

ХАРЬКОВСКИЕ ПУБЛИЧНЫЕ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 2.

СУББОТА, ГЕНВАРЯ 11 ДНЯ,

1858 ГОДА.

О СОСТОЯНИИ ОБУЧЕНИЯ ВЪ ГОЛЛАНДИИ.

Статья Михаила Митровича.

(Посвящается А. Л. Шиланову.)

Преллагая обзоръ общественного обученія въ Голландіи, мы считаемъ неизлишнимъ предувѣдомить читателей, что наша статья составлена по известному сочиненію Фридриха Тирша, которое несомнѣнно имѣть педагогическое значеніе.

Нѣсколько бѣглыхъ замѣчаній объ этомъ сочиненіи, какъ о такомъ историческомъ трудѣ, который заслуживаетъ вниманіе лучшихъ представителей педагогики нашего времени, мы дадимъ въ концовкѣ.

Сочиненіе Тирша, изданное въ трехъ час-

тахъ, носитъ заглавіе: Ueber den gegenwaer-
tigen Zustand des oeffentlichen Unterrichts
in den westlichen Staaten von Deutschland, in
Holland, Frankreich und Belgien. 1838. Stutt-
gart und Tübingen.—Нельзя не согласиться
въ томъ, что у Тирша статистические данныя
въ особенности, которые мы постараемся
большею частию опускать, въ теченіе девят-
надцати лѣтъ, считая съ 1838 года, есте-
ственно подвергнулись вѣкоторымъ колеба-
ніямъ; но въ этомъ неудобствѣ поспѣшно
было-бы видѣть достаточное основаніе на
то, что бы классическому, можно сказать,
труду германскаго педагога не давать мѣста
въ ряду сочиненій, представляющихъ совре-
менный интересъ. Вѣрнѣе думать, что отно-
сительная современность сочиненія Тирша
отрицаетъ всякия возраженія. Самые факты
намъ покажутъ, что преимущественно одною

нигою нашего автора можно пользоваться совершенно неукоризненно: она почти единственный досель источникъ, достойный примѣчанія, источникъ, слѣдя которому, возможно сдѣлать приблизительно—вѣрную, хотя и не подробную обрисовку системы голландского преподаванія. Вообще, сочиненіе ученаго педагога отличается не столько критическимъ направленіемъ, сколько сравнительно-обширнымъ и добросовѣстнымъ наполненіемъ свѣдѣній для послѣдовущихъ изслѣдованій по сему предмету. И нѣть надобности, что у Тирша иногда обнаруживается ощущительное отсутствіе оцѣнки различныхъ явлений, равно какъ и строгой послѣдовательности въ цѣломъ строѣ его специального труда. Конечно, оба эти условия, при нынѣшнемъ состояніи науки педагогіи, оказались бы, по всей справедливости, самоважнѣшиими. Съ другой стороны, надобно принять въ соображеніе то уважительное обстоятельство, что Фридрихъ Тиршъ выдалъ въ свѣтъ помянутыя три книги, какъ результатъ совершенной имъ, по порученію правительства, ученої экспедиціи въ западныя части Германіи, въ Голландію, Францію и Бельгію, въ 1834, 35 и 36 годахъ. Ясно, что онъ, бывъ посланъ отъ правительства, снабдившаго его определенными инструкціями, затруднялся дѣйствовать независимо отъ нихъ, и не могъ выработать себѣ иного плана даже по самой обширности и разнообразію изслѣдуемаго вопроса. Что-бы обстоятельнѣе ознакомиться съ административною стороною и порядкомъ голландского обученія, весьма полезно разобрать два закона, помѣщенные въ 3 томѣ Тирша: законъ 1806 года изъ временъ Батавской республики, относящийся къ первоначальному обученію, и законъ 1815 года, изданный королемъ Вильгельмомъ для высшихъ учебныхъ заведеній, и имѣющій задачею уравненіе ихъ во всемъ государствѣ.

Теперь обратимся собственно къ обзорѣ общественного обучения въ Голландіи.

Не такъ трудно определить главный ха-

рактеръ и постепенное развитіе системы обучения въ Голландіи, которая, по происхожденію, устройству и духу ее школъ, представляетъ видимое сходство съ Германіею. И дѣйствительно, голландское обученіе въ своей сущности, и еще болѣе во видахъ своихъ проявленіяхъ не рѣзко отдѣляется отъ обще-германскаго, хотя и не имѣетъ въ нему ближайшаго соприкосновенія. Особенности такихъ, которыхъ ярко выдавались бы наружу, немного встрѣчается въ голландскомъ обученіи. Здѣсь, какъ и въ Германіи, среднее преподаваніе, не говоря уже о первоначальномъ, установилось на прочныхъ началахъ, несмотря на то, что еще не вполнѣ обозначились его составные части; что же касается до высшаго обученія, то оно превосходно задумано и построено на почвѣ древнихъ языковъ и математики. Объ этомъ нечего толковать пространно. Отечественный языкъ органически входитъ въ число преподаваемыхъ предметовъ, но преподаваніе его неравномѣрно, и положительно требуетъ распространенія съ подрывомъ для древней филологіи, особенно относительно, такъ называемыхъ, латинскихъ школъ. Эти приготовительныя школы, составляя переходную ступень къ академическому ученію, дѣйствительно, много времени, много цѣвѣтущихъ и воспріимчивыхъ, хотя и не окрѣпленыхъ силъ поглощаются у учениковъ, обязанныхъ почти постоянно заниматься греческимъ и латинскимъ языками. Правда, еще реальная знаенія (*Sachkenntnisse*) играютъ не послѣднюю роль въ латинскихъ школахъ. Отечественная исторія также стоитъ наравнѣ съ прочими учебными предметами; она преподается во всей подробности и съ назидательною цѣлію. Естественные науки уже упрочили за собою господство въ Голландіи; они цѣняются очень высоко, какъ необходимыя для разносторонности и полноты человѣческаго вѣданія, и вмѣстѣ съ этимъ образовательныя вѣдѣнія формальномъ отношеніи. Не станемъ касаться другихъ предметовъ ученія, главныхъ и при-

кладныхъ, о нихъ мы упомянемъ впослѣдствіи, когда будемъ разсматривать низшія, среднія и высшія школы. Самоцвѣтная особенность голландского образованія есть неограниченная терпимость въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія, которую мы не безъ основанія называемъ дидактико-религіозною. Даѣе, древне-свѣтскіе писатели, греческіе и римскіе, являются, по образцу Германіи, преобладающими, но исключительнымъ и путеводнымъ началомъ въ здѣшнихъ учебныхъ заведеніяхъ. Это подтверждается достовѣрными доказательствами. Такъ, мы знаемъ, что въ элементарныхъ школахъ довольно рѣдко учатся древнимъ языкамъ, и что въ училищахъ торгового мореплаванія (Schipp Queck—School) о классической древности нѣть и помину. Глубже вникая въ ходъ преподаванія греко-римской филологии въ Голландіи, неосновательно было бы нападать на несоразмѣрное изученіе ея въ школахъ всѣхъ трехъ разрядовъ, на этотъ разъ не нарушающихъ умѣренности и разборчивости. И напрасно было бы опасаться, подчиняясь заблужденію осѣщенныхъ друзей человѣчества, что нравы голландского народа подвержены развращенію. Вся жизнь Голландцевъ, частная и гражданская, есть поразительное воплощеніе тѣхъ нравственныхъ идей, подъ благотворнымъ влияніемъ которыхъ она развивается.

А.) *Общий очеркъ первоначальнаго обучения.* Первоначальное обученіе въ Голландіи, семьдесятъ лѣтъ тому назадъ, было ограничено болѣе нежели гдѣ нибудь; глубокое невѣжество учителей, недостатокъ рационального и правильного надзора и заботливости родителей неминуемо содѣствовали къ усиленію апатически-грубаго внутренняго состоянія и бѣдственной неподвижности формъ, на которыхъ школы малолѣтнихъ дѣтей, казалось, были осуждены. Почти все школы возникли въ слѣдствіе спекулятивной предпріимчивости или своеокрыстыхъ расчетовъ; за то они довольствовались скудною заработною платою въ обмѣнъ за шаткое педантическое обуче-

ніе чтенію и письму. Но въ то время какъ элементарный міръ учениковъ возрасталъ въ совершенной одичаости и незнаніи, высшія школы, напротивъ того, уже находились на весьма значительной степени своего развитія. Стремленіе къ лучшему, какъ свѣтлый лучъ пробудившійся любви ко всему національному, впервые сказалось въ одномъ частномъ обществѣ, известномъ подъ названіемъ: общество ревнителей общей пользы (Die Gesellschaft zum Nutzen fü r das Allgemeine). Главнымъ и самымъ неутомимымъ дѣятелемъ этого общества былъ меннонитскій проповѣдникъ Іоганнъ Ніевангніценъ, которому государство одолжено великимъ дѣломъ. Съ 1784 года проповѣдникъ и его послѣдователи, единодушно стремясь къ предложеній ими цѣли, начали ревностно распространять въ народѣ здравыя и простыя понятія о религіи и нравственности. На этотъ то конецъ, вмѣсто объемистыхъ ученыхъ разсужденій, непомѣрно наставительныхъ и испещренныхъ сухими и бесплодными сентенціями, самъ Ніевангніценъ и его сотрудники старались доставить своимъ соотечественникамъ краткія и обще-доступныя книги для чтенія и учебники, проникнутые народностю склада и языка. При явной важности и пользѣ такого учрежденія, число дѣятельныхъ участниковъ быстро увеличивалось, и уже въ 1785 году было признано за нужное распределить членовъ общества по округамъ или департаментамъ (нынѣ провинціямъ), съ установлениемъ административного средоточія его въ Амстердамѣ. Лѣтописи общества свидѣтельствуютъ о той скорости, съ какою оно успѣло посеять добрыя надежды не только въ предѣлахъ Нидерландовъ, но даже и во многихъ другихъ странахъ, о томъ рѣдкомъ участіѣ, которое принимали въ немъ различныя правительства, и, наконецъ, о безконечно—выгодныхъ слѣдствіяхъ и плодотворности дѣйствій самого общества. Небольшія сочиненія, въ которыхъ общество поощряло огромными своими средствами, скоро начали обрабатывать съ

удобоповітній точкі зреївія не одні отвлеченія ідеї о релігії і нравственості, но і все то, що народу необходимо было знати по отношенію къ разнороднимъ отраслямъ жизни: хозяйству, земледѣлію, промышленности, нерасточительности и сохранению здоровья. Даже не были оставлены безъ вниманія всѣ званія и ремесла, о которыхъ прилагалось наиболѣе старанія. Такъ, искусство прививанія осипы и приготовленіе събующихъ повивальныхъ бабокъ были подвинуты къ усовершенствованію. Календарь, изданный обществомъ съ существенно-полезными наставлениями для хлѣбопашцевъ, свотоводовъ и т. п., послѣ трехъѣтиаго существованія своего, окончательно вытѣснилъ изъ употребленія альманахъ, дотолѣ бывшій въ славѣ и наполненный астрологическими бреднями, разнаго рода гаданіями, предразсудками и суевѣріями. Благодаря обширному объему своей дѣятельности, общество обнимало въ учебно-воспитательную сторону народа и не-прерывно хлопотало о возвышенніи обще-ственного образованія. Замѣчательно, что оно сосредоточивало всю свою отеческую попечительность на вниманіе къ физической выдержкѣ дѣтей (*auf die fisische Behandlung der Kinder*), примѣня при этомъ на практикѣ признавные за лучшіе способы и предметы преподаванія. Педагогическая воззрѣнія Несталоції, около того времени производившія переворотъ въ западно-европейской науцѣ воспитанія, обратились въ предметъ тщательного усвоенія обновительною системою упоминаемаго нами общества. Потомъ, надо замѣтить, что составленіе руководствъ, отмѣченныхъ печатью простоты, ясности и цѣлесообразности, дотолѣ было чисто-страдатальнное и загрубѣлое, въ продолжительномъ пренебреженіи и бездѣйствії; что школы, если и заводились прежде, то менѣе для неукоснительного поддержанія ихъ, нежели изъ тщеславнаго побужденія—выставить на показъ послѣдствія прекраснаго школьнаго обученія, и такимъ образомъ пріобрѣсти себѣ

подражателей въ отдельныхъ лицахъ, въ цѣн-
лихъ корпораціяхъ и—въ самомъ правитель-
ствѣ. Но нечченіе обѣ этихъ школацъ обыкно-
венно ввѣрялось департаментамъ, почему они
и назывались *окружными*, или *провинциаль-
ными* школами (*die departamentsschulen*). Но
вновь образовавшееся въ обществѣ присвоило
право разрѣшать приемъ въ означенные школы
и затѣмъ обязывать поступившихъ въ
соблюденію строго определенныхъ правилъ
въ предписаній. Въ скромѣ времени настало
приводиться въ исполненіе благое убѣжденіе
обѣ устройствъ школъ для бѣдныхъ,—школы,
которые, при благопріятномъ условіи безвоз-
мездного ученія, мало-по-малу основывались
во многихъ округахъ. Устраивались маень-
кія бібліотеки, поставлявшія себѣ задачею
дать взрослымъ возможность самообразованія,
совершаемаго въ школѣ. И вотъ чего надѣ-
ялись, то и случилось на самой вецѣ, и даже
предупредило всякое ожиданіе. Недавно уст-
роенные школы исподволь расщепили пот-
ребность самопознанія въ народѣ, все еще
блуждавшемъ въ потемкахъ и невѣдѣніи соб-
ственныхъ силъ, и вызвали изъ мрачной и
очерствѣлой его среды блестательную мысль
о необходимости улучшенаго обученія. От-
сюда понятно для настѣ, почему единодуш-
ная готовность руководствоваться дознаніемъ
на опытѣ уставомъ общества подвижниковъ
государственной пользы повсемѣстно и съ
каждымъ годомъ усиливалась. Въ 1797 г.
Амстердамскій городовой судъ, совмѣстно съ
двумя округами общества, предпринялъ от-
крытие въ ихъ городахъ школъ для бѣдныхъ.
Число подобныхъ школъ постепенно повы-
шалось отъ двухъ до одинадцати, считая на
департаментъ, взятый въ отдельности. Тоже
утѣшительное явленіе повторилось съ одинак-
ковымъ постоянствомъ, безъ чувствительныхъ
перерывовъ и пробѣловъ, и въ другихъ час-
тяхъ государства. Въ теченіе 1801, 2 и 3
годовъ главное управление училищъ, пред-
ставляемое обществомъ, безкорыстно про-
должало свои образовательные труды, нераз-

дѣльные съ тяжкими пожертвованіями, и привлекало къ себѣ одобрительное сочувствіе гражданъ, которые уже добровольно чуждались устарѣлыхъ и непрігодныхъ вѣрованій. Эта успокоительница перемѣна, вполнѣ оправдательно и прочно подготовленная благословляющею партию передовыхъ людей, естественно способствовала сознанию воинущей вѣжды—всѣ многолѣтніе опыты, наблюденія и неупорядоченные постановленія касательно воспитанія подъ одинъ опредѣленный уровень закона. Слѣдовательно, та беспорядочная совокупность понятій и идей, часто трудно-уловимыхъ и несвязныхъ, о воспитаніи, которая была освящена обычаемъ, въ началѣ XIX столѣтія получила освященіе отъ неприкосновенного имени закона. А это уже существенная преобразовательная мѣра, способная всесторонне охватить собою государственный составъ. Впослѣдствіи, когда Голландія сдѣлалась республикою, центральнымъ городамъ ежегодно сообщались обстоятельныя свѣдѣнія объ общественномъ обученіи. Палмъ, профессоръ восточныхъ языковъ въ Лейденѣ, членъ попечительного общества (о которомъ мы неоднократно упоминали) и совѣтникъ министерства внутреннихъ дѣлъ, принималъ особенное участіе въ начертаніи вышесказанного закона, изданнаго примѣнительно къ голландскому обученію. И въ самомъ дѣлѣ, 1806 г. законъ былъ исполненъ, и стали обнаруживаться болѣе или менѣе положительные результаты его. Этотъ законъ, касающійся первоначального обученія въ Батавской республикѣ, состоять изъ 21 статьи, которая всѣ безъ изъятія сжаты и опредѣлительны. Ратспренсіоннеръ, какъ высшій правительственный органъ въ республикѣ, былъ уполномоченъ, по 21 параграфу, утвердить и обнародовать законодательные пункты касательно элементарныхъ училищъ. Главныя черты закона объ элементарныхъ школахъ суть слѣдующія:

Во 1-хъ, уставъ объ устройствѣ низшихъ

школъ и обученіи, принадлежащемъ этимъ школамъ внутри Батавской республики.

Во 2-хъ, постановленія, относящіяся до назначенія испытанія тѣмъ лицамъ, кои имутъ званія первоначальныхъ учителей въ Батавской республикѣ.

Въ 3-хъ, инструкціи смотрителямъ школъ и учебнымъ комиссіямъ въ различныхъ окружахъ Батавской республики.

Всѣ эти документальныя распоряженія собраны въ одно систематическое цѣлое и напечатаны, 3 Апрѣля 1806 г., въ Гаагѣ, въ Publication van Jhrre Hoog Mogende vertegenwoordigende het Bataafsche Gemeenbest aangaande het lage schoolwezen en Onderwiss in de Bataafsche Republiek. Нынѣ это собраніе очень рѣдко.

(Продолженіе слѣдуетъ).

О ГУЗЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЯХЪ ВООБЩЕ И ХАРЬКОВСКИХЪ ВЪ ОСОБЕННОСТИ.

Съ учрежденія Правительствомъ изданія Губернскихъ вѣдомостей, въ неофиціальной части которыхъ можно помѣщать разнообразныя мѣстныя и общія статьи о самыхъ разнообразныхъ предметахъ, открылось обширное поле, съ одной стороны, для передачи губернской и уѣздной публике полезныхъ свѣдѣній въ извлеченіяхъ изъ общихъ повременныхъ и другихъ изданій,—съ другой стороны, для обнародованія свѣдѣній мѣстныхъ, которыя могли бы отчасти переходить въ общія повременныя изданія для обширнѣшаго круга читателей.

Къ сожалѣнію, нельзя не сознаться, что доселе не вполнѣ пользуются этимъ законнымъ органомъ гласности, этимъ способомъ подачи голоса изъ отдельныхъ мѣстъ, губерній и уѣзовъ во всеусыпаніе равного общаго, великаго и милаго намъ отечества, и, обратно, изъ отечества вообще въ отдаленій.

шия отъ средоточій его мѣстныя захолустыя, какъ быособенныя оконечности и сокровенныя сосуды оживленнаго и одушевленнаго органическаго великаго тѣла, котораго части поддерживаются взаимными переливами жизни, крови, мыслей. Съ одной стороны, со стороны губернской, меныше передается для народнаго чтенія, нежели сколько бы желательно, изъ другихъ изданій, да и то безъ тицательнаго выбора, и еще меныше печатается статей мѣстныхъ; съ другой же стороны, со стороны, такъ сказать, общенародной, столичной, не всегда обращается вниманіе на статьи, печатаемыя въ Губернскихъ вѣдомостяхъ. Впрочемъ, оговоримся, что эта недѣятельность и невнимательность тѣхъ и другихъ не безъ пріятныхъ исключений. Происходитъ ли бѣдность содержанія и неврасивость изданія Губернскихъ вѣдомостей отъ редакцій или отъ публики, отъ недо статка средствъ или отъ неумѣнья взяться за дѣло и привлечь къ себѣ писателей и читателей, не знаемъ, но думаемъ, что многое зависитъ въ этомъ дѣлѣ отъ завѣщающихъ вѣдомостями, распоряжающихся ими въ дающихъ имъ направление. Будемъ ли смотрѣть на губернскую газету какъ на гостепріимный домъ для собесѣдника-писателя или какъ на рабочій кабинетъ и учебную комнату для труженика-сочинителя, въ томъ и другомъ случаѣ участіе и дѣятельность ихъ во многомъ зависитъ отъ хозяина дома и его приема. Когда въ домѣ и тепло, и свѣтло, и чисто, и мило, и пріятно, и пріютно, и принять привѣтно, тогда и трудиться радостно, и особенно когда трудишься не даромъ, по крайней мѣрѣ въ нравственномъ смыслѣ. А когда холодно, голодно, мрачно, грязно, не пріютно, не привѣтно, и вмѣсто добропожаловать услышишь, чего доброго, съ грубою миною, что вамъ угодно, отъ прислуги въ передней, и вдоволь наслушаешь до получения отказа, тогда можно ли жаловаться: меня забыли, никто ко мнѣ не ходитъ, и то ворить со мною не хочетъ.

Обращаясь отъ общаго къ частному, замѣтимъ, что, изъ городовъ Россіи, кажется, Харьковъ, по своему положенію, по торговлѣ, по университету, долженъ бы поддержать свои Губернскія вѣдомости, которыхъ, къ сожалѣнію, не всегда удостоиваются должнаго вниманія, представляя иногда довольно интересныя статьи. Такъ здѣсь Срезневскій напечаталъ когда-то обширную статью о Слободской-Українѣ и ея заселеніи, Квитка-Основяненко также что-то въ томъ же родѣ, Метлинскій материалы для исторіи Малой Россіи, Извѣстіе объ изданіи Южнаго Русскаго Сборника и Обозрѣніе этнографическихъ свѣдѣній и проч., и проч. Не говоря о многихъ другихъ статьяхъ изъ прежніяго времени, недавно, въ этомъ 1857 году, въ Харьковскихъ вѣдомостяхъ напечатаны: Описаніе Харьковской губерніи; Извѣстія о дѣйствіяхъ въ пользу бѣдныхъ; Музыкальный извѣстія; Хроника (о театрѣ въ пріемѣ); стихи какихъ-то трехъ звѣздочекъ (*), и стихотворенія М. З.; исполненное возвышенныхъ истинъ Слово въ церкви Харьковскаго Университета, въ день торжественного акта его (на текстъ Единъ Господь, единъ вѣра), слышанное нами отъ нашего ученаго и благочестиваго Архипастыря; Добрыя желанія (r ia desideria) старого харьковскаго студента касательно молодаго университетскаго поколѣнія; Первый концертъ въ пользу студентовъ, 24 Ноября 1857 года, въ Харьковѣ, съ подписью бывшій Харьковскій студентъ; Очеркъ геогностического состава и минеральныхъ богатствъ Харьковской губерніи профессора Борисяка и пр. и проч. Изъ этихъ двухъ послѣднѣхъ статей изъ указанныхъ нами первая напомнила намъ, кажется, въ началѣ настоящаго года напечатанную въ Губернскихъ вѣдомостяхъ статью О молодежи краковской, въ которой кое-кто находилъ примѣненіе къ молодежи харьковской. Не вдаваясь собственно въ музыкальную технику и пѣдробности исполненія, о которомъ отзывается въ короткихъ словахъ, бывшій

харьковскій студентъ бросаетъ взглѣдъ на бывшее литературное и художественное движение Харькова, нынѣ пробуждающееся вновь повидимому, и передаетъ нѣсколько задушевныхъ чувствъ и мыслей, то грустныхъ, то отрадныхъ, по поводу современного воспитанія, направлениія, занятія молодыхъ людей. Его суровая и строгая рѣчъ, свойственная болѣе ученому отшельнику, нежели заказному свѣтскому забавнику, быть можетъ, не понравится и рѣзкою покажется для ушей и глазъ, ищущихъ потѣхи на страницахъ газеты, но неужели писателю только и дѣла, что кувыркаться передъ почтенѣйшею публикой? Горе странѣ, въ которой злорѣчие и шутовство станутъ на мѣсто разумной бесѣды и правдивой проповѣди. Жалко, пресмыкаясь по землѣ, не видѣть неба, и во свѣтѣ его не зрѣть свѣта. Послѣдняя статья, Очеркъ геогностического состава и минеральныхъ богатствъ Харьковской губерніи, есть весьма полезный, во многихъ отношеніяхъ, плодъ основательныхъ мѣстныхъ изслѣдований и занятій ученаго знатока этого предмета.

Изъ этого краткаго перечисленія неофиціальныхъ статей за небольшое время одного года, кажется, можно убѣдиться, какъ полезно было бы обратить на нихъ вниманіе со стороны столичныхъ изданій, имѣющихъ обширный кругъ читателей; и воспользовавшись ими, въ извлеченіяхъ или какъ удобнѣе, не оставлять ихъ въ пыли и мракѣ уѣздныхъ и сельскихъ архивовъ, между донесеній и отношеній, уголовныхъ и гражданскихъ процессовъ.

Учителъ въ отставкѣ.

15 Декабря 1857 г.

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЗАМѢТКИ.

Представленіе на харьковскомъ театрѣ, 4 января, комедіи Гоголя: *Женильба* послужило

новымъ доказательствомъ непогрѣшительности одного изъ афоризмовъ Гипократа: *experiencia fallax* (опытность—ложь). Да, именно лжетъ опытность! или, лучше сказать, служитъ плохимъ пособіемъ въ тѣхъ случаяхъ, когда нужно что нибудь другое.

На студентскомъ спектаклѣ мы видѣли эту пьесу, розыгранную молодыми людьми, въ первый разъ выступившими на театральныя подмостки, но эти молодые люди, вполнѣ понимали, что они дѣлаютъ, твердо знали роли, и пьеса прошла отлично. Чрезъ 15 дней также самая комедія розыгрывается артистами харьковской театральной дирекціи; и что-же? провуски,искаженіе и незнаніе ролей, чего нельзя похвалить ни въ какомъ случаѣ.. Но если всѣмъ этимъ снабжается произведеніе Гоголя, тогда зритель имѣетъ полное право роптать и громко высказывать свое неудовольствіе.

Place aux dames. Начнемъ съ исполненія женскихъ ролей. Сваха (г-жа Ладина) и невѣста (г-жа Боброва) были вполне удовлетворительны, особенно первая; но говорить объ игрѣ г-жи Ладиной значитъ повторять сказанное прежде.

Подколесинъ (г. Выходцевъ) явился не рабкимъ, нерѣшительнымъ, но приличнымъ петербургскимъ чиновникомъ, а какимъ-то вдигомъ. Кочкаревъ (г. Васильевъ) выкидалъ неумѣстные фарсы, вставлялъ самодѣльные фразы и вообще былъ далеко не тѣмъ Кочкаревымъ, какого изобразилъ Гоголь. Яичница (г. Дрейсигъ) была сносенъ. Жевакинъ (г. Браво I) бытъ бы даже хороши, если бы зная роль погверже. Онучкинъ (г. Петровъ) бытъ ниже всякой критики.

Г. Петровъ въ театральномъ дѣлѣ превосходитъ бездарностью всѣхъ своихъ сотоварящей. Въ тотъ же спектакль шелъ одинъ изъ лучшихъ водевилей нашего репертуара: *Барская спесь* или *Анютыны мазки*. Волевиль этотъ бытъ розыгранъ преврасно. Мы считаемъ за излишнее хвалить г. Пронского; его умѣніе представлять франтовъ извѣстно.

всей харьковской публикѣ, и роль Мотылько-
ва одна изъ самыхъ лучшихъ въ репертуарѣ
г. Пронскаго. Роль Ивана Трифонова, кото-
рую прежде исполнялъ г. Васильевъ, на этотъ
разъ досталась г. Капылову, и мы съ удо-
вольствиемъ должны сказать, что г. Капы-
ловъ бытъ превосходенъ, отлично профѣль
русскую пѣсню и куплеты, и передалъ яич-
ность деревенскаго щеголя — сердцеѣда тапи-
ческихъ вѣрно.—Въ этой же піесѣ любитѣро-
вала г.-жа Лилѣева въ роли Аниюты; не знаемъ,
что будетъ дальше, но въ этой роли она бы-
ла недурна.

III. III.

ПРИГЛАШЕНИЕ

КЪ ПОЖЕРТВОВАНИЯМЪ.

Статье — Дама княгиня Татьяна Васильевна
Васильчикова и графиня Наталия Дмитревна
Протасова, намѣреваясь отправлять отъ себя
вѣрнымъ путемъ вспомоществованія нуждаю-
щимся православнымъ обителямъ, церквамъ,
школамъ и обществамъ на востокѣ, а именно:
во всѣ обители Іерусалимскія и вообще въ
обителяхъ, церкви и школы православныя въ
Азіи, Африкѣ и Европѣ, на Сипай, на Аѳонѣ,
(въ монастырь Русиконъ и въ Русскіе скиты
Св. Иліи и Св. Андрея Первозваннаго),
въ перестрояющійся нынѣ древній мона-
стырь Вознесенія Господня, Жичи (въ Сер-
біи) выстроенный для епархіального пребыва-
ванія Св. Саввою Сербскимъ, въ церковь весь-
ма нуждающуюся города Рагузы (Дубров-
никъ тоже), въ Болгарскую временную пер-
ковъ въ Царградѣ (при ней начинаютъ заво-
дить училище для Болгаръ), въ Салонику въ
мопцамъ Св. великомученика Димитрія Со-
луинскаго, не далеко оттуда въ монастырь Св.

Іоанна Рыльского (мопци его тамъ почиваютъ),
въ монастырь Дужи близъ Требиня (важный
содѣйствіемъ просвѣщенію народа) при немъ
училище въ Босніи; въ монастырь Св. Трої-
цы у Шевлей, иначе Госладжи, разоренный
корыстолюбемъ туземныхъ властей; въ мо-
настырь Пива въ Герцеговинѣ, близъ черно-
горской границы, въ монастырь Баня, близъ
Вышграда въ Босніи, вновь строющійся, въ
монастыри Вишнаница и Гоміоница близъ
Предара (чрезвычайно скучны), единственная
опора Православія въ сѣверной части Босніи,
монастырь Дечани, самая значительная оби-
тель въ Сербской части Турціи, основанная
Св. царемъ Стефаномъ, первовъ въ Высокомъ
близъ Сараева, съ необыкновеннымъ самопожер-
твованіемъ построенная трудами 60-ти се-
мействъ простыхъ мастеровыхъ, составляю-
щихъ все православное населеніе въ этомъ
городѣ, церковь въ Скопље (въ западной ча-
сти Босніи) Вакунъ (тоже недавно отстроен-
ная и необыкновенно бѣдная, потому что
тамъ православныхъ мало), новая церковь въ
Дервентѣ, новая церковь въ Тузинѣ, въ са-
момъ разоренномъ и страждущемъ краѣ
Босніи, богослужебный шатерь въ Банъялукѣ,
который предполагаютъ замѣнить постоянной
церковью, строющаяся церковь въ Фочѣ,
строющаяся церковь въ Сеницѣ, церковь въ
Новой-Вароши, для построенія которой, на-
конецъ, послѣ огромныхъ усилий, выпросили
позволеніе (если пожертвованія будутъ сколь-
ко нибудь значительныя, то часть ихъ съ
пользою можно употребить на школы, кото-
рыя начинаютъ устраивать въ которыхъ не-
обыкновенно важны для всѣхъ православныхъ
на востокѣ), — приглашаютъ желающихъ пере-
сылатъ вѣщи, книги или деньги въ вышеупо-
менутыя мѣста и адресовать таковыя по почтѣ
на имя княгини Татьяны Васильевны Ва-
сильчиковой въ С.-Петербургѣ, на Литейной,
въ собственномъ домѣ, или на имя графини
Наталии Дмитріевны Протасовой въ С.-Пе-
тербургѣ, на Невскомъ проспектѣ, у Аничко-
ва моста, въ собственномъ домѣ, съ означел

ниемъ мъста, въ которое желаютъ доставить, и съ спискомъ именъ, которыя поминать за здравіе или за упокой.

На письма или посылки росписки въ получении особо посыпаться не будутъ, но каждый годъ, а именно: передъ Святой недѣлѣй будетъ печататься въ этихъ же Вѣдомостяхъ отчетъ всего что получено, отъ кого (съ имеемъ подателя или отъ неизвѣстнаго, какъ будетъ угодно посыпающимъ), куда отправлено и какія росписки получены въ доставленіи на мѣста назначенія. Лица, кои пожелаютъ дѣлать таковыя приношенія, должны на пересыпку собственно денегъ вносить страховые платежи по существующимъ почтовымъ таксамъ, а ящики съ вещами (утварью, ризами, книгами и т. п.) представлять не запечатанными (какъ нынѣ дѣлается съ денежными пакетами) для освидѣтельствованія на почтѣ вложенія, послѣ чего уже прикладывать свою частную печать вмѣсть съ казенною, и застраховать въ какую угодно сумму, за которую и заплатить страховые деньги, а вѣсовыхъ и портовыхъ не платить, о каковой льготѣ уже сълаво распоряженіе со стороны почтоваго начальства.

Статья — Дама княгиня Татьяна Васильчикова.

С.-Петербургъ.

7 Декабря 1857 г.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

На основаніи 5-го примѣчанія къ § 15 му 1-го отделенія 3-й главы Устава о производствѣ десятой народной переписи, Редакція Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостей приглашаетъ имѣющихъ надобность въ бланкахъ для частныхъ копий съ ревизскихъ сказокъ

обращаться съ требованіями по этому предмету въ Губернскую Типографію, къ г. Редактору Губернскаго Правленія, отъ котораго и могутъ ежедневно получать эти бланки съ платою по $1\frac{1}{2}$ коп. сер. за каждый листъ. Требованія иного городныхъ будутъ удовлетворены съ первоотходящей поштою.

ЧАСТИЧНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ.

1) МЕБЕЛЬНЫЙ МАСТЕРЪ

Иванъ Ральфъ честь имѣть довести до свѣтлнія здешней публики и господъ помѣщиковъ, что онъ вновь открылъ въ г. Харьковѣ, на Сумской улицѣ, въ домѣ Доберта, мастерскую для приготовленія, по новѣйшимъ фасонамъ и по сходнымъ цѣнамъ, мебели, и всѣхъ желающихъ отдать своихъ мальчиковъ для обучения мебельному мастерству проситъ обращаться къ нему.—1.

Ив. Ральфъ.

2) Желающіе имѣть у себя опыта по-вѣренного для ходатайства по деламъ могутъ обратиться къ маюру Попову, жительство имѣющему въ 1-й части г. Харькова въ Михайловскомъ приходѣ.—2.

3) Продается за весьма выгодную цѣну по-вѣй деревянный, на каменномъ фундаментѣ,

в семи комнатахъ домъ, съ принадлежащими къ нему надворными постройками, состоящий въ 1-й части г. Харькова, на Петровской улицѣ, подъ № 629-мъ.—2.

—

4) Фабрикантъ Н. А. Боргманъ предла-
гаетъ приготовленныя у него на фабрикѣ, по
Высочайше утвержденнымъ образцамъ, для
обмундирования полицейскихъ и пожарныхъ
нижнихъ чиновъ,—вещи по следующимъ цы-
намъ (съ доставкою): металлическая каска
пожарная съ чешуями 7 р. сер., поле для
топора съ чехломъ и пряжкою 2 р. 45 коп.,
каска кожевенная съ полымъ приборомъ 5 р.,
тесакъ съ лакированными ножнами 5 р. 50 к.,
португальская поясная изъ лаковой кожи 1 р. 45
к., пуговицы за дюжину 12 коп. Адресъ: въ
С.-Петербургѣ, Московск. ч. 1-го кв., въ домѣ
Тимошенки № 15/62, на Владимирской улицѣ.—3.

—

5) Одесский фабрикантъ Фридрихъ Лобергъ
имѣетъ честь известить почтеннѣйшую пуб-
лику и г. покупателей, что складъ космети-
ческихъ его товаровъ, продававшихся донынѣ
по ярмаркамъ, теперь открытъ постоянно
на Николаевской площади, въ домѣ Гранов-
ского, рядомъ съ магазиномъ Попомаревыхъ,
при чемъ особенно рекомендуется рисовое мы-
ло и помада изъ гусинаго жира. Рисовое мы-
ло—3 р. 60 коп. за дюжину, помада изъ гу-
синаго жира за дюжину—12 руб. При этомъ
же находится большой складъ золотыхъ ве-
нцей, серебряныхъ, золотыхъ и стальныхъ
часовъ.

—

Отъезжаютъ за границу:

- 1) Вильгельмъ Драйз—во Францию.—1.
—
- 2) Швейцарская подданная Эмилия Море-
въ Австрию и Швейцарию.—3.

3) Австрийская подданная Аделаида Кле-
бер—въ Австрию.—3.

4) Французский подданный Луи Кулюро—
во Францию.—3.

О ПРИБЫВШИХЪ И ВЫБЫВШИХЪ.

Отъ 2 по 9 Генваря прибыли:

Изъ г. Бирюча, отъ майорѣ Пушковскій; г.
Кременчуга, майорѣ Корсановѣ; г. Чугуева, под-
полк. Григорьевъ, майоры: Купчиковъ и Тे-
лятниковъ; г. Новоастрахани, ген.-майорѣ ба-
ронѣ Коффѣ; г. Рыльска, стат. сов. Старци-
кий; Одессы, полк. гвар. Сафоновѣ; С. Петер-
бурга, кол. ас. Чистяковъ; г. Неченегъ, полк.
Апостолъ-Кечичъ; г. Наволграда, отъ майорѣ
Кашенко; г. Волокъ, отъ майорѣ баронѣ
Будбергѣ.

ВЫБЫЛИ:

Въ г. Богодуховѣ, пол. Яновѣ и прѣдѣлѣ
двор. Романовѣ; г. Чугуевѣ, полк.: Заголовѣ,
Шабельскій, ген.-майоры: Кноррингъ и Башкир-
цевъ; г. Черниговѣ, полк. Тимаковичъ; г. Ко-
роцкѣ, полк. Савойини; Москву, дышеств стат.
сов. Галаховѣ; г. Сумы, кол. ас. баронѣ
Миллерѣ Закомельскій; г. Старобѣльскѣ, майорѣ
Головинскій; г. Новосергіївскѣ, майорѣ Иле-
хановѣ; г. Купянскѣ, ген.-майорѣ Суходольскій;
г. Бѣлогородѣ, полк. графѣ Крейцѣ.