

NAMA : ACHMAD RIZKY  
KELAS : 3IA25  
NPM : 50421023  
LSP : JUNIOR WEB PROGRAMMER – 17  
PJ : KHALIDAH  
**PTA 2024-2025.**

---

---

## SESI 1

---

---

### Kasus Pelatihan

Sekolah Tinggi JEWEPE membutuhkan media komunikasi untuk dapat memberikan informasi kepada para peserta didiknya dalam bentuk yang tidak terlalu resmi. Berdasarkan kebutuhan tersebut, direncanakan untuk membuat majalah dinding online (e-mading). **Mading online ini akan dikelola oleh admin** yang dapat dibaca oleh semua peserta didik secara umum. **Pihak pembaca** saat ini **hanya dapat membaca artikel**. Pihak admin akan dapat melakukan kelola madding dengan melakukan **login** terlebih dahulu. Pada kelola artikel, admin dapat melakukan **input, edit** dan **hapus** artikel. Pada setiap artikel, admin memiliki pilihan apakah akan **mempublish** atau masih dalam bentuk **draft**. Saat menginput artikel, admin dapat melakukan variasi tulisan dan unggah gambar.

1. **Analisa seksama kasus pelatihan, tuliskan kebutuhan fungsional dan non-fungsional yang diperlukan.**
  - a. **Buat rancangan struktur navigasi.**
  - b. **Buat rancangan halaman.**

**Catatan : Capture dan mentahan didokumentasikan.**

**Jawab :**

### Kebutuhan Fungsional

No	Kebutuhan Fungsional	Hal yang Dituju
1	Admin	<ul style="list-style-type: none"><li>- Login.</li><li>- Membuat, mengedit, dan menghapus artikel.</li></ul>

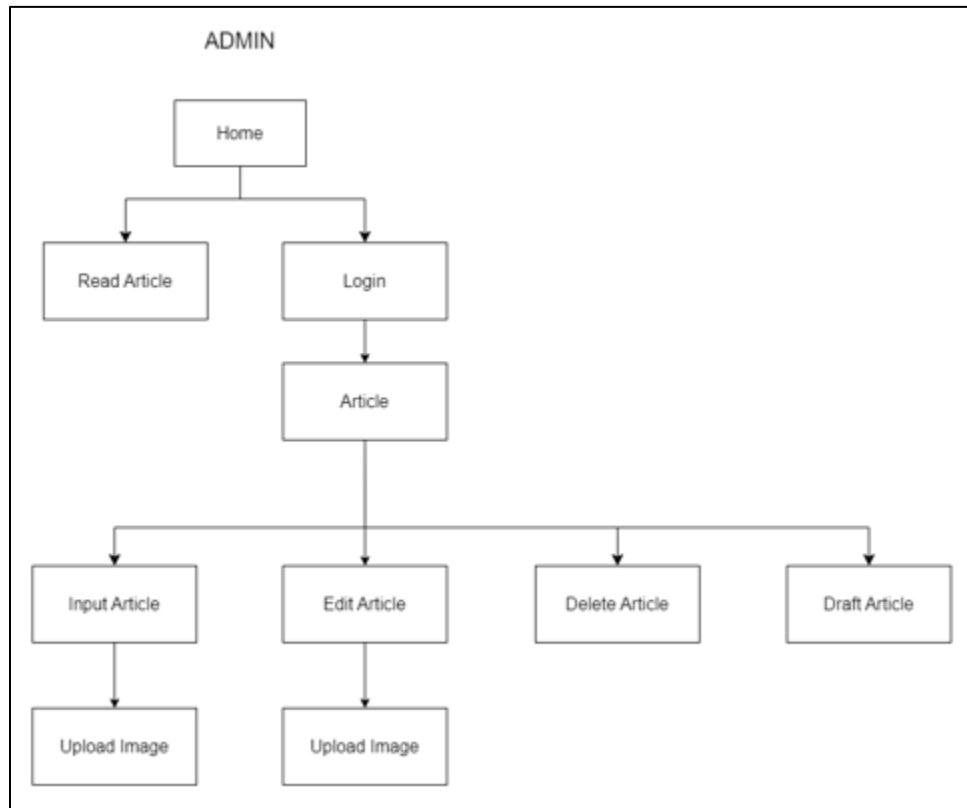
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memformat teks artikel.</li> <li>- Mengunggah gambar.</li> <li>- Mengelola status artikel.</li> <li>- Melihat daftar semua artikel.</li> <li>- Mempublikasikan artikel atau menyimpan artikel sebagai draft.</li> </ul>
2	<b>Pengguna (Pembaca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat dan membaca artikel.</li> </ul>

### Kebutuhan Non Fungsional

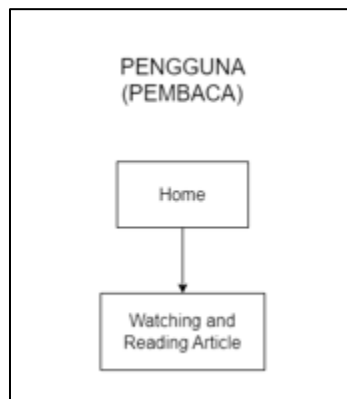
No	Kebutuhan Non Fungsional	Hal yang Dituju
1	<b>Usability</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antarmuka pengguna harus sederhana dan mudah digunakan oleh admin dan peserta didik.</li> <li>- Artikel harus dapat dibaca dengan nyaman (font, warna, dll).</li> </ul>
2	<b>Performa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem harus dapat menangani jumlah pengguna yang cukup banyak tanpa mengalami bug dan sebagainya.</li> <li>- Waktu muat halaman artikel harus cepat.</li> </ul>
3	<b>Keamanan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data login admin harus dienkripsi untuk menjaga keamanan.</li> <li>- Akses ke fungsi admin hanya boleh dilakukan oleh pengguna terotorisasi.</li> </ul>
4	<b>Ketersediaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem harus dapat diakses 24/7 jam, dengan waktu pemeliharaan yang minim.</li> </ul>
5	<b>Responsivitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mading harus dapat diakses dengan baik melalui berbagai perangkat (desktop, mobile, tablet).</li> </ul>
6	<b>Kompatibilitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem harus kompatibel dengan berbagai browser modern (chrome, firefox, safari).</li> </ul>
7	<b>Backup dan Pemulihan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem harus memiliki mekanisme backup data secara berkala untuk mencegah kehilangan data.</li> </ul>
8	<b>Pengembangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem dirancang agar mudah untuk ditambahkan fitur baru di masa depan jika diperlukan.</li> </ul>

## Rancangan Struktur Navigasi

### 1. Admin



### 2. Pengguna (Pembaca)



## Rancangan Halaman

### 1. Home

E-Mading ST-JEWEPE

E-Mading ST-JEWEPE

Selamat datang di Sekolah Tinggi JEWEPE! Kami sangat senang Anda menjadi bagian dari komunitas kami. Untuk membantu Anda memulai perjalanan akademis Anda, kami telah merangkum informasi penting seputar kampus.

Informasi Terkini

**Kartu Rencana Studi PTA 2024/2025**  
Perubahan jumlah SKS pada KRS (Kartu Rencana Studi)...

**Pelaksanaan UTS PTA 2024/2025**  
Pelaksanaan akan dilakukan secara offline...

**LSP Informatika PTA 2024/2025**  
Beberapa roadmap pembelajaran Informatika LSP...

Your Class ?  
NIM or Class

Your Course ?  
Course Title or Course Code

Untuk page lainnya on progress...