

эти мертворожденные проекты, но эти взрывы ненависти, боязни и презрения: все это и многое другое не говорить ли нам, скорее о болезни, чьим общий здоровье международного организма современной эпохи?

<--->

О преподавании математики в наших средних учебных заведениях.*)

II.

Я вполне убежден в том, что большинство молодых людей, получивших свидетельство на звание учителя и занимавших штатную должность, признают недостаточность своей педагогической подготовки и желали бы пополнить ее. Но для осуществления желания необходимо иметь возможность сдвинуть это. Между тем значительное число уроков, которые приходится давать ежедневно, поглощают у новоиспеченного педагога и много времени и много сил. Досуга для серийных кабинетных занятий остается весьма мало. Следовало бы обстоятельно ознакомиться с педагогическими взглядами западно-европейских учебных и педагоговых и внимательно пропитывать по крайней мере наилучшие выдающиеся руководства по различным отдельным элементарной математики, изданным в Германии, Франции и Англии; но оттого получить указания на то, какая из этих руководств следует выбрать? К тому же эти сочинения писаны на новых иностранных языках, из которых лишь молодой педагог в бытность свою в гимназии учился только одному, да и то так, что от этого учения не осталось почти и следов. Приняться за изучение новых языков теперь уже и поздно, да и времени нет на это свободного. На древних языках, на изучение которых всегда потрачено было целых восемь лет, никто руководств, да и вообще педагогических сочинений, не пишет. Положение трудное. Поневоле приходится, скрывая сердце, довольствоваться написанными одобрением министерством, учебниками и самому вырабатывать себе педагогические приемы преподавания. Понятно, что в такой обстановке редкий из молодых педагогов угадывает надлежащий путь: большинство усваивает ложные приемы преподавания, которые входят уже в привычку. Развь вступив на ложную почву рутины, не находя серийной пищи для ума в нашей педагогической литературе, никак не могут решить вопроса о том, как же следует учить детей грамоты; подавляющий процент забоны о материальном обеспечении существования себя и своей семьи — наш педагог-учитель мало по малу опускается до уровня окружающей его среды. Чтобы преодолеть все окружающие препятствия и не быть вынужденным выйти в отставку, остается на своем посту. Благодаря личному вниманию князя Милана в это дело, сербское правительство отказалось Ристичу в разрешении пожертвовать земли.

Голосъ: Белградъ, 6 (18) февраля, пятница. Министерский кризис, длившийся несколько дней, теперь устраненъ. Президентъ совѣта министровъ Пирочаницъ, назревавшийся выйти в отставку, остается на своем посту. Благодаря личному вниманию князя Милана в это дело, сербское правительство отказалось Ристичу в разрешении пожертвовать земли.

Въ указанномъ мною способѣ подготовлены учителя для средней-учебныхъ нашихъ заведений въ сущности нечего нового. Онъ практиковался уже до вступления въ министерство г. Толстого и приносилъ несомнѣнную пользу. Быть можетъ въ подобности его примѣненій и были упомянуты изъ виду некоторыхъ частностей, но въ существѣ своемъ дѣло было поставлено правильно. Что побудило бывшаго министра г. Толстого уничтожить институтъ этихъ стипендиатовъ, готовившихъ къ занятию учительскихъ должностей — я не знаю. Если побудительной причиной было желаніе сберечь тѣ расходы, которыхъ требовала выдача стипендій и вознаграждение профессоровъ руководителей, то признать ее основательно едва ли возможно. И теперь министерство тратитъ ежегодно определенную сумму на выдачу стипендий студентамъ, принимющимъ на себя обязательство отслужить за это несколько лѣтъ въ должности учителя; но выдача этихъ стипендий прекращается съ окончаніемъ студентомъ курса, т. е. тогда, когда онъ еще не готовъ къ исполненію педагогическихъ обязанностей. Для того, чтобы теперешняя затрата сдѣлалась

* См. газ. "Южн. Край", № 30.

только съ одной цѣлью глумления?

Скоро — моя этой блаженны поры не ожидаемъ.

Но сожалѣніе объ этомъ фактѣ не мѣняетъ памъ съ искренней, неподдельной любовью выступить на замѣту нашей молодежи и долбить нашему обществу, что пора бросить негодящій теперь взглядъ на молодежь, какъ на какихъ-то вскученныхъ апокалиптическихъ звѣрей. Руководство тѣмъ же чувствомъ, мы хотимъ теперь доказать положеніе молодежи въ нашемъ обществѣ и помѣщаемъ ниже маленькую картинку, кстати доставленную памъ для помѣщенія въ "Арабескахъ".

* *

У Н. Н. былъ вечеръ. Собралось много народу. Какъ обыкновенно, общество раздѣлилось на три части: старички сидѣли за картами, молодежь веселилась, танцевала, маниаки и вообще метаподиумы дамы, а также пѣграющіе старинки сидѣли, занимаясь разговорами, сидѣли за танцами и беспощадно критиковали все и вся, кроме, конечно, своего живого товара.

Изъ среды танцующихъ кавалеровъ отѣлѣлся одинъ молодой человѣкъ, статской, и перешелъ въ залу, какъ то съ сердцемъ опустился на пустой стулъ около одной дамы.

— Здравствуйте, Александръ Николаевичъ, обратилась къ нему дама, симпатичная лѣтъ тридцати съ чѣмъ

тельности, возможность подготовиться къ ней предварительно надлежитъ образомъ? Достигнуть этого, мѣръ кажется, далеко не такъ трудно. Отчего не оставлять молодежь, оканчивающую курсъ въ университѣтѣ и ищущую званія учителя, года на два стипендиатами, съ обязательствомъ посвятить это время на подготовленіе себя къ педагогической деятельности? При каждомъ университетѣ найдутся специалисты профессоры способные руководить занятиями будущихъ педагоговъ. Обеспеченный материально выдаваемо ему стипендию и пользуясь советами и указаниями знающаго специалиста, такой кандидатъ-педагогъ будетъ иметь полную возможность и усвоить себѣ достаточное знаніе новыхъ языковъ, и систематически пропитудировать наиболѣе извѣстныя иностранныя руководства по различнымъ отдѣламъ элементарной математики и, вообще, обстоятельно ознакомиться со взглядами современной педагогией на способы преподаванія математики въ школахъ. Каждое полугодие добросовѣстность и успѣшность занятій педагога должны удостовѣряться руководителемъ профессоромъ; безъ одобрительнаго отзыва послѣднаго выдача стипендиї въ слѣдующемъ полугодѣ не должна производиться. Первый годъ стипендиатъ долженъ посвятить преимущественно подготовкѣ себѣ въ теоретическомъ отношеніи. Въ теченіи второго года онъ долженъ усвоить себѣ практику дѣла. Съ此刻ю цѣлью руководителя профессоръ, совмѣстно съ учителями мѣстной гимназіи, долженъ предлагать стипендиату чтеніе пробныхъ уроковъ съ цѣлью выясненія насколько усвоены имъ необходимые на практикѣ приемы преподаванія учениками различныхъ возрастовъ. Недостатки, обнаруженные при этомъ испытаніи, обсуждаются профессоромъ руководителемъ и присутствующими при урокахъ учителями гимназии и за тѣмъ училищами или кандидатомъ-педагогомъ. Подобныя испытанія умѣнія его примѣнять на дѣла педагогические приемы должны производиться несомнѣнно разъ. Только по признанію профессоромъ руководителемъ экспертизами учителями стипендиатомъ-педагогу достаточно усвоившимъ себѣ какъ теорію, такъ и практику преподаванія, долженъ онъ получить полное право на занятіе штатной должности учителя.

Замѣчанія, много высказанные, давно просили на бумагу. Въ справедливости ихъ я лично глубоко убежденъ; но какая польза изъ того, что я ихъ печаталъ? Неужели я, переживающій пятый десятокъ лѣтъ, до сихъ поръ вѣрою въ то, что достаточно выказать справедливое замѣчаніе для того, чтобы оно было принято во внимание? Нѣтъ, такой наивной мысли я не имѣю, но я просто высказалъ то, что просилось изъ устъ. Вопросомъ о томъ что и какъ примѣтъ все мною высказанное — я не задавался и не задаюсь.

Д. Деларъ.

ТЕЛЕГРАММЫ

(отъ специальныхъ корреспондентовъ
"Южнаго Края").

Москва, 7 февраля, суббота. Прокторомъ университета избранъ профессоръ римского права Муромецъ. Открытие Лешенкинского общежитія для студентовъ состоялось 19 февраля.

Петербургъ, 7 февраля, суббота. "Новости" сообщаютъ, что въ министерствѣ государственныхъ имуществъ учреждена особая комиссія для разработки новыхъ постостановочныхъ штатовъ центрального управления. Проектъ устава русского общества печатного дѣла будетъ переданъ на разсмотрѣніе правительства въ текущемъ мѣсяцѣ.

Голосъ: Бѣлградъ, 6 (18) февраля, пятница. Министерский кризисъ, длившийся несколько дней, теперь устраненъ. Президентъ совѣта министровъ Пирочаницъ, назревавшийся выйти в отставку, остается на своем посту. Благодаря личному вниманию князя Милана в это дело, сербское правительство отказалось Ристичу в разрешении пожертвовать земли.

Слуцкъ, 6 февраля, пятница. Вчера постановленіемъ сѣвѣра мірныхъ судей предсѣдатель сѣвѣра, Варнавинъ, привлечено къ уголовной ответственности за выдачу ложнаго свидѣтельства, въ качествѣ должностного лица.

Тифлісъ, 6 февраля, пятница. Городская дума разсмотрѣла заявление учителей для средней-учебныхъ нашихъ заведений въ сущности нечего нового. Онъ практиковался уже до вступления въ министерство г. Толстого и приносилъ несомнѣнную пользу. Быть можетъ въ подобности его примѣненій и были упомянуты изъ виду некоторыхъ частностей, но въ существѣ своемъ дѣло было поставлено правильно. Что побудило бывшаго министра г. Толстого уничтожить институтъ этихъ стипендиатовъ, готовившихъ къ занятию учительскихъ должностей — я не знаю. Если побудительной причиной было желаніе сберечь тѣ расходы, которыхъ требовала выдача стипендий и вознаграждение профессоровъ руководителей, то признать ее основательно едва ли возможно. И теперь министерство тратитъ ежегодно определенную сумму на выдачу стипендий студентамъ, принимющимъ на себя обязательство отслужить за это несколько лѣтъ въ должности учителя; но выдача этихъ стипендий прекращается съ окончаніемъ студентомъ курса, т. е. тогда, когда онъ еще не готовъ къ исполненію педагогическихъ обязанностей. Для того, чтобы теперешняя затрата сдѣлалась

(отъ "Международного телеграфного агентства").

Петербургъ, 7 февраля, суббота. "Новости" сообщаютъ, что ходатайство торговцевъ иностранного солью о возвращеніи имъ залоговъ, обеспечивающихъ уплату ак-

циза оставшейся у нихъ на 1 января соли, оставлено министерствомъ финансовыхъ безъ послѣдовательности.

С.-Петербургъ, 7 февраля, суббота. "Новости" говорятъ, будто министерство путей сообщенія окончательно отказалось отъ мысли о постройкѣ Баскунчакской солевозной жѣлезной дороги въ виду вѣтривътищихъ многихъ, чисто техническихъ, затруднений къ осуществлению выработанного имъ проекта.

С.-Петербургъ, 7 февраля, суббота. "Новости" сообщаютъ, что окончательно рѣшено упразднить департаментъ общихъ дѣлъ министерства внутреннихъ дѣлъ; всѣ службы въ этомъ департаментѣ, больше 300 лицъ, будутъ оставлены на штатѣ на общемъ основаніи.

С.-Петербургъ, 7 февраля, суббота.

"Голосу" сообщаютъ изъ Парижа, отъ 6 февраля, будто въ здѣшнихъ газетахъ говорятъ о наименіи Австрии — окончательно присоединить къ себѣ въ скромъ времени. Венгрию и Герцеговину.

С.-Петербургъ, 7 февраля, суббота.

"Новое Время" пишетъ, что въ

годину вѣрьга въ зимнемъ

дворицѣ отслужены были молебсты

и панихида въ 12 часовъ въ

церкви дворца, на которыхъ

присутствовалъ Государь со всеми

членами Императорской фамилии.

БИРЖЕВАЯ

ТЕЛЕГРАММА. С.-ПЕТЕРБУРГЪ, 6-го февраля.

Цена полуминипера 7 р. 73 к.
Венесельский курсъ на 3 м. на Лондонъ 25/4 р. цен.
" " Гамбургъ 215/4 р. цен.
" " Парижъ 267/4 р. цен.
5 1/2% рента 99 1/4 %
Первый внутрен. заемъ съ выплатой 224/4 руб.
Второй 223
5 1/2% Банковые билеты 1-го выпуска 95 1/2 %
5 1/2% " 2-го " 93 1/2 %
5 1/2% " 3-го " 93 1/2 %
5 1/2% " 4-го " 93 1/2 %
Восточный заемъ 1-го выпуска 92 1/2 %
" " 2-го " 93 %
" " 3-го " 93 %
Зак. лист. С.-Петербургъ общ. изъ поз. кр. 127/4 р. цен.
Закладные листы Херсонск. зем. банка 92 %
Харьковск. зем. банка 97 1/2 %
Полтавск. зем. банка 94 1/2 %
Московск. зем. банка 100 %
Бессараб.-Тавр. зем. банка 94 %
Акцион. центр. банка русск. позем. кр. 93 1/2 %
Междуродного баланса 385
Русск. банка для вынужд. гор. 303
Харьковск. земельнаго банка 295
Полтавск. земельнаго банка 295
Главн. общ. российск. ж. дор. 250 1/2 %
Рыбниц.-Бологовск. зем. банка 84
Страж. общ. учрежд. въ 1827 г. 985
С.-Петербургскаго страх. общ. 287 1/2 %
Вен. курсъ изъ Парижа на С.-Петербургъ 212,40
" курсъ изъ Берл. на С.-Петер. на 3 мѣс. 213,30
Русские кредит. билеты въ Берлине, 214,50
Настроение денежнаго рынка приѣкое.

МѢСТНАЯ ХРОНИКА.

Харьковская городская дума. Въ засѣданіи городской думы 6 февраля, послѣ рѣшеннѣя вопроса о перестройкѣ городскаго дома, въ смыслѣ произведеніи этой перестройки хозяйственнымъ способомъ, было приступлено къ обсужденію вопроса о конно-жѣлезной дорогѣ въ Харьковѣ.

Прежде думою вопросъ этотъ рѣшено былъ въ утвердительномъ смыслѣ. Да же утверждено было, "проектъ основанія контракта харьковской думы о 2-хъ, ширинѣ Екатеринослава. ул., — 7 саж., а не 6 саж.", какъ это утверждалъ г. Поморцевъ; въ 3-хъ, могущія быть неудобною, дума предложила предпринимателямъ снять рельсы съ этихъ улицъ, и послужило поводомъ къ судебному процессу. Имъ приведены были еще прѣмѣры относительно Петербурга и Берлина. Указывая на это, г. Поморцевъ просилъ думу быть осторожнѣе въ проведеніи дорогъ и възвѣсить всѣ могущія произойти послѣдствія.

Какъ я знаю, если конно-жѣлезная дорога будетъ прѣдѣломъ на Екатеринославѣ, она

будетъ прѣдѣломъ на Берлинѣ.

Въ здѣсь будетъ устроенъ буфетъ,

обставленный лѣсною декорацией.

Въ буфетѣ продажа будетъ производиться по таксѣ.

Билеты можно получать въ

музыкальномъ магазинѣ Гергарда на

Московской ул., въ публичной библиотекѣ Йозефовича и въ магазинѣ Ал-Чевскихъ на Екатеринославской ул.

Смѣмъ надѣяться, что сборъ съ

маскарада дастъ хороши результаты,

такъ какъ здѣсь дѣло идетъ о нуждахъ населения, гдеѣ вмѣсто хлѣба начиняютъ употреблять "чорную маску", испеченную изъ смѣси мельничной муки, просиной полоски, конопляныхъ маекъ и прочаго добра,

отъ котораго, по словамъ мѣстныхъ обывателей, населеніе скоро начнетъ пухнуть съ головы.

Въ отѣлѣ г. Дублинскаго, помѣщенному нами въ № 36 №, сказано, что

вещественныя доказательства не затѣряны.

Нашъ репортеръ просилъ за

