# Corso di Programmazione

Esame del 25 Giugno 2012

ognome e nome		

Risolvi i seguenti esercizi giustificando sinteticamente le risposte.

### 1. Procedure con argomenti procedurali

Considera un modello semplificato del processo di *campionamento* e *quantizzazione* di un segnale, simile a quello in uso per codificare un suono in formato *digitale*, per esempio in un CD audio. Originariamente il segale (suono) è di tipo *analogico* ed è rappresentato da una funzione f con argomenti e valori reali (andamento nel tempo della pressione dell'aria, a cui l'orecchio è sensibile). I valori f(t) vengono campionati ad intervalli regolari dt (per i CD la frequenza di campionamento è 44.1 kHz, cioè dt = 1/44100 sec). Quindi vengono quantizzati, cioè rappresentati da numeri interi (di 16 bit nel caso dei CD), opportunamente riscalati; tale operazione, che produce l'intero q(f(t)), può essere convenientemente rappresentata da una funzione q con argomenti reali e valori interi.

Formalizza in Scheme una procedura samples che, dati gli argomenti procedurali f, q con le caratteristiche descritte sopra, dato l'intervallo di campionamento dt (numero reale) e dati gli istanti iniziale  $t\theta$  e finale tI (numeri reali) fra i quali si applica il processo, restituisce la lista dei campioni quantizzati relativi agli istanti  $t\theta$ ,  $t\theta+dt$ ,  $t\theta+2dt$ ,  $t\theta+3dt$ , e così via finché non si va oltre tI. Nel seguente esempio un periodo di sinusoide viene campionato e quantizzato su  $t\theta$  bit (inexact->exact è la procedura di conversione da  $t\theta$  floating-point a interi e pi rappresenta la costante  $t\theta$  is  $t\theta$  for  $t\theta$ 

```
(samples
    sin
    (lambda (x) (inexact->exact (round (* 15 x))))
    (/ pi 10)
    0 (* 2 pi)
)
'( 0 5 9 12 14 15 14 12 9 5
0 -5 -9 -12 -14 -15 -14 -12 -9 -5
0 )
```

### 2. Memoization

Considera il seguente programma ricorsivo in Scheme:

Trasformalo in un programma più efficiente in Java applicando opportunamente la tecnica di memoization.

## 3. Programmi in Scheme

Scrivi un programma in Scheme per risolvere il seguente problema: data una lista di parole (stringhe) si vuole costruire una lista "ripulita" dalle ripetizioni. Nella lista risultante le parole diverse devono comparire nello stesso ordine della lista di partenza, conservando solo la prima occorrenza in caso di ripetizione. Per esempio, a partire dalla lista:

### 4. Asserzioni e invarianti

Il metodo statico fourthPower è progettato per calcolare la quarta potenza dell'intero passato come argomento *senza* mai eseguire prodotti (\*). Completane il codice basandoti sulle proprietà *invarianti* riportate in corrispondenza ai due comandi iterativi.

#### 5. Classi in Java

Considera il modello della scacchiera realizzato dalla classe Board per affrontare il rompicapo delle n regine. In relazione alla versione discussa a lezione, per le istanze di Board è definito il protocollo richiamato qui sotto:

Ora si vuole migliorare la classe Board in due aspetti:

- (i) Estendendo il protocollo con un nuovo metodo boolean free ( int i, int j ) che consenta di verificare se il quadrato di coordinate *i*, *j* è libero, nel senso che non è stata collocata una regina *esattamente* in quella posizione.
- (ii) Assicurando che il risultato delle operazioni addQueen e removeQueen sia sempre consistente, in particolare che non sia possibile collocare più di una regina sullo stesso quadrato. Se gli argomenti di addQueen fanno riferimento a un quadrato occupato da una regina, oppure se gli argomenti di removeQueen fanno riferimento a un quadrato libero, l'operazione deve lasciare la configurazione della scacchiera inalterata, senza produrre alcun effetto.

Integra la definizione della classe Board in modo da soddisfare i requisiti (i) e (ii). Riporta solo le modifiche che si rendono necessarie, indicando chiaramente in quali punti del codice della classe vanno introdotte; non riscrivere, invece, le parti che restano inalterate rispetto alla versione discussa a lezione.

invece, le parti che restano manerate rispetto ana versione discussa a lezione.							