

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**



## **Tesis e Investigación**

### **Lineamientos para Formulación, Evaluación y Desarrollo de Tesis de Grado**

***PLAN DE TESIS, JURADOS, DICTÁMENES Y DESARROLLO***

**Marzo 2016**

## ***Introducción***

La Facultad tiene la obligación y la responsabilidad de desarrollar espíritu crítico y de investigación así como promover y realizar investigación científica, tecnológica y humanística para el que requerimos de capital humano suficientemente comprometido con esta labor. En este contexto académico e institucional; los Jurados tienen que tomar con seriedad su trabajo; los asesores de tesis tienen la obligación de conocer los fundamentos epistemológicos de una tesis; quienes hagan de jurado de tesis deben acreditar haber desarrollado una tesis; así como, los dictámenes que los Jurados emiten deben ser los suficientemente fundamentados.

En esta perspectiva; el Consejo de Facultad, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, aprobaron y autorizó, como Política de la Facultad, el desarrollo permanente y continuo de talleres de investigación y de tesis, marco en el que se desarrolló el ***I Taller de Tesis y de Investigación: Plan de Tesis, Jurados y Dictámenes.***

El presente documento, ***Lineamientos para Formulación, Evaluación y Desarrollo de Tesis de Grado***, constituye lineamientos de estrategias básicas, aprobados, por consenso, de observancia obligatoria tanto para Jurados, Asesores así como para estudiantes (aspirantes) que desarrollan actividades de investigación vinculados al desarrollo de las tesis de grado. Constituyen premisas básicas para el desarrollo de una tesis más no reglas restrictivas al mismo; proceso en el cual, el aspirante tiene la libertad de definir y determinar su línea de investigación motivo de tesis.

Huamanga, abril de 2016.

*Director*  
*Unidad de Investigación*  
*Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables*

## TESIS, PLAN DE TESIS y BORRADOR DE TESIS

### Lineamientos Básicos para Formulación, Evaluación y Desarrollo de Tesis de Grado

Constituyen lineamientos básicos<sup>(1)</sup>, no restrictivos, para la formulación, evaluación y validación de una tesis y de un Plan de Tesis formulado a nivel de pregrado en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables; de observancia tanto para estudiantes, asesores, jurados y autoridades de la Facultad.

#### I. Tesis

1.1. Debe abordar una **realidad** problemática del campo de las ciencias económicas en cualquiera de sus contextos, siempre que estén vinculados a las áreas y líneas de investigación de la Facultad. (Anexo N° 4 y Anexo N° 5).

1.2. Los **niveles de investigación** pueden ser:

- a) Nivel **Básica** o sustantiva y **aplicada** o tecnológica, en cuanto se trate de tipos de problema o en función a la aplicación y alcance de la investigación <sup>(2)</sup>.
- b) Nivel **exploratoria, descriptiva, explicativa** o de nivel **analítica**; en función a la línea de investigación <sup>(3)</sup>.
- c) Nivel **cualitativa, cuantitativa** y/o nivel **cualicuantitativa**; en función al análisis estadístico y los objetivos estadísticos <sup>(4)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> Constituyen lineamientos básicos para la formulación, evaluación y para la validación de una tesis y de un Plan de Tesis que los señores aspirantes deberán respetar y cumplir y, los señores Jurados tomar en consideración para la evaluación de los planes de tesis. Al considerarse como lineamientos básicos, se establece como exigencias mínimas para una tesis mas no como restricción a la posibilidad de desarrollar tesis con mayores niveles de exigencia.

<sup>(2)</sup> Porque en función a los tipos de ciencia, estamos en el área de las ciencias fácticas, (no en el campo de las ciencias formales).

<sup>(3)</sup> El Taller, establece que los profesores y asesores deberán alentar el desarrollo de las investigaciones explicativas, analíticas y prospectivas. Pero no se puede o se debe descartar las investigaciones de los niveles prospectiva y descriptiva.

<sup>(4)</sup> En algunos contextos, estos niveles de investigación pueden entenderse también, como tipos de investigación.

**1.3. Los tipos de investigación pueden ser<sup>(5)</sup>:**

- a) De tipo **observacional** o de tipo experimental <sup>(6)</sup>.
- b) De tipo **cualitativa**, **cuantitativa** o de tipo **cualicuantitativa**.
- c) De tipo **transversal** o sincrónica, de tipo **longitudinal** o diacrónica y/o histórica.
- d) De tipo **documental** o **investigación de campo**.
- e) De tipo **prospectiva** o **retrospectiva**; según la planificación de los datos.
- f) De tipo **no experimental**, **semi experimental** o de tipo **experimental**; según el tipo de estudio de las variables. Así como de tipo **simple** o **compleja**; según el nivel y grado de profundidad y complejidad del análisis del problema con el nivel de complejidad y dimensión de las variables observables.
- g) De tipo **correlacional**; según el grado de relación y semejanza de dos o más variables.
- h) De tipo **seccional**; si recoge información del objeto de estudio en una única oportunidad.
- i) De tipo de **estudio de caso**; cuando estudia una unidad específica de la población en función a sus características y comportamientos.
- j) De tipo **comparativa histórica**, **comparativa descriptiva** o **comparativa experimental**; cuando busca identificar diferencias o semejanzas respecto a la aparición de un evento en dos o más contextos, pero sin afirmar nada acerca del porqué o las razones o las causas de esas diferencias.

**1.4. La utilidad de la tesis o de la investigación:**

Desarrollar una tesis tiene algún sentido o alguna utilidad, más o menos importante de acuerdo a la perspectiva, al nivel, al tipo o de acuerdo a la naturaleza de la investigación. Las utilidades que enunciamos a continuación no son excluyentes y, están jerarquizados, gradualmente, desde la a) hasta la d).

- a) Utilidad **académica y profesional**; en la medida en que el desarrollo de la tesis cumple con los objetivos académicos y profesionales tanto del aspirante como de la Facultad y Universidad;
- b) Utilidad **para el conocimiento** o **utilidad científica**; en la medida en que la investigación o tesis describe, analiza o explica un problema de la realidad económica y social concreta lo que contribuye a la sistematización del conocimiento;
- c) Utilidad **social**; en la medida en que la descripción, análisis y explicación de la realidad económica y social concreta que la tesis desarrolla sea de utilidad para los tomadores de decisión quienes podrían adoptarlas para sus decisiones.

---

<sup>(5)</sup> Excluyentes entre sí, en algunos casos, pero no siempre. En muchos casos pueden ser simultáneos.

<sup>(6)</sup> Se admitirá la investigación observacional aun cuando no se descarta la posibilidad de una investigación de tipo experimental.

- d) Utilidad ***práctica concreta***; en la medida que algún usuario específico requiera la descripción, análisis o explicación de una realidad concreta, para sus decisiones en cualquiera de las esferas de vida económica y social.

Por tanto; la exigencia mínima es que el desarrollo de la tesis pueda satisfacer la utilidad del nivel a); sin excluir, la posibilidad de que la tesis pretenda satisfacer las otras utilidades.

## **II. Estructura Básica de un Plan de Tesis**

La estructura básica que el Plan de Tesis debe contener es el siguiente:

	Título
INTRODUCCIÓN <sup>(7)</sup>	
I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
	1.1. Enunciado del problema
	1.2. Formulación del problema
II.	OBJETIVOS
	2.1. Objetivo general
	2.2. Objetivos específicos
III.	JUSTIFICACIÓN
IV.	MARCO TEORICO
	4.1. Marco histórico
	4.2. Sistema teórico
	4.3. Marco conceptual
	4.4. Marco referencial
V.	HIPOTESIS
VI.	VARIABLES E INDICADORES
VII.	METODOLOGIA
	7.1. Tipo y nivel de investigación
	7.2. Población y muestra
	7.3. Fuentes de información
	7.4. Diseño de investigación
	7.5. Técnicas e instrumentos
VIII.	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
ANEXOS	

---

<sup>7</sup> En realidad, vendría a ser un RESUMEN del Plan de Tesis.

### **III. Estructura Básica de Dictamen a un Plan de Tesis**

El dictamen a un Plan de tesis debe ser lo suficientemente breve, preciso, transparente y claro posibles que den una idea clara de las opiniones, debidamente fundadas, que los Jurados o Informantes expresan, opiniones que avalan y sustentan su dictamen. Por lo mismo, la estructura básica de un dictamen a un Plan de tesis debe responder a lo siguiente: (**Anexo 2**).

- 3.1. Comentarios de forma al plan de tesis
- 3.2. Comentarios de fondo al plan de tesis
- 3.3. Opiniones
- 3.4. Dictamen
- 3.5. Firma

#### **IV. Estructura Básica de Borrador de Tesis o de la Tesis<sup>(8)</sup>**

La estructura básica de Borrador de Tesis o de la Tesis es el siguiente:

Título
AGRADECIMIENTO
RESUMEN
INTRODUCCIÓN
I. REVISIÓN DE LITERATURA
II. MATERIALES Y MÉTODOS
III. RESULTADOS
IV. DISCUSIÓN
CONCLUSIONES
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
ANEXOS

---

<sup>(8)</sup> Modelo implementado por la Oficina General de Investigación e Innovación de la UNSCH; vigente a la fecha, concordante con la Directiva de la Dirección de Investigación de la ANR; actual SUNEDU.



## **ANEXOS**

### **ANEXO N° 1.- CARÁTULA DEL PLAN DE TESIS <sup>(9)</sup>**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



## **Comportamiento de la oferta de lácteos interandinos a la luz de la teoría de von Thünen**

### **Plan de tesis**

Para optar Grado Académico de Bachiller en Ciencias Administrativas

*Presentado por:*

***Vilma Ericka LANDEO ANCHIRAICO***

***Asesor: Luis AROTOMA VILLEGAS***

***Ayacucho - Perú  
Marzo, 2016***

---

<sup>(9)</sup> Aplicable a todas las Escuelas Profesionales de la Facultad.

## ANEXO N° 2.- Estructura Básica de Dictamen a un Plan de Tesis <sup>(10)</sup>

### DICTAMEN: Plan de Tesis

*Expediente N°: 005-2016*

#### GENERALIDADES

- a) Aspirante : Vilma Ericka Landeo Anchiraico
- b) Título de Plan de Tesis: *Comportamiento de la oferta de lácteos interandinos a la luz de la teoría de von Thünen*
- c) Tesis para: Optar Grado Académico de Bachiller en Ciencias Administrativas
- d) Asesor: Luis Arotoma Villegas

#### I. COMENTARIOS DE FORMA: <sup>(11)</sup>

- 1)
- 2)
- 3)

#### II. COMENTARIOS DE FONDO: <sup>(12)</sup>

- 4)
- 5)
- 6)

<sup>(10)</sup> Aplicable a todas las Escuelas Profesionales de la Facultad.

<sup>(11)</sup> Constituyen comentarios que el Jurado o Informante plantea a los aspectos formales del Plan de Tesis: estructura del Plan, secuencia de su presentación, formalidades en la redacción y observancia de la Norma en lo que concierne a las referencias (ISO-690 o APA o Vancouver).

<sup>(12)</sup> Constituyen comentarios que el Jurado o Informante expresa a los aspectos sustantivos del Plan de Tesis: congruencia y consistencia entre Problema, Marco Teórico, Hipótesis y Metodología con la naturaleza de la investigación y los objetivos de la misma.

**III. OPINIONES:** <sup>(13)</sup>

7)

8)

9)

**IV. DICTAMEN:** <sup>(14)</sup> Aprobar el Plan de Tesis Comportamiento de la oferta de lácteos interandinos a la luz de la teoría de von Thünen, presentado por la aspirante Vilma Ericka Landeo Quispe Anchiraico.

Huamanga, 12 de abril de 2016.

Firma: Jurado 1

Firma Jurado 2

Firma Jurado 3

---

<sup>(13)</sup> Si bien, los comentarios anteriores están referidos única y exclusivamente al documento Plan de Tesis tal cual están redactados; en este ítem, el Jurado o Informante expresa su opinión y punto de vista académico, científico y/o profesional respecto al Plan de Tesis, basado en sus comentarios de fondo. Opiniones que respaldarán su dictamen.

<sup>(14)</sup> El dictamen, es el juicio de valor académico, científico y profesional del Jurado o Informante. Dicho dictamen puede ser expresado en uno de los siguientes términos: Aprobado / Corregir / Replantear / Desestimar; términos calificativos que están avalados por sus opiniones.

**ANEXO N° 3.- CARÁTULA DE LA TESIS <sup>(15)</sup>**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



**Comportamiento de la oferta de lácteos interandinos a  
la luz de la teoría de von Thünen**

**Tesis**

Para optar Grado Académico de Bachiller en Ciencias Administrativas

*Presentado por:*

***Vilma Ericka LANDEO ANCHIRAICO***

***Asesor: Luis AROTOMA VILLEGAS***

***Ayacucho - Perú  
Agosto, 2016***

---

<sup>(15)</sup> Aplicable a todas las Escuelas Profesionales de la Facultad.

**ANEXO N° 4.- Áreas y línea de Investigación <sup>(16)</sup>**

<b>Sub Áreas</b>	<b>Líneas</b>
Ciencias Políticas	Ciencias Políticas Administración Pública Teoría Organizacional
Economía y Negocios	Economía Econometría Relaciones Industriales Negocios y Management
Geografía Social y Económica	Ciencias Ambientales (Aspectos Sociales) Geografía Económica y Cultural Estudios Urbanos (Planificación y Desarrollo) Planificación del Transporte y Aspectos Sociales del Transporte
Otras Ciencias Sociales	Ciencias Sociales, Interdisciplinaria Otras Ciencias Sociales

---

<sup>16</sup> Áreas y Líneas de Investigación de la Facultad (sujeto a revisión y a variaciones); en función a las Áreas y Sub Áreas de la OCDE. Criterios que maneja CONCYTEC  
Reference: REVISED FIELD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (FOS) CLASSIFICATION IN THE FRASCATI MANUAL Organization for Economic Cooperation and Development, 26-Feb-2007