APRENDIZAGEM POR REFORÇO

Luís Morgado 2015

APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA

Aprendizagem = Melhoria de desempenho, para uma dada tarefa, com a experiência

- Melhorar o desempenho para uma dada tarefa T
- Com base numa medida de desempenho D
- Com base na experiência E

EXEMPLOS

Aprender a jogar xadrez

- T: Jogar xadrez
- **D**: Percentagem de jogos ganhos
- **E**: Jogos realizados

Aprender a reconhecer escrita manual

- T: Reconhecer e classificar caracteres escritos manualmente
- **D**: Percentagem de caracteres reconhecidos correctamente
- *E*: Conjunto de exemplos de caracteres e respectiva classificação

Aprender a conduzir um veículo

- T: Conduzir com base na informação proveniente de câmaras de vídeo
- **D**: Distância média percorrida sem erros
- **E**: Sequências de imagens e de comandos de condução obtidos através da observação de um condutor humano

APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA

Aprendizagem ≠ **Memorização**

- Aprendizagem
 - Generalização
 - Formação de abstracções (modelos)
 - Protótipos
 - Conceitos
 - Padrões comportamentais

APRENDIZAGEM AUTOMÁTICA

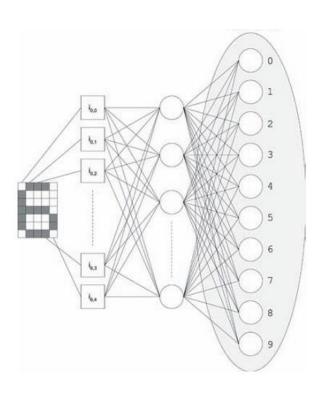
- APRENDIZAGEM CONCEPTUAL
 - O que é?
 - Conceito
 - SUPERVISIONADA
 - NÃO SUPERVISIONADA
- APRENDIZAGEM COMPORTAMENTAL
 - O que fazer?
 - Comportamento (acção)
 - POR REFORÇO

APRENDIZAGEM CONCEPTUAL

Conjunto de treino

Modelo interno

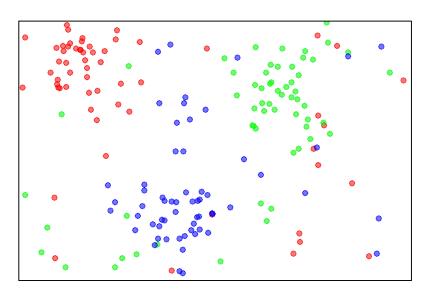
(e.g. redes reuronais)

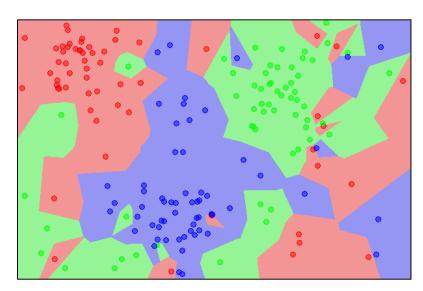


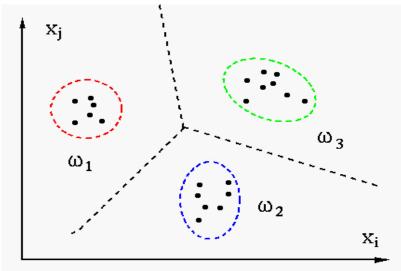
[Poole & Mackworth, 2010]

APRENDIZAGEM CONCEPTUAL

FORMAÇÃO DE CONCEITOS

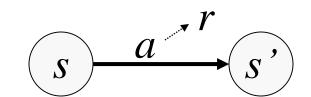




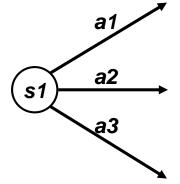


Aprendizagem por Reforço

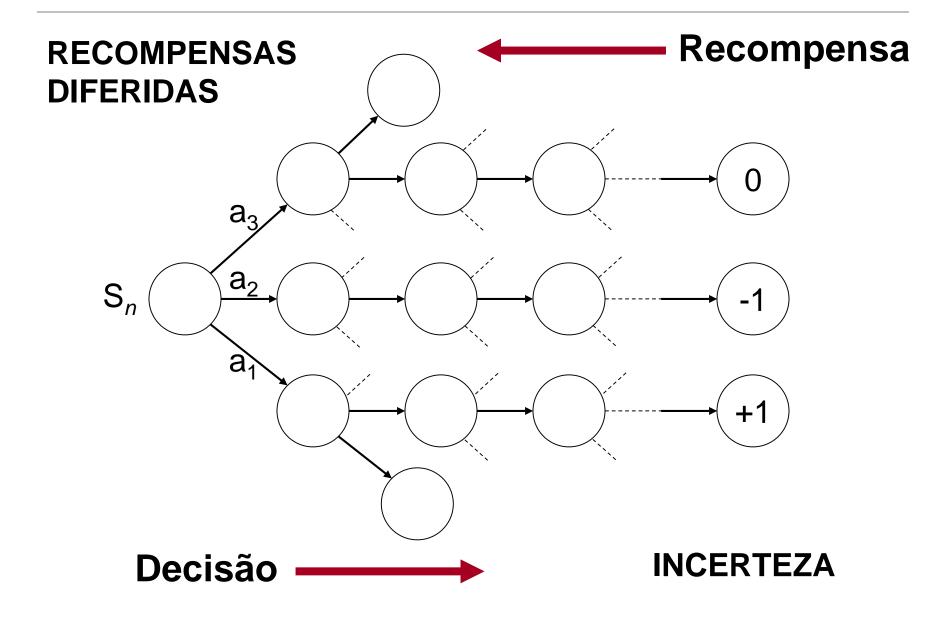
- Aprendizagem a partir da interacção com o ambiente
 - Estado
 - Acção
 - Reforço
 - Ganho / perda



- Aprendizagem de comportamentos
 - O que fazer
 - Relação entre situações e acções



O Problema da Decisão Sequencial



Processos de Decisão Sequencial

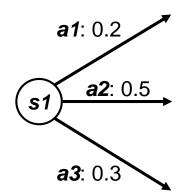
Política Comportamental

- Forma de representação do comportamento do agente
- Estratégia de acção que define qual a acção que deve ser realizada em cada estado
- Política determinista

$$\pi: S \to A(s) ; s \in S$$

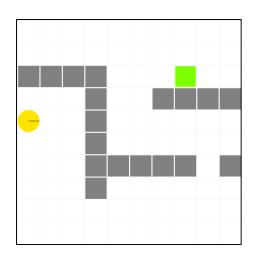
Política não determinista

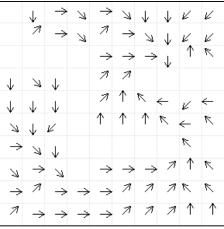
$$\pi: S \times A(s) \rightarrow [0,1]; s \in S$$

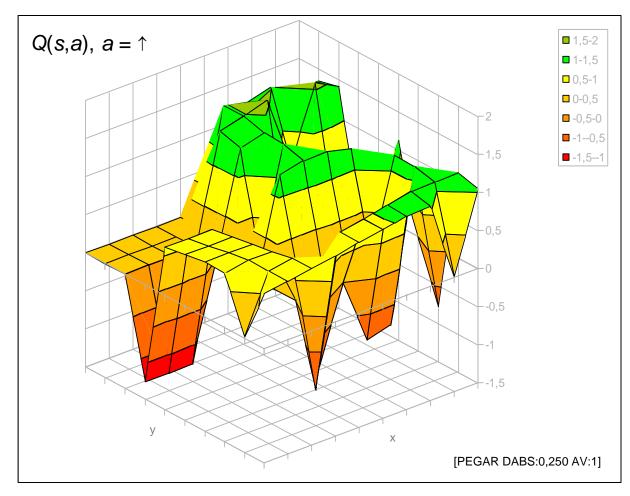


APRENDIZAGEM POR REFORÇO

FORMAÇÃO DE POLÍTICAS COMPORTAMENTAIS

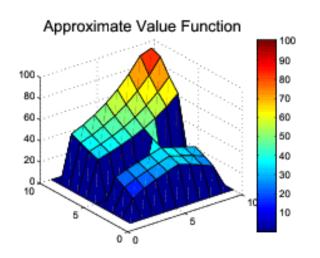


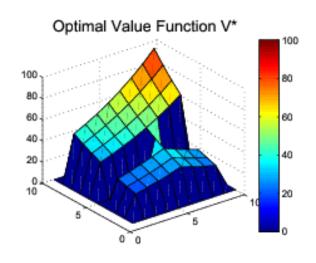


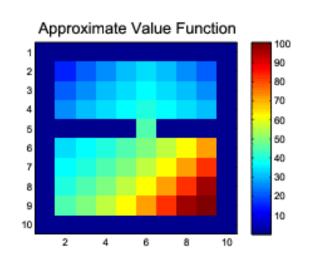


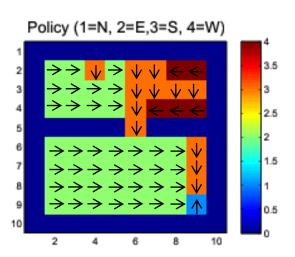
Processos de Decisão Sequencial

Política comportamental e Função valor









Valor Cumulativo (Utilidade)

Recompensas aditivas

$$-V^{\pi}(s_0) = R(s_0) + R(s_1) + R(s_2) + \dots$$

Recompensas descontadas (no tempo)

$$-V^{\pi}(s_0) = R(s_0) + \gamma R(s_1) + \gamma^2 R(s_2) + \dots$$

- Factor de desconto temporal
 - $\gamma \in [0,1]$
- Recompensas não estão limitadas a uma gama finita de valores

Aprendizagem por Reforço

Seja s_0 , a_0 , r_1 , s_1 , a_1 , r_2 , s_2 , a_2 , r_3 ,... uma sequência observada de acções seleccionadas com base na política π

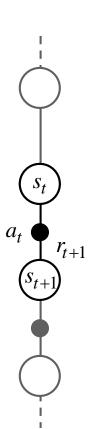
Para cada instante temporal t,

$$\begin{split} V^{\pi}(s_0) &= \mathrm{E}\langle r_1 + \gamma r_2 + \gamma^2 r_3 + \dots \rangle \\ V^{\pi}(s_t) &= \mathrm{E}\langle r_{t+1} + \gamma V^{\pi}(s_{t+1}) \rangle \qquad \text{Equação de Bellman} \end{split}$$

Este valor esperado não é conhecido, mas é conhecido o valor actual (estimado)

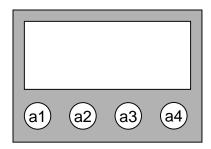
$$r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1})$$

Na aprendizagem por reforço a actualização é feita na direcção desse valor de forma progressiva



Aprendizagem de Valor de Acção

- Exemplo: escolha repetida de diferentes acções
- Por cada acção é obtida uma recompensa
- Resultado depende só da acção escolhida
- Motivação
 - Maximizar a recompensa de longo prazo



Aprendizagem de Valor de Acção

- Como determinar o valor (Q) de cada acção?
- Valor médio para uma acção k após n tentativas

$$Q_n^k = \frac{r_1^k + r_2^k + r_3^k + \dots + r_n^k}{n}$$

De forma incremental

$$Q_n^k = Q_{n-1}^k + \frac{1}{n} [r_n^k - Q_{n-1}^k]$$

Aprendizagem de Valor de Acção

- Problemas não estacionários?
- Acumulação não linear
 - Por exemplo, exponencialmente amortecida

$$Q_{n}^{k} = Q_{n-1}^{k} + \alpha [r_{n}^{k} - Q_{n-1}^{k}]$$

 $\alpha \in [0,1]$ - Factor de aprendizagem

Dilema Explorar / Aproveitar (Explore / Exploit)

- Quando é que se aprendeu o suficiente para começar a aplicar o que se aprendeu?
- Exploração (Exploration)
 - Escolher uma acção que permita explorar o mundo para melhorar a aprendizagem
- Aproveitamento (Exploitation)
 - Escolher a acção que leva à melhor recompensa de acordo com a aprendizagem
 - Acção Sôfrega (*Greedy*)

Estratégias de Selecção de Acção

Estratégia greedy

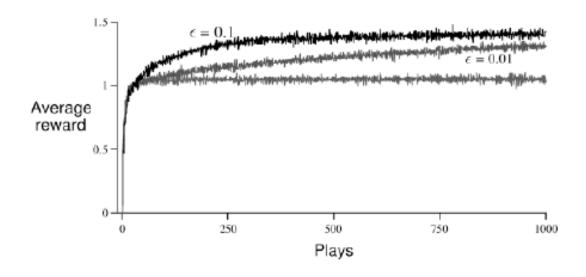
$$a_t = a^*_t = \operatorname{argmax}_a Q_t(a)$$

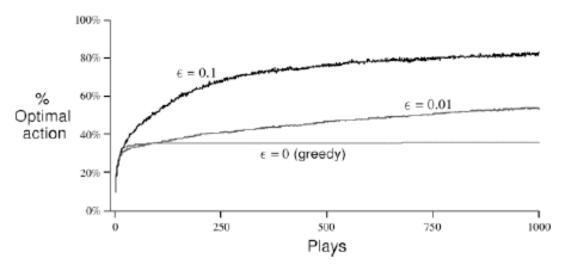
Estratégia ε-greedy

$$a_t = \begin{cases} a_t^* & \text{com probabilidade 1 - } \epsilon \\ \text{acção aleatória com probabilidade } \epsilon \end{cases}$$

Balanceamento de Exploração / Aproveitamento

Exemplo

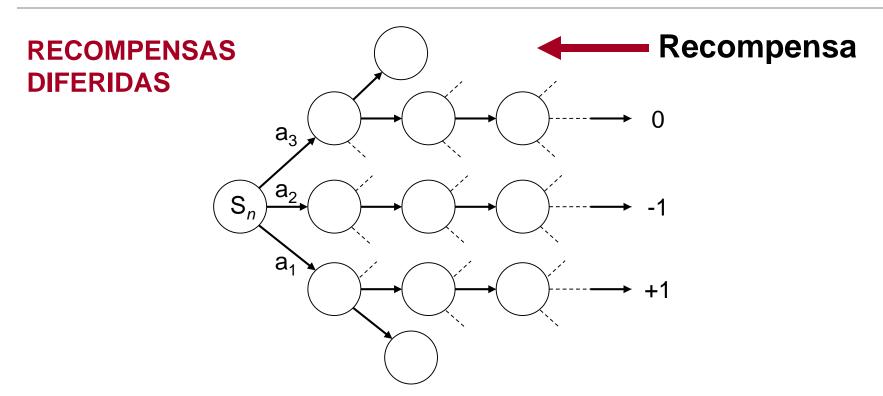




Aprendizagem por Reforço

Os reforços podem não ser imediatos Reforços diferidos

Aprendizagem por Reforço



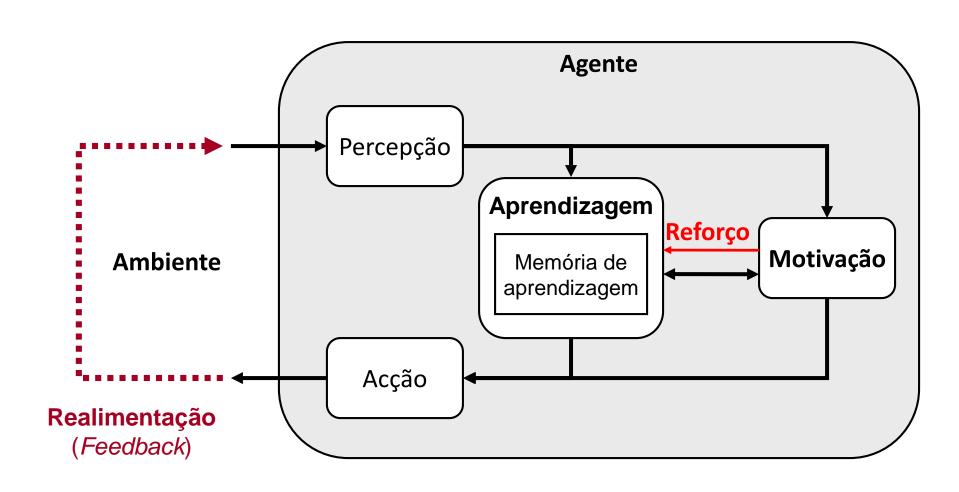
 Aprendizagem incremental a partir da experiência

$$s \rightarrow a \rightarrow r \rightarrow s' \rightarrow a' \rightarrow \dots$$

Aprendizagem Associativa

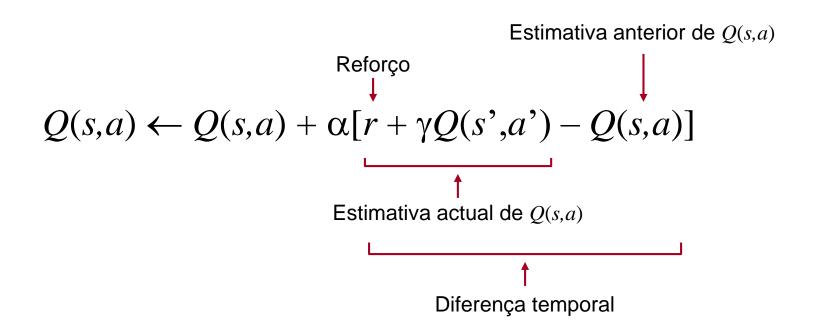
- Estado pode evoluir ao longo do tempo
 - Estados observados
 - $s \in S$
 - Acções realizadas
 - $a \in A$
 - Reforços obtidos
 - $r \in \mathbb{R}$
 - Valor de num estado realizar uma acção
 - Q(s,a)

Aprendizagem por Reforço



Aprendizagem por Diferença Temporal

Actualização de uma **estimativa** de valor de estado com base na sua mudança (**diferença temporal**) entre instantes sucessivos



Algoritmo SARSA

- Iniciar **Q**(*s*,*a*)
- Repetir (por cada episódio)
 - Iniciar s
 - Escolher a de acordo com s com base numa política derivada de Q (por exemplo ε-greedy)
 - Repetir (por cada passo)
 - Executar acção **a**, observar **r** e **s**'
 - Escolher a' de acordo com s' com base numa política derivada de Q (por exemplo ε-greedy)
 - Actualizar Q: $\mathbf{Q}(s,a) \leftarrow \mathbf{Q}(s,a) + \alpha[r + \gamma \mathbf{Q}(s',a') Q(s,a)]$
 - $s \leftarrow s'$, $a \leftarrow a'$
 - Até s ser um estado terminal

Política Comportamental Óptima

Função valor de estado-acção

$$Q^{\pi}(s,a)$$

Valor óptimo

$$Q^*(s,a) = \max_{\pi} Q^{\pi}(s,a)$$

Política óptima

$$\pi^*(s) = \arg\max_{a} Q^*(s, a)$$

Política "greedy" em relação a Q*

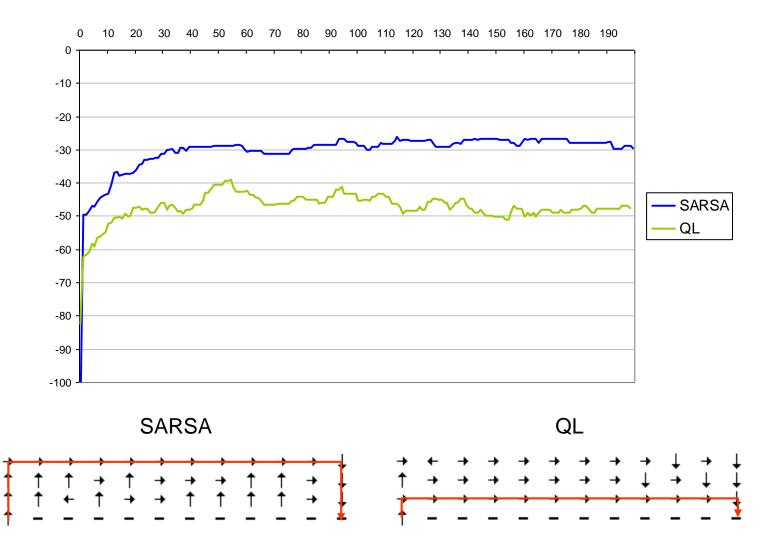
Algoritmo Q-Learning

- Iniciar Q(s,a)
- Repetir (por cada episódio)
 - Iniciar s
 - Repetir (por cada passo)
 - Escolher a de acordo com s com base numa política derivada de Q (por exemplo ε-greedy)
 - Executar acção a, observar r e s'
 - Actualizar Q: $Q(s,a) \leftarrow Q(s,a) + \alpha[r + \gamma \max_{a'} Q(s',a') - Q(s,a)]$
 - **s** ← **s**'
 - Até s ser um estado terminal

Processo de Aprendizagem

- Dois tipos de aprendizagem
 - Política de selecção de acção única (On-policy)
 - Utilização da mesma política de selecção de acção para comportamento e para propagação de valor
 - Exploração de todas as acções (e.g. política ε-greedy)
 - Políticas de selecção de acção diferenciadas (Off-policy)
 - Utilização de políticas de selecção de acção distintas para comportamento e para propagação de valor
 - Optimização da função valor Q(s,a)

SARSA vs. Q-Learning



Dilema Explorar / Aproveitar

- Para convergir para o valor óptimo
 - Não se pode apenas explorar
 - Não se pode apenas aproveitar
- Estratégia Sôfrega (Greedy)
 - Mínimos/máximos locais
- Nunca se pode parar de explorar
 - Convergência assimptótica
- Deve-se progressivamente reduzir a exploração
 - GLIE (Greedy in the Limit of Infinite Exploration)

Algoritmo Q-Learning

Propriedades

- Os valores da matriz Q convergem no limite se:
 - Se cada par estado-acção (s,a) for visitado um número ilimitado de vezes
 - O parâmetro α tender para 0 no limite
- No limite a estratégia greedy de aproveitamento de Q(s,a) converge para a política óptima

Estes requisitos podem ser satisfeitos através de:

- $-\alpha(s,a)\approx 1/k$
 - Sendo k o número de vezes que a acção a foi seleccionada em s
- Estratégia de selecção de acção ε -greedy com $\varepsilon \approx 1/t$
 - Sendo *t* função do tempo ou do número de tentativas de aprendizagem

Aprendizagem por Reforço

Problemas

- Complexidade dos espaços de estados
- Tempo de convergência

Soluções

- Utilização de memória episódica
- Utilização de modelos do mundo
- Arquitecturas híbridas
- Generalização / Abstracção
- Racionalidade confinada ("bounded rationality")

Referências

[Russel & Norvig, 2003]

S. Russell, P. Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 2nd Edition, Prentice Hall, 2003

[Sutton & Barto, 1998]

R. Sutton, A. Barto, "Reinforcement Learning: An Introduction", MIT Press, 1998

[Fox et al., 1994]

G. Fox, R. Williams, P. Messina, "Parallel Computing Works", Morgan Kaufmann, 1994

[Poole & Mackworth, 2010]

D. Poole, A. Mackworth, Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010

[Scamell-Katz, 2009]

S. Scamell-Katz, "Breaking the Habit", Retail & Shopper, 2009

[Chris Barnard, 2003]

C. Barnard, "Animal Behaviour: Mechanism, Development, Ecology and Evolution", Prentice Hall, 2003