





женатые—это члены особого братства, учрежденного Вихерном; устройство этого превосходящего заведения, обладающего разнообразными воспитательными пособиями, весьма сложное. Ст. заведения Вихера, как известно, взял модель и Демец для Меттрайской колонии. Семейство в Меттре состоит из 40 воспитанников; из главного состоять начальник семьи съ званием отца; въ исполнении его обязанностей ему помогают двое изъ воспитанников, избираемых товарами каждые три мѣсяца; они отличаются называниемъ „старшихъ братьевъ“. Всю жизнь воспитанниковъ распредѣляется здѣсь по сигналамъ военного рожка; мирная занятія землемѣрческія, ремесленныя, классные перемежаются маршиами, военными упражненіями, сухопутной и морской службы; семейства соперничаютъ между собой, чтобы добиться чести получить почетное звание. При такомъ „полуземлемѣрческомъ, полувоенномъ“ по выражению Демеца, характеръ заведения, Меттрайская колония имѣеть видъ военного поселенія, а семейства воспитанниковъ походить скопье на исправительные роты, чѣмъ на что нибудь другое. Какъ далеко этотъ типъ отклонился отъ своего первообраза! односемейного швейцарского приюта! Что вызвало Демеца дать военный характеръ своему заведенію? Частію желаніе подготовить воспитанниковъ (по закону они могутъ оставаться въ пріюте до 20 лѣтнаго возраста) къ военной службѣ, такъ какъ въ ней, говорятъ Демецъ, единственное спасеніе отъ новыхъ преступлений для тѣхъ молодыхъ людей, которыхъ родители изъѣхѣли своею беззрѣвственностью. Изъ числа воспитанниковъ Меттрайской колоніи, вышедшихъ въ первые 25 лѣтъ ея существованія, почти 27% дѣйствительно поступили въ армию и въ флотъ, частію по жребию, частію по собственному желанию. Но не безъ вліянія въ этомъ дѣлѣ осталась для Демеца, надо полагать, и необходимость заискать въ общественномъ мѣнѣ, расположить его въ пользу заведенія, которое существоуетъ своимъ образомъ благотворительности. Военное устройство его должно было привлечь какъ разъ по вкусу публики, на сквозь пропитанной милитаризмомъ и шовинизмомъ. А масса этой публики въ началѣ и долго посѣщала дѣйствительно относилась къ заведенію враждебно. Она никакъ не могла помириться съ мыслию, чтобы позволительно было обращаться по человѣчески съ преступной склонностью, бродагами и поджигателями, воспитывать ихъ же, если еще не лучше, чѣмъ общими овѣнчими, ни въ чёмъ не проявляющимися, дѣть; она готова была видѣть въ этомъ оскорблѣніе общества, поруганіе нравственности. „Я будиль въ Турунѣ посмотрѣть на маленькихъ злодѣевъ въ Меттре; они тамъ живутъ просто какъ кишки. Право и самъ получишь охоту сдѣлаться воришкой“,—отзывались люди изъ, такъ называемаго, образованного общества. Интеллигентія страны поддержала однакоже заведеніе и доставила ему возможность упрочиться; она сознавала, что уже изъ одного экономического расчета общество обязано заботиться о воспитаніи дѣтей, выступившихъ на путь преступления, такъ какъ только этимъ можно предотвратить тотъ вредъ, которымъ преступники дѣти грозятъ ему въ будущемъ.

Редакція § 5 проекта не даетъ ни малѣшаго повода къ предположенію, что составители его имѣли въ виду ввести въ организацию воспитательныхъ группъ приюта декоративную сторону семинарскаго начальника, искусственную семейную обстановку. Это именно и вызвало въ общемъ собраніи 24 марта замѣчаніе одного изъ членовъ, г. Бѣлинскаго, почему составители проекта не воспользовались пріемомъ, который даетъ въ этомъ дѣлѣ Меттрайскую колонію. Въ отвѣтъ можно на это замѣчаніе объяснилъ, что въ самомъ Меттре слово „семья“ не на своемъ мѣстѣ, но причиной только что указанной, что вообще невозможно въ заведеніи, подобномъ нашему, подѣлать даже по обиѣмъ семейной обстановки по неудобству ввести въ нее женский элементъ, который въ дѣйствительной семье, какъ средѣ воспитательной, составляетъ главное, что слова „семья“, отсюда при неизможности достигнуть того, чтобы то, что ими называлось бы, соответствовало прямому значенію этихъ словъ, такъ и остались бы только одними словами. Поэтому я былъ крайне изумленъ, когда чрезъ три недѣли послѣ общаго собрания, въ которомъ и г. Владимировъ присутствовалъ, на лекціи 14 апрѣля она стала ставить въ уп-

рекъ проекту то, чего въ немъ со всѣмъ нѣтъ. Говоря: „отца нельзѧ панять“, и проч. она подала поводъ своимъ слушателямъ предполагать, что совершило неизѣрно, будто проектъ вводить въ организацію пропаганду искусственную семейную обстановку.

Если же г. профессоръ, заявивший, что преступныхъ дѣтей надо воспитывать, думаетъ, что можно давать имъ воспитаніе, основанное не на семействѣ, а на другомъ какомъ нибудь начальѣ, то я затрудняюсь понять его. Никакое другое воспитаніе для меня не мыслимо. Какъ во всякомъ дѣлѣ, въ дѣлѣ воспитанія нельзя насиливать природу, идти наперекоръ ея законамъ. Семьи есть естественная воспитательная среда для дитяти, будущаго члена общества и гражданина. Не вдаваясь здѣсь въ анализъ процесса, какимъ совершается нравственное развитие дитяти въ семье (что также хорошо разработано современной педагогіей), укажу только, что естественнымъ началомъ семинарскаго воспитанія является любовь и истекающее изъ нея довѣріе.

Педагогическое учрежденіе, принимающее на себя воспитаніе дѣтей, можетъ достичь своей цѣли только идя къ пей тѣмъ же естественнымъ, а потому единственнымъ вѣрнымъ, путемъ, какимъ совершается воспитаніе дитяти въ семье, которую оно должно для него замѣнить. Взаимность любви и довѣрія и здѣсь должны быть положены въ основу воспитанія, не только въ раннемъ возрастѣ дитяти, но и позже, во всемъ тѣльѣ дальнѣйшего его жизни, въ которомъ возможно еще его воспитаніе. „Идите, учитесь у матери“,—твердила Несталоцци своимъ сотрудникамъ въ основаніи имъ воспитательного заведенія (Иффертенъ), где собраны были дѣти отъ 6 до 17 лѣтнаго возраста. Но взаимность любви и довѣрія достигается только тѣснѣмъ сближеніемъ воспитываемаго съ воспитателемъ, а для этого они должны жить вмѣстѣ, жить одною жизнью. Воспитатели являются въ такомъ случаѣ не преподавателемъ только уроковъ нравственности, которые сами по себѣ оказываются обыкновенно безплодными въ дѣлѣ воспитанія, а живымъ пріемомъ для воспитанника, дѣятельность его — паглядимъ выражениемъ нравственныхъ началъ во всѣхъ явленіяхъ жизни, переживаемой имъ вѣтъ съ воспитанникомъ. Свойство обязанности, лежащей такимъ образомъ на воспитателе, дѣлаетъ для него невозможнымъ распространять свое вліяніе на большое число дѣтей разомъ. Педагогический опытъ указываетъ, что всего лучше идти дѣло, если число дѣтей, выѣзжаемыхъ одному воспитателю, не превышаетъ 12—15.

Введение подобной организаціи воспитательной части въ нашемъ приюте можетъ представляться дѣломъ сложнѣмъ и дорогимъ. Гораздо проще и дешевле былъ бы конечно другой пріемъ, который такъ часто и такъ неизвѣдѣнъ называется въ тоже воспитаніемъ: я разумѣю единицѣ дѣтей въ большинѣ партій, для того, чтобы воспитывать ихъ онтотомъ. Такое воспитаніе естественнѣе, если хотите, допускаетъ примѣненіе фабричнаго способа, столько выгоднаго въ отношении къ сокращенію издержекъ производства, съ раздѣленіемъ труда, съ употреблѣніемъ машинъ. Машинами могли бы служить въ этомъ случаѣ воспитатели, которые приходили бы въ заведеніе въ определенные часы, чтобы неупустительное выправление дѣтей въ механическихъ тискахъ установленного въ немъ вѣнчанаго порядка и затѣмъ удалялись бы для того, чтобы всецѣльно забыть о дѣтяхъ до нового дежурства. Но такую фабричную обработку дѣтей рѣшились ли бы мы назвать воспитаніемъ? „Нравственное вліяніе воспитателя, говоритъ Демецъ, только тогда можетъ быть плодотворно, когда оно неизрѣвно и обращено на небольшое число дѣтей. Это своего рода бой, который надо вести съ каждымъ изъ воспитанниковъ, чтобы побѣдить его дурную наклонность и возбудить въ немъ любовь къ добру. Поэтому не должно покупать попеченіемъ однаго воспитателя очень большое число дѣтей, иначе это будетъ не воспитаніе ихъ, а только вскармливаніе.“

Система воспитанія, основанная на семействѣ начальѣ, создана швейцарскимъ педагогомъ Несталоцци, стоявшимъ въ главѣ воспитательной эпохи, которую мы переживаемъ. Она же была „пророкомъ“ современной системы исправления нравственно-испорченныхъ дѣтей, какъ выражаетъ Вихернъ, обработавшій эту систему и въ теоріи и на практикѣ, которой посыпалъ онъ уже более сорока лѣтъ своей жизни. И

Несталоцци, которому принадлежитъ идея и первый починъ въ этомъ дѣлѣ, въ Верии, Вихернѣ, Демецѣ, Сурингарѣ, миссъ Мери Карпентеръ, которые такъ плодотворно трудились частію продолжаютъ трудиться во имя его идеи, все это насторожи въ высшей степени любящія: въ этомъ тайна ихъ успѣха. Мы можемъ находить несимволичными для насъ пѣкоторыя черты въ частностихъ организаціи и заведенія Вихера и Меттрайской колоніи и другихъ лучшихъ учрежденій этого рода, — въ частностихъ, составляющихъ особенности, которыми они отличаются одно отъ другаго, но во всѣхъ ихъ проводится одно общее направление — дать дѣтамъ воспитаніе, основанное на семействѣ начальѣ; вѣдѣ дѣтѣ соединяются въ небольшій группы съ отдельными воспитателями для каждой. Какъ бы ни называли эти группы, семьями ли или родами или какимъ другимъ именемъ — сила не въ названіи, не въ выѣзкѣ: суть дѣла заключается въ томъ духѣ любви, въ томъ семействѣ духѣ, которыми проникнуты здѣсь отношенія между воспитателями и дѣтьми, который дѣтей привязываетъ къ заведенію, какъ къ родному крову. Такой привязанности всѣми силами добивалась Демецъ и всегда гордился тѣмъ, что выпущенные воспитанники являются въ Меттре, какъ домой, и въ праздничные дни, кому удобно и близко, и во всякое время въ случаѣ потери мѣста или болѣзни. „Заботливость наша, говоритъ онъ, устремлена на дѣтей съ самой минуты ихъ выхода отъ насъ и сдѣлусь за ними до тѣхъ поръ, пока они могутъ въ пей пуждаться; въ дѣйствительности это настоечное ученіе.“

Не знала малыши семейство, такъ имѣно по этому и надо дать ему возможность испытать на себѣ теплоту семейства отношений, создать для него въ заведеніи семью, родственную ему не по крови, а по чувству, чтобы восполнить этическое, возможно, тотъ пробѣлъ въ его жизни, который лишаетъ все нравственное его развитие естественной основы, дѣлаетъ это развитие не нормальнымъ. Вотъ что, если не говорили этими самыми словами, то думали и энергически проводили въ жизни, всѣдѣть за Несталоцци, всѣ наимѣлѣе успѣвшихъ въ своемъ дѣлѣ исправители несовершеннолѣтнихъ преступниковъ, расходясь въ этомъ случаѣ радикально съ мнѣніемъ г. профессора Владимира.

Что же паконецъ должны мы дѣлать: устроить ли памъ проекту пріюта въ видѣ воспитательного хутора, гдѣ-нибудь на отшибѣ, въ глухомъ заходѣсты сельской жизни, или въ видѣ кооперативнаго ателье на самомъ бойкомъ мѣстѣ Московской улицы, нашего Кузнецкаго моста? При существующемъ положеніи дѣла, возбужденіе этихъ вопросовъ я нахожу преждевременнымъ. Оказывается, что мы еще далеко не согласились въ уясненіи себѣ самаго существа нашей задачи: по какой системѣ хотимъ мы исправлять дѣтей, по системѣ ли исправления взрослыхъ людей, или какъ нибудь иначе; и если уже надо воспитывать дѣтей, то давать ли имъ дѣйствительное воспитаніе, или что нибудь только въ родѣ этого, лишь бы подешевѣло? Пока это не выяснится, разсуждать о томъ, исправлять ли памъ дѣтей въ городѣ или за городомъ, въ хатѣ или въ казармѣ — было бы нараспакъ времени.

Должны ли мы идти къ нашей цѣли по прямому и вполнѣ извѣданному пути, который указываетъ наше опытъ лучшихъ въ Европѣ исправительныхъ приступниковъ, или памъ надо искать для себя узаконеній и образцовъ въ каторжныхъ тюрьмахъ Ирландіи, или можетъ быть въ порядкахъ, заведенныхъ гдѣ-нибудь въ другомъ мѣстѣ, въ Тулонѣ напримѣръ или въ Новой Кaledонії?—Вотъ вопросы, которые вновь возбуждаются въ нашемъ обществѣ и подлежащіе разрешенію его въ ближайшемъ общемъ собрании.

Предсѣдатель Правленія Харьковскаго общества исправительныхъ приступниковъ.

Существование гигантскаго аэростата „Жюль Фавръ“, съ которыми предпринимчивый аэронаутъ г. Бюнель обѣзѣдилъ чуть-ли не всю Европу, окончилось грустною катастрофою въ Харьковѣ. Вотъ что случилось:

Въ прошлое воскресеніе, 19-го мая, въ днѣ праздника Св. Троицы, предназначеніе было полетъ шара въ 3 часа пополудни; съ утра еще сдѣланы были всѣ необходимыя при-

готовленія для наполненія шара газомъ и къ 2½ час. шаръ былъ наполненъ на 9/10 его объема. Въ это время порывистый вѣтеръ началъ покачивать шаръ въ сторону и послѣ нѣсколькохъ сильныхъ колебаний сорвалъ канатъ, которымъ соединялся газопроводный рукавъ съ шаромъ, вслѣдствіе чего шаръ мгновенно еще сильнѣе наклонился по направлению вѣтра; прислуга (32 чел.), занятая перестановою наполненныхъ пескомъ мѣшковъ, служащихъ балластомъ (въ 128 пуд.) при наполненіи шара, съ одной стороны, испугавшись падающаго съ шара, осталась же, стоявшіе съ подвѣтренною стороны, испугавшись съѣзжающаго съ шара, коснувшагося ихъ головъ, покинули свой постъ; шаръ, предоставленный сильному напору вѣтра, моментально высвободился изъ окружающей его сѣти, перевернулся въ нижнюю, узкую концомъ вверхъ и поднявшись сажень на 25, разорвалъ былъ выходящимъ газомъ на мелкіе куски и опустился въ мутную рѣбушку Лопань. Такимъ жалкимъ образомъ знаменитый „Жюль Фавръ“, получивший европейскую извѣстность, сослуживши 17 разъ вѣрную службу г. Бюнелю въ Парижѣ (одинъ пол., Лютихъ 2 (п.), Вервье (1 п.), Мастріхтъ (1 п.), Туринѣ (1 п.), Варшавѣ (3 п.), Петербургѣ (2 п.), Москвѣ (2 п.), Харьковѣ (1 п.) и недавно еще въ Одессѣ (2 п.), разсталъ съ своимъ отважнымъ кормчимъ.

Мы слышали изъ достовѣрного источника, что собранная г. Бюнель за проданные входные билеты (всего 469 р.) покрыла едва — только третью часть его расходовъ.

На днѣахъ прибыли въ Харьковъ двѣ молодыя артистки, дѣвушки Латура и Матильда Германъ, изъ нихъ первой отъ рода 14 лѣтъ, а второй — 12. Получивши музыкальное образованіе въ парижской консерваторіи, они усовершенствовались въ игрѣ на скрипкѣ подъ руководствомъ известнаго Альбера, и затѣмъ въ столицѣ Франціи участвовали въ нѣсколькихъ концертахъ совместно съ другими европейскими знаменитостями. Въ настоящее время они путешествуютъ по Россіи, и, по словамъ газетъ, съ устами играли въ Варшавѣ, Ригѣ и Одессѣ. Знатоки музыки съ похвалой отзываются о ихъ техническомъ совершенствѣ и въ особенности о задушевной выразительности ихъ игры. Позволяемъ себѣ обратить вниманіе нашихъ читателей на предстоящій концертъ юныхъ артистокъ, имѣющей быть въ будущемъ 24-го мая.

Дѣйствительный статскій советникъ И. В. Вернадскій пожертвовалъ 200 р. для лѣтнаго помѣщенія для пріюта подкапитанъ призывающихся обществомъ малолѣтнихъ сиротъ г. Харькова. Предсѣдательница Совета общества имѣеть честь довѣстить объ этомъ до общаго съѣзда.

Внутреннія извѣстія.

Въ Екатерин. Губ. Вѣд. напечатано:

На заводѣ новороссійскаго обще-

## Заграницы извѣстія

Въ „Прав. Вѣсти“ напечатано: Вся европейская пресса съ особенностями сочувственіемъ вниманіемъ слѣдила, можно сказать, за каждымъ шагомъ Государа Императора во время трехнедѣльного путеше-

ствія Его Величества за границы. Со днѣ приѣзда Государа въ Берлинѣ и до приѣзда Его на отды-

хъ и лѣчи- въ Эмсѣ поисюду высказывалось искреннее и глубокое чув-

ствоуваженія къ высокимъ и гу-

маннѣмъ цѣлямъ Вѣнценоснаго За-

ступника европейскаго мира. По-

этому и торжественные приемы,

приготовлены Ему въ Берлинѣ, Штутгартѣ, Амстердамѣ, Лондонѣ и

и обратномъ пути въ Брюсселѣ, воспрыяли исключительно радужный

характеръ со стороны Царствен-

ныхъ Особъ и замѣчательно востор-

женное настроение въ мѣстныхъ на-

селеніяхъ, которая несмѣтными

толпами поисюду привѣтствовали Русскаго Государа громкими и ра-

достными вскрикиніями. Въ какъ

бы разѣдѣли съ Высокимъ Гостемъ и Отцемъ сперва нетерпѣльныи Его

ожиданія, а затѣмъ и невыразимое

счастие обнять горячо любимую и

единственную Дочь Свою. Подроб-

ности Высочайшаго путеше-

ствія и знаменательныя слова, произнесен-

ные Государемъ Императоромъ въ отвѣтъ на привѣтствія и адресы

какъ въ Берлинѣ, такъ и въ Лон-</p

