



National Polytechnic School of Oran -Maurice Audin **Computer Systems Engineering Department Information Systems & Telecommunication IMSI & RT** 

### Management & Knowledge **Engineering**

Professor, BRAHAMI Menaouer

E-mail: brahami.menaouer@gmail.com









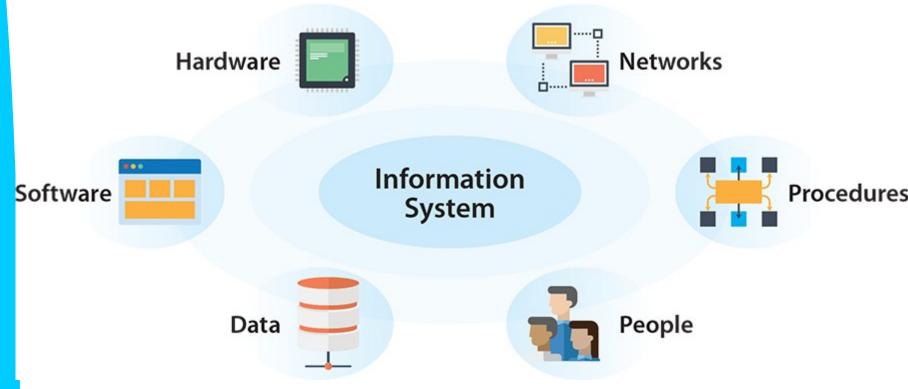




If you have an apple and I have an apple and we exchange these apples, then you and I will each have one apple. But if you have an idea and I have an idea and we exchange these ideas, then each of us will have two ideas.

### **Information Systems Definition**

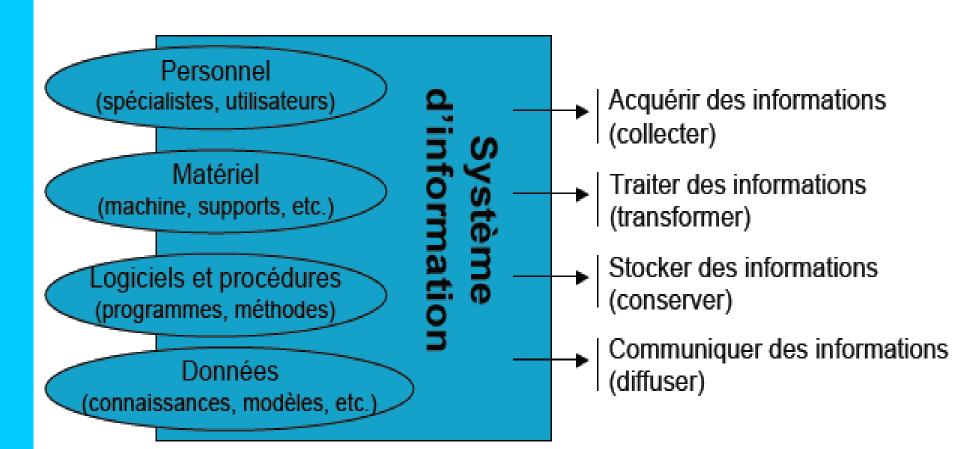
Le système d'information (SI) est un ensemble organisé de ressources qui permet de collecter, stocker, traiter et distribuer de l'information, en général grâce à un réseau d'ordinateurs.



### **Information Systems Definition**

Composantes du SI

Rôles du SI



### **Role of Information Systems**

Rôle du système d'information

**Exemples d'applications** 

Automatiser les Systèmes d'information opérationnel

Collecter, mémoriser, traiter les données

Automatiser, fluidifier les processus

Achats, stocks, logistics CAO, Production management Compta, gestion de trésorerie Suivi des ventes, Paie, GRH, GED, workflow

Aider à la décision

Connaître les clients, analyser les ventes et les marchés

Mesurer la performance

BD Clients, Historique des Achats; SCM; CRM

Dashboard, reporting...

Servir la communication

Communiquer les informations en interne

Echanger avec les partenaires

Messaging, Intranet, workflow, Groupware, Practice Community

EDI (Electronic Data Interchange), Supply Chain, Extranet,Internet

### Information System ... Today

#### **Développement Technologique**



Automatisation
du traitement
de l'information
et de
l'exécution des
tâches



Aide à la décision

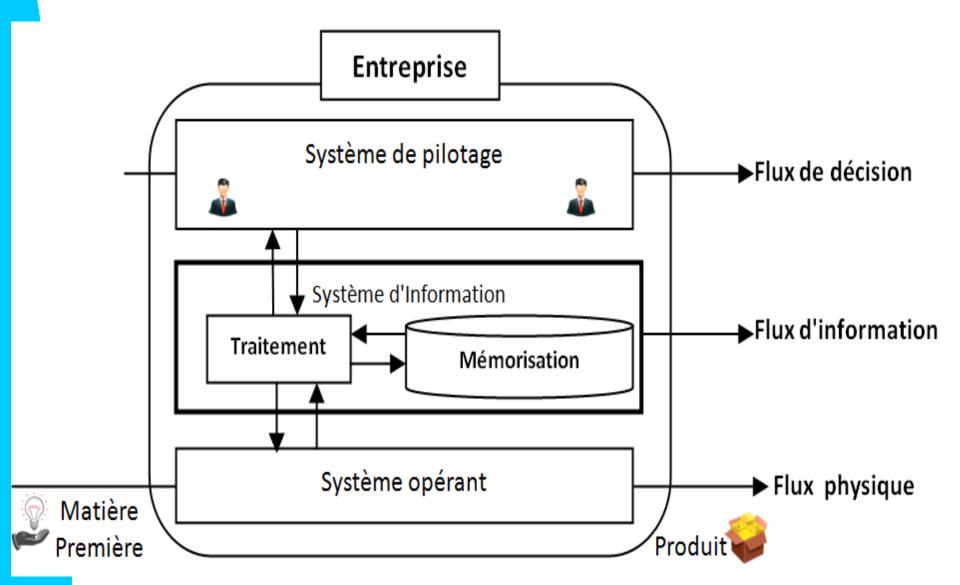


Communication à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation

Perspectives on Information Systems

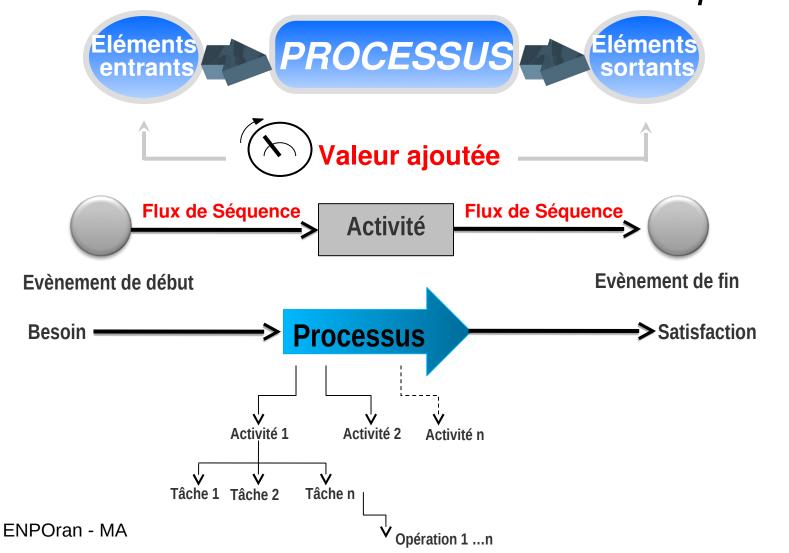
**Technology** Information **Systems Management Organizations** 

### **OIDC** Model

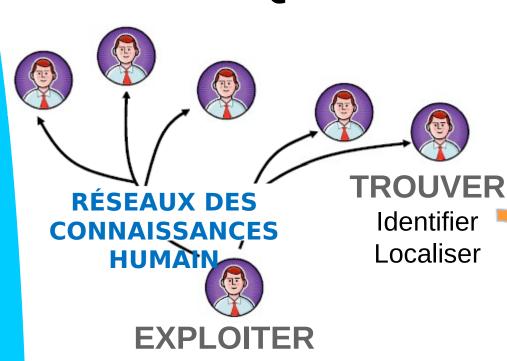


### What is a process?

Processus = Activités + Evènements + Flux de séquence



### **Questions**???



- Qui fait quoi ? Qui sait quoi ?
- Quelle K est vraiment cruciale ?
- Qu'est ce qu'un expert ?
- Est il motivé à partager ?
- Quel bénéfice pour lui ?
- Sait-il seulement ce qu'il sait ?

#### **FOURMALISER**

Ecrire Actualiser

- Réutiliser accéder
- QUI peut répondre à MA question ? réponse « riche en contexte »
- Comment obtenir de bonnes réponses à une mauvaise question ?

#### **DISTRIBUER**

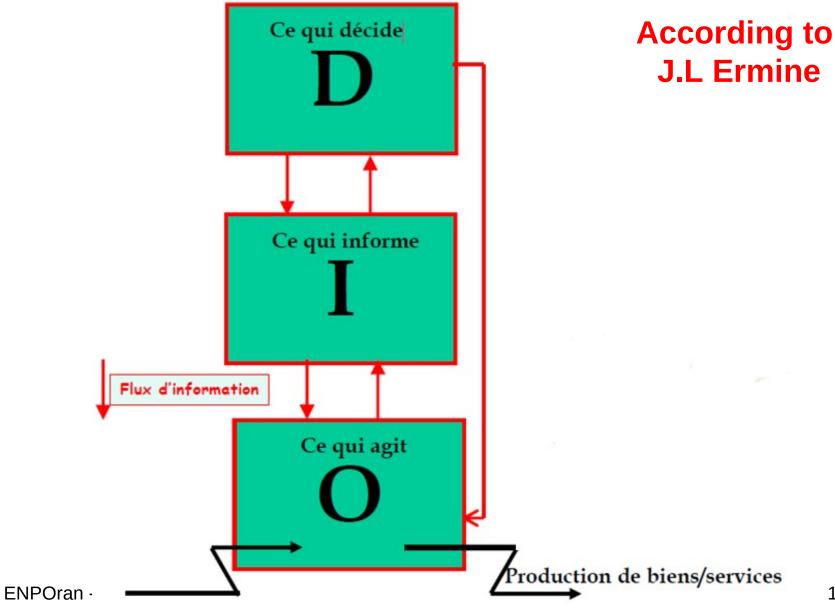
Enregistrer Diffuser

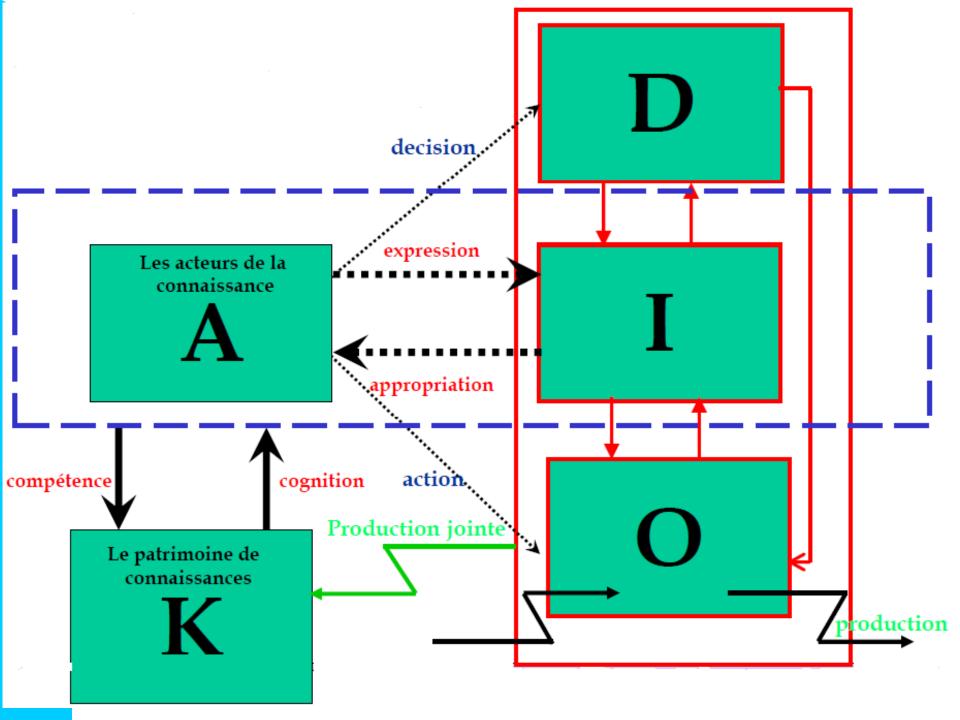
- Est-ce que vos bonnes pratiques sont vraiment bonnes ? exportables à d'autres contextes ? Suffit-il de les écrire pour qu'elle soient réutilisables ?
- Quelle est ma motivation à dépenser du temps à capitaliser quand je ne suis pas bénéficiaire

### **Plan Global**

- Théorie et Genèse de l'IC;
- Méthodes de Recueil et Extraction des connaissances;
- Méthodes d'analyse et de modélisation des connaissances;
- rv. Formalismes de Représentation des connaissances;
- v. Exemples d'application: SBC, Mémoire d'entreprise.
- vi. Conclusion

### **OID** model to AIK model





### **Knowledge Engineering**

- L'ingénierie des connaissances intervient pour [Charlet, 03]:
  - Définir une aide à l'utilisateur (méthodes, outils logiciel ou non, organisation du travail),
  - Modéliser des connaissances, individuelles ou collectives, explicites ou implicites, stabilisées ou évolutives, experts ou techniques..., [Matta, 04]
  - Rendre ces connaissances accessibles sous une forme définie en fonction du contexte.
- La recherche en ingénierie des connaissances produit:
  - Des méthodes et des techniques de recueil, d'analyse et de structuration des connaissances;
  - Des plates-formes de modélisation;
  - Des représentation des connaissances.

### Knowledge Management

Professor. Brahami Menaouer

ENPOran - MA and UTT/Tech-CICO (France)

## La richesse principale d'une entreprise, c'est :

>Intelligence collective

Connaissances

**Données** 

Réalisations Personnel

Logiciel

Matériel





Connaissances : capital majeur de l'entreprise

#### Définition(s)

- La donnée est une valeur dans un champ. Elle peut être sous une forme cognitive, informatique ou dans des documents sous forme de texte.
- Une donnée est le résultat direct d'une mesure. Elle peut être collectée par un outil de supervision, par une personne ou être déjà présente dans une base de données.
  - Temps = " Pluie " ou Pluie = " Oui ...
- Une donnée seule ne permet pas de prendre une décision sur une action à lancer.
  - Par exemple, pour le mois dernier, les données suivantes ont été relevées:
    - √ 1 217 incidents enregistrés au centre de services
    - √ 98 changements ont été mis en production
- L'information est une donnée avec une valeur particulière et une ou plusieurs significations, et parfois différentes selon les personnes et/ou le contexte.

li pleut, il fait mauvais...

#### Définition(s)

- Une connaissance est une information ou une donnée utilisée dans un contexte donné.
- La connaissances est une croyance vraie et justifiée [Nonaka et al, 97]
- Nous pouvons recenser trois types de connaissances dans une entreprise:
  - Connaissances stratégiques : clients, fournisseurs, concurrents ;
  - Connaissances métiers : compétences et savoirs faire ;
  - Connaissances opérationnelles : savoirs et expériences.

#### Quelques distinctions

- \* Connaissance *vs* information
- Savoir vs savoir-faire
- Connaissance tacite vs connaissance explicite
- Individuelle vs collective
- ◆ Par ailleurs, la compétence est définie comme la mise en œuvre de la connaissance par un homme ou un groupe d'hommes, pour la réalisation d'un objectif donné [Deslandres, 10].

# Data, information, knowledge, who's who?

Contextualisation de la donnée

Valeur ajoutée

#### **Données**

Description élémentaire d'une réalité

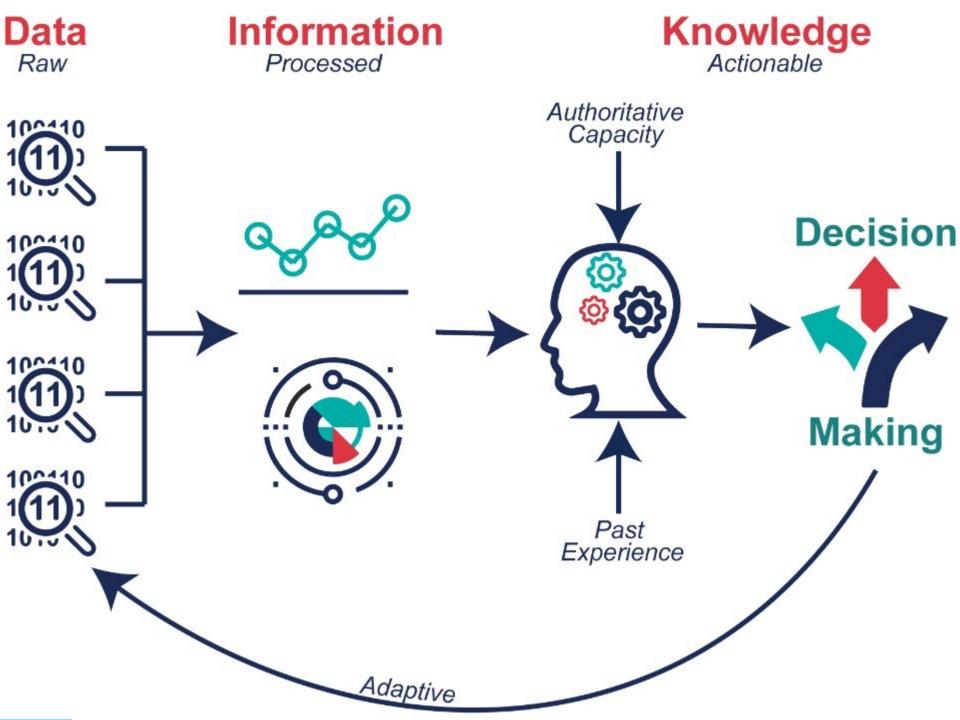


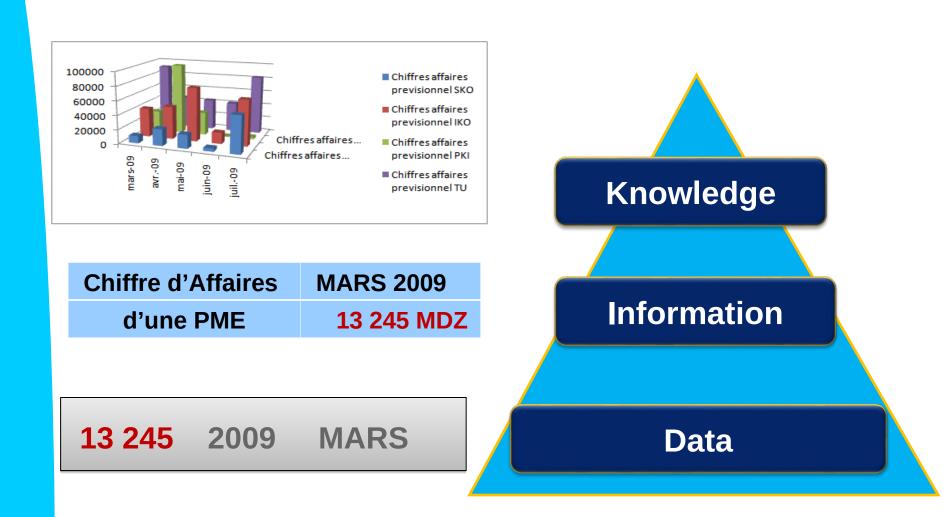
#### **Connaissances**

Prise de décision

Automatisation Innovation

Toute connaissance redevient une donnée





### **Examples: Data, Information & Knowledge**

#### Exemple 1:

- Données: SQL
- Informations :le langage SQL
- Connaissances : la commande basique du langage SQL est : SELECT nom\_du\_champ FROM nom du tablle

#### Exemple 2:

- Donnée: 12
- Information: 12° C & Ciel couvert
- Connaissance: 12°C & ciel couvert → Risque de pluie

#### Exemple 3:

- Donnée: UML
- Information: Le langage UML
- Connaissances: J'utilise le langage UML pour concevoir notre application mobile.

#### Exemple 4:

- Données: 10
- Information: note>10
- Connaissance: Si note>10 alors Etudiant est Admis.

#### Exemple 5:

- Données: ----
- Information: SOS
- Connaissance: en cas d'alerte, déclencher les secours!!.

#### **Décision**

- •Promouvoir le produit P dans la région R durant la période N
- •Réaliser un mailing sur le produit P aux familles de profil F

#### **Connaissance (data mining)**

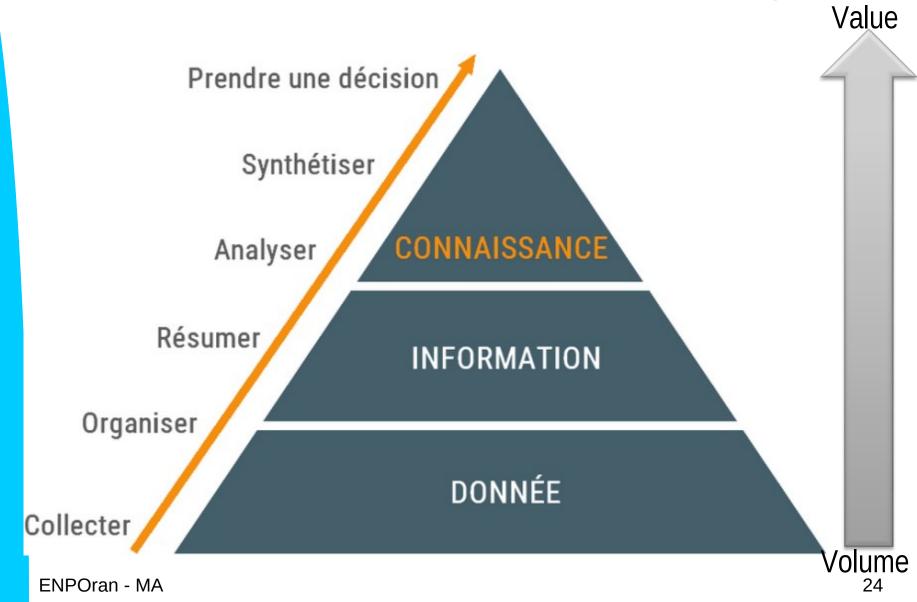
- •Une quantité Q du produit P est vendue en région R
- •Les familles de profil F utilisent M% de P durant la période N

#### **Information (requêtes)**

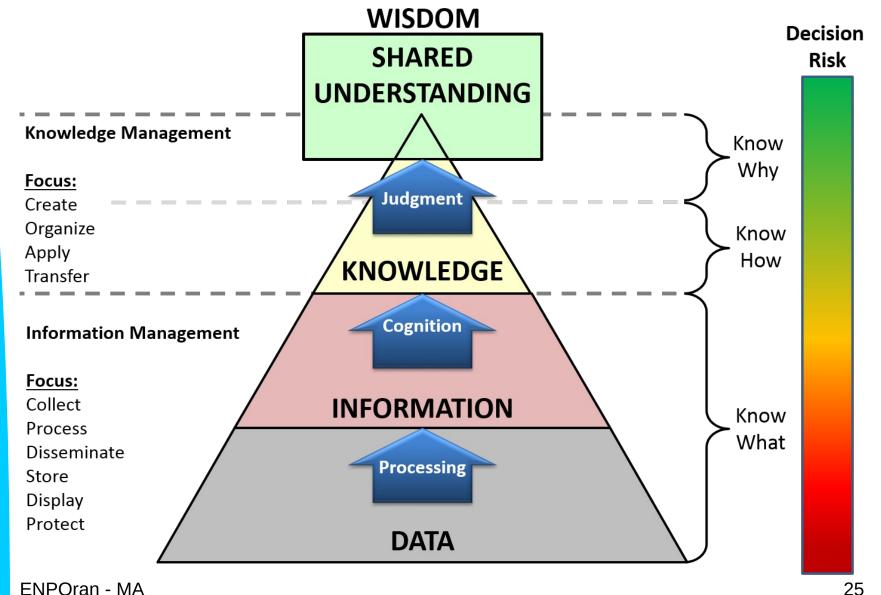
- •X habite à la région R
- •Y a A ans
- •Z dépense son argent dans la ville V de la région R

#### Données

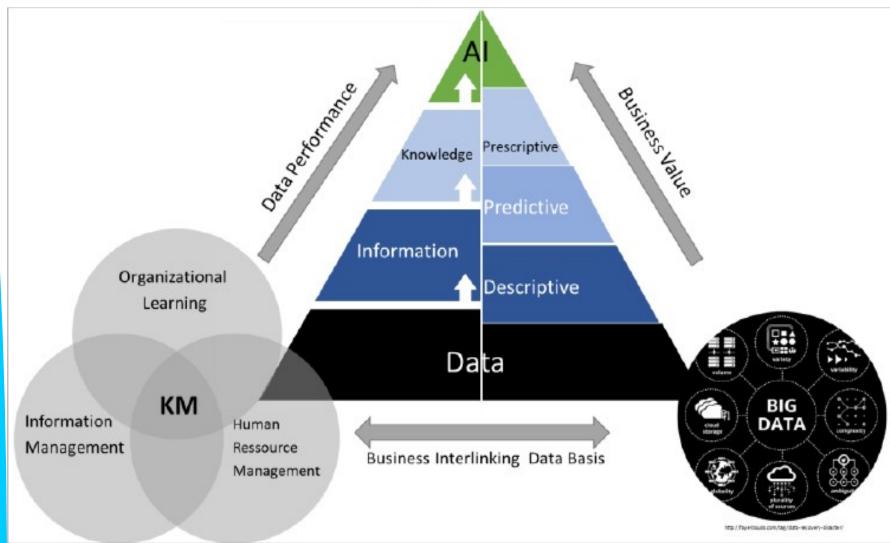
- Consommateurs
- Magasins
- Ventes
- Démographie
- •Géographie



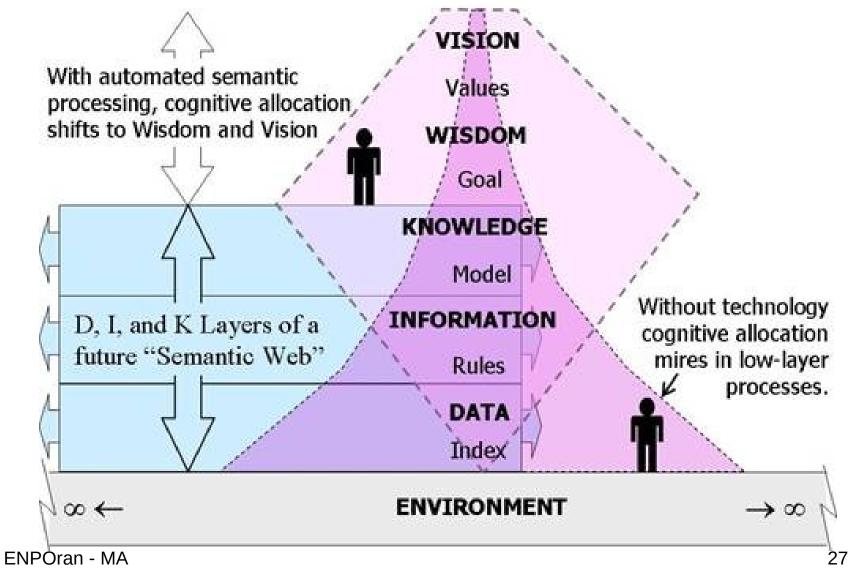
### Knowledge Management Cognitive Pyramid



# The Artificial Intelligence Knowledge Model



# Semantic technology up-shifts allocation of mental space



**Connaissant ou sachant faire** 

#### Le savoir

∑ des savoirs théoriques et techniques ou connaissances

#### Le savoir-faire

Connaissance des moyens, habiletés

#### Le savoir-être

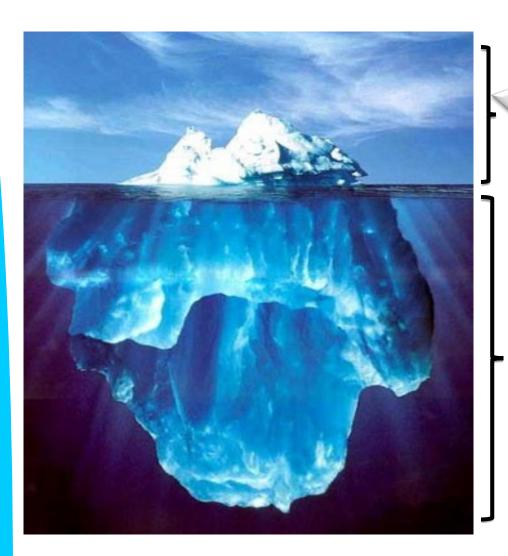
Capacité et qualités personnelles



- Deux types de connaissances...
  - Connaissances explicites (ou savoirs)
    - Éléments tangibles, explicités, formalisés, spécialisés
    - Transmission possible
  - Connaissances tacites (ou savoir-faire):
    - Éléments intangibles, adaptatifs
    - Explicitables (→ un des rôles de l'ingénierie des connaissances)
    - Non explicitables (routine, connaissance contextuelle, expérience...)
    - Difficile à localiser, encore plus à transmettre...
  - ... et deux natures
    - > Individuelle
    - Collective

### **Knowledge Types**

D'après NANOKA et AL., 1995



30 % savoirs explicites

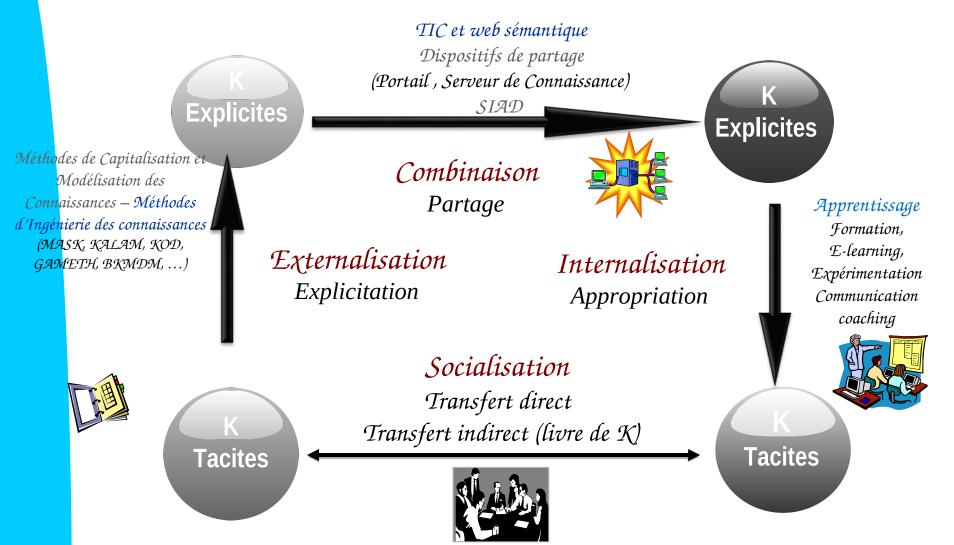
-----

Documents, BDD, formations, Manuels, procédures, directives, chartes, Bibliothèque, Dossier Analyse, modèles, algorithmes...

70 % savoirs tacites

Savoir-faire, expérience, geste,...

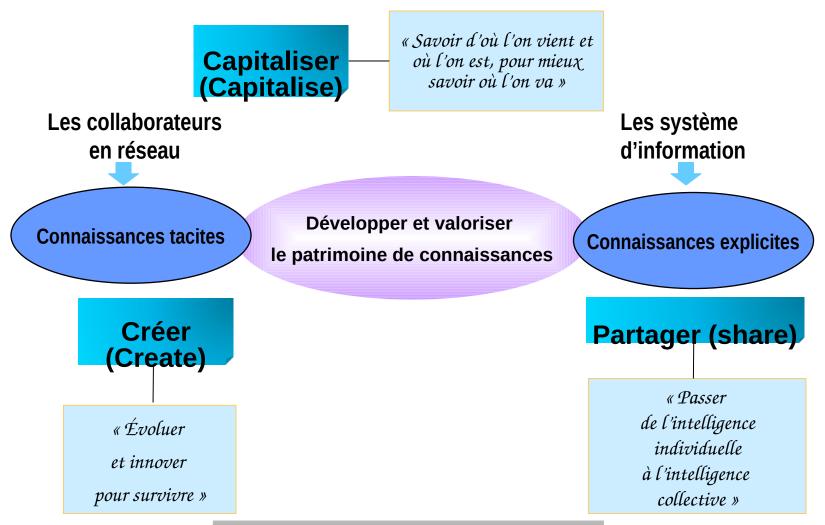
#### Processus de base de transfert des connaissances (Nonaka, 95 & Ermine, 07) – Modèle SECI



Travail en Groupe, Lieu de travail Communautés de savoir

### La connaissance est un élément de management stratégique (J-L Erime, 2012)

Une organisation qui sait, une organisation qui comprend, est une organisation créative



## La connaissance est un élément de management stratégique



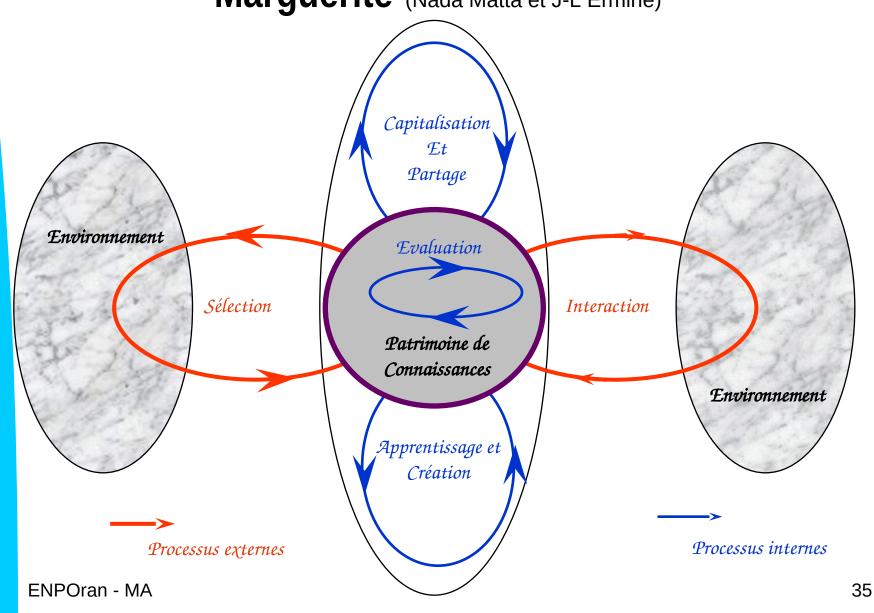
## La connaissance est un élément de management stratégique

**Ingénierie des connaissances** Réseau du savoir (Knowledge Engineering) (Knowledge **✓** MASK **Workers Network)** ✓ REX, MEREX EXPLICITATION **✓** GAMETH KALAM √ KOD Quel est l'objectif? **PATRIMOINE** Quelles sont les connaissances **DE CONNAISSANCES** critiques correspondantes? **✓** BKMDM (critical knowledge (explicit) capital EXPLICITATION **Capital d'informations Extraction** des connaissances (Capital Information) (Knowledge Extraction from ....) ✓ Data, Text, web mining **✓** Machine Learning

34

✓ Deep Learning

# Les processus de gestion du patrimoine de connaissances- Le modèle de la Marguerite (Nada Matta et J-L Ermine)



### La connaissance, un enjeu stratégique

- La connaissance est une ressource productive stratégique
- La connaissance est un capital qui a une valeur économique
- La connaissance est un élément de stabilité de l'entreprise
- La connaissance apporte un avantage concurrentiel décisif



#### La connaissance, un enjeu stratégique



- Mettre en place une démarche de gestion des connaissances (Knowledge management).
- Un processus de gestion des connaissances (KM).

### **Knowledge Management (1)**

#### Définition(s)

- ◆ La gestion des connaissances est la mise en place d'un système de gestion des flux cognitifs qui permet à tous les composants de l'organisation à la fois d'utiliser et d'enrichir le patrimoine de connaissances de cette dernière. [Ermine et Matta, 02].
- La GC (KM) est l'ensemble des techniques permettant d'identifier, d'organiser, de stocker, et fournir des connaissances aux membres de l'organisation, qu'elles soient créées par l'entreprise elle-même (Recherche et Développement) ou acquises de l'extérieur (Intelligence Economique) [Prax, 12].
- ◆ La GC (KM) vise à trouver, choisir, organiser, présenter et réutiliser les expériences passées.
  - pour améliorer le savoir-faire des **individus** par rapport à leur domaine d'activité,
  - permettre à l'entreprise d'améliorer la qualité de ses produits et services, d'optimiser ses prises de décision, et d'accroître sa productivité.

### **Knowledge Management (2)**

#### Objectif(s)

- De la préservation d'un patrimoine à la mise en place d'une nouvelle logique de production du « meilleur produit possible »
- Localiser et rendre visibles les connaissances d'entreprise afin de les rendre facilement accessibles, de les diffuser et de les utiliser avec plus d'efficacité pour les valoriser [Pomain, 96].

#### Pourquoi ?

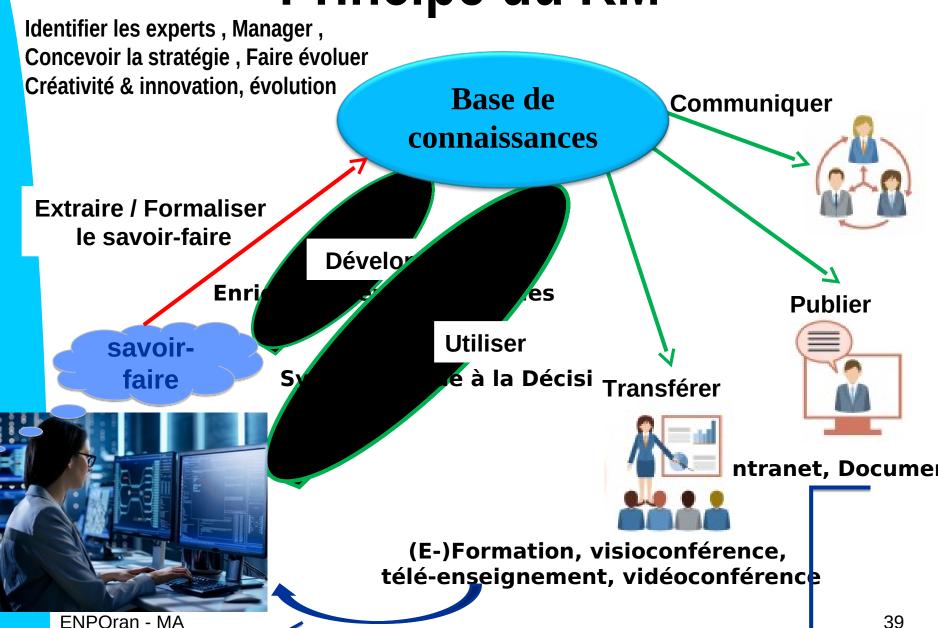
- Enjeu économique majeur
- Quelque chose à perdre ?
- Enjeu stratégique
  - « Devenir l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique, capable d'une croissance économique durable ».





**Stockage et diffusion** des connaissances explicites

### Principe du KM

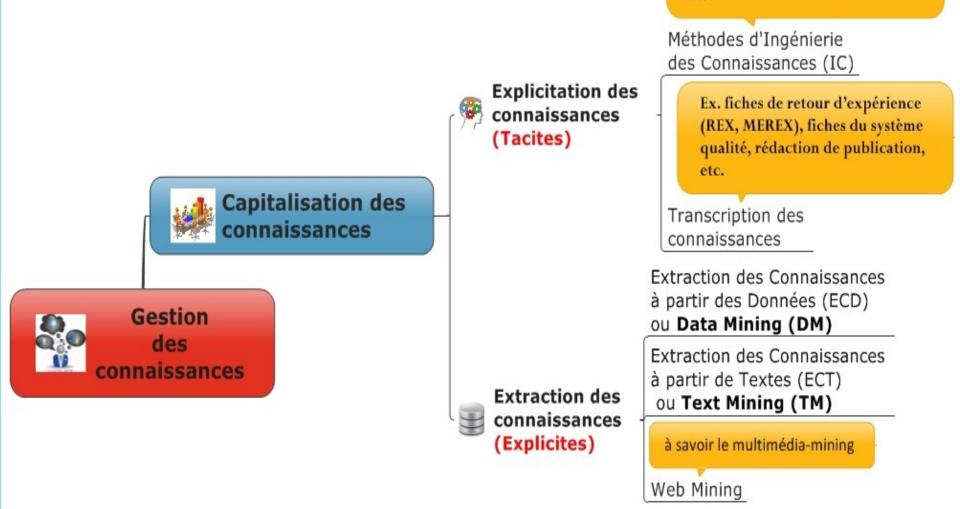


#### KM & K Capitalization

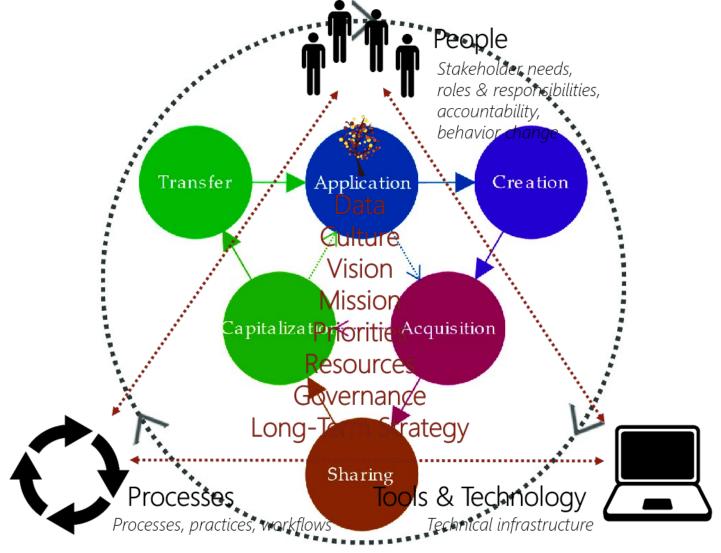
Méthodes: MASK, GAMETH,

etc.

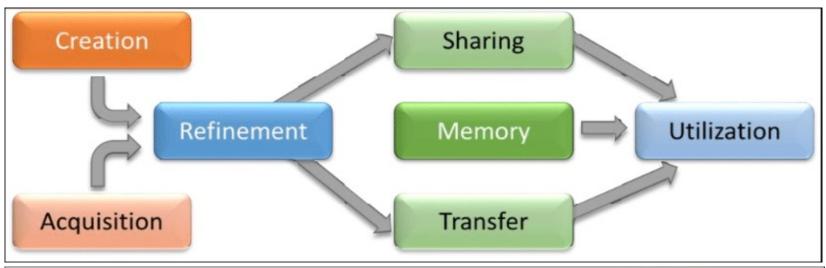
CYGMA, CommonKADS, KALAM,

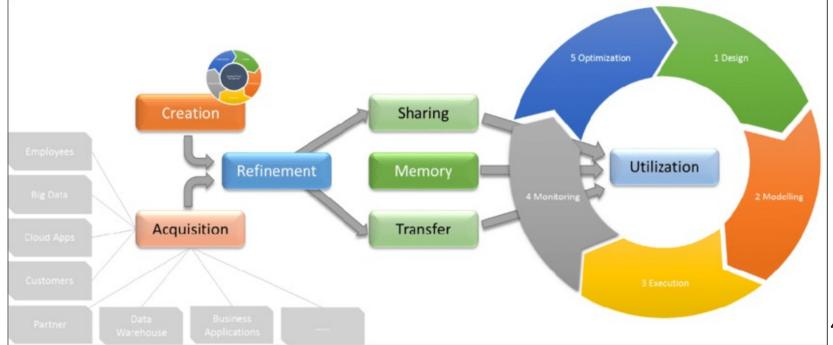


#### Knowledge Management Process Steps



#### **KM - BPM Process Model**



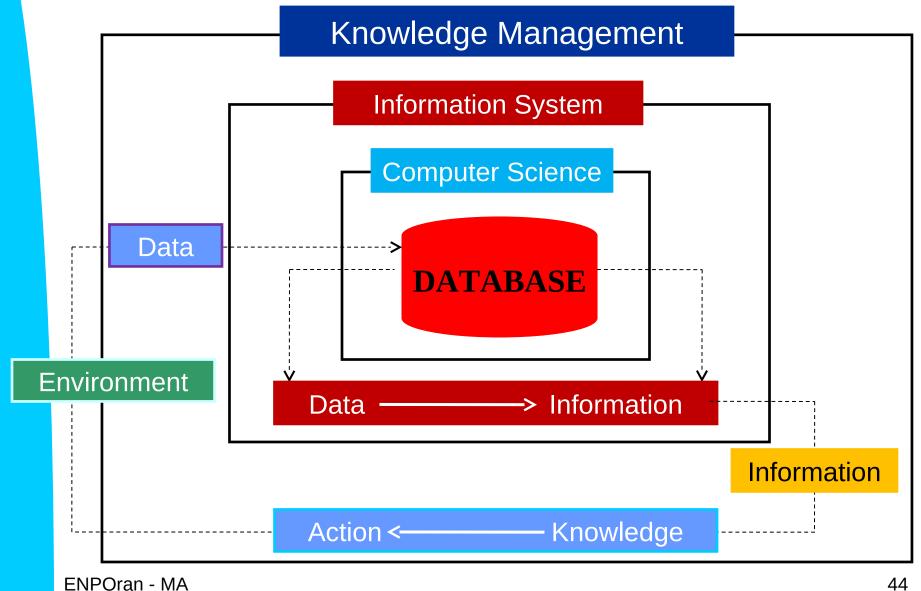


## Les systèmes technologiques de gestion de connaissances explicites

- Une fois la connaissance explicitée, il faut la mettre en œuvre, on élabore alors, deux types de système:
- les serveurs de connaissances:
  - Ce sont des SI qui opérationnalisent les connaissances explicitées.
  - Les mettre à disposition.
  - Ils ne résolvent pas directement les problèmes des utilisateurs, mais ils offrent d'une manière souple et riche les moyens de retrouver les connaissances lui sont utiles pour résoudre ses problèmes.
- les portails de connaissances:

Ils opérationnalisent les connaissances explicitées.

### Knowledge and the organization



44

### Capitalisation des connaissances

Contexte: la gestion des connaissances

Définition

Approches

### Capitalisation des connaissances

- Capitalisation de connaissances est l'art de rendre explicite et d'exploiter le capital implicite d'une entreprise: la connaissance.
- Elle implique l'identification, l'analyse et la mise à disposition des acteurs dans une entreprise, son capital connaissances.

 D'où la notion de mémoire d'entreprise (ou patrimoine de connaissances, ...)

### Mémoire d'entreprise

- Une mémoire d'entreprise est définie comme la représentation persistante et explicite des connaissances et des informations dans une organisation [Dieng et al,98].
- Une mémoire d'entreprise est un ensemble des savoirs et savoir-faire en action, mobilisés par les employés d'une entreprise pour lui permettre d'etteindre ses objectifs (produire des biens ou des services) [Tranvouez Erwan, 05].
- Types de mémoire d'entreprise:
  - mémoire métier,
  - mémoire managériale,
  - mémoire de projet.

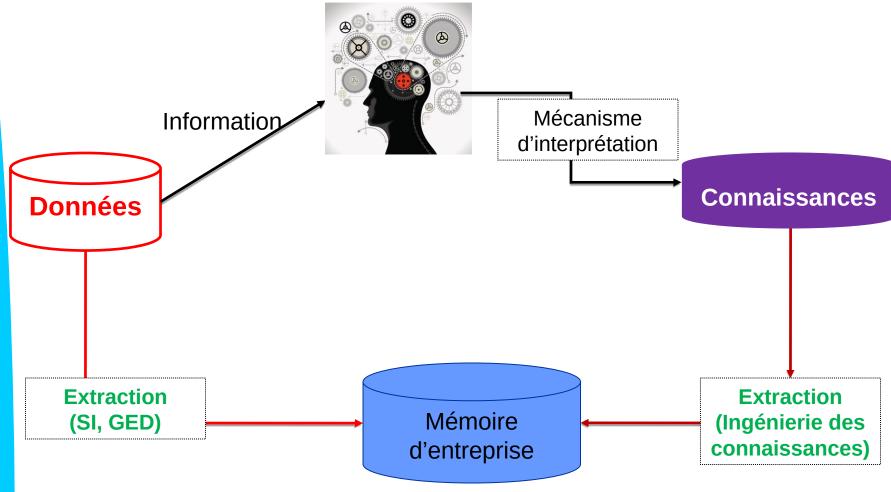
#### (Mémoire Interne et Mémoire Externe)

### Mémoire d'entreprise

- La mémoire d'entreprise est donc à la fois:
  - Un résultat: la capitalisation de toutes ces connaissances mises en œuvre dans l'entreprise.
  - Un outil permettant de produire de nouvelle connaissances ou du moins d'exploiter les connaissances actuelles.
- la mémoire de projet est une mémoire des connaissances et des informations acquises et produites au cours de la réalisation des projets. [Matta et al, 99].
- La mémoire organisationnelle: c'est la mémoire collective partagée par les acteurs de métiers /de stratégies de l'organisation.
- **La mémoire individuelle**: constituée par le statut, les compétences, le savoir-faire, les activités d'une personne.



# Objets de la Mémoire d'Entreprise



#### Sources de connaissances

- Activité, Experts (Capital humain)
- Documents
- □ BD, Outils
- Réunions, discussions
- Recueil d'expériences
- □ R& D (Interne et Externe)
- Archive et contenu des archives
- Veille technologique
- Sources externes
- Coopérations
- Exportations

### Approches de capitalisation

#### Problèmes résolus:

- REX (Fiches de Retour d'EXpérience), [Malvache,93]
- □ MEREX (Mise En Règle de l'EXpérience) (Fiches d'incidents) [Corbel, 97]

#### Activité de l'expert:

- CYGMA (CYcle de vie et Gestion des Métiers et des Applications)
   (Référentiels Métiers), [Bourne, 97]
- MASK I (Livre de connaissances), MASK II (Cartographie des connaissances), MASK III (Partage de K) & MASK IV (Créativité et Innovation) [Ermine, 00 -- 23]
- GAMETH (Global Analysis METHodology) [Grundstein, 96 -- 23]
- KALAM (Knowledge And Learning in Action Mapping) [Prax, 10 --- 22]

#### Contexte:

Sagace (Modèle du résultat (artefact)) [Penalva, 94]

#### **Documents:**

Atelier-FX (Catalogue raisonné de documents) [Poitou,97]

### Approches de capitalisation(2)

#### Prise de décision:

- IBIS [Coklin, 98], QOC [McLean, 91], DRAMA [Brice] (Arbres de la prise de décision)
- DIPA (Modèle de Résolution de Problèmes) [Lewkowicz, 00]
- DRCS (Graphes: Concepts, Relations) [Klein, 93]
- Gestion du projet:
  - DRCS (Graphes: Concepts, Relations) [Klein, 93]
  - EMMA (Arbre Buts/Plans) [McCullough, 98]
- Synthèse : Les techniques utilisées sont issues de l'ingénierie des connaissances et font appel à des processus indirects tels que la réalisation d'interviews, l'analyse documentaire, l'extraction des connaissances à partir des données/textes/ web, Ontologie et Web sémantique, Réseaux de Petri.....

#### Recueil des connaissances

- Techniques d'observation: Un moyen de recueillir les connaissances liées à un savoirfaire consiste à observer directement la pratique des sujets. Les techniques d'observation peuvent être réparties en deux grandes catégories selon qu'elles sont «participantes» ou non.
- Technique du questionnaire: est de mettre à la disposition de l'expert un questionnaire, c'est-`a-dire une liste écrite et fermée de questions à laquelle il est chargé de répondre sans accompagnement humain. Elle consiste à confier directement à l'expert les tâches d'explicitation et de formalisation de ses propres connaissances.
- Techniques classiques d'entretien: Les techniques d'entretien sont les techniques de recueil les plus courantes et variées. Interroger directement l'expert sur ses connaissances permet, que ce soit par questionnaire ou entretien, de recueillir des informations énoncées par le sujet lui-même.
  - Entretiens non directifs «centré sur la personne»: laisser une quasi totale liberté à l'interviewé.
  - Entretiens directifs : est guidé par une liste de questions que l'intervieweur tâche de suivre dans un ordre déterminé.
  - Entretiens semi-directifs: est orienté par une trame de thèmes que l'intervieweur aborde au gré des interventions de son interlocuteur.

La plupart des entretiens utilisés en IC sont de type semi-directif

Observation (grille de notation)

Quantitatif (questionnaire)

Qualitatif (guide d'entretien)

#### **National Polytechnic School of Oran – Maurice Audin (ENPO – MA)**



Systems Engineering Department of Information Systems
Engineering and Management of Information Systems (IMSI)

# TO BE CONTINUED.

# Knowledge Engineering Methods

Dr. BRAHAMI Menaouer (Associate Professor)

E-mail: brahami.menaouer@gmail.com