



# Programação para Mainframe



Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas

Aula 06
Prof. Claudio Benossi

# 1. Unidade



Trabalhando com arquivos





Vamos continuar trabalhar utilizando arquivos sequenciais.

Nosso objetivo hoje é criar um programa que leia um arquivo com vários registros de DUPLICATAS com essas informações possa criar dois novos arquivos, 1 para duplicatas já vencidos e não pagos e outro para as duplicatas já pagos.



#### 1º Passo:

Fazer a indicação dos arquivos que serão usados na seção INPUT-OUTPUT da ENVIRONMENT DIVISION.

ENVIRONMENT DIVISION.

INPUT-OUTPUT SECTION.

FILE-CONTROL.

SELECT ...



#### 1º Passo:

Fazer a indicação do arquivo que será usados como fonte dos dados, no caso o arquivo **DUPLICATAS** 'duplicatas.txt'.

#### **DUPLICATAS**

DUPL-NR-DUPLICATA	DUPL-COD-CLIENTE	DUPL-DT-EMISSAO	DUPL-DT-VENCIMENTO	DUPL-VL-FATURA	DUPL-ST-DUPLICATA
PIC 9(004)	PIC 9(003)	PIC 9(008)	PIC 9(008)	PIC S9(013)V9(002)	PIC X(003)



#### 1º Passo:

Fazer a indicação doS arquivo que receberão os dados, no caso o arquivo **DUPL\_PAGAS** 'dupl\_pagas.txt' e **DUPL\_VENCIDAS** 'dupl vencidas.txt'.

### DUPL\_PAGAS

DUPL-P-NR-DUPLICATA	DUPL-P-COD-CLIENTE	DUPL-P-DT-EMISSAO	DUPL-P-DT-VENCIMENTO	DUPL-P-VL-FATURA	DUPL-P-ST-DUPLICATA
PIC 9(004)	PIC 9(003)	PIC 9(008)	PIC 9(008)	PIC S9(013)V9(002)	PIC X(003)

### DUPL\_VENCIDAS

DUPL-V-NR-DUPLICATA	DUPL-V-COD-CLIENTE	DUPL-V-DT-EMISSAO	DUPL-V-DT-VENCIMENTO	DUPL-V-VL-FATURA	DUPL-V-ST-DUPLICATA
PIC 9(004)	PIC 9(003)	PIC 9(008)	PIC 9(008)	PIC S9(013)V9(002)	PIC X(003)



#### 2º Passo:

Descrever a estrutura dos arquivos na DATA DIVISION, dentro da FILE SECTION através da comando FD:

```
DIVISION.
FILE SECTION.
FD DUPLICATAS.
01 REG-DUPLICATA.
  03 DUPL-NR-DUPLICATA
                               PIC 9(004).
  03 DUPL-COD-CLIENTE
                               PIC 9(003).
  03 DUPL-DT-EMISSAO
                               PIC 9(008).
  03 DUPL-DT-VENCIMENTO
                              PIC 9(008).
  03 DUPL-VL-FATURA
                               PIC S9(013)V9(002).
  03 DUPL-ST-DUPLICATA
                               PIC X(03).
```



### 3º Passo:

Ainda na DATA DIVISION, dentro da WORKING-STORAGE SECTION criar as variáveis que serão utilizadas durante a execução do programa.





#### 4º Passo:

Agora na PROCEDURE DIVISION, vamos por em prática a nossa lógica.

Abrir os arquivos de acordo com o que se pretende fazer com os mesmos:

OPEN INPUT DUPLICATAS
OPEN EXTEND DUPL\_PAGAS
OPEN EXTEND DUPL\_VENCIDAS





4º Passo:

Agora na PROCEDURE DIVISION, vamos por em prática a nossa lógica.

Criar uma estrutura de repetição para fazer a leitura de todos o registros do arquivo:

PERFORM UNTIL WS-EOF EQUAL 1
READ DUPLICATAS INTO WS-DUPLICATA
AT END
MOVE 1 TO WS-EOF
NOT AT END



#### 4º Passo:

Agora na PROCEDURE DIVISION, vamos por em prática a nossa lógica.

- Exibir o conteúdo do arquivo;
- Através de uma estrutura de controle verificar o conteúdo do campo WS-DUPL-ST-DUPLICATA.
  - Se WS-DUPL-ST-DUPLICATA = 'SIM' gravar as informações no arquivo DUPL\_PAGAS, caso contrário gravar as informações no arquivo DUPL\_VENCIDAS.



#### 4º Passo:

Agora na PROCEDURE DIVISION, vamos por em prática a nossa lógica.

- Não esquecer de identificar a quantidades de registros lidos, a quantidade de registros inseridos como Pagos e a quantidade de registros inseridos como Vencidos.
- Exibir esses dados no final do programa.



### OK funcionou!



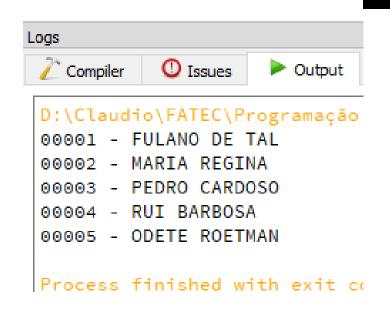


### Exercício:

Vamos buscar os dados do arquivo ALUNOS 'alunos.txt' que já usamos em outros exemplos.

Identificar a quantidade de registros lidos; ALUNOS

RGM-ALUNO	NOME-ALUNO
PIC 9(005)	PIC A(020)





### Exercício:

Com os dados vamos solicitar ao usuário que insira nota1 e nota2 para cada aluno e calcule a média e determine se o aluno está aprovado (Média >=6) ou reprovado (Média < 6);</p>

Apresente os dados para o usuário;



### Exercício:

Gravas todos os dados (RGM-ALUNO, NOME-ALUNO, NOTA1-ALUNO, NOTA2-ALUNO, MEDIA-ALUNO, STATUS-ALUNO) em um novo arquivo chamado de **ALUNOS2021** com 'alunos2021.txt'.

Identificar a quantidade de registros gravados;



### ALUNOS2021 com 'alunos2021.txt'

### ALUNOS2021

RGM-ALUNO	NOME-ALUNO	NOTA-1-ALUNO	NOTA-2-ALUNO	MEDIA-ALUNO	STATUS-ALUNO
PIC 9(005)	PIC A(020)	PIC 9(002)V99	PIC 9(002)V99	PIC 9(02)V99	PIC A(010)



### Exercício:

- Vamos criar um arquivo que leia o arquivo estoque;
- Vamos apresentar duas opções
  - Atualizar estoque Entrada (neste caso vai atualizar a quantidade em estoque (valor em estoque + quantidade de entrada).
  - Atualizar estoque Saída (neste caso vai atualizar a quantidade (valor em estoque – quantidade de saída (Quando o valor da Quantidade de saída for menor ou igual ao valor em estoque)).

"Se você não construir seus sonhos, alguém vai te contratar para construir os dele"







**Tony Gaskins** 

Obrigado!

Se precisar ...

Prof. Claudio Benossi

claudio.benossi@fatec.sp.gov.br



