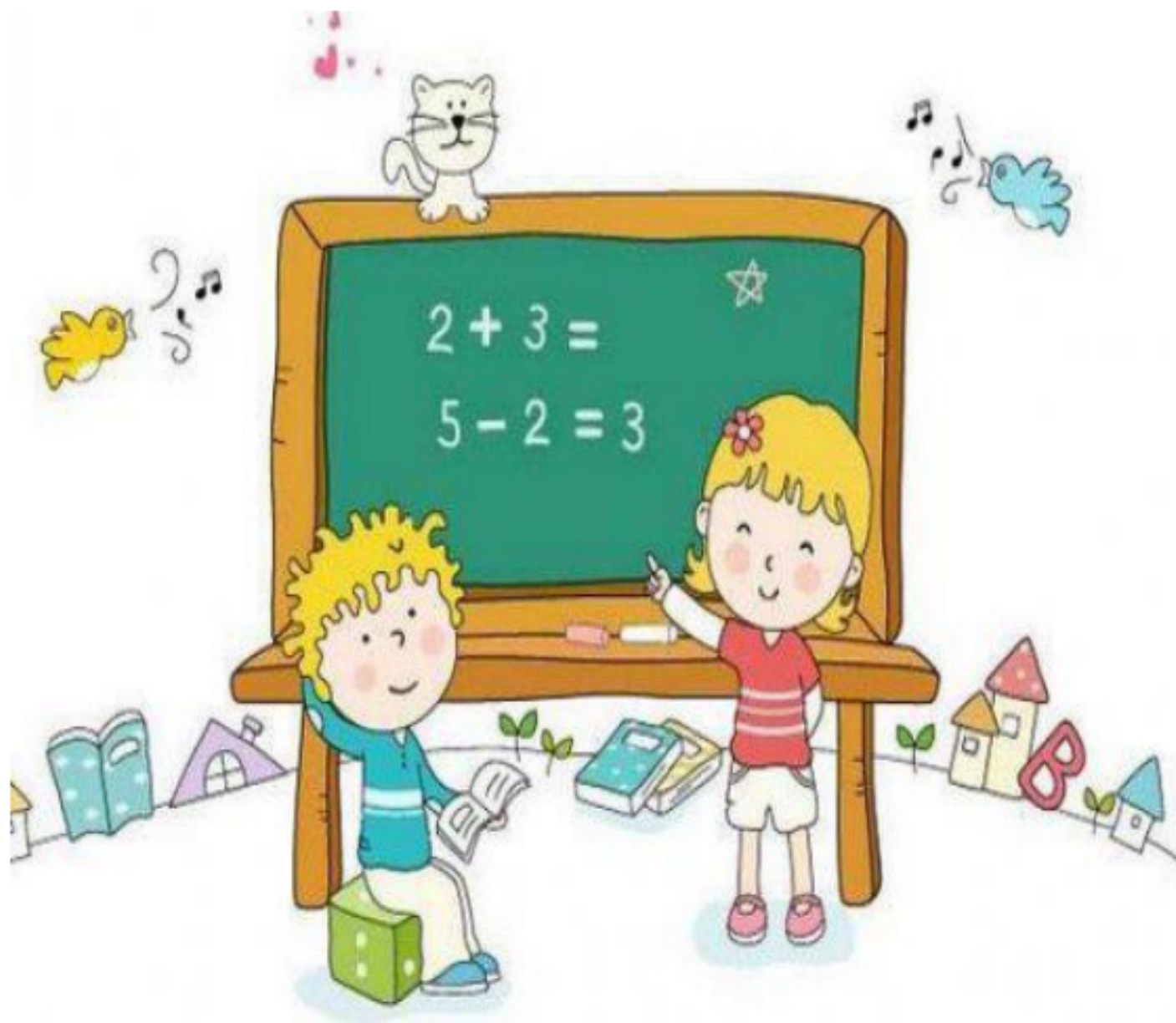


# 二年级数学下册复习资料



班级：二（    ）班

姓名：

学号：



## 题型2——数一数，填一填，答一答。

1.下面是二年级(2)班学生用写正字的方法调查同学们最喜欢的水果。



正  
正  
正  
下



正  
正



正  
下



正  
正  
正

根据上面的统计填写下表:

水果				
人数				

(1) 喜欢( )的人数最多, 喜欢( )的人数最少。

(2) 喜欢苹果的比喜欢梨的多( )人。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

2. 气象小组把6月份的天气作了如下记录:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

(1) 把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称	晴天	雨天	阴天
天数			

(2) 用画正字的方法来统计每种天气的天数。


## 考点二：表内除法

### 知识点一：平均分含义

含义：把一些物品分成几份，每份分得\_\_\_\_\_，叫平均分。

判断是不是平均分要看每一份中的数量是不是一样多。

### 知识点二：除法算式的含义

把一些物品平均分成几份，求每份是多少。

或者把一些物品按每几个分成一份，求能分成几份，都应该用除法计算。

### 知识点三：除法算式各部分的名称及读法

除号前面的数叫做\_\_\_\_\_，除号后面的数叫\_\_\_\_\_（除数不能为0），所得的结果叫\_\_\_\_\_。

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & \div & 3 & = & 4 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ ( & ) & ( & ) & ( & ) & ( & ) \end{array}$$

### 知识点四：用乘法口诀求商时，想除数和几相乘得被除数，商就是几。

如：求  $56 \div 8$  等于几。想：（ ）八五十六，所以  $56 \div 8 =$ （ ）。

### 知识点五：解决问题

解决问题时，应根据题意首先判断是否属于平均分，然后再找清总数与份数（每份数）的基础上进行计算。

例 1：（1）15 条蚕宝宝，平均放到 3 个纸盒里，每个纸盒放几只？

$$\begin{array}{ccccccc} ( & ) & \bigcirc & ( & ) & = & ( & ) \\ \vdots & & & \vdots & & & \vdots & \\ ( & ) & & ( & ) & & ( & ) \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{等分} \\ \text{求 15 平均分成 3 份，每份几？} \end{array}$$

（2）15 条蚕宝宝，每个纸盒里放 5 只，要用几个纸盒？

$$\begin{array}{ccccccc} ( & ) & \bigcirc & ( & ) & = & ( & ) \\ \vdots & & & \vdots & & & \vdots & \\ ( & ) & & ( & ) & & ( & ) \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{包含} \\ \text{求 15 里面有 ( ) 个 5？} \end{array}$$

解决关于平均分的问题的方法：

总数  $\div$  份数 = 每份数

总数  $\div$  每份数 = 份数

例 2: 24 元买了 4 支钢笔, 每支钢笔多少钱?

( ) ( ) ( )

运用除法解决这类购物问题有两种情况:

总价  $\div$  数量 = 单价


总价  $\div$  单价 = 数量

**题型 1—— 填空。**

1. 圈一圈, 填一填。

(1)



有 ( ) 个 , 每 ( ) 个一份, 可以分成 ( ) 份。

(2)



有 ( ) 个  $\triangle$ , 平均分成 ( ) 分, 每份有 ( ) 个。算式是 ( )。

2. 两个乘数都是 8, 积是 ( )。商是 1, 除数和被除数 ( )。

3. 在  $8+8$ 、 $8\times 8$ 、 $8-8$  和  $8\div 8$  这四道式子里, 得数最大的是 ( ), 最小的是 ( )。

4. 计算  $36\div 9$  时, 用的口诀是 ( ), 根据“八九七十二”写出两个除法算式 ( ) 或 ( )。

5. 计算  $63\div 9$  与  $7\times 9$  所用的口诀是 ( )。

6. 用 24 根小棒, 可以摆成 ( ) 个  $\square$ , ( ) 个  $\triangle$ 。

7.  $24\div 4 = ( )$ , 读作 ( ), 表示把 ( ) 平均分成 ( ) 份, 每份是 ( ); 也表示 ( ) 里面有 ( ) 个 ( )。

8. 在  $\square$  里填上合适的数。

$$\square \times 5 = 40$$

$$6 \times \square = 42$$

$$65 + \square = 93$$

$$\square - 3 = 9$$

9. 在  $\bigcirc$  里填上“+”、“-”、“ $\times$ ”、“ $\div$ ”。

$$12 \bigcirc 2 = 6$$

$$35 \bigcirc 5 = 7$$

$$6 \bigcirc 7 = 13$$

$$24 \bigcirc 6 = 4$$

10.

被除数	14		64	48	20
除数	7	3	8		
商		5		6	4



11. 将下面的算式按得数从大到小的顺序排列起来。

$$24 \div 8 \quad 9 \times 3 \quad 45 \div 9 \quad 49 \div 7 \quad 32 \div 8$$

12. 一道除法题，除数是9，平平把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了，结果除得的商是3。这道题正确的商应该是（ ）。

### 题型2——我会算。

1. 直接写出得数。

$$\begin{array}{llll} 35 \div 5 = & 54 \div 9 = & 32 \div 8 = & 24 \div 6 = \\ 3 \times 9 = & 45 \div 9 = & 64 \div 8 = & 7 \times 8 = \end{array}$$

### 题型3——看图列算式。

1.  2. 

$$\begin{array}{llll} \square & \bigcirc & \square & = \square \\ \square & \bigcirc & \square & = \square \\ \square & \bigcirc & \square & = \square \\ \square & \bigcirc & \square & = \square \end{array}$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

### 题型4——判断对错。

- 被除数是6，除数是3，商是18。（ ）
- 求12里面有几个2，列式为  $12 \div 6 = 2$ 。（ ）
- 在除法算式里，除得的结果叫做商。（ ）
- $18 \div 6 = 3$ ，表示把18分成6份，每份是3。（ ）
- $3 \times 7 = 21$  和  $21 \div 3 = 7$ ，计算时用同一句乘法口诀。（ ）
- 商是1时，被除数和除数相等。（ ）
- $35 \div 5 = 7$  表示将35个物品分成5份，每份是7。（ ）
- 任何一道乘法口诀都可以写出两道不同的除法算式。（ ）
- 商要比除数答大。（ ）
- 19块月饼。每6块一盒，可以装  $18 - 6 = 12$ （盒）。（ ）
- 从54里减去6，连续减去8次，得数是0。（ ）

### 题型5——解决问题。

1. 学校买来24盆花，平均分给4个班，每个班分到几盆花？

2. 果农伯伯要将 18 个芒果装箱售卖。如果每 6 个装一箱，能装几箱？

3. 24 元可买 6 支钢笔，或者买 8 支圆珠笔，谁的价格比较贵，贵多少元？

4. 同学们去公园划船，每 4 人一条船，需要 3 条船，如果每 6 人一条船，需要几条船？

5. 小青和她的 6 个同学去公园玩，买门票一共花了 42 元，平均每张门票多少钱？

6. (1) 兔妈妈要将 10 根胡萝卜平均分给 2 只小兔子，每只兔子能分到几根胡萝卜？

(2) 兔妈妈要将 10 根胡萝卜分给 2 只小兔子，一只小兔子分到 6 根，另一只小兔子分到多少根胡萝卜？

7. (1) 一枝百合的价格是 9 元。母亲节到了，花店进行优惠促销，3 枝 21 元。优惠后每枝百合多少钱？优惠后每支百合比原来便宜多少钱？

(2) 一枝百合的价格是 9 元。母亲节到了，花店进行优惠促销，购买 6 枝及以上每枝优惠 3 元。妈妈本来准备买 4 枝，现在你认为她应该怎样买？

8. 去文具店。



32 元



8 元



9 元



3 元

(1) 芳芳的钱正好可以买 7 把直尺，芳芳有多少钱？

(2) 买一个书包的钱可以买几个笔记本？

(3) 你还能提出其他用除法或乘法解决的数学问题并解答吗？

9.



(1) 每个果盘里有 6 个苹果，3 个果盘里共有几个苹果？

(2) 18 个苹果，平均装在 3 个果盘里，每个果盘装几个？

(3) 有 18 个苹果，送给奶奶 6 个，还剩几个？

(4) \_\_\_\_\_，18 个苹果可以装满几个果盘？（先补充一个信息，再解答）



### 考点三：有余数的除法

#### 知识点一：有余数的除法

含义：每4个苹果摆一盘，18个苹果可以摆几盘，还剩下几个？

列式：\_\_\_\_\_ 余数的单位要和\_\_\_\_\_的单位相同。

#### 知识点二：有余数的除法算式每个部分的名称

$$\begin{array}{ccccccc} 34 & \div & 8 & = & 4 & \dots\dots & 2 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ ( & ) & ( & ) & ( & ) & ( & ) \end{array}$$

读作：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 知识点三：余数和除数的关系

$$12 \div 4 = 3$$

$$13 \div 4 = 3 \dots\dots 1$$

$$14 \div 4 = 3 \dots\dots 2$$

$$15 \div 4 = 3 \dots\dots 3$$

$$16 \div 4 = 4$$

“除数-1” 求出最大余数，“余数+1” 求出最小除数。

余数是不够分而剩下的，所以余数总比（ ）小。

如：（ ） $\div$ 8=4.....（ ）余数可能是几？

解答：根据余数小于除数的关系，余数一定要小于8，可能是（ ）。

#### 知识点四：除法竖式计算的计算方法

$$72 \div 9 =$$

$$38 \div 6 =$$

用竖式计算商是一位数的除法时，商应写在被除数的 个位上面。

#### 知识点五：有余数除法的求商方法

$$59 \div 8 = ( \quad ) \dots\dots ( \quad )$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 59} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想：8和（ ）相乘的积接近59，而且小于59。

方法：根据除数有关的乘法口诀，算出接近被除数的数。在试商时余数要小于除数。

### 知识点六：解决问题

- 1、**进一法** { 关键词：至少  
类型：“租船”、“租车”、“装载”

22 个学生去划船，每条船最多坐 4 人。他们至少要租多少条船？

列式：\_\_\_\_\_

答：他们至少要租\_\_\_\_\_条船。

- 2、**去尾法** { 关键词：最多、坐满  
类型：钉纽扣、安装车轮

小丽有 10 元钱，买 3 元一个的面包，最多能买几个？

列式：\_\_\_\_\_

答：最多能买\_\_\_\_\_个。

### 3、找规律问题

- 1、**圈**：重复部分，确定除数。  
2、**算**：列出除法算式，求出余数。  
3、**判断**：根据余数判断出结果。











有余数：余数是几，答案就是重复一组的第几个。

无余数：没有余数，答案就是这一组的最后一个。

例：一些图形按照  .....  
1 2 3 4

这样的规律排列，第 25 个是（ ），第 39 个是（ ）。

#### 题型 1—— 填空。

1.          ..... 第 23 个图形是（ ）。
2.  $46 \div 5 = 9 \cdots 1$  在这个算式中，除数是（ ），商是（ ），余数是（ ）。
3.  $\square \div 4 = 4 \cdots \square$ ，余数可能是（ ）。
4. 有 30 个 ，最少拿走（ ）个，剩下的正好平均分给 7 个同学；至少再买（ ）个，可以平均分给 9 个同学。

5. 填一填各部分名称。

$$\begin{array}{ccccccc} 32 & \div & 5 & = & 6 & \cdots & 2 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ ( & ) & ( & ) & ( & ) & ( & ) \end{array}$$

6. 想一想，列算式。



算式:  $\square \div \square = \square$  (个)  $\cdots \cdots \square$  (个)

算式:  $\square \div \square = \square$  (盘)  $\cdots \cdots \square$  (个)



算式:  $\square \div \square = \square$  (个)  $\cdots \cdots \square$  (个)

算式:  $\square \div \square = \square$  (束)  $\cdots \cdots \square$  (个)

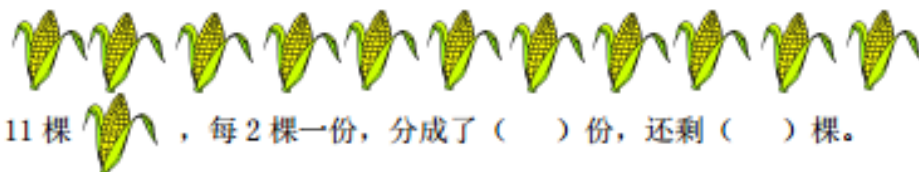
7. 25 里面最多有 ( ) 个 4, 最多有 ( ) 个 8。


8. 李老师说有 24 本故事书, 平均分给 5 个小组, 每组能分 ( ) 本, 还剩 ( ) 本。李老师再买 ( ) 本, 正好每组分 6 本。

9. 两个数相除, 余数是 6, 除数最小是 ( )。

10. 一根 34 米长的绳子, 每 5 米剪成一段, 最多可以剪成这样的 ( ) 段。

11. 先圈一圈, 再填空。



11 棵 , 每 2 棵一份, 分成了 ( ) 份, 还剩 ( ) 棵。

$$11 \div 2 = \square \text{ (份)} \cdots \cdots \square \text{ (棵)}$$

12.  $\square \div 5 = \square \cdots \cdots \square$

(1) 余数最大是 ( ), 最小是 ( )。

(2) 当商是 8, 余数最大时, 被除数是 ( )。

13. 学校买来一些羽毛球, 羽毛球的个数在 25~35 之间。平均分给 4 个班, 还剩 2 个; 平均分给 6 个班, 也还剩 2 个。学校买来 ( ) 个羽毛球。

14. 在算式  $\triangle \div 3 = 9 \cdots \square$  中,  $\square$  最大是 ( ), 这时  $\triangle$  是 ( )。

### 题型 2——判断对错。

1. 在一个有余数的除法算式中, 除数是 7, 商是 8, 余数最大是 7。 ( )

2. 在有余数的除法里, 余数可能比商大。 ( )

3. 如果  $\triangle \div 6 = \bigcirc \cdots \square$ , 那么  $\square$  最小应是 0。 ( )

4. 一个数除以 6, 余数可能是 0、1、2、3、4、5。 ( )

5. 按 3 朵红花、2 朵黄花的顺序依次排列, 第 24 朵花是黄花。 ( )

6. 计算有余数的除法, 也需要运用乘法口诀。 ( )

7. 两个数相除, 一定有余数。 ( )

8. 被除数 = 除数  $\times$  商 + 余数。 ( )

9.  $33 \div 4 = 7 \cdots 5$  ( )

### 题型 3——计算。

1. 列竖式计算

$$26 \div 5 =$$

$$32 \div 6 =$$

$$53 \div 8 =$$

$$17 \div 3 =$$

$$18 \div 4 =$$

$$29 \div 8 =$$

$$46 \div 8 =$$

$$50 \div 6 =$$

2. 它们算得对吗? (先判断对错, 再改正)

(1) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 26} \\ \underline{20} \\ 6 \end{array}$$
 改正:  $\square$

(2) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \overline{) 28} \\ \underline{24} \\ 4 \end{array}$$
 改正:  $\square$

(3) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 14} \\ \underline{18} \\ 4 \end{array}$$
 改正:  $\square$

(4) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \overline{) 53} \\ \underline{45} \\ 8 \end{array}$$
 改正:  $\square$

**题型4——解决问题。**

1. 把 25 本书平均分给 3 个小朋友，每个小朋友分到多少本？还剩多少本？

2. 农民伯伯要将 52 个橘子包装在盒子里去卖。有大、小两种盒子可以选择。每个大盒子装 8 个橘子，每个小盒子装 6 个橘子。

(1) 如果都选择大盒子，至少需要几个大盒子？

(2) 如果都选择小盒子，至少需要几个小盒子？

(3) 还可以怎样包装？


3. 淘淘要买叉烧包做早点，他有 30 元，每个叉烧包 4 元，最多可以买几个叉烧包？

4. 张老师和王老师带二（1）班 45 名同学去游乐场坐船玩，每条船限乘 6 人。

(1) 他们至少要租几条船？

(2) 最多可以坐满几条船？会有剩余的人吗？

5. 按照下面的规律摆，一共摆了 28 个图形，第 28 个图形是什么？其中摆了多

少个  ？



6. 国庆节，学校设计校园楼顶的彩旗按红、黄、红、蓝、红、紫的顺序循环。

(1) 第 50 面是什么颜色？

(2) 这些彩旗中红色旗一共有多少面？

7. 各种糖果的数量。

水果糖	软糖	奶糖
34 颗	22 颗	19 颗

请用 5 颗水果糖、3 颗软糖、  
2 颗奶糖组装成一个礼盒。



这些糖果最多可以组装成多少个这样的礼盒？

8. 一个星期有 7 天。

(1) 六月份有 30 天，有几个星期？还多几天？

(2) 如果六月份有 5 个星期六和星期日，那么 6 月 1 日是星期几？

9. 安老师有 60 张邮票，至少需要再增加几张，才可以平均分给 9 个小朋友？



10. 用一根绳子沿着正六边形纸的边围一圈，还剩下 4 厘米，这根绳子长多少厘米？





## 考点四：混合运算

### 知识点一：同级两步混合运算

$$\begin{array}{rcl} 42-27+18 & & 45\div 9\times 6 \\ = & & = \\ = & & = \end{array}$$

在没有小括号的算式里，只含有加、减法或乘、除法，要按\_\_\_\_\_的顺序进行计算。

### 知识点二：含有两级的混合运算

$$\begin{array}{rcl} 30+12\div 2 & & 12-4\times 2 \\ = & & = \\ = & & = \end{array}$$

在没有小括号的算式里，有乘、除法和加、减法，要**先算**\_\_\_\_\_, **再算**\_\_\_\_\_。

### 知识点三：带小括号的混合运算

$$\begin{array}{rcl} 81\div (43-34) & & \\ = & & \\ = & & \end{array}$$

算式里有括号的，要**先算**\_\_\_\_\_的。

### 知识点四：解决问题

- 1、两步计算应用题，关键是找中间量，加减计算细分析，做完不忘细检查。
- 2、在解答实际问题时，一定要先想好解题步骤，确定所求问题需要几步来完成。
- 3、在列综合算式解答实际问题时，一定要注意小括号的使用。

例： 们一共要烤 90 个面包，已经烤好了 36 个。每次能烤 9 个。剩下的还要烤几次？

方法一：分步计算

方法二：列综合算式

答：\_\_\_\_\_。

注意：不熟悉小括号的使用建议用**分步计算**解决问题。

### 题型1—— 填空。

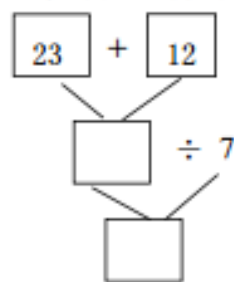
- 85 减去 13 的差再除以 9，列综合式：（ ）。
- 一本故事书有 40 页，看了 8 页后，剩下的 4 天看完，要求平均每天看几页，必须先算出（ ），列综合算式：（ ）。
- 在计算  $36-6\times 4$  时，应先算（ ）；计算  $(12+24)\div 6$  时应先算（ ）。
- 算式  $32-5-25$  和  $32-(5+25)$  的运算顺序（ ），计算结果（ ）。
- 根据  $36-12=24$ ， $24\div 6=4$  这两个算式，列出综合算式是（ ）。
- 计算  $28-7+60$  时，先算（ ）法，再算（ ）法，结果是（ ）。
- 在（ ）里填上“>”“<”或“=”。

$$56\div 7\div 2 \bigcirc 4$$

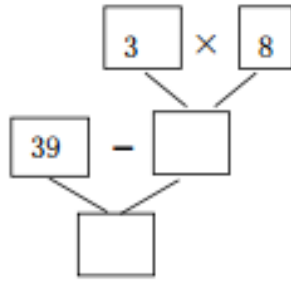
$$4\times 6\div 3 \bigcirc 12+21\div 7$$

$$4\times 8-15 \bigcirc 22$$

- 先填空，再列综合算式。



算式：\_\_\_\_\_



算式：\_\_\_\_\_

### 题型2—— 计算。

- 脱式计算。

$$4\times 9\div 6$$

$$63\div (32-25)$$

$$32+4\times 7$$

$$38-18\div 3$$

$$64-15+28$$

$$72\div (43-34)$$

- 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$4\times 8\div 4$$

改正：

$$=4\times 2$$

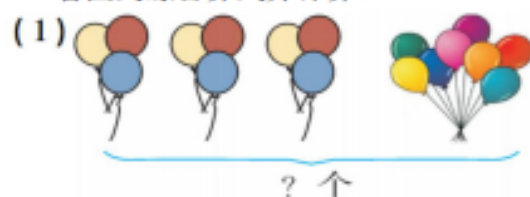
$$=8 \quad ( \quad )$$

$$75-18+36 \quad \text{改正：}$$

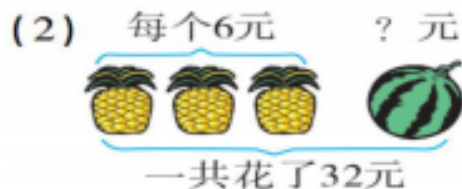
$$=75-54$$

$$=21 \quad ( \quad )$$

3. 看图列综合算式并计算。



算式: \_\_\_\_\_



算式: \_\_\_\_\_

4. 根据下表列出相应的算式, 并计算。

被除数	除数	综合算式
30-5	5	
28	22-15	
22+18	8	

被减数	减数	综合算式
36	16÷4	
14	83-76	
54-22	8	

### 题型3——解决问题。

1. 光华路小学买了1个排球和4个铅球, 共用去42元。如果一个排球18元, 那么每个铅球多少元?

2. 李老师本来准备买4个皮球, 你认为他应该怎样买?



3. 一共有4盘桃子, 每盘有6个, 如果平均分给3只猴子, 每只猴子分几个?

4. 一本故事书有89页, 第一周看了25页, 第二周看了30页, 还有多少页没看?

5. 一瓶儿童钙有36片, 每天吃三次, 每次吃2片, 这瓶钙片能吃几天?

## 考点五：图形的运动

### 知识点一：轴对称图形

- 1、轴对称图形就是对折后左右两边能够完全重合的图形。
- 2、折痕所在的直线叫做轴对称图形的对称轴。
- 3、画对称轴时要用虚线。

### 知识点二：平移和旋转

- 1、物体或图形**沿直线方向运动**，而**本身方向不会发生改变**，这种运动现象叫平移。如：拉抽屉，推窗户，拨算珠等都是**平移现象**。
- 2、物体**绕着一个点或轴进行转动**的现象就是旋转。如：钟表上时针、分针的运动，电风扇扇叶的转动、玩荡秋千和跷跷板都是**旋转现象**。

**判断物体的运动是平移还是旋转，关键是看运动后的物体方向是否发生了改变。**

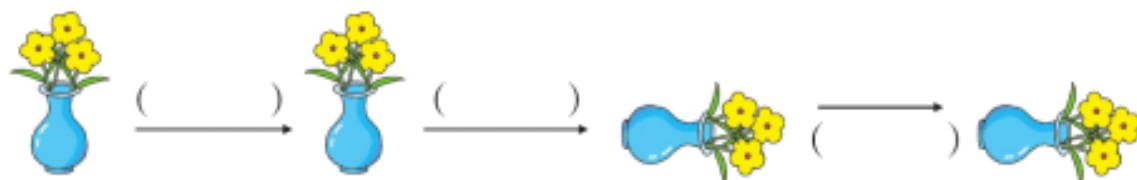
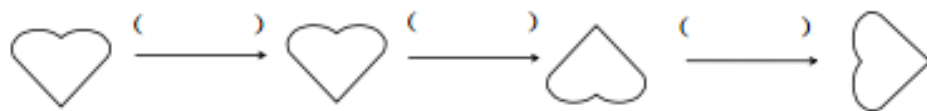
### 题型1——填空。

1. 下面是轴对称图形的有（ ）



2. 汽车车轮的转动是（ ）现象，方向盘的转动是（ ）现象，升国旗是（ ）现象，窗的推动是（ ）现象，风车的转动是（ ）现象。

3. 在括号里填上“平移”或“旋转”。



## 题型2——判断。

1.下面图形是对称图形的画“√”，不是的画“×”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

2.下面物体的运动是平移的画“√”，是旋转的画“O”。



( )



( )



( )



( )



( )



( )

3.下面哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



## 考点六：万以内数的认识

### 知识点一：数数的方法

可以一个一个地数，可以十个十个地数，还可以一百一百地数，**一千一千地数。**

10 个一是十，10 个十是一百，10 个一百是一千，**10 个一千是一万。**

**个（一）、十、百、千、万** 都是计数单位，相邻两个计数单位之间的**进率是 10。**

### 知识点二：数位顺序

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

在数位顺序表中，从右边起，第一位是个位，第（ ）位是十位，第三位是（ ）位，第（ ）位是千位，第五位是万位。

### 知识点三：数的组成

一个数的千位、百位、十位、个位各是几，一个数是由几个百、几个十和几个一组成的。如：4536 是由（ ）个千、（ ）个百、（ ）个十、（ ）个一组成的。

### 知识点四：万以内数的读法和写法。

**写作：写数字，读作：写文字**

1、**读数和写数都从高位起。**

2、**读数时，中间有一个 0 或两个 0，只读一个“零”；**

**末尾不管有几个 0，都不读。**

3、**写数要从高位起，哪位是几就写几，哪一位上没数据，用 0 占位。**

267 读作：\_\_\_\_\_ 2456 读作：\_\_\_\_\_ 4305 读作：\_\_\_\_\_

2001 读作：\_\_\_\_\_ 5200 读作：\_\_\_\_\_ 六百零八写作：\_\_\_\_\_

六千零三十五写作：\_\_\_\_\_，三千四百写作：\_\_\_\_\_。

### 知识点五：大小比较

1、**数位不同：**数位多的那个数大，即四位数 > 三位数 > 两位数 > 一位数。

如 985 \_\_\_\_\_ 1630。

2、**数位相同：**从**最高位**比起，最高位大的那个数就大；最高位相同再比较下一位，直到比出大小为止。如：1698 \_\_\_\_\_ 2314，3694 \_\_\_\_\_ 3652。



#### 知识点四：认识算盘

用算盘记数数时，要先定位，再拨珠。

算盘上的一个上珠表示（ ），一个下珠表示（ ）。

#### 知识点五：准确数与近似数

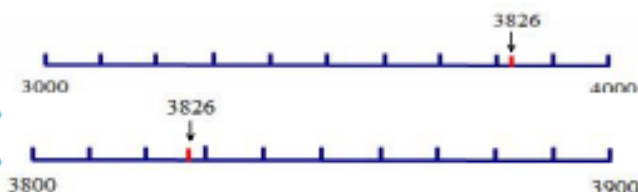
近似数 {   
 关键词：约、大约、大概、接近   
 一个准确数的近似数不是唯一的   
 与准确数很接近的整千、整百、整十的数几千几百、几百几十的数

判断：一台洗衣机的价格是 2400 多元。2400 多元是一个准确数。（ ）

例：一台冰箱的价钱是 3826 元。

(1) 看作整千数，大约是（ ）元。

(2) 看作整百数，大约是（ ）元。



#### 知识点六：整百、整千数加减法

整百整千加减法，相同数位要对齐。0 前数字先加减，再给末尾添上 0。

口算整百数加减几百几十数时，要注意相同数位上的数才能相加减。

如计算：300+400=

4000-3000=

#### 知识点七：估算

为了保证钱是够用，在估算时，如果要求多少钱够不够，一般都要多估。

例：500 元买这两件商品，够吗？

218 ≈ \_\_\_\_\_ 358 ≈ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (元)

218+353 ○ \_\_\_\_\_

答：买这两件商品，500 元\_\_\_\_\_。



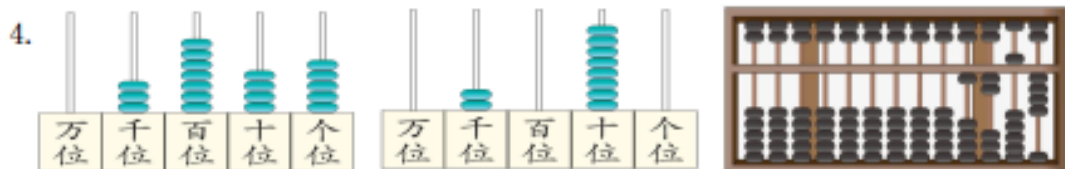
#### 题型 1——填空。

1. 7000 里面有（ ）个千，7000 有（ ）个百，4900 里面有（ ）个百，

（ ）个十是 580，16 个百是（ ），100 个百是（ ）。

2. 5005 有 5 个（ ）和 5 个（ ）。

3. 2020 读作（ ），是由（ ）个千和（ ）个十组成的。



写作：\_\_\_\_\_ 写作：\_\_\_\_\_ 写作：\_\_\_\_\_

读作：\_\_\_\_\_ 读作：\_\_\_\_\_ 读作：\_\_\_\_\_

5. 最大的三位数是（ ），最小的四位数是（ ），它们相差（ ）。

6. 一个数的最高位是千位，这个数是（ ）位数，570 是（ ）位数，  
十位上的 7 表示（ ）。

7. 与 4000 相邻的两个数是（ ）和（ ）。

8. 3560 的 3 在（ ）位上，表示（ ），5 在（ ）位上，表示（ ），  
6 在（ ）位上，表示（ ）。

9. 小明从家到学校要走 804 米，约是（ ）米。学校图书室藏书 9995 册约  
是（ ）册。

10.  $2750 = ( ) + ( ) + ( )$   $3082 = ( ) + ( ) + ( )$

11. 一百一百地数，4900 后面的第 3 个数是（ ）。

12. 由一个 2，一个 5 和两个 0 组成的数中，只读一个零的数是（ ），  
一个零也不读的数是（ ）。

13. 把下面的数按照从大到小的顺序排一排。

3065      3560      3506      3650

## 题型 2——计算。

1. 口算。

$200 + 600 =$

$1500 - 700 =$

$4000 + 700 =$

$4000 - 3000 =$

$1300 + 500 =$

$2700 - 2000 =$

$( ) + 500 = 1200$

$3000 - ( ) = 1000$

$( ) - 700 = 2500$

2.  最大能填几。

$68 \text{  } < 684$

$\text{} 24 > 624$

$2450 > 24 \text{  } 0$

$\text{} 370 < 4170$

### 题型 3——判断。

1. 5500 中的两个 5 所在的数位不同，但是表示的意义相同。（ ）
2. 近似数都大于准确数。（ ）
3. 最大的两位数比最小的三位数小。（ ）
4. 一个数从左边起第三位是百位。（ ）
5. 6008 读作：六零零 8。（ ）
6. 5 个百和 6 个一组成的数是 560。（ ）
7. 七千零三这个数的中间只有一个零。（ ）
8. 苹果园有 1998 棵苹果树，约是 1000 棵。（ ）

### 题型 4——解决问题。

1. 爸爸带了 1000 元去买电器。买电风扇和吊灯用掉了 600 元。剩下的钱买取暖器够吗？

取暖器 430 元



2. 养鸡场养公鸡 2400 只，养母鸡 1600 只，养鸡场一共养了多少只鸡？

3. 下表是周六周日参观科技馆人数情况统计表：

星期	六	日
人数	6012	7998

- (1) 星期六和星期日的人数各接近几千人？      (2) 星期六比星期日大约少几千人？

4. 儿童剧院有 1500 个座位。春蕾小学、光明小学和实验小学各有四百多名学生。如果这三所小学的学生同时去儿童剧院看电影，能坐下吗？

5. 水果店运回 600 千克西瓜，已经卖出了 200 千克，还需要 480 千克送到福利院去，剩下的西瓜够吗？

## 考点七：克和千克

### 知识点一：认识克和千克

1、计量比较轻的物品，常用“克(g)”作单位。比较轻的物品常用天平来称。

2、计量比较重的物品，常用“千克(kg)”作单位。

3、比较重的物品多用盘秤、弹簧秤、电子秤等。在称重物品时，指针指着几，

就表示所称的物品有多重。

选择质量单位要结合实际情况，不能只考虑数的大小。

### 知识点二：千克和克之间的关系 1 千克=1000 克

比较大小时，单位相同，直接比较；单位不同，化成统一单位，再比较大小。

900 克 ○ 10 千克      4 千克 ○ 3500 克

### 知识点三：通过估量解决问题

1 千克梨大约有 5 个，20 个梨大约重多少千克？

答：20 个梨大约重\_\_\_\_\_千克。

#### 题型 1—— 填空。

1. 在括号里填上合适的质量单位。

一支铅笔重 10 ( )

一袋面粉重 25 ( )

一条鱼重 2000 ( )

一块蛋糕重 100 ( )

2. 填一填。

3000 克=3 ( )

6 千克=( ) 克

( ) 克=8 千克

( ) 千克=2000 克

3. 998 克      700 克      5000 克      1 千克

( ) < ( ) < ( ) < ( )

4. 2700 克+300 克=( ) 千克      6 千克-6000 克=( ) 克

500 克+1500 克=( ) 千克      8 千克-4000 克=( ) 千克

#### 题型 2—— 判断。

(1) 2 千克的冰一定比 2 千克的棉花重。 ( )

(2) 2500 克>2 千克。 ( )

(3) 10 千克<900 克。 ( )

(4) 一个鸡蛋约重 50 千克。 ( )

(5) 一个梨重 150 克, 两个梨重 200 克。 ( )

(6) 称量比较轻的物品, 常用天平来称。 ( )

(7) 小明吃了一个苹果后, 体重秤的数字显示变大了。 ( )

### 题型 3——解决问题。

1. 7 个鸡蛋约重 500 克。王阿姨买了 56 个鸡蛋, 估计一下大约重多少千克。

2. 一筐苹果连筐重 15 千克, 吃了一半后, 连筐还重 8 千克, 苹果重多少千克?  
筐重多少千克?

3. 水果店新进一批水果, 价格如下。

水果	苹果	梨	桃	香蕉
价格	6 元/500 克	4 元/500 克	3 元/500 克	5 元/500 克

(1) 买 2 千克香蕉需要多少钱? (2) 买 1 千克梨和 2 千克桃一共需要多少钱?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

4. 小动物要过河, 它们分别坐哪条船才不超重? 连一连。



50 千克



500 千克



1600 千克



400 千克



4 千克



限重 800 千克



限重 2000 千克

## 数学广角——推理

### 1、生活中的推理问题

解决推理问题，可以借助排除法进行合理的推理和正确的判断。

方法：①连线 ②列表

### 2、方格中的推理问题

先看空格所在的行和列已有哪些数，然后再确定空格应填的数。

#### 题型1—— 填空。

1. 豆豆、泡泡和丁丁分别是班级语文、数学、英语三科的课代表。豆豆是语文课代表，泡泡不是数学课代表。丁丁是（ ）课代表，泡泡是（ ）课代表。

2. 在下面的方格中，每行、每列都有1、2、3、4这4个数字，并且每个数字在每行每列都只出现一次，☀表示（ ）😊表示（ ）

😊	1	☀	4
4			
		3	
1	3		2

3. 期中考试数学成绩出来了，小红、静静和乐乐分别考了88分、92分、95分。

小红说：“我不是最低的。”静静说：“我比小红的分数高。”乐乐考了（ ）分，静静考了（ ）分，小红考了（ ）分。

5. 张老师、王老师、李老师各教音乐、美术、体育中的一门课，他们各教什么科？



张老师

我不教画画，也不教唱歌。



李老师

我不教音乐。



王老师

我教.....

张老师	李老师	王老师



复习要求:

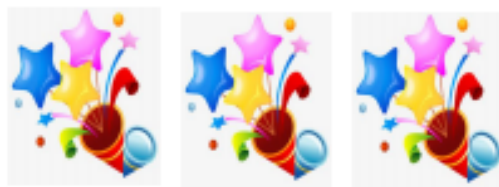
1. 学习用品要齐全（铅笔3支、橡皮擦、尺子）
2. 认真上好每一节复习课，每天按要求完成作业，自觉复习常错题。
3. 做题时要认真审题，题目读三次，圈出关键词。
4. 书写要整洁，学会用橡皮擦和尺子。
5. 完成作业后要仔细检查，及时改正错题。

★ 家长做好监督，检查孩子的作业，与孩子分析错题和查漏补缺。

放松心情，去迎接挑战，老师相信你，

你一定是最出色的!只要努力了,就是成功的一半!

成功=99%汗水+1%天才



祝大家期末考取理想的成绩。

