionais, livros especializados, manuais técnicos com o propósito de estudar a evolução da gravidez, os fatores de riscos associados ao período gestacional, dando ênfase à obesidade na gestação. A pesquisa permitiu identificar que a evolução da gravidez continua sendo identificada como um processo fisiológico como vem sendo colocado há séculos, em relação aos fatores de riscos a literatura reafirma ser os efeitos deletérios causadores de problemas graves para a mãe e para o bebê, e que dentre os fatores de risco a obesidade e consequentemente o ganho de peso tem se destacado como os problemas relevantes na gravidez nos tempos atuais. Portanto, conclui-se que as intervenções como a assistência de pré-natal incluindo as ações de educação alimentar e nutricional são necessárias e estão diretamente relacionadas ao bom resultado na gestação.

Palavras-chave: Gestação; fatores de risco; obesidade; ganho de peso.

ESTUDO SOBRE A BIODISPONIBILIDADE DE FERRO E SEU IMPACTO NA OCORRÊNCIA DE ANEMIA FERROPRIVA. Graciela do Nascimento Almeida. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. grastecca@gmail.com

A anemia ferropriva é um problema de saúde pública em âmbito mundial, que atinge países desenvolvidos e subdesenvolvidos e todas as classes sociais. No passado, a anemia relacionava-se diretamente à desnutrição, contudo houve uma inversão no estado nutricional de muitas populações que não reduziram a prevalência da doença. O objetivo do estudo foi pesquisar as interações entre o ferro, substâncias e nutrientes. Para tal foi realizado uma revisão bibliográfica utilizando-se artigos científicos publicados nas últimas décadas, livros especializados e o acesso a dados de sites governamentais. Poucos trabalhos científicos abordam as interações do ferro com outros nutrientes e substâncias, que potencializem sua absorção no organismo, mas os trabalhos consultados apontam que a vitamina C é um facilitador da absorção de ferro, o que abre caminho para o desenvolvimento de dietas específicas para o combate à anemia, que incluam alimentos de origem vegetal com grande disponibilidade e vitamina C.

Palavras chaves: Biodisponibilidade de ferro. Anemia ferropriva. Metabolismo do ferro.

PADRÃO DE CONSUMO ALIMENTAR DOS ADULTOS DA CIDADE DE RIO CLARO – SP. Jessica Fernanda Giansante e Camila B. Papini. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. jessicagiansante@hotmail.com.

A alimentação sofre grande influência da evolução, do desenvolvimento da agricultura, e dos tempos modernos. Assim, os hábitos alimentares mudaram, por conta de muitas preocupações e uma vida corrida, não dando tempo de se alimentar corretamente e com qualidade. O objetivo do estudo foi verificar o consumo e definir o padrão alimentar dos adultos da cidade de Rio Claro – SP, por meio de questionário de frequência alimentar (QFA). Para a avaliação do consumo alimentar foi aplicado o QFA buscando avaliar a frequência do consumo de frutas, verduras, legumes, hortaliças, leite, determinar o consumo de alimentos gordurosos, e conhecer os hábitos usuais de adição de sal no alimento, retirada de gordura da carne e pele de frango e consumo de leite. Independente do gênero, faixa-etária e IMC, os resultados mostraram que a maioria dos entrevistados consome carne de frango sem a pele. Em relação à carne vermelha resultados apontaram que a maioria dos entrevistados consome carne vermelha sem gordura. No critério sal foi possível observar que a maioria dos entrevistados nunca coloca sal no prato de comida, mesmo se a comida depois de provada estiver sem sal. O estudo também mostrou que 83,6% dos entrevistados consome algum tipo de leite, sendo o mais consumido o leite integral. A maioria (57,8%) dos entrevistados consomem hortaliças 1 a 4 vezes por dia, e as mulheres consome mais em relação aos homens. Em relação a frutas e legumes (25,6 %) dos entrevistados consome frutas e legumes raramente, e (32,6%) das mulheres e (19,0%) dos homens consomem frutas e legumes de 1- 4 vezes por dia, mostrando novamente o maior consumo entre mulheres. Com o estudo conclui-se que alimentação dos adultos não está fora dos padrões e do recomendado, mas necessita de algumas mudanças para melhorar, como consumir leite semi-desnatado ou desnatado por conta da gordura relacionada com doenças cardiovasculares, e também aumentar o consumo de hortaliças por dia, pois o consumo ainda é baixo.

Palavras-chave: Padrão alimentar. Adultos. Inquérito alimentar.

A AÇÃO DOS ALIMENTOS NA DOENÇA ALZHEIMER. Neliza Zanão Soares e Damaris Regina Godoy Chaves. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. neliza-zanao@hotmail.com.

O envelhecimento populacional atualmente é uma realidade vivida por muitos países do mundo, levando a um aumento na incidência de idosos com Doença de Alzheimer, tornando-a assim a forma de demência mais comum encontrada. A Doença de Alzheimer caracteriza-se pelas perdas sinápticas, acúmulo de proteína β -amiloide e por emaranhados neurofibrilares, levando o paciente a perda de cognição, de memória e, nos estágios mais avançados da doença, a perda total de sua independência. O objetivo deste estudo foi pesquisar por intermédio da pesquisa bibliográfica a ação das vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis, minerais, compostos fenólicos e ácidos graxos na prevenção e retardo do desenvolvimento da Doença de Alzheimer. Constatou-se, que a alimentação adequada e saudável tem papel fundamental na melhora da qualidade de vida do doente durante toda a progressão da doença, agindo como fator de proteção e manutenção de células saudáveis.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer. Alimentação. Antioxidante. Cérebro. Envelhecimento.

PEDAGOGIA

A INTERAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. Adevanir Rodrigues Oliveira e Gina Maria de Palma e Silva. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. E-mail: devinharodrigues@hotmail.com.

Nos últimos anos, a sociedade tem passado por transformações sociais e culturais importantes. Um exemplo são as novas concepções familiares e o relacionamento entre indivíduos no meio familiar. Historicamente havia a família composta por figuras definidas dentro do lar. O pai supria as necessidades básicas, enquanto que a mãe cuidava da casa e da educação dos filhos. Estuda-se que a criança necessita da afetividade e compreensão para sentir-se segura, principalmente nos processos de aprendizagem. Um ambiente desfavorável pode provocar o sentimento de incapacidade, refletindo-se em um comportamento social inadequado. Os fatores afetivos também apresentam-se na relação professor-aluno e, conseqüentemente, no processo de aprendizagem. Assim, tornou-se importante a visão da necessidade de uma parceria entre a família e a escola visando o desenvolvimento da tarefa escolar.

Palavras - Chave: Família, Escola, Afetividade, Parceria.

LITERATURA INFANTIL INCENTIVANDO O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E FANTASIA. Amalia Rebutini Cânova e Sônia Lopes Lanzoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. marebutini@gmail.com.

Essa pesquisa foi realizada a partir de um levantamento bibliográfico com o objetivo de analisar a contribuição da teoria sobre a questão em estudo, e sua contribuição para a formação de professores. Portanto trata-se de uma pesquisa bibliográfica, que tem como aporte teórico autores como Abramovich (1997), Coelho, B. (1999), Cavalcanti (2002), Coelho, N. N. (2000) e Bettelheim (1980). Analisa aspectos relevantes da formação do contador de histórias. Dá ênfase ao emprego de livros infantis como elementos importantes no trabalho pedagógico. Ressalta o uso da literatura como fonte de criatividade e estímulo de emoções. Destaca os contos de fadas como um dos mais importantes aspectos da literatura infantil e identifica alguns de seus principais autores, todos europeus. Lembra Monteiro Lobato, o principal autor brasileiro, como o primeiro a preocupar-se em ensinar crianças através dos contos infantis. Considera que os contos de fadas são essências ao desenvolvimento emocional, social e cultural do indivíduo.

Palavras-chave: Literatura Infantil, Imaginação, Fantasia, Contação, Contos de Fadas.

O LÚDICO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Ana Roberta Adão Fernandes Souza. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. anaroberta2008@hotmail.com.

Esse trabalho apresenta uma reflexão acerca o lúdico como instrumento pedagógico na educação especial. Para isso, aborda-se a educação inclusiva desde que foi implantada

no Brasil até os dias atuais, levando-se em consideração características específicas destes alunos e, principalmente, sobre a educação especial. Por educação inclusiva se entende o processo de inclusão dos portadores de necessidades especiais ou de distúrbios de aprendizagem na rede comum de ensino em todos os seus graus. Existem muitos conceitos e pareceres sobre o assunto. Para isso, torna-se necessário que a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em escolas ditas regulares, ganhe maior destaque e importância para todos da sociedade brasileira. Este trabalho tem o objetivo de analisar a importância do lúdico para o desenvolvimento das crianças com necessidades educacionais especiais. O lúdico está presente em todas as fases da vida da criança, apresentando a elas valores específicos tanto na infância como na adolescência. Quando inserido atividades lúdicas dentro do contexto escolar, elas são menos resistente ao ensino por sentirem-se felizes e motivadas durante a aprendizagem. Diante da globalização, onde se apresenta múltiplos desafios para o homem, a educação surge como uma utopia necessária indispensável à humanidade na construção da paz, da liberdade e da justiça social. Desta forma esta pesquisa será fundamentada na pesquisa bibliográfica através de livros e artigos baseado em estudos de outros autores. Visando conhecer e analisar de forma qualitativa o que outros autores pesquisaram sobre O lúdico como instrumento para o desenvolvimento da criança com Necessidades Educacionais Especiais e como isso pode contribuir para a formação de outros profissionais com essa pesquisa. O resultado encontrado é que a ludicidade é um instrumento enriquecedor onde o sujeito é desafiado a se movimentar e interagir com seus pares, oferecer o lúdico para as crianças com necessidades educacionais especiais (NEEs) é dar a elas o direito de construir seu conhecimento de uma forma prazerosa e transmitindo a elas outros valores como: respeito, solidariedade, amizade e compreensão.

Palavras-chave: Lúdico; Educação Especial, Inclusão, Aprendizagem significativa.

OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO. Dayane Talita Ferreira Proni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. dayanepрони@yahoo.com.br.

Este trabalho tem como proposta refletir os processos de alfabetização. Foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica em livros, artigos e sites. Com este estudo foi possível ressaltar a importância do processo de alfabetização, desde a educação infantil até os anos iniciais. Também são apontados neste trabalho alguns aspectos importantes relacionados à aprendizagem da leitura e da escrita, destacando as hipóteses pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética pelas quais as crianças passam até chegarem ao objetivo principal: a alfabetização. Quando falamos em alfabetização, não podemos deixar de destacar as estratégias utilizadas pelos professores, então, são apresentados alguns métodos importantes utilizados neste processo: tradicional, sintético, analítico e construtivista. Para finalizar, ocorre a diferenciação entre uma criança ser alfabetizada e ser letrada, sendo que nos dias atuais, não basta apenas saber ler e escrever torna-se fundamental conseguir transpor este conhecimento para as diferentes situações que vivencia no seu cotidiano familiar, social e cultural.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Métodos.

BRINQUEDOTECA HOSPITALAR COMO ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO.

Maria Elisangela N. T. Guimarães. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. elisangela.guimaraes.4@gmail.com.

Este trabalho tem como objetivo mostrar a história da brinquedoteca no Brasil e como ela se modifica com o passar do tempo. Analisar o papel do lúdico na vida das crianças. A brinquedoteca independente do lugar onde estiver inserida, até mesmo no hospital, ambiente triste ela desenvolve a imaginação, a criação, a expressão, a socialização, ampliando a qualidade no atendimento da criança internada, oferecendo um ambiente agradável, alegre e colorido, neste momento em que a mesma se encontra fragilizada. Portanto ela funciona como um estimulante para todas as crianças e adolescentes, trazendo assim, através dela, os pequenos um desenvolvimento cognitivo e afetivo mais amplo. Por meio desta instituição no âmbito hospitalar as brincadeiras/jogos podem ser transformados em instrumento pedagógico. Para a realização do trabalho, será feita uma pesquisa bibliográfica através de livros, artigos baseados em estudos de autores. Buscando conhecer e analisar a importância da brinquedoteca hospitalar na recuperação de crianças e adolescentes hospitalizados. O desenvolver da pesquisa mostrará os benefícios que a brinquedoteca hospitalar oferece para o infantil/juvenil.

Palavras-chave: Brinquedoteca hospitalar, criança, lúdico, desenvolvimento, higienização.

O BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. Nayara Francielli Duarte. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. nayara_doarte@hotmail.com.

A brincadeira é fundamental na vida da criança, pois ela contribui para o desenvolvimento cognitivo, emocional, físico e social. Por meio do brincar a criança desenvolve a criatividade, a imaginação, a socialização, a descoberta do mundo e o faz de conta. O brincar deve ser inserido na sala de aula, de forma educativa, prazerosa e intencional e não apenas como momento de descontração e recreação, mas como algo imprescindível para o desenvolvimento e aprendizado infantil. Quando a escola oferece espaço para que a aprendizagem ocorra de forma significativa durante as brincadeiras, sem perder o encanto e o prazer desse tão precioso momento, ela acaba por desempenhar um importante papel na aprendizagem da criança através do brincar. Por isso este trabalho visa abordar a construção do conhecimento e do saber da criança, por meio do brincar, como os educadores interpretam esse brincar como forma de aprendizado para a criança e qual o seu papel para facilitar esse processo, fazendo com que seus alunos aprendam brincando. Para que o desenvolvimento infantil ocorra, faz-se necessário a observação, o planejamento e o registro por parte dos professores, além de sua autoavaliação e a busca constante por seu crescimento pessoal e profissional. Com um professor consciente da sua importância na mediação das brincadeiras em sala de aula, mediando o aprendizado e proporcionando um ambiente tranquilo e confiável, no qual a criança aprenderá brincando e brincará aprendendo. Para este estudo, será realizada como metodologia a pesquisa bibliográfica, a qual valerá de teóricos que trabalham com a temática do brincar no processo de aprendizagem, buscando obter informações que contribuam para a temática estudada. Diante do embasamento teórico que permeou esta pesquisa, acredito que será possível um novo olhar tanto para as crianças, quanto para a postura e pensamento dos professores dentro de uma sala de aula, sabendo que o brincar é imprescindível para a formação da criança, tanto para seu

desenvolvimento, quanto para o seu aprendizado. Os professores devem ter consciência de que o brincar está diretamente ligado com o aprender e que esse processo é fundamental para a formação da criança.

Palavras-chave: brincar, desenvolvimento infantil, criança, ensino-aprendizagem, educadores, mediação, educação infantil.

BRINQUEDOTECA HOSPITALAR. Riquelme Rodrigues Estevam e Daniela Lopes de Abreu. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Riquelme_loira@hotmail.com.

A brinquedoteca é um espaço aconchegante criado na qual tem por objetivo fazer com que a criança possa brincar livremente, pois é um lugar onde as crianças permanecem por algumas horas, podendo assim esquecer-se da sua dor e soltar a imaginação, pode-se dizer também que há uma finalidade educacional. A brinquedoteca no hospital ajuda a criança a compreender e aceitar a situação em que se encontra, pois a interrupção de vida de uma criança quando ela é internada, faz com que ela se sinta insegura, provocando ansiedade e angústia. Preservar a saúde emocional da criança ou do adolescente, proporcionando oportunidades para brincar, participar, jogar e fazer novas amizades. Preparar a criança para situações novas que irá enfrentar por meio de atividades lúdicas. Mostrar benefícios que a brinquedoteca pode trazer para as crianças que vivem ou passam um determinado tempo em hospitais, mostrando que crianças podem melhorar e se recuperar mais rápido. Esse trabalho teve como objetivo analisar quais são os benefícios de uma brinquedoteca no hospital.

Palavras-chave: Brinquedoteca, lúdico, criança, hospital e brincar.

ESTRESSE INFANTIL, NA FASE DE APRENDIZAGEM. Rosangela Alves de Lima Maia e Andrea Rampin. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. rose_maia11@hotmail.com.

A presente pesquisa mostrará como o estresse infantil poderá afetar o desenvolvimento de uma criança no ambiente escolar; prejudicando sua aprendizagem, se não forem diagnosticado adequadamente pelos responsáveis. Nos dias atuais é comum ver crianças assumindo responsabilidades de adultos, deixando de lado seu ser infantil, isso, se dá por conta das responsabilidades dadas às mesmas ainda precocemente, podendo gerar um desequilíbrio no seu organismo, atrapalhando seu desempenho na aprendizagem, acarretando alguns problemas de saúde, tanto físico como psicológico. Sendo que o estresse infantil pode surgir por excesso de atividades de pais e professores disciplinando de maneira confusa e uma sociedade cada vez mais exigente e competitiva levando a um nível de tensão, tanto interno como externo. A escola é um local onde a criança está exposta todo o tempo, com pessoas fora do seu convívio familiar, tendo que se adaptar com professores, colegas, monitores, serventes e demais funcionários, tornando assim uma fonte externa na vida da mesma. Precisando do auxílio de todos, para fazer desde ambiente um lugar alegre, receptivo; eliminando assim as fontes estressoras.

Palavras-chave: *estresse infantil, na fase da aprendizagem.*

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A SALA DE RECURSOS. Rosa Gomes Rodrigues e Andrea Rampin. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. mandys1001@hotmail.com.

Este trabalho de conclusão de curso tem por objetivo demonstrar a importância da inclusão social, às crianças com necessidades educacionais especiais. O processo de inclusão, com base nas leis e diretrizes, irá nos apresentar que a inclusão se faz necessária de forma igualitária de todos os alunos inseridos no ensino regular, pois assim garantimos o direito à todos de conhecimento e aprendizagem, formando cidadãos comuns. Portanto, irá tratar da inclusão escolar, a qual será abordada a sala de recursos multifuncionais, materiais de apoio pedagógico, e o papel do professor itinerante. Na sala de recursos podemos destacar que é um espaço físico, preparado para o Atendimento Educacional Especializado, possuindo materiais pedagógicos adaptados, equipamentos imobiliários que se fazem necessários para o atendimento e desenvolvimento dos alunos com deficiência. O professor itinerante é também destacado neste trabalho, e seu objetivo é prestar assessoria às escolas regulares, dar suporte ao ensino de cada necessidade especial dos alunos. Será abordado as perspectivas da sala de recursos e o Atendimento Especializado sob a política da Educação Especial. Desta forma fica evidente a importância da Educação Inclusiva, visto que a escola deverá estar adequada e preparada para receber estes alunos, contribuindo assim para o sucesso na aprendizagem, respeitando os direitos e proporcionando à todos uma autonomia intelectual.

Palavras-chave: *Atendimento Especializado, Inclusão, Necessidades Educacionais Especiais, professor itinerante, sala de recursos.*

O PAPEL DA ESCOLA (TRADICIONAL X NOVA) NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. Tabata Rosa Arena e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. t_ha_batatinha@hotmail.com.

O presente trabalho abordou como a criança desenvolve seu conhecimento e qual o papel da escola no seu desenvolvimento, seja através da linguagem, dos processos visuais, dos sons e outros tipos de interação com os outros e com o mundo. As comunicações corporal e gestual são o início de sua linguagem, somente expressando-se por diversas maneiras não verbais é que os bebês entendem a língua de sua cultura, ou seja, os recém-nascidos possuem reflexos básicos que vão sendo modificados à medida que ocorre a maturação do sistema nervoso e a sua interação com meio. Após a Revisão de Literatura sobre o tema, pode-se concluir que a visão que a Escola Nova apresenta, é melhor para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, pois proporciona oportunidades para que a criança construa seu conhecimento, busque, pesquise, troque ideia com os amigos e desenvolva suas habilidades e potencialidades

Palavras Chaves: Desenvolvimento, Criança, Nova Escola, Escola Tradicional

RECURSOS MUSICAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. Thamires Rebeca Francisco. Escola Superior de Tecnologia E Educação De Rio Claro. thami_rebeca@hotmail.com.

A música é um importante fator no desenvolvimento humano, podendo ser trabalhada de diversas formas de acordo o objetivo inicialmente proposto. Além disso, a educação musical promove o conhecimento e melhora algumas habilidades. Ainda, a música também funciona como relaxante corporal, aliviando as tensões musculares provocadas pelas atividades do dia-a-dia mesmo de uma criança. Este trabalho de conclusão de curso teve como objetivo demonstrar a inserção da música no dia-a-dia, principalmente, a sua influência no cotidiano escolar, estimulando a concentração, a memória, a criatividade, o respeito, dentre outros, revelando como a música pode ser trabalhada de acordo com o currículo, e inserindo-a no desenvolvimento geral do aluno. Foram elaborados com o auxílio de pesquisas bibliográficas, bem como atividades já executadas por professores atuantes na rede de ensino, dez planos de aula, onde os conceitos principais da educação infantil: linguagem, arte, movimento, natureza, matemática e sociedade; estiveram sendo trabalhados. A elaboração e apresentação destes planos de aula podem ser analisados por qualquer professor da área educacional e aplicados na maioria das faixas etárias. Evidenciou-se então, que através da música pode-se desenvolver diversas áreas pedagógicas, além de atingir bons desempenhos intelectuais decorridos da aprendizagem musical, formando as crianças para o melhor caminho, fortalecendo sentimentos, imaginação e respeito, e facilitando a aprendizagem contínua.

Palavras-chave: Música, Criança, Aluno, Aprendizagem.

CUIDADO, AFETO E LIMITES: UMA COMBINAÇÃO POSSÍVEL. Vanessa Viotto Bughi e Alessandra Cain. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. nessa_viotto@hotmail.com.

Este trabalho visa abordar como estão sendo transmitidos os valores morais para as crianças, no meio familiar e escolar, na qual a relação existente entre ambos, que estão contidos na responsabilidade de educar moralmente uma criança. No intuito de entender o processo de desenvolvimento moral, foi realizada por meio de livros e artigos, uma revisão bibliográfica do assunto, dando prioridade de forma qualitativa, conhecer e analisar os dados colhidos. Os valores morais são essenciais para formar um indivíduo moralmente autônomo, quando a criança consegue compreender tais valores e princípios éticos, ela se torna capaz de tomar as suas próprias decisões, e consequentemente, um indivíduo pronto para viver em sociedade. O aspecto afetivo é considerado indispensável ao desenvolvimento moral, como o cuidado, o afeto e os limites que são impostos pelos adultos para as crianças, no intuito de que ocorra uma interação social mais adequada, seja ela dentro da família ou da escola. Para que o desenvolvimento moral ocorra, faz-se necessário o diálogo entre educandos e educadores (pais ou professores), a vivência de experiências em grupo, os quais contribuem para a formação de um indivíduo moral autônomo. O papel da escola é de extrema importância na formação do saber moral das crianças, ela é o ambiente mais propício às interações entre os pares e para as trocas sociais. A atuação do professor numa prática construtivista, que faz uso de uma prática democrática em sala de aula,

onde a cooperação e o respeito mútuo estão presentes nas relações sociais, fica mais evidente o desenvolvimento da autonomia moral infantil.

Palavras-chave: *autonomia, desenvolvimento moral, valores morais, ética, família e escola.*

CONCEPÇÕES DO FRACASSO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Zenira de Almeida Gomes. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. zenira_almeida@hotmail.com.

O presente trabalho aborda um estudo sobre a Educação de Jovens e Adultos no processo de ensino e aprendizagem frente ao dia-a-dia em sala de aula e sua importância no processo de alfabetização, acompanhando e intervindo em um relacionamento harmonioso entre o educador e seus aprendizes, em se tratando de um processo educacional trazendo a todos um melhor conhecimento através das atividades planejadas e desenvolvidas adequadas de acordo com a realidade dos alunos da sala de aula, além de uma total participação dos alunos no planejamento de seu processo contínuo de aprendizagem em uma melhor interação coletiva no dia-a-dia do ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Práticas de leitura. Aprendizagem Significativa. Método Paulo Freire de Alfabetização.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

BOTRUS: UMA FERRAMENTA WEB PARA DAR SUPORTE AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL UTILIZANDO VISUALIZAÇÃO E CLUSTERIZAÇÃO DE DADOS. Fábio Marotti e Erik Aceiro Antonio. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. f_marotti@hotmail.com.

Devido às dificuldades existentes ao se lecionar para um público de ampla pluralidade de formas de se pensar e interpretar, o professor acaba carecendo de métodos adequados para a avaliação contínua dos alunos. Tal carência pode levar a uma dificuldade de aprendizado, pois não é considerada a individualidade, bem como os diferentes tipos de inteligências múltiplas existentes. Pensando nisso, o presente projeto visa o desenvolvimento de uma ferramenta denominada como BOTRUS que pretende dar suporte para o professor durante o processo de avaliação. Nessa ferramenta os seguintes objetivos foram definidos (1) Uma interface de interação professor-WEKA; (2) Processamento de dados por meio de técnicas de Inteligência Artificial (IA); e (3) Visualização dos resultados por meio de gráficos e dados estatísticos. Neste trabalho, foi utilizada a plataforma de desenvolvimento para *web*, Java *Enterprise Edition*, incluindo as ferramentas de desenvolvimento *JavaServer Faces 2.2* e *PrimeFaces 3.5*, que são *frameworks* para *web* baseado em componentes. Além disso, o trabalho inclui uma arquitetura *cliente-servidor*, utilizando o servidor de aplicação *Glassfish 4.0*. A API WEKA foi utilizada como forma para realizar o agrupamento de alunos, segundo 6 níveis de classificação. Cada nível representa possíveis classes de aprendizagem. Para realizar essa classificação, foi utilizado o algoritmo de K-Means, ao qual consiste em agrupar pontos em um espaço bidimensional por meio da fórmula matemática de distância euclidiana, em conjunto com o diagrama de Voronoi, que decompõem dados no espaço em subconjuntos. Como resultados preliminares, foram simuladas entradas de dados em um processo típico de avaliação. Nessa geração de dados, foram considerados os critérios de aleatoriedade da rotina *randon()* da API da linguagem Java. A clusterização dos dados foi realizada segundo o algoritmo de K-Means e os resultados estão sendo retratados por meio de gráficos. A partir dos resultados obtidos no desenvolvimento da ferramenta, notou-se que um professor não familiarizado com IA, pode utilizar a ferramenta BOTRUS como uma forma amigável de apoio ao processo de avaliação.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, WEKA, Clusterização.

APRESENTAÇÃO EM PAINEL

ADMINISTRAÇÃO

PLANEJAMENTO FINANCEIRO: ESTUDO DE CASO SOBRE A ÁREA FINANCEIRA DE UMA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EM RIO CLARO SÃO PAULO BR. Andre Camargo. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. andresuprimentos@tecbor.com.br.

O objetivo dessa monografia é evidenciar e discutir a importância do planejamento financeiro e do fluxo de caixa para sobrevivência das pequenas empresas, através de uma metodologia geral que permite estabelecer a direção a ser seguida pela organização. A problemática a ser analisada é que muitos empresários não estão preparados para administrar seus recursos financeiros, que evidencia a estimativa de fluxos de caixa para a tomada de decisões, de modo a propor um mecanismo que possa contribuir para sua gestão, ou seja, oferecendo uma ferramenta de controle e planejamento financeiro. Para isto será utilizado um modelo adaptado de fluxo de caixa que permite uma visualização antecipada dos excessos ou insuficiências de caixa, criando a possibilidade de uma visualização do mesmo, que auxiliam o gestor a planejar as ações que serão implantadas em seu negócio, além de permitir à empresa verificar antecipadamente quais delas poderão influenciar positivamente ou negativamente suas finanças, de modo a facilitar a análise de qual será a melhor forma de investir os recursos financeiros disponíveis.

Palavras-chave: Fluxo de Caixa, Microempresa. Planejamento Financeiro. Organização Financeira. Pesquisa. Orçamento

GESTÃO PELA QUALIDADE TOTAL NOS PROCESSOS DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ANÁLISES AMBIENTAIS: ESTUDO DE CASO. Cristiane Denise Ferreira Pinheiro de Oliveira, Carina M. Magri Mari e Marcelo Molina Mari. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. crispiliveira@gmail.com.

É evidente o crescimento do setor de serviços nas últimas décadas, porém as estratégias e técnicas administrativas foram idealizadas inicialmente para a produção de bens, que se constitui como prática mais antiga; mas a dedicação de alguns homens no decorrer da história do capitalismo moderno fez com que este cenário mudasse, e atualmente, o terceiro setor também pode, e deve usufruir dos benefícios proporcionados pela experiência adquirida teórica e empiricamente ao longo dos anos. Exemplo desta teoria são as certificações de normalização reconhecidas internacionalmente como garantia de qualidade e confiança como a Certificação da série ISO. A ISO 9001 é a certificação para sistemas de gestão de qualidade que, por sua característica genérica pode ser aplicada a qualquer ramo econômico e está sendo amplamente utilizada pelos prestadores de serviço para designar sua empresa como sinônimo de qualidade e excelência na prestação de serviços. Este trabalho pretende apresentar a Gestão da Qualidade Total em um laboratório de análises de matrizes ambientais e como esta gestão apresenta-se como diferencial competitivo no mercado em que está inserida. Para

que isso fosse possível, utilizou-se a pesquisa qualitativa e o estudo de caso desta empresa em questão. Primeiramente realizou-se a pesquisa bibliográfica de toda a literatura disponível à consulta da autora desta monografia e posteriormente, baseada no referencial teórico levantado, realizou-se o estudo de caso da Gestão da Qualidade Total no laboratório de análises ambientais, pesquisando em como, desde sua implantação e passando pelos processos de melhoria contínua e zero defeitos constantes em sua política da qualidade, esta empresa conseguiu alcançar em poucos anos lugar de destaque no mercado nacional como exemplo de empresa confiável e de excelência. Desta forma, este estudo verificou que a literatura vigente é correta em assegurar que a implantação de um sistema normalizado dos processos constitui-se como diferencial competitivo e garante melhorias para a sobrevivência e lucratividade das empresas.

Palavras-Chave: Qualidade, Serviços, Análises Ambientais.

IDENTIFICAÇÃO DAS CAUSAS E EFEITOS QUE A BAIXA ACURACIDADE DE ESTOQUE GERA DENTRO DE UMA ORGANIZAÇÃO. Diego Donizeti Torresin. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

O controle efetivo dos estoques é um requisito para o bom andamento dos processos operacionais, para isso, os dados dos saldos dos estoques devem ser confiáveis. Caso contrário podem gerar efeitos indesejáveis nos diversos ambientes organizacionais.

Além disso, em ambientes considerados competitivos, operar com baixo custo é uma questão de sobrevivência. O estoque tem sido alvo crescente de estudos e práticas para o seu efetivo gerenciamento. A redução nos níveis de estoque sem um nível satisfatório da qualidade da informação dos saldos de estoque pode acarretar uma série de agravantes para os processos internos e externos da organização, além dos respectivos custos relacionados.

Baseado nessa premissa e através de um levantamento bibliográfico juntamente com um estudo de caso, o presente trabalho objetiva identificar as causas e os efeitos que a falta de acuracidade geram dentro da organização.

Palavras-chave: estoque; acuracidade; causas, efeitos.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NO RECRUTAMENTO E SELEÇÃO. Elisangela Versuti e Flavia Mengardo Gouvêa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. eliversuti@hotmail.com.br.

Este trabalho visou mostrar diretrizes que possibilitem avaliar os processos de recrutamento e seleção existentes nas empresas, permitindo que os profissionais responsáveis por esses procedimentos tenham em mãos um documento que os auxiliem na análise dos métodos utilizados, e que possa direcionar possíveis mudanças com embasamento em autores que tratam especificamente deste assunto. O Recrutamento pode ser interno, externo ou misto, através de suas vantagens e desvantagens, sendo um conjunto de procedimentos com o objetivo de atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar as funções dentro da empresa. Já a seleção tem o objetivo de avaliar as informações e características dos candidatos recrutados através de vários métodos para a escolha do candidato com maior possibilidade das necessidades organizacionais. Na seleção devem-se determinar os recursos que serão utilizados, como alguns tipos de entrevistas, dinâmicas ou jogos. Concluiu-se que a prestação de

serviços na área de recrutamento e seleção tem a responsabilidade de planejar e implantar mecanismos para a garantia de um processo de atração dos talentos necessários à empresa, bem como definir e implantar políticas e ferramentas que garantam a escolha dos profissionais adequados.

Palavras-chave: Recrutamento; Seleção; Talentos.

CONTABILIDADE E ANÁLISE FINANCEIRA APLICADA NOS CLUBES DE FUTEBOL. Fabio Luis da Cunha. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. cfabinho@yahoo.com.br.

Esse trabalho terá como ponto de partida demonstrar “A Contabilidade nos clubes de futebol“, dando ênfase aos aspectos contábeis específicos das entidades desportivas profissionais e analisando a situação econômico-financeira de alguns clubes do Estado de São Paulo, também será mostrado que os planejamentos e as decisões tomadas fora de campo podem resultar no sucesso para os clubes. Com a obrigatoriedade de publicação das demonstrações contábeis fez transparecerem a falta de padronização das práticas, das nomenclaturas e classificações adotadas. Principalmente devido à ausência de uma norma contábil específica para a atividade do futebol profissional. Portanto, o objetivo geral foi tratar as normas criadas para atender os clubes de futebol e as suas aplicações, dando ênfase a norma propriamente dita, modelo de plano de contas e, para que possamos entender melhor o atleta como ativo imobilizado e os seus direitos de imagem. Dessa forma, esse estudo visa à proposição da contabilização de eventos econômicos e financeiros relacionados às entidades esportivas e proporcionara uma orientação aos mesmos, refletindo o seu grau de profissionalismo e sua preocupação com a transparência, uniformidade e comparabilidade das demonstrações contábeis dessa atividade. Também será analisada, utilizando índices econômico-financeiros os Balanços Patrimoniais dos principais times do Estado de São Paulo.

Palavras-chave: Contabilidade, Normas Contábeis, Direito de Imagem.

A IMPORTÂNCIA DE SE TER UMA MARCA FORTE NO MERCADO E SUA INFLUENCIA NO PROCESSO DE COMPRA DO CONSUMIDOR. Gabriela Mondini. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Uma das principais características do século XXI, é a velocidade com que ocorre as mudanças sociais, políticas, econômicas e, principalmente tecnológicas, a todo o momento somos bombardeados de informações, de inovações. Diante deste cenário, as empresas se viram forçadas a repensar suas estratégias de marketing e a forma de atender as necessidades e desejos de seus clientes; oferecer um produto de qualidade não é mais o suficiente, com tantos similares, foi necessário mudar, e um forte argumento de compra ao consumidor é a marca. Ter uma marca forte no mercado tornou-se imprescindível para conseguir reconhecimento. O trabalho procurou identificar a influência que a marca exerce na decisão de compra do consumidor, a importância de se ter uma marca forte no mercado, o comportamento do consumidor e suas tendências, fatores internos e externos que influenciam o consumidor. O método utilizado foi o estudo de caso de caráter quantitativo, considerando a análise de dados obtidos através

de um questionário fechado, o qual foi respondido por homens e mulheres de forma aleatória por conveniência. Pode-se identificar que os entrevistados fazem parte da classe C, jovens, a maioria considera a marca de um produto importante, principalmente na compra de produtos eletrônicos e alimentícios; acreditam que marketing influencia diretamente na tomada de decisão e levam em consideração experiências próprias e de pessoas próximas.

Palavras-chave: Comportamento do consumidor. Marca. Marketing

ANÁLISE DA RESPONSABILIDADE SOCIAL APLICADA EM UMA EMPRESA FABRICANTE DE ELETRODOMÉSTICOS DE LINHA BRANCA.

Geisa Cristina Jesus da Silva e Gina Maria de Palma e Silva. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. geisacsilva@yahoo.com.br.

Esta pesquisa apresenta como tema central a questão da Responsabilidade Social Corporativa, ou seja, as ações sociais que podem ser implantadas pelas empresas a fim de obter um lucro maior e ampliar seu território no mercado. O objetivo deste trabalho é averiguar a importância da Responsabilidade Social sob o ponto de vista de um gestor e de um funcionário de uma renomada empresa de Rio Claro e analisar as ações sociais implantadas nesta organização. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa de campo de natureza qualitativa, um estudo de caso. A coleta de dados teve como instrumento um questionário dirigido a um gestor da empresa estudada. A revisão bibliográfica aborda o início da Responsabilidade Social, as vantagens das empresas que adotam ações sociais, a Responsabilidade Social como ferramenta para a estratégia empresarial, gestão ambiental e outros tópicos importantes para a distinta definição do tema. Os resultados obtidos foram positivos para a pesquisa, satisfazendo as questões iniciais do objetivo, favorecendo esclarecimentos e novas informações fornecidas pelo gestor. A Responsabilidade Social não é apenas uma atividade filantrópica ou tema de profissionais da área social, mas também uma atividade que pode propiciar vantagens competitivas e ganhos financeiros às empresas.

Palavras Chaves: Ética. Gestão Ambiental. Responsabilidade Social Empresarial

A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO GESTOR DE CONTRATOS. Jaqueline Da Silva Soares Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. ja_q_ueliness@hotmail.com

A busca por profissionais qualificados na atualidade, nos demanda a buscar o que realmente o mercado procura em profissionais das mais diversas áreas de atuação. A pesquisa pela educação e formação do gestor de contratos, busca encontrar o melhor caminho para a formação do gestor da área contratual. A busca pelo conhecimento em diversas vezes pode comprometer seu verdadeiro sentido, pois temos em vista a era da informação e as notícias e informações decorrentes do dia-a-dia podem ser interpretadas como conhecimento, que na verdade só pode ser conquistado através de busca minuciosa sobre o que se pretende de fato conhecer e aprender. A busca do conhecimento minucioso é extremamente importante para o gestor, pois essa será a base para nortear suas decisões e corrigir possíveis erros em tempo hábil. Os contratos são fontes geradoras de obrigação, esses obedecem às normas do direito, e o gestor deve

estar atento, e acima de tudo conhecer as normas que regem os contratos mediante o código civil. A metodologia adotada para a pesquisa sobre a educação e formação do gestor de contratos é o estudo de caso no qual será analisado, qual o caminho adequado para a busca do conhecimento para um bom gestor, e ainda quais aspectos não é possível encontrar em teorias, ou seja, conhecimento tácito do gestor de contratos.

Palavras-chave: Contratos; gestão; formação, conhecimento tácito.

O CRESCIMENTO DA OCUPAÇÃO FEMININA EM CARGOS DE LIDERANÇA COM ANÁLISE NA CIDADE DE IPEÚNA. Joyce França Loyola e Ricardo Castro. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. joycinha_loyola@hotmail.com

O objetivo deste trabalho foi demonstrar como o constante interesse das mulheres no seu desenvolvimento próprio e profissional permitiu que muitos cargos de liderança, inclusive de alto escalão, antes só exercidos por homens, também fossem ocupados por elas, inclusive na cidade de Ipeúna. O objetivo deste estudo foi investigar os fatores que influenciaram essa mudança de cenário, e entender a razão de as empresas apostarem cada vez mais no talento feminino. A pesquisa bibliográfica demonstrou que o bom líder não pertence ao sexo feminino ou masculino, mas é aquele indivíduo que gera resultados para a empresa. Exatamente esse fator está favorecendo que caiam as barreiras do preconceito relativo à liderança das mulheres que, por sua vez, estão percebendo que podem exercer o comando a seu próprio modo. Através das pesquisas realizadas, com 19 mulheres que trabalham em empresas na cidade de Ipeúna ou são empresárias, em diversos segmentos, que lideram equipes, foi possível concluir que as habilidades inatas das mulheres como sensibilidade, aptidão para aplicar emoções e afetividade ao contexto do trabalho, potencial para gerir vários assuntos ao mesmo tempo, comprometimento com as metas, entre outras, são qualidades valorosas para o exercício da liderança e cabe ressaltar que, ao consolidarem a sua presença no mercado de trabalho as mulheres elaboraram a construção de uma identidade que extrapolou os esgotados mitos da maternidade, sem, contudo negá-la, mas aplicando seus princípios do cuidado e da gestão com afetividade ao campo empresarial. É um fenômeno crescente, na cidade de Ipeúna, no mundo e no Brasil, contribuindo para que haja desenvolvimento social com equidade de gênero.

Palavras-chave: Competências da mulher na organização. Liderança feminina. Ascensão profissional feminina.

A MOTIVAÇÃO COMO ALIADA NA QUALIDADE VIDA NO TRABALHO. Julia Stéfani Lupinacci e Ricardo Castro. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. julialupinacci@yahoo.com.br

Cada vez mais os colaboradores das empresas elegem como item fundamental de suas escalas de motivação, aliar o sucesso profissional e qualidade de vida à felicidade pessoal. Dessa forma, a qualidade de vida no trabalho, é sem dúvida, uma preocupação crescente e fundamentada, de todas as empresas que buscam serem altamente competitivas, em mercados cada vez mais globalizados. Este trabalho teve o objetivo de identificar quais necessidades e fatores considerados mais importantes para os

funcionários em relação a motivação e a qualidade de vida no trabalho dentro da organização. Durante uma entrevista aberta aplicada aos funcionários de uma pequena empresa do ramo de laticínios, nota-se que ambiente seguro, saudável, aumento de salário, benefícios, prêmios, reconhecimento pessoal, promoção de cargo, festas, relacionamento interpessoal e autonomia é imprescindível para um desenvolvimento na organização. Todos os funcionários entrevistados afirmam que a motivação e a QVT interferem no desempenho profissional, pois ambos caminham juntos e assim trazem a satisfação necessária para resultar em um trabalho bem feito. Na opinião dos funcionários a partir do momento que a empresa investe na implantação de um programa motivacional e de qualidade, ela entrará em equilíbrio com o funcionário e assim irá obter melhores resultados na produção e, em contrapartida, terá uma equipe satisfeita trabalhando com vontade e harmonia. Desta forma, conclui-se que existem diversos fatores na qualidade de vida das pessoas quando em situação de trabalho e que, dependendo do seu competente gerenciamento, proporcionaram condições favoráveis imprescindíveis ao melhor desempenho e produtividade. Pode-se dizer que a motivação existe em função do desejo interno do indivíduo de atingir objetivos do mundo exterior. Deseja-se o conforto ou o prazer que um bem nos proporciona, deseja-se a estima e a aceitação das pessoas, deseja-se o desenvolvimento, e os desejos humanos são infindáveis e dinâmicos.

Palavras-chave: Qualidade de vida; motivação; necessidades

ÉTICA PROFISSIONAL NAS ORGANIZAÇÕES E AS RELAÇÕES DE TRABALHO. Juliana Thaís da Costa Ferreira e Ricardo Barbosa de Castro. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. juliana_tcferreira@yahoo.com.br.

Ser ético e moral não é tão simples e fácil como parece, fatores externos estão sempre influenciando nossas decisões, nosso agir, nosso pensar. Em meio a uma sociedade que sempre nos cobra uma conduta íntegra e idônea e em contrapartida, sempre nos cobra resultados rápidos e eficazes, estamos sempre na constante busca do agir eticamente, até mesmo porque, hoje é uma exigência da comunidade. As pessoas buscam pessoas honestas e corretas principalmente pelo fato de nos dias de hoje essas características terem se tornado qualidades e não mais traços de caráter que deveriam ser inerentes a todo ser humano. Dentro das organizações isso não é diferente, sendo os profissionais cobrados o tempo todo por lucros e resultados, percebemos que as pessoas muitas vezes deixam de lado a ética e a moral adquirida no decorrer de suas vidas para alcançar os números impostos, e até muitas vezes inalcançáveis, pela organização, mas o custo disso não tarda a chegar, pois percebemos que apesar de agir corretamente seja algo que traga uma recompensa e satisfação à longo prazo, certamente é o melhor caminho para se continuar obtendo sucesso e manter a organização dentro da sociedade.

Palavras-chave: Ética, moral, líder.

EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO AO CLIENTE COMO VANTAGEM COMPETITIVA NO MOMENTO DA COMPRA. Júlio César Ronqui. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. julio_ronqui@hotmail.com

Um excelente atendimento ao cliente na atualidade se apresenta como um fator de extrema importância para aqueles que desejam atingir o topo do sucesso. Mais do que satisfazer as necessidades dos clientes, é saber encantá-los de uma forma que se tornem fiéis à organização. A qualidade no atendimento é um dos assuntos mais representativos e diferenciais quando o cliente é tido como aliado das empresas para o crescimento e inovação. Para conseguir atingir um atendimento de qualidade é preciso que a organização busque conhecer as necessidades dos seus clientes, realizando pesquisas para saber como eles avaliam os seus serviços. O objetivo do estudo é compreender a relação que há entre um atendimento excepcional e o cliente, identificando o que de fato as pessoas esperam receber ao entrar num estabelecimento. Neste trabalho, foi realizada revisão bibliográfica sobre atendimento ao cliente e uma pesquisa survey a partir da aplicação de questionário com possíveis consumidores de calçados e vestuários, situados na cidade de Rio Claro. A partir da coleta e análise de dados, conclui-se que cada vez mais os clientes estão ficando mais exigentes com os serviços de atendimento prestado pelas empresas da atualidade.

Palavras-chave: Atendimento; Crescimento; Qualidade.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: IMPLANTAÇÃO EM UM AMBULATÓRIO MÉDICO DE ESPECIALIDADES. Laiane Cristina Gonçalves Tomazella e André Gustavo Mazzini Bufon. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. laianecgt@hotmail.com.

Planejamento estratégico é um processo que, seguindo uma metodologia, permite estabelecer, para a organização como um todo, orientações amplas de atuação, estratégias a serem utilizadas para alcance do objetivo, tendo como base a análise das ameaças e oportunidades do ambiente externo e os pontos fortes e fracos internos, sempre tendo em mente a missão e visão assumida. Atualmente as empresas atuam em um ambiente competitivo, devido a isso a implantação do planejamento estratégico em qualquer empresa é necessária, pois auxilia o administrador a buscar soluções de problemas, a se proteger dos possíveis acontecimentos, lidar com situações do dia-a-dia e a tomada de decisão, o conduzindo a prática de ações para obtenção do objetivo empresarial, ou seja, o planejamento estratégico proporciona vantagem competitiva, ou no mínimo, a sua sobrevivência. Diagnósticos revelam a falta de planejamento estratégico como um fator preponderante para o fracasso da empresa, devido a um tratamento inadequado das decisões tomadas e comprovam que a receita e o crescimento de empresas que possuem planos estratégicos são, em média, 50% superiores às empresas que não possuem. Tendo em vista a vulnerabilidade de uma empresa que não possui estratégias de ações, o objetivo deste trabalho foi implementar o Planejamento Estratégico em um Ambulatório Médico de Especialidades, através de pesquisa exploratória, por meio de pesquisa-ação, com abordagem quantitativa e qualitativa. Os resultados obtidos foram um controle do ambiente e atuação, obtenção de metas e sobrevivência da empresa.

Palavras-chave: estratégia. objetivo. planejamento.

GESTÃO DA QUALIDADE: ISO 9000 aplicada a uma empresa do ramo de fibra e termoplástico. Lariza Cristina Moi Ferreira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Atualmente as organizações se encontram em ambientes de mudanças constantes, economia vulnerável às oscilações mundiais, o crescente aumento da concorrência global, necessidades diversas para consumidores cada vez mais exigentes, torna o cenário extremamente competitivo. Com isso a necessidade de sobreviver em um ambiente competitivo obriga as empresas a modificarem sua postura, buscando adequar seus produtos e serviços às exigências do mercado. O Sistema de Qualidade é uma importante ferramenta de estratégia competitiva, que busca a melhoria em todos os processos que compõe a empresa, com isso garante produtos de qualidade que atendam e superem as necessidades e expectativas dos clientes. O objetivo deste trabalho foi obter um aprofundamento sobre a gestão da qualidade, verificando os requisitos ao implantar o sistema de gestão da qualidade com base na ISO 9000. Inicialmente procedeu-se uma revisão bibliográfica, a fim de fornecer as bases teóricas para a condução do trabalho. Os materiais utilizados para a realização deste trabalho foi: artigos, internet, livros, aplicações de questionários e entrevistas com funcionários. O método utilizado foi o qualitativo e quantitativo, os assuntos pesquisados dizem respeito a NBR ISO 9001. É possível concluir através dessa pesquisa que a utilização da ISO 9001 dentro da empresa estudada faz com que os processos funcionem e os funcionários se comuniquem melhor tornando a equipe mais eficiente, com isso a organização tem melhor desempenho comercial e do negócio, aumentando a satisfação dos clientes.

Palavras-Chave: Sistema. Satisfação. Cliente

TREINAMENTO: A SUA IMPORTÂNCIA E NECESSIDADE EM UMA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE PRODUTOS MÉDICOS CIRÚRGICOS. Laura Godoy Freschi. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. lauragfreschi@gmail.com.

No mercado de trabalho atual, é possível observar a dificuldade das empresas em recrutar mão de obra qualificada, na busca de satisfazer essa necessidade muitas empresas optam por treinar os seus funcionários. Treinamento é o processo educacional em curto prazo, onde as pessoas aprendem conhecimentos, atitudes e habilidades em função de determinados objetivos, gerando mudanças e conhecimentos, portanto o ato de treinar proporciona um diferencial competitivo para os recursos humanos, por se tratar de algo pessoal e intransferível. Para a realização de um treinamento segundo as necessidades da empresa, devem ser seguidos alguns passos: levantamento das necessidades de treinamento, planejamento e programação do treinamento, execução do treinamento e avaliação dos resultados do treinamento. O objetivo deste trabalho é avaliar se os programas de treinamento oferecidos pela empresa satisfazem as necessidades dos funcionários para a realização das suas tarefas. Para o alcance do objetivo foi realizada uma pesquisa de opinião com os funcionários de uma empresa distribuidora de produtos médicos cirúrgicos de Rio Claro - SP. A empresa ainda está se desenvolvendo no quesito treinamento, porém os treinamentos oferecidos são satisfatórios no ponto de vista dos funcionários, principalmente porque a empresa proporciona o que é mais importante no ramo: o conhecimento e contato com os materiais utilizados.

Palavras-chaves: treinamento, conhecimentos, habilidades, atitudes, necessidade.

PROBLEMAS NA IMPLANTAÇÃO DO SGQ NA INDÚSTRIA CERÂMICA.

Marcos Anízio Arruda Pinheiro. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

No processo produtivo com certificação do Sistema de Gestão da Qualidade, usa-se a ABNT NBR ISO 9001:2008, pois seus objetivos são padronizar as tarefas e aumentar a eficiência das indústrias cerâmicas. No processo produtivo há informações que são precisas e repetidas, isso torna-os muito conhecidos, documentados e controláveis. Um dos principais problemas é a resistência a mudança por parte dos colaboradores, e até por parte dos supervisores de produção por julgar desnecessário tantos controles. Todos devem estar interessados em: Apreciar o trabalho de forma integral, sentirmo-nos por dentro das coisas, compreensão por parte dos superiores em relação aos problemas pessoais, ter segurança e higiene no emprego, bons ordenados, interesse pelo trabalho – trabalho interessante, plano de carreira e promoção. É preciso usar esses fatores como forma de dar cobertura aos problemas de motivação. Neste trabalho, será utilizado o método de pesquisa com estudo de caso pois, o estudo de caso é uma técnica de pesquisa que tem por objetivo o estudo de uma unidade que se analisa profunda e intensamente, o estudo de caso envolve uma investigação que pesquisa fenômenos dentro de seu contexto real. O estudo deve reunir o maior número de informações, por diferentes meios de coleta de dados: esta coleta de dados será através de levantamento de dados secundários, com o objetivo de aprender a totalidade de uma situação e, criativamente, descrever a complexidade de um caso concreto. As hipóteses e possíveis soluções como: Treinamento sobre a importância de entender os procedimentos e registrar as etapas de produção, e esclarecer ao colaborador que ter os procedimentos e registros são importante pois os auxiliam na execução das tarefas, as tornando mais simples é confirmado a tese dessa pesquisa, onde a solução para esse problema é a aplicação de treinamentos.

Palavras-chave: SGQ, processo produtivo, indústria cerâmica, problemas na implantação.

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL ENTRE LÍDERES E LIDERADOS.

Maria Lucia de Deus Correia. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. correia_malu@hotmail.com

Um dos objetivos desta pesquisa é compartilhar com os leitores os conhecimentos obtidos nesse estudo em torno dos relacionamentos entre líderes e liderados. Uma das diferenças entre as empresas bem-sucedidas e as medianas são as pessoas e a postura que elas têm diante os colegas de trabalho. Por mais fechado que seja o líder é extremamente importante que ele saiba estabelecer comunicações corretas e adequadas com sua equipe. Uma das tarefas do líder conduzir sua equipe, ou seja, levar a equipe a alcançar bons resultados, independentemente da área de atuação a qual ele pertence. As organizações buscam constantemente gestores que geram resultados para elas. No entanto isso só é possível se tiver uma boa equipe, que por vez só será boa se for

motivada. O gestor só será capaz de motivar quem está a sua volta se ele mesmo for motivado, caso contrário não será capaz de motivar ninguém. Todos os dias os departamentos de Recursos Humanos recebem diversas queixas tanto dos líderes quanto dos liderados, de um lado o líder diz que o funcionário não é interessado ou que não termina o que começa, e do outro, o funcionário reclama e diz que seu líder é desorganizado, e grosseiro. Esse projeto irá apontar uma série de acontecimentos no cotidiano entre os líderes e sua equipe que revelam o porquê de tantas discórdias. Este projeto também vai sugerir que pequenas atitudes como: o que fazer para desenvolver uma personalidade agradável e consequentemente fazer as pessoas gostarem mais umas das outras, terem mais entusiasmos no trabalho, ter sempre um sorriso no rosto, prestar atenção no que as pessoas têm a dizer. Essas e muitas outras são atitudes simples que não custam nada, mas que podem fazer toda diferença nas relações se for tomadas pelos líderes e lideradas a fim de melhorar os relacionamentos e consequentemente construir um ambiente de trabalho mais harmonioso e saudável.

Palavras-chave: entusiasmo; motivação; personalidade agradável.

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO RAMO DE CERÂMICA - A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ORGANIZAÇÃO. Maria Emiliane Rodrigues Dias. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. emilianerodrigues@ymail.com

Este projeto de pesquisa tem por finalidade mostrar a importância do relacionamento interpessoal na organização, dando ênfase na habilidade humana, como fator chave para um clima organizacional agradável, trabalho em equipe, interação e integração, com foco nos objetivos e obtenção dos resultados da empresa e satisfação de seus colaboradores. Como justificativa para elaboração desse trabalho de conclusão de curso, parte do princípio que uma organização é composta de vários subsistemas inter-relacionados um dependendo do outro, ou seja, um sistema social, no qual têm objetivos e metas a serem alcançadas e também a satisfação de seus colaboradores, para que executem suas funções de forma que se obtenha resultado para a empresa e satisfaça suas próprias necessidades. Quanto ao método de pesquisa trata-se uma pesquisa exploratória, juntamente com estudo de caso em uma empresa específica, de natureza qualitativa. Para realização da coleta de dados foi utilizado a entrevista semiestruturada, tendo como participantes quatro pessoas que trabalham na empresa que cedeu a pesquisa há mais de três anos. E também foi feito o uso da técnica de observação, observando como são as relações interpessoais entre os funcionários da empresa, quais os meios que a organização utiliza e faz para manter um clima organizacional agradável, trabalho em equipe, motivação dos mesmos e a colaboração de todos. No referencial teórico foram abordados os seguintes temas: Organização Como Um Sistema Social; Relacionamento Interpessoal; Habilidade Humana; As Relações na Organização São Estabelecidas por Meio da Comunicação; Trabalho em equipe: fruto de um bom relacionamento interpessoal. A análise de dados foi realizada através da análise de conteúdo, foi constatada a influência das relações interpessoais nos objetivos e resultados da empresa, quais suas principais consequências com relação à organização, satisfação e desempenho dos colaboradores, ficando comprovada a importância dessa habilidade.

Palavras- chave: Organização; Relacionamento Interpessoal; Motivação.

A INFLUÊNCIA DO LÍDER NA MOTIVAÇÃO DO COLABORADOR. Mariana T. Branco Abreu e José Carlos Mazzeo. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. marianaabreu@terra.com.br

O presente trabalho tem por objetivo avaliar a influência da liderança na motivação do colaborador, para que possa ter maior satisfação e conseqüentemente, maior produtividade. As informações foram obtidas em livros e artigos baseados em diferentes autores para condensar assuntos e elucidar o tema. A preocupação com a motivação é característica fundamental de toda equipe de gestão e deve envolver todos desde o início, período de recrutamento e seleção até aqueles funcionários mais velhos para garantir a produtividade. Após a análise crítica das obras em estudo, nota-se que os desafios encontrados na prática da liderança são muitos, porém é necessário bastante empenho por parte do líder e da empresa em que ele está inserido para que consiga superar as dificuldades existentes e, para a motivação de sua equipe.

Palavras-chave: Liderança. Motivação. Colaborador.

ADMINISTRAÇÃO SALARIAL NOS CARGOS RELACIONADOS A UMA RECUPERADORA DE AUTOS. Mariana Eliza de Lucca. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. mary.de.lucca@hotmail.com

Este trabalho tem como objetivo esclarecer a administração de cargos e salários no sentido de conhecer melhor os seus procedimentos. Propõe algumas políticas e práticas essenciais para a gestão do trabalho das pessoas, entre elas estão: analisar e descrever cargos, bem como administrar cargos e salários. Para o desenvolvimento do trabalho recorreu-se à pesquisa bibliográfica, quanto aos procedimentos utilizados, destaca-se o estudo de caso feito em uma empresa do ramo de reparos automotivos. Caracteriza-se como estudo de uma pesquisa exploratória e descritiva, de natureza qualitativa, visando analisar as descrições de cada cargo, salários e reformulando-os. Então foi montado um organograma, por meio de níveis dos cargos e setores. Houve uma comparação entre os salários praticados pelas empresas da região com os da empresa em estudo, mas há irrevogavelmente a necessidade de se consolidar critérios e avaliações internas para a efetivação de uma tabela justa e legal de cargos e salários de seus colaboradores, sempre respeitando e acompanhando as convenções da categoria e a expansão do mercado automobilístico.

Palavras-chave: Plano de cargos e salários, Avaliação e Etapas.

SUCESSÃO FAMILIAR NAS MICROS EMPRESAS: AS DIFICULDADES NA SUCESSÃO FAMILIAR DAS MICROS EMPRESAS. Mariane Eliza Ceccato. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Este trabalho é uma pesquisa qualitativa com objetivo de identificar as dificuldades do fundador de uma micro empresa familiar na sucessão. Será operacionalizada através de um estudo de caso em uma Micro Empresa da cidade de Rio Claro. Empresa Familiar é toda organização que é originada na família, detém o controle acionário, podendo os

membros participar ou não da gestão, independente de qual geração se encontre no poder, desde que a sucessão de controle acionário aconteça para um ou mais membros da mesma família. Sucessão Familiar é a passagem do controle acionário que se faz a partir de um ou mais membros da mesma família do fundador, podendo ocorrer por hereditariedade ou por casamento. Na sucessão existem vários pontos que pode ser geradores de conflitos, por exemplo, pelo forte apego do fundador pela firma; grandes dificuldades do fundador para a separação de emocional do racional; o sucessor as vezes não está preparado para assumir o cargo; motivações motivadas ao dinheiro; liderança individualista e arrogante.

Palavras-chave: Família; micro empresa; sucessão

GESTÃO DE ATENDIMENTO. Maria Helena de Matos Ramos e Noemi Correa Bueno. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Maria.helena.vip@hotmail.com

A implantação de uma política ou de um programa de Atendimento de Excelência e de tecnologias deve ser pensada no planejamento e na ação das empresas. Sabe-se que a maioria dos clientes continua escolhendo preço, mas a novidade é que as empresas estão agregando qualidade e valor. Essa qualidade pode estar no produto, pode estar no atendimento ou em ambas. Deve-se atentar que o cliente é mais exigente, mais qualificado, mais interessado naquilo que deseja ou consome. Torna-se importante a utilização da tecnologia para oportunidades futuras, seja inovando com novos produtos ou modificando produtos já existentes, através de novas estratégias empresariais. Assim, a segmentação de mercado que busca atender nichos com particularidade de necessidades e anseios, já que se pode trabalhar mais eficientemente em cada uma dessas frações de mercado, deve adequar a oferta à necessidade específica do cliente e do cliente em potencial. Foi aplicado um questionário aos clientes da empresa S.R.M. Comercial Automotivas Ltda., a fim de verificar a qualidade no atendimento e o grau de satisfação destes. O atendimento que é fornecido pela empresa repercute em suas vendas, pois muitos clientes estão satisfeitos com o atendimento prestado e até recomendam a mesma à outras pessoas.

Palavras-chave: Atendimento; Qualidade; Tecnologias.

ADMINISTRAÇÃO SALARIAL: As várias formas de remuneração. Pâmela Daniela de Camargo. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

O trabalho apresentado busca mostrar que o modelo tradicional de remuneração está deixando espaço para um sistema mais flexível por meio do salário variável e de benefícios, onde as empresas irão ter maior produtividade com custos mais baixos. A remuneração variável é um dos componentes mais importantes do mix de remuneração. A remuneração variável é a modalidade mais consistente com os processos de transformação pelos quais as organizações estão passando. Ela é um poderoso vetor de reforço de traços culturais e, como tal, um agente de mudança organizacional. (Coopers & Lybrand, 1996). Portanto, devem-se incentivar os funcionários, mostrando que existem alternativas que trarão rendimentos corporativos e que o quanto mais qualificado e mais retorno ele trazer para a empresa, seu salário irá aumentar, mesmo

que exerça a mesma função de outro funcionário, isso não vai trazer apenas a diminuição de encargos, mas irá incentivar o trabalho de toda equipe.

Palavras chave: Remuneração. Salário. Variável.

SEGURANÇA NO TRABALHO: UTILIZAÇÃO DE EPI's. Rafael Rodrigo Sartori e Carina Mari. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. rafael_rodrigorc@outlook.com

A conquista com êxito dos objetivos de uma empresa necessita, além de tecnologias avançadas e boas instalações, de pessoas prontas para o trabalho a que são designadas, e claro, íntegras e com saúde. Para isso existem as áreas de Ergonomia e Segurança do Trabalho, que juntas preservam a vida humana e possibilitam a continuidade do processo produtivo com índices satisfatórios de produtividade, aprimorando o bem estar humano por meio de planejamentos das atividades a serem realizadas. Estas áreas possuem algo muito importante: os equipamentos de proteção individual (EPI), que são todos os dispositivos de uso individual, utilizados pelo empregado, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. A utilização do EPI tem como única e exclusivamente a função de proteger a pessoa que o utiliza, porém muitos funcionários fazem certos trabalhos sem sua utilização. Seria pela falta de conforto ao utilizar os equipamentos, pela carência de conhecimento sobre sua utilidade ou pela ausência de uma devida orientação? O objetivo desta pesquisa é verificar quais são os fatores que levam os funcionários a rejeitarem o uso dos EPI's. A pesquisa será realizada através de um estudo de caso. O intuito desta pesquisa é a de que os funcionários analisados e entrevistados atendam as expectativas das empresas em relação à utilização dos EPI's.

Palavras-Chaves: Acidente. EPI. Segurança no Trabalho. Ergonomia.

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO APLICADAS À GESTÃO DE CONHECIMENTO EM EMPRESAS DE RIO CLARO. Raquel Yoshie Suto. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. yoshie_st@msn.com

O propósito desse trabalho consiste em conhecer se as empresas de Rio Claro utilizam tecnologia da informação na gestão de conhecimento. A tecnologia da informação possibilita que o conhecimento de uma pessoa ou de um grupo seja extraído, estruturado e utilizado por outras pessoas da organização. A tecnologia esta presente em tudo e ela alimentam o conhecimento na gestão, a tecnologia torna mais fácil a coleta, armazenamento e a distribuição do conhecimento e através das ferramentas de tecnologia da informação podem desenvolver e compartilhar o conhecimento dentro das empresas ampliando e acelerando a velocidade de transferência do conhecimento e disponibilizando esse conhecimento em uma base compartilhada por toda organização, as ferramentas de tecnologia da informação são: ferramentas voltada a *intranet*, sistema de GED (gerenciamento eletrônico de documento), sistema de *groupware*, sistema de *workflow*, *Business Intelligence*, sistema de mapa de conhecimento e ferramenta de apoio a inovação. Através dos sistemas baseado em informações armazenar e distribuir o conhecimento, a tecnologia é um ingrediente necessário para o sucesso de projeto de

conhecimento, as empresas precisam investir na gestão de conhecimento, auxiliar seus profissionais a utilização dos sistemas não apenas como correio eletrônico mas sim acrescentar conhecimento. As análises nos mostra que atualmente são poucas as empresas que utilizam as ferramentas de tecnologia da informação aplicada a gestão de conhecimento nas empresas de Rio Claro, de acordo do a pesquisa há necessidade de integrar a ferramenta com a cultura empresarial.

Palavras-chave: Conhecimento, Gestão de conhecimento, Tecnologia da Informação.

A INFLUÊNCIA DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL NAS EMPRESAS MINERADORAS. Simone Inforzato. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

A Gestão Ambiental tem sido um tema bastante explorado e que vem ganhando notoriedade para as empresas, seus clientes e governos. Atualmente o que atrai os clientes às empresas não é somente o produto em si, mas também suas etapas de produção e como é feito o descarte de seus resíduos. O Brasil não é um país que se preocupa tanto com a questão ambiental, mas devido à competitividade no mercado internacional, viu-se na obrigação de adotar uma legislação mais efetiva para controlar os impactos ambientais causados pelas empresas de diversos ramos de atividade, principalmente a do ramo de mineração, a qual tem alto impacto ao meio ambiente. Através de uma pesquisa documental realizada por meio de um levantamento do banco de dados da Análise Editorial, que contém respostas de questionários de diversas empresas brasileiras sobre suas práticas ambientais, busca-se verificar por que o ramo de mineração destacou-se com o melhor Índice de Gestão Ambiental Corporativa (IGAC) entre os anos de 2007 e 2011, analisando as regulamentações ambientais que este ramo está sujeito.

Palavras-chave: Impactos ambientais. Legislação Ambiental. Mineração.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PRIMEIRO SOCORRISTA NO AMBIENTE ESCOLAR. André Jorge Araújo e Bruno Nascimento Alleoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. twister_araujo@hotmail.com

Todos os profissionais que atuam em ambiente escolar sempre se veem diante de um acidente/incidente na sua de área de atuação. Diante disto, têm-se que os acidentes não ocorram apenas nas aulas de educação física, mas se derivam de tombos, choques dentre outros, podem ser no momento de entrada ou de saída, intervalos de aulas, em locais como escadas, quadras, salas de aula ou pátio. Tendo-se que demais funcionários tais como, monitores CEMI / de ensino e inspetores de alunos e professores, tem contato de alguma forma com os alunos, sendo assim qualquer responsável em ambiente escolar deve ter conhecimento em prestar o socorro devido para a situação em que se encontra. Este estudo teve dois grandes objetivos. Sendo estes, a elaboração de um documento resumido e atualizado com os acidentes que mais ocorrem e seus agravos à saúde, buscou-se apresentar os seus devidos protocolos de atendimento cabível para a situação ocorrida. Como segundo objetivo analisamos, documentos oficiais e não oficiais do município de Rio Claro (SP), em específico, da Secretaria Municipal de Educação, que dizem à respeito dos primeiros socorros no ambiente escolar. Podemos citar especificamente que foi abordada uma orientação e auxílio a professores, monitores e cuidadores na escola em situações de emergência e urgência, tais como; avaliação da vítima, RCP, sangramento, hemorragias, choques, lesões e ferimentos. Sendo desta forma este presente trabalho busca abranger os devidos protocolos de primeiros socorros aos cuidadores, professores, monitores e inspetores de alunos onde estes podem se encontrar em dificuldades ao lidar e prestar os primeiros socorros. Entretanto estes conhecimentos são aplicáveis a todo momento, pois em qualquer local que estamos, nos deparamos com incidentes e afins.

Palavras-chave: Escola; funcionários; atendimento.

RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS DE FLEXIBILIDADE E FORÇA COM A COMPOSIÇÃO CORPORAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

André Seiki Chen e Camila B. Papini. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. andreseiki@hotmail.com

Através deste estudo buscamos analisar a relação entre níveis de flexibilidade e força com a composição corporal em crianças. A amostra foi composta por oitenta alunos do sexo masculino e feminino com faixa etária entre 13 e 14 anos, estudantes do Ensino Fundamental. Para a avaliação da flexibilidade foi utilizado o Banco de Wells (da marca Cardiomed). Para avaliação da força foi realizado o teste de arremesso da medicineball. No teste de percentual de gordura foi utilizado um Plicômetro Clínico e realizado o protocolo sugerido por Lohman (1987) onde são medidas e somadas as dobras tricipital e da panturrilha, sendo o percentual de gordura estimado e classificado a partir de uma tabela de referência. Além disso, a massa corporal e estatura foram avaliadas para o cálculo do Índice de Massa Corporal. No trabalho apresentado conclui-se que uma parcela grande de meninos e meninas não possuem níveis ideais de % GC, IMC, força e

flexibilidade. Sendo assim é necessária uma conscientização dos pais e educadores físicos para prevenção e melhoria das capacidades físicas e composição corporal ainda na infância.

Palavras-chave: aptidão física, composição corporal, escolares.

BASQUETE NA ESCOLA: DIFICULDADES E BENEFÍCIOS. Andressa Aparecida Ferreira e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. andresinha7_basket@hotmail.com

O presente trabalho abordou a história do basquetebol desde a criação da modalidade, até sua chegada no ambiente escolar, mostrando que o basquetebol esta sendo pouco discutido no meio acadêmico e o quanto de dificuldades os professores encontra para apresentar essa modalidade desde das sua limitações até a desmotivação do aluno com o professor ao falar sobre basquetebol. A partir da Revisão de Literatura buscou-se mostrar como o basquetebol pode ser trabalhado nas aulas de educação física e quais as dificuldades para que isto aconteça. Desta forma pode-se concluir que: o basquetebol pode ser utilizado como uma ferramenta pedagógica positiva na relação ensino/aprendizagem dos alunos. Seus benefícios são inúmeros, porém se mal trabalhado, o professor incorrerá no erro que o trabalho aponta, ou seja: os alunos não gostaram das atividades propostas, não gostaram de jogar o basquete, por não saberem jogar o esporte, haverá inibição em participar das aulas. O professor tem que valorizar seus alunos, pois a alunos que tem mas facilidade para aprendizagem e os que tem mas dificuldade na coordenação para a modalidade perde o interesse caso , a professora não der o incentivo para o aluno ela perdera ele da aula de educação física.

Palavras Chave: Basquetebol, Educação escolar, Atividade Física

A INICIAÇÃO ESPORTIVA NA ESCOLA. Carina Caetano da Cunha e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. carina.caetanodacunha@gmail.com

Sabe-se que a infância corresponde à fase mais intensa e inovadora da vida e as crianças são muito intensas e se interessam bastante por jogos e brincadeiras que estimulem novas aprendizagens. A criança tem a necessidade constante de se mexer, por isso as realizações de atividades que movimentem o corpo devem ser estimuladas desde cedo, observando e respeitando o estágio de desenvolvimento da criança. Desta forma, o presente trabalho abordou a temática da iniciação esportiva no ambiente escolar, tratando de quais formas ele deve ser apresentado para que se torne benéfico e não atrapalhe o desenvolvimento da criança. Para isso apontou a discussão de como se dá o esporte na escola, bem como o jogo e brincadeira e a questão da iniciação esportiva juntamente com a especialização precoce. Após a Revisão de Literatura, pode-se concluir que uma faz formas de se trabalhar o esporte na escola, é desenvolver atividades adequadas ao desenvolvimento da criança como jogos, brincadeiras e na iniciação esportiva, de acordo com a faixa etária, começar com os jogos pré-desportivos, sem se especializar precocemente, baseando nas propostas pedagógicas de ensino.

Palavras-chave: Iniciação Esportiva, Criança, Lúdico, Especialização Precoce.

POSTURA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SITUAÇÃO DE ATENDIMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA. Carlos Alberto Ribeiro, Bruno Nascimento Alleoni e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. carlosribeiro_frc@hotmail.com

O estudo deste trabalho fala sobre a postura do professor de educação física quando atuar em atendimento de primeiros socorros. É muito importante dominar as técnicas para diminuir sofrimentos ou até mesmo salvar vidas, podendo afirmar que o profissional desta disciplina está suscetível a vivenciar situações em que alunos necessitem do atendimento. A maioria das situações de acidentes poderia ser evitada. Alguns conhecimentos simples podem diminuir o sofrimento. Apresento os aspectos históricos com situação riscos incidentes e integração desse serviço e a maneira como o professor de educação física deve comportar-se com seu aluno.

Palavras Chave: Primeiros socorros, atendimento, educação física

LÚDICO NA APRENDIZAGEM ESCOLAR DE TRÊS A SEIS ANOS. Douglas Garcia Cruz. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. douglas_rebolation@hotmail.com

Este trabalho pretende analisar os benefícios da inserção do lúdico no ensino de crianças de três a seis anos. O lúdico pode ser uma ferramenta para ser utilizada no processo pedagógico dos alunos, podendo criar diversas situações de aprendizagem. Após a revisão de literatura pode-se concluir-se que o lúdico é uma ótima forma de se trabalhar com o ensino-aprendizagem em crianças na educação infantil. O que se pode apontar em relação ao benefício do trabalho lúdico na escola, é que ele é um facilitador da aprendizagem, colabora para uma boa saúde mental, desenvolve processos sociais de comunicações de expressão e construção do conhecimento, ajuda a explorar a criatividade, melhora a conduta e a auto-estima, permite extravasar angustias e paixões, alegrias e tristezas, agressividade e passividade. brincar traz á tona emoções que são de uma suma importância para o desenvolvimento e experiências futuras que a criança terá, além de promover a questão da confiança em si mesmo, fator determinante para que ela se transforme em um adulto capaz de enfrentar os desafios de sua vida pessoal e profissional.

Palavras-chave: Lúdico, Criança, Educação Infantil, Desenvolvimento.

O ENSINO DO BASQUETEBOL NA ESCOLA. Emmannuel Johnathan Algarve Santilli e Américo Valdanha Netto. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. emmanuel.santilli@hotmail.com

O Esporte tem grande importância no processo de educação de crianças no âmbito escolar, inclusive como meio de transmissão de valores. Considerando que o Basquetebol é uma das práticas esportivas mais difundidas na escola, o presente trabalho teve como objetivo levantar questões acerca do processo de iniciação ao

basquetebol no contexto escolar, com alunos entre 06 a 12 anos de idade, tendo como recorte os valores que possam estar representados nas aulas. Para alcançarmos tal objetivo o procedimento metodológico escolhido foi a revisão bibliográfica. Podemos constatar que no ambiente escolar, o processo de formação e transmissão de valores e atitudes consideradas desejáveis é enfatizado, haja vista que a escola procura desenvolver nas crianças uma moral cidadã, e o Basquetebol, através das virtudes treinadas e colocadas à prova, é um excelente agente de transmissão de valores, representando uma ferramenta transformadora no processo de ensino / aprendizagem.

Palavras Chave: Basquetebol, Criança, Escola, Aprendizagem.

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE LÚDICA NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DA CRIANÇA. Evelin Donato. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. evelindonato15@hotmail.com

O objetivo do presente trabalho foi analisar a importância das atividades lúdicas na educação infantil, identificando os benefícios do lúdico e dos jogos, brinquedos e brincadeiras, no aprendizado e o desenvolvimento das crianças. Após a Revisão de Literatura que mostrou a trajetória do ser humano no aspecto biológico, físico e social, além de tratar da história da educação infantil e a questão do lúdico, pode-se concluir que com as brincadeiras e as atividades lúdicas, os nossos pequenos se desenvolvem como um todo. Pode-se perceber que as brincadeiras desenvolvem estritamente a expressão corporal, os gestos, a postura, valorizam e estimulam a autoestima da criança; estabelecendo uma relação com as funções cognitivas, afetivas, e sociais, tornando importantíssima a utilização do lúdico no ambiente de ensino e de seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Infância, Lúdico, Brincadeiras, Desenvolvimento.

CONHECENDO OS BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL NOS ASPECTOS FÍSICOS E EMOCIONAIS. Gabriela Carolina Barbosa Da Silva e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. cravoecanela_gabi@hotmail.com

A infância é o período em que a criança estabelece a arquitetura cerebral que lhe permitirá aprender, sentir, relacionar-se, comportar-se e desenvolver-se ao longo da vida. Assim, os estímulos oferecidos e atividades realizadas durante este período têm um importante impacto no desenvolvimento afetivo, motor, social e cognitivo. Nesse sentido, o presente trabalho de Revisão de Literatura traz como se dá a influência das aulas de Educação Física no ensino infantil e como se dá o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo das crianças. Este tema foi escolhido por haver muitos educadores que atuam na área da educação física infantil sem saber a real importância do seu trabalho no desenvolvimento físico, motor e sócio afetivo. Pode-se concluir que: a Educação Física como componente curricular obrigatório é um segmento importante no processo educativo e é por meio de brincadeiras e jogos que a criança vai estruturando e construindo seu mundo interior e exterior, que apesar de se manter individualizado, deverão estar sempre inter-relacionados na busca de maior e mais harmônica interação com o ambiente. Por meio de uma brincadeira de criança podemos compreender como ela vê e constrói o mundo, como ela gostaria que fosse, quais suas preocupações e que

problemas a estão assediando. Pela brincadeira, ela expressa o que teria dificuldade de traduzir com palavras. É necessário considerar sempre o brincar como um ato de grande importância, que oportuniza a escolha entre os múltiplos tipos de brinquedos e as brincadeiras que ajudam a criança a estruturar a capacidade de raciocínio e adquirir a flexibilidade no contato com o mundo, dando asas a fantasia e a sua criatividade.

Palavras Chave: Infância, educação física, desenvolvimento, PCNs.

O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL.

Gisele Caroline Avi. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.
giavi@uol.com.br

O presente trabalho de Revisão de Literatura teve o objetivo de analisar o papel do professor de educação física na educação infantil. Procurou mostrar o panorama da educação física na educação infantil, destacando os documentos que definem como ela acontece nesse nível de educação e também sua importância para a criança. Abordou a questão do brincar e o papel do professor de Educação Física no ensino infantil. Pode-se concluir que a fase da infância se constitui em uma das melhores fases da vida do ser humano e que o professor de Educação Física Infantil tem o papel de enxergar o movimento carregado de intenções de inteligência de sentimentos, desenvolvendo atividades que promovam uma aprendizagem vinculada ao contexto da vida das crianças permitindo que elas sejam mais presentes e mais consciente do mundo que as cercam. Ser um profissional que procura constante atualização e saber com clareza seu papel de formador de opinião que o aluno levará para sempre consigo.

Palavras-chave: Educação Física Infantil, Professor, Criança, Infância.

AS ETAPAS DA APRENDIZAGEM NA NATAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DE ZERO A DOZE ANOS.

Isabella Cristina Augusto e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.
isabella.augusto@hotmail.com

A natação é um esporte que pode e deve ser praticado por todas as pessoas. Sua prática é ideal para crianças independentemente da idade em que se inicia, pois favorece o desenvolvimento de uma forma lúdica e espontânea, na qual se aprende brincando. Desta forma este trabalho de Revisão de Literatura pretendeu-se demonstrar como se dá o ensino-aprendizagem da natação e como isso influencia no desenvolvimento da criança de zero a doze anos. Portanto é de suma importância ter conhecimento aprofundado sobre os métodos, bem como a forma de aprendizado dos alunos, saber reconhecer a fase de desenvolvimento em que se está suas dificuldades e facilidades para que o ensino seja mais produtivo e ao mesmo tempo prazeroso para ambas as partes. Pode-se concluir que: a princípio a aprendizagem tem grande probabilidade de ser mais eficaz quando existe um elo de aproximação e confiança da parte do aprendiz para com o educador, além de conseguir ter que efetuar corretamente a fase anterior antes de passar para outra. A questão a ser focada na realidade é que não somente na natação, mas em qualquer outro local independente do que faça tem que obter a satisfação e a confiança de seus alunos, do mesmo modo o aluno tem que se sentir em relação a não somente o professor, mas tudo o que se refere a sua aula e seu bem estar.

As influências do meio social são aspectos fundamentais no processo de ensino, pois, por intermédio das diferenças individuais e do conhecimento formalmente, há a apropriação de novos conhecimentos. Porém, eles devem ser transmitidos de forma ética e coerente por parte dos professores, cumprindo assim, a função a qual a educação se vincula a socialização.

Palavras Chave: Natação, Ensino-aprendizagem, Processo Pedagógico, Desenvolvimento dos nadadores.

ATLETISMO NA ESCOLA. Jéssica Aparecida dos Santos de Almeida e Bruno Nascimento Alleoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Jesica_rock_21@hotmail.com

Este trabalho tem como tema o Atletismo na Escola. A justificativa para a realização deste trabalho é o meu grande interesse por este assunto tão cativante. Essa modalidade tem como importância ser a base para maioria de outros esportes. Os exercícios de atletismo é um meio para aumentar a capacidade física em geral, desenvolvendo e aperfeiçoando a melhor forma de circulação, sistema nervoso e as qualidades físicas básicas. É importante também na formação de crianças e de adolescentes como atividade corporal. No ensino-aprendizagem costuma colocar a competição e a vitória, no contexto da escola deve ser trabalhado o potencial e a adaptabilidade, a interpretação e a ludicidade. Os professores tendem a ter um pouco de dificuldade em passar a prática por talvez antes outros profissionais não terem trabalhado a inclusão, referindo-se ao histórico da disciplina. Considera-se que o Atletismo, ou seus educativos às habilidades motoras, é fundamental para o desenvolvimento da criança e deve fazer parte da proposta pedagógica da escola.

Palavras chave: Importância, desenvolvimento, Ensino-aprendizagem e inclusão.

A INCLUSÃO DO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA NA SOCIEDADE E NO AMBIENTE ESCOLAR. Jéssica Aparecida Medina e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. jessika11.medina@hotmail.com

Este trabalho de Revisão de Literatura pretendeu mostrar um pouco da história da deficiência no Brasil e como a sociedade está incluindo os portadores de deficiência, seja no ambiente escolar ou mesmo pela sociedade afora. Sabe-se que a inclusão é um direito e dever do estado e de todos que trabalham para que isso ocorra. Mas será que ocorre mesmo? Há de se considerar que em termos de inclusão estamos apenas iniciando um processo que apesar de longo, já acontece e quanto antes a sociedade perceber, melhor para todos os envolvidos. Pode parecer difícil definir quem é responsável pela integração social de uma pessoa com deficiência. A família? A escola? A sociedade? Na verdade, não acredito que a responsabilidade seja apenas de uma dessas partes. Acredito que o trabalho deva ser o conjunto entre todas elas; os pais esperam dos profissionais uma ação relativa ao sentindo do lazer e da socialização, porém os profissionais tendem a orientar esses pais no sentido de mostrar os melhores caminhos a se buscar, dando orientações de socialização. A escola por sua vez deve preparar seus alunos para que possam conviver em sociedade, para que possam

comportar-se de forma tranquila e segura em diferentes situações e interagir de forma positiva em ambientes diversificados. Esse seria o trabalho de educar para o lazer. E isto tudo tem que ser bem entendido por todos porque a sociedade tem um papel de acolher estas pessoas e abrir espaço tanto para o lazer quanto para o trabalho. Para caminhar longas distancias é necessário se iniciar com o primeiro passo, vamos dá-lo juntos?

Palavras Chave: Inclusão, Deficiência, Escola, Sociedade, Educação.

VISÃO DE CORPO NA SOCIEDADE E A DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA. Julia Xavier Camargo e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. juliaxcamargo@gmail.com

O objetivo do presente trabalho foi analisar a visão de corpo que a sociedade atual mostra e o que a prática da atividade física pode trazer para quem a pratica. Para isto partiu-se da Revisão de Literatura na qual traz no primeiro capítulo a visão de corpo ao longo da história e seus padrões para em seguida discutir-se os benefícios da prática de atividade física. Pode-se concluir que: a atividade física pode sem dúvida melhorar a auto-estima, a valorização própria porém se praticadas de maneira consciente, em que seu praticante pretenda melhorar sua qualidade de vida, e não almejar ser o outro. Isto passa por respeitar os próprios limites de seu corpo, reconhecendo que sua aceitação na sociedade depende primeiro, de sua própria aceitação. Quando uma pessoa se sente satisfeita com sua aparência, todo o resto fica mais fácil, já se sua insatisfação com o corpo é algo notável, mesmo que por julgamento de terceiros, todo o resto parece não ir bem, por exemplo, o trabalho, o ambiente familiar, os relacionamentos afetivos, etc. Isso ocorre por que a auto-estima do individuo não vai bem, o que acaba atrapalhando os outros aspectos de sua vida. Praticar atividade física é muito mais que meramente cuidar do corpo, é cuidar de sua qualidade de vida, obtendo melhora na auto-estima e no convívio social.

Palavras Chave: Visão de corpo, sociedade, Atividade Física, Auto-estima.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL. Keli Rodrigues de Oliveira, Giselda de Angela Costa e Bruno Nascimento Alleoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. kelirodrigues@hotmail.com

O desenvolvimento das habilidades motoras na infância se faz necessário já que as mesmas habilidades motoras vividas na infância estão ligadas ao desenvolvimento cognitivo do indivíduo. Atividades com uma ampla gama de movimentos contribuem para o desenvolvimento motor das crianças, juntamente com a evolução no sucesso escolar e pessoal do indivíduo. Foi feita uma análise descritiva dos dados constatando os seguintes resultados: para que o desenvolvimento motor seja eficaz é necessário que o profissional de educação física seja habilitado e tenha conhecimento das necessidades da faixa etária que está desenvolvendo atividades e na infância espera-se que, independente do período de vida, a criança tenha qualidade nos movimentos desenvolvidos. Assim, a conclusão deste estudo é que as expectativas motoras vividas na infância estão diretamente ligadas ao desenvolvimento cognitivo do indivíduo.

Palavras-chave: Crianças; Educação Física; Desenvolvimento Motor.

O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA CORPORAL PELAS ARTES MARCIAIS. Lucas Eduardo Rodrigues Mattoso e Bruno Nascimento Alleoni. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. eduardo_profedfisica@hotmail.com

Sabemos que as artes marciais proporcionam aos seus praticantes muitos benefícios, e que atualmente estão em grande destaque na mídia, ganhando cada vez mais adeptos. Mas qual seriam estes benefícios oferecidos a estes praticantes, em relação ao seu desenvolvimento corporal, e seus segmentos corporais. E além destes benefícios proporcionado ao desenvolvimento do corpo como um todo influenciando no desenvolvimento da consciência do corpo, o que mais podemos desenvolver por intermédio das artes marciais. Pode-se dizer que além do desenvolvimento dos aspectos corpóreos, as artes marciais desenvolvem valores, proporcionando uma relação social consistente. Com isso buscando identificar o desenvolvimento destes aspectos dentro das variadas modalidades de artes marciais, este trabalho tem o objetivo de apontar as contribuições que a prática destas atividades podem nos oferecer, em relação ao desenvolvimento da consciência corporal.

Palavras-chave: Corpo; desenvolvimento; artes marciais.

O PAPEL DO EDUCADOR FÍSICO NA EQUOTERAPIA. Maillon Henrique Noventa e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. noventacorretor@gmail.com

O uso de animais objetivando o tratamento de enfermidades humanas é uma prática antiga e muito conhecida pela humanidade, uma dessas práticas denomina-se equoterapia, tal prática utiliza o cavalo para propiciar a reabilitação de pessoas com diferentes patologias. A equoterapia é uma modalidade fisioterápica que necessita de conhecimento multidisciplinar, metodologias adequadas e cuidados especiais. Trata-se de uma modalidade terapêutica que requer profissionais preparados. Portanto ressalta-se a importância do educador físico nesta prática milenar. Esta Revisão de Literatura objetivou esclarecer a relação entre a educação física e a equoterapia, elucidando os aspectos gerais que a envolve e sua importância.

Palavras-Chave: Equoterapia, profissionais, cavalo, tratamento.

A PRÁTICA DO CICLISMO COMO MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA. Maira Nogueira Murakami e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. mairaamizade@hotmail.com

O presente trabalho teve como objetivo de apontar os benefícios do ciclismo para seus praticantes, bem como mostrar as vantagens desta prática no meio escolar. Especificamente abordará as políticas de incentivo à prática do ciclismo bem como questões relacionadas ao meio ambiente (transporte não poluente de nossa atmosfera) e também a questão da saúde pública, entre outros. Foram abordadas no presente trabalho,

algumas curiosidades sobre como surgiu e os primeiros registros de desenhos do que poderiam ser uma bicicleta até sua chegada ao Brasil, quais são suas modalidades e benefícios de sua prática: físicos, econômicos e sociais. Após a Revisão de Literatura sobre o assunto, pode-se concluir que: a implantação do ciclismo na escola poderia se dar por vários motivos, sendo que alguns são: iniciar um trabalho na escola com as crianças ainda na tenra idade fará que ao crescer e tornar-se um adulto, ela faça uso da bicicleta como meio de transporte, pois além dos benefícios econômicos, ela estará melhorado sua saúde praticando uma atividade física sem que tenha que utilizar o tempo extra para isso. Há também o intuito de aumentar o conhecimento esportivo, a orientação no trânsito, benefícios na saúde e utilização da bicicleta como meio de transporte alternativo, além de tornar o ciclismo um hábito saudável e bastante difundido. Sabe-se que a bicicleta é um meio de transporte barato e que promove a melhoria da qualidade de vida de seu usuário, sendo assim conclui-se com este trabalho que Fato que a levará a prevenção de doenças (diabetes, obesidade, hipertensão, cardiorrespiratório, etc), promovendo sua longevidade, ajudando a diminuir o sobrepeso com a prática regular; beneficiando a diminuir o risco de câncer de mama e melhora o desempenho cognitivo. Tudo isso somado com o fato de menor poluição, onde não só o praticante ganha, mas também nosso ambiente.

Palavras-chave: Ciclismo, Qualidade de Vida, Desenvolvimento, Criança.

A DANÇA NO CONTEXTO ESCOLAR. Natalí Cristina Baptista e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. natali.baptista@hotmail.com

O objetivo do presente trabalho foi mostrar a importância da dança no contexto escolar e a sua influência no processo de formação das crianças. A dança auxilia em diversos fatores como: afetivo, cognitivo, motor, social, psicológico, emocional, por isso está inserida dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Leis de Diretrizes e Bases. Após a Revisão de Literatura em que foram abordados: a história da dança, tipos, categorias e classificação, e as modalidades de dança no Brasil; a dança no contexto escolar, a dança como conteúdo obrigatório e também dança por recreação e profissão ou por vocação; pode-se concluir que: o mais importante quando tratamos em dança no contexto escolar, é ressaltar que com essa prática não se espera formar bailarinos, mas sim trabalhar a corporeidade, a relação com o meio e a relação com o próximo. É uma modalidade esportiva completa, pois trabalha todos os elementos necessários para a construção do corpo, porém um corpo que se movimenta, que possui sentimentos, que se relaciona com o meio em que vive e com o próximo, um corpo que pensa e que está em constante desenvolvimento. Sendo assim a dança apresenta uma grande influência no processo de ensino aprendizagem e precisa ser mais trabalhada em conjunto com os educadores e com as escolas regulares.

Palavras chaves: Dança, Escola, Contexto escolar, Estilos de dança.

ESPORTE DA ESCOLA E ESPORTE NA ESCOLA. Paulo Rogerio Pereira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. paulomada@hotmail.com

O objetivo do trabalho foi trazer uma discussão sobre os conteúdos a serem trabalhados na escola pela disciplina de educação física, além de levantar a questão do esporte da escola e o esporte na escola. Sendo assim partiu-se de uma Revisão de Literatura na qual no primeiro capítulo tem-se a história da Educação Física no Brasil, suas influências nas concepções e abordagens. Tratou-se também dos objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e do Caderno do Professor. Pode-se concluir que: além dos PCNs e do Caderno do professor que ditam as diretrizes dos objetivos e conteúdos, que o esporte na escola tem que ser trabalhado, pois é muito importante introduzir uma cultura escolar do esporte, porém o grande problema do esporte nas aulas são que eles são aplicados de forma errada, muitas vezes em forma de competição e muita dessas vezes utilizando sempre os mesmos esportes, deixando de lado outros esportes importantes e na maioria das vezes deixando de lado a participação de equipe, cooperação e seu aspecto cultural. O que não pode acontecer é uma pratica excessiva dos esportes hegemônicos que são praticados na nossa cultura. Quando ocorre a pratica demasiada e com uma aplicabilidade errada do esporte na escola, temo diversos prejuízos, pois deixamos de lado um dos itens mais importantes que é a inclusão.

Palavras-chave: Educação Física, Esporte, História, Objetivos.

A CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE DA CRIANÇA NA PRIMEIRA INFANCIA E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Ricardo de Paula Oliveira e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. rikardoo10@yahoo.com.br

Falar em educação da criança nos dias de hoje torna-se cada vez mais complicado, pois muitos acreditam que a tarefa de educar é da família, mas a relação entre professor e aluno tem grande influencia para a formação da moralidade e consequentemente da disciplina na vida da criança. Entretanto, o aluno pode ser indisciplinado com um professor, e nem sempre com os outros. Por isso falar de indisciplina é algo mais complexo que se parece. A construção da moralidade passa por etapas que acompanham o desenvolvimento da criança como um todo. E só com esse desenvolvimento em pleno vigor é que se dá o entendimento de que existem regras e que elas norteiam cada comportamento. Este trabalho de Revisão de Literatura teve por objetivo analisar como se dá a construção da moralidade da criança na primeira infância e qual é o papel do professor de educação física nesse processo. Para isto, apresenta-se no primeiro capítulo o desenvolvimento infantil com enfoque no desenvolvimento cognitivo e moral, traz também a questão da indisciplina nessa fase da vida. No segundo capítulo a questão da Educação Infantil é abordada juntamente com o papel do professor de Educação Física. Pode-se observar que o papel da escola é garantir conhecimentos, habilidades e valores necessários para que o indivíduo se socialize. Para que isso ocorra é indispensável a figura do professor sabendo o quanto esse professor ira influenciar na construção da autonomia desse individuo. O papel do professor é formar pessoas capazes de tomar decisões diante de diversas situações, para que sejam solidarias, criticas e responsáveis, caracterizando assim a construção de cidadãos autônomos. A escola é muito importante na construção destes papéis, uma vez que atua como responsável pela formação da criança juntamente com a família. Atua inclusive como peça fundamental na parte social, pois é onde a criança encontra uma grande diversidade de cultura seja ela no vocabulário, nas vestes entre outros estabelecendo assim um desenvolvimento individual e social.

Palavras Chave: moralidade, indisciplina, criança, educação física.

A VISÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL. Rosângela Cristina de Oliveira Gouvêia e Giselda de Ângela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Rosangela_c_oliveira@yahoo.com.br

O presente trabalho de Revisão de Literatura teve como objetivo mostrar a visão da Educação Física no ensino infantil bem como os objetivos e benefícios de sua prática no ambiente escolar. Ao se trabalhar com crianças devemos ter em mente que a criança se desenvolve naturalmente com ou sem instrução; seu corpo se modifica e cria sua própria personalidade. Se obtiver uma boa formação na infância a criança se desenvolve e absorve aprendendo de maneira correta qualidades e valores que levará para vida toda preparando uma conduta adequada e levando o aprendizado de conduta e decisões para o resto da vida. Pode-se concluir que existem objetivos para se trabalhar especificamente em cada nível de ensino e quando se estuda o jogo e a brincadeira, pode-se observar diferentes questões, entre elas: o comportamento das crianças (a brincadeira propriamente dita), no que diz respeito às atividades físicas e mentais envolvidas; as características de sociabilidade que o jogo propicia (trocas, competições, embates); as atitudes, as reações e as emoções que envolvem os jogadores; os objetos utilizados (os brinquedos e os outros).

Palavras-chave: Desenvolvimento motor; Infância; Criança; Escola.

OS FATORES QUE INFLUENCIAM A OBESIDADE INFANTIL. Wallace dos Santos Firmo de Jesus e Giselda de Angela Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. wallacefirmo@yahoo.com.br

Nos últimos anos, a obesidade tornou-se um dos temas mais preocupantes em termos de saúde pública, uma vez que a patologia ocorre em diferentes grupos da sociedade, persiste da infância para a vida adulta e diminui de maneira significativa a qualidade e expectativa de vida. O significativo aumento da obesidade está atrelado principalmente às profundas modificações comportamentais que a sociedade moderna tem experimentado nos últimos anos. Este estudo teve o objetivo de mostrar a influência da mídia e da tecnologia na obesidade infantil, apontando as causas que contribuem com o aumento da obesidade e o sedentarismo infantil. Após a Revisão de Literatura, pode-se concluir que as causas mais comuns são: a influência da tecnologia e de empresas de fast food, além da diminuição da prática habitual de atividades físicas, adoção de hábitos alimentares inadequados, influência da mídia que na maioria das vezes ocorre negativamente (internet, vídeo games, etc.).

Palavras Chaves: Obesidade infantil, atividade física, hábitos alimentares inadequados.

GINÁSTICA GERAL NO ÂMBITO ESCOLAR SUA HISTÓRIA, TRANSFORMAÇÕES E BENEFÍCIOS. Wylliam Peterson dos Santos Costa e Maria Dilailça Trigueiro de Oliveira Ferreira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. wylliam.peterson@gmail.com

A Ginástica Para Todos teve início na Grécia com a idéia de saúde e a preparação dos atletas para as guerras, com métodos rígidos, visando aperfeiçoamento corporal e uma melhor aptidão física, visando à exclusão dos bons atletas que não seriam bons soldados. Mas no decorrer da história isso acaba mudando a visão que a ginástica tinha a respeito da valorização corporal e o esporte acaba sofrendo grandes mudanças e deixa de ter a impressão de um treinamento sem fundamento educacional, adquirindo assim sua importância pedagógica. A Ginástica então acaba entrando nas escolas, como conteúdo da Educação Física, visando outros esportes deixando a própria ginástica de lado. Com as mudanças no currículo escolar, a ginástica é vista com outros olhos e se nota sua importância no âmbito escolar. No entanto sem prática dessa modalidade os alunos já fazem seus fundamentos naturalmente como: saltar, correr, pular entre outros. A ginástica então começa a ser aplicada dentro da escola como conteúdo curricular e para um melhor aprendizado e contato dos praticantes com a modalidade foi criada a Ginástica Geral. Modalidade essa que se mostra demonstrativa que tem um caráter de inclusão onde, valoriza o indivíduo como um ser único, suas diferenças, sendo reconhecidas e trabalhadas de maneira especial, respeitando seu limite e tempo de aprendizado. Por essa questão essa modalidade acabou se tornando tão importante no âmbito escolar de uma maneira lúdica, que acaba trabalhando temas importantes com o desenvolvimento maturacional e sentimental de cada aprendiz, não com regras ou restrições, mas de maneira livre despertando a criatividade de cada participante.

Palavras - chave: Ginástica Geral. Educação Física Escolar. Ginástica Para Todos.

FISIOTERAPIA

INCIDÊNCIA DE LESÕES EM ATLETAS PRATICANTES DE JUDÔ. Everton Willian B. Silva e Giselda de A. Costa.

O judô é uma luta que consiste em rápidos movimentos de alta intensidade com um período de tempo muito curto, e com isso o lutador está sujeito às diversas lesões que são encontradas nos golpes aplicados e recebidos. O objetivo deste estudo foi analisar a incidência de lesões em atletas que participaram da coleta de dados na academia “Pessoa team de Judô e Jiu-jitsu” na cidade de Rio Claro-SP. Com a intenção de identificar qual o seguimento anatômico mais acometido. Foi realizado um estudo com 25 lutadores, com idade entre 10 a 38 anos sendo 22 lutadores do gênero masculino e três feminino, contendo o gênero de exclusão para lutadores que não fossem da academia “Pessoa” e tendo menos de um ano de treinamento. Após a digitalização dos dados, os mesmos foram analisados de maneira descritiva protegendo a integridade dos participantes. Em 25 lutadores foi possível constatar que apenas quatro não apresentaram lesão, entretanto 21 lutadores tiveram uma parte do segmento anatômico acometido, contendo alguns lutadores mais de uma parte do corpo lesionada, sendo que o membro anatômico mais lesionado foi o tornozelo seguido do punho.

Palavras-chave: Judô, Segmento Anatômico, Lutadores e Lesão.

PEDAGOGIA

A IMPORTÂNCIA DO DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Ana Claudia Ferreira Guedes e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. anaguedespm@gmail.com.

Ao observar algumas crianças em atividades de desenho, despertou em mim a curiosidade em saber o que isso poderia significar. A capacidade que elas possuem de fazer diversas leituras e contar diferentes histórias de um único desenho, foi o que me levou a questionar se este momento criativo é levado em conta no ambiente escolar. Muitos educadores, não percebem, ou até mesmo ignoram a importância do desenho no desenvolvimento da criança. Pretendo após a pesquisa trazer discussões e contribuições teóricas aos educadores, fazendo com que compreendam de que forma a imaginação e a linguagem se manifesta através do desenho de crianças na educação infantil e sua influência ou não sobre desenvolvimento cognitivo, a importância do desenho para o desenvolvimento da linguagem e da escrita, identificar o significado que a criança tem sobre o seu desenho e como ela expressa, considerando a imaginação, linguagem e escrita. A metodologia que será usada no projeto é do método qualitativo, por permitir melhor compreensão nos seus aspectos, esta pesquisa terá por objetivo proporcionar maior familiaridade com a importância do desenho na educação infantil é de caráter bibliográfico e serão desenvolvidas a partir de material já elaborado, onde será abordada a importância do estudo do desenho na educação infantil e esclarecimentos que contribuam para o entendimento do assunto pelos profissionais da área da educação.

Palavra chaves: criança, desenho, educação.

A EVASÃO ESCOLAR DAS CRIANÇAS QUE “VIVEM” NA RUA. Ariane Costa. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. arianeplim@hotmail.com

A evasão escolar de crianças e adolescentes que “vivem” nas ruas. A Intenção deste trabalho é verificar os motivos da evasão escolar de crianças e adolescentes estarem fora da escola. Investigar causas e obstáculos que os impedem de frequentar a escola. Compreender como estas crianças podem voltar ao contexto escolar (leis e estratégias). A realização dessa pesquisa que tem uma abordagem qualitativa, faremos revisão bibliográfica de livros, revistas, artigos.

Palavras-chave: Evasão-escola-obstáculos

OS PRIMÓDIOS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL COLÔNIA: PERÍODO JESUÍTICO (1549 A 1759). Ariane C. C. Rizzatto. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Ariane.rizzatto@hotmail.com.

Dada a importância desse período para a educação brasileira, por ser o início da história da mesma no Brasil, surgiu o interesse pelo tema abordado com o propósito de analisar as contribuições trazidas com esse advento no período supracitado para o recorte da pesquisa, levando-nos a refletir sobre a educação tanto no período colonial como na

atualidade, enquanto fator de suma importância para a formação social, despertando a consciência e os valores. No Brasil, os jesuítas foram os principais educadores de quase todo período colonial, este período histórico contribui para a educação atual? Ao refletir sobre cenário educacional brasileiro, é possível identificar características do ensino jesuítico na educação brasileira contemporânea. Com base nisso, a hipótese com que essa pesquisa será desenvolvida é a de que as características do modelo pedagógico e organizacional do ensino jesuítico, bem como das ideologias e interesses que permearam sua constituição e permanência no Brasil, por mais de dois séculos, ainda permanece vivo em boa parte das escolas brasileiras e concepções educacionais. A pesquisa se desenvolverá mediante uma abordagem qualitativa, tendo como principal fonte de coleta de dados a pesquisa bibliográfica, já que se trata de um estudo que necessita de levantamento do que já se produziu sobre o assunto, por se abordar um tema histórico. O objetivo geral desse trabalho consiste em analisar o processo educacional no Brasil Colônia durante o período jesuítico e suas contribuições para o cenário educacional brasileiro.

Palavras-chave: História da Educação, Educação no Brasil, Educação Jesuítica.

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA.

Beatriz de Lima de Oliveira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. bia_love2003@hotmail.com

O grande problema que encontramos nos dias atuais é que as pessoas não têm o hábito de ler, principalmente para as crianças, já que se torna importante ler desde cedo para que no decorrer da vida a leitura possa ajudá-la de diversas formas desde o estímulo à imaginação, à escrita e realização de uma leitura melhor. O acesso aos livros desde cedo tem vários benefícios, não só o de se tornar um leitor, mas também o de facilidade para ler, escrever, melhora a fala, e ajuda a entender com mais facilidade palavras diferentes. As crianças geralmente têm dificuldade para ler, escrever e compreender, pois quando menores não adquirem o hábito de ler, sendo que isso tem uma importância muito grande na vida das crianças. É muito importante também que os pais influenciem a criança a gostar de ler, como por exemplo, estar sempre lendo algo, como um jornal, uma revista ou um livro, pois a criança geralmente quer imitar o que os pais fazem. Quando a criança desde pequena tem esse acesso a livros, revistas, gibis, e outros, maior é a chance de no futuro ela ser uma grande leitora. O acesso aos livros desde cedo tem vários benefícios, não só o de se tornar um leitor, mas também o de facilidade para ler, escrever, melhora a fala, e ajuda a entender com mais facilidade palavras diferentes.

Palavras-chave: livro; conhecimento; melhor rendimento escolar.

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

Carolline Ficone Martins e Valéria Aparecida Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. carolficone@hotmail.com

A leitura e a escrita em nossa sociedade está presente em praticamente todos os lugares, em cartas, na internet, nos outdoors, nas propagandas, revistas, livros, jornais, entre tantos outros, com isso, podemos perceber que é de fundamental importância a leitura e

a escrita na vida do indivíduo, para seu convívio social. Entretanto, não basta aprender a decodificar as palavras, é preciso despertar desde cedo o prazer pela leitura, como sendo fonte de inesgotável conhecimento e de aprimoramento da linguagem escrita. É fundamental que o professor crie oportunidades para que os alunos entrem em contato com textos escritos, das mais variadas fontes, lendo diariamente, desenvolvendo rodas de leitura. Além da leitura feita diariamente pelo professor, proporcionar momentos onde os próprios alunos lerão, sozinhos ou em grupos, a fim de estimular e desenvolver a escrita da criança. As pesquisas de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (1985), mostram que as crianças iniciam sua vida escolar já com hipóteses de como é feita a escrita, por isso esse trabalho busca identificar quais métodos são utilizados em uma escola do Ensino Fundamental I para desenvolver a escrita nos alunos iniciais e quais condições são oferecidas para que eles consigam progredir em seu processo de alfabetização. A pesquisa será qualitativa, e no decorrer à pesquisa bibliográfica, será realizada uma pesquisa de campo, afim de coletar informações sobre os resultados positivos e negativos obtidos pelo professor em relação ao processo de alfabetização de seus alunos, levantando dados a partir de observações em sala de aula, sobre as intervenções do docente para incentivar e conseguir atingir o objetivo de tornar seus alunos leitores.

Palavras-chave: Leitura, desenvolvimento da escrita, alfabetização, interesse, despertar.

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. Cícera dos Santos Severo. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Cicera_Severo@hotmail.com

Atualmente as dificuldades de aprendizagens tem ganhado espaço e chamado a atenção de professores e pais, se tornando foco de pesquisa. As crianças com dificuldades de aprendizagem chamam a atenção pois exigem cuidados diferenciados na sala de aula, além disso muitas vezes essas dificuldades vem acompanhado de outros comportamentos, ou síndromes. Alguns problemas de comportamentos de crianças e jovens com dificuldades de aprendizagens são os seguintes: Baixo foco de atenção, dificuldade para seguir instrução, imaturidade social, dificuldade de conversação, inflexibilidade, fraco planejamento e habilidades organizacionais, distração, falta de destreza e falta de controle de impulsos Um dos fatores pode ser a falta de interesse pela escola, ou pelos professores. Outros podem estar relacionados com problemas em casa, ou no convívio com os colegas, não gostar de estudar, falta de interesse em aprender, e um baixo rendimento escolar.

Palavras-chaves: Dificuldade de aprendizagem; Família; Educação escolar.

A INFLUÊNCIA DOS PAIS NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS. Daiany Fernandes de Freitas. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Fernandesfreitasdaiany@live.com

O trabalho que irei apresentar terá como objetivo analisar os diversos ambientes familiares e como eles afetam a criança em seu comportamento, compreendendo que a família é parte fundamental para educação da criança e também levando em Consideração que a criança quando vai para a escola leva consigo todo um aprendizado cotidiano estimulado pela família e que, já na escola, a criança continua a

ser influenciada pela família e pelos estímulos que lhe são ou não oferecidos no ambiente familiar. Acho que será fundamental entender como a escola e os pais podem contribuir e exercer o papel que cada um representa para sociedade. O problema central do trabalho será a questão da relação da família com a escola. Como consequência desta relação espera-se que a qualidade da aprendizagem do aluno aumente de forma significativa. O objetivo desse trabalho é esclarecer a influência dos pais na aprendizagem dos filhos. Além disso, esclarecer a importância de os pais estarem em contato com a vida escolar dos filhos e vivenciar as obrigações. Considero que seja um tema atraente e que há muito o que se explorar e por tal motivo me aprofundarei .

Palavras-chave: comportamento,família,escola.

O USO DA POESIA EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO DA LÍNGUA PORTUGUESA. Dalila Aparecida Armando. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Dalilaaparecidaarmando2012@hotmail.com

Essa pesquisa trata de um tema muito interessante porque apresenta como é possível utilizar a poesia para incentivar e auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da nossa língua materna. Além disso, esse estudo caracteriza como deve ser o ensino da Língua Portuguesa segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais no ensino fundamental. No entanto, explorar o uso de poesias em sala de aula e como estas pode contribuir para o aprendizado da Língua Portuguesa nas etapas do ensino fundamental ainda é uma importante questão de pesquisa. Dessa forma, este trabalho envolve fazer um levantamento bibliográfico mostrando como o uso de poesias em sala de aula pode contribuir para o aprendizado da Língua Portuguesa nas etapas do ensino fundamental. Além disso, será verificada a importância da poesia para o processo de ensino-aprendizagem e como esta pode ser trabalhada em sala de aula no ensino fundamental. Serão apresentados materiais de aula que utilizam poesia como estímulo para o ensino da Língua Portuguesa no ensino fundamental e será discutido como a poesia pode contribuir para o ensino da Língua Portuguesa no ensino fundamental. Na metodologia, este trabalho irá apresentar um estudo descritivo e explicativo sobre o uso de poesia em sala de aula contribuindo para o ensino de Língua Portuguesa. Inicialmente será realizado um levantamento bibliográfico sobre a temática em livros da área de Educação e nos cadernos que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Ao final teremos uma análise qualitativa da contribuição do uso de poesias em sala de aula para o ensino fundamental.

Palavras-chave: Educação; Poesia; Língua Portuguesa; Ensino Fundamental.

MÉTODOS EFICIENTES NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I. Dhenis Gomes Michelan. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. dhe_michelan@hotmail.com

A intenção dessa pesquisa é analisar a relação professor/Aluno em sala de aula na perspectiva de promover o aprendizado de qualidade, buscando autores que mostram como ocorreu o ensino da matemática. Para que possamos compreender as estratégias utilizadas pelos professores nessa disciplina. Acredito que os materiais concretos tais

como: Botões, Palitos, Material Dourado e Cousiner possa ajudar na sala de aula para o aprendizado para construção lógica da matemática, para ajudar as crianças compreender o processo e não só o resultado. O ensino de matemática pode ser encarado, por muitos alunos como algo difícil de ser alcançado, uma vez que as dificuldades encontradas tanto por alunos quanto por professores são muitas e muito conhecidas. Dessa forma, a escolha desse tema justifica-se no fato de que, de acordo com o PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) de matemática referindo-se ao ensino fundamental I, os alunos devem, ao final desta etapa, ter consciência do que a matemática proporciona na sua vida social, ao longo desse período o despertar desta importância matemática deve ser relevante para a compreensão do seu ensino.

Palavras-chave: Matemática. Aprendizagem. Métodos.

O TRABALHO COM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Elisa Mara de Moura Fernandes. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. elisam.fernandes@hotmail.com

Os projetos tornam-se importante no trabalho escolar com o objetivo de instruir a maturidade de acordo com a idade da criança, bem como, desperte na mesma a criatividade e livre expressão. Os projetos podem propiciar ao indivíduo um melhor desenvolvimento com o outro e o mundo, flexibilidade de aceitar desafios, possibilitando uma compreensão de mundo fundamental para viver em sociedade. Um aporte importante nessa discussão é entender a proposta pedagógica como um instrumento que responda as necessidades sociais da comunidade onde se insere e, a partir disso, desvelar o “para que” e “para quem” se ensina. Ter a clareza quanto ao papel que a escola assume diante de sua comunidade leva-nos a explicar quais princípios nortearão esse documento. Portanto, o caráter reflexivo e diálogo devem guiar a construção desse instrumento de trabalho. Esta pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições que o trabalho com projetos propicia à aprendizagem das crianças da educação infantil; compreender como é realizado trabalho com projetos; verificar as estratégias utilizadas pelos professores no trabalho com projetos; avaliar as contribuições deste trabalho para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Para este estudo será utilizada uma abordagem qualitativa, tendo como base a revisão bibliográfica.

Palavras-chave: projetos; aprendizagem; criatividade;

O DESAFIO DE FORMAR LEITORES. Esteffany Fonseca Keller. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. ffany_keller100@hotmail.com

Hoje em dia é comum entrar em uma loja e ouvir uma criança pedindo de presente um celular ou tablet, no entanto é quase uma raridade ouvir a mesma criança pedindo ao pai que este lhe compre um livro. Se pararmos pra pensar vivemos em constante leitura. Jolibert (1994) afirma que a leitura se faz presente em nossas vidas até mesmo quando olhamos uma placa de trânsito. Diante disso me pergunto o que faz com que a leitura seja tão desvalorizada? Há uma série de fatores que influenciam essa desvalorização, como por exemplo, professores não leitores. A criança vê em seu professor um exemplo a ser seguido, deste modo quando este não lê para seus alunos e não permite que estes o

vejam lendo, não pode esperar que seus alunos sejam crianças leitoras. O mesmo exemplo pode ser levado para dentro de nossos lares, pais que leem com frequência para seus filhos e que permitem que eles os vejam lendo, acabam por incentivar a leitura. Os objetivos deste trabalho é analisar as dificuldades e estratégias que os professores encontram na formação de alunos leitores. Para realização do trabalho o primeiro passo será a busca por livros que abordem a temática escolhida, análise do que os autores falam a respeito desta temática, durante a leitura será acumulado conteúdo que será utilizado na redação do trabalho final.

Palavras chave: Projeto tcc, Leitura, Paineis

LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS NECESSÁRIOS PARA SE CRIAR UM FUTURO LEITOR. Fabiana da Silva Gonçalves e Valéria Aparecida Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. fabi_ana.gon@hotmail.com

O tema leitura na educação infantil nos faz pensar o porquê de começar a incentivar os alunos que não sabem ler, e que muitas vezes, nem contato com livros um dia tiveram. Segundo Nelly Novaes (2005) a escola é o espaço privilegiado para o encontro entre o leitor e o livro, e que a literatura infantil é a abertura para a formação de uma nova mentalidade. Ligia Cademartori (2006) diz que ler provoca no leitor o “olhar das descobertas” o que não é diferente com as crianças que estão começando a ter contato com os livros. Esse trabalho tem por objetivo: Analisar quais estratégias o professor da educação infantil pode utilizar para que as crianças se tornem leitores; Verificar quais leituras são ideais para iniciar o estímulo à leitura; Descobrir as estratégias que favorecem o interesse pelo aluno; Quais estratégias o professor pode utilizar para estimular a leitura dos alunos? A principal forma de estimular é deixando livros diante deles, e os alunos vendo o professor ler, pois com isso eles também tomarão o gosto pela leitura. Esta pesquisa de base qualitativa será desenvolvida por meio de uma revisão bibliográfica, buscando autores que falam sobre a leitura e literatura na educação infantil.

Palavras-chave: Leitura; Estratégias de leitura; Pequeno leitor, ensino escolar, Livro infantil.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA oportunidade OU UMA NECESSIDADE? Flávia Corrêa de Lucio e Valéria Algarve. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. flavia_delucio@hotmail.com

Acredito que uma das situações esteja relacionada com a concorrência do mercado de trabalho, os jovens e adultos acabam procurando os estudos para se enquadrar perante as exigências do mercado de trabalho. Também pode ser por conta dos filhos, o cidadão acaba se envergonhando por não conseguir ajudá-los em suas tarefas escolares ou, em pensar que pode envergonhar esse filho perante aos amigos e a sociedade em geral, sentindo vontade de retomar seus estudos. Existe a questão da iniciativa pessoal, quando o cidadão sente uma necessidade de retornar aos estudos por se sentir excluído perante alguns assuntos na sociedade. Este projeto está sendo elaborado com intuito de descobrir o que leva os jovens e adultos a retomarem os estudos, está relacionado com a

importância e valorização que estes alunos estão dando neste momento em sua vida para a aquisição do conhecimento formal, na escola. Considerando a importância desses jovens e adultos não alfabetizados o acesso a uma educação de qualidade, foi que optei em pesquisar mais sobre a EJA e seu funcionamento em nosso país. Não podemos perder de vista o papel de transformação da escola. Esses cidadãos serão educados não apenas na forma da escrita e da leitura, mas também para a transformação da mentalidade, para se tornarem pessoas críticas, tendo seu próprio pensamento. Essa modalidade de ensino na educação brasileira está diretamente ligada as oportunidades que são disponibilizadas aos analfabetos, que se restringem basicamente a mão de obra barata, nesse sentido a EJA aparece como fator essencial para que as pessoas adquiram condições de tornarem parte de uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: EJA; oportunidade; necessidade; fator decisivo.

O PERFIL IDEAL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Jancira Paula da Silva e Valeria Aparecida Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. jancira_paula@hotmail.com

O objetivo deste trabalho é caracterizar o profissional que atua na área de Educação Infantil e seu método para suprir as necessidades de aprendizagem do aluno. Este trabalho também busca contribuir para a reflexão sobre a formação do professor de educação infantil na atualidade e também esclarecer as tendências sempre presentes no encaminhamento do tema da formação de professores: o vazo centralizador das normas gerais e a fixação na figura individual do professor, como principal elemento de pesquisa a idéia de que ensino eficaz é basicamente a aplicação competente de um saber metodológico, epistemologicamente fundamentado em outros saberes, principalmente de natureza psicológica, é altamente discutível. O professor que atua na educação infantil deve ter uma preocupação específica de como lidar com as crianças no dia-a-dia e em situações especiais. O Trabalho a ser apresentado visa contribuir para a formação do professor de educação infantil na atualidade, parte-se do princípio de uma revisão bibliográfica sobre as opiniões dos autores e as interfaces do perfil do profissional.

Palavras-chave: formação do professor; ensino aprendizagem; educação infantil; ambiente escolar.

ABORDAGENS EDUCACIONAIS FAVORÁVEIS À FORMAÇÃO DE UM ALUNO CRÍTICO. Jaqueline Ferrarini Rios e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. jakferrarini@hotmail.com

Mediante a situação atual da educação no Brasil, escolhi este tema, com o intuito de estudar os fatores que nos levam a seguir uma educação limitada, que nos restringe da verdade, causando uma deficiência educacional em massa. Este assunto é de grande importância social, afinal com as escolas trabalhando em conjunto e a favor da autonomia e criticidade do aluno, conseqüentemente auxiliarão na construção de uma sociedade que questiona seus problemas e tem a capacidade de buscar soluções, deixando de seguir tudo o que lhes é imposto. Considerando a autonomia educacional um grande estímulo para aprendizagem, é de extrema importância defender o compartilhamento do conhecimento, onde o saber não está retido no professor, porém

encontra-se na troca de ideias, onde todos podem aprender. Este trabalho tem como objetivo geral discutir conceitos que possam contribuir e favorecer a construção de uma educação que realmente funcione e proporcione ao indivíduo e a sociedade uma transformação de realidade. Conhecendo os benefícios a serem alcançados, considerando o investimento em uma educação focada na autonomia e criticidade do aluno? Considerando que essa pesquisa seguirá alinha descritiva, utilizarei referências bibliográficas, como livros e artigos que possam conduzir de forma coerente e embasar meu estudo sobre o tema que segue a linha construtivista. Com a intenção de “ilustrar” melhor o assunto, farei também uma pesquisa qualitativa sobre escolas utilizam uma nova metodologia educacional e, que tiveram bons resultados, principalmente em nosso país.

Palavras-chave: Crítico; aprendizagem; conhecimento; educação; autonomia.

DANÇA NA ESCOLA: ESTRATÉGIAS E BENEFÍCOS. Jéssica Camilla Caroline Arantes. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. jessicarantes@outlook.com

A dança individual surgiu na pré-história quando os homens começaram a bater seus pés no solo, em seguida foram usando palmas junto ao movimento e assim foram criando ritmos de acordo com os sons produzidos. Já a dança em grupo surgiu em rituais religiosos onde os homens dançavam em grupo para agradecer aos deuses ou mesmo para pedir algo como a chuva e o sol. É do conhecimento de todos que dançar faz bem, que nos alegra, mas dançar para muitos parece algo difícil, muitos dizem não “levar jeito”, mas e se isso fosse ensinado na escola, desde pequenos, não pareceria hoje para os adultos algo fácil? Mas não basta apenas ensinar desde pequeno, é preciso saber como ensinar, com base nesse saber é que o presente estudo denominado dança na escola: estratégias e benefícios tem como missão mostrar para os presentes e futuros educadores como ensinar a dança em diferentes contextos, em diferentes estilos e em diferentes faixas etárias, ensinar respeitando os limites das crianças de acordo com seu desenvolvimento motor e sua faixa etária, e a partir de então notar os benefícios adquiridos pelas crianças não só em seus desenvolvimentos motores, mas também analisar os benefícios cognitivos, psicológicos e emocionais adquiridos pelas crianças. A metodologia a ser utilizada será a pesquisa bibliográfica, que se dará por meio de fontes confiáveis como sites de artigos científicos, periódicos e livros.

Palavras chave: dança, ensinar, escola, benefícios, estratégias

A RELAÇÃO ENTRE A AFETIVIDADE E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Juliana Cristina Bento Silva Martins e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Juli.nido@gmail.com

Este presente trabalho tem como objetivo compreender a importância do afeto na relação entre professor e aluno identificando os aspectos que podem contribuir de maneira positiva no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil, é importante aluno e professor criar uma relação de confiança, segurança e amizade onde ambos poderão construir juntos a aprendizagem, o aluno através desse processo de

interação com o professor ele assimila e constrói seu conhecimento, é por meio da afetividade que nos identificamos e nos aproximamos das pessoas, o professor deve utilizar o diálogo como ferramenta fundamental no seu cotidiano, envolvendo e compartilhando informações com as crianças despertando o interesse e a curiosidade, por meio dessa interação entre o professor e o aluno é construído o conhecimento, através desta pesquisa espero compreender melhor as técnicas e recursos utilizados pelos professores em sala de aula para adquirirem a confiança, respeito, a segurança das crianças, esta pesquisa será de base qualitativa e de abordagem bibliográfica.

Palavras-chave: Afetividade, aprendizagem e interação.

A CONTRIBUIÇÃO DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Juliana Daila dos Santos. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. julianaasantos@hotmail.com

O interesse por esse tema surgiu a partir da observação de crianças no ambiente escolar, pelo estágio na Educação Infantil. Muitas das crianças sofrem com a ausência da família na escola, demonstram dificuldade de aprendizagem. A família tem função formativa e determinante no desenvolvimento sócio-afetivo do indivíduo, responsáveis também por transmitir valores éticos e morais considerados importantes para a convivência em sociedade. Um dos momentos mais importantes da vida da criança é quando chega a hora de ir para escola. É nesse momento que ela irá continuar o processo de socialização iniciado na vivência familiar, pois ao ir para a escola irá aprender novas coisas com novas pessoas. Esse projeto tem o intuito de demonstrar a importância da presença familiar na caminhada da criança na Educação Infantil. O desenvolvimento escolar da criança depende do apoio e da importância que a família vai dar ao processo de aprendizado da mesma. É importante conscientizar as famílias de como sua inclusão no meio escolar pode ser de grande valia para o desenvolvimento não somente educacional, mas também de um ser humano e cidadão conhecedor do seu papel em relação à sociedade. O trabalho busca compreender como a escola pode desenvolver atividades para atrair as famílias, promovendo uma aproximação, chamando a atenção para importância das relações vinculares para a formação integral da criança, resultando em bom desempenho escolar.

Palavras-chave: Família. Escola. Criança. Aprendizagem.

A RELAÇÃO DOS JOGOS, MATERIAIS CONCRETOS E A AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. Karla de Magalhães Carvalho. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. karlamaga@ig.com.br

Tendo uma visão ampla das aulas de matemática, compreendemos como se tornou complexo e desmotivador fazer cópias fieis daquilo que foi transmitido. Por isso nesse trabalho procuramos pensar nas contingências de ensino-aprendizagem, destacando as possibilidades de aulas mais diversificadas, com jogos e materiais concretos para que nossos aprendizes tenham um caráter mais ativo da aprendizagem, salientando cada vez mais o processo de construtivismo. Substituindo as atividades repetitivas como as folhas de contas intermináveis, pelos jogos, tornam mais interessantes a questão do estudo e

armazenamento de ideias, a autonomia, além de incentivar a criação de estratégias e cálculos mentais.

Palavras-chave: Matemática, jogos e autonomia.

A INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA AUTISTA. Kemilli Cristine de Souza. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. loira_ke@hotmail.com

Conscientizar que o Autista tem direito no ambiente escolar e na sociedade como qualquer outra pessoa, seja ela tendo qualquer outro tipo de Deficiência. O autismo vem lutando para ter seu direito em sociedade, embora tenha-se um comportamento não socializador com outras pessoas, mas isso não os impede de interá-los na sociedade e no ambiente escolar, por isso vem lutando para ter o direito a todas as políticas de inclusão do país. Identificar as limitações e avanços que essas crianças podem apresentar na inserção escolar. Analisar como ocorre a inclusão da criança autista nas escolas de ensino fundamental. Analisar as estratégias que o professores pode utilizar com as crianças. Algumas escolas ainda excluem a criança autista por várias razões, um dos motivos pode ser o desafio muito grande para o professor, ele tem que se adaptarem as atividades pedagógicas, utilizar recursos e métodos para ser trabalhado.

Palavras-chave: Inclusão; educação especial, ensino escolar.

DIFERENTES PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Letícia Pereira dos Santos e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. leticiapereira015@gmail.com

Veremos as igualdades e as diferenças dos autores de modo teórico e de base qualitativa, a comparação dos autores que falam sobre a EJA, e o contexto social que cada um apresenta, acredito que um autor completa o outro de alguma forma, porém uns são mais específicos tratando diretamente sobre o assunto e outros mais amplos e gerais, que trabalham muitas matérias desenvolvendo extenso conhecimento em curto prazo. Desse modo, fazer uma breve comparação das propostas da educação de jovens e adultos e dos autores, analisar o que é e perceber as vantagens de cada uma delas.

Palavras-chave: educação; jovens e adultos; diferenças.

A DIFICULDADE DA ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Luana Ferreira de Souza dos Santos e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Lu.fsouzasantos@hotmail.com

O trabalho apresentado tem como objetivo abordar os aspectos relacionados à dificuldade da alfabetização na educação de jovens e adultos. Por se tratar de um tema muito complexo, torna-se interessante lidar com ele tendo em vista as diversificadas metodologias a serem utilizadas na sala de aula. Esse tema é importante para observar as necessidades dos alunos, pois diferente das crianças os adultos apresentam uma dificuldade maior na alfabetização, torná-se necessário à utilização de metodologias voltadas ao contexto social, bem como a faixa etária de cada um, respeitando as

particularidades de cada aluno. Muitos professores não conhecem as temáticas, esse estudo servirá para realizar adaptações nos métodos convencionais, tornando-os mais acessíveis e claros na construção do conhecimento de jovens e adultos. Através dessa pesquisa pretendo analisar quais as dificuldades encontradas no processo da alfabetização quando tratamos da educação de jovens e adultos.

Palavras chaves: alfabetização; dificuldades; jovens e adultos.

A RELAÇÃO ENTRE O ESTÍMULO FAMILIAR E O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM. Marcia Cristina Alvares e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Mah.272010@hotmail.com

A realidade atual vem distanciando cada vez mais os pais na tarefa de estimular seus filhos no desenvolvimento da aprendizagem. Essa pesquisa busca analisar em quais momentos é importante a participação dos pais na vida escolar dos filhos. A criança em desenvolvimento sofre fortes influências da família, pois é nela que se encontra o referencial de valores, crenças e comportamentos, que podem influenciar de maneira positiva ou negativa no processo de aprendizagem. Este trabalho focará a importância da relação família/escola, será feito por meio de pesquisas bibliográficas e baseado numa abordagem qualitativa.

Palavras-chave: Família – Afeto - Aprendizagem

O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE CRIADORA E CRÍTICA NAS CRIANÇAS ATRAVÉS DA ARTE. Maria Fernanda Chiaradia Braidó. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. mfer_braido@hotmail.com

Sabe-se que o papel da escola é ensinar e apoiar o processo educativo de seus alunos, diante da realidade reprodutora imposta pela sociedade atual visualiza-se também a necessidade de um método educacional mais sensível. A valorização da arte no desenvolvimento criador e crítico vem contribuir para esse desenvolvimento do aluno. Diante desta abordagem, qual o papel do educador como mediador na transformação de um aluno crítico e criativo através da arte? Através da arte o mundo imaginário, perceptível e sensível das crianças torna-se mais acessível ao professor, podendo assim facilitar a intermediação em outras áreas da vida escolar do aluno, estimulando o processo crítico e criativo. Para isso, sugere-se compreender como ocorre o processo criativo infantil, diagnosticar o papel do educador como mediador neste processo, traçar o perfil da sociedade atual e suas consequências na formação da criança e proporcionar a valorização artística no meio escolar. Primeiramente será procurado livros que abordam o tema escolhido e analisar o que os autores falam sobre esta temática. Durante a leitura sobre o tema escolhido o objetivo é acumular conteúdo que será utilizado na redação do trabalho final, para justificar as hipóteses. O tema vem contribuir para a implementação de um novo método educacional que facilitará o processo de aprendizagem do conteúdo pedagógico em sala, bem como será um importante meio para o desenvolvimento social e crítico da criança, já que estará intimamente ligado com o "eu" de cada aluno, criando assim uma ponte mediadora entre educador e educando, tornando rica e proveitosa esta relação.

Palavras-chave: arte; crítico; criativo.

A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA CULTURA NEGRA E SUA APLICAÇÃO/ACEITAÇÃO PELAS ESCOLAS. Mileide da Silva. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. mileidesj@hotmail.com

A participação do negro na formação sociocultural e econômica do Brasil é inegável, daí a importância de se conhecer como esse processo foi feito e o porquê de ter que Promulgar uma lei para que se fizesse necessário o estudo da cultura negra nas escolas. É importante as crianças negras conhecerem suas raízes e se orgulhar das batalhas dos seus ancestrais pela igualdade e o reconhecimento de que todos são iguais, Independentemente de sua cor ou raça. Além disso, as crianças brancas, ao conhecerem desde cedo a história de forma real e valorizada, estarão aprendendo a não cultivar o racismo e o preconceito, enxergando a valorização de todo o ser humano sem distinção. Compreender o que pensa alguns autores sobre as mudanças do ensino após a lei 10.639 de 9 de janeiro de 2003 e a lei 11.645 de 2008; Verificar como a escola adaptou-se a Lei; Analisar os trabalhos realizados na escola, com a temática. Será tomada como base a pesquisa bibliográfica que visa ampliar o conhecimento da cultura negra após a obrigatoriedade do ensino nas escolas e como a formação dos professores é realizada para tratar do assunto nas salas de aula.

Palavras chave: cultura africana; ensino escolar; aceitação.

O LÚDICO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Natália Baptista Silvério. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. natalia_baptista@hotmail.com

Sabe-se que o papel da escola é ensinar e apoiar o processo educativo de seus alunos, mas, para que isso seja possível, o ambiente educativo deve contar com o lúdico para alcançar os objetivos da aprendizagem, visto que, com a brincadeira a criança desenvolve suas habilidades e competências, além de promover o seu convívio social, sua auto-estima, sua imaginação, seu auto-controle, além de estimular sua coordenação motora e sua capacidade criativa.

Palavras chave: ensino escolar; jogos; ludicidade.

A INSERÇÃO DAS MULHERES NO SISTEMA EDUCACIONAL. Nathalia Amancio Yabuch. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. nyabuch@yahoo.com.br

O tema escolhido tem como objetivo mostrar a devida inclusão das mulheres no sistema educacional, revendo os preconceitos e polêmicas vivenciados no decorrer da história em relação ao direito feminino ao aprendizado da leitura e escrita; além de tratar-se de um tema polêmico e abrangente. Com este trabalho, é possível: analisar e compreender o preconceito existente nas épocas passadas em relação à mulher saber ler e escrever, apresentar a evolução da mulher em relação ao domínio do homem e mostrar o processo de inclusão das mulheres no sistema educacional e suas conquistas. E com isso obtendo

um conhecimento mais amplo sobre a trajetória feminina e sua luta por direitos iguais na educação e no mercado de trabalho. Será realizada uma pesquisa, que por meio de livros e revisões bibliográficas, analisará os aspectos polêmicos e os preconceitos vividos pela mulher no decorrer da história. Também será relatado os direitos que lhes eram restritos antigamente e que foram conquistados atualmente.

Palavras-chave: Mulher, Educação, História.

ALFABETIZAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: SUCESSOS E FRACASSOS. Nayara Vitório da Cunha e Valeria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. nayarabilho@gmail.com

O tema abordado tem o intuito de identificar o que vem sendo os equívocos ao tratarmos da educação brasileira. O assunto se torna importante a partir do momento em que milhões de crianças são alfabetizadas anualmente no Brasil e ainda assim ouve-se falar em fracasso escolar. Há de se considerar não só o indivíduo, mas também o coletivo envolvendo todo o núcleo escolar, já que esse deveria ser equipado e estar preparado para suprir a ausência de recursos para melhor atender seus alunos. Não devemos entender a alfabetização por um tema desgastado, pois a sociedade enfrenta um embate triunfal entre sucesso e fracasso no que diz respeito às estratégias de alfabetização. A inovação vem junto à pesquisa para entender os erros e acertos, para que assim as mudanças sejam feitas e o sucesso seja efetivo. Este trabalho será formulado com base na coleta de dados em pesquisas bibliográficas que visa analisar de forma qualitativa os caminhos que levam ao sucesso ou fracasso escolar. Tendo como base autores renomados como: Jaime Cordeiro, Emilia Ferreiro, Paulo Freire entre outros autores que possam contribuir com informações cabíveis ao tema. As obras dos autores serão lidas e valorizadas suas principais ideias.

Palavras Chave: Sucesso. Fraquasso. Autores. Educação. Alfabetização

O PSICOPEDAGOGO E SUA INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. Patricia Cóstola e Valéria Ap. Algarve Penteado. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. Patricia_costola@hotmail.com

Sabe-se que hoje muitas crianças encontram dificuldades de aprendizagem no período escolar. O psicopedagogo é um profissional que pode ajudar a criança a mudar essa realidade. O psicopedagogo poderá atuar juntamente com os professores, com a família e com o aluno. Levando em conta que esses problemas podem ser derivados das suas estruturas cognitivas, de questões emocionais, da sua resistência em lidar com o novo, ou outra derivação que possa se apresentar para aquele aluno. Na instituição escolar, o psicopedagogo poderá contribuir no esclarecimento de algumas dificuldades de aprendizagem, que não tem como causa apenas dos alunos, mas também que são consequências de problemas escolares, problemas familiares, relação professor-aluno, dentre outros.

Palavras-chave: dificuldades, aprendizagem e psicopedagogo.

CONTRIBUIÇÕES DA MUSICALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. Roselei Chianello. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. rose-araujo70@hotmail.com

A musicalização no cotidiano da sala de aula auxilia na formação integral das crianças, mantendo uma forte ligação com o brincar, tendo como objetivo mostrar como a música e a musicalização podem contribuir com a aprendizagem auxiliando o aluno no desenvolvimento educacional de modo a favorecer as crianças nas disciplinas, concentração, coordenação motora e liberdade de expressão na educação infantil. Pensando em contribuir com educadores na educação infantil, o trabalho também mostra as diferentes etapas do desenvolvimento e como a música pode contribuir para a construção do conhecimento, e também mostrar que o ensino da música vai muito além de meros ensaios para festas escolares, levando-nos a compreender que a música proporciona prazer, diversão e ao mesmo tempo ensina, contribuindo com o desenvolvimento e aprendizado da criança e ampliando seu conhecimento musical. Esse estudo também pretende mostrar que as crianças que tem contato com a música desde pequeno apresentam facilidade em expressarem seus sentimentos e emoções. Tanto na música como na educação não há uma receita a ser seguida, e sim propostas metodológicas que abrem novos caminhos para o conhecimento e aprendizagem, desenvolvendo assim a liberdade de criar e recriar.

Palavras-chave: Música. Musicalização. Educação. Desenvolvimento. Crianças. Sons

AS FÁBULAS E A FORMAÇÃO MORAL DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Sílvia Raquel de Azevedo Camargo. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. silvia_rcamargo@hotmail.com

A importância dessa pesquisa é de conscientizar os educadores, professores e familiares a pensarem na construção moral das crianças através da leitura de histórias tanto no meio em que vivem quanto no âmbito escolar, sendo que, o ato de ler na infância é a base fundamental para o desenvolvimento, bem como para a transformação de comportamentos e hábitos inserindo-nas na sociedade que o cercam e no meio em que vivem, sendo que as fábulas é passado de geração para geração, ou seja, é um processo contínuo de aprendizagem, interação, desenvolvimento e construção de valores morais, éticos, culturais e respeito as diferenças físicas. O objetivo é analisar as contribuições das fábulas na formação moral das crianças, selecionar as fábulas trabalhadas com crianças da educação infantil, observar as características desta literatura, analisar os aspectos morais contidos nas fábulas, perceber a importância desta leitura para a formação das crianças e buscar na revisão bibliográfica trabalhos que foram colocados em prática e quais resultados foram alcançados. Esta pesquisa tem base qualitativa já que busca descobrir formas e a importância das fábulas na educação das crianças. A coleta de dados será uma busca bibliográfica de textos, artigos, livros e materiais que tragam contribuições para a temática estudada.

Palavras chave: leitura, construção moral e desenvolvimento.

EDUCAR PARA PENSAR, AGIR PARA TRANSFORMAR: A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA PARA A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO EM FASE ESCOLAR.

Silvio Luiz Mauch. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. silvio_mauch@yahoo.com.br

Diante da conjuntura atual, de uma sociedade consumista, cada vez mais individualista, com a rapidez na transmissão de informações e de uma educação que na maioria das vezes não condiz com a realidade dos alunos, o tema proposto nos leva a pensar a Filosofia como uma “ação” necessária à evolução do pensamento, matéria necessária à formação e à educação dos indivíduos, desse modo, a reflexão que dela advém ajuda-nos a pensar melhor no que se pretende transmitir aos indivíduos em fase escolar, a partir dos primeiros anos, isto é, ensinar Filosofia aos indivíduos desde o seu ingresso em uma instituição de ensino é permitir que eles criem e estabeleçam ações reflexivas, - já que a fase inicial do desenvolvimento a que nos referimos é a fase dos “por quês”, - fase esta em que começam a perceber melhor o mundo à sua volta procurando entendê-lo à sua maneira. Educar para o pensamento é uma tarefa que requer atenção e cuidados especiais, visto que ela é o alicerce para cada indivíduo, a estrutura imprescindível para a formação de cidadãos capazes de transformar o mundo à sua volta.

Palavras-chave: Filosofia; reflexão; ensino escolar.

INFLUÊNCIAS DA HIPERATIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. Tamiris C.da S. Oliveira. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. tamycris@hotmail.com

O TDAH ou Transtorno de Déficit de Atenção Hiperatividade é uma das grandes dificuldades no processo de ensino-aprendizagem enfrentadas pelas escolas. Inicialmente, precisa-se de fato definir, o que é hiperatividade, pois esse termo tem sido confundido com indisciplina, sendo comum a qualquer criança ativa, o termo hiperatividade refere-se a um dos distúrbios de comportamento mais frequentes na idade escolar caracterizado por um nível de atividade motora excessiva e crônica, déficit de atenção e falta de autocontrole. É importante que as escolas estimulem os profissionais a fazerem cursos de capacitação em como trabalhar com uma criança que apresente qualquer tipo de dificuldades, tanto de aprendizagem, como dificuldade física de locomoção, visão e audição. Analisar a relação professor - aluno em sala de aula, e as contribuições das estratégias trabalhadas pelos professores na perspectiva de promover um aprendizado de qualidade a uma criança com TDHA. Compreender o que é TDAH, analisar estratégias que podem ser utilizadas no trabalho com essas crianças, buscar estudos que mostrem as principais limitações das crianças com TDAH. Esta pesquisa terá por objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipótese. Tendo como objetivo principal o processo da aprendizagem.

Palavras-chave: Comportamento, Ensino-Aprendizagem, Hiperatividade

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL Tatiany da Silva Bueno. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. tatiany_bueno@hotmail.com

A importância dessa pesquisa é demonstrar toda caminhada percorrida da educação infantil, ressaltando o quando é importante o processo de educar na primeira infância e os avanços que ocorreram na valorização da mesma. O objetivo dessa pesquisa é analisar a trajetória da educação infantil, os métodos educativos e o papel da criança perante a sociedade. Na Antiguidade, as crianças viviam sua infância em família, sendo controlado pelo medo que sentia do pai, sofrendo diversas violências e até mesmo sentos oferecidas em rituais. No século 18, a revolução industrial trouxe grandes mudanças sociais e econômicas. Com isso, as mulheres começaram a ingressar no mercado de trabalho, ou seja, sair dos afazeres domésticos para o trabalho. Diante desse contexto as mulheres necessitaram deixar seus filhos aos cuidados de outra pessoa, (creche) como opção para que as mulheres deixassem seus filhos. Segundo o autor Mario Alighiero Manacorda, em 1816, Robert Owen abre em sua fábrica de têxtil o “Instituto para a Formação do Caráter Juvenil”, contendo classes infantis para os filhos de seus operários, é considerado o início da escola moderna da infância.

Palavras-chaves: História da educação; Educação infantil; Educação escolar.

ESTRATÉGIAS QUE CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS LEITORAS NO ENSINO FUNDAMENTAL. Vagner Goldoni de Almeida. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. goldoni.va@hotmail.com

A intenção primeira deste trabalho é verificar na prática docente no que tange a leitura e o incentivo da mesma para formar crianças leitoras, principalmente como hábito, visto que a leitura não é só a base que sustenta o aluno na escola, mas em torno da vida social e de um pensamento crítico e transformador. A escola pode cooperar, segundo Jolibert (1994), com o professor para tornar a prática leitora mais prazerosa, procedimento este que se efetiva para conquistar além muro da escola. Sendo assim, a leitura desenvolve a imaginação que colabora para que os alunos possam interpretar e agir no mundo de forma mais consciente. Toda prática docente é norteada pela leitura, então, o profissional precisa dar-se conta de compreender as problemáticas que em nada contribuem para formação de leitores e buscar entender questões como: observar meios que a escola utiliza para o aluno apropriar-se da leitura; como a escola desperta o prazer ou mero recurso pedagógico da ação leitora; qual motivação os alunos recebem do professor para lerem, entre outros. Levantar tais questões apenas como reflexão, porque o foco é como professor, escola e plano de aula podem num esforço mútuo atingir tal objetivo. Este esforço não pode esquecer-se de estar associado das estratégias, é na prática que devemos interferir para que haja interesse na leitura. Eleger, indicar e buscar obras que despertam a curiosidade pela leitura pode ser caminhos eficientes, no entanto, reconsiderar esse processo do ponto de vista discente pode abrir muito mais portas do que imaginamos. Segundo Coelho (2000), aquilo que não diverte, emocionar ou interessar ao pequeno leitor, não poderá também transmitir-lhe nenhuma experiência duradoura ou fecunda.

Palavras-chave: ensino; formação de leitores; procedimentos estratégicos.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CARACTERIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO UTILIZANDO UM GAME ENGINE. Felipe da Silva Pitoli e Cristiano José Cecanho. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Os jogos eletrônicos atualmente são destaque no mercado mundial, passando de simples softwares de entretenimento a projetos com investimento de milhões de dólares. Por combinar várias áreas de atuação em sua concepção, os jogos eletrônicos tornaram-se pioneiros em vários ramos, auxiliando na evolução e testes de futuras tecnologias. Este trabalho de conclusão de curso tem como objetivo abordar os vários processos de criação de um jogo eletrônico 3D. São abordados conceitos básicos da computação gráfica, conceitos sobre jogos e as ferramentas e processos utilizados para seu desenvolvimento. Dentre as ferramentas citadas, há um enfoque maior nos *game engines* (motores gráficos ou motores de jogos), apontando as principais características e o estado da arte desses softwares e os mais utilizados atualmente. É feito um levantamento sobre o emergente mercado brasileiro no ramo de desenvolvimento de jogos abordando situação atual desse mesmo mercado, bem como as organizações responsáveis pelo regulamento e pesquisas nesse setor. O desenvolvimento de um jogo é algo complexo, pois envolve áreas de artes, física, inteligência artificial, design gráfico, música, entre outras. A partir dos resultados obtidos em um determinado jogo, há também o avanço nas áreas envolvidas, onde um grande destaque é a Inteligência Artificial. Os *Games Engines* possuem todo um sistema de inteligência artificial, modelagem, luz e física além de completo suporte para um desenvolvimento rápido e de qualidade de jogos. Além disso, os *games engines* também são utilizados no ramo da arquitetura, para a criação de maquetes interativas e de alta qualidade. Cada *game engine* responde melhor à determinado tipo de jogabilidade, porém é possível o desenvolvimento de qualquer tipo de jogo utilizando essa ferramenta. Outros fatores que diferenciam na utilização de *game engines* são: qualidade gráfica, desempenho e o hardware necessário. Os engines atuais fornecem uma qualidade gráfica próxima à realidade, porém esse recurso deve ser utilizado cuidadosamente e ser bem arquitetado, pois quanto maior a qualidade gráfica, maior o requerimento de um hardware robusto, o que pode ocasionar um desempenho baixo ou custo muito alto. Finalmente, é desenvolvido um jogo 3D em primeira pessoa utilizando o *Unreal Development Kit* da empresa *Epic Game* com a finalidade de mostrar toda a teoria sobre computação gráfica abordada, como os *games engines* se comportam e quais os componentes essenciais, além da qualidade atingida na utilização dessas ferramentas no processo de desenvolvimento de um jogo eletrônico 3D. Por meio dos resultados obtidos, devido ao conjunto de ferramentas que compõem um *game engine*, um profissional que deseja atuar nesse ramo pode conhecer todos os componentes presentes em um jogo e definir em qual setor irá se especializar.

Palavras-chave: jogo, 3D, gráfico, UDK, *engine*.