### Mathématiques : 1ère Année Collège

Séance 15 (Équations)

Professeur: Mr BENGHANI Youssef

#### Sommaire

# I- Équations

- 1-1/ Définition
- 1-2/ Équations du premier degré

### II- Résoudre une équation

- 2-1/ Définition
- 2-2/ Propriété 1
- 2-3/ Règle 1
- 2-4/ Propriété 2
- 2-5/ Règle 2

#### III- Résolution de problèmes

- 3-1/ Règle
- 3-2/ Problème

#### **IV-** Exercices

- 4-1/ Exercice 1
- 4-2/ Exercice 2
- 4-3/ Exercice 3
- 4-4/ Exercice 4
- 4-5/ Exercice 5
- 4-6/ Exercice 6
- 4-7/ Exercice 7

## I- Équations

#### 1-1/ Définition

Une équation à une inconnue est une égalité entre deux expressions littérales comportant une ou plusieurs fois la même lettre.

## 1-2/ Équations du premier degré

Soient a, b et x des nombres relatifs.

Toute égalité de la forme x+a=b ou ax=b  $(a\neq 0)$  est appelée : équation du premier degré à une inconnue x.

#### Exemple

### II- Résoudre une équation

### 2-1/ Définition

Résoudre une équation à une inconnue, c'est trouver toutes les valeurs de l'inconnue vérifiant l égalité.

Ces valeurs sont appelées solutions de l'équation.

#### 2-2/ Propriété 1

On ne change pas une égalité quand on additionne ou soustrait un même nombre aux deux membres de l'égalité.

#### 2-3/ Règle 1

Pour résoudre l'équation x + a = b, on ajoute à b l'opposé de a.

On écrit : x = b - a

#### 2-4/ Propriété 2

On ne change pas une égalité quand on multiplie ou divise les deux membres de l'égalité par un même nombre non nul.

#### 2-5/ Règle 2

Pour résoudre l'équation ax = b  $(a \neq 0)$ , on divise b par a.

On écrit :  $x = \frac{b}{a}$ 

#### III- Résolution de problèmes

#### 3-1/ Règle

Pour résoudre un problème, on suit les étapes suivantes :

- 1. Choix de l'inconnue.
- 2. Mise en équation.
- 3. Résolution de l'équation et vérification.
- 4. Retour au problème.

#### 3-2/ Problème

Ahmed a acheté deux stylos et un porte document.

Le porte document coûte 28Dh.

Ahmed paye en tout 60Dh.

• Quel est le prix d'un stylo?

#### Solution

### IV- Exercices

#### 4-1/ Exercice 1

Résoudre les équations suivantes :

15+x=22	2 + x = 11
x+11,7=-14	3x = 15
-2,5+x=5,5	-3,5x = -10,5
2,5x=25	-22x=22
-x+4, 5=-17	25x=-150
-13-x=25	-11x = 88

#### 4-2/ Exercice 2

Résoudre les équations suivantes :

$$3x - 2 + 4(1 - x) = 0$$

$$3x + 2 = 2x + 3$$

$$1 + 2x = x + 3$$

$$1 - 3x + 4(2 + x) = 2x - (7 + 2x) - 1$$

$$3x - 2(2 - x) = 2(2x - 1) - 7$$

$$x + 1 - \frac{2x + 1}{3} = 0$$

$$\frac{3x}{11} = -\frac{15}{22}$$

$$5 - (x - 3) = -(3x - 8)$$

$$\frac{x}{3} + \frac{9}{4} = -\frac{5x}{6} + \frac{15}{2}$$

$$\frac{x - 1}{2} - \frac{x - 2}{3} = x + 1$$

$$2(x + 4) + 1 - 5x = 3(1 - x) + 7$$

#### 4-3/ Exercice 3

Trouvez deux naturels pairs consécutifs dont la somme est 206.

### 4-4/ Exercice 4

Un magicien demande à un spectateur : " pensez à un nombre, multipliez le par 2, retranchez 3 au résultat, multipliez-le tout par 6"

Le spectateur annonce 294.

• A quel nombre pensait-il??

#### 4-5/ Exercice 5

Imad a acheté une calculatrice et un livre.

Le livre a coûté deux fois plus cher que la calculatrice.

Imad a payé tout 45 DH.

• Calculer le prix de chaque article.

### 4-6/ Exercice 6

Ahmed a alloué une somme d'argent pour passer ses vacances.

Ahmed a dépensé le  $\frac{1}{10}$  du montant pour le transport et  $\frac{4}{10}$  pour la restauration, et il lui reste 840DH.

1. Trouver le montant qui a été alloué pour les vacances d'Ahmed.

## 4-7/ Exercice 7

Un homme est décédé et a laissé une somme d'argent de 280 000dhs.

L'héritage revient à ses quatre enfants seulement : Un garçon et trois filles, et la part d'un garçon vaut la part de deux filles.

1. Comment partager cet héritage?