

шественнымъ вопросомъ въ этомъ дѣлѣ является упраздненіе временнаго кодекса, виновникоша пуганія дѣла юрисдикціи. Личный составъ это-
го членъ, организованного по образцу
иныхъ частныхъ железнодорожныхъ
и тѣхъ будетъ лишнимъ при казен-
номъ управлѣніи дорогой, и, конечно, со-
гласноѣмъ воз награжденіе служащихъ,
такими образомъ, за шта-
ту, имѣть очень высокое значеніе въ
число расхода казны и въ видѣ обез-
спечения интересовъ тѣхъ многихъ тру-
женниковъ, которые будутъ лишены за-
работка.

Японскіе офицеры въ Петербургѣ. Въ
исходящемъ времени въ Петербургѣ находят-
ся уѣзжаніе японскихъ морскихъ офицера, ко-
торые командированы своимъ правитель-
ствомъ въ детальную изученіе современ-
наго строительного искусства. Япон-
цы осматриваютъ, между прочимъ, въ Пе-
тербургѣ балтийский судостроительный
заводъ, где были поражены нашими стро-
ваниемъ и достраивающимися судами.
Въ Петербурга японскіе моряки уѣзжа-
ютъ изъ Берлина, такъ какъ имъ пору-
чили поставить всѣ выдающіяся европей-
скіе пароходы.

Приподнязіонный полетъ. Въ Император-
скомъ географическомъ Обществѣ полу-
ченено на дняхъ извѣщеніе отъ
совѣтского воздухоплавателя маркиза де-
Са, который предполагаетъ совершилъ
приподнязіонный полетъ на воздушномъ шарѣ
изъ Парижа въ Петербургъ. Маркизъ де-
Са уже не первый разъ совершилъ пред-
ыдущіе полеты, и нѣтъ сомнѣнія,
что его нынѣшний предполагаемый полетъ
будетъ тоже удачнымъ.

Боѣзды въ Россіи. Мы уже сообщали, что въ Петербургѣ учреждается но-
вое геодезическое Общество устройства по-
ездовъ въ Россіи по образцу английской
компании Кука и К°. Въ осуществлѣніи
этого Общества, по словамъ петербург-
скихъ газетъ, принимаетъ дѣятельное
участіе одинъ изъ крупныхъ банкирскихъ
домовъ въ Петербургѣ. Общество заклю-
чаетъ контракты съ пароходными Обще-
ствами и железнодорожными дорогами на льгот-
ную перевозку своихъ клиентовъ, а въ
важнейшихъ городахъ входитъ въ сѣль-
скіе первоклассныи гостиницами для
участника постъ клиентовъ. Основной
 капиталъ Общества равенъ 750-ти
тысячамъ рублей. Общество откроетъ свои
кабінеты тотчасъ же по утвержденію
устава.

Басни XX вѣка.

I.

Мозги и Языки.

Сколько языковъ "работаютъ" безъ умолки,
какъ будто бы органчики заводной,
И не было хотъ толку...
Въ "работѣ" той,
Болтовнѣ его всѣ съ жадностью
вниманіемъ,
Чтобы языки въ нихъ искать,
И если тутъ вѣдь, что поговорить
Каждъ не былъ бы онъ дикъ,
И распространялся очень скоро...
И кончикъ концовъ, отъ этакаго вздора
Всѣ изолгались до того,
Ужъ отъ правды не осталось ни-
чего,
А сплетня съ клеветою
Царилъ надъ толпою...
Языкъ торжествовалъ:
Владѣть стольъ большими
талантами,
Онъ бенефициантъ
Вдругъ стапъ...
Изъ языка вѣдь persona grata...
Кайчеръ черезъ него братъ возвставъ
на брата
Иного заводилось скорь,
Межъ людми шелъ вѣнчій споръ,
Клевета росла, весь мѣръ заполоняя,
Онъ себѣ болталъ, не умолкая,—
Болталъ
И зналь,
Что какъ бы здравый смыслъ, честь,
Совѣтъ онъ безъожно
Не склонялъ,
Какъ бы клеветою невозможной
Не наполнялъ онъ мѣръ,
А все же онъ—кумиръ,
Прѣдѣлъ которыи люди ницъ упали
Слову каждому вниманію.
Вѣдь, вотъ однажды наступиль моментъ
такой,
Когда предъ этой злой и глупой
боготворией

Мозги смущаться стали
И языки они сказали:
Дослушай!
Да побойся Бога ты!
Сасенья нѣть отъ вздорной клеветы,
Что ты распространяешь,
Когда болташ!

Имѣеть въ результатѣ трудъ твой
долголѣтній
Однѣ лишь сплетни,
Динъ непѣтъ, глупый вздоръ!
И послушай, если ты не сдершишъ не-
много,

Тъ словамъ не становишь относиться
строго,
И если свой не сократишъ задоръ,
То знай—тебя покинуть намъ при-
дется...

Посмотримъ, какова работа безъ
Мозговъ
огда у Языка начнется!..

И что же? послѣ этикъ словъ
Звѣзда, вы думаете, стать смѣрѣе
И спержанье, и скромнѣе?

Напротивъ: онъ Мозгами съ насыщ-
шемъ злой

Даетъ отвѣтъ такои:—
— Вотъ невидаль, подумаешь, какая
Мозги!

Ja я безъ вѣсъ, стѣсненъ не встѣ-
чахъ,
Впередъ большіе сѣлья шаги...
Меня угроза ваша не страшитъ ни-
сколько,

Вы мнѣ мѣшаете и только!
Лендура ваша надобна мнѣ,
Онъ мой мѣшаетъ болтовнѣ

И мнѣ для разговора
Чтобъ предоставить имъ полноѣ обра-
зованіе

А если вамъ не угоджаю я—

Оставьте вы меня,
Уйдите,
Куда хотите!—
Мозги ушли... И что жъ?
Еще быстрѣй пошла по свѣту ложь,
Еще сильнѣе вздоръ распространялся,
И пуще прежнаго языкъ тогда за-
знался.

Не зналъ онъ удержу, не видѣть онъ
препонъ
И такъ "работой" быль свою увлечъ,
Что въ здравомъ смыслѣ не нуж-
далася,

А свѣту ему еще сильнѣе покорялся,
И безъ Мозговъ
Языкъ нашъ выше сталь другихъ всѣхъ
языковъ,
Почему пользуюсь въ народѣ.

* * *

Мораль сей басни мы легко найдемъ.

Мозги теперь—не въ модѣ,
И люди замѣняютъ ихъ болтливымъ
языкомъ.

II.

Крахъ и Ростовщики.

Однажды въ банковскихъ дѣлахъ
Случился крахъ...

По всѣмъ кредитнымъ учрежденіямъ
Кредитъ быль сокращенъ...

И вотъ, благодаря такими лишненіями,
Кругомъ поднялись стонъ.

Безденеже такое всюду воцарилось,
Что даже тамъ, где и копейка води-
лась,

Одни нули
Пошли...

Тогда, чтобы поправить дѣло,
На сцену выступили смѣло

Тѣ, "благодѣтели", которыхъ мы зовемъ
Ростовщиками...

Мы скажимся сейчасъ надъ вами
И съ помощью своею къ вамъ при-
демъ!—

Они сказали,—
И... "помогать" нуждающимся стали.

Увы! отъ помощи такой

Народъ честной
Совсѣмъ лишился пищи

И стать, какъ ницъ...
Онъ безъ остатка съѣдѣнъ быль Ро-
стовщикомъ...

* * *

Въ повѣствованіи моемъ
Мораль понята всѣмъ безъ пояс-
ненія...

Такое можетъ всякий наблюдать яв-
леніе:

На трупъ, какъ только разлагатъ онъ
начнетъ, Червей несмѣтное количество пол-
зетъ,—

■ отъ такого нападенія
нѣть избавленія.

III.

Наслѣдникъ.

Одинъ богачъ оставилъ завѣщаніе,

Въ которомъ состояніе,
Что онъ жилъ,

Межъ дѣтьми онъ раздѣлилъ.

Одна изъ сыновей имѣла характеръ
жадный

И стать мечтать о томъ, чтобы капи-
таль громадный,

Завѣщанный отцомъ,

Оставить во владѣніи своемъ

И завѣлъ всѣмъ безъ остатка.

Бесъ, погонѣнъ тѣмъ мечтой сладкой,

Наслѣдникъ адвокатовъ началъ при-
глашать...

Чтобъ о наслѣдствѣ хлопотать...

Не дѣвѣрялъ онъ никому, и скоро—

Посмотрѣши, то съ однимъ,

А то съ другимъ

Изъ адвокатовъ у него вдругъ скоропъ...

Онъ, какъ перчатки, началъ ихъ мѣ-
нять

И новымъ адвокатамъ дѣло пору-
чи...

Поеобѣдъ онъ куши всѣмъ большие,

И вѣтъ, посыпались прошениа исковыя,

И всякий адвокатъ

Взыскать съ наслѣдника быль ради

Вознагражденья...

Какое было въ соглашеніе...

Ну, а пока такой моментъ насталъ,

Когда онъ получилъ свой капиталъ,

(Конечно, только то, что было въ за-
вѣщаніе),

Но ужъ не все же состояніе,

О чёмъ онъ жадно тѣкъ мечтать—

Все адвокаты растасили

И по миру его пустили.

* * *

Чтобъ басню эту поскорѣе

Постигнуть всякий могъ,

Скажу: богатство сыну глупому не въ

прокъ,

и будь будь акулы онъ жаднѣ.

IV.

Школа и зѣврінецъ.

Въ какомъ-то городѣ, гдѣ произвѣла

И безобразій всякихъ столько есть,

Что ихъ не счѣтъ,—

Увидѣла однажды нѣкакая вдругъ школа,

Что рядомъ съ ней

Была помѣшана квартира для зѣв-

рінца.

Мозги смущаться стали

И языки они сказали:

Дослушай!

Да побойся Бога ты!

Сасенья нѣть отъ вздорной клеветы,

Что ты распространяешь,

Когда болташ!

И отъ программы новой не отстать,

Рѣшила я въ зѣврінѣ дать

Для нихъ наглядный курсъ естествен-
ности!

И школа прекратила разговоръ,

А львы рычатъ тамъ до сихъ поръ,

Какъ будто всѣмъ сказать они же-
лаютъ

О томъ, что въ нашемъ городѣ,

Карманъ

На первый выдвигая планъ,

Его—важнѣйшія науки почитаются...

Читатель! Хорошо, что въ городѣ та-
комъ

Съ тобой мы не живемъ!

Шпилька.

—————♦—————

Заѣданіе харьковской судебнѣ

паты для разсмотрѣнія жалобъ Е. П.

Любарскаго, В. Н. Алчевскаго и Н. В.

Орлова.

Съ тобой мы не живемъ!

Большой необезпеченный кредитъ, око-
нчательно заключившійся въ зѣврінѣ

и въ зѣврінѣ, въ зѣв

ли в Торговый банк и то изъямы. Если заклад залогом, то не выгоден для банка, то вызван краиностью, денежными сомами, стеснившими стоянку и заставившими их закрытьому банку бланковый кредит. А засасается вкладов в Торговый банк, то едва ли Земельщик на этой операции много выиграет, так как, по заключению нескольких попечителей, Торговый банк кредиторам и в том числе личному банку 80—85% и это, неизвестно, вложивший в себя же потерю Торгового банка. Итак, будут потеряны, то он будет неизвестны и вызваны он же неизвестности, а разрывшиеся в денежных и промышленных силах, который и вызвал со стороны правления ряд дейстий, быть убыточных, но необходимых спасения учреждений. Были ли и инкриминируемые действия со стороны злонамеренно, т. е. с умысломставить себя или кому-нибудь неизвестно? Члены правления Земельника дали внесение в Торговый неизвестно, чтобы там ими воспользовались.

Деньги, вносимые в Торговый конечно, пускались ими в оборот. Если банк и ссужал ими А. К. Альбестово, то он совершил этим доводением ему операции и преступного члены Земельного банка в этом ничего не видели, а доставлять же А. К. Альбестову незаконные выдачи они открылись не имели намерения. Что же кажется лично Н. В. Орлова, то он, действительно, пользовался кредитом из основания Торгового банка, и в 1876 г. кредит этот достигал в несколько сот тысяч рублей. Кроме того, он и в других банках пользовался кредитом свыше полумиллиона рублей, что обуславливалось его обширными торговыми и промышленными предприятиями, и отсюда кредит этот не являлся предполагаемым его кредитоспособностью. Не подозревать инкриминируемые три поступка под дейстиями ст. 1155 улож. онак. и потому, что эта статья гласит: «правильных и злонамеренных выдач» в производстве судьи или же вкладов. Она карает только за эти две операции. Заклады %-ных были запасами капитала не есть ни производство ссуды, ни выдача вклада. Это же операция замысла под обеспечением ссуды, получение денег, а не имена их, которая разумеется под производством ссуды. Еще меньше показывает операция на выдачу вкладов. То же можно сказать и про то, что залоговых листов. Что же является помыслом суммы в Торговый якобы, то таковая операция носить называется «текущего счета и вкладов». Ссылаясь судебного следователя на ст. 1154, имелъ юридического значения, так как и статья эта не предусматривает никаких преступлений въ особенности, а то перенесение цѣлью ряда преступлений, что является единственно искажением.

В харьковском спархальном училище к началу нынешнего учебного года было подано 164 прошения (всѣ классы): принят 87 учеников, а остальные отказаны на недостатке вакансий.

Торговые классы харьковского купеческого общества. Въ числѣ просвещительных учреждений для взрослого населения есть в Харьковѣ учебное заведение, имѣющее цѣлью, какъ сказано въ п. 1 его устава, «сообщать лицамъ всѣхъ возрастовъ, не моложе 12 лѣтъ, преимущественно изъ состоящихъ на службѣ въ торго-промышленныхъ учрежденияхъ, на-

чальномъ коммерческомъ познаніи, необходимомъ для торговли дѣлъ», — мы говоримъ торговые классы харьковского купеческого общества. Классы состоять въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ по департаменту торговли и мануфактуры и составляются совершенно независимо отъ торговой школы учреждения, хотя и посыпаются въ ея зданіи, на Рыбной ул., д. № 5. Они имѣютъ свой попечительный советъ, свой совѣтъ преподавателей, свою печать. Въ торговыхъ классахъ уставомъ разрѣщается преподавание: Закона Божія, русскаго языка, арифметики съ коммерческими вычислениями, чистописанія, бухгалтеріи, торговли корреспонденціи и иностраннѣыхъ языковъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предмета не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходить по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ же предметахъ преподаваніе въ классахъ не нашлось же-

лающихъ записаться.

Слушатели могутъ учиться любому предмету по своему выбору; однако, записаться болѣе чѣмъ на четыре предметы не представляется возможнымъ, такъ какъ для ученья въ классахъ имѣется всего 12 часовъ въ недѣлю, и каждому предмету удѣляется всего 3 часа.

Однако же въ классахъ происходит по вечерамъ, при этомъ для поданія помощи болѣе чѣмъ на четырехъ предметахъ, а также и другимъ предметомъ, необходимыхъ для веденія торгового дѣла.

За 1½ года существованія классовъ, открывшихся въ январѣ 1899 года, изъ поимяныхъ выше предметовъ преподавались: русскій языкъ, арифметика, бухгалтерія, чистописаніе, измѣнѣціи и французскій языкъ; на остальныхъ

