Mathématiques : 1ère Année Collège

Séance 20 (Cercle)

Professeur: Mr BENGHANI Youssef

Sommaire

I- Le cercle

- 1-1/ Définition
- 1-2/ Exemple
- 1-3/ Corde, diamètre et arc
- 1-4/ Propriété

II- La tangente à un cercle en un point

- 2-1/ Exemple
- 2-2/ Définition
- 2-3/ Propriété

III- Exercices

- 3-1/ Exercice 1
- 3-2/ Exercice 2
- 3-3/ Exercice 3
- 3-4/ Exercice 4
- 3-5/ Exercice 5

I- Le cercle

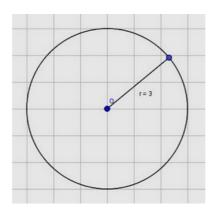
1-1/ Définition

Le cercle (C) de centre O et de rayon r est l'ensemble des points du plan situés à la distance r du point O.

Il est noté : C(O; r)

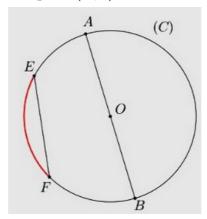
1-2/ Exemple

Soit C(O;3) un cercle:



1-3/ Corde, diamètre et arc

On considère la figure suivante telle que C(O;r) un cercle :



Le segment [EF] s'appelle : Corde.

Le segment [AB] s'appelle : Diamètre.

La partie colorée en rouge s'appelle : Arc. Noté : EF.

Remarques

Tout diamètre est une corde.

Toute corde passant par le centre du cercle est un diamètre.

Le centre du cercle est le milieu de ses diamètres.

1-4/ Propriété

Soit C(O; r) un cercle et A un point.

Si $A \in (C)$ alors OA = r

Si OA = r alors $A \in (C)$

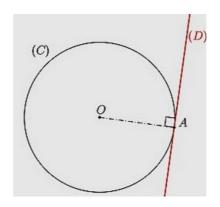
Exemple

II- La tangente à un cercle en un point

2-1/ Exemple

On considère la figure suivante telle que C(O; r) est un cercle, A un point du cercle (C) et (D) la droite perpendiculaire à la droite (OA) en A.

La droite (D) est appelée : Tangente au cercle (C) en A.



2-2/ Définition

La tangente à un cercle (C) de centre O en un point A du cercle, est la droite perpendiculaire à la droite (OA) en A.

2-3/ Propriété

Soient C(O; r) un cercle, E un point et (Δ) une droite.

Si $\left\{ egin{aligned} E \in (C) \ et \ E \in (\Delta) \\ (OE) \perp (\Delta) \end{aligned}
ight.$, alors (Δ) est la tangente au cercle (C) en E.

Si (Δ) est la tangente au cercle (C) en E, alors $\left\{ egin{aligned} E \in (C) \ et \ E \in (\Delta) \\ (OE) \perp (\Delta) \end{aligned} \right.$

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

Compléter les phrases suivantes en utilisant les mots :

cercle - corde - rayon - centre - diamètre - milieu

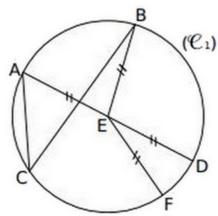
Le ______ E passe par les points

A, B, C, D et F.

Le segment [EF] est un ______ de ce cercle.

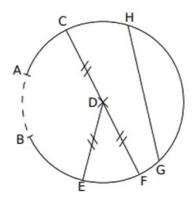
Le segment [AC] est une ______ de ce cercle.

E est le du [AD].



3-2/ Exercice 2

Soit le cercle suivant :



- 1. Comment s'appelle le segment [HG]?
- 2. Comment s'appelle le segment [DE]?
- 3. Comment s'appelle la partie du cercle tracée en pointillés ?
- 4. Comment s'appelle le point D?
- 5. Comment s'appelle le segment [CF]?

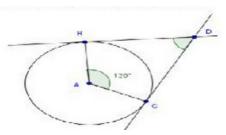
3-3/ Exercice 3

Les deux questions suivantes sont indépendantes.

- 1. Tracer un cercle de centre P et de rayon 3,5cm, Tracer un diamètre [EF] de ce cercle. Quelle est sa longueur ? Placer un point G quelconque du cercle. Que peux-tu dire de PG, PE et PF ? Justifier la réponse.
- 2. Tracer un segment [OU] de longueur 5cm. Tracer le cercle de diamètre [OU]. Quelle est la mesure du rayon de ce cercle ?

3-4/ Exercice 4

Si les droites (BD) et (CD) sont deux tangentes au cercle de centre A, déterminer la mesure de \widehat{BDC} . Expliquer le raisonnement.



3-5/ Exercice 5

Soit (\mathscr{C}) un cercle de diamètre [AB].

- 1. Tracer (Δ) et (d) les tangentes au cercle (\mathscr{C}) respectivement en A et B.
- 2. Démontrer que les droites (Δ) et (d) sont parallèles.