

SHS-Atelier

SLIDO : Accompagnement recherche de stage (bâtiment vitré à côté de l'U3)

Objectif de la présentation : Identifier et valoriser les compétences pour favoriser l'insertion professionnelle

1 Comment définir vos compétences ?

Par définition c'est savoir agir dans une situation ou une configuration donnée, qu'elle soit pédagogique, personnelle ou professionnelle développée autour du savoir-faire et du savoir-être de tout un chacun.

En clair : « avec ça ... je suis capable de ... ».

Insertion professionnelle : Intégration d'un individu au sein d'un système socioéconomique (entreprise, société civile ...) par l'appropriation des normes et des règles de ce système (mode de fonctionnement, pratiques, cultures ...)

1.1 QCM1 :

Exemple du basket : permet de développer des compétences telles que :

- Esprit d'analyse
- Esprit d'équipe
- ...

1.2 QCM2 :

Compétences transversales ou « *Soft Skills* » utilisables dans divers contextes (là où les *Hard Skills* sont des compétences plus techniques). Aujourd'hui les « *Soft Skills* » sont très recherchés par les recruteurs.

Par exemple : avoir acquis des connaissances musicales c'est une connaissance dans un domaine particulier dont l'utilisation permet d'acquérir des compétences :

- Être capable de lire une partition
- Être capable de réaliser des interprétations de qualité

1.3 QCM3 : A l'issue de votre formation, quelle rubrique figurerait en priorité sur votre CV ?

Il faut préciser ce que vous êtes capable de faire et le niveau que vous avez acquis. Il faut donc être en mesure de citer des expériences au travers de notre cursus de formation qui attestent de ces compétences.

2 Comment évaluer vos compétences ?

2.1 QCM4 : Selon vous quelle est la personne qui a le meilleur niveau d'anglais ?

- Bilingue : ou prouvé ?
- Courant : technique ? scientifique ? de tous les jours ?
- Niveau scolaire : péjoratif
- B2 : standard euro connu ... ou pas ?
- Anglais * : évaluation individuelle...

2.2 QCM5 :

2.3 QCM6 : niveau de compétence

Dépend de la mise en application, par exemple

- En avoir entendu parler ou avoir un copain qui si connaît : N'est pas motif a compétence
- Au cours d'un projet : compétence

L'échelle N-A-M-E : Notion, Application, Maitrise, Expertise

Fiches RNCP accessibles via le site de France compétence

2.4 QCM7 : Que faut il retenir de cette expérience ? (Vidéo recrutement bref)

- Être honnête : ne pas partir les mains dans les poches et ne pas gonfler son CV
- Adapter sa lettre de candidature
- Se renseigner sur l'entreprise : presse, site web, salon spécialisés (SIANE, INNOROBOT)

3 Comment les valoriser ?

Via le CV et la lettre de motivation. Elles doivent être explicitées (verbes d'action), argumentées (exemples concrets via les TD, TP, Projets au cours de la formation ainsi que via les activités professionnelles réalisés) et ciblées (entreprise, sujet du projet en question).

4 Les outils

Internes à l'université

- Lien Moodle SCUIO
- ORBIS : Guide des ressources emploi

Externe à l'université :

- Emploi Store
- APEC
- Réseaux sociaux professionnels (LinkedIn)