

Análisis estadístico de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía 2018-I

Explorando los estadígrafos

Achalma Mendoza Edison

2018-04-16

Tabla 1: Distribución de la edad de los estudiantes de la serie 200 de Economía durante el curso de Estadística en el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
10	1	0,9	0,9	0,9
17	1	0,9	0,9	1,8
18	6	5,4	5,4	7,2
19	25	22,5	22,5	29,7
20	20	18,0	18,0	47,7
21	22	19,8	19,8	67,6
22	13	11,7	11,7	79,3
23	5	4,5	4,5	83,8
24	3	2,7	2,7	86,5
25	7	6,3	6,3	92,8
26	2	1,8	1,8	94,6
27	2	1,8	1,8	96,4
28	1	0,9	0,9	97,3
29	2	1,8	1,8	99,1
42	1	0,9	0,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

El cuadro muestra la distribución de la edad de los estudiantes de la serie 200 de Economía en el periodo 2018-I. A continuación, se proporciona una interpretación de las columnas del cuadro:

- Frecuencia: Indica la cantidad de estudiantes que se encuentran en cada grupo de edad.

- Porcentaje: Representa el porcentaje de estudiantes que corresponde a cada grupo de edad con respecto al total de estudiantes.
- Porcentaje válido: Muestra el porcentaje de estudiantes excluyendo aquellos valores nulos o no aplicables.
- Porcentaje acumulado: Indica el porcentaje acumulado de estudiantes desde el inicio hasta cada grupo de edad.

Interpretación:

- Se observa que la mayoría de los estudiantes se encuentran en un rango de edad entre los 19 y los 25 años, con una mayor concentración en la edad de 19 años (22.5% de los estudiantes) y 21 años (19.8% de los estudiantes).
- A medida que aumenta la edad, la cantidad de estudiantes tiende a disminuir.
- En total, se registraron 111 estudiantes en la muestra.

Tabla 2: Distribución de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
200	105	94,6	94,6	94,6
300	6	5,4	5,4	100,0
Total	111	100,0	100,0	

El cuadro muestra información sobre el número de estudiantes de Economía que están llevando el curso de Estadística de la serie 200 en el periodo 2018-I. A continuación, se proporciona una interpretación de las columnas del cuadro:

- Frecuencia: Indica la cantidad de estudiantes que están tomando el curso de Estadística.
- Porcentaje: Representa el porcentaje de estudiantes que corresponde a cada categoría con respecto al total de estudiantes.
- Porcentaje válido: Muestra el porcentaje de estudiantes excluyendo aquellos valores nulos o no aplicables.
- Porcentaje acumulado: Indica el porcentaje acumulado de estudiantes desde el inicio hasta cada categoría.

Interpretación:

- Del total de estudiantes de la serie 200 de Economía en el periodo 2018-I, se encontró que 105 estudiantes (94.6%) están llevando el curso de Estadística.
- Además, hay 6 estudiantes (5.4%) que no están llevando el curso de Estadística.
- En resumen, se registraron 111 estudiantes en total en la muestra.

Tabla 3: Distribución del tiempo de llegada de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	1	0,9	0,9	0,9
5	1	0,9	0,9	1,8
10	6	5,4	5,5	7,3
12	1	0,9	0,9	8,2
15	15	13,5	13,6	21,8
20	21	18,9	19,1	40,9
25	15	13,5	13,6	54,5
27	1	0,9	0,9	55,5
30	28	25,2	25,5	80,9
35	4	3,6	3,6	84,5
40	7	6,3	6,4	90,9
45	6	5,4	5,5	96,4
60	3	2,7	2,7	99,1
70	1	0,9	0,9	100,0
Total	110	99,1	100,0	
Perdidos - Sistema	1	0,9		
Total	111	100,0		

El cuadro presenta datos sobre el tiempo de llegada de los alumnos que están tomando el curso de Estadística de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que el tiempo de llegada más común para los estudiantes es de 20 minutos, con 21 estudiantes (18.9%) llegando en ese intervalo.
- El segundo tiempo de llegada más frecuente es de 30 minutos, con 28 estudiantes (25.2%) llegando en ese lapso.
- En general, la mayoría de los estudiantes (99.1%) llega dentro de un rango de tiempo de 2 a 70 minutos.
- También se indica que hay un estudiante que no especificó su tiempo de llegada.

Tabla 4: Distribución del número de cursos matriculados por los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2	1	0,9	0,9	0,9
3	1	0,9	0,9	1,8

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
4	12	10,8	10,8	12,6
5	32	28,8	28,8	41,4
6	57	51,4	51,4	92,8
7	6	5,4	5,4	98,2
8	2	1,8	1,8	100,0
Total	111	100,0	100,0	

El cuadro presenta datos sobre el número de cursos matriculados por los alumnos que están tomando el curso de Estadística de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (51.4%) se matricularon en 6 cursos.
- El segundo número de cursos más común es 5, con 32 estudiantes (28.8%) inscribiéndose en esa cantidad.
- En general, la mayoría de los estudiantes (98.2%) se matriculó en 7 cursos o menos.
- También se indica que hay 2 estudiantes (1.8%) que se matricularon en 8 cursos.

Tabla 5: Distribución del número de veces que los estudiantes de la serie 200 de Economía llevan el curso de Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	1	0,9	0,9	0,9
1	86	77,5	77,5	78,4
2	20	18,0	18,0	96,4
3	4	3,6	3,6	100,0
Total	111	100,0	100,0	

El cuadro presenta datos sobre el número de veces que los alumnos de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I han llevado el curso de Estadística. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro:

Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (77.5%) han llevado el curso de Estadística una vez.
- Un número considerable de estudiantes (18.0%) ha llevado el curso dos veces.
- Solo un pequeño porcentaje de estudiantes (3.6%) ha llevado el curso tres veces.
- También se indica que hay 1 estudiante (0.9%) que no ha llevado el curso de Estadística.

Tabla 6: Distribución del género de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	40	36,0	36,0	36,0
Masculino	71	64,0	64,0	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 7: Distribución de la estatura de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[146,98;150,60]	12	10,8	10,8	10,8
[150,61;154,23]	10	9,0	9,0	19,8
[154,24;157,86]	9	8,1	8,1	27,9
[157,87;161,49]	17	15,3	15,3	43,2
[161,50;165,12]	28	25,2	25,2	68,5
[165,13;168,75]	15	13,5	13,5	82,0
[168,76;172,38]	12	10,8	10,8	92,8
[172,39;176,02]	8	7,2	7,2	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 8: Distribución del peso de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[40;44]	1	0,9	0,9	0,9
[45;49]	18	16,2	16,2	17,1
[50;54]	19	17,1	17,1	34,2
[55;59]	25	22,5	22,5	56,8
[60;64]	25	22,5	22,5	79,3
[65;69]	15	13,5	13,5	92,8
[70;74]	2	1,8	1,8	94,6
[75;80]	6	5,4	5,4	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 9: Distribución del distrito de residencia de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Distrito	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
AYACUCHO	42	37,8	38,5	38,5
SAN JUAN	28	25,2	25,7	64,2
BAUTISTA				
CARMEN ALTO	8	7,2	7,3	71,6
JESÚS NAZARENO	25	22,5	22,9	94,5
ANDRÉS AVELINO	5	4,5	4,6	99,1
CÁCERES				
HUANTA	1	0,9	0,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 10: Distribución del índice académico de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Índice académico	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
[4,98;6,18]	4	3,6	3,7	3,7
[6,18;7,38]	1	0,9	0,9	4,6
[7,38;8,58]	2	1,8	1,9	6,5
[8,58;9,78]	6	5,4	5,6	12,0
[9,78;10,98]	28	25,2	25,9	38,0
[10,98;12,18]	42	37,8	38,9	76,9
[12,18;13,38]	18	16,2	16,7	93,5
[13,38;14,58]	7	6,3	6,5	100,0
Total	108	97,3	100,0	
Perdidos - Sistema	3	2,7		
Total	111	100,0		

Tabla 11: Distribución del intervalo de notas de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Intervalo de notas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
DEFICIENTE	3	2,7	2,8	2,8
BAJO	28	25,2	25,9	28,7

Intervalo de notas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
REGULAR	76	68,5	70,4	99,1
BUENO	1	0,9	0,9	100,0
Total	108	97,3	100,0	
Perdidos - Sistema	3	2,7		
Total	111	100,0		

Tabla 12: Distribución del departamento del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Departamento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
AYACUCHO	102	91,9	93,6	93,6
APURÍMAC	2	1,8	1,8	95,4
CUSCO	3	2,7	2,8	98,2
ICA	1	0,9	0,9	99,1
LIMA	1	0,9	0,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 13: Distribución de la provincia del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Provincia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ANDAHUAYLAS	2	1,8	1,8	1,8
CANGALLO	4	3,6	3,6	5,5
CHINCHEROS	2	1,8	1,8	7,3
HUAMANGA	61	55,0	55,5	62,7
HUANCA	2	1,8	1,8	64,5
SANCOS				
HUANTA	17	15,3	15,5	80,0
ICA	1	0,9	0,9	80,9
LA CONVENCION	2	1,8	1,8	82,7
LA MAR	11	9,9	10,0	92,7
LIMA	1	0,9	0,9	93,6
VÍCTOR	5	4,5	4,5	98,2
FAJARDO				
VILCAS HUAMÁN	2	1,8	1,8	100,0
Total	110	99,1	100,0	

Provincia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Perdidos - Sistema	1	0,9		
Total	111	100,0		

Tabla 14: Distribución del distrito del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Distrito	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ANDAHUAYLAS	1	0,9	0,9	0,9
ANDRÉS AVELINO	4	3,6	3,6	4,5
CÁCERES				
AYACUCHO	35	31,5	31,5	36,0
BELÉN	1	0,9	0,9	36,9
CARAPO	1	0,9	0,9	37,8
CARMEN ALTO	5	4,5	4,5	42,3
CHIARA	1	0,9	0,9	43,2
CHOSICA	1	0,9	0,9	44,1
CHUSCHI	1	0,9	0,9	45,0
CUSCO	1	0,9	0,9	45,9
HUACCANA	1	0,9	0,9	46,8
HUALLA	2	1,8	1,8	48,6
HUAMANGUILLA	1	0,9	0,9	49,5
HUANCAPI	1	0,9	0,9	50,5
HUANCARAYLLA	1	0,9	0,9	51,4
HUANTA	15	13,5	13,5	64,9
JESÚS NAZARENO	6	5,4	5,4	70,3
KIMBIRI	1	0,9	0,9	71,2
LOS MOROCHUCOS	2	1,8	1,8	73,0
OCOBAMBA	1	0,9	0,9	73,9
SACSAMARCA	1	0,9	0,9	74,8
SALAS	1	0,9	0,9	75,7
SAN FRANCISCO	1	0,9	0,9	76,6
SAN JUAN	8	7,2	7,2	83,8
BAUTISTA				
SANTA ROSA	4	3,6	3,6	87,4
SARHUA	1	0,9	0,9	88,3
SUARAMA	1	0,9	0,9	89,2
SECCLLA	1	0,9	0,9	90,1
SIVIA	1	0,9	0,9	91,0
TALAVERA	1	0,9	0,9	91,9

Distrito	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
TAMBO	5	4,5	4,5	96,4
TOTOS	1	0,9	0,9	97,3
VILCAS HUAMÁN	1	0,9	0,9	98,2
VINCHOS	1	0,9	0,9	99,1
CHUNGUI	1	0,9	0,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 15: Distribución del número de hermanos de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Número de hermanos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	3	2,7	2,7	2,7
1	7	6,3	6,3	9,0
2	17	15,3	15,3	24,3
3	28	25,2	25,2	49,5
4	20	18,0	18,0	67,6
5	13	11,7	11,7	79,3
6	9	8,1	8,1	87,4
7	9	8,1	8,1	95,5
8	4	3,6	3,6	99,1
9	1	0,9	0,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 16: Distribución de la actividad laboral de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Actividad laboral	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	42	37,8	38,5	38,5
No	67	60,4	61,5	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 17: Distribución del uso del comedor de la UNSCH entre los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

Uso del comedor UNSCH	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	60	54,1	54,5	54,5
No	50	45,0	45,5	100,0
Total	110	99,1	100,0	
Perdidos - Sistema	1	0,9		
Total	111	100,0		

Tabla 18: Distribución de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I según si viven solos o no.

¿Viven solo?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	35	31,5	32,1	32,1
No	74	66,7	67,9	100,0
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 19: Distribución del estado civil de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casado	1	0,9	0,9	0,9
Comprometido	1	0,9	0,9	1,8
Soltero	70	63,1	63,1	64,9
Soltera	39	35,1	35,1	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 20: Distribución de la dependencia económica de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Dependencia Económica	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	81	73,0	74,3	74,3
No	28	25,2	25,7	100,0

Dependencia Económica	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Total	109	98,2	100,0	
Perdidos - Sistema	2	1,8		
Total	111	100,0		

Tabla 21: Distribución de la primera profesión de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Primera Profesión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	109	98,2	98,2	98,2
No	2	1,8	1,8	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 22: Distribución de la movilidad propia de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

Movilidad Propia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	3	2,7	2,7	2,7
No	108	97,3	97,3	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Tabla 23: Características de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	¿Trabajas?	¿Usa el comedor?	¿Vive solo?	¿Es tu primera profesión?	¿Tienes movilidad?
Perdidos	2	1	2	2	0
Válido	109	110	109	109	111

Tabla 24: Nivel de instrucción de los padres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRIMARIA	31	27.9	27.9	27.9
SECUNDARIA	48	43.2	43.2	71.2
SUPERIOR	32	28.8	28.8	100.0

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Total	111	100.0	100.0	

Tabla 25: Nivel de instrucción de las madres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SIN INSTRUCCIÓN	4	3.6	3.6	3.6
PRIMARIA	58	52.3	52.7	56.4
SECUNDARIA	38	34.2	34.5	90.9
SUPERIOR	10	9.0	9.1	100.0
Total	110	99.1	100.0	
Perdidos - Sistema	1	0.9		
Total	111	100.0		

Tabla 26: Número de hijos de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	80	72.1	74.8	74.8
1	7	6.3	6.5	81.3
2	2	1.8	1.9	83.2
3	5	4.5	4.7	87.9
4	2	1.8	1.9	89.7
5	4	3.6	3.7	93.5
6	3	2.7	2.8	96.3
7	3	2.7	2.8	99.1
9	1	0.9	0.9	100.0
Total	107	96.4	100.0	
Perdidos - Sistema	4	3.6		
Total	111	100.0		