



Checklist Indikator **PERKEMBANGAN ANAK**

Usia 3-4 tahun

Sumber:

Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh:

<http://www.rumahinspirasi.com>

MORAL & NILAI AGAMA

a. Dapat mengucapkan bacaan doa dan lagu keagamaan secara sederhana

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | |
| 2. | Menirukan lagu-lagu keagamaan. | |

b. Dapat meniru gerakan ibadah secara sederhana

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1. | Menirukan sikap berdoa. | |
| 2. | Meniru gerakan ibadah yang sederhana. | |

c. Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menyebut contoh ciptaan Tuhan secara sederhana (Contoh: kucing, anjing) | |
| 2. | Menyayangi ciptaan Tuhan (Contoh: memberi makan binatang peliharaan). | |
| 3. | Mau menolong teman. | |
| 4. | Menunjukkan empati dan perhatian terhadap orang lain (teman sebaya). | |

d. Dapat mengenal sopan santun dan mulai berperilaku saling menghormati sesama

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Mengucapkan salam, terima kasih, minta tolong, minta maaf secara sederhana. | |
| 2. | Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah. | |
| 3. | Tidak mengganggu teman. | |
| 4. | Mau mengalah. | |

SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

a. Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Senang bermain dengan teman. | |
| 2. | Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain. | |
| 3. | Mau bekerja dalam kelompok. | |
| 4. | Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya. | |
| 5. | Meminta perhatian dengan mengangkat tangan, membuat permintaan verbal, atau cara lainnya. | |
| 6. | Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa yang dikenalnya. | |
| 7. | Mengadukan masalah kepada orang dewasa ketika mengalami ketidaknyamanan dengan teman. | |
| 8. | Mau menyapa teman | |

b. Dapat menjaga keamanan diri sendiri

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Menghindari dari benda-benda yang berbahaya | |
| 2. | Menolak sesuatu yang tidak nyaman bagi dirinya | |

c. Mulai menunjukkan rasa percaya diri

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Menunjukkan kebanggaan atas hasil kerja buaatannya | |
| 2. | Berani mengungkapkan pertanyaan atau pendapat | |

d. Dapat menunjukkan kemandirian

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menolong dirinya sendiri (makan, minum, kegiatan toilet, dll). | |
| 2. | Mampu berpisah dengan orangtua tanpa menangis. | |
| 3. | Memilih kegiatan sendiri. | |
| 4. | Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya (gosok gigi, cuci tangan). | |

e. Dapat menunjukkan reaksi emosi yang wajar

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Dapat dibujuk jika menangis. | |
| 2. | Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: diganggu temannya). | |
| 3. | Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan (Misal: mendapat hadiah). | |

f. Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Memiliki kebiasaan yang teratur (makan, minum, mandi, tidur). | |
| 2. | Sabar menunggu giliran. | |

g. Dapat mengenal rasa tanggungjawab

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menjaga barang milik sendiri dan orang lain. | |
| 2. | Meletakkan sesuatu pada tempatnya. | |
| 3. | Merapikan alat-alat setelah melakukan kegiatan. | |

BAHASA

a. Dapat mendengarkan informasi lisan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Mengikuti dua atau lebih petunjuk/perintah. | |
| 2. | Bertanya dan berkomentar tentang cerita yang didengarnya. | |
| 3. | Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali. | |
| 4. | Mengikuti petunjuk dari tape/CD/lagu untuk melakukan gerakan. | |

b. Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan jelas

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|-----|---|-----------|
| 1. | Menyebutkan nama diri dan orangtua. | |
| 2. | Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas. | |
| 3. | Menyampaikan pesan dari orangtua ke guru. | |
| 4. | Mengambil keputusan ketika dihadapkan pada pilihan. | |
| 5. | Mulai bertanya dengan suatu tujuan. | |
| 6. | Menyanyikan lagu sederhana. | |
| 7. | Menggunakan kata tanya "apa, siapa, dimana". | |
| 8. | Menggunakan kata keterangan (Contoh: Lambat, lucu, dll.). | |
| 9. | Menjawab pertanyaan tentang hubungan sebab akibat secara sederhana. | |
| 10. | Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat. | |
| 11. | Menyebutkan benda sesuai fungsinya. | |
| 12. | Menggunakan kata kepunyaan. | |
| 13. | Meniru bunyi huruf-huruf. | |
| 14. | Menyebutkan suku kata pertama dari kata yang sudah dikenal saat guru mengucapkan suku kata pertama (Contoh: Mengucapkan suku kata "sil" ketika guru mengucapkan suku kata "pen"). | |
| 15. | Mengenali tulisan nama diri sendiri. | |
| 16. | Menceritakan pengalaman sederhana. | |
| 17. | Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami secara sederhana. | |

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|-----|--|-----------|
| 18. | Berkomentar atas cerita yang dibacakan. | |
| 19. | Berpartisipasi dalam percakapan dengan teman . | |

c. Mulai menunjukkan dorongan untuk membaca (pramembaca)

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Tertarik pada buku cerita dan berusaha membaca. | |
| 2. | Memegang buku dengan benar dan membalik halaman satu persatu. | |
| 3. | Menanyakan arti gambar/tulisan pada buku. | |
| 4. | Meminta untuk dibacakan suatu cerita . | |

d. Dapat mengenal lambang-lambang sederhana (pramenulis)

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menunjuk huruf-huruf yang diucapkan guru. | |
| 2. | Mengidentifikasi huruf-huruf yang terdapat dalam namanya sendiri. | |
| 3. | Menunjukkan benda yang diawali dengan huruf tertentu. | |
| 4. | Menjelaskan apa yang terjadi di dalam gambar. | |

e. Dapat menghasilkan coretan-coretan (pramenulis)

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Mengenali tulisan nama diri sendiri. | |
| 2. | Mencoret-coret atau menulis seperti cakar ayam. | |
| 3. | Memegang alat tulis dengan benar. | |
| 4. | Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis. | |

KOGNITIF

a. Dapat mengenal klasifikasi sederhana

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Contoh: menurut bentuk, warna, ukuran, jenis, dll.). | |
| 2. | Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri tertentu (misal: kasar-halus). | |

b. Mulai menunjukkan pemahaman tentang konsep bilangan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Membilang 1-10 (tanpa benda yang dibilang/membilang hapalan). | |
| 2. | Membilang dengan benda (dengan menunjukkan benda yang dibilang). | |
| 3. | Mengenal konsep 1- 3. | |
| 4. | Menyebutkan empat benda tanpa membilang. | |
| 5. | Menyebutkan banyak anggota keluarga. | |
| 6. | Membedakan banyak benda (Contoh: sedikit-banyak). | |
| 7. | Menyebutkan konsep bilangan yang menunjukkan urutan (Contoh: saya yang kedua). | |

c. Mulai menunjukkan pemahaman tentang geometri

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menunjukkan bentuk geometri (lingkaran, segiempat, segitiga). | |
| 2. | Membedakan benda berdasarkan bentuk geometri. | |

d. Dapat mengenal konsep ruang dan posisi

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Membedakan posisi suatu benda (atas-bawah, luar-dalam, jauh-dekat, depan-belakang) | |
| 2. | Mengikuti perintah tentang posisi (Contoh: duduk di belakang- di depan) | |
| 3. | Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Contoh: menempatkan tempat tidur ketika bermain rumah-rumahan sama seperti yang ada di rumah) | |

e. Dapat mengenal konsep ukuran

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Membedakan ukuran sederhana (besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah). | |
| 2. | Membedakan benda yang berat dan ringan. | |
| 3. | Membedakan permukaan benda halus dan kasar | |
| 4. | Membedakan rasa, bau, suara | |
| 5. | Mengenal fungsi uang (Contoh: anak meminta uang jika mau membeli sesuatu) | |

f. Dapat mengenal konsep waktu

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Mengenal waktu pagi, siang, dan malam. | |
| 2. | Mengenal konsep sebentar-lama. | |

g. Mulai dapat menggunakan strategi sederhana untuk memecahkan masalah

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Mencoba mencari cara untuk membangun rumah dengan balok-balok | |
| 2. | Menebak banyak benda yang dibutuhkan (Contoh: Ada berapa cangkir untuk semua orang). | |
| 3. | Menyusun puzzel 5 keping. | |

h. Dapat mengenal pola sederhana

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk, ukuran. | |
| 2. | Menempel bentuk-bentuk di atas kertas dengan pola sesuai warna (Misal: Hijau-biru-hijau-biru) | |
| 3. | Meronce manik-manik dalam pola berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. | |

FISIK/MOTORIK

a. Dapat melakukan gerak di tempat dengan koordinasi yang lebih baik

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Meniru gerakan senam. | |
| 2. | Melakukan senam, meniru gerakan binatang dan pohon. | |
| 3. | Berayun/bergelantungan dengan dua tangan. | |

b. Dapat melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang lebih baik

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Berdiri dengan mengangkat satu kaki. | |
| 2. | Berjalan dengan koordinasi gerak yang baik. | |
| 3. | Naik turun tangga tanpa berpegangan. | |
| 4. | Mendorong, menarik, dan mengendarai mainan beroda atau sepeda roda tiga. | |
| 5. | Melompat ke depan dengan dua kaki. | |
| 6. | Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm. | |
| 7. | Memanjat dengan berpegangan. | |
| 8. | Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung kaki). | |
| 9. | Berjalan dengan berbagai variasi seperti berjalan lurus, zigzag,dll. | |

c. Dapat melakukan koordinasi mata-tangan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Memotong garis lurus dengan gunting. | |
| 2. | Membuka dan menutup risleting. | |
| 3. | Memasang dan membuka kancing baju yang dilakukan sendiri. | |

d. Dapat melakukan gerakan tangan dalam rangka kelenturan, kelincahan, dan kekuatan

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Menangkap bola dengan dua tangan. | |
| 2. | Memasukkan bola ke dalam keranjang dari jarak tertentu. | |

e. Dapat memainkan/menggunakan benda dengan koordinasi yang lebih baik.

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|-----|--|-----------|
| 1. | Membuka/menutup botol. | |
| 2. | Memegang benda dengan benar. | |
| 3. | Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari. | |
| 4. | Mengaduk cairan dengan berbagai alat. | |
| 5. | Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah. | |
| 6. | Menggunakan jepitan untuk menjepit sesuatu. | |
| 7. | Melukis dengan jari. | |
| 8. | Menggunakan kuas, spidol, dan krayon untuk mencoret. | |
| 9. | Mengambil dan mengembalikan benda dengan benar. | |
| 10. | Membuat berbagai bentuk dengan playdough/plastisin/tanah liat. | |
| 11. | Meremas kertas untuk dijadikan bola. | |
| 12. | Melipat kertas menjadi dua lipatan secara sederhana. | |
| 13. | Menjahit pola sederhana dengan lubang yang besar | |
| 14. | Meronce dengan manik-manik yang besar. | |
| 15. | Memakai pakaian dan mengancingkannya sendiri dengan bantuan. | |
| 16. | Memakai sepatu dengan bantuan. | |
| 17. | Menjiplak garis horizontal dan vertikal. | |
| 18. | Membedakan permukaan benda melalui perabaan. | |

f. Melakukan rutinitas kesehatan mulut

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Melakukan langkah-langkah penyikatan gigi. | |
| 2. | Menutup mulut ketika batuk atau menguap. | |
| 3. | Menggunakan tissue atau sapu tangan untuk membersihkan hidung. | |

SENI

a. Dapat bergerak sesuai dengan irama musik

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Bergerak mengikuti irama musik. | |
| 2. | Menggerakkan kepala, tangan, kaki mengikuti irama musik. | |
| 3. | Senam irama dengan berbagai variasi. | |

b. Dapat bergerak mengikuti benda-benda di lingkungannya

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Meniru gerakan binatang, dan benda-benda lainnya, seperti: kapal terbang. | |
| 2. | Bersenandung/menyanyikan kata-kata pada lirik lagu yang diulang, | |

c. Dapat bernyanyi beberapa lagu

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|----------------------------|-----------|
| 1. | Menyanyikan beberapa lagu. | |

d. Dapat membuat irama secara sederhana

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|---|-----------|
| 1. | Bertepuk tangan membentuk irama. | |
| 2. | Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat. | |

e. Dapat mengekspresikan suatu karya dengan jari

| | INDIKATOR | CHECKLIST |
|----|--|-----------|
| 1. | Melukis dengan jari. | |
| 2. | Melipat kertas secara sederhana. | |
| 3. | Mencoba berbagai bahan seni dan cara menggunakannya. | |
| 4. | Bereksperimen dengan plastisin dengan cara digulung, dipotong dengan cetakan kue, dan membuatnya menjadi sebuah objek. | |

Sumber: Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh <http://www.rumahinspirasi.com>