2011年终总结

在繁忙的工作中不知不觉新的一年即将来临，2011年这一年是有意义的、有价值的、有收获的。回顾这一年的工作历程，作为双威集团的一名员工，我深深感到企业之蓬勃发展的热气，公司同仁之拼搏的精神。   
 过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

1. **主要工作情况：**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目一** |  |
| **项目名称** | 上海电力远程教育培训平台网站（已完成） |
| **起止时间** | 2011/03-2011/04 |
| **项目描述** | 上海电力远程教育培训平台主要是提供学员课件点播功能，直播功能的接口，提供用户注册认证管理，包括论坛中心，学员问答的一个在线培训性的平台网站。 |
| **责任描述** | 进行网站的策划、设计、编排、测试 |
| **项目二** |  |
| **项目名称** | 北京航空航天大学现在远程教育网上报名系统（已完成） |
| **起止时间** | 2011/05-2011/06 |
| **项目描述** | 为北航网院新增了一个网上报名系统，且将网上报名系统的数据库对接到我们自己的服务器上面，这样方便了我们这边对网上报名的学员的信息管理。 |
| **责任描述** | 进行网站的设计、编排、测试 |
| **项目三** |  |
| **项目名称** | 北京双威教育网站（已完成） |
| **起止时间** | 2011/06-2011/107 |
| **项目描述** | 北京双威教育网站，主要宣传公司的企业文化，及项目和项目合作。招生简章和课程设置，其中提供浏览者网上咨询、网上报名。 |
| **责任描述** | 进行网站的策划、设计、编排、测试 |
| **长期项目** |  |
| **项目名称** | 一休网(完善中..) |
| **起止时间** | 2010/08-2011/11 |
| **项目描述** | 一休网是双威教育旗下的一个教育综合类型的网站，主要是利用互联网进行招生、培训、报名，以及提供一些合作学校的教育信息的发布与反馈等服务，学员可以通过本网站进行报名咨询，可以在本网站进行学习资料的查看和下载，并且能通过对不同学校相同专业的对比进行择优选择理想的学校进行学习进修。 |
| **责任描述** | 进行网站的策划、设计、编排、测试、内容添加、网站更新 |

1. 3-5月 主要对“上海电力远程教育培训平台网站”的开发，其中本人在此项目中主要对网站的策划、设计、及前端页面的代码的编写。
2. 5-6 月 主要对“北京航空航天大学网上报名系统”的开发，其中本人在此项目中主要对网站的策划、设计、及前端页面的代码的编写。
3. 6-7 月 主要对“北京双威教育网站”的开发，其中本人在此项目中主要对网站的策划、设计、及前端页面的代码的编写。
4. 2011年 主要是对 “一休网”的“培训、研修、留学、企培、” 等栏目的开发，其中本人在此项目中主要对网站的策划、设计、编排、测试、内容添加、网站更新。
5. **工作中存在的不足：**

在项目中与领导沟通的不够及时，导致有时候拖延了项目的开发周期。项目中与程序员之间实现的效果存在一些差距，所以在今后的项目中，要提前更好的与程序员之间的沟通，然后再对项目的具体情况具体分析，再进行设计页面。网站框架模型做好了后，一些细节问题修改的不够仔细，导致网站上线后还是存在一些小的错误。以后在这方面，测试要完整，测试通过后再进行页面上线。

1. **一些问题：**

1.域名备案以及教育类网站前置审批问题；2.服务器空间问题；

1. **新一年的展望：**

将一休网正式上线进行公测，然后对网站内容进行填充完整，不断扩大网站信息。优化网站，使网站内容更加完善，结构更加清晰，操作更加简单流畅。对网站进行优化（seo），添加关键字，描述。多做网站的内链和外链，提高网站的搜索引擎排名和网站的知名度。达到计划中网站所要运营的效果。让网站能成为公司盈利的项目，将网站逐渐打造成教育招生类的巨头。积累一定的网站会员。提高网站会员的黏贴度。这样有助于网站的推广

开发一休网站的一些新的功能，例如：网上银行的接口、支付宝的接口，实现网上报名支付功能。网站论坛（BBS）的会员信息与网站会员信息同步。

尝试一些新的热门的网站运营模式,例如：注册新浪微博，腾讯微博（同时对微博进行实名认证），将微博信息与网站对接，这样有利于网站最新信息的发布和推广。而且这样将借助了第三方应用达到了一休网的信息推广（属于一种微博营销）。

2012年，将是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为公司的发展尽一份力。

陈 琦 .

2011/11/23