



## PROJETO

**Professor:** João Vinícius dos Santos Santana

**Disciplina:** Projeto de vida

**Ano:** 6º C (vespertino)

**Tema:** “Cuidar do espaço é cuidar de nós mesmos”.

O projeto desenvolvido na turma do 6º ano C, na disciplina de Projeto de Vida, nasceu da necessidade de tornar as aulas mais atrativas e significativas. Observou-se que os estudantes demonstravam pouca motivação em relação aos conteúdos apresentados no material digital, mesmo com a presença de jogos e atividades diversificadas. Eles expressavam, o desejo de participar de ações práticas, atividades em que pudessem colocar a “mão na massa”. Paralelamente, a escola vivenciava problemas recorrentes, como sujeira nas salas de aula e nos corredores, lixo espalhado pelo chão, episódios de bullying, falta de empatia e desrespeito no convívio diário. Diante desse cenário, surgiu a ideia de integrar essas necessidades a uma proposta pedagógica que estimulasse o protagonismo dos alunos e desenvolvesse habilidades socioemocionais previstas no bimestre, como autogestão, foco, determinação, resiliência emocional, autoconfiança e tolerância ao estresse.

A proposta foi pensada para criar um ambiente mais acolhedor e participativo. Para isso, a turma foi dividida em quatro grandes grupos, cada um com funções específicas voltadas ao cuidado com o ambiente escolar:

- Grupo da Limpeza, responsável por manter os espaços sempre organizados;
- Grupo Verde, encarregado de cuidar das plantas e de pequenas decorações;
- Grupo de Comunicação, que orientava os demais alunos sobre cuidados com a escola, respeito, combate ao bullying e preservação dos ambientes;
- Grupo de Arte, que produzia cartazes, murais e expressões artísticas voltadas à conscientização.

Cada grupo escolheu um líder para auxiliar na organização das ideias e na comunicação com o professor e a gestão escolar. A turma criou, coletivamente, um nome para esse conjunto de equipes: “Ecoprotagonistas”, representando o papel ativo dos alunos na melhoria do ambiente escolar.

As ações desenvolvidas ao longo do projeto dialogam diretamente com os conteúdos do material digital, como a reflexão sobre conquistas pessoais e coletivas, escolhas responsáveis que impactam o futuro, construção de redes de apoio na comunidade escolar, hábitos sustentáveis, empatia, respeito e estratégias positivas para enfrentar desafios. Durante as

aulas, os grupos tiveram autonomia para propor ideias de cuidado, com orientação do professor para conduzir a tomada de decisões de forma consciente e responsável. Para incentivar ainda mais o engajamento, foi estabelecido um sistema de pontos, no qual cada grupo registrava suas atividades em um relatório semanal. Ao final do bimestre, o grupo com maior participação e impacto recebia um brinde como reconhecimento.

Os resultados observados foram bastante positivos: houve um aumento significativo na participação dos estudantes, melhora visível na limpeza e organização da escola, maior interação entre os colegas, redução de conflitos e fortalecimento do senso de pertencimento.

Ademais, os estudantes passaram a compreender que cuidar do espaço escolar é também cuidar de si mesmos e do coletivo. O projeto mostrou que práticas pedagógicas mais participativas, que oferecem autonomia e valorizam o protagonismo, são capazes de transformar não apenas o ambiente físico, mas também a convivência e a postura dos estudantes diante da escola e de suas responsabilidades.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - DIRETORIA DE ENSINO DE ADULTOS E Jovens  
E. E. PROF. DR. LUIZ CARLOS DE MOURA BRAGA - U.A. 4892 - DE 91325 - PAULISTA - S.P.  
AV. PAULISTA, S/Nº - FONE: (19) 3016-1333/3016-1395 - U.A. 4892 - DE 91325 - PAULISTA - S.P.

**PROJETO: CUIDANDO DO QUE É NOSSO**  
**GRUPO: ECO PROTAGONISTA**

TURMA	OUTUBRO				NOVEMBRO																								DEZEMBRO									
	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5		
8º B	9.5	10.0		9.5																																		
8º C	8.0	9.8		9.0																																		
8º D	9.5	10.0		9.0																																		
7º C	8.5	8.5		9.5																																		
8º C	3.2	7.5		8.0																																		
8º D	4.5	8.5		9.5																																		
9º C	10.0	10.0		9.5																																		
1º C	7.0	8.0		10.0																																		
1º D	10.0	10.0		10.0																																		
2º B	10.5	10.0		10.0																																		





