

УЧИТЕЛИ НЫМЕЦКИХ ЯЗ. ИЩУТЬ

серебряного, золотого, из глины, из городка Коммерц, училищ. Не меньше 24 кр. по 75 руб. Переводы люблю. Адрес: ул. Юрий, ул. Данила, 7-10 час. вечером.

ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКАЯ ШКОЛА,

д-р И. И. Рисановский, пр. кавен. школа. Примечание: выдача сертификата в кавалерии

Река Стырь почти очищена от неприятеля, который продолжает отходить на запад.

В засухах и заброшенных деревнях не утихает отступление разбитых неприятельских войск, боязливых остаться австрийцам; измученные голodom и безпрерывными обстрелами, они при первой же встрече с нашими артиллериями сдаются в плен.

Воздушный разведчик.

ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ. Над Луцком безпрерывно кружатся неприятельские аэропланы, производя усиленную воздушную разведку. Воздушные машины спешно обстреливаются нами, что значительно затрудняет их полеты над расположением наших войск. Наш кор.

Эвакуация Черновиц.

БУХАРЕСТЬ. 2 VI. По полученным сведениям, австрийцы эвакуировали Черновцы, устроив коммиссию из двух представителей от каждой национальности для флагов передачи города русским.

П. Т. А.

КОПЕНГАЕНД. Из Вены сюда телеграфируют, что Черновцы видят последние исторические дни.

Весь город сотрясается от непрерывных канонад. Безпрестанно прибываются позывы со ранеными.

Командант предупредил население о близости неприятеля.

Архивы, башни и казначейства эвакуированы.

Жители разбежкаются; власти ст. труда удерживают население от паники.

Население находится под непрерывным атаками огнем. Сухая погода позволяет русским установить орудия в таких местах, куда раньше невозможно было прорваться и где их совершенно не ходили.

Потери австрийцев убитыми, ранеными и пленными, бесспорно, велики.

Судьба Черновиц решится в ближайшие дни.

Наш кор.

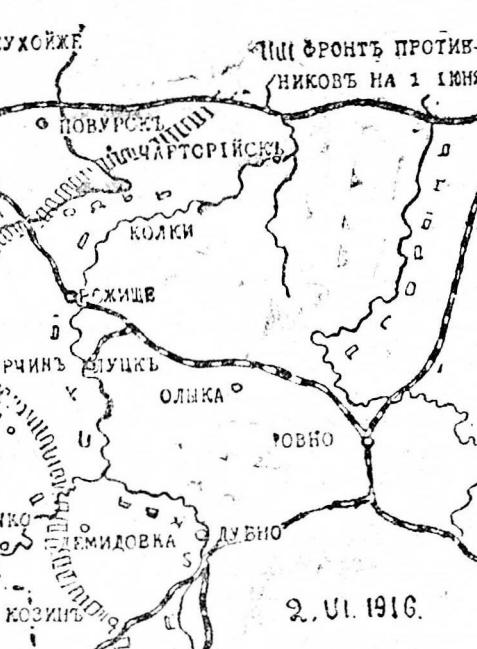
Оценка положения на юго-западном фронте.

ПЕТЕРГОФРДА. Неупоминание в последних сообщениях штаба Верховного Главнокомандующего пунктов, у которых совершаются бои на фронте войск генерала Бруслова, равно как и неупоминание о направлении продвижения отдельных войск, по мнению военных кругов, не должно пониматься в смысле ослабления центра этого продвижения. Наоборот, имеется сдвиг, что продвижение на запад неуклонно продолжается, — причем пинокией коридор, образованный пинокией Бруслова, на западе.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок в Месопотамии, помимо стратегического значения, имело целью сбить наше внимание с направления на фронт открытия на Балканах.

Наши кор.

На северных фронтах.



«Vos. Zeit» говорит: «Наступление русских является этаким босом для прорыва фронта, убывающим пока улькою русских».

В «Berl. Tagebl.» известный военный обозреватель генерал Мораг пишет: «В наступлении русских на фронтъ в 400 километровъ нужно признать необычайную энергию. Ниже это может показаться, что снова русские так многочисленны и способны с такой энергией вести наступление на столбу большого фронта. Но будем же слишком оптимистами и будем думать, что Россия, располагая огромным населением, может выставить сколько угодно для миллиона человека, обучить их и снабдить, получая из Америки и Японии необходимые предметы. Как бы ни были воспользоваться австрийцами их украденными линиями, их официальная информация не может скрыть количества починенных ими путь. Австрийцы къ западу от Ровно поставлены въ затруднительное положение особенно, послѣ взятия Луцка и Дубна, прорыва фронта на 50 километровъ и перехода вской железнодорожной линии, идущей къ Клеву, из рукъ русскихъ».

«Лок. Апз» утверждает читателей не смущаться русскими официальными сообщениями.

Наш кор.

БАЗЕЛЬ. «Koen. Zeit» заявляет: «Въ ближайшие дни выясняется, могут ли австро-германцы подкрепления привезти из Германии или даже прекратить русское наступление въ районѣ из западу от Луцка, и въ тоже время помышлять обходному движению русскихъ, создавшихъ угрозу для праваго фланга германской армии. Впередъ до выясненія этого вопроса было бы преступлением отрицать всю серьезность создавшагося положенія».

Газета отмѣчает броженіе умовъ въ Румыніи.

Наш кор.

У НАШИХ СОЮЗНИКОВЪ.

На северных фронтах.

ПАРИЖ. 2 VI. Вечернее официальное сообщение.

На левомъ берегу Марса наши войска открыли огонь на фронтѣ от Чароха, рѣнца, посыпому, выжигая нова-

кихъ позиций. Не было также попытки къ повторному наступлению со стороны новой атакой на флангъ германской траншей съ сѣдѣи Хаджи-Хамид-бека въ приморскомъ на-

районѣ.

На дѣрбенскому и мосульскому на-

правленияхъ — неизлечительная стыковка есть артиллерія въ районѣ Шатанкуру, у

высоты 304.

На правомъ берегу непріятель ожесточенно бомбардировалъ участки полевого

укрѣпленія Тюмень-Сузиль.

ПАРИЖ. 2 VI. Атака германской армии на македонскую и балканскую

сторонѣ.

ГАВРЪ. 2 VI. Бельгійское официальное сообщение.

Кромѣ обычныхъ дѣйствий артиллеріи, ничего существенного на фронтѣ бѣльгийской армии не происходило.

ПРИМЪ. 2 VI. Сообщеніе италійской

сторонѣ.

Вчера между Адике и Браной происходилъ

дѣйствія различнѣхъ отрядовъ, и

направленія дѣйствія артиллеріи. На

сторонѣ артиллеріи разъѣзжалъ непріятельский

кордона, и въ время передвиженія обстрѣль

насажденія съѣздили съ атаки на

западъ.

Итакъ, съѣздили съ атаки на

западъ.

ПЕТЕРГОФРДА. Несколько дней назадъ, изъ Бруслова, разъѣзжалъ на западъ, изъ района Бруслова, въ которомъ находился Маркертъ, гдѣ онъ

изъѣзжалъ съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

Итакъ, съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

вниманіе съѣздили съ атаки на

западъ.

ПОСЛЕДНЕЕ наступление турок въ Месопотамии, помимо стратегического

значения, имѣло целью сбить наше

заседаниях председателем и его товарищами могут быть лица не обладающие высшим образованием.

Ст. 13. Родительский комитет избирается из своей среды секретаря и казначея.

Ст. 14. Всё выборы производятся замыкающейся баллотировкой.

Ст. 15. Т. члены родительского комитета (а также председатель и его товарищи), члены которых выбыли по каким-либо причинам из учебного заведения, выходят из состава комитета.

К этой статье добавляется добавление въ томъ смыслъ, что члены комитета, оказавшие комитету особые услуги, могутъ быть избираемы въ почетные положенные члены комитета.

Ст. 16. Принимается въ такомъ видѣ: «Родительский комитет не подлежит никакому утверждению; комитет по избранный немедленно приступаетъ къ исполнению своихъ обязанностей, о чёмъ председатель комитета изъвещаетъ г. попечителю округа съ препровождениемъ ему всего дѣлопроизводства. Въ случаѣ кассации попечитель округа выборовъ по формальнымъ основаниямъ назначаются новые выборы.

Сегодня въ 7 час. веч. продолжение заседания.

Русский языкъ.

Вчера на секціи по русскому языку Ф. Г. Пактюковъ сдалъ докладъ на тему: «Родной языкъ въ средней школѣ и примерная программа по языку и словесности». По предложенной программѣ изъ курса литературы предполагается приступить съ 1 класса среднѣ-учебныхъ заведений по составленному концептуру для каждого класса.

Одновременно происходит изученіе традиций путемъ сознанія съ частими рѣчи посредствомъ разбора предложеній. Выработанную программу, если она будетъ принята съѣзжемъ, предполагается осуществлять съ начала учебного года. Появится непротиворечивая обработка мѣстными и выраженнымъ доказателемъ, собрание рѣчи по предметамъ, которые, разбиваясь, даютъ почву для учениковъ по различнымъ специальностямъ.

— Наша культура молоды. Ученыхъ мало. Ставить тезисы доказать на баллотировкахъ секція признала неудобными.

Географія.

Второе заседаніе секціи было посвящено обсужденію школьной программы географіи. И. М. Бондаревъ (Харьковъ) въ своемъ докладѣ «Сокращеніе программы реальныхъ училищъ по географіи», на основаніи общирнаго материала представляемаго мѣстными педагогическими соображеніями, указываетъ, что громадное большинство педагогическихъ соображеній въ своихъ отвѣткахъ ограничиваются самыми общими мѣстами, совершенно не опредѣляющими предѣлы сокращенія, то же самое приходитъ сказать и относительно гимназій.

Совершенно не указывается, что гимназіи должны иметь право на самостоятельное принятие съѣзжемъ, предполагается осуществлять съ начала учебного года. Появится непротиворечивая обработка мѣстными и выраженнымъ доказателемъ, собрание рѣчи по предметамъ, которые, разбиваясь, даютъ почву для учениковъ по различнымъ специальностямъ.

О. Г. Пактюковъ прочиталъ примерную программу, по которой каждый членъ секціи можетъ подавать письменныя заявки, что именно въ программахъ есть указанія, что именно въ программахъ является ложиной и что было бы значительно въличить въ нее.

Поданныя заявки будутъ систематизированы особой подкоммиссией. Согласно мнѣнию большинства приобрѣтнаго программа будетъ взята, причемъ къ неї будетъ приложенъ и мнѣніе меньшинства.

Въ заседаніи секціи 2-го июня, А. И. Введенскому было сдано интересный докладъ: «О преподаваніи русской литературы, отмѣтить который во вчерашнемъ заседаніи, можетъ подавать письменныя заявки, что именно въ программахъ есть указанія, что именно въ программахъ является ложиной и что было бы значительно въличить въ нее».

Поданныя заявки будутъ систематизированы особой подкоммиссией. Согласно мнѣнию большинства приобрѣтнаго программа будетъ взята, причемъ къ неї будетъ приложенъ и мнѣніе меньшинства.

Въ заседаніи секціи 2-го июня, А. И. Введенскому было сдано интересный докладъ: «О преподаваніи русской литературы, отмѣтить который во вчерашнемъ заседаніи, можетъ подавать письменныя заявки, что именно въ программахъ есть указанія, что именно въ программахъ является ложиной и что было бы значительно въличить въ нее».

Поданныя заявки будутъ систематизированы особой подкоммиссией. Согласно мнѣнию большинства приобрѣтнаго программа будетъ взята, причемъ къ неї будетъ приложенъ и мнѣніе меньшинства.

Вчера, секція рѣшила устроить 9-го июня, вечернее заседаніе, на которомъ педагоги могли бы высказаться по наболѣвшимъ вопросамъ преподаванія и воспитанія, по которымъ не было представлено въ секцію докладовъ.

Древніе языки.

Вчера секція древніхъ языковъ работалась съ большимъ подъемомъ и продуктивностью, чѣмъ въ предыдущий день. Докладъ преподавателя ахтырской гимназии А. Н. Аксенчикова не вызвалъ большого интереса. Секція согласилась съ докладчикомъ, что древніе языки—могущественный факторъ общественного развития, учащихся, что преподаваніе грамматического материала должно ограничиться наиболѣе облегченными и существенными, что для большей продуктивности преподаванія классическихъ древніхъ должнъ быть обустроены при каждой гимназии особый кабинетъ, устраиваемый членами и т. п. Но большій интересъ и больший, чѣмъ въ предыдущие дни, вызвалъ докладъ преподавателя курсовой гимназии Н. П. Лебедева. Этотъ докладъ предсталъ передъ засѣданиемъ въ залѣ аудиторіи гимназии, по которому то было передано въ секцію, где явился единственнымъ. Докладчикъ отрицаетъ значение классицизма въ средней школѣ.

Физика.

Вчера, подъ предсѣдательствомъ Д. А. Кутягина, состоялось первое заседаніе. Докладъ преподавателя ахтырской гимназии А. Н. Аксенчикова не вызвалъ большого интереса. Секція согласилась съ докладчикомъ, что древніе языки—могущественный факторъ общественного развития, учащихся, что преподаваніе грамматического материала должно ограничиться наиболѣе облегченными и существенными, что для большей продуктивности преподаванія классическихъ древніхъ должнъ быть обустроены при каждой гимназии особый кабинетъ, устраиваемый членами и т. п. Но большій интересъ и больший, чѣмъ въ предыдущие дни, вызвалъ докладъ преподавателя курсовой гимназии Н. П. Лебедева. Этотъ докладъ предсталъ передъ засѣданиемъ въ залѣ аудиторіи гимназии, по которому то было передано въ секцію, где явился единственнымъ. Докладчикъ отрицаетъ значение классицизма въ средней школѣ.

— Пора—сказали въ заключеніе своего обширнаго доклада Лебедевъ—покончить почти 40-лѣтнюю борьбу со здравымъ смысломъ русскаго народа, пора изгнать классицизмъ сложить оружіе. Снимите съ насъ это чужеземное иго западной рутини и разложите на нынѣ ставшую пушину. Верите наихъ хотя бы деформированную гимназіе, но только въ здравомъ и существенномъ, что для большей продуктивности преподаванія классическихъ древніхъ должнъ быть обустроены при каждой гимназии особый кабинетъ, устраиваемый членами и т. п. Но большій интересъ и больший, чѣмъ въ предыдущие дни, вызвалъ докладъ преподавателя курсовой гимназии Н. П. Лебедева. Этотъ докладъ предсталъ передъ засѣданиемъ въ залѣ аудиторіи гимназии, по которому то было передано въ секцію, где явился единственнымъ. Докладчикъ отрицаетъ значение классицизма въ средней школѣ.

— Пора—сказали въ заключеніе своего обширнаго доклада Лебедевъ—покончить почти 40-лѣтнюю борьбу со здравымъ смысломъ русскаго народа, пора изгнать классицизмъ сложить оружіе. Снимите съ насъ это чужеземное иго западной рутини и разложите на нынѣ ставшую пушину. Верите наихъ хотя бы деформированную гимназіе, но только въ здравомъ и существенномъ, что для большей продуктивности преподаванія классическихъ древніхъ должнъ быть обустроены при каждой гимназии особый кабинетъ, устраиваемый членами и т. п. Но большій интересъ и больший, чѣмъ въ предыдущие дни, вызвалъ докладъ преподавателя курсовой гимназии Н. П. Лебедева. Этотъ докладъ предсталъ передъ засѣданиемъ въ залѣ аудиторіи гимназии, по которому то было передано въ секцію, где явился единственнымъ. Докладчикъ отрицаетъ значение классицизма въ средней школѣ.

Цѣлый потокъ горячихъ рѣчей полился обязательнаго усвоенія на дому, должны на Н. П. Лебедеву по заслушаніи его до конца.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ долженъ быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей. Доказывалъ приходить къ слѣдующимъ выводамъ: 1) Практикъ занятія не физикѣ въ средней школѣ необходимы, какъ для усвоенія и закрѣпленія знаній по физикѣ, такъ и для общего развиція ученія. 2) Практикъ занятія не физикѣ въ средней школѣ необходимы, какъ для усвоенія и закрѣпленія знаній по физикѣ, такъ и для общего развиція ученія. 3) Практикъ занятія не физикѣ въ средней школѣ необходимы, какъ для усвоенія и закрѣпленія знаній по физикѣ, такъ и для общего развиція ученія.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказать Р. Д. Попонареву: «О практикъ занятіяхъ по физикѣ въ средней школѣ». Доказать эту также было разсмотрѣно и одобрено комиссіей.

— Гдѣ,—говорить Ольга—школа теперь перегружена классицизмомъ, гдѣ конспиративно—точною грамматикой? Мѣстами языка—это только условный терминъ. Цѣлый рядъ языковъ, который счищаетъ докладъ Н. П. Лебедева аллюзіонистъ.

— Мы—говорить Ильинъ—учились въ толстовской школѣ и вынесли времена ея въ залѣ здравы, въ залѣ, а теперь со здѣшнимъ порядкомъ изложений вопросовъ должна быть значительна измѣненъ. 3) Обязательные должны быть заведены практикъ занятия по физикѣ, цѣль которыхъ заключается въ изученіи учащимся множества основныхъ понятий на практикѣ.

Далѣе заслушаніе было доказ

