

# ***PÉDAGOGIES AGILES***

**7 février 2018**

**@agnes\_crepet**

@agnes\_crepet



**QUI SUIS-JE?**



< Code >

*is beautiful*

@agnes\_crepet



Depuis 15 ans... Développeuse - Architecte logiciel - Entrepreneuse - Enseignante



2 ANS



4 ANS



4 ANS



1 AN  
2012



# / SLASHEUSE /

**16%**  
DES ACTIFS

**SONT**  
DES SLASHERS



**77%**

**EXERCENT  
LEUR 2 MÉTIER  
DANS UN SECTEUR  
DIFFÉRENT DE  
LEUR ACTIVITÉ  
PRINCIPALE**



## LES SLASHERS

**21%** des moins  
de 30 ans exercent  
plus d'une activité  
professionnelle



« Il est fréquent d'entendre que les actifs de la génération X auront exercé plusieurs métiers durant leur vie professionnelle. La génération Y et les suivantes exerceront différentes activités simultanément et non plus successivement », explique Alain Bosetti

Source : salon SME



@agnes\_crepet #TechActivism

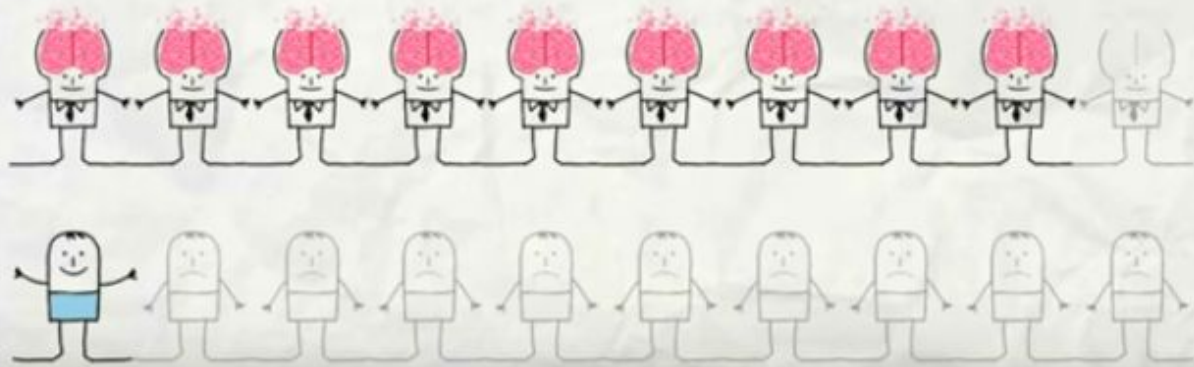


Duchess France  
Women in Tech



***INGENIERIE POSITIVE***

90% DES INGÉNIEURS ET DESIGNERS  
TRAVAILLENT POUR SEULEMENT  
10% DE LA POPULATION





POURTANT 97% DES DIPLÔMÉS  
SERAIENT FIERs D'APPORTER UN  
CHANGEMENT À LA SOCIÉTÉ

***L'AGILITÉ C'EST QUOI?***

***CA VIENT DE L'INDUSTRIE...***  
***.... AUTOMOBILE!***



# ***TAIICHI ONO***

***JAPONAIS, PÈRE DU SYSTÈME DE PRODUCTION DE TOYOTA (KANBAN)***



# LA MÉTHODE DES 5 ZÉROS

- zéro délai** Flux tendus ou juste-à-temps (commande prise avant de produire)
- zéro stock** Aucune surproduction -> aucun surcoût de stockage
- zéro papier** Aucune paperasserie interne et diminution de la hiérarchie
- zéro défaut** Satisfaction client et limitation coût des réparations
- zéro panne** outil de travail sans erreur qui ne tombe pas en panne



# ***A LA BASE DE KANBAN : "KAIZEN"***

Kaizen = fusion de « changement » et « meilleur »  
= Amélioration continue

Des petites améliorations au quotidien

Plutôt que des refontes brutales toutes les x années

# *L'APPROCHE JAPONAISE DES ARTS MARTIAUX*

守

SHU

SAGESSE TRADITIONNELLE - APPRENDRE LES FONDAMENTAUX

破

HA

CASSER AVEC LA TRADITION - TROUVER LES EXCEPTIONS

離

RI

TRANSCENDER - IL N'Y A PAS DE TECHNIQUE À RESPECTER

守

**Learn the rules**

離

**Bend the rules**

破

**Break the rules**

# AUJOURD'HUI?

## CES MÉTHODES SONT TRÈS PRÉSENTES DANS L'INGÉNIERIE INFORMATIQUE (DÉVELOPPEMENT LOGICIEL)



# ***2001, DES PONTES DE L'INDUSTRIE LOGICIELLE SORTENT LE MANIFESTE AGILE***



# ***LE MANIFESTE EST POUR VALORISER :***

Les individus et leurs interactions plus que les processus et les outils

Des logiciels opérationnels plus qu'une documentation exhaustive

La collaboration avec les clients plus que la négociation contractuelle

L'adaptation au changement plus que le suivi d'un plan



# ***THE AGILE SCHOOLS MANIFESTO?***

In software terminology, education today needs a  
"refactoring"

<https://www.opencolleges.edu.au>

# ***CE MANIFESTE APPLIQUÉ À LA PÉDAGOGIE?***

Les individus et leurs interactions plus que les processus et leurs outils

Des créations opérationnelles plus que des connaissances exhaustives

La collaboration apprenants-apprenants / médiateur-apprenants plus que

La réduction de l'incertitude

L'adaptation au changement plus que le suivi d'un plan

Selon Christian Den Hartigh : voir son [article](#)

# ***LA VALEUR CENTRALE : L'AUTO-ORGANISATION***

Lâcher-prise du manager

Préférer un management horizontal !

Moins de hiérarchie marquée !

Le rôle du manager est fortement remis en cause !



# ***LES MÉTHODES AGILES...***

## ***LONGTEMPS VUES COMME UTOPIQUES***



# ***AUTRES VALEURS***

Simplicité

Valoriser les individus et leurs interactions

S'appuyer sur le collectif

Affichage visuel

Adaptations permanentes

Pragmatisme



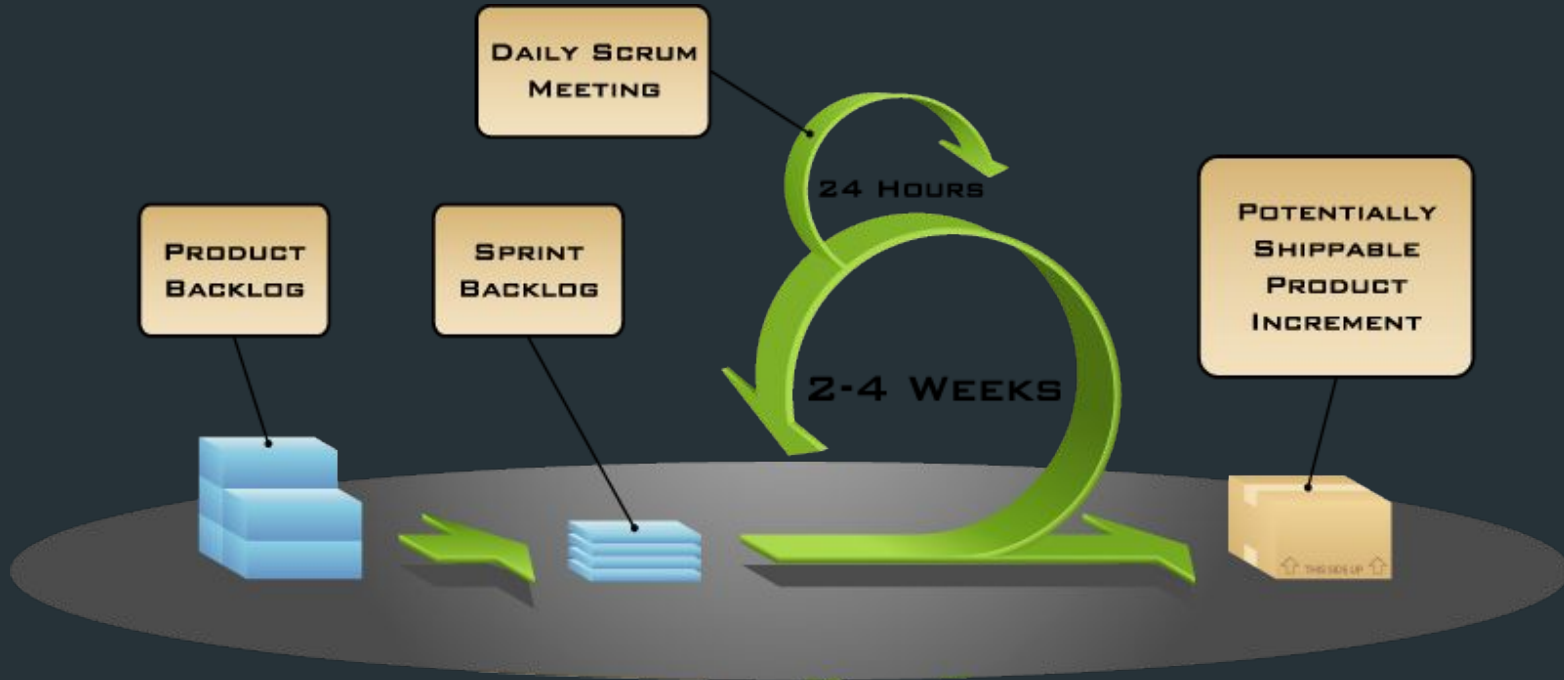
# MÉTHODES BASÉES SUR DES RITUELS

Stand-up quotidien, Pratique de visualisation



# ***MÉTHODES ITERATIVES, INCREMENTALES***

## ***PAS DE PLAN DÉTAILLÉ PRÉDICTIF!***



# ***DES EXEMPLES DE PÉDAGOGIES AGILES***



# Approche ALPES la pédagogie agile

[L'APPROCHE](#)[L'ASCENSION ▾](#)[LA CORDÉE ▾](#)[LES NOUVELLES](#)[ON EN PARLE](#)[RÉFÉRENCES](#)[DOCUMENTS](#)

## L'approche

*Nous affirmons que les méthodes agiles sont efficaces, permettent une meilleure gestion de projet et répondent mieux aux attentes des clients. Pourquoi nous, enseignants, ne les utiliserions-nous pas dans nos enseignements ?*

---





## TRANSPARENCY

With *eduscrum* every student knows how and why they have to do something, they know the importance for themselves and for the team. Because of this, students will work harder and get better results.





***PÉDAGOGIES BASÉES SUR L'EXPÉRIMENTATION***





***SPRINT DE 2 SEMAINES ENVIRON***

***GÉNÉRALEMENT COMPOSÉS DE 4 À 6 LEÇONS DE 50 MINUTES***

*Les enseignants sont plutôt tuteurs / coachs, fixent les thèmes de travail*

*Auto-organisation des élèves par équipe (3-4)*

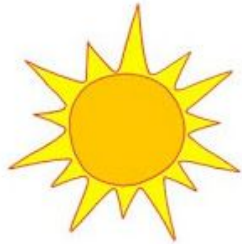






***MÊME DANS LA SALLE DES PROFS?***

## RETROSPECTIVES



What Glowed?



Where to Grow?



What to Throw?



Now We Know

Pour s'améliorer  
À la fin de chaque sprint

# CONCLUSION - PÉDAGOGIES AGILES?

Récentes

Des communautés naissantes mais dans plusieurs pays

Les pays nordiques précurseurs

Gros changement culturel en jeu : un point central pour leur essaimage en France (ex: hiérarchie horizontale)

# RÉFÉRENCES SUR L'AGILITÉ

Le site de l'institut agile (Laurent Bossavit)  
et son référentiel : <http://referentiel.institut-agile.fr/>

Le site du groupe Lyonnais du Club Agile Rhône-Alpes  
<http://lyon.clubagilerhonealpes.org/>

Un guide de Survie à l'Adoption ou Transformation Agile :  
Travailler avec la Culture d'une organisation : Michael Sahota  
livre de nombreux modèles utiles pour travailler avec des  
organisations Agiles et des organisations qui tentent de  
devenir Agile (livre gratuit)

## Un guide de Survie à l'Adoption ou Transformation Agile

Travailler avec la Culture d'une  
Organisation



Michael Sahota



# RÉFÉRENCES SUR LES PÉDAGOGIES AGILES

Le site de Christian Den Hartigh : <https://pedagogieagile.com>

Professeur certifié de lettres modernes (CAPES) dans l'enseignement public. En collège public REP (Réseau d'Education Prioritaire) depuis septembre 2000

EduScrum : <http://eduscrum.nl/en/>

Méthode de Willy Wijnands, Professeur de physique chimie à l'Ashram College aux Pays-Bas

ALPES : <http://approchealpes.info>

ALPES = approches Agiles pour la Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur

Méthode mise en place en 2013 par Jannik LAVAL à Mines Douai

Le site de Steve Peha (USA) : Teaching That Makes Sense <https://www.ttms.org/>

[The agile school manifesto](#)