

Ideas de investigación en economía

Edison Achalma

Escuela Profesional de Economía, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Nota del Autor

Edison Achalma  <https://orcid.org/0000-0001-6996-3364>

El autor no tiene conflictos de interés que revelar. Los roles de autor se clasificaron utilizando la taxonomía de roles de colaborador (CRediT; <https://credit.niso.org/>) de la siguiente manera: Edison Achalma: conceptualización, metodología, análisis formal, investigación, recursos, curación de datos, redacción, visualización, supervisión, administración del proyecto

La correspondencia relativa a este artículo debe dirigirse a Edison Achalma, Escuela Profesional de Economía, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Portal Independencia N° 57, Ayacucho, AYA 5001, Perú, Email: elmer.achalma.09@unsch.edu.pe

Resumen

Este abstract será actualizado una vez que se complete el contenido final del artículo.

Palabras Claves: keyword1, keyword2

Ideas de investigación en economía**Tabla de contenidos**

| | |
|--|-----------|
| Introduction | 7 |
| 1 Matriz 1: Gasto Público Social y Desarrollo Humano en Ayacucho | 7 |
| 1.1 Título | 7 |
| 1.2 Datos Generales | 7 |
| 1.3 Variables e Indicadores | 8 |
| 1.4 Metodología | 9 |
| 1.5 Marco Teórico (Conceptos Clave) | 10 |
| 1.6 Referencias Principales | 11 |
| 2 Matriz 2: Gasto Público y Desigualdad de Ingreso en Perú | 11 |
| 2.1 Título | 11 |
| 2.2 Datos Generales | 11 |
| 2.3 Variables e Indicadores | 12 |
| 2.4 Metodología | 14 |
| 2.5 Marco Teórico (Conceptos Clave) | 15 |
| 2.6 Referencias Principales | 15 |
| 3 Matriz 3: Eficiencia del Gasto Público en Educación en Ayacucho | 15 |
| 3.1 Título | 15 |
| 3.2 Datos Generales | 15 |
| 3.3 Variables e Indicadores | 17 |
| 3.4 Metodología | 18 |
| 3.5 Marco Teórico (Conceptos Clave) | 19 |
| 3.6 Enfoque Metodológico DEA | 19 |
| 3.7 Referencias Principales | 20 |
| 4 Matriz 4: Inversión Pública en Infraestructura Vial y Crecimiento Económico | 20 |
| 4.1 Título | 20 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.2 | Datos Generales | 20 |
| 4.3 | Variables e Indicadores | 21 |
| 4.4 | Metodología | 23 |
| 4.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 24 |
| 4.6 | Modelo Econométrico Propuesto | 25 |
| 4.7 | Referencias Principales | 25 |
| 5 | Matriz 5: Inversión Pública y Crecimiento Económico - Series de Tiempo | 25 |
| 5.1 | Título | 25 |
| 5.2 | Datos Generales | 25 |
| 5.3 | Variables e Indicadores | 26 |
| 5.4 | Metodología | 28 |
| 5.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 29 |
| 5.6 | Estrategia Econométrica | 30 |
| 5.7 | Modelo Econométrico Propuesto | 30 |
| 5.8 | Referencias Principales | 31 |
| 6 | Matriz 6: Gestión Pública y Desarrollo Sostenible | 31 |
| 6.1 | Título | 31 |
| 6.2 | Datos Generales | 31 |
| 6.3 | Variables e Indicadores | 32 |
| 6.4 | Metodología | 35 |
| 6.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 37 |
| 6.6 | Validación de Instrumentos | 37 |
| 6.7 | Referencias Principales | 37 |
| 7 | Matriz 7: Presupuesto Participativo y Ejecución Presupuestaria | 38 |
| 7.1 | Título | 38 |
| 7.2 | Datos Generales | 38 |
| 7.3 | Variables e Indicadores | 39 |
| 7.4 | Metodología | 41 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 7.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 42 |
| 7.6 | Validación de Instrumentos | 43 |
| 7.7 | Esquema de Correlación Esperada | 43 |
| 7.8 | Referencias Principales | 43 |
| 8 | Matriz 8: Políticas Públicas y Reducción de Pobreza Rural | 43 |
| 8.1 | Título | 43 |
| 8.2 | Datos Generales | 43 |
| 8.3 | Variables e Indicadores | 45 |
| 8.4 | Metodología | 46 |
| 8.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 47 |
| 8.6 | Estrategia de Evaluación de Impacto | 48 |
| 8.7 | Componente Cualitativo | 48 |
| 8.8 | Referencias Principales | 49 |
| 9 | Matriz 9: Modernización de la Gestión Pública y Gasto Público | 49 |
| 9.1 | Título | 49 |
| 9.2 | Datos Generales | 49 |
| 9.3 | Variables e Indicadores | 50 |
| 9.4 | Metodología | 53 |
| 9.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 54 |
| 9.6 | Validación de Instrumentos | 54 |
| 9.7 | Referencias Principales | 55 |
| 10 | Matriz 10: Determinantes Microeconómicos de la Pobreza en Ayacucho | 55 |
| 10.1 | Título | 55 |
| 10.2 | Datos Generales | 55 |
| 10.3 | Variables e Indicadores | 56 |
| 10.4 | Metodología | 59 |
| 10.5 | Marco Teórico (Conceptos Clave) | 59 |
| 10.6 | Modelo Econométrico Propuesto | 60 |

| | |
|--|-----------|
| 10.7 Hipótesis de Signo Esperado | 60 |
| 10.8 Referencias Principales | 61 |
| 11 MATRIZ 10: Determinantes Microeconómicos de la Pobreza | 61 |
| 11.1 Título | 61 |
| 11.2 Operacionalización de Variables | 61 |
| 11.3 Metodología | 62 |
| 12 MATRIZ 11: Factores de Desnutrición Infantil | 62 |
| 12.1 Título | 62 |
| 12.2 Operacionalización de Variables | 63 |
| 12.3 Metodología | 63 |
| 13 MATRIZ 12: Recaudación de Impuestos Prediales | 64 |
| 13.1 Título | 64 |
| 13.2 Operacionalización de Variables | 64 |
| 13.3 Metodología | 65 |
| 14 MATRIZ 13: Choques Externos e Ingresos Tributarios | 65 |
| 14.1 Título | 65 |
| 14.2 Operacionalización de Variables | 66 |
| 14.3 Metodología | 66 |
| 15 Fuentes de Datos | 66 |
| 15.1 Instituciones Nacionales | 66 |
| 15.2 Instituciones Internacionales | 67 |
| Publicaciones Similares | 68 |

Ideas de investigación en economía

En esta publicación presento algunos temas de investigación en economía

1 Matriz 1: Gasto Público Social y Desarrollo Humano en Ayacucho

1.1 Título

Influencia del Gasto Público Social en el Desarrollo Humano en la Región de Ayacucho, Periodo 2008-2021

1.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía Pública
- **Línea de investigación:** Economía, Finanzas Públicas
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|---|--|
| PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la influencia del gasto público social en el desarrollo humano en la región de Ayacucho durante el periodo 2008-2021? | OBJETIVO GENERAL Analizar la influencia del gasto público social en el desarrollo humano en la región de Ayacucho durante el periodo 2008-2021. | HIPÓTESIS GENERAL El gasto público social influye significativa y positivamente en el desarrollo humano en la región de Ayacucho durante el periodo 2008-2021. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS PE1: ¿Cuál es la influencia del gasto público en educación sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021? | OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1: Determinar la influencia del gasto público en educación sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS HE1: El gasto público en educación influye positiva y significativamente en el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|--|--|
| PE2: ¿Cuál es la influencia del gasto público en salud sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021? | OE2: Evaluar la influencia del gasto público en salud sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. | HE2: El gasto público en salud influye positiva y significativamente en el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. |
| PE3: ¿Cuál es la influencia de los programas sociales sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021? | OE3: Establecer la influencia de los programas sociales sobre el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. | HE3: Los programas sociales influyen positiva y significativamente en el índice de desarrollo humano en Ayacucho durante el periodo 2008-2021. |

1.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-----------------------------|---------------|--------------------|--|---------------------------|
| Gasto Público Social | Independiente | Gasto en Educación | - Gasto per cápita en educación- Porcentaje del PBI regional destinado a educación- Gasto por estudiante | Razón (Millones de soles) |
| | | Gasto en Salud | - Gasto per cápita en salud- Porcentaje del PBI regional destinado a salud- Gasto por beneficiario | Razón (Millones de soles) |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|--------------------------|-------------|--------------------|---|---------------------------|
| | | Programas Sociales | - Presupuesto de programas sociales- Número de beneficiarios- Cobertura de programas (Juntos, Qali Warma, Pensión 65) | Razón (Millones de soles) |
| Desarrollo Humano | Dependiente | Educación | - Tasa de alfabetización- Años promedio de escolaridad- Tasa de asistencia escolar | Razón (Porcentaje) |
| | | Salud | - Esperanza de vida al nacer- Tasa de mortalidad infantil- Desnutrición crónica infantil | Razón (Años/Porcentaje) |
| | | Nivel de Vida | - Ingreso per cápita- Acceso a servicios básicos- Índice de Desarrollo Humano (IDH) | Razón (Sólo/Índice) |

1.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|---|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | No experimental, longitudinal de tendencia |
| Nivel | Explicativo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Hipotético-deductivo, análisis estadístico |
| Población | Región de Ayacucho (provincias y distritos) durante el periodo 2008-2021 |
| Muestra | Datos agregados a nivel regional y provincial (14 años de observación) |
| Técnicas de Recolección | - Análisis documental- Revisión de bases de datos secundarias |
| Instrumentos | - Fichas de registro de datos- Base de datos en Excel/SPSS/Stata |
| Fuentes de Datos | - MEF (Portal de Transparencia Económica)- INEI (Compendio Estadístico)- PNUD (Informes de Desarrollo Humano)- Gobiernos regionales y locales- SIAF (Sistema Integrado de Administración Financiera) |
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva (medias, desviaciones)- Análisis de series de tiempo- Modelos de regresión múltiple- Modelos econométricos de panel- Pruebas de cointegración- Análisis de causalidad (Granger) |
| Software Estadístico | Stata, SPSS, R, EViews |

1.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Gasto Público Social: Conjunto de erogaciones del Estado destinadas a mejorar el bienestar de la población, particularmente en áreas de educación, salud y protección social.

Desarrollo Humano: Proceso de ampliación de las opciones de las personas, enfocado

en tres dimensiones esenciales: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno (PNUD).

Índice de Desarrollo Humano (IDH): Medida compuesta que evalúa el promedio de los logros de un país o región en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: salud, educación e ingresos.

1.6 Referencias Principales

- UNDAC. (2024). *Influencia del gasto público social en el desarrollo humano en las regiones del Perú, periodo 2008-2021.*
http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/5363/1/T026_71063724_T.pdf
- PNUD. (2022). *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2022.* Lima: PNUD.
- MEF. (2021). *Distribución del presupuesto por sectores y regiones.* Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.

2 Matriz 2: Gasto Público y Desigualdad de Ingreso en Perú

2.1 Título

Influencia del Gasto Público en la Desigualdad de Ingreso en el Perú, Periodo 2000-2024

2.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía Pública, Distribución del Ingreso
- **Línea de investigación:** Economía, Finanzas Públicas, Desigualdad
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|------------------|------------------|-------------------|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|---|---|
| ¿Cuál es la influencia del gasto público en la desigualdad de ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024? | Determinar la influencia del gasto público en la desigualdad de ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024. | El gasto público redistributivo influye significativa y negativamente en la desigualdad de ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es el efecto del gasto social en el coeficiente de Gini en el Perú durante el periodo 2000-2024? | OE1: Analizar el efecto del gasto social en el coeficiente de Gini en el Perú durante el periodo 2000-2024. | HE1: El gasto social tiene un efecto negativo y significativo en el coeficiente de Gini en el Perú durante el periodo 2000-2024. |
| PE2: ¿Cuál es el efecto de los programas de transferencias condicionadas en la distribución del ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024? | OE2: Evaluar el efecto de los programas de transferencias condicionadas en la distribución del ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024. | HE2: Los programas de transferencias condicionadas reducen significativamente la desigualdad de ingreso en el Perú durante el periodo 2000-2024. |
| PE3: ¿Cuál es la relación entre la inversión pública en capital humano y la movilidad social en el Perú durante el periodo 2000-2024? | OE3: Establecer la relación entre la inversión pública en capital humano y la movilidad social en el Perú durante el periodo 2000-2024. | HE3: La inversión pública en capital humano se relaciona positiva y significativamente con la movilidad social en el Perú durante el periodo 2000-2024. |

2.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-------------------------------|---------------|-----------------------------|---|------------------------------|
| Gasto Público | Independiente | Gasto Social | - Gasto en educación (% PBI)- Gasto en salud (% PBI)- Gasto en protección social (% PBI) | Razón (Porcentaje) |
| | | Transferencias | - Presupuesto de programas sociales- Juntos (millones de soles)- Pensión 65 (millones de soles)- Qali Warma (millones de soles) | Razón (Millones de soles) |
| | | Inversión en Capital Humano | - Inversión en educación técnica- Inversión en capacitación laboral- Becas y programas de formación | Razón (Millones de soles) |
| Desigualdad de Ingreso | Dependiente | Concentración del Ingreso | - Coeficiente de Gini- Índice de Palma- Ratio 20/20 (quintil superior/inferior) | Razón (Índice 0-1) |
| | | Pobreza y Distribución | - Tasa de pobreza monetaria- Brecha de pobreza- Severidad de la pobreza | Razón (Porcentaje) |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|------|------------------|---|---------------|
| | | Movilidad Social | - Índice de movilidad intergeneracional- Acceso a servicios públicos- Oportunidades educativas | Razón/Ordinal |

2.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | No experimental, longitudinal de tendencia (panel de datos) |
| Nivel | Explicativo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Hipotético-deductivo, econométrico |
| Población | República del Perú (24 departamentos + Lima Metropolitana) durante el periodo 2000-2024 |
| Muestra | Datos de panel: 25 unidades territoriales × 25 años = 625 observaciones |
| Técnicas de Recolección | - Análisis documental- Revisión de bases de datos oficiales |
| Instrumentos | - Fichas de registro- Matrices de datos longitudinales |
| Fuentes de Datos | - CEPAL (Base de datos estadísticos)- INEI (ENAHO, PBI, distribución del ingreso)- MEF (Transparencia Económica)- Banco Mundial (Indicadores de desarrollo)- BCR (Series estadísticas) |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------|--|
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva- Modelos de datos de panel (efectos fijos y aleatorios)- Prueba de Hausman- Modelos de series de tiempo (VAR, VECM)- Análisis de cointegración- Regresión cuantílica |
| Software Estadístico | Stata, R, EViews, Python |

2.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Coeficiente de Gini: Medida de desigualdad en la distribución del ingreso que varía entre 0 (igualdad perfecta) y 1 (desigualdad máxima).

Gasto Redistributivo: Componente del gasto público diseñado para modificar la distribución del ingreso mediante transferencias y provisión de servicios públicos.

Transferencias Condicionadas: Programas de asistencia social que otorgan recursos monetarios a hogares pobres condicionados al cumplimiento de ciertos comportamientos (educación, salud).

2.6 Referencias Principales

- CEPAL. (2024). *Base de datos estadísticos para América Latina*.
<https://statistics.cepal.org/portal/databank/>
- Lustig, N. (2017). *El impacto del sistema tributario y el gasto social en la distribución del ingreso y la pobreza en América Latina*. CEQ Working Paper Series.
- INEI. (2023). *Evolución de la pobreza monetaria 2000-2023*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

3 Matriz 3: Eficiencia del Gasto Público en Educación en Ayacucho

3.1 Título

Evaluación de la Eficiencia del Gasto Público en Educación en los Distritos de Ayacucho, Periodo 2015-2023

3.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía de la Educación, Finanzas Públicas

- **Línea de investigación:** Economía, Administración Pública
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Evaluativa, Transversal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|---|---|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuál es el nivel de eficiencia del gasto público en educación en los distritos de Ayacucho durante el periodo 2015-2023? | Evaluar el nivel de eficiencia del gasto público en educación en los distritos de Ayacucho durante el periodo 2015-2023. | El gasto público en educación en los distritos de Ayacucho presenta niveles heterogéneos de eficiencia durante el periodo 2015-2023, con mayor eficiencia en distritos urbanos. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es la relación entre el gasto por estudiante y el rendimiento académico en los distritos de Ayacucho? | OE1: Determinar la relación entre el gasto por estudiante y el rendimiento académico en los distritos de Ayacucho. | HE1: Existe una relación positiva pero con rendimientos decrecientes entre el gasto por estudiante y el rendimiento académico en los distritos de Ayacucho. |
| PE2: ¿Cuáles son los factores que explican las diferencias en eficiencia del gasto educativo entre distritos urbanos y rurales de Ayacucho? | OE2: Identificar los factores que explican las diferencias en eficiencia del gasto educativo entre distritos urbanos y rurales de Ayacucho. | HE2: Las diferencias en infraestructura, disponibilidad de docentes calificados y acceso a tecnología explican las brechas de eficiencia entre distritos urbanos y rurales. |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|---|--|
| PE3: ¿Qué distritos presentan mejores prácticas en la gestión del gasto educativo en Ayacucho? | OE3: Identificar los distritos que presentan mejores prácticas en la gestión del gasto educativo en Ayacucho. | HE3: Los distritos con mayor eficiencia implementan prácticas de gestión orientadas a resultados y monitoreo continuo. |

3.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-----------------------------------|---------------|---|---|-------------------------------|
| Gasto Público en Educación | Independiente | Recursos Financieros Recursos Humanos Infraestructura | - Gasto por estudiante (soles)- Presupuesto ejecutado en educación- Porcentaje de ejecución presupuestal - Número de docentes- Ratio estudiante/docente- Docentes con formación continua - Inversión en infraestructura educativa- Escuelas con servicios básicos completos- Aulas en buen estado | Razón (Sole- s/Porcentaje) |
| | | | | Razón |
| | | | | Razón/Proporción |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-------------------|-------------|-----------------------|--|----------------------------|
| Eficiencia | Dependiente | Resultados Académicos | - Puntaje promedio en ECE (2° y 4° primaria)- Porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio- Tasa de aprobación | Razón (Puntaje/Porcentaje) |
| Educativa | | Cobertura y Acceso | - Tasa de matrícula- Tasa de asistencia- Tasa de deserción escolar | Razón (Porcentaje) |
| | | Equidad | - Brecha urbano-rural en rendimiento- Equidad de género en logros- Acceso a servicios complementarios | Razón/Proporción |

3.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Evaluativa- Transversal comparativa |
| Diseño | No experimental, transversal comparativo |
| Nivel | Descriptivo-explicativo |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Análisis Envolvente de Datos (DEA), análisis comparativo |
| Población | 119 distritos de la región de Ayacucho |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|---|
| Muestra | Muestra censal (todos los distritos) o estratificada por ubicación geográfica y tamaño |
| Técnicas de Recolección | - Análisis documental- Revisión de bases de datos administrativas |
| Instrumentos | - Fichas de registro- Matrices de datos distritales |
| Fuentes de Datos | - MINEDU (ESCALE, ECE)- MEF (SIAF, Transparencia Económica)- UGEL Ayacucho- Censo Escolar- INEI (población estudiantil) |
| Técnicas de Análisis | - Análisis Envolvente de Datos (DEA)- Índices de eficiencia técnica- Análisis de regresión múltiple- Estadística descriptiva comparativa- Análisis de correlación- Benchmarking |
| Software Estadístico | DEA-Solver, SPSS, Stata, R, MaxDEA |

3.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Eficiencia en Educación: Relación entre los recursos invertidos (inputs) y los resultados educativos obtenidos (outputs), buscando maximizar logros con recursos dados o minimizar recursos para alcanzar resultados deseados.

Análisis Envolvente de Datos (DEA): Técnica no paramétrica que mide la eficiencia relativa de unidades tomadoras de decisión (distritos) comparando sus desempeños en múltiples inputs y outputs.

Evaluación Censal de Estudiantes (ECE): Evaluación estandarizada que aplica el MINEDU para medir logros de aprendizaje en comunicación y matemática.

3.6 Enfoque Metodológico DEA

El modelo DEA propuesto considera:

Inputs:

- Gasto por estudiante

- Número de docentes
- Infraestructura educativa

Outputs:

- Puntaje promedio ECE
- Tasa de aprobación
- Cobertura educativa

Modelo: DEA-CRS (retornos constantes a escala) o DEA-VRS (retornos variables a escala)

3.7 Referencias Principales

- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2020). *The Economic Impacts of Learning Losses*. OECD Education Working Papers.
- MINEDU. (2023). *Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2023*. Lima: Ministerio de Educación.
- Afonso, A., & St. Aubyn, M. (2005). *Non-parametric approaches to education and health efficiency in OECD countries*. Journal of Applied Economics, 8(2), 227-246.

4 Matriz 4: Inversión Pública en Infraestructura Vial y Crecimiento Económico

4.1 Título

Efectos de la Inversión Pública en Infraestructura Vial en el Crecimiento Económico de los Distritos de Ayacucho, Periodo 2010-2023

4.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía del Desarrollo, Infraestructura
- **Línea de investigación:** Economía, Geografía Económica
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|--|--|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuáles son los efectos de la inversión pública en la infraestructura vial en el crecimiento económico de los distritos de Ayacucho durante el periodo 2010-2023? | Determinar los efectos de la inversión pública en la infraestructura vial en el crecimiento económico de los distritos de Ayacucho durante el periodo 2010-2023. | La inversión pública en la infraestructura vial genera efectos positivos y significativos en el crecimiento económico de los distritos de Ayacucho durante el periodo 2010-2023. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es el impacto de la inversión vial en el Producto Bruto Interno distrital en Ayacucho? | OE1: Cuantificar el impacto de la inversión vial en el Producto Bruto Interno distrital en Ayacucho. | HE1: La inversión vial impacta positiva y significativamente en el Producto Bruto Interno distrital en Ayacucho. |
| PE2: ¿Cómo afecta la mejora de carreteras en el empleo y la actividad económica en los distritos de Ayacucho? | OE2: Analizar cómo la mejora de carreteras afecta el empleo y la actividad económica en los distritos de Ayacucho. | HE2: La mejora de carreteras aumenta significativamente el empleo y dinamiza la actividad económica en los distritos de Ayacucho. |
| PE3: ¿Cuál es la relación entre conectividad vial y acceso a mercados en los distritos rurales de Ayacucho? | OE3: Establecer la relación entre conectividad vial y acceso a mercados en los distritos rurales de Ayacucho. | HE3: Existe una relación positiva y significativa entre conectividad vial y acceso a mercados en los distritos rurales de Ayacucho. |

4.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|--|---------------|---|---|--------------------------------------|
| Inversión en Infraestructura Vial | Independiente | Inversión Financiera | - Monto de inversión en carreteras (millones de soles)- Inversión per cápita en vialidad- Porcentaje del presupuesto destinado a infraestructura vial | Razón (Millones de soles) |
| | | Infraestructura Física | - Kilómetros de carreteras pavimentadas- Kilómetros de carreteras afirmadas- Número de puentes construidos/rehabilitados | Razón (Kilómetro-s/Número) |
| | | Conectividad | - Índice de conectividad vial- Tiempo promedio de viaje a capital provincial- Densidad vial (km/km ²) | Razón/Índice |
| Crecimiento Económico | Dependiente | Producción Interno distrital- Tasa de crecimiento del PBI- Valor Agregado Bruto sectorial | - Producto Bruto Interno distrital- Tasa de crecimiento del PBI- Valor Agregado Bruto sectorial | Razón (Millones de soles/Porcentaje) |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|---------------------|--|-----------------------------|--------|
| | Empleo | - Tasa de empleo adecuado- PEA ocupada- Empleo por sectores económicos | Razón (Porcentaje) | |
| | Actividad Económica | - Número de empresas formales- Volumen de comercio- Producción agrícola comercializada | Razón/Número | |
| | Acceso a Mercados | - Distancia a mercados principales- Costo de transporte- Frecuencia de transporte público | Razón (Km/Soles/-Número) | |

4.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------|---|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | No experimental, longitudinal de panel |
| Nivel | Explicativo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Econométrico, análisis de panel de datos |
| Población | 119 distritos de la región de Ayacucho durante el periodo 2010-2023 |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|---|
| Muestra | Panel balanceado: 119 distritos × 14 años = 1,666 observaciones |
| Técnicas de Recolección | - Análisis documental- Revisión de bases de datos administrativas- Georeferenciación de proyectos viales |
| Instrumentos | - Fichas de registro- Bases de datos geoespaciales- Matrices de panel |
| Fuentes de Datos | - MEF (Consulta de Inversión Pública, SIAF)- MTC (Inventario Vial)- INEI (PBI distrital, empleo, censos)- Gobiernos regionales y provinciales- PROVIAS (Proyectos viales) |
| Técnicas de Análisis | - Modelos de datos de panel (efectos fijos y aleatorios)- Prueba de Hausman- Modelo de diferencias en diferencias (DID)- Variables instrumentales- Análisis de impacto quasi-experimental- Estadística espacial |
| Software Estadístico | Stata, R, QGIS (análisis espacial), EViews |

4.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Inversión en Infraestructura Vial: Gasto de capital destinado a la construcción, rehabilitación y mantenimiento de carreteras, caminos rurales, puentes y vías de comunicación terrestre.

Crecimiento Económico: Incremento sostenido de la producción de bienes y servicios en una economía, medido típicamente por el aumento del Producto Bruto Interno.

Conectividad: Grado de integración física y funcional de un territorio con centros económicos, determinado por la calidad y accesibilidad de la red vial.

4.6 Modelo Econométrico Propuesto

Especificación básica (Panel de datos):

$$\ln(\text{PBI}_it) = \alpha + \beta \cdot \ln(\text{InvVial}_it) + \gamma \cdot X_{it} + \delta_i + \tau_t + \varepsilon_{it}$$

Donde:

- PBI_it: Producto Bruto Interno del distrito i en el año t
- InvVial_it: Inversión en infraestructura vial
- X_it: Vector de variables de control (población, educación, etc.)
- α_i : Efectos fijos distritales
- τ_t : Efectos fijos temporales
- ε_{it} : Término de error

4.7 Referencias Principales

- Calderón, C., & Servén, L. (2010). *Infrastructure in Latin America*. World Bank Policy Research Working Paper No. 5317.
- Escobal, J., & Ponce, C. (2008). *Economic impact of rural road infrastructure in Peru*. GRADE Working Paper.
- Banco Mundial. (2020). *Infraestructura para el desarrollo: Evidencia del impacto económico*. Washington DC: Banco Mundial.

5 Matriz 5: Inversión Pública y Crecimiento Económico - Series de Tiempo

5.1 Título

Inversión Pública y el Crecimiento Económico en Ayacucho: Un Análisis de Series de Tiempo, Periodo 2000-2023

5.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Macroeconomía, Finanzas Públicas
- **Línea de investigación:** Econometría, Economía
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Cuantitativo con análisis de series temporales

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|---|---|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuál es la relación de largo plazo entre la inversión pública y el crecimiento económico en Ayacucho durante el periodo 2000-2023? | Determinar la relación de largo plazo entre la inversión pública y el crecimiento económico en Ayacucho durante el periodo 2000-2023. | Existe una relación de cointegración positiva y significativa entre la inversión pública y el crecimiento económico en Ayacucho durante el periodo 2000-2023. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Existe causalidad en el sentido de Granger entre la inversión pública y el PBI regional de Ayacucho? | OE1: Evaluar la causalidad en el sentido de Granger entre la inversión pública y el PBI regional de Ayacucho. | HE1: Existe causalidad unidireccional de la inversión pública hacia el PBI regional de Ayacucho. |
| PE2: ¿Cuál es el efecto de corto y largo plazo de la inversión pública sobre el crecimiento económico en Ayacucho? | OE2: Estimar el efecto de corto y largo plazo de la inversión pública sobre el crecimiento económico en Ayacucho. | HE2: La inversión pública tiene efectos positivos tanto en el corto como en el largo plazo sobre el crecimiento económico en Ayacucho. |
| PE3: ¿Qué tipo de inversión pública (social o productiva) tiene mayor impacto en el crecimiento económico de Ayacucho? | OE3: Comparar el impacto de la inversión pública social versus productiva en el crecimiento económico de Ayacucho. | HE3: La inversión pública productiva tiene un mayor impacto en el crecimiento económico de Ayacucho que la inversión social. |

5.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA | FRECUENCIA |
|--------------------------|---------------|---------------------------------------|---|------------------|------------------|
| Inversión Pública | Independiente | Inversión Total Inversión por tipo | - Inversión pública total (millones de soles) constantes)- Inversión pública per cápita- Inversión como % del PBI regional | Razón | Trimestral/Anual |
| | | | - Inversión en infraestructura productiva- Inversión en capital humano (educación, salud)- Inversión en servicios básicos | Razón | Trimestral/Anual |
| | | Ejecución | - Porcentaje de ejecución del presupuesto- Monto devengado- Proyectos culminados | Razón/Porcentaje | Trimestral/Anual |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA | FRECUENCIA |
|------------------------------|-------------|-----------------------------|---|--------|--------------------|
| Crecimiento Económico | Dependiente | Producto Bruto Económico | - PBI regional (millones de soles) constantes)- Tasa de crecimiento del PBI- PBI per cápita | Razón | Trimestral/Anual |
| | | Sectores Económicos | - VAB sector primario- VAB sector secundario- VAB sector terciario | Razón | Anual |
| Variables de Control | Control | Contexto Económico | - Inflación regional- PBI nacional- Tipo de cambio- Términos de intercambio | Razón | Mensual/Trimestral |
| Control | | | | | |

5.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------|---|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | No experimental, longitudinal de series de tiempo |
| Nivel | Explicativo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo con modelamiento econométrico |
| Método | Series de tiempo, análisis econométrico |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Población | Serie temporal de datos económicos de Ayacucho (2000-2023) |
| Muestra | Serie completa: 24 años de observaciones anuales o 96 trimestres |
| Técnicas de Recolección | - Análisis documental- Extracción de bases de datos estadísticas |
| Instrumentos | - Fichas de registro- Bases de datos en series temporales |
| Fuentes de Datos | - BCRP (PBI regional, inflación)- MEF (Portal de Transparencia, inversión pública)- INEI (PBI regional, censos económicos)- Gobierno Regional de Ayacucho |
| Técnicas de Análisis | - Análisis de estacionariedad (ADF, PP, KPSS)- Cointegración (Engle-Granger, Johansen)- Modelos ARIMA, VAR, VECM- Causalidad de Granger- Funciones impulso-respuesta- Descomposición de varianza |
| Software Estadístico | EViews, Stata, R (forecast, vars, urca), Python (statsmodels) |

5.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Cointegración: Relación de equilibrio de largo plazo entre dos o más series temporales no estacionarias.

Modelo de Vectores Autorregresivos (VAR): Sistema de ecuaciones que permite analizar la interdependencia dinámica entre múltiples series temporales.

Modelo de Corrección de Errores (VECM): Extensión del modelo VAR que incorpora relaciones de cointegración para capturar dinámicas de corto y largo plazo.

Causalidad de Granger: Prueba estadística que determina si una serie temporal ayuda a predecir otra, indicando precedencia temporal pero no causalidad en sentido estricto.

5.6 Estrategia Econométrica

Paso 1: Análisis de Estacionariedad

- Pruebas ADF (Augmented Dickey-Fuller)
- Pruebas Phillips-Perron
- Pruebas KPSS

Paso 2: Pruebas de Cointegración

- Test de Engle-Granger (dos variables)
- Test de Johansen (múltiples variables)

Paso 3: Estimación de Modelos

- Si hay cointegración: VECM
- Si no hay cointegración: VAR en diferencias

Paso 4: Análisis de Causalidad

- Test de causalidad de Granger

Paso 5: Análisis Dinámico

- Funciones impulso-respuesta
- Descomposición de varianza

5.7 Modelo Econométrico Propuesto

Modelo VECM (si existe cointegración):

$$\Delta Y_t = (Y_{t-1} - X_{t-1}) + \sum_i \alpha_i \Delta Y_{t-i} + \sum_i \beta_i \Delta X_{t-i} + \epsilon_t$$

Donde: - Y_t : ln(PBI regional) - X_t : ln(Inversión pública) - α : Velocidad de ajuste - β :

Coeficiente de cointegración (relación de largo plazo) - γ , δ : Efectos de corto plazo

Modelo VAR (si no hay cointegración):

$$Y_t = c + \sum A_i \cdot Y_{t-i} + \epsilon_t$$

Donde Y_t es un vector que incluye PBI e inversión pública.

5.8 Referencias Principales

- Aschauer, D. A. (1989). *Is public expenditure productive?* Journal of Monetary Economics, 23(2), 177-200.
- Calderón, C., & Servén, L. (2003). *The output cost of Latin America's infrastructure gap*. Central Bank of Chile Working Paper No. 186.
- Enders, W. (2015). *Applied Econometric Time Series* (4th ed.). Wiley.

6 Matriz 6: Gestión Pública y Desarrollo Sostenible

6.1 Título

La Gestión Pública y su Incidencia en el Desarrollo Sostenible del Distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, Periodo 2020-2023

6.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Administración Pública, Desarrollo Sostenible
- **Línea de investigación:** Administración Pública, Ciencias Ambientales
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Transversal
- **Enfoque:** Mixto (cuantitativo-cualitativo)

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|--|---|
| PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la incidencia de la gestión pública en el desarrollo sostenible del distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, durante el periodo 2020-2023? | OBJETIVO GENERAL Determinar la incidencia de la gestión pública en el desarrollo sostenible del distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, durante el periodo 2020-2023. | HIPÓTESIS GENERAL La gestión pública incide significativamente en el desarrollo sostenible del distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, durante el periodo 2020-2023. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|---|--|
| PE1: ¿Cómo incide la planificación estratégica en la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el distrito? | OE1: Analizar la incidencia de la planificación estratégica en la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el distrito. | HE1: La planificación estratégica incide positivamente en la dimensión ambiental del desarrollo sostenible del distrito. |
| PE2: ¿Cómo incide la gestión presupuestaria en la dimensión económica del desarrollo sostenible en el distrito? | OE2: Evaluar la incidencia de la gestión presupuestaria en la dimensión económica del desarrollo sostenible en el distrito. | HE2: La gestión presupuestaria incide significativamente en la dimensión económica del desarrollo sostenible del distrito. |
| PE3: ¿Cómo incide la participación ciudadana en la dimensión social del desarrollo sostenible en el distrito? | OE3: Establecer la incidencia de la participación ciudadana en la dimensión social del desarrollo sostenible en el distrito. | HE3: La participación ciudadana incide positivamente en la dimensión social del desarrollo sostenible del distrito. |

6.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|------------------------|---------------|---------------------------|--|--------------------|
| Gestión Pública | Independiente | Planificación Estratégica | - Existencia de Plan de Desarrollo Concertado-Alineamiento con ODS- Cumplimiento de metas estratégicas-Instrumentos de planificación actualizados | Ordinal/Nominal |
| | | Gestión Presupuestaria | - Porcentaje de ejecución presupuestal-Eficiencia en el uso de recursos-Transparencia presupuestaria-Inversión en proyectos sostenibles | Razón (Porcentaje) |
| | | | | |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|------|-------------------------|---|---------------|
| | | Participación Ciudadana | - Mecanismos de participación implementados- Porcentaje de participación en presupuesto participativo- Satisfacción ciudadana con la gestión- Número de organizaciones sociales activas | Razón/Ordinal |
| | | Gestión Institucional | - Modernización administrativa- Capacitación de servidores públicos- Sistemas de información implementados- Cumplimiento normativo | Ordinal |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|------------------------------|-------------|---------------------|---|----------------------------|
| Desarrollo Sostenible | Dependiente | Dimensión Ambiental | - Calidad del agua y aire- Cobertura de áreas verdes- Gestión de residuos sólidos- Conservación de recursos naturales- Proyectos ambientales ejecutados | Razón/Ordinal |
| | | Dimensión Económica | - Ingreso per cápita- Tasa de empleo- Número de MYPE formalizadas- Diversificación productiva- Acceso a servicios financieros | Razón (Sole- s/Porcentaje) |
| | | Dimensión Social | - Índice de Desarrollo Humano- Acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento)- Tasa de pobreza- Cobertura en educación y salud- Equidad de género | Razón/Índice |

6.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Transversal |
| Diseño | No experimental, transversal correlacional-causal |
| Nivel | Explicativo-correlacional |
| Enfoque | Mixto (cuantitativo-cualitativo) |
| Método | Hipotético-deductivo, análisis estadístico, análisis documental |
| Población | - Funcionarios de la Municipalidad Distrital de Santo Tomás ($N \approx 50$)- Población del distrito (para encuestas ciudadanas) ($N \approx 8,000$ habitantes) |
| Muestra | - Funcionarios: Censo (50)- Ciudadanos: Muestreo probabilístico estratificado ($n \approx 367$, con IC 95%, $e=5\%$) |
| Técnicas de Recolección | - Encuesta- Entrevista semi-estructurada- Análisis documental- Observación |
| Instrumentos | - Cuestionarios sobre gestión pública (escala Likert)- Cuestionario sobre desarrollo sostenible- Guía de entrevista- Ficha de análisis documental- Lista de cotejo |
| Fuentes de Datos | - Municipalidad Distrital de Santo Tomás- Portal de Transparencia (MEF)- INEI (Censo, ENAHO)- MINAM (indicadores ambientales)- SINIA (Sistema Nacional de Información Ambiental) |
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva (frecuencias, medias, desviaciones)- Análisis de correlación (Pearson/Spearman)- Regresión lineal múltiple- Análisis factorial- Chi-cuadrado- Análisis de contenido (datos cualitativos) |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------|--|
| Software Estadístico | SPSS, Excel, Atlas.ti (análisis cualitativo) |

6.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Gestión Pública: Conjunto de procesos y acciones mediante los cuales las entidades del sector público planifican, organizan, dirigen y controlan los recursos y actividades para el logro de objetivos institucionales y el bienestar ciudadano.

Desarrollo Sostenible: Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades, integrando dimensiones económicas, sociales y ambientales (Brundtland, 1987).

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Conjunto de 17 objetivos globales establecidos por las Naciones Unidas en 2015 para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar prosperidad para todos.

6.6 Validación de Instrumentos

- **Validez de contenido:** Juicio de expertos (3-5 expertos en gestión pública y desarrollo sostenible)
- **Confiabilidad:** Alfa de Cronbach ($\alpha \geq 0.70$ aceptable)
- **Prueba piloto:** Aplicación a muestra pequeña ($n=30$) para ajustar instrumentos

6.7 Referencias Principales

- CEPLAN. (2019). *Guía para el planeamiento institucional*. Lima: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.
- Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Nueva York: ONU.
- Secretaría de Gestión Pública. (2021). *Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública*. Lima: PCM.

7 Matriz 7: Presupuesto Participativo y Ejecución Presupuestaria

7.1 Título

El Presupuesto Participativo y su Relación con la Ejecución Presupuestaria en la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Cusco, Periodo 2024

7.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Administración Pública, Finanzas Públicas
- **Línea de investigación:** Administración Pública, Gestión Local
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Descriptiva-Correlacional, Transversal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|--|---|
| PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre el presupuesto participativo y la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Cusco, en el año 2024? | OBJETIVO GENERAL Determinar la relación entre el presupuesto participativo y la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Cusco, en el año 2024. | HIPÓTESIS GENERAL Existe una relación positiva y significativa entre el presupuesto participativo y la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Cusco, en el año 2024. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS PE1: ¿Cuál es la relación entre la convocatoria del presupuesto participativo y la ejecución del gasto de inversión? | OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1: Establecer la relación entre la convocatoria del presupuesto participativo y la ejecución del gasto de inversión. | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS HE1: Existe una relación positiva y significativa entre la convocatoria del presupuesto participativo y la ejecución del gasto de inversión. |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|---|--|
| PE2: ¿Cuál es la relación entre la identificación de proyectos participativos y el cumplimiento de metas presupuestarias? | OE2: Analizar la relación entre la identificación de proyectos participativos y el cumplimiento de metas presupuestarias. | HE2: Existe una relación positiva y significativa entre la identificación de proyectos participativos y el cumplimiento de metas presupuestarias. |
| PE3: ¿Cuál es la relación entre el seguimiento y rendición de cuentas del presupuesto participativo y la transparencia presupuestaria? | OE3: Evaluar la relación entre el seguimiento y rendición de cuentas del presupuesto participativo y la transparencia presupuestaria. | HE3: Existe una relación positiva y significativa entre el seguimiento y rendición de cuentas del presupuesto participativo y la transparencia presupuestaria. |

7.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------------------------------|---------------|--------------|---|---------------|
| Presupuesto Participativo | Independiente | Convocatoria | - Número de talleres de convocatoria- | Razón/Ordinal |
| | | | Porcentaje de participación ciudadana- Difusión de la convocatoria (medios utilizados)- | |
| | | | Inclusión de organizaciones sociales | |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-----------------------|-------------|---|---|----------------------------|
| | | Identificación de Proyectos | - Número de proyectos propuestos- | Razón/Ordinal |
| | | Pertinencia de proyectos (alineados con PDC)- | Priorización democrática- | |
| | | Priorización democrática- | Diversidad sectorial de proyectos | |
| | | Seguimiento y Rendición de Cuentas | - Frecuencia de rendiciones de cuentas- Mecanismos de vigilancia ciudadana- | Razón/Ordinal |
| | | Cumplimiento de acuerdos- | Satisfacción con el proceso | |
| Ejecución | Dependiente | Gasto de Inversión | - Porcentaje de ejecución en proyectos de inversión- Monto devengado/PIM- Proyectos culminados- | Razón (Porcentaje/- Soles) |
| Presupuestaria | | | Eficiencia del gasto | |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|----------------|---|---|--------------------|
| | | Cumplimiento de Metas | - Porcentaje de metas físicas alcanzadas- Porcentaje de metas financieras alcanzadas- | Razón (Porcentaje) |
| | | Oportunidad en la ejecución- Calidad de obras ejecutadas | | |
| | Transparencia | - Publicación de información | | Ordinal/Razón |
| | Presupuestaria | presupuestaria- Accesibilidad de la información- | | |
| | | O cumplimiento de normativa de transparencia- Índice de transparencia municipal | | |

7.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Descriptiva-Correlacional- Transversal |
| Diseño | No experimental, transversal correlacional |
| Nivel | Descriptivo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Descriptivo, correlacional |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|---|
| Población | - Funcionarios municipales ($N \approx 80$)- Agentes participantes del presupuesto participativo 2024 ($N \approx 150$) |
| Muestra | - Funcionarios: Censo o muestra estratificada ($n \approx 66$)- Agentes participantes: Censo o muestra aleatoria simple ($n \approx 108$) |
| Técnicas de Recolección | - Encuesta- Análisis documental- Revisión de registros administrativos |
| Instrumentos | - Cuestionario sobre presupuesto participativo (escala Likert)- Cuestionario sobre ejecución presupuestaria- Ficha de análisis documental |
| Fuentes de Datos | - Municipalidad Distrital de San Jerónimo- Portal de Transparencia (MEF)- SIAF-GL- Actas de presupuesto participativo- Informes de gestión |
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva (frecuencias, tablas, gráficos)- Coeficiente de correlación de Pearson- Coeficiente de correlación de Spearman- Regresión lineal simple- Chi-cuadrado |
| Software Estadístico | SPSS, Excel, Stata |

7.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Presupuesto Participativo: Mecanismo de democracia directa y participativa mediante el cual la población decide sobre la asignación de recursos públicos municipales, particularmente en inversiones y proyectos de desarrollo local.

Ejecución Presupuestaria: Proceso de utilización de los recursos financieros asignados en el presupuesto público para la adquisición de bienes, servicios y ejecución de proyectos, comprendiendo las fases de compromiso, devengado y pago.

Marco Legal: Ley N° 28056 (Ley Marco del Presupuesto Participativo), Decreto

Supremo N° 097-2009-EF (Reglamento), Ley N° 27972 (Ley Orgánica de Municipalidades).

7.6 Validación de Instrumentos

- **Validez de contenido:** Juicio de 3 expertos en gestión pública
- **Confiabilidad:** Alfa de Cronbach ≥ 0.70
- **Prueba piloto:** n=20 (no incluidos en la muestra final)

7.7 Esquema de Correlación Esperada

Se espera encontrar:

- Correlación positiva moderada-alta ($r = 0.50-0.75$) entre presupuesto participativo y ejecución presupuestaria
- Significancia estadística ($p < 0.05$)

7.8 Referencias Principales

- Congreso de la República. (2003). *Ley N° 28056: Ley Marco del Presupuesto Participativo*. Lima: Congreso del Perú.
- Goldfrank, B. (2006). *Los procesos de “presupuesto participativo” en América Latina: éxito, fracaso y cambio*. Revista de Ciencia Política, 26(2), 03-28.
- Cabannes, Y. (2004). *Participatory budgeting: a significant contribution to participatory democracy*. Environment and Urbanization, 16(1), 27-46.

8 Matriz 8: Políticas Públicas y Reducción de Pobreza Rural

8.1 Título

Impacto de las Políticas Públicas en la Reducción de la Pobreza Rural en la Región de Ayacucho, Periodo 2010-2023

8.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía del Desarrollo, Políticas Públicas
- **Línea de investigación:** Economía, Ciencias Sociales Interdisciplinarias
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Mixto (predominantemente cuantitativo)

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|---|---|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuál es el impacto de las políticas públicas en la reducción de la pobreza rural en la región de Ayacucho durante el periodo 2010-2023? | Evaluar el impacto de las políticas públicas en la reducción de la pobreza rural en la región de Ayacucho durante el periodo 2010-2023. | Las políticas públicas implementadas en Ayacucho han tenido un impacto significativo y positivo en la reducción de la pobreza rural durante el periodo 2010-2023. |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es el impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza rural en Ayacucho? | OE1: Determinar el impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza rural en Ayacucho. | HE1: El programa Juntos ha tenido un impacto significativo y positivo en la reducción de la pobreza rural en Ayacucho. |
| PE2: ¿Cuál es el efecto de los programas productivos (Haku Wiñay, Mi Riego) en el ingreso de las familias rurales de Ayacucho? | OE2: Analizar el efecto de los programas productivos en el ingreso de las familias rurales de Ayacucho. | HE2: Los programas productivos han incrementado significativamente los ingresos de las familias rurales en Ayacucho. |
| PE3: ¿Cuáles son las características de los hogares rurales que han salido de la pobreza en Ayacucho? | OE3: Identificar las características de los hogares rurales que han salido de la pobreza en Ayacucho. | HE3: Los hogares que salieron de la pobreza presentan mayor acceso a programas sociales, educación y activos productivos. |

8.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|---------------------------|---------------|---|--|---|
| Políticas Pùblicas | Independiente | Programas Sociales Programas Productivos Infraestructura Social | - Cobertura del programa Juntos (%) - Monto de transferencias (soles)- Años de permanencia en el programa- Cobertura de Qali Warma, Pensión 65 - Participación en Haku Wiñay- Acceso a Mi Riego- Créditos del programa Agro Rural- Asistencia técnica recibida - Acceso a agua potable- Acceso a electricidad- Acceso a servicios de salud- Infraestructura educativa | Razón Nominal/Razón Nominal/Razón |
| Pobreza Rural | Dependiente | Pobreza Monetaria | - Tasa de pobreza rural (%) - Tasa de pobreza extrema rural (%) - Brecha de pobreza- Severidad de la pobreza | Razón (Porcentaje) |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|---------------------|--|------------------|--------|
| | Ingreso | - Ingreso per cápita mensual- Gasto per cápita mensual- | Razón (Soles) | |
| | Condiciones de Vida | Diversificación de fuentes de ingreso | | |
| | Capital Humano | - Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)- Acceso a servicios básicos- Calidad de vivienda- Hacinamiento - Años de educación del jefe de hogar- Desnutrición crónica infantil- Acceso a seguro de salud | Razón/Ordinal | |

8.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | Cuasi-experimental, longitudinal (evaluación de impacto) |
| Nivel | Explicativo |
| Enfoque | Mixto (predominantemente cuantitativo) |
| Método | Evaluación de impacto, análisis econométrico, estudios de caso |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Población | Hogares rurales de la región de Ayacucho (aproximadamente 150,000 hogares) |
| Muestra | Muestra de la ENAHO: Hogares rurales de Ayacucho (panel 2010-2023) ≈ 800-1,200 hogares/año |
| Técnicas de Recolección | - Análisis de datos secundarios (ENAHO)- Entrevistas semi-estructuradas (cuantitativo)- Grupos focales en comunidades seleccionadas |
| Instrumentos | - Base de datos ENAHO- Guía de entrevista- Guía de grupo focal |
| Fuentes de Datos | - INEI (ENAHO panel 2010-2023)- MIDIS (Padrón de beneficiarios de programas sociales)- MEF (Inversión pública)- SIAF (Ejecución de programas)- Censos nacionales |
| Técnicas de Análisis | - Cuantitativo: • Propensity Score Matching (PSM) • Diferencias en Diferencias (DID) • Regresión con discontinuidad (RDD) • Modelos de panel de datos • Análisis de supervivencia (análisis de duración)- Cualitativo: • Análisis de contenido • Triangulación de datos |
| Software Estadístico | Stata, R, SPSS, Atlas.ti (cuantitativo) |

8.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Pobreza Rural: Condición de carencia de recursos económicos y acceso limitado a oportunidades y servicios básicos que afecta a hogares en zonas rurales, caracterizada por bajos ingresos, vulnerabilidad y exclusión.

Programa Juntos: Programa de transferencias monetarias condicionadas del gobierno peruano que busca reducir la pobreza y pobreza extrema mediante incentivos económicos a hogares en condición de pobreza, condicionados al cumplimiento de compromisos en salud,

nutrición y educación.

Haku Wiñay: Programa del FONCODES orientado a mejorar la seguridad alimentaria y los ingresos económicos de hogares rurales en pobreza mediante asistencia técnica, transferencia de activos productivos y fortalecimiento de capacidades.

8.6 Estrategia de Evaluación de Impacto

1. Propensity Score Matching (PSM):

- Comparación entre beneficiarios y no beneficiarios con características similares
- Control de sesgo de selección

2. Diferencias en Diferencias (DID):

- Comparación antes-después entre grupo tratamiento y control
- Control de efectos temporales

3. Regresión con Discontinuidad (si aplica):

- Aprovecha umbrales de elegibilidad de programas

Indicador de Impacto Principal:

- Average Treatment Effect on the Treated (ATT)

8.7 Componente Cualitativo

Objetivo: Comprender mecanismos y experiencias de salida de la pobreza

Técnicas:

- 15-20 entrevistas en profundidad a hogares que salieron de la pobreza
- 4-6 grupos focales en comunidades rurales
- Historias de vida

8.8 Referencias Principales

- Escobal, J., & Ponce, C. (2012). *Evaluación de impacto del Programa Juntos*. GRADE-MIDIS.
- Trivelli, C., & Vargas, S. (2014). *Entre el discurso y la acción: Desafíos, decisiones y dilemas en el marco de la reforma de los programas sociales en el Perú*. IEP.
- MIDIS. (2023). *Informe de evaluación de programas sociales*. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

9 Matriz 9: Modernización de la Gestión Pública y Gasto Público

9.1 Título

Modernización de la Gestión Pública y su Relación con el Gasto Público en la Municipalidad Distrital de Pillco Marca, Huánuco, Periodo 2021

9.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Administración Pública
- **Línea de investigación:** Administración Pública, Gestión Local
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Descriptiva-Correlacional, Transversal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|--|---|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuál es la relación entre la modernización de la gestión pública y el gasto público en la Municipalidad Distrital de Pillco Marca, Huánuco, en el año 2021? | Determinar la relación entre la modernización de la gestión pública y el gasto público en la Municipalidad Distrital de Pillco Marca, Huánuco, en el año 2021. | Existe una relación positiva y significativa entre la modernización de la gestión pública y la eficiencia del gasto público en la Municipalidad Distrital de Pillco Marca, Huánuco, en el año 2021. |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|--|--|
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es la relación entre la gestión por procesos y la ejecución del gasto corriente? | OE1: Establecer la relación entre la gestión por procesos y la ejecución del gasto corriente. | HE1: Existe una relación positiva y significativa entre la gestión por procesos y la eficiencia en la ejecución del gasto corriente. |
| PE2: ¿Cuál es la relación entre el gobierno electrónico y la transparencia del gasto público? | OE2: Analizar la relación entre el gobierno electrónico y la transparencia del gasto público. | HE2: Existe una relación positiva y significativa entre el gobierno electrónico y la transparencia del gasto público. |
| PE3: ¿Cuál es la relación entre la gestión de recursos humanos y la eficiencia del gasto en personal? | OE3: Evaluar la relación entre la gestión de recursos humanos y la eficiencia del gasto en personal. | HE3: Existe una relación positiva y significativa entre la gestión de recursos humanos por competencias y la eficiencia del gasto en personal. |

9.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|--|---------------|----------------------|---|---------------|
| Modernización de la Gestión Pública | Independiente | Gestión por Procesos | - Procesos identificados y documentados- Procesos optimizados- Manual de procesos actualizado- Indicadores de desempeño por proceso | Ordinal/Razón |
| | | Gobierno Electrónico | - Servicios digitales implementados- Trámites en línea disponibles- Portal web actualizado- Uso de sistemas de información | Ordinal/Razón |
| | | Servicio Civil | - Personal por meritocracia (%) | Razón/Ordinal |
| | | Meritocrático | Capacitación del personal (horas/año)- Evaluación de desempeño implementada- Gestión por competencias | |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------------------|-------------|--------------------------|---|--------------------|
| | | Planeamiento Estratégico | - POI alineado con Plan de Desarrollo- Seguimiento de metas estratégicas- Sistema de monitoreo y evaluación- Cumplimiento de objetivos estratégicos | Ordinal/Razón |
| Gasto Público | Dependiente | Ejecución del Gasto | - Porcentaje de ejecución presupuestal total- Ejecución del gasto corriente- Ejecución del gasto de capital- Oportunidad del gasto | Razón (Porcentaje) |
| | | Eficiencia del Gasto | - Costo-efectividad de servicios- Productividad por empleado- Tiempo de atención al ciudadano- Calidad del gasto | Razón |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------|------|--------------------------------------|--|---------|
| | | Transparencia y Rendición de Cuentas | - Publicación de información presupuestaria- Cumplimiento de normativa de transparencia- Rendiciones de cuentas realizadas- Accesibilidad de información | Ordinal |

9.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Descriptiva-Correlacional- Transversal |
| Diseño | No experimental, transversal correlacional |
| Nivel | Descriptivo-correlacional |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Descriptivo, correlacional |
| Población | - Funcionarios municipales ($N \approx 120$)- Ciudadanos usuarios de servicios (para percepción) |
| Muestra | - Funcionarios: Muestra estratificada ($n \approx 92$, IC 95%, $e=5\%$)- Ciudadanos: Muestra aleatoria simple ($n \approx 384$) |
| Técnicas de Recolección | - Encuesta- Análisis documental- Revisión de registros administrativos |

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|-----------------------------|--|
| Instrumentos | - Cuestionario sobre modernización de gestión pública (escala Likert)- Cuestionario sobre gasto público- Ficha de análisis documental |
| Fuentes de Datos | - Municipalidad Distrital de Pillco Marca- Portal de Transparencia (MEF)- SIAF-GL- SERVIR (datos de gestión de recursos humanos)- Informes de gestión |
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva- Coeficiente de correlación de Pearson- Coeficiente de correlación de Spearman- Regresión lineal múltiple- Tablas de contingencia y Chi-cuadrado |
| Software Estadístico | SPSS, Excel, Stata |

9.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Modernización de la Gestión Pública: Proceso de transformación de las entidades públicas orientado a incrementar sus niveles de eficacia, eficiencia y transparencia en el uso de recursos, mediante la implementación de modelos de gestión por resultados, gobierno electrónico y servicio civil meritocrático.

Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública: Marco establecido por el D.S. N° 004-2013-PCM que define pilares centrales como gobierno abierto, gobierno electrónico, articulación intergubernamental, gestión por procesos y servicio civil.

Gasto Público: Conjunto de erogaciones realizadas por el Estado en el cumplimiento de sus funciones, clasificado en gasto corriente (operativo) y gasto de capital (inversión).

9.6 Validación de Instrumentos

- **Validez de contenido:** Juicio de 3-5 expertos en gestión pública
- **Confiabilidad:** Alfa de Cronbach ≥ 0.75
- **Prueba piloto:** n=30

9.7 Referencias Principales

- Secretaría de Gestión Pública. (2013). *Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021*. D.S. N° 004-2013-PCM. Lima: PCM.
- SERVIR. (2020). *Reforma del servicio civil en el Perú*. Lima: Autoridad Nacional del Servicio Civil.
- OCDE. (2016). *Estudio de la OCDE sobre la Gobernanza Pública en el Perú*. París: OECD Publishing.

10 Matriz 10: Determinantes Microeconómicos de la Pobreza en Ayacucho

10.1 Título

**Determinantes Microeconómicos de la Pobreza en el Departamento de Ayacucho,
Periodo 2000-2020**

10.2 Datos Generales

- **Área de investigación:** Economía del Desarrollo
- **Línea de investigación:** Economía, Econometría
- **Tipo de investigación:** Aplicada, Explicativa, Longitudinal
- **Enfoque:** Cuantitativo

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|--|--|--|
| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVO GENERAL | HIPÓTESIS GENERAL |
| ¿Cuáles son los determinantes microeconómicos de la probabilidad de ser pobre en el departamento de Ayacucho durante el periodo 2000-2020? | Identificar los determinantes microeconómicos de la probabilidad de ser pobre en el departamento de Ayacucho durante el periodo 2000-2020, mediante un modelo de probabilidad. | Las variables demográficas, de capital humano y de actividad económica son determinantes significativos de la probabilidad de que un hogar sea pobre en Ayacucho durante el periodo 2000-2020. |

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS |
|---|--|---|
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS |
| PE1: ¿Cuál es la incidencia de las variables demográficas sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho? | OE1: Determinar la incidencia de las variables demográficas sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho. | HE1: Las variables demográficas (edad del jefe de hogar, tamaño del hogar, área de residencia) inciden significativamente en la probabilidad de ser pobre. A menor edad del jefe y mayor tamaño del hogar, mayor probabilidad de pobreza. |
| PE2: ¿Cuál es la incidencia de las variables de capital humano sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho? | OE2: Precisar la incidencia de las variables de capital humano sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho. | HE2: El capital humano (educación del jefe, capacitación laboral) incide negativamente en la probabilidad de ser pobre. A mayor educación, menor probabilidad de pobreza. |
| PE3: ¿Cuál es la incidencia de la actividad económica sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho? | OE3: Mostrar la incidencia de las variables del hogar y actividad económica sobre la probabilidad de que el hogar sea pobre en Ayacucho. | HE3: La rama de actividad económica y el número de perceptores de ingreso inciden significativamente en la probabilidad de pobreza. La informalidad aumenta la probabilidad de ser pobre. |

10.3 Variables e Indicadores

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| Pobreza | Dependiente | Condición de Pobreza | - Variable dummy: 1 = pobre, 0 = no pobre- Según línea de pobreza monetaria del INEI | Nominal (dicotómica) |
| Variables Demográficas | Independiente | Características del Jefe de Hogar | - Edad del jefe de hogar (años)- Sexo (1=hombre, 0=mujer)- Estado civil (casado/conviviente vs. otros) | Razón/Nominal |
| | | Características del Hogar | - Tamaño del hogar (número de miembros)- Número de niños menores de 12 años- Razón de dependencia | Razón |
| | | Localización | - Área de residencia (1=urbano, 0=rural)- Región natural (costa, sierra, selva) | Nominal |

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|----------------------------|---------------|---------------------------|---|--------------------------|
| Capital Humano | Independiente | Educación Capacitación | - Años de educación del jefe de hogar- Nivel educativo alcanzado (categorías)- Tasa de analfabetismo del hogar - Acceso a capacitación laboral- Educación técnica o superior | Razón/Ordinal Nominal |
| Actividad Económica | Independiente | Empleo Informalidad | - Número de perceptores de ingreso- Rama de actividad económica del jefe- Categoría ocupacional (asalariado, independiente, etc.) - Condición de informalidad (sin beneficios laborales)- Acceso a seguridad social | Razón/Nominal |
| | | Activos | - Propiedad de la vivienda- Acceso a activos productivos | Nominal |

10.4 Metodología

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Tipo de Investigación | - Aplicada- Explicativa- Longitudinal |
| Diseño | No experimental, longitudinal retrospectivo (análisis de datos secundarios) |
| Nivel | Explicativo |
| Enfoque | Cuantitativo |
| Método | Econométrico, modelos de probabilidad |
| Población | Hogares del departamento de Ayacucho durante el periodo 2000-2020 |
| Muestra | Base de datos de la ENAHO: Panel de hogares de Ayacucho (aproximadamente 1,000-1,500 hogares/año) |
| Técnicas de Recolección | - Análisis de datos secundarios (ENAHO) |
| Instrumentos | - Base de datos ENAHO (INEI) |
| Fuentes de Datos | - INEI (Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO 2000-2020)- Microdatos disponibles en portal del INEI |
| Técnicas de Análisis | - Estadística descriptiva- Modelos de probabilidad: • Modelo Logit • Modelo Probit- Cálculo de efectos marginales- Pruebas de bondad de ajuste- Análisis de sensibilidad |
| Software Estadístico | Stata, R, SPSS, Python |

10.5 Marco Teórico (Conceptos Clave)

Pobreza Monetaria: Situación en la cual el gasto per cápita de un hogar es inferior al costo de una canasta básica de consumo (línea de pobreza), definida por el INEI.

Modelos de Probabilidad: Técnicas econométricas que permiten modelar variables dependientes binarias (pobre/no pobre), estimando la probabilidad de pertenecer a una

categoría en función de variables explicativas.

Modelo Logit: Modelo de regresión que utiliza la función logística para estimar probabilidades, asumiendo que los errores siguen una distribución logística.

Efectos Marginales: Cambio en la probabilidad predicha ante un cambio marginal en una variable explicativa, manteniendo constantes las demás variables.

10.6 Modelo Econométrico Propuesto

Modelo Logit:

$$P(\text{Pobre}_i = 1) = \Lambda(\beta_0 + \beta_1 \cdot \text{Edad}_i + \beta_2 \cdot \text{Educación}_i + \beta_3 \cdot \text{TamañoHogar}_i + \beta_4 \cdot \text{RamaActividad}_i + \beta_5 \cdot \text{Informalidad}_i + \beta_6 \cdot \text{Área}_i + \varepsilon_i)$$

Donde:

- Λ = Función logística
- $\text{Pobre}_i = 1$ si el hogar es pobre, 0 si no
- Edad, Educación, etc. = Variables explicativas

Especificación alternativa: Modelo Probit

Interpretación:

- Coeficientes β : Efecto en el logit (log-odds)
- Efectos marginales: Cambio en probabilidad ante cambio unitario en X

10.7 Hipótesis de Signo Esperado

- Edad del jefe: Relación no lineal (U invertida)
- Educación del jefe: Negativo (\downarrow educación \rightarrow \uparrow pobreza)
- Tamaño del hogar: Positivo (\uparrow miembros \rightarrow \uparrow pobreza)
- Número de perceptores: Negativo (\uparrow perceptores \rightarrow \downarrow pobreza)
- Informalidad: Positivo (informal \rightarrow \uparrow pobreza)
- Área urbana: Negativo (urbano \rightarrow \downarrow pobreza)

10.8 Referencias Principales

- Herrera, J. (2017). *Pobreza y desigualdad en el Perú 2016*. Lima: INEI.
- Wooldridge, J. M. (2010). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data* (2nd ed.). MIT Press.
- Ravallion, M. (1996). *Issues in measuring and modelling poverty*. The Economic Journal, 106(438), 1328-1343.

11 MATRIZ 10: Determinantes Microeconómicos de la Pobreza

11.1 Título

**Determinantes Microeconómicos de la Pobreza en el Departamento de Ayacucho,
Periodo 2000-2020**

| ELEMENTO | CONTENIDO |
|--------------------------|--|
| PROBLEMA GENERAL | ¿Cuáles son los determinantes microeconómicos de la probabilidad de ser pobre en Ayacucho durante el periodo 2000-2020? |
| OBJETIVO GENERAL | Identificar los determinantes microeconómicos de la probabilidad de ser pobre en Ayacucho mediante un modelo de probabilidad. |
| HIPÓTESIS GENERAL | Las variables demográficas, de capital humano y de actividad económica son determinantes significativos de la probabilidad de ser pobre. |

11.2 Operacionalización de Variables

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|---------------------|-----------|--|-----------------------|
| V.D: Pobreza | Condición | - Variable dummy (1=pobre, 0=no pobre) | Análisis ENAHO (INEI) |

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|---------------------------------|---------------|--|----------------|
| V.I: Demográficas | Jefe de hogar | - Edad- Sexo- Estado civil | Análisis ENAHO |
| | Hogar | - Tamaño del hogar- N° niños menores 12 años | Análisis ENAHO |
| | Localización | - Área (urbano/rural)- Región natural | Análisis ENAHO |
| V.I: Capital Humano | Educación | - Años de educación jefe- Nivel educativo | Análisis ENAHO |
| V.I: Actividad Económica | Empleo | - N° perceptores de ingreso- Rama de actividad- Informalidad | Análisis ENAHO |

11.3 Metodología

- **Tipo:** Aplicada, Explicativa
- **Diseño:** Retrospectivo, panel de hogares
- **Técnicas:** Modelo Logit/Probit, efectos marginales
- **Software:** Stata, R, SPSS

12 MATRIZ 11: Factores de Desnutrición Infantil

12.1 Título

Factores Asociados a la Desnutrición en Niños Menores de 5 Años en el Perú

| ELEMENTO | CONTENIDO |
|--------------------------|--|
| PROBLEMA GENERAL | ¿De qué manera la pobreza y el analfabetismo influyen en la desnutrición de niños menores de 5 años en los departamentos del Perú (2009-2019)? |
| OBJETIVO GENERAL | Determinar la influencia de la pobreza y el analfabetismo en la desnutrición de niños menores de 5 años en los departamentos del Perú. |
| HIPÓTESIS GENERAL | La pobreza y el analfabetismo influyen significativamente en la desnutrición de niños menores de 5 años en el Perú. |

12.2 Operacionalización de Variables

| VARIABLE | TIPO | DIMENSIÓN | INDICADOR |
|----------------------|---------------|-------------|---|
| Desnutrición | Dependiente | Nutricional | - Tasa de desnutrición crónica (%) |
| Pobreza | Independiente | Económica | - Tasa de pobreza (%) |
| Analfabetismo | Independiente | Educativa | - Tasa de analfabetismo (%) |
| Inflación | Control | Económica | - IPC (Índice de Precios al Consumidor) |

12.3 Metodología

- **Tipo:** Aplicada, Explicativa
- **Diseño:** Descriptivo-correlacional, longitudinal
- **Población:** 24 departamentos del Perú (2009-2019)
- **Ánalysis:** Correlación, regresión múltiple

- **Fuentes:** INEI (ENDES, ENAHO), MINSA
- **Software:** SPSS, Stata

13 MATRIZ 12: Recaudación de Impuestos Prediales

13.1 Título

Influencia de la Recaudación de Impuestos Prediales en la Recaudación

Tributaria de la Municipalidad Distrital de Huamanga, 2021

| ELEMENTO | CONTENIDO |
|--------------------------|---|
| PROBLEMA GENERAL | ¿De qué manera el impuesto predial se relaciona con la recaudación tributaria en la Municipalidad Distrital de Huamanga-2021? |
| OBJETIVO GENERAL | Analizar si el impuesto predial se relaciona con la recaudación tributaria en la municipalidad distrital de Huamanga-2021. |
| HIPÓTESIS GENERAL | El impuesto predial se relaciona significativamente con la recaudación tributaria en la Municipalidad Distrital de Huamanga-2021. |

13.2 Operacionalización de Variables

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|------------------------------|--------------|---|---------------------|
| V.I: Impuesto Predial | Recaudación | - Monto recaudado- | Análisis documental |
| | | Nº contribuyentes | (Municipalidad) |
| | Valorización | - Auto valúo promedio- N° predios registrados | Análisis documental |

| VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| V.D: Recaudación Tributaria | Impuestos municipales Tasas | - Monto total impuestos- % ejecución - Licencias de funcionamiento- Otras tasas | Análisis documental (SIAF-GL) Análisis documental |
| | | | |

13.3 Metodología

- **Tipo:** Descriptivo-correlacional
- **Diseño:** No experimental, transversal
- **Población:** Contribuyentes de Huamanga
- **Técnicas:** Correlación, regresión
- **Fuentes:** Municipalidad, MEF, BCRP
- **Software:** SPSS, Excel

14 MATRIZ 13: Choques Externos e Ingresos Tributarios

14.1 Título

Choques Externos e Internos sobre la Dinámica de los Ingresos Tributarios en el Perú, Periodo 2000-2019

| ELEMENTO | CONTENIDO |
|-------------------------|---|
| PROBLEMA GENERAL | ¿De qué manera los shocks externos e internos afectan los ingresos tributarios en Perú (2000-2019)? |
| OBJETIVO GENERAL | Evaluar la influencia del PBI y los precios de exportación en los ingresos tributarios de Perú (2000-2019). |

| ELEMENTO | CONTENIDO |
|--------------------------|--|
| HIPÓTESIS GENERAL | Los indicadores del PBI e IPX han influido positivamente en la dinámica de los ingresos tributarios de Perú (2000-2019). |

14.2 Operacionalización de Variables

| VARIABLE | TIPO | INDICADOR | INSTRUMENTO |
|--|---------------|--|--|
| V.D: Ingresos Tributarios | Dependiente | - Ingresos tributarios del gobierno central (millones S/.) | Análisis documental (SUNAT, MEF, BCRP) |
| V.I: Índice de Precios de Exportación | Independiente | - IPX (índice base 100) | Análisis documental (BCRP) |
| V.I: PBI Real | Independiente | - PBI (millones S/. constantes)- Tasa de crecimiento | Análisis documental (BCRP, INEI) |

14.3 Metodología

- **Tipo:** No experimental, longitudinal
- **Diseño:** Series de tiempo (20 años)
- **Técnicas:** VAR, VECM, Causalidad de Granger, Impulso-respuesta
- **Fuentes:** BCRP, INEI, SUNAT
- **Software:** EViews, Stata, R

15 Fuentes de Datos

15.1 Instituciones Nacionales

- **INEI:** ENAHO, ENDES, Censos, PBI, pobreza
- **MEF:** Portal de Transparencia, SIAF, presupuesto público

- **BCRP:** Series macroeconómicas, PBI regional
- **SUNAT:** Recaudación tributaria
- **MIDIS:** Programas sociales, padrón de beneficiarios
- **MINEDU:** ESCALE, ECE, indicadores educativos
- **MINSA:** Indicadores de salud

15.2 Instituciones Internacionales

- **CEPAL:** Estadísticas socioeconómicas de América Latina
- **PNUD:** Índice de Desarrollo Humano
- **Banco Mundial:** Indicadores de desarrollo
- Wooldridge, J. M. (2010). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. MIT Press.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Econometría* (5ta ed.). McGraw-Hill.
- Enders, W. (2015). *Applied Econometric Time Series* (4th ed.). Wiley.
- Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2009). *Mostly Harmless Econometrics*. Princeton University Press.
- Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2005). *Microeconomics*. Cambridge University Press.
- Gertler, P., et al. (2016). *La evaluación de impacto en la práctica* (2da ed.). Banco Mundial.
- Khandker, S., Koolwal, G., & Samad, H. (2010). *Handbook on Impact Evaluation*. World Bank.

Apéndice

Publicaciones Similares

Si te interesó este artículo, te recomendamos que explores otros blogs y recursos relacionados que pueden ampliar tus conocimientos. Aquí te dejo algunas sugerencias:

1. [!\[\]\(73fb6a42046e35ec2967a73575338a09_img.jpg\) Ideas De Investigacion Para Economia](#)
2. [!\[\]\(6e21117713d1e8c64d32534931872db1_img.jpg\) Pautas De Presentacion Del Informe De Investigacion](#)
3. [!\[\]\(698d1fb6f50286b2c4fb09ab21447098_img.jpg\) Recursos De Bibliografia Y Documentacion](#)
4. [!\[\]\(01fc7fbe37420196dc43c7622c1e652b_img.jpg\) Recursos Para Traducción Y Correccion](#)
5. [!\[\]\(6e50b9027b4dde7c4a1baf669102e4e1_img.jpg\) Tipos De Elementos En Zotero](#)

Esperamos que encuentres estas publicaciones igualmente interesantes y útiles.

¡Disfruta de la lectura!