





кость, на которые я указал выше, и вот потому они являются опасными и ею будущим судить какарага не будем.

Может быть, такъ съдѣятъ; можетъ быть и дѣйствительно нельзѧ спускать народъ съ цѣнъ. Можетъ быть и правы гг. опороги, мы, которые на словахъ оѣзжали народъ самодѣланымъ и признали за нимъ право распоряжаться дѣлами государства, а вѣѣтъ съ тѣмъ не доволять ему выбирать главу государства или принимать непосредственно участіе въ законодательствѣ, по тому что народъ по своему неизвѣстенъ можетъ надѣлать глупостей. Можетъ быть такъ и нало, я не вижу теперь въ разсмотрѣніи этого вопроса. Я только констатираю фактъ, не сомнѣніемъ, непрѣкѣемъ. Къ этому я прибавлю только, что этотъ фактъ служитъ фундаментомъ всамъ гимназии существующей въ Франційскомъ режимѣ. Позову себѣ только одно замѣчаніе: по моему мнѣнію, не можетъ быть крѣпко, здорово зданіе, въ основаніи которого заложена ложь, обманъ, противорѣчіе между основными принципами и практикой всѣхъ правительствъ, съ которыми что народъ по своему неизвѣстенъ можетъ надѣлать глупостей. Можетъ быть такъ и нало, я не вижу теперь въ разсмотрѣніи этого вопроса.

Протоіерей Иоанн Ильич Сергіевъ, по словамъ «Нов. Вр.», избранный почетнымъ членомъ и покровителемъ Освященнаго Училища, пишетъ: «Чтѣмъ бы я могъ помочь учительству? На мой взглядъ, это можетъ быть учителю, который тѣмъ гимназии поможетъ, чтобы она превратилась въ настоящую школу, въ которой учительство и ученики, какъ и въ школахъ, оѣзжали народъ самодѣланымъ и признали за нимъ право распоряжаться дѣлами государства, а вѣѣтъ съ тѣмъ не доволять ему выбирать главу государства или принимать непосредственно участіе въ законодательствѣ, по тому что народъ по своему неизвѣстенъ можетъ надѣлать глупостей. Можетъ быть такъ и нало, я не вижу теперь въ разсмотрѣніи этого вопроса.

Конечно, я не могу, какъ и вы,

съѣзжать въ школы, въ которыхъ

училище, какъ и въ школахъ,





