

#### INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (ISEL)

## DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELETRÓNICA E DE TELECOMUNICAÇÕES E COMPUTADORES (DEETC)

#### LEIM

## LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E MULTIMÉDIA INTERAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS

### Projeto Final

Miguel Silvestre (45101)

Pedro Dias (45170)

Docente

Professor Arnaldo Abrantes

Julho, 2022

# Índice

Ín	dice		i
${f Li}$	sta d	le Tabelas	iii
${f Li}$	sta d	le Figuras	$\mathbf{v}$
1	Inti	rodução	1
<b>2</b>	Am	biente	3
	2.1	Terreno	3
		2.1.1 Ruído de Perlin	3
		2.1.2 Algoritmo Flood Fill	4
	2.2	Blocos	4
	2.3	Skybox	4
	2.4	Mundo Escondido	4
	2.5	Som	5
	2.6	B-spline	5
3	Age	entes	7
	3.1	Aves	7
	3.2	ML-Agents	7
	3.3	Ficheiro de Configuração	8
4	Inte	erface	11
	4.1	Menu	11
	4.2	Menu de Jogo	11

Conte	eúdo
-------	------

5 Interação	13	
5.1 Rato e Teclado	13	
5.2 Microfone	13	
6 Conclusão		
Bibliografia	17	

## Lista de Tabelas

# Lista de Figuras

201	Dialaina da	C C	D	D.,			10
5.I	r icheiro de	Configuração	Presa e	Predador	 	 	 10

## Introdução

Este trabalho visa criar um jogo em Unity [Technologies, 2005], utilizando os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre, nomeadamente geração procedimental, aprendizagem automática e interação Pessoa-Máquina.

O projeto consiste na criação de um mundo Minecraft [Studios, 2011], onde agentes são treinados a desempenhar determinadas tarefas e o jogador consegue interagir com o ambiente, modificando o curso dos acontecimentos.

Este documento está organizado da seguinte forma:

TODOTODO esperar final e/ou confirmação led TODOTODO-TODOTODO

### **Ambiente**

Neste capítulo será ilustrado a forma como o terreno é criado, os tipos de blocos existentes no jogo, o aspeto do céu e os sons que gera.

#### 2.1 Terreno

A construção do terreno deste projeto é semelhante à do primeiro trabalho prático. Para ser possível termos um mundo infinito, é necessário este estar otimizado, de forma a diminuir o peso computacional. Assim, um mundo é criado continuamente em torno do agente à medida que este se movimenta e por conseguinte, parte do mundo é destruído quando este se afasta consideravelmente.

Como dito anteriormente, este projeto visa a criação de um mundo *Mine-craft* [Studios, 2011], ou seja um mundo baseado em cubos. Neste ambiente, existem faces que não são visíveis ao jogador, mas que ao serem criadas e renderizadas tornam a execução mais lenta. Assim, de forma a reduzir o número de triângulos, vértices, etc, e melhorarmos o desempenho, não processámos estas faces.

#### 2.1.1 Ruído de Perlin

O ruído de Perlin [Perlin, ] é uma técnica muito usada em jogos e utiliza uma série de números parcialmente aleatórios com o objetivo de imitar objetos naturais, como o sol, nuvens, animações, terrenos, entre outros, e permite o controlo de elementos em pequena e grande escala. Utilizamos este ruído

de Perlin na nivelação do nosso terreno, ou seja quanto maior for a sua regularização, mais nivelado ficará o terreno.

METER VALOR QUE USAMOS E PORQUE - ainda não está bem definido so yea

### 2.1.2 Algoritmo Flood Fill

De modo a ser possível construir os diferentes tipos de blocos, utilizamos o algoritmo de Flood Fill [Flo, ] que os desenha recursivamente. Em termos gerais, este algoritmo determina a área conectada num nó, dado em um vetor multi-dimensional de nós. Isto possibilita-nos a gerar mais do que um bloco do mesmo tipo, criando assim blocos vizinhos.

#### 2.2 Blocos

tipos de blocos (grass, dirt, stone etc) mostrar também texturas e materiais

### 2.3 Skybox

mostrar aspeto final da skybox

### 2.4 Mundo Escondido

De modo a dar uma funcionalidade extra ao jogo, existe um mundo que, inicialmente, se encontra escondido ao jogador. Para ser possível interagir com este mundo, é necessário colecionar 20 blocos de terra, 10 de pedra e 6 de diamante. Neste mundo é gerado de uma forma mais aleatória, onde octaves, smooth e persistence tomam diferentes valores e altera a skybox.

2.5. Som 5

### 2.5 Som

TODO TODO TODO Falar do som, música ambiente + efeitos sonoros se metermos TODO TODO TODO

### 2.6 B-spline

De forma a preencher e embelezar o ambiente, foram colocados dragões a voar pelo céu. Isto foi possível com a inclusão de B-splines que definem a trajetória do dragão. Assim, enquanto o jogo estiver a decorrer, eles seguirão o trajeto e dão a sensação de vida ao jogo.

TODO TODO meter imagens TODO TODO

### Agentes

Aqui são identificados os agentes autónomos do projeto e a forma como foram treinados.

#### 3.1 Aves

Existem dois agentes autónomos, nomeadamente a presa e o predador. Ambos correspondem a aves, um pintassilgo e uma águia. O objetivo do predador é apanhar a presa, e da mesma forma, o pintassilgo tenta fugir da águia.

O seu propósito é dar uma maior diversidade ao ambiente, permitindo ao jogador focar-se mais no mundo Minecraft.

TODOTODOTODOTODO Meter imagens TODOTODO-TODOTODO

### 3.2 ML-Agents

O Unity Machine Learning Agents Toolkit (ML-Agents) [Unity, ] consiste num projeto de código aberto, onde jogos e simulações podem servir como ambientes para efetuar o treino de agentes inteligentes.

Os agentes autónomos foram assim treinados com esta ferramenta. Recorrendo a uma aprendizagem por reforço, os agentes conseguem identificar (através de Raycasts) o seu predador (no caso do pintassilgo) ou a sua presa (se for uma águia).

A metodologia de treinamento foi bastante simples: quando as diferentes aves se tocam, a águia recebe uma recompensa positiva e o pintassilgo uma negativa. o predador continuamente recebe uma penalização mínima, ao contrária da presa que é continuamente beneficiado.

TODO TODO TODO meter aqui o do TP2 TODO TODO TODO

### 3.3 Ficheiro de Configuração

De modo a treinar um agente, é necessário um ficheiro ". yaml" de configuração, onde é possível definir inúmeros parâmetros diferentes. O ficheiro utilizado encontra-se na figura 3.1.

Devido ao número total de parâmetros possíveis definir ser muito elevado, iremos dar uma breve explicação dos que foram utilizados neste trabalho:

- batch size número de experiências de cada iteração.
- buffer size número de experiências colecionadas antes de atualizar o modelo;
- learning rate corresponde à taxa de aprendizagem;
- Beta corresponde à força de regularização entrópico. Quanto maior for este valor, mais ações aleatórias são tomadas;
- Epsilon influencia a rapidez com que a política evolui durante o treino. Estamos a utilizar o valor por omissão 0.2;
- Lambd parâmetro de regularização com valor por defeito de 0.95. Significa o quão um agente depende dos valores atuais. Se este parâmetro possuir um valor baixo, significa que dependerá mais, enquanto que valores altos fazem com que dependa mais nas recompensas recebidas no ambiente
- Num epoch também o valor por defeito 3, corresponde ao número de passagens a serem feitas pelo buffer ao realizar a otimização de descida de gradiente
- Learning rate schedule para o nosso tipo de treino (ppo) o valor de defeito é linear. Este decrementa o learning rate de forma linear, chegando a 0 no "max steps";

- Normalize valor booleano que diz se a normalização é aplicada ao vetor de observações de entrada;
- Hidden units o range varia tipicamente entre 32 e 512, no nosso caso estamos a usar o valor 128 que é o valor por omissão. Este, corresponde ao número de unidades que estão completamente conectadas à camada da rede neural;
- Num layers número de camadas escondidas na rede neural (valor por defeito é 2);
- Gamma fator de desconto de recompensas futuras a vir do ambiente;
- Strength fator a ser multiplicado pela recompensa dada pelo ambiente;
- keep checkpoints número máximo de "pontos de controle" de modelos a manter. Estamos a usar o valor por defeito (5);
- Max steps número total de passos que devem ser tomados no ambiente antes do treino terminar;
- Time horizon Estamos a usar o valor por defeito (64). Significa o número de passos de experiência que cada agente coleciona antes de adicionar ao buffer;
- Summary freq número de experiências que necessitam ser coletadas antes de gerar e mostrar as estatísticas de treino;

```
behaviors:
Presa:
  trainer_type: ppo
  hyperparameters:
   batch size: 1024
    buffer size: 10240
    learning_rate: 0.0003
   beta: 0.005
    epsilon: 0.2
    lambd: 0.95
    num_epoch: 3
    learning_rate_schedule: linear
  network_settings:
    normalize: false
   hidden_units: 256
   num_layers: 1
   vis_encode_type: simple
  reward_signals:
    extrinsic:
      gamma: 0.99
      strength: 1.0
  keep_checkpoints: 5
  max_steps: 2000000
  time_horizon: 64
  summary_freq: 10000
Predador:
  trainer_type: ppo
  hyperparameters:
   batch_size: 1024
   buffer_size: 10240
    learning_rate: 0.0003
    beta: 0.005
    epsilon: 0.2
    lambd: 0.95
    num_epoch: 3
    learning_rate_schedule: linear
  network_settings:
    normalize: false
    hidden_units: 256
    num_layers: 1
    vis_encode_type: simple
  reward_signals:
   extrinsic:
      gamma: 0.99
      strength: 1.0
  keep_checkpoints: 5
  max_steps: 2000000
  time_horizon: 64
  summary_freq: 10000
```

Figura 3.1: Ficheiro de Configuração Presa e Predador

## Interface

Este capítulo ilustra a interface do jogo.

### 4.1 Menu

TODO TODO TODO mostrar o menu inicial e explicar a cena da voz TODO TODO TODO

### 4.2 Menu de Jogo

mostrar o menu do jogo, os blocos e as opções etc

## Interação

Este capítulo trata a forma como o jogador interage com o ambiente, nomeadamente recorrendo ao teclado e microfone.

#### 5.1 Rato e Teclado

Com o movimento do rato, o jogador consegue ajustar a câmara e, caso um dos botões do rato seja premido (direito ou esquerdo), um cubo será criado ou destruído, respetivamente.

Caso o jogador possua quatro blocos de pedra, ele tem a possibilidade de criar uma picareta premindo a tecla M. Para facilitar a movimentação entre o mundo, consegue saltar clicando no espaço do teclado.

#### 5.2 Microfone

Para ser possível interagir com o jogo através de áudio, utilizou-se um exemplo dado na aula, nomeadamente se o microfone detetar um som acima de 40 decibéis e a concentração no pico da frequência for superior a um dado valor então assume-se que é um assobio e o jogador irá andar para a frente.

Assobiar irá trocar o tipo de bloco que o jogador consegue construir. Estes alteram-se num ciclo predeterminado entre TODO TODO TODO terra pedra e ?? TODO TODO TODO

### Conclusão

Pode-se concluir que os objetivos do projeto foram concluídos. Todos os temas lecionados ao longo do semestre foram agregados, nomeadamente geração procedimental com a construção de um mundo *Minecraft* [Studios, 2011], aprendizagem automática onde diferentes agentes foram treinados e interação Pessoa-Máquina de modo a ser possível ao utilizador interagir e alterar o curso dos acontecimentos.

Assim, foi possível consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas, que já tinham sido postos em prática nos mini-projetos, em algo mais complexo e onde, havendo inúmeras funcionalidades adicionais que possam ser criadas, seja possível explorar estes conceitos livremente.

TODO TODO TODO

## Bibliografia

[Flo, ] Flood fill. https://en.wikipedia.org/wiki/Flood\_fill.

[Perlin, ] Perlin, K. Perlin noise. https://en.wikipedia.org/wiki/Perlin\_noise.

[Studios, 2011] Studios, M. (2011). Minecraft. https://www.minecraft.net.

[Technologies, 2005] Technologies, U. (2005). Unity. https://unity.com/.

[Unity, ] Unity. Ml-agents. https://github.com/Unity-Technologies/ml-agents.