

CAF – BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA CARRERA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: CRECIMIENTO ECONÓMICO	
NIVEL/CICLO:	
CRÉDITOS:	
DURACIÓN:	
NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA:	
NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA:	
REQUISITO:	
PROFESOR DEL CURSO:	
ÁREA:	

Información General

I. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivo General

Conocer los factores que explican el progreso económico a largo plazo y las diferencias que se observan entre distintos países o regiones

Objetivos Específicos

Aprender la metodología para construir los modelos matemáticos más utilizados para el análisis del crecimiento económico, como, por ejemplo, el modelo de Solow, el modelo de Ramsey, modelo AK, modelo de Uzawa-Lucas, el modelo de Romer o el modelo de Schumpeter).

Obtener la solución de un modelo económico a largo plazo (estado estacionario) y ser capaz de describir los procesos dinámicos de transición hacia el estado estacionario.

Distinguir entre crecimiento económico exógeno y endógeno.

Estudiar la evidencia empírica existente sobre el crecimiento económico y la convergencia económica.

II. COMPETENCIAS DEL CURSO



• Competencias Generales

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas.

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Trabajar capacidad de aprendizaje autónomo.

Trabajar creatividad.

Competencias Específicas

Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Utilizar criterios profesionales para el análisis económico, preferiblemente aquellos basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

Redactar informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

III. CONTENIDO

	UNIDAD 1 NOMBRE: MODELOS CON TASA DE AHORRO CONSTANTE		
Semana	Temas	Subtemas	
1	• El modelo neoclásico de Solow y Swan (I)	 Estructura básica (23-27) La función de producción neoclásica (27-30) La ecuación fundamental del modelo Solow-Swan y el comportamiento de los mercados (30-34) El estado estacionario y la regla de oro de la acumulación de capital (34-37) 	



2	• El modelo neoclásico de Solow y Swan (II)	 Dinámica de transición para el capital, la producción y los precios de los factores (37-41) Experimentos de política económica (41-43) La tecnología Cobb-Douglas (43-45) El progreso tecnológico (51-56) 		
3	Modelos de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante	 La insatisfacción con la teoría neoclásica (61-63) El modelo AK (63-65) Crecimiento con dinámica de transición (65-67) Funciones de producción con elasticidad de sustitución constante, ESC (67-71) 		
4	Otras funciones de producción otras teorías del crecimiento	 El modelo de Harrod-Domar (71-73) Modelos de crecimiento con trampas de la pobreza (73-76) 		
Lecturas	18 horas			

	UNIDAD 2 NOMBRE: MODELOS CON COMPORTAMIENTO OPTIMIZADOR		
Semana	Temas	Subtemas	
5	• El modelo de Ramsey	 Los hogares (86-95) Las empresas (95-97) El equilibrio (97-99) El estado estacionario (99-102) El diagrama de fases y la dinámica de transición hacia el estado estacionario (102-107) 	
6	Ampliaciones al modelo de Ramsey	 El Estado (143-152) Costes de ajuste de la inversión (152-161) Economía abierta (161-166) 	
7	Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador (I)	 El modelo AK: los hogares, las empresas y el equilibrio (206-208) El modelo AK: las dinámicas de transición y el diagrama de fases (208-211) Modelos con aprendizaje mediante la experiencia (213-219) Servicios públicos y crecimiento endógeno (221-227) 	



8	Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador (II)	 El modelo básico con capital humano (240-243) La restricción de la inversión bruta no negativa (243-247) El modelo con dos sectores de producción (247-251) El modelo de Uzawa-Lucas (251-267)
Lecturas	18 horas	

UNIDAD 3 NOMBRE: LA TECNOLOGÍA				
Semana Temas Subtemas				
9	Cambio tecnológico: modelos con una variedad ampliada de productos	 Un modelo básico con variedad de productos (286-301) Efectos de escala y el coste de I+D (301-310) El modelo de cambio tecnológico de Romer (310-314) 		
10	Cambio tecnológico: el modelo de Schumpeter de escalas de calidad	 El modelo (318-333) La innovación del líder (333-339) El óptimo de Pareto (339-343) 		
11	◆ La difusión de la tecnología	 Comportamiento de los innovadores en el país líder (351-353) Comportamiento de los imitadores del país seguidor (353-357) El estado estacionario y las trayectorias dinámicas (357-363) 		
Lecturas	12 horas			

UNIDAD 4 NOMBRE: OFERTA DE TRABAJO Y POBLACIÓN							
Semana	Temas			Subtemas			



12	Oferta de trabajo y población	 La migración en los modelos de crecimiento económico (383-407) La elección de la fertilidad (407-421) Elección trabajo-ocio (421-428)
Lecturas	4 horas	

UNIDAD 5 NOMBRE: LA EVIDENCIA EMPÍRICA				
Semana	Temas	Subtemas		
13	Contabilidad del crecimiento	 Contabilidad estándar del crecimiento y el enfoque dual (431-443) Problemas de la contabilidad del crecimiento (443-449) Crecimiento de PTF e I+D (449-455) 		
14	Análisis empírico	 Dos conceptos de convergencia (462-466) Ejemplos de evidencia empírica sobre la convergencia económica (466-483) Evidencia empírica de migraciones (483-495) 		
Lecturas	8 horas			

IV. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Texto principal:

Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin (2012). Crecimiento Económico. Segunda edición. Editorial Reverté. Barcelona, España. ISBN: 978-84-291-2608-2

Textos complementarios:

Romer, David (2006). Macroeconomía Avanzada. Tercera Edición. McGraw-Hill Interamericana de España. ISBN: 9788448148096

Sala-iMartin, Xavier (2000). Apuntes de crecimiento económico. Segunda edición. Editorial Antoni Bosch.

ISBN: 978-84-85855-92-6

Weil, David N. (2006). Crecimiento económico. Addison-Wesley. ISBN: 9788478290796

