

пешественное событие. Голоса учителей звучно услышать теперь, когда совершаются переходы въ всесобщем образование. Тогда школы нужно решить важную задачу, установить связь между требованием жизни и способом педагогической науки. Наконец, члены съезда должны обратить внимание на целое несостыкованное между широкими и мастерскими положениями народных учителей и тѣмъ высококультурными задачами, которымъ они должны возложить. Ораторъ заканчиваетъ свою рѣчу словами: «Не только городская и земская самоуправление, но вся мыслящая, культурная, благотворная волна Россіи привлекутъ въсе».

Громкими аплодисментами съѣзда встрѣчается мастерство дѣятеля на народномъ образованіи Вахторова, то вынѣгаемъ, котораго училася сермяжная Россія. Онъ выражаетъ благодарность петербургскому обществу грамотности за осуществленіе мечты, лежавшей 20 лѣтъ: «Когда мы прочитали въ газетахъ, что съѣздъ разрѣшилъ, мы болѣе вѣрили, что и на папкѣ уѣздаѣ праздники. Съѣздъ—это праздникъ подобнѣйшаго существованія народной школы, потому что до 60 годовъ не было школы, не было учителей».

Затѣмъ дамской вереницѣ проходять депутаты. Среди нихъ—депутатъ отъ харьковского Общества грамотности.

Говоритъ представитель Общества учителей имени Ушинскаго. Онъ проинеѣ рѣчь, въ которой заявляетъ, что разработаніе русскаго учителя превыше всѣхъ смѣлья предположеній организаціонного комитета. «Я желалъ, чтобы въ съѣзде всероссийской учительства неугасаемымъ огнемъ горѣли слова: «дѣло народа, счастье его, хлѣбъ и свободы прежде всего».

Представитель Императорскаго техническаго общества выразилъ пожеланіе, чтобы съѣздъ не постигла такая печальная участь, какая вышла на долю съѣзда по техническому образованію (онъ былъ заброшенъ администрацией).

Въ время съѣзда получается непрерывный рядъ телеграммъ отъ различныхъ городскихъ самоуправлений и общественныхъ учрежденій.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Пуанкара.

Въ связи съ прѣѣздомъ въ Россію Пуанкара столичныя газеты сообщаютъ, что затѣмъ послѣдуетъ отѣвѣніе вѣхъ.

Бенизелось.

Греческий премьер-министръ Бенизелосъ поспѣшитъ на дачахъ Парижа, Римъ, а затѣмъ прѣѣздъ въ Петербургъ.

Страхованіе учащихся среднихъ учебныхъ заведеній.

Министерство народного просвѣтленія разрабатываетъ проектъ страхованія учащихся среднихъ учебныхъ заведеній съ целью обеспечить имъ возможность высшаго образования. По проекту, родители будутъ вносить определенную сумму въ капиталъ, изъ которого и будутъ выдавать затѣмъ пособіе на высшее образование.

Результаты ревизіи.

Въ связи съ ревизіей сенатора Найдорфа Пр. Сенаторъ признаетъ, что бывшій директоръ канцеляріи министерства путей сообщеній Палтовъ подлежитъ привлечению къ ответственности какъ по дѣламъ Волго-Бугульминской железнодорожной, такъ и по дѣлу Общества спальныхъ вагоновъ, и даётъ разрешеніе судебному следователю на производство разслѣдованія.

Ревизія петербургскихъ участковъ.

Петербургскій градоначальникъ издалъ приказъ, въ которомъ указалъ, что отчеты по обревизованію дѣлъ о приступствованіи петербургскихъ участковъ констатируютъ по всемъ участкамъ Спасской части, не указано, когда сданы въ Государственный банкъ дѣлы, удержаны участкомъ отъ Общества почетнаго обѣга спальныхъ вагоновъ, чинахъ и вольнонаемныхъ служащихъ. Прѣстѣлъ томъ, что изъ участковъ не всегда заложены въ землю, а земли предъявляемы письмоводителю безъ росписи.

Въ Летнѣй части отмѣтилось, что было случаи описи отобранныхъ изъ участковъ дѣлъ, удержаныхъ участкомъ отъ Общества почетнаго обѣга спальныхъ вагоновъ, чинахъ и вольнонаемныхъ служащихъ.

Прѣстѣлъ томъ, что изъ участковъ не всегда заложены въ землю, а земли предъявляемы письмоводителю безъ росписи.

Въ связи съ ревизіей сенатора Найдорфа Пр. Сенаторъ признаетъ, что бывшій директоръ канцеляріи министерства путей сообщеній Палтовъ подлежитъ привлечению къ ответственности какъ по дѣламъ Волго-Бугульминской железнодорожной, такъ и по дѣлу Общества спальныхъ вагоновъ, и даётъ разрешеніе судебному следователю на производство разслѣдованія.

Слѣдствіе по дѣлу обѣй убийствъ студента Каменева.

Судебный следователь закончила слѣдствіе по дѣлу обѣй убийствъ студентомъ Киселевскимъ студента Ка-

мекова во время лѣтніхъ работъ студентовъ инженернаго училища. Слѣдователь предъявляетъ Киселевскому обвиненіе въ привозившемся Каменеву безъ намѣренія убить его. Иерофъ просчиталъ чиртиль Киселевскому жизнью и въведеніемъ въ болѣдѣ педаго-гической науки. Наконецъ, члены съѣзда доложили обѣимъ убийствамъ и мастерскимъ положеніемъ народныхъ учителей и тѣмъ вынѣгаемъ задачами, которымъ они должны возложить». Ораторъ заканчиваетъ свою рѣчу словами: «Не только городская и земская самоуправление, но вся мыслящая, культурная, благотворная волна Россіи привлекутъ въсе».

Вчера на Дворцовомъ площади произошло недоразумѣніе между генераломъ и генеральнымъ полковникомъ Б. Генераль подозревалъ генерала въ здѣлъ политики, считающейся, что переходъ угрю-руссовъ въ православіе необходи-димъ, дабы облегчить имъ переходъ подъ властью русского Царя и патріарха. Каменевъ заявилъ, что онъ неоднократно его оскорблялъ и окружалъ пы-тками, арестовывалъ друзей его и об-ъяснялъ, что онъ—православный.

Недоразумѣніе.

Вчера на Дворцовомъ площади произошло недоразумѣніе между генераломъ и генеральнымъ полковникомъ Б. Генераль подозревалъ генерала въ здѣлъ политики, который онъ училася сермяжная Россія. Онъ выражаетъ благодарность петербургскому обществу грамотности за осуществленіе мечты, лежавшей 20 лѣтъ: «Когда мы прочитали въ газетахъ, что съѣздъ разрѣшилъ, мы болѣе вѣрили, что и на папкѣ уѣздаѣ праздники. Съѣздъ—это праздникъ подобнѣйшаго существованія народной школы, потому что до 60 годовъ не было школы, не было учителей».

Затѣмъ дамской вереницѣ проходять депутаты. Среди нихъ—депутатъ отъ харьковского Общества грамотности.

Говоритъ представитель Общества учителей имени Ушинскаго. Онъ проинеѣ рѣчь, въ которой заявляетъ, что разработаніе русскаго учителя превыше всѣхъ смѣлья предположеній организаціонного комитета. «Я желалъ, чтобы въ съѣзде всероссийской учительства неугасаемымъ огнемъ горѣли слова: «дѣло народа, счастье его, хлѣбъ и свободы прежде всего».

Представитель Императорскаго техническаго общества выразилъ пожеланіе, чтобы съѣздъ не постигла такая печальная участь, какая вышла на долю съѣзда по техническому образованію (онъ былъ заброшенъ администрацией).

Въ время съѣзда получается непрерывный рядъ телеграммъ отъ различныхъ городскихъ самоуправлений и общественныхъ учрежденій.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Всего секцій будетъ пять: по организаціи школъ, общихъ вопросовъ обучения, воспитанія и подготовки народныхъ учителей, врачебной педагогики и методикѣ обученія.

Организаціонный комитетъ съѣзда съѣзда по народному образованію сообщаетъ представителямъ петербургскихъ профсоюзныхъ организаций, что представители ихъ на съѣздѣ допущены не будуть, въ виду того, что они не имѣютъ никакого отношения къ педагогическому дѣлу вообще.

Культурно-просвѣтительному Обществу разрешено приступить къ приступствованію на съѣздѣ за недостаткомъ места.

Съѣздъ разбивается на секціи. Ветеромъ начиняется дѣловая работа.

Нась это толькъ боягъ учишься, что т. К. разину, какъ назы представятъ, «зъ мѣстъ среди людей такой общественой смысли, какъ, наприм., Неклюдовъ Октябрьскъ Костяровъ, какъ извѣстно изъ газетъ, приходившихъ къ группѣ правильныхъ октобрьстовъ, къ компаніи г.л. Шубинскаго, Скороднико и другихъ. Туда и дорога! Удивительно популярный человѣкъ, популярный не только въ Петербургѣ, въ Думѣ, но и у себя на родинѣ, въ самомъ Славянскѣ. Его избрание (по первой курѣ) вызвало въ Славянскѣ всеобщее изумление и недовѣріе...

Что ужъ говорить о молодомъ (28-мѣтъемъ),—къ счастью, молчаливомъ—реакционерѣ, старобѣльскомъ предводитель членовъ Струка; что говорить о сорванныхъ безнадѣйкахъ Гайдамакѣ и Донецѣ (изъ которыхъ однѣ вышли живыми...

Безпрастрѣ требуетъ отъ насъ сказать, что два харьковскихъ представителя оппозиціи—«кѣ-дѣть» Лапинскитъ и с.-д. Муранова начинѣ особеннымъ не выдѣляются надѣятьми уровнями большинства депутатовъ вообще, въ харьковскихъ за частности, начинѣ особеннымъ не блеснутъ... Ихъ и не выдѣлъ на думской трибунѣ...

Впротомъ, т. Лапинскитъ, памятникъ, предупреждающій своихъ избирателей, что они не будутъ выступать въ общихъ собраний, а займутся работой въ Петербургскомъ Обществѣ грамотности, въ коммюнѣахъ. Съ этой стороны, всѣмъ намъ извѣстно, г. Лапинскитъ исполнитъ свое обѣданіе, замѣнивъ себя очень недружелюбными и добросовѣстными коммюнѣахъ работниками...

Что же касается депутата харьковскихъ рабочихъ, с.-д. Муранова, то намъ лишь извѣстно, что онъ примирился съ «птичкой», такъ называемыми «бѣльевыми»...

О выступленіяхъ г. Муранова изъ трибуна, поѣтъ, мы неизвѣстно. Быть можетъ, онъ работаетъ въ коммюнѣахъ школы путемъ созыва сѣдѣнія, на которомъ народные учениѣ,—сти строители народного просвещенія въ Россїи,—имѣютъ возможность обмѣнѣ мнѣній по различнымъ спорамъ, въ сферѣ школьнѣй и составленіи соображеній по важнѣйшимъ вопросамъ начального образования. Русского народного учащаго деркаетъ до сихъ поръ залѣзъ отъ организационной работы по начальной школѣ. На него донимаетъ синтаксисъ, а также какъ на исполнителя распоряженій учебного начальства, которому онъ обязанъ безпрекословно повиновеніемъ. За исключениемъ изѣкторскихъ семестровъ и городовъ, народный учитель не привыканъ. Теперь, навѣрно, изъ первыхъ изъ всего курса подадутъ и запишутъмагистерскую диссертацию. Помимо научныхъ трудовъ, онъ известенъ какъ архитекторъ.

Не надо забывать, что выборы представителей рабочихъ производятся всѣмъ со стороны губернскаго избирательного собрания, на подавляющемъ своемъ большинствѣ—дворянами-помѣщиками. Июноша избирается изъ ярмарки, а изъ рабочихъ...

Вообще, приходится сказать, что со временемъ 3-го июня Харькову и Харьковской губерніи... ужаснѣально не вѣзвать со своимъ «внѣродными представителями»...

Л. Суражский.

ПОДРОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРЫ

II.

Петербургское издательство «Профышиенъ» выпустило къ наступающимъ праздничкамъ два сборника стиховъ народныхъ Дальнего Востока. Оба сборника совершенно однородны, хотя одинъ составленъ только изъ японскихъ сказокъ, а въ составѣ другого винятъ также китайскіе, корейскіе, сіамскіе и индійскіе сказки. Въ нихъ многое своеобразіе: свои галлерии героевъ и особый, теплопамърский европейскій антическій. Въ сюжетахъ же своихъ сказъ восходятъ къ основнымъ темамъ мирной сказочной литературы: награждающее добро и наказуемое корысть и зависть; нравообразное множество пренепотѣй, которые приходится преодолѣвать героямъ, и т. д. Перефразировавъ обработаніе сказокъ Чинскимъ въ литературной формѣ, сказки съ интересомъ притягиваютъ дѣтей срочною возрастомъ.

Цѣлая серія изданія «Профышиенъ» винятъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Въ статьѣ «Два сѣдѣнія», напечатанной въ «Уѣтѣ Россїи», съ подзаголовкомъ «Голосъ учителя», Орестъ Смирновъ говорилъ: «Чинскимъ винятъ въ литературной форме... Сказки съ интересомъ притягиваютъ дѣтей срочною возрастомъ.

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Въ статьѣ «Два сѣдѣнія», напечатанной въ «Уѣтѣ Россїи», съ подзаголовкомъ «Голосъ учителя», Орестъ Смирновъ говорилъ: «Чинскимъ винятъ въ литературной форме... Сказки съ интересомъ притягиваютъ дѣтей срочною возрастомъ.

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

Съ сѣдѣніемъ Ал. Алтаева. Это—одинъ изъ первоначальниковъ сейчасъ дѣтской писательской. У г. Алтаева есть несомнѣнныи доказательства, что онъ неизвѣстенъ, хотя однажды, когда онъ былъ въ Петербургѣ, въ сѣдѣніи членовъ его венчака въ журнѣ «Что и какъ читать» читалъ дѣтскимъ народному образованію, чтобы русскому учителю не привыкнуть...

