

# Análisis estadístico de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía 2018-I

Explorando los estadígrafos

Edison Achalma

2018-04-16

Tabla 1: Distribución de la edad de los estudiantes de la serie 200 de Economía durante el curso de Estadística en el período 2018-I

| Valores | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 10      | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| 17      | 1          | 0,9        | 0,9               | 1,8                  |
| 18      | 6          | 5,4        | 5,4               | 7,2                  |
| 19      | 25         | 22,5       | 22,5              | 29,7                 |
| 20      | 20         | 18,0       | 18,0              | 47,7                 |
| 21      | 22         | 19,8       | 19,8              | 67,6                 |
| 22      | 13         | 11,7       | 11,7              | 79,3                 |
| 23      | 5          | 4,5        | 4,5               | 83,8                 |
| 24      | 3          | 2,7        | 2,7               | 86,5                 |
| 25      | 7          | 6,3        | 6,3               | 92,8                 |
| 26      | 2          | 1,8        | 1,8               | 94,6                 |
| 27      | 2          | 1,8        | 1,8               | 96,4                 |
| 28      | 1          | 0,9        | 0,9               | 97,3                 |
| 29      | 2          | 1,8        | 1,8               | 99,1                 |
| 42      | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

El cuadro muestra la distribución de la edad de los estudiantes de la serie 200 de Economía en el periodo 2018-I. A continuación, se proporciona una interpretación de las columnas del cuadro:

- Frecuencia: Indica la cantidad de estudiantes que se encuentran en cada grupo de edad.
- Porcentaje: Representa el porcentaje de estudiantes que corresponde a cada grupo de edad con respecto al total de estudiantes.
- Porcentaje válido: Muestra el porcentaje de estudiantes excluyendo aquellos valores nulos o no aplicables.
- Porcentaje acumulado: Indica el porcentaje acumulado de estudiantes desde el inicio hasta cada grupo de edad.

Interpretación:

- Se observa que la mayoría de los estudiantes se encuentran en un rango de edad entre los 19 y los 25 años, con una mayor concentración en la edad de 19 años (22.5% de los estudiantes) y 21 años (19.8% de los estudiantes).
- A medida que aumenta la edad, la cantidad de estudiantes tiende a disminuir.
- En total, se registraron 111 estudiantes en la muestra.

Tabla 2: Distribución de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 200     | 105        | 94,6       | 94,6              | 94,6                 |
| 300     | 6          | 5,4        | 5,4               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

El cuadro muestra información sobre el número de estudiantes de Economía que están llevando el curso de Estadística de la serie 200 en el periodo 2018-I. A continuación, se proporciona una interpretación de las columnas del cuadro:

- Frecuencia: Indica la cantidad de estudiantes que están tomando el curso de Estadística.
- Porcentaje: Representa el porcentaje de estudiantes que corresponde a cada categoría con respecto al total de estudiantes.
- Porcentaje válido: Muestra el porcentaje de estudiantes excluyendo aquellos valores nulos o no aplicables.
- Porcentaje acumulado: Indica el porcentaje acumulado de estudiantes desde el inicio hasta cada categoría.

Interpretación:

- Del total de estudiantes de la serie 200 de Economía en el periodo 2018-I, se encontró que 105 estudiantes (94.6%) están llevando el curso de Estadística.
- Además, hay 6 estudiantes (5.4%) que no están llevando el curso de Estadística.
- En resumen, se registraron 111 estudiantes en total en la muestra.

Tabla 3: Distribución del tiempo de llegada de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 2                  | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| 5                  | 1          | 0,9        | 0,9               | 1,8                  |
| 10                 | 6          | 5,4        | 5,5               | 7,3                  |
| 12                 | 1          | 0,9        | 0,9               | 8,2                  |
| 15                 | 15         | 13,5       | 13,6              | 21,8                 |
| 20                 | 21         | 18,9       | 19,1              | 40,9                 |
| 25                 | 15         | 13,5       | 13,6              | 54,5                 |
| 27                 | 1          | 0,9        | 0,9               | 55,5                 |
| 30                 | 28         | 25,2       | 25,5              | 80,9                 |
| 35                 | 4          | 3,6        | 3,6               | 84,5                 |
| 40                 | 7          | 6,3        | 6,4               | 90,9                 |
| 45                 | 6          | 5,4        | 5,5               | 96,4                 |
| 60                 | 3          | 2,7        | 2,7               | 99,1                 |
| 70                 | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total              | 110        | 99,1       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 1          | 0,9        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

El cuadro presenta datos sobre el tiempo de llegada de los alumnos que están tomando el curso de Estadística de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que el tiempo de llegada más común para los estudiantes es de 20 minutos, con 21 estudiantes (18.9%) llegando en ese intervalo.

- El segundo tiempo de llegada más frecuente es de 30 minutos, con 28 estudiantes (25.2%) llegando en ese lapso.
- En general, la mayoría de los estudiantes (99.1%) llega dentro de un rango de tiempo de 2 a 70 minutos.
- También se indica que hay un estudiante que no especificó su tiempo de llegada.

Tabla 4: Distribución del número de cursos matriculados por los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 2       | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| 3       | 1          | 0,9        | 0,9               | 1,8                  |
| 4       | 12         | 10,8       | 10,8              | 12,6                 |
| 5       | 32         | 28,8       | 28,8              | 41,4                 |
| 6       | 57         | 51,4       | 51,4              | 92,8                 |
| 7       | 6          | 5,4        | 5,4               | 98,2                 |
| 8       | 2          | 1,8        | 1,8               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

El cuadro presenta datos sobre el número de cursos matriculados por los alumnos que están tomando el curso de Estadística de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (51.4%) se matricularon en 6 cursos.
- El segundo número de cursos más común es 5, con 32 estudiantes (28.8%) inscribiéndose en esa cantidad.
- En general, la mayoría de los estudiantes (98.2%) se matriculó en 7 cursos o menos.
- También se indica que hay 2 estudiantes (1.8%) que se matricularon en 8 cursos.

Tabla 5: Distribución del número de veces que los estudiantes de la serie 200 de Economía llevan el curso de Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 0       | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| 1       | 86         | 77,5       | 77,5              | 78,4                 |
| 2       | 20         | 18,0       | 18,0              | 96,4                 |
| 3       | 4          | 3,6        | 3,6               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

El cuadro presenta datos sobre el número de veces que los alumnos de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I han llevado el curso de Estadística. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (77.5%) han llevado el curso de Estadística una vez.
- Un número considerable de estudiantes (18.0%) ha llevado el curso dos veces.
- Solo un pequeño porcentaje de estudiantes (3.6%) ha llevado el curso tres veces.
- También se indica que hay 1 estudiante (0.9%) que no ha llevado el curso de Estadística.

Tabla 6: Distribución del género de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Femenino  | 40         | 36,0       | 36,0              | 36,0                 |
| Masculino | 71         | 64,0       | 64,0              | 100,0                |
| Total     | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 7: Distribución de la estatura de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| [146,98;150,60] | 12         | 10,8       | 10,8              | 10,8                 |
| [150,61;154,23] | 10         | 9,0        | 9,0               | 19,8                 |
| [154,24;157,86] | 9          | 8,1        | 8,1               | 27,9                 |
| [157,87;161,49] | 17         | 15,3       | 15,3              | 43,2                 |
| [161,50;165,12] | 28         | 25,2       | 25,2              | 68,5                 |
| [165,13;168,75] | 15         | 13,5       | 13,5              | 82,0                 |
| [168,76;172,38] | 12         | 10,8       | 10,8              | 92,8                 |
| [172,39;176,02] | 8          | 7,2        | 7,2               | 100,0                |
| Total           | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 8: Distribución del peso de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| [40;44] | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| [45;49] | 18         | 16,2       | 16,2              | 17,1                 |
| [50;54] | 19         | 17,1       | 17,1              | 34,2                 |
| [55;59] | 25         | 22,5       | 22,5              | 56,8                 |
| [60;64] | 25         | 22,5       | 22,5              | 79,3                 |
| [65;69] | 15         | 13,5       | 13,5              | 92,8                 |
| [70;74] | 2          | 1,8        | 1,8               | 94,6                 |
| [75;80] | 6          | 5,4        | 5,4               | 100,0                |
| Total   | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 9: Distribución del distrito de residencia de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Distrito           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| AYACUCHO           | 42         | 37,8       | 38,5              | 38,5                 |
| SAN JUAN BAUTISTA  | 28         | 25,2       | 25,7              | 64,2                 |
| CARMEN ALTO        | 8          | 7,2        | 7,3               | 71,6                 |
| JESÚS NAZARENO     | 25         | 22,5       | 22,9              | 94,5                 |
| ANDRÉS AVELINO     | 5          | 4,5        | 4,6               | 99,1                 |
| CÁCERES            |            |            |                   |                      |
| HUANTA             | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 10: Distribución del índice académico de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Índice académico   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| [4,98;6,18]        | 4          | 3,6        | 3,7               | 3,7                  |
| [6,18;7,38]        | 1          | 0,9        | 0,9               | 4,6                  |
| [7,38;8,58]        | 2          | 1,8        | 1,9               | 6,5                  |
| [8,58;9,78]        | 6          | 5,4        | 5,6               | 12,0                 |
| [9,78;10,98]       | 28         | 25,2       | 25,9              | 38,0                 |
| [10,98;12,18]      | 42         | 37,8       | 38,9              | 76,9                 |
| [12,18;13,38]      | 18         | 16,2       | 16,7              | 93,5                 |
| [13,38;14,58]      | 7          | 6,3        | 6,5               | 100,0                |
| Total              | 108        | 97,3       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 3          | 2,7        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 11: Distribución del intervalo de notas de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Intervalo de notas | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| DEFICIENTE         | 3          | 2,7        | 2,8               | 2,8                  |
| BAJO               | 28         | 25,2       | 25,9              | 28,7                 |
| REGULAR            | 76         | 68,5       | 70,4              | 99,1                 |
| BUENO              | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total              | 108        | 97,3       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 3          | 2,7        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 12: Distribución del departamento del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Departamento       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| AYACUCHO           | 102        | 91,9       | 93,6              | 93,6                 |
| APURÍMAC           | 2          | 1,8        | 1,8               | 95,4                 |
| CUSCO              | 3          | 2,7        | 2,8               | 98,2                 |
| ICA                | 1          | 0,9        | 0,9               | 99,1                 |
| LIMA               | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 13: Distribución de la provincia del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Provincia     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| ANDAHUAYLAS   | 2          | 1,8        | 1,8               | 1,8                  |
| CANGALLO      | 4          | 3,6        | 3,6               | 5,5                  |
| CHINCHEROS    | 2          | 1,8        | 1,8               | 7,3                  |
| HUAMANGA      | 61         | 55,0       | 55,5              | 62,7                 |
| HUANCA SANCOS | 2          | 1,8        | 1,8               | 64,5                 |
| HUANTA        | 17         | 15,3       | 15,5              | 80,0                 |
| ICA           | 1          | 0,9        | 0,9               | 80,9                 |

| Provincia          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| LA CONVENCIÓN      | 2          | 1,8        | 1,8               | 82,7                 |
| LA MAR             | 11         | 9,9        | 10,0              | 92,7                 |
| LIMA               | 1          | 0,9        | 0,9               | 93,6                 |
| VÍCTOR FAJARDO     | 5          | 4,5        | 4,5               | 98,2                 |
| VILCAS HUAMÁN      | 2          | 1,8        | 1,8               | 100,0                |
| Total              | 110        | 99,1       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 1          | 0,9        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 14: Distribución del distrito del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Distrito          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| ANDAHUAYLAS       | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| ANDRÉS AVELINO    | 4          | 3,6        | 3,6               | 4,5                  |
| CÁCERES           |            |            |                   |                      |
| AYACUCHO          | 35         | 31,5       | 31,5              | 36,0                 |
| BELÉN             | 1          | 0,9        | 0,9               | 36,9                 |
| CARAPO            | 1          | 0,9        | 0,9               | 37,8                 |
| CARMEN ALTO       | 5          | 4,5        | 4,5               | 42,3                 |
| CHIARA            | 1          | 0,9        | 0,9               | 43,2                 |
| CHOSICA           | 1          | 0,9        | 0,9               | 44,1                 |
| CHUSCHI           | 1          | 0,9        | 0,9               | 45,0                 |
| CUSCO             | 1          | 0,9        | 0,9               | 45,9                 |
| HUACCANA          | 1          | 0,9        | 0,9               | 46,8                 |
| HUALLA            | 2          | 1,8        | 1,8               | 48,6                 |
| HUAMANGUILLA      | 1          | 0,9        | 0,9               | 49,5                 |
| HUANCAPÍ          | 1          | 0,9        | 0,9               | 50,5                 |
| HUANCARAYLLA      | 1          | 0,9        | 0,9               | 51,4                 |
| HUANTA            | 15         | 13,5       | 13,5              | 64,9                 |
| JESÚS NAZARENO    | 6          | 5,4        | 5,4               | 70,3                 |
| KIMBIRI           | 1          | 0,9        | 0,9               | 71,2                 |
| LOS MOROCHUCOS    | 2          | 1,8        | 1,8               | 73,0                 |
| OCOBAMBA          | 1          | 0,9        | 0,9               | 73,9                 |
| SACSAMARCA        | 1          | 0,9        | 0,9               | 74,8                 |
| SALAS             | 1          | 0,9        | 0,9               | 75,7                 |
| SAN FRANCISCO     | 1          | 0,9        | 0,9               | 76,6                 |
| SAN JUAN BAUTISTA | 8          | 7,2        | 7,2               | 83,8                 |
| SANTA ROSA        | 4          | 3,6        | 3,6               | 87,4                 |
| SARHUA            | 1          | 0,9        | 0,9               | 88,3                 |
| SUARAMA           | 1          | 0,9        | 0,9               | 89,2                 |
| SECCLLA           | 1          | 0,9        | 0,9               | 90,1                 |
| SIVIA             | 1          | 0,9        | 0,9               | 91,0                 |
| TALAVERA          | 1          | 0,9        | 0,9               | 91,9                 |
| TAMBO             | 5          | 4,5        | 4,5               | 96,4                 |
| TOTOS             | 1          | 0,9        | 0,9               | 97,3                 |
| VILCAS HUAMÁN     | 1          | 0,9        | 0,9               | 98,2                 |
| VINCHOS           | 1          | 0,9        | 0,9               | 99,1                 |
| CHUNGUI           | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total             | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 15: Distribución del número de hermanos de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Número de hermanos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 0                  | 3          | 2,7        | 2,7               | 2,7                  |
| 1                  | 7          | 6,3        | 6,3               | 9,0                  |
| 2                  | 17         | 15,3       | 15,3              | 24,3                 |
| 3                  | 28         | 25,2       | 25,2              | 49,5                 |
| 4                  | 20         | 18,0       | 18,0              | 67,6                 |
| 5                  | 13         | 11,7       | 11,7              | 79,3                 |
| 6                  | 9          | 8,1        | 8,1               | 87,4                 |
| 7                  | 9          | 8,1        | 8,1               | 95,5                 |
| 8                  | 4          | 3,6        | 3,6               | 99,1                 |
| 9                  | 1          | 0,9        | 0,9               | 100,0                |
| Total              | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 16: Distribución de la actividad laboral de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Actividad laboral  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                 | 42         | 37,8       | 38,5              | 38,5                 |
| No                 | 67         | 60,4       | 61,5              | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 17: Distribución del uso del comedor de la UNSCH entre los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Uso del comedor UNSCH | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                    | 60         | 54,1       | 54,5              | 54,5                 |
| No                    | 50         | 45,0       | 45,5              | 100,0                |
| Total                 | 110        | 99,1       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema    | 1          | 0,9        |                   |                      |
| Total                 | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 18: Distribución de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I según si viven solos o no.

| ¿Viven solo?       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                 | 35         | 31,5       | 32,1              | 32,1                 |
| No                 | 74         | 66,7       | 67,9              | 100,0                |
| Total              | 109        | 98,2       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 2          | 1,8        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 19: Distribución del estado civil de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Estado Civil | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Casado       | 1          | 0,9        | 0,9               | 0,9                  |
| Comprometido | 1          | 0,9        | 0,9               | 1,8                  |
| Soltero      | 70         | 63,1       | 63,1              | 64,9                 |
| Soltera      | 39         | 35,1       | 35,1              | 100,0                |
| Total        | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 20: Distribución de la dependencia económica de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Dependencia Económica | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                    | 81         | 73,0       | 74,3              | 74,3                 |
| No                    | 28         | 25,2       | 25,7              | 100,0                |
| Total                 | 109        | 98,2       | 100,0             |                      |
| Perdidos - Sistema    | 2          | 1,8        |                   |                      |
| Total                 | 111        | 100,0      |                   |                      |

Tabla 21: Distribución de la primera profesión de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Primera Profesión | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                | 109        | 98,2       | 98,2              | 98,2                 |
| No                | 2          | 1,8        | 1,8               | 100,0                |
| Total             | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 22: Distribución de la movilidad propia de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Movilidad Propia | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí               | 3          | 2,7        | 2,7               | 2,7                  |
| No               | 108        | 97,3       | 97,3              | 100,0                |
| Total            | 111        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla 23: Características de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

|          | ¿Trabajas? | ¿Usa el comedor? | ¿Vive solo? | ¿Es tu primera profesión? | ¿Tienes movilidad? |
|----------|------------|------------------|-------------|---------------------------|--------------------|
| Perdidos | 2          | 1                | 2           | 2                         | 0                  |
| Válido   | 109        | 110              | 109         | 109                       | 111                |

Tabla 24: Nivel de instrucción de los padres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

|          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| PRIMARIA | 31         | 27,9       | 27,9              | 27,9                 |



|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| SECUNDARIA | 48         | 43.2       | 43.2              | 71.2                 |
| SUPERIOR   | 32         | 28.8       | 28.8              | 100.0                |
| Total      | 111        | 100.0      | 100.0             |                      |

Tabla 25: Nivel de instrucción de las madres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

|                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| SIN INSTRUCCIÓN    | 4          | 3.6        | 3.6               | 3.6                  |
| PRIMARIA           | 58         | 52.3       | 52.7              | 56.4                 |
| SECUNDARIA         | 38         | 34.2       | 34.5              | 90.9                 |
| SUPERIOR           | 10         | 9.0        | 9.1               | 100.0                |
| Total              | 110        | 99.1       | 100.0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 1          | 0.9        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100.0      |                   |                      |

Tabla 26: Número de hijos de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

|                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 0                  | 80         | 72.1       | 74.8              | 74.8                 |
| 1                  | 7          | 6.3        | 6.5               | 81.3                 |
| 2                  | 2          | 1.8        | 1.9               | 83.2                 |
| 3                  | 5          | 4.5        | 4.7               | 87.9                 |
| 4                  | 2          | 1.8        | 1.9               | 89.7                 |
| 5                  | 4          | 3.6        | 3.7               | 93.5                 |
| 6                  | 3          | 2.7        | 2.8               | 96.3                 |
| 7                  | 3          | 2.7        | 2.8               | 99.1                 |
| 9                  | 1          | 0.9        | 0.9               | 100.0                |
| Total              | 107        | 96.4       | 100.0             |                      |
| Perdidos - Sistema | 4          | 3.6        |                   |                      |
| Total              | 111        | 100.0      |                   |                      |