

№ 38.

Годъ

первый

1859.

ПОДПИСНАЯ ЦВНА:

ХАРЬ-

КОВЪ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Безъ доставки Съ доставкою
и пересылки. и пересылкою.

За годъ 2 руб. сер. 2 р. 50 к. с.
— полгода 1 р. 25 к. 1 р. 60 к.—

Выход. три раза въ недѣлю: по
Понедѣльникамъ, Средамъ и Пят-
ницамъ, исключая Свѣтлой недѣли.—

Губернскія Вѣдомости:

Безъ переплета , 3 р. сер.
Въ переплѣтѣ , 3 р. 85 к.
За доставку на дому или пересылку по почтѣ въ годъ 50 к.

Подпишавшіеся на оба изданія имѣтъ платить за пересылку или доставку того и другаго не 1 р., а только 50 к. с.

1.

ДНЕВНИКЪ.

24 апрѣля, въ домѣ мѣщанина Михайла Мироненка, З части, у квартирующаго въ немъ титуларного советника Вишинскаго, въ небытность его въ квартирѣ, похищены изъ шкатулки деньги вредительными билетами 25 рублей серебромъ.—Наружная дверь занимаемой Вишинскимъ комнаты была заперта и ключъ находился у него, дверь же, ведущая изъ его комнаты въ хозяйственную, была забыта гвоздемъ, которую онъ нашелъ полурасторванною и гвоздь былъ отогнутъ, почему г. Вишинскій въ вражѣ этихъ денегъ имѣть сильное подозрѣніе на себѣ вину хозяина Мироненка.

СРЕДА,

6-е МАЯ.



въ Конторѣ Редакціи, въ нижнемъ этажѣ дома Губернскихъ Присутственныхъ мѣстъ, а также у всѣхъ Земскихъ Исправниковъ и Становыхъ Приставовъ Харьковской губерніи.

Частныя объявленія при-
нимаютсѧ:

за мелкую букву и цифру по
1/2 коп. сер. за каждый разъ.

Статьи для напечатанія про-
сить присыпать на имя Редак-
тора.

26 апрѣля, находившійся въ услуженіи у коллежскаго регистратора Сланского для биржевой Ѣзлы на дрожкахъ извозчикомъ государственный крестьянинъ Волчанскаго уѣзда Петръ Ильинскій пьянствовалъ до 11 часовъ ночи по питетѣнью лошади въ, возвращаясь домой, близъ Саперкинскаго моста, на Москавскѣ, свалился съ дрожекъ и найдень на дорогѣ спящимъ, а вожжи впутались въ колеса; отъ чего цѣнкою у пристяжной лошади оторванъ языкъ, а коренная лошадь въ испугѣ, разорвавъ упряжь, которая найдена на мѣстѣ, въ однѣй съдѣлѣ бѣжала во дворъ тайной со- вѣтницы Квиткиной, также съ перерван-нымъ лоцманомъ языкомъ, гдѣ отыскана уже 28 числа и отдана по пра-
внадлежности.

27 апрѣля, въ 6 часовъ утра, госу-
дарственная крестьянка Ирина Усова,

(Приб. къ Харьк. Губ. Вѣд.)

живущая, З части З квартала, близъ мыльного завода почетного гражданина Павлова, въ каретномъ сараѣ вырѣзала изъ брички два куска кожи и тамъ же поймана сторожемъ.

28 апрѣля, въ 2 часа по-полуночи, у куточихи Анны Полехиной, З части I квартала, въ крытомъ желѣзомъ досчатомъ сараѣ, гдѣ помѣщалась табачная фабрика, отъ неизвѣстной причины произошелъ пожаръ, отъ которого сгорѣлъ тотъ сарай и сложенный въ немъ въ рогожанныхъ кулахъ листовой табакъ. По показанию хозяйки, убытку отъ этого пожара понесено до восьми тысячи рублей сереб. Пожаръ, какъ показываетъ сторожъ, отставной рядовой Семенъ Матющенко, начался изъ средины сарая сквозь потолокъ; всѣ сосѣственныя строенія пожарною командою спасены.

28 апрѣля, около двухъ часовъ по-полуночи, проходившій по Конной площа-ди Харьковскій мѣщанинъ Петръ Сысоевъ, близъ дома купца Рѣшитъка упавъ и умеръ.—Сысоевъ съ давняго времени велъ жизнь не трезвую, которая, конечно, была причиною его скоропостижной смерти.

29 апрѣля, на городской левадѣ, за рекою Лопанью, З части З квартала, у государственного крестьянина Игната Майстренка, когда онъ пошелъ въ гостинницу пить чай, неизвѣстно кѣмъ въ 10 часовъ вечера украдена пасшаяся на той левадѣ лошадь, стоявшая 25 рублей серебромъ.

III.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И ТОРГОВЛЯ.

Базарные и дѣйствительные (торговыя) цѣны въ Харьковѣ на предметы продовольствія.

Мѣсяцъ май 1859 г.

Хлѣбъ въ зернѣ.

Понедѣльникъ

5 маѣ

Базар. Дѣйств.

Четверть въ 8 мѣръ

р. к. р. к.

Ржи , , ,	—	3 15	3 10
Ошеницы , ,	—	6 —	5 70
Ячменя , ,	—	2 60	2 50
Овса , , ,	—	1 50	1 45
Горохъ. чист. ,	—	2 70	2 60
Чечевицы , ,	—	2 50	2 40
Проса , , ,	—	3 10	3 —
Гречихи , ,	—	2 60	2 50
Сѣмена коноп.	—	6 —	5 50
Льнян.	—	7 20	7 10
Подсол.	—	4 70	4 60
Маку , , ,	—	12 50	12 40

М у к а.

Ржан. кул. 8 п. вѣс. — — 3 50 3 40

Ошеничи. крупич. кул. 5 п. вѣсу:

1 сорта , , ,	—	8 —	7 80
2 сорта , , ,	—	5 —	4 90
3 сорта , , ,	—	4 —	3 50

Крестьян. приготовлен.

Куль 8 п. вѣсу , , — 2 60 2 50

Гречнев. крупич. кул. 5 п. вѣсу:

1 сорта , , ,	—	7 —	6 50
2 сорта , , ,	—	5 —	4 80
3 сорта , , ,	—	4 —	3 50

Крестьян. приготов.

Куль 8 п. вѣсу , , — 4 — 3 85

М я с о.

Говяд. св. 1 сор. п. , — — 2 40 2 40

2 — — , — — 2 — 2 —

3 — — , — — 1 60 1 60

Солен. необрѣз. п. , — — 2 40 2 40

обрѣз. — , — — 2 — 2 —

Телят. перед. част.	—	—	1 50	1 50
задняя част.	—	—	1 20	1 20
Баранина свѣжая				
передняя часть .	—	—	60	55
задняя часть , ,	—	—	70	65
Баранина соленая				
необрѣзаная, пуд.	въ продажѣ вѣтъ.			
обрѣзаная	—			
Свинина свѣжая не-				
обрѣзаная, пудъ ,	—	—	2 50	2 40
обрѣзаная — ,	—	—	2 30	2 15
Сал. свин. 1 сор. п.	—	—	5	4 50
2 — —	—	—	4	3 80
Полная стулень ,	—	—	50	50
Лавверъ , , ,	—	—	40	30
Почки , , ,	—	—	15	12
Ноги воловыя ,	—	—	50	40
телачьи , ,	—	—	70	60
Мозги , , ,	—	—	40	40

IV.

О ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ.

Речь, произнесенная на торжественномъ актѣ Харьковской губернскай гимназіи, 23 ноября 1858 года, младшимъ учителемъ Левенштейномъ.

Едва-ли въ настоящее время возможно найти людей, которые бы не понимали и не цѣнили выгода научнаго образованія; но къ сожалѣнію весьма многіе родители не довольно убѣждены въ существенной необходимости воспитанія, тогда какъ это послѣднее, по крайней мѣрѣ столько же какъ и первое, должно обращать на себя постоянно заботливое ихъ вниманіе.

Можно даже прямо сказать, что воспитаніе должно быть поставлено выше образованія, потому что только воспитаніе даетъ намъ возможность надлежашимъ образомъ пользоваться тѣмъ, что мы по-

учаемъ черезъ образованіе. Но нашему мнѣнію, человѣка, получившаго научное развитіе и образованіе, въ основу кото-раго не положено воспитаніе, весьма вѣрно можно уподобить тому, который обладаетъ остроуміемъ, не имѣя основательнаго разсудка: его воображеніе будегъ доставлять ему неистощимыя средства вредить самому себѣ.

Воспитаніе и образованіе находятся въ тѣсной связи между собою, какъ нераздѣльныя части одного цѣлага. Но образованіе составляетъ видъ частный, такъ сказать, отдѣльъ воспитанія, и следовательно должно стоять на второмъ планѣ. Образованіе доставляетъ намъ средства въ тѣхъ или другихъ обстоятельствахъ жизни, и даетъ намъ возможность проходить то или другое поприще общественной дѣятельности; воспитаніе даетъ намъ общія, руководительныя начала для жизни, примѣнныя ко всемъ обстоятельствамъ, ко всемъ родамъ дѣятельности.

Воспитаніе должно быть предметомъ особенной заботливости, не только въ первые годы учебныхъ занятій, но въ теченіе всего того времени, когда дѣти находятся въ школѣ, и даже по выходѣ изъ нея. Оно решаетъ нашу судьбу, счастье или несчастіе нацѣльную жизнь. Чемъ выше занимаемое нами мѣсто въ обществѣ, тѣмъ больше должно соотвѣтствовать ему своею полнотою наше воспитаніе, потому что какъ количество, такъ и большая или меньшая трудность нашихъ обязанностей относительно общества обусловливаются тѣмъ положеніемъ, которое мы занимаемъ въ немъ.

На людей, занимающихъ высшія степени въ обществѣ, должно смотрѣть, какъ на орудія въ рукахъ Провидѣнія, пред- назначаемыя въ тому, чтобы управлять народами и распространять свѣтъ истины.

наго просвѣщенія. Отчетъ, который они нѣкогда дадутъ въ исполненіи возложеныхъ на нихъ обязанностей, будетъ со-размѣренъ важности самыхъ обязанно-стей.

Но, если Превоѣвіе, посыпая этихъ людей въ міръ, возлагаетъ на нихъ тѣль много, то, съ другой стороны, оно всег-да даетъ имъ возможность выполнить свое прізваніе достойнымъ образомъ. Они получаютъ высокое преимущество выказать несравненно болѣе заслугъ, нежели кто нибудь, въ томъ случаѣ, ког-да они служатъ примѣромъ для своихъ подчиненныхъ, когда жизни и дѣй-ствіями ихъ могутъ поучаться народы.

Чтобы убѣдиться въ высокомъ значе-ніи воспитанія и доброй нравственности, достаточно обратить вниманіе на то раз-личіе, которое существуетъ не только между отдельными лицами, но даже между цѣльными народами,—различіе обу-словливаемое единственно воспитаніемъ. Обращая наши взоры на прошедшее, мы невольно останавливаемся на Гре-кахъ и Римлянахъ, мысленно задавая себѣ вопросъ: что могло возвести Аѳинамъ въ Римъ на такую высокую степень величія и силы? Обязаны ли они этимъ единственно силѣ оружія? Очевидное дѣло—нѣтъ! Это произвели ихъ успѣхи въ наукахъ, которые породили между ними столько геніевъ, и сдѣлали обѣ націи свѣтизами, отъ которыхъ лучи об-разованія распространялись на всѣ стра-ны міра.

Сила и вліяніе образованія таъ вели-ка, что весьма часто, по свидѣтельству исторіи, нации побѣженныя дѣлались просвѣтительницами своихъ побѣдителей.

Такое значеніе имѣетъ Китай относи-тельно поработителей своихъ Татаръ.

Огромность материальныxъ силъ не

по-отца послѣднимъ. Они были сами по-вторены нравственнымъ превосходствомъ побѣденныхъ, и единственная польза, полученная Монголами отъ своихъ по-бѣдъ, состоять въ томъ, что они прине-зи цивилизацию отъ тѣхъ, на которыхъ они хотѣли наложить оковы рабства.

Народъ, у которого мы не находимъ даже началъ образованія, не можетъ на-зваться народомъ.

Африка, которая могла хвастаться нѣ-когда людьми замѣчательными, въ насто-ящее время ничѣмъ не вспоминаетъ своей исторической славы.

Такъ, богатая талантами и умствен-нымъ развитіемъ въ древности, она опять сдѣлалась страною варварскою; съ тѣхъ поръ, какъ просвѣщеніе перестало тамъ цѣниться.

Америка, изпротивъ того, нѣкогда давая и населенная варварами, съ прини-тіемъ образованія сдѣлала необъятные успѣхи въ цивилизациі. Наука, лите-тура, промышленность, все чѣмъ нѣкогда старый свѣтъ гордился исключитель-но, всѣмъ этимъ Америка обладаетъ въ настоящее время. Этихъ примѣровъ слишкомъ достаточно для убѣжденія въ томъ, что просвѣщеніе преобразуетъ го-сударства, точно такъ, какъ совершен-ствуетъ индивидуумы. Но, если вѣрно то, что образованіе всегда было высоко цѣнено, то въ настоящее время, болѣе чѣмъ когда нибудь, ему предназначается высокая цѣль—возродить человѣчество въ новой жизни.

Въ наше время, одна материальная сила не имѣть большаго значенія. От-сюда видно, что просвѣщеніе есть ис-точникъ счастія для народовъ. Человѣкъ, который не заботится о своемъ образова-ніи, или отказываетъ въ немъ своимъ дѣтямъ, не имѣя къ этому ни малъй-

шихъ препятствій, по справедливости долженъ быть названъ безчестивыемъ. Не хотѣть принимать ни какого участія въ интересахъ общечеловѣческимъ, значитъ отказаться отъ человѣческаго достоинства и узнать себя до степени животнаго. Просвѣщеннія правительства весьма сильами покровительствуютъ образованіе. Въ некоторыхъ странахъ родители даже пруждаются отдавать дѣтей своихъ въ школы, угрожая въ противномъ случаѣ строгими наказаніями.

И въ самомъ дѣлѣ, если правительство можетъ когданибудь употреблять понудительныя мѣры, то именно въ подобномъ случаѣ, потому что родители, которые не заботятся объ образованіи своихъ дѣтей, становятся вдвойне виновны—и по отношенію къ обществу, и по отношенію къ своимъ собственнымъ дѣтямъ.

Да будетъ благословенно имя нашего Августѣшаго Монарха, котораго всѣ благородныя стремленія направлены къ тому чтобы развинуть границы просвѣщенію, доставить срѣдства образованія всѣмъ классамъ общества. Да будетъ благословенно имя этого великаго Государя, котораго неутомимая дѣятельность направлена вся ко благу и счастію вѣренного Ему народа, который имѣетъ въ виду одну цель—просвѣтить свой народъ. Науки, искусства, литература возражаются подъ его управлѣніемъ и распространяютъ славу Его имени далеко за предѣлы Имперіи.

Всѣ науки предполагаютъ себѣ послѣднею цѣлью—сдѣлать человѣка добродѣтельнымъ, образовать его сердце, потому что нравственными качествами обусловливаются всѣ другія, и тотъ, на чью долю выпадаетъ обязанность руководить юношество, долженъ заботиться о томъ,

что бы образовать изъ нихъ людей добродѣтельныхъ, добрыхъ сыновъ, хорошихъ отцовъ, хорошихъ учителей, вѣрныхъ друзей, позитивныхъ гражданъ.

Религія должна быть положена въ основу воспитанія молодыхъ людей. Если при воспитаніи не заботятся о развитіи въ дѣтяхъ религіознаго чувства, то воспитаніе не только не полно, но совершенно лишено основанія. Воспитаніе въ духѣ и правилахъ религіи поселяется въ сердцѣ молодаго человѣка чувства признательности, довѣрія, расположенности къ людямъ, благородства, словомъ сказать, оно посвѣщается въ душѣ его сѣмье всѣхъ добродѣтелей общественныхъ. Воспитаніе въ духѣ религіи должно быть неразрывно соединено съ воспитаніемъ нравственнымъ; первое должно служить руководительнымъ началомъ для послѣдняго.—Человѣкъ поконится въ вѣдѣ религіи, какъ дитя въ колыбели, въ объятіяхъ матери.

На материахъ семействъ лежитъ обязанность сообщить дѣтямъ первыя начала воспитанія; они могутъ достигать этого нѣжностію, но эта нѣжность тогда только благородна, когда она бываетъ соединена съ твердостію.

Не могу при этомъ не вспомнить словъ Наполеона: *L'avenir d'un enfant est l'ouvrage de sa mère* (будущность дитяти есть дѣло матери). Ось сердечныхъ склонностей матери зависитъ развитіе сердечныхъ склонностей цѣлаго семейства. Добрья или дурныхъ качества матери отражаются въ душѣ дѣтей, какъ въ зеркаль.

Безъ сомнѣнія отъ недостатка воспитанія рождаются и размножаются пороки и преступленія. Можно сказать, что воспитаніе есть пища души, какъ образование научное—пища ума; то и дру-

гое такъ необходимо для человѣка, какъ воздухъ и теплота для жизни растеній. На образованіе души должно обращать большее вниманіе, нежели на образование расудка; знаніе должно быть не цѣлю, а средствомъ; это есть благодѣтельное орудіе, данное добродѣтели съ тѣмъ, что бы оно служило въ одно время религіи, отечеству, человѣчеству.

Родители, которые любятъ дѣтей своихъ любовью слѣпою, любовью похожею на обожаніе и воспетывающими ихъ въ нѣгѣ, ни когда не пользуются отъ нихъ уваженіемъ истиннымъ, любовью искреннею; молодые люди смотрять на благо-дѣянія, которыхъ имъ оказываются, какъ на что-то такое, на что они имѣютъ полное право, а потому самому вѣ чувствуютъ въ сердцѣ ни какой признательности въ своимъ благодѣтелямъ. Когда отецъ или наставникъ не поселятъ въ себѣ въ молодомъ человѣкѣ почтенія искренняго, то самый лучшій характеръ измѣняется совершенно, и подобно тому какъ испорченный плодъ портитъ другіе, дитя сообщаетъ свои недостатки и пороки своимъ товарищамъ; такъ напротивъ—того молодой человѣкъ, направляемый руководителемъ, въ которомъ умъ и любовь къ питомцу соединены съ твердостію, бываетъ послушнымъ, добродѣтельнымъ, составляетъ славу и счастье семейства или заведенія.

Справедливо уподобляютъ сердце дѣтей воску. Подобно этому веществу юная душа принимаетъ и сохраняетъ отпечатокъ, какой хотятъ сообщить ему. Почти всегда родители или наставники бываютъ виной, что дѣти усвоиваютъ себѣ тотъ или другой нравственный недостатокъ. Мы не хотимъ говорить здѣсь о нѣкоторыхъ натурахъ исключительныхъ, которыхъ можно сказать, являются

на свѣтѣ, уже имѣя въ себѣ зародыши той или другой страсти.

Родители должны твердо убѣдиться въ той истинѣ, что, смотря потому, какое даютъ дѣтямъ своимъ воспитаніе, они готовятъ имъ счастливую или несчастную будущность, а черезъ нихъ и себѣ самимъ—или радости или огорченія на всю свою жизнь. Ни чѣмъ нельзя замѣнить воспитанія, получаемаго въ чѣдрахъ семейства; оно одно поселяетъ въ сердцѣ человѣка ту нѣжность чувствъ, ту искреннюю любовь къ семейному кругу, которыхъ составляютъ такую важную пружину дѣйствій человѣка въ теченіи всей его жизни. Можно надѣяться всего хорошаго отъ того юноши, который искренно любить своихъ родителей. Какое бы пространство ни отдѣляло его отъ нихъ, каковы бы ни были преступки его, дружеское письмо добра-го отца заставитъ его пролить слезы раскаянія; съ чувствомъ стыда передъ самимъ собою обратится онъ мыслю на свое прошедшее, съ негодованіемъ и презрѣніемъ къ самому себѣ—на свое настоящее, съ искреннимъ желаніемъ исправленія—на свое будущее; онъ съ твердою рѣшимостью вступить на путь добра и чести, что бы уже никогда не покидать его. Какой сынъ можетъ забыться въ упоеніи преступныхъ наслажденій, говоритъ Сальвіо Пелліко, если онъ выйдетъ еще мать, которая съ любовью и трепетомъ слѣдить за каждымъ шагомъ его, тайно молится о немъ и скорбитъ!

Молодой человѣкъ, кружашійся въ вихрѣ саѣта, какъ бы стоитъ вадъ бездною, и какъ легко можетъ онъ низвергнуться въ нее, если его не удержать крѣпкия узы, которыми онъ еще привязанъ къ добромъ и прекрасному; а эти узы—узы семейства. Семейство есть опо-

ра, убѣждающе молодаго человѣка, мѣсто покаянія, мѣсто возрожденія и прощенія; оно и на далекомъ разстояніи манитъ за нимъ, всегда помнитъ о немъ, хотя онъ о немъ и не думаетъ; оно принимаетъ его въ объятія свои избитаго, израненаго, доведеннаго до состоянія крайняго уничиженія горькими опытами жизни; оно утѣшаетъ его, востанавливаетъ, исцѣляетъ.

Хорошее или дурное направление, которое получаютъ дѣти, чаще всего зависитъ отъ родителей. Многіе родители не винятъ надлежащей энергіи въ действіяхъ своихъ по отношенію къ дѣтямъ, и, что еще хуже, действуя такъ, они спровоцируютъ въ совѣсти,—потому что подъ прекраснымъ именемъ родительской любви скрываютъ отъ самихъ себя преступную свою слабость, которая весьма часто оказывается гибелью для ихъ дѣтей. Не приобрѣши авторитета надъ молодыми людьми въ то время, когда эти были еще дѣтьми, могутъ ли они приобрѣсть его послѣ, когда ихъ дѣти вступятъ въ свѣтъ?

Тогда родители по-неволѣ уже смотрятъ, какъ говорится, сквозь пальцы и на важные проступки дѣтей. И эта безрассудная любовь часто имѣеть послѣдствіемъ гибель всего семейства. Такимъ родителямъ я советовалъ бы чаще повторять себѣ мудрое изрѣченіе: *Qui bene amat, bene castigat* (любай сына, наказуешь). Нѣть, если они хотятъ, что бы дѣти ихъ были никогда предметомъ радости для нихъ, а не огорченій, пусть начинаютъ образовывать характеръ ихъ съ самыkhъ малыхъ лѣтъ. Другие родители действуютъ совершенно противуположнымъ образомъ, выказывая по отношенію къ дѣтямъ излишнюю строгость, таѣъ что послѣдніе среди своего семейства подчиняются дисциплинѣ точно военной. Какое же послѣдствіе? Дѣти растутъ, не имѣя настоящей привязанности къ дому родительскому, съ чувствомъ холодности къ родителямъ; они постоянно заняты мыслью о томъ, какъ бы избавиться отъ этого, преступающаго всякую мѣру благоразумія, господства, которое становится для нихъ невыносимымъ. Дитя, сдѣлавшись юношемъ, совершенно свергаетъ съ себя неволю, сдѣлавшуюся ему невыносимой, и такимъ образомъ среди толпы онъ остается одинокимъ, потому что холодное и во всему равнодушное сердце его никогда не знало настоящей, чистой привязанности; онъ не имѣетъ друга, которому бы могъ открыть подавляющія его скорби: въ такомъ состояніи удивительно ли, что онъ предается унынію, отчаянію? Такимъ родителямъ, безразсудно строгимъ, я напомню великую истину, что и хорошее не безусловно всегда и вездѣ—хорошо, что *alia tempora, alii mores*. Какъ скоро дѣти наши становятся молодыми людьми, будемъ умѣть обходиться съ ними, какъ съ такими.

Много наконецъ и такихъ родителей, которые считаютъ, что *сдѣлали* все для дѣтей, потому только, что оставляютъ имъ послѣ себя порядочное состояніе. Такіе родители не понимаютъ того, что богатство не есть еще счастіе для человѣка; оно можетъ быть названо этимъ именемъ въ такомъ только случаѣ, когда мудрое воспитаніе научило его пользоваться имъ благоразумно. Человѣку, который не получилъ *должнаго обра*зованія, большой достатокъ часто обрашается во вредъ и бываетъ причиной его погибели. И такъ, всякий отецъ семейства долженъ быть увѣренъ, что, давъ дѣтямъ своимъ хорошее воспитаніе,

онъ даетъ имъ большее сокровище, чѣмъ когда бы онъ оставилъ имъ послѣ себя богатое наслѣдство. Это, столь драгоцѣнное, сокровище всякий отецъ можетъ оставить своему сыну, научивши его выполнить обязанности по отношению къ Богу, своему семейству, себѣ самому въ отечествѣ; послѣднему онъ въ такомъ случаѣ ласть полезнаго человѣка и добра-го гражданина.

Удвойте жаръ вашъ, благородные воспитанники! Откройте ваши души для всего доброго и прекраснаго; пусть ваше рвение вновь отъбываетъ заботливость о васъ родителей и наставниковъ; повинуйтесь вашимъ родителямъ, почитайте ихъ, и, въ награду за всѣ ихъ попеченія о васъ, любите ихъ; старайтесь пріобрѣсть познанія, которыя бы дали вамъ возможность возлать имъ въ старости ихъ за все, что они сдѣлали для васъ, когда вы были еще не въ состояніи заботиться о себѣ сами и удовлетворять вашимъ нуждамъ. Если, по вступленіи въ свѣтъ, счастіе иногда будетъ улыбаться вамъ, придите раздѣлять радость вашу сѣтьми, которые никогда окружали васъ такою заботливостію, такою щѣжностію. Дѣлайте это для васъ самихъ, ибо вы будете пожинать плоды вашей сыновней любви, — потому что общество не замедлитъ наградить ваши добродѣтели; дѣлайте это для насъ, вашихъ наставниковъ, ибо мы будемъ считать себя счастливыми, будемъ гордиться тѣмъ, что образовали умныхъ и добрыхъ людей, гражданъ полезныхъ и достойныхъ Россіи.

Тебѣ, юношество русское, тебѣ предстоитъ высокое дѣло: еще болѣе возвеличить и прославить любезнаго наше отечество!

VI.

ЧАСТНЫЙ ОБЪЯВЛЕНИЯ.

1) Въ магазинѣ:

«À LA VILLE DE LYON.
Ю. ТОМАССЕНА

ПОЛУЧЕНЫ ЛАМСКІЯ СОЛОМЕННЫЯ ШЛЯПКИ, ЛЕНТЫ, ЖАКОНЕТЫ, ПИКЕ, ОБѢДЛКИ ДЛЯ ПЛАТЬЕВЪ, БУРНУСЫ, ТАЛЬМЫ, МАНТИЛІИ. (149)—2.

*****.*****.*****.*****.*****.*****

2) ДИЛИЖАНСЫ.

По тракту вольныхъ почтъ отъ Харькова до Орла, съ разрешенія Правительства, учреждается ходъ дилижансовъ по два раза въ недѣлю; отправление этихъ дилижансовъ начнется съ 1го мая сего 1859 года. О цѣнахъ за мыста и поклажу можно узнать на Харьковской почтовой станціи откуда и отправляются дилижансы (268)—3.

*****.*****.*****.*****.*****

ПРИБЫВШИЕ.

Изъ г. Варшавы, стат. сов. Качауповъ; г. Острогорска, подпол. Батезатулъ; г. Волчанска, поруч. Батезатулъ; г. Сумъ, штабс-капит. Кондратьевъ; г. Корочи, подп. Азаревъ.

ВЫБЫВШИЕ.

Въ Москву, кол. секр. Оболонскій; г. Константино-градъ, проп. Будно; г. Волчанска, поруч. Молчановъ; д. Грушевку, над. сов. Новогацкій.