

**“UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA”**
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
CONTABLES**
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA”



***“TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VOCACIÓN
PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES”***

CURSO : ESTADÍSTICA I (ES-241)

PROFESOR : IGNACIO RONALD PRADO SUMARI

INTEGRANTES :

ACHALMA MENDOZA, Elmer Edison

AYALA SOTO, Angie

CCALLOCUNTO REJAS, Eliana Guisela

LOPE CONTRERAS, Annie Katherine

MENDIVIL CASTRO, Yuditza

AYACUCHO – PERÚ

2018

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo es sacar información real de una determinada muestra para analizar si los estudiantes de quinto año de secundaria por lo menos ya saben que harán cuando terminen el colegio, si ya tienen una meta decidida, como por ejemplo estudiar una carrera técnica, universitaria u otras metas o aún no han planeado nada y no tienen información alguna de que hacer cuando termine el colegio.

El tema de investigación del trabajo es la “Vocación profesional de los estudiantes del colegio SEÑOR DE LOS MILAGROS” en una población aproximado de 100 estudiantes. En la cual la población a estudiar son los alumnos culminando el quinto año del 2018 del colegio SEÑOR DE LOS MILAGROS (Jesús Nazareno) y la muestra tomada es de 48 alumnos, las variables que se ha escogido para analizar son: edad, peso, talla, sexo, numero de hermanos, dependencia, fecha de nacimiento, vive solo., procedencia, movilidad, tiempo de traslado, horas de estudio, idioma, actividad académica, donde toma sus alimentos, preferencia de cursos, instrucción del padre, trabaja, instrucción de la madre, trabaja, estado civil, estudio superior, área académica información de la carrera, sector, donde, decisión, relación con la carrera, campo laboral, especialización, feria expo, piensa trabajar.

El programa utilizado para el estudio es Excel, SPSS y Word. Con ayuda de estos vamos a realizar tablas de frecuencia, gráficos estadísticos y medias descriptivas. Con el objetivo de que el individuo se conozca y reconozca de manera integral, para identificar y elegir las distintas opciones educativas o labores que ofrece su carrera.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer en especial al docente de estadística RONAL IGNACIO PRADO SUMARI, ya que nos enseñó y nos guio paso a paso de cómo hacer este trabajo, también por inculcarnos los principales valores de ética y moral como estudiante y profesional, valorar los estudios, y enseñarnos a superar día a día, agradecemos a nuestros padres porque ellos estuvieron en los días más difíciles de nuestras vidas como estudiante, agradecemos a Dios por darnos la salud que tenemos, por tener una cabeza con la que podemos pensar muy bien y además un cuerpo sano y una mente bien, también damos las gracias, a la Directora TORRES CALDERON, NOEMÍ BETTRY de la Institución Educativa Pública SEÑOR DE LOS MILAGROS y los auxiliares quienes nos ayudaron en el lugar de la encuesta y por ultimo agradecer a todos aquellos que aportaron para la culminación de este trabajo de investigación.

FICHA TÉCNICA ENCUESTA SECTORIAL

✓ Universo de referencia

48 estudiantes pertenecientes al quinto año de educación secundaria del colegio “Señor de los Milagros”.

OBJETIVOS

A través de esta técnica de investigación se han alcanzado los siguientes objetivos:

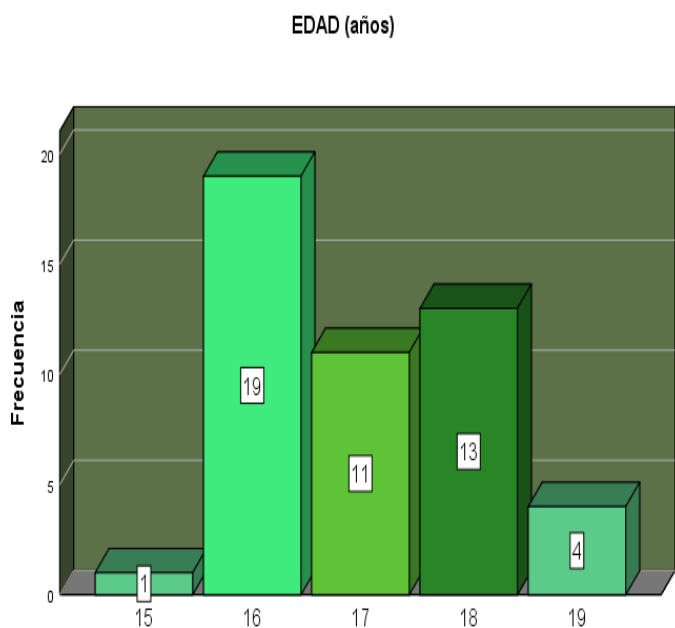
- ✓ Conocer si los alumnos ya tienen decidido qué carrera estudiar.
- ✓ Obtener información sobre el área a la que postula.
- ✓ Saber si los alumnos continuaran con sus estudios superiores.
- ✓ Saber si tienen información de su vocación profesional.

IV. RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

CUADRO 1: ESTUDIANTES SEGÚN LA EDAD

	Frecuencia	Porcentaje
15	1	2,1
16	19	39,6
17	11	22,9
18	13	27,1
19	4	8,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

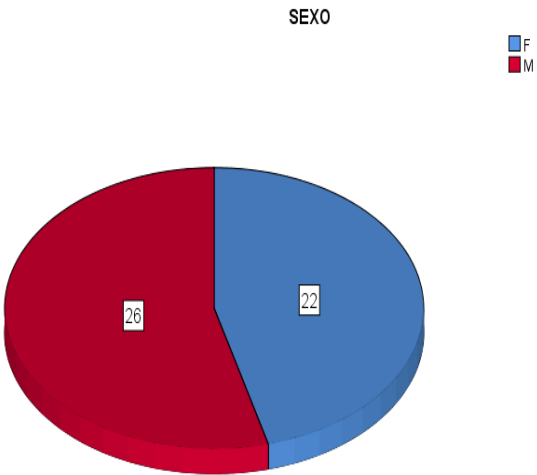


- ♂ La edad promedio de los estudiantes es 17 años.
- ♂ El 50% de los estudiantes tiene la edad de menor o igual a 17 años.
- ♂ La edad más frecuente de los estudiantes es 16 años.
- ♂ La desviación estándar de la edad con respecto al promedio es de 1,052.

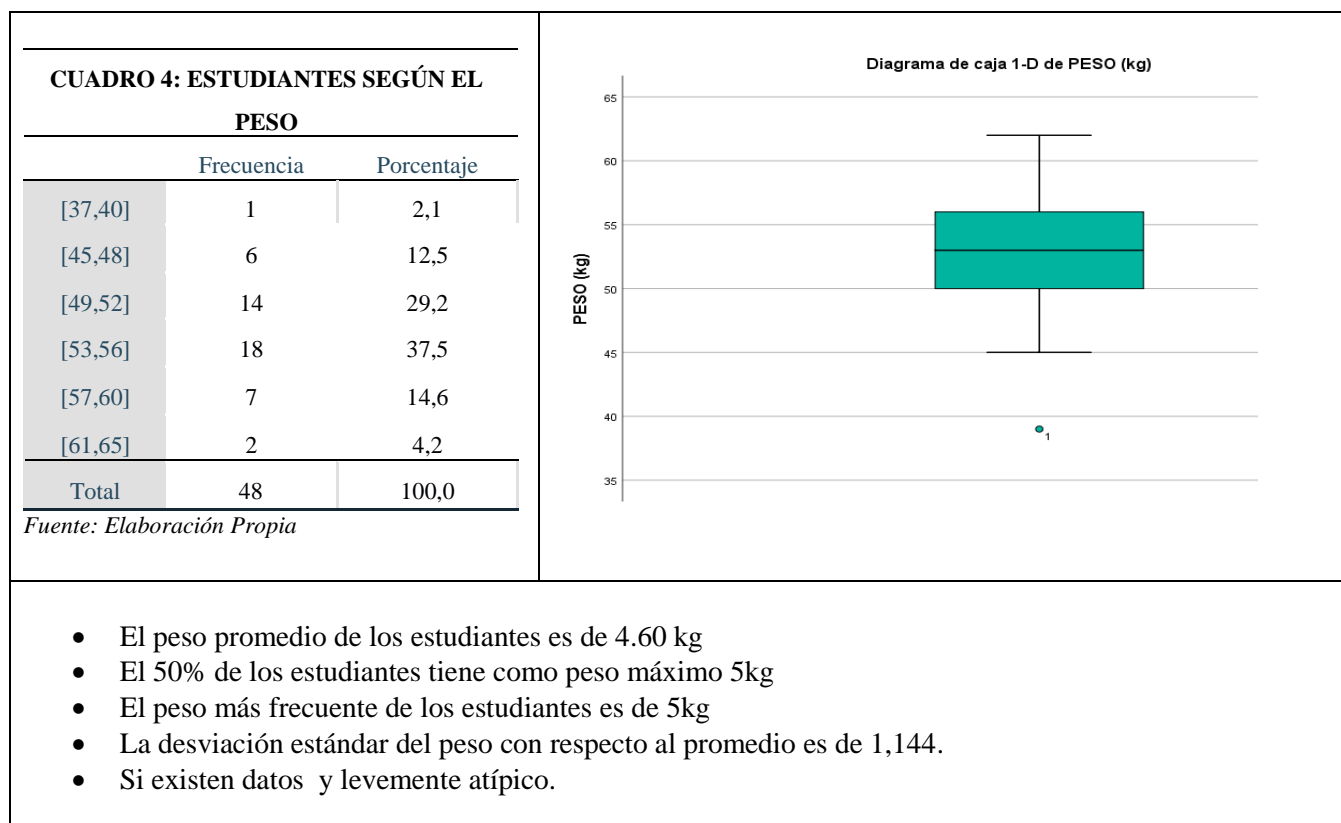
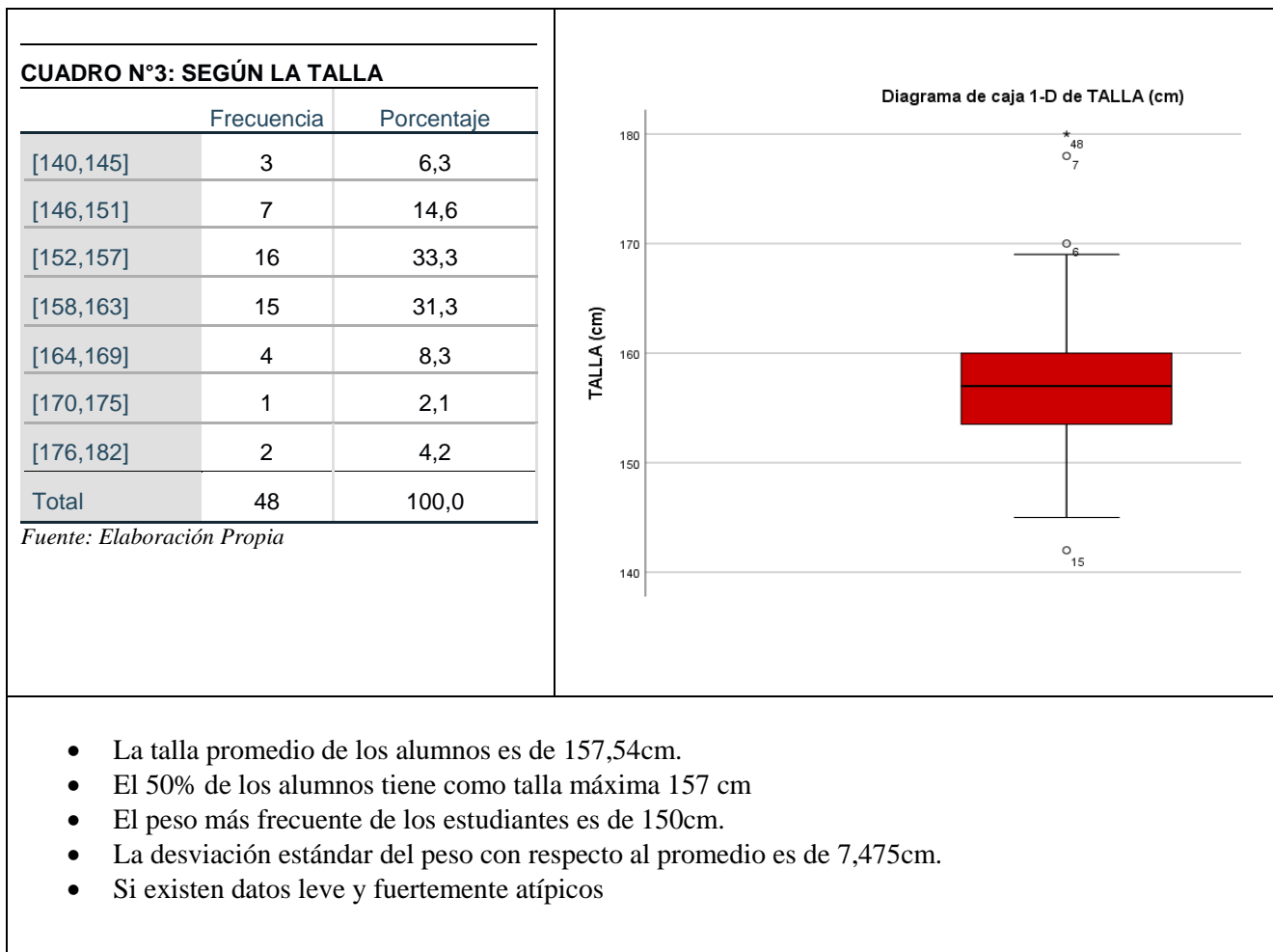
CUADRO 2: ESTUDIANTES SEGÚN EL SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
FEMENINO	22	45,8
MASCULINO	26	54,2
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia



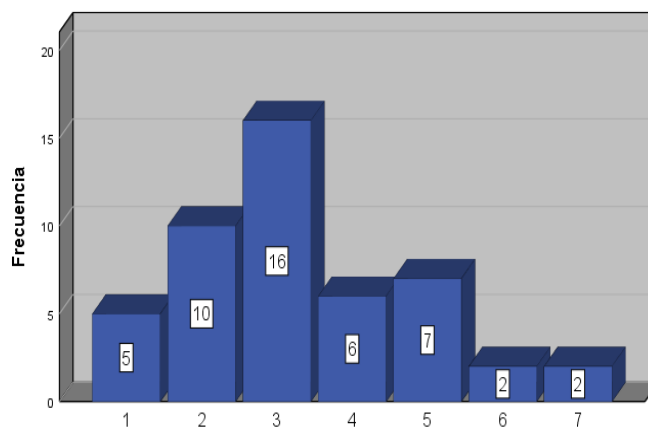
- El sexo más frecuente es de género masculino.



CUADRO 5: SEGÚN EL NÚMERO DE HERMANOS

	Frecuencia	Porcentaje
1	5	10,4
2	10	20,8
3	16	33,3
4	6	12,5
5	7	14,6
6	2	4,2
7	2	4,2
Total	48	100,0

NÚMERO DE HERMANOS

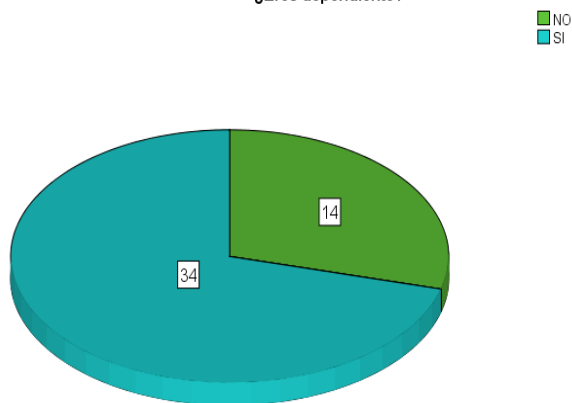


- El número de hermanos de los estudiantes es de 3,29
- El 50% de los estudiantes tiene como numero de hermanos menor o igual a 3.
- El número de hermanos más frecuente de los estudiantes es de 3.
- La desviación estándar del número de alumnos con respecto al promedio es de 1,53.

CUADRO 6: ALUMNOS SEGÚN LA DEPENDENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
NO	14	29,2
SI	34	70,8
Total	48	100,0

¿Eres dependiente?



- El dato más frecuente de los estudiantes es si dependiente.

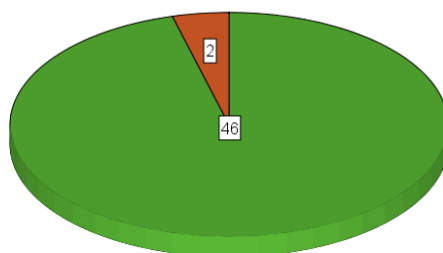
CUADRO 7: LOS ESTUDIANTES ¿VIVEN SOLOS?

	Frecuencia	Porcentaje
NO	46	95,8
SI	2	4,2
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Vive solo?

■ NO
■ SI



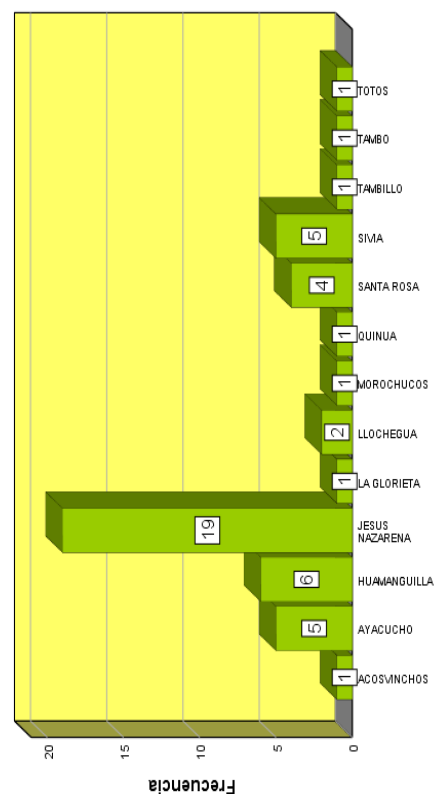
- El dato más frecuente de los estudiantes es no viven solo.

CUADRO 8: ESTUDIANTES SEGÚN EL LUGAR DE PROCEDENCIA

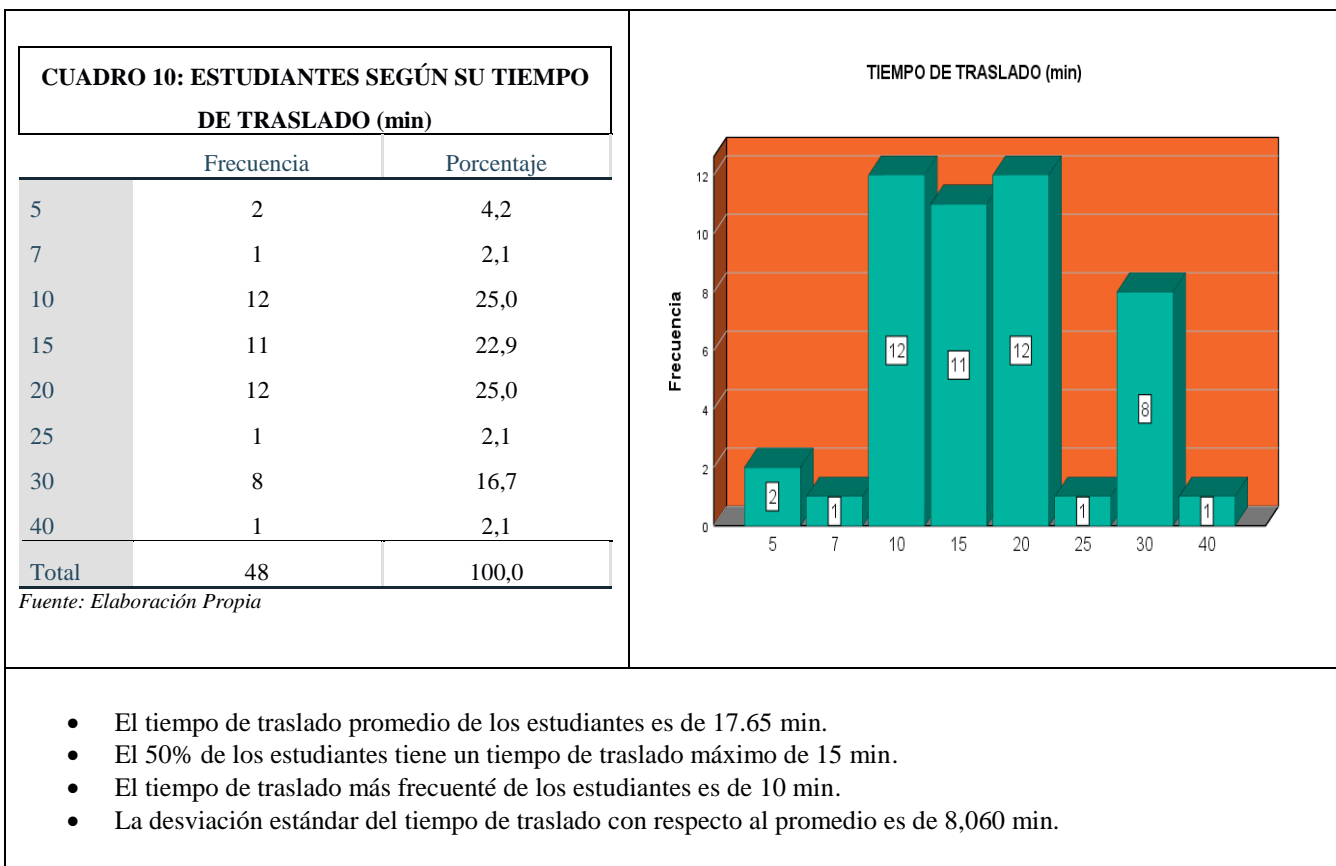
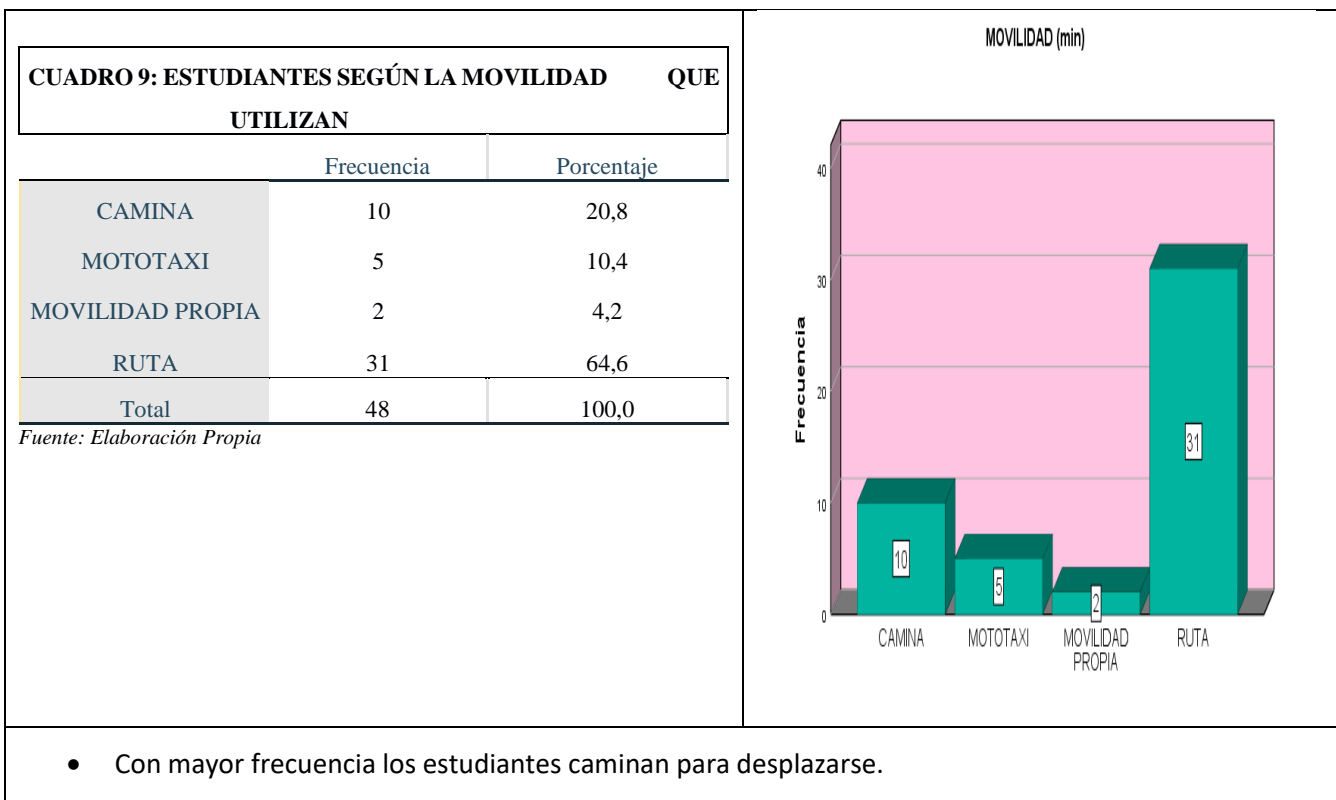
	Frecuencia	Porcentaje
ACOSVINCHOS	1	2,1
AYACUCHO	5	10,4
HUAMANGUILLA	6	12,5
JESUS NAZARENO	19	39,6
LA GLORIETA	1	2,1
LLOCHEGUA	2	4,2
MOROCHUCOS	1	2,1
QUINUA	1	2,1
SANTA ROSA	4	8,3
SIVIA	5	10,4
TAMBILLO	1	2,1
TAMBO	1	2,1
TOTOS	1	2,1
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

LUGAR DE PROCEDENCIA



- El lugar de procedencia más frecuente de los estudiantes es JESUS NAZARENO.

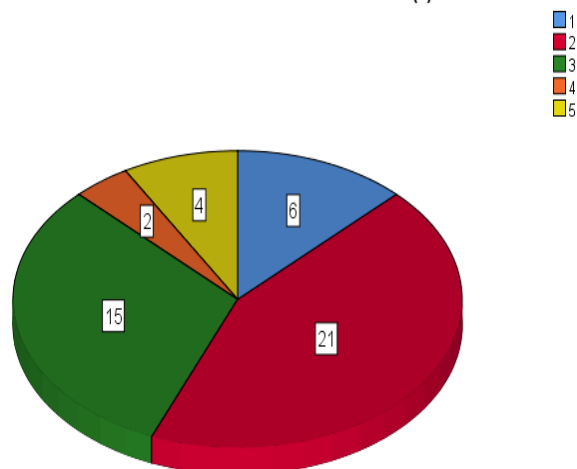


CUADRO 11: ESTUDIANTES SEGÚN SU HORAS DE ESTUDIO (h)

	Frecuencia	Porcentaje
1	6	12,5
2	21	43,8
3	15	31,3
4	2	4,2
5	4	8,3
TOTAL	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

HORAS DE ESTUDIO (h)



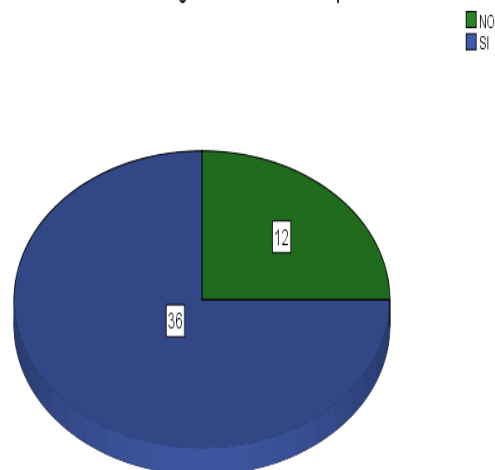
- Las horas de estudio promedio de los estudiantes es de 2.52 horas.
- El 50% de los estudiantes tiene como horas de estudio máximo 2 horas.
- Las horas de estudio más frecuente de los estudiantes es de 2 horas.
- La desviación estándar de las horas de estudio con respecto al promedio es de 1.052 horas.

CUADRO 12: SEGÚN EL IDIOMA QUECHUA QUE HABLA EN SU CASA

	Frecuencia	Porcentaje
NO	12	25,0
SI	36	75,0
TOTAL	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿En su casa se habla el quechua?



- El dato más frecuente es que si hablan el idioma quechua en su casa.

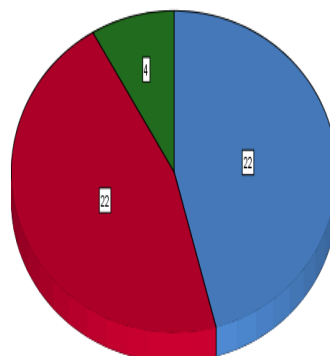
CUADRO 13: ESTUDIANTES SEGÚN LA AYUDA QUE RECIBEN DE SUS PADRES EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

	Frecuencia	Porcentaje
ALGUNAS VECES	22	45,8
NUNCA	22	45,8
SIEMPRE	4	8,3
TOTAL	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Tus padres te ayudan realizar tus actividades académicas?

ALGUNAS VECES
NUNCA
SIEMPRE



- La mayor frecuente los estudiantes nunca reciben ayuda de sus padres en sus actividades académicas.
- La mayor frecuencia algunas veces recibe ayuda de sus padres en sus actividades académicas.

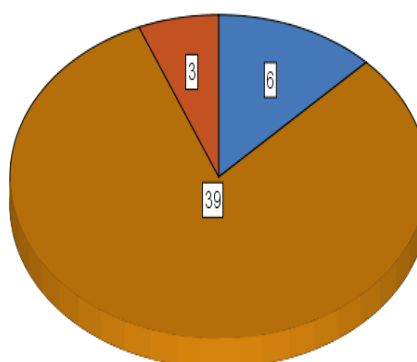
CUADRO 14: ESTUDIANTES SEGÚN DÓNDE TOMAN SUS ALIMENTAS

	Frecuencia	Porcentaje
COLEGIO	6	12,5
HOGAR	39	81,3
PENSION	3	6,3
TOTAL	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿DÓNDE TE ALIMENTAS?

COLEGIO
HOGAR
PENSION

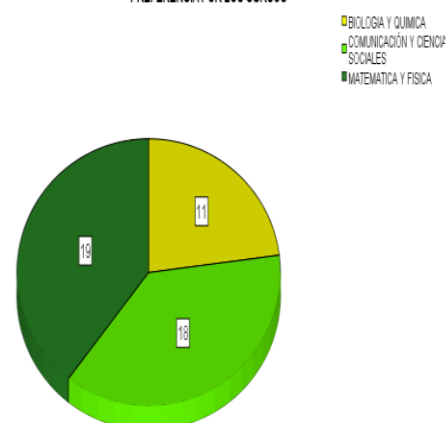


- El dato más frecuente de los estudiantes, toman sus alimentos en el hogar.

CUADREO 15: ESTUDIANTES SEGÚN LA PREFERENCIA DE LOS CURSOS

	Frecuencia	Porcentaje
BIOLOGÍA Y QUÍMICA	11	22,9
COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	18	37,5
MATEMÁTICA Y FÍSICA	19	39,6
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

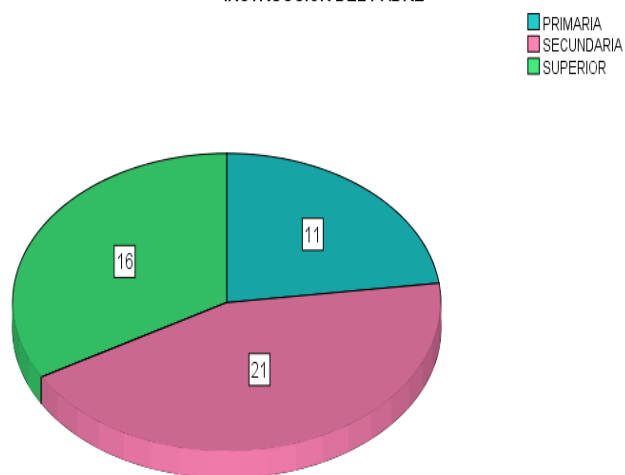
PREFERENCIA POR LOS CURSOS

- El dato más frecuente según la preferencia de los cursos es matemática y física.

CUADRO 16: ESTUDIANTES SEGÚN LA INSTRUCCIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
PRIMARIA	11	22,9
SECUNDARIA	21	43,8
SUPERIOR	16	33,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

INSTRUCCIÓN DEL PADRE

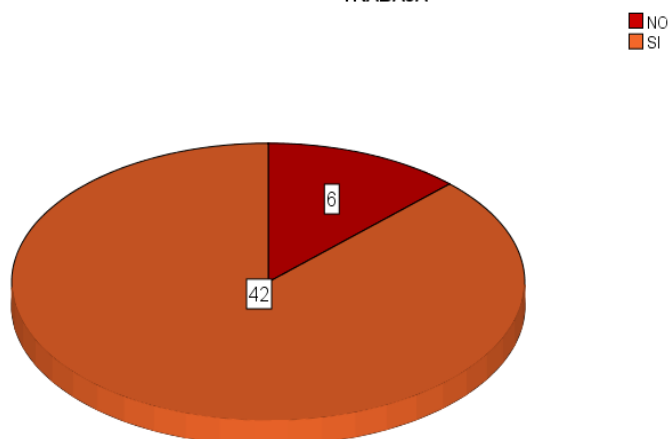
- El dato más frecuente según la instrucción de los padres es que cursaron la educación secundaria.

CUADRO N°17: SEGÚN EL TRABAJO DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
NO	6	12,5
SI	42	87,5
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

TRABAJA



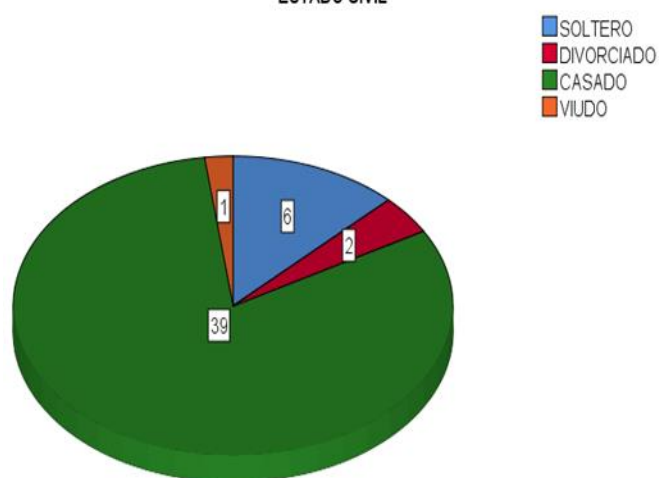
El dato más frecuente de los padres es que si trabajan.

CUADRO N°18: SEGÚN EL ESTADO CIVIL DE LOS PADRES

	Frecuencia	Porcentaje
SOLTERO	6	12,5
DIVORCIADO	2	4,2
CASADO	39	81,3
VIUDO	1	2,1
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

ESTADO CIVIL

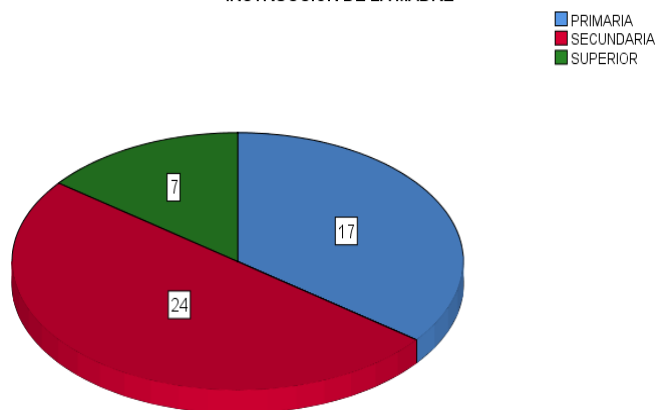


- El dato más frecuente según el estado civil de los padres es casado.

CUADRO N°19: INSTRUCCIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
PRIMARIA	17	35,4
SECUNDARIA	24	50,0
SUPERIOR	7	14,6
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

INSTRUCCIÓN DE LA MADRE

- El dato más frecuente de la instrucción de la madre es que cursaron la educación secundaria.

CUADRO N°20: SEGÚN SUS ESTUDIOS SUPERIORES

	Frecuencia	Porcentaje
SI	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Continuará con sus estudios superiores?

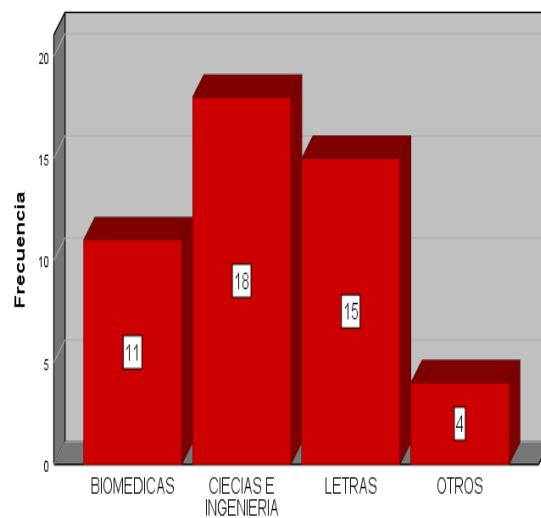
- Del total de encuestados todos desean continuar con sus estudios superiores.

CUADRO N°21: SEGÚN EL ÁREA ACADÉMICA

	Frecuencia	Porcentaje
BIOMEDICAS	11	22,9
CIECIAS E INGENIERIA	18	37,5
LETRAS	15	31,3
OTROS	4	8,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿En qué área académica desearías estudiar?



¿En qué área académica desearías estudiar?

- Los alumnos escogieron el área académica con más frecuencia que desean estudiar es ciencias e ingenieras.

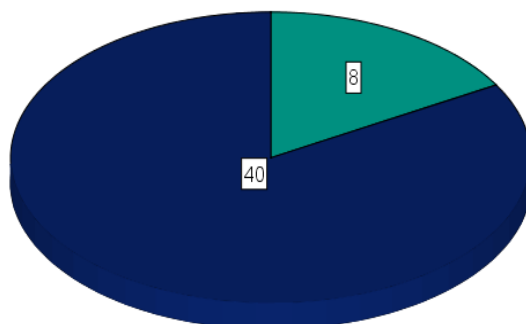
CUADRO N°22: SEGÚN EL SECTOR

	Frecuencia	Porcentaje
PRIVADA	8	16,7
PÚBLICA	40	83,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

SECTOR

PRIVADA
PÚBLICA

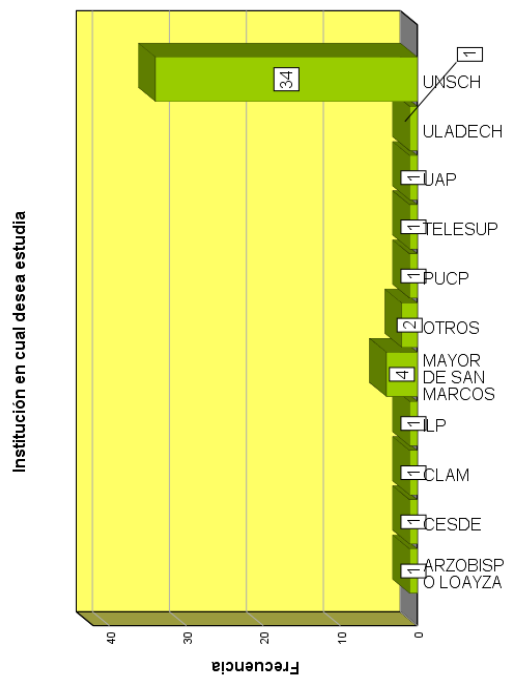


- El dato más frecuente según el sector es que estudiarán en una institución pública.

CUADRO N°23: SEGÚN LA INSTITUCIÓN QUE DESEA ESTUDIAR

	Frecuencia	Porcentaje
ARZOBISPO LOAYZA	1	2,1
CESDE	1	2,1
CLAM	1	2,1
ILP	1	2,1
MAYOR DE SAN MARCOS	4	8,3
OTROS	2	4,2
PUCP	1	2,1
TELESUP	1	2,1
UAP	1	2,1
ULADECH	1	2,1
UNSCH	34	70,8
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

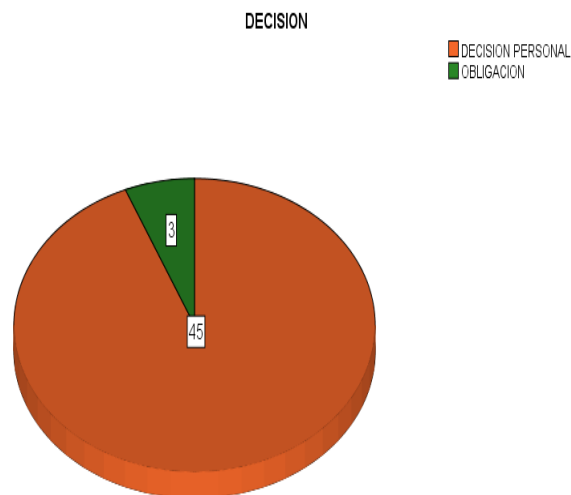


- El dato más frecuente según la institución que desea estudiar es UNSCH.

CUADRO N°24: LA DECISIÓN CON RESPECTO A SU CARRERA

	Frecuencia	Porcentaje
DECISIÓN PERSONAL	45	93,8
OBLIGACIÓN	3	6,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia



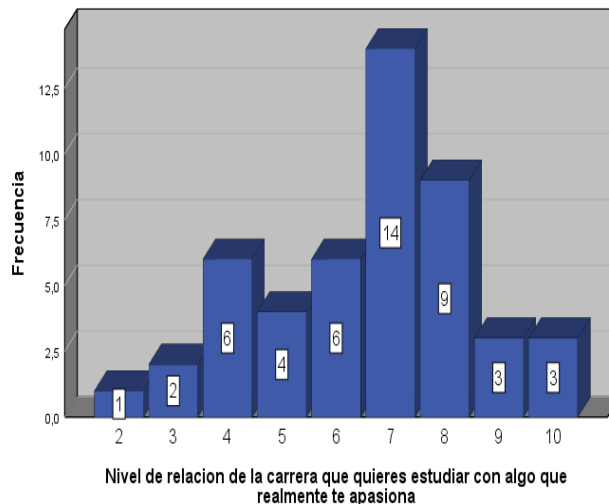
- El dato más frecuente de los estudiantes sobre la decisión con respecto a su carrera es decisión personal.

CUADRO N°25: NIVEL DE REALACIÓN DE LA CARRERA CON ALGO QUE LE APASIONA.

	Frecuencia	Porcentaje
2	1	2,1
3	2	4,2
4	6	12,5
5	4	8,3
6	6	12,5
7	14	29,2
8	9	18,8
9	3	6,3
10	3	6,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

Nivel de relacion de la carrera que quieres estudiar con algo que realmente te apasiona



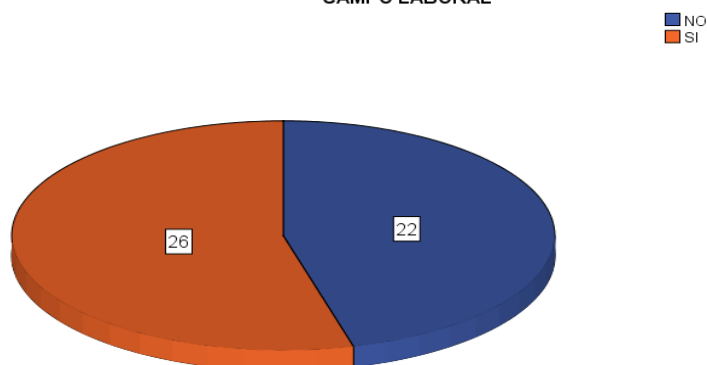
- El promedio del nivel de relación con la carrera que realmente les apasiona es 6.56.
- El 50% del nivel los estudiantes que desean estudiar la carrera que realmente les apasiona es 7.
- Desviación estándar del nivel de la carrera que realmente les apasiona es de 1,912.
- Los estudiantes que desean estudiar su carrera con algo que les apasiona más frecuente es de nivel 7.

CUADRO N°26: SEGÚN EL CAMPO LABORAL

	Frecuencia	Porcentaje
NO	22	45,8
SI	26	54,2
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

CAMPO LABORAL



- El dato más frecuente es que si conocen su campo laboral.

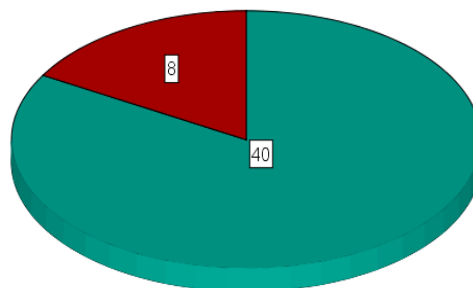
CUADRO N°27: SEGÚN LA ESPECIALIZACIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
NO	3	6,3
SI	45	93,8
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Visitó alguna feria o expo de carreras universitarias?

NO
SI



El dato más frecuente es que si se especializarán en su carrera.

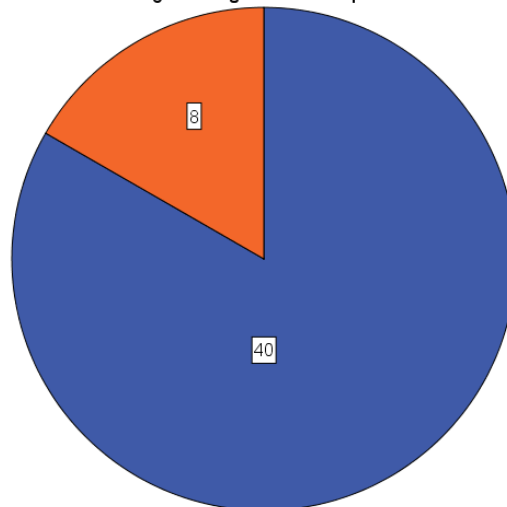
CUADRO N°28: ¿VICITÓ ALGUNA FERIA O EXPO DE CARRERAS UNIVERCTARIAS?

	Frecuencia	Porcentaje
NO	40	83,3
SI	8	16,7
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Visitó alguna feria o expo de carreras universitarias?

NO
SI



El dato más frecuente es que no asistieron a ninguna feria o expo de carreras.

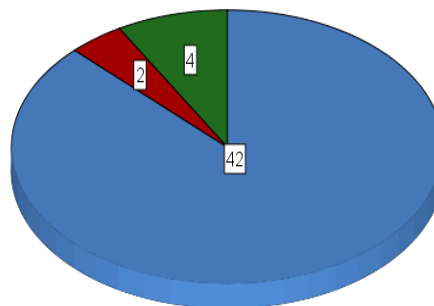
CUADRO N°29: PIENSAS TRABAJAR MIENTRAS ESTUDIAS

	Frecuencia	Porcentaje
A VECES	1	2,1
A VECES	41	85,4
NUNCA	2	4,2
SIEMPRE	4	8,3
Total	48	100,0

Fuente: Elaboración Propia

¿Piensas trabajar mientras estudias?

■ A VECES
■ NUNCA
■ SIEMPRE



♿ El dato más frecuente es trabajar a veces mientras estudian.

CONCLUSIONES

De acuerdo a lo observado en los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los estudiantes del colegio Señor de los Milagros se concluyó que los objetivos planteados inicialmente en este trabajo fueron cumplidos.

De lo cual se concluye lo siguiente:

1. La edad de los encuestados que cursaban el quinto año estaban comprendidos entre los 15 y 19 años y la edad promedio de 17 años. Además, el 45.8% son de sexo femenino y el 54.2% de sexo masculino.
2. De las personas encuestadas se obtuvo que el 22.9% desean estudiar ciencias biomédicas, 37.5% ciencias e ingenierías; 31.3% letras y el 8.3% en otras áreas como gastronomía y policía.
3. El porcentaje de estudiantes que solo piensan estudiar es de 4.2%, el 87.5% piensa trabajar y estudiar a veces mientras el 8.3% siempre por la situación económica inestable que tienen.
4. Aproximadamente el 93.8% de estudiantes que pertenecen a la muestra piensan especializarse después de terminar su carrera, mientras el 6.3% solo desea terminar su carrera y luego trabajar.
5. El 83.3% de los estudiantes de la muestra no tienen información suficiente sobre las carreras que ofrecen las universidades, porque mucho de ellos desconoce el campo de aplicación de las carreras, y el 16.7% de los estudiantes, tenían una información parcial de las carreras que ofrece las universidades y su campo laboral.

ANEXO