



Panduan Fasilitator Donor Darah Untuk Palang Merah Remaja



Palang Merah Indonesia

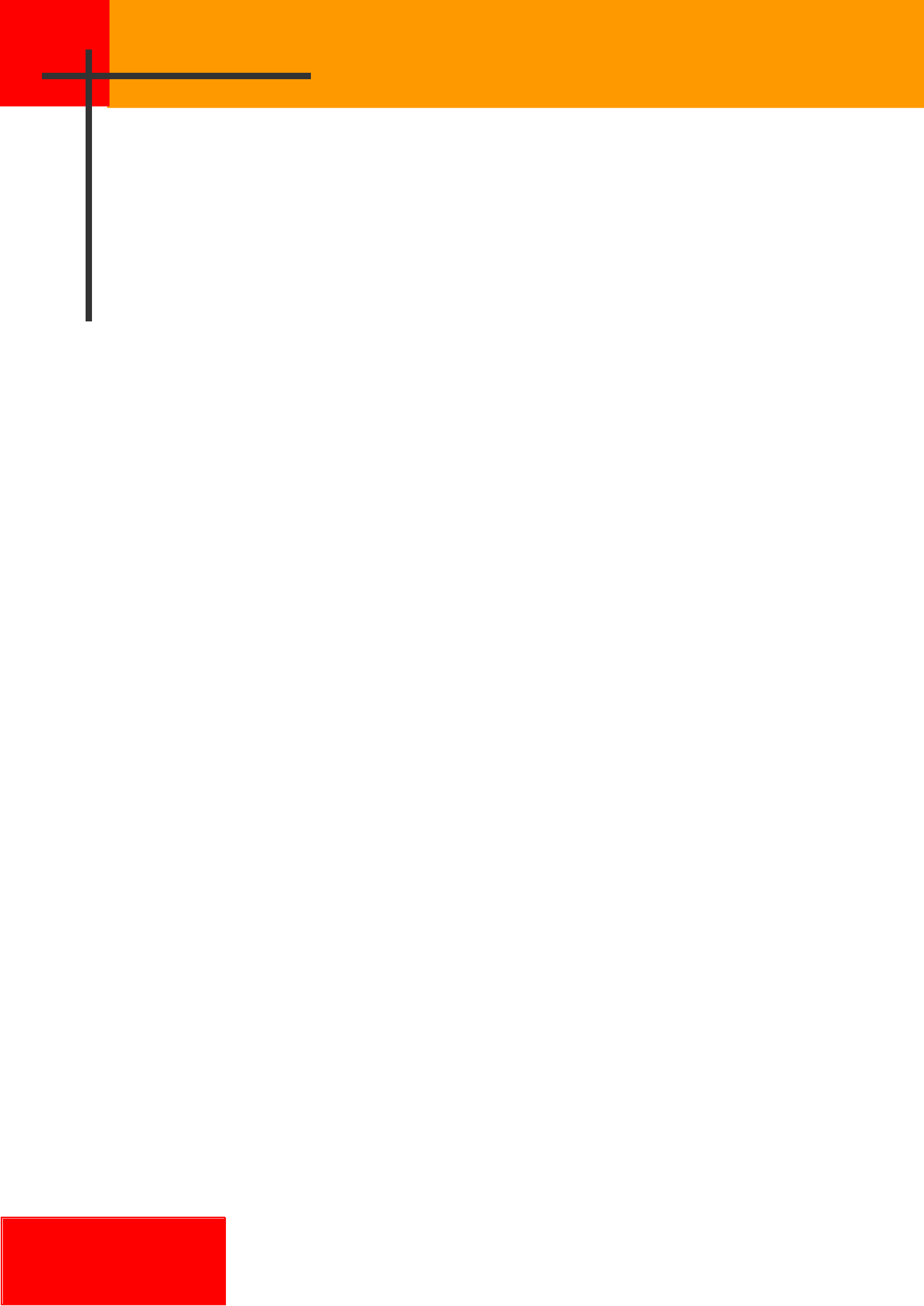




Palang Merah Indonesia

**Panduan Fasilitator
Donor Darah
Untuk PMR**

2008



Panduan Fasilitator Donor Darah Untuk PMR Mula





ANALISA KOMPETENSI DONOR DARAH PMR MULA

Kompetensi Umum	Kompetensi Khusus	Kompetensi pendukung
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang Gerakan Memiliki pengetahuan tentang Prinsip Dasar Gerakan Memiliki pengetahuan tentang ketentuan Lambang Memiliki pengetahuan tentang organisasi PMI dan kegiatannya Dapat menjadi "peer leadership" (contoh bagi teman sebaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang donor darah Memiliki pengetahuan tentang macam golongan darah A, B, AB, O Memiliki pengetahuan tentang peran PMR Mula dalam kegiatan donor darah 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang transfusi darah

ANALISA TUJUAN BELAJAR DONOR DARAH PMR MULA

No.	Tujuan Belajar	Indikator	Materi
1.	Mengetahui donor darah	Dapat menyebutkan syarat, manfaat, dan prosedur donor darah	Donor darah
2.	Mengetahui macam golongan darah A, B, AB, O	Dapat menyebutkan macam golongan darah	Golongan darah
3.	Mengetahui peran PMR Mula dalam donor darah	Dapat melaksanakan peran PMR Mula dalam donor darah: menginformasikan, dan mengajak anggota keluarga sebagai pendonor darah	Peran PMR Mula dalam kegiatan donor darah

KURIKULUM DONOR DARAH PMR MULA

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metodologi	Media	Sumber Belajar
Donor darah	Donor darah	Peserta dapat menyebutkan syarat, manfaat, dan prosedur donor darah	1 x 45'	Menggambar, diskusi, kunjungan UTDC, tanya jawab, bermain peran, mencocokkan kartu	Alat tulis, alat gambar, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR Referensi terkait
	Macam golongan darah A, B, AB, O	Peserta dapat menyebutkan macam golongan darah	1 x 45'	Tanya jawab, diskusi, menggambar	Alat tulis, alat gambar, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR Referensi terkait
	Peran PMR Mula dalam donor darah	Peserta dapat menyebutkan peran PMR Mula dalam donor darah: menginformasikan, dan mengajak anggota keluarga sebagai pendonor darah Peserta dapat menjadi contoh bagi teman sebaya berperilaku hidup sehat sehingga dapat menjadi calon pendonor darah	3 x 45'	Diskusi, membuat kartu pos bergambar, melukis keramik/layangan/souvenir	Alat tulis, alat gambar, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR Referensi terkait
			5 x 45'			

Apakah donor darah itu?

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menyebutkan syarat donor darah
2. Peserta dapat menyebutkan manfaat donor darah
3. Peserta dapat menyebutkan prosedur donor darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

1 x 45 menit

F. Metode

Diskusi, menggambar, presentasi, tanya jawab

G. Media

Alat gambar, kertas flipchart/manila, alat tulis, papan flipchart/papan tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menanyakan kepada peserta apakah mempunyai saudara yang pernah mendonorkan darahnya

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator membagikan kartu kepada peserta
- b. Pada kartu tersebut, tiap peserta menuliskan/menggambar pengertian donor darah, syarat pedonor, manfaat dan prosedur donor darah
- c. Beberapa perwakilan peserta menceritakan kembali apa yang telah mereka tulis/gambar pada kartu masing-masing
- d. Bahas dan sepakati bersama

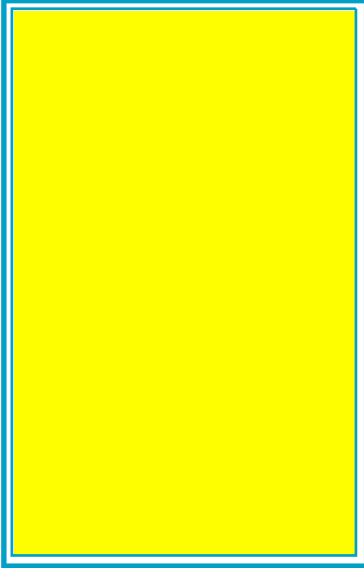
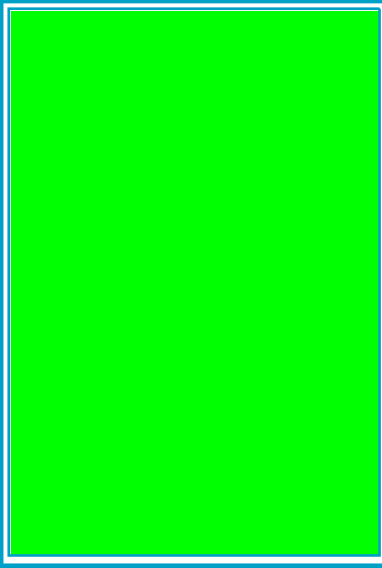
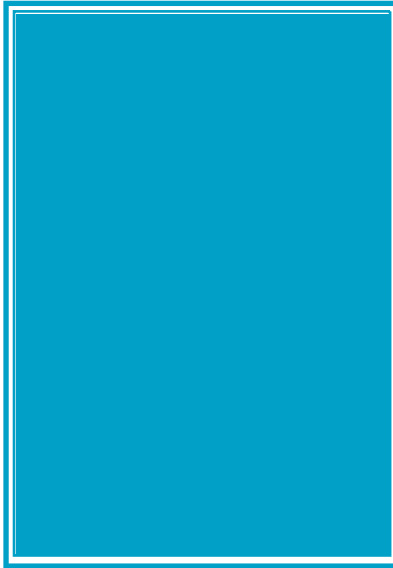
I. Penugasan

Peserta mengajak salah seorang anggota keluarganya menjadi pedonor darah sukarela

Catatan:

jelaskan dengan bahasa yang sederhana jika muncul pertanyaan tentang tranfusi darah

Apakah donor darah itu??



Aku tau

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menyebutkan syarat donor darah
2. Peserta dapat menyebutkan manfaat donor darah
3. Peserta dapat menyebutkan prosedur donor darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

1 x 45 menit

F. Metode

Kunjungan ke UTDC, bermain peran, tanya jawab

G. Media

Alat tulis, alat gambar

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

- a. Fasilitator menceritakan rencana kunjungan ke UTDC
- b. Tanyakan pada peserta apakah UTDC

2. Kegiatan Belajar

- a. Ajak peserta berkunjung ke UTDC PMI
- b. Selenggarakan bermain peran:
 - Sebagai peserta menjadi orang yang akan mendonorkan darahnya, sedangkan peserta lain menjadi pengamat
 - Petugas UTDC sebagai petugas UTDC yang melayani peserta, serta menjelaskan syarat, manfaat, dan prosedur donor darah
 - Mulailah peran ini dari peserta datang, mendaftar, bertanya, kemudian melihat proses pengambilan darah
 - *Catatan: lakukan latihan terlebih dahulu, sehingga tidak canggung*
- c. Fasilitasi peserta untuk mengadakan tanya jawab dengan petugas UTDC

I. Penugasan

- a. Tiap peserta menggambar atau menulis pengalaman mereka, kemudian pasang ditempat yang mudah terlihat, sehingga keluarga juga mengetahui syarat, manfaat, dan prosedur donor darah

- b. Jika ada dokumentasi/foto selama kegiatan berlangsung, buatlah album yang dilengkapi dengan cerita untuk dipasang di ruang PMR atau papan pengumuman sekolah



Tahukan kamu?

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menyebutkan syarat donor darah
2. Peserta dapat menyebutkan manfaat donor darah
3. Peserta dapat menyebutkan prosedur donor darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

1 x 45 menit

F. Metode

Tanya jawab

G. Media

Kaleng kosong, kertas manila, lem, spidol, stik es krim/bambu:

1. Hiasi kaleng dengan cara menutupinya dengan kertas dan gambar
2. Tuliskan berbagai informasi pada stik es krim/bambu (minimal sesuai jumlah peserta) tentang syarat, manfaat, dan prosedur donor darah, misal: berat badan 45 kg, membantu teman yang sedang sakit dan membutuhkan darah, dll
3. Tempatkan stik/bambu pada kaleng
4. Tulis pada kertas manila besar: SYARAT, MANFAAT, PROSEDUR DONOR DARAH

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

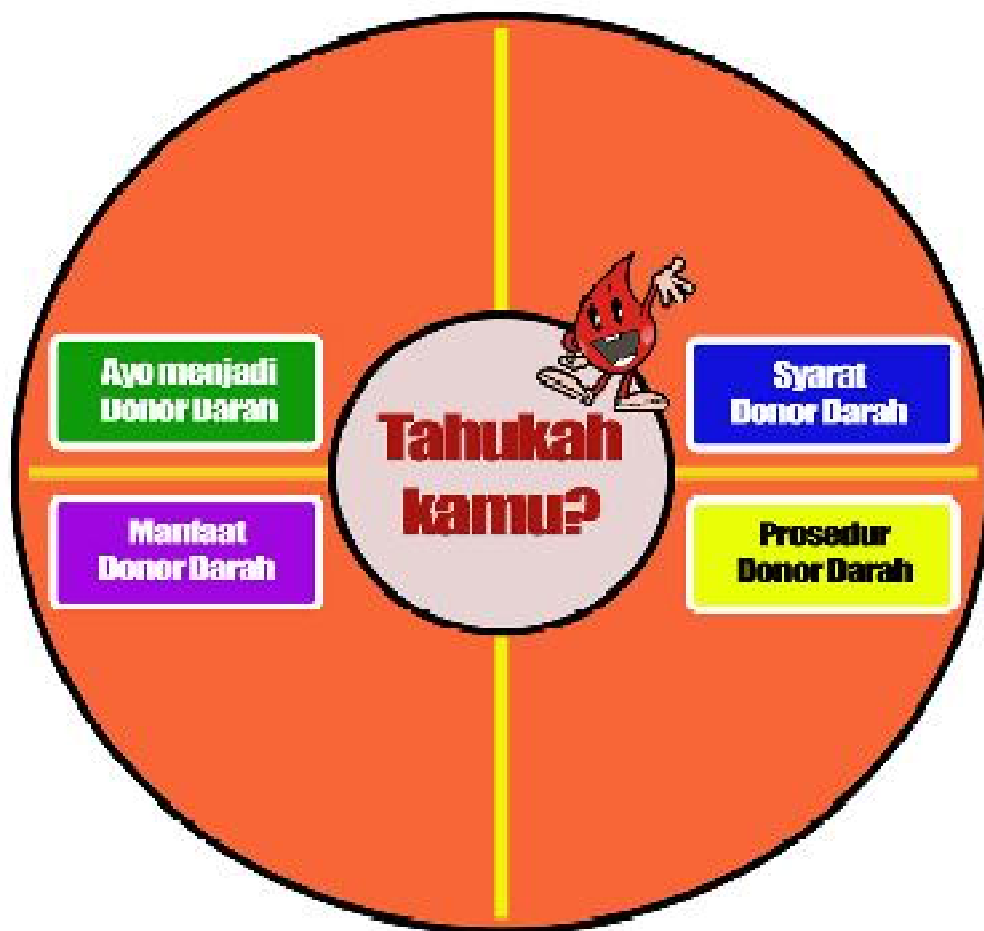
Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Setiap peserta mengambil stik/bambu pada kaleng secara acak
- b. Minta masing-masing peserta membaca tulisan yang tertera pada stik/bambu
- c. Tempelkan stik/bambu pada kolom SYARAT, MANFAAT, atau PROSEDUR sesuai dengan pesan yang tertera pada stik/bambu
- d. Bahas dan sepakati bersama

I. Penugasan

Setiap peserta membuat slogan tentang ajakan kepada guru, orang tua, kakak, atau saudara untuk menjadi pendonor darah. Slogan dapat ditulis/digambar pada stik/bambu atau bahan lainnya. Hiasi bahan tersebut dan hadiahkan sebagai souvenir kepada mereka, atau tempelkan pada manila



Cocok Kartu

A. Pokok Bahasan Donor darah

B. Sub Pok ok Bahasan Donor darah

C. Tujuan

1. Peserta dapat menyebutkan syarat donor darah
2. Peserta dapat menyebutkan manfaat donor darah
3. Peserta dapat menyebutkan prosedur donor darah

D. Sasaran PMR Mula

E. Waktu 1 x 45 menit

F. Metode Bermain, diskusi, menggambar

G. Media Kertas warna, spidol warna, gunting, isolasi, paku, sterofoam

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

- a. Fasilitator bercerita mengenai donor darah sembari menciptakan suasana agar tetap nyaman, menyenangkan dan jauh dari kesan formal.
- b. Ajak anak bermain pesan berbisik, cara bermainnya :
 - Bagi anak dalam 2 - 4 kelompok, tiap kelompok terdiri 5 - 10 anak
 - Tiap kelompok berbaris ke belakang.
 - Satu Anak yang paling depan maju beberapa langkah dari kelompoknya atau menuju ke fasilitator
 - Fasilitator memberikan tulisan (yang terkait dengan sub pokok bahasan) kepada perwakilan kelompok tersebut untuk dibaca di tempat.
 - Setelah selesai membaca, perwakilan kelompok tersebut kembali ke barisan kelompoknya, kemudian membisikkan pesan kepada temanya, kemudian teman yang sudah di bisikan membisikkan pesan tadi ke peserta berikutnya hingga peserta yang berada di paling belakang
 - Setelah sampai peserta paling belakang, anak itu menyebutkan secara lantang keras apa yang telah dibisikkan padanya
 - Beri applaus pada peserta, ajak anak untuk mendiskusikan "apa yang dirasakan anak pada permainan pesan berbisik".

2. Kegiatan belajar

- Ajak peserta bermain mencocokkan kartu.
- Fasilitator menempelkan kertas warna bertuliskan syarat, manfaat dan prosedur donor darah di sterofom.
- Fasilitator membagikan kertas warna bertuliskan poin-poin yang merupakan syarat, manfaat dan prosedur donor darah kepada peserta.
- Peserta diminta mencocokkan kertas-kertas tersebut sesuai dengan golongannya. Misal, tempelkan kertas bertuliskan "**Laki-laki/wanita dewasa, minimal 17 tahun**" pada kertas bertuliskan "**syarat**".
- Ciptakan suasana agar peserta tergerak untuk saling berlomba menempelkan kertas yang benar. Mungkin saja akan terjadi diskusi di antara peserta, tetapi fasilitator jangan membimbing atau memberikan jawaban yang tepat dahulu.
- Setelah semua ditempel, adakan diskusi dengan peserta. Adakah kertas yang ditempelkan di tempat yang salah, koreksi jawabannya dan jelaskan alasannya.

I. Penugasan

Peserta mengambil tentang donor darah dan tempelkan gambar tersebut di tempat yang strategis di rumah sebagai salah satu upaya mereka untuk mengajak anggota keluarga sebagai pendonor darah.

Contoh bentuk permainan cocokan kartu donor darah



**Bikin kartu semenarik mungkin,
Contoh :**



A, B, O, AB

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta dapat menyebutkan macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

1 x 45 menit

F. Metode

Tanya jawab, diskusi

G. Media

Papan flipchart/papan tulis, alat tulis, kerta flipchart/manila

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

- a. Fasilitator menanyakan kepada peserta siapa yang sudah pernah memeriksakan golongan darah, dan minta mereka menyebutkan golongan darahnya masing-masing
- b. Fasilitator menanyakan kepada peserta macam-macam golongan darah
- c. Fasilitator menanyakan kepada peserta pentingnya mengetahui golongan darah

2. Kegiatan Belajar

- a. Peserta membuat pohon silsilah golongan darah keluarga.
- b. Fasilitator melakukan tanya jawab dengan peserta pentingnya mengetahui golongan darah anggota keluarga.
- c. Catat hasil tanya jawab pada flipchart, dan buatlah kesepakatan dengan peserta tentang hasil tanya jawab tersebut

I. Penugasan

Peserta mengajak anggota keluarganya untuk memeriksakan golongan darah

Apa ya golongan darahku??

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta dapat menyebutkan macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

1 x 45 menit

F. Metode

Kunjungan ke UTDC PMI/puskesmas, tanya jawab, menggambar

G. Media

Alat gambar, kartu manila

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan kepada peserta akan ada pemeriksaan golongan darah

2. Kegiatan Belajar

- Fasilitator dan peserta berkunjung ke UTDC PMI , atau puskesmas
- Peserta memeriksakan golongan darahnya
- Fasilitasi peserta untuk mengadakan tanya jawab dengan petugas pentingnya mengetahui golongan darah masing-masing, serta keluarga terdekat

I. Penugasan

Peserta menggambar pengalaman mereka selama kunjungan, dan pasang ditempat-tempat yang mudah terlihat

Bank Kegiatan

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Mula dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menyebutkan peran PMR Mula dalam donor darah: menginformasikan, dan mengajak anggota keluarga sebagai pedonor darah
2. Peserta dapat menjadi contoh teman sebaya berperilaku hidup sehat sehingga dapat menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Diskusi

G. Media

Manila, alat tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator bersama dengan peserta mendiskusikan kegiatan yang dapat dilakukan PMR Mula untuk menyebarluaskan informasi tentang syarat, prosedur, dan manfaat donor darah, serta mengajak keluarga untuk menjadi pedonor darah. Gali ide kreatif peserta
- b. Pasang di ruang PMR sebagai program kerja PMR

I. Penugasan

- a. Sepakati dan laksanakan ide kreatif peserta
- b. Setiap peserta mengajak salah seorang anggota keluarganya menjadi donor darah sukarela. Jika berhasil, ceritakan pengalaman tersebut pada saat pertemuan PMR

Kegiatan :

Bahan yang dibutuhkan :

Kapan dilaksanakan :

Kegiatan :

Bahan yang dibutuhkan :

Kapan dilaksanakan :

Kegiatan :

Bahan yang dibutuhkan :

Kapan dilaksanakan :

Kegiatan :

Bahan yang dibutuhkan :

Kapan dilaksanakan :

Kartu pos bergambar

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Mula dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menyebutkan peran PMR Mula dalam donor darah: menginformasikan, dan mengajak anggota keluarga sebagai pedonor darah
2. Peserta dapat menjadi contoh teman sebaya berperilaku hidup sehat sehingga dapat menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

PMR Mula

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Membuat kartu pos bergambar

G. Media

Kertas untuk bahan kartu pos, alat gambar

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

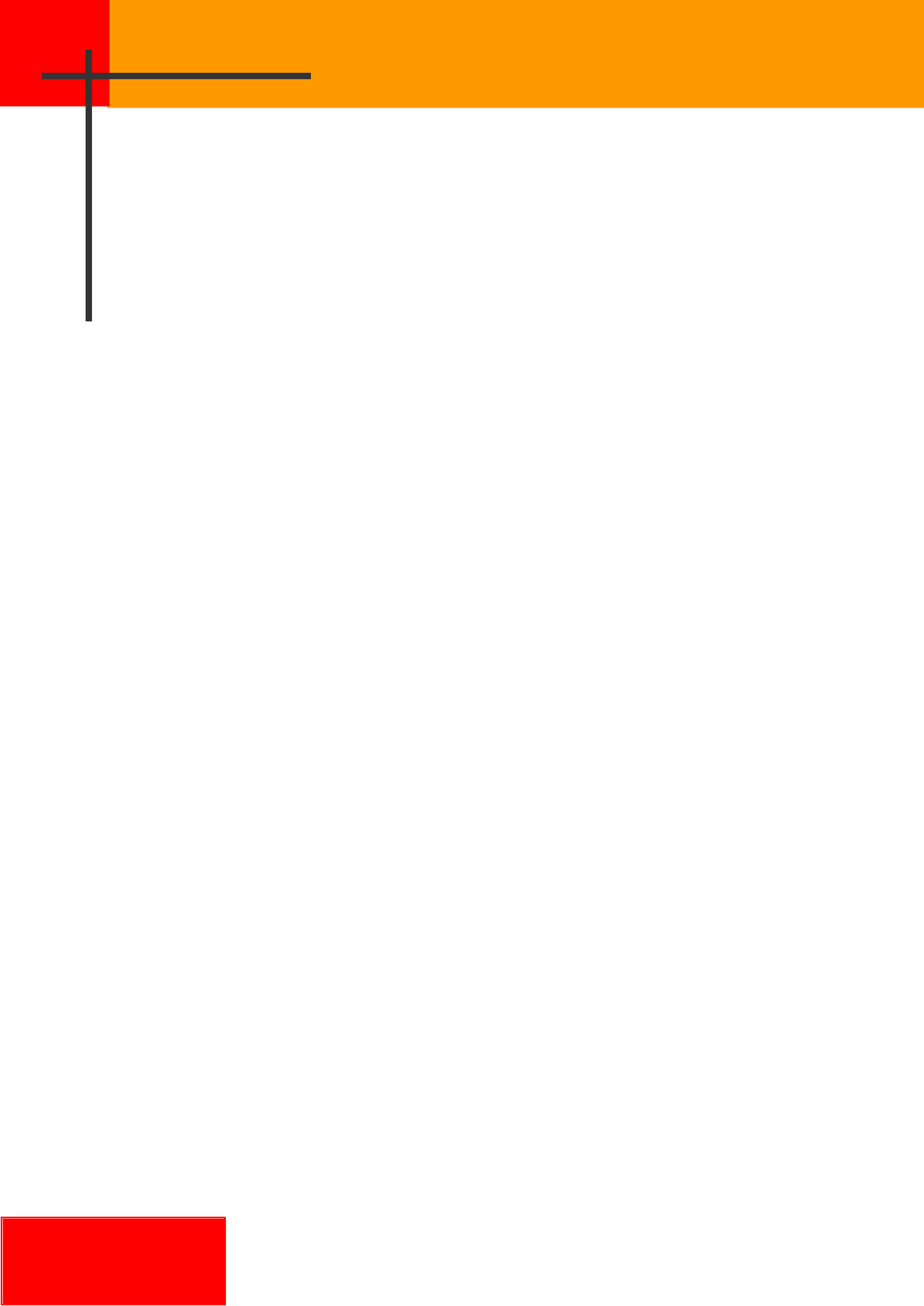
- a. Peserta membuat kartu pos bergambar, minimal 1 kartu pos tiap peserta
- b. Tema gambar sesuai kesepakatan, namun merujuk pada tujuan pembelajaran

I. Penugasan

Selenggarakan suatu kegiatan bekerja sama dengan PMI dan UTDC, kemudian secara serentak kirimkan kartu pos tersebut kepada teman, guru, saudara, atau untuk koleksi pribadi

Catatan: kegiatan kartu pos bergambar ini dapat diganti dengan melukis diatas keramik kecil yang pada bagian belakang diberi magnet, membuat pembatas buku, melukis layang-layang, dan kegiatan kreatif lainnya.





Panduan Fasilitator Donor Darah Untuk PMR Madya





ANALISA KOMPETENSI DONOR DARAH PMR MADYA

Kompetensi Umum	Kompetensi Khusus	Kompetensi pendukung
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman tentang Gerakan Memiliki pemahaman tentang Prinsip Dasar Gerakan Memiliki pemahaman tentang ketentuan Lambang Memiliki pemahaman tentang Hukum Humaniter Internasional Memiliki pemahaman tentang organisasi PMI dan kegiatannya Dapat menjadi "peer support" (memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk melakukan perubahan perilaku hidup sehat) 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman tentang transfusi darah Memiliki pemahaman tentang donor darah Memiliki pemahaman tentang macam golongan darah Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam kegiatan donor darah 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang macam golongan darah tambahan Memiliki pengetahuan tentang "service cost" (biaya pengganti)

ANALISA TUJUAN BELAJAR DONOR DARAH PMR MADYA

No.	Tujuan Belajar	Indikator	Materi
1.	Memahami transfusi darah	Dapat menjelaskan transfusi darah	Transfusi darah
2.	Memahami donor darah	Dapat menjelaskan syarat, manfaat, dan prosedur donor darah	Donor darah
3.	Memahami macam golongan darah	Dapat menjelaskan macam golongan darah	Golongan darah
4.	Memahami peran PMR Madya dalam donor darah	Dapat melaksanakan peran PMR Madya dalam donor darah: menginformasikan, perekrutan	Peran PMR Madya dalam kegiatan donor darah

KURIKULUM DONOR DARAH PMR MADYA

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metodologi	Media	Sumber Belajar
Donor darah	Transfusi darah	Peserta dapat menjelaskan transfusi darah	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab, wawancara	Alat tulis, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Donor darah	Peserta dapat menjelaskan syarat, manfaat, dan prosedur donor darah	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab, wawancara	Alat tulis, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Macam golongan darah	Peserta dapat menjelaskan macam golongan darah	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab, wawancara	Alat tulis, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Peran PMR Madya dalam donor darah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta dapat menjelaskan peran PMR Madya dalam donor darah: <ul style="list-style-type: none"> menginformasikan, perekrutan Peserta dapat memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk menjadi calon pendonor darah 	3 x 45'	Tanya jawab, diskusi, membuat gelang donor darah, membuat pohon harapan	Alat tulis, alat gambar, perlengkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
			6 x 45'			

Tour

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

1. Tranfusi darah
2. Donor darah
3. Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan transfusi darah
2. Peserta dapat menjelaskan syarat donor darah
3. Peserta dapat menjelaskan manfaat donor darah
4. Peserta dapat menjelaskan prosedur donor darah
5. Peserta dapat menjelaskan macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Madya

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Kunjungan ke UTDC, tanya jawab

G. Media

Alat tulis, kertas flipchart, papan flipchart/papan tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

- a. Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran
- b. Fasilitator menjelaskan bahwa akan akan kunjungan ke UTDC

2. Kegiatan Belajar

- a. Ajak peserta berkunjung ke UTDC PMI
- b. Bersama dengan petugas UTDC, fasilitasi peserta untuk mengamati proses di UTDC
- c. Fasilitasi peserta untuk mengadakan tanya jawab dengan petugas UTDC. Arahkan agar pertanyaan peserta atau penjelasan petugas sesuai cakupan silabus

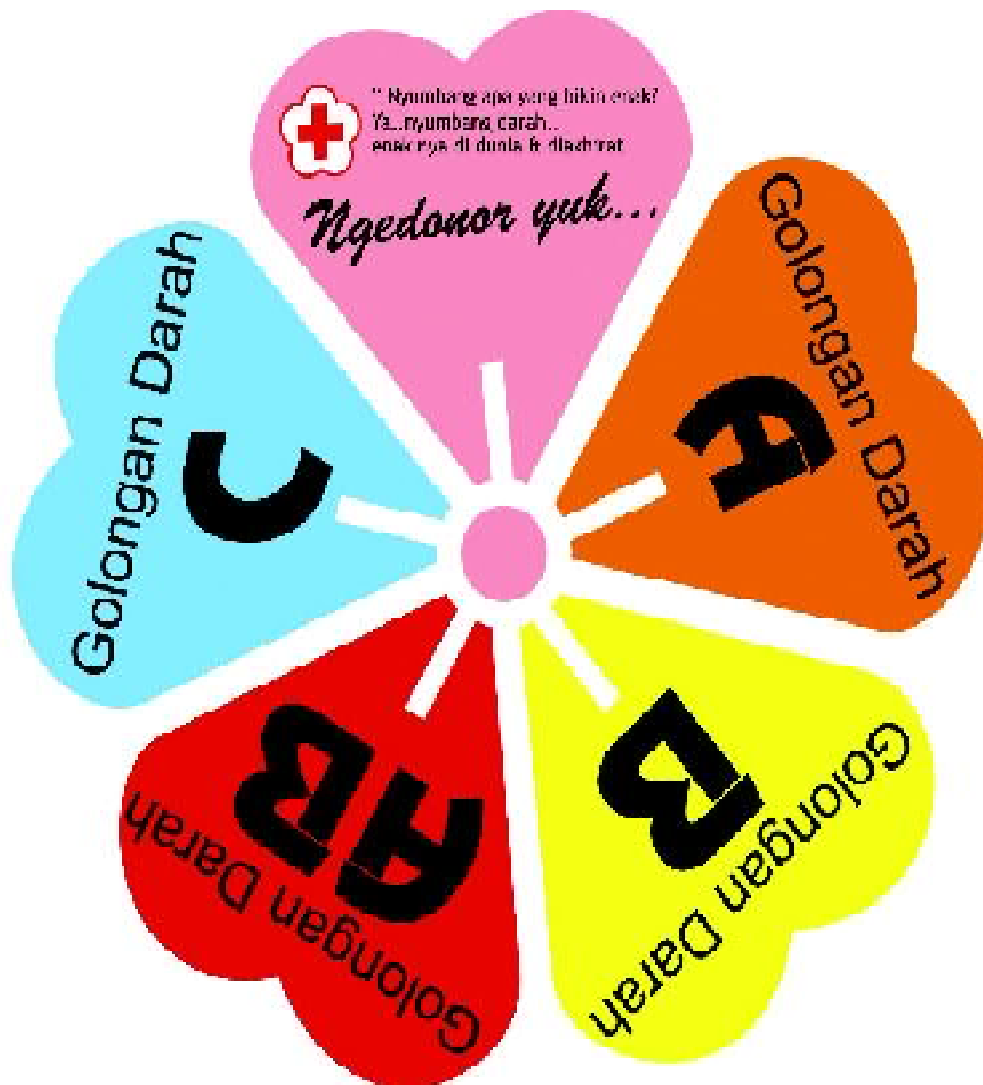
I. Penugasan

- a. Setiap peserta melakukan wawancara dengan anggota keluarga yang pernah melakukan donor darah, atau memerlukan darah di PMI. Kemudian tulis pendapat, pengalaman, atau saran mereka dalam bentuk artikel, cerpen, atau komik, yang ditambahkan dengan informasi saat tour ke UTDC. Dapat dikirimkan ke buletin PMI, majalah dinding, atau UTDC PMI

- b. Setiap peserta membuat buku perjanjian bahwa mereka kelak akan menjadi pendonor darah sukarela. Dalam buku tersebut tulis juga tips-tips yang akan mereka lakukan agar dapat menjadi DDS (Donor Darah Sukarela).

Catatan:

jelaskan secara singkat jika muncul pertanyaan tentang macam golongan darah lainnya, serta service cost



Wartawan Donor Darah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

1. Tranfusi darah
2. Donor darah
3. Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan transfusi darah
2. Peserta dapat menjelaskan syarat donor darah
3. Peserta dapat menjelaskan manfaat donor darah
4. Peserta dapat menjelaskan prosedur donor darah
5. Peserta dapat menjelaskan macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Madya

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Wawancara, diskusi

G. Media

Alat tulis, kertas flipchart, papan flipchart/papan tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

- a. Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran, dan tugas peserta sebagai wartawan
- b. Fasilitator memfasilitasi peserta membuat daftar pertanyaan

2. Penugasan

Peserta melakukan wawancara kepada petugas UTDC atau orang-orang yang pernah melakukan donor darah atau membutuhkan darah di PMI

3. Kegiatan Belajar

- a. Bagilah peserta menjadi beberapa kelompok kecil
- b. Berdasarkan hasil wawancara, tiap kelompok mendiskusikan sesuai tujuan pembelajaran
- c. Bahas dan sepakati hasil diskusi

Catatan:

1. Jika diwilayah tersebut belum ada UTDC sehingga kegiatan donor darah belum ada, maka peserta mendapatkan informasi dari buletin PMI, internet, koran, majalah, atau melalui korespondensi dengan UTDC terdekat
2. Kegiatan ini dapat dilakukan jika anggota PMR telah mengikuti pelatihan wartawan cilik, yang dapat dipandu oleh nara sumber misal staf kehumasan PMI Cabang



Pantomim

A. Sub-pokok Bahasan

Donor Darah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan transfusi darah
2. Peserta dapat menjelaskan syarat donor darah
3. Peserta dapat menjelaskan manfaat donor darah
4. Peserta dapat menjelaskan prosedur donor darah
5. Peserta dapat menjelaskan macam golongan darah

C. Sasaran

PMR Madya

D. Waktu

2 x 45 Menit

E. Metode

Diskusi, bermain peran.

F. Media

Kertas Flipchart dan manila, spidol, gulungan kertas berisi tulisan syarat donor darah, bila memungkinkan: perlengkapan bermain peran.

G. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator membuka pertemuan ini dengan mengulas secara singkat tentang Donor Darah. Kemudian menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran session ini.

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator melakukan gulungan-gulungan kertas kecil yang berisi tulisan - tulisan (diantaranya adalah syarat menjadi donor darah).
- b. Fasilitator meminta peserta untuk mengambil gulungan-gulungan kertas tersebut secara acak, masing-masing peserta mendapat satu buah gulungan kertas. Peserta belum boleh membuka gulungan kertas yang mereka dapatkan.
- c. Kemudian, Fasilitator meminta kepada peserta untuk membuka gulungan kertas yang mereka miliki dan membacanya.
- d. Fasilitator menempelkan dua buah karton di papan tulis. Kertas katon pertama untuk menempelkan gulungan kertas yang berisi tulisan syarat menjadi pendonor darah. Kertas karton kedua untuk menempelkan tulisan yang bukan merupakan syarat menjadi donor darah. Peserta dapat menempelkan gulungan kertas yang mereka miliki disalah satu kertas manila tersebut.
- e. Secara acak, fasilitator meminta dua atau tiga orang peserta untuk memberikan alasan terhadap pilihan, menempelkan gulungan kertas yang mereka pegang pada salah satu kertas karton.

- f. Fasilitator melakukan klarifikasi terhadap gulungan-gulungan kertas yang telah ditempelkan peserta. Kemudian meletakkan gulungan kertas yang merupakan syarat menjadi pendonor darah pada kertas karton pertama. Kemudian fasilitator meminta salah seorang peserta untuk membacakan persyaratan menjadi donor darah seperti yang tercantum pada kertas karton pertama.
- g. Kemudian fasilitator membagi peserta menjadi 3 atau 4 kelompok. Kepada masing-masing kelompok dibagikan selembar kertas flipchart dan satu buah spidol.
- h. Fasilitator meminta kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan manfaat menjadi donor darah dan menuliskan hasil diskusi dilembar flipchart mereka. Berikan waktu 10 menit untuk peserta berdiskusi.
- i. Setelah selesai diskusi, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kemudian hasil diskusi ditempelkan di dinding/papan tulis.
- j. Fasilitator melakukan klarifikasi singkat terhadap jawaban-jawaban peserta.
- k. Kemudian fasilitator mengajak peserta untuk bermain peran dalam adegan bisu untuk menjelaskan prosedur menjadi pendonor darah. Fasilitator mengambil beberapa orang peserta yang akan bermain peran (2 org calon pendonor, 1 org petugas pemeriksa kesehatan dan kadar HB, 1 org pemeriksa tekanan darah dan 1 org ATD)-peserta lain tidak berperan, menjadi penonton.
- l. Fasilitator berfungsi menjadi narator, dan mengikuti alur cerita yang dibacakan fasilitator.
 - Pertama-tama, calon pendonor darah datang ke UTD PMI.
 - Petugas memeriksa kesehatan calon pendonor, pemeriksaan HB.
 - Petugas memeriksa tekanan darah calon pendonor.
 - Salah seorang calon pendonor tidak dapat mendonorkan darah dengan alasan tidak memenuhi syarat menjadi donor darah.
 - Calon pendonor yang diperbolehkan menjadi donor darah, berbaring dan petugas ATD melakukan pengambilan darah.
 - Setelah pengambilan darah selesai, peserta yang melakukan donor darah beristirahat sejenak sambil menikmati makanan kecil dan minum.
 - Kemudian peserta pendonor mendapatkan kartu donor darah dan pulang, Dengan harapan akan kembali setelah tiga bulan.
- m. Bersama-sama dengan peserta, fasilitator membahas ulang materi donor darah yang diberikan.
- n. Fasilitator menutup kegiatan dengan memberikan penugasan kepada peserta.

I. Penugasan

Peserta diminta untuk membuat media peraga sederhana untuk media kampanye untuk mengajak keluarga dan saudaranya mau menjadi pendonor darah sukarela, adapun model membuat media kampanye antara lain : mading, poster, membuat souvenir, membuat pertunjukan



Aksi Donor Darah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Madya dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan peran PMR Madya dalam donor darah: menginformasikan dan perekrutan donor darah sukarela
2. Peserta dapat memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

PMR Madya

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Diskusi, tanya jawab

G. Media

Alat tulis, kertas manila/flipchart

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan proses penyusunan Aksi Donor Darah, yang disebut sebagai rencana kerja

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator membagi peserta menjadi beberapa kelompok kecil
- b. Tiap kelompok mendiskusikan kegiatan yang dapat dilakukan anggota PMR Madya dalam hal menginformasikan dan perekrutan donor darah sukarela, misalnya: "Keluarga Donor Darah" artinya dalam setiap keluarga anggota PMR terdapat minimal 2 orang DDS (Donor Darah Sukarela)
- c. Kemudian hasil diskusi tersebut dibahas dan disepakati bersama sebagai rencana kerja PMR

I. Penugasan

Laksanakan rencana kerja Aksi Donor Darah



Gelang Donor

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Madya dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan peran PMR Madya dalam donor darah: menginformasikan dan perekrutan donor darah sukarela
2. Peserta dapat memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

PMR Madya

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Membuat gelang

G. Media

Perlengkapan membuat gelang (benang, manik-manik atau bahan lain yang mudah diperoleh, gunting, dll)



H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

Fasilitator bersama dengan peserta membuat gelang donor. Adapun bentuk dan warna sesuai kesepakatan, namun melalui gelang tersebut menyampaikan pesan ajakan untuk menjadi donor darah sukarela

I. Penugasan

Selenggarakan kegiatan bersama dengan PMI dan UTDC, kemudian bagikan gelang-gelang tersebut kepada masyarakat, pedonor, dll. Kegiatan ini dapat juga dilaksanakan saat rawan timbulnya wabah penyakit musiman (misal: demam berdarah), bencana yang menimbulkan banyak korban, dll, yang seringkali membutuhkan tranfusi darah. Hal ini untuk memotivasi masyarakat agar melakukan donor darah

Catatan:

sebagai alternatif yaitu kreasi bunga, kartu ucapan, boneka mini

Pohon harapan

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Madya dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan peran PMR Madya dalam donor darah: menginformasikan dan perekrutan donor darah sukarela
2. Peserta dapat memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

PMR Madya

E. Waktu

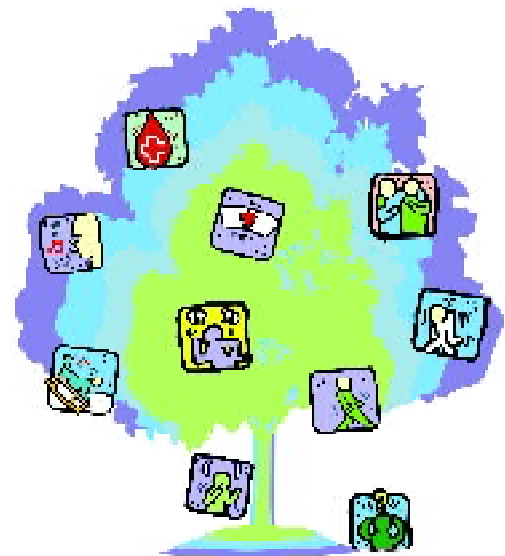
3 x 45 menit

F. Metode

Membuat pohon harapan

G. Media

Perlengkapan membuat pohon (dari susunan ranting kering atau kertas manila, sesuai kreatifitas), buah harapan



H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator bersama dengan peserta membuat pohon dan buah harapan
- b. Koordinasikan dengan UTDC untuk meletakkan pohon harapan di kantor UTDC
- c. Fungsi pohon dan buah harapan:
 - Pedonor, pengunjung UTDC, atau anggota PMR dapat menuliskan hal-hal terkait donor darah pada buah harapan, misal: ucapan semoga cepat sembuh atau ucapan menghibur, ucapan terima kasih telah menjadi DDS, ajakan menjadi DDS, informasi syarat, prosedur, dan manfaat donor darah, dll
 - Tempelkan buah harapan pada pohon
 - Jika ada anggota masyarakat yang datang untuk donor atau mengambil kantung darah, berikan salah satu buah harapan kepada mereka

Bunga golongan darah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Madya dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan peran PMR Madya dalam donor darah: menginformasikan dan perekrutan donor darah sukarela
2. Peserta dapat memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk menjadi calon pedonor darah

D. Sasaran

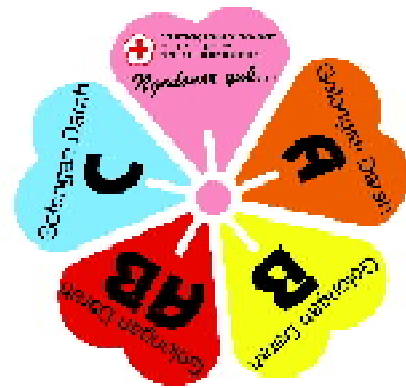
PMR Madya

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Membuat bunga golongan darah



G. Media

Perlengkapan membuat bunga (manila, gunting, spidol, lem, stik es krim/bambu, atau bahan lain sesuai kreatifitas)

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

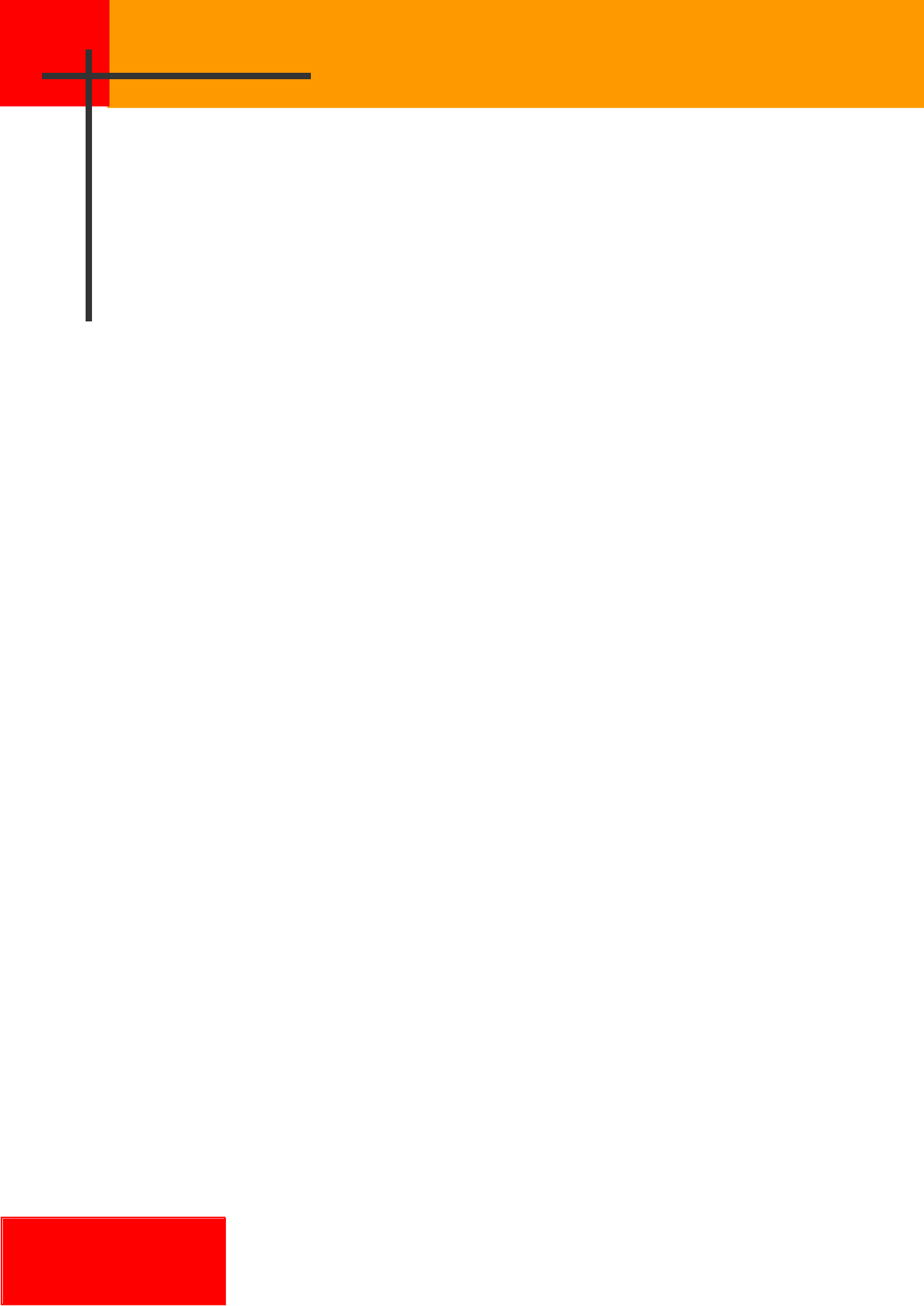
- a. Fasilitator bersama dengan peserta membuat bunga golongan darah:
 - Gunting pola bunga pada manila atau bahan lain yang mudah didapat
 - Tuliskan 1 macam golongan darah pada tiap bunga, misal A, B, O, atau AB
 - Pada bagian belakang, tuliskan ucapan terima kasih telah menjadi donor darah, atau informasi-informasi tentang donor darah
- b. Koordinasikan dengan UTDC untuk membagikan bunga-bunga tersebut kepada para pedonor atau masyarakat yang sedang membutuhkan darah, sesuai golongan darah mereka

I. Penugasan

Buatlah souvenir lainnya sesuai kreatifitas

Panduan Fasilitator Donor Darah Untuk PMR Wira





ANALISA KOMPETENSI DONOR DARAH PMR WIRA

Kompetensi Umum	Kompetensi Khusus	Kompetensi pendukung
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman tentang Gerakan Memiliki pemahaman tentang Prinsip Dasar Gerakan Memiliki pemahaman tentang ketentuan Lambang Memiliki pemahaman tentang Hukum Humaniter Internasional Memiliki pemahaman tentang organisasi PMI dan kegiatannya Dapat menjadi "peer educator" (pendidik remaja sebaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman tentang transfusi darah Memiliki pemahaman tentang donor darah Memiliki ketrampilan mengidentifikasi jenis golongan darah Memiliki ketrampilan menerapkan peran PMR Wira dalam kegiatan donor darah 	Memiliki pengetahuan tentang pengolahan komponen darah

ANALISA TUJUAN BELAJAR DONOR DARAH PMR WIRA

No.	Tujuan Belajar	Indikator	Materi
1.	Memahami transfusi darah	Dapat menjelaskan tranfusi darah	Tranfusi darah
2.	Memahami donor darah	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengidentifikasi syarat, manfaat, dan prosedur donor darah Bisa menjadi pedonor darah 	Donor darah
3.	Mengidentifikasi macam golongan darah	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengidentifikasi macam golongan darah Dapat melakukan pemeriksaan golongan darah 	Golongan darah
4.	Menerapkan peran PMR Wira dalam donor darah	Dapat melaksanakan peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa, melakukan kampanye disekolah, ...)	Peran PMR Wira dalam kegiatan donor darah

KURIKULUM DONOR DARAH PMR WIRA

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metodologi	Media	Sumber Belajar
Donor darah	Transfusi darah	Peserta dapat menjelaskan transfusi darah	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab	Alat tulis, kertas flipchart, papan flipchart/papan tulis	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Donor darah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta dapat mengidentifikasi syarat, manfaat, dan prosedur donor darah Peserta dapat menjadi pendonor darah jika memenuhi kriteria 	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab, wawancara	Alat tulis, perangkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Macam golongan darah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta dapat mengidentifikasi macam golongan darah Peserta dapat melakukan pemeriksaan golongan darah masing-masing 	1 x 45'	Kunjungan UTDC, tanya jawab, wawancara	Alat tulis, perangkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
	Peran PMR Wira dalam donor darah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pendonor, menginformasikan, mengajak/berpartisipasi, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa, melakukan kampanye disekolah, ...) Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya 	7 x 45'	Diskusi, membuat slogan, kampanye, Doras (donor darah siswa), membuat souvenir	Alat tulis, alat gambar, perangkapan pendukung	Manual donor darah PMR, Referensi terkait
			10 x 45'			

Tour

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

1. Tranfusi darah
2. Donor darah
3. Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan transfusi darah
2. Peserta dapat mengidentifikasi syarat donor darah
3. Peserta dapat mengidentifikasi manfaat donor darah
4. Peserta dapat mengidentifikasi prosedur donor darah
5. Peserta dapat mengidentifikasi macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Kunjungan ke UTDC, tanya jawab

G. Media

Alat tulis, kertas flipchart, papan flipchart/
papan tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

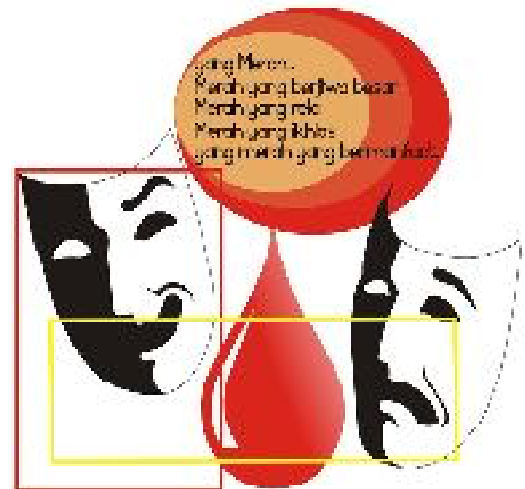
- a. Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran
- b. Fasilitator menjelaskan bahwa akan akan kunjungan ke UTDC

2. Kegiatan Belajar

- a. Ajak peserta berkunjung ke UTDC PMI
- b. Bersama dengan petugas UTDC, fasilitasi peserta untuk mengamati proses di UTDC
- c. Fasilitasi peserta untuk mengadakan tanya jawab dengan petugas UTDC. Arahkan agar pertanyaan peserta atau penjelasan petugas sesuai cakupan silabus
- d. Jika ada peserta yang pernah mengikuti kegiatan ini sebelumnya, beri peran sebagai asisten fasilitator

I. Penugasan

Peserta membuat pementasan drama atau panggung boneka tentang donor darah, berdasarkan informasi yang telah mereka peroleh selama kunjungan



Profil Donor Darah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

1. Tranfusi darah
2. Donor darah
3. Macam golongan darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat menjelaskan transfusi darah
2. Peserta dapat mengidentifikasi syarat donor darah
3. Peserta dapat mengidentifikasi manfaat donor darah
4. Peserta dapat mengidentifikasi prosedur donor darah
5. Peserta dapat mengidentifikasi macam golongan darah

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

3 x 45 menit

F. Metode

Membuat majalah dinding tentang donor darah

G. Media

Perlengkapan membuat mading

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Penugasan

Peserta mencari bahan informasi terkait donor darah

3. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator membagi peserta menjadi beberapa kelompok kecil
- b. Tiap kelompok membuat materi untuk majalah dinding sekolah tentang donor darah
- c. Tiap kelompok mempresentasikan hasilnya
- d. Bahas dan sepakati bersama

I. Penugasan

Lengkapi materi tersebut, kemudian kirimkan ke mading sekolah



Proyek Donor Darah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Wira dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa/doras, melakukan kampanye di sekolah, ...)
2. Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

8 x 45 menit

F. Metode

Diskusi

G. Media

Alat tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator memfasilitasi peserta membuat rencana aksi tentang kegiatan PMR Wira dalam donor darah, yang disebut proyek donor darah
- b. Gali ide kreatif mereka
- c. Sepakati bersama

I. Penugasan

Rencana pelaksanaan proyek donor darah

Proyek Donor Darah



Proyek yang direncanakan :

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Tiap Proyek

Yang kami perlukan untuk melaksanakan proyek

Kapan proyek akan dilaksanakan

Siapa yang dapat membantu mewujudkan proyek

Donor Darah Remaja

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Wira dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa/doras, melakukan kampanye di sekolah, ...)
2. Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

7 x 45 menit

F. Metode

Diskusi

G. Media

Alat tulis

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator bersama dengan kelompok PMR mendiskusikan pelaksanaan donor darah remaja, dan berkoordinasi dengan UTDC

2. Kegiatan Belajar

- a. Kelompok PMR memfasilitasi pelaksanaan donor darah remaja secara rutin di disekolah atau kelompok-kelompok remaja
- b. Dalam pelaksanaan donor darah remaja, dapat disertai kegiatan-kegiatan, misalnya pembagian souvenir hasil kreasi yang telah dibuat oleh PMR Mula dan Madya, pemutaran film, permainan-permainan

I. Penugasan

Laksanakan kegiatan ini secara rutin. Frekuensi kegiatan ini dapat ditingkatkan terutama pada waktu rawan timbulnya wabah penyakit musiman (misal: demam berdarah), bencana yang menimbulkan banyak korban, dll, yang seringkali membutuhkan tranfusi darah

Karya Seni tanpa Akhir

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Wira dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa/doras, melakukan kampanye di sekolah, ...)
2. Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

7 x 45 menit

F. Metode

Membuat slogan/gambar

G. Media

Kertas yang disambung-sambung atau bahan spanduk sepanjang mungkin

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

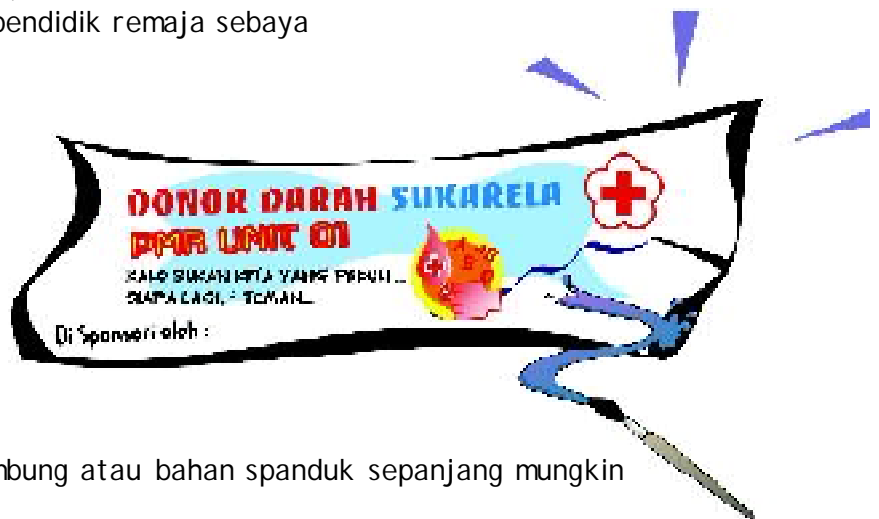
Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Bentangkan kertas atau spanduk
- b. Anggota PMR bersama dengan remaja yang lain membuat gambar atau slogan tentang ajakan menjadi DDS.
- c. Pasang hasil tersebut ditempat-tempat yang mudah terlihat

Catatan:

kegiatan ini harus merupakan bagian dari event-event PMI misalnya HUT PMI, Hari PM Internasional, Hari Remaja Internasional



Kampanye

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Wira dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa/doras, melakukan kampanye di sekolah, ...)
2. Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

7 x 45 menit

F. Metode

Kampanye donor darah

G. Media

Menyesuaikan jenis kampanye

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator memfasilitasi merancang bentuk-bentuk kampanye donor darah
- b. Fasilitator dan peserta menyepakati pelaksanaan kampanye

Catatan:

kegiatan ini harus merupakan bagian dari event-event PMI misalnya HUT PMI, Hari PM Internasional, Hari Remaja Internasional



Adek, bergembiralah

A. Pokok Bahasan

Donor darah

B. Sub-pokok Bahasan

Peran PMR Wira dalam donor darah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dapat mengidentifikasi peran PMR Wira dalam donor darah: sebagai pedonor, menginformasikan, mengajak/perekrutan, mengorganisir kegiatan (membuat media promosi dan publikasi, donor darah siswa/doras, melakukan kampanye di sekolah, ...)
2. Peserta dapat menjadi pendidik remaja sebaya

D. Sasaran

PMR Wira

E. Waktu

7 x 45 menit

F. Metode

Pembuatan souvenir

G. Media

Menyesuaikan jenis souvenir

H. Proses Pembelajaran

1. Pengantar

Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Belajar

- a. Fasilitator bersama dengan peserta membuat souvenir, misal boneka mini, topi badut, bunga, snack berbentuk binatang, dll. Kegiatan ini dapat juga dilakukan bersama dengan PMR Mula dan Madya
- b. Souvenir tersebut dapat dibagikan kepada anak-anak yang mengikuti orangtuanya ke UTDC untuk donor atau mengambil darah, sehingga mengurangi kebosanan