

Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

PROGRAMMA FACOLTÀ DI MEDICINA

L'1, 2 e 3 Dicembre si terranno le elezioni per il rinnovo dei rappresentanti degli studenti negli organi di Facoltà e Ateneo. Come lista Gulliver ci impegniamo da sempre per un'Università di qualità, libera e accessibile a tutti e partendo da tale presupposto, ci impegneremo nei prossimi 2 anni per continuare a difendere i diritti degli studenti. Ecco le nostre proposte per:

DIDATTICA

FREQUENZA OBBLIGATORIA A LEZIONE: il Gulliver è da sempre contrario alla frequenza obbligatoria a lezione. Questa pandemia ha dimostrato che, nonostante i limiti legislativi, è effettivamente possibile sospendere l'obbligo di frequenza. Perciò ci impegneremo, a livello locale e nazionale così come stiamo facendo da anni, a mantenere la sospensione dell'obbligo, lavorando affinchè la Facoltà vada verso una didattica frontale sempre meno libera da controlli e condizionamenti.

SOVRAPPOSIZIONE DEI PROGRAMMI: negli ultimi due anni si è lavorato al fine di eliminare le sovrapposizioni dei programmi d'esame all'interno del percorso di studio dei vari corsi, soprattutto nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia, che ha portato, infatti, una rivisitazione dei programmi degli insegnamenti clinici.

Una delle problematiche ancora presenti, però, riguarda alcuni docenti che, avendo più insegnamenti all'interno del Corso di Laurea, ripropongono contenuti simili nei vari esami seppur i programmi siano diversi: ci impegneremo al fine di eliminare queste problematiche all'interno dei corsi.

RAPPORTO CARICO DI STUDIO / CREDITI FORMATIVI: una problematica comune nella Facoltà di Medicina è rappresentata da un carico didattico sproporzionato rispetto al numero di crediti assegnati ad un insegnamento. Chiediamo che venga rivisto il carico didattico affinché si ponga fine a quel meccanismo viziato per il quale gli studenti si trovano costretti a saltare le lezioni per poter studiare e preparare la prova d'esame.

AMMODERNAMENTO: alcuni insegnamenti dei corsi di Laurea sono impostati senza tenere in considerazione quelle che potrebbero essere le esigenze formative degli studenti, come ad esempio insegnamenti con programmi imponenti con una prova finale unica, oppure ancorati ad un approccio totalmente teorico e per nulla pratico. Ci impegneremo, a livello locale e nazionale, per fare in modo che i corsi di laurea vengano modificati in base alle sempre nuove esigenze formative degli studenti.





Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

RISPETTO DEL REGOLAMENTO DIDATTICO: continueremo a vigilare affinchè il regolamento didattico venga effettivamente rispettato. Infatti, pratiche come il salto d'appello e la modifica della modalità d'esame, sono vietate e non devono assolutamente persistere.

ESAMI: negli ultimi due anni è stata allargata la possibilità di sostenere gli appelli di maggio e dicembre anche per quegli insegnamenti che, nel corrente anno accademico, avessero terminato le lezioni. Ciò rappresenta un indubbio miglioramento che porta benefici a tutta la componente studentesca. Una delle problematiche ancora persistenti, però, riguarda l'esclusività di inserire un appello a novembre solo per gli insegnamenti del corso di laurea in Medicina e Chirurigia: chiederemo che l'appello di novembre venga esteso anche agli insegnamenti dei corsi di Odontoiatria e delle Professioni Sanitarie, in modo da eliminare differenze tra studenti della stessa Facoltà. Inoltre, ci batteremo al fine di favorire l'inserimento di prove in itinere e che queste vengano riconosciute nel computo totale dei crediti richiesti per il raggiungimento delle borse di studio dei criteri Un'altra problematica risulta quella della sovrapposizione degli appelli: infatti, contrariamente a ciò che è presente nel regolamento didattico d'ateneo, nella Facoltà di Medicina le sovrapposizione di esami dello stesso anno e dello stesso ciclo è vietata solo per la prima e seconda sessione. Chiederemo che le sovrapposizioni vengano eliminate per tutte le sessioni d'esame dell'anno.

CORSI MONOGRAFICI: una delle problematiche in merito ai corsi monografici è la poca chiarezza delle tematiche che verranno affrontate all'interno del corso. Chiediamo che vengano inseriti i programmi di tutti i corsi monografici all'interno della "Guida agli insegnamenti" dei singoli docenti.

BLOCCHI DIDATTICI: un principio fondamentale della linea politica del Gulliver è da sempre l'opposizione ai blocchi didattici per tutti i corsi di laurea. Negli ultimi due anni, a seguito della riforma AFP per il Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia, i nostri rappresentanti degli studenti si sono impegnati ad evitare che fosse inserito un blocco al quarto anno, spostando il termine ultimo per terminare gli esami fino al quarto anno alla prima sessione d'esame del sesto: ogni studente deve poter gestire il proprio percorso accademico in base alle proprie necessità e specificità. Ci impegneremo a far sì che vengano ridotte le propedeuticità, le quali a nostro avviso comportano soltanto un allungamento del percorso formativo dello studente.

Inoltre, ci impegneremo al fine di istituire un ulteriore appello di tirocinio per permettere agli studenti di avere più possibilità di accedere all'anno successivo.

ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE E TIROCINIO

SCELTA DELLA SEDE E SUPPORTO ALLE SPESE: una problematica degli studenti tirocinanti della Facoltà di Medicina è il costo da affrontare per gli spostamenti verso la sede di svolgimento del tirocinio, spesso lontana dalla sede Universitaria. Riteniamo inaccettabile che siano gli studenti a farsi carico di ulteriori spese e ci impegneremo per chiedere che avvenga un rimborso di tali importi.

Sede coordinamento Marco Centanni Facoltà di Medicina, Via Tronto 10, 60126 Ancona Tel: 071-2206137 Cell: 342 3791516

email: centanni.marco1997@gmail.com





Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

OFFERTA FORMATIVA: è indispensabile continuare nell'ottica dell'istituzione di convenzioni con nuove strutture diffuse sul territorio che possano accogliere gli studenti e garantire loro un'adeguata formazione. A questo deve essere necessariamente accompagnata la formazione dei tutor, con particolare attenzione verso quelli che non lavorano nell'ambiente universitario.

GESTIONE SPAZI UNIVERSITARI

TAVOLI E ATTREZZATURE: la Facoltà di Medicina non è fornita di un gran numero di prese elettriche per permettere agli studenti di utilizzare i propri dispositivi informatici, costringendo gli studenti a dover lasciare a ricaricare i propri dispositivi lontani da loro e in luoghi di passaggio: ci impegneremo affinché anche nelle strutture del polo di Torrette tutte le attrezzature, fuori e dentro le aule, siano provviste di prese elettriche. Una delle vittorie ottenute nel nostro ultimo mandato è stata quella di prevedere un'aula senza lezione come aula studio, considerata la problematica della carenza di zone studio all'interno della Facoltà: purtroppo a causa del Covid quest'organizzazione è stata sospesa, ma insisteremo affinché venga esteso il primo piano della biblioteca e vengano aggiunte postazioni studio in più zone possibili della Facoltà.

ARMADIETTI: risulterebbe comodo per gli studenti della Facoltà poter lasciare i libri e il materiale che hanno con loro in armadietti posti all'interno degli spazi universitari. Gli studenti della Facoltà di Medicina, infatti, sono spesso impegnati in attività anche all'interno dei reparti dell'ospedale e, dunque, avere a disposizione un armadietto al'interno della Facoltà dove poter lasciare i libri o i propri dispositivi, risulterebbe comodo e utile.

AULE 1° PIANO POLO EUSTACHIO: negli ultimi due anni le aule al primo piano del polo Eustachio sono state adibite a laboratori. Questo però ha creato non pochi problemi, in quanto sono state diminuite le aule per le lezioni all'interno della Facoltà e i laboratori sono stati dedicati esclusivamente al corso di laurea di Medicina. Riteniamo che non sia corretto adibire questi spazi esclusivamente al Corso di Medicina e Chirurgia, soprattutto nel momento in cui altri corsi non riescono ad organizzare i laboratori per mancanza di spazi e dunque chiederemo che questa possibilità venga concessa a tutti i corsi di laurea.

ATTREZZATURE LABORATORI E AULE: i laboratori della Facoltà di Medicina risultano spesso inadatti e privi di materiale necessario per lo svolgimento delle esercitazioni. Per questo continueremo a chiedere investimenti per l'acquisto di nuove attrezzature destinate all'attività pratica di tutti i corsi di studio: manichini per tirocinio, microscopi nuovi e funzionanti per i laboratori, etc etc.

Scienze

1987 - 2020 Sinistra Universitaria



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

RACCOLTA DIFFERENZIATA: riteniamo che la mancanza dei nuovi contenitori per la raccolta differenziata, dopo anni dall'installazione di quest'ultimi nelle altre Facoltà, sia davvero inaccettabile. È necessario che la Facoltà si adegui alle altre strutture dell'Ateneo e che vengano adibiti contenitori raccolta differenziata anche all'esterno dei diversi per poli.

SERVIZI INFORMATICI E SITO INTERNET DI FACOLTÀ

PIATTAFORMA E-LEARNING: il periodo di pandemia ha fatto emergere la necessità di aumentare la quantità di materiale didattico online per permettere a tutti gli studenti di usufruire delle lezioni e prepararsi al meglio in vista della prova d'esame. Chiederemo che la piattaforma e-learning venga maggiormente utilizzata per caricare tutto il materiale di supporto alle lezioni, come da Regolamento, al fine di eliminare le problematiche relative al reperimento del materiale didattico.

RETE WIFI: in un periodo come questo dove la rete Wi-Fi risulta fondamentale per la fruizione della didattica, è inaccettabile che una struttura universitaria abbia ancora problemi di connessione. E' indispensabile un potenziamento della rete Wi-Fi per tutta la Facoltà di Medicina, in modo da garantire una copertura completa, anche nelle sedi decentrate. Chiederemo, inoltre, un potenziamento della connessione anche nella struttura di odontoiatria poiché particolarmente isolata dalla connessione del resto della Facoltà.

COMUNICAZIONE AGLI STUDENTI: chiediamo che gli studenti siano tempestivamente informati su comunicazioni urgenti come spostamento lezioni e esami, grazie a strumenti informatici già a disposizione come la mail istituzionale o l'app My Univpm Agenda. Inoltre, è fondamentale che le informazioni contenute nella "Guida degli insegnamenti" relative ai vari corsi siano pubblicate all'inizio di ogni anno accademico e non a ridosso della prima sessione d'esame.

PRATICHE DI SEGRETERIA

Gli sportelli e le segreterie sono tuttora poco accessibili per via dei limitati orari di apertura. Crediamo che sia necessario implementare un servizio di prenotazione attraverso applicativo, come è stato previsto durante il periodo di pandemia, che mitighi la creazione di lunghe file e assembramenti. Oltre a ciò, riteniamo fondamentale l'organizzazione e la pianificazione di un servizio di front office telematico, che veda la disponibilità di un funzionario della segreteria studenti in connessione attraverso una piattaforma telematica il lo interfacciarsi. con quale studente possa

SNELLIMENTO BUROCRATICO: una vittoria dell'ultimo anno della nostra lista è stata quella

Scienze

1987 - 2020 Sinistra Universitaria



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

della semplificazione delle pratiche burocratiche per la convalida degli esami per gli studenti che si iscrivono alla nostra Facoltà, effettuando il trasferimento da un'altra Facoltà/Dipartimento dell'UNIVPM. Chiederemo che vengano semplificate le modalità anche per gli studenti provenienti da altri atenei.

PIANO DI STUDI: chiederemo la possibilità anche per gli studenti fuoricorso e ripetenti di compilare telematicamente il proprio piano di studi e che sia possibile per tutti gli studenti riaprire il piano di studi oltre il termine ultimo, come già previsto nelle altre Facoltà.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

CENTRO LINGUISTICO: una grave mancanza presente nella nostra Facoltà è quella del Centro Linguistico di Apprendimento (CSAL), cosa che costringe gli studenti della Facoltà di Medicina a dover seguire le lezioni delle lingue straniere nelle sedi di Economia o Ingegneria. Nonostante una prima richiesta, continueremo ad impegnarci affinché venga finalmente creato un centro CSAL anche nella sede di Torrette.

BANDO ERASMUS: proponiamo inoltre l'allargamento del bando erasmus anche agli iscritti alle professioni sanitarie.

SNELLIMENTO PRATICHE BUROCRATICHE: Chiediamo che gli studenti che partecipano al programma vengano messi a conoscenza degli insegnamenti convalidati con maggiore anticipo rispetto alla data di partenza e che questi siano stabiliti in modo sistematico da una commissione imparziale ed eliminando integrazioni a esami già sostenuti. Inoltre, è necessario che, per ogni sede, sia disponibile un elenco di esami, con i relativi programmi, che sia facilmente consultabile.

ESAME DI STATO

Negli ultimi anni si è assistito ad un aumento consistente delle tasse per sostenere l'esame di stato. La Facoltà dovrebbe valutare la possibilità di una razionalizzazione di queste spese con l'obiettivo di una loro riduzione. Chiediamo, inoltre, l'abolizione dell'ingiustificato contributo di 200 euro introdotto per l'Esame di Stato delle Professioni Sanitarie, in quanto si tratta di un esame obbligatorio al fine di conseguire la laurea.

Oltre a ciò, dovrebbero essere eliminate le prove di esame di stato, rendendo realmente abilitanti le lauree professionalizzanti della Facoltà di Medicina.

Spesso l'esame di stato risulta più una mera formalità che una vera e propria prova di valutazione della preparazione dello studente. Riteniamo, inoltre, che la valutazione del singolo studente non possa esser data da una prova alla fine del percorso accademico, ma che sia sufficiente l'attestazione di laurea come dimostrazione della preparazione di uno studente.

Scienze

1987 - 2020 Sinistra Universitaria



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

PROFESSIONI SANITARIE **DIDATTICA**

Spesso si verifica in alcuni corsi di laurea che docenti assegnati non conoscano né le caratteristiche della figura professionale di riferimento, né i contenuti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti: chiediamo quindi che la Facoltà preveda per docenti e tutor una formazione adequata che permetta di strutturare l'insegnamento sulle peculiarità E' necessario un confronto tra programmi dei vari insegnamenti in modo da garantire una formazione più dettagliata possibile е che vengano eliminate sovrapposizioni I corsi integrati devono prevedere una reale affinità tra i moduli che li compongono e in generale che il numero di crediti formativi di ogni insegnamento sia proporzionato al carico Chiediamo, inoltre, che ci sia uniformità pratica e teorica tra i vari corsi di Laurea in infermieristica nelle varie sedi universitarie (Ancona, Fermo, Macerata, Pesaro e Ascoli).

TIROCINIO: Il tirocinio dovrebbe essere un'attività realmente formativa per lo studente, poiché rappresenta indubbiamente una componente indispensabile nella sua formazione ma al contempo gli studenti devono rappresentare forza lavoro gratutita che sostituisca il personale sanitario. Per questo chiediamo che i tempi di svolgimento dei tirocini siano revisionati, permettendo agli studenti prima di acquisire le basi teoriche di didattica frontale, misurando in seguito l'abilità pratica attraverso l'attività laboratorio poi infine metterla pratica tramite per in Chiediamo, inoltre, che l'assegnazione delle sedi di tirocinio sia organizzata e ponderata al fine di permettere, alla fine dell'a.a., l'acquisizione di competenze omogenee tra tutti gli studenti; che vengano sostituite le attività di tirocinio in alcune SOD specifiche qualora, ridondanti o non peculiari.

DISPARITA' TRA LE SEDI: è indispensabile eliminare le differenze tra le varie sedi del tirocinio, visto che la qualità di quest'ultimo varia inevitabilmente da una struttura all'altra a causa della presenza di professionisti più o meno qualificati per il ruolo di quide; inoltre, alcune sedi presentano scarsa attenzione nella dell'attività e di conseguenza delle possibilità di apprendimento Chiediamo, infine, che lo studente non abbia vincoli nella scelta del tirocinio, consentendogli di poter scegliere liberamente la sede dove svolgere il tirocinio e, qualora non vengano rispettate le scelte, che nell'assegnazione delle sedi del tirocinio devono essere necessariamente presi in considerazione criteri, quali vicinanza al domicilio dello studente e preferenze dello studente, con particolare attenzione nei confronti di chi non dispone di un mezzo proprio, ponendo lo studente al centro della scelta.

GIUSTIFICAZIONE ASSENZE E ORE BONUS: come previsto per alcuni corsi di laurea professionalizzante, chiediamo che venga estesa a tutti l'assenza dal tirocinio giustificata per gli studenti che, per motivi

> **Sede coordinamento** Marco Centanni Facoltà di Medicina, Via Tronto 10, 60126 Ancona Tel: 071-2206137 Cell: 342 3791516 email: centanni.marco1997@gmail.com

Ingegneria

Scienze

1987 – 2020 Sinistra Universitaria



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

specifici, sono impossibilitati a svolgere il tirocinio. A causa di disagi personali o per cause non dovute alla volontà dello studente, è spesso difficile raggiungere il monte ore totale di tirocinio. Per evitare problemi organizzativi di recupero, chiediamo che la programmazione annuale dei periodi di tirocinio preveda preventivamente un periodo "bonus" da fare solo qualora sia necessario recuperare eventuali ore di assenza. Nello scorso anno ci siamo impegnati a portare in Consiglio di Facoltà una soluzione per risolvere tale problematica, ma non è stata accettata: questo rifiuto non ci fermerà di sicuro e continueremo a lavorare per eliminare questi disagi.

FORNITURA MATERIALE: riteniamo necessario per questioni di igiene e decoro, che siano fornite più divise per ciascun tirocinante. Chiediamo, inoltre, che vengano fornite dall'ospedale anche calzature adeguate o comunque tutti gli strumenti utili e necessari a svolgere tirocinio in condizioni ottimali. In questo particolare periodo di emergenza sanitaria, è doveroso che vengano consegnati i DPI idonei a ciascun studente col fine di garantire la sicurezza dello stesso per tutta la durata del tirocinio.

TUTELA: riteniamo che uno studente delle professioni sanitarie debba essere tutelato maggiormente nel momento in cui è costretto, per motivi formativi, a passare molte ore all'interno degli spazi universitari e ospedalieri.

Sono infatti poco chiare quali siano le tutele degli studenti che si recano all'interno dei reparti per svolgere le ore di tirocinio e poiché uno studente tirocinante di infermieristica è considerato, all'interno dell'Area Vasta di riferimento, un infermiere a tutti gli effetti e, dunque, beneficiario delle stesse tutele di quest'ultimi, chiederemo quanto prima che venga stilata una carta che sancisca le tutele degli studenti tirocinanti di ogni professione sanitaria.

Chiederemo, inoltre, la regolamentazione di visite periodiche per poter garantire lo stato di salute dello studente tirocinante.

INFERMIERISTICA

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA E SCAMBIO TURNO: chiediamo che sia consentita la giustificazione delle ore di tirocinio perse in occasione di situazioni che vedano lo studente impossibilitato a svolgere le ore di tirocinio, come lo svolgimento di un esame, di altre attività didattiche per cui si ha l'obbligo di partecipazione o motivi personali veramente limitanti; inoltre, per limitare quanto più possibile il numero delle assenze, intendiamo rendere possibile lo scambio alla pari tra due studenti che svolgono tirocinio presso lo stesso reparto (previa comunicazione e autorizzazione dei tutor) e di rendere questa procedura fattibile per tutte le sedi del Corso di Infermieristica delll'Univpm.

STUDENTE RIPETENTE: intendiamo estendere agli studenti ripetenti (cioè coloro che non hanno superato l'esame di tirocinio a fine anno) la possibilità di frequentare e sostenere gli esami dell'anno successivo in modo da alleggerire il carico didattico e portare avanti lo studio mentre si recupera il tirocinio dell'anno perso.



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

MEDICINA E CHIRURGIA DIDATTICA

SOVRAPPOSIZIONE DEI PROGRAMMI: i programmi dei singoli insegnamenti molto spesso non sono condivisi né elaborati con quelli affini e alcuni insegnamenti impartiti dallo stesso docente presentano contenuti che spesso coincidono in molti punti. Chiediamo che venga utilizzata maggiormente la commissione interna al corso di laurea per la valutazione delle sovrapposizione di programmi.

CARICO DIDATTICO: a fronte della riforma AFP che prevede il raddoppiamento delle ore di tirocinio chiederemo che il carico didattico sia adeguato alla nuova impostazione, distribuendo quello relativi ai corsi integrati ripartiti su più semestri, sia distribuito in maniera più omogenea, prevedendo prove in itinere o dividendo il numero di insegnamenti (ad esempio per l'esame di anatomia si potrebbe suddividere in locomotore, splacnologia e neuroanatomia). Continueremo inoltre a chiedere che il carico didattico sia davvero commisurato al numero di crediti previsti dall'offerta formativa, soprattutto in quegli insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione negativa ai questionari pre-esame (come ad esempio otorinolaringoiatria-oftalmologia-odontoiatria).

SVOLGIMENTO DI ESAMI MENTRE SI È ISCRITTI AD UN ALTRO CORSO: chiediamo che tutti gli studenti iscritti ad altri corsi di laurea dell'Università Politecnica delle Marche possano sostenere due esami del corso di laurea di Medicina e Chirurgia, richiedendo la convalida di questi in un'eventuale iscrizione a questo corso. Questo è garantito dall'articolo 6 R.D. 1269/38 che viene applicato già da altre facoltà italiane e spingeremo affinché anche la nostra università si adegui.

ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE

RIFORMA AFP: anche se le normative europee hanno raddoppiato il monte ore totali delle attività formative professionalizzanti, non c'è ne stato un aumento della qualità di queste, nè tantomeno una presa di coscienza dei docenti sull'importanza e il ruolo che l'AFP debba avere all'interno di un CdL come quello di Medicina e Chirurgia. Inoltre, sempre a seguito della riforma AFP, è stato inserito un blocco didattico a livello nazionale che sancisce la possibilità di accedere al tirocinio abilitante, attualmente anticipato all'interno del sesto anno del corso di Medicina e Chirurgia, solo dopo aver superato tutti gli esami fino al quarto anno.

Grazie al lavoro dei nostri rappresentanti è stato evitato che venisse messo un vero e proprio blocco alla fine del quarto anno che avrebbe richiesto la ripetizione del medesimo se non si fossero finiti gli esami fino a quel momento, posticipando il termine per finire gli esami del quarto anno e accedere al tirocinio abilitante alla prima sessione del sesto anno.

Sede coordinamento
Marco Centanni
Facoltà di Medicina,
Via Tronto 10, 60126 Ancona
Tel: 071-2206137 Cell: 342 3791516
email: centanni.marco 1997@gmail.com





Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

Continueremo a monitorare la situazione in modo tale che non vengano adottate modifiche a questa impostazione.

Ci impegneremo per migliorare la comunicazione circa l'arrivo di nuovi studenti nei reparti tra ospedale e università in modo e che siano sospese e sostituite le attività nei SOD dove non è possibile effettuarle (es. malattie infettive).

MIGLIORAMENTO COMUNICAZIONI: chiederemo che sia migliorato il servizio di Med Help Desk perché al momento il servizio non è efficiente quanto dovrebbe. Chiederemo inoltre che siano aggiunte due figure di tutor, una per triennio, come punto di riferimento per tutti gli studenti che vogliano confrontarsi sulla gestione e sulle problematiche riguardanti le attività formative e professionalizzanti del proprio anno: questo può anche alleggerire il carico lavorativo del Coordinatore AFP e quindi migliorare l'efficienza dei tutor stessi. È necessario che queste figure siano scelte appositamente, senza andar ad aggiungere ulteriori carichi lavorativi ai docenti della Facoltà, già impegnati di lavoro all'interno dell'ospedale.

ELIMINAZIONE SOVRAPPOSIZIONI: ci impegneremo affinchè l'attività formativa professionalizzante non sia sovrapposta a esami, lezioni, corsi monografici o qualsiasi altro impegno didattico a frequenza obbligatoria.

AUMENTO NUMERO DI SEDI DI TIROCINIO: rimarchiamo che l'aumento del numero di sedi per lo svolgimento dell'AFP possa essere un'opportunità di miglioramento della qualità dell'AFP, ma garantendo dei diritti agli studenti;

CALENDARIO AFP: chiediamo che il calendario AFP venga pubblicato all'inizio dell'anno, in modo che ogni studente possa scegliere liberamente in quale gruppo segnarsi.

SUPPORTO SPESE: chiederemo che vengano stipulate convenzioni per il supporto alle spese che lo studente deve caricarsi per svolgere le attività stesse, e che i camici e tutta l'attrezzatura venga fornita dall'ospedale, come avviene per i corsi triennali delle professioni sanitarie. (vedi parte generale).

ESAME DI AFP: è necessario che per valutare la formazione vi sia un esame adeguato a rilevare la preparazione delle skills che lo studente dovrebbe aver acquisito durante il tirocinio. A fronte di questo richiediamo che sia fornito anticipatamente un programma d'esame solo per l'AFP e che non si sovrapponga con i programmi degli altri insegnamenti.

MODALITA' DI RECUPERO: crediamo che il sistema di helpdesk della facoltà non sia un sistema adeguato per la gestione dei recuperi di tirocinio: chiederemo che questo venga riformulato a favore dell'istituzione di un preciso periodo dedicato al recupero all'interno del calendario didattico, oppure che venga data l'autonomia del recupero tramite accordo tra studente e tutor del SOD.



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA DIDATTICA

Abbiamo ottenuto con l'istituzione del nuovo ordinamento l'introduzione di nuovi insegnamenti (economia e management e odontotecnica) e una migliore distribuzione dei crediti (da 108 a 75 crediti al VI anno). Chiediamo comunque che ogni anno sia composto da 60 CFU tra attività didattiche frontali e formative professionalizzanti in modo che le conoscenze teoriche e quelle pratiche siano distribuite in maniera equilibrata fin dai primi anni. Proponiamo, inoltre, che il tirocinio inizi a partire dal terzo anno estendendolo poi per quasi la totalità dei CFU disponibili nel sesto anno. Chiediamo che la divisione dei crediti formativi tra attività pratica e didattica frontale prevista dal piano di studi venga comunque effettivamente rispettata dai docenti. Infine crediamo che i corsi monografici debbano essere un reale arricchimento dell'offerta didattica e per questo ci batteremo affinché venga ampliata la possibilità di scelta e ne vengano istituiti di nuovi. Ci impegneremo anche per prevedere un miglioramento del calendario didattico che al momento risulta incompleto coincidente reale orario della didattica Chiederemo che il carico didattico dei corsi integrati, ripartiti su più semestri, sia distribuito in maniera più omogenea, prevedendo prove in itinere o dividendo il numero di insegnamenti.

TIROCINIO

CONVENZIONI NEI REPARTI OSPEDALIERI: grazie all'introduzione della frequenza volontaria sarà possibile per gli studenti di odontoiatria frequentare liberamente i reparti dell'azienda ospedaliera Ospedali Riuniti. Vogliamo che questi siano introdotti all'interno dell'afp in modo che vengano riconosciuti come attività didattica a tutti gli effetti.

SISTEMA A SKILLS: chiediamo che il nuovo sistema a skills previsto per il CdL in medicina e chirurgia venga proposto anche a Odontoiatria. Attualmente la partecipazione e la frequenza è a discrezione degli studenti che secondo le proprie disponibilità elargiscono e somministrano terapie, anche di natura chirurgica, senza una effettiva preparazione: proponiamo dunque un sistema basato sullo schema di un Triage nel quale i vari pazienti verrebbero assegnati ai tirocinanti dei vari anni in funzione del grado di complessità tecnica ed operativa. Chiediamo inoltre che i tutor siano individuati all'interno della clinica universitaria e che siano formati a poter seguire gli studenti nei loro tirocini e che vengano verificati tramite l'introduzione di un questionario di valutazione. AULA MANICHINI: come rappresentanti abbiamo lottato negli ultimi due anni affinché venissero istituiti dei nuovi manichini nell'aula predisposta al laboratorio e dopo aver ottenuto lo stanziamento di alcuni fondi d'Ateneo per il loro rinnovo, vogliamo adesso che venga al più presto istituito un bando e che le attrezzature vengano acquistate tempestivamente.

Sede coordinamento
Marco Centanni
Facoltà di Medicina,
Via Tronto 10, 60126 Ancona
Tel: 071-2206137 Cell: 342 3791516
email: centanni.marco 1997@gmail.com



Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

CONVENZIONI PER MATERIALE CLINICO: è inaccettabile che gli studenti di odontoiatria debbano provvedere autonomamente all'acquisto di materiali e strumenti ad uso clinico al fine di poter svolgere l'AFP. Per questo chiederemo che l'attrezzatura venga fornita dall'università oppure per lo meno che vengano stipulate convenzioni che riducano al minimo queste spese.

CONVENZIONI CURE ODONTOIATRICHE: così come i docenti hanno da sempre la possibilità di ottenere cure odontoiatriche convenzionate con la clinica universitaria chiediamo che queste vengano estese anche a tutti gli studenti in modo da offrire un'assistenza agevolata e contemporaneamente garantire maggiori attività pratiche ai futuri odontoiatri.

SEDI DECENTRATE

ASCOLI PICENO

Scienze

SEDE: a distanza di anni dal terremoto gli studenti di infermieristica sono costretti a frequentare lezioni all'interno di un'area non adeguata. Chiediamo che questa sede sia soltanto temporanea e che si trovi al più presto uno spazio adequato alle lezioni frontali. Chiediamo inoltre che vi sia un miglioramento dei servizi igienici, nei quali spesso si riscontra mancanza di carta igienica e sapone. Infine, segnaliamo la mancanza di un parcheggio per i studenti tirocinanti che sono costretti a recarsi in parcheggi lontani dall'ospedale o privati. Chiediamo la possibilità per gli studenti di poter usufruire del parcheggio dedicato al personale ospedaliero.

MACERATA

Il corso di Laurea utilizza attualmente come sede delle aule all'interno di una Casa di riposo, un luogo del tutto inadeguato allo svolgimento della didattica frontale vista l'assenza di attrezzature, di aule studio e luoghi aggregazione.

Chiediamo quindi il rifacimento della vecchia sede universitaria tutt'ora chiusa a causa della sua inagibilità. Segnaliamo inoltre l'assenza di un parcheggio per studenti nelle vicinanze della sede universitaria, cosa che costringe ad utilizzarne uno a pagamento: chiediamo quindi che venga data la possibilità agli studenti di usufruire del parcheggio dedicato personale della Casa di riposo. Chiediamo inoltre di poter posticipare la chiusura della struttura e di trovare, nel minor tempo possibile.

FERMO

SEDE: attualmente gli studenti sono costretti in sede di tirocinio a vestirsi in uno spogliatoio incustodito e esterno all'ospedale. Chiediamo quindi che gli studenti possano utilizzare uno spogliatoio interno all'azienda ospedaliera ponendo fine a questa situazione di scarsa igiene e sicurezza.

email: centanni.marco1997@gmail.com





Per un'Università Libera, Pubblica e di Qualità!

PARCHEGGIO PER GLI STUDENTI: gli studenti ad oggi sono costretti a parcheggiare in zone molto distanti dalla struttura, pertanto chiediamo che sia estesa anche agli studenti la possibilità di parcheggiare nei pressi dell'ospedale.

RIMODULAZIONE DELLE SKILL: ad oggi il numero e la tipologia dei reparti nei quali lo studente può svolgere il periodo di tirocinio, sono molto limitati. Questo non garantisce allo studente di poter effettuare e vedere anche delle procedure basilari previste per la sua formazione professionale. Chiediamo che venga aumentano il numero di reparti in cui gli studenti possano svolgere il tirocinio in modo che non siano sempre gli stessi.