

от гравера Капниста—50 р.; от В. Ф. Новикова—5 р.; отъ полковника Н. Д. Аршукова—1 р.; отъ Смольного—10 р.; отъ г-жи Герасимовой—5 р.; отъ С. Скондрадиева—5 р.; отъ Д. Кондакова—5 р.; отъ Г. И. П.—5 р. и Н. Г. П.—5 р.; отъ чиновника Введенского окружного артиллерийского управления—10 р. 97 к.; отъ Фрунзова—10 р.; отъ казака А. М. Трегубенка—10 р.; отъ Ал. Трухмановой—3 р.; отъ неизвестного—1 р.; отъ г-на Титова—10 р.; отъ неизвестного—50 к.; отъ Ф. Полевикова—5 р.; отъ Тихонова—5 к.; отъ неизвестного изъ гор. Ельца—1 р.; отъ епископа Варсонофия—100 р.; отъ неизвестной—100 р.; отъ неизвестной—1 р.; отъ казака А. М. Трегубенка—3 р.; отъ Былинского—10 р.; отъ Бахалова—10 р.; отъ неизвестного—50 к.; отъ Соколова—3 р.; отъ Добринина—3 р.; отъ Митрофана—2 р.; отъ неизвестного—20 р.; отъ Соколова—10—20 к.; отъ Добринина—3 р.; отъ неизвестного—3 р.; отъ разных лиц—70—70 к.; отъ Богоявленского—3 р.; отъ Скворцова—10—10 к.; отъ Соколова—3 р.; отъ Добринина—3 р.; отъ Митрофана—2 р.; отъ неизвестного—3 р.; отъ Григорьева—5 р.; отъ В. Л.—1 р.; отъ служащих въ пароходѣ. Общ. «Кавказ» и Меркурий—39 р.; отъ Островова—15 р.; отъ Самовича—10 р.; отъ неизвестной—10 р.; отъ Гуляевских—3 р.; отъ Муголова—1 р.; отъ И. Сергеева—200 р.; отъ неизвестного—20 р.; отъ неизвестного—3 р.; отъ Пашенко—1 р.; отъ разных лиц изъ конторы газеты «Русская Вдомость»—35 р.; отъ Студеникова—3 р.; отъ С.-Петербургской мастерской печати пособий и игр—50 р.; отъ Пантелеймона—3 р.; отъ И. Корчагина—14 р.; отъ И. Позена—3 р.; отъ неизвестного—100 р.; отъ Лапотникова—15 р.; отъ г. Янековскаго—4 р.; 50 к.; отъ И. Сергеева—500 р.; отъ Малинина—5 р.; отъ Чебакова—2 р.; отъ П. Д. А.—5 р.; отъ Смирновой—10 р.; отъ Лепешкова—25 р.; отъ Петрова—1 р.; отъ Постникова—3 руб.; отъ Андreeva—3 р.; отъ Круглова—3 р.; отъ Орсига—6 р. 35 коп.; отъ сияния Соколова—3 р.; отъ неизвестной—10—10 р.; отъ Астафонова—5 р.; отъ Попова—3 р.; отъ Сибиряка—3 р.; отъ Н. В.—3 р.; отъ Семенского—20 р.; отъ М. Плещенева—100 р.; отъ Е. Михеинича—100 р.; отъ Малеева—5 руб.; отъ Маслова—20 р.; отъ Трофимова—4 р.; отъ Бауера—1 р.; отъ Омычева—5 р.; отъ служащихъ товарищества «Лайбах» и К° въ Заку—24 р.; отъ Зайдана—5 р.; отъ Д. Пр.—50 р.; отъ неизвестного—1 р.; отъ В. П.—1 р.; отъ Яковлевы—2 руб.; отъ Смирнова—1 р.; отъ Большакова—3 р.; отъ Галистова—1 руб.; отъ Старовской—6 р.; отъ сияния Трапанича—6 руб.; отъ Михайлова—3 р.; отъ Коробова—2 р.; отъ Соколова—6 р.; отъ Кондринского военного управления—5 р.; отъ крестьян Звенигородского уѣзда; Киевской губ.—29—24 к., а всего съ прежде поступившим 3.779 р. 41 к.

Пожертвование принимается въ канцелярии Комитета Министровъ (С.-Петербургъ, Маринский Дворец).

Телеграммы.

(Отъ нашихъ корреспондентовъ).

Петербургъ. 1 февраля, воскресенье. Представителями испытательныхъ комиссій по юридическому факультету назначены профессора: при московскомъ университете—Алексеенко и при новороссийскомъ—Цитовичъ.

Директоръ харьковского техноло-гического института т. с. В. Л. Кирпичевъ назначается директоромъ парово-воздостроительного Общества «Нептунъ-Вулканъ» въ Виндавѣ, съ основнымъ капиталомъ въ 6.000.000 рублей; учредителими Общества являются иностранные.

Учрежденъется судостроительно-парово-воздостроительное Общество «Нептунъ-Вулканъ» въ Виндавѣ, съ основнымъ капиталомъ въ 6.000.000 рублей; учредителями Общества являются иностранные.

— 9 февраля въ общемъ присутствии Государственного Совета будетъ разсмотрѣто представленіе министерства юстиціи обѣ упраздненіи изюмскаго окружного суда и увеличеніи штатовъ експертизно-исследовательской и харьковской окружныхъ судовъ.

— Предполагается новое изданіе положенія о земскихъ учрежденіяхъ.

Симферополь. 1 февраля, воскресенье. На Черномъ морѣ возобновился штормъ; съ береговъ приходитъ извѣстіе о новыхъ аваріяхъ судовъ; пароходы западаютъ.

(Отъ «Российской Телеграфной Агенціи»).

Петербургъ. 1 февраля, воскресенье. 30-го января у Ильи Императорскихъ Величествъ въ Эр-

ДВА ДОБРЫХЪ ПУЧИНА.

(Письма изъ Петербурга).

XXV.

Когда къ Легуве явился иѣзушъ Юноша, чтобы учиться декламации, Легуве спросилъ его:

— А умѣешь ты просто читать? Юноша обѣдѣлся, но профессоръ предположилъ ему прочесть два стиха Ларрентина и доказалъ, что обѣдѣвшій, дѣвствительно, не умѣетъ читать, не говоря уже о декламаціи, то есть художественному оживленію произведения, не иска-затъ его, требуетъ умѣнья во время дышать, выдерживать паузы для указаний пунктуации и переходовъ... У насъ читать совсѣмъ не умѣютъ, въ громадномъ большинствѣ, даже тѣ, кого самъ профессоръ обѣдѣлъ, не умѣютъ читать, не говоря уже о декламаціи, то есть художественному оживленію произведения, не иска-затъ его, требуетъ умѣнья во время дышать, выдерживать паузы для указаний пунктуации и переходовъ...

У насъ читать совсѣмъ не умѣютъ, въ громадномъ большинствѣ, даже тѣ, кого самъ профессоръ обѣдѣлъ, не умѣютъ читать, не говоря уже о декламаціи, то есть художественному оживленію произведения, не иска-затъ его, требуетъ умѣнья во время дышать, выдерживать паузы для указаний пунктуации и переходовъ...

Первый пропагандировалъ въ Рос-сии идею о выразительномъ чтении и необходимости его преподаванія извѣдѣніемъ публики, а также изложилъ свою мысль изустно.

Послушавъ нашихъ учениковъ, которые имѣли способности владѣть языкомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Слѣдующийъ разъ, когда ученики имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

Такъ образомъ, онъ обратилъ на нихъ внимание на то, что они имѣли способности изъ языка выразить мысль изустно.

