

ЮЖНЫЙ КРАЙ

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

ГАЗЕТА ОБЩЕСТВЕННАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ.

ХАРЬКОВЪ, ПОНЕДЕЛЬНИКЪ 7 (19) Декабря 1881 года ГОДЪ I.

№ 327.

Издатель А. А. Йозефовичъ.

Главная контора газеты в Харьковѣ, въ Москвѣ, въ домѣ Императорскаго Университета, № 7, Публичной Библиотекѣ Александра Александровича Йозефовича, принимаетъ подписку въ объявлении; открыта изъ будня отъ 8 час. утра до 7 час. вечера, а въ воскресенья и праздничные дни отъ 11 до 4 час. дн.

СОДЕРЖАНИЕ:

Харьковъ, 6 декабря 1881 года.

Мѣстная хроника: Губернское земское собрание.—Изъ городской жизни.

Телеграммы (отъ Международнаго телеграфа, агентства) и изъ другихъ газетъ.

Новѣдѣй извѣстія.

Внутренніе извѣстія. Корреспонденція. "Южного Края" изъ Бирюса.—Изъ другихъ газетъ: изъ Винницкаго, Елисаветградскаго и Донскаго округа.

Сити.

Биржевая хроника и торговый отблѣкъ.

Календарь.

Справочникъ свѣдѣній.

Фельетонъ: "Амъти о тѣлѣ", Г.

Сторонніе сообщенія.

Объявленія.

ХАРЬКОВЪ,

6-го декабря 1881 г.

Вступление извѣстнаго ученаго Поль-

Бера на общественное поприще въ ка-

чествѣ министра народного просвѣщенія

общащаетъ многое въ пользу ко-

ренного измѣнѣнія до нынѣ существова-

вшей въ Франціи системы образованія.

"Я вполнѣ раздѣляю мнѣніе", сказ-

алъ министръ представлявшимся къ

нему начальникамъ различныхъ учреж-

дений, "что обучая мальчика, обучаютъ

одного человѣка, тогда какъ обуч-

аютъ женщину, обучаютъ цѣлую семью".

Изъ этихъ словъ ясно, что министръ

придаетъ особое значеніе воспитанію

дѣвочекъ. Въ такомъ возврѣніи, по на-

шему мнѣнію, безусловно заключаются

не только коренныя измѣнѣнія совре-

менной французской системы народного

образованія, но и новыя основы для

бѣлье успѣшнаго дѣла, воспитанія, и

обученія народныхъ массъ. Примѣнѣ-

віе выскажанія Полемъ Беромъ благо-

дарственного принципа къ нашей странѣ,

было бы, думается намъ, способно ока-

зать не малое вліяніе на умственное

и нравственное развитие нашего наро-

да. Просматривая внимательно отчты

нѣкоторыхъ земствъ по народному об-

разованію, оказывается, что громадное

большинство воспитанниковъ народныхъ

школъ состоятъ изъ мальчиковъ, лишь

весьма незначительное—изъ дѣвочекъ.

Не только народъ, но и большинство

земскихъ дѣятелей, нѣрѣко искренно

преданныхъ дѣлу народного образованія,

проявляютъ весому малую заботу

въ дѣлѣ обучения дѣвочекъ, предполага-

я, что воспитаніе и обученіе постѣн-

ніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

рическихъ причинъ, имѣютъ большую

арену практической дѣятельности, въ

которой оказывается необходимымъ не

только применѣніе простой грамотно-

сти но и всякаго рода познаній, тогда

какъ арена жизненной дѣятельности

дѣвочекъ стѣснена настолько, что ис-

ключительно ограничена сферою узкой

семейной жизни. Убаюкиваніе себя по-

нашему мнѣнію, исключительно всѣдъ-

жаніе, въ силу экономическихъ и исто-

