 C.P.I.F.P. Los Viveros (Sevilla)		
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
		Rev. 00 Pág. 1/2

FAMILIA PROFESIONAL	SANIDAD
CICLO FORMATIVO Y CURSO	1ª B DEL CICLO SUPERIOR DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN.
MÓDULO PROFESIONAL	RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO
PROFESOR	FERNANDO MANDESI MUR, ALICIA GARCÉS DÍEZ

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Describir los elementos básicos comunicación.
 Clasificar y caracterizar las etapas del proceso de comunicación.
 Identificar las barreras e interferencias que dificultan la comunicación.
 Quién, cómo y cuándo se debe controlar el cumplimiento de la instrucción.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00 Pág. 2/2

Transmitir la ejecución práctica de ciertas tareas, operaciones o movimientos comprobando la eficacia de la comunicación.

Demostrar interés por la descripción verbal precisa de situaciones y por la utilización correcta del lenguaje.

En casos prácticos, identificar los problemas, factores y causas que generan un conflicto.

Definir el concepto y los elementos de la negociación.

Demostrar la tenacidad y perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas.

Discriminar entre datos y opiniones.

Existir razones y argumentaciones en las tomas de postura propias y ajenas.

Presentar ordenada, y claramente el proceso seguido y los resultados obtenidos en la resolución de un problema.

Identificar los tipos y la eficacia de los posibles comportamientos en una situación de negociación.

Superar equilibrada y armónicamente las presiones e intereses entre los distintos miembros de un grupo.


Respetar opiniones demostrando un comportamiento tolerante ante conductas, pensamientos o ideas no coincidentes con las propias.

Comportarse en todo momento de manera responsable y coherente.

Describir los elementos fundamentales de funcionamiento de un grupo y los factores que puedan modificar su dinámica.

Explicar las ventajas del trabajo en equipo frente al individual.

Analizar los estilos de trabajo en grupo.

 C.P.I.F.P. Los Viveros (Sevilla)		
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201	
	Rev. 00	Pág. 3/2

Describir las fases de desarrollo de un equipo de trabajo.

Adaptarse e integrarse en un equipo colaborando, dirigiendo o cumpliendo las órdenes según los casos.

Demostrar conformidad con las normas aceptadas por el grupo.

Describir los diferentes tipos y funciones de las reuniones.

Identificar la tipología de participantes en una reunión.

Describir las etapas de desarrollo de una reunión.

Aplicar técnicas de moderación de reuniones.

Exponer las ideas propias de forma clara y concisa.


Describir las principales teorías de la motivación.

Definir la motivación y su importancia en el entorno laboral.

Identificar las técnicas de motivación aplicables en el entorno laboral

Definir el concepto de clima laboral y relacionarlo con la motivación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

		
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
		Rev. 00 Pág. 4/2

Para comprobar el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes alcanzado durante todo el periodo de aprendizaje, se hará mediante un sistema de evaluación que permita valorar el dominio de los mismos al inicio, durante y al final del proceso instructivo.


En la evaluación se motiva, se utilizarán criterios conceptuales, habilidades y actitudes):

- Conceptuales (conocimientos) a través de un control de conocimiento, prueba específica.
- Procedimientos (habilidades) por medio de *casos prácticos* sencillos.
- Actitudes (participación, puntualidad, comportamiento), se llevará a cabo a través de la *observación directa y diálogos personalizados*.

La información para la evaluación nos vendrá dada por diferentes fuentes:

La observación de la participación de los alumnos cuando se llevan a cabo las actividades en el aula: debates, exposiciones, juegos, rol playing, resolución de casos.....

El registro de los trabajos, ejercicios o apuntes ya sean individuales o en grupo.

		
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201	
	Rev. 00	Pág. 5/2

La resolución de cuestionarios o controles cuando se consideren necesarios para obtener información, no sólo sobre el progreso de los alumnos sino también sobre la organización del propio proceso de enseñanza aprendizaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

En este curso no se plantean actividades de recuperación porque no hay alumnos con este módulo pendiente.

CALIFICACIONES:

En cada evaluación se realizará una prueba objetiva con preguntas tipos test, cortas o a desarrollar según el contenido evaluado en cada ocasión. El 70% de la nota será obtenida de la prueba objetiva y el 30% de las actividades realizadas en clase. Para superar cada evaluación será necesario sacar una nota de al menos 5 puntos.


Hay que superar todos los bloques temáticos, si no se supera algún trimestre durante el mes de junio se impartirán clases de recuperación y se realizarán las pruebas específicas correspondientes

EnSevilla..... a ...14 de ...octubre..... de ..2020.....

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
	Rev. 00
	Pág. 6/2

Firmado:

FERNANDO MANDESI MUR
ALICIA GARCÉS DÍEZ.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA