

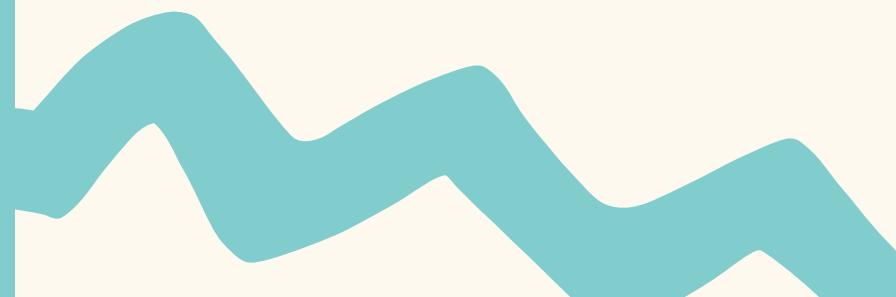


ДУА "СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №86
Г. МІНСКА ІМЯ ФАМЫ ЗАНЬКО"



АНКЕТАВАННЕ ЯК СПОСАБ ВЫЯЎЛЕННЯ. ВЫХАВАЎЧАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК

АНКЕТАВАННЕ СТАЛА ВАЖНЫМ ЭТАПАМ ДАСЛЕДАВАННЯ, БО ДАЗВОЛІЛА НЕ ТОЛЬКІ ПАЦВЕРДЗІЦЬ ТЭАРЭТЫЧНЫЯ ВЫСНОВЫ, АЛЕ І ВЫЯВІЦЬ РЭАЛЬНАЕ СТАЎЛЕННЕ ВУЧНЯЎ І НАСТАЎНІКАЎ Да ВЫХАВАЎЧАГА ЗНАЧЭННЯ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК У ШКОЛЬНЫМ АСЯРОДДЗІ



ПЫТАННІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ ??

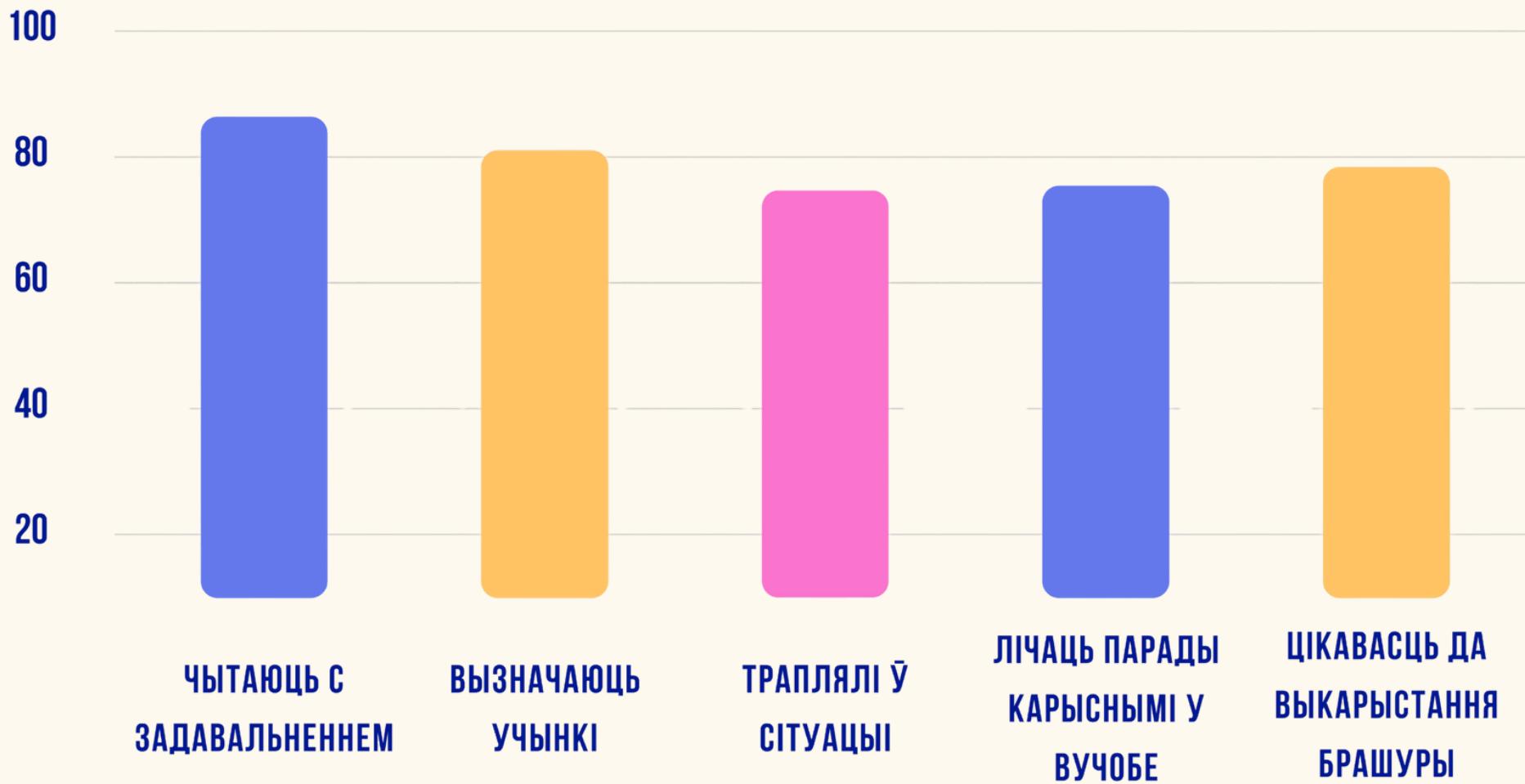
ПЫТАННІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ БЫЛІ НАКІРАВАНЫ НА
ВЫЯЎЛЕННЕ ІХ СТАЎЛЕННЯ ДА БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ
КАЗАК, РАЗУМЕННЯ ЎЧЫНКАЎ ГЕРОЯЎ і ЗДОЛЬНАСЦІ
СУАДНОСІЦЬ КАЗАЧНЫЯ СІТУАЦЫІ З УЛАСНЫМ
ЖЫЦЦЁМ.

1. Ці цікава вам чытаць беларускія народныя казкі і абмяркоўваць учынкі іх герояў? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
2. Ці лёгка вам вызначыць, якія ўчынкі герояў з'яўляюцца правільнымі, а якія – няправільнымі? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
3. Якія якасці герояў (розум, працавітасць, смеласць, настойлівасць, кемлівасць, дабрыня) дапамагаюць ім пераадольваць цяжкасці? (можна выбраць некалькі варыянтаў)
4. Ці сустракаліся вам у жыцці сітуацыі, падобныя да тых, што апісаны ў казках («Разумная дачка», «Залаты птах», «Піліпка-сынок», «Лёгкі хлеб»)? (так; не; цяжка адказаць)
5. Ці з'яўляюцца для вас карыснымі парады ад казачных герояў, прадстаўленыя ў міні-брашуре? (так; часткова; не)





ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ ВУЧНЯЎ



Аналіз вынікаў анкетавання вучняў паказаў, што 85 % апытаных з задавальненнем чытаюць беларускія народныя казкі. 79 % навучэнцаў адзначылі, што лёгка вызначаюць, якія ўчынкі герояў з'яўляюцца правільнымі, а якія – няправільнымі. 67 % вучняў указалі, што траплялі ў жыццёвую сітуацыі, падобныя да казачных. 72 % апытаных лічаць парады ад казачных герояў карыснымі ў вучобе. Акрамя таго, 76 % вучняў праявілі цікавасць да выкарыстання міні-брашуры ў далейшай навучальнай дзейнасці.

ПЫТАННІ ДЛЯ НАСТАЎНІКАЎ ??

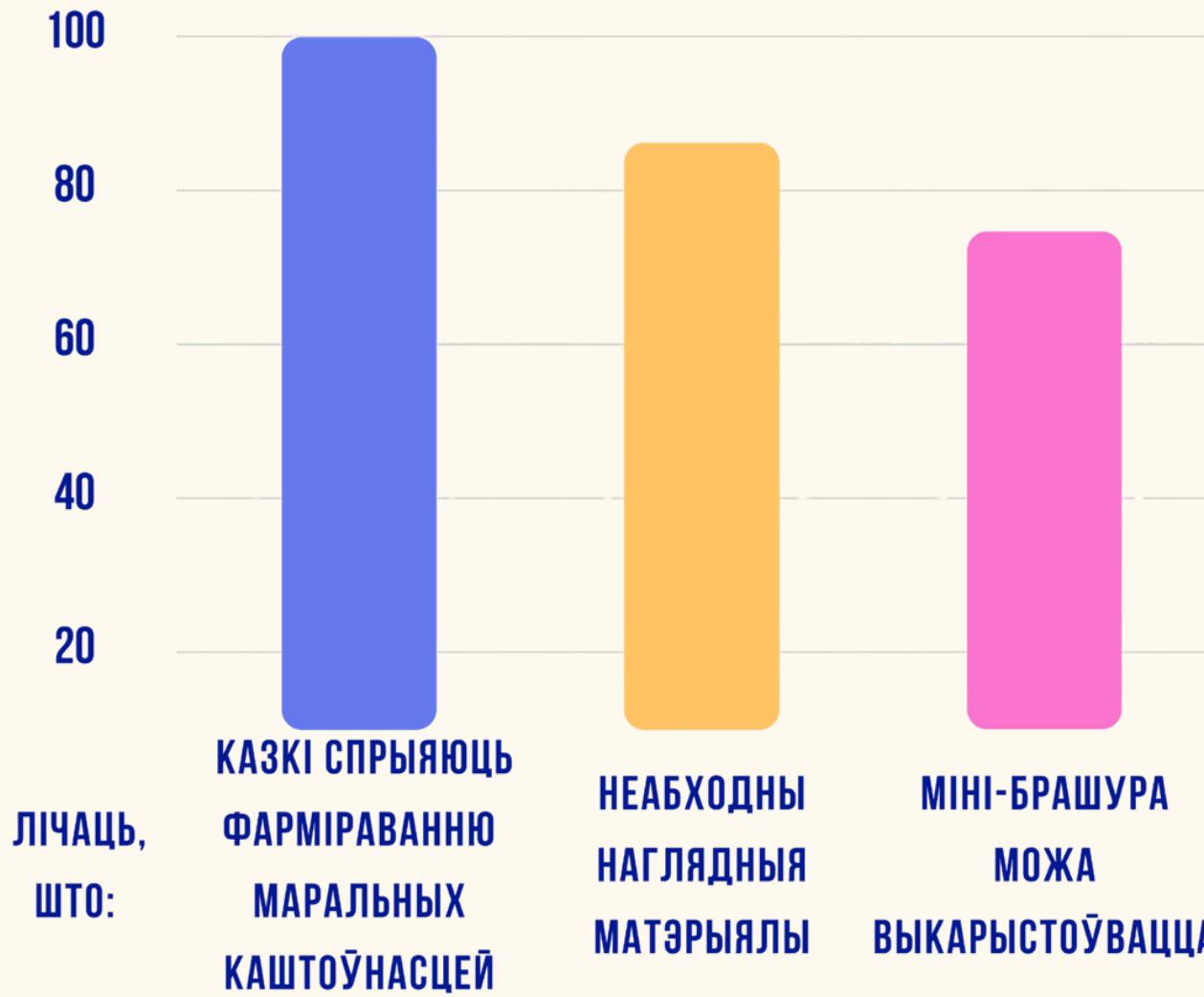
ПЫТАННІ ДЛЯ НАСТАЎНІКАЎ БЫЛІ НАКІРАВАНЫ НА
АЦЭНКУ ВЫХАВАЎЧАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ БЕЛАРУСКІХ
НАРОДНЫХ КАЗАК І ЭФЕКТЫЎНАСЦІ ІХ ВЫКАРЫСТАННЯ
Ў АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ.

1. Ці праяўляюць вучні ўстойлівую цікавасць да беларускіх народных казак падчас іх вывучэння? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
2. Ці здольныя вучні самастойна ацэнъваць учынкі казачных герояў з маральнага пункту гледжання? (так; часткова; не)
3. Ці адзначаеце вы, што вучні праводзяць паралелі паміж казачнымі сітуацыямі і ўласным жыццёвым досведам? (так; часткова; не)
4. Наколькі эфектыўным, на вашу думку, з'яўляецца выкарыстанне народных казак як сродку фарміравання маральных каштоўнасцей у школьнім асяроддзі? (высокая эфектыўнасць; сярэдняя; нізкая)
5. Ці мэтазгодна выкарыстоўваць дадатковыя практычныя матэрыялы (напрыклад, міні-брашуру) для паглыблення выхаваўчага эффекту пры вывучэнні казак? (так; часткова; не)





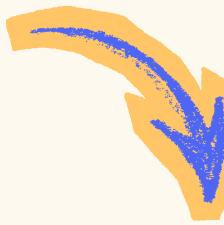
ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ НАСТАЎНІКАЎ



Аналіз вынікаў анкетавання настаўнікаў паказаў, што 100 % апытаных лічаць, што беларускія народныя казкі спрыяюць фарміраванню маральных каштоўнасцей у вучняў. 83 % педагогаў адзначылі неабходнасць выкарыстання наглядных матэрыялаў пры вывучэнні казак для павышэння ўзроўню іх асэнсавання. 75 % настаўнікаў выказалі меркаванне, што міні-брашура можа эфектыўна выкарыстоўвацца ў адукатыўным і выхаваўчым працэсе. Атрыманыя колькасныя паказчыкі сістэматычнага пацвярджаюць мэтазгоднасць сістэматычнага выкарыстання беларускіх народных казак і дадатковых практычных матэрыялаў у школьнім асяроддзі.

АГУЛЬНЫЯ ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ

АНКЕТАВАННЕ Ў МЕЖАХ ДАСЛЕДАВАННЯ МОЖНА
РАЗГЛЯДАЦЬ ЯК ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГАГІЧНАГА
ЭКСПЕРЫМЕНТУ, ЯКІ ДАЗВОЛІУ ПРАКТИЧНА
ПАЦВЕРДЗІЦЬ ЗРОБЛЕНЫЯ ТЭАРЭТЫЧНЫЯ ВЫСНОВЫ.



Праведзенае анкетаванне стала важным эмпірычным інструментам даследавання, які дазволіу атрымаць аб'ектыўныя звесткі пра ўспрыманне беларускіх народных казак у школьным асяроддзі. Яно дало магчымасць супаставіць тэарэтычныя высновы з рэальнымі меркаваннямі вучняў і педагогаў, вызначыць узровень цікавасці да казачнага матэрыялу, ступень разумення маральнага зместу твораў і практичную значнасць прапанаванай міні-брашуры.

Анкетаванне дапамагло выявіць, што казкі ўспрымаюцца не толькі як літаратурныя творы, але і як сродак маральнага асэнсавання жыццёвых ситуаций. Атрыманая інфармацыя стала падставай для абагульнення вынікаў даследавання і пацверджання выхаваўчага патэнцыялу беларускіх народных казак у сучаснай школе.

