

ХАРЬКОВСКІЯ ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ

№



19.

СУББОТА,

МАЯ 14 ДНЯ,

1849 ГОДА.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

ОТДЕЛЪ ВТОРОЙ.

I ОБЩЕПОЛЕЗНЫЯ СВѢДѢНІЯ. О ВОСПИТАНІИ ДѢТЕЙ.

(Окончаніе.)

Въ младенческомъ возрастѣ впечатлѣнія бы-
ваютъ самыя глубокія; следовательно, они имѣ-
ютъ вліяніе на всю жизнь.

Замѣьте, что дѣлаетъ дитя, которое еще не
говоритъ? Оно учится природному своему язы-
ку, на которомъ скоро будетъ говорить гораздо
лучше нежели ученые на чуждыхъ языкахъ,
которымъ учились они съ трудомъ и уже въ
совершенномъ возрастѣ.

Дитя, ввѣряя памяти слова, замѣчаетъ самый
смыслъ ихъ и тотъ предметъ, который они
означаютъ; для этого иногда оно смотритъ на
естественное движеніе тѣла, которая показы-
ваютъ ему то, о чемъ говорится; иногда же
поражается частымъ повтореніемъ слова для
означенія одного и того-же предмета.

Мозгъ у дѣтей даетъ имъ удивительную спо-
собность къ принятію разнообразныхъ впечат-
лѣній, къ различію ихъ и къ соединенію каж-
даго съ его предметомъ.

Замѣтимъ еще, что дитя любитъ того, кто
его ласкаетъ, и не терпитъ принужденія; но
все таки должно какъ можно рѣже исполнять
потъ часть его желанія; развѣ только по проше-
стви немногаго времени, или занявъ его внима-
ніе другимъ предметомъ. Этимъ средствомъ
вы научите ребенка быть ограниченнымъ въ
желаніяхъ, и чрезъ это избавите его отъ ха-
рактера быть настойчивымъ; разумѣется, онъ
будетъ плакать, не получивъ желаемого, но не
безпокойтесь: ваше средство отучить его да-
же отъ слезъ.

Старайтесь ребенка удалять, сколько возмож-
но, отъ непріятныхъ сценъ домашней жизни;
но если онъ уже нечаянно ихъ видѣлъ, то
можно видомъ и голосомъ живо представить
ему людей, предававшихся гнѣву, и на-оборотъ,
сообразнымъ-же видомъ и голосомъ изобразить
ему поступки благоразумные и скромные.

Можетъ быть, многимъ эта малость покажется пустою, несуществующею вниманія, но ея, повѣрьте, не должно пренебрегать. Способъ издалека предупреждать дѣтей производить неиремѣнно послѣдствія, много облегчающія бремя воспитанія.

Если еще сомнѣваются въ томъ, какую великую власть надъ людьми имѣютъ эти предразсудки дѣтства, то пусть разсудятъ, какъ живо и сладостно для насъ даже въ совершенномъ возрастѣ, воспоминаніе о томъ, что мы любили въ младенчествѣ нашемъ. Страшаютъ дѣтей привидѣніями и духами, что дѣйствуя очень-сильно на нихъ еще нежный мозгъ только ослабляетъ его. Приучаютъ ихъ любить или ненавидѣть только то, что любятъ или ненавидѣть суевѣрные ихъ кормилицы или няньки. Если бы, вмѣсто всего этого, старались всегда представлять имъ добродѣтели въ привлекательномъ, а пороки въ отвратительномъ видѣ, то это предупрежденіе приучило бы ихъ въ послѣдствіи къ исполненію всехъ добродѣтелей. Напротивъ того, говорятъ имъ о смерти для того только, чтобъ ихъ устрашить, и пересказываютъ о мертвецахъ, взирающихъ ночью подъ ужасными видѣніями — это только ослабляетъ душу и дѣлаетъ ее болѣе чувствительною.

Для того, чтобы дать время укрѣпиться органамъ, не должно много занимать дѣтей умомъ; избѣгать всего, что можетъ сильно возбуждать въ немъ желанія; приучать его мало по малу обходиться безъ тѣхъ вещей, которыхъ оно слишкомъ желаетъ.

Если дитя отъ природы имѣетъ доброе сердце, то можно сдѣлать его послушнымъ, терпимымъ, постояннымъ, веселымъ и спокойнымъ. Когда же этотъ первый возрастъ оставляютъ въ пренебреженіи, то дитя получаетъ безпокойный нравъ на всю жизнь свою; кровь его волнуется, составляются привычки; тѣло, еще нежное, и душа, еще неимѣющая никакой ни къ чему склонности, преклоняются ко злу; сердце его дѣлается злобно.

Когда дитя придетъ въ такой возрастъ, въ которомъ разумъ его раскрывается, то разго-

воръ съ нимъ долженъ служить къ тому, чтобы производить въ немъ любовь къ истинѣ и отвращеніе во всякой скрытности. По этому никогда не должно употреблять притворства, чтобы не приучить его къ лукавству.

Мозгъ у детей мягокъ и ежедневно твердеетъ; умъ еще ничего не знаетъ, и все для него ново, а потому онъ и принимаетъ сильно впечатлѣнія.

Дѣти говорятъ мало, если не приучать ихъ говорить много. А потому и должно быть въ этомъ случаѣ очень осторожнымъ. Удовольствіе, съ какимъ мы слышимъ лепеганье милыхъ малютокъ, часто портитъ ихъ.

Приучаютъ ихъ лениться все, что имъ ни вѣдуется, и говорить о такихъ вещахъ, которыхъ они еще различить не могутъ. Отъ этого они получаютъ привычку, на всю ихъ жизнь становящуюся: судить обо всемъ торопиво и говорить то, о чемъ не имѣютъ яснаго понятія.

Забавы, доставляемая имъ лентяйствомъ дѣтей, производятъ худыя слѣдствія. Видя, что смотрятъ на нихъ съ большаго удовольствіемъ, что примечаютъ все, ими дѣлаемое, и что охотѣе ихъ слушаютъ, дѣти привыкаютъ думать, что все ими будетъ ими занимать. Дѣти, которымъ никогда не противорѣчатъ, котораго безпрестанно одобрять, составляетъ химическія себѣ идеалы. Являясь дѣтей, которыхъ великій раздѣлъ, когда кто при нихъ разговариваетъ секретно, думая, что говорятъ про нихъ. Они воображали, что все въ нихъ было чрезвычайно и необыкновенно. Никогда не должно называть дѣтями, что много объ нихъ думать и удивляемся ихъ разуму.

На вопросы дѣтей должно отвѣчать имъ кратко, но ясно и точно, присовокупляя иногда небольшія сравненія, чтобы они лучше понимали. Если они судятъ о чемъ-нибудь, не зная того хорошо, то надобно остановить ихъ какимъ-нибудь новымъ вопросомъ, не приводя ихъ въ стыль. Хвалите ихъ даже за то, если они иногда въ чемъ сомнѣваются, и исправляютъ о томъ, чего не знаютъ. Этимъ способомъ познакомите ихъ съ истинною скар-

мостью и учтивостію, и не будутъ имѣть они дурной привычки спорить.

Когда замѣтите, что дѣти начинаютъ дѣйствовать умомъ, то предостерегите ихъ отъ надменности. Замѣтите имъ, что современемъ увидятъ они сами, какъ недостаточно ихъ настоящее сужденіе, и что они будутъ разсуждать хорошо только тогда, когда получать опытность, достигнувъ зрѣлыхъ лѣтъ. Природное любопытство дѣтей поможетъ вамъ воспользоваться случаемъ объяснить имъ то, о чемъ они желаютъ знать. Давайте имъ игрушки полезныя и занимательныя, сообразныя съ ихъ возрастомъ и понятіями.

Не торопитесь занимать дѣтскіе ученіемъ. Часто случалось видѣть, что поспѣшность эта притупляла память и останавливала развитіе ихъ умственныхъ способностей. Нельзя опредѣлять точнаго времени для начала ученія, потому что это зависитъ отъ понятія ума и натуры. Впрочемъ, никакъ не ранее 6-ти лѣтъ, и то немного. Нельзя занимать ихъ разсматриваніемъ новыхъ занимательныхъ предметовъ природы и искусства, разумѣется, доступныхъ ихъ понятіямъ, тѣ есными движущимися механическими упражненіями, приспособленными для этого игрушкими. Преимущественно должно стараться объ основательномъ исправленіи сердца; хотя одно дитя не такъ испорчено, какъ другое.—что пропущено отъ лучшаго или худшаго воспитанія и пріема, — но все они носятъ въ себѣ сѣмя порока. А потому, все, что противодействуетъ этой причинѣ, или препятствіе еѣ къ дѣйствію ея, должно быть изгнано изъ воспитанія. Сюда принадлежатъ не только умышленныя заблужденія и естественнаго наставленія въ христіанскомъ законѣ, но и тѣ забавы, которыя вредны для ума и нравственности. Уважайте въ дѣтяхъ природу гораздо болѣе, нежели искусство: искусство принадлежитъ къ зрѣлымъ лѣтамъ. Поступайте съ дѣтьми по дѣтски, чтобы они тѣмъ долѣе пребывали не испорченными.

Иные родители бывають слишкомъ строги къ своимъ дѣтямъ; высканиваютъ за бездѣлицу,

нестоющую никакого вниманія, и наказываютъ ужасно, употребляя для этого орудія наказанія совсѣмъ нечеловѣческія, и при этомъ еще бранныя, неприличныя слова: не лучше ли было бы, когда бы могли обходиться даже безъ розогъ и ругательствъ? Поверьте, добраго ребенка довольно увѣстить, и развѣ только въ крайности постраивать. Старайтесь сколько возможно удерживать свой характеръ.

Часто бываетъ, что родители очень пристрастны къ своимъ дѣтямъ; ихъ сильная, слѣпая любовь не позволяетъ имъ видѣть недостатки и пороки дѣтей; они бывають слишкомъ снисходительны къ ихъ шалостямъ, чрезъ что наносятъ величайшій вредъ дѣтямъ. Дурныя привычки укореняются въ дѣтяхъ и остаются на всю жизнь.

П. Терещеневъ.
(В. С. Г. П.)

П. ЧАТНЫЯ ИЗВѢЩЕНІЯ.

ИМПЕРАТОРСКІЙ Харьковский Университетъ объявляетъ, что, съ разрѣшенія г. Почетнаго Харьковского Учебнаго Окружа, цѣна пятаго тому Унив.списку сочиненію Профессора Ващенко «Annales scholae clinicae chirurgicae» въсто прежней по 2 руб. сер., назначена по 1 руб. сер. за экземпляръ.

Продаются два каменные дома со всеми принадлежаніями къ нимъ службами и садомъ. Объ условіяхъ узнать въ 3-й части въ домъ № 36 у хозяевъ.—1.

Съ разрѣшенія Правительствующаго Сената продается, по вольнымъ цѣнамъ, дворовое мѣсто принадлежащее майовнымъ наслѣдникамъ Харьковскихъ мѣщанъ: Семена и жены ея Марьи Ващенко, состоящее во 2-мъ кварт.

тея 1-й части г. Харькова, въ улицѣ Подольской, въ Троицкомъ приходѣ. О цѣнѣ можно узнать отъ опекуновъ: Харьковскаго купца Никитора Потапова и мещанина Михайла Захарова, живущихъ въ 1-й части, въ Воскресенскомъ приходѣ, въ собственныхъ домахъ.—2.

Продаются: домъ съ дворовымъ мѣстомъ въ Харьковѣ, лача лѣсная въ 6 верстахъ отъ Харькова, съ трактирнымъ заведеніемъ, и хуторъ съ шинкомъ и крестьянами, въ 26 верстахъ отъ Харькова, по выгодной цѣнѣ; объ этомъ можно узнать въ Харьковскомъ Казенъ чействѣ отъ Титулярнаго Совѣтника Атаманченко.—2.

Продается строевой дубовый лѣсъ. Ахтырскаго уѣзда въ деревнѣ Доброславовкѣ, въ пуштынѣ Барзовицкѣ, въ 6 верстахъ отъ г. Ахтырки и недалеко отъ Ахтырскаго монастыря, бывшій помѣщика Петра Войновича и доставшійся за долги Майору Бедрегъ,—7 съ пол. десятинъ, а съ сенокосными полями—8 десятинъ 75/4 квадрат. саж. О цѣнѣ можно узнать въ г. Харьковѣ отъ купчихи Михайловой, живущей въ домѣ Бедрегъ.—2.

По случаю отъѣзда изъ г. Харькова продаются побуженные экипажи и разныя вещи за одну цѣну; все продаваемое можно видѣть и о цѣнѣ узнать во всякое время въ домѣ

иностратки Сигрестъ, на Нѣмецкой улицѣ, подъ № 217.—3.

Съ 6 го по 12-е мая прибыли въ городъ:

Изъ с. Константиновки, Генералъ-Майоръ Мухановъ; г. Екатеринослава, Подполковникъ Баронъ Дельвицъ; г. Валокъ, Предводитель Дворянства Кирьяковъ; г. Кулиевска, Надворный Совѣтникъ Ивановъ; г. Изюма, Коллежскій Ассесоръ Каратасовъ; г. Волчанска, Майоръ Павловскій; г. Чугуева, Подполковникъ Славидовъ; с. Петербурга, Статскій Совѣтникъ Жеребцовъ; г. Одессы, Надворный Совѣтникъ Алфераки; г. Ахтырки, Полковникъ Бутовичъ; г. Лебедина, Полковникъ Милюновичъ; г. Ахтырки, Генералъ-Майоръ Бобылевъ; г. Воронежъ, Подполковникъ Котляровъ; г. Волчанска, Надворный Совѣтникъ Волховитиновъ; г. Змиева, Майоръ Щербаковъ и Подполковникъ Селихановичъ; г. Тамбова, Надворный Совѣтникъ Курпиловъ; г. Валокъ, Полковникъ Кузьменко.

ВЫѢХАЛИ:

Въ г. Змиевъ, Предводитель Дворянства Баронъ Радлицъ; г. Ефлгородъ, Коллежскій Ассесоръ Орбачковъ; разныя губерніи, Статскій Совѣтникъ Черновъ; г. Богодуховъ, Коллежскій Совѣтникъ Адамовичъ и Майоръ Польшау; с. Троицка, Предводитель Дворянства Князь Голыцынъ; с. Ольшану, Предводитель Дворянства Ковалевскій; с. Петербурга, Подполковникъ Баронъ Дельвицъ; г. Чугуевъ, Подполковникъ Славидовъ; г. Волчанскъ, Надворный Совѣтникъ Волховитиновъ; г. Валки, Майоръ Языковъ; г. Москва, Статскій Совѣтникъ Жеребцовъ; г. Чугуевъ, Подполковникъ Котляровъ.

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКІЯ НАБЛЮДЕНІЯ,

ДѢЛАЕМЫЯ ПРИ ХАРЬКОВСКОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ.

Мѣсяцъ и число.	Часы наблюденія.	Высота Барометр при 13 ^и R.	Термом. R.	Наижен. суточная температ.	Наибол. суточная температ.	СОСТОЯНІЕ АТМОСФЕРЫ.
1849 Май. 5.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	593,32. 593,76. 593,94.	13,3 13,5 9,8	7	13,8	Облачно. Около полудня тучи, дождь.
6.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	595,86. 595,91. 595,64.	12 15,7 11,5	5,5	15,7	Ясно.
7.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	595,83. 594,45. 594,50.	11,8 14,6 9,5	7	14,6	Облачно, ясно.
8.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	594,00. 593,44. 593,19.	11,5 15 9,5	3,8	15,2	Ясно, кое-гдѣ облака.
9.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	594,09. 593,77. 593,90.	12,5 15,4 8,9	5	15,4	Ясно.
10.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	594,14. 593,88. 593,68.	14 18 13	5,3	18	Ясно.
11.	9 ч. утра 3 — по по 9 — лудни.	595,68. 596,16. 596,88.	15 17,5 10,5	6,5	17,5	Ясно.