





# ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

## НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ ТЕЛЕГРАММЫ

"Харьковские Ведомости"  
от международн. телеграфнаго агентства.

### С.-Петербургская биржа, 8 ноября.

Цена полуминерала . . . . . 5 р. 92<sup>1/4</sup> коп.

Вексельный курс на 3 мѣсяца на Лондон . . . . . 33<sup>17/18</sup>, пенс.

Вексельный курс на 3 мѣсяца на Амстердам . . . . . 164<sup>1/4</sup>, ценс.

Вексельный курс на 3 мѣсяца на Гамбург . . . . . 285<sup>3/4</sup>, им. и.

Вексельный курс на 3 мѣсяца на Париж . . . . . 350<sup>3/4</sup>, сант.

Банковский курс на 3 мѣсяца на Бельгию . . . . . 351<sup>1/2</sup>, сант.

Вексельный курс на 15 дней на Берлин . . . . . — тал.

69 талуа сандштейтса . . . . . 97<sup>1/2</sup> 6

більш рента . . . . . 101<sup>1/2</sup>, 6 ик.

1-й внутр. заем съ выплатой . . . . . 180 р.

11-й . . . . . 175<sup>7/8</sup>, "

58 банков. бил. 1-го выпуска . . . . . 98<sup>1/2</sup>, "

58 " 2-го . . . . . 97<sup>1/2</sup>, 6 ик.

58 " 3-го . . . . . 98<sup>1/2</sup>, 6 ик.

частный дисконт . . . . . 6 6

Закл. листы с.-петерб. общ. . . . .

известия. изв. . . . . 102<sup>1/4</sup> р. ик.

250 р. хар. земск. банк . . . . . 83<sup>1/2</sup>, "

" хар. земл. банка . . . . . 87 . . . . . ик.

" пост. земл. банк . . . . . — "

" моск. земл. банк . . . . . — "

Ч. и. ц. . . . .

250 р. Акціи с.-п. уч. и ссуди . . . . .

банка 2 выпуска . . . . . 331 . . . . . ик.

250 р. с.-п. между. банка . . . . .

2 выпуска . . . . . 115<sup>1/2</sup>, "

250 р. б. вѣнч. т. 210 . . . . . "

русс. б. вѣнч. т. 260 . . . . . "

варш. коммер. б. 260 . . . . . "

кіевск. пром. б. — . . . . . "

одесск. комм. б. 242 . . . . . "

австр.-донаск. б. 230 . . . . . "

рижск. комм. б. 122<sup>1/2</sup>, ик.

250 р. цент. б. рус. и. кр. 100 . . . . . "

хар. земл. б. в. . . . . 100 . . . . . "

125 р. Акціи гл. об. рес. ж. д. 146<sup>1/2</sup>, ик.

рижско-дин. ж. д. 137 . . . . . "

100 р. моск.-разн. . . . . 287<sup>1/2</sup>, "

125 р. димабур.-вит. . . . . 139 . . . . . ик.

100 р. варш.-терес. . . . . 114 . . . . . "

100 р. волж.-донск. . . . . 91 . . . . . "

125 р. рижск.-морш. . . . . 139 . . . . . "

шуйско-иван. . . . . — "

125 р. орловско-вит. . . . . 136 . . . . . "

100 р. рымбино-бол. . . . . 70 . . . . . "

125 р. тамбов.-кар. . . . . 117 . . . . . "

100 р. козлов.-тамб. . . . . 70<sup>1/2</sup>, ик.

125 р. моск.-бресте. . . . . — "

125 р. балтийской . . . . . 77 . . . . . "

коно-либав. . . . . 34 . . . . . "

100 р. обл. с.-п. гор. кр. общ. . . . . 90<sup>1/2</sup>, ик.

300 р. Акціи рус. об. мар. г. 537<sup>1/2</sup>, ик.

260 р. обл. кавк. и мерк. 198 . . . . . "

400 р. Акціи I росс. стр. общ. 650 . . . . . "

200 р. моск. страх. общ. . . . . — "

Вексельный курс изъ Парижа въ С.-Петербург . . . . . 341 сант.

Вексельный курс изъ Амстердама въ С.-Петербург . . . . . 160 ценс.

Вексельный курс изъ Берлина въ С.-Петербург . . . . . 93 тал.

Вексельный курс изъ Берлина въ С.-Петербург . . . . . 94 тал.

Въ прав: Вѣсти, напечатана съдѣющую телеграмма:

ЛОНДОНЪ, 5-го [17-го] ноября, 1874 г.

Вчера Герцогинѣ Эдинбургской поднесли бѣбліо и адресъ, подписаный 7,572 дѣвицами, въ которомъ выражено сочувствіе Англіи къ стремлению Імператора Всероссійскаго распространить въ своемъ государствѣ знаніе св. писанія. Герцогиня Эдинбургская, въ отвѣтъ своемъ, выразила свою благодарность за это поднесеніе.

Нѣсколько дней назадъ мы сообщали обѣ открытии въ Харьковѣ офицерскаго собрания 1-й бригады 31 пѣхотной дивизіи. Считается теперь величайшимъ познакомленіемъ читателей съ положеніемъ этого военнаго клуба. Бригадный клубъ имѣетъ цѣлую сдѣлку съближеніемъ офицеровъ, дать средства и пособія къ изученію военнаго флота и дальнѣйшему самообразованію, доставить возможное развлеченіе обществу офицеровъ, и устройствомъ, по возможности, общаго стола способствовать уძешевленію жизни офицеровъ. Общество состоится изъ членовъ и гостей почетныхъ, дѣствительныхъ и временныхъ. Почетными членами признаются всѣ высшие начальники бригады, полковые командиры и начальникъ штаба дивизіи. Дѣствительными членами—всѣ офицеры и классные чиновники дивизіи; временные—всѣ военные, не принадлежащіе къ составу бригады. Гостями почетными признаются всѣ генералы и командиры полковъ 31 пѣхотной дивизіи и заѣтѣ постороннимъ гостямъ могутъ быть всѣ не военного званія лица, но не выше какъ по рекомендациіи двухъ членовъ и съ утвержденіемъ комитета собрания, а также портупей-юнкера. Вольноопредѣляющіе въ собрание недопускаются.

Годовые взносы членовъ и гостей опредѣлены въ сдѣлующихъ размѣрахъ: съ командирами полковъ по 15 р., съ штабъ-офицеровъ по 10 р., съ ротныхъ командирами по 6

р., съ оберъ-офицеровъ, получающими столовыя деньги, по 5 р., съ прочихъ оберъ-офицеровъ и портупей-юнкеровъ по 3 р., съ почетныхъ и времененныхъ гостей по 15 р. Право гостей собрания слѣдующія: входить бесплатно въ помѣщеніе собрания во все время его открытия, вводятъ безплатно семейство свое на семейныя собрания и танцевальные вечера и пользуются книгами и журналами изъ библиотеки. Помѣщеніе собрания открыто ежедневно отъ 11 часовъ дня до часу по-полночи, оставающіе же послѣ этого времени уплачиваютъ штрафъ, кромѣ дней назначенныхъ для танцевальныхъ вечеровъ, въ которые дозволяется оставаться въ собрании безъ платы штрафа одинъ часъ послѣ отѣзда дамъ. На балахъ носащи партуклярное платье должны быть во фракахъ, а военные въ мундирахъ.

Въ засѣданіи правленія общества распространенія въ народѣ грамотности 16 июня 1874 г., происходило слѣдующее.

Присутствовали: П. А. Голубовъ, Л. Ф. Лещинскій, Л. И. Тертичниковъ, Н. Н. Шапошникова и члены общества Г. Я. Мацкій.

1. Прочитанъ былъ протоколъ предшествующаго собрания.

2. Л. И. Тертичниковъ прочиталъ былъ отчетъ экзамена первой комиссіи о результатахъ занятия въ первыи постоянной школѣ общества за 1874/ учебный годъ,—при чём сдѣлано было нѣсколько замѣчаній и возраженій по нѣкоторымъ пунктамъ отчета, а Н. Н. Шапошникова, указавши на нѣкоторыя неясности и неточности въ отчетѣ, просилъ правленіе передать ему отчетъ для составленія доклада о немъ правленію къ слѣдующему засѣданію правленія. Правленіе постановило: передать Н. Н. Шапошниковой отчетъ экзаменаціонной комиссіи для указанной имъ цѣли.

3. Г. Я. Мацкій представилъ правленію составленную имъ сѣмью подѣлками въ москалевской школѣ общество на сумму 418 руб. Правленіе, утвердивъ сѣмью, постановило: заключить условіе съ подрядчикомъ государственнымъ крестьяниномъ Укововымъ на произведеніе сѣмийныхъ работъ по москалевской школѣ на сумму 418 р.

4. Провѣрены были приходо-расходная книга и касса общества за май мѣсяцъ 1874 г., причемъ все окказалось вѣрнымъ. Изъяснение изъ записки казначея опредѣлено вспечатать въ Харьковѣ. Вѣдомости:

Поступило въ маѣ мѣсяцѣ 686 р. 20 к., что съ остаткомъ отъ апрѣля—3719 р. 61 к.—составляетъ всего прихода 4,405 р. 81 к. Расхода маѣ произведеніе на 304 р. 39 к. Итого остатка къ 1-му юнію—4,101 р. 42 коп.

Приходъ состоялся изъ слѣдующихъ суммъ: изъ пожертвованій, Н. Н. Шапошникова—200 руб., И. В. Вернадского—150 руб., любителей драматического искусства, чрезъ посредство И. М. Павлова—154 руб., С. А. Раевского 50 руб., отъ разныхъ лицъ для 2-й школы, чрезъ посредство Л. Ф. Лещинскаго—46 р., отъ разныхъ лицъ на содержание Михайліка, чрезъ посредство М. Д. Раевской—27 р. 20 к., отъ разныхъ лицъ на стипендию А. И. Малиновскаго, чрезъ посредство В. І. Рославлева—16 руб.; членскихъ взносовъ: отъ П. В. Гладкаго—9 р., отъ Н. И. Кирилова и Ф. Б. Коха по 6 р., отъ Е. Н. Костенко 5 р., отъ Л. В. Рейнгарда, И. К. Грищенко, г-жи Грищенковой, И. М. Павлова и М. А. Иваиновой по 3 р., отъ продажи соч. Стоянова—2 р.

Расходъ состоялся изъ: 114 р. 71 к. на москалевскую школу, 62 руб. 70 к. на вторую ежедневную школу, 46 руб. на мужскую воскресную школу, 16 руб. 85 к. на женскую воскресную школу, 41 р. 42 к. на сельскую библиотеку въ Новой Водолагѣ, 8 руб. 28 к. на мерефанску сельскую библиотеку, 7 руб. на вспомоществование книгами одной частной школы, 7 руб. 43 коп. на печатаніе объявлений и др., почтовые расходы и расходы по поводу общаго собрания.

22 юнія 1874 года.

Присутствовали: П. А. Голубовъ, Н. Н. Деревянко, Л. И. Тертичниковъ, Н. Н. Шапошникова.

1. Прочитанъ былъ протоколъ предшествующаго собрания.

2. Н. Н. Шапошниковъ прочиталъ былъ докладъ правленію обѣ отчетѣ комиссіи для производства экзамена въ москалевской школѣ общества. Отчетъ этотъ по мнѣнію

Шапошникова кратокъ и недостаточно ясенъ во многомъ весьма важномъ. Такъ: а) въ отчетѣ ни че-

го не сказано о приподаваніи слá-

янскаго языка въ школѣ и успѣхахъ учениковъ по этому предмету, б) о наглядномъ обученіи; в) изъ отчета нельзѧ составить определеніе понятия о степени умственного развитія учениковъ школы, на сколько они знакомы съ предметами ихъ окружающими, знаютъ ли они какъ слѣдуетъ о мѣрахъ длины, объема, вѣса, времени и друг. необходимыхъ для танцевальныхъ вечеровъ, на сколько они способны пользоваться книгами и журналами изъ библиотеки. Помѣщеніе открыто ежедневно отъ 11 часовъ дня до часу по-полночи, но съ 1-го марта по 15 марта въ 11 часовъ утра и въ 11 часовъ вечера. Правленіе постановило: передать Л. И. Тертичникову отчетъ экзаменаціонной комиссіи для пополненія.

Мы узнали, что на дняхъ въ залѣ дворянскаго собрания имѣеться слѣдующіе публичные чтенія: г. маюра Османа-Бея о Востокѣ, автора помѣщенной въ № 9 и 10 "Русск. Вѣсти" и. г. статьи: "Турецкое духовенство и дервиши". Близкое знакомство г. Лектора съ предметомъ его предстоящихъ берлинскихъ выступлений, выразившіеся въ изложении имъ, между прочимъ, о возможностяхъ общества за 1874/ учебный годъ,—при чём сдѣлано было нѣсколько замѣчаній и возраженій по нѣкоторымъ пунктамъ отчета, а Н. Н. Шапошникова, указавши на нѣкоторыя неясности и неточности въ отчетѣ, просилъ правленіе передать ему отчетъ для составленія доклада о немъ правленію къ слѣдующему засѣданію правленія. Правленіе постановило: передать Н. Н. Шапошниковой отчетъ экзаменаціонной комиссіи для указанной имъ цѣли.

Мы узнали, что на дняхъ въ залѣ дворянскаго собрания имѣеться слѣдующіе публичные чтенія: г. маюра Османа-Бея о Востокѣ, автора помѣщенной въ № 9 и 10 "Русск. Вѣсти" и. г. статьи: "Турецкое духовенство и дервиши". Близкое знакомство г. Лектора съ предметомъ его предстоящихъ берлинскихъ выступлений, выразившіеся въ изложении имъ, между прочимъ, о возможностяхъ общества за 1874/ учебный годъ,—при чём сдѣлано было нѣсколько замѣчаній и возраженій по нѣкоторымъ пунктамъ отчета, а Н. Н. Шапошникова, указавши на нѣкоторыя неясности и неточности въ отчетѣ, просилъ правленіе передать ему отчетъ для составленія доклада о немъ правленію къ слѣдующему засѣданію правленія. Правленіе постановило: передать Н. Н. Шапошниковой отчетъ экзаменаціонной комиссіи для указанной имъ цѣли.</

зъ кабака, а изъ какого изъбудь-  
го мѣста, где бы они могли  
иметься оружиемъ, — это замыкается  
первой недобросовѣстностью.  
Вторая недобросовѣстность  
появляется въ томъ, что будто бы  
этими ломомъ сломали дверь,  
она эта сама ломомъ при-  
шла равнѣ Шапирѣ. Мѣръ каже-  
тъ, нечестивъ говорить о томъ,  
такое — засторонній ломъ, какъ  
сами заявляли, что у нихъ было  
сторонній ломъ; мѣръ не вѣрятъ  
говорить, какую форму  
тъ имѣть и можетъ ли онъ про-  
вести такія поврежденія на двери,  
которые подошли къ долоту;  
но ли было этимъ ломомъ раз-  
брана рука та, какъ она дѣйст-  
вительно была ранена. Вы слышали  
же свидѣтельства врачей, какъ  
образомъ была произведена  
на и какихъ размѣровъ она была;  
помимо, что рана эта была  
изъведенна огнестрѣльнымъ ору-  
жиемъ, а не какимъ изъбудь тунисомъ,  
и огнестрѣльнымъ оружиемъ. Я лишь про-  
дѣлалъ въ внимание только то, что  
въ此刻е повреждѣніе только на то, что  
въ此刻е повреждѣніе, какую рану могъ  
и нанести засторонній ломъ, ес-  
ти бы имѣлъ дѣйствительно ударили  
руки; такая ли рана была бы,  
какая найдена у Шапирѣ, или она  
была какого виду другого ви-  
да? Затѣмъ прошу васъ остановить-  
ся при обсужденіи этого сознанія  
отъ на чёмъ: на мѣстѣ преступле-  
нія, въ самой салонѣ Шапирѣ,  
адѣнѣ былъ большой кій, который  
лужилъ уликой противъ Леоніда  
Чернова, и признанъ за при-  
дѣлъ къ нему; вѣдь съ тѣмъ  
саду было найдено башмакъ и  
другой кій; стало быть на мѣстѣ  
были найдены два кія, оставлены  
преступниками. Люди, кото-  
рые идутъ на разбѣй, бѣдчи-  
вена одинъ ружьемъ, другой ло-  
мъ, люди, которые стрѣляютъ на  
разбѣй, идущимъ по камнямъ! —  
и покрѣпѣтъ показаніемъ Диду-  
ка и Баранова, то нужно при-  
дѣлъ убѣждѣнію, что у нихъ были  
дубинки; — спрашивается: за-  
тѣмъ имѣли нужны были эти ду-  
бинки, если они шли на разбѣй  
съ тѣмъ, что у нихъ было такое  
желѣзо, какъ ломъ и ружьемъ? Оче-  
видно, что ихъ не двое было, что  
азанія Изячель и Черкасовой  
равнѣнно болѣе заслуживаютъ  
вѣдь, чѣмъ объясненія подсудимыхъ  
Черкасовой и Изячель утверж-  
даютъ, что трое были въ домѣ, а  
дѣльные, которые представили  
вашу суду, въ домѣ не входили,  
остаются около дома и карау-  
тъ. Затѣмъ, при обсужденіи вѣдь  
насія я прошу обратить вниманіе  
на одно обстоятельство: возмож-  
ныи вѣцъ, чтобы на цѣломъ дворѣ,  
которымъ все таки живутъ до-  
вольно много людей, три мужчины  
и женщины, дворы, поющіако-  
ся рядомъ съ винокуреннымъ  
домомъ, въ которомъ есть люди,  
возможно ли, чтобы на этотъ  
дворѣ только два человека; мож-  
но ли этимъ двумъ людямъ  
скитывать, что при нападеніи на  
тъ домъ они не будуть захвачены  
людьми, живущими въ этомъ дво-  
ре? Очевидно, нѣтъ; на такое пред-  
положеніе нужно было бы не вѣро-  
вать, а собрать достаточное коли-  
чество людей, чтобы оказать помощь  
которымъ, которые будутъ непосред-  
ственно работать. Вотъ вѣдь об-  
стоятельства, на которыхъ я желѣ-  
зати ваше внимание; вѣдь об-  
стоятельства, которыми привели меня  
глубокому убѣждѣнію, что Ефимъ  
Ербина, Александръ Шевченко,  
мани Дидусенко, Илья Барановъ  
Митрофанъ Шевченко, виновны въ  
тѣ преступленіи, въ которомъ мы  
всѣ обвиняемы. Вѣдь съ тѣмъ,  
же самыи обстоятельства вѣдь  
показаніемъ А. Щербины, кото-  
рой можетъ быть, вы помните, но  
того, что оно воспроизведено бы-  
ло передъ вами двумя свидѣтелями,  
лубомъ въ Ильи Шевченко, — вѣдь  
обстоятельства въ связи съ тѣ-  
ми показаніемъ А. Щербины из-  
личаютъ его изъ тѣхъ преступленій,  
за которое онъ вѣдь съ други-  
ми преданъ вашему суду.

Въ заключеніе я считаю нужнымъ  
ратить ваше внимание на самый  
рактеръ этого преступленія. Это  
леко не тѣ кражи, которымъ вѣдь  
входило разсмотривать; это, вѣдь,  
далеко не простые грабѣ-  
и, которые точно также довольно  
часто являлись на вашъ судѣ; это  
что несомнѣнно болѣе важное.  
ко сколько нужно смысла, сколько  
также рѣшимости для того, чтобы  
скрытой силой, съ оружиемъ въ  
рукахъ, напасть на цѣльный домъ для  
грабѣи живущихъ, чтобы въ э-  
томъ нападеніи нанести удары, ко-  
торые въ концѣ концовъ могли бы  
влечь за собою болѣе плачевныи  
слѣдствія, чѣмъ причиненіе того  
вѣчы, какое было нанесено Ша-

пирѣ! Очевидно, что рѣшиться на  
такое преступленіе могутъ только  
такие люди, какими въ глазахъ  
такихъ людей являются  
представленные вами подсудимые:  
эти лица всю жизнь свою проводи-  
ли беззрѣдочно, никакой подозрѣ-  
ни приносилъ тому обществу, въ  
которомъ они живутъ, наконецъ,  
послѣдний самый дерзкій вызовъ,  
который они бросили обществу, при-  
звавъ ихъ на скамью подсудимыхъ  
и въ此刻е время и надѣясь,  
и уѣрять, что этотъ послѣдний  
дерзкій вызовъ будетъ поднять об-  
щество въ лицѣ вѣчы, и за э-  
тотъ послѣдний дерзкій вызовъ они  
могутъ получить то возмѣдѣ, кото-  
рого они вполнѣ заслуживаютъ. О  
снижденіи для такихъ людей,  
очевидно, не можетъ быть рѣчи. —  
Кромѣ вопроса о виновности всѣхъ  
шести подсудимыхъ, вѣмъ будетъ  
предложенъ еще вопросъ о томъ,  
дѣйствовалъ ли Леонідъ Щербина,  
который участвовалъ въ совершеніи  
преступленія, имѣя отъ рода 16 л.,  
и полныи разумѣнія, т. е. по-  
нимали ли онъ, что идетъ помогать  
другимъ лицамъ совершать такое  
дѣйствіе, которое закономъ и общес-  
твомъ признается за преступленіе.  
Разрешеніе этого вопроса я предо-  
ставляю вашему жизненному опыту;  
вашъ жизненный опытъ можетъ  
быть въ этомъ отношеніи вѣрѣмъ  
руководителемъ и при разсмотрѣніи  
этихъ дѣйствій 16-ти лѣтнаго маль-  
чика; вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего разу-  
мѣнія настолько, насколько обсто-  
тельства этого дѣла представляютъ  
себѣ: вы сумѣете дать надлежа-  
щий отвѣтъ; ваши соѣдѣнія подска-  
жутъ вамъ, понимаетъ ли 16-ти  
лѣтній мальчикъ, если онъ дѣлаетъ  
что-нибудь дурное, что именно то, что онъ дѣ-  
лаетъ — дурно, вѣдь, что этого не  
следуетъ дѣлать, что за это онъ  
можетъ нести отвѣтственность?..  
Вотъ вѣдь вопросы, которые мо-  
гутъ быть вѣдь предложены, и я  
старался для разѣрѣнія ихъ по-  
мочь вамъ по силамъ моего