



ДУА "СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №86
Г. МІНСКА ІМЯ ФАМЫ ЗАНЬКО"

АНКЕТАВАННЕ ЯК СПАСАБ ВЫЯЎЛЕННЯ ВЫХАВАЎЧАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК

АНКЕТАВАННЕ СТАЛА ВАЖНЫМ ЭТАПАМ ДАСЛЕДАВАННЯ, БО ДАЗВОЛІЛА НЕ ТОЛЬКІ ПАЦВЕРДЗІЦЬ
ТЭАРЭТЫЧНЫЯ ВЫСНОВЫ, АЛЕ І ВЫЯВІЦЬ РЭАЛЬНАЕ СТАЎЛЕННЕ ВУЧНЯЎ І НАСТАЎНІКАЎ ДА
ВЫХАВАЎЧАГА ЗНАЧЭННЯ БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ КАЗАК У ШКОЛЬНЫМ АСЯРОДДЗІ





ПЫТАННІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ??

ПЫТАННІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ БЫЛІ НАКІРАВАНЫ НА
ВЫЯЎЛЕННЕ ІХ СТАЎЛЕННЯ ДА БЕЛАРУСКІХ НАРОДНЫХ
КАЗАК, РАЗУМЕННЯ ЎЧЫНКАЎ ГЕРОЯЎ І ЗДОЛЬНАСЦІ
СУАДНОСІЦЬ КАЗАЧНЫЯ СІТУАЦЫІ З УЛАСНЫМ
ЖЫЦЦЁМ.

1. Ці цікава вам чытаць беларускія народныя казкі і абмяркоўваць учынкi іх герояў? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
2. Ці лёгка вам вызначыць, якія ўчынкi герояў з'яўляюцца правільнымі, а якія – няправільнымі? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
3. Якія якасці герояў (розум, працавітасць, смеласць, настойлівасць, кемлівасць, дабрыня) дапамагаюць ім пераадолюваць цяжкасці? (можна выбраць некалькі варыянтаў)
4. Ці сустракаліся вам у жыцці сітуацыі, падобныя да тых, што апісаны ў казках («Разумная дачка», «Залаты птах», «Піліпка-сыноч», «Лёгкі хлеб»? (так; не; цяжка адказаць)
5. Ці з'яўляюцца для вас карыснымі парады ад казачных герояў, прадстаўленыя ў міні-брашуры? (так; часткова; не)





ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ ВУЧНЯЎ



Аналіз вынікаў анкетавання вучняў паказаў, што **85 %** апытаных з задавальненнем чытаюць беларускія народныя казкі. **79 %** навучэнцаў адзначылі, што лёгка вызначаюць, якія ўчынкі герояў з'яўляюцца правільнымі, а якія — няправільнымі. **67 %** вучняў указалі, што траплялі ў жыццёвыя сітуацыі, падобныя да казачных. **72 %** апытаных лічаць парады ад казачных герояў карыснымі ў вучобе. Акрамя таго, **76 %** вучняў праявілі цікавасць да выкарыстання міні-брашур у далейшай навучальнай дзейнасці.



ПЫТАННІ ДЛЯ НАСТАЎНІКАЎ??

ПЫТАННІ ДЛЯ НАСТАЎНІКАЎ BYЛІ НАКІРАВАНЫ НА
АЦЭНКУ ВЫХАВАЎЧАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ БЕЛАРУСКІХ
НАРОДНЫХ КАЗАК І ЭФЕКТЫЎНАСЦІ ІХ ВЫКАРЫСТАННЯ
Ў АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ.

1. Ці праяўляюць вучні ўстойлівую цікавасць да беларускіх народных казак падчас іх вывучэння? (так; хутчэй так; цяжка адказаць; хутчэй не; не)
2. Ці здольныя вучні самастойна ацэньваць учынкi казачных герояў з маральнага пункту гледжання? (так; часткова; не)
3. Ці адзначаеце вы, што вучні праводзяць паралелі паміж казачнымі сітуацыямі і ўласным жыццёвым досведам? (так; часткова; не)
4. Наколькі эфектыўным, на вашу думку, з'яўляецца выкарыстанне народных казак як сродку фарміравання маральных каштоўнасцей у школьным асяроддзі? (высокая эфектыўнасць; сярэдняя; нізкая)
5. Ці мэтазгодна выкарыстоўваць дадатковыя практычныя матэрыялы (напрыклад, міні-брашуру) для паглыблення выхаваўчага эфекту пры вывучэнні казак? (так; часткова; не)



ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ НАСТАЎНІКАЎ



Аналіз вынікаў анкетавання настаўнікаў паказаў, што **100 %** апытаных лічаць, што беларускія народныя казкі спрыяюць фарміраванню маральных каштоўнасцей у вучняў. **83 %** педагогаў адзначылі неабходнасць выкарыстання наглядных матэрыялаў пры вывучэнні казак для павышэння ўзроўню іх асэнсавання. **75 %** настаўнікаў выказалі меркаванне, што міні-брашура можа эфектыўна выкарыстоўвацца ў адукацыйным і выхаваўчым працэсе. Атрыманыя колькасныя паказчыкі пацвярджаюць мэтазгоднасць сістэматычнага выкарыстання беларускіх народных казак і дадатковых практычных матэрыялаў у школьным асяроддзі.

АГУЛЬНЫЯ ВЫНІКІ АНКЕТАВАННЯ

**АНКЕТАВАННЕ Ў МЕЖАХ ДАСЛЕДАВАННЯ МОЖНА
РАЗГЛЯДАЦЬ ЯК ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГАГІЧНАГА
ЭКСПЕРЫМЕНТУ, ЯКІ ДАЗВОЛІЎ ПРАКТЫЧНА
ПАЦВЕРДЗІЦЬ ЗРОБЛЕНЫЯ ТЭАРЭТЫЧНЫЯ ВЫСНОВЫ.**



Праведзенае анкетаванне стала важным эмпірычным інструментам даследавання, які дазволіў атрымаць аб'ектыўныя звесткі пра ўспрыманне беларускіх народных казак у школьным асяроддзі. Яно дало магчымасць супаставіць тэарэтычныя высновы з рэальнымі меркаваннямі вучняў і педагогаў, вызначыць узровень цікавасці да казачнага матэрыялу, ступень разумення маральнага зместу твораў і практычную значнасць прапанаванай міні-брашуры.

Анкетаванне дапамагло выявіць, што казкі ўспрымаюцца не толькі як літаратурныя творы, але і як сродак маральнага асэнсавання жыццёвых сітуацый. Атрыманая інфармацыя стала падставай для абагульнення вынікаў даследавання і пацверджання выхаваўчага патэнцыялу беларускіх народных казак у сучаснай школе.

