

	<div>UNIVERSITAS KUNINGAN</div> <div>FAKULTAS ILMU KOMPUTER</div> <div>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</div>					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
LITERASI TEKNOLOGI	UNIV0W10	Mata Kuliah Wajib Pengelolaan Data dan Informasi	T=2 sks		1	16 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tri Septiar Syamfithriani, M.Kom				Heru Budianto, ST.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 - S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;				
	CPL2 - S2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL3 - KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL4 - KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL5 - KU3	Mampu memahami teori, konsep,pengetahuan, teknologi, maupun kode etik akademik dalam melakukan publikasi, penelitian dan pengabdian serta pemberdayaan masyarakat;				
	CPL6 - KK1	Mampu mengelola teknologi informasi dan komunikasi sesuai bidang keahliannya;				
	CPL7 - KK2	Mampu memadukan pengetahuan dengan teknologi informasi dalam mengatasi masalah sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL8 - P1	Mampu menjelaskan konsep terkait dengan literasi teknologi informasi dan komunikasi;				
	CPL9 - P2	Mampu menentukan ruang lingkup dan permasalahan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang.				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori terkait literasi teknologi informasi dan komunikasi; (S2, KU1, KK1,P1)										
M2	Mahasiswa mampu menelaah pentingnya teori terkait literasi teknologi informasi dalam menghadapi tantangan dan peluang di era industry 4.0; (S1, KU2, KK2, P2)										
M3	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan literasi teknologi informasi dalam mengenali, mencari, menemukan, mengevaluasi dan menggunakan informasi dengan baik dan benar; (KU1, P2, KK2)										
M4	Mahasiswa mampu menemukan informasi yang dibutuhkan, menganalisa dan mengevaluasi informasi yang ditemukan; (KK1,P1)										
M5	Mahasiswa mampu menalaah berbagai fitur pada teknologi informasi dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; (KU1, KK2)										
M6	Mahasiswa mampu mencari atau menelusuri informasi menggunakan berbagai sumber informasi menggunakan teknologi; (KK1,P2)										
M7	Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dari materi yang telah dipelajari dan dapat menerapkannya dalam sebuah karya ilmiah. (KU3)										
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
L1	Menguraikan teori terkait literasi teknologi informasi dan komunikasi, big data dan social issue, infrastruktur TIK;										
L2	Menguraikan terkait pentingnya literasi teknologi dalam menghadapi tantangan dan peluang di era industry 4.0;										
L3	Menggunakan keahlian literasi teknologi informasi untuk mengenali, mencari, menemukan, mengevaluasi dan hasil informasi dengan baik dan benar;										
L4	Mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan, menganalisis dan menentukan informasi yang ditemukan;										
L5	Menjelaskan berbagai fitur dan infrastruktur teknologi informasi dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidapn										
L6	Memahami pencarian informasi menggunakan berbagai sumber informasi menggunakan teknologi;										
L7	Membuat karya ilmiah.										
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK											
		CPL 1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	
	L1		v	v					v		
	L2					v				v	
	L3	v					v	v			
	L4				v			v			
	L5					v				v	
	L6			v			v				
	L7					v					

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Literasi Teknologi Informasi ini adalah mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa untuk memberikan gambaran terkait teknologi informasi dan komunikasi. Mata Kuliah ini mengembangkan ketertarikan, sikap dan kemampuan mahasiswa menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk dapat mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi sebuah informasi. Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan infrastruktur literasi teknologi informasi dan komunikasi serta keterampilan dalam pemanfaatan informasi untuk membuat karya ilmiah. Perkuliahan literasi teknologi informasi ini, mahasiswa diajarkan untuk memiliki keterampilan literasi informasi dan mengenali, mencari, menemukan, mengevaluasi dan menggunakan informasi dengan baik dan benar.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (Teori TIK/ICT, Teori Big data, Tools Pembuatan Poster) 2. Literasi Digital (Pemanfaatan Big Data, Revolusi Industry, Kesiapan Teknologi dalam menghadapi Revolusi Industry 4.0) 3. Ethica and social issue ICT (UU ITE, Budaya, Etika, Ekonomi, Masalah hukum, Social, Plagiarism); 4. Mengenalkan infrastruktur TIK (Pengertian Hardware, Software, Brainware dan Internet, CISCO IT Essential); 5. Teknik Penemuan Informasi dengan Menggunakan alat dan Teknik Pencarian Informasi (Search engine (ex: Google) Academic/scientific database, Social Media, Blogging, Microblogging, Social News, Forums, Citation) 6. Big data dan Data Mining (Pengertian dan Contoh Clustering, Asosiasi, Clasification, Machine Learning); 7. Penggunaan Informasi dan Aplikasi Informasi (Membuat Tulisan Karya Ilmiah, Ms.Word, Mendeley, Zotero). 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Pembelajaran Literasi Teknologi Informasi; 2. Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New York: Routledge Published; 3. Introduction to Information Teknologi Edisi 3, Efraim Turban, R. Kelly Rainer Jr., Richard E. Potter, SalembaInfotek, 2005 4. Burkhardt, J. M., MacDonald, M. C., & Rathemacher, A. J. (2003). Teaching information literacy. Chicago: American Library Association. URL Link: https://pdxscholar.library.pdx.edu/comminfolit/ 5. Fajar Astuti Hermawati, Data Mining, 2013, Yogyakarta: Penerbit Andi. 6. Laudon, Kenneth C. dan Laudon, Jane P. 2012. <i>MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS</i>. New Jersey: Pearson Prentice Hall 	
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata Sutabri, Pengantar Teknologi Informasi, 2018, Yogyakarta:Penerbit Andi 2. Musiin, Prof. Richardus Eko Indrajit, 2020, Literasi Digital Nusantara, Yogyakarta: Penerbit Andi. 3. Jurnal Big Data Asosiasi 4. Jurnal Big Data Clustering 5. Jurnal Big Data Clasification 6. Jurnal Big Data Machine Leraning
Dosen Pengampu	1. Tri Septiar Syamfithriani, M.Kom	

	2. Nunu Nugraha, M.Kom 3. Yati Nurhayati, M.Kom 4. Erla Darmawan, M.Si 5. Dadan Nugraha, M.Kom 6. xx 7. xx						
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi/ICT Literacy	Ketepatan menguraikan teori Terkait Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi/ICT Literacy.	Bentuk non tes Mahasiswa tepat dalam merumuskan isi poster sesuai tema yang ditentukan.		(TMD “Tatap Muka Daring) Mahasiswa memperhatikan, dan mencatat pemaparan dosen melalui media google meet. (durasi 100-120 menit) Mahasiswa mengerjakan tugas merumuskan isi poster sesuai tema yang ditentukan (durasi 30-50 menit)	a. Pengertian ICT/Literasi Digital b. Elemen Literasi Digital/ICT c. Pengembangan Literasi Digital/ICT d. Kerangka Literasi Digital/ICT e. Manfaat Literasi Digital/ICT Pustaka : Utama (2,3) Pendukung (2)	5%

2-3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan teori terkait infsratruktur TIK</p> <p>Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi perakitan computer (CISCO IT Essential)</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan Contoh aplikasi TIK (membuat poster)</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan teori terkait Infrastruktur TIK.</p> <p>b. Menguasai aplikasi perakitan kompuetr CISCO IT Essential</p> <p>c. Membuat poster yang sudah dirumuskan</p>	<p>Bentuk non tes</p> <p>Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan perakitan komputer menggunakan CISCO IT Essential</p> <p>Mahasiswa mengimplementasikan rumusan poster ke dalam aplikasi</p>		<p>(Asinkron Daring Mandiri)</p> <p>Mahasiswa mempelajari video/media lain yang dibagikan oleh dosen, (durasi 90 menitX2) Eclass</p> <p>Minggu 2: Mahasiswa melakukan kegiatan praktik percobaan perakitan computer (durasi 90 menit)</p> <p>Minggu 3 : Mahasiswa mengimplementasikan rumusan poster ke dalam aplikasi. (durasi 90 menit)</p>	<p>Minggu 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hardware Software Brainware CISCO IT Essential <p>Minggu 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> Internet Konsep Jaringan Media Sosial Contoh Tools Pembuatan Poster <p>Pustaka : Utama (3) Pendukung (1)</p>	10%
4	<p>Mahasiswa mampu menguraikan mengenai informasi terkini dan pentingnya Teknologi Informasi dan Komunikasi di era Revolusi Indutsry 4.0</p>	<p>Ketepatan menguraikan informasi pentingnya Teknologi Informasi dan Komunikasi di</p>	<p>Bentuk Non tes</p> <p>Mahasiswa tepat dalam membuat resume TIK di era revolusi Industry 4.0, mencari sumber informasi mengenai</p>		<p>(Asinkron Daring Kolaborasi)</p> <p>Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui</p>	<ol style="list-style-type: none"> Teori Revolusi Industry Tingkat Kesiapan TIK dalam menghadapi era Revolusi Industry 4.0 	5%

		era Revolusi Industry 4.0	perkembangan TIK di era revolusi industry.		forum diksusi online eclass. (durasi 90-120 menit) Mahasiswa membuat resume hasil diskusi mengenai perkembangan TIK di era revolusi industry. Dosen memberikan ringkasan dan umpan balik (30-50 menit)	c. Pemanfaatan TIK Pustaka : Utama (4) Pendukung (1,2)	
5	Mahasiswa mampu mendefiniskan mengenai ethical and social issue terkait TIK/ICT	Ketepatan menerangkan mengenai ethical social issue terkait TIK/ICT	Bentuk non tes Mahasiswa membuat resume mengenai social issue TIK		(Asinkron Daring Kolaborasi) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi online (durasi 100-120 menit) Eclass Mahasiswa membuat resume mengenai social issue, dan dosen memberikan hasil ringkasan serta umpan balik (durasi 30-50 menit)	a. UU ITE b. Budaya c. Etika d. Ekonomi e. Masalahhukum f. Social g. Plagiarism Pustaka : Utama (6)	5%

6-7	Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat serta luasnya informasi yang dibutuhkan.	Ketepatan dalam mengidentifikasi kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat serta luasnya informasi yang dibutuhkan	Bentuk non tes Mahasiswa membuat resum langkah-langkah pencarian menggunakan teknik pencarian informasi		<p>(Asinkron Daring Mandiri)</p> <p>Mahasiswa mempelajari video/media lain yang dibagikan oleh dosen melalui eclass (durasi 100-120 menit) Eclass</p> <p>Mahasiswa membuat resume membuat langkah-langkah pencarian menggunakan teknik pencarian informasi, kasus ditentukan (durasi 30-50 menit)</p>	<p>Minggu 6 :</p> <p>a. Pengenalan kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat dan luasnya informasi yang dibutuhkan.</p> <p>Minggu 7 :</p> <p>b. Teknik-teknik pencarian informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Search engine (ex: Google) - Academic/scientific database - Social Media - Blogging - Microblogging - Social News - Forums - Citation <p>Pustaka : Utama (5) Pendukung</p>	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						10%

9-10	<p>Mahasiswa mampu mendefinisikan teori big data dan data mining</p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui teknik pencarian informasi menggunakan data mining (asosiasi, clustering)</p>	<p>Ketepatan mengetahui teori big data dan data mining</p> <p>Ketepatan mengetahui teknik pencarian informasi menggunakan data mining (asosiasi, clustering)</p>	<p>Bentuk non tes</p> <p>Mahasiswa membuat resume mengenai teknik-teknik pencarian informasi menggunakan data mining (asosiasi, clustering)</p>		<p>(TMD “Tatap Muka Daring)</p> <p>Mahasiswa memperhatikan dan mencatat pemaparan dosen melalui google meet (durasi 90-120 menit x 2)</p> <p>Mahasiswa membuat resume terkait teknik pencairan informasi data mining (asosiasi, clustering) di share di google drive (durasi 30-50menit x 2)</p>	<p>Minggu 9 :</p> <p>a. Teknik-teknik penemuan informasi sesuai bidang keahlian (Big Data, Data Mining)</p> <p>b. Dasar – dasar Asosiasi (Contoh Pemanfaatan Big Data untukAsosiasi (Contohkasus :...))</p> <p>Minggu 10 :</p> <p>c. Dasar - dasar Clustering (Contoh Pemanfaatan Big Data untuk Clustering (study kasus :...))</p> <p>Pustaka : Utama (5) Pendukung : (jurnal)</p>	10%
11-12	<p>Mahasiswa mampu mengetahui teknik pencarian informasi menggunakan data mining (classification, machine learning)</p>	<p>Ketepatan mengetahui teknik pencarian informasi menggunakan data mining (classification, machine learning)</p>	<p>Bentuk non tes</p> <p>Diskusi Studi Kasus</p> <p>Mahasiswa membuat resume mengenai teknik-teknik pencarian</p>		<p>(TMD “Tatap Muka Daring)</p> <p>Mahasiswa memperhatikan dan mencatat pemaparan dosen melalui google</p>	<p>Minggu 11 :</p> <p>a. Dasar – dasar clasification (Contoh Pemanfaatan Big Data untukAsosiasi (Contohkasus :...))</p>	10%

			informasi menggunakan data mining (classification, machine learning)		meet (durasi 90-120 menit x 2) Mahasiswa membuat resume terkait teknik pencairan informasi data mining (classification, machine learning) di share di google drive (durasi 30-50menit x 2)	Minggu 12 : b. Dasar - dasar machine learning (Contoh Pemanfaatan Big Data untuk Clustering (study kasus :...)) Pustaka : Utama (5) Pendukung : jurnal	
13-14	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi pencarian informasi, mendeley zetero. Mahasiswa mampu menguasai tool ms.office	Terampil menggunakan aplikasi pencarian informasi mendeley dan zetero Penguasaan tools ms.office word, ms.office powerpoint.	Bentuk non tes Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai tema yang ditentukan menggunakan ms.office		(Asinkron Daring Mandiri) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang dibagikan oleh dosen, (durasi 90-120 menit x 2) Eclass Mahasiswa membuat makalah menggunakan ms.office durasi (30-50 menit*2)	Minggu 13 : a. Mendeley b. Zotero Minggu 14 : a. Ms. Office Word b. Ms. Office Powerpoint Pustaka : Modul Pembelajaran	10%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah dengan baik	Mahasiswa cakap dalam	Bentuk Non tes		(TMD "Tatap Muka Daring)	Presentasi	15%

		mempresentasikan makalah	Cakap dalam mempresentasikan makalah		Mahasiswa mempresentasikan makalah. Dosen menyampaikan umpan balik (durasi 90 menit x2)		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Literasi Teknologi Informasi
Semester : 1 (satu)
Minggu Ke : 2-3 (tiga)
Tugas Ke : 1 (satu)

1. Tujuan Tugas	:	Setelah mempelajari teori-teori terkait literasi teknologi informasi dan mempeleajari salah satu contoh aplikasi TIK, diharapkan mahasiswa dapat turut serta memanfaatkan TIK.
2. Uraian Tugas		
a. Objek Garapan	:	Menggunakan Aplikasi Sederhana Pembuatan Poster, Perumusan Isi Poster untuk disebarluaskan.
b. Yang Harus dikerjakan dan Batasan	:	Membuat Poster sesuai dengan tema “pendidikan di masa pandemic covid-19”, poster dibuat secara original.
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	1. Dikerjakan secara individu 2. Merumuskan isi 3. Implementasi ke aplikasi 4. Disebarluaskan melalui media social pada waktu yang ditentukan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	:	Mengumpulkan Poster yang dibuat secara original melalui media social whatsapp
e. Indikator, kriteria dan bobot penilaian	:	1. Kebermaknaan isi poster 30% 2. Estetika 30% 3. Gambar 40%
3. Jadwal Pelaksanaan	:	Minggu ke 2 dikumpulkan sebelum minggu ke 4

Rubrik Penilaian Tugas Poster:

	Unggul (3)	Kompeten (2)	Perlu bimbingan (1)
Kebermaknaan Isi Poster	Isi teks poster singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi teks poster isi/teks yang baik dipenuhi,	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya, (seluruh kriteria tidak

	mempunyai kebermanaan tinggi pesan mudah ditangkap pembaca.	sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi, serta mempunyai kebermanaan kurang pesan cukup mudah ditangkap pembaca.	terpenuhi) serta tidak ada kebermanaan pesan tidak dapat ditangkap pembaca.
Desain	Warnda dan ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	Warnda dan ukuran elemen penyusunan proporsional, pusat perhatian tidak menunjukan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	Gambar tidak menarik, tidka bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteri gambar tidak terpenuhi)

Rumus Perhitungan Nilai :

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 3$$

Keterangan :

- Jumlah skor yang diperoleh adalah jumlah skor dari setiap kriteria ke 1- ke 3
- Skor maksimal adalah hasil perkalian skor tertinggi (3) dengan jumlah kriteria yang ditetapkan (3 kriteria), jadi skor maksimal 3x3 = 9
- Skala 3

Mata Kuliah : Literasi Teknologi Informasi
Semester : 1 (satu)
Minggu Ke : 13-15
Tugas Ke : 2 (dua)

1. Tujuan Tugas	:	Setelah mempelajari teknologi literasi informasi dan komunikasi, serta kemampuan pengoperasian aplikasi teknologi informasi, diharapkan mahasiswa terampil dalam menerapkannya ke dalam tulisan karya ilmiah (makalah)
2. Uraian Tugas	:	Membuat makalah sesuai tema “Literasi Digital di Indonesia” dan dipresentasikan.
a. Objek Garapan	:	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Literasi Digital di Indonesia
b. Yang Harus dikerjakan dan Batasan	:	a. Buat kelompok kecil 5-6 orang
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	b. Menyusun makalah sesuai penelusuran dan studio literature
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	:	c. Dikumpulkan dan di presentasikan sesuai waktu yang ditentukan
e. Indikator, kriteria dan bobot penilaian	:	Makalah
	:	Terlampir
3. Jadwal Pelaksanaan	:	Minggu ke 13, dipresentasikan di minggu ke 15

Rubrik Penilaian Makalah dan Presentasi :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Maksimum	Skor Yang diperoleh
1	Sistematika Makalah	4	
2	Kelengkapan Makalah	4	
3	Kejelasan dan Keruntutan Makalah	4	
4	Kebenaran Konsep dan Ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan Pemilihan Kosakata	4	
6	Kemampuan menjelaskan makalah	4	
7	Usaha dan kerjasama tim dalam penyusunan makalah	4	
8	Presentasi Makalah	4	

1. Sistematika makalah

- 4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
- 3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
- 2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
- 1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah

2. Kelengkapan makalah

- 4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
- 3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
- 2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
- 1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)

3. Kejelasan makalah

- 4 = makalah jelas dapat dipahami ditulis secara runtut
- 3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
- 2 = makalah kurang jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
- 1 = makalah tidak jelas sesuai dengan keruntutan penulisan

4. Kebenaran konsep

- 4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
- 3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
- 2 = konsep atau ide yang dipaparkan kurang tepat
- 1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat

5. Ketepatan pemilihan kosakata

- 4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
- 3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
- 2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
- 1 = menggunakan kosakata yang salah

6. Kemampuan siswa menjelaskan isi makalah

- 4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
- 3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
- 2 = menguasai latar belakang dan metode
- 1 = menguasai latar belakang saja

7. Usaha tim dalam menyusun makalah

- 4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
- 3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
- 2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
- 1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah

8. Presentasi makalah

- 4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
- 3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
- 2 = beberapa anggota saja yang aktif namun ada usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar
- 1 = beberapa anggota saja yang aktif namun kurang usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar

Rumus Perhitungan Nilai :

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SISTEMATIKA PENULISAN MAKALAH :

COVER JUDUL MAKALAH (Judul, Nama Pembuat, Logo, Nama dan Alamat Perguruan Tinggi, Tahun pembuatan)

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

1. LATAR BELAKANG (dasar pemikiran)
2. PERUMUSAN MASALAH (kesimpulan dasar pemikiran)
3. TUJUAN PENULISAN
4. TEORI (telaah pustaka) yang digunakan
5. PEMBAHASAN (analisis)
 - a. Apa yang harus dianalisis?
 - b. Bagaimana cara menganalisis?
6. PENUTUP
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran dan masukan
7. DAFTAR PUSTAKA/ DAFTAR BACAAN

TEKNIK PENULISAN :

1. Naskah diketik menggunakan huruf times new roman dengan ukuran 12 diketik dengan jarak dua spasi, ukuran kertas A4.
2. Batas tepi kiri dan atas adalah 4cm, sedangkan tepi kanan dan bawah 3cm.
3. Untuk Penomoran awal menggunakan angka romawi (i,ii,..dst), dan penomoran halaman biasa menggunakan angka (1,2,3,..dst)