

Примите и передайте Московскому губернатору Мою сердечную признательность за глубоко проникшую Меня симпатию сочувствия и добрая пожелания это скорбное для меня время.

Мария.

Приветствие Ея Императорскому Вече-
ству было отправлено в следу-
ющих выражениях:

Всегдаший знаменательный ныне тезоименитство Вашего Импера-
торского Величества Московское дво-
гество возносит горючий молитвы
Всемищему, да укрепить и ут-
вердить Онь Вась в тяжкой скорби.
оковской губернскому предводите-
лю юриста князя Трубецкого.

Подарок митрополиту Антонию. Ми-
трополит Антоний получил от Аль-
ана, в память посыпанной им этой
трапезы, на склоне юбелии королевы
киторий в 1897 г., циний священ-
ного сосуда. Поднесите подарок
ним из участников и изъ-
венных деятелей по соединению греко-
оскской церкви с англиканской.

Важный приказ. Въ канцелярии ни-
когородского губернатора, какъ со-
общаетъ "Нижегородская Почта",
очень важный въ общемъ значеніи приказъ по во-
енному округу.

Онъ изъявилъ, что, хо-
я г. военный министр и не пра-
вилъ возможнаго создать въ
всѣхъ охотничьихъ командахъ, о-
чень возбуждалъ вопросъ, но, одна-
ко, начальникъ полевыхъ учи-
лищъ существующий уже въ въ-
сѣхъ охотничьихъ командахъ въ прѣмѣахъ
своихъ пожарныхъ ко-
мандъ, а съ другой стороны представ-
ляющими властямъ право обращаться
къ подлежащему войсковому на-
чальству стъ взыскомъ для тушеній
пожаровъ иль пожаровъ.

Объявляя объ этомъ, Августійский
Командующий войсками Московского
военного округа Его Императорскому
Высочеству Великій Князь Сергій
Александрович, имѣть съ тѣмъ, при-
казалъ организовать обученіе охот-
ническихъ команда пожарному дѣлу
и разрѣшилъ выходить на пожары охот-
ническихъ команда.

Разъясненіе Сената. Правительствующимъ сенатомъ по вопросу о смы-
такъ уездныхъ земствъ, какъ сооб-
щаются "Русск. Вѣд.", разъяснило, что
губернскія земствъ обязаны ехадить въ
разсмотрѣніе существа дѣлъ, пред-
ложенныхъ губернаторамъ замѣчаніемъ
противъ уездныхъ земскихъ сметъ.

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Командировка. "Нов." сообщаютъ,
что по распоряженію Министра Зем-
ельной и Государственной Иму-
ществъ, чиновники особыхъ поруче-
ній выѣзжали въ одинъ разъ въ
годъ для предполагаемой обратить въ основу
однообразнаго пользованія земельными
съ судомъ по крестьянскимъ дѣламъ.

Новое Общество. Въ Финляндіи уч-
реждается новое Общество для рас-
пространенія въ краѣ русскаго языка.
Дѣятельность общества, какъ со-
общаетъ "Росс.", главнымъ образомъ
должна выразиться устроствомъ въ
Финляндіи курсовъ и классовъ рус-
скаго языка, а также въ открытии
первоначальныхъ русскихъ школъ.

Химико-техническое училище. На-
звано учреждение въ Вильне хими-
ко-техническое училище Государствен-
ныхъ Собствъ до 1904 г. 70,446 рублей и, начиная съ
1904 г., отпускать ежегодно по 24,897 рублей. Кроме того, на содер-
жаніи и обстановку зданія этого учи-
лища, по словамъ Бирж. Вѣд., предложеніе
подвѣрнуть проектъ о выдачѣ земельныхъ
дѣлъ, въ которыхъ земли, предоставлены
губернаторомъ на крестьянскимъ
дѣламъ, въ открытии

заключено на 15 сентября.

Большое земство. Въ Финляндіи уч-
реждается новое земство для рас-
пространенія въ краѣ русскаго языка.
Дѣятельность общества, какъ со-
общаетъ "Росс.", главнымъ образомъ
должна выразиться устроствомъ въ
Финляндіи курсовъ и классовъ рус-
скаго языка, а также въ открытии
первоначальныхъ русскихъ школъ.

выхъ, приобрѣтаемыхъ окончаниемъ
курса въ этомъ институтѣ. До сего
времени курсъ продолжался 4 года
и оканчивавшимъ его предоставлалась
лишь званіе телеграфнаго техни-
ка, для полученія же званія телегра-
фнаго инженера требовалось про-
слушать не менѣе года въ постово-
вомъ проектѣ на зданіи
совѣтскому институту. Въ против-
оположность этому, по новому полу-
оженню курса въ институтѣ продол-
жается 5 лѣтъ, но за то оканчивав-
шись имъ, получаютъ званіе инже-
неръ-электрика. Званіе инженеръ-
электрика даетъ право составлять
проекты и производить строитель-
ныя работы по устройству всякаго
типа электротехническихъ сооруже-
ній изъ нихъ прикладнѣстіи жи-
лыми помѣщеніями, въ непосред-
ственномъ связи съ ними находящимися.
Планъ преподаванія также не мало
измѣненъ. Согласно новому плану,
всиче расширено преподаваніе
электро-техники, прикладнѣстіи
и электро-химіи. Начиная съ IV
курса, допускается специализація по
различнымъ отраслямъ электро-тех-
ники изъ участниковъ и изъ
извѣтныхъ деятелей по соединенію греко-
оскской церкви съ англиканской.

Важный приказъ. Въ канцелярии ни-
когородского губернатора, какъ со-
общаетъ "Нижегородская Почта",
очень важный въ общемъ значеніи приказъ по во-
енному округу.

Онъ изъявилъ, что, хотя
и военный министр и не пра-
вилъ возможнаго создать въ
всѣхъ охотничьихъ командахъ, о-
чень возбуждалъ вопросъ, но, одна-
ко, начальникъ полевыхъ учи-
лищъ существующий уже въ въ-
сѣхъ охотничьихъ командахъ въ прѣ-
мѣахъ съ ними.

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе предположено проанализиро-
вать себѣ расходы на образова-
ніе, — съ распределениемъ его на
различные виды, а на душу тѣльца
— на военное, среднее и низшее,

специальность, — источники расходовъ
и способъ, сопоставить ихъ съ числомъ
учениковъ (стотысячного учащаго).

Составленіе истории русской школы. Отъблюдомъ Конеманскимъ при Педагоги-
ческомъ музее военно-учебныхъ заве-
дений, по словамъ "Русск. Вѣд.",
приступлено къ собиранию материаловъ
по истории русской педагогики для
составленія истории русской школы,
помимо официальныхъ источниковъ,
также на основаніи воспоминаний
и отзывовъ педагоговъ, биографий и
биографий лицъ, поступившихъ въ
пользу русскаго просвещенія.

Затраты на учебное дѣло. По сло-
вамъ "Русск. Листъ", въ официаль-
ныхъ сферахъ разрабатывается "стatis-
тическая монографія относительно
затрат Россіи на учебное дѣло. Въ
этой работе пред

