



Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro

Mantida pela Associação de Escolas Reunidas

Curso: Sistemas de Informação
 Disciplina: ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES (CH: 36 h) - 2º período
 Professor(es): ERIK ACEIRO ANTONIO

CADASTRO DE PLANO DE ENSINO

[Imprimir o programa da disciplina.](#)

Ementa da Disciplina:

Envolve a integralização dos conceitos e assuntos tratados nas disciplinas do semestre atual.

Objetivos:

Desenvolver a capacidade do aluno de buscar conceitos e conteúdos de relevância com auxílio da Internet. Uso de metodologia de WebQuest. Integralização das diversas disciplinas do semestre corrente. Desenvolvimento de um projeto de forma centrada no estudante.

Conteúdo Programático:

Desenvolvimento de um projeto guiado por WebQuest desenvolvida pelo professor responsável da disciplina. Nesse caso, envolvendo das disciplinas de 1) Cálculo diferencial; 2) Geometria Analítica; 3) Teoria Geral da Administração; 4) Programação de Computadores; 5) Lógica Matemática.

Metodologia:

Aula com apoio do ambiente AVA

Critério de Avaliação:

Trabalho Final - T - 100%

Peso(s) referente(s) à(s) prova(s):

Peso(s) referente(s) ao(s) trabalho(s): T1: 100%

Referências Bibliográficas:

Bibliografia Básica:

- SANTOS, R. L. C. "O uso da tecnologia/metodologia WebQuest em práticas pedagógicas no contexto de uma Licenciatura em Letras/Espanhol", Caracol, São Paulo, n. 13, jan./jun. 2017
- DIAS, R. "Webquests no processo de aprendizagem de L2 no meio on-line". In: Paiva, Menezes, Vera Lúcia (Org.). Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010, p. 359-394.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
-

Bibliografia Complementar:

- GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa, 4 ed São Paulo: Atlas, 2002
- DUPAS, Maria Angélica. Pesquisando e normalizando: noções básicas e recomendações úteis para elaboração de trabalhos científicos. São Carlos: Edufscar, 2004
- CERVO, A.L., BERVIAN, P.A., Metodologia Científica, 5 ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2002
- DEMO, P. Pesquisa Princípio científico e educativo. 12 ed São Paulo: Atlas, 2006
- DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed São Paulo: Atlas, 1987.

Material Suplementar:

Plano de ensino aprovado na reunião do conselho deste curso em: / /

Aprovar

Obs.: Ao pressionar o botão APROVAR você não poderá modificar a data da reunião de aprovação.