

# Estadígrafos descriptivos fundamentales

Edison Achalma

Escuela Profesional de Economía, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Este abstract será actualizado una vez que se complete el contenido final del artículo.

*Palabras Claves:* keyword1, keyword2

**Tabla 2**

*Distribución de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Valores | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|-------------------|----------------------|
| 200     | 105        | 94,6              | 94,6                 |
| 300     | 6          | 5,4               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0             | 100,0                |

- Porcentaje: Representa el porcentaje de estudiantes que corresponde a cada categoría con respecto al total de estudiantes.
- Porcentaje válido: Muestra el porcentaje de estudiantes excluyendo aquellos valores nulos o no aplicables.
- Porcentaje acumulado: Indica el porcentaje acumulado de estudiantes desde el inicio hasta cada categoría.

Interpretación:

- Del total de estudiantes de la serie 200 de Economía en el periodo 2018-I, se encontró que 105 estudiantes (94.6%) están llevando el curso de Estadística.
- Además, hay 6 estudiantes (5.4%) que no están llevando el curso de Estadística.
- En resumen, se registraron 111 estudiantes en total en la muestra.

El cuadro presenta datos sobre el tiempo de llegada de los alumnos que están tomando el curso de Estadística de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que el tiempo de llegada más común para los estudiantes es de 20 minutos, con un 100% (111) de los estudiantes.

**Tabla 3**

*Distribución del tiempo de llegada de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Valores   | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|-------------------|----------------------|
| 2         | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| 5         | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| 10        | 6          | 5,4               | 5,5                  |
| 12        | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| 15        | 15         | 13,5              | 13,6                 |
| 20        | 21         | 18,9              | 19,1                 |
| 25        | 15         | 13,5              | 13,6                 |
| 27        | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| 30        | 28         | 25,2              | 25,5                 |
| 35        | 4          | 3,6               | 3,6                  |
| 40        | 7          | 6,3               | 6,4                  |
| 45        | 6          | 5,4               | 5,5                  |
| 60        | 3          | 2,7               | 2,7                  |
| 70        | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| Total     | 110        | 99,1              | 100,0                |
| Perdidos  | 1          | 0,9               |                      |
| - Sistema |            |                   |                      |
| Total     | 111        | 100,0             |                      |

**Tabla 5**

*Distribución del número de veces que los estudiantes de la serie 200 de Economía llevan el curso de Estadística durante el período 2018-I*

| Valores | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|-------------------|----------------------|
| 0       | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| 1       | 86         | 77,5              | 77,5                 |
| 2       | 20         | 18,0              | 96,4                 |
| 3       | 4          | 3,6               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0             | 100,0                |

El cuadro presenta datos sobre el número de veces que los alumnos de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I han llevado el curso de Estadística. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (77.5%) han llevado el curso de Estadística una vez.
- Un número considerable de estudiantes (18.0%) ha llevado el curso dos veces.
- Solo un pequeño porcentaje de estudiantes (3.6%) ha llevado el curso tres veces.
- También se indica que hay 1 estudiante (0.9%) que no ha llevado el curso de Estadística.

**Tabla 6**

*Distribución del género de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Valores   | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|-------------------|----------------------|
| Femenino  | 40         | 36,0              | 36,0                 |
| Masculino | 71         | 64,0              | 100,0                |
| Total     | 111        | 100,0             | 100,0                |

## 1 Publicaciones Similares

Si te interesó este artículo, te recomendamos que explores otros blogs y recursos relacionados que pueden ampliar tus conocimientos. Aquí te dejo algunas sugerencias:

[1. Estadigrafos](#)

[2. Factores Que Influyen Rendimiento Académico](#)

Esperamos que encuentres estas publicaciones igualmente interesantes y útiles. ¡Disfruta de la lectura!

**Tabla 7**

*Distribución de la estatura de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Valores         | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------|------------|-------------------|----------------------|
| [146,98;150,50] | 10,8       | 10,8              | 10,8                 |
| [150,61;154,12] | 9,0        | 9,0               | 19,8                 |
| [154,24;157,86] | 8,1        | 8,1               | 27,9                 |
| [157,87;161,49] | 15,3       | 15,3              | 43,2                 |
| [161,50;165,28] | 25,2       | 25,2              | 68,5                 |
| [165,13;168,75] | 13,5       | 13,5              | 82,0                 |
| [168,76;172,38] | 10,8       | 10,8              | 92,8                 |
| [172,39;176,82] | 7,2        | 7,2               | 100,0                |
| Total           | 111        | 100,0             | 100,0                |

**Tabla 8**

*Distribución del peso de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Valores | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|-------------------|----------------------|
| [40;44] | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| [45;49] | 18         | 16,2              | 16,2                 |
| [50;54] | 19         | 17,1              | 17,1                 |
| [55;59] | 25         | 22,5              | 22,5                 |
| [60;64] | 25         | 22,5              | 79,3                 |
| [65;69] | 15         | 13,5              | 13,5                 |
| [70;74] | 2          | 1,8               | 1,8                  |
| [75;80] | 6          | 5,4               | 5,4                  |
| Total   | 111        | 100,0             | 100,0                |

**Tabla 9**

*Distribución del distrito de residencia de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Distrito               | Frecuencia | Porcentaje acumulado |           | Porcentaje acumulado |
|------------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|
|                        |            | Porcentaje           | acumulado |                      |
| AYACUCHO               | 42         | 37,8                 | 38,5      | 38,5                 |
| SAN JUAN               | 28         | 25,2                 | 25,7      | 64,2                 |
| BAUTISTA               |            |                      |           |                      |
| CARMEN ALTO            | 8          | 7,2                  | 7,3       | 71,6                 |
| JESÚS NAZARENO         | 25         | 22,5                 | 22,9      | 94,5                 |
| ANDRÉS AVELINO CÁCERES | 5          | 4,5                  | 4,6       | 99,1                 |
| HUANTA                 | 1          | 0,9                  | 0,9       | 100,0                |
| Total                  | 109        | 98,2                 | 100,0     |                      |
| Perdidos - Sistema     | 2          | 1,8                  |           |                      |
| Total                  | 111        | 100,0                |           |                      |

**Tabla 10**

*Distribución del índice académico de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Índice académico | Frecuencia | Porcentaje | acumulado | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|-----------|------------|
| [4,98;6,18]      | 4          | 3,6        | 3,7       | 3,7        |
| [6,18;7,38]      | 1          | 0,9        | 0,9       | 4,6        |
| [7,38;8,58]      | 2          | 1,8        | 1,9       | 6,5        |
| [8,58;9,78]      | 6          | 5,4        | 5,6       | 12,0       |
| [9,78;10,98]     | 28         | 25,2       | 25,9      | 38,0       |
| [10,98;12,18]    | 42         | 37,8       | 38,9      | 76,9       |
| [12,18;13,38]    | 18         | 16,2       | 16,7      | 93,5       |
| [13,38;14,58]    | 7          | 6,3        | 6,5       | 100,0      |
| Total            | 108        | 97,3       | 100,0     |            |
| Perdidos         | 3          | 2,7        |           |            |
| - Sistema        |            |            |           |            |
| Total            | 111        | 100,0      |           |            |

**Tabla 11**

*Distribución del intervalo de notas de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Intervalo de notas | Frecuencia | Porcentaje | acumulado | Porcentaje |
|--------------------|------------|------------|-----------|------------|
| DEFICIENTE         | 3          | 2,7        | 2,8       | 2,8        |
| BAJO               | 28         | 25,2       | 25,9      | 28,7       |
| REGULAR            | 76         | 68,5       | 70,4      | 99,1       |
| BUENO              | 1          | 0,9        | 0,9       | 100,0      |
| Total              | 108        | 97,3       | 100,0     |            |
| Perdidos           | 3          | 2,7        |           |            |
| - Sistema          |            |            |           |            |
| Total              | 111        | 100,0      |           |            |

**Tabla 12**

*Distribución del departamento del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Departamen | Frecuen | Porcentaje | acumula- | Porcentaje | acumula- |
|------------|---------|------------|----------|------------|----------|
| AYACUCHO   | 102     | 91,9       | 93,6     | 93,6       |          |
| APURÍMAC   | 2       | 1,8        | 1,8      | 95,4       |          |
| CUSCO      | 3       | 2,7        | 2,8      | 98,2       |          |
| ICA        | 1       | 0,9        | 0,9      | 99,1       |          |
| LIMA       | 1       | 0,9        | 0,9      | 100,0      |          |
| Total      | 109     | 98,2       | 100,0    |            |          |
| Perdidos   | 2       | 1,8        |          |            |          |
| - Sistema  |         |            |          |            |          |
| Total      | 111     | 100,0      |          |            |          |

**Tabla 13**

*Distribución de la provincia del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Provincia   | Frecuen | Porcentaje | acumula- | Porcentaje | acumula- |
|-------------|---------|------------|----------|------------|----------|
| ANDAHUAYLAS | 1,8     | 1,8        | 1,8      | 1,8        | 1,8      |
| CANGALLO    | 4       | 3,6        | 3,6      | 5,5        |          |
| CHINCHEROS  |         | 1,8        | 1,8      | 7,3        |          |
| HUAMANGA    | 61      | 55,0       | 55,5     | 62,7       |          |
| HUANCA      | 2       | 1,8        | 1,8      | 64,5       |          |
| SAN-        |         |            |          |            |          |
| COS         |         |            |          |            |          |
| HUANTA      | 17      | 15,3       | 15,5     | 80,0       |          |
| ICA         | 1       | 0,9        | 0,9      | 80,9       |          |
| LA          | 2       | 1,8        | 1,8      | 82,7       |          |
| CON-        |         |            |          |            |          |
| VEN-        |         |            |          |            |          |
| CIÓN        |         |            |          |            |          |
| LA MAR      | 11      | 9,9        | 10,0     | 92,7       |          |
| LIMA        | 1       | 0,9        | 0,9      | 93,6       |          |
| VÍCTOR      | 5       | 4,5        | 4,5      | 98,2       |          |
| FAJAR-      |         |            |          |            |          |
| DO          |         |            |          |            |          |
| VILCAS      | 2       | 1,8        | 1,8      | 100,0      |          |
| HUA-        |         |            |          |            |          |
| MÁN         |         |            |          |            |          |
| Total       | 110     | 99,1       | 100,0    |            |          |
| Perdidos    | 1       | 0,9        |          |            |          |
| - Sistema   |         |            |          |            |          |
| Total       | 111     | 100,0      |          |            |          |

**Tabla 14**

*Distribución del distrito del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Distrito      | Frecuencia | Porcentaje |           |            |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|
|               |            | Porcentaje | acumulado | Porcentaje |
| ANDAHUAYLAS   | 0,9        | 0,9        | 0,9       |            |
| ANDRÉS        | 4          | 3,6        | 3,6       | 4,5        |
| VELINO        |            |            |           |            |
| CÁCERES       |            |            |           |            |
| AYACUCHO      | 35         | 31,5       | 31,5      | 36,0       |
| BELÉN         | 1          | 0,9        | 0,9       | 36,9       |
| CARAPO        | 1          | 0,9        | 0,9       | 37,8       |
| CARMEN        | 5          | 4,5        | 4,5       | 42,3       |
| ALTO          |            |            |           |            |
| CHIARA        | 1          | 0,9        | 0,9       | 43,2       |
| CHOSICA       | 1          | 0,9        | 0,9       | 44,1       |
| CHUSCHI       | 1          | 0,9        | 0,9       | 45,0       |
| CUSCO         | 1          | 0,9        | 0,9       | 45,9       |
| HUACCANA      | 1          | 0,9        | 0,9       | 46,8       |
| HUALLA        | 2          | 1,8        | 1,8       | 48,6       |
| HUAMANGUILA   | 0,9        | 0,9        | 0,9       | 49,5       |
| HUANCAPÍ      | 1          | 0,9        | 0,9       | 50,5       |
| HUANCARAYILLA | 0,9        | 0,9        | 0,9       | 51,4       |
| HUANTA        | 15         | 13,5       | 13,5      | 64,9       |
| JESÚS         | 6          | 5,4        | 5,4       | 70,3       |
| NAZARENO      |            |            |           |            |
| KIMBIRI       | 1          | 0,9        | 0,9       | 71,2       |
| LOS           | 2          | 1,8        | 1,8       | 73,0       |
| MOROCHUCOS    |            |            |           |            |
| OCOBAMBA      | 1          | 0,9        | 0,9       | 73,9       |
| SACSAMARCA    | 0,9        | 0,9        | 0,9       | 74,8       |
| SALAS         | 1          | 0,9        | 0,9       | 75,7       |
| SAN           | 1          | 0,9        | 0,9       | 76,6       |
| FRANCISCO     |            |            |           |            |
| SAN JUAN      | 8          | 7,2        | 7,2       | 83,8       |
| BAUTISTA      |            |            |           |            |
| SANTA ROSA    | 4          | 3,6        | 3,6       | 87,4       |
| SARHUA        | 1          | 0,9        | 0,9       | 88,3       |
| SUARAMA       | 1          | 0,9        | 0,9       | 89,2       |
| SECCLLA       | 1          | 0,9        | 0,9       | 90,1       |
| SIVIA         | 1          | 0,9        | 0,9       | 91,0       |
| TALAYVERA     | 1          | 0,9        | 0,9       | 91,9       |

**Tabla 15**

*Distribución del número de hermanos de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Número de hermanos | Porcentaje |            |           | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-----------|----------------------|
|                    | Frecuencia | Porcentaje | acumulado |                      |
| 0                  | 3          | 2,7        | 2,7       | 2,7                  |
| 1                  | 7          | 6,3        | 6,3       | 9,0                  |
| 2                  | 17         | 15,3       | 15,3      | 24,3                 |
| 3                  | 28         | 25,2       | 25,2      | 49,5                 |
| 4                  | 20         | 18,0       | 18,0      | 67,6                 |
| 5                  | 13         | 11,7       | 11,7      | 79,3                 |
| 6                  | 9          | 8,1        | 8,1       | 87,4                 |
| 7                  | 9          | 8,1        | 8,1       | 95,5                 |
| 8                  | 4          | 3,6        | 3,6       | 99,1                 |
| 9                  | 1          | 0,9        | 0,9       | 100,0                |
| Total              | 111        | 100,0      | 100,0     |                      |

**Tabla 16**

*Distribución de la actividad laboral de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Actividad laboral  | Porcentaje |            |           | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-----------|----------------------|
|                    | Frecuencia | Porcentaje | acumulado |                      |
| Sí                 | 42         | 37,8       | 38,5      | 38,5                 |
| No                 | 67         | 60,4       | 61,5      | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2       | 100,0     |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8        |           |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |           |                      |

**Tabla 17**

*Distribución del uso del comedor de la UNSCH entre los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I*

| Uso del comedor UNSCH | Frecuencia | Porcentaje        |                   | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                       |            | Porcentaje válido | Porcentaje válido |                      |
| Sí                    | 60         | 54,1              | 54,5              | 54,5                 |
| No                    | 50         | 45,0              | 45,5              | 100,0                |
| Total                 | 110        | 99,1              | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema    | 1          | 0,9               |                   |                      |
| Total                 | 111        | 100,0             |                   |                      |

**Tabla 18**

*Distribución de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I según si viven solos o no.*

| ¿Viven solo?       | Frecuencia | Porcentaje        |                   | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                    |            | Porcentaje válido | Porcentaje válido |                      |
| Sí                 | 35         | 31,5              | 32,1              | 32,1                 |
| No                 | 74         | 66,7              | 67,9              | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2              | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8               |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0             |                   |                      |

**Tabla 19**

*Distribución del estado civil de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

| Estado Civil | Frecuencia | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|-------------------|----------------------|
| Casado       | 1          | 0,9               | 0,9                  |
| Comprometido | 0,9        | 0,9               | 1,8                  |
| Soltero      | 70         | 63,1              | 63,1                 |
| Soltera      | 39         | 35,1              | 35,1                 |
| Total        | 111        | 100,0             | 100,0                |

**Tabla 20**

*Distribución de la dependencia económica de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

| Dependencia Económica | Frecuencia | Porcentaje        |                   | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                       |            | Porcentaje válido | Porcentaje válido |                      |
| Sí                    | 81         | 73,0              | 74,3              | 74,3                 |
| No                    | 28         | 25,2              | 25,7              | 100,0                |
| Total                 | 109        | 98,2              | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema    | 2          | 1,8               |                   |                      |
| Total                 | 111        | 100,0             |                   |                      |

**Tabla 21**

*Distribución de la primera profesión de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

| Primera Profesión | Frecuencia | Porcentaje        |                   | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                   |            | Porcentaje válido | Porcentaje válido |                      |
| Sí                | 109        | 98,2              | 98,2              | 98,2                 |
| No                | 2          | 1,8               | 1,8               | 100,0                |
| Total             | 111        | 100,0             | 100,0             |                      |

**Tabla 22**

*Distribución de la movilidad propia de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

| Movilidad Propia | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí               | 3          | 2,7        | 2,7               | 2,7                  |
| No               | 108        | 97,3       | 97,3              | 100,0                |
| Total            | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Tabla 23**

*Características de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

|              | ¿Usa el come-<br>do? | ¿Vive so-<br>lo? | ¿Es tu<br>primera<br>profesión? | ¿Tienes<br>movili-<br>dad? |
|--------------|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ¿Trabajador? | 1                    | 2                | 2                               | 0                          |
| Perdidos     | 1                    | 2                | 2                               | 0                          |
| Válidos      | 110                  | 109              | 109                             | 111                        |

**Tabla 24**

*Nivel de instrucción de los padres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| PRIMARIA   | 27.9       | 27.9       | 27.9              | 27.9                 |
| SECUNDARIA | 43.2       | 43.2       | 71.2              | 71.2                 |
| SUPERIOR   | 28.8       | 28.8       | 100.0             | 100.0                |
| Total      | 111        | 100.0      | 100.0             |                      |

**Tabla 25**

*Nivel de instrucción de las madres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

|                           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| SIN INS-<br>TRUC-<br>CIÓN | 4          | 3.6        | 3.6               | 3.6                  |
| PRIMARIA                  | 58         | 52.3       | 52.7              | 56.4                 |
| SECUNDARIA                | 38         | 34.2       | 34.5              | 90.9                 |
| SUPERIOR                  | 10         | 9.0        | 9.1               | 100.0                |
| Total                     | 110        | 99.1       | 100.0             |                      |
| Perdidos                  | 1          | 0.9        |                   |                      |
| - Sistema                 |            |            |                   |                      |
| Total                     | 111        | 100.0      |                   |                      |

**Tabla 26**

*Número de hijos de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.*

|           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 0         | 80         | 72.1       | 74.8              | 74.8                 |
| 1         | 7          | 6.3        | 6.5               | 81.3                 |
| 2         | 2          | 1.8        | 1.9               | 83.2                 |
| 3         | 5          | 4.5        | 4.7               | 87.9                 |
| 4         | 2          | 1.8        | 1.9               | 89.7                 |
| 5         | 4          | 3.6        | 3.7               | 93.5                 |
| 6         | 3          | 2.7        | 2.8               | 96.3                 |
| 7         | 3          | 2.7        | 2.8               | 99.1                 |
| 9         | 1          | 0.9        | 0.9               | 100.0                |
| Total     | 107        | 96.4       | 100.0             |                      |
| Perdidos  | 4          | 3.6        |                   |                      |
| - Sistema |            |            |                   |                      |
| Total     | 111        | 100.0      |                   |                      |