

陈绮 QI CHEN

邮箱: adachenqi@me.com

主页: www.drchenqi.com

电话: (+44) 427-60-1646

生日: 1989 年 2 月 22 日



研究方向

应用语言学 多模态会话分析, 交际能力, 语言政策与语言实践, 语言信念与超语行为 (translanguaging)
语言教学 任务型语言教学, 语言课堂师生互动, 教师信念与教师自主

教育背景

纽卡斯尔大学, 英国	2012 – 2017
博士 教育语言学与应用语言学	
纽卡斯尔大学, 英国	2011 – 2012
硕士 应用语言学与对外英语教学	
考文垂大学, 英国	2010 – 2011
学士 商务英语 (一等荣誉学位)	
浙江工商大学杭州商学院, 浙江, 杭州	2007 – 2011
学士 英语	

研究经历

爱丁堡大学, 英国	2018 年 4 月 – 2018 年 12 月
研究助理 Language Policy and Practice in the Multilingual University (大学多语环境里的语言政策和语言实践)	
资助机构: Seedcorn Fund	
纽卡斯尔大学, 英国	2015 年 9 月 – 2016 年 9 月
研究助理 Successful Online Self-representation of Applied Linguistics (高校应用语言学在社交媒体中的自我形象)	
资助机构: Faculty Reputation Enhancement Fund	
纽卡斯尔大学, 英国	2013 年 9 月 – 2016 年 9 月
博士研究员 Research Group of Newcastle University Corpus of Academic Spoken English (NUCASE) (纽卡斯尔大学学术英语口语语料库研究组)	
资助机构: British Council	

教学经历

纽卡斯尔大学, 英国	2020 年 4 月 – 至今
客座讲师 MA Applied Linguistics and TESOL (应用语言学与对外英语教学) 硕士研究生导师, 指导硕士研究生 4 名, 指导方向包括: 英语语言学习者动机与身份建构, 语言学习信念, 英语课堂互动等等。	
爱丁堡大学, 英国	2019 年 3 月 – 至今
助理讲师 MSc TESOL (对外英语教学) 硕士研究生导师, MSc Language Education (语言教育) 硕士研究生导师, 已成功指导 13 名硕士生, 其中 4 名学生获得优秀 (Distinction); 目前指导硕士研究生 15 名, 指导方向包括: 英语课堂交际教学法 and 教师信念, 英语作为通用语和语言意识形态, 任务型英语教学的适应和应用, 二语写作与批判性思维, 中介语和语用能力发展等等。	

参与设计并教授 MSc TESOL(对外英语教学硕士) 与 MSc Language Education(语言教育硕士) 核心课程数门, 包括: 《Second Language Teaching Curriculum (二语教学课程设置)》, 《Language and the Learner (语言与学习者)》, 《Conceptualising Research (研究方法论)》。

纽卡斯尔大学, 英国

2012 年 9 月 – 2015 年 6 月

助理教师 参与设计并教授 MA Applied Linguistics and TESOL (应用语言学与对外英语教学) 硕士课程: 《Task-based Language Teaching, Learning and Assessment (任务型语言教学、学习与测验)》。授课形式包括: lecture (大型讲座) (70 人以上), seminar/workshop (小组讨论互动课) (20-25 人), online discussion forum (线上互动课) 等等。

科研成果

期刊论文

Chen, Q. and Wright, C. (2017) “Contextualisation and Authenticity in TBLT: Voices from Chinese Classrooms”. *Language Teaching Research*. Vol. 21(4) 517–538. ISSN 1477-0954. DOI: 10.1177/1362168816639985 (IF: 2.319, SSCI)

Bonacina-Pugh, F., Barakos, E. and **Chen, Q.** (2020) “Language policy in the internationalisation of Higher Education in Anglophone countries: The interplay between language policy as ‘text’, ‘discourse’ and ‘practice’.” *Applied Linguistics Review*. (IF: 1.098, SSCI) DOI: <https://doi.org/10.1515/applirev-2019-0148>

Chen, Q. and Brandt, A. (2020) “Speakership, Recipieny and the Interactional Space: ‘Next-speaker Self-selects’ Cases in Multiparty University Student Meetings”. *Journal of Pragmatics*. (IF: 1.329, SSCI) (小修在审)

Chen, Q. (2021) “When the meeting chair self-selects: distribution of ‘rights to speak’ in multiparty meeting conversations”. *Journal of Pragmatics*. (IF: 1.329, SSCI) (在投)

著作

Chen, Q. and Bonacina-Pugh, F. (2020) “Spotlights on the ‘practiced language policy’ in the international university”. in Dippold, D. and Heron, M. (eds) in *Meaningful Teaching Interaction at the Internationalised University: From Research to Impact*. Abingdon: Routledge. (待刊)

会议论文

Bonacina-Pugh, F., **Chen, Q.** and Barakos, E. (2018 年 12 月). 宣读论文 *Spotlights on the ‘practiced language policy’ in the international university: a case study of multilingual interaction in higher education*, the Symposium of Classroom Interaction at the Internationalised University (国际化大学中的课堂互动座谈会), 2018 年 12 月 10 日, 英国, 萨里大学

Bonacina-Pugh, F., Barakos, E. and **Chen, Q.** (2018 年 6 月). 宣读论文 *Language Policy in the Multilingual University: the Case of Edinburgh*. Language Policy Forum 2018, BAAL Language Policy SIG (英国应用语言学协会语言政策特别兴趣小组 2018 年论坛), 2018 年 5 月 31 日 - 6 月 1 日. 英国, 谢菲尔德哈默大学

Chen, Q. (2017 年 7 月) 宣读论文 *Interactional Competences in Multiparty University Student Meetings*. the 15th International Pragmatics Conference (IPrA) (国际语用学协会第 15 届大会), 2017 年 7 月 16-21 日, 英国, 贝尔法斯特

Chen, Q. (2017 年 3 月) 宣读论文 *Interactional Competence: What can we tell from collaborative speaker transitions in multiparty university student meetings?*. the colloquium of “Expanding the Scope of Interactional Competence” at the American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2017 Conference (美国应用语言学协会第 15 届大会, 交际能力专题研讨会). 2017 年 3 月 18-21 日, 美国, 波特兰

Chen, Q. (2016 年 12 月) 宣读论文 *Speaker transitions and the interactional space: a multimodal CA analysis*

on university student meetings. 10th CA Day Conference (第十届会话分析座谈会). 2016 年 12 月 19 日, 英国, 拉夫堡大学

Hata, K. and **Chen, Q.** (2015 年 9 月) 宣读论文 *Exploring Embodied Interaction beyond Text*. the colloquium of "Characterising Interactional Competence in Higher Education Small Group Talk" at the 48th Annual Meeting of British Association of Applied Linguistics (BAAL) (英国应用语言学协会第 48 届大会, 高等教育小组学习中的交际能力专题研讨会). 2015 年 9 月 3-5 日, 英国, 阿斯顿大学

Chen, Q. (2015 年 6 月) 宣读论文 *Embodied Participation in University Student Meetings*. the Revisiting Participation: Language and Bodies in Interaction Conference (再谈 '参与': 语言与具身交际研讨会). 2015 年 6 月 24-27 日, 瑞士, 巴塞尔大学

Chen, Q. and Wright, C. (2014 年 10 月) 宣读论文 *How can Task-based Language Teaching be adapted in EFL contexts? - A case study in China*. the 7th International Conference on English Language Teaching in China (第七届中国英语教学国际研讨会). 2014 年 10 月 24-26 日, 中国, 南京大学

期刊同行评审

Journal of Classroom Interaction

TESOL Quarterly Special Issue: Complementary Perspectives on Task-based Classroom Realities

The Annual Review of Education, Communication and Language Sciences

学术组织

英国应用语言学协会 British Association of Applied Linguistics (BAAL) 会员

国际语用学协会 International Pragmatics Association (IPrA) 会员

美国应用语言学协会 American Association for Applied Linguistics (AAAL) 会员

荣誉奖项

纽卡斯尔大学, 英国 2017 年 5 月

研究生创新基金 Centre for Research in Linguistics and Language Sciences

项目名称: Student-Path: Beyond Postgraduate; 项目资金: £3,000

纽卡斯尔大学, 英国 2017 年 3 月

研究生学术会议基金 Centre for Research in Linguistics and Language Sciences

项目资金: £400

纽卡斯尔大学, 英国 2015 年 9 月

优秀博士生奖学金 School of Education, Communication and Language Sciences

项目资金: £1,200

社会工作

爱丁堡大学, 英国 2018 年 6 月 – 2018 年 10 月

会议筹办协调员 the International Conference of Belt and Road Initiative: Challenges and Opportunities (机遇与挑战: 一带一路国际研讨会), 2018 年 10 月 4-5 日

纽卡斯尔大学, 英国 2014 年 10 月 – 2015 年 5 月

协调员 Corpus Linguistics SIG (语料库语言学特别兴趣小组), Centre for Research in Linguistics and Language Sciences

纽卡斯尔大学, 英国

2013 年 9 月 – 2014 年 4 月

会议筹办委员会成员 the 9th Newcastle-upon-Tyne International Postgraduate Conference in Linguistics (泰恩河畔纽卡斯尔语言学研究生第九届国际研讨会)