

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e
Educação

Gabriel Rinhel

O Ensino de Física para Alunos com **TDAH**

Araras

2024

Página intencionalmente deixada em branco.

Gabriel Rinhel

O Ensino de Física para Alunos com TDAH

Monografia apresentada no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de São Carlos para obtenção do título de Licenciada em Física.

Orientador: Alexandre Colato

Coorientador: Estéfano Visconde Verazto

Araras

2024

O Ensino de Física para Alunos com TDAH © Gabriel Rinhel licenciada sob os termos da Licença Creative Commons

Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional

CC BY-NC-ND 4.0 DEED



RR696n

Rinhel, Gabriel

O Ensino de Física para Alunos com TDAH / Gabriel Rinhel ; orient. Alexandre Colato – Araras, 2024.

15 p.

Licenciado em Física – Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, 2024.

1. TDAH . 2. Ensino . 3. Alunos . 4. Professores . 5. Atividade de ensino. I. Colato, Alexandre II. Título

Gabriel Rinhel

O Ensino de Física para Alunos com TDAH

Data da Defesa: _____

Resultado: _____

Banca Examinadora:

Prof. Dr. Alexandre Colato
Universidade Federal de São Carlos

Prof. Dr. Estéfano Visconde Verazto
Universidade Federal de São Carlos

Prof. Dr. João Teles
Universidade Federal de São Carlos

Profa. Dra. Helka Fabbri Brogean Ozello
Universidade Federal de São Carlos

Página intencionalmente deixada em branco.

Dedico este trabalho aos meus pais, Juju e Ismael; aos meus irmãos, Ismael, Márcia e Marta; aos meus filhos, Júlia, Adriano e Felipe; ao meu marido, José Romero; e à minha neta Luísa.

Agradecimentos

Agradeço à

Página intencionalmente deixada em branco.

*Na sociedade dos meios de comunicação de massa, o pensamento vê-se atrelado à
imagem. Quantas vezes não relacionamos o que nossos olhos veem com imagens
já vistas?*

— Sérgio de Sá

Resumo

Este trabalho

Palavras-chave: TDAH, Ensino de Física.

Abstract

In this work

Keywords: ADHD, Physics Education.

Sumário