Análisis estadístico de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía 2018-I: Explorando los estadígrafos

Edison Achalma

Tabla 8

Economía, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Primer parrafo de abstrac

Palabras Claves: keyword1, keyword2

Tabla 5

Distribución del número de veces que los estudiantes de la serie 200 de Economía llevan el curso de Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuenc | ciaPorcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------|---------------|----------------------|-------------------------|
| 0 | 1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| 1 | 86 | 77,5 | 77,5 | 78,4 |
| 2 | 20 | 18,0 | 18,0 | 96,4 |
| 3 | 4 | 3,6 | 3,6 | 100,0 |
| Total | 111 | 100.0 | 100.0 | |

El cuadro presenta datos sobre el número de veces que los alumnos de la serie 200 en Economía durante el periodo 2018-I han llevado el curso de Estadística. A continuación, se realiza una interpretación de las columnas del cuadro: Interpretación:

- Según los datos, se observa que la mayoría de los estudiantes (77.5%) han llevado el curso de Estadística una vez.
- Un número considerable de estudiantes (18.0%) ha llevado el curso dos veces.
- Solo un pequeño porcentaje de estudiantes (3.6%) ha llevado el curso tres veces.
- También se indica que hay 1 estudiante (0.9%) que no ha llevado el curso de Estadística.

conocimientos. Aquí te dejo algunas sugerencias:

- 1. Estadigrafos Lee sin conexión PDF
- Factores Influyen Rendimiento Academico Lee sin conexión PDF
- 3. Rendimiento Academico Genero Ingresantes 2010 Lee sin conexión PDF

Esperamos que encuentres estas publicaciones igualmente interesantes y útiles. ¡Disfruta de la lectura!

Tabla 7

Distribución de la estatura de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| | |] | Porcentaje | Porcentaje |
|-------------|---------|------------------------|------------|------------|
| Valores | Frecue | nci P orcentaje | válido | acumulado |
| [146,98;150 | ,60]12 | 10,8 | 10,8 | 10,8 |
| [150,61;154 | ,23]10 | 9,0 | 9,0 | 19,8 |
| [154,24;157 | ,86]9 | 8,1 | 8,1 | 27,9 |
| [157,87;161 | ,49]17 | 15,3 | 15,3 | 43,2 |
| [161,50;165 | ,12]28 | 25,2 | 25,2 | 68,5 |
| [165,13;168 | 3,75]15 | 13,5 | 13,5 | 82,0 |
| [168,76;172 | 2,38]12 | 10,8 | 10,8 | 92,8 |
| [172,39;176 | ,02]8 | 7,2 | 7,2 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 6

Distribución del género de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-1

| LCOHOIIIC | Economia que cursan Estatistica aurante et periodo 2016-1 | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|------------|------------|--|--|--|--|
| | | | Porcentaje | Porcentaje | | | | |
| Valores | Frecue | nciaPorcentaje | válido | acumulado | | | | |
| Femenino | 40 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | | | | |
| Masculin | o 71 | 64,0 | 64,0 | 100,0 | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | | | | | |

Publicaciones Similares

Si te interesó este artículo, te recomendamos que explores otros blogs y recursos relacionados que pueden ampliar tus

Distribución del peso de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Valores | Frecuenc | ciaPorcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------|---------------|----------------------|----------------------|
| [40;44] | 1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| [45;49] | 18 | 16,2 | 16,2 | 17,1 |
| [50;54] | 19 | 17,1 | 17,1 | 34,2 |
| [55;59] | 25 | 22,5 | 22,5 | 56,8 |
| [60;64] | 25 | 22,5 | 22,5 | 79,3 |
| [65;69] | 15 | 13,5 | 13,5 | 92,8 |
| [70;74] | 2 | 1,8 | 1,8 | 94,6 |
| [75;80] | 6 | 5,4 | 5,4 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

2 ACHALMA

Tabla 9

Distribución del distrito de residencia de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| | | | Porcentaje | Porcentaje |
|------------|--------|----------------------|------------|------------|
| Distrito | Frecue | nci R orcenta | je válido | acumulado |
| AYACUCHO | 42 | 37,8 | 38,5 | 38,5 |
| SAN JUAN | 28 | 25,2 | 25,7 | 64,2 |
| BAUTISTA | | | | |
| CARMEN | 8 | 7,2 | 7,3 | 71,6 |
| ALTO | | | | |
| JESÚS | 25 | 22,5 | 22,9 | 94,5 |
| NAZARENO | | | | |
| ANDRÉS | 5 | 4,5 | 4,6 | 99,1 |
| AVELINO | | | | |
| CÁCERES | | | | |
| HUANTA | 1 | 0,9 | 0,9 | 100,0 |
| Total | 109 | 98,2 | 100,0 | |
| Perdidos - | 2 | 1,8 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Tabla 11

Distribución del intervalo de notas de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Intervalo de | |] | Porcentaje | Porcentaje |
|--------------|---------|---------------|------------|------------|
| notas | Frecuer | nciRorcentaje | válido | acumulado |
| DEFICIENTE | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| BAJO | 28 | 25,2 | 25,9 | 28,7 |
| REGULAR | 76 | 68,5 | 70,4 | 99,1 |
| BUENO | 1 | 0,9 | 0,9 | 100,0 |
| Total | 108 | 97,3 | 100,0 | |
| Perdidos - | 3 | 2,7 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Tabla 10

Distribución del índice académico de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Índice académico | Frecuer | nciRorcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------|---------|---------------|----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| [4,98;6,18] | 4 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |
| [6,18;7,38] | 1 | 0,9 | 0,9 | 4,6 |
| [7,38;8,58] | 2 | 1,8 | 1,9 | 6,5 |
| [8,58;9,78] | 6 | 5,4 | 5,6 | 12,0 |
| [9,78;10,98] | 28 | 25,2 | 25,9 | 38,0 |
| [10,98;12,18] | 42 | 37,8 | 38,9 | 76,9 |
| [12,18;13,38] | 18 | 16,2 | 16,7 | 93,5 |
| [13,38;14,58] | 7 | 6,3 | 6,5 | 100,0 |
| Total | 108 | 97,3 | 100,0 | |
| Perdidos - | 3 | 2,7 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Tabla 12

Distribución del departamento del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Departamento | Frecue | | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|--------|-------|----------------------|----------------------|
| AYACUCHO | 102 | 91,9 | 93,6 | 93,6 |
| APURÍMAC | 2 | 1,8 | 1,8 | 95,4 |
| CUSCO | 3 | 2,7 | 2,8 | 98,2 |
| ICA | 1 | 0,9 | 0,9 | 99,1 |
| LIMA | 1 | 0,9 | 0,9 | 100,0 |
| Total | 109 | 98,2 | 100,0 | |
| Perdidos - | 2 | 1,8 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |
| | | | | |

EDITAR 3

Tabla 14

Distribución del distrito del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| 2018-I | | | | |
|------------|--------|----------------|-----------|------------|
| | | | orcentaje | Porcentaje |
| Distrito | Frecue | ncilaorcentaje | válido | acumulado |
| ANDAHUAYL | AS 1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| ANDRÉS | 4 | 3,6 | 3,6 | 4,5 |
| AVELINO | | , | , | , |
| CÁCERES | | | | |
| AYACUCHO | 35 | 31,5 | 31,5 | 36,0 |
| BELÉN | 1 | 0,9 | 0,9 | 36,9 |
| CARAPO | 1 | 0,9 | 0,9 | 37,8 |
| CARMEN | 5 | 4,5 | 4,5 | 42,3 |
| ALTO | | , | , | , |
| CHIARA | 1 | 0,9 | 0,9 | 43,2 |
| CHOSICA | 1 | 0,9 | 0,9 | 44,1 |
| CHUSCHI | 1 | 0,9 | 0,9 | 45,0 |
| CUSCO | 1 | 0,9 | 0,9 | 45,9 |
| HUACCANA | 1 | 0,9 | 0,9 | 46,8 |
| HUALLA | 2 | 1,8 | 1,8 | 48,6 |
| HUAMANGUI | LLAI | 0,9 | 0,9 | 49,5 |
| HUANCAPI | 1 | 0,9 | 0,9 | 50,5 |
| HUANCARAY | LLAI | 0,9 | 0,9 | 51,4 |
| HUANTA | 15 | 13,5 | 13,5 | 64,9 |
| JESÚS | 6 | 5,4 | 5,4 | 70,3 |
| NAZARENO | Ü | ٥,. | σ,. | , 0,0 |
| KIMBIRI | 1 | 0,9 | 0,9 | 71,2 |
| LOS MORO- | 2 | 1,8 | 1,8 | 73,0 |
| CHUCOS | | ,- | ,- | , . |
| OCOBAMBA | 1 | 0,9 | 0,9 | 73,9 |
| SACSAMARCA | A 1 | 0,9 | 0,9 | 74,8 |
| SALAS | 1 | 0,9 | 0,9 | 75,7 |
| SAN | 1 | 0,9 | 0,9 | 76,6 |
| FRANCISCO | | , | , | , |
| SAN JUAN | 8 | 7,2 | 7,2 | 83,8 |
| BAUTISTA | | , | , | , |
| SANTA | 4 | 3,6 | 3,6 | 87,4 |
| ROSA | | | | |
| SARHUA | 1 | 0,9 | 0,9 | 88,3 |
| SUARAMA | 1 | 0,9 | 0,9 | 89,2 |
| SECCLLA | 1 | 0,9 | 0,9 | 90,1 |
| SIVIA | 1 | 0,9 | 0,9 | 91,0 |
| TALAVERA | 1 | 0,9 | 0,9 | 91,9 |
| TAMBO | 5 | 4,5 | 4,5 | 96,4 |
| TOTOS | 1 | 0,9 | 0,9 | 97,3 |
| VILCAS | 1 | 0,9 | 0,9 | 98,2 |
| HUAMÁN | | , | , | - , |
| VINCHOS | 1 | 0,9 | 0,9 | 99,1 |
| CHUNGUI | 1 | 0,9 | 0,9 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | - 30,0 |
| | | -00,0 | ,- | |

Tabla 13

Distribución de la provincia del colegio de los estudiantes de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| | | F | Porcentaje | Porcentaje |
|-------------|--------|-----------------|------------|------------|
| Provincia 1 | Frecue | enci Procentaje | válido | acumulado |
| ANDAHUAYL | AS2 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| CANGALLO | 4 | 3,6 | 3,6 | 5,5 |
| CHINCHEROS | 2 | 1,8 | 1,8 | 7,3 |
| HUAMANGA | 61 | 55,0 | 55,5 | 62,7 |
| HUANCA | 2 | 1,8 | 1,8 | 64,5 |
| SANCOS | | | | |
| HUANTA | 17 | 15,3 | 15,5 | 80,0 |
| ICA | 1 | 0,9 | 0,9 | 80,9 |
| LA CON- | 2 | 1,8 | 1,8 | 82,7 |
| VENCIÓN | | | | |
| LA MAR | 11 | 9,9 | 10,0 | 92,7 |
| LIMA | 1 | 0,9 | 0,9 | 93,6 |
| VÍCTOR | 5 | 4,5 | 4,5 | 98,2 |
| FAJARDO | | | | |
| VILCAS | 2 | 1,8 | 1,8 | 100,0 |
| HUAMÁN | | | | |
| Total | 110 | 99,1 | 100,0 | |
| Perdidos - | 1 | 0,9 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

4 ACHALMA

Tabla 15

Distribución del número de hermanos de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Número de | | | Porcentaje | Porcentaje |
|-----------|---------|---------------|---------------|------------|
| hermanos | Frecuer | nciRorcentaje | válido válido | acumulado |
| 0 | 3 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| 1 | 7 | 6,3 | 6,3 | 9,0 |
| 2 | 17 | 15,3 | 15,3 | 24,3 |
| 3 | 28 | 25,2 | 25,2 | 49,5 |
| 4 | 20 | 18,0 | 18,0 | 67,6 |
| 5 | 13 | 11,7 | 11,7 | 79,3 |
| 6 | 9 | 8,1 | 8,1 | 87,4 |
| 7 | 9 | 8,1 | 8,1 | 95,5 |
| 8 | 4 | 3,6 | 3,6 | 99,1 |
| 9 | 1 | 0,9 | 0,9 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 16Distribución de la actividad laboral de los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Actividad laboral | Frecuen | ci R orcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|---------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Sí | 42 | 37,8 | 38,5 | 38,5 |
| No | 67 | 60,4 | 61,5 | 100,0 |
| Total | 109 | 98,2 | 100,0 | |
| Perdidos - | 2 | 1,8 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Tabla 17Distribución del uso del comedor de la UNSCH entre los alumnos de la serie 200 de Economía que cursan Estadística durante el período 2018-I

| Uso del comedor UNSCH | Frecuer | nci ll orcent | Porcentaje aje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------------|---------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| Sí | 60 | 54,1 | 54,5 | 54,5 |
| No | 50 | 45,0 | 45,5 | 100,0 |
| Total | 110 | 99,1 | 100,0 | |
| Perdidos - | 1 | 0,9 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Distribución de los alumnos de Estadística de la serie 200 de

| Economía durante el período 2018-I según si viven solos o no. | | | | | |
|---|---------|--------------|----------------------|-------------------------|--|
| ¿Viven solo? | Frecuen | ciPorcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado | |
| Sí | 35 | 31,5 | 32,1 | 32,1 | |
| No | 74 | 66,7 | 67,9 | 100,0 | |
| Total | 109 | 98,2 | 100,0 | | |
| Perdidos - Sistema | 2 | 1,8 | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | | |

Tabla 19

Tabla 18

Distribución del estado civil de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Estado Civil | Frecuen | ci&orcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------|---------|--------------|----------------------|-------------------------|
| Casado | 1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| Compron | netido1 | 0,9 | 0,9 | 1,8 |
| Soltero | 70 | 63,1 | 63,1 | 64,9 |
| Soltera | 39 | 35,1 | 35,1 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 20

Distribución de la dependencia económica de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| 2010 1. | | | | |
|--------------------------|---------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Dependencia Económica | Frecuer | l nci la orcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Sí | 81 | 73,0 | 74,3 | 74,3 |
| No | 28 | 25,2 | 25,7 | 100,0 |
| Total | 109 | 98,2 | 100,0 | |
| Perdidos - | 2 | 1,8 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100,0 | | |

Tabla 21

Distribución de la primera profesión de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Primera | | F | Porcentaje | Porcentaje |
|-----------|---------|-----------------------|------------|------------|
| Profesión | Frecuen | ci R orcentaje | válido | acumulado |
| Sí | 109 | 98,2 | 98,2 | 98,2 |
| No | 2 | 1,8 | 1,8 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

EDITAR 5

Tabla 22Distribución de la movilidad propia de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| Movilidad Propia | Frecuen | I ci P orcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------|---------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Sí | 3 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| No | 108 | 97,3 | 97,3 | 100,0 |
| Total | 111 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 23

Características de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| ¿Trabaj | ¿Usa el come- as?dor? | ¿Vive solo? | ¿Es tu primera profesión? | ¿Tienes movili- dad? |
|------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| Perdidos 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Válido 109 | 110 | 109 | 109 | 111 |

Tabla 24

Nivel de instrucción de los padres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| | Frecuen | ciaPorcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------|---------------|----------------------|-------------------------|
| PRIMAR | IA 31 | 27.9 | 27.9 | 27.9 |
| SECUND | AR48. | 43.2 | 43.2 | 71.2 |
| SUPERIO | OR 32 | 28.8 | 28.8 | 100.0 |
| Total | 111 | 100.0 | 100.0 | |

Tabla 25

Nivel de instrucción de las madres de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| | | F | Porcentaje | Porcentaje |
|------------|--------|---------------|------------|------------|
| | Frecue | nciRorcentaje | válido | acumulado |
| SIN | 4 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| INSTRUC- | | | | |
| CIÓN | | | | |
| PRIMARIA | 58 | 52.3 | 52.7 | 56.4 |
| SECUNDARIA | A 38 | 34.2 | 34.5 | 90.9 |
| SUPERIOR | 10 | 9.0 | 9.1 | 100.0 |
| Total | 110 | 99.1 | 100.0 | |
| Perdidos - | 1 | 0.9 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100.0 | | |

Tabla 26
Número de hijos de los alumnos de Estadística de la serie 200 de Economía durante el período 2018-I.

| ie Economia | ингине е | i periodo 20 | 10-1. | |
|-------------|----------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Frecuen | ci R orcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| 0 | 80 | 72.1 | 74.8 | 74.8 |
| 1 | 7 | 6.3 | 6.5 | 81.3 |
| 2 | 2 | 1.8 | 1.9 | 83.2 |
| 3 | 5 | 4.5 | 4.7 | 87.9 |
| 4 | 2 | 1.8 | 1.9 | 89.7 |
| 5 | 4 | 3.6 | 3.7 | 93.5 |
| 6 | 3 | 2.7 | 2.8 | 96.3 |
| 7 | 3 | 2.7 | 2.8 | 99.1 |
| 9 | 1 | 0.9 | 0.9 | 100.0 |
| Total | 107 | 96.4 | 100.0 | |
| Perdidos - | 4 | 3.6 | | |
| Sistema | | | | |
| Total | 111 | 100.0 | | |
| | | | | |