

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Informatyka
<i>Poziom:</i>	Poziom rozszerzony
<i>Formy arkusza:</i>	MINP-R0-100, MINP-R0-200, MINP-R0-300, MINP-R0-400, MINP-R0-700, MINP-R0-Q00
<i>Termin egzaminu:</i>	14 maja 2025 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	27 czerwca 2025 r.

Uwagi:

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

W zadaniach praktycznych wszystkie wyniki muszą być odzwierciedleniem komputerowej realizacji obliczeń.

Gdy wymaganie dotyczy treści szkoły podstawowej, dopisano (SP), a gdy zakresu podstawowego szkoły ponadpodstawowej – dopisano (P).

Zadanie 1.1. (0–3)

Podstawa programowa 2025	
Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: I.4) do realizacji rozwiązywania problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych. I+II.3) objasnia oraz porównuje podstawowe metody i techniki algorytmiczne oraz struktury danych, wykorzystując przykłady problemów i algorytmów, w szczególności: b) rekurencję (do generowania ciągów liczb, potęgowania, sortowania liczb, generowania fraktali). P.I.3) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.

Zasady oceniania

3 pkt – odpowiedź poprawna.

2 pkt – odpowiedź poprawna dla pięciu pól tabeli.

1 pkt – odpowiedź poprawna dla czterech pól tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak rozwiązania.

Poprawne rozwiązanie

<i>n</i>	Wynik działania funkcji przestaw	Liczba wywołań funkcji przestaw
316498	134689	3
43657688	34566788	4
154005710	145007501	5
998877665544321	989786756453412	8

Zadanie 1.2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<p>I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.</p> <p>II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.</p>	<p>Zdający:</p> <p>I.4) do realizacji rozwiązań problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych.</p> <p>I+II.3) objasnia oraz porównuje podstawowe metody i techniki algorytmiczne oraz struktury danych, wykorzystując przykłady problemów i algorytmów, w szczególności: b) rekurencję (do generowania ciągów liczb, potęgowania, sortowania liczb, generowania fraktali).</p> <p>P.I.3) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.</p> <p>P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin [...].</p>

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź w 4 zdaniach.

1 pkt – za poprawną odpowiedź w 3 zdaniach.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak rozwiązania.

Rozwiązanie

FPPF

Zadanie 1.3. (0–4)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<p>I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.</p> <p>II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.</p>	<p>Zdający:</p> <p>I.2) do realizacji rozwiązań problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych.</p> <p>I+II.1) zapisuje za pomocą listy kroków lub pseudokodu i implementuje w wybranym języku programowania algorytmy [...].</p> <p>3) objasnia porównuje podstawowe metody i techniki algorytmiczne oraz struktury danych, wykorzystując przykłady problemów i algorytmów, w szczególności: b) rekurencję (do generowania ciągów liczb, potęgowania, sortowania liczb, generowania fraktali).</p> <p>P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin [...].</p>

Zasady oceniania

4 pkt – za poprawny algorytm, w tym:

1 pkt – za poprawne przypisanie wartości początkowych zmiennym w oraz p (potęga 100) oraz modyfikację zmiennej oznaczającej potęgę 100

1 pkt – za poprawną pętlę (warunek i dzielenie przez 100)

1 pkt – za poprawną zamianę cyfr

1 pkt – za otrzymanie poprawnego wyniku.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

Przykładowe rozwiązanie

funkcja *przestaw2(n)*

$w \leftarrow 0$

$p \leftarrow 1$

dopóki $n > 0$ **wykonuj**

$r \leftarrow n \bmod 100$

$a \leftarrow r \bmod 10$

$b \leftarrow r \bmod 10$

jeżeli $n > 9$

$w \leftarrow p^*a + 10^*p^*b + w$

w przeciwnym razie

$w \leftarrow p^*b + w$

$n \leftarrow n \bmod 100$

$p \leftarrow p^*100$

zwróć w

Zadanie 2.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: I.4) do realizacji rozwiązania problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych; I.5) objaśnia dobrany algorytm, uzasadnia poprawność rozwiązania na wybranych przykładach danych i ocenia jego efektywność; I.7) przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze znaków, liczb [...]. I+II.1) zapisuje za pomocą listy kroków lub pseudokodu i implementuje w wybranym języku programowania algorytmy poznane na wcześniejszych etapach [...]. P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy:

	b) na tekstach: porównywania tekstów, wyszukiwania wzorca w tekście metodą naiwną, szyfrowania tekstu metodą Cezara. P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne podanie wszystkich palindromów.

1 pkt – poprawne podanie 3 palindromów.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

```
++o+o++o+o++  
+*+*+*+*+*+*  
*+o++*+o+*  
*oo*o**o*oo*  
+*++*oo*++*+  
+o++oooo++o+
```

Zadanie 2.2. (0–4)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	<p>Zdający:</p> <p>P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów, testuje poprawność programów dla różnych danych, w szczególności programuje algorytmy z punktu I.2).</p> <p>II.1) projektuje i tworzy programy w procesie rozwiązywania problemów, wykorzystuje w programach dobrane do algorytmów struktury danych, w tym struktury dynamiczne i korzysta z dostępnych bibliotek dla tych struktur;</p> <p>II.2) sprawnie posługuje się zintegrowanym środowiskiem programistycznym przy pisaniu, uruchamianiu i testowaniu programów.</p>

Zasady oceniania

4 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za liczbę kwadratów

3 pkt – za podanie współrzędnych środków kwadratów (po 1 pkt za każdą parę i żadnego nieprawidłowego).

2 pkt – za podanie współrzędnych 4 kwadratów (3 prawidłowych i jednego błędnego).

1 pkt – za podanie współrzędnych 5 kwadratów (3 prawidłowych i dwóch błędnych).

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiàzanie

3 399 5 546 2 630 11

(3 kwadraty o środkach (399, 5) (546, 2) (630, 11))

Zadanie 2.3. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<p>I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.</p> <p>II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.</p>	<p>Zdający:</p> <p>P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy:</p> <ul style="list-style-type: none">a) na liczbach: [...], zamiany reprezentacji liczb między pozycyjnymi systemami liczbowymi, [...]. <p>P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów, testuje poprawność programów dla różnych danych, w szczególności programuje algorytmy z punktu I.2).</p> <p>II.1) projektuje i tworzy programy w procesie rozwiązywania problemów, wykorzystuje w programach dobrane do algorytmów struktury danych, w tym struktury dynamiczne i korzysta z dostępnych bibliotek dla tych struktur;</p> <p>II.2) sprawnie posługuje się zintegrowanym środowiskiem programistycznym przy pisaniu, uruchamianiu i testowaniu programów.</p>

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za liczbę

1 pkt – za napis.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

531246 * * * * * ○ + * + ○

Zadanie 2.4. (0–3)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<p>I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.</p> <p>II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.</p>	<p>Zdający:</p> <p>P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy:</p> <p>a) na liczbach: [...], zamiany reprezentacji liczb między pozycyjnymi systemami liczbowymi, [...].</p> <p>P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów, testuje poprawność programów dla różnych danych, w szczególności programuje algorytmy z punktu I.2).</p> <p>II.1) projektuje i tworzy programy w procesie rozwiązywania problemów, wykorzystuje w programach dobrane do algorytmów struktury danych, w tym struktury dynamiczne i korzysta z dostępnych bibliotek dla tych struktur;</p> <p>II.2) sprawnie posługuje się zintegrowanym środowiskiem programistycznym przy pisaniu, uruchamianiu i testowaniu programów.</p>

Zasady oceniania

3 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za podanie poprawnej sumy w systemie dziesiętnym

2 pkt – za podanie poprawnej sumy w zapisie trójkowym z użyciem symboli: ○, +, *

(1 pkt za podanie poprawnej sumy w zapisie trójkowym z użyciem cyfr).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

527865439 ++○○*+○○*++○○○*○*++

Zadanie 3.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: P.I.3) sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych. P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy: a) na liczbach [...]. P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź.

1 pkt – za odpowiedź wynikającą z uwzględnienia tylko liczb nieujemnych (26)

albo za odpowiedź nie uwzględniającą pary z liczbą 0 (39),

albo za odpowiedź uwzględniającą dwukrotnie parę z liczbą 0 (41).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

40

Zadanie 3.2. (0–4)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych.	Zdający: I.4) do realizacji rozwiązania problemu dobiera odpowiednią metodę lub technikę algorytmiczną i struktury danych. II.2) sprawnie posługuje się zintegrowanym środowiskiem programistycznym przy pisaniu, uruchamianiu i testowaniu programów. P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy: a) na liczbach [...]. P.II.1) projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosując: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów [...].

Zasady oceniania

4 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

2 pkt – za poprawną odpowiedź w podpunkcie a)

2 pkt – za poprawną odpowiedź w podpunkcie b)

1 pkt w przypadku podania poprawnych tylko współrzędnych x.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

a) 24

b) 5832 1801 7410 1990 8988 2179

(współrzędne trójki punktów (5832, 1801) (7410, 1990) (8988, 2179))

Zadanie 4. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.	Zdający: P.V.3) stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony informacji wrażliwych (np. hasła, pin), danych i bezpieczeństwa systemu operacyjnego, objaśnia rolę szyfrowania informacji; P.V.4) opisuje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 5. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji. II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie,	Zdający: P.I.2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy: a) na liczbach: [...] zamiany reprezentacji liczb między pozycyjnymi systemami liczbowymi [...]. I+II.2) wykorzystuje znane sobie algorytmy przy rozwiązywaniu i programowaniu rozwiązań następujących problemów:

wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	b) wykonywania działań na liczbach w systemach innych niż dziesiętny.
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź poprawna dla wszystkich pól.

1 pkt – odpowiedź poprawna dla 4 pól.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak rozwiązania.

Rozwiązanie

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \boxed{0} \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \boxed{1} \ 1 \\
 + \quad 1 \ 1 \ 0 \ 0 \boxed{1} \ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \\
 \hline
 1 \ \boxed{0} \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ \boxed{0 \ 0} \ 1 \ 0
 \end{array}$$

Zadanie 6.1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	<p>Zdający:</p> <p>II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym:</p> <p>b) stosuje zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w zależności od rodzaju danych.</p> <p>P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:</p> <p>c) gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filzuje dane według kilku kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych.</p>

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za łączną masę ładunków

1 pkt – za łączną masę martianeum.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

41498,2 kg

3092,2943 kg

Zadanie 6.2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	<p>Zdający:</p> <p>II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym:</p> <p>b) stosuje zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w zależności od rodzaju danych.</p> <p>P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:</p> <p>c) gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filzuje dane według kilku kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych.</p>

Zasady oceniania

1 pkt – za poprawną odpowiedź.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Thaumasia

Zadanie 6.3. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: b) stosuje zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w zależności od rodzaju danych. P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami: c) gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filtryuje dane według kilku kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych.

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za datę

1 pkt – za masę.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

13.12.2035

174,5 kg

Zadanie 6.4. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: b) stosuje zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w zależności od rodzaju danych. P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi

	aplikacjami: c) gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filtry dane według kilku kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zasady oceniania

3 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za poprawne zestawienie

1 pkt – za prawidłowy dobór danych i typ wykresu

1 pkt – za poprawny opis wykresu i osi (tytuł, legenda, nazwy obszarów na osi X, opisy na osiach X i Y).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Nazwy obszarów	2033	2034	2035	2036	2037	2038
Aeolis	5	7	11	2	13	5
Amazonis	23	20	21	29	20	25
Amenthes	10	5	9	12	10	10
Arabia	9	10	15	8	10	7
Arcadia	7	7	11	14	5	9
Argyre	4	4	3	3	10	7
Casius	6	10	7	13	7	7
Cebrenia	4	5	1	1	1	1
Coprates	21	27	18	33	30	23
Diacria	2	3	2	3	3	2
Elysium	6	9	5	4	8	7
Eridania	8	19	23	20	22	16
Hellas	1	4	2	1	3	4
Iapygia	47	51	67	53	51	33
Ismenius Lacus	6	4	5	3	9	13
Lunae Palus	11	11	9	10	10	3
Mare Acidalium	8	14	10	8	14	10
Mare Australe	2	3	2	3	2	2
Mare Boreum	14	19	8	13	14	12
Mare Tyrrhenum	2	5	3	2	0	2
Margaritifer Sinus	4	5	5	2	2	7
Memnonia	11	24	23	19	14	13
Noachis	13	11	11	25	17	14
Oxia Palus	3	3	1	0	4	2

Phaethontis	1	7	2	4	5	4
Phoenicis Lacus	25	22	25	22	15	18
Sinus Sabaeus	14	12	19	13	12	6
Syrtis Major	6	2	5	4	6	3
Tharsis	29	40	38	41	46	39
Thaumasia	2	2	4	1	2	3



Zadanie 6.5. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	<p>Zdający:</p> <p>II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym:</p> <p>b) stosuje zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w zależności od rodzaju danych.</p> <p>P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:</p> <p>c) gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filtry dane według kilku kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych</p>

	narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych.
--	--------------------------------------------------

Zasady oceniania

3 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za podanie prawidłowej liczby wysyłek ładunku na orbitę

2 pkt – za podanie prawidłowych dat (w tym po 1 pkt za datę początku i końca okresu).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiàzanie

30 razy

29.05.2033 1.09.2038

Zadanie 7.1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: c) projektuje i tworzy relacyjną bazę złożoną z wielu tabel, formułuje kwerendy, stosuje język SQL do wyszukiwania informacji w bazie i do jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie. P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami: d) wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy.

Zasady oceniania

2 pkt – za pełną poprawną odpowiedź.

1 pkt – za odpowiedź, w której:

podano obszar, na którym znaleziono najmniej wody (Sinus Sabaeus)

albo podano kod zamiast nazwy obszaru (MC-01).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązańie

Mare Boreum

Zadanie 7.2. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: c) projektuje i tworzy relacyjną bazę złożoną z wielu tabel, formułuje kwerendy, stosuje język SQL do wyszukiwania informacji w bazie i do jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie. P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami: d) wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy.

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź, w tym:

1 pkt – za poprawną nazwę łazika

1 pkt – za poprawne daty.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązańie

Spirit 14

29.08.2066 25.07.2076

Zadanie 7.3. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: c) projektuje i tworzy relacyjną bazę złożoną z wielu tabel, formułuje kwerendy, stosuje język SQL do wyszukiwania informacji w bazie i do jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie.

	<p>jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie.</p> <p>P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:</p> <p>d) wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – za pełną poprawną odpowiedź.

1 pkt – za podanie wszystkich prawidłowych nazw obszarów, na których łaziki wykonały pierwszy pomiar w tym samym roku, w którym zostały wysłane z Ziemi (22 obszary).

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Aeolis
 Amazonis
 Arabia
 Elysium
 Eridania
 Mare Tyrrhenum
 Sinus Sabaeus
 Syrtis Major

Zadanie 7.4. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	<p>Zdający:</p> <p>II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym:</p> <p>c) projektuje i tworzy relacyjną bazę złożoną z wielu tabel, formułuje kwerendy, stosuje język SQL do wyszukiwania informacji w bazie i do jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie.</p> <p>P.II.3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:</p> <p>d) wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch</p>

	tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy.
--	-----------------------------------------------------------------------

Zasady oceniania

2 pkt – za poprawną odpowiedź.

1 pkt – za podanie wszystkich nazw łazików, które badały obszary na obu półkulach
albo za podanie wszystkich numerów łazików zamiast ich nazw.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo za brak odpowiedzi.

Poprawne rozwiązańe

Mariner 14

Mariner 15

Mariner 20

Viking 17

Spirit 7

Spirit 12

Rosetta 1

Rosetta 8

Phoenix 3

Phoenix 13

Rozwiązańe za 1 pkt (lista łazików badających obszary na obu półkulach)

Mariner 6

Mariner 10

Mariner 14

Mariner 15

Mariner 20

Viking 8

Viking 17

Phobos 1

Pathfinder 3

Pathfinder 5

Spirit 7

Spirit 12

Opportunity 4

Opportunity 6

Rosetta 1

Rosetta 8

Rosetta 9

Rosetta 28

Rosetta 29

Phoenix 3

Phoenix 13

Dawn 6

Zadanie 7.5. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.	Zdający: II.3) przygotowując opracowania rozwiązań złożonych problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami w stopniu zaawansowanym: c) projektuje i tworzy relacyjną bazę złożoną z wielu tabel, formułuje kwerendy, stosuje język SQL do wyszukiwania informacji w bazie i do jej modyfikacji, uwzględnia kwestie integralności danych, bezpieczeństwa i ochrony danych w bazie.

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź poprawna.

1 pkt – odpowiedź z jednym błędem, np. błąd przy JOIN albo błąd w warunku po WHERE itp.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak rozwiązania.

Uwaga: wymagamy uniwersalnego zapytania działającego dla dowolnych danych.**Przykładowe rozwiązanie**

```

SELECT DISTINCT Producent.nazwa
FROM Producent
INNER JOIN Laziki
ON Producent.kod_producenta = Laziki.kod_producenta
INNER JOIN Pomiary
ON Laziki.nr_lazika = Pomiary.nr_lazika
INNER JOIN Obszary
ON Obszary.kod_obszaru = Pomiary.kod_obszaru
WHERE Obszary.nazwa_obszaru = "Arcadia" and YEAR(Pomiary.data_pomiaru) = 2060;

```