

Análisis estadístico de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía 2018-I: Explorando los estadígrafos

Edison Achalma

Escuela Profesional de Economía, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Primer parrafo de abstrac

Palabras Claves: keyword1, keyword2

Tabla 5

Distribución del número de veces que los estudiantes de la serie 200 de Economía llevan el curso de Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	1	0,9	0,9	0,9
1	86	77,5	77,5	78,4
2	20	18,0	18,0	96,4
3	4	3,6	3,6	100,0
Total	111	100,0	100,0	

El cuadro presenta datos sobre el número de veces que los alumnos de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I han llevado el curso de Estadística. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (77.5%) han llevado el curso de Estadística una vez.
- Un número considerable de estudiantes (18.0%) ha llevado el curso dos veces.
- Solo un pequeño porcentaje de estudiantes (3.6%) ha llevado el curso tres veces.
- También se indica que hay 1 estudiante (0.9%) que no ha llevado el curso de Estadística.

Tabla 6

Distribución del género de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	40	36,0	36,0	36,0
Masculino	71	64,0	64,0	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Publicaciones Similares

Si te interesó este artículo, te recomendamos que explores otros blogs y recursos relacionados que pueden ampliar tus conocimientos. Aquí te dejo algunas sugerencias:

1. [Estadígrafos](#)
2. [Factores Que Influyen Rendimiento Academico](#)

Esperamos que encuentres estas publicaciones igualmente interesantes y útiles. ¡Disfruta de la lectura!

Tabla 7

Distribución de la estatura de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[146,98;150,60]	12	10,8	10,8	10,8
[150,61;154,23]	10	9,0	9,0	19,8
[154,24;157,86]	9	8,1	8,1	27,9
[157,87;161,49]	17	15,3	15,3	43,2
[161,50;165,12]	28	25,2	25,2	68,5
[165,13;168,75]	15	13,5	13,5	82,0
[168,76;172,38]	12	10,8	10,8	92,8
[172,39;176,02]	8	7,2	7,2	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 8

Distribución del peso de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[40;44]	1	0,9	0,9	0,9
[45;49]	18	16,2	16,2	17,1
[50;54]	19	17,1	17,1	34,2
[55;59]	25	22,5	22,5	56,8
[60;64]	25	22,5	22,5	79,3
[65;69]	15	13,5	13,5	92,8
[70;74]	2	1,8	1,8	94,6
[75;80]	6	5,4	5,4	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 9

Distribución del distrito de residencia de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Distrito	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
AYACUCHO	42	37,8	38,5	38,5
SAN JUAN BAUTISTA	28	25,2	25,7	64,2
CARMEN ALTO JESÚS	8	7,2	7,3	71,6
NAZARENO	25	22,5	22,9	94,5
ANDRÉS AVELINO CÁCERES	5	4,5	4,6	99,1
HUANTA	1	0,9	0,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 10

Distribución del índice académico de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Índice académico	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[4,98;6,18]	4	3,6	3,7	3,7
[6,18;7,38]	1	0,9	0,9	4,6
[7,38;8,58]	2	1,8	1,9	6,5
[8,58;9,78]	6	5,4	5,6	12,0
[9,78;10,98]	28	25,2	25,9	38,0
[10,98;12,18]	42	37,8	38,9	76,9
[12,18;13,38]	18	16,2	16,7	93,5
[13,38;14,58]	7	6,3	6,5	100,0
Total	108	97,3	100,0	
Perdidos - Sistema	3	2,7		
Total	111	100,0		

Tabla 11

Distribución del intervalo de notas de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Intervalo de notas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
DEFICIENTE	3	2,7	2,8	2,8
BAJO	28	25,2	25,9	28,7
REGULAR	76	68,5	70,4	99,1
BUENO	1	0,9	0,9	100,0
Total	108	97,3	100,0	
Perdidos - Sistema	3	2,7		
Total	111	100,0		

Tabla 12

Distribución del departamento del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Departamento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
AYACUCHO	102	91,9	93,6	93,6
APURÍMAC	2	1,8	1,8	95,4
CUSCO	3	2,7	2,8	98,2
ICA	1	0,9	0,9	99,1
LIMA	1	0,9	0,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 13

Distribución de la provincia del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Provincia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ANDAHUAYLAS	2	1,8	1,8	1,8
CANGALLO	4	3,6	3,6	5,5
CHINCHEROS	2	1,8	1,8	7,3
HUAMANGA	61	55,0	55,5	62,7
HUANCA	2	1,8	1,8	64,5
SANCOS				
HUANTA	17	15,3	15,5	80,0
ICA	1	0,9	0,9	80,9
LA CON-VENCION	2	1,8	1,8	82,7
LA MAR	11	9,9	10,0	92,7
LIMA	1	0,9	0,9	93,6
VÍCTOR	5	4,5	4,5	98,2
FAJARDO				
VILCAS	2	1,8	1,8	100,0
HUAMÁN				
Total	110	99,1	100,0	
Perdidos - Sistema	1	0,9		
Total	111	100,0		

Tabla 14

Distribución del distrito del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Distrito	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ANDAHUAYLAS	1	0,9	0,9	0,9
ANDRÉS	4	3,6	3,6	4,5
AVELINO				
CÁCERES				
AYACUCHO	35	31,5	31,5	36,0
BELÉN	1	0,9	0,9	36,9
CARAPO	1	0,9	0,9	37,8
CARMEN	5	4,5	4,5	42,3
ALTO				
CHIARA	1	0,9	0,9	43,2
CHOSICA	1	0,9	0,9	44,1
CHUSCHI	1	0,9	0,9	45,0
CUSCO	1	0,9	0,9	45,9
HUACCANA	1	0,9	0,9	46,8
HUALLA	2	1,8	1,8	48,6
HUAMANGUILLA	1	0,9	0,9	49,5
HUANCAPÍ	1	0,9	0,9	50,5
HUANCARAYLLA	1	0,9	0,9	51,4
HUANTA	15	13,5	13,5	64,9
JESÚS	6	5,4	5,4	70,3
NAZARENO				
KIMBIRI	1	0,9	0,9	71,2
LOS MORO-CHUCOS	2	1,8	1,8	73,0
OCOBAMBA	1	0,9	0,9	73,9
SACSAMARCA	1	0,9	0,9	74,8
SALAS	1	0,9	0,9	75,7
SAN FRANCISCO	1	0,9	0,9	76,6
SAN JUAN BAUTISTA	8	7,2	7,2	83,8
SANTA ROSA	4	3,6	3,6	87,4
SARHUA	1	0,9	0,9	88,3
SUARAMA	1	0,9	0,9	89,2
SECCLLA	1	0,9	0,9	90,1
SIVIA	1	0,9	0,9	91,0
TALAVERA	1	0,9	0,9	91,9
TAMBO	5	4,5	4,5	96,4
TOTOS	1	0,9	0,9	97,3
VILCAS	1	0,9	0,9	98,2
HUAMÁN				
VINCHOS	1	0,9	0,9	99,1
CHUNGUI	1	0,9	0,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 15

Distribución del número de hermanos de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Número de hermanos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	3	2,7	2,7	2,7
1	7	6,3	6,3	9,0
2	17	15,3	15,3	24,3
3	28	25,2	25,2	49,5
4	20	18,0	18,0	67,6
5	13	11,7	11,7	79,3
6	9	8,1	8,1	87,4
7	9	8,1	8,1	95,5
8	4	3,6	3,6	99,1
9	1	0,9	0,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 16

Distribución de la actividad laboral de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Actividad laboral	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	42	37,8	38,5	38,5
No	67	60,4	61,5	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 17

Distribución del uso del comedor de la UNSCH entre los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Uso del comedor UNSCH	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	60	54,1	54,5	54,5
No	50	45,0	45,5	100,0
Total	110	99,1	100,0	
Perdidos - Sistema	1	0,9		
Total	111	100,0		

Tabla 18

Distribución de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I según si viven solos o no.

¿Viven solo?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	35	31,5	32,1	32,1
No	74	66,7	67,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 19

Distribución del estado civil de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casado	1	0,9	0,9	0,9
Comprometido	1	0,9	0,9	1,8
Soltero	70	63,1	63,1	64,9
Soltera	39	35,1	35,1	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 20

Distribución de la dependencia económica de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Dependencia Económica	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	81	73,0	74,3	74,3
No	28	25,2	25,7	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 21

Distribución de la primera profesión de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Primera Profesión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	109	98,2	98,2	98,2
No	2	1,8	1,8	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 22

Distribución de la movilidad propia de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Movilidad Propia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	3	2,7	2,7	2,7
No	108	97,3	97,3	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 23

Características de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	¿Usa el come- ¿Trabajas?dor?	¿Vive solo?	¿Es tu primera profesión?	¿Tienes movilidad?
Perdidos	2	1	2	0
Válido	109	110	109	111

Tabla 24

Nivel de instrucción de los padres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRIMARIA	31	27.9	27.9	27.9
SECUNDARIA	44	43.2	43.2	71.2
SUPERIOR	32	28.8	28.8	100.0
Total	111	100.0	100.0	

Tabla 25

Nivel de instrucción de las madres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SIN INSTRUCCIÓN	4	3.6	3.6	3.6
PRIMARIA	58	52.3	52.7	56.4
SECUNDARIA	38	34.2	34.5	90.9
SUPERIOR	10	9.0	9.1	100.0
Total	110	99.1	100.0	
Perdidos - Sistema	1	0.9		
Total	111	100.0		

Tabla 26

Número de hijos de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	80	72.1	74.8	74.8
1	7	6.3	6.5	81.3
2	2	1.8	1.9	83.2
3	5	4.5	4.7	87.9
4	2	1.8	1.9	89.7
5	4	3.6	3.7	93.5
6	3	2.7	2.8	96.3
7	3	2.7	2.8	99.1
9	1	0.9	0.9	100.0
Total	107	96.4	100.0	
Perdidos - Sistema	4	3.6		
Total	111	100.0		