



Beoordeling bachelorproject

College of Science; Exacte Wetenschappen

Naam	:	Studentnr.	:
Titel project	:			
Verantwoordelijk docent	:			
Instituut:	:			
Dagelijks begeleider (indien anders):	:			
Onafhankelijk beoordelaar	:			
Bachelor	:	<input type="checkbox"/> Natuur- & Sterrenkunde (15 EC)			

Onderzoek	Scriptie	Presentatie

Eindcijfer:

Toelichting op eindcijfer (zie ommezijde voor toelichting van de termen)

Onderzoek	zeer goed	goed	ruim voldoende	voldoende	onvoldoende
Inzicht					
Vakspecifieke vaardigheden					
Theoretisch inzicht					
Zelfstandigheid					
Gebruik van literatuur					
Communicatieve vaardigheden					
Planning					
Veiligheid (indien van toepassing)					
Verslag / Scriptie					
Populaire samenvatting					
Wetenschappelijke samenvatting					
Context (inleiding)					
Kwaliteit van inhoudelijke aspecten					
Beschrijving eigen onderzoek					
Gebruik van literatuur					
Structuur					
Lay-out					
Presentatie					
Context					
Kwaliteit van inhoudelijke aspecten					
Gebruik van multimedia					
Stijl van presenteren					
Discussie (beantwoording vragen)					

Ondertekening

Datum: Amsterdam,

.....
Verantwoordelijk docent

.....
Onafhankelijk beoordelaar

Het ondertekende origineel telt als tentamenbriefje en wordt door de student, tezamen met een gedrukt exemplaar van het verslag / de scriptie ingeleverd bij de ServiceDesk ESC, Postbus 94214, 1090 GE Amsterdam. Kopie naar student en docent

Verklaring van de termen

Onderzoek

<i>Inzicht</i>	Ontwikkelt de student voldoende inzicht in de gegeven opdracht?
<i>Vakspecifieke vaardigheden</i>	Afhankelijk van het project: wat is het beheersingsniveau van de experimentele, wiskundige of programmeervaardigheden van de student?
<i>Theoretisch inzicht</i>	Heeft de student genoeg theoretisch inzicht en kan de student dit ook benutten?
<i>Zelfstandigheid</i>	Was de student in staat om zelfstandig aan de opdracht te werken? Toonde de student initiatief?
<i>Gebruik van literatuur</i>	Weet de student om te gaan met het bestuderen van literatuur? Heeft de student zelf relevante literatuur opgezocht?
<i>Communicatieve vaardigheden</i>	Hoe verliep het contact met de begeleider(s)? Hoe was de samenwerking met andere leden van de groep?
<i>Planning</i>	Heeft de student zich aan deze planning gehouden? In geval van vertraging buiten de schuld van de student om, dan is dit onderwerp niet van toepassing.
<i>Veiligheid</i>	Heeft de student, indien van toepassing, de veiligheidsregels nageleefd?

Verslag / Scriptie

<i>Populaire samenvatting</i>	Is de populaire samenvatting zo geschreven dat een 6 VWO leerling deze begrijpt?
<i>Wetenschappelijke Samenvatting</i>	Bevat de samenvatting de doelstelling en de belangrijkste conclusies?
<i>Context</i>	Is het onderzoek in een goede context geplaatst en is de inleiding zo geschreven dat het ook begrijpelijk is voor een leek?
<i>Kwaliteit van inhoudelijke aspecten</i>	Geeft het verslag een goede beschrijving van het uitgevoerde onderzoek?
<i>Beschrijving eigen onderzoek</i>	Geeft het verslag duidelijk weer welk deel van het beschreven onderzoek de inbreng van de student beslaat?
<i>Gebruik van literatuur</i>	Heeft de student goed gebruik gemaakt van de literatuur en zijn de referenties correct?
<i>Structuur</i>	Heeft het verslag de goede structuur?
<i>Lay-out</i>	Ziet het verslag er goed verzorgd uit? Wordt er goed gebruikt gemaakt van tabellen en figuren? Is het taalgebruik (spelling en grammatica) correct?

Presentatie

<i>Context</i>	Is het onderzoek in een goede context geplaatst?
<i>Kwaliteit van inhoudelijke aspecten</i>	Geeft de presentatie een goede beschrijving van het uitgevoerde werk? Is de vraagstelling goed geformuleerd?
<i>Gebruik van multimedia</i>	Heeft de student correct gebruik gemaakt van overheadsheets, PowerPoint, etc.?
<i>Stijl van presenteren</i>	Kon de student duidelijk presenteren? Hoe was de non-verbale communicatie van de student?
<i>Discussie</i>	Kon de student gestelde vragen naar voldoening beantwoorden?

Beoordeling

Er worden deeltijfers gegeven voor de verschillende onderdelen. Elk van de drie onderdelen moet met minimaal een 5.5 worden afgerond. Het eindcijfer wordt als volgt bepaald:
onderzoek 60%, verslag/scriptie 30%, presentatie 10%.