

ЮЖНЫЙ КРАЙ

ГОДЬ II.

ХАРЬКОВЪ, ПОНЕДѢЛЬНИКЪ 15 (27) МАРТА 1882 ГОДА.

№ 418.

СОДЕРЖАНИЕ:

Харьковъ, 14 марта 1882 года.
Обозрѣніе газетъ и журналовъ.
Штатная хроника: Изъ городской жизни.
Телеграммы (отъ „Международн. телеграфн. агентства“ и изъ другихъ газетъ).
Послѣднія извѣстія.
Внутреннія извѣстія: Корреспонденція „Южн. Края“ изъ Азова и Новой Водолаи. — Извѣстія другихъ газетъ: изъ Ташкента, Кіева и Наводоградскаго уезда.
Сѣвеъ.
Изандары.
Справочная сѣвѣрнія.
Стороннія сообщенія.
Обѣявленія.

ХАРЬКОВЪ,

14-го марта 1882 г.

Въ 3-мъ № „Вѣстника Европы“ напечатано, въ русскомъ перевѣдѣ, извлечѣніе изъ брошюры г. Чекалю, инспектора Петровапловскаго училища изъ Москви, изданныя въ прошлѣшемъ году на немецкомъ языкѣ и отвѣчающей намъ вопросу: нуждаются ли русскія гимназіи въ реформѣ? Какъ извѣстно, наша гимназія — концѣ прусской, поэтому рѣшилъ вопросъ, поставленный г. Чекалю, значить рѣшилъ вопросъ: соотвѣтствуетъ ли прусская гимназія, взятая при благородныхъ вѣщахъ условіяхъ и при возможно лучшемъ учителескомъ персональ, тѣмъ требованиемъ, которыхъ ей могутъ быть предъявлены съ точки зрѣнія рациональной педагогики?

Еще съ 30-хъ годовъ общественное мнѣніе въ Пруссіи возставало противъ высокихъ требованій на выпускныхъ экзаменахъ и высказывалось за уменьшеніе числа предметовъ, учебныхъ часовъ и количества домашнихъ работъ. Врачи доказали цѣлою массою медицинскихъ наблюдений, что учителя, которымъ не соблюдаются требованія школьнай гигиены, достигаютъ самыхъ плачевныхъ результатовъ, что заваливаютъ дѣтей непосильными занятиями, требующими сидячаго положенія, значить способствуютъ развитію огуздости, близорукости, искачиванію позвоночника столбомъ и т. п. Съ 40-хъ годовъ во всей Германіи обнаружилось стремление найти средний путь между классической и реальной школой и тѣмъ создать единство национального образования. Въ то самое время, когда у насъ одержала побѣду прусская форма среднеучебныхъ заведеній, въ ея отечествѣ началось оживленное реформаціонное движение по школьному вопросу, какого тамъ еще никогда не было. Люди, въ компетентности которыхъ въ дѣлѣ народного образования не можетъ быть никакъ сомнѣнія, указывали и указываютъ на безѣльность преподаванія древніхъ языковъ въ вицехъ классахъ, на необходимость расширить программу реальныхъ знаній, на неудовлетворительность результатовъ, достигаемыхъ гимназіями. Оказывается, что, „11-ти лѣтніе мальчики изъ не очень дурной элементарной школы вообще разглаголятъ гимназистовъ того же возраста“; оказывается, что, „молодые люди, какъ только сдадутъ выпускные экзамены и поступятъ въ университетъ, обыкновенно совершенно бросаютъ древніхъ классиковъ“; оказывается, наконецъ, что прусская гимназія даже не вкореняетъ въ своихъ воспитанникахъ стремленіе къ умственному труду и приобрѣтенію знаній. Въ 1873 г., по инициативѣ министра народнаго просвѣщенія Фалька, собралась, такъ называемая, берлинская октобровская конференція, на которой присутствовали люди, пользуясь симѣніемъ самыми громкими авторитетомъ въ дѣлѣ высшаго образования въ Пруссіи и выдающіеся члены ландтага. Конференція пришла къ тому заключенію, что прусская высшая школа вообще, и гимназія въ частности, сильно нуждается въ преобразованіяхъ. Если они до сихъ поръ еще не произведены, такъ это объясняется не популярностью и не достоинствами гимназій, а побочными обстоятельствами: недостаткомъ денежнѣхъ средствъ, необходимыхъ для осуществленія реформы, и отложеніемъ между парламентскими группами: консерваторы при Фальке, либералы при Миллерѣ и Путкамерѣ обнаружили наклонность отложить окончательное рѣшеніе путемъ закона вопроса объ образованіи изъ опасенія повредить интересамъ партій. Незѣбжность реформы сознается всѣми: „въ настоящемъ времени въ Германіи не найдется ни одного разумного педагога, который отважился бы утверждать, что прусская гимназія можетъ считаться образцовою“. Пересадивъ ее на русскую почву, мы, такъ сказать, надѣли на себя извѣшенній халатъ своего сосѣда. Но

ра и намъ придется къ тому заключенію, что нѣть смысла вносить принципиального различія между классической и реальной школой; пора и намъ понять, что общеобразовательное учебное заведеніе не должно быть исключительно филологическимъ.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ мѣстномъ реальному училищу ученикъ IV-го класса Дзитовецкій въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

Что-же это такое? За что же гибнуть молодыя, юные силы? Неужели въ виду факта такого рода можно оставаться вполнѣ равнодушнымъ.... Внимите лишь внимательно къ сущности этого дѣла и вы дѣйствительно придете въ негодование, и невольно спросите: неужели это правда?

Какой-то, раздѣланіюющійся, съ глубокимъ сознаніемъ своего достоинства, читаетъ публично всякия нравственныя поученія... Да какое онъ имѣть право? Кто этотъ уличный воспитатель юношества — неизѣбѣнно, но кто-бы онъ ни былъ, несомнѣнно лишь одно, что онъ не имѣлъ права читать натаціи и поученія: для этого у лица не мѣсто для такихъ нравственныхъ экзекуцій... Оказывается, между прочимъ, что сей уличный Демосфенъ совершенно непричастенъ ни къ училищамъ, ни къ ученикамъ — просто-напросто утѣшитель мостовыхъ и праздношатающійся философъ-моралистъ. Отсюда ясно, что реалисты имѣли полное право пригрозить кулачкомъ почтенному воспитателю. Такъ и сдѣлали. Воспитатель поклонился. Попало слѣдствіе. Подвернулся несчастный Дзитовецкій — случайно проходившій около сада — и его рѣшено было исключить. Съ горя и съ отчаяніемъ юноша рѣшился линить себѣ жизни... Но увы! сбѣка... и въ тоже время воспитатель юношества убѣгаєтъ... Раздается выстрелъ и жизнь окончена! Воспитатель уѣжалъ... въ испугѣ, а между тѣмъ онъ, вѣдь, могъ спасти несчастнаго юношу. Но разѣзъ законъ имѣетъ какое-либо дѣло до спасенія погибающаго: ихъ законъ дѣло строго и точно выполнять букву закона и только. Кого-то обидѣли, быть можетъ, кого-то заслуженнаго: прогрязли лоботѣи за то, что онъ совершилъ незаконно возмѣтъ желаніе читать нравственій, что дѣлать? Необходимо довѣтвирить обожженое самолюбіе блуждающаго философа... Попала нога за ногу...

Сегодня, въ залѣ дворянского собрания назначена „русский концертъ“ Д. А. Славинскаго, съ участіемъ его пѣвческой капеллы подъ его личнымъ управлениемъ. Программа концерта состояла весьма разнообразно и интересно.

Всѣ мѣстные табачные фабриканты притягиваются къ начальникамъ губерніи и стремятся найти средний путь между классической и реальной школой и тѣмъ создать единство национального образования. Въ то самое время, когда у насъ одержала побѣду прусская форма среднеучебныхъ заведеній, въ ея отечествѣ началось оживленное реформаціонное движение по школьному вопросу, какого тамъ еще никогда не было. Люди, въ компетентности которыхъ въ дѣлѣ народного образования не можетъ быть никакъ сомнѣнія, указывали и указываютъ на безѣльность преподаванія древніхъ языковъ въ вицехъ классахъ, на необходимость расширить программу реальныхъ знаній, на неудовлетворительность результатовъ, достигаемыхъ гимназіями. Оказывается, что, „11-ти лѣтніе мальчики изъ не очень дурной элементарной школы вообще разглаголятъ гимназистовъ того же возраста“; оказывается, что, „молодые люди, какъ только сдадутъ выпускные экзамены и поступятъ въ университетъ, обыкновенно совершенно бросаютъ древніхъ классиковъ“; оказывается, наконецъ, что прусская гимназія даже не вкореняетъ въ своихъ воспитанникахъ стремленіе къ умственному труду и приобрѣтенію знаній. Въ 1873 г., по инициативѣ министра народнаго просвѣщенія Фалька, собралась, такъ называемая, берлинская октобровская конференція, на которой присутствовали люди, пользуясь симѣніемъ самыми громкими авторитетомъ въ дѣлѣ высшаго образования въ Пруссіи и выдающіеся члены ландтага. Конференція пришла къ тому заключенію, что прусская высшая школа вообще, и гимназія въ частности, сильно нуждается въ преобразованіяхъ. Если они до сихъ поръ еще не произведены, такъ это объясняется не популярностью и не достоинствами гимназій, а побочными обстоятельствами: недостаткомъ денежнѣхъ средствъ, необходимыхъ для осуществленія реформы, и отложеніемъ между парламентскими группами: консерваторы при Фальке, либералы при Миллерѣ и Путкамерѣ обнаружили наклонность отложить окончательное рѣшеніе путемъ закона вопроса объ образованіи изъ опасенія повредить интересамъ партій. Незѣбжность реформы сознается всѣми: „въ настоящемъ времени въ Германіи не найдется ни одного разумного педагога, который отважился бы утверждать, что прусская гимназія можетъ считаться образцовою“. Пересадивъ ее на русскую почву, мы, такъ сказать, надѣли на себя извѣшенній халатъ своего сосѣда. Но

устройства изобрѣтенныхъ имъ приборъ, о которомъ, какъ мы узнали, онъ сообщаетъ на ближайшемъ засѣданіи математического общества, въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя поученія; бѣжавшему Дзитовецкому пригрозили побѣти. Дзитовецкий возмутился и фактъ угрозы былъ изображенъ въ „Новор. Тел.“. Попали разслѣдованія и въ концѣ концовъ нало подозрѣніе на несчастнаго Дзитовецкаго и его рѣшено было исключить. Подозрѣніе основано было лишь на томъ, что этого ученика одинъ изъ наставниковъ въ тотъ вечеръ встрѣтилъ въ садѣ. Таковъ фактъ и таковы послѣдствія.

На днѣахъ, одесской газеты сообщили очень печальный фактъ, наводящій на мысль о размышленіи. 5 марта въ виду желанія, выраженного нѣкоторыми профессорами математического факультета. Въ своей публичной лекціи г. Козловъ коснулся общихъ задачъ и цѣлей статистики, указалъ на важность для государства и общества собирания и разработки статистическихъ сѣвѣрнѣй, должностныхъ учениковъ изъ IV-го класса Дзитовецкаго въ классѣ застрѣлся. Первая попытка была неудачна — случилась сбѣка и учитель бѣжалъ изъ класса въ испугѣ. Причина самоубийства весьма оригинальна: какою-то господинъ выдумалъ гуляющимъ реалистамъ читать нравственныя по

Не мешает сказать два слова о попавшемся в просьбах ростовщикѣ изъ поповъ. Собственно говоря, это случай не изъ рѣдкихъ, такъ какъ духовенство, въ особенности сельское, сплошь и рядомъ занимается ростовщичествомъ, но онъ знаменателенъ темъ, что, благодаря судебному разбирательству, онъ сдѣлался гласнымъ.

Дыкъонъ с. Койсуга (ростовск. уѣзда), Гр. Лотоцкій, дѣлъ въ долгѣ на з. мѣсяца крестьянину Бѣлику 20 р., взять съ него въ обезпечѣніе уплаты росписки на 32 р. 50 коп. По окончаніи срока, Бѣликъ уплатилъ Лотоцкому 25 р. (долгъ 20 и 0/5 р.) и получилъ отъ него особую росписку въ томъ; но Лотоцкій, не предвидя, вѣроятно, неблагопріятнаго для себя исхода дѣла, въ роспискѣ написалъ, что онъ получилъ 25 р. не въ уплату долгъ, а отъ уплаты процентовъ и, предполагая, вѣроятно, запугать крестьянина "мировымъ", предъявилъ искъ у мирового суды 4-го участка, ростовскаго уѣзда (въ Азовѣ), на полную сумму 32 р. 50 к., прописанную въ обизвеститель. На судебномъ разбирательствѣ, 16 февраля, выяснилось, что дыкъонъ Лотоцкій на 20 руб., занесъ Бѣлику на з. мѣсяца, намѣревался получить процентовъ 37 руб. 50 коп. (полученные съ Бѣликомъ сверхъ капитала 5 руб. и полная сумма росписки 32 р. 50 к.), что и составляется около 240%.

Мировой судья, отказавъ діакону Лотоцкому въ искѣ, сообщилъ мѣстному благочинному обѣ этомъ дѣла, прося привлечь діакона къ суду за лихомство. Дѣло поступить въ консисторію; но чѣмъ окончится—неизвѣстно.

Сл. Новая Водолага, валковск. уѣзда (корреспонд. "Южного Края"). По многочисленности населенія и торгово-промышленному значенію наша слобода не обижена отсутствиемъ и ходатайствомъ по чужимъ дѣламъ, которыхъ простирадорѣ называютъ "абластавами". Изъ числа этихъ послѣднихъ одинъ считается особенностю знатокомъ своего дѣла и въ жизни своей добѣгательно вѣль много чужихъ процессовъ, хотя почти никто изъ его довѣрителей не похвасалъ благонадѣчными исходами дѣла, а однѣ изъ довѣрителей не поспѣшили чрезъ этого ходатая попасть даже прямо въ тюрьму!.. Отсюда произошло и титулъ его—"Шельменко". Съ нимъ бывали случаи, напримѣръ, такого рода: года три тому назадъ сынъ однаго зажиточнаго крестьянина водолажской волости К. отпра- вился на Кубань "чумаковать", дѣло было убить и ограбленъ. Жена его съ дѣтьми пожалѣла отѣлиться отъ тестя, на что послѣдний и согласился. Но, при раздѣльѣ, между ними вышло разногласіе изъ-за 130 р.; начался процессъ, въ которомъ ходатайствомъ со стороны К. было "Шельменко". Дѣло К. было проиграно, рѣшено вошло въ законную силу и повѣрѣнъ со стороны вдовы, вмѣстѣ съ судебнѣмъ приставомъ, потребовали по исполнительному листу 130 руб., а при нежеланіи К. уплатить эти деньги, описали пару воловъ и назначили чрезъ мѣсяцъ въ продажу. Во избѣженіи этого, "Шельменко" "посовѣтовалъ" К. передать деньги противной сторонѣ чрезъ него. К. согласился и, отдавъ "Шельменко" 130 руб., намѣренъ былъ уже успокоиться, какъ въ одинъ прекрасный день К. видѣтъ, что къ нему вмѣстѣ съ сельскимъ старостомъ, понятными и покупателями явился тотъ же судебный приставъ для продажи съ публичнаго торга описаннаго воловъ. Недоумѣвая въ чомъ дѣло, К. объясняетъ приставу, что деньги имъ уплачены и что продажи воловъ не допустить, при этомъ нанесъ даже приставу оскорблѣніе, приставъ составилъ актъ и передалъ его по назначенню, а К. отправился къ своему ходатайю узнать о судьбѣ своихъ денегъ. "Ходатай", какъ человекъ находчивый, отвѣтилъ, что деньги имъ положены въ "привязъ" и, пока онъ ихъ оттуда истребуетъ, соѣзжалъ К. уплатить вторично судебному приставу 130 руб.; К., наконецъ, сообразилъ въ чомъ дѣло, но вынужденъ былъ уплатить вторично, но только ужъ лично судебному приставу, 130 руб. Дѣло это было въ 1880 году; но К. денегъ отъ своего довѣрителя и до сихъ поръ не получилъ. Между тѣмъ К., за навесеніе оскорблений судебному приставу, былъ присуждены окружнымъ судомъ къ двухъѣжному тюремному заключенію, но по старости своеи (ему 80 лѣтъ отъ роду) заключеніе замѣнено денежнымъ штрафомъ въ 50 руб. Ходатай потерпѣвшаго К. за свою прѣдѣлку остался безнаказаннымъ. Кто-то настроилъ К. подать прошеніе губернатору, но дѣло пошло не въ ту "инстанцію" и прошеніе вернули обратно. К. подалъ другое прошеніе уже въ окружной судъ, но "что-то долго иѣтъ отѣба", хотівшіе подано уже болѣе полугода. "Шельменко" продолжаетъ "ходатайствовать, а прѣдѣлкамъ, въ родѣ его дѣйствий въ деревенской жизни, "нѣсть конца".

Таганрогъ.—Въ "Голосѣ" передаютъ, что по таможенному дѣлу привлечены недавно къ слѣдствію еще новыя лица: изъ купцовъ Гр. Ковалевъ, изъ служащихъ бывшій управляющій таможнею, г. Никитенко; приступлено также къ разысканію выгрузки баласта въ портѣ, и къ слѣдствію по этому дѣлу привлечены чиновники особыхъ порученій пріофиціальными, Гравцовъ. Кроме купцовъ, просматриваются еще таможенные кинти и документы, отыгранные было въ контролльную палату. Предстоитъ работы еще мѣсяца на два, если не болѣе. Относительно суммы залога, взятыхъ у подсудимыхъ, въ газетахъ много непочестій. Корреспондентъ сообщаетъ, что самыи вѣрный списокъ: отъ Валыко, кромѣ 1.000.000 р., взятаго въ видѣ залога, взято судебнѣмъ судоводателемъ еще въ обезпечѣніе начата за беспопытный провозъ товаровъ 500.000 руб., отъ А. Мусури 200.000 р., отъ С. Фазло 100.000 р., отъ Гизи 50.000 р., отъ Ильи Мусури 40.000 руб., отъ Симоновича 42.000 руб. Кроме этихъ, привлечены еще къ отвѣтственности другіе купцы—Вураки и Векслеръ.

Кievъ.—Моск. Тел. пишутъ: нѣкоторый Збарскій, по ремеслу сапчикъ и изѣщатель, занимавшійся прежде подѣлкою фальшивыхъ кредитныхъ билетовъ, за что былъ судимъ, но удостоился всеславійнаго помилованія, устроилъ засаду вѣкоему еврею Гозому, подговарившему его выплыть изъ свинца и олова иѣсколько штука въ формѣ 20-ти копѣчниковъ, изъ которыхъ, по словамъ Збарскаго, онъ хотѣлъ сдѣлать запонки. Едва Гозны развелъ огонь, едва пріятели расплюзяли металлы, какъ, по донесу Збарскаго, явилась полиція и слѣдователь и накрики на мѣстѣ работъ "фальшиваго монетчика".... Ну, и предали суду. Но на судѣ обвинительная власть, въ лицѣ товарища прокурора Извѣжко, отказалась отъ обвиненія, и присяжные, послѣ минутного совѣщенія, вынесли оправдательный вердиктъ. На судѣ выяснилось изъ прошениія Збарскаго къ начальнику края, что Збарскій, "съ молодыхъ лѣтъ, старался въ пользу правительства".... Хорошее стараніе!.. доносилъ, дѣлалъ фальшивыя предѣлки и опять ложно доносилъ.

Павлоградскій уѣздъ.—"Рус. Кур." сообщаютъ: недавно саянченнику села Никольское (Синельниково) вѣдумалось попробовать крестьянскія спины и онъ своей тростью прибилъ крестьянину, изловивъ его на улицѣ, чутъ не до полусмерти. Дѣло обопло міровой въ 25 руб. Священники особенно не любятъ, когда въ ихъ монастыряхъ да кто-нибудь сунется со своимъ уставомъ. Пріѣхалъ въ г. Павлоградъ законочителемъ въ программаз и связи. Острожной церкви русской свящ. о. Ядр.—ий. Онъ всегда идетъ и ёдетъ, во всякую погоду, во всякое время днѣ и ночи, беретъ за требы то, что дадутъ, обыкновенной торговли иѣть и помину. Крестьяне и бѣднѣи мѣщане рады. Не видали, говорятъ, еще такого священника. Но... мѣстные священники не могли терпѣть этого: они выхлопотали запрещеніе совершать требы о. Ядр.—ому.

СМѢСЬ.

Епископъ княжества Монако обнародовалъ грозное настѣркое посланіе противъ "дѣланія", сидяще въ огромномъ дому въ Сан-Карло, где предлогомъ морскихъ купчихъ разрываютъ, разорываютъ человѣчество. Такой звергический преступъ противъ азартной игры въ Сан-Карло тѣмъ удивительней, что содержавшійся въ орловскомъ ординарномъ полку Павла Осиповія, обвиняемому въ оскорблѣніи словами своего унтер-офицера, въ самовольной отлучкѣ, угрѣзъ казенной шинели, въ лукаватомъ неновиненіи, сопротивленіи распоряженію начальника и оскорблѣніи словами караульнаго унтер-офицера.

Время прихода и отхода желѣзно-дорожныхъ поѣздовъ.

Выразилось на днѣшнѣхъ рѣзкимъ образомъ, что онъ Иисусъ Христосъ, раздѣлся на голо, наѣхъ на голову терновой вѣнцы, наѣхъ себѣ ножомъ въ грудь рану; затѣмъ, переносивъ чресла бѣлой перенѣзъ и накинувъ на плечи плащъ, вышелъ на улицу Пратеръ. Вскорѣ онъ сбросилъ съ себя плащъ и остался въ одномъ костюмѣ Адама, и такимъ образомъ продолжалъ свой путь по улицѣ. Конечно, онъ вскорѣ былъ задержанъ полицѣскими и отведенъ къ комиссару, откуда, отвезенъ въ домъ умачиненныхъ.

Галингерейшъ шахъ. Какъ известно, галингерейшъ ханъ Ахмедъ-Эбю, по взятии его столицы Герата, афганскими войсками, принужденъ былъ оставить свою жену, дѣтей и сорвиши и бѣжать. Теперь онъ живетъ, какъ бѣглецъ, въ персидскомъ городѣ Мешедѣ. Несмотря на потерю престола, гордѣется золотучнаго государя, сколько разука съ обигательными его гаремомъ, въ которомъ, какъ уѣбрѣя индѣйская газета "Нуретъ", находятся около 400 однолѣтій, изъ коихъ едва пятнадцать персидскаго или афганскаго происхождѣнія; изъ нихъ, въ видѣ красоты, Эбю-ханъ заплатилъ большую сумму денегъ. Такъ, напр., находясь однажды на базарѣ, ханъ увидѣлъ одну персидскую девицу съ необычайной красотой, что онъ счастливъ снялъ съ пальца бриллиантовый перстень, стоящий 15.000 рушій (30.000 марокъ) и предложилъ ей его торговцу, какъ иѣну за его прелестный товаръ. Вообще ханъ не жалѣтъ денегъ, чтобы достать новое живое украшение для своего гарема. Теперь сообщаютъ, что персидскій ханъ хлопоталъ въ пользу Эбю-хана, и вынѣшній эмиръ Абдурахманъ согласился возвратить своему кузену Ахмеду-Эбю весь гаремъ, который, поэтому, скоро будетъ перевезенъ, въ сопровождѣніи отряда войскъ, въ Мешедѣ.

КАЛЕНДАРЬ.

Понедѣльникъ, 15-го марта.

(74-й день).

Православный календарь.

Мѣсяцъ: Апріль. Пнѣ: Тимоѳея, Роміана, Ліоніса и другихъ. Свѧтыни: Св. Александра іерархіи, Мн. Никанора египетскаго. Имени: Мануїла кріпт. Пр. Никандра городенскаго. Пр. Евстрата, эконома іерус. церкви. (На часахъ: Иходъ 4-й, XLVII, стихъ 17—XLIX—. Выѣтъ 4-й, XXVII, стихъ 1—41; Пріѣхъ 4-й, ХІХ, стихъ 16—25).

Римско-католіческій и протест. календарь.

Ульрика. Лонгина. Киріака.

Солнце восходитъ въ 5 ч. 46 м.

Солнце заходитъ въ 6 ч. 26 м.

Долгота для 12 ч. 40 м.

Метеорологическая наблюденія, сообщ. метеорол. обсерватор. харьковскаго университета.

| Мѣсяцъ | Часъ | Баром. при 0°. | Темп. по Ц. | Влажн ость | Направл еніе вѣ тра | Н. вѣ. са | Осадки мм. |
|--------|------|-------------------|----------------|---------------|---------------------------|--------------|---------------|
| Мартъ | 1 д. | 753, | +9,9 | 34 | Ю. | 1 | |
| | 9 в. | 752, | +4,7 | 53 | Ю. | 0 | |
| | 7 у. | 751, | -0,0 | 73 | Юв. | 0 | |

СПРАВОЧНАЯ СВѢДѢНИЯ.

Дѣла, назначенные къ слушанію въ судебномъ засѣданіи харьковскаго окружнаго суда, въ 16-е марта, съ 11 час. утра.

Одно изъ 36 пѣхотнаго ординарного полка Павла Осиповія, обвиняемому въ оскорблѣніи словами своего унтер-офицера, въ самовольной отлучкѣ, угрѣзъ казенной шинели, въ лукаватомъ неновиненіи, сопротивленіи распоряженію начальника и оскорблѣніи словами караульнаго унтер-офицера.

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ конторѣ газеты "Южный Край".

Молодая особа желаетъ имѣть мѣсто въ магазинѣ или библиотекѣ. Узнать въ