

EVALUASI DIRI SISWA

TENGAH SEMESTER GENAP 2020 - 2021

SMP ISLAM CENDEKIA MUDA



Nama Siswa : Farrel Ivandri Fahreza

Kelas : 9 Neutrino

Tanggal : 28 Februari 2021



EVALUASI DIRI

Pengisian evaluasi diri tahap awal ini bertujuan untuk **muhasabah diri** sebagai bahan perbaikan sikap (spiritual dan sosial) di kemudian hari serta **mengingatnkan kembali poin-poin sikap** tersebut agar dapat dilaksanakan sesuai standar yang ditentukan.

PETUNJUK PENGISIAN

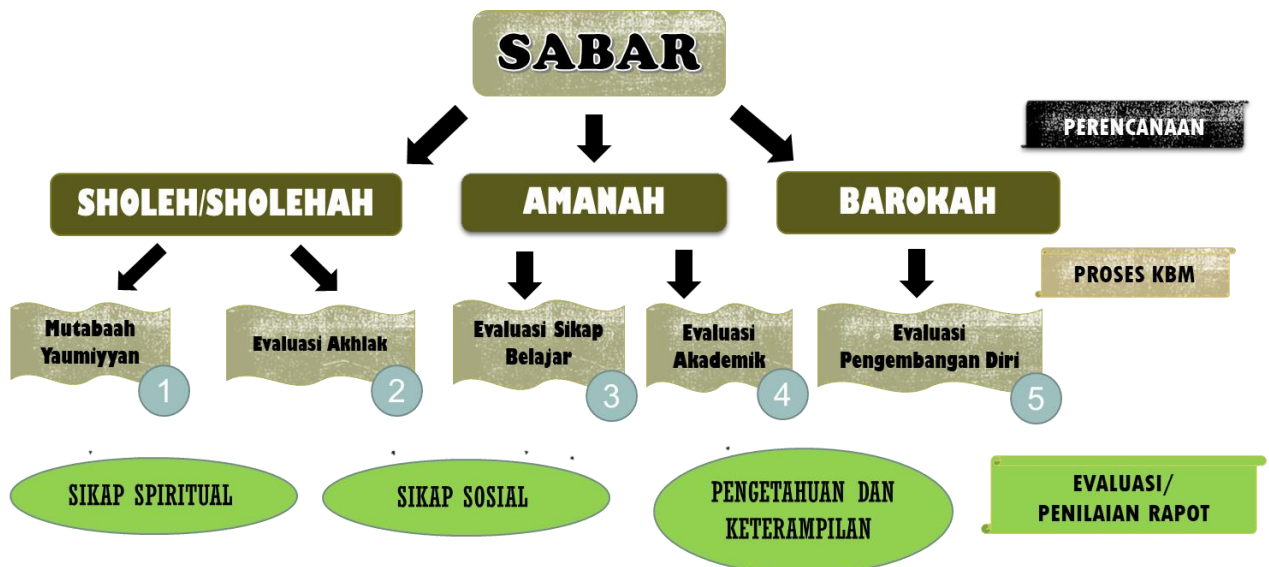
Pengisian form evaluasi buku SABAR ini dilakukan 3 kali dalam 1 semester :

1. Evaluasi diri di awal semester
2. Evaluasi tengah semester (masuk rapot tengah semester)
3. Evaluasi akhir semester (masuk rapot akhir semester)

Untuk evaluasi mutabaah, akhlak, dan sikap belajar diisi dengan memberi tanda ceklis (v) pada kolom :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Untuk evaluasi pengembangan diri, beri tanda ceklis (v) pada kolom aktif/pasif/berprestasi



EVALUASI SIKAP SPIRITUAL

No.	MUTABAAH YAUMIYYAN	1	2	3	4
1	Shalat Wajib*				√
2	Sholat Tahajud			√	
3	Sholat Witir			√	
4	Sholat Rawatib				√
5	Sholat Dhuha			√	
6	Al Matsurat				√
7	Puasa Sunnah				√
8	Tilawah			√	
9	Membaca Terjemahan			√	
10	Infaq				√

EVALUASI SIKAP SOSIAL

No.	EVALUASI AKHLAK	1	2	3	4
MURAQABATULLAH					
1	Tidak bermain/bercanda sebelum, saat dan sesudah Sholat*				√
2	Berinteraksi sesuai dengan syariat islam				√
3	Berkata dan bersikap jujur*			√	
4	Menghindari diri dari penyakit hati (riya, ujub, hasad, takabur, iri)				√
5	Menutup aurat sesuai syari'at*				√
BIRRUL WALIDAIN					
1	Bersikap baik kepada orang tua			√	
2	Membantu orang tua dengan sukarela			√	
3	Mendoakan dengan sungguh-sungguh				√

Kriteria berinteraksi sesuai dengan syariat islam		
1	Menahan diri dari bergunjing	
2	Tidak bersentuhan dengan yang bukan mahram termasuk bersalaman	
3	Menundukkan dan menjaga pandangan	
4	Tidak berkhawat (berdua-duaan dengan bukan mahram) atau berpacaran*	
5	Menjaga adab berikhtilat (bercampur baur dengan bukan mahram)	
Kriteria bersikap baik kepada orang tua		
1	Senantiasa tersenyum dan tidak bermuka masam	
2	Tidak mengucapkan "ah", "huh"	
3	Tidak berbicara lebih keras dari orang tua	
4	Bersegera ketika diminta melakukan sesuatu	
5	Mengucapkan salam dan mencium tangan orang tua	

ADAB TERHADAP GURU		1	2	3	4
1	Mengucapkan salam sebelum memulai interaksi lisan dan tulisan				√
2	Menjawab ketika guru bertanya				√
3	Berbicara dengan kalimat yang baik secara lisan maupun tulisan				√
4	Tidak membicarakan kekurangan guru baik secara langsung maupun tidak langsung				√
5	Tidak memberikan julukan yang buruk terhadap guru				√
6	Memperhatikan guru saat sedang berbicara				√
7	Menaati perintah guru dalam kebaikan				√
8	Mendo'akan guru				√
ADAB BERINTERAKSI		1	2	3	4
1	Senantiasa tersenyum dan tidak bermuka masam			√	
2	Terbiasa mengucapkan salam				√
3	Terbiasa mengucapkan terima kasih				√
4	Terbiasa meminta izin			√	
5	Tidak berkata kasar			√	
6	Tidak mencela				√
7	Senantiasa berprasangka baik				√
8	Terbiasa melakukan tabayun				√
9	Terbiasa meminta maaf dan memaafkan				√
10	Tidak sombong				√
11	Tidak bertabarruj (berlebihan dalam berhias diri)				√
12	Melunakkan suara dalam berbicara			√	
ADAB MAKAN DAN MINUM		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum makan			√	
2	Makan dan minum sambil duduk				√
3	Tidak mencela makanan				√
4	Makan dengan tangan kanan				√
5	Tidak menyisakan makanan			√	

TATA TERTIB MENGGUNAKAN GADGET (DI LUAR JAM PELAJARAN)		1	2	3	4
1	Memiliki jadwal penggunaan gadget harian		√		
2	Tidak berkata kasar baik lisan maupun tulisan				√
3	Tidak berkhawat (berinteraksi online secara intens dengan lawan jenis) dan atau berpacaran*				√
4	Tidak memposting sesuatu yang tidak sesuai syari'at*				√
5	Tidak mengakses konten tidak sesuai syariat**				√
6	Tidak memainkan game yang terdapat konten tidak sesuai syariat**				√
7	Memanfaatkan gadget untuk hal yang positif				√
8	Tidak me-like, follow atau subscribe channel atau konten yang tidak sesuai syari'at				√
9	Kooperatif ketika orang tua mengecek Gadget siswa			√	

Kriteria konten yang tidak sesuai syari'at	
1	Pornografi
2	Kekerasan
3	Memperlihatkan aurat (berpakaian tidak sopan)
4	Paham yang tidak sesuai dengan ajaran islam

TATA TERTIB UMUM		1	2	3	4
1	Bersikap sopan terhadap seluruh anggota keluarga termasuk khodimat, supir, tamu dll				√
2	Memakai pakaian rapi, bersih, dan tidak ketat, serta berambut rapi dan bersih				√
3	Menjaga dan memelihara fasilitas rumah				√
4	Menaati nasehat dan aturan yang diberlakukan di rumah				√
5	Bersikap baik terhadap tetangga				√
6	Tertib dan mengikuti aturan yang ada di lingkungan rumah				√
7	Tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> dalam bentuk apapun (verbal, fisik, dan sikap) baik langsung maupun tidak langsung (online)				√
8	Tidak mengakses pornografi melalui berbagai media (cetak, elektronik)*				√
9	Tidak membawa dan mengonsumsi rokok,vape dan sejenisnya*				√
10	Tidak melanggar aturan lalu lintas*				√
11	Tidak mengendarai motor ke sekolah dan saat kegiatan sekolah*				√
12	Tidak mengikuti organisasi terlarang**				√
13	Tidak melakukan tindakan asusila baik di dalam maupun di luar rumah**				√
14	Tidak melakukan tindak kriminal baik di dalam maupun di luar rumah***				√
Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan Pelaksanaan Protokol Covid		1	2	3	4
1	Menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan rumah			√	
2	Terbiasa berolahraga secara rutin			√	
3	Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman sehat				√
4	Istirahat yang cukup			√	
5	Terbiasa mencuci tangan secara rutin				√
6	Menggunakan masker saat keluar rumah				√
7	Menjaga jarak (<i>physical distancing</i>) saat berada di luar rumah				√
8	Terbiasa membawa dan menggunakan perlengkapan pencegah penularan covid (handsanitizer, tissue, masker cadangan, dll)				√
9	Terbiasa menjauhi kerumunan di tempat umum				√

No.	EVALUASI SIKAP BELAJAR	1	2	3	4
TATA TERTIB KEGIATAN BELAJAR					
1	Siswa sudah mandi dan menggunakan seragam sekolah atau pakaian rapi dan syar'i				√
2	Siswa sudah sarapan sebelum KBM dimulai				√
3	Siswa sudah menyiapkan alat tulis dan perangkat PJJ (Laptop/HP)				√
4	Belajar di <i>Studying Corner</i> yang telah disiapkan atau di tempat yang ditentukan oleh guru				√
5	Hadir pada setiap sesi pembelajaran 5 menit sebelum jadwalnya				√
TATA TERTIB MENGGUNAKAN GADGET (DI JAM PELAJARAN)		1	2	3	4
1	Mengakses media online sesuai dengan instruksi guru				√
2	Mengakses konten yang berkaitan dengan pembelajaran saat itu				√
3	Menggunakan akun email cendekia muda untuk melaksanakan PJJ				√
4	Mengikuti peraturan penggunaan akun G-Suite				√
5	Tidak melakukan pembicaraan di luar konteks pembelajaran				√
6	Menggunakan kalimat yang baik saat berinteraksi dengan teman dan guru				√

Kriteria pakaian rapi dan syar'i	
1	Putra : atasan kemeja atau baju koko, bawahan celana kain
2	Putri : atasan baju lengan panjang, bawahan rok atau gamis, kerudung menutup dada (tidak berbahan kaos)

Peraturan penggunaan Google Suite Cendekia Muda

1. Foto profil akun merupakan foto wajah siswa sendiri dengan tampilan rapih dan syar'i.
2. Akun Gsuite digunakan untuk seluruh proses pembelajaran di SMP Islam Cendekia Muda
3. Tidak menyalahgunakan akun Gsuite, seperti untuk bermain game atau membuat akun media sosial
4. Memanfaatkan fasilitas akun Gsuite seperti Gmeet, Classroom, Jamboard, Drive, dan My View Book dengan sebaik mungkin. Adapun beberapa poin penting saat menggunakan fitur Gsuite diantaranya:
 - a. Saat menggunakan Google Classroom, hanya berisi interaksi pembelajaran, serta pengumpulan tugas kepada guru. Tidak ada interaksi atau percakapan yang membahas hal lain di luar pembahasan pelajaran.
 - b. Saat hadir dalam Gmeet, diharuskan fokus pada penyampaian pembicara, tidak memenuhi kolom chat dengan percakapan di luar konteks materi.
 - c. Saat menggunakan Jamboard, siswa hanya berkreasi sesuai dengan konten pembelajaran yang sedang dibahas, tidak menggambar atau berkreasi di luar konteks pembelajaran, apalagi yang memuat unsur kekerasan atau pornografi.
 - d. Siswa mengunggah file dari/ke Gdrive dengan penamaan yang jelas. Minimal mencantumkan nama lengkap, atau mengikuti format penamaan file dari guru.
 - e. Saat siswa menggunakan My View Book bersama guru, diharuskan fokus kepada penjelasan yang disampaikan, karena prinsip dari fitur ini seperti melihat penjelasan di papan tulis kelas.

EVALUASI SIKAP SELF REGULATED LEARNING		1	2	3	4
1	Kemandirian				√
2	Keuletan			√	
3	Kedisiplinan				√
4	Keaktifan			√	
5	Perencanaan yang matang			√	
6	Kesungguhan/keseriusan			√	
7	Motivasi tinggi				√
EVALUASI INDIKATOR SELF REGULATED LEARNING		1	2	3	4
1	Membuat rencana belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran			√	
2	Mengatur lingkungan belajar (<i>studying corner</i>)			√	
3	Mencatat hal penting dan menyimpan dokumen yang berkaitan dengan topik yang dipelajari			√	
4	Mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran			√	
5	Mengatur materi pelajaran dan mengubahnya dalam bentuk yang sederhana		√		
6	Mempelajari ulang materi yang diberikan			√	
7	Mengkomunikasikan permasalahan saat belajar			√	
8	Paham konsekuensi akan penyelesaian tugas yang dikerjakannya				√
9	Evaluasi terhadap kualitas tugas dan kemajuan pekerjaannya			√	
10	Mengevaluasi hasil belajar untuk perbaikan cara belajar ke depan			√	
*Hasil penelitian Schunk dan Zimmerman (1998)					

KATEGORI LEVEL SRL

LEVEL 1 : PENGAMATAN

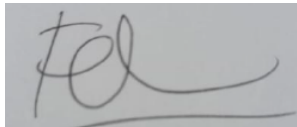
LEVEL 2 : PENIRUAN

LEVEL 3 : KONTROL DIRI

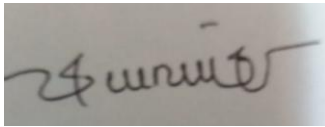
LEVEL 4 : PENGATURAN DIRI

No.	EVALUASI PENGEMBANGAN DIRI	PASIF	AKTIF	BERPRESTASI
1	keikutsertaan dalam kegiatan special day		√	
2	keikutsertaan dalam organisasi	√		
3	keikutsertaan dalam kepanitiaan	√		

Tanda tangan siswa :



Tanda tangan orang tua :



Tanda tangan guru :

