			
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
ALIMENTACIÓN		Rev. 00	Pág. 1/48
EQUILIBRADA			

FAMILIA PROFESIONAL	SANIDAD.
CICLO FORMATIVO Y CURSO	1º CFGS DIETÉTICA.
CURSO	2019-2020.
MÓDULO PROFESIONAL	ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA.
PROFESORES	JOSÉ MARÍA ARROYO MORA. RICARDO DE LA CRUZ QUINTANILLA.

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

13.1. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:


La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 2/48

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los criterios de evaluación constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el apartado 6 de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

B) FASES DE LA EVALUACIÓN.


En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

- La evaluación inicial se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La evaluación continua se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La evaluación sumativa se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

Evaluación inicial o diagnóstica. Al comienzo del módulo se realizará una prueba sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 3/48


un cuestionario para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar. Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La asistencia a clase se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 4/48

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación. No se pueden poner mínimos en la nota de un instrumento de evaluación ((por ejemplo, un mínimo de 3 en el examen para hacer media con trabajos, ejercicios de clase...))

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación, que en el curso de 1º se llevará a cabo entre la 3ª evaluación parcial y la evaluación final.


Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y tercera (mayo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISAR: JEFATURA
ARCHIVAR: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 5/48

considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

Para la evaluación de este módulo, se considerarán las capacidades terminales como la expresión de los resultados que deben ser alcanzados por el alumnado en el proceso de aprendizaje y enseñanza, y los criterios de evaluación como referencia del nivel aceptable de esos resultados, así como las capacidades profesionales y los objetivos generales.

La evaluación del módulo seguirá un proceso de evaluación continua, aunque en distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, se llevarán a cabo varias pruebas, como son las que a continuación se detallan:

Se realizarán 5 evaluaciones:

- Evaluación inicial:


Se realizará una evaluación inicial al comienzo del curso, para determinar el conocimiento previo del alumnado a partir del cual comenzará el aprendizaje. También se determinará de esta manera posibles carencias y dificultades para el desarrollo de ciertas actividades así como la motivación del alumno, su interés,...

Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado, en ningún caso, conllevará calificación, y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de una sesión de evaluación.

Instrumentos de evaluación que usaremos para realizar la evaluación inicial:

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 6/48

Prueba de preguntas cortas, para reconocer los conocimientos previos del alumnado relacionados con aspectos conceptuales y procedimentales propios del módulo Alimentación equilibrada.

Ficha de recogida de datos que cumplimentara el alumno/a para obtener información acerca de:

- Estudios académicos o enseñanzas de FP previamente cursadas, en el sistema educativo y/o en la oferta de formación para el empleo.
- Sistema de acceso al ciclo formativo.
- Experiencia profesional previa del alumnado.
- Encuesta de opinión para descubrir las motivaciones que han llevado a los alumnos/as a cursar este ciclo formativo.

- Tres evaluaciones parciales:

Cuyo calendario viene establecido por el equipo técnico de coordinación pedagógica. (1ª en diciembre, 2ª en marzo y la 3ª evaluación parcial se desarrollará en la última semana de Mayo).

Se realizará una recuperación de cada evaluación parcial después de la sesión de evaluación parcial correspondiente.


- Una evaluación final, que se desarrollará durante el mes de junio.

C) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 7/48

excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación que podremos usar para evaluaciones parciales y finalson:


Pruebas escritas de carácter teórico y/o práctico: Nos permiten valorar la asimilación de los contenidos teóricos y/o prácticos, comprobando si se han superado los objetivos, detectando posibles problemas y dificultades, con el objeto de aplicar las oportunas medidas educativas complementarias. (Valoración de conceptos y procedimientos)

Observación de la realización de los protocolos prácticos, con simulaciones en clase de los procedimientos prácticos (destreza, rigor, orden.).

Seguimiento de los trabajos y actividades en clase del alumnado: Nos permite evaluar los tres tipos de contenidos. Trabajos de exposición (individuales o en grupo), tareas en clase, resolución de ejercicios y problemas, realización de esquemas, resúmenes, etc. Se evaluará tanto la calidad como la claridad de las exposiciones, el interés y la participación en las actividades.

Cuaderno del profesor: Facilita registro de la participación diaria. También se anotan las actividades valoradas, resúmenes, trabajos y exposiciones individuales y en grupo y la calificación de las pruebas realizadas por cada alumno.

Observación diaria del alumno: favorece la valoración de la actitud en relación al interés, participación, motivación, conducta, tolerancia, etc...


	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 8/48

13.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba teórica	40%
Actividades de clase (esquemas, formularios, resolución de problemas de gasto energético, confección de encuestas, realización de medidas antropométricas, realización de valoraciones nutricionales, elaboración de dietas, participación en actividades extraescolares,...)	20%
Trabajos personales o en grupos	25%
Prueba práctica final de evaluación	15%

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 9/48

Calificación final de evaluación.


- A lo largo de cada evaluación se realizarán una o dos pruebas teórica de toda la materia vista, que puede constar de preguntas cortas, tipo test, preguntas a desarrollar.
- El alumnado igualmente tendrá que presentar en fecha establecida aquellos trabajos personales o realizados en grupo que el profesor mande, así como diferentes actividades de clase o resolución de problemas (cálculo del aporte calórico, determinación del gasto energético total y la influencia de la actividad física y la energía termogenética de los alimentos en la misma, determinación de parámetros antropométricos, realización de encuestas y dietas adaptadas a cada paciente atendiendo a sus necesidades) que ayuden a conseguir a asimilar los contenidos vistos en cada unidad didáctica.
- Igualmente el alumnado tendrá que realizar una prueba práctica al final de cada evaluación para demostrar la adquisición de los conocimientos y destrezas propias de este módulo.
- Si un instrumento de evaluación es utilizado más de una vez en un trimestre se realizará **la media aritmética** de las notas obtenidos en ella y se multiplicará por la ponderación dada.
- No se repetirá ningún examen salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que valorará el equipo educativo.

- A los alumnos que se incorporan más tarde en el módulo se les proporcionará la información necesaria para conseguir una pronta incorporación al resto del grupo, se les resolverán las dudas y se les realizará una evaluación personalizada pudiendo exigirle aquellas actividades que el profesor estime oportunas a pesar de entregarlas con una fecha posterior a la establecida para el resto del alumnado.

Calificación final del módulo:

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA		Rev. 00 Pág. 10/4 8

- Será la media aritmética de las calificaciones de las evaluaciones parciales, siendo necesario tener aprobadas las mismas para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5) y superar el módulo en mayo
- Para su cálculo, se tomarán las calificaciones obtenidas por el alumno/a en cada evaluación (teniendo en cuenta los decimales y no la nota e séneca).
- Esta calificación final se determinará en la sesión de evaluación y será tenido en cuenta el criterio del equipo educativo.
- Cuando dicha calificación sea negativa, el alumnado será evaluado en convocatoria final.
- No se repetirán exámenes de evaluación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que valorará el equipo educativo.


13.1. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN Y MEJORA

ALUMNOS QUE NO SUPEREN UNA EVALUACIÓN:

- Se realizarán, a lo largo de la evaluación siguiente de cara a que el alumno supere los contenidos no aprobados.
- Las recuperaciones de las evaluaciones se llevarán a cabo mediante una prueba teórico y /o práctica similar a las pruebas de la evaluación no superada.
- Aquellos trabajos que el alumnado no haya entregado en fecha no podrán ser presentados en la evaluación siguiente, sino que los mismos seguirán manteniendo la nota consignada inicialmente.
- Calificación
- Se sustituirá la nota obtenida en las pruebas a las que se haya tenido que presentar y se sumarán al resto de instrumentos de evaluación realizados en su correspondiente trimestre, que mantendrán la puntuación registrada por el profesor.

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

	
CPIFP LOS VIVEROS	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO	MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Rev. 00 Pág. 11/4 8

- En ningún caso se repetirá la prueba de recuperación, de manera que si un alumno o alumna no se presentara a la misma, deberá hacerlo en la convocatoria final.

EVALUACIÓN NEGATIVA AL FINAL DEL MÓDULO PROFESIONAL:

Los alumnos/as con contenidos pendientes de calificación positiva:

- Realizarán las actividades de recuperación y pruebas de evaluación diseñadas, en función de los contenidos no superados.
- Tendrán la obligación de asistir a clases durante el mes de junio y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clases. Dichas actividades tendrán como finalidad reforzar aquellos conocimientos, destrezas o habilidades que no hayan podido adquirir en el periodo anterior.
- La prueba de recuperación en la convocatoria final incluirá salvo excepciones, los contenidos del módulo no superados y podrá tener (o no) las mismas características de las pruebas teórico-prácticas realizadas en cada periodo de evaluación.
- Se sustituirá la nota obtenida en las pruebas a las que se haya tenido que presentar y se sumarán al resto de instrumentos de evaluación realizados en su correspondiente trimestre, que mantendrán la puntuación registrada por el profesor.


SUBIDA DE NOTA A FINAL DE CURSO:

Los alumnos que al final de curso, una vez superado el módulo, deseen mejorar la calificación final del mismo:

- Deberán presentarse a una prueba final de toda la materia de dicho módulo tanto teórica como práctica y tendrán la obligación de asistir con regularidad a las actividades programadas para tal fin durante el mes de junio.
- La prueba final para este tipo de alumnado podrá ser diferente a la prueba final de recuperación.

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REVISA: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA		Rev. 00 Pág. 12/4 8

- Se sustituirá la nota obtenida en las pruebas a las que se haya tenido que presentar y se sumarán al resto de instrumentos de evaluación realizados en su correspondiente trimestre, que mantendrán la puntuación registrada por el profesor.

En Sevilla a 16 de octubre de 2019.

Firmado: José María Arroyo Moya.

Ricardo de la Cruz Quintanilla.

CUMPLIMENTA: PROFESOR
DEPARTAMENTO

REvisa: JEFATURA
ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA