



TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO: CONTROL DE LECTURA 12

PROFESOR

: José Oscátegui A. (joscate@pucp.edu.pe)

NOMBRE Y CÓDIGO DEL ALUMNO

: Christian Choquecoto Delgado

16.0  
2014 07 77

De acuerdo a la lectura: "WHICH PARTS OF GLOBALIZATION MATTER FOR CATCH-UP GROWTH?" de Paul Romer, responda las siguientes preguntas (límitese al espacio correspondiente):

1. Según el autor, ¿en qué sentido el flujo internacional de ideas es importante para la reducción de la pobreza y mejora en el crecimiento económico? Provea ejemplos de países. (8 pts.)

El autor menciona que a diferencia del comercio convencional, en donde el flujo de capitales puede representar cierta forma un beneficio para los países empobrecidos, el flujo de ideas es aún más importante que ~~que~~ estas permite a los países pobres converger a un crecimiento, tal como el económico, y así en el bienestar. El autor hace un ejemplo de unas píldoras, las cuales son elaboradas 10 empresas ricas y solo 3 en países pobres, lo que el autor dice que estas ideas (como la píldora) deberían llegar a los países pobres para que ellos puedan producirlos y aumentar sus beneficios. Un claro ejemplo es el caso de la salud alrededor del mundo, ~~de~~ en donde las píldoras y tratamientos al ser ideas que se comparten y fluyen alrededor del mundo permitirían una reducción de muertes. Esto se ha venido dando con el tiempo, la tasa de mortalidad ha ido cayendo y acercándose a la tasa de mortalidad en países ricos. Un ejemplo de flujo de ideas es el de China, su sistema de comunicación en la industria de aviones, pasó de ser considerado a uno de los mejores, uno de los mejores. Fue este país quien compartió sus reglas (ideas) con los otros <sup>países</sup>.

2. ¿Cuáles son los dos tipos de errores que menciona el autor? ¿Hay alguna interacción entre tecnología y reglas de juego? (6 pts.)

Los dos tipos de errores son la dificultad de copiar tecnología y lo fácil que es copiar ideas. El autor menciona estos dos errores, ya que aunque para un país sea fácil adquirir una idea y pueda al comenzar cierta tecnología, esta no podrá ser ejecutada, ya que el costo de un concurso para cambiar las reglas

de juego es muy elevado y muy difícil. De esta forma el autor menciona que aunque en países este deseo de adquirir simplemente nuevas cosas no podría, ya que las instituciones son distintas a las instituciones en los países ricos, donde estas ideas funcionan, puede ocurrir lo contrario en el país pobre.

3. ¿Por qué es importante entender los conceptos de rivalidad y excluibilidad para describir a las ideas? ¿Hay un consenso en la práctica? (No se limite a escribir solo las definiciones) (6 pts.)

Una idea para que pueda tener un flujo internacional y ser compartida al rededor del mundo con la finalidad de poder generar crecimiento debe ser no exclusiva y no rival. La no rivalidad se refiere al hecho de que una idea (ya sea una patente) pueda ser enviada por correo a una otra persona, pueda ser ~~patenteada~~ compartida, en otras palabras, el uso de otra persona de esta idea no me quita poder de uso sobre esta idea. Sin embargo, la no exclusividad es aún más complicado, ya que estas ideas (patentes) están sujetos a derechos de propiedad y su exclusividad esta respaldada por regulaciones del gobierno. Esta dicotomía usada mayormente en finanzas públicas nos muestra la importancia de que una idea debe poseer (no exclusiva, no-rival) para que la idea pueda cumplir su función como bien social. En la práctica, se puede observar que la mayoría no son rivales pero si exclusivos, aunque esta es en un nivel bajo, lo cual es respaldado bajo leyes y regulaciones.